



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа дисциплины / **Система государственного и муниципального управления.**
– Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – с.

Система государственного и муниципального управления: Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» для заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности и направленности подготовки «Экономическая безопасность»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
- ...
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Система государственного и муниципального управления» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции, ИА
		Дисциплина	Код компетенции		
Экономическая теория Основы экономической безопасности Основы социально-экономических отношений	ОК-3	Система государственного и муниципального управления	ОК-3	ОК-3	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Защита выпускной квалификационной работы
Управление организацией	ПК-42		ПК-42	ПК-42	Управление человеческими ресурсами Основы менеджмента Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта

					профессиональн ой деятельности) Защита выпускной квалификационн ой работы
Оценка и управление рисками	ПК-43		ПК-43	ПК-43	Стратегический менеджмент Производственн ая (преддипломная) Защита выпускной квалификационн ой работы
Финансовое и банковское право	ПСК-6		ПСК-6	ПСК-6	Государственны й экзамен Защита выпускной квалификационн ой работы

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к Блоку Б1 - Дисциплины базовой части Б1.В.6.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	-	- <i>Знать</i> основные положения теории систем - понятия системного анализа и системного подхода;	Пороговый

			<p align="center">- Уметь</p> <p>- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	
			<p align="center">- Знать</p> <p>- основные положения теории систем</p> <p>- понятия системного анализа и системного подхода;</p> <p align="center">- Уметь</p> <p>- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>- устанавливать соответствие между терминами и определениями,</p>	Базовый
			<p align="center">Знать</p> <p>- основные положения теории систем</p> <p>- понятия системного анализа и системного подхода;</p> <p align="center">- Уметь</p> <p>- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>- устанавливать соответствие между терминами и определениями,</p> <p>- видеть решения и предлагать рекомендации для решения задач в разнообразных сферах.</p>	Продвинутый
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность	Организационно-управленческая деятельность: - организация работы малых	<p align="center">Знать</p> <p>- сущность планирования и организации</p>	Пороговый

	подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач	<p>служебной деятельности подчинённых,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы контроля и учета результатов служебной деятельности подчинённых; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы моделирования систем и методы принятия решений в сложных системах 	
			<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность планирования и организации служебной деятельности подчинённых, - основы контроля и учета результатов служебной деятельности подчинённых; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы моделирования систем и методы принятия решений в сложных системах; - устанавливать соответствие между терминами и определениями; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - - навыками планирования и организации служебной деятельности подчинённых 	Базовый
			<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность планирования и организации служебной деятельности подчинённых, - основы контроля и учета результатов служебной деятельности 	Продвинутый

			<p>подчинённых;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы моделирования систем и методы принятия решений в сложных системах; - устанавливать соответствие между терминами и определениями; - находить нетривиальные, оправданные и аргументированные пути решения практических проблем, направления и способы развития анализируемых организаций как систем. - видеть решения и предлагать рекомендации для решения задач в разнообразных сферах. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации служебной деятельности подчинённых - навыками по оптимизации деятельности предприятия, по эффективному распределению ресурсов между подсистемами предприятия, по определению рациональной последовательности проведения сложных работ, по рациональному обновлению основных фондов. 	
--	--	--	--	--

ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей	Организационно-управленческая деятельность: - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач	<p>- Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и понятие управленческого решения; - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей <p>- Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей 	Пороговый
			<p>- Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и понятие управленческого решения; - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей; - понятие эффективности, риски; <p>- Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей; - определять показатели экономической эффективности, рисков и возможностей 	Базовый

			<p style="text-align: center;">- Знать</p> <p>- сущность и понятие управленческого решения;</p> <p>- критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей;</p> <p>- понятие эффективности, риски;</p> <p style="text-align: center;">- Уметь</p> <p>- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей;</p> <p>- определять показатели экономической эффективности, рисков и возможностей;</p> <p>- устанавливать соответствие между терминами и определениями, формулировать гипотезы, опираясь на технические средства, обрабатывать полученную информацию.</p> <p>-</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>- навыками по оптимизации деятельности предприятия, по эффективному распределению ресурсов между подсистемами предприятия, по определению</p>	Продвинутый
--	--	--	--	--------------------

			рациональной последовательности проведения сложных работ	
ПСК-6	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления		<p>- Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие финансового контроля; - основы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. 	Пороговый
			<p>- Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие финансового контроля; - основы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; 	Базовый
			<p>- Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие финансового контроля; - основы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; 	Продвинутый

			Владеть: -навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	
--	--	--	--	--

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час. /зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	1
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	168	
Вид промежуточной аттестации в семестре	Зачет с оценкой 2	
Общая трудоемкость	180/5	

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Раздел 1 Теоретические основы государственного и муниципального управления	1	2	50	53
Тема 1.1 Государство и государственное управление			16	16
Тема 1.2 Основные теоретические концепции государственного управления		1	16	17
Тема 1.3 Нормативно-правовые основы государственного управления в РФ	1	1	18	20
Раздел 2. Власть и государственное управление	1	2	59	62
Тема 2.1 Центральные и региональные органы государственного управления	0,5		8	8,5
Тема 2.2 Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного уровней	0,5		8	8,5
Тема 2.3 Проблемы взаимоотношений органов государственной власти различных уровней			8	8
Тема 2.4 Методы и формы взаимодействия государственного управления и экономики		2	8	10
Тема 2.5 Основные подходы к оценке деятельности исполнительных органов власти			9	9
Тема 2.6 Судебная власть в системе государственного управления			9	9
Тема 2.7 Контрольная власть в системе государственного управления			9	9
Раздел 3. Особенности государственного управления	2	2	59	63
Тема 3.1 Государственное управление органами государства и организациями			6	6
Тема 3.2 Теория и методология местного самоуправления	1		5	6
Тема 3.3 Система местного самоуправления.			6	6
Тема 3.4 Основные тенденции современного государственного и муниципального управления			6	6
Тема 3.5 Государственная служба.			6	6
Тема 3.6 Менеджмент и технологии государственного управления	1		6	7
Тема 3.7 Ответственность в человеческом управлении		1	6	7

Тема 3.8 Муниципальная собственность и финансы: содержание, состав и проблемы формирования и управления			6	6
Тема 3.9 Социальная политика органов местного самоуправления			6	6
Тема 3.10 Инвестиционные процессы в муниципальном образовании		1	6	7
Всего	4	6	168	178
Зачет				2
Итого	4	6	168	180

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1 Теоретические основы государственного и муниципального управления

Тема 1.1 Государство и государственное управление

Содержание темы:

Системные исследования в управлении обществом. Основные подсистемы государственного управления. Государственное управление как объект исследования. Основные интерпретации понятия "государственное управление", «public admisnistration» в современной научной литературе, терминах международных организаций. Структурно-институциональное направление в изучении функционирования органов исполнительной власти. Особенности социологического и социально-психологического подходов к исследованию проблем публичной власти. Организационно-кибернетическое направление исследований исполнительной власти.

Междисциплинарный подход в системе знаний о государственном управлении. Проблемная область изучения государственного управления. Позитивное (целевое) и негативное (дисфункциональное) обоснование необходимости исследований процессов управления на уровне территориальных образований (государство - регион-муниципалитет). Возможности, методологические и политические ограничения исследования, основные проблемы государственного и муниципального управления Проблемы преодоления отраслевой методологической ограниченности исследований с использованием принципов и методов системного подхода.

Тема 1.2 Основные теоретические концепции государственного управления

Содержание темы:

Организационные формы и методы обеспечения устойчивости государственного управления. Особенности христианской и мусульманской интерпретаций государственного управления в Средние века. Основные научные школы, становление основных направлений научного исследования государственного управления. Камералистика - "наука государственного управления". Теории "полицейского государства". Развитие знаний о государственном управлении во Франции и США. Социальное государство. Концепции эффективного государства и правительства. Теории активного государства. Концепции «виртуального государства». Внедрение рыночных механизмов в государственное управление - концепция нового государственного управления в России и за рубежом.

Тема 1.3 Нормативно-правовые основы государственного управления в РФ

Содержание темы:

Обзор нормативно-правовой базы государственного управления. Основные положения Конституции РФ (Основного закона) в Российской Федерации. Административно-правовые формы государственного управления. Сущность, предмет и метод правового обеспечения государственного управления. Система правового обеспечения публичного управления в условиях конституционного разделения властей. Принципы правового регулирования целевой и функциональной структуры государственного управления

Раздел 2. Власть и государственное управление

Тема 2.1 Центральные и региональные органы государственного управления

Содержание темы:

Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ: эволюция, источники и причины федерализации (регионализации). Регион как

система и объект управления: понятие, структура, конституционный и политический статус. Структура и состав субъектов РФ. Специфика городов федерального значения (Москва и Санкт-Петербург) как субъектов федерации. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Уровни организации управления в регионе. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования. Губернатор как орган государственного управления: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении регионом. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Функции и полномочия представителя Президента РФ в субъекте федерации. Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Приоритеты региональной политики.

