



ОДОБРЕНО

Решением

Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»

от «25» февраля 2017 г.

Протокол № 06-01



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.А. Чиркова

25.02.2017

**Рабочая программа дисциплины
ПД.04 ПРАВО**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА


Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

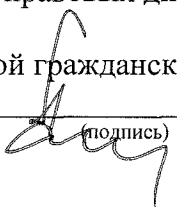
очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) (ред. от 31.12.2015).

Автор: преподаватель отделения СПО Панческу Д.П. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «13» января 2017 г., протокол № 4

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин канд. филос. наук, доцент
Яшин А.Н.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 24 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Разработана в соответствии с ФГОС СОО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общественных наук общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Изучение учебной дисциплины «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативно-правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение

государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных

юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **185** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124** часов;

самостоятельной работы обучающегося **61** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 185 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 124 |
| в том числе: | |
| лекции | 64 |
| практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 61 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений | | | |
| Тема 1.1. Право в системе социальных норм | <p>Содержание учебного материала Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Понятие и признаки правовой нормы, виды правовой нормы, структура. Формы реализации правовой нормы.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорно-логического конспекта «Все о юридических профессиях» - доклад о знаменитом юристе РФ; - эссе «Каким должен быть закон, чтобы его не нарушали?» - подготовка к дискуссии «Зачем не юристу изучать право?» - составление опорно-логической схемы «Общие черты и различия социальных норм» - составление тезисного плана: «Какие правила техникума для вас важны?» | 2 | |
| Тема 1.2. Система права и его основные формы | <p>Содержание учебного материала Понятие системы права. Частное и публичное право. Основные отрасли системы российского права. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт (НПА) как основной источник права: понятие, признаки. Виды НПА: законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорно-логического конспекта «Частное и публичное право» - составление опорно-логического конспекта «Способы изложения норм права в нормативных актах» - составление опорно-логического конспекта «Систематизация нормативных правовых актов» - составление опорного конспекта «Систематизация права» - составление опорного конспекта «Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях» | 2 | |
| Тема 1.3. Правоотношения | <p>Содержание учебного материала Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Содержание правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эссе «Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» - составление опорно-логической схемы «Структура правоотношения» | 2 | |
| Тема 1.4. Правомерное, противоправное поведение и юридическая ответственность | <p>Содержание учебного материала Понятие и виды правового поведения. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Понятие, признаки, функции юридической ответственности. Принципы и виды юридической ответственности</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практическое занятие Семинар-практикум «Правовое регулирование общественных отношений»</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорно-логической схемы «Состав правонарушения» - составление опорного конспекта «Обстоятельства, исключают юридическую ответственность» - проведение исследования «Противоправные поступки в городе и области». | 2 | |
| Раздел 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | | | |
| Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права. | <p>Содержание учебного материала Понятие отрасли конституционное право: предмет, метод, особенности норм и отношений. Черты конституции как нормативного акта. Структура Конституции РФ.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорно-логической схемы «Структура Конституции РФ» - доклад «Государственные символы России» | 2 | |
| Тема 2.2. Основы конституционного строя в Российской Федерации | <p>Содержание учебного материала Понятие, сущность, признаки, функции, формы государства. Характеристика Российской Федерации как правового демократического государства.</p> | 1 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорно-логической схемы «Система конституционного строя РФ» - подбор материала, раскрывающего сущность характеристик конституционного строя в России | 2 | |
| Тема 2.3. Система государственных органов Российской Федерации. | <p>Содержание учебного материала Понятие и виды органов государства. Президент Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Система государственных органов Российской Федерации.</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорно-логической схемы «Государственные органы РФ» - проведение исследования «Местное самоуправление в моем регионе» | 1 | |
| Тема 2.4. Правоохранительные органы Российской Федерации | <p>Содержание учебного материала Понятие о правоохранительных органах. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности иных правоохранительных органов. Правоохранительные органы Российской Федерации</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить Закон РФ «О полиции» и объяснить назначение этого правоохранительного органа - составление опорно-логической схемы по порядку обращения в полицию - подготовка к дискуссии «Мое отношение к правоохранительным органам» | 2 | |
| Тема 2.5. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. | <p>Содержание учебного материала Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Конституционный суд. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Адвокатура. Нотариат.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практическое занятие Судебная система Российской Федерации.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорно-логической схемы «Судебная система РФ» - доклад «Особенности судопроизводства в России» | 2 | |
