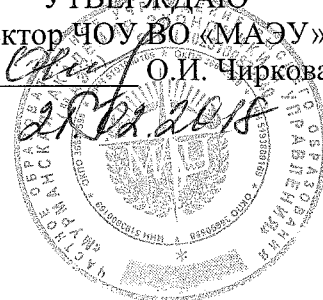




ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова



**Рабочая программа дисциплины
ОП.13 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения


очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее - ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

Автор: канд. юрид. наук, доцент, преподаватель отделения СПО
Панкратова М.Е.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельности укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельности. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение и усвоение теоретических положений курса «Семейное право», смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений, составляющих предмет семейного права, освоение технологии применения норм названных отраслей права на базе их доктринального толкования.

Задачи освоения дисциплины:

С теоретических и практических позиций рассмотреть:

- понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- принципы семейного права;
- правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам семейного права;
- особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение)
- виды правоотношений в сферах семейного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

З1 основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве;

Уметь:

- У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;
- У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- У4 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- У5 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- У6 давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

У7 правильно составлять и оформлять юридические документы;
У8 выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 1.1-1.2

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Введение	Цели и задачи изучения семейного права. Структура изучаемого курса, место семейного права среди юридических дисциплин. Значение семейного права в семейных правоотношениях.		6	ПК 1.1 31	1
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.				ПК 1.1 ПК 1.2 31У1	
Тема 1. Семейное право - отрасль права. Предмет, метод, система, источники семейного права	Содержание учебного материала 1. Понятие семейного права. Семейное право в системе права в РФ. Предмет семейного права. Понятие и виды отношений, регулируемых семейным правом. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейного права. Понятие и содержание системы семейного права. Действие норм семейного права во времени, пространстве и по кругу лиц. Источники семейного права. Соотношение семейного права с другими отраслями права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.		6		
Тема 2. Понятие и особенности семейных правоотношений	Содержание учебного материала 1. Понятие семейного правоотношения, содержание семейных правоотношений, их классификация. Субъекты семейного права и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Осуществление и защита семейных прав. Порядок осуществления семейных прав. Формы и способы защиты семейных прав. Роль прокурора, органов опеки и попечительства при защите семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.		6	ПК 1.1 ПК 1.2 31У1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов).		9		
Тема 3. Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие	Содержание учебного материала 1. Понятие, правовая природа брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Документы, предъявляемые при заключении брака. Подача заявления лицами, желающими заключить брак. Понятие прекращения		6	ПК 1.1 ПК 1.2 31У1	1

заключению брака. Основания и порядок прекращения брака		брака. Основания для прекращения брака. Расторжения брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака. Правовые последствия расторжения брака.			
Тема 4. Основания и порядок признания брака недействительным	Содержание учебного материала				
	1.	Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным.	6	ПК 1.1 ПК 1.2 31У2,У3,У4	3
	Практические занятия: решение задач и правовых ситуаций		15		
Самостоятельная работа обучающихся: чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада).		9			
Тема 5. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов	Содержание учебного материала				
	1.	Личные имущественные правоотношения между супругами. Понятие, значение, виды личных неимущественных прав.. Законный режим имущества супругов. Понятие законного режима. Состав совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Имущество каждого из супругов (раздельное имущество). Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.	6		1
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала				
	1.	Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия добровольного или судебного установления отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение родительских прав. Основания для лишения, порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Основания для восстановления в родительских правах. Ограничение в родительских правах и отмена ограничения.	6	ПК 1.1 ПК 1.2 31У1,2	1
РАЗДЕЛ II.				ПК 1.1 ПК 1.2 31У1,2	

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ					
Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие алиментного обязательства, его содержание. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание детей. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. (братьев и сестер, бабушек (дедушек) и внуков, фактических воспитанников и воспитателей, пасынков,(падчериц) и отчима(мачехи). Соглашения об уплате алиментов. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов, содержание соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признании недействительным соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами.	6		3
	Практические занятия: решение задач и правовых ситуаций		15		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада).		9		
Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала				
	1.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление (удочерение). Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления. Опекунство и попечительство над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Опекунство и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, находящихся под опекой и попечительством. Права детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права и обязанности опекуна(попечителя) ребенка. Прекращение опеки. Приемная семья. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о приемной семье. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье.	6		3
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада).		11		
	Практические занятия: решение задач и правовых ситуаций		15		
Тема 9. Применение	Содержание учебного материала				

семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1.	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления(удочерения) при наличии иностранного элемента.	6	<i>ПК 1.1 ПК 1.2</i>	2
	Практические занятия: решение задач и правовых ситуаций		15	31У4,5,6	
Всего			158		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 307) и в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 407).

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 307) оснащен: комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионной: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 407) оснащен: комплектом учебной мебели на 48 человек; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Семейное право. (СПО). Учебник[Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Борисова. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-2927-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/931258>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Саенко. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-1366-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926213> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Семейное право. (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебник / И.Ф. Александров. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-4365-3107-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931431> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Семейное право (для СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский и др. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-406-06517-4. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929718> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Семейное право (краткий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Николюкин. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4365-0112-3. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921460> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2017. — 172 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05807-7. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/922284> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Семейное право [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / И.Ф. Александров. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 383 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-0711-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924111> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса
3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)
4. <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета
5. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации
6. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
7. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации
8. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
оперировать юридическими понятиями и категориями;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой	Внеаудиторная самостоятельная Тестирование
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;		Внеаудиторная самостоятельная Тестирование

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
правильно составлять и оформлять юридические документы;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Решение правовых ситуаций Тестирование
выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;		
Знать:		
основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве;		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

	литературы, информационных справочно-правовых систем.	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	31	31
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	40	40
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности контроля или	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	

	Работа на практических занятиях/семинарских занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	40	

Содержание 2-го тематического блока РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

Вид контроля	Вид учебных поручений и отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	40	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на	2

дату КТ	
---------	--

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета
Сопоставление шкалы баллов традиционную шкалу

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	20	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо Хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных

		заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения предметной (цикловой) комиссией