



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»


О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа дисциплины / **Конституционное право.** – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018.

Конституционное право: Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» для заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности и направленности подготовки «Экономическая безопасность»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
 2. Тематическое планирование.....
 3. Содержание дисциплины курса.....
 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины.....
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины **Конституционное право** предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предшествующей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом		
Административное право Таможенно-тарифное регулирование Экономические преступления: квалификация и расследование Законность и правопорядок	ПК-7	Конституционное право	ПК-7	ПК-7	Административное право Таможенно-тарифное регулирование Экономические преступления: квалификация и расследование Законность и правопорядок Конституционное право Производствен

					ная практика Итоговая аттестация
Уголовное право Основы социально- экономически х отношений Законность и правопорядок	ПК-8	Конституцио нное право	К-8	ПК-8	Уголовное право Основы социально- экономически х отношений Законность и правопорядок Конституцион ное право Гражданское право Производствен ная практика Итоговая аттестация

Дисциплина «Конституционное право» относится к блоку Б.1 вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.01.02

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конституционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. Задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ПК-7	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Правоохранительная	<u>Должен знать:</u> - основы российского законодательства в области законности и правопорядка; - содержание конституционных норм; <u>Должен уметь:</u>	Базовый

			<p>- найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений;</p> <p>- соблюдать правопорядок;</p> <p><u>Должен владеть:</u></p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	
			<p><u>Должен знать:</u></p> <p>Основы российского законодательства в области законности и правопорядка;</p> <p>- содержание конституционных норм и практику их применения;</p> <p><u>Должен уметь:</u></p> <p>- найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений;</p> <p>- соблюдать правопорядок;</p> <p><u>Должен владеть:</u></p> <p>-навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения , в том числе в сфере обеспечения законности и правопорядка</p>	Пороговый
			<p><u>Должен знать:</u></p> <p>Основы российского</p>	Продвинутый

			<p>законодательства в области законности и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание конституционных норм и практику их применения; - характеристику обстоятельств, представляющих угрозу для обеспечения законности, правопорядка и охраны общественного порядка; <p><u>Должен уметь:</u> Найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правопорядок; <p><u>Должен владеть:</u> Навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения, в том числе в сфере обеспечения законности и правопорядка</p>	
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Правоохранительная	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина; <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - найти требуемую норму для регулирования правовых 	Пороговый

			<p>отношений с участием человека и гражданина; <u>Должен владеть:</u> - навыками определения факта нарушения прав и свобод человека и гражданина;</p>	
			<p><u>Должен знать:</u> - нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина; - материалы правоприменения норм российского законодательства в области защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина <u>Должен уметь:</u> - найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина; - составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; <u>Должен владеть:</u> - навыками определения</p>	<p>Базовый</p>

			<p>факта нарушения прав и свобод человека и гражданина; - навыками составления юридических документов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина;</p>	
			<p><u>Должен знать:</u> - нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина; - материалы правоприменения норм российского законодательства в области защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; - особенности способов защиты прав и свобод человека и гражданина; <u>Должен уметь:</u> - найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина; - составлять юридические документы в целях защиты</p>	<p>Продвинутый</p>

			<p>прав и свобод человека и гражданина; - разрешать юридические ситуации с применением норм действующего законодательства с учетом практики их правоприменения ; <u>Должен владеть:</u> - навыками определения факта нарушения прав и свобод человека и гражданина; - навыками составления юридических документов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками работы с нормативными правовыми актами и иными документами, в том числе с применением справочных правовых систем и сети интернет.</p>	
--	--	--	--	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном

стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»
(утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	1
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа	60	
Контроль	2	
Вид промежуточной аттестации по семестру	Зачет	
Общая трудоемкость	72/2	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные	Семинарские		
Тема 1 Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина					5	5
Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской	2	2			5	9

Федерации						
Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации					5	5
Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации	2	2			5	9
Тема 5 Президент Российской Федерации					5	5
Тема 6 Федеральное Собрание Российской Федерации		2			5	7
Тема 7. Правительство Российской Федерации					10	10
Тема 8 Судебная власть в Российской Федерации					10	10
Тема 9 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления					10	10
Зачет						2
ИТОГО	4	6			60	72

III Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Конституционное право как ведущая отрасль права РФ.

