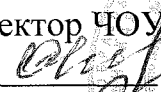


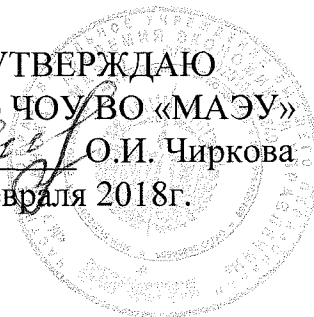


ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа дисциплины / **Экономика организации (предприятия)**. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018.

Экономика организации (предприятия): Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность для заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности «Экономическая безопасность»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины.....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
	ОК-7	Экономика организации (предприятия)	ОК-7	ОК-7	
Математика Математика финансов Компьютерная математика	ОПК-1		ОПК-1	ОПК-1	
Особых требований нет	ПК-1		ПК-1	ПК-1	Производственная практика 1 Производственная практика 2 Производственная практика 4
Особых требований нет	ПК-2		ПК-2	ПК-2	Экономический анализ Страхование Оценка и управление рисками Производственная практика 4
Особых требований нет	ПК-3		ПК-3	ПК-3	Экономический анализ Финансы Страхование Производственная практика 1 Производственная практика 2 Производственная практика 4

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения устной и письменной речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и компилирования исследовательской литературы по изучаемым проблемам; - навыками практического восприятия информации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения устной и письменной речи; - основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать информацию, определять цель и пути ее достижения; - оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения, оперировать основными понятиями и категориями; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения устной и письменной речи; - основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать информацию, определять цель и пути ее достижения; - оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения, оперировать основными понятиями и категориями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и компилирования исследовательской литературы по изучаемым проблемам; - навыками практического восприятия информации; - навыками публичной речи, аргументации, 	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>

ОПК-1	способностью применять математических инструментальных для решения экономических задач		<p>ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность основных фондов; – классификацию основных производственных фондов; – принципы построения логистических систем; – виды запасов; – методы управления запасами; – понятие и виды инноваций; – понятие и виды инвестиций 	Пороговый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность основных фондов; – классификацию основных производственных фондов; – принципы построения логистических систем; – виды запасов; – методы управления запасами; – понятие и виды инноваций; – понятие и виды инвестиций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – относить средства предприятия к основным фондам. – рассчитывать различные виды стоимостных оценок ОПФ. – выявлять функции логистики. – проводить ABC-анализ; – определять оптимальную величину запасов. – осуществлять классификацию посредников при распределении товара. – классифицировать инвестиции. – анализировать источники финансирования инновационной деятельности. – оценивать эффективность инвестиционных проектов 	Базовый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность основных фондов; – классификацию основных производственных фондов; – принципы построения логистических систем; – виды запасов; – методы управления запасами; – понятие и виды инноваций; – понятие и виды инвестиций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – относить средства предприятия к основным фондам. – рассчитывать различные виды стоимостных оценок ОПФ. – выявлять функции логистики. – проводить ABC-анализ; 	Продвинутый

			<ul style="list-style-type: none"> – определять оптимальную величину запасов. – осуществлять классификацию посредников при распределении товара. – классифицировать инвестиции. – анализировать источники финансирования инновационной деятельности. – оценивать эффективность инвестиционных проектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций; – методами управления операциями. 	
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и категории персонала предприятия; – особенности планирования численности основных рабочих; – основные показатели производительности труда; – виды и рычаги мотивации; – основные формы и системы оплаты труда; – понятие финансов предприятия; – элементы финансового механизма; – источники финансовых ресурсов предприятия; – виды цен на продукцию предприятия; – виды прибыли предприятия; – основные налоги, уплачиваемые предприятиями; – понятие финансовой отчетности; – состав годовой бухгалтерской отчетности российских предприятий; – основные формы безналичных расчетов; – задачи планирования финансов; – состав финансового планирования; – понятие амортизации; – способы расчета амортизационных отчислений; – показатели технического состояния основных средств; – показатели технико-экономических характеристик использования основных средств 	Пороговые
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и категории персонала предприятия; – особенности планирования численности основных рабочих; – основные показатели производительности труда; – виды и рычаги мотивации; – основные формы и системы оплаты труда; – понятие финансов предприятия; 	Базовый

			<ul style="list-style-type: none"> – элементы финансового механизма; – источники финансовых ресурсов предприятия; – виды цен на продукцию предприятия; – виды прибыли предприятия; – основные налоги, уплачиваемые предприятиями; – понятие финансовой отчетности; – состав годовой бухгалтерской отчетности российских предприятий; – основные формы безналичных расчетов; – задачи планирования финансов; – состав финансового планирования; – понятие амортизации; – способы расчета амортизационных отчислений; – показатели технического состояния основных средств; – показатели технико-экономических характеристик использования основных средств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять категории персонала предприятия. – определять явочное и среднесписочное число основных рабочих. – рассчитывать выработку, производительность труда, трудоёмкость. – определять форму оплаты труда для разных категорий персонала. – определять виды финансовых источников предприятия. – определять цены на продукцию. – определять рентабельность продаж и продукции. – определять сумму налогов от деятельности предприятия. – разделять средства предприятия на активы и пассивы. – определять наилучший вариант формы безналичных расчетов. – определять основные стратегические цели предприятия; – рассчитывать физический и моральный износ основных фондов; – рассчитывать амортизационные отчисления различными способами. – анализировать техническое состояние основных средств; – анализировать технико-экономические характеристики использования основных средств 	
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и категории персонала предприятия; – особенности планирования численно- 	<p>Продвинутый</p>

			<p>сти основных рабочих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели производительности труда; – виды и рычаги мотивации; – основные формы и системы оплаты труда; – понятие финансов предприятия; – элементы финансового механизма; – источники финансовых ресурсов предприятия; – виды цен на продукцию предприятия; – виды прибыли предприятия; – основные налоги, уплачиваемые предприятиями; – понятие финансовой отчетности; – состав годовой бухгалтерской отчетности российских предприятий; – основные формы безналичных расчетов; – задачи планирования финансов; – состав финансового планирования; – понятие амортизации; – способы расчета амортизационных отчислений; – показатели технического состояния основных средств; – показатели технико-экономических характеристик использования основных средств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять категории персонала предприятия. – определять явочное и среднесписочное число основных рабочих. – рассчитывать выработку, производительность труда, трудоёмкость. – определять форму оплаты труда для разных категорий персонала. – определять виды финансовых источников предприятия. – определять цены на продукцию. – определять рентабельность продаж и продукции. – определять сумму налогов от деятельности предприятия. – разделять средства предприятия на активы и пассивы. – определять наилучший вариант формы безналичных расчетов. – определять основные стратегические цели предприятия; – рассчитывать физический и моральный износ основных фондов; – рассчитывать амортизационные отчисления различными способами. – анализировать техническое состояние основных средств; 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> – анализировать технико-экономические характеристики использования основных средств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций; – методами формирования и поддержания этичного климата в организации; – методами управления операциями; – навыками деловых коммуникаций. 	
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономически х показателей	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и направления организации современного предприятия; – этапы создания нового предприятия; – основные разновидности малых предприятий; – проблемы предпринимательской деятельности; – направления повышения конкурентоспособности; – этапы оценки конкурентоспособности продукции; – классификацию факторов конкурентоспособности; – организационно-правовые формы предпринимательской (коммерческой) деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ; – общеизвестные организационно-экономические формы предпринимательской деятельности; – понятие франчайзинга 	Пороговые
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и направления организации современного предприятия; – этапы создания нового предприятия; – основные разновидности малых предприятий; – проблемы предпринимательской деятельности; – направления повышения конкурентоспособности; – этапы оценки конкурентоспособности продукции; – классификацию факторов конкурентоспособности; – организационно-правовые формы предпринимательской (коммерческой) деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ; – общеизвестные организационно-экономические формы предпринимательской деятельности; – понятие франчайзинга; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно определять последовательность создания предприятия. 	Базовый

			<ul style="list-style-type: none"> – правильно определять типы конкуренции на рынке. – определять факторы конкурентоспособности продукции. – определять вид предпринимательской деятельности по различным признакам. – определять проблемы предпринимательской деятельности для различных сфер экономики. 	
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и направления организации современного предприятия; – этапы создания нового предприятия; – основные разновидности малых предприятий; – проблемы предпринимательской деятельности; – направления повышения конкурентоспособности; – этапы оценки конкурентоспособности продукции; – классификацию факторов конкурентоспособности; – организационно-правовые формы предпринимательской (коммерческой) деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ; – общеизвестные организационно-экономические формы предпринимательской деятельности; – понятие франчайзинга; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно определять последовательность создания предприятия. – правильно определять типы конкуренции на рынке. – определять факторы конкурентоспособности продукции. – определять вид предпринимательской деятельности по различным признакам. – определять проблемы предпринимательской деятельности для различных сфер экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций; – методами управления операциями. 	Продвину тый
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономически	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая:	Знать:	Порогов ый
		- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на	<ul style="list-style-type: none"> – показатели эффективности инвестиционного проекта; – структуру бизнес-плана <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели эффективности инвестиционного проекта; – структуру бизнес-плана <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность инвестици- 	

