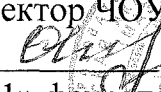


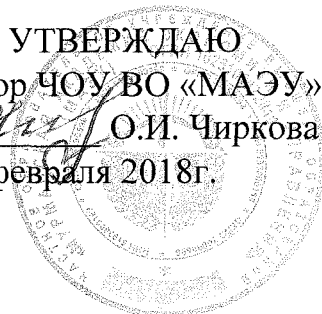


ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
 О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа дисциплины / **Криминалистика**. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018.

Криминалистика: Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность для заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности «Экономическая безопасность»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины.....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины Криминалистика предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предшествующей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплины, практики, в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплины, практики, в соответствии с учебным планом		
Философия, Профессиональная этика и деловое общение, Уголовное право, Уголовный процесс, Организация и методика проведения налоговых проверок, Специальная подготовка, Основы социальной адаптации, Административное право,	ОК-4	Криминалистика	ОК-4	ОК-4	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности)
	ПК-14		ПК-14	ПК-14	
	ПК-15		ПК-15	ПК-15	

Психология.	ПК-19		ПК-19	ПК-19	
-------------	-------	--	-------	-------	--

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		<p>Знать - о социальных ценностях, нормах, образцах поведения в деловой сфере</p> <p>уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу на иностранном языке;</p> <p>владеть: - навыками толерантного взаимодействия на иностранном языке в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>- знать: - о социальных ценностях, нормах, образцах поведения</p> <p>- основные закономерности исторического и социальных процессов, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности исторического и социальных процессов, этапов исторического развития стран изучаемого языка</p> <p>уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу на иностранном языке;</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p>

ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<p>Правоохранительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, 	<p>- владеть: - навыками толерантного взаимодействия в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий. - навыками профессионального взаимодействия в коллективе.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных ценностях, нормах, образцах поведения - основные закономерности исторического и социальных процессов, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности социальных процессов, этапов исторического развития стран изучаемого языка - о социальных взаимосвязях в проф. сфере на иностранном языке; уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; - учитывать основные закономерности социальных процессов; - демонстрировать активную гражданскую позицию; - владеть: -навыками толерантного взаимодействия в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий. - навыками профессионального взаимодействия <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность производства по делам об административных правонарушениях; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты в сфере выявления и оценки административного правонарушения и 	<p>Продвинутый</p> <p>Пороговый</p>
-------	---	--	--	-------------------------------------

		<p>личности и иных субъектов экономической деятельности;</p> <p>- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>возникающие в связи с ними правовые служебные отношения;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- юридической терминологией при анализе административных правонарушений;</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- природу и сущность производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p>- способы и приемы пресечения административных правонарушений;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать юридические факты в сфере выявления и оценки административного правонарушения и возникающие в связи с ними правовые служебные отношения;</p> <p>- осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие административных правонарушений в сфере экономики;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- юридической терминологией при анализе административных правонарушений;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами в сфере производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- природу и сущность производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p>- способы и приемы пресечения административных правонарушений;</p> <p>- основные способы толкования правовых актов в</p>	<p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>
--	--	--	--	-----------------------------------

ПК-15	<p>способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления</p>	<p>Правоприменительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление 	<p>различных сферах государственного управления;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты в сфере выявления и оценки административного правонарушения и возникающие в связи с ними правовые служебные отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о государственной службе; - осуществлять интерпретацию нормативных правовых актов в сфере производства по делам об административных правонарушениях; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией при анализе административных правонарушений; - навыками работы с правовыми актами в сфере производства по делам об административных правонарушениях; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - уголовно-правовую и криминалистическую, характеристику отдельных видов преступлений; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных 	Пороговый
-------	--	---	---	-----------

	<p>объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>юридических документов;</p>	<p>действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; – - методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу; – - применять технико-криминалистические средства и методы; – - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); – - планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; – - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; – - использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений. 	
--	--	--------------------------------	--	--

ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>- участие в разработке социально-ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; – общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать общественные явления и процессы. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности. <p>Знать: Источники информации по проблематике дифференциальной психологии</p> <p>Уметь: Вести поиск информации по проблематике дифференциальной психологии в учебных и научно-исследовательских целях, используя литературу и цифровые источники данных</p> <p>Владеть: Навыками использования литературных источников по проблематике дифференциальной психологии для написания рефератов и практической психологической работы</p> <p>Знать: Теоретические основы групповых различий в дифференциальной психологии</p>	<p>Базовый</p> <p>Пороговый</p> <p>Базовый</p>

			<p>Уметь: Оценивать с научной точки зрения групповые психологические различия</p> <p>Владеть: Навыками работы в группе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия её участников.</p> <p>Знать: Методики выявления индивидуальных групповых различий в дифференциальной психологии</p> <p>Уметь: Интерпретировать выявленные в процессе психологического исследования индивидуальные и групповые психологические различия</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного планирования и проведения дифференциально-психологического исследования.</p>	Продвинуты й
--	--	--	--	-----------------

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего час./зач.ед., форма контроля очная	Количество семестров очная /заочная
Контактная работа обучающегося с преподавателем:	10	1
В том числе:		

Лекции	4
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные работы (ЛР)	
Курсовое проектирование	
Самостоятельная работа	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет (2)
Общая трудоемкость	72

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

№ темы	Наименование темы	Объем в часах по видам занятий			
		Самостоятельная работа	Лекции	Практич. занятия	Всего часов
1	Теоретические и методологические основы криминалистики	4	0,5		4,5
2	Криминалистическая фотография, и видеозапись	6	0,5	2	8,5
3	Трасология и ее практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений	2	0,5		2,5
4	Криминалистическое исследование документов	2	0,5	2	4,5
5	Средства и методы габитологии, их практическое использование в розыске и установлении преступника	2			2
6	Криминалистическая ситуация. Версии и планирование расследования	4			4
7	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2			2
8	Тактика обыска и выемки	2	0,5	0,5	3

9	Тактика допроса и очной ставки	2	0,5	0,5	3
10	Тактика следственного эксперимента	2	0,5		2,5
11	Назначение и производство судебных экспертиз	2	0,5		2,5
12	Методика расследования разбоев и грабежей	2			2
13	Методика расследования краж	2			2
14	Методика расследования мошенничества	2		0,5	2,5
15	Методика расследования вымогательства	2		0,5	2,5
16	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	2			2
17.	Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества	2			2
18	Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.	2			2
19	Методика расследования преступлений, совершенных группой лиц, организованной группой или преступным сообществом.	2			2
20	Методика расследования преступлений в чрезвычайных условиях	2			2
21	Методика расследования бандитизма	2			2

22	Методика расследования преступлений в сфере экономики	2			2
23	Методика расследования налоговых преступлений	2			2
24	Методика расследования контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов	2			2
25	Методика расследования в сфере компьютерной информации	2			2
26	Методика расследования экологических преступлений	2			2
	Зачет				2
	Итого	60	4	6	72

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.

