



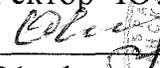
МАЭУ

«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Мурманск
2018

Рабочая программа дисциплины / **Финансовая безопасность национальной экономики.** – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018.

Финансовая безопасность национальной экономики: Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» для заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности и направленности подготовки «Экономическая безопасность»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Финансовая безопасность национальной экономики» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
Оценка и управление рисками	ОПК-3	Финансовая безопасность национальной экономики	ОПК-3	ОПК-3	
Специальная подготовка	ПК-24		ПК-24	ПК-24	
Финансы и Налоги и налогообложение			ПК-24	ПК-24	-
Основы анализа социально-экономического развития территорий	ПК-40		ПК-40	ПК-40	Итоговая аттестация
-	ПСК-4		ПСК-4		

Дисциплина «Финансовая безопасность национальной экономики» относится к базовой части дисциплин специализации Б1.Б.35.04

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи ¹	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции ²
<i>ОПК-3</i>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		<u>Знать:</u> методику анализа финансовой о экономической риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; основные понятия и категории управления рисками; основные инструменты снижения финансовых рисков; основы управления рисками в национальной	Пороговый

¹ Описываются задачи по видам деятельности, которые указываются в ФГОС по данному направлению (специальности) в соответствии с разделом IV «Характеристика профессиональной деятельности бакалавра (магистра / специалиста)».

² Каждый преподаватель прописывает этот раздел самостоятельно

			<p>экономике; законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития национальной экономики; основные положения и методы экономических наук <u>Уметь:</u> определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков; предлагать мероприятия по эффективному управлению рисками; классифицироват ь финансовые риски; использовать основные положения и методы экономических наук;</p>	
--	--	--	--	--

		<p><u>Владеть:</u> основными инструментами управления финансовыми рисками; методическим инструментарием по управлению финансовыми рисками.</p>	
		<p><u>Знать:</u> методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой о экономических риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; основные понятия и категории управления рисками; основные инструменты снижения финансовых рисков; основы</p>	<p>Базовый</p>

		<p>управления рисками в национальной экономике; законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития национальной экономики; <u>Уметь:</u> оценивать параметры теневой экономики и ее социально- экономические последствия; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков; использовать основные положения и методы экономических наук; <u>Владеть:</u> основными инструментами</p>	
--	--	--	--

		<p>управления финансовыми рисками; методическим инструментарием по управлению финансовыми рисками.</p> <p><u>Знать:</u> методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой о экономической риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; основные понятия и категории управления рисками; основные инструменты снижения финансовых рисков; основы управления рисками в национальной</p>	<p>Продвинутый</p>
--	--	---	--------------------

			<p>экономике; законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития национальной экономики; основные положения и методы экономических наук <u>Уметь:</u> оценивать параметры теневой экономики и ее социально- экономические последствия; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков; предлагать мероприятия по эффективному управлению рисками; классифицироват ь финансовые</p>	
--	--	--	---	--

			<p>риски; использовать основные положения и методы экономических наук; <u>Владеть:</u> правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности; основными инструментами управления финансовыми рисками; методическим инструментарием по управлению финансовыми рисками.</p>	
ПК-24	<p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Контрольно- ревизионная: - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных, муниципальных органах, организациях</p>	<p><u>Знать:</u> - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; <u>Уметь:</u> - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных</p>	Пороговый

			<p>обязательств;</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;</p>	Базовый
			<p><u>Знать:</u></p> <p>- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа</p>	Продвинутый

			<p>финансовой отчетности;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; - составлять бюджетные сметы; - вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности; 	
ПК-40	<p>способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные</p>	<p>Экспертно-консультационная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические 	Пороговый

	резервы		<p>последствия;</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; 	<p>Базовый</p>
			<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры теневой экономики и ее 	<p>Продвинутый</p>

			<p>социально-экономические последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; 	
ПСК - 4	<p>способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике</p>	<p>Экспертно-консультационная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории управления рисками; - основные инструменты снижения финансовых рисков; - основы управления рисками в национальной экономике; - законы и закономерности, экономические 	Пороговый

			<p>системы, а также основные этапы развития национальной экономики;</p> <p>- основные положения и методы экономических наук</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков;</p> <p>- предлагать мероприятия по эффективному управлению рисками;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- основными инструментами управления финансовыми рисками;</p>	
			<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные понятия и категории управления рисками;</p> <p>- основные инструменты снижения финансовых рисков;</p> <p>- основы управления рисками в национальной экономике;</p> <p>- законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития</p>	Базовый

		<p>национальной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы экономических наук <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков; - предлагать мероприятия по эффективному управлению рисками; - классифицировать финансовые риски; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными инструментами управления финансовыми рисками; 	
		<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории управления рисками; - основные инструменты снижения финансовых рисков; - основы управления рисками в национальной экономике; - законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития 	Продвинутый

			<p>национальной экономики; - основные положения и методы экономических наук</p> <p><u>Уметь:</u> - разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков; - предлагать мероприятия по эффективному управлению рисками; - классифицировать финансовые риски; - использовать основные положения и методы экономических наук;</p> <p><u>Владеть:</u> - основными инструментами управления финансовыми рисками; - методическим инструментарием по управлению финансовыми рисками</p>	
--	--	--	---	--

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 лет

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	1
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование/ курсовая работа		
Самостоятельная работа	96	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Зачет	
Общая трудоемкость	108/3	

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельна	Всего час.
--	--	----------------	------------

(модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	я работа	
Раздел 1 Теоретические основы финансовой безопасности территорий					
Тема 1.1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности					
Раздел 2 Система финансовой безопасности предприятия					
Тема 2.1. Финансовая безопасность предприятия как система					
Раздел 3 Методы исследования финансовой безопасности территорий					
Тема 3.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения					
Тема 3.2 Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Мониторинг финансовой безопасности					
Раздел 4. Финансовая безопасность в кредитно-денежной сфере					
Тема 4.1. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности					
Тема 4.2. Мошенничество и иные финансовые					

преступления в сфере денежно обращения					
Раздел 5. Безопасность банковской деятельности					
Тема 5.1 Концептуальные, правовые и организационные основы финансовой безопасности банка					
Тема 5.2 Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка					
Раздел 6. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере					
Тема 6.1 Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях					
ВСЕГО	4	6		96	106
Зачет	2				2
Итого					108

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1 Теоретические основы финансовой безопасности территорий

Тема 1.1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности

Понятие и сущность безопасности. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Региональная составляющая финансовой безопасности России. Финансовая безопасность и устойчивость развития.

Раздел 2 Система финансовой безопасности предприятия

Тема 2.1. Финансовая безопасность предприятия как система.

Сущность финансовой безопасности предприятия. Финансовая безопасность предприятия как система. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия. Правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы. Аудит финансовой безопасности. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия. Оценка эффективности системы защиты объекта.

Раздел 3 Методы исследования финансовой безопасности территорий.

Тема 3.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.

Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности. Система индикаторов финансовой безопасности государства.

Тема 3.2 Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Мониторинг финансовой безопасности

Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Мониторинг финансовой безопасности.

Раздел 4. Финансовая безопасность в кредитно-денежной сфере.

Тема 4.1. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности.

Устойчивость банковской системы как системы, составляющая экономической безопасности страны. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую безопасность страны.

Тема 4.2. Мошенничество и иные финансовые преступления в

сфере денежно обращения.

Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности национальной экономики.

Раздел 5. Безопасность банковской деятельности

Тема 5.1 Концептуальные, правовые и организационные основы финансовой безопасности банка

Правовые и организационные основы безопасности банка. Техника обеспечения финансовой безопасности банка

Тема 5.2. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка

Защита от преступлений, посягающих на собственность банка. Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка. Информационное обеспечение финансовой безопасности банка.

Раздел 6. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере.