	е показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	онных проектов	
			Знать: – показатели эффективности инвестиционного проекта; – структуру бизнес-плана; Уметь: – оценивать эффективность инвестиционных проектов; Владеть: – методами управления операциями	Продвинутый

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32	2
В том числе:		
Лекции	8	
Практические занятия (ПЗ)	24	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовая работа	+	
Самостоятельная работа	245	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	диф. зачет – 2 ч. экзамен – 11 ч.	
Общая трудоемкость	288/8	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1	-	17	18
Тема 2. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий	-	-	18	18
Тема 3. Среда функционирования предприятия	-	1	17	18
Тема 4. Конкурентоспособность продукции предприятия	-	1	17	18
Тема 5. Виды и формы предпринимательской деятельности	-	1	17	18
Тема 6. Малые предприятия и их развитие	1	1	16	18
Тема 7. Основные фонды предприятия	1	1	16	18
Тема 8. Оборотные фонды предприятия	1	1	16	18
Диф. зачёт				2
Тема 9. Персонал и оплата труда на предприятии	1	4	31	36
Тема 10. Финансы предприятия	1	6	29	36
Тема 11. Логистика на предприятии	1	4	31	36

Тема 12. Инвестиции и управление проектами	1	4	31	36
Всего	8	24	245	279
Экзамен				9
Итого				288

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности (ПК-1)

Содержание темы:

Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. Предприятие как единство технологической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика.

Основные направления организации современного предприятия. Порядок создания нового предприятия.

Разновидности, типы предприятий.

Проблемы предпринимательской деятельности. Факторы определения своей хозяйственной ниши. Особенности решения о специализации своего предприятия, выбора формы предпринимательства, формирования производственной базы, привлечения финансовых средств.

Понятие и последствия конкуренции. Понятия монополии, монополии, олигополии, олигополии.

Понятие предпринимательства. Важнейшие черты предпринимательства. Экономические, социальные, правовые условия формирования предпринимательства.

Тема 2. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий (ПК-1)

Содержание темы:

Нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий: законы, акты федеральных органов государственного управления, акты федеральных органов исполнительной власти, акты исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

Виды отношений, регулируемые нормативными актами.

Конституция Российской Федерации. Гражданское право.

Уголовная ответственность. Административная ответственность. Налоговая ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Материальная ответственность.

Нормативные акты, регулирующие ответственность за нарушение законодательства.

Тема 3. Среда функционирования предприятия (ПК-1)

Содержание темы:

Понятие внутренней среды предприятия. Составляющие внутренней среды предприятия. Производственно-технические факторы. Социальная составляющая. Экономическая составляющая. Информационная составляющая. Маркетинг. Деловые отношения и поведение сотрудников.

Понятие внешней среды предприятия. Составляющие внешней среды предприятия. Экономические, политические, правовые, научно-технические, коммуникационные, природно-климатические факторы.

Понятие внешней деловой среды предприятия. Составляющие внешней деловой среды предприятия. Поставщики, конкуренты, потребители, инфраструктура, государственные и муниципальные предприятия, международный сектор.

Тема 4. Конкурентоспособность продукции предприятия (ПК-2)

Содержание темы:

Слабые стороны российских товаропроизводителей в международной конкуренции. Конкурентоспособность продукции. Качество продукции как важнейший составляющий элемент конкурентоспособности. Конкурентное преимущество продукции. Направления повышения конкурентоспособности. Условие конкурентоспособности. Этапы оценки конкурентоспособности продукции.

Ценовая и неценовая конкуренция. Ценовые факторы: использование на предприятии новейших технологий, своевременное обновление основных фондов, снижение ресурсоемкости производимой продукции, комплексная механизация и автоматизация производства, снижение расходов за счет организации логистики, снижение расходов в процессе эксплуатации продукции. Неценовые факторы: послепродажное обслуживание, обеспечение качества продукции, торговая марка, реклама, организация каналов сбыта продукции, новизна продукции.

Тема 5. Виды и формы предпринимательской деятельности (ПК-2)

Содержание темы:

Классификация предпринимательской деятельности по виду или назначению, формам собственности, числу собственников, организационно-правовым формам, организационно-экономическим формам.

Содержание производственного предпринимательства. Этапы осуществления производственного предпринимательства. Расчет потребности в финансовых средствах. Результативность производственной деятельности.

Содержание коммерческого предпринимательства. Товарная биржа. Операции и сделки по купле-продаже. Маркетинговый анализ рынка. Бизнес-план и укрупненный координационный план действий.

Содержание финансового предпринимательства. Коммерческий банк. Фондовая биржа.

Содержание консультативного предпринимательства. Консультант. Ме-

неджмент-консалтинг и его этапы. Экспертное консультирование. Процессное консультирование. Обучающее консультирование.

Тема 6. Малые предприятия и их развитие (ПК-2)

Содержание темы:

Хозяйственные товарищества: полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное). Хозяйственные общества: общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью, акционерные общества (открытые, закрытые), дочернее общество, зависимое хозяйственное общество. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие (государственное, муниципальное).

Концерны, ассоциации, консорциумы, синдикаты, картели (квотовый, региональный, специализации, экспортный структурных кризисов), корпорации, тресты, финансово-промышленные группы (ФПГ), холдинги.

Понятие франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Факторы, создающие предпосылки для стремительного роста франшизных систем.

Основные проблемы малого предпринимательства: кредитование, информационное обслуживание, подготовка кадров, обеспечение малых предприятий госзаказом (если возникает такая необходимость), предоставление особых льгот предприятиям, создаваемым в отсталых областях со слабо развитой промышленностью, и др.

Тема 7. Основные фонды предприятия (ОК-7,ОПК-1)

Содержание темы:

Понятие основных производственных фондов. Характеристика основных производственных фондов. Особенности основных производственных фондов.

Классификация основных производственных фондов. Виды оценок основных фондов: первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость, среднегодовая стоимость основных фондов.

Физический износ: полный и частичный. Физический износ: по объему работ и по сроку службы. Моральный износ первой и второй формы.

Понятие амортизации. Норма амортизации. Амортизационные отчисления. Способы расчета амортизационных отчислений: линейный способ, способ понижения остатка, способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования, способ списания стоимости пропорционально объему произведенной продукции (работ и услуг).

Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, износа, годности.

Показатели экстенсивного использования: коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности работы оборудования, коэффициент загрузки оборудования, коэффициент сменного режима времени работы оборудования. Коэффициент интенсивного использования оборудования. Коэффициент интегрального использования оборудования. Фондоотдача, фондоемкость продукции, фондорентабельность, фондовооруженность труда.

Тема 8. Оборотные фонды предприятия (ПК-3)

Содержание темы:

Понятие оборотных средств. Оборотные производственные фонды: производственные запасы, незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления, расходы будущих периодов. Фонды обращения. Структура оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства.

Общий расход материальных ресурсов. Материалоемкость. Показатели уровня полезного использования материальных ресурсов. Относительная металлоемкость машины. Коэффициент использования металла. Уровень отходов. Отношение теоретического расхода материалов к фактическому.

Понятие нормирования оборотных средств. Принципы нормирования оборотных средств. Норматив оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств: метод прямого счета, аналитический метод. Нормирование оборотных средств в производственных запасах, в незавершенном производстве, коэффициент нарастания затрат. Нормирование оборотных средств в расходах будущих периодов, в готовых изделиях на складе. Определение совокупного норматива оборотных средств.

Коэффициент оборачиваемости. Коэффициент загрузки. Длительность одного оборота. Абсолютное высвобождение. Относительное высвобождение. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.

Раздел 9. Персонал и оплата труда на предприятии (ПК-3)

Содержание темы:

Персонал предприятия. Категории персонала предприятия: работники управления, «белые воротнички», «синие воротнички» и «серые воротнички».

Потребность в персонале. Особенности определения потребности в персонале. Планирование численности основных рабочих: явочное число основных рабочих, среднесписочное число рабочих. Коэффициент среднесписочного состава.

Понятие управления персоналом. Основные цели управления персоналом. Основные принципы использования персонала фирмы. Кадровая политика.