Содержание темы.

Предмет науки – криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемой криминалистикой.

Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими правовыми науками, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Развитие криминалистики в условиях научно-технического прогресса.

Методы криминалистики, их виды. Использование всеобщего метода познания в криминалистике. Общие, частные и специальные методы познания в криминалистике.

Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов по расследованию, раскрытию и предотвращению преступлений на современном этапе.

Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись

Содержание темы.

Понятие и научные основы криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники, значение в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. Система криминалистической фотографии.

Фотографические средства, используемые для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Формы применения фотографических средств, методов в деятельности правоохранительных органов. Методы криминалистической фотографии.

Особенности фотосъемки отдельных видов криминалистических объектов: места происшествия, трупа, вещественных доказательств, живых людей, микрообъектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.

Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности правоохранительных органов. Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 3. Трасология и ее практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений

Содержание темы.

Понятие и предмет криминалистического учения о следах (судебного следоведения). Понятие и предмет трасологии.

Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования, классификация следов-отображений. Трасологические следы: гомеоскопические, механоскопические и механогомические. Этапы работы со следами: обнаружение, фиксация, осмотр, изъятие и упаковка. Исследование и использование следов в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие дактилоскопии. Строение рельефа кожи на ладонной поверхности кисти руки. Свойства папиллярных линий. Папиллярные узоры, их классификация и детали строения. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия папиллярных узоров пальцев рук. Подготовка и назначение судебной дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

Следы ног человека и их криминалистическое значение. Виды следов ног. «Дорожка» следов. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отобразившиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног человека. Подготовка и назначение трасологической экспертизы следов ног человека.

Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Повреждения на одежде, установление механизма повреждений. Способы фиксации и изъятия. Подготовка и назначение трасологической экспертизы указанных объектов.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий взлома и инструментов. Свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения

следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов в раскрытии и расследовании преступлений.

Запирающие устройства, замки и пломбы. Их классификация. Способы отпирания и взлома замков, признаки, указывающие на тот или иной способ. Подготовка и назначение экспертизы замков, пломб, запирающих устройств. Значение исследования замков, пломб и запирающих устройств в расследовании преступлений.

Возможности установления целого по частям в трасологии.

Следы транспортных средств и их криминалистическое значение. Классификация следов транспортных средств, их свойств, следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Признаки направления движения транспортных средств. Определение типов и моделей транспортных средств по их следам. Подготовка и назначение трасологической экспертизы следов транспортных средств.

Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий(микрообъектов). Исследование аудио- и видеозаписей. Понятие криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, его задачи.

Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки объектов. Возможности экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.

Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и частиц лакокрасочных покрытий. Исследование легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Особенности их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки. Вопросы, решаемые экспертизой указанных объектов.

Исследование наркотических средств и психотропных веществ, особенности их изъятия и упаковки. Возможности экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.

Следы биологического происхождения, особенности их обнаружения, изъятия и упаковки. Вопросы, решаемые судебно-биологической экспертизой.

Следы запаха (одорологические следы). Особенности изъятия и сохранения запаховых следов. Помощь специалиста и кинолога с собакой для обнаружения, изъятия и использования запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности производства одорологических экспертиз.

Криминалистическое исследование аудио- и видеозаписей. Особенности изъятия образцов для сравнительного исследования. Вопросы, решаемые фоноскопической и видеоскопической экспертизами.

Тема 4. Криминалистическое исследование документов

Содержание темы.

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Классификация документов. Правила обращения с документами. Документы как письменные и вещественные доказательства.

Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи. Классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой и автороведческой экспертизы. Использование рукописных документов для розыска автора и исполнителя документа, установления обстоятельств преступления.

Технико-криминалистическое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Исследование документов в целях установления вида и способа подделки. Установление содержания документов. Материальный и идеальный подлог в документе. Признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.

Способы подделки оттисков печатей и штампов. Признаки, указывающие на тот или иной способ. Вопросы, решаемые экспертизой печатных форм и их оттисков.

Способы технической подделки подписи, признаки указывающие на тот или иной способ. Вопросы, решаемые экспертизой подписи.

Исследование машинописных документов. Подготовка и назначение экспертизы машинописного документа.

Исследование документов, выполненных с помощью полиграфической техники и оргтехники. Подготовка и назначение экспертизы указанных документов. Использование документов, выполненных на печатающих устройствах (принтеры) для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.

Исследование разорванных и сожженных документов. Восстановление первоначального содержания документа. Криминалистическое исследование материала документа и следов пишущих приборов.

Тема 5. Средства и методы габитологии, их практическое использование в розыске и установлении преступника

Содержание темы.

Предмет криминалистической габитоскопии (габитологии), ее естественнонаучные основы, источники информации о признаках внешности известных разыскиваемых лиц, неизвестных преступников и погибших лиц.

Признаки внешности человека, их свойства и классификация. Идентификационное значение отдельных признаков. Отождествляющие объекты и формы отождествления личности по внешним признакам.

Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета, сигналитическая фотосъемка, изготовление субъективных портретов, пластическая реконструкция лица по черепу.

Криминалистическая портретная экспертиза: подготовка материалов для экспертизы, методы экспертного исследования. Вопросы, разрешаемые экспертизой. Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 6. Криминалистическая ситуация. Версии и планирование расследования

Содержание темы.

Понятие и сущность следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации. Составные элементы следственной ситуации. Оценка следственной ситуации. Тактика использования криминалистических средств и методов в различных ситуациях. Значение следственной ситуации для планирования и организации расследования и розыска преступника. Следственная ситуация, как основа и определяющий момент принятия тактического решения.

Понятие и сущность тактического решения. Отличие тактических решений следователя (органа дознания) от иных решений, принимаемых в процессе раскрытия и расследования преступлений. Цели таких решений. Условия, характеризующие принятие и реализацию тактических решений. Соотношение плана расследования и тактического решения. Оценка тактического решения. Тактический риск. Роль тактического решения в раскрытии преступлений.

Криминалистическая версия: понятие, виды. Этапы построения и проверки версий. Соотношение криминалистической версии и плана расследования.

Планирование как условие и метод научной организации раскрытия и расследования преступлений. Факторы, определяющие необходимость планирования расследования. Требования, предъявляемые к плану расследования. Принципы планирования расследования.

