


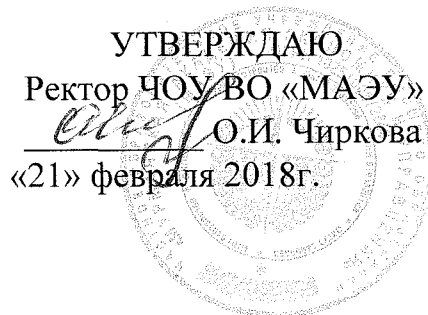


ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа дисциплины / **Экономическая теория**. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018.

Экономическая теория: Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность для заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности «Экономическая безопасность»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» и является единой для всех форм обучения.

1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
-	ОК-3	Экономическая теория	ОК-7	ОК-3	Основы экономической безопасности Основы социально-экономических отношений
-	ОК-7		ОПК-2	ОК-7	Контроль и ревизия Аудит Административное право
	ОПК-2		ОК-3	ОПК-2	История экономических учений Деньги, кредит, банки, Судебная экономическая экспертиза

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части обязательных дисциплин Б.1.Б.09.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		<p>- Знать</p> <p>- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</p> <p>- основные положения и методы экономических наук</p> <p>- Уметь</p> <p>- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать основные положения и методы экономических наук;</p>	Пороговый
			<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической</p>	Базовый

		<p>теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы экономических наук <li style="padding-left: 20px;">- Уметь - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по повышению своей квалификации в экономическом плане, необходимом в своей профессиональной деятельности; - навыками применения методов экономики при решении и профессиональных задач - навыками анализа экономических проблем; - навыками решения типовых экономических задач; 	
		<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы 	Продвинутый

			<p>развития экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы экономических наук - Уметь - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по повышению своей квалификации в экономическом плане, необходимом в своей профессиональной деятельности; - навыками применения методов экономики при решении и профессиональных задач - навыками анализа экономических проблем; - навыками решения типовых экономических задач; - методами оценки рыночной ситуации и конкурентной среды; - оценивать уровень монополизации отрасли; - прогнозировать 	
--	--	--	--	--

			<p>влияние финансовых, денежных, социальных макроэкономических инструментов на развитие строительной отрасли;</p>	
ОК-7	<p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>		<p>Знать: - основные принципы построения устной и письменной речи; Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Владеть: - навыками поиска, отбора и компилирования исследовательской литературы по изучаемым проблемам; - навыками практического восприятия информации</p> <p>Знать: - основные принципы построения устной и письменной речи; - основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи; Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать информацию, определять цель и пути ее достижения; - оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, быть</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p>

			<p>готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения, оперировать основными понятиями и категориями;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения устной и письменной речи; - основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать информацию, определять цель и пути ее достижения; - оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения, оперировать основными понятиями и категориями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и компилирования исследовательской литературы по изучаемым проблемам; - навыками практического восприятия информации; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и 	Продвинутый
--	--	--	---	-------------

ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		<p>полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы; - методы экономической науки; <p>- Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы экономической науки; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений экономической теории; 	Пороговый
			<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы; - методы экономической науки; - особенности применения методов экономической науки; <p>- Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы экономической науки; - использовать основные положения и методы экономических наук; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений 	Базовый

			<p>экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями применять знания экономической теории в своей профессиональной деятельности; 	
			<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы; - методы экономической науки; - особенности применения методов экономической науки; - условия применения методов; <p style="text-align: center;"><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы экономической науки; - использовать основные положения и методы экономических наук; <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений экономической теории; - умениями применять знания экономической теории в своей профессиональной деятельности; - умениями применять основные законы экономических наук в своей 	Продвинутый

			профессиональной деятельности;	
--	--	--	--------------------------------	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 л. 6 м

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28	2
В том числе:		
Лекции	8	
Практические занятия (ПЗ)	20	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование/ курсовая работа	+	
Самостоятельная работа	177	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Зачет/2 Экзамен/9	
Общая трудоемкость	216/6	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 л.6 м.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Предмет и метод экономики				11	11
2. Экономическая система и ее типы		1		11	12
3. Основы рыночного хозяйства		2		11	13
4. Конкуренция и монополия в рыночной экономике		2		11	13
5. Особенности микроэкономики как науки				11	11
6. Спрос и предложение на рынке	2	2		11	15
7. Рынки факторов производства		2		11	13
8. Теория фирмы		1		11	12
9. Поведение потребителя в экономике		1		11	12
10. Система макроэкономических показателей	2	1		11	14
11. Макроэкономическое равновесие		2		11	13
12. Экономический цикл		2		11	13
13. Теория экономического роста		2		11	13
14. Денежная и финансовая система государства		2		11	13
15. Государственное регулирование экономики	2	-		11	13
16. Международные аспекты экономической теории. Международное разделение труда. Международная интеграция	2	-		12	14
Всего	8	20		177	205
Экзамен, зачет					11
Итого					216

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

1 Предмет и метод экономической теории.