Производительность труда. Выработка в натуральном, стоимостном выражении и в нормированном рабочем времени. Трудоемкость Технологическая, Производственная, обслуживания производства, управления производством, полная трудоёмкость.

Мотивация труда: прямая, властная, стимулирование. Рычаги мотивации: потребности, стимул, мотив. Основные формы стимулирования работников предприятия.

Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

Тема 10. Финансы предприятия (ПК-3)

Содержание темы:

Финансы предприятия. Финансовый механизм. Финансовые отношения,

рычаги, методы. Организационная структура управления финансами. Правовое и информационное обеспечение финансового управления.

Финансовые ресурсы. Собственные источники, фонды предприятия, добавочный капитал. Бюджетные источники: субвенции и субсидии. Заемные источники финансирования. Ликвидность предприятий.

Доходы организации, виды доходов. Расходы организации, виды расходов. Себестоимость продукции. Статьи калькуляции. Постоянные и переменные издержки. Расчет точки безубыточности. Направления снижения себестоимости продукции. Процент снижения себестоимости.

Выручка от реализации. Оптовая цена изготовителя. Отпускная цена. Оптовые цены закупки. Розничная цена. Наценка, тарифы. Система скидок.

Понятие прибыли. Балансовая прибыль: прибыль от продаж, результат от операций с имуществом и финансовой деятельности, результат от внереализационных операций. Рентабельность продаж, рентабельность продукции. Чистая прибыль.

Налоги и налогообложение. Федеральные налоги: налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налог на прибыль, государственная пошлина. Региональный налог: налог на имущество организаций.

Понятие финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс: ликвидность активов, внеоборотные и оборотные активы, пассивы. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Приложения к бухгалтерскому балансу. Отчет о целевом использовании полученных средств. Пояснительная записка и заключение независимого аудитора.

Формы безналичных расчетов. Платежное поручение. Платежное требование-поручение. Чек. Аккредитив. Вексель: простой и переводной. Индоссамент, индоссант, индоссация.

Основные стратегические цели предприятия. Основные задачи планирования финансов. Система финансового планирования.

Тема 11. Логистика на предприятии (ОК-7,ОПК-1)

Содержание темы:

Понятие логистики. Основные функции логистики. Цель и задачи логистики.

Принципы построения логистических систем: системный подход, принцип общих затрат, принцип логистической координации и интеграции, принцип моделирования и информационно-компьютерной поддержки, принцип разработки необходимого комплекса микрологистических подсистем, принцип всеобщего управления качеством, принцип устойчивости и адаптивности.

Логистическая цепь. Синергетический эффект.

Логистическая концепция «точно в срок». Основные черты логистической концепции «точно в срок».

Концепция «планирования потребностей/ресурсов». Системы «планирования потребности в материалах/производственного планирования потребности в

ресурсах» (MRP I, MRP II) и системы «планирования распределения продукции/ресурсов» (DRP I, DRP II). Основные цели систем MRP.

Материальные потоки. Материальный запас. Цель управления запасами. Производственные и товарные запасы. Текущие запасы, подготовительные запасы, гарантийные (страховые) запасы, сезонные запасы, переходящие запасы.

Методы управления запасами (ABC-анализ). Правило Парето.

Системы управления запасами. Система поставок с фиксированным размером заказа. Формула Уилсона. Система поставок с фиксированным интервалом времени между заказами.

Закупочная логистика. Функции логистики в области снабжения. Перспективные методы снабжения.

Производственная логистика. *Операционный менеджмент*. Функции логистики в области производства. Принципы организации производства. Основные современные методы организации производства.

Сбытовая логистика (логистика распределения). Цель логистической системы распределения. Функции логистики в области сбыта. *Канал распределения*. Классификация посредников при распределении товара.

Складирование. Понятие склада, функции склада. Основные проблемы эффективного функционирования складского хозяйства.

Транспортная логистика. Принципы развития транспортных систем.

Информационное обеспечение.

Тема 12. Инвестиции и управление проектами (ПК-3)

Содержание темы:

Понятие и виды инноваций. Технологические инновации, продукт-инновация, процесс-инновация.

Понятие инвестиций. Классификация видов инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Пассивные и активные инвестиции. Государственные, частные, иностранные, совместные инвестиции. Начальные, экстенсивные инвестиции, реинвестиции. Долгосрочные и краткосрочные инвестиции.

Формы организации инновационной деятельности. Научные центры и лаборатории в составе корпоративных структур. Временные творческие научные коллективы, центры. Государственные научные центры. Формы технопарковых структур: технопарк, бизнес-инкубатор, технополис, венчурная фирма.

Источники финансирования инновационной деятельности. Бюджетные и внебюджетные средства. Лизинг.

Показатели эффективности инвестиционного проекта. Понятие и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана в соответствии со стандартами UNIDO, ЕБРР, Tacis.

Метод дисконтирования. Чистая текущая стоимость, рентабельность, срок окупаемости, внутренняя норма рентабельности проекта.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Темы выступлений

Для формирования ОК-7, ОПК-1

1. Понятие имущества предприятия; его состав, источники формирования.
2. Понятие и классификация основного фонда.
3. Виды оценок основного фонда.
4. Виды износа основного фонда.
5. Амортизация и ее виды.
6. Линейные и нелинейные методы начисления амортизации.
7. Особенности начисление амортизации на нематериальные активы.
8. Показатели эффективности использования основного фонда.
9. Нормативные документы, касающиеся производственных отделов и служб.
10. Характеристика уставного (складочного) капитала организаций.
11. Характеристика уставного фонда унитарных предприятий.
12. Экономическое значение улучшения использования основных средств.

Для формирования ПК-1

13. Понятие предприятия: цели и задачи.
14. Создание и юридическое оформление нового предприятия.
15. Сфера предпринимательства.
16. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности.

Для формирования ПК-2

17. Организационно-правовые формы предприятий акционерного общества.
18. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы.
19. Хозяйственные общества. Товарищества на вере. Полное товарищество.
20. Классификация предприятий.
21. Принципы подразделений предприятия по масштабности производства.
22. Ассоциативные объединения предприятия.
23. Предприятие как единство технической экономикой, социальной и организаторской системы.
24. Факторы, формирующие производственную структуру предприятия.
25. Характеристика разных типов производств.
26. Производственный процесс, его состав, виды и принципы организации.
27. Типы промышленного производства.
28. Организационная структура управления предприятием.

29. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности.

Для формирования ПК-3

30. Понятие и классификация оборотных средств.
31. Нормирование оборотных средств.
32. Показатели эффективности оборотных средств.
33. Понятие совокупного норматива и средней величины оборотных средств.
34. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
35. Характеристика персонала организации.
36. Категории промышленно-производственного персонала.
37. Характеристика специальности, профессии, квалификации.
38. Производительность труда, ее показатели.
39. Оплата и мотивация труда.
40. Принципы организации оплаты труда.
41. Формы и системы оплаты труда.
42. Виды норм труда.
43. Методы нормирования труда: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.
44. Факторы изменения производительности труда.
45. Особенности применения тарифных разрядов, ставок, коэффициентов, секторов для различных категорий персонала.
46. Совершенствование системы оплаты труда в условиях перехода в рыночной экономике.
47. Государственное регулирование трудовых отношений на предприятиях.
48. Классификация затрат.
49. Экономические элементы затрат.
50. Статьи калькуляции.
51. Постоянные и переменные затраты.
52. Назначение планирования и учета затрат в калькуляционном разрезе.
53. Издержки зарубежных фирм, понятие общих, средних и предельных издержек.
54. Характеристика разделов производственной программы.
55. Методические основы планирования производственной программы.
56. Производственная мощность, ее виды.
57. Техничко-экономическое обоснование производственной программы.
58. Пути улучшения использования обоснования производственной программы.
59. Виды цен.
60. Значение и предпосылки инновационной деятельности предприятия.
61. Инвестиции. Состав и принципы инвестиционной деятельности.
62. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиций проектов.
63. Эффективность в использовании накопительных вложений.
64. Характеристика бизнес-плана.

65. Основные разделы бизнес-плана.
66. Финансовый план бизнес-плана.
67. Показатели эффективности инвестиционного проекта.

4.2 Темы докладов с презентациями для текущего контроля

Для формирования ПК-1

(Тема 3)

1. Цель создания и функционирования предприятия
2. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция и предприятие
3. Предпринимательская деятельность предприятия
4. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий

Для формирования ПК-2

(Тема 4)

1. Внутренняя среда предпринимательского предприятия
2. Внешняя среда предпринимательского предприятия
3. Внешняя деловая среда предприятия

(Тема 5)

1. Понятие конкурентоспособности продукции
2. Факторы конкурентоспособности
3. Классификация предпринимательской деятельности
4. Производственное предпринимательство
5. Коммерческое, финансовое и консультативное предпринимательство

(Тема 6)

1. Организационно-правовые формы малого предпринимательства
2. Организационно-экономические формы предприятий
3. Франчайзинг

4.3 Вопросы для самостоятельной работы

Для формирования ПК-1

1. Представить организационную структуру управления.