Тема 2.2 Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного уровней

Содержание темы:

Современная теория децентрализация и деконцентрация государственной власти (Ж.Ведедя). Вертикальная и горизонтальная деконцентрация, территориальная и ведомственная децентрализация. Термин «деволюция» как синоним децентрализации в англосаксонских странах. Государственный контроль за деятельностью и порядком формирования органов МСУ. Местный уровень в единой системе исполнительной власти в РФ. Состав и функции органов государственного управления на уровне муниципальных образований. Органы МСУ в системе органов управления регионом: проблемы взаимодействия и противоречия. Основные тенденции развития местного самоуправления в России. Вопросы местного значения, определенные Конституцией РФ. Наделение органов МСУ отдельными государственными полномочиями в федеральном и региональном законодательстве.

Тема 2.3 Проблемы взаимоотношений органов государственной власти различных уровней

Содержание темы:

Разделение функций управления и полномочий органов государственного управления. Теоретико-правовые основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в финансовой сфере. Принципы организации взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в финансовой сфере: общее и особенное. Современное состояние правового регулирования взаимодействия различных уровней власти. Проблемы реализации полномочий по установлению и осуществлению расходов в практике взаимоотношений органов власти различных уровней.

Тема 2.4 Методы и формы взаимодействия государственного управления и экономики

Содержание темы:

Централизованная и децентрализованная формы государственного управления. Схема государственного участия в управлении экономикой. Прямое и косвенное государственное управление. Непосредственные объекты прямого государственного управления. Методы государственного управления: административные и экономические. Классификация методов. Инструменты прямого государственного управления. Субъекты прямого государственного управления. Косвенное государственное управление: субъекты, объекты и границы. Административные барьеры и способы их преодоления. Организационно-распорядительные методы управления как форма активизации организационной структуры управления. Модели взаимодействия политической и административной систем организации общества. Проблемы и противоречия федеральной и региональной политики. Основные методы и формы управления региональным развитием за рубежом.

Тема 2.5 Основные подходы к оценке деятельности исполнительных органов власти

Содержание темы:

Оптимальная эффективность государственного управления. Анализ данных в государственном управлении. Интегральные показатели качества государственного управления (применяемые в странах ОЭСР). Обследование деловой среды и деятельности предприятий (BEEPS), макроэкономические параметры / индикаторы степени огосударствления экономики, позиции госсектора. Уровень госдолга. Общая оценка предпринимательского климата. Законодательные ограничения на лицензирование. Доля госсектора в ВВП, промышленной продукции, уровень занятости. Аналитическое программное обеспечение SPSS. Способы измерения степени децентрализации. Два основных подхода к оценке децентрализации: качественный и количественный. Количественная и качественная оценка децентрализации расходов государства: сопоставление практики РФ и ЕС. Мониторинг общественного мнения и анализ социально-экономической ситуации.

Тема 2.6 Судебная власть в системе государственного управления

Содержание темы:

Понятие и роль судебной власти в обществе. Судебные органы и судебные системы. Осуществление судебной власти.

Структура судебной власти РФ. Судебная система РФ. Конституционный суд, его полномочия, порядок образования и организация его деятельности. Порядок назначения председателя, заместителей и судей. Вопросы, рассматриваемые конституционным судом. Суды общей юрисдикции. Верховный суд РФ его полномочия, порядок образования и организация его деятельности. Порядок назначения председателя, заместителей и судей. Верховные суды республик, краёв и областей. Районные суды. Военные суды. Мировые суды (судья). Порядок назначения председателя, заместителей и судей.

Тема 2.7 Контрольная власть в системе государственного управления

Содержание темы:

Контрольная власть в системе государственного управления. Понятие и роль контрольной власти в обществе. Виды органов контрольной власти и формы их деятельности.

Раздел 3. Особенности государственного управления

Тема 3.1 Государственное управление органами государства и организациями

Содержание темы:

Государственное управление органами государства. Государственное управление организациями. Структура федеральных органов государственной власти в РФ.

Принципы федеративного устройства государства. Конституционные основы государственной власти. Полномочия Президента РФ. Федеральные округа. Администрация Президента РФ и ее структура. Совет безопасности, структура аппарата и его функции. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе. Функции Госсовета РФ. Совет по содействию развития институтов гражданского общества и правам человека.

Тема 3.2 Теория и методология местного самоуправления

Содержание темы:

Приоритеты государственной экономической и социальной политики в регионах и на муниципальном уровне. Основные, базовые направления модернизации местного самоуправления. Основные социально-экономические аспекты реформирования муниципальной системы управления. Экономические и финансовые механизмы реализации реформ в сфере местного самоуправления.

Проблема повышения качества управления на муниципальном уровне. Основные позиции модернизируемого местного самоуправления (Европейская хартия местного самоуправления). Ожидаемые результаты развития системы местного самоуправления. Основные направления приоритетных национальных

проектов на муниципальном уровне. Конституционные гарантии местного самоуправления в России.

Финансовое и кадровое состояние местного самоуправления. Экономические и социальные факторы, влияющие на обострение проблем на муниципальном уровне.

Взаимодействие государственных органов с органами местного самоуправления. Основные направления реформирования управления на муниципальном уровне.

Тема 3.3 Система местного самоуправления

Содержание темы:

Принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления.

Организационные формы осуществления местного самоуправления. Муниципальная служба. Деятельность местного самоуправления в условиях чрезвычайных ситуаций. Обеспечение личной безопасности государственных и муниципальных служащих. Федеральные округа. Полномочные представители и их полномочия. Советы как организационно-управленческая форма в Федеральных округах. Ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ, городов и других территориальных единиц. Свободные экономические зоны, понятия и их задачи. Особые экономические зоны, порядок их формирования. Наукограды, понятие и порядок присвоения статуса. Закрытые административно-территориальные образования, понятие и порядок присвоения статуса. Муниципальное управление и местное самоуправление. Предмет и цели местного самоуправления.

Основные структурные элементы местного самоуправления. Местное общество и его признаки. Местное самоуправление как составной элемент общей системы государственного управления.

Теории местного самоуправления. Функции муниципального управления. Сущность функций муниципального управления. Содержание основных функций муниципального управления. Факторы, влияющие на состав и развитие функций управления. Схема управленческого цикла. Дублирование функций управления.

Две категории полномочий местного самоуправления: собственные, отдельные.

Формы наделения отдельными государственными полномочиями.
Основные принципы наделения отдельными государственными полномочиями.
Законодательная база наделения полномочиями органов местного самоуправления.

Тема 3.4 Основные тенденции совершенствования государственного и муниципального управления

Содержание темы:

Основные проблемы в организации государственного и муниципального управления; «раздутый» аппарат, выполнение несвойственных функций, неэффективное планирование и использование бюджетных средств.

Принимаемые меры по совершенствованию государственного и муниципального управления; классификация и реестр государственных функций, четкое разграничение компетенций между уровнями управления, разработка стандартов качества госуслуг, совершенствование бюджетного и законодательного обеспечения.

Пути и цели модернизации государственного и муниципального управления.

Тема 3.5 Государственная служба.

Содержание темы:

«Простая» и классифицированная государственная служба.

Служебные права и обязанности государственных служащих

Государственная и муниципальная служба: основные принципы. Кадровое обеспечение. Особенности муниципальной службы. Категории государственной и муниципальной службы. Государственные (муниципальные) должности и должности государственной (муниципальной) службы. Квалификационные разряды государственной (муниципальной) службы.

Тема 3.6 Менеджмент и технические средства государственного управления

Содержание темы:

Условия менеджмента: внешняя и внутренняя Среда. Функции, структура и процессы государственного менеджмента.

Лидерство руководителя и стиль руководства. Управление конфликтными ситуациями.

Тема 3.7 Ответственность в государственном и муниципальном управлении

Содержание темы:

Правонарушения и ответственность. Ответственность государственных органов, государственных организаций, государственных служащих за правонарушения в сфере государственного управления. Ответственность негосударственных органов, организаций и лиц, не находящихся на государственной службе, за правонарушения в сфере государственного управления.

Тема 3.8 Муниципальная собственность и финансы: содержание, состав и проблемы формирования и управления

Содержание темы:

Понятие «муниципальная собственность». Средства местного бюджета. Муниципальные внебюджетные фонды. Имущество органов местного самоуправления. Муниципальные земли и другие природные ресурсы, находящиеся в муниципальной собственности. Муниципальные предприятия и учреждения. Муниципальные банки и другие финансово-кредитные организации. Муниципальный жилищный фонд и нежилые помещения. Процесс формирования муниципальной собственности. Передача объектов государственной собственности в муниципальную собственность. Безвозмездная передача муниципальной собственности в государственную. Учет муниципальной собственности. Держатель реестра. Основанием для включения в реестр или исключения из реестра объектов муниципальной собственности.