Основы планирования предварительного расследования. Соотношение версий и плана расследования. Особенности планирования расследования многоэпизодных деяний. Планирование отдельных следственных действий. Планирование работы по группе дел, находящихся в производстве. Планирование при расследовании преступлений группой следователей. Техника планирования. Вспомогательная документация.

Тема 7. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Содержание темы.

Понятие, сущность и виды следственного осмотра. Значение следственного осмотра для установления и доказывания обстоятельств преступления. Возможности следственного осмотра для установления причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Участники следственного осмотра. Научно-технические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Участие специалиста в следственном осмотре.

Осмотр места происшествия. Понятие и содержание осмотра места происшествия. Задачи осмотра места происшествия. Вопросы, разрешаемые при его проведении. Подготовка к осмотру места происшествия. Этапы осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. Негативные обстоятельства, устанавливаемые при осмотре места происшествия. Научно-технические средства, применяемые при осмотре места происшествия. Сочетание результатов осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями. Организация следственно-оперативной группы и ее задачи.

Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность. Привлечение специалистов к участию в осмотре. Использование результатов осмотра места происшествия для проверки по криминалистическим учетам и поставки на учет. Фиксация процесса и результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия. Правила доставки и хранения следов, изъятых с места происшествия.

Осмотр трупа на месте его обнаружения. Значение результатов осмотра трупа для установления обстоятельств преступления. Вопросы, разрешаемые при наружном осмотре трупа. Тактика осмотра трупа. Эксгумация трупа. Фиксация процесса и результатов осмотра трупа и эксгумации.

Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы и технические средства осмотра.

Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы осмотра.

Осмотр животных или их трупов. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы осмотра.

Осмотр транспортных средств. Участие специалиста в осмотре транспортных средств. Тактические приемы осмотра. Вопросы, разрешаемые в процессе осмотра.

Освидетельствование: понятие и правовые основания в свете конституционных гарантий неприкосновенности личности. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Тема 8. Тактика обыска и выемки

Содержание темы.

Понятие и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска и выемки в свете конституционных гарантий неприкосновенности личности и жилища, тайны переписки, телеграфных и телетайпных сообщений. Техничко-криминалистические средства обыска. Участники обыска и выемки. Значение результатов обыска и выемки для установления обстоятельств

преступления. Общие тактические приемы обыска. Оценка результатов обыска.

Тактика обыска в помещениях. Особенности обыска городской квартиры и жилого дома в сельской местности. Специфика обыска в служебных помещениях, магазинах, складах, офисах. Виды тайников в помещениях и способы их обнаружения.

Обыск участков местности. Отличие обыска участков местности от следственного осмотра. Тактические приемы производства обыска участков местности. Научно-технические средства, применяемые при обыске участков местности. Виды тайников на участках местности. Групповой обыск. Использование оперативно-розыскных данных в подготовке и проведении обыска.

Личный обыск. Тактика личного обыска. Виды тайников и способы их обнаружения при личном обыске.

Производство выемки. Тактические приемы выемки. Оценка результатов выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 9. Тактика допроса и очной ставки

Содержание темы.

Понятие, задачи и виды допроса. Значение допроса для установления и доказывания обстоятельств преступления и обстоятельств по гражданским делам. Соблюдение требований законов при производстве допроса. Использование положений логики, психологии и педагогики при подготовке и проведении допроса.

Организационное обеспечение допроса. Собираание исходных данных для допроса.

Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактическое управление процессом допроса. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Использование материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса. Тактические комбинации при допросе.

Тактика допроса потерпевших. Подготовка к допросу потерпевшего. Тактические приемы допроса потерпевшего. Допрос потерпевшего, находящегося в лечебном учреждении. Тактика повторного допроса.

Тактика допроса свидетеля. Определение круга лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей. Подготовка к допросу свидетелей. Допрос свидетелей, дающих заведомо ложные показания. Тактика повторного допроса.

Тактика допроса подозреваемого или обвиняемого. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса подозреваемого или обвиняемого. Особенности допроса подозреваемого, задержанного с поличным или непосредственно после совершения преступления. Тактика допроса нескольких обвиняемых, проходящих по групповому делу. Тактика допроса обвиняемого, заявившего о своем алиби.

Особенности допроса несовершеннолетних.

Тактика допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого с участием защитника.

Очная ставка, понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке.

Фиксация хода и результатов допроса. Современные технические средства фиксации показаний, применяемые при допросе. Криминалистическое значение и оценка показаний зафиксированных различными средствами.

Тема 10. Тактика следственного эксперимента

Содержание темы.

Понятие, сущность и задачи следственного эксперимента. Цели и виды следственного эксперимента. Возможности следственного эксперимента для установления условий, способствовавших совершению преступления. Участники следственного эксперимента. Психологические и этические основы следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту, ее этапы и задачи. Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента.

Реконструкция как тактический прием проведения следственного эксперимента. Использование моделирования в процессе проведения следственного эксперимента.

Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента. Фото-, видеосъемка при производстве следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и их использование в расследовании и раскрытии преступления.

Тема 11. Назначение и производство судебных экспертиз

Содержание темы.

Формы и цели использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности использования специальных знаний для розыска скрывшегося преступника, установления и доказывания обстоятельств преступления, обстоятельств по гражданским делам. Тактика использования помощи специалистов при производстве следственных действий.

Понятие судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз. Значение судебных экспертиз в расследовании преступлений. Роль судебных экспертиз в установлении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Экспертные криминалистические учреждения в России, их структура и задачи.

Назначение экспертизы. Подготовка материалов для судебных экспертиз. Определение экспертного задания. Выбор экспертного учреждения (эксперта). Помощь специалиста при подготовке к назначению экспертизы.

Получение образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Классификация образцов. Круг лиц, правомочных получать образцы для сравнительного исследования, и соблюдение законности при получении образцов для сравнительного исследования. Определение вида, количества и способов получения образцов для сравнительного исследования. Тактические приемы и условия получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов.

Стадии производства экспертизы. Структура экспертного заключения. Виды выводов эксперта. Оценка и использование экспертного заключения в раскрытии и расследовании преступлений.

Развитие и практическое использование новых нетрадиционных видов экспертиз.

Тема 12. Методика расследования грабежей и разбоев

Содержание темы.

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.

Типичные следственные ситуации и источник информации о факте разбоя или грабежа. Оценка информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Допрос и освидетельствование потерпевшего. Осмотр места происшествия. Обнаружение и осмотр оружия и орудий преступления. Выявление и осмотр иных следов, в том числе микрообъектов. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах разбойного нападения или грабежа. Планирование работы по делу. Использование результатов первоначальных следственных действий для розыска преступника по "горячим следам". Взаимодействие органов МВД в начальный период расследования для задержания преступника, быстрого и полного раскрытия преступления.