Тема 6.1 Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях

Экономический суверенитет. Конкурентоспособность в национальной экономике. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Перечень контрольных вопросов Для формирования компетенции ОПК-3

4. Перечень вопросов для итоговой аттестации.

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальная сила и безопасность государства.
5. Сущность и виды экономической безопасности.
6. Структура системы экономической безопасности страны.
7. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
8. индикативная система экономической безопасности страны.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
10. Современная экономика России на пути к безопасности.

Для формирования компетенции ПК-24

11. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.
12. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
13. Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия.
14. Коммерциализация российских предприятий.
15. Концепция жизненного цикла организации(этап предпринимательства; этап коллективности; этап формализации и управления; этап выработки структуры; этап упадка).
16. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
17. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.

18. Показатели финансовой безопасности предприятия.
19. Кредитоспособность организации.
20. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.

Для формирования компетенции ПК-40

21. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
22. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.
23. Техничко-технологическая составляющая ЭБП.
24. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
25. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
26. Экологическая составляющая ЭБП.

Для формирования компетенции ПСК-4

27. Стратегия экономической безопасности предприятия.
28. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
29. Внешние угрозы ЭБП.
30. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
31. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
32. Службы безопасности на предприятии.
33. Коммерческая тайна и организация ее защиты.

4.2 Перечень заданий для самостоятельной работы

Для формирования компетенции ОПК-3, ПСК-4, ПК-24, ПК-40

1. В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?

2. Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?
3. Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?
4. Когда экономическое состояние предприятия (организации) можно назвать стабильным?
5. Какой критерий является наиболее важным при характеристике финансового состояния предприятия (организации)?
6. Назовите и раскройте содержание основных критериев финансовой безопасности предприятия.
7. Как рассчитывается совокупный критерий экономической безопасности предприятия (организации)?
8. От каких факторов зависит обеспечение экономической безопасности на предприятии?
9. Какие проблемы необходимо исследовать для наиболее адекватной оценки влияния функциональных составляющих на общую ЭБП?
10. Перечислите основные показатели, используемые для оценки финансовой и инновационной безопасности предприятия (организации).

4.3. Тематика рефератов

Для формирования компетенции ОПК-3, ПСК-4, ПК-24, ПК-40

1. Необходимость финансовой безопасности государства.
2. Финансовая безопасность, ее сущность.
3. Система финансовой безопасности.
4. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
5. Безопасность системы налогообложения.
6. Безопасность государственного бюджета.
7. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
8. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической

безопасности страны.

9. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.
10. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
11. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
12. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
13. Безопасность фондового рынка.
14. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.
15. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

4.4. Тематика докладов

Для формирования компетенции ОПК-3

1. Показатели инфляции, безработицы, инвестиционных процессов, государственного долга.
2. Методологические подходы к исследованию национальных экономических систем.
3. Цикличность развития национальной экономики. Виды циклов. Фазы экономических циклов.
4. Отрасли национальной экономики и их особенности.

Для формирования компетенции ПСК-4

5. Модели равновесной динамики.
6. Централизованная экономика и ее особенности.
7. Макромодели экономического роста и развития национальной экономики.
8. Модели макроэкономической стабилизации.
9. Система потенциалов национальной экономики.
10. Экономический потенциал и его характеристика.

Для формирования компетенции ПК-24

11. Прогнозирование национальной экономики.
12. Стратегические программы комплексного развития национальной экономики.
13. Структура национального хозяйства.
14. Отрасли национальной экономики и их особенности.

Для формирования компетенции ПК-40

15. Экономическая система и ее типы.
16. Пенсионная реформа в Российской Федерации.
17. Интеграционная политика государства.
18. Причины и последствия финансового кризиса в России.
19. Налоговая политика России на современном этапе.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Основная литература:

Современные тенденции определения экономической безопасности страны [Электронный ресурс]: монография / Е.С. Кутукова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-1724-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922849> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Парадигмы формирования и развития институтов экономической безопасности в России [Электронный ресурс]: монография / В.И. Прасолов и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-4365-2244-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931356> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Предмет и система финансового права [Электронный ресурс]: Монография / А.А. Ялбулганов. - Электрон. текстовые данные. – М.: «ИППИ», 2015. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск

Современные тенденции определения экономической безопасности страны [Электронный ресурс]: монография / Е.С. Кутукова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-1724-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922849> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Стратегическое управление экономической безопасностью государства [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-4365-1911-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926052>. - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Экономическая безопасность России: методология, стратегическое управление, системотехника [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Сильвестров. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 349 с. — ISBN 978-5-4365-2164-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927792> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Экономическая безопасность: концепция, стандарты [Электронный ресурс]: сборник статей / Л.Н. Родионова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4365-0173-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926378> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://big_economic_dictionary.academic.ru – Большой экономический словарь
2. <http://www.re-j.ru> – Журнал «Российский экономический журнал»

**VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ**

Центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 407)

Комплект учебной мебели на 48 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401).

Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран,

переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403)

Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204).

Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405)

Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305).

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211)

Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212)

Комплект учебной мебели на 29 человек;
оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203)

Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1 План практических занятий. Очная форма обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
Тема 1.1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности	Практическое занятие № 1 Исследовать основные категории и понятия, связанные с финансовой безопасностью. Сравнить методологические подходы к предмету и методу финансовой безопасности национальной экономики.
Тема 2.1. Финансовая безопасность предприятия как система	Практическое занятие № 2 Рассмотреть особенности вывоза и ввоза капитала: сущность, масштабы и угрозы. Оценить эффективность системы защиты объекта
Тема 3.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения	Практическое занятие № 3 Рассмотреть национальную экономику в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Рассмотреть систему индикаторов финансовой безопасности.
Тема 3.2 Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Мониторинг финансовой безопасности	Практическое занятие № 4 Проведение диагностики финансовой безопасности конкретного региона
Тема 4.1. Устойчивость фондового	Практическое занятие № 5

рынка и обеспечение финансовой безопасности	Анализ фондового рынка и основных финансовых инструментов.
Тема 4.2. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежно обращения	Практическое занятие № 6 Анализ практики раскрытия преступлений в финансовой сфере
Тема 5.1 Концептуальные, правовые и организационные основы финансовой безопасности банка	Практическое занятие № 7 Анализ инструментов обеспечения финансовой безопасности деятельности коммерческого банка
Тема 5.2 Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка	Практическое занятие № 8 Анализ практики коммерческих банков противодействию преступлений в финансовой сфере. Анализ информационного обеспечения финансовой безопасности банка
Тема 6.1 Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях	Практическое занятие № 9 Сравнительная характеристика национальных стратегий обеспечения. Рассмотреть национальную экономику в условиях глобализации мирохозяйственных связей

9.2 План занятий по лабораторным работам. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

9.3 План занятий в интерактивной форме

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1.1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности	Сравнительный анализ					
Тема 3.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты	Разбор исторических ситуаций					
Тема 4.1. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой	Решение ситуаций и задач					

безопасности						
Тема 5.2 Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка	Решение ситуаций и задач					
1. Всего						

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции (наименование средств оценки по теме в соответствии с техн. картой: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции и (Пороговый, Базовый, Продвинутый) (в соответствии с техн. картой)
ОПК-3	способностью применять основные закономерности и создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тема 1.1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности	Лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование	Пороговый (оценивается по качеству выполнения заданий)
		Тема 2.1. Финансовая безопасность предприятия как система	Лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование, доклад	Базовый (оценивается по качеству выполнения заданий)
		Тема 3.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты	Лекции, практические занятия,	Выполнение практических заданий,	Продвинутый (оценивает