Конституционное право как наука и учебная дисциплина

Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права.
Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.

Конституционно-правовые отношения.

Система и источники конституционного права РФ.

Место конституционного права РФ в системе российского права.

Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ.

Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство.

Основы организации государственной власти и местного самоуправления.

Народовластие и его формы.

Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.

Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.

Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.

Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и структура основ правового статуса личности.

Принципы правового статуса личности.

Понятие прав человека и прав гражданина.

Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика.

Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.

Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт.

Принципы гражданства РФ.

Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.

Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Другие основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция.

Производство по делам о гражданстве РФ.

Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации

Особенности и принципы федеративного устройства Российской Федерации. Виды субъектов, статус субъектов РФ.

Компетенция РФ, субъектов РФ

Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.

Тема 5 Президент Российской Федерации

Правовой статус Президента РФ.

Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

Полномочия Президента РФ.

Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 6 Федеральное Собрание Российской Федерации

Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.

Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы;

Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
Основные гарантии депутатской деятельности.

Тема 7. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.

Компетенция Правительства Российской Федерации.

Организация работы Правительства России.

Отставка Правительства Российской Федерации.

Тема 8 Судебная власть в Российской Федерации

Место и роль судебной власти в системе органов государственной власти России. Правовые основы функционирования судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, порядок формирования и компетенция. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия защиты конституционных прав и свобод граждан России. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их правовая сила.

Тема 9 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.

Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.

Органы местного самоуправления

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень проверяемых компетенций:

ПК-7 - способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

4.1 Перечень вопросов для самостоятельной работы

(для формирования компетенции ПК-7)

1. Найдите в тексте Конституции Российской Федерации нормы, которые свидетельствуют о самостоятельности местного самоуправления.

2. Сравните сферу компетенции местного самоуправления, которая предусмотрена Европейской Хартией местного самоуправления и Конституцией Российской Федерации.

3. Представьте в виде схемы уровни публичной власти в Российской Федерации. Отметьте взаимосвязи, возникающие между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

4. Найдите в тексте Европейской Хартии местного самоуправления, в тексте Конституции Российской Федерации, а также в Федеральном законе № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 06.10.2006 г. статьи, регламентирующие вопросы изменения границ муниципальных образований. Сравните данные статьи. Какие выводы можно сделать?

5. Дайте характеристику органов местного самоуправления муниципального образования, в котором Вы живете.

6. На основании Устава муниципального проанализируйте систему муниципальной власти в Вашем муниципальном образовании.

7. На основании норм Конституции Российской Федерации (ст. 131) и норм Федерального закона № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления» проанализируйте принцип самостоятельности населения в определении структуры органов местного самоуправления.

(для формирования компетенции ПК-8)

8. Какие основные законы существуют для определения гражданства родившегося ребенка?

9. Какой закон преимущественно действует в Российской Федерации для определения гражданства родившегося ребенка?

10. Что такое гражданство?

11. Каким нормативными правовыми актами регулируются отношения в сфере гражданства?

12. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

13. Какие принципы лежат в основе правового статуса личности?

14. Какие обязанности возлагаются только на граждан Российской Федерации?

15. Какие акты издает Президент РФ и в каком порядке?

16. Требования в кандидату на должность Президента РФ.