Использование данных криминалистических учетов для установления преступника и его розыска. Составление и использование в розыске преступника субъективных портретов.

Последующие следственные действия. Установление и допрос свидетелей. Задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого. Обыск. Предъявление для опознания. Очные ставки. Назначение экспертиз и их использование в доказывании обстоятельств разбоя или грабежа. Принятие мер по возмещению ущерба, причиненного преступлением.

Тема 13. Методика расследования краж

Содержание темы.

Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности возбуждения уголовного дела.

Осмотр места происшествия. Иные первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Допрос потерпевших и свидетелей.

Планирование расследования. Следственные ситуации. Типичные версии. Последующие следственные действия по делам о кражах.

Взаимодействия следователя и оперативного работника при расследовании краж. Экспертизы при расследовании краж. Методика разоблачения инсценировок краж.

Особенности расследования краж государственного, общественного, частного имущества граждан. Специфика расследования краж цветных металлов, краж на железнодорожном транспорте.

Особенности расследования краж оружия и взрывчатых веществ.

Специфика расследования карманных краж.

Особенности расследования краж автомашин и мотоциклов.

Установление условий, способствовавших совершению краж, и принятие мер к предупреждению этих преступлений.

Тема 14. Методика расследования мошенничества

Содержание темы.

Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования. Возбуждение уголовного дела. Значение изучения способов совершения мошенничества для определения предмета доказывания, планирования расследования и проведения отдельных следственных действий.

Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Следственные ситуации и типичные версии. Планирование расследования. Использование данных, полученных оперативно-розыскным путем, для установления и розыска подозреваемого.

Производство дальнейших следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании мошенничества.

Экспертизы по делам о мошенничестве.

Особенности расследования хищений частного, государственного, общественного имущества, совершенных путем мошенничества. Установление причин и условий, способствовавших совершению мошенничества, и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

Тема 15. Методика расследования вымогательства

Содержание темы.

Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Возбуждение уголовного дела. Производство первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании вымогательства.

Следственные ситуации и типичные версии. Планирование расследования. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при производстве дальнейшего расследования. Тактические особенности задержания и обыска вымогателей.

Особенности допроса потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) по делам о вымогательстве. Предъявление для опознания. Очные ставки. Следственный эксперимент.

Установление обстоятельств, способствовавших вымогательству и принятие мер к их устранению.

Тема 16. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Содержание темы.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими и психотропными веществами. Источники информации об этих преступлениях, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации.

Методика расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ. Неотложные следственные действия по делам этой категории. Планирование расследования. Осмотр вещественных доказательств. Назначение экспертиз, использование их результатов в установлении виновных и обстоятельств преступления. Установление и допрос подозреваемого (обвиняемого). Обыск. Установление и допрос свидетелей. Использование данных криминалистических и иных учетов в раскрытии и расследовании этих преступлений.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению указанных преступлений и принятие мер по их предотвращению.

Методика расследования преступлений, предусмотренных ст. ст. 228, 229, 230, 231, 232, 233 УК России. Криминалистическая характеристика этих преступлений. Источники информации, их оценка, принятие решения о возбуждении уголовного дела. Установление и допрос подозреваемого (обвиняемого). Допрос потерпевшего, его освидетельствование. Допрос свидетелей. Осмотр вещественных доказательств. Назначение экспертиз. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, и принятие мер по их предотвращению.

Тема 17. Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества

Содержание темы.

Криминалистическая характеристика чужого имущества, с учетом особенностей конкретной отрасли хозяйства.

Источники информации о фактах хищения, их оценка.

Тактика проведения предварительной проверки материалов о хищениях. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Определение направления расследования в зависимости от характера деяния, поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования. Алгоритмы начального этапа расследования в зависимости от исходной информации о признаках

преступления, следственной ситуации и других факторов. Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами ОБЭП и УР при проверке хищений. Использование данных криминалистических и иных учетов для раскрытия и расследования хищений.

Особенности построения версий и планирования расследования в зависимости от повода и оснований возбуждения уголовного дела, содержания фактических данных. Общая характеристика первоначальных следственных действий. Проведение инвентаризации и документальной ревизии. Оценка их результатов.

Последующие следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Экспертизы по делам о хищениях. Тактика допроса обвиняемого.

Обеспечение при расследовании возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Установление обстоятельств, способствующих хищению и принятие мер к их предотвращению.

Тема 18. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов

Содержание темы.

Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования. Возбуждение уголовного дела.

Типичные следственные ситуации. Особенности источников первичной информации об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов, их оценка. Осмотр вещественных доказательств. Допрос свидетелей. Иные первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

Розыск преступника по горячим следам. Взаимодействие подразделений правоохранительных органов при розыске преступника в расследовании изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Использование криминалистических и иных учетов для раскрытия и расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Характер версий по делам о изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов, основания их построения и способ проверки. Планирование расследования.

Задержание и допрос подозреваемого (обвиняемого). Обыск. Назначение экспертиз. Следственный эксперимент.

Установление при расследовании условий, способствовавших изготовлению и сбыту поддельных денег, ценных бумаг, иностранной валюты или поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Тема 19. Методика расследования преступлений, совершенных группой лиц, организованной группой или преступным сообществом

Содержание темы.

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных группой лиц, организованной группой или преступным сообществом. Особенности возникновения, развития и содержания названной преступной деятельности. Источники информации о такой деятельности. Их оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных группой лиц, организованной группой или преступным сообществом.

Основные методические схемы расследования в зависимости от характера преступления, состава группы, поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Установление ролевых функций участников преступной группы.

Особенности следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, совершаемых организованными группами.

Особенности допроса обвиняемых (подозреваемых) при расследовании. Очная ставка между обвиняемыми по преступлениям, совершенным группой лиц, организованной группой или преступным сообществом. Использование данных криминалистических и иных учетов по преступлениям, совершенным группой лиц, организованной группой или преступным сообществом.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, совершенных группой лиц, организованной группой или преступным сообществом.

Тема 20. Методика расследования преступлений в чрезвычайных условиях

Содержание темы.

Факторы, определяющие сложность производства расследования.

Особенности расследования преступлений в условиях крайнего севера и труднодоступных районах. Особенности производства следственных осмотров и иных следственных действий в указанных районах.

Особенности расследования преступлений при чрезвычайных обстоятельствах: при катастрофах природного и техногенного характера. Организация работы следователя и взаимодействие с другими службами и подразделениями в указанных условиях.