Экономическая теория как наука и как хозяйство. Экономика и экономическая теория. Экономикс как теория рыночной экономики. Введение в экономическую теорию. Экономический выбор.

Методы изучения экономических явлений. Метод анализа и синтеза. Дедукция и индукция. Методы сравнения и аналогии. Гипотетический метод. Экономическое моделирование.

Функции экономической теории. Теоретическая функция. Практическая функция. Нормативная и позитивная экономическая теория. Экономическая политика. Методологическая функция. Образовательная и историческая функции экономической теории.

Основные этапы развития экономической теории.

2 Экономическая система и ее типы

Экономические системы. Классификация социально-экономических систем. Уровень развития производительных сил. Общая характеристика рабовладельческого, феодального и капиталистического общества. Хозяйственный механизм как критерий классификации экономических систем.

Потребности и блага. Классификация потребностей и благ. Закон возвышения потребностей. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Свободные и экономические блага. Формы блага.

Экономическое производство. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Фазы воспроизводства. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Экономические ресурсы и факторы производства. Убывающая отдача факторов производства.

Экономические отношения и их виды. Место собственности в системе экономических отношений. Права собственности. Типы и формы собственности.

3 Основы рыночного хозяйства

Генезис рынка и его развитие. Специализация и общественное разделение труда. Экономическая обособленность товаропроизводителей. Роль частной собственности в экономическом обособлении.

Роль рынка в экономической жизни общества. Виды рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, посредническая, регулирующая, saniрующая, стимулирующая.

Сущность экономической категории – товар. Свойства товара: меновая и потребительная стоимости. Трудовая теория стоимости и маржинализм о свойствах товара.

Товарный обмен и его формы. Возникновение денег. Сущность и свойства денег. Функции и виды денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство

обращения. Количество денег в обращении. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления. Мировые деньги.

4 Конкуренция и монополия в рыночной экономике

Конкуренция как элемент рыночной экономики. Экономическая сущность конкуренции. Эффективность конкуренции в рыночной экономике.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Функции конкуренции.

Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.

Сущность монополии и причины их возникновения. Плюсы и минусы существования монополий для экономики. Типы и формы монополистической объединений.

Антимонопольное регулирование. Развитие антимонопольной деятельности в России. Федеральная антимонопольная служба.

5 Особенности микроэкономики как науки

Содержание дисциплины «Микроэкономика». Методы микроэкономики. Функции микроэкономики. Объект изучения микроэкономики.

6 Спрос и предложение на рынке

Спрос. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые детерминанты спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

Предложение. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые детерминанты предложения.

Предложение и спрос. Уравновешивающая функция рыночной цены. Правительственное регулирование цен. Дефицит и товарные излишки.

Эластичность спроса по ценам. Основные факторы эластичности спроса. Товары-субституты и товары-комплементы.

Эластичность предложения по ценам. Фактор времени. Краткосрочный период. Долгосрочный период.

7 Рынки факторов производства

Особенности спроса на факторы производства. Рынок труда. Факторы, определяющие предложение услуг труда. Спрос и предложение труда.

Заработная плата и занятость. Факторы, определяющие величину заработной платы. Прожиточный минимум. Номинальная и реальная заработная плата. Формы зарплаты. Различные системы оплаты труда.

Рынок земли. Земельная рента. Монопольная земельная рента. Дифференциальная и абсолютная земельная рента: сущность и причины возникновения.

Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Ссудный капитал. Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Формы и принципы кредитования. Процентная ставка и инвестиции.

Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

8 Теория фирмы

Понятие фирмы и предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Средства предприятия как основа предпринимательской деятельности. Фонды предприятия.

Издержки предприятия. Виды издержек. Состав издержек производства. Издержки обращения. Полные издержки. Внешние и внутренние издержки предприятия.

Динамика издержек: постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки.