| Тема 2.6. Понятие гражданства. | <p>Содержание учебного материала Понятие о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад «Эволюция понятия гражданства» - подготовка к дискуссии «Государство и гражданин» - эссе «Должен ли гражданин страны быть патриотом?» | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | <p>Содержание учебного материала Понятие о правовом статусе личности. Основные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации. Право граждан участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Практическое занятие Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нарушение прав личности и их соблюдение» - «Права детей», «Права военнослужащих» - «Экологические права граждан» - «Права и обязанности налогоплательщиков» - «Права человека в мире» | 2 | |
| Тема 2.8. Избирательная система РФ | <p>Содержание учебного материала Понятие об избирательной системе Российской Федерации. Принципы избирательной системы.</p> <p>Практическое занятие Избирательный процесс: формы и процедуры.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие Семинар-практикум «Основы конституционного права Российской Федерации»</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> составление опорно-логического конспекта «Избирательный процесс: понятие и порядок организации» - проведение исследования «Избирательный процесс сегодня: проблемы, ошибки, нарушения»</p> | 2 | |
| | <p>Контрольная работа по Разделам 1, 2</p> | 2 | |
| Раздел 3. Отрасли российского права | | | |
| Тема 3.1. Административное право и административные правоотношения | <p>Содержание учебного материала Особенности административного права. Понятие об административных правоотношениях. Структура органов исполнительной власти.</p> <p>Практическое занятие Административное право и административные правоотношения.</p> | 2 | 1 |
| | | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логической схемы «Система исполнительной власти в РФ» подготовка к дискуссии «Нужны ли льготы людям, профессионально занимающимся государственным управлением?»</p> | 2 | |
| Тема 3.2. Административные проступки и административная ответственность | <p>Содержание учебного материала Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логической схемы «Административные правонарушения» составление опорного конспекта «Порядок производства по делам об административных правонарушениях»</p> | 2 | |
| Тема 3.3. Гражданское право как отрасль российского права | <p>Содержание учебного материала Общая характеристика гражданского права: понятие и сущность. Гражданские правоотношения: объекты, содержание, субъекты.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практическое занятие Источники гражданского права.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорного конспекта «Источники гражданского права»</p> | 2 | |
| Тема 3.4. Субъекты гражданского права | <p>Содержание учебного материала Виды субъектов гражданских правоотношений. Физические лица, юридические лица.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практическое занятие Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения.</i> - составление опорно-логической схемы «Юридические лица» - составление опорного конспекта «Филиалы и представительства»</p> | 2 | |
| Тема 3.5. Право собственности и его виды | <p>Содержание учебного материала Содержание права собственности. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие общей</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Защита права собственности. Практическое занятие Право собственности и его виды | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логической схемы «Правомочия собственника» - подготовка к дискуссии «Стоит ли ограничивать право собственности» - «Защита личных неимущественных прав в современном судопроизводстве» | 2 | |
| Тема 3.6. Гражданско- правовые договоры. | Содержание учебного материала Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Отдельные виды обязательств. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие Порядок заключения, изменения и расторжения договора. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логической схемы «Условия действия договора» - составление опорного конспекта «Порядок изменения и расторжения договора» - эссе «Роль договора в нашей жизни» | 2 | |
| Тема 3.7. Предпринимательство и предпринимательское право | Содержание учебного материала Понятие предпринимательского права как отрасли права. Особенности предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - подготовка к дискуссии «Государство и предприниматель: как успешно взаимодействовать?» - доклад «Известные предприниматели и меценаты» - проведение исследования «Современное предпринимательство в России» | 2 | |
| Тема 3.8. Защита прав потребителей | Содержание учебного материала Потребитель и его права. Сроки предъявления претензий. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие Защита прав потребителей. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> учить Закон РФ «О защите прав потребителей» и составить опорный конспект «Государственная и общественная защита прав потребителей»</p> | 2 | |
| Тема 3.9. Принципы гражданского процесса | <p>Содержание учебного материала Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство.</p> | 1 | 1 |
| | <p>Практическое занятие Порядок обжалования судебных решений.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логической схемы «Функциональные и организационные принципы процесса»</p> | 2 | |
| Тема 3.10. Семейное право, семейные правоотношения | <p>Содержание учебного материала Общая характеристика семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> | 1 | 1 |
| | <p>Практическое занятие Семейное право, семейные правоотношения.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - доклад «Традиции и обряды, сопутствующие браку» - составление опорного конспекта «Роль обязательного медицинского обследования при вступлении в брак»</p> | 2 | |
| Тема 3.11. Права и обязанности родителей и детей | <p>Содержание учебного материала Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практическое занятие Права и обязанности родителей и детей.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логической схемы «Личные имущественные и неимущественные права детей» - проведение исследования «Родители и дети: типичные проблемы» - составление опорного конспекта «Опека и попечительство»</p> | 2 | |