Особенности организации раскрытия и расследования преступлений в «горячих точках» (в условиях боевых действий). Организация

взаимодействия между подразделениями МВД и спец. подразделениями иных силовых ведомств.

Тема 21. Методика расследования бандитизма

Содержание темы.

Криминалистическая характеристика бандитизма. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о бандитизме.

Типичные следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования, программа действий следователя. Планирование первоначального этапа расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании бандитизма.

Последующий этап расследования: типичные ситуации и особенности тактики производства следственных действий.

Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании бандитизма. Использование специальных познаний и помощи общественности в процессе расследования.

Тема 22. Методика расследования преступлений в сфере экономики

Содержание темы.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере экономики.

Типичные следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования, программа действий следователя. Планирование расследования.

Особенности тактики первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в сфере экономики.

Последующий этап расследования: типичные ситуации и особенности тактики производства следственных действий. Назначение и производство судебных экспертиз.

Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в сфере экономики. Использование специальных знаний в процессе расследования.

Тема 23. Методика расследования налоговых преступлений

Содержание темы.

Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о налоговых преступлениях.

Типичные следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования, программа действий следователя. Планирование первоначального этапа расследования.

Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании налоговых преступлений. Использование помощи специалиста.

Последующий этап расследования: типичные ситуации и особенности тактики производства следственных действий. Назначение и производство судебных экспертиз.

Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании налоговых преступлений.

Тема 24. Методика расследования контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов

Содержание темы.

Криминалистическая характеристика контрабанды.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о контрабанде.

Типичные следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования, программа действий следователя. Планирование расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании контрабанды.

Последующий этап расследования: типичные ситуации и особенности тактики производства следственных действий.

Использование специальных знаний и помощи специалиста в процессе расследования.

Тема 25. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Содержание темы.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

Типичные следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования. Планирование расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Использование помощи специалиста в процессе проведения следственных действий.

Последующий этап расследования: типичные ситуации и особенности тактики производства следственных действий.

Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Использование специальных знаний в процессе расследования.

Тема 26. Методика расследования экологических преступлений

Содержание темы.

Криминалистическая характеристика экологических преступлений.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об экологических преступлениях. Типичные следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования. Планирование расследования.

Особенности тактики первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании экологических преступлений.

Последующий этап расследования: типичные ситуации и особенности тактики производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Назначение и производство судебных экспертиз.

Использование специальных знаний и помощи специалиста в расследовании.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень проверяемых компетенций

ОК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-19

4.1 Темы для рефератов

1. Особенности использования достижений гуманитарных технических наук в следственной тактике.
2. Криминалистическое учение о личности и закономерностях поведения участников предварительного следствия.
3. Следственная ситуация и ее значение для расследования.
4. Понятие и виды тактических приемов, критерии их допустимости при расследовании.
5. Тактические операции как средство оптимизации процесса расследования.
6. Тактические операции как форма взаимодействия при расследовании преступлений.
7. Использование тактических приемов в ходе судебного следствия.
8. Планирование, программирование и моделирование деятельности по расследованию.
9. Проблемы организации расследования преступлений в сфере экономики на современном этапе.
10. Понятие и значение планирования расследования.
11. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
12. Организационно-тактические особенности отдельных видов осмотра места происшествия: на местности, в помещении, при обнаружении трупа (его части).

13. Современные проблемы тактики следственного осмотра.
14. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
15. Тактика изобличения во лжи.
16. Тактические особенности допроса обвиняемого и подозреваемого при совершении преступления группой лиц.
17. Тактические приемы устранения пробелов и неточностей в показаниях допрашиваемых лиц.
18. Общие положения тактики обыска.
19. Тактика обыска в помещении.
20. Тактика производства выемки.
31. Общие положения тактики предъявления для опознания.
22. Тактика предъявления для опознания в нестандартных ситуациях.
23. Фактор внезапности и формы его использования при расследовании преступления.
24. Криминалистические средства и методы, используемые в розыскной деятельности следователя.
25. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений.
26. Методика расследования отдельных видов преступления: общие положения, структура и содержание.
27. Криминалистическая характеристика в методике расследования преступлений.
28. Соккрытие преступления как форма противодействия расследованию.
29. Роль ситуации в методике расследования конкретных видов преступлений.
30. Рассмотрение первичных материалов и проверочные действия до возбуждения уголовного дела, их место в структуре методики расследования отдельных видов преступлений.
31. Общие положения организации расследования преступлений в сфере экономики.
32. Методика расследования краж.
33. Особенности расследования краж, совершенных с незаконным проникновением в жилище.
34. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
35. Особенности расследования разбоев с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище.
36. Методика расследования вымогательств.
37. Методика расследования мошенничества.
38. Методика расследования незаконного предпринимательства.
39. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
40. Особенности расследования хищений, совершенных путем подлога учетных документов.

41. Обеспечение возмещения материального ущерба при расследования и хищений чужого имущества.
42. Методика расследования контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
43. Методика расследования уклонения от уплаты налогов организаций.
44. Методика расследования терроризма.
45. Методика расследования захвата заложника.
46. Методика расследования бандитизма.
47. Методика расследования преступлений организованных преступных сообществ.
48. Методика расследования нарушений правил охраны труда.
49. Методика расследования нарушений правил пожарной безопасности.
50. Методика расследования экологических преступлений.
51. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
52. Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
53. Особенности расследования взяточничества.
54. Методика расследования преступлений против правосудия.
55. Научно - техническое обеспечение методики расследования преступлений в сфере экономики.
56. Тактика защиты по уголовным делам.
57. Тактика обвинения по уголовным делам.

4.2. Практические занятия

Тема 7. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Осмотр инсценированного места происшествия в помещении
Практическое занятие – 2 часа.

1. Особенности осмотра места происшествия в помещении.
2. Фиксация результатов ОМП.
3. Оперативно-розыскные мероприятия в процессе ОМП в помещении.

На практическом занятии студенты производят осмотр инсценированного места происшествия в помещении (на криминалистическом полигоне) производят измерения, фотографирование, составляют черновик протокола, вычерчивают план места происшествия. В часы самоподготовки заканчивают составление протокола и плана места происшествия, проявляют фотосъемку, монтируют фототаблицу.

Для проведения практических занятий по осмотру места происшествия в помещении по заранее разработанной и утвержденной на кафедре фабуле инсценируются место происшествия.

ФАБУЛА

Часть 1. «Оперативное сообщение».