		обеспечения Тема 3.2 Методика диагностики финансовой безопасности территорий.	интерактив ные занятия	выполнение самостоятель ной работы, тестирование , доклад, сравнительн ый анализ	ся по качеству выполнени я заданий)
<i>ПК-24</i>	способностью оценивать эффективность формирования и использования государствен ных и муниципальны х финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государствен ных и муниципальны х финансов	Мониторинг финансовой безопасности Тема 4.1. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности Тема 4.2. Мошенничеств о и иные финансовые преступления в сфере денежно обращения Тема 5.1 Концептуальн ые, правовые и организационн ые основы финансовой безопасности банка	Лекции, практическ ие занятия, интерактив ные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятель ной работы, тестирование	Пороговый (оценивает ся по качеству выполнени я заданий)
			Лекции, практическ ие занятия, интерактив ные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятель ной работы, тестирование , доклад	Базовый (оценивает ся по качеству выполнени я заданий)
			Лекции, практическ ие занятия, интерактив ные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятель ной работы, тестирование , доклад, сравнительн ый анализ	Продвинут ый (оценивает ся по качеству выполнени я заданий)
<i>ПК-40</i>	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой	Тема 5.2 Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирова ния банка Тема 6.1 Национальные и финансовые интересы России в международны х экономических связях	Лекции, практическ ие занятия, интерактив ные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятель ной работы, тестирование	Пороговый (оценивает ся по качеству выполнени я заданий)
			Лекции, практическ ие занятия, интерактив ные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятель ной работы, тестирование , доклад	Базовый (оценивает ся по качеству выполнени я заданий)
			Лекции, практическ ие занятия, интерактив ные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятель ной работы, тестирование	Продвинут ый (оценивает ся по качеству

	безопасности, определять необходимые компенсационные резервы			ной работы, тестирование, доклад, сравнительный анализ	выполнения заданий)
ПСК - 4	способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике		Лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование	Пороговый (оценивается по качеству выполнения заданий)
			Лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование, доклад	Базовый (оценивается по качеству выполнения заданий)
			Лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование, доклад, сравнительный анализ	Продвинутый (оценивается по качеству выполнения заданий)

9.5 Типовые задания для текущего контроля³

Задачи

1. За данный период год было произведено 120 единиц товара А (предмет потребления) по цене 8 руб., и 50 единиц товара В (средство производства) по цене 30 руб. В конце данного года 12 единиц товара В должны быть заменены новыми.

Найти: ВВП, ЧНП, объем потребления, объем валовых частных внутренних инвестиций, объем чистых частных внутренних инвестиций.

³ Этот раздел предназначен для преподавателя

2. Если ВВП = 5465 млн. долл., суммарная величина потребления, инвестиций и государственных закупок равна 5496, а экспорт составляет 673, чему равен импорт?

3. Известны данные о развитии экономики за 2000г. млрд. у.е.

ВВП	4127
Износ основного капитала	534
Прибыль корпораций	428
Чистый процент	415
Дивиденды	139
Косвенные налоги	619
Государственные трансферты частным лицам	867
Личный доход, полученный в виде процента	670
Личные налоговые и неналоговые выплаты	627
Отчисления на социальное страхование	552

Вычислить ЧНП, НД, ЛД, ЛРД.

4. За данный период год было произведено 100 единиц товара А (предмет потребления) по цене 9 руб., и 60 единиц товара В (средство производства) по цене 25 руб. В конце данного года 11 единиц товара В должны быть заменены новыми.

Найти: ВВП, ЧНП, объем потребления, объем валовых частных внутренних инвестиций, объем чистых частных внутренних инвестиций.

1. Если ВВП, измеренный в млн. долл. составляет 5465, потребление 3657, инвестиции 741, а государственные закупки 1098, тогда чему равен чистый экспорт?

2. Норма обязательных резервов 10%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской ссуды в размере 200 тыс. руб.?

3. По данным ЦБ РФ ситуация на российской рынке в 1993 году складывалась следующая: 210 млрд. руб. наличные деньги; 300 млрд. руб. депозиты в специализированных финансовых учреждениях; 455 млрд. руб. депозитные сертификаты банков; 124 млрд. руб. деньги на счетах до

востребования; 789 млрд. руб. государственные облигации; 100 млрд. руб. дорожные чеки; Найти денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3

4. Норма обязательных резервов 12%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 60 тыс. руб.

5. ВВП в условиях полной занятости составляет 40 млрд. д.е. Фактический объем ВВП = 35 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3,7 млрд. д.е.

6. Определите: а) сальдо государственного бюджета по факту;

7. б) сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

8. В стране проживает 29 человек, работающих по контракту, 18 пенсионеров, 20 школьников, 3 инвалида; 8 человек находятся в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 неработающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Вычислить уровень безработицы.

9. Потенциальный объем ВВП равен 700 млрд. долл. Фрикционная безработица составляет 5 %, структурная безработица 2 %, общий уровень безработицы 15 %. Вычислить реальный объем ВВП.

10. Имеются следующая информация:

11. Численность занятых 85 млн. чел., численность безработных 15 млн.чел.

12. А) рассчитайте уровень безработицы.

13. Б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы.

14. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс.чел.).

15. А) рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

16. Б) как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	82500	95300
Занятые	80700	87000
Численность безработных		
Уровень безработицы		

17. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн.чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

18. Используя статистические данные, рассчитайте:

19. А) величину рабочей силы;

20. Б) уровень безработицы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция ⁴	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОПК - 3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности	Оценка и управление рисками	Раздел 1 Теоретические основы финансовой безопасности территорий
			Тема 1.1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности
			Раздел 2 Система финансовой безопасности предприятия
			Тема 2.1. Финансовая безопасность предприятия как система

⁴Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

	хозяйствующих субъектов		<p>Раздел 3 Методы исследования финансовой безопасности территорий</p> <p>Тема 3.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения</p> <p>Тема 3.2 Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Мониторинг финансовой безопасности</p> <p>Раздел 4. Финансовая безопасность в кредитно-денежной сфере</p> <p>Тема 4.1. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности</p> <p>Тема 4.2. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежно обращения</p> <p>Раздел 5. Безопасность банковской деятельности</p> <p>Тема 5.1 Концептуальные, правовые и организационные основы финансовой безопасности банка</p> <p>Тема 5.2 Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка</p> <p>Раздел 6. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере</p> <p>Тема 6.1 Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях</p>
<i>ПК-24</i>	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных	Финансы Налоги и налогообложение	<p>Раздел 1 Теоретические основы финансовой безопасности территорий</p> <p>Тема 1.1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности</p> <p>Раздел 2 Система финансовой безопасности предприятия</p> <p>Тема 2.1. Финансовая безопасность предприятия как система</p> <p>Раздел 3 Методы исследования финансовой безопасности территорий</p>

	финансов		<p>Тема 3.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения</p> <p>Тема 3.2 Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Мониторинг финансовой безопасности</p> <p>Раздел 4. Финансовая безопасность в кредитно-денежной сфере</p> <p>Тема 4.1. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности</p> <p>Тема 4.2. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежно обращения</p> <p>Раздел 5. Безопасность банковской деятельности</p> <p>Тема 5.1 Концептуальные, правовые и организационные основы финансовой безопасности банка</p> <p>Тема 5.2 Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка</p> <p>Раздел 6. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере</p> <p>Тема 6.1 Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях</p>
<i>ПК-40</i>	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и	Основы анализа социально-экономического развития территорий Государственная итоговая аттестация	<p>Раздел 1 Теоретические основы финансовой безопасности территорий</p> <p>Тема 1.1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности</p> <p>Раздел 2 Система финансовой безопасности предприятия</p> <p>Тема 2.1. Финансовая безопасность предприятия как система</p> <p>Раздел 3 Методы исследования финансовой безопасности территорий</p> <p>Тема 3.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения</p>

	<p>финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>		<p>Тема 3.2 Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Мониторинг финансовой безопасности</p> <p>Раздел 4. Финансовая безопасность в кредитно-денежной сфере</p> <p>Тема 4.1. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности</p> <p>Тема 4.2. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежно обращения</p> <p>Раздел 5. Безопасность банковской деятельности</p> <p>Тема 5.1 Концептуальные, правовые и организационные основы финансовой безопасности банка</p> <p>Тема 5.2 Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка</p> <p>Раздел 6. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере</p> <p>Тема 6.1 Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях</p>
<p>ПСК - 4</p>	<p>способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике</p>		<p>Раздел 1 Теоретические основы финансовой безопасности территорий</p> <p>Тема 1.1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности</p> <p>Раздел 2 Система финансовой безопасности предприятия</p> <p>Тема 2.1. Финансовая безопасность предприятия как система</p> <p>Раздел 3 Методы исследования финансовой безопасности территорий</p> <p>Тема 3.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения</p> <p>Тема 3.2 Методика диагностики финансовой безопасности территорий. Мониторинг финансовой безопасности</p>

			Раздел 4. Финансовая безопасность в кредитно-денежной сфере
			Тема 4.1. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности
			Тема 4.2. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежно обращения
			Раздел 5. Безопасность банковской деятельности
			Тема 5.1 Концептуальные, правовые и организационные основы финансовой безопасности банка
			Тема 5.2 Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка
			Раздел 6. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере
			Тема 6.1 Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) ⁵		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	Зачет ³ (зачтено)
ОПК-3 способностью применять основные	Знать: методику анализа финансовой и экономических	Пороговый уровень	Вопросы № 1-25	№ 1-3	Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б.