| Тема 3.12. Правовое регулирование образовательной деятельности | <p>Содержание учебного материала Принципы образовательной политики в РФ. Права обучающихся. Система профессионального образования. Порядок приема в образовательные учреждения (организации).</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практическое занятие Правовое регулирование образовательной деятельности.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение о техникуме, организации образовательного процесса - подготовка к дискуссии «Каким должно быть образование в нашей стране - платным или бесплатным?» - составление опорного конспекта «Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников» | 2 | |
| <p>Тема 3.13. Трудовое право и трудовые правоотношения</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Практическое занятие Трудовое право и трудовые правоотношения</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорно-логической схемы «Структура ТК РФ» - составление опорного конспекта «Право на забастовку» - доклад «Проблемы безработицы в России» | 2 | |
| | <p>Содержание учебного материала Правила, регулирующие взаимоотношения между работодателем и работником. Понятие и сущность трудового договора. Практическое занятие Порядок и условия расторжения трудового договора.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 3.14. Трудовой договор</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорного конспекта «Изменения трудового договора» <p>составление опорно-логических схем «Права и обязанности работника», «Права и обязанности работодателя»</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.15. Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие профессиональных союзов. Трудовые споры: виды и порядок их разрешения. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Практическое занятие Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорного конспекта «Трудовая дисциплина»</p> | 1 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| Тема 3.16. Правовое регулирование заработной платы, рабочего времени и времени отдыха | Содержание учебного материала Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата. Практическое занятие Правовое регулирование заработной платы, рабочего времени и времени отдыха. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорного конспекта «Оплата сверхурочной работы» - составление опорного конспекта «Совместительство» - составление опорно-логической схемы «Тарифная система труда работников» | 1 | |
| Тема 3.17. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних | Содержание учебного материала Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства. Практическое занятие Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. | 2 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> составление таблицы «Нормы физических нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную» составление опорного конспекта «Правовые особенности трудовой деятельности несовершеннолетних» | 1 | |
| Тема 3.18. Правовые основы социального обеспечения | Содержание учебного материала Понятие пенсий. Социальная защита граждан в РФ. Практическое занятие Правовые основы социального обеспечения. | 2 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - заполнение таблицы «Социальные проблемы», с указанием предложений способов их решения анализ пенсионной системы и пенсионной реформы в РФ и предложение варианта организации Пенсионного фонда и порядка назначения пенсий | 1 | |
| Тема 3.19. Уголовное право как отрасль права | Содержание учебного материала Понятие и принципы уголовного права. Понятие преступления, его состав. Основные виды преступлений. Практическое занятие Характеристика видов преступлений. | 2 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> подготовка к дискуссии «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» - составление опорного конспекта «Характеристика видов преступлений»</p> | 1 | |
| Тема 3.20. Уголовная ответственность и наказание | <p>Содержание учебного материала Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Практическое занятие Уголовная ответственность и наказание.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорного конспекта «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - эссе «В чем смысл уголовного наказания?» - доклад «Ювенальная юстиция»</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорного конспекта «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - эссе «В чем смысл уголовного наказания?» - доклад «Ювенальная юстиция»</p> | 1 | |
| Тема 3.21. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних | <p>Содержание учебного материала Понятие уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса. Защита от преступления. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство. Практическое занятие Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие Семинар-практикум «Отрасли российского права»</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логической схемы «Стадии уголовного процесса» - составление опорного конспекта «План совершения правосудия по делам несовершеннолетних»</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> - составление опорно-логической схемы «Стадии уголовного процесса» - составление опорного конспекта «План совершения правосудия по делам несовершеннолетних»</p> | 1 | |
| Раздел 4. Международное право и его особенности | | | |
| Тема 4.1. Международное право как основа взаимоотношений государств | <p>Содержание учебного материала Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Практическое занятие Международное право как основа взаимоотношений государств.</p> | 2 | 1 |
| | | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----|----------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорно-логической схемы «Принципы международного права» - составление опорного конспекта «Международный договор: понятие и роль» - составление опорного конспекта «Международное гуманитарное право» - доклад «История становления международного права» | 1 | |
| Тема 4.2. Международная защита прав человека | <p>Содержание учебного материала Организация объединенных наций и защита прав человека. Развитие системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека.</p> <p>Практическое занятие Международная защита прав человека.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка по вопросам к экзамену</p> | 1 | |
| Экзамен | | | |
| | Всего | 185 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете общеобразовательных дисциплин (каб. 309) и кабинете общеобразовательных дисциплин (каб. 105).