У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1 Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебное пособие (3-е издание, переработанное и дополненное) / А.В. Безруков. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Юстицинформ», 2015. - Режим доступа: consultant.ru/hs, свободный + CD-диск

2 Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата и магистратуры (4-е

издание, измененное и дополненное) / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Статут», 2017. - Режим доступа: consultant.ru/hs, свободный + CD-диск

Дополнительная литература:

1 Конституционное право (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Мамычев. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 409 с. — ISBN 978-5-4365-2424-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929493> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2 Конституционное право (для экономических и юридических направлений) (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Павликов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-406-06419-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929980> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

3 Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / П.П. Баранов, А.Ю. Мамычев, под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 409 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-1374-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922151> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

4 Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь [Электронный ресурс] / С.А. Авакьян. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Статут», 2015. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401).

Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403)

Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204).

Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405)

Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305).

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в

локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211)

Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212)

Комплект учебной мебели на 29 человек;

оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203)

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практического занятия
Тема 1 Конституционное право как	Практическое занятие № 1»Конституционное

ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	право как ведущая отрасль права РФ».
Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	Практическое занятие № 2 «Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации»
Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	Практическое занятие № 3 «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации»
Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации	Практическое занятие № 4 «Федеративное устройство Российской Федерации»
Тема 5 Президент Российской Федерации	Практическое занятие № 5 «Президент Российской Федерации»
Тема 6 Федеральное Собрание Российской Федерации	Практическое занятие № 6 «Федеральное Собрание Российской Федерации»
Тема 7. Правительство Российской Федерации	Практическое занятие № 7 «Правительство Российской Федерации»
Тема 8 Судебная власть в Российской Федерации	Практическое занятие № 8 «Судебная власть в Российской Федерации»
Тема 9 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Практическое занятие № 9 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления»

9.2 План занятий по лабораторным работам (при наличии)

9.3 План занятий в интерактивной форме

Заочная форма

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Форма реализации и интерактивной работы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Тема 1 Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	Проблемный подход						

Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	Проблемный подход						
Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	Проблемный подход		1				1
Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации	Проблемный подход						
Тема 5 Президент Российской Федерации	Проблемный подход						
Тема 6 Федеральное Собрание Российской Федерации	Проблемный подход		1				1
Тема 7. Правительство Российской Федерации	Проблемный подход						
Тема 8 Судебная власть в Российской Федерации	Проблемный подход						
Тема 9 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Проблемный подход						
ИТОГО			2				2

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю успеваемости

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Форма контактной работы (лекции, практические и т.д)	Форма контроля-показатели оценивания компетенции	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Тема 1 Конституционное право как ведущая отрасль права РФ.	зачет по практическим занятиям (практикумам);	Способен определить вид правоотношения и сферу деятельности	Пороговый От 60 до 75 баллов
		Конституционное право как наука и учебная дисциплина Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	зачет по тестовым заданиям;	Способен найти требуемые нормы и применить их в конституционных правоотношениях	Базовый От 76 до 85 баллов
		Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации Тема 5 Президент Российской Федерации Тема 6 Федеральное Собрание	зачет самостоятельной работы обучающихся.	Умение: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Продвинутый От 86 до 100 баллов

		<p>Российской Федерации Тема 7. Правительство Российской Федерации Тема 8 Судебная власть в Российской Федерации Тема 9 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p>			
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Тема 1 Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина</p>	<p>зачет по практическим занятиям (практикумам); зачет по тестовым заданиям; зачет самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Умение - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - соблюдать правопорядок</p>	<p>Пороговый От 60 до 75 баллов</p>
		<p>Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации Тема 4. Федеративное устройство</p>		<p>Умение: - найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина; - составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека и гражданина;</p>	<p>Базовый От 76 до 85 баллов</p>

		Российской Федерации Тема 5 Президент Российской Федерации Тема 6 Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 7. Правительство Российской Федерации Тема 8 Судебная власть в Российской Федерации Тема 9 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления		Умение: - найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина; - составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; - разрешать юридические ситуации с применением норм действующего законодательства с учетом практики их правоприменения;	Продвинутый От 86 до 100 баллов
--	--	--	--	--	------------------------------------