Общая характеристика основных моделей рынка. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

Прибыль как результат деятельности предприятия. Выручка и прибыль предприятия. Бухгалтерская и экономическая прибыль предприятия. Предельный доход. Минимизация издержек и принцип максимизации прибыли.

Оптимальный объем производства. Норма прибыли. Роль прибыли в рыночной экономике. Стимулирующая роль прибыли и ее значение.

9 Поведение потребителя в экономике

Понятие потребительского поведения. Факторы, определяющие выбор потребителя на рынке. Бюджетные ограничения и покупательная способность. Предельная полезность и потребительский выбор. Цель потребителя как экономического агента.

Кривая безразличия. Общая и предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Комбинация кривых безразличия и бюджетной линии. Правила рационального потребления. Условия потребительского равновесия.

Особенности потребления различных слоев населения. Специфика российского потребителя. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

10 Система макроэкономических показателей

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Совокупный общественный продукт (СОП) и его структура. Повторный счет. Промежуточный продукт. Конечный продукт.

Валовой национальный продукт (ВНП) (GNP). Валовой внутренний продукт (ВВП). Способы измерения ВНП. Дефлятор ВНП.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Фонды потребления и накопления общества. Личный доход. Располагаемый личный доход.

11 Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса. Эффект дохода. Эффект процентной ставки. Эффект импортных закупок.

Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие. Факторы макроэкономического равновесия.

12 Экономический цикл

Экономические циклы. Причины цикличности. Виды циклов.

Фазы экономического цикла. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъем. Особенности современного экономического цикла.

Антициклическое регулирование. Направления регулирования экономики.

Инфляция и ее виды. Измерение инфляции. Причины инфляции. Типы инфляции. Формы инфляции. Показатели инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Безработица и инфляция. Кривая Филипса. Стагфляция.

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон А.Оукена. Формы безработицы.

Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости государства. Служба занятости.

13. Теория экономического роста

Сущность и измерители экономического роста. Экономический рост и развитие. Темпы роста и темпы прироста. Динамика экономического роста в различных государствах. Возможности государств в обеспечении экономического роста.

Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный тип экономического роста. Интенсивный экономический рост. Смешанный экономический рост.

Роль НТП. Экономический рост в России. Эффективность советской экономики. Этапы экономического роста в среднесрочной перспективе. Условия экономического роста в России. Значение инвестиций в экономическом росте.

14. Денежная и финансовая система государства

Понятие денежной системы. Элементы денежных систем. Масштаб денег. Виды денег. Типы денежных систем. Денежная масса и денежные агрегаты.

Место и роль банков в денежной системе. Функции банков в экономике. Денежный мультипликатор.

Центральный Банк. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ. «Жесткая» и «мягкая» денежно-кредитная политика. Банковская система.

Сущность, структура финансов и финансовых отношений. Система финансов государства. Понятие государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Функции бюджета в экономике.

Система налогообложения. Сущность и классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Подошный, пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налог. Субъект и объект налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Бюджетно-налоговая политика. Эффект мультипликатора. Равновесие на денежном рынке.

15. Государственное регулирование экономики

Причины государственного регулирования экономики (ГРЭ). Возможности ГРЭ. Экономическая роль государства. Субъекты и объекты ГРЭ. Прямые и косвенные меры ГРЭ. Налогово-бюджетные и денежно-кредитные инструменты ГРЭ.

Модели ГРЭ. Кейнсианская модель. Модель политики предложения. Монетаристская модель.

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Предпринимательство. Теневая экономика. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере.

Структурный сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

16 Международные аспекты экономической теории.

Платежный баланс. Торговый баланс. Международная торговля. Теории международной торговли. Международное разделение труда. Международная интеграция. Формы международной интеграции. Валютный курс. Обменный курс.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Перечень контрольных вопросов