Система управления муниципальной собственностью. Стратегические цели. Процесс приватизации и национализации. Управление муниципальными унитарными предприятиями.

Контроль за эффективным использованием муниципального имущества.

Тема 3.9 Социальная политика органов местного самоуправления

Содержание темы:

Социальные процессы в муниципальных образованиях: общая характеристика. Муниципальное здравоохранение, основные проблемы и перспективы его развития. Муниципальные образовательные учреждения: характеристика, специфика функционирования и финансирования. Взаимодействие муниципальных органов управления и учреждений науки и культуры.

Динамика жизненного уровня и проблема доходов населения в муниципальных образованиях. Социальный паспорт муниципального образования. Социальная защита населения органами местного самоуправления. Принцип адресной социальной поддержки. Безработица и проблемы занятости населения на муниципальном уровне. Технологии взаимодействия органов муниципального управления и служб занятости.

Обеспечение законности и правопорядка на территории муниципального образования. Работа муниципальной милиции.

Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению экологической безопасности.

Тема 3.10 Инвестиционные процессы в муниципальном образовании

Содержание темы:

Инвестиционный процесс как предмет управленческой деятельности. Инвестиционный потенциал территории муниципального образования: содержание и технологии оценки. Инвестиционные ресурсы муниципального образования. Определение предельных возможностей по использованию ограниченных ресурсов. Инвестиционная политика органов местного самоуправления. Процедуры управления инвестиционной политикой. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества. Система взаимодействия органов местного самоуправления

с органами государственной власти по формированию и реализации инвестиционных программ.

Характеристика местных бюджетов как инструмента экономического регулирования и развития. Основные этапы бюджетного процесса: разработка проекта бюджета, утверждение бюджета, его исполнение, принятие отчета об исполнении бюджета. Доходные источники местных бюджетов. Закрепленные доходы. Местные налоги. Основные направления расходования средств муниципального бюджета. Типовая структура муниципального бюджета. Проблемы формирования муниципальной собственности. Критерии определения границ и размеров муниципальной собственности. Формирование системы управления муниципальной собственностью. Управление недвижимостью на муниципальном уровне: текущее состояние и основные направления совершенствования.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общий объем самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестирования, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельная работа по подготовке ответов на вопросы и выполнение заданий;
- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка рефератов, эссе.

4.1. Тематика рефератов

Для формирования компетенции ОК -3

1. Реализация государственной политики в сфере федеративных экономических отношений.
2. Проблемы повышения доверия населения властным структурам.
3. Информатизация работы органов государственной власти на региональном уровне.
4. Политический маркетинг: российский опыт.
5. Культура антикризисного политического управления: российский и зарубежный опыт.
6. Особенности региональной социально-экономической политики в сфере повышения качества жизни населения.

Для формирования компетенции ПК -42

7. Стратегическое планирование социально-экономического развития в крупных городах.
8. Частно-государственное партнерство в реализации социальной политики.

Для формирования компетенции ПК -43, ПСК-6

9. Повышение эффективности использования государственного имущества.
10. Привлечение частных иностранных инвестиций: за и против..
11. Государственное регулирование развития малого и среднего бизнеса в России.

4.2 Тематика эссе

Для формирования компетенции ОК -3

1. Происхождение и сущность государства
2. Государство в политической системе общества
3. Концепции происхождения государства
4. Государственный аппарат РФ
5. Законодательная власть РФ
6. Исполнительная власть РФ
7. Судебная власть РФ
8. Укажите и поясните основные цели государственной службы

9. Определите понятие "государственный орган".
10. Что применяет государственная служба, как и вся система государственного устройства, применяет для поддержания порядка?
11. Что понимается под государственным менеджментом?
12. Каковы наиболее существенные различия в двух основных областях использования менеджмента – в бизнесе и государственном управлении?
13. Какие важнейшие черты бюрократии вы знаете?
14. Укажите основные компоненты бюрократизма в политическом, организационном и в морально-психологическом аспектах.
15. Что понимается, когда говорят о необходимости органам местного самоуправления вести политику предпринимательского типа

Для формирования компетенции ПК -42

16. Объясните понятие «государственная служба».
17. Государственная гражданская служба
18. Государственная военная служба
19. Объясните понятие «муниципальная служба»
20. Какие категории государственных должностей существуют в Российской Федерации?
21. Относятся ли к государственной службе государственные должности: Президент Российской Федерации, Председатель Правительства Российской Федерации, председатели палат Федерального Собрания Российской Федерации, руководители органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, депутаты, министры, судьи и т.п.?
22. Кого называют государственными служащими?
23. Что входит в понятие "государственная должность"?
24. Если рассматривать такие параметры государственной службы как принципы найма, подготовки, отбора, продвижения по службе и др. элементы организации государственной службы, то на какие системы они делятся?
25. Объясните понятие «Муниципальное образование»
26. Дайте определение понятию «муниципальное управление»
27. Ограничения, связанные с этикой государственного служащего

Для формирования компетенции ПК -43, ПСК-5

28. Понятие эффективность управленческого труда - качественное или количественное? Как оценивается?

4.3. Вопросы и задания для самостоятельной работы

Для формирования компетенции ОК -3

1 Охарактеризуйте основные признаки кейнсизма как формы экономической политики.

2 Охарактеризуйте основные признаки монетаризма как формы экономической политики.

3 Что такое «модель хозяйствования» и каковы ее основные черты?

4 В чем принципиальные особенности системы государственного управления в России?

5 Какая хозяйственная модель положена в основу реформирования российской экономики?

6 Как можно определить основные идеи патриархальной теории государственного управления?

7 В чем состоит специфика теории разделения властей?

8 Какие подходы к организации местного самоуправления развивались русскими учеными в XIX в.?

9 Какие этапы можно выделить в истории государственного управления как самостоятельной научной дисциплины?

10 Какие ведущие научные школы государственного управления развивались в XX в. и в чем их современное значение?

11 В чем сущность экономического и административного управления?

Для формирования компетенции ПК -42

12 Как организуется стратегическое управление?

13 Какова роль государственного управления в построении эффективной экономики в развитых странах?

- 14 Каковы основные требования к системе государственного и муниципального управления, сформированные на основе применения балансового метода?
- 15 Что является субъектом и объектом государственного управления?
- 16 Что такое государственный аппарат в РФ?
- 17 Какова структура государственного аппарата в РФ?
- 18 Каковы основные функции государственного аппарата в РФ?
- 19 Назовите правовые формы деятельности государственного аппарата в РФ?
- 20 Какими полномочиями обладает государственный аппарат в РФ?
- 21 Дайте понятие государственной службы РФ.
- 22 Что представляет собой институт госслужбы? Опишите его признаки.
- 23 Какие социальные связи и отношения регулируются институтом госслужбы?
- 24 Как происходит процесс институционализации госслужбы? Укажите последовательность этого процесса.
- 25 Назовите принципы госслужбы РФ и нормативные правовые акты, их закрепляющие.
- 26 Сформулируйте основные принципы служебного поведения чиновников.
- 27 В чем состоят особенности структуры государственной власти России?
- 28 Охарактеризуйте систему органов государственной власти.
- 29 Назовите предметы ведения Российской Федерации.
- 30 Рассмотрите статус Президента РФ и его полномочия.
- 31 Перечислите федеральные органы законодательной и исполнительной власти и их функции.
- 32 Назовите роль законодательной власти в Российской Федерации.
- 33 Назовите основные назначения и действия органов законодательной власти их формы и характер.
- 34 Перечислите функции Российского парламента.

- 35 Охарактеризуйте структуру Федерального Собрания РФ.
- 36 Каким правом пользуются парламентарии, и каково их участие в управлении государством?
- 37 Назовите полномочия Совета Федерации и его участие в управлении государством.
- 38 Каков порядок деятельности Совета Федерации?
- 39 Какими полномочиями наделена Государственная дума, и какова степень ее участия в управлении государством?
- 40 Каков порядок деятельности Государственной думы?
- 41 Назовите виды законов и понятие законодательного процесса.
- 42 Кто обладает правом законодательной инициативы в Государственной Думе?