9.5 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Практическое занятие № 1 «Конституционное право как ведущая отрасль права РФ»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

План:

Конституционно-правовые нормы: понятие и юридическая специфика

Конституционная ответственность: понятие и содержание

Субъекты конституционной ответственности

Система источников конституционного права

Конституция и конституционализм

Практическое занятие № 2 «Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

План:

Особенности формы правления Российской Федерации

Особенности формы государственного устройства Российской Федерации

Политический режим России

Россия правовое государство

Россия – социальное государство

Россия светское государство

По каждому вопросу необходимо найти, проанализировать действующие нормативные правовые акты

Практическое занятие № 3 «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

План:

Задачи:

1. Гр. Шишков был включен в список политической партии для проведения выборов в депутаты представительного органа субъекта РФ. Однако впоследствии его из списка исключили, мотивируя решение тем, что предельный возраст нахождения на гражданской службе составляет 65 лет и, соответственно, Шишков в случае прохождения в региональный парламент по итогам выборов не сможет осуществлять депутатскую деятельность в силу достижения предельного возраста.

Ваше мнение по поводу приведенной ситуации?

2. Гражданин Кигель в сентябре 1992 года выехал на постоянное место жительства в Израиль. В связи с этим ему были прекращены начисление и выплата пенсии по старости. Кигель обратился в суд в связи с нарушением положений Конституции РФ (ст. 39), предусматривающей обязанность Российской Федерации обеспечивать предоставление трудовых пенсий, установленных законом, гражданам, имеющим право на их получение.

Прокомментируйте ситуацию.

3. Инициативная группа, состоящая из граждан Таджикистана, Узбекистана и Китая, обратилась в органы местного самоуправления за разрешением для проведения митинга у здания районной администрации по вопросу непринятия мер со стороны органов местного самоуправления и органов государственной власти по решению жилищной проблемы иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории района. В выдаче разрешения инициативной группе было отказано в связи с тем, что в соответствии со ст. 31 Конституции Российской Федерации право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования принадлежит только гражданам Российской Федерации.

Согласны ли Вы с таким решением? Как соотносится положение ст. 31 Конституции России со ст. 20 Всеобщей Декларации прав человека и ст. 21 Пакта о гражданских и политических правах?

Практическое занятие № 4 «Федеративное устройство Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

План:

Решение ситуационных задач:

1. Государственная Дума приняла закон, согласно которому ч. 1 ст. 5 Конституции Российской Федерации была изложена в следующей редакции: «Российская Федерация состоит из равноправных субъектов Российской Федерации, перечень которых закреплен в Конституции России». Совет Федерации Федерального Собрания отказался рассматривать данный закон ввиду грубых нарушений порядка внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. В каком порядке вносятся изменения и дополнения в Конституцию России? Приведите примеры.

2. В соответствии со ст. 1 Закона РФ «О государственной границе РФ» от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 государственная граница – это линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. Вносятся ли сведения о государственной границе в государственный кадастр объектов недвижимости и почему? Если да, то означает ли это, что государственная

граница – это объект недвижимости, а значит, Россия должна зарегистрировать права на него?

3. В соответствии с ч. 2 ст. 67 Конституции РФ, Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права. Означает ли это, что пересечение границы исключительной экономической зоны Российской Федерации является пересечением государственной границы РФ?

4. Депутаты ЗСО Ч-кой области приняли закон, согласно которому область стала называться область Ч-ба. Данный закон был внесен в администрацию Президента Российской Федерации, для изменения Конституции РФ. Будут ли внесены изменения в Конституцию Российской Федерации и на основании чего?

5. В республиканском законе субъекта РФ « О муниципальных выборах» было закреплено правило, согласно которому бюллетени для муниципальных выборов должны печататься на русском языке и на государственном языке республики. Прокурор республики оспорил данное положение ввиду его несоответствия федеральному законодательству. Будет ли заявление прокурора удовлетворено? Каковы пределы самостоятельности республик по использованию государственного языка республики? Может ли применяться иной, кроме русского языка, язык в иных субъектах РФ; если «да», то приведите конкретные примеры.