Кабинет общеобразовательных дисциплин (каб. 309) оснащен: комплектом учебной мебели на 68 человек; оснащен электронным УМК по общеобразовательным дисциплинам, электронными учебниками по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

Кабинет общеобразовательных дисциплин (каб. 105) оснащен: комплектом учебной мебели на 28 человек; оснащен электронным УМК по общеобразовательным дисциплинам, электронными учебниками по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, мультимедийным видеопроектором, интерактивной доской, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни). 10 – 11 класс [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: ООО «ДРОФА», 2015

Дополнительная литература:

Основы права (для СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / С.Я. Казанцев. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-2705-5. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/930567> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека).

www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры – ЮНЕСКО).

www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы |
| - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы |
| - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы |
| - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; | текущий контроль в форме: защиты практической работы |
| - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; | текущий контроль в форме: защиты практической работы |
| - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; | текущий контроль в форме: защиты практической работы |
| - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; | текущий контроль в форме: защиты практической работы |
| - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; | текущий контроль в форме: защиты практической работы |
| - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). | текущий контроль в форме: защиты практической работы |
| Знания: | |
| - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно - правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| Итоговый контроль | Экзамен |

Формы контроля:

Входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. Групповой и индивидуальный.

Итоговый контроль: зачет в форме тестирования.

Методы контроля:

устный опрос, тест, защита реферата, индивидуальные задания, создание проекта по теме, выполненного в различных компьютерных программах, беседы по составленным кратким конспектам, интерактивный диалог в группах на семинарских занятиях, контрольная работа по разделам, участие в работе студенческой научной конференции по актуальным правовым вопросам, письменный диктант по основным понятиям, написание эссе на проблемные темы.

Оценка результатов:

Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.

Оценка ответов обучающихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

– обнаруживает верное понимание рассматриваемого явления и закономерностей законов и теорий;

– строит ответ по своему плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;

– может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но без использованного собственного плана ответа, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом.

Оценка «3» - большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Оценка «2» - обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Итоговый контроль обучающихся по освоению дисциплины осуществляется в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста: выполнено 100 % работы, оценка «5»;

меньше 100 % до 60 % работы, оценка «4»;

меньше 60 % до 30 % работы оценка «3»;

менее 30 % работы, оценка «2».

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

| Виды контроля | | Номер тематического блока | | |
|--------------------------|-----|---------------------------|----|----|
| | | | 1 | 2 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | X | 22 | 22 |
| | max | Y | 26 | 26 |
| Рубежный рейтинг- | min | Z | 8 | 8 |

| | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| контроль | max | U | 9 | 9 |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | X+Z | 30 | 30 |
| | max | Y+U | 35 | 35 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | 60 | 60 |
| | max | 100 | 100 | 100 |

В течение текущего и рубежного контроля, т.е. за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока: Разделы 1,2.

| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий, ведение конспекта | 7 | 8 | |
| | Выполнение самостоятельной работы | 5 | 5 | |
| | Работа на практических занятиях | 3 | 5 | |
| | Опрос в начале занятия | 7 | 8 | |
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование | 8 | 9 | |
| ИТОГО | | 30 | 35 | |

Содержание 2-го тематического блока: Разделы 3,4.

| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий, ведение конспекта | 7 | 8 | |
| | Выполнение самостоятельной работы | 5 | 5 | |
| | Работа на практических занятиях | 3 | 5 | |
| | Опрос в начале занятия | 7 | 8 | |
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование | 8 | 9 | |
| ИТОГО | | 30 | 35 | |

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |

| | |
|---|---|
| От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы баллов с оценками традиционной шкалы

| Традиционная шкала | Шкала баллов | Описание оценок |
|--------------------|--------------|---|
| Отлично | 30 | <i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Очень хорошо | 15 | <i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 10 | <i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Удовлетворительно | 5 | <i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 3 | <i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки |

| | | |
|--|---|---|
| | | работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 0 | <i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов. |

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

| Традиционная оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен |
|------------------------------------|--|
| 5, отлично, зачтено | 90 – 100 |
| 4, хорошо, зачтено | 85 – 89 |
| | 75 – 84 |
| | 70-74 |
| 3, удовлетворительно, зачтено | 65 – 69 |
| | 60 – 64 |
| 2, неудовлетворительно, не зачтено | Ниже 60 баллов |