В 23 часа дежурному Ленинского РОВД г. Челябинска, капитану милиции Серову позвонил гр. Петров С.Н., который сообщил, что в доме № 3 по ул. Свободы выстрелом с улицы через окно тяжело ранен его сосед

Кузькин С.А.

Часть 2. Информация, полученная по прибытии на место происшествия следователя и участников оперативной группы: Дом № 3 представляет собой отдельно стоящее одноэтажное здание. Окна жилого дома выходят на ул. Электростальскую, а двери во двор дома. У входа стояла машина «Скорой помощи», в ней без сознания находился Кузькин С.А. Оказывающий первую помощь врач Григорьев И.С., пояснил, что ранение огнестрельное, сквозное. Входное отверстие находится в области подключичной ямки, а выходное – на спине под правой лопаткой, ближе к позвоночнику.

К этому времени работник уголовного розыска опросил Петрова С.Н. и установил, что в момент происшествия в доме № 3 находился Денисов П.И., который сообщил следующее (сообщение Денисова П.И. работник УР записал на диктофон).

Для занятий группа собирается у входа дома № 3 полигона (инсценированное МП). Преподаватель ставит вопрос: «Какие действия следователь должен осуществить после прибытия на МП?» После ответа на него, студенты приступают к организации осмотра, начиная с краткого опроса очевидцев события. Преподаватель включает магнитофон и воспроизводит для студентов, участников осмотра, звукозапись объяснения, полученного работником уголовного розыска от очевидцев – Денисова П.И.

Текст звукозаписи:

Оперативный работник: Ваша фамилия, имя, отчество?

Денисов П.И.: Денисов Павел Иванович.

Оперативный работник: Каким образом Вы оказались в доме № 3, и что Вам известно о событии происшествия?

Денисов П.И.: Примерно в 21 час я зашел к Кузькину С.А. и пригласил сходить его в кино. Однако, он отказался, сославшись на то, что ему надо выходить на работу.

Оперативный работник: Что Вы делали в доме, когда Кузькин С.А. отказался идти в кино?

Денисов П.И.: Мы разговаривали, затем сели к столу и стали играть в карты. Во время игры я сказал Сергею, что у меня есть бутылка и предложил выпить. Он достал стаканы, плавленый сырок и мы стали играть и распивать вино. В это время в окне что-то треснуло. Сергей застонал и повалился на стол. Я выбежал на улицу, увидел соседа Сергея и позвал его на помощь.

Оперативный работник: Как Вы располагались за столом?

Денисов П.И.: Сергей сидел лицом, а я спиной к окну.

Затем преподаватель ставит задание согласно плана занятия – произвести осмотр места происшествия.

Для инсценировки места происшествия необходимы:

1. Мебель обстановки: все необходимое для жилого дома
2. Стекло оконное с пулевыми пробоинами, либо отметка на стеклах окна об их наличии
3. Бумажная скатерть, на ней с одной стороны две-три капли крови, с другой – пятна красной жидкости в виде отдельных капель (не более 2-х)
4. Колода игральных карт – 1 шт.
5. Пепельница – 1 шт.
6. Окурок сигареты «.....», мундштук заломлен дважды (крест – накрест) – 1 шт.
7. Окурок сигареты "....." (мундштук разломлен и изжован) – 1 шт.
8. Бутылка с этикеткой «.....» (в бутылке немного жидкости) – 1 шт.
9. Стакан со следами красной жидкости (вина). На стакане следы пальцев рук – не более 3-х штук на каждом – 2 шт.
10. Пуля малокалиберного патрона (возможно пуля 9 мм патрона) – 1 шт.

Обстановка имитированного места происшествия и расположение предметов со следами, подлежащих осмотру: комната, в которой находятся кровать, платяной и книжный шкафы, окно, стол стоит посередине комнаты напротив окна, в котором имеется два расположенных друг против друга поврежденных стекла. К столу приставлен один стул, второй стул отодвинут к кровати, на столе бумажная скатерть, колода сложенных карт, пепельница с окурками сигарет, причем один окурок заломлен дважды (крест-накрест), а второй заломлен один раз, конец мундштука изжеван, на скатерти следы крови в виде нескольких капель (две-три) и красные пятна, похожие на кровь (вино). Бутылка с этикеткой «.....», два стакана, в бутылке немного жидкости (красной), в стаканах следы ее. На столе два кусочка сыра, один со следами зубов. На кровати (полу), соответственно расположенных пробоин в окне, в столе и на потерпевшем, находится пуля малокалиберного патрона.

Тема 10. Тактика следственного эксперимента

По ситуации составьте протокол следственного эксперимента.

Семенов заявил в милицию о краже вещей из его квартиры № 15 по ул. Верхней, д. 7. Со слов потерпевшего, квартира была закрыта на замок, повреждений дверей и замка он не установил. У задержанного по подозрению в краже Петрова обнаружен ключ, по форме сходный с ключом от квартиры потерпевшего. Следователь решил проверить возможность открыть этим ключом двери квартиры Семенова.

По усмотрению преподавателя или инициативе обучающегося может использоваться иная следственная ситуация, инсценироваться другие обстоятельства.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Гадельшин, В.К. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 220 с. — Для бакалавров и специалистов. — ISBN 978-5-406-05212-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929507> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Седова, С.П. Кушниренко, В.Д. Пристансков, под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 710 с. — Бакалавриат, магистратура, аспирантура. — ISBN 978-5-4365-2817-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930698> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Смушкин, М.В. Савельева. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 234 с. — ISBN 978-5-4365-0442-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921437> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Я. Баев. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 372 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-0706-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920838> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Криминалистика. (Бакалавриат). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н. КрюковаИ. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-2796-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930722> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
4. Электронная библиотечная система (<http://biblioclub.ru/>)
5. Киберленинка (<http://cyberleninka.ru/>)
6. Гугл-Академия (<https://scholar.google.ru>).