Для формирования компетенции ПК -43, ПСК-6

- 43 Назовите порядок подготовки законопроекта к рассмотрению.
- 44 Каким образом проходит обсуждение законопроектов в Государственной Думе?
- 45 Назовите порядок рассмотрения законов в Совете Федерации.
- 46 Каков порядок преодоления разногласий, возникших при отклонении федеральных законов Советом Федерации.
- 47 Каким образом осуществляется промульгация (обнародование) законов?
- 48 Какие существуют формы парламентского контроля?
- 49 . Назовите состав правительства РФ.
- 50 Охарактеризуйте порядок принятия решения Правительством РФ.
- 51 Перечислите круг обязанностей Председателя Правительства РФ, его заместителей и федеральных министров.
- 52 Какова процедура формирования Правительства РФ?
- 53 Перечислите основания прекращения полномочий Правительства РФ.
- 54 Назовите функции Правительства РФ.
- 55 Какими полномочиями обладает Правительство РФ?
- 56 Назовите формы деятельности Правительства РФ?

- 57 Какие нормативные акты издает Правительство РФ и порядок их реализации?
- 58 Какую ответственность может нести Правительство РФ за свою деятельность?
- 59 На чем базируется власть?
- 60 Для чего предназначена государственная власть?
- 61 Что такое горизонталь и вертикаль власти?
- 62 Кто обеспечивает функции государственного органа?
- 63 В чем заключается значение и каковы принципы судебной власти?
- 64 Перечислите органы судейского сообщества.
- 65 Каков порядок назначения федеральных судей?
- 66 Каков порядок назначения мировых судей?
- 67 Каков порядок назначения Председателя и заместителя конституционного суда?
- 68 Каков порядок назначения Председателя и заместителя верховного суда?
- 69 Каков порядок назначения Председателя и заместителя высшего арбитражного суда?
- 70 В чем состоит роль судов в разрешении экономических споров?
- 71 Каковы полномочия у Уполномоченного РФ по правам человека в Европейском суде? Порядок его назначения.
- 72 Структура управления муниципальным образованием.
- 73 Управление экономикой муниципального образования.
- 74 Управление местными финансами.
- 75 Инфраструктура муниципального образования и управление местным хозяйством.
- 76 Социальная сфера и управление ею.
- 77 Взаимосвязь населения и власти.
- 78 История и теория формирования местного самоуправления в странах Западной Европы
- 79 Организация местного самоуправления за рубежом.

- 80 Российский опыт становления местного самоуправления.
- 81 Новейшая история местного самоуправления в Российской Федерации.
- 82 Организационные основы местного самоуправления.
- 83 Формы участия населения в местном самоуправлении.
- 84 Территориальные основы местного самоуправления.
- 85 Факторы, влияющие на формирование территориальных основ местного самоуправления
- 86 Нормативные основы местного самоуправления.
- 87 Устав муниципального образования .
- 88 Финансово-экономические основы местного самоуправления.

У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Система государственного и муниципального управления. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-406-05835-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929722> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Государственное (муниципальное) управление и государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Липски. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-2204-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927813> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Основы государственного и муниципального управления (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Солодилов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 371 с. — ISBN 978-5-

4365-2770-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930509> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Система муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Васильев. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 733 с. — ISBN 978-5-406-06168-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927583> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Состав, структура и функции органов местного самоуправления // Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Парахина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — С. 185-234. — ISBN 978-5-406-06396-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929566/view2/185> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал - экономика, социология, менеджмент.

2. <http://soc.lib.ru/> - Soc.Lib.ru -электронная библиотека;

3. <http://www.cfin.ru/> -Все о корпоративном менеджменте;

4. http://www.e-xecutive.ru/publications/aspects/article_1439/ - Проект по созданию постоянно действующего в режиме он-лайн сообщества менеджеров-профессионалов.

5. <http://www.hrc.ru/> - Информационный ресурс для профессионалов в сфере кадрового менеджмента.

6. <http://gov.mari.ru/csp/gSDL/cgi/library> - Электронная библиотека Центра стратегического планирования. Менеджмент и маркетинг в негосударственных СМИ, Управление персоналом.

**VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Консультант плюс - Consultant.ru
2. Гарант - garant.ru

**VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 407)

Комплект учебной мебели на 48 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401).

Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран,

переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403)

Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204).

Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405)

Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305).

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211)

Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212)

Комплект учебной мебели на 29 человек;

оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203)

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».

Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Наименование темы	Наименование практических занятий
Раздел 1 Теоретические основы государственного и муниципального управления	
Тема 1.1 Государство и государственное управление	Практическое занятие № 1 Государство и государственное управление
Тема 1.2 Основные теоретические концепции государственного управления	Практическое занятие №2 Основные теоретические концепции государственного управления
Тема 1.3 Нормативно-правовые основы государственного управления в РФ	Практическое занятие № 3 Нормативно-правовые основы государственного управления в РФ
Раздел 2. Власть и государственное управление	
Тема 2.1 Центральные и региональные органы государственного управления	Практическое занятие № 4 Центральные и региональные органы государственного управления
Тема 2.2 Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного уровней	Практическое занятие № 5 Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного уровней
Тема 2.3 Проблемы взаимоотношений органов	Практическое занятие № 6

государственной власти различных уровней	Проблемы взаимоотношений органов государственной власти различных уровней
Тема 2.4 Методы и формы взаимодействия государственного управления и экономики	
Тема 2.5 Основные подходы к оценке деятельности исполнительных органов власти	
Тема 2.6 Судебная власть в системе государственного управления	
Тема 2.7 Контрольная власть в системе государственного управления	
Раздел 3. Особенности государственного управления	
Тема 3.1 Государственное управление органами государства и организациями	
Тема 3.2 Теория и методология местного самоуправления	
Тема 3.3 Система местного самоуправления.	Практическое занятие № 7 Система местного самоуправления.
Тема 3.4 Основные тенденции современного государственного и муниципального управления	Практическое занятие № 8 Основные тенденции современного государственного и муниципального управления
Тема 3.5 Государственная служба.	
Тема 3.6 Менеджмент и технологии государственного управления	
Тема 3.7 Ответственность в человеческом управлении	
Тема 3.8 Муниципальная собственность и финансы: содержание, состав и проблемы формирования и управления	
Тема 3.9 Социальная политика органов местного самоуправления	Практическое занятие № 9 Социальная политика органов местного самоуправления
Тема 3.10 Инвестиционные процессы в муниципальном образовании	

9.2 План занятий по лабораторным работам

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

9.3 План занятий в интерактивной форме

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование темы (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивно	Лекции и (час.)	Практические	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
---	-------------------------------	-----------------	--------------	-----------------------------	-------------------------------	------------

	й работы		занятия (час.)			
Раздел 1 Теоретические основы государственног о и муниципального управления						
Тема 1.1 Государство и государственное управление						
Тема 1.2 Основные теоретические концепции государственного управления						
Тема 1.3 Нормативно- правовые основы государственного управления в РФ						
Раздел 2. Власть и государственное управление						
Тема 2.1 Центральные и региональные органы государственного управления	работа в малых группах		4			
Тема 2.2 Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного уровней						
Тема 2.3 Проблемы взаимоотношени й органов государственной власти различных уровней	работа в малых группах		4			
Тема 2.4 Методы и формы взаимодействия						

государственного управления и экономики						
Тема 2.5 Основные подходы к оценке деятельности исполнительных органов власти	Дискуссия		4			
Тема 2.6 Судебная власть в системе государственного управления						
Тема 2.7 Контрольная власть в системе государственного управления	Дискуссия		4			
Раздел 3. Особенности государственного управления						
Тема 3.1 Государственное управление органами государства и организациями	Презентации		4			
Тема 3.2 Теория и методология местного самоуправления						
Тема 3.3 Система местного самоуправления.	Дискуссия		4			
Тема 3.4 Основные тенденции современного государственного и муниципального управления						
Тема 3.5 Государственная служба.						
Тема 3.6 Менеджмент и технологии государственного управления	Презентации		4			
Тема 3.7 Ответственность						

в человеческом управлении						
Тема 3.8 Муниципальная собственность и финансы: содержание, состав и проблемы формирования и управления	Презентации		4			
Тема 3.9 Социальная политика органов местного самоуправления	работа в малых группах		2			
Тема 3.10 Инвестиционные процессы в муниципальном образовании						
Всего			34			34

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование темы (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивно й работы	Лекци и (час.)	Практи - ческие занятия (час.)	Лабораторны е занятия (час.)	Самостоятельна я работа (час.)	Всег о час.
Раздел 1 Теоретические основы государственног о и муниципального управления						
Тема 1.1 Государство и государственное управление						
Тема 1.2 Основные теоретические концепции государственного управления	работа в малых группах		1			1
Тема 1.3 Нормативно- правовые основы государственного управления в РФ	работа в малых группах		1			1