⁵ Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

<p>закономерности и создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; основные понятия и категории управления рисками; основные инструменты снижения финансовых рисков; основы управления рисками в национальной экономике; законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития национальной экономики; основные положения и методы экономических наук Уметь: определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня</p>			<p>№ 2-5</p> <p>№ 4-7</p>	<p>Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» - От 16 до 20 б.</p>
--	--	--	--	---------------------------	---

	<p>экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков; предлагать мероприятия по эффективному управлению рисками; классифицировать финансовые риски; использовать основные положения и методы экономических наук; Владеть: основными инструментами управления финансовыми рисками; методическим инструментарием по управлению финансовыми рисками.</p>				
	<p>Знать: методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственн</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Вопросы № 1-25</p>	<p>№ 6-8-</p>	<p>Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б.</p>

	<p>ых и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой экономической риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; основные понятия и категории управления рисками; основные инструменты снижения финансовых рисков; основы управления рисками в национальной экономике; законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития национальной экономики; основные</p>			<p>№ 9-11</p> <p>№ 10-12</p>	<p>Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» - От 16 до 20 б.</p>
--	--	--	--	------------------------------	---

	<p>положения и методы экономических наук</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;</p> <p>определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;</p> <p>выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;</p> <p>разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков;</p> <p>предлагать мероприятия по эффективному управлению рисками;</p> <p>классифицировать финансовые риски;</p> <p>использовать основные положения и методы экономических наук;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>основные понятия и категории управления рисками; основные инструменты снижения финансовых рисков; основы управления рисками в национальной экономике; законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития национальной экономики; основные положения и методы экономических наук</p> <p>Уметь: оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков; предлагать мероприятия по эффективному управлению рисками; классифицировать финансовые риски; использовать основные положения и методы экономических наук;</p> <p>Владеть: правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности; основными инструментами управления финансовыми рисками; методическим инструментарием по управлению финансовыми рисками.</p>				
ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования	<p><u>Знать:</u> - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственн</p>	Пороговый	Вопросы № 1-25	№ 1-3	Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б.

<p>государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>ых и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;</p>			<p>№ 2-5</p> <p>4-7</p>	<p>Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» - От 16 до 20 б.</p>
	<p><u>Знать:</u></p> <p>- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение</p>	Базовый	Вопросы № 1-25	<p>№ 6-8-</p> <p>№ 9-11</p> <p>№ 10-12</p>	<p>Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б.</p> <p>Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» - От 16 до 20 б.</p>

	<p>расходных обязательств; <u>Владеть:</u> - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;</p>				
	<p><u>Знать:</u> - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; <u>Уметь:</u> - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; - составлять бюджетные сметы; - вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; <u>Владеть:</u></p>	<p>Продвинутый</p>	<p>Вопросы 1-25</p>	<p>№ 12-15 № 14-17</p>	<p>Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б. Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б. Продвинутый уровень «5» - От 16 до 20 б.</p>

	<p>по вероятности реализации и величине ущерба; <u>Владеть:</u> - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p>				
	<p><u>Знать:</u> - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности; <u>Уметь:</u> - оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; - определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>Вопросы 1-25</p>	<p>№ 12-15 № 14-17</p>	<p>Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б. Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б. Продвинутый уровень «5» - От 16 до 20 б.</p>

	<p>угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; 				
<p>ПСК-4</p> <p>способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике</p>	<p>- <u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории управления рисками; - основные инструменты снижения финансовых рисков; - основы управления рисками в национальной экономике; - законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития национальной экономики; - основные положения и методы экономических 	<p>Пороговые</p>	<p>Вопросы № 1-25</p>	<p>№ 1-3</p> <p>№ 2-5</p> <p>4-7</p>	<p>Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б.</p> <p>Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» - От 16 до 20 б.</p>

	<p>наук</p> <p><u>- Уметь</u></p> <p>- разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков;</p> <p>- предлагать мероприятия по эффективному управлению рисками;</p> <p><u>- Владеть:</u></p> <p>- основными инструментами управления финансовыми рисками;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p><u>- Владеть:</u> - основными инструментами управления финансовыми рисками;</p>				
	<p><u>- Знать</u> - основные понятия и категории управления рисками; - основные инструменты снижения финансовых рисков; - основы управления рисками в национальной экономике; - законы и закономерности, экономические системы, основные этапы развития национальной экономики; - основные положения и методы экономических наук <u>- Уметь</u> -разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков; - предлагать мероприятия по эффективному управлению рисками;</p>	Продвинутый	Вопросы № 1-25	№ 12-15 № 14-17	<p>Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б.</p> <p>Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» - От 16 до 20 б.</p>

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

- основные понятия и категории управления рисками;
- основные инструменты снижения финансовых рисков;
- основы управления рисками в национальной экономике;
- законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития национальной экономики;
- основные положения и методы экономических наук
- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерии и показатели экономической безопасности;

Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

- разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков;
- предлагать мероприятия по эффективному управлению рисками;
- классифицировать финансовые риски;
- использовать основные положения и методы экономических наук
- формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;
- составлять бюджетные сметы;
- вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность;

- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;

Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть» *(при необходимости)*:

- основными инструментами управления финансовыми рисками;
- методическим инструментарием по управлению финансовыми рисками
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
- правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;

Список вопросов к зачету:

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальная сила и безопасность государства.
5. Сущность и виды экономической безопасности.
6. Структура системы экономической безопасности страны.
7. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
8. индикативная система экономической безопасности страны.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.

10. Современная экономика России на пути к безопасности.
11. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.
12. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
13. Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия.
14. Коммерциализация российских предприятий.
15. Концепция жизненного цикла организации(этап предпринимательства; этап коллективности; этап формализации и управления; этап выработки структуры; этап упадка).
16. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
17. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
18. Показатели финансовой безопасности предприятия.
19. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
20. Сущность категории «безопасность».
21. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
22. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.
23. Техничко-технологическая составляющая ЭБП.
24. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
25. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
26. Экологическая составляющая ЭБП.
27. Стратегия экономической безопасности предприятия.
28. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.

29. Внешние угрозы ЭБП.
30. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
31. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
32. Службы безопасности на предприятии.
33. Коммерческая тайна и организация ее защиты.
34. Необходимость финансовой безопасности государства.
35. Финансовая безопасность, ее сущность.
36. Система финансовой безопасности.
37. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
38. Безопасность системы налогообложения.
39. Безопасность государственного бюджета.
40. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
41. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
42. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.
43. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
44. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
45. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
46. Безопасность фондового рынка.
47. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.
48. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.
49. Налоговая политика России на современном этапе.
50. Пенсионная реформа в Российской Федерации.
51. Интеграционная политика государства.
52. Роль банков в экономике.