Для формирования компетенции ОК-3, ОК-7

- 1 Сформулируйте предмет и основное содержание дисциплины «Экономика».
- 2 Дайте определения понятия «экономика».
- 3 Объясните метод абстракции и приведите примеры.
- 4 Приведите примеры использования методов экономической теории.
- 5 В чем значение прогностической функции экономической теории.
- 6 Перечислите основные этапы развития экономической мысли.
- 7 Как объясняют категорию «стоимость» различные школы экономической мысли?
- 8 Назовите особенности шведской, советской, китайской, японской, американской экономических систем.
- 9 В чем заключаются особенности функций денег?
- 10 Перечислите виды несовершенного рынка и охарактеризуйте их.
- 11 Опишите свойства товара?
- 12 Чем отличаются понятия «благо» и «товар»?
- 13 В чем сходство функций конкуренции и рынка?
- 14 Назовите особенности форм частного типа собственности.
- 15 Перечислите достоинства и недостатки существования монополий в экономике.
- 16 Чем отличаются друг от друга формы искусственной монополии.
- 17 Что изучает микроэкономика?
- 18 Назовите эффекты спроса. Проиллюстрируйте примерами.
- 19 Какие существуют исключения из закона спроса?
- 20 Какие причины обуславливают применение повременной заработной платы?
- 21 В чем сущность сдельно-регрессивной системы оплаты труда?
- 22 Назовите особенности капитала как фактора производства.
- 23 Назовите отличия между различными видами ренты. Изобразите графически.
- 24 В чем состоит условие равновесия фирмы на рынке совершенной конкуренции?
- 25 Условие равновесия фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
- 26 Назовите недостатки и преимущества организационно-правовых форм предприятий относительно друг друга.
- 27 В чем отличие экономических издержек от бухгалтерских?
- 28 Чему равны валовые издержки при нулевом объеме производства?
- 29 В чем проявляется роль прибыли в экономике?

Для формирования компетенции ОК-2

- 30 Чем отличаются ВВП и ВВП?

- 31 Что такое трансфертные платежи?
- 32 Назовите эффекты совокупного спроса.
- 33 Объясните кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения.
- 34 Опишите классический вариант кривой совокупного спроса.
- 35 Изменение каких факторов вызывает смещение кривой совокупного предложения вправо?
- 36 Охарактеризуйте типы экономического роста.
- 37 В чем состоит сущность четырехфакторной модели экономического роста?
- 38 Опишите большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
- 39 В чем проявляется себя скрытая инфляция?
- 40 Чем отличается скрытая форма безработица от открытой?
- 41 Назовите основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
- 42 Чем отличаются друг от друга агрегат М0 и М3?
- 43 Кратко опишите систему финансов РФ.
- 44 Перечислите способы погашения дефицита государственного бюджета.
- 45 В чем преимущества и недостатки косвенных и прямых налогов относительно друг друга?
- 46 Назовите причины государственного вмешательства в экономику.
- 47 В чем состоят возможности государственного регулирования экономики?
- 48 Опишите формы международной экономической интеграции.
- 49 Каковы причины международной экономической интеграции.
- 50 Особенности современного этапа развития мирового хозяйства.

4.2 Перечень заданий для самостоятельной работы Для формирования компетенции ОК-3, ОК-7

1. Разработать классификацию личных потребностей и благ.
2. Сделать сравнительную таблицу экономических систем.
3. Разработать схему классификации основных школ экономической мысли.
4. Сравнить государственные бюджеты двух государств и сделать выводы.
5. Составить хронологическую последовательность этапов приватизации с их описанием.
6. Классическая политическая экономия.
7. Современные школы экономической мысли.
8. Средний класс в России.
9. Интеллектуальная собственность в системе экономических отношений.
10. Государственная собственность и ее реформирование в РФ.
11. Национальные модели экономики.

12. Возникновение денег и их функции.
13. Теории рынка с несовершенной рыночной конкуренции.
14. Антимонопольное регулирование в России.
15. Акционерное общество как одна из организационно-правовых форм предприятия.

Для формирования компетенции ОПК-2

16. Роль прибыли в рыночной экономике.
17. Характеристика рынка труда в России.
18. Социально-экономические последствия безработицы.
19. Роль кредита в рыночной экономике.
20. Теория ренты в трудах Д. Рикардо и К. Маркса.
21. Развитие малого бизнеса в России.
22. Система национальных счетов в России.
23. Теневая экономика и сельское хозяйство.
24. Теории макроэкономического равновесия.
25. Роль банков в экономике.
26. Монетарная политика в России.
27. Причины и последствия финансового кризиса в России.
28. Налоговая политика России на современном этапе.
29. Пенсионная реформа в Российской Федерации.

4.3. Тематика рефератов

Для формирования компетенции ОК-3, ОК-7

1. Предмет экономики в различных экономических школах.
2. Методология классической школы экономической мысли.
3. Методология марксистской политической экономии.
4. Основные идеи и методология неоклассиков.
5. Особенности классификации экономических систем.
6. Современная экономическая мысль