Раздел 2. Власть и государственное управление						
Тема 2.1 Центральные и региональные органы государственного управления						
Тема 2.2 Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного уровней						
Тема 2.3 Проблемы взаимоотношений органов государственной власти различных уровней						
Тема 2.4 Методы и формы взаимодействия государственного управления и экономики	работа в малых группах		2			2
Тема 2.5 Основные подходы к оценке деятельности исполнительных органов власти						
Тема 2.6 Судебная власть в системе государственного управления						
Тема 2.7 Контрольная власть в системе государственного управления						
Раздел 3. Особенности государственного управления						
Тема 3.1 Государственное						

управление органами государства и организациями						
Тема 3.2 Теория и методология местного самоуправления						
Тема 3.3 Система местного самоуправления.						
Тема 3.4 Основные тенденции современного государственного и муниципального управления						
Тема 3.5 Государственная служба.						
Тема 3.6 Менеджмент и технологии государственного управления						
Тема 3.7 Ответственность в человеческом управлении						
Тема 3.8 Муниципальная собственность и финансы: содержание, состав и проблемы формирования и управления						
Тема 3.9 Социальная политика органов местного самоуправления						
Тема 3.10 Инвестиционные процессы в муниципальном образовании						
Всего			4			4

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по

текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый)
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Раздел 1 Теоретические основы государственного и муниципального управления Тема 1.1 Государство и государственное управление Тема 1.2 Основные теоретические концепции государственного управления Тема 1.3 Нормативно-правовые основы государственного управления в РФ Раздел 2. Власть и государственное управление Тема 2.1 Центральные и региональные органы государственного управления Тема 2.2 Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного уровней Тема 2.3 Проблемы взаимоотношений органов государственной	-зачет по практическим занятиям (практикумам); -зачет по тестовым заданиям; -зачет самостоятельной работы обучающихся.	Участие в дискуссиях (Практическое занятие 1-9) Реферат 1-6 Эссе 1-15 Выполнение проблемных заданий 1-20 Самостоятельная подготовка ответов (вопросы и задания 1-11) Защита проекта Задания с 1-8 Подготовка выступления-презентации (Практическое занятие 7)	Пороговый от 60 до 73 баллов
					Базовый от 74 до 87 баллов
					Продвинутый от 88 до 100 баллов

		<p>власти различных уровней Тема 2.4 Методы и формы взаимодействия государственного управления и экономики Тема 2.5 Основные подходы к оценке деятельности исполнительных органов власти Тема 2.6 Судебная власть в системе государственного управления Тема 2.7 Контрольная власть в системе государственного управления Раздел 3. Особенности государственного управления Тема 3.1 Государственное управление органами государства и организациями Тема 3.2 Теория и методология местного самоуправления Тема 3.3 Система местного самоуправления. Тема 3.4 Основные тенденции современного государственного и муниципального управления Тема 3.5 Государственная служба. Тема 3.6 Менеджмент и технологии государственного управления Тема 3.7 Ответственность в человеческом управлении Тема 3.8</p>			
--	--	--	--	--	--

		Муниципальная собственность и финансы: содержание, состав и проблемы формирования и управления Тема 3.9 Социальная политика органов местного самоуправления Тема 3.10 Инвестиционные процессы в муниципальном образовании			
ПК-42	способность ю планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Раздел 1 Теоретические основы государственного и муниципального управления Тема 1.1 Государство и государственное управление Тема 1.2 Основные теоретические концепции государственного управления Тема 1.3 Нормативно-правовые основы государственного управления в РФ Раздел 2. Власть и государственное управление Тема 2.1 Центральные и региональные органы государственного управления Тема 2.2 Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного уровней Тема 2.3 Проблемы взаимоотношений органов государственной		Участие в дискуссиях (Практическое занятие 1-9) Реферат 7-8 Эссе 16-27 Выполнение проблемных заданий 1-20 Самостоятельная подготовка ответов (вопросы и задания 12-42) Защита проекта Задания с 1-8 Подготовка выступления-презентации (Практическое занятие 7)	Пороговый от 60 до 73 баллов
					Базовый от 74 до 87 баллов
					Продвинутый от 88 до 100 баллов

	<p>власти различных уровней</p> <p>Тема 2.4 Методы и формы взаимодействия государственного управления и экономики</p> <p>Тема 2.5 Основные подходы к оценке деятельности исполнительных органов власти</p> <p>Тема 2.6 Судебная власть в системе государственного управления</p> <p>Тема 2.7 Контрольная власть в системе государственного управления</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Особенности государственного управления</p> <p>Тема 3.1 Государственное управление органами государства и организациями</p> <p>Тема 3.2 Теория и методология местного самоуправления</p> <p>Тема 3.3 Система местного самоуправления.</p> <p>Тема 3.4 Основные тенденции современного государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 3.5 Государственная служба.</p> <p>Тема 3.6 Менеджмент и технологии государственного управления</p> <p>Тема 3.7 Ответственность в человеческом управлении</p> <p>Тема 3.8</p>			
--	--	--	--	--

		Муниципальная собственность и финансы: содержание, состав и проблемы формирования и управления Тема 3.9 Социальная политика органов местного самоуправления Тема 3.10 Инвестиционные процессы в муниципальном образовании			
ПК-43	способность принимать оптимальные управленчес- кие решения с учетом критериев социально- экономическ- ой эффективнос- ти, рисков и возможносте- й	Раздел 1 Теоретические основы государственного и муниципального управления Тема 1.1 Государство и государственное управление Тема 1.2 Основные теоретические концепции государственного управления Тема 1.3 Нормативно- правовые основы государственного управления в РФ Раздел 2. Власть и государственное управление Тема 2.1 Центральные и региональные органы государственного управления Тема 2.2 Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного уровней Тема 2.3 Проблемы взаимоотношений органов государственной		Участие в дискуссиях (Практическое занятие 1-9) Реферат 9-11 Эссе 28 Выполнение проблемных заданий 1- 20 Самостоятельная подготовка ответов (вопросы и задания 43- 88) Защита проекта Задания с 1-8 Подготовка выступления- презентации (Практическое занятие 7)	Порог от 60 до 73 баллов
					Базовый от 74 до 87 баллов
					Продвину- тый от 88 до 100 баллов

	<p>власти различных уровней</p> <p>Тема 2.4 Методы и формы взаимодействия государственного управления и экономики</p> <p>Тема 2.5 Основные подходы к оценке деятельности исполнительных органов власти</p> <p>Тема 2.6 Судебная власть в системе государственного управления</p> <p>Тема 2.7 Контрольная власть в системе государственного управления</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Особенности государственного управления</p> <p>Тема 3.1 Государственное управление органами государства и организациями</p> <p>Тема 3.2 Теория и методология местного самоуправления</p> <p>Тема 3.3 Система местного самоуправления.</p> <p>Тема 3.4 Основные тенденции современного государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 3.5 Государственная служба.</p> <p>Тема 3.6 Менеджмент и технологии государственного управления</p> <p>Тема 3.7 Ответственность в человеческом управлении</p> <p>Тема 3.8</p>			
--	--	--	--	--

		Муниципальная собственность и финансы: содержание, состав и проблемы формирования и управления Тема 3.9 Социальная политика органов местного самоуправления Тема 3.10 Инвестиционные процессы в муниципальном образовании			
ПСК-6	способность ю участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Раздел 3. Особенности государственного управления Тема 3.1 Государственное управление органами государства и организациями Тема 3.2 Теория и методология местного самоуправления Тема 3.3 Система местного самоуправления. Тема 3.4 Основные тенденции современного государственного и муниципального управления Тема 3.5 Государственная служба. Тема 3.6 Менеджмент и технологии государственного управления Тема 3.7 Ответственность в человеческом управлении Тема 3.8 Муниципальная собственность и финансы: содержание, состав и проблемы		Участие в дискуссиях (Практическое занятие 1-9) Реферат 9-11 Эссе 28 Выполнение проблемных заданий 1-20 Самостоятельная подготовка ответов (вопросы и задания 43-88) Защита проекта Задания с 1-8 Подготовка выступления-презентации (Практическое занятие 7)	Пороговые от 60 до 73 баллов Базовый от 74 до 87 баллов Продвинутый от 88 до 100 баллов

		<p>формирования и управления</p> <p>Тема 3.9 Социальная политика органов местного самоуправления</p> <p>Тема 3.10 Инвестиционные процессы в муниципальном образовании</p>			
--	--	---	--	--	--

9.5 Типовые задания для текущего контроля

Проверяемая компетенция: ОК-3, ПК-42, ПК-43, ПСК-6

9.5.1 Проблемные задания, выполненные по практическим занятиям

Задание 1.

Какая группа понятий наиболее соответствует предметной области теории государственного управления:

- а) менеджмент, право, государство, политика;
- б) политика, государство, управление, право;
- с) управление, государство, право, власть;
- д) управление, государство, власть, политика.

Задание 2.