53. Монетарная политика в России.
54. Причины и последствия финансового кризиса в России.
55. Система национальных счетов в России.
56. Теневая экономика и сельское хозяйство.
57. Теории макроэкономического равновесия.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания

4.1. Краткое описание форм контроля качества освоения дисциплины и уровня формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовая безопасность национальной экономики» проводится в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (самостоятельная работа, решение задач, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

– по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Контроль текущей успеваемости осуществляется поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Рубежный контроль проводится в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости обучающихся, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся посредством проведения письменного опроса как проверки усвоения материала после изучения 2-3 тем.

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков

по дисциплине «Финансовая безопасность национальной экономики» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность» в форме экзамена.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в устной форме – по билетам.

Оценка по результатам зачет оценивается зачтено/не зачтено.

Краткая характеристика процедур реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки уровня освоения компетенций, обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Краткая характеристика процедур реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Письменный опрос	Письменный опрос по основным терминам, категориям, понятиям, концепциям проводится после изучения лекционного материала в течение 40 минут..	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Устный опрос	Устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике	Вопросы по теме (темам) дисциплины
Тест	Проводится на практических занятиях. Позволяет оценить уровень знаний теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель	Фонд тестовых заданий Тест 1, тест 2
Реферат	Доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников	Темы рефератов
Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку – 40 мин.	Комплект билетов к зачету

4.2. Требования к реферату и критерии оценивания

Реферат отличается особой логичностью подачи материала и изъяснения мысли, объективностью изложения материала. Как правило, реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и мнение самого автора.

Реферат имеет определённую композицию:

1. Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста;
2. Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы;
3. Вывод. Заключение. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Реферат имеет следующие признаки:

- содержание реферата полностью зависит от выбранной темы;
- содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. Им, как правило, присущи неопределённо-личные предложения, отвлечённые существительные, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме, слова-жаргонизмы, деепричастные и причастные обороты.

Ниже приведены критерии выставления оценок по реферату.

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе:

Оценка **«отлично»** ставится, если:

Содержание работы:

- полностью соответствует теме;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- используются новые источники, законодательные акты, эмпирические материалы;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- демонстрирует умение работать с различными видами источников;
- проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования.

Защита реферата

- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- допустил 1-2 ошибки в теории (аргументации);
- был некорректен в использовании терминологии.

Защита реферата:

- обучающийся не вполне адекватно представил результаты работы в устном выступлении на защите, но при этом обнаружил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по трем–четырем параметрам реферата (эссе), указанным в общих требованиях;

Защита реферата:

- в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования;
- отстывает от научного стиля изложения;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- установлен факт плагиата;
- имеются принципиальные замечания по реферату (эссе);
- обучающийся допустил грубые теоретические ошибки.

4.3. Критерии выставления зачета и экзамена

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Критерии выставления оценок на зачете:

«зачтено» – ответы на вопросы экзаменационного билета подготовлены обучающимся полностью и самостоятельно; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных.

Ответы на дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные, высказываемые положения подтверждены конкретными

примерами. Практическое задание выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

«не зачтено» – обучающийся не смог ответить на теоретический вопрос; не справился с заданием или выполнено менее 50% практического задания; на дополнительные вопросы не ответил.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__

Билет № 1

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ____ 5 ____ Семестр* ____ 10 ____

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__

Билет № 2

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ____5____ Семестр* ____10____

1. Национальная сила и безопасность государства.
2. Сущность и виды экономической безопасности.
3. Структура системы экономической безопасности страны.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__

Билет № 3

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ____5____ Семестр* ____10____

1. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
2. Индикативная система экономической безопасности страны.
3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__

Билет № 4

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __5__ Семестр* __10__

1. Современная экономика России на пути к безопасности.
2. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.
3. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__

Билет № 5

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __5__ Семестр* __10__

1. Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия.
2. Коммерциализация российских предприятий.
3. Концепция жизненного цикла организации(этап предпринимательства; этап коллективности; этап формализации и управления; этап выработки структуры; этап упадка).

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__

Билет № 6

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ____5____ Семестр* ____10____

1. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
2. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
3. Показатели финансовой безопасности предприятия.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__

г.

Билет № 7

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ___ 5 ___ Семестр* ___ 10 ___

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__

Билет № 9

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ____ 5 ____ Семестр* ____ 10 ____

1. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.
2. Техничко-технологическая составляющая ЭБП.
3. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__

Билет № 10

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __5__ Семестр* __10__

1. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
2. Экологическая составляющая ЭБП.
3. Стратегия экономической безопасности предприятия.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

(подпись) ФИО

« ____ » _____ 20__

Билет № 11

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ____5____ Семестр* ____10____

1. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
2. Внешние угрозы ЭБП.
3. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__

Билет № 12

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ____ 5 ____ Семестр* ____ 10 ____

1. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
2. Службы безопасности на предприятии.
3. Коммерческая тайна и организация ее защиты.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__

Билет № 13

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ____ 5 ____ Семестр* ____ 10 ____

- 1.Необходимость финансовой безопасности государства.
- 2.Финансовая безопасность, ее сущность.
- 3.Система финансовой безопасности.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__

Билет № 14

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __ 5 __ Семестр* __ 10 __

- 1.Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
- 2.Безопасность системы налогообложения.
- 3.Безопасность государственного бюджета.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__

Билет № 15

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ____ 5 ____ Семестр* ____ 10 ____

1. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
2. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
3. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__

Билет № 16

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __5__ Семестр* __10__

1. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
2. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
3. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__

Билет № 17

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ____ 5 ____ Семестр* ____ 10 ____

- 1.Безопасность фондового рынка.
2. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.
- 3.Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__

Билет № 18

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ____ 5 ____ Семестр* ____ 10 ____

1. Налоговая политика России на современном этапе.
2. Пенсионная реформа в Российской Федерации.
3. Интеграционная политика государства.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__

Билет № 19

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __5__ Семестр* __10__

1. Роль банков в экономике.
2. Монетарная политика в России.
3. Причины и последствия финансового кризиса в России.

Утверждаю:
Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__

Билет № 20

Наименование дисциплины Финансовая безопасность национальной
экономики

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __ 5 __ Семестр* __ 10 __

Курс __ Форма аттестации Экзамен

1. Система национальных счетов в России.
2. Теневая экономика и сельское хозяйство.
3. Теории макроэкономического равновесия.

Тестовое задание по дисциплине

Направление: 38.05.01 Экономическая безопасность

Цель: текущий контроль , Код компетенции: ОПК-3, ПСК-24, ПК-24, ПК-40

Наивысший балл за тест: 15

Форма теста: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа



МАЭУ

«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Утверждаю

Зав. кафедрой _____

Тест

Итоговый тест

(название теста)

по дисциплине _____ **Финансовая безопасность национальной экономики** _____

(наименование дисциплины)

Направление (код, наименование): **38.05.01 Экономическая безопасность** _

Цель: _____ **Текущий контроль** _____

(Текущий контроль, итоговый контроль, контроль остаточных знаний и т.п.)

Наивысший балл за тест: _____ **15** _____

Форма теста _____ **закрытый** _____

(открытый; закрытый; на установление правильной последовательности; на установление соответствия)

1.1. Основным понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

а) геостратегический регион;

- б) геополитический регион;
- в) геополитическая обстановка;
- г) геополитика.

1.2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

- а) федеральная безопасность;
- б) общественная безопасность;
- в) военная безопасность;
- г) локальная безопасность.

1.3. Угроза – это:

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и /или снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

1.4. Источники опасности – это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

1.5. Способность к выживанию науки в кризисных и экстремальных международных условиях не может определяться таким индикатором, как:

- а) географическое положение;
- б) силовое давление;
- в) природные условия;
- г) экономический потенциал.

^ 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

2.1. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена указом Президента в:

- а) 1992 г.; б) 1996 г.; в) 1997 г.; г) 2000 г. ?

2.2. Россия занимает ведущее место в мире по следующим индикаторам:

- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
- б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
- в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
- г) размеры территории и численность населения.