Практическое занятие № 5 «Президент Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

План:

1. Депутаты Государственной Думы обратились в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 91 и ч. 2 ст. 92 Конституции РФ в связи с неопределенностью в вопросе о том, каким образом Президент РФ должен досрочно прекращать исполнение своих полномочий в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия, и препятствует ли этому его неприкосновенность. Какое решение по данному вопросу вынес Конституционный Суд РФ?

2. Во время официального государственного визита за рубежом тяжело заболел Президент РФ, который в бессознательном состоянии был доставлен в Россию для срочного хирургического вмешательства. Председатель Правительства РФ посчитав, что полномочия главы государства должны осуществляться непрерывно, временно возложил на себя исполнение обязанностей Президента РФ своим решением. Правомерно ли такое решение Председателя Правительства РФ?

Практическое занятие № 6 «Федеральное Собрание Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

План:

Решение ситуационной задачи:

1 При входе в Министерство финансов РФ, охранниками был остановлен депутат Государственной Думы Харитонов, который намеревался провести консультации по поводу законопроекта о бюджете. На вопрос о причинах, по которым его не пропускают внутрь здания с депутатским

удостоверением Харитонову заявили, что распоряжением министра введена специальная пропускная система в связи с участвовавшими случаями террористических актов в г. Москве.

Правомерны ли действия охранников министерства?

2 Депутаты Государственной думы Российской Федерации приняли федеральный закон в первом чтении. Возможно ли такое? Сколько чтений проходит законопроект?

3 Перечислите Федеральные конституционные законы, которые приняты в Российской Федерации. Имеет ли Президент РФ право вето в отношении данных законов и почему?

Практическое занятие № 7 «Правительство Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

План:

1. Министр Правительства РФ два раза подряд не присутствовал на заседаниях Государственной Думы, куда его приглашали для ответа на вопросы депутатов. В первом случае он сослался на занятость и уведомил об этом Государственную думу в день проведения заседания, не отправив вместо себя иное должностное лицо. Во втором случае Климов не ответил на приглашение.

Возмущенные подобными действиями министра Климова, депутаты обратились напрямую к Председателю Правительства РФ, с требованием привлечь министра к дисциплинарной ответственности. В ответ Председатель Правительства обосновал отказ принципом разделения властей.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Какую ответственность понесет министр Климов?

2. В виде таблицы составьте основания прекращения полномочий Правительства РФ.

3. На должность министра Председатель Правительства предложил кандидатуру Г. Но это встретило резкое недовольство депутатов государственной думы РФ. Имеет ли правовое значение мнение депутатов для назначения федеральных министров?

Практическое занятие № 8 «Судебная власть в Российской Федерации»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

План:

Решение ситуационных задач

1 Юрист городской администрации Жукова, имеющая стаж юридической работы 20 лет, решила попытаться стать судьей.

Каким требованиям должен соответствовать претендент?

Сыграет ли какую-либо роль тот факт, что Жукова с 2003 года является членом партии «Единая Россия»?

2. В научной литературе весьма актуальным является вопрос об исключении военных судов из судебной системы РФ. Ваше мнение по поводу этого вопроса?

3. Прокурор одного из субъектов РФ привлек к дисциплинарной ответственности прокурорского работника одной из районных прокуратур в связи с появлением в общественном месте (на празднике в честь дня города)

в состоянии алкогольного опьянения. Правомерны ли действия прокурора субъекта?

4. Приведите требования для назначения прокуроров разного уровня.

5. Норма о прокуратуре структурно включена в главу 7 Конституции РФ, посвященную судебной власти. Означает ли это, что прокуратура является звеном судебной системы РФ?