На удовлетворение, каких общественных потребностей, по-вашему, направлено государственное управление? (развернутый ответ)

Задание 3.

Выберите из представленного списка функций общественные функции государства:

- a)обеспечение прав и свобод граждан;
- b)таможенное регулирование;
- c)планирование;
- d)создание условий для развития предпринимательства;
- e)борьба с международным терроризмом;
- f)обеспечение работы дипломатических миссий;
- g)разрешение противоречий между разными социальными группами;
- h) обеспечение территориальной целостности;
- i)регулирование количественных и качественных характеристик экспорта и импорта.

Задание 4.

Исходя из общенаучного смысла понятий «система» и «среда», как бы вы определили систему и среду государственного управления?

Система государственного управления - это _____

Среда государственного управления - это _____

Задание 5.

Какие «модели» государств в зависимости от степени влияния государства на общество (распространенности государства на общество) вы знаете?

Задание 6.

Сформулируйте основные отличительные признаки государственного управления от общественного (социального) управления и менеджмента и заполните таблицу.

Признак	Государственное	Общественное	Менеджмент
Субъект управления			
Средства управления			

Методы управления			
-------------------	--	--	--

Задание 7.

Государственная политика — это:

- а) основные направления деятельности государственных органов;
- б) совокупность целей и задач, реализуемых государственными органами;
- в) совокупность целей и задач, реализуемых государственными органами, и средств, используемых при этом;
- г) совокупность целей и задач, реализуемых государственными органами и учреждениями, и средств, используемых при этом.

Задание 8.

Выберите ту деятельность, которая не относится к основным направлениям осуществления государственной региональной политики в РФ:

- а) создание единого экономического пространства;
- б) выравнивание условий социально-экономического развития регионов;
- в) предотвращение загрязнения окружающей среды;
- г) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение;
- д) становление и обеспечение системы территориального управления в России.

Задание 9.

Выделите те виды деятельности, которые не относятся к методам прямого воздействия в государственном регулировании экономики:

- а) государственные расходы на товары и услуги;
- б) деятельность государственных учреждений;
- в) бюджетные субсидии;
- г) государственный сектор;
- д) трансфертные выплаты;
- е) импортные ограничения;
- ж) эмиссия и контроль за ценными бумагами;
- з) лицензирование.

Задание 10.

Какие методы промышленной политики применяются, на ваш взгляд, в России наиболее широко?

Задание 11.

Выберите функцию, не относящуюся к функциям общественных финансов:

- а) аллокативная;
- б) перераспределительная;
- с) интегрирующая;
- д) стабилизационная.

Задание 12.

Сформулируйте общие принципы разработки и реализации государственной политики.

Задание 13.

Выберите из предложенного списка должностные лица, которые не входят в состав Правительства РФ:

- а) федеральные министры;
- б) Президент РФ;
- с) заместители министров РФ;
- д) Председатель Центрального банка РФ;
- е) Руководитель Аппарата Правительства РФ.

Задание 14.

Какая из перечисленных организаций, согласно законодательству РФ, является не органом государственной власти, а институтом?

- а) Генеральная прокуратура РФ;
- б) Банк России;
- с) Счетная палата РФ;
- д) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- е) Центральная избирательная комиссия РФ.

Задание 15.

Что означает построение федерации по:

- а) национально-территориальному принципу

f) административно-территориальному принципу

Задание 16.

Выберите из предложенных вариантов определение, наиболее точно выражающее смысл термина «политико-правовая асимметрия Федерации»:

а) различие в уровнях социально-экономического развития субъектов Федерации;

б) различие государственно-правовых статусов субъектов Федерации;

с) различия, вытекающие из этно-конфессиональных характеристик населения, проживающего на территории субъектов Федерации;

д) различия в организации систем государственного управления субъектов Федерации.

Задание 17.

Выберите из предложенных вариантов правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий между центральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации и расположите в порядке убывания их юридической силы:

а) указы Президента РФ;

б) законы субъектов РФ;

с) Конституция РФ;

д) федеральные отраслевые законы;

Задание 18.

Какова роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах?

Задание 19

Какие формы и виды местного самоуправления вы знаете?

а) Формы _____

б)

Виды _____

Задание 20.

На основе, каких документов государственные функции передаются в ведение муниципальных образований:

- Конституция РФ;
- федеральные законы;
- договоры;
- соглашения;
- законы субъектов;
- нормативные акты муниципальных образований

9.5.2 Практические занятия

Проверяемая компетенция: ОК-3, ПК-42, ПК-43

Практическое (семинарское) занятие №1.

Тема 1.1 Государство и государственное управление

План семинарского занятия

1. Теоретико-методологические и практические основы государственного управления
2. Основные виды управления и их характеристика
3. Характеристика объекта и предмета основ государственного и муниципального управления
4. Основные субъекты государственного управления
5. Основные сферы жизнедеятельности общества как объекты управления
6. Функции государственного управления их реализация в практической деятельности государственных органов
7. Социальная рыночная экономика
8. Взаимосвязь и взаимозависимость экономики и государственного управления

На семинаре студенты пишут индивидуальные эссе по теме семинара. В минигруппах из 3-4 человек формулируют и объясняют основные сходства и различия между государственным и предпринимательским управлением. Итог занятия – общие структурированные направления сближения между РА и ВА.

Задание 1

Составить краткую аналитическую записку о качестве выполнения государственными органами основных функций государственного управления.

Практическое (семинарское) занятие № 2.

Тема 1.2 Основные теоретические концепции государственного управления

План семинарского занятия

1. Основные институты системы управления славянского общества в догосударственный период
2. Исторические особенности модернизации российской системы управления
3. Основные подходы к анализу социально-классовой структуры российского общества и проблемы управления стратификационным обществом
4. Эволюция социально-классовой структуры дореволюционного, советского, российского общества и необходимость управления данными процессами
5. Особенности проведения экономической и социальной политики в стратификационном обществе
6. Дискуссия по вопросу: «Влияние культуры, исторических традиций общества на формирование отечественной системы управления»

Студенты для подготовки к семинару ознакомятся с основными теориями государственного управления. На семинаре проводится сравнительный анализ основных теорий государственного управления XX века. Итог занятия – подготовка общего резюме и таблицы по обсуждаемым критериям.

Практическое (семинарское) занятие № 3.

Тема 1.3 Нормативно-правовые основы государственного управления в РФ

Изучение Конституции РФ для подготовки к семинару является обязательным. Группа разделяется на две команды, каждая из которых будет отстаивать ту или иную точку зрения на проблемы правового регулирования государственного управления в РФ.

Практическое (семинарское) занятие № 4

Тема 2.1 Центральные и региональные органы государственного управления

План семинарского занятия

1. Понятие государства и государственного устройства
2. Современное государство: общая характеристика и особенности функционирования
3. Государственная политика и ее влияние на различные сферы жизнедеятельности общества.
4. Основные функции государства и качество выполнения их государственными органами
5. Главные направления государственной стратегии в экономической и социальной сферах и их характеристика
6. Роль органов государственного управления в проведении современной экономической и социальной политики

Функциональный анализ полномочий органов исполнительной власти разных типов

Проведение функционального анализа полномочий федеральных органов исполнительной власти (министерств, агентств, служб в одной сфере деятельности), законодательно установленных и закрепленных в их положениях. Определения типа функции, исполняемой федеральным органом исполнительной власти, а также конечного результата исполнения функции и её получателей.

Задание 2

Составьте структурно-логическую схему по основным категориям и терминам курса система государственного и муниципального управления (до 30 терминов и категорий).

Практическое (семинарское) занятие № 5

Тема 2.2 Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного уровней

План семинарского занятия

Обсуждение характерных особенностей и черт, присущих отечественной системе управления в ее историческом развитии

1. Основные принципы управления пенсионной реформой
2. Расчеты прожиточного уровня: мировая практика и российский опыт.
3. Методы государственного управления и их применение в практической деятельности на региональном уровне

Для подготовки к семинару студентам необходимо знать основные положения Европейской хартии о местном самоуправлении, Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ, региональное законодательство о местном самоуправлении за последние 2 года.

Студенты проводят анализ:

- взаимодействия муниципального образования с органами государственной власти на примере муниципальных образований Мурманска;
- выделяют направления взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти в Мурманске..

Практическое (семинарское) занятие № 6

Тема 2.3 Проблемы взаимоотношений органов государственной власти различных уровней

План семинарского занятия

1. Роль органов государственной власти в Российской Федерации.
2. Объект государственного управления.
3. Субъекты государственного управления.
4. Основные стратегические направления государственного управления в Российской Федерации.
5. Основные функции (общественно-значимые задачи) органов государственной власти.
6. Нормативно-правовая база организации государственной власти в Российской Федерации.