2.3. Система экономической безопасности страны включает: следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:

- а) 3; б) 5; в) 4; г) 7.

2.4. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:

- а) нестабильная инвестиционная активность;

- б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
- в) нарастание корпоративного долга;
- г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.

2.5. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет:

- а) 7306 млрд. руб.;
- б) 6000 млрд. руб.;
- в) 13900 млрд. руб.;
- г) 13285 млрд. руб.

2.6. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:

- а) 20%;
- б) 25%;
- в) 30%;
- г) 50%.

2.7. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2003-2005 гг., нельзя отнести:

- а) политическую стабильность;
- б) благоприятную экономическую конъюнктуру;
- в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;
- г) воспроизводственную структуру экономики.

2.8. Система мер по предотвращению угроз – это:

- а) реализация государственной стратегии;
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
- г) все ответы неверны.

2.9. Для российской экономики, учитывая ее воспроизводственную структуру, доставшуюся в наследство от СССР, оптимальным (по агрегату М2) является следующее число оборотов денег:

- а) 3-3,5;
- б) 4,2-4,6;
- в) 7-8;
- г) 10.

2.10. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- а) продолжительность жизни населения;
- б) уровень безработицы по методологии МОТ;
- в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- г) соотношение доходов 10% наиболее обеспеченного и 10% наименее обеспеченного населения.

^ 3. Предприятие в новых условиях хозяйствования

3.1. Экономическая обособленность предприятия – это:

- а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
- б) совокупность прав и ответственности предприятия;
- в) форма организации труда;
- г) звено общественного разделения труда.

3.2. К признакам коммерческого предприятия не относятся:

- а) полная экономическая обособленность;
- б) действует на основе рыночных нормативов;
- в) осуществляет индивидуальное воспроизводство;

г) первичное звено управления.

3.3. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
- б) формируется миссия организации;
- в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- г) механизм выработки и принятия решений централизован.

^ 4. Система экономической безопасности предприятия (организации)

4.1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

4.2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия в выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

4.3. Риски – это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической

- безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - г) все ответы не верны.

4.4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;
- в) отставание техники и технологии;
- г) высокие издержки производства.

4.5. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства, равный не менее:

- а) 50%; б) 60%; в) 70%; г) 90% величины производственных мощностей.

4.6. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:

- а) 25%; б) 40%; в) 50%; г) 60.

4.7. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет:

- а) 30%; б) 40%; в) менее 40%, но более 30%; г) все ответы не верны.

4.8. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов

должно составлять по отношению к прибыли корпорации:

а) 10-15%; б) 15-20%; в) 20-25%; г) 25-30%.

4.9. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

- а) имеет отношение к ограничению гласности;
- б) не является общеизвестной информацией;
- в) полезна для бизнеса;
- г) дает преимущества над конкурентами.

4.10. В задачи службы безопасности на предприятии не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- в) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции;
- г) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам.

4.11. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:

- а) $CCES = \sum Cfi$;
- б) $Cfi = Dp / \sum i + Di \rightarrow \max$;
- в) $Cfi = Dp / Ei + Ds - \max$;
- г) все ответы неверны.

4.12. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации – это:

- а) производственно-технологическое оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) система интеллектуальных технологий организации, ее know-how;
- г) социальная инфраструктура.

4.13. Система показателей экономической безопасности фирмы:

- а) не охватывает все направления экономического развития и становления;
- б) состав количественных производственных показателей фирмы;
- в) только качественные показатели фирмы;
- г) темпы роста промышленного производства.

4.14. Инструментарий системы безопасности фирмы:

- а) комплекс наблюдений и исследований;
- б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- в) признак, на основании которого производится оценка;
- г) цифровой показатель.

4.15. В задачи службы безопасности на предприятии не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- в) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции;
- г) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам.

Инструкция для проверяющего

1. Критерии оценивания результатов тестирования

№ теста и количество	Кол-во	Оценка уровня	Вербальный аналог
----------------------	--------	---------------	-------------------

вопросов	правильных ответов	подготовки в баллах	
Тест 15 вопросов	от 6 до 10	3	Удовлетворительно
	от 11 до 13	4	Хорошо
	от 14 до 15	5	Отлично

1. Распределение ТЗ по компетенциям

Наименование и код компетенции	Номер тестового задания
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-15

2. Характеристика ТЗ по форме и уровню трудности

Тема (Раздел) (в соответствии с тематическим планированием в РП)	Всего ТЗ	Количество вопросов				Количество вопросов		
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	На определение последов.	легкие	средние	трудные
Итоговый тест	30		30			10	12	8

3. Правила оценки тестового задания

Тест контрольный по дисциплине «Финансовая безопасность национальной экономики» содержит 30 заданий:

При проверке применяется номинальная шкала оценивания.

В каждом задании дано 4 варианта ответа, из которых верен только один. За каждое верно выполненное задание ставится 1 балл, при допущении ошибки - 0 баллов.

4. Правила оценки всего теста

За выполнение теста выставляются две оценки: тестовая, в виде количества набранных баллов, и по 5-балльной системе. Переводная шкала приведена в таблице.

<i>Тестовый балл</i>	<i>Оценка</i>
от 6 до 10	3 (удовлетворительно)

от 11 до 13	4 (хорошо)
от 14 до 15	5 (отлично)

5. Эталон ответов

Ключи к тестовым заданиям

1 вариант № тестовых заданий	Правильный ответ (ответы)
1	б
2	а
3	в
4	д
5	в
6	б
7	а
8	г
9	д
10	г
11	г
12	а
13	а
14	в
15	б

Преподаватель: _____ (ФИО) _____ (Подпись)

Тестовое задание по дисциплине

Направление: 38.05.01 Экономическая безопасность

Цель: текущий контроль , Код компетенции: ОПК-3, ПСК-24, ПК-24, ПК-40

Наивысший балл за тест: 15

Форма теста: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа



МАЗУ

«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Утверждаю

Зав. кафедрой _____

Тест

Итоговый тест

(название теста)

по дисциплине _____ Финансовая безопасность национальной экономики _____

(наименование дисциплины)

Направление (код, наименование): __38.05.01 Экономическая безопасность __

Цель: _____ Текущий контроль _____

(Текущий контроль, итоговый контроль, контроль остаточных знаний и т.п.)

Наивысший балл за тест: _____ 15 _____

Форма теста _____ закрытый _____

(открытый; закрытый; на установление правильной последовательности; на установление соответствия)

В странах, из которых уезжают высококвалифицированные специалисты (выберите один правильный ответ)...

1. Сокращаются бюджетные выплаты

2. **Происходит торможение НТП (научно-технического прогресса)**

3. Сокращается инфляция

4. Увеличение безработицы

1) Вовлеченность страны в международное разделение труда увеличивается при (выберите один правильный ответ)...

1. Использовании автаркичной модели экономики

2. **Дефиците минеральных ресурсов и высоким научно-производственным потенциале**

3. Повышении страной импортных и экспортных пошлин

4. Применении в отношении ее эмбарго

2) Главное внутреннее противоречие глобализации заключается в том, что каждая из ее движущих сил (выберите один правильный ответ)...

1. Не способствует развитию внешнеэкономических связей между странами

2. **Является противоречивой и не способна привести к всеобщему объединению**

3. Не приводит к увеличению разрыва в экономическом развитии разных групп стран

4. Не приводит к утрате национальных экономических особенностей страны

3) Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-х годов 20 века, является (выберите один правильный ответ)...

1. Валютное регулирование

2. Свободная торговля

3. **Либерализация, как общемировой процесс**

4. Протекционизм

5) Главное внутренне противоречие глобализации заключается в том, что каждая из её движущих сил...

1) Не способствует развитию внешнеэкономических связей между странами

2) Является противоречивой и не способна привести к всеобщему объединению

3) Не приводит к увеличению разрыва в экономическом развитии разных групп, стран

4) Не приводит к утрате национальных экономических особенностей стран

6) Для формирования и функционирования мирового хозяйства необходимо наличие (выберите один правильный ответ)...