Практическое занятие № 9 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления»

Цель: Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

План:

Задачи:

1. Заместитель руководителя контрактной службы органа государственной власти субъекта РФ состоит в браке с генеральным директором ООО, подавшим заявку на участие в открытом конкурсе на право заключения контракта между органом государственной власти субъекта РФ и специализированной организацией, осуществляющей отдельные функции по определению поставщика (подрядчика, исполнителя). Вправе ли конкурсная комиссия отклонить заявку в связи с наличием конфликта интересов?

2. гр. Активных, который не мог участвовать в выборах депутатов субъектного органа законодательной власти из-за командировки, обратился к юристу с вопросом: возможно ли голосование по почте? От имени юриста дайте ответ гр. Активных.

3. Перечислите субъектов, имеющих право роспуска законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Перечислите основания такого роспуска.

Решение ситуационных задач

4. Практика применения законодательства о местном самоуправлении неоднозначна и нередко возникает необходимость в толковании положений федеральных законов. Какой орган государственной власти вправе толковать федеральные законы? Что понимается под толкованием закона, и какие виды толкования Вы знаете? Приведите примеры официального толкования по

Глава администрации области обязал глав всех муниципальных образований, через территорию которых проходит автомагистраль регионального значения, провести срочный ремонт дорожного покрытия в границах муниципальных образований в связи с предстоящим визитом в область Президента Российской

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Административное право Таможенно-тарифное регулирование Экономические преступления: квалификация и расследование	Тема 1 Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации Тема 5 Президент Российской Федерации Тема 6 Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 7. Правительство Российской Федерации Тема 8 Судебная власть в Российской Федерации Тема 9 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
ПК-8	Способность соблюдать	Уголовное право Гражданское право	Тема 1 Конституционное право как ведущая отрасль права РФ.

	ать и защища ть права и свобод ы человек а и гражда нина		Конституционное право как наука и учебная дисциплина Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации Тема 5 Президент Российской Федерации Тема 6 Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 7. Правительство Российской Федерации Тема 8 Судебная власть в Российской Федерации Тема 9 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
--	---	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) ¹		Критерии оценивания компетенции	
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	Экзамен ²	Дифференцированный зачет, Зачет ⁷ (зачтено)
ПК-7	<u>Должен знать:</u> - основы российского	Пороговый уровень			Пороговые	Пороговый

¹ Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

² Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

	<p>законодательства в области законности и правопорядка;</p> <p>- содержание конституционных норм;</p> <p><u>Должен уметь:</u></p> <p>- найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений;</p> <p>- соблюдать правопорядок;</p> <p><u>Должен владеть:</u></p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами</p>			-	<p>й уровень «3» – от 60 до 75 б.</p>	<p>уровень «3» - От 60 до 75 б.</p>
	<p><u>Должен знать:</u></p> <p>основы российского законодательства в области законности и правопорядка;</p> <p>- содержание конституционных норм и практику их применения;</p> <p><u>Должен уметь:</u></p> <p>- найти требуемую правовую норму для регулирования правовых</p>	<p>Базовый уровень</p>		-	<p>Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.</p>	<p>Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б.</p>

	<p>отношений; - соблюдать правопорядо к; <u>Должен владеть:</u> -навыками работы с нормативны ми правовыми актами, материалами правопримен ения, в том числе в сфере обеспечения законности и правопорядк а</p>					
	<p><u>Должен знать:</u> основы российского законодатель ства в области законности и правопорядк а; - содержание конституцио нных норм и практику их применения; - характеристи ку обстоятельств в, представляю щих угрозу для обеспечения законности, правопорядк а и охраны общественно го порядка; <u>Должен уметь:</u> найти</p>	<p>Продвину тый уровень</p>	<p>—</p>		<p>Продвину тый уровень «5» – от 88 до 100 б.</p>	<p>Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б.</p>

	<p>требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений;</p> <p>- соблюдать правопорядок;</p> <p><u>Должен владеть:</u></p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения, в том числе в сфере обеспечения законности и правопорядка</p>					
ПК-8	<p><u>Должен знать:</u></p> <p>- нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><u>Должен уметь:</u></p> <p>- найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина;</p> <p><u>Должен владеть:</u></p> <p>- навыками определения факта нарушения</p>	Пороговый уровень			Пороговый уровень «3» – от 60 до 75 б.	Пороговый уровень «3» - От 60 до 75 б.