7. Основные принципы и проблемы реализации государственной политики
8. Основные государственные символы Российской Федерации и их историческое значение

Количественные и качественные издержки государственного управления

Для подготовки к семинару студентам необходимо ознакомиться с исследованиями международных организаций: Доклад о конкурентоспособности стран мира (Институт менеджмента- Швейцария), Доклад об экономической свободе стран мира, Доклад Рабочей группы по снижению административных барьеров в предпринимательстве при Минэкономразвития РФ, Доклад Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», Доклад Некоммерческого партнерства - Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» о предпринимательском климате в РФ «Оценка регулирующего воздействия, или способ борьбы с гиперинфляцией административных барьеров», Доклад Российского Союза промышленников и предпринимателей (РСПП) об индексе деловой среды в РФ и его мониторингу.

Группа делится на 3-4 части, студенты оценивают количественные и качественные издержки государственного управления в виде резюме-сообщения: критерии анализируемого исследования, анализ показателей аналитических исследований, проведенных международной и российской организацией.

Задание 3

Охарактеризовать основы законодательства в сфере организации деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.

Практическое занятие № 7

Тема 3.3 Система местного самоуправления

План семинарского занятия

1. Каким образом можно повысить эффективность муниципального управления в вашей местности?
2. Чем отличаются друг от друга политические реформы, государственные

реформы и административные реформы?

3. Как оценивается эффективность муниципального управления?

4. Насколько четко можно разделить субъект и объект государственного управления и муниципального управления?

Анализ данных как неотъемлемая составляющая оценки эффективности государственного управления

Студенты готовят выступление с презентацией по методу SWOT-определение проблем и причин, формирующих кризисную ситуацию в субъекте РФ (по выбору) на основе анализа экономического положения и уровня жизни населения, федеральных и региональных целевых программ. В презентации должны быть отражены основные достоинства и недостатки применяемых методов и подходов к оценке управления регионом.

Задание 4 (выполняется в группах) Раскройте проблемы соотношения государственного управления и муниципального управления. Обоснуйте отличия управленческих технологий в государственной политике и муниципальном управлении.

Задание 5 Подготовить аналитический отчет о ходе реализации приоритетных национальных проектов на территории ваших муниципальных образований.

Задание 6 Подготовить аналитический отчет о ходе реализации приоритетного национального проекта «Здравоохранение» на территории вашего муниципального образования

Задание 7 Подготовить аналитический отчет о ходе реализации приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье» на территории вашего муниципального образования.

Практическое занятие № 8

Тема 3.4 Основные тенденции современного государственного и муниципального управления

Выполнение задания: Проведение краткого анализа государственного и муниципального управления на примере региона ((города), (района), (округа)).

Разработать и подготовить проект мер по модернизации государственного и муниципального управления.

Практическое (семинарское) занятие 9

Тема 3.6 Менеджмент и технологии государственного управления

Вопросы к семинарскому занятию

1. Виды конфликтов в государственно-управленческой деятельности. Конфликты интересов и конфликты полномочий. Согласительные процедуры. Арбитраж. Судебное разрешение конфликтов.

2. Регулирование конфликтов между субъектами конституционного права. Регулирование конфликтов между субъектами административного права. Воздействие личных конфликтов на систему государственного управления. Государственное урегулирование социальных конфликтов. Неформальное разрешение конфликтов в государственном управлении.

3. Система национальной безопасности. Государственные органы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций федерального и регионального уровней. Гражданская оборона. Государственная противопожарная служба. Государственные органы по борьбе с терроризмом.

Система критериев и показателей качества государственного управления

Для подготовки к семинару необходимо на основе анализа Доклада о качестве государственного управления <http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.asp> попытаться оценить качество государственного управления в одной из зарубежных стран в сравнении с РФ. Студенты разбиваются на группы, каждая группа готовит презентацию о системе индексов качества государственного управления, в том числе в зарубежной стране по выбору, проводит анализ данных в сравнении с РФ.

Задание 8

1. Разработайте собственный проект новой структуры и системы органов федеральной исполнительной власти РФ и аргументируйте его.

2. Используя знания и навыки, полученные в ходе анализа процесса

принятия государственных решений, постройте модель принятия решения об административной реформе. Проанализируйте его эффективность, результативность и последствия.

3. Подготовьте два проекта Устава российского муниципального образования: в соответствии с Европейской хартией местного самоуправления и в соответствии с Федеральным Законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ. Насколько будут различаться эти проекты?

4. Проанализируйте решение первого Президента РФ Б.Н. Ельцина о роспуске Верховного Совета и Съезда народных депутатов РФ (Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе» от 21 сентября 1993 года № 1400), выделив процессы его подготовки, принятия, реализации, проблемную ситуацию, институциональные и иные ограничения, альтернативные проекты, согласование интересов, эффективность и результативность решения. Используйте документы и материалы того периода, а также мемуарную литературу.

5. Проанализируйте одно из Посланий Президента РФ Федеральному собранию с точки зрения формирования «политической повестки дня» (основных стратегических целей и направлений внутренней и внешней политики) и проследите, как и в какой степени она воплотилась в повестку дня институтов исполнительной и законодательной власти и конкретные политические решения.

6. Проанализируйте политический процесс в период «революционной» смены власти в одной из стран СНГ (Грузия, Украина, Киргизия) и постройте модель развития государственной ситуации, выделив основные этапы, стратегии, цели и задачи политических авторов (включая как элиты, так и массы) и их взаимодействие. Можно ли говорить о наличии некоего общего алгоритма, проявившегося во всех трех случаях?

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме лекционных и практических занятий, в том числе, в интерактивной форме обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений,

лидерских качеств.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Экономическая теория Основы экономической безопасности Основы социально-экономических отношений Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Защита выпускной квалификационной работы	Раздел 1 Теоретические основы государственного и муниципального управления Тема 1.1 Государство и государственное управление Тема 1.2 Основные теоретические концепции государственного управления Тема 1.3 Нормативно-правовые основы государственного управления в РФ Раздел 2. Власть и государственное управление Тема 2.1 Центральные и региональные органы государственного управления Тема 2.2 Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного уровней Тема 2.3 Проблемы взаимоотношений органов государственной власти различных уровней Тема 2.4 Методы и формы взаимодействия государственного управления и экономики Тема 2.5 Основные подходы к оценке деятельности исполнительных органов власти Тема 2.6 Судебная власть в системе государственного управления Тема 2.7 Контрольная власть в системе государственного управления Раздел 3. Особенности государственного управления

			<p>Тема 3.1 Государственное управление органами государства и организациями</p> <p>Тема 3.2 Теория и методология местного самоуправления</p> <p>Тема 3.3 Система местного самоуправления.</p> <p>Тема 3.4 Основные тенденции современного государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 3.5 Государственная служба.</p> <p>Тема 3.6 Менеджмент и технологии государственного управления</p> <p>Тема 3.7 Ответственность в человеческом управлении</p> <p>Тема 3.8 Муниципальная собственность и финансы: содержание, состав и проблемы формирования и управления</p> <p>Тема 3.9 Социальная политика органов местного самоуправления</p> <p>Тема 3.10 Инвестиционные процессы в муниципальном образовании</p>
ПК-42	<p>способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Управление организацией</p> <p>Управление человеческими ресурсами</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Раздел 1 Теоретические основы государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 1.1 Государство и государственное управление</p> <p>Тема 1.2 Основные теоретические концепции государственного управления</p> <p>Тема 1.3 Нормативно-правовые основы государственного управления в РФ</p> <p>Раздел 2. Власть и государственное управление</p> <p>Тема 2.1 Центральные и региональные органы государственного управления</p> <p>Тема 2.2 Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного уровней</p> <p>Тема 2.3 Проблемы взаимоотношений органов государственной власти различных уровней</p> <p>Тема 2.4 Методы и формы взаимодействия государственного управления и экономики</p> <p>Тема 2.5 Основные подходы к оценке деятельности исполнительных органов власти</p> <p>Тема 2.6 Судебная власть в системе государственного управления</p> <p>Тема 2.7 Контрольная власть в системе</p>