Для формирования ПК-2

2. Разработать производственную программу.
3. Раскрыть показатели научно-технического развития предприятия.
4. Разработать бизнес-план.
5. Проанализировать основные структуры управления на зарубежных фир-

мах.

Для формирования ПК-3

6. Изучить нормативные документы, касающиеся производственных отделов и служб.
7. Дать характеристику производственного процесса.

4.4. Тематика курсовых работ

1. Место предприятия и его роль в рыночной экономике.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
3. Конкурентоспособность предприятия и методы ее оценки.
4. Особенности развития малого предпринимательства в Российской Федерации.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Имущество и капитал предприятия.
7. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов. Их состав и классификация.
8. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
9. Износ и амортизация основных фондов.
10. Эффективность использования основных фондов. Показатели, резервы, факторы улучшения их использования.
11. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.
12. Потребность предприятия в оборотных средствах.
13. Показатели эффективного использования оборотных средств.
14. Трудовые ресурсы предприятия.
15. Производительность труда.
16. Заработная плата на предприятии.
17. Производственная структура предприятия.
18. Основные принципы организации производства.
19. Система сбыта продукции.
20. Организационная структура управления предприятием.
21. Производственная программа предприятия.
22. Издержки производства и себестоимость.
23. Ценообразование. Понятие и виды цен.
24. Выручка, доход, прибыль предприятия. Формирование прибыли, ее планирование и распределение.
25. Управление запасами на предприятии.
26. Организация материально-технического обеспечения на предприятии.
27. Государственное, правовое и социально-экономическое регулирование деятельности предприятий.
28. Качество и конкурентоспособность продукции.
29. Планирование на предприятии. Разработка бизнес-плана.
30. Инновации и инвестиции предприятия в современных условиях.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Растова, С. ФирсоваА. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06744-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930229> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

2. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.М. Фокина и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 229 с. — ISBN 978-5-406-05523-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920194>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Экономика организации (предприятия). (Бакалавриат). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 229 с. — ISBN 978-5-406-06997-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931331>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Экономика организации (предприятия): Практикоориентированный подход [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Миляева. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06151-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925840>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Экономика предприятия и управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Григоренко. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922850> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы – Читальня
2. <http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm>
3. <http://economicus.ru/> Проект института «Экономическая школа»
4. <http://www.ecsoman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент
5. <http://econom.nsc.ru/jep/> Виртуальная экономическая библиотека
6. <http://dic.academic.ru/searchall.php> Словари и энциклопедии
7. <http://www.vopreco.ru/> Журнал «Вопросы экономики»

8. <https://www.coursera.org> – Coursera – образовательная платформа, которая предлагает всем желающим онлайн-курсы от ведущих университетов и организаций мира.

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

VIII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 407) Комплект учебной мебели на 48 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401) Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская

Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403) Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405) Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305) Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203) Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет (5 лет 6 месяцев)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная (заочная)

Наименование темы дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 3. Среда функционирования предприятия	Обсуждение составляющих внешней деловой среды предприятия
Тема 4. Конкурентоспособность продукции предприятия	Разработка факторов конкурентоспособности (деловая игра)
Тема 5. Виды и формы предпринимательской деятельности	Выбор вида предпринимательской деятельности (деловая игра)
Тема 6. Малые предприятия и их развитие	Обсуждение преимуществ и недостатков существующих организационно-правовых форм
Тема 7. Основные фонды предприятия	Решение задач по стоимостной оценке основных производственных фондов предприятия Решение задач на расчет физического и морального износа, амортизационных отчислений основных фондов Решение задач на анализ использования ОПФ
Тема 8. Оборотные фонды предприятия	Решение задач по материалоемкости и уровню отходов производства Решение задач на определение норм оборотных средств предприятия Решение задач на анализ оборачиваемости оборотных средств
Тема 9. Персонал и оплата труда на предприятии	Решение задач на определение выработки, производительности труда и трудоёмкости Решение задач на определение заработной платы
Тема 10. Финансы предприятия	Решение задач на определение себестоимости продукции Решение задач на определение оптовых и розничных цен на продукцию Решение задач на определение рентабельности
Тема 11. Логистика на предприятии	Решение задач на ABC-анализ и оптимизацию запасов
Тема 12. Инвестиции и управление проектами	Решение задач на определение критериев оценки эффективности инвестиционных проектов

9.2 План занятий по лабораторным работам

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

9.3 План занятий в интерактивной форме

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 5. Виды и формы предпринимательской деятельности	Кейс-стади		1			1
Тема 6. Малые предприятия и их развитие	Кейс-стади		1			1
Тема 7. Основные фонды предприятия	Кейс-стади		1			1

Тема 8. Оборотные фонды предприятия	Кейс-стади		1		1
Тема 9. Персонал и оплата труда на предприятии	Кейс-стади		2		2
Тема 10. Финансы предприятия	Кейс-стади		4		4
Тема 11. Логистика на предприятии	Кейс-стади		2		2
Тема 12. Инвестиции и управление проектами	Кейс-стади		4		4
Итого			16		16

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	7, 11	лекции, практические занятия	Сообщение, доклад, презентация, решение задач, контрольная работа	Пороговый от 0 до 10 баллов
				Контрольная работа	Базовый от 11 до 15 баллов
				Решение задач № 1-8	Продвинутый от 16 до 20 баллов
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1-3	лекции, практические занятия	Сообщение, доклад, презентация, решение задач, контрольная работа	Пороговый от 0 до 10 баллов
				Контрольная работа	Базовый от 11 до 15 баллов
				Решение задач № 1-2	Продвинутый от 16 до 20 баллов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	4-6	лекции, практические занятия	Сообщение, доклад, презентация, решение задач, контрольная работа	Пороговый от 0 до 10 баллов
				Контрольная работа	Базовый от 11 до 15 баллов
				Решение задач № 1-8	Продвинутый от 16 до 20 баллов
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей	8-10,12	лекции, практические занятия	Сообщение, доклад, презентация, решение задач, контрольная работа	Пороговый от 0 до 20 баллов

	нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			Контрольная работа	Базовый от 21 до 30 баллов
				Решение задач № 1-16	Продвинутый от 31 до 40 баллов

9.5 Типовые задания для текущего контроля¹

Задачи для текущего контроля

Для формирования ОК-7,ОПК-1 (Тема 7)

Задача 1.

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, если известно

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15000
Стоимость введенных основных средств в марте	200
июне	150
августе	250
Стоимость выбывших основных средств в феврале	100
октябре	300

Задача 2.

Первоначальная стоимость станка 30 млн. руб., нормативный срок службы – 12 лет. Выручка от реализации отдельных деталей и узлов станка, стоимость лома – 2,5 млн. руб. Определить норму амортизационных отчислений.

Задача 3.

Предприятие приобрело три станка стоимостью 25 тыс. руб. за единицу. Затраты на доставку всех станков составили 2 тыс. руб., на монтаж – 1 тыс. руб. Срок полезного использования оборудования – 10 лет.

Определить: 1) Полную первоначальную стоимость всех станков; 2) Полную первоначальную стоимость одного станка; 3) Остаточную стоимость одного станка по истечении 5 лет эксплуатации, если амортизация начисляется линейным способом.

Задача 4.

Первоначальная стоимость ОПФ составляла 360 тыс. руб., срок фактической эксплуатации на 1 января – 3 года.

Рассчитать остаточную стоимость и физический износ на ту же дату, если амортизация начисляется: а) линейным способом; б) способом понижения остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом списания стоимости по сумме

¹ Этот раздел предназначен для преподавателя

числа лет полезного использования. Для данных ОПФ срок полезного использования – 10 лет.

Задача 5.

В одном из цехов завода установлено 25 станков. Первоначальная стоимость каждого станка – 20 тыс. руб. Срок службы станков – 8 лет. Ликвидационная стоимость изношенных станков – 12 тыс. руб. Определить норму амортизации.

Задача 6.

Стоимость оборудования цеха на начало года 1500 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем валовой продукции 2500 тыс. руб. Определить величину фондоотдачи оборудования.

Задача 7.

Стоимость основных фондов на начало года – 2900 тыс. руб. Объем товарной продукции – 2681 тыс. руб. Среднесписочная численность производственного персонала – 136 чел.