1. **Международного разделения труда**
2. Международных валютных отношений
3. Миграции рабочей силы
4. Экономических решений международных организаций

7) До промышленного переворота в 19 веке международное разделение труда базировалось на (выберите два правильных ответа)...

1. **Различиях в обеспеченности стран природными ресурсами**
2. Основе политического устройства общества
3. **Исторических традициях производства в различных регионах**
4. Различиях в обеспеченности капиталом

8) Движущей силой глобализации **не может** являться (выберите один правильный ответ)...

1. Деятельность ООН
2. **Миграция населения**
3. Деятельность международных экономических организаций
4. Деятельность МОТ

9) «Инкотермс» определяет права и обязанности продавца и покупателя по (выберите один правильный ответ)...

1. Продаже товара третьим лицам
2. **Распределению рисков при транспортировке товара**

3. Защите прав недвижимого имущества
4. Приобретению товара у третьих лиц
10) Из перечисленных стран максимальной вовлеченностью в международное разделение труда характеризуется (выберите один правильный ответ)...

1. Непал
2. Йемен
3. **Мексика**
4. Монголия

11) К основным чертам первого этапа развития мирового хозяйства **не относятся** (выберите один правильный ответ)...

1. Усиление международного движения факторов производства
2. **Сокращение перемещения капитала**
3. Быстрое развитие внешнеэкономических связей
4. Увеличение международного перемещения капитала

12) К тенденциям развития мировой экономики на современном этапе можно отнести (выберите один правильный ответ)...

1. Загрязнение окружающей среды, проблему вооруженных конфликтов, глобальное потепление
2. **Интернационализацию хозяйственной жизни, углубление МРТ, транснационализацию хозяйственной деятельности, глобализацию**
3. Экспортную квоту, импортную квоту, долю иностранного капитала в ежегодных инвестициях страны и др.
4. Повышения уровня жизни населения в большинстве стран мира, создание международных финансово-кредитных учреждений

13) К группе стран с переходной экономикой относятся (выберите один правильный ответ)...

1. Таиланд, Индонезия, Малайзия
2. **Россия, Китай, Польша**
3. Бразилия, Перу, Венесуэла

4. Страны Западной Европы, США, Япония, Канада

14) К научно-техническим центрами мира относятся такие страны, как (выберите один правильный ответ)...

1. США, Канада, Мексика
2. США, Китай, Россия
3. США, Малайзия, Индонезия
4. **США, Япония, Германия**

15) К противоречиям, возникающим в процессе глобализации относятся все перечисленные, кроме противоречий, возникающих между (выберите один правильный ответ)...

1. Развивающимися странами
2. Интеграционными группировками
3. Странами с переходной экономикой
4. **Ведущими странами мира**

16) К последствиям глобализации относятся все перечисленные, кроме (выберите один правильный ответ)...

1. Увеличения производства на предприятиях ТНК
2. Ускорения внедрения новых технологий
3. Углубления международного разделения труда и специализации

под воздействие международной конкуренции

4. **Сокращения наукоемкого производства**

17) К основным формам международного разделения труда относятся (выберите два правильных ответа)...

1. Отраслевое
2. **Международная специализация**
3. Поузловое
4. **Международная кооперация**

18) Качественная характеристика развития цивилизации в 21 веке – это (выберите один правильный ответ)...

1. Империалистическая

2. Постсоциалистическая
3. **Постиндустриальная**
4. Рынок по типу «свободного капитализма»

19) К подетальной специализации относится (выберите один правильный ответ)...

1. Добыча железной руды
2. Сборка персональных компьютеров
3. **Производство микропроцессоров**
4. Производство авиалайнеров

20) К современной тенденции развития мировой экономики **не** относится (выберите один правильный ответ)...

1. Рост удельного веса сферы услуг в национальной экономике и международном обмене
2. Развитие региональных интеграционных процессов
3. Глобализация финансовых рынков
4. **Создание замкнутой хозяйственной жизни в рамках государства**

21) К факторам глобализации относится деятельность (выберите один правильный ответ)...

1. Центральных банков
2. **ТНК**
3. Венчурного предпринимательства
4. Крупного бизнеса

22) К причинам международного разделения труда относится (выберите один правильный ответ)...

1. **Наличие ограниченных ресурсов у стран и использование ими сравнительных преимуществ в производстве товаров и услуг**
2. Стремление предприятий промышленно развитых стран к получению сверхприбыли
3. Расширение информационного пространства

4. Неравномерность экономического развития стран и регионов

23) К странам, которые обладают наибольшей численностью населения относятся (выберите два правильных ответа)...

1. Бангладеш
2. Бразилия
3. **Китай**
4. **Индия**

24) Классификация международной производственной кооперации по методам использования включает (выберите несколько правильных ответов):

1. **Создание совместных предприятий**
2. Научное сотрудничество
3. **Выполнение совместных программ**
4. Кооперирование в области строительства

25) К странам с наилучшими климатическими предпосылками для развития солнечной энергетики относятся... (выберите несколько правильных ответов):

1. **Австралия**
2. **Мексика**
3. Великобритания
4. Исландия

26) К странам СНГ, получающим наибольший доход от экспорта рабочей силы можно отнести...(выберите несколько правильных ответов):

1. Армению
2. **Узбекистан**
3. Белоруссию
4. **Молдавию**

27) К основным чертам первого этапа развития мирового хозяйства не относятся

(выберите один правильный ответ):

1. Увеличение международного перемещения капитала
2. **Сокращение перемещение капитала**
3. Усиление международного движения факторов производства
4. Быстрое развитие внешнеэкономических связей

28) К определению понятия «мировая экономика» относится:

(выберите один правильный ответ):

1. Совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства
2. Создание всепланетных законодательных и политических основ, глобализация рынков, образование региональных экономических блоков
3. Крупные интеграционные объединения отдельных стран и регионов
4. **Совокупность национальных экономик стран и отдельных регионов, а так же связывающие их международные экономические отношения**

29) К основным видам (типам) международного разделения труда не относится...(выберите один правильный ответ):

1. Единичный
2. **Уникальный**
3. Частный
4. Общий

30) Международная кооперация труда – это обмен между странами товарами на (выберите один правильный ответ)...

1. Условиях, которые устанавливают страны
2. **Основе международного разделения труда**
3. Основе политических договоренностей между странами
4. Условиях, которые устанавливает ВТО

Вариант 2

1) Международная кооперация и специализация способствуют...(выберите один правильный ответ):

1. Рост расходов на решение глобальных проблем
2. Сокращению международной торговли
3. Международным миграционным потоком
4. **Развитию международной торговли**

2) Международное кооперирование осуществляется (выберите один

правильный ответ):

1. **ТНК**
2. Центральным банком
3. Интеграционными объединениями
4. Неправительственными организациями

3) Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалась в конце (выберите один правильный ответ)...

1. **XIX – начале XX века**
2. XX – начале XXI века
3. XVIII – начале XIX века
4. XVII – начале XVIII века

4) Международная специализация производства как форма МРТ развивается по направлениям (выберите один правильный ответ)...

1. Сбытовому и информационному
2. Страновому и региональному
3. Областному и локальному
4. **Производственному и территориальному**

5) Международное разделение труда – это (выберите один правильный ответ)...

1. Устойчивая специализация стран на производстве определенных видов услуг, которыми они обмениваются между собой

2. Сосредоточение ресурсов и усилий отдельной страны в определенных сферах хозяйственной деятельности

3. **Устойчивая специализация стран на производстве определенных видов товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой**

4. Развитие устойчивых экономических связей между странами с учетом внешних потребностей

6) На отраслевую структуру современного мирового хозяйства влияет (выберите один правильный ответ)...

1. **Научно-технический прогресс**

2. Размер территории страны

3. Наличие учебных заведений в стране

4. Количество населения в стране

7) Национальное богатство создано трудом людей за (выберите один правильный ответ)...