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 407) Комплект учебной мебели на 48 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401) Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, преносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403) Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405) Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305) Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16

человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек;оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203) Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Заочная форма

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
1. Трасология и ее практическое использование в раскрытии и	<i>Практическое занятие № 1</i> Трасология и ее практическое использование в раскрытии и

расследовании преступлений	расследовании преступлений
2. Криминалистическое исследование документов	<i>Практическое занятие № 2</i> Криминалистическое исследование документов
3. Средства и методы габитологии, их практическое использование в розыске и установлении преступника	<i>Практическое занятие № 3</i> Средства и методы габитологии, их практическое использование в розыске и установлении преступника
4. Криминалистическая ситуация. Версии и планирование расследования	<i>Практическое занятие № 4</i> Криминалистическая ситуация. Версии и планирование расследования
5. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<i>Практическое занятие № 5</i> Тактика следственного осмотра и освидетельствования
6. Тактика обыска и выемки.	<i>Практическое занятие № 6</i> Тактика обыска и выемки
7. Тактика допроса и очной ставки	<i>Практическое занятие № 7</i> Тактика допроса и очной ставки
8. Тактика следственного эксперимента	<i>Практическое занятие № 8</i> Тактика следственного эксперимента
9. Назначение и производство судебных экспертиз.	<i>Практическое занятие № 9</i> Назначение и производство судебных экспертиз
10. Методика расследования разбоев и грабежей	<i>Практическое занятие № 10</i> Методика расследования разбоев и грабежей
11. Методика расследования краж	<i>Практическое занятие № 11</i> Методика расследования краж
12. Методика расследования мошенничества	<i>Практическое занятие № 12</i> Методика расследования мошенничества

9.2 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

9.3 План занятий в интерактивной форме

Заочная форма

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Практические занятия (час.)	Всего часов
Теоретические и методологические основы криминалистики	Устная и письменная презентация				
Криминалистическая фотография, и видеозапись	Устная и письменная презентация				

Трасология и ее практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений	Устная и письменная презентация			0,5	0,5
Криминалистическое исследование документов	Устная и письменная презентация			0,5	0,5
Средства и методы габитологии, их практическое использование в розыске и установлении преступника	Устная и письменная презентация				
Криминалистическая ситуация. Версии и планирование расследования	Устная и письменная презентация				
Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Устная и письменная презентация				
Тактика обыска и выемки	Устная и письменная презентация				
Тактика допроса и очной ставки	Устная и письменная презентация				
Тактика следственного эксперимента	Устная и письменная презентация			0,5	0,5
Назначение и производство судебных экспертиз	Работа с базами данных			0,5	0,5
Методика расследования разбоев и грабежей	Работа с базами данных				
Методика расследования краж	Работа с базами данных				
Методика расследования мошенничества	Работа с базами данных				
Методика расследования вымогательства	Работа с базами данных				
Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	Работа с базами данных				
Методика расследования	Устная и				

преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества	письменная презентация				
Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.	Устная и письменная презентация				
Методика расследования преступлений, совершенных группой лиц, организованной группой или преступным сообществом.	Устная и письменная презентация				
Методика расследования преступлений в сфере экономики	Устная и письменная презентация				
Методика расследования налоговых преступлений	Устная и письменная презентация				
Методика расследования контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов	Устная и письменная презентация				
Методика расследования в сфере компьютерной информации	Устная и письменная презентация				
Методика расследования экологических преступлений	Устная и письменная презентация				
Итого				2	2

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю успеваемости

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Форма контроля - показатели оценивания компетенции	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики . Тема 3. Трасология и ее практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений	-зачет с оценкой по практическим занятиям (практикумам); -зачет с оценкой по самостоятельной работе обучающихся.	Доклады, устные опросы	Пороговые От 60 до 75 баллов
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Тема 4. Криминалистическое исследование документов		Доклады, Практические занятия	Базовый От 76 до 85 баллов
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Тема 5. Средства и методы габитологии, их практическое использование в розыске и установлении преступника Тема 6. Криминалистическая ситуация. Версии и планирование расследования. Тема 8. Тактика обыска и выемки. Тема 9. Тактика допроса и очной ставки Тема 10. Тактика следственного эксперимента. Тема 12. Методика расследования разбоев и грабежей. Тема 13. Методика расследования краж. Тема 14. Методика расследования мошенничества. Тема 15. Методика		Доклады, Практические занятия	Продвинутый От 86 до 100 баллов

ПК-19	<p>способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>расследования вымогательств. Тема 16. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Тема 17. Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Тема 18. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Тема 19. Методика расследования преступлений, совершенных группой лиц, организованной группой или преступным сообществом. Тема 22. Методика расследования преступлений в сфере экономики.</p>			
-------	--	--	--	--	--

9.5 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

9.5.1. Практические задания по темам дисциплины

1. Ознакомиться с техникой дактилоскопирования рук на бланке дактилокарты. Провести дактилоскопирование своих отпечатков.

2. На представленных предметах выявить слабо видимые и невидимые потожировые следы рук путем обработки порошкообразными веществами, результаты выявления следов оценить (отличные, хорошие, удовлетворительные, плохие) и зафиксировать в виде сводной таблицы.

3. Осмотреть дорожку следов обуви на влажном грунте (5 — 7 следов). Произвести необходимые измерения, составить схематическую зарисовку, указать основные элементы.

4. Осмотреть следы обуви. Выбрать среди них один, в котором наиболее полно и четко отобразились общие и частные признаки. Произвести необходимые измерения. Составить схематическую зарисовку выбранного следа. Результаты измерений указать на схеме.

5. Осмотреть с использованием лупы, микроскопов представленные объекты (предметы одежды) с целью выявления на них микрообъектов. Составьте описательную часть протокола осмотра представленного объекта. Ознакомьтесь с техникой обнаружения и изъятия микрообъектов с использованием дактилоскопической пленки, липкой прозрачной ленты и др. Упаковать осматриваемый объект, пользуясь рекомендациями, разработанными в криминалистике. Сформировать вопросы эксперту.

6. В представленном образце рукописного документа изучить признаки почерка (общие и частные). Составьте розыскную таблицу по почерку.

7. Пользуясь схемой описания внешности человека, по методу словесного портрета описать внешность человека из числа лиц, присутствующих в аудитории.

8. На практическом занятии студенты производят осмотр инсценированного места происшествия в помещении (на криминалистическом полигоне) производят измерения, фотографирование, составляют черновик протокола, вычерчивают план места происшествия. В часы самоподготовки заканчивают составление протокола и плана места происшествия, проявляют фотосъемку, монтируют фототаблицу.

Для проведения практических занятий по осмотру места происшествия в помещении по заранее разработанной и утвержденной на кафедре фабуле инсценируются место происшествия.

9. По заданной следственной ситуации подготовиться и составить протокол обыска помещения и прилегающей местности. По усмотрению преподавателя или инициативе обучающегося может быть произведен обыск помещения с инсценировкой иной следственной ситуации. По подозрению в незаконном сбыте наркотических средств задержана группа лиц. По имеющейся информации, в доме № 3 могут храниться наркотические средства (марихуана, опий, гашиш), огнестрельное оружие, ценности

(деньги, ювелирные изделия, антиквариат). Дом расположен на окраине поселка, имеет приусадебный участок, подсобные помещения, гараж.