Известны данные о движении ОПФ на предприятии

Месяц ввода	Стоимость вводимых основных фондов, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость выбывающих основных фондов, тыс. руб.
февраль	405	март	62
май	560	июнь	41
август	720	октябрь	28
ноябрь	125	ноябрь	32

Определить: 1) Среднегодовую стоимость ОПФ и их стоимость на конец года. 2) Коэффициенты обновления, выбытия, прироста ОПФ. 3) Фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

Задача 8.

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.: здания – 30000; сооружения – 8000; машины и оборудование – 48000; транспортные средства – 6000; инвентарь производственный и хозяйственный – 5000; прочие основные средства – 3000.

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12000 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 23000 т продукции А стоимостью 1000 руб./т и 35000 т продукции Б стоимостью 1500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования:

Показатели	Оборудование для выпуска продукции	
	А	Б
Календарный фонд, ч	8760	8760
Простои, ч:		
фактические	960	520
плановые	720	192
Производительность		

по технической норме, т/ч	1,6	3,4
---------------------------	-----	-----

Рассчитайте показатели использования оборудования.

Для формирования ПК-1 (Тема 3)

Задача 1. Провести ABC-анализ. По результатам анализа построить график.

№ позиции	Средний запас за квартал, у.е.
1.	2500
2.	760
3.	3000
4.	560
5.	110
6.	1880
7.	190
8.	17050
9.	270
10.	4000

Задача 2. Провести ABC-анализ. По результатам анализа построить график.

№ позиции	Цена за ед. материала, руб.	Годовая потребность, тыс. шт.
1.	1155	70
2.	1562	50
3.	6175	30
4.	968	30
5.	250	80
6.	312	100
7.	1246	8
8.	1204	13
9.	6582	66
10.	2777	20

Для формирования ПК-2 (Тема 8)

Задача 1.

В годовой программе предприятия 150000 деталей. Детали могут быть изготовлены двумя способами: свободной ковкой и высадкой на горизонтально-ковочной машине. Чистый вес детали – 32 кг. При свободной ковке отходы составляют 8 кг, при высадке на горизонтально-ковочной машине – 6 кг.

Определить: 1) Коэффициент использования металла при первом и втором способах; 2) Экономии металла при втором способе.

Задача 2.

Провести анализ оборачиваемости оборотных средств.

Показатель	2012 год	2013 год	Изменение
Выручка, Р _п , тыс. руб.	58000	63000	
Количество дней анализируе-	360	360	

мого периода, Д			
Средний остаток оборотных средств, СО, тыс. руб.	5133	5207	
Продолжительность одного оборота, Т, дни			
Коэффициент оборачиваемости, К _о			
Коэффициент загрузки, К _з			

Задача 3.

Известны данные о деятельности предприятия: объем товарной продукции 2800 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств 260 тыс. руб., планируемое сокращение времени одного оборота 5 дней.

Определить: 1) коэффициент оборачиваемости и загрузки оборотных средств, время одного оборота в днях в текущем году; 2) коэффициент оборачиваемости и загрузки оборотных средств и их величину в плановом году; 3) прирост товарной продукции в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств; 4) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота оборотных средств.

Задача 4.

Рассчитать однодневный объем оборотных средств, если известно: Годовой объем реализованной продукции 9 млн. рублей, фактическое количество оборотов в предшествующем периоде 6.
Рассчитать сумму высвобожденных оборотных средств, если длительность оборота в отчетном периоде составит 64 дня.

Задача 5.

Определите нормативы оборотных средств по производственным запасам, незавершенному производству и готовой продукции, а также совокупный норматив оборотных средств. Производственная программа 1250 изделий в год. Себестоимость одного изделия 150 тыс. руб. Коэффициент нарастания затрат 0,65. Длительность производственного цикла изделия 8 дней. Расход основных материалов 550 тыс. руб. в день при норме запаса 30 дней. Расходы будущих периодов 1400 тыс. руб. Норма запаса готовой продукции 6 дней.

Задача 6.

Средний остаток оборотных средств составляет
на стадии производственных запасов – 75 тыс. руб.,
на стадии незавершенного производства – 60 тыс. руб.,
на стадии реализации готовой продукции – 22,5 тыс. руб.
Объем реализованной продукции – 1200 тыс. руб.
Определить длительность оборота средств на отдельных стадиях кругооборота, общую длительность оборотов всех оборотных средств в отчетном году и сумму высвобожденных оборотных средств, если общий период оборачиваемости в плановом году сократится на 6 дней.

Задача 7. Определить объем реализованной продукции за 1 квартал, если известно, что остатки оборотных средств составляли на

- 1 января – 515 тыс. руб.,
- 1 февраля – 540 тыс. руб.,
- 1 марта – 565 тыс. руб.,
- 1 апреля – 520 тыс. руб.

Продолжительность оборачиваемости оборотных средств составила 26 дней.

Задача 8. Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств на предприятии, если известно, что размер реализованной продукции 615 млн. руб. при среднегодовой сумме оборотных средств 76 млн. руб. По плану длительность одного оборота снизилась на 8 дней, а объем реализации увеличился на 55 млн. руб.

Для формирования ПК-5 (Тема 9)

Задача 1.

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Известны следующие данные

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные	100	1712
вспомогательные	50	1768
Руководители	15	1701
Специалисты	10	1701
Служащие	5	1768

Рассчитайте показатели производительности труда:

- выработка на одного основного рабочего,
- выработка на одного рабочего,
- выработка на одного работающего,
- все виды трудоемкости.

Задача 2.

Тарифная ставка рабочего 5 разряда составляет 75 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц: а) при простой повременной системе оплаты труда; б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа); в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 30 руб.); г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки); д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

(Тема 10)

Задача 3.

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 959,7 тыс. рублей, что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,87. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции запланированы 0,83. Объем производства будет увеличен на 6 %. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задача 4.

Определить процент снижения себестоимости в плановом году, если:

- в отчетном году на предприятии фонд заработной платы составил 78690 тыс. рублей. Среднесписочная численность 100 человек. Объем товарной продукции – 85730 тыс. рублей.
- в плановом году планируется увеличить заработную плату на 5 %, а объем товарной продукции в размере 98000 тыс. рублей. Удельный вес заработной платы в себестоимости продукции – 30 %.

Задача 5.

Определить розничную цену изделия, если себестоимость этого изделия равна 635 рублей, рентабельность 40%, торговая надбавка 25 %.

Задача 6.

Определить розничную цену костюма, если доля постоянных расходов в общей себестоимости 0,6. Сумма постоянных расходов 580 рублей. Предприятие работает с рентабельностью 45 %, торговая надбавка 25 %.

Задача 7.

Два предприятия выпускают однотипную продукцию и розничные цены у них одинаковые, но себестоимости разные у предприятия №1 – 150 руб.; №2 – 170 руб.

Определить:

- розничную цену продукции при рентабельности №2 – 30%;
- сумму прибыли у каждого предприятия;
- фактическую рентабельность предприятия №1.

Задача 8.

Три предприятия выпускают однотипную продукцию. Себестоимость изделий у предприятия А – 700 руб., Б – 780 руб., В – 850 руб.

Определить: 1. Оптовую цену продукции у каждого предприятия, если рентабельность предприятия А – 30 %, Б – 25%, В – 20%.

1. Какой уровень доходности (рентабельности) нужно заложить предприятиям А и Б в цену своих изделий, чтобы оптовые цены у всех трех предприятий были одинаковыми.

Задача 9.

Определить, на сколько процентов изменятся переменные издержки в плановом году, исходя из следующих данных:

Показатели	1 вариант	2 вариант
1. Себестоимость продукции в отчетном году, тыс. руб.	128	417
2. Доля переменных издержек в себестоимости	0,55	0,63
3. В плановом году будет установлено оборудование на сумму, тыс. руб.	в марте 50 в августе 20	в мае 60 в июле 55
4. Демонтировано оборудование на сумму, тыс. руб.	в октябре 80	в мае 90
5. Годовая норма амортизации оборудования, %	10,5	12

(Тема 11)

Задача 10.

Определить процент снижения себестоимости изделий, если известно:

Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Доля заработной платы в себестоимости изделий, %	55	65	48
2. Рентабельность, %	35	40	30
3. Количество выпущенных изделий в отчетном периоде, штук	4000	4200	4400
в плановом периоде: (+) увеличение (-) снижение	+12%	+8%	-5%
4. Себестоимость единицы продукции в отчетном периоде, руб.	3,3	3,2	3,4
в плановом периоде: (+) увеличение (-) снижение	-5%	-5%	-7%
5. Торговая надбавка, %	30	30	30
6. Численность в отчетном периоде, чел.	400	470	450
в плановом уменьшится на	20	30	35
7. Средняя з/плата на 1 чел. В отчетном периоде, руб.	605	620	610
в плановом периоде	710	750	730

Задача 11.