1. Год

2. Определенный период времени, который устанавливается законодательно в каждой стране

3. **Весь предшествующий период развития страны**

4. Последние сто лет

8) Номинальный валовой внутренний продукт (ВВП) – это ВВП исчисленный в _____ ценах (выберите один правильный ответ)...

1. Оптовых

2. Основных

3. Базовых (неизменных)

4. **Текущих**

9) Новые индустриальные страны относятся к группе стран (выберите один правильный ответ)...

1. Развитых

2. С тоталитарной экономикой

3. С переходной экономикой

4. **Развивающихся**

10) Научно-технический прогресс **не влияет** на (выберите один правильный ответ)...

1. **Развитие традиционных отраслей**
2. Развитие крупных ТНК
3. Концентрацию и централизацию капитала
4. Увеличение расходов на НИОКР

11) Научно технический прогресс не влияет на...(выберите один правильный ответ):

1. **Развитие традиционных отраслей**
2. Развитие крупных ТНК
3. Концентрацию и централизацию капитала
4. Увеличение расходов на НИОКР

11) Распределение идей свободной торговли способствовало (выберите один правильный ответ)...

1. Ограничению внешней торговли
2. Развитию меркантилизма
3. **Снижению протекционистских барьеров**
4. Повышению пошлин

12) Расходы государства на закупку товаров и услуг составляет 1000 ден. ед., процент по государственному долгу, достигшему 500 ден. ед., - 10% годовых, трансферы – 200 ден. ед., налоговые поступления – 1300 ден. ед., государственный бюджет (выберите один правильный ответ)...

1. Имеет дефицит 400 ден. ед.
2. Сбалансирован
3. **Имеет профицит 50 ден. ед.**
4. Имеет дефицит 50 ден. ед.

13) Разделение труда между крупными сферами производства – это _____ разделение труда (выберите один правильный ответ)...

1. **Общее**
2. Всемирное

3. Частное
4. Государственное

14) Расчетный (монетарный) валютный курс характеризуется соотношением (выберите один правильный ответ)...

1. Спроса и предложения на иностранную валюту на внутреннем валютном рынке

2. Инфляции в стране и за рубежом
3. **Денежной базы и золотовалютных резервов (ЗВР)**

4. Паритетов покупательной способности национальной и иностранной валют

15) С 2000-х годов в России наблюдается (выберите два правильных ответа)...

1. Отрицательный (пассивный) торговый баланс
2. Увеличение торгового оборота
3. **Рост экономики**

4. **Значительное улучшение основных социально-экономических показателей**

16) Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции, которыми страны обмениваются между собой, называется международное (выберите один правильный ответ)...

1. Разделение земли
2. Разделение технологии
3. **Разделение труда**

4. Разделение капитала

17) Суть тенденции глобализации заключается в (выберите один правильный ответ)...

1. Увеличение полномочий международных организаций

2. Образование единой государственной системы с единым аппаратом управления

3. Региональное обособление отдельных государств

4. **Создание всепланетных законодательных и политических основ, глобализация рынков**

18) Структура внешней торговли считается прогрессивной, если (выберите один правильный ответ)...

1. Отменены экспортные квоты на ввоз продукции
2. Велика доля продукции первичного сектора
3. **Доля готовой продукции в ней является преобладающей**
4. Высокий удельный вес продуктов питания

19) Субъектами мирового хозяйства **не являются** (выберите один правильный ответ)...

1. **Национальные фирмы**
2. Национальные экономики
3. Интеграционные объединения
4. Международные фирмы

20) Субъектами мирового хозяйства являются (выберите один правильный ответ)...

1. Физические и юридические лица, имеющие платежеспособный спрос в глобальной экономике

2. **Национальные хозяйства, интеграционные группировки, транснациональные корпорации, международные организации**

3. Физические и юридические лица, имеющие счета с СКВ и осуществляющие операции с иностранной валютой

4. Крупные предприятия, экспортирующие свою продукцию за границу

21) Совокупность национальных стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства, называется (выберите один правильный ответ)...

1. Национальное хозяйство
2. Национальный рынок
3. **Мировое хозяйство**

4. Мировой рынок

22) Степень развития МРТ определяется участием страны в (выберите один правильный ответ)...

1. Глобальных проектах
2. **Международном обмене**
3. Миграционных потоков
4. ВТО

23) Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает (выберите один правильный ответ)...

1. Возрастание потребностей
2. **Увеличение ресурсов**
3. Ростом доходов
4. Сокращение ресурсов

24) Страны, осуществляющие инвестиции и оказывающие финансовую поддержку в экономическом развитии другим странам и регионам, называются (выберите один правильный ответ)...

1. Реципиентами
2. Трансфертами
3. Принимающими
4. **Донорами**

25) Территориальное разделение труда может быть (выберите один правильный ответ)...

1. **Международным и региональным**
2. Муниципальным и региональным
3. Глобальным и международным
4. Международным и местным

26) Технологическая специализация стран предполагает (выберите один правильный ответ)...

1. Сооружение производственных предприятий под ключ
2. Изготовление готовой продукции

3. Изготовление редких продуктов

4. **Осуществление отдельных производственных операций**

27) Теория меркантилизма отражала интересы (выберите один правильный ответ)...

1. Крестьян
2. Феодалов
3. Промышленников
4. **Торговцев**

28) Теория меркантилизма разрешает вывозить из страны (выберите один правильный ответ)...

1. **Готовые товары**
2. Услуги
3. Золото
4. Сырье

29) Технологическая специализация стран предполагает (выберите один правильный ответ)...

5. Сооружение производственных предприятий под ключ
6. Изготовление готовой продукции
7. Изготовление редких продуктов

30) Субъектами мирового хозяйства **не являются** (выберите один правильный ответ)...

5. **Национальные фирмы**
6. Национальные экономики
7. Интеграционные объединения
8. Международные фирмы

Инструкция для тестируемых

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий **внимательно**

ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на Ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. Время на выполнение теста – 60 мин.
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.

Желаем удачи!

Инструкция для проверяющего

1. Критерии оценивания результатов тестирования

№ теста и количество вопросов	Кол-во правильных ответов	Оценка уровня подготовки в баллах	Вербальный аналог
Тест 15 вопросов	от 6 до 10	3	Удовлетворительно
	от 11 до 13	4	Хорошо
	от 14 до 15	5	Отлично

2. Распределение ТЗ по компетенциям

Наименование и код компетенции	Номер тестового задания
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-15

2. Характеристика ТЗ по форме и уровню трудности

Тема (Раздел) (в соответствии с тематическим планированием в РП)	Всего ТЗ	Количество вопросов				Количество вопросов		
		Откр. типа	Закр. типа	На соответствие	На определение последов.	легкие	средние	трудные
Итоговый тест	30		30			10	12	8

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Правила оценки тестового задания

Тест контрольный по дисциплине «Финансовая безопасность национальной экономики» содержит 30 заданий:

При проверке применяется номинальная шкала оценивания.

В каждом задании дано 4 варианта ответа, из которых верен только один. За каждое верно выполненное задание ставится 1 балл, при допущении ошибки - 0 баллов.

4. Правила оценки всего теста

За выполнение теста выставляются две оценки: тестовая, в виде количества набранных баллов, и по 5-балльной системе. Переводная шкала приведена в таблице.

<i>Тестовый балл</i>	<i>Оценка</i>
от 6 до 10	3 (удовлетворительно)
от 11 до 13	4 (хорошо)
от 14 до 15	5 (отлично)

5. Эталон ответов

Ключи к тестовым заданиям

1 вариант № тестовых заданий	Правильный ответ (ответы)	2 вариант № тестовых заданий	Правильный ответ (ответы)
1	б	1	д
2	а	2	г
3	в	3	б
4	д	4	в
5	в	5	б
6	б	6	а
7	а	7	г
8	г	8	а
9	д	9	г
10	г	10	б
11	г	11	г
12	а	12	в
13	а	13	а
14	в	14	б
15	б	15	г

Преподаватель: _____ (ФИО) _____ (Подпись)