			<p>государственного управления</p> <p>Раздел 3. Особенности государственного управления</p> <p>Тема 3.1 Государственное управление органами государства и организациями</p> <p>Тема 3.2 Теория и методология местного самоуправления</p> <p>Тема 3.3 Система местного самоуправления.</p> <p>Тема 3.4 Основные тенденции современного государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 3.5 Государственная служба.</p> <p>Тема 3.6 Менеджмент и технологии государственного управления</p> <p>Тема 3.7 Ответственность в человеческом управлении</p> <p>Тема 3.8 Муниципальная собственность и финансы: содержание, состав и проблемы формирования и управления</p> <p>Тема 3.9 Социальная политика органов местного самоуправления</p> <p>Тема 3.10 Инвестиционные процессы в муниципальном образовании</p>
ПК-43	<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей</p>	<p>Оценка и управление рисками</p> <p>Стратегический менеджмент</p> <p>Производственная (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Раздел 1 Теоретические основы государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 1.1 Государство и государственное управление</p> <p>Тема 1.2 Основные теоретические концепции государственного управления</p> <p>Тема 1.3 Нормативно-правовые основы государственного управления в РФ</p> <p>Раздел 2. Власть и государственное управление</p> <p>Тема 2.1 Центральные и региональные органы государственного управления</p> <p>Тема 2.2 Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного уровней</p> <p>Тема 2.3 Проблемы взаимоотношений органов государственной власти различных уровней</p> <p>Тема 2.4 Методы и формы взаимодействия государственного управления и экономики</p> <p>Тема 2.5 Основные подходы к оценке деятельности исполнительных органов власти</p>
ПСК-6	<p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Финансовое и банковское право</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	

			<p>Тема 2.6 Судебная власть в системе государственного управления</p> <p>Тема 2.7 Контрольная власть в системе государственного управления</p> <p>Раздел 3. Особенности государственного управления</p> <p>Тема 3.1 Государственное управление органами государства и организациями</p> <p>Тема 3.2 Теория и методология местного самоуправления</p> <p>Тема 3.3 Система местного самоуправления.</p> <p>Тема 3.4 Основные тенденции современного государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 3.5 Государственная служба.</p> <p>Тема 3.6 Менеджмент и технологии государственного управления</p> <p>Тема 3.7 Ответственность в человеческом управлении</p> <p>Тема 3.8 Муниципальная собственность и финансы: содержание, состав и проблемы формирования и управления</p> <p>Тема 3.9 Социальная политика органов местного самоуправления</p> <p>Тема 3.10 Инвестиционные процессы в муниципальном образовании</p>
--	--	--	---

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции и	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции	
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)		
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать	Пороговый уровень	1-3	-	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.	
		Базовый уровень				
		Продвинутый уровень				Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
	Уметь	Пороговый уровень	1-6	-	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.	
		Базовый уровень				
		Продвинутый уровень				
Владеть	Пороговый уровень	1-9	-			
	Базовый уровень					

		Продвинуты й уровень			
ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинуты й уровень	10-13	-	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б. Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
	Уметь	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинуты й уровень	10-16		Продвинуты й уровень «5» – от 31 до 40 б.
	Владеть	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинуты й уровень	10-19		
ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с	Знать	Пороговый уровень Базовый	20-23	-	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей		уровень Продвинутой уровень			Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б. Продвинутой уровень «5» – от 31 до 40 б.
	Уметь	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б. Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б. Продвинутой уровень «5» – от 31 до 40 б.	20-26		
	Владеть	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б. Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б. Продвинутой уровень «5» – от 31 до 40 б.	20-29		
ПСК-6 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению	Знать	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.	30-33		Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.

финансового контроля в секторе государственног о и муниципальног о управления		Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.			Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинуты й уровень «5» – от 31 до 40 б.			Продвинуты й уровень «5» – от 31 до 40 б.
	Уметь	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.	30-36		
	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.				
	Продвинуты й уровень «5» – от 31 до 40 б.				
Владеть	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.	30-39			
	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.				
	Продвинуты й уровень «5» – от 31 до 40 б.				

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть» (*при необходимости*):

3.1. Теоретические вопросы по промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция: ОК-3	<ol style="list-style-type: none">1. Становление и развитие знаний о государственном управлении.2. Основные признаки государства как публичного института.3. Основные социальные функции государства.4. Экономические функции государства.5. Нормативно-правовая база государственного управления.6. Причины необходимости модернизации государства в РФ.7. Основные интерпретации понятия «государственное управление», «public administration».8. Политический механизм государственного управления.9. Административно-правовые формы государственного управления.10. Формы и методы государственного управления.11. Концепции государственного управления и их эволюция.12. Становление основных направлений научного исследования государственного управления13. Центральные органы государственного управления.14. Законодательная ветвь государственной власти и ее признаки.15. Судебная система РФ.16. Избирательная система РФ.17. Современное состояние правового регулирования взаимодействия различных уровней власти.18. Предвыборные исследования и прогнозирование результатов выборов.19. Структура Правительства РФ и его функции.
ПК-42	<ol style="list-style-type: none">1. Цели и функции государственной администрации.2. Основные теории государственного вмешательства в социально-экономическое развитие общества.3. Принципы организации и функционирования системы государственного административного управления.4. Организационная среда государственной администрации.
ПК-43	<ol style="list-style-type: none">1. Методы государственного управления: административные и экономические.2. Инструменты прямого государственного управления.3. Субъекты прямого государственного управления.4. Косвенное государственное управление: субъекты, объекты и границы.

	5. Административные барьеры и способы их преодоления. 6. Возможности применения различных систем оценки качества государственного управления за рубежом. 7. Основные методы оценки эффективности государственного управления. 8. Критерии и показатели оценки качества государственного управления в РФ и за рубежом.
ПСК-6	1. Интегральные показатели качества государственного управления (применяемые в странах ОЭСР). 2. Косвенное государственное управление: субъекты, объекты и границы. 3. Субфедеральный уровень государственного управления. 4. Правительство субъекта федерации и его аппарат. 5. Законодательное собрание как орган представительной власти региона

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины, практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	

2. Выполнение практических заданий 3. Практическая работа, практикум, коллоквиум 4. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
5. Выполнение индивидуальных заданий: - реферат	«5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины: - публичная защита реферата - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в олимпиадах по дисциплине	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по

стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.

«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.
---------------	---------------------	--

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
Зачет	Зачтено { «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«ОТЛИЧНО» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.</p>
«4» - хорошо	Базовый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.</p>
«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном</p>

		<p>объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>
--	--	--

Билет №1

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __1__ Семестр __1__

1. Становление и развитие знаний о государственном управлении
2. Принципы организации и функционирования системы государственного административного управления.

Билет №2

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __1__ Семестр __1__

1. Основные признаки государства как публичного института.
2. Интегральные показатели качества государственного управления (применяемые в странах ОЭСР).

Билет №3

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __1__ Семестр __1__

1. Основные теории государственного вмешательства в социально-экономическое развитие общества.
2. Административные барьеры и способы их преодоления.

Билет №4

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Центральные органы государственного управления.
2. Возможности применения различных систем оценки качества государственного управления за рубежом.

Билет №5

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Формы и методы государственного управления.
2. Инструменты прямого государственного управления.

Билет №6

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Основные интерпретации понятия «государственное управление», «public admisnistration».
2. Организационная среда государственной администрации.

Билет №7

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Нормативно-правовая база государственного управления.
2. Правительство субъекта федерации и его аппарат.

Билет №8

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Избирательная система РФ.
2. Критерии и показатели оценки качества государственного управления в РФ и за рубежом.

Билет №8

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Концепции государственного управления и их эволюция.
2. Косвенное государственное управление: субъекты, объекты и границы.

Билет №9

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Становление основных направлений научного исследования государственного управления
2. Цели и функции государственной администрации.

Билет №10

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Административно-правовые формы государственного управления.
2. Основные методы оценки эффективности государственного управления.

Билет №11

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Политический механизм государственного управления.
2. Законодательное собрание как орган представительной власти региона

Билет №12

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __1__ Семестр __1__

1. Причины необходимости модернизации государства в РФ.
2. Субфедеральный уровень государственного управления.

Билет №13

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __1__ Семестр __1__

1. Современное состояние правового регулирования взаимодействия различных уровней власти.
2. Методы государственного управления: административные и экономические.

Билет №14

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __1__ Семестр __1__

1. Судебная система РФ.
2. Косвенное государственное управление: субъекты, объекты и границы.

Билет №15

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __1__ Семестр __1__

1. Экономические функции государства.
2. Законодательная ветвь государственной власти и ее признаки.

Билет №16

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __1__ Семестр __1__

1. Структура Правительства РФ и его функции.
2. Субъекты прямого государственного управления.

Билет №17

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __1__ Семестр __1__

1. Основные социальные функции государства.
2. Предвыборные исследования и прогнозирование результатов выборов.

Билет №18

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __1__ Семестр __1__

1. Современное состояние правового регулирования взаимодействия различных уровней власти.
2. Методы государственного управления: административные и экономические.

Билет №19

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __1__ Семестр __1__

1. Причины необходимости модернизации государства в РФ.
2. Субфедеральный уровень государственного управления.

Билет №20

По дисциплине Система государственного и муниципального управления

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс __1__ Семестр __1__

1. Судебная система РФ.
2. Косвенное государственное управление: субъекты, объекты и границы.