Определить процент снижения себестоимости изделий, исходя из следующих данных:

Показатели	1 вариант	2 вариант
1. Доля заработной платы в себестоимости продукции	0,65	0,5
2. Рентабельность, %	40	35
3. Количество выпускаемых изделий в отчетном периоде, шт.	4200	1900
4. В плановом году количество изделий увеличится на, %	8	12
5. Себестоимость единицы продукции в отчетном году, руб.	320	560

6. В плановом году себестоимость снизится на, %	7	8
7. Торговая надбавка, %	30	25
8. Материальные затраты в себестоимости 1 изделия, %	25	30
1. Численность в отчетном периоде в плановом уменьшится на, чел.	470 35	210 29
1. Средняя заработная плата на 1 человека в отчетном периоде, плановом периоде, руб.	620 750	590 630

Задача 12.

Определить себестоимость продукции в плановом году, если:

Показатели	1 вариант	2 вариант
1. Доля постоянных расходов в себестоимости продукции	0,4	0,45
2. Себестоимость 1 изделия в отчетном периоде, руб.	315	627
3. Затраты на 1 рубль продукции в отчетном периоде в плановом периоде	0,89 0,86	0,88 0,82
4. Объем производства в плановом году увеличится на, %	10	15

Задача 13.

Определить, на сколько процентов изменятся затраты на 1 рубль товарной продукции в плановом году, если:

Показатели	1 вариант	2 вариант
1. Выпущено изделий в отчетном году, шт.:		
Изделие А	2000	8000
Изделие Б	700	1300
1. Себестоимость 1 изделия, руб.		
Изделия А	30	100
Изделия Б	200	50
1. Доля переменных издержек в себестоимости		
Изделия А	0,63	0,46
Изделия Б	0,48	0,51
1. В плановом году произойдет изменение повременной заработной платы, % (+) увеличение (-) снижение	+4	-3
5. Объем выпущенной продукции увеличится на, %	5	8
6. Рентабельность продукции, %	30	35

(Тема 12)

Задача 14.

Определить величину чистого дисконтированного дохода (NPV), индекс доходности (PI) и срок окупаемости инвестиционного проекта (PB), если

Год	Чистая прибыль (CF), млн. руб.	Инвестиции (I), млн. руб.
1	1,2	2,5

2	2,0	1,0
3	2,5	-

Норма дисконта 11%.

Задача 15.

Определить интегральный эффект (NPV), рентабельность проекта (PI) и период окупаемости (PB) инвестиционного проекта, если

Год	Чистая прибыль (CF), млн.	Инвестиции (I), млн.
	руб.	руб.
1	0,8	2,7
2	1,5	1,6
3	2,0	-
4	3,0	-

Норма дисконта (E): 12%.

Задача 16.

Определить внутреннюю норму рентабельности (IRR), если инвестиции в 1-й год составили 2,7 млн. руб., чистая прибыль в 1-й год – 1,1 млн. руб., во 2-й год – 2,0 млн. руб.

Примеры контрольных работ для текущего контроля

Контрольная работа №1

Задача 1. Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.: здания – 34500; сооружения – 7500; машины и оборудование – 50000; средства транспортные – 5000; инвентарь производственный и хозяйственный – 4000; прочие основные средства – 1500.

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1500 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 13500 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 26000 т продукции стоимостью 1200 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования:

Показатели	Оборудование для выпуска продукции
Количество агрегатов, ед.	2
Календарный фонд, ч	9860
Простои, ч:	
фактические	980
плановые	730
Производительность по технической норме, т/ч	1,6

Определить: 1) Среднегодовую стоимость ОПФ и стоимость их на конец года. 2) Фондоотдачу, фондоемкость. 3) Коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования.

Задача 2. Тарифная ставка рабочего 6 разряда составляет 85 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 24. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 520 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц: а) при простой повременной системе оплаты труда; б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа); в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 35 руб.); г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки); д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,5).

Задача 3. Определить процент снижения себестоимости в плановом году, если:

- на предприятии фонд заработной платы в отчетном году составил 77580 тыс. рублей. Среднесписочная численность 150 человек. Объем товарной продукции – 95650 тыс. рублей.
- в плановом году планируется увеличить заработную плату на 3%, а объем товарной продукции в размере 98500 тыс. рублей. Удельный вес заработной платы в себестоимости продукции – 35%. Определить процент снижения себестоимости.

Контрольная работа №2

Задача 1. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции в год составил 10000 ед.; себестоимость изделия – 800 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 500 тыс. руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Задача 2. В первом квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 тыс. руб. за одно изделие, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 тыс. руб., удельные переменные – 60 тыс. руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым.

Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%.

Задача 3. Предприятие производит изделие по цене 210 тыс. руб. Общие постоянные расходы на него составляют 2000 тыс. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале составили 160 тыс. руб. Во втором квартале цены на материалы снизились на 10%, что привело к снижению удельных переменных расходов на 10%. Определите, как повлияло на критический объем продукции изменение цен на материалы.

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Отсутствуют

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция ²	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Математика Математика финансов Компьютерная математика	7, 11
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач		
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Особых требований нет	1-3
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Особых требований нет	4-6
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Особых требований нет	8-10, 12

²Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) ³		Критерии оценивания компетенции	
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	Диф. зачет	Экзамен ⁴
ОК-7 ОПК-1	Знать	Пороговый уровень	1-3		Пороговый уровень «зачтено» – от 10 до 20 б.	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень	4	–		
		Продвинутый уровень	5			
	Уметь	Пороговый уровень		Сообщение, доклад, презентация	Базовый уровень «зачтено» – от 21 до 30 б.	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Базовый уровень	–	Контрольная работа		
		Продвинутый уровень		Решение задач		
Владеть	Пороговый уровень		Решение задач	Продвинутый уровень «зачтено» – от 31 до 40 б.	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.	
	Базовый уровень	–	Контрольная работа			
	Продвинутый уровень		Решение задач			
ПК-1	Знать	Пороговый уровень	1-2		Пороговый уровень «зачтено» – от 10 до 20 б.	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень	3-5	–		
		Продвинутый уровень	6-7			
	Уметь	Пороговый уровень		Сообщение, доклад, презентация	Базовый уровень «зачтено» – от 21 до 30 б.	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
Базовый уровень		–	Контрольная работа			

³ Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

⁴ Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

		Продвинутый уровень		Решение задач	Продвинутый уровень	Продвинутый уровень	
	Владеть	Пороговый уровень		Решение задач	«зачтено» – от 31 до 40 б.	«5» – от 31 до 40 б.	
		Базовый уровень	–	Контрольная работа			
		Продвинутый уровень		Решение задач			
ПК-2	Знать	Пороговый уровень	1-2		Пороговый уровень	Пороговый уровень	
		Базовый уровень	3-5	–	«зачтено» – от 10 до 20 б.	«3» – от 5 до 10 б.	
		Продвинутый уровень	6-8				
	Уметь	Пороговый уровень			Сообщение, доклад, презентация	Базовый уровень	Базовый уровень
		Базовый уровень	–		Контрольная работа	«зачтено» – от 21 до 30 б.	«4» – от 11 до 15 б.
		Продвинутый уровень			Решение задач	Продвинутый уровень	Продвинутый уровень
	Владеть	Пороговый уровень			Решение задач	«зачтено» – от 31 до 40 б.	«5» – от 16 до 20 б.
		Базовый уровень	–		Контрольная работа		
		Продвинутый уровень			Решение задач		
ПК-3	Знать	Пороговый уровень	1-2		Пороговый уровень	Пороговый уровень	
		Базовый уровень	3-4	–	«зачтено» – от 10 до 20 б.	«3» – от 10 до 20 б.	
		Продвинутый уровень	5				
	Уметь	Пороговый уровень			Сообщение, доклад, презентация	Базовый уровень	Базовый уровень
		Базовый уровень	–		Контрольная работа	«зачтено» – от 21 до 30 б.	«4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутый уровень			Решение задач	Продвинутый уровень	Продвинутый уровень
	Владеть	Пороговый уровень			Решение задач	«зачтено» – от 31 до 40 б.	«5» – от 31 до 40 б.
		Базовый уровень	–		Контрольная работа		
		Продвинутый			Решение задач		

		уровень				
--	--	---------	--	--	--	--

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

3.1. Перечень теоретических вопросов на зачет по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

Для формирования ОК-7, ОПК-1

Уровень освоения компетенции	Вопросы
Пороговый уровень	1. Понятие, состав и оценка основных производственных фондов 2. Износ и амортизация основных фондов 3. Показатели и анализ использования ОПФ
Базовый уровень	4. Определение, задачи и принципы логистики на предприятии
Продвинутый уровень	5. Организация построения логистических систем