	прав и свобод человека и гражданина;					
	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина; - материалы правоприменения норм российского законодательства в области защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина; - составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; <p><u>Должен</u></p>	Базовый уровень			Базовый уровень «4» – от 76 до 87 б.	Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б.
					«	

	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения факта нарушения прав и свобод человека и гражданина; - навыками составления юридических документов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; 					
	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина; - материалы правоприменения норм российского законодательства в области защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; - особенности способов защиты прав и свобод человека и 	Продвинутый уровень			Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.	Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б.

	<p>гражданина; <u>Должен уметь:</u> - найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина; - составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; - разрешать юридические ситуации с применением норм действующего законодательства с учетом практики их правоприменения; <u>Должен владеть:</u> - навыками определения факта нарушения прав и свобод человека и гражданина; - навыками составления юридических документов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	работы с нормативны ми правовыми актами и иными документами , в том числе с применением справочных правовых систем и сети интернет.					
--	--	--	--	--	--	--

**3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации
(см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)**

Вопросы и задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине (контрольные вопросы, практические задания, задачи).

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

ПК-7, ПК-8

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Нормы Конституционного права, их понятие, особенности и виды.
3. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
4. Понятие, сущность и виды Конституции.
5. Особенности Конституции как юридического акта.
6. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года, ее отличия от ранее действующей.
7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.

8. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
9. Понятие, источники и принципы избирательного права.
10. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
11. Референдум в РФ, порядок проведения.
12. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
13. Права и обязанности общественных объединений.
14. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений.
15. Понятие, принципы и значение гражданства РФ.
16. Основания приобретения гражданства РФ.
17. Основания прекращения гражданства РФ.
18. Порядок изменения гражданства детей.
19. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
20. Понятие правового статуса человека и гражданина, его основных прав, свобод и обязанностей.
21. Принципы правового статуса личности.
22. Личные права и свободы человека и гражданина.
23. Политические права и свободы гражданина.
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина.
26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
27. Федеративное устройство РФ, его принципы.
28. Вопросы ведения РФ.
29. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
30. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
31. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

32. Понятие государственного органа. Система государственных органов РФ, принципы их деятельности.

33. Правовой статус Президента РФ, порядок его избрания и вступления в должность.

34. Полномочия Президента РФ в области внутренней политики.

35. Полномочия Президента РФ в области внешней политики, обороны и безопасности.

36. Прекращение полномочий Президента РФ.

37. Федеральное Собрание РФ, его структура и организация работы.

38. Совет Федерации, порядок формирования и вопросы ведения.

39. Организация работы Совета Федерации.

40. Государственная Дума, порядок формирования и вопросы ведения.

41. Организация работы Государственной Думы.

42. Прекращение полномочий Государственной Думы.

43. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.

44. Правовой статус Члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

45. Правительство РФ, состав и порядок формирования.

46. Компетенция Правительства РФ.

47. Организация работы Правительства РФ.

48. Структура федеральных органов исполнительной власти.

49. Судебная система РФ, порядок образования судов.

50. Правовой статус судей, принципы судопроизводства.

51. Конституционный Суд РФ, состав, порядок формирования, задачи.

52. Компетенция Конституционного Суда.

53. Система и функции прокуратуры РФ.

54. Полномочия прокуроров.

55. Органы законодательной власти республик, порядок формирования и компетенция.

56. Органы законодательной власти края, области, порядок формирования и компетенция.

57. Органы местного самоуправления, порядок формирования, компетенция, организация работы.