10. По ситуации составьте протокол следственного эксперимента: Семенов заявил в милицию о краже вещей из его квартиры № 15 по ул. Верхней, д. 7. Со слов потерпевшего, квартира была закрыта на замок, повреждений дверей и замка он не установил. У задержанного по подозрению в краже Петрова обнаружен ключ, по форме сходный с ключом от квартиры потерпевшего. Следователь решил проверить возможность открыть этим ключом двери квартиры Семенова.

11. Разработать и представить на проверку криминалистическую характеристика преступлений в сфере экономики; особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере экономики; типичные следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования, программа действий следователя. Планирование расследования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Философия, Профессиональная этика и деловое общение, Уголовное право, Уголовный процесс, Организация и методика проведения налоговых проверок, Специальная подготовка, Основы социальной адаптации, Административное право, Психология.	Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. Тема 3. Трасология и ее практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений Тема 4. Криминалистическое исследование документов Тема 5. Средства и методы габитологии, их практическое
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях		
ПК-15	способностью применять в профессиональной		

<p>ПК-19</p>	<p>деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>		<p>использование в розыске и установлении преступника</p> <p>Тема 6. Криминалистическая ситуация. Версии и планирование расследования. Тема 7. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тема 8. Тактика обыска и выемки. Тема 9. Тактика допроса и очной ставки. Тема 10. Тактика следственного эксперимента. Тема 12. Методика расследования разбоев и грабежей. Тема 11. Назначение и производство судебных экспертиз. Тема 13. Методика расследования краж. Тема 14. Методика расследования мошенничества. Тема 15. Методика расследования вымогательств. Тема 16. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Тема 17. Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Тема 18. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Тема 19. Методика расследования</p>
--------------	---	--	---

			преступлений, совершенных группой лиц, организованной группой или преступным сообществом. Тема 22. Методика расследования преступлений в сфере экономики.
--	--	--	---

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы №	Практические задания	Экзамен
<p>ОК-4</p> <p>способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ПК-14</p> <p>способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>ПК-15</p> <p>способностью применять в</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- - уголовно-правовую и криминалистическую, характеристику отдельных видов преступлений;</p> <p>- - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;</p> <p>- - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</p>	Пороговый уровень	1-10	Доклады, устные опросы	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень			Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинуто			Продвинуто

<p>профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ПК-19 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>– - методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– - устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу;</p> <p>– - применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>– - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>– - планировать и производить раскрытие и расследование преступлений;</p> <p>– -</p>	ый уровень			ый уровень «5» – от 31 до 40 б.
		Пороговый уровень		Доклады, Практические занятия	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень			Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутый уровень			Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

	использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; — - использовать формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.				
--	--	--	--	--	--

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов по уровням и результату для освоения дисциплины

1. Понятие, значение криминалистических учетов.
2. Документы, как источники криминалистически значимой информации.
3. Понятие и значение габитоскопии.
4. Собираение информации о внешних признаках человека.
5. Использование данных о способах совершения преступлений при расследовании.
6. Криминалистическое исследование письма.
7. Особенности фото и видеосъемки при проведении отдельных следственных действий.
8. Признаки письменной речи, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
9. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации.
10. Отображение внешнего облика человека, используемого в криминалистической практике.
11. Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение.
12. Общие и частные признаки почерка.
13. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.
14. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой.
15. Следы рук человека, их классификация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
16. Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов их применения.

17. Элементы и признаки внешнего облика человека, их использование в расследовании преступлений.

18. Криминалистическое исследование холодного оружия.

19. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.

20. Вопросы, решаемые баллистической экспертизой.

21. Методы и виды судебно-следственной съемки.

22. Следы ног человека, следы транспортных средств и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

23. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.

24. Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения.

25. Криминалистическое исследование следов человека.

26. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

27. Система описания внешних признаков человека по методу "словесного портрета".

28. Криминалистическое исследование следов орудий, инструментов и следов производственных механизмов.

29. Установление вида, модели и идентификация нарезного оружия по стреляной пуле и гильзе.

30. Понятие и классификация экспертиз.

31. Вопросы, решаемые криминалистическим исследованием письма.

32. Понятие криминалистической трасологии. Классификация следов преступления.

33. Технические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.

34. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса.

35. Понятие и виды предъявления для опознания.

36. Тактические приемы предъявления для опознания живых лиц.

37. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

38. Понятие, цели и виды обыска.

39. Тактика выемки.

40. Подготовка к предъявлению для опознания.

41. Общие положения тактики задержания.

42. Особенности предъявления для опознания предметов, трупов.

43. Подготовка к проведению следственного эксперимента.

44. Осмотр места происшествия, его этапы. Тактические приемы осмотра места происшествия.

45. Действия следователя при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.

46. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.

47. Тактические особенности отдельных видов допроса.

48. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента.

49. Понятие и виды следственного осмотра.

50. Особенности тактики отдельных видов задержания.

51. Розыскная деятельность следователя. Понятие, виды и средства ее осуществления.

52. Взаимодействие следователя с работниками ОУР, участковыми уполномоченными милиции, криминалистами и др. службами.

53. Тактика очной ставки.

54. Подготовка к производству обыска..

55. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

56. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

57. Подготовка к допросу.

58. Тактические приемы обыска и выемки.

59. Криминалистическая характеристика разбойных нападений и грабежей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

60. Типичные ситуации первоначального этапа расследования вымогательств и действия следователя.

61. Типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества и действия следователя.

62. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, совершенных группой лиц и организованной группой.

63. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж и действия следователя.

64. Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Обстоятельства, подлежащие установлению.

65. Расследование мошенничества.

66. Криминалистическая характеристика хищений, совершенных должностными и материально-ответственными лицами.

67. Криминалистическая характеристика вымогательства.

68. Методика расследования краж.

69. Методика расследования грабежей и разбоев.

70. Методика расследования мошенничества.

71. Методика расследования вымогательства.

72. Методика расследования взяточничества.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - контрольная работа - отчет по практике и его защита - защита курсовой работы (проекта) - реферат - расчетно-графическая (графоаналитическая) работа - решение задач - разработка проекта - освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б «5» – 40 б «4» – 30 б. «3» - 20 б. 30 – б	

7.Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля):	30 б – «5»	
- публичная защита реферата	20 б – «4»	
- публичная защита проекта	10 б – «3»	
- участие в конкурсах, конференциях по дисциплине	20 б – «5»	
- участие в выставках	10 – «4»	
- участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой

дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может

начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе (выбрать из системы оценивания то, что соответствует установленной по дисциплине форме аттестации)

Наименование формы промежуточной аттестации	Шкала (критерии и показатель оценки)
Зачет	Зачтено { «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«зачтено» ставится:

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)

«не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены

		<p>незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.</p>
«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>