Для формирования ПК-1

Уровень освоения компетенции	Вопросы
Пороговый уровень	1. Цель создания и функционирования предприятия 2. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция и предприятие
Базовый уровень	3. Внутренняя среда предпринимательского предприятия 4. Внешняя среда предпринимательского предприятия 5. Внешняя деловая среда предприятия
Продвинутый уровень	6. Предпринимательская деятельность предприятия 7. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий

Для формирования ПК-2

Уровень освоения компетенции	Вопросы
Пороговый уровень	1. Понятие конкурентоспособности продукции 2. Факторы конкурентоспособности
Базовый уровень	3. Классификация предпринимательской деятельности 4. Производственное предпринимательство 5. Коммерческое, финансовое и консультативное предпринимательство
Продвинутый уровень	6. Организационно-правовые формы малого предпринимательства 7. Организационно-экономические формы предприятий 8. Франчайзинг

Для формирования ПК-3

Уровень освоения компетенции	Вопросы
Пороговый уровень	1. Оборотные фонды и оборотные средства 2. Показатели использования оборотных фондов
Базовый уровень	3. Финансовый механизм и его элементы 4. Финансовые ресурсы предприятия
Продвинутый уровень	5. Система цен на продукцию и их структура

Перечень теоретических вопросов на экзамен по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

Для формирования ОК-7, ОПК-1

Уровень освоения компетенции	Вопросы
Пороговый уровень	1. Понятие, состав и оценка основных производственных фондов 2. Износ и амортизация основных фондов 3. Показатели и анализ использования ОПФ
Базовый уровень	4. Определение, задачи и принципы логистики на предприятии 5. Организация построения логистических систем 6. Понятие и виды запасов
Продвинутый уровень	7. ABC-анализ. Системы управления запасами 8. Микрологистические системы: виды, краткая характеристика 9. Логистика распределения: функции, классификация посредников

Для формирования ПК-1

Уровень освоения компетенции	Вопросы
Пороговый уровень	1. Цель создания и функционирования предприятия 2. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция и предприятие
Базовый уровень	3. Внутренняя среда предпринимательского предприятия 4. Внешняя среда предпринимательского предприятия 5. Внешняя деловая среда предприятия
Продвинутый уровень	6. Предпринимательская деятельность предприятия 7. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий

Для формирования ПК-2

Уровень освоения компетенции	Вопросы
Пороговый уровень	1. Понятие конкурентоспособности продукции 2. Факторы конкурентоспособности
Базовый уровень	3. Классификация предпринимательской деятельности 4. Производственное предпринимательство 5. Коммерческое, финансовое и консультативное предпринимательство

Продвинутый уровень	6. Организационно-правовые формы малого предпринимательства 7. Организационно-экономические формы предприятий 8. Франчайзинг
---------------------	--

Для формирования ПК-3

Уровень освоения компетенции	Вопросы
Пороговый уровень	1. Оборотные фонды и оборотные средства 2. Показатели использования оборотных фондов 3. Нормирование оборотных средств 4. Персонал предприятия, его структура, определение потребности в персонале 5. Производительность труда 6. Мотивация и оплата труда персонала
Базовый уровень	7. Финансовый механизм и его элементы 8. Финансовые ресурсы предприятия 9. Система цен на продукцию и их структура 10. Формирование и распределение прибыли предприятия 11. Налогообложение предприятия 12. Финансовая отчетность предприятия 13. Система расчетов на предприятии
Продвинутый уровень	14. Инновации и инвестиции предприятия 15. Организация и финансирование инновационной деятельности 16. Оценка эффективности инвестиционных проектов

3.2. Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

Для проверки освоения компетенции ОК-7, ОПК-1

Задача 1.

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, если известно

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15000
Стоимость введенных основных средств в марте	200
июне	150
августе	250
Стоимость выбывших основных средств в феврале	100
октябре	300

Задача 2.

Первоначальная стоимость станка 30 млн. руб., нормативный срок службы - 12 лет. Выручка от реализации отдельных деталей и узлов станка, стоимость лома - 2,5 млн. руб. Определить норму амортизационных отчислений.

Задача 3.

Предприятие приобрело три станка стоимостью 25 тыс. руб. за единицу. Затраты на доставку всех станков составили 2 тыс. руб., на монтаж – 1 тыс. руб. Срок полезного использования оборудования – 10 лет.

Определить: 1) Полную первоначальную стоимость всех станков; 2) Полную первоначальную стоимость одного станка; 3) Остаточную стоимость одного станка по истечении 5 лет эксплуатации, если амортизация начисляется линейным способом.

Задача 4.

Первоначальная стоимость ОПФ составляла 360 тыс. руб., срок фактической эксплуатации на 1 января – 3 года.

Рассчитать остаточную стоимость и физический износ на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом понижения остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом списания стоимости по сумме числа лет полезного использования. Для данных ОПФ срок полезного использования – 10 лет.

Задача 5.

В одном из цехов завода установлено 25 станков. Первоначальная стоимость каждого станка – 20 тыс. руб. Срок службы станков – 8 лет. Ликвидационная стоимость изношенных станков – 12 тыс. руб. Определить норму амортизации.

Задача 6.

Стоимость оборудования цеха на начало года 1500 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем валовой продукции 2500 тыс. руб. Определить величину фондоотдачи оборудования.

Для проверки освоения компетенции ПК-1

Задача 7.

Стоимость основных фондов на начало года – 2900 тыс. руб. Объем товарной продукции – 2681 тыс. руб. Среднесписочная численность производственного персонала – 136 чел.

Известны данные о движении ОПФ на предприятии

Месяц ввода	Стоимость вводимых основных фондов, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость выбывающих основных фондов, тыс. руб.
февраль	405	март	62
май	560	июнь	41
август	720	октябрь	28
ноябрь	125	ноябрь	32

Определить: 1) Среднегодовую стоимость ОПФ и их стоимость на конец года. 2) Коэффициенты обновления, выбытия, прироста ОПФ. 3) Фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

Задача 8.

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.: здания – 30000; сооружения – 8000; машины и оборудование – 48000; транспортные средства – 6000; инвентарь производственный и хозяйственный – 5000; прочие основные средства – 3000.

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12000 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 23000 т продукции А стоимостью 1000 руб./т и 35000 т продукции Б стоимостью 1500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования:

Показатели	Оборудование для выпуска продукции	
	А	Б
Календарный фонд, ч	8760	8760
Простои, ч:		
фактические	960	520
плановые	720	192
Производительность по технической норме, т/ч	1,6	3,4

Рассчитайте показатели использования оборудования.

Задача 9.

В годовой программе предприятия 150000 деталей. Детали могут быть изготовлены двумя способами: свободной ковкой и высадкой на горизонтально-ковочной машине. Чистый вес детали – 32 кг. При свободной ковке отходы составляют 8 кг, при высадке на горизонтально-ковочной машине – 6 кг.

Определить: 1) Коэффициент использования металла при первом и втором способах; 2) Экономии металла при втором способе.

Задача 10. Провести анализ оборачиваемости оборотных средств.

Показатель	2012 год	2013 год	Изменение
Выручка, P_v , тыс. руб.	58000	63000	
Количество дней анализируемого периода, D	360	360	
Средний остаток оборотных средств, CO , тыс. руб.	5133	5207	
Продолжительность одного оборота, T , дни			
Коэффициент оборачиваемости, K_o			
Коэффициент загрузки, K_z			

Для проверки освоения компетенции ПК-2

Задача 11. Известны данные о деятельности предприятия: объем товарной продукции 2800 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств 260 тыс. руб., планируемое сокращение времени одного оборота 5 дней.

Определить: 1) коэффициент оборачиваемости и загрузки оборотных

средств, время одного оборота в днях в текущем году; 2) коэффициент оборачиваемости и загрузки оборотных средств и их величину в плановом году; 3) прирост товарной продукции в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств; 4) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота оборотных средств.

Задача 12.

Рассчитать однодневный объем оборотных средств, если известно:
Годовой объем реализованной продукции 9 млн. рублей, фактическое количество оборотов в предшествующем периоде 6.
Рассчитать сумму высвобожденных оборотных средств, если длительность оборота в отчетном периоде составит 64 дня.

Задача 13.

Определите нормативы оборотных средств по производственным запасам, незавершенному производству и готовой продукции, а также совокупный норматив оборотных средств. Производственная программа 1250 изделий в год. Себестоимость одного изделия 150 тыс. руб. Коэффициент нарастания затрат 0,65. Длительность производственного цикла изделия 8 дней. Расход основных материалов 550 тыс. руб. в день при норме запаса 30 дней. Расходы будущих периодов 1400 тыс. руб. Норма запаса готовой продукции 6 дней.