Итоговый контроль в форме зачета.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - контрольная работа - отчет по практике и его защита - защита курсовой работы (проекта) - реферат - расчетно-графическая (графоаналитическая) работа - решение задач - разработка проекта - освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б «5» – 40 б «4» – 30 б. «3» - 20 б. 30 – б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля): - публичная защита реферата - публичная защита проекта - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в выставках - участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень	Показатель
--------	---------	------------

	освоения компетенции	
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может

начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе (выбрать из системы оценивания то, что соответствует установленной по дисциплине форме аттестации).

Наименование формы промежуточной аттестации	Шкала (критерии и показатель оценки)
Зачет, итоговая контрольная работа	Зачтено { «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«зачтено» ставится:

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)

«не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия.

		<p>Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.</p>
«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>

В данном разделе размещаются экзаменационные билеты и /или тестовые задания.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №1

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Нормы Конституционного права, их понятие, особенности и виды.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №2

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
2. Понятие, сущность и виды Конституции.

Утверждаю:
Зав. кафедрой
(наименование кафедры)
_____ ФИО
(подпись)
« ___ » _____ 20__ г.

Билет №3

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Особенности Конституции как юридического акта.
2. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года, ее отличия от ранее действующей.

Утверждаю:
Зав. кафедрой
(наименование кафедры)
_____ ФИО
(подпись)
« ___ » _____ 20__ г.

Билет №4

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.
2. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №5

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Понятие, источники и принципы избирательного права.
2. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №6

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Референдум в РФ, порядок проведения.
2. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №7

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Права и обязанности общественных объединений.
2. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №8

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Понятие, принципы и значение гражданства РФ.
2. Основания приобретения гражданства РФ.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №9

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Основания прекращения гражданства РФ.
2. Порядок изменения гражданства детей.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №10

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
2. Понятие правового статуса человека и гражданина, его основных прав, свобод и обязанностей.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №11

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Принципы правового статуса личности.
2. Личные права и свободы человека и гражданина

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №12

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Политические права и свободы гражданина.
2. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №13

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Конституционные обязанности человека и гражданина.
2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №14

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Федеративное устройство РФ, его принципы.
2. Вопросы ведения РФ.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №15

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
2. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет №16

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
2. Понятие государственного органа. Система государственных органов РФ, принципы их деятельности.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №17

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Правовой статус Президента РФ, порядок его избрания и вступления в должность.
2. Полномочия Президента РФ в области внутренней политики.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №18

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Полномочия Президента РФ в области внешней политики, обороны и безопасности.
2. Прекращение полномочий Президента РФ.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №19

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Федеральное Собрание РФ, его структура и организация работы.
2. Совет Федерации, порядок формирования и вопросы ведения.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №20

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Организация работы Совета Федерации.
2. Государственная Дума, порядок формирования и вопросы ведения.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №21

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Организация работы Государственной Думы.
2. Прекращение полномочий Государственной Думы.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №22

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
2. Правовой статус Члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №23

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Правительство РФ, состав и порядок формирования.
2. Компетенция Правительства РФ.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет №24

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Организация работы Правительства РФ.
2. Структура федеральных органов исполнительной власти

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №25

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Судебная система РФ, порядок образования судов.
2. Правовой статус судей, принципы судопроизводства.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №26

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Конституционный Суд РФ, состав, порядок формирования, задачи.
2. Компетенция Конституционного Суда.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №27

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №28

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Система и функции прокуратуры РФ.
2. Полномочия прокуроров.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет №29

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Органы законодательной власти республик, порядок формирования и компетенция.
2. Органы законодательной власти края, области, порядок формирования и компетенция.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры) _____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет №30

По дисциплине «Конституционное право»

Направление подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Органы законодательной власти края, области, порядок формирования и компетенция.
2. Органы местного самоуправления, порядок формирования, компетенция, организация работы.