Задача 14.

Средний остаток оборотных средств составляет
на стадии производственных запасов – 75 тыс. руб.,
на стадии незавершенного производства – 60 тыс. руб.,
на стадии реализации готовой продукции – 22,5 тыс. руб.
Объем реализованной продукции – 1200 тыс. руб.
Определить длительность оборота средств на отдельных стадиях кругооборота, общую длительность оборотов всех оборотных средств в отчетном году и сумму высвобожденных оборотных средств, если общий период оборачиваемости в плановом году сократится на 6 дней.

Для проверки освоения компетенции ПК-3

Задача 15.

Определить объем реализованной продукции за 1 квартал, если известно, что остатки оборотных средств составляли на
1 января – 515 тыс. руб.,
1 февраля – 540 тыс. руб.,
1 марта – 565 тыс. руб.,
1 апреля – 520 тыс. руб.
Продолжительность оборачиваемости оборотных средств составила 26 дней.

Задача 16.

Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств на предприятии, если известно, что размер реализованной продукции 615 млн. руб. при среднегодовой сумме оборотных средств 76 млн. руб. По плану длительность одного оборота снизилась на 8 дней, а объем реализации увеличился на 55 млн. руб.

Задача 17.

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Известны следующие данные

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.:		
основные	100	1712
вспомогательные	50	1768
Руководители	15	1701
Специалисты	10	1701
Служащие	5	1768

Рассчитайте показатели производительности труда:

- выработка на одного основного рабочего,
- выработка на одного рабочего,
- выработка на одного работающего,
- все виды трудоемкости.

Задача 18.

Тарифная ставка рабочего 5 разряда составляет 75 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц: а) при простой повременной системе оплаты труда; б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа); в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 30 руб.); г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки); д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

Задача 19.

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 959,7 тыс. рублей, что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,87. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции запланированы 0,83. Объем производства будет увеличен на 6 %. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задача 20.

Определить процент снижения себестоимости в плановом году, если:

- в отчетном году на предприятии фонд заработной платы составил 78690 тыс. рублей. Среднесписочная численность 100 человек. Объем товарной продукции – 85730 тыс. рублей.
- в плановом году планируется увеличить заработную плату на 5 %, а объем товарной продукции в размере 98000 тыс. рублей. Удельный вес заработной платы в себестоимости продукции – 30 %.

Задача 21.

Определить розничную цену изделия, если себестоимость этого изделия равна 635 рублей, рентабельность 40%, торговая надбавка 25 %.

Задача 22.

Определить розничную цену костюма, если доля постоянных расходов в общей себестоимости 0,6. Сумма постоянных расходов 580 рублей. Предприятие работает с рентабельностью 45 %, торговая надбавка 25 %.

Задача 23.

Два предприятия выпускают однотипную продукцию и розничные цены у них одинаковые, но себестоимости разные у предприятия №1 – 150 руб.; №2 – 170 руб.

Определить:

- розничную цену продукции при рентабельности №2 – 30%;
- сумму прибыли у каждого предприятия;
- фактическую рентабельность предприятия №1.

Задача 24.

Три предприятия выпускают однотипную продукцию. Себестоимость изделий у предприятия А – 700 руб., Б – 780 руб., В – 850 руб.

Определить: 1. Оптовую цену продукции у каждого предприятия, если рентабельность предприятия А – 30 %, Б – 25%, В – 20%.

2. Какой уровень доходности (рентабельности) нужно заложить предприятиям А и Б в цену своих изделий, чтобы оптовые цены у всех трех предприятий были одинаковыми.

Задача 25.

Определить, на сколько процентов изменятся переменные издержки в плановом году, исходя из следующих данных:

Показатели	1 вариант	2 вариант
1. Себестоимость продукции в отчетном году, тыс. руб.	128	417
2. Доля переменных издержек в себестоимости	0,55	0,63
3. В плановом году будет установлено оборудование на сумму, тыс. руб.	в марте 50 в августе 20	в мае 60 в июле 55
4. Демонтировано оборудование на сумму, тыс. руб.	в октябре 80	в мае 90
5. Годовая норма амортизации оборудования, %	10,5	12

Задача 26.

Определить процент снижения себестоимости изделий, если известно:

Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Доля заработной платы в себестоимости изделий, %	55	65	48
2. Рентабельность, %	35	40	30
3. Количество выпущенных изделий в отчетном периоде, штук	4000	4200	4400
в плановом периоде: (+) увеличение (-) снижение	+12%	+8%	-5%
4. Себестоимость единицы продукции в отчетном периоде, руб.	3,3	3,2	3,4
в плановом периоде: (+) увеличение (-) снижение	-5%	-5%	-7%
5. Торговая надбавка, %	30	30	30
6. Численность в отчетном периоде, чел.	400	470	450
в плановом уменьшится на	20	30	35
7. Средняя з/плата на 1 чел. в отчетном периоде, руб.	605	620	610
в плановом периоде	710	750	730

Задача 27. Определить процент снижения себестоимости изделий, исходя из следующих данных:

Показатели	1 вариант	2 вариант
1. Доля заработной платы в себестоимости продукции	0,65	0,5
2. Рентабельность, %	40	35
3. Количество выпускаемых изделий в отчетном периоде, шт.	4200	1900
4. В плановом году количество изделий увеличится на, %	8	12
5. Себестоимость единицы продукции в отчетном году, руб.	320	560
6. В плановом году себестоимость снизится на, %	7	8
7. Торговая надбавка, %	30	25
8. Материальные затраты в себестоимости 1 изделия, %	25	30
9. Численность в отчетном периоде в плановом уменьшится на, чел.	470 35	210 29
10. Средняя заработная плата на 1 человека в отчетном периоде, плановом периоде, руб.	620 750	590 630

Задача 28.

Определить себестоимость продукции в плановом году, если:

Показатели	1 вариант	2 вариант
1. Доля постоянных расходов в себестоимости продукции	0,4	0,45

2. Себестоимость 1 изделия в отчетном периоде, руб.	315	627
3. Затраты на 1 рубль продукции в отчетном периоде в плановом периоде	0,89 0,86	0,88 0,82
4. Объем производства в плановом году увеличится на, %	10	15

Задача 29. Определить, на сколько процентов изменятся затраты на 1 рубль товарной продукции в плановом году, если:

Показатели	1 вариант	2 вариант
1. Выпущено изделий в отчетном году, шт.:		
Изделие А	2000	8000
Изделие Б	700	1300
2. Себестоимость 1 изделия, руб.		
Изделия А	30	100
Изделия Б	200	50
3. Доля переменных издержек в себестоимости		
Изделия А	0,63	0,46
Изделия Б	0,48	0,51
4. В плановом году произойдет изменение повременной заработной платы, % (+) увеличение (-) снижение	+4	-3
5. Объем выпущенной продукции увеличится на, %	5	8
6. Рентабельность продукции, %	30	35

Задача 30.

Определить величину чистого дисконтированного дохода (NPV), индекс доходности (PI) и срок окупаемости инвестиционного проекта (PB), если

Год	Чистая прибыль (CF), млн. руб.	Инвестиции (I), млн. руб.
1	1,2	2,5
2	2,0	1,0
3	2,5	-

Норма дисконта 11%.

Задача 31.

Определить интегральный эффект (NPV), рентабельность проекта (PI) и период окупаемости (PB) инвестиционного проекта, если

Год	Чистая прибыль (CF), млн. руб.	Инвестиции (I), млн. руб.
1	0,8	2,7
2	1,5	1,6
3	2,0	-
4	3,0	-

Норма дисконта (E): 12%.

Задача 32.

Определить внутреннюю норму рентабельности (IRR), если инвестиции в 1-й год составили 2,7 млн. руб., чистая прибыль в 1-й год – 1,1 млн. руб., во 2-й год – 2,0 млн. руб.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - контрольная работа - отчет по практике и его защита - защита курсовой работы (проекта) - реферат - расчетно-графическая (графоаналитическая) работа - решение задач - разработка проекта - освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б «5» – 40 б «4» – 30 б. «3» - 20 б. 30 – б	

7. Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля):	30 б – «5»	
- публичная защита реферата	20 б – «4»	
- публичная защита проекта	10 б – «3»	
- участие в конкурсах, конференциях по дисциплине		
- участие в выставках	20 б – «5»	
- участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	10 – «4»	
	5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено

		по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе.

Наименование формы промежуточной аттестации	Шкала (критерии и показатель оценки)
Диф. зачет, экзамен (в том числе результат выполнения курсовой работы)	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«ОТЛИЧНО» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий,

		допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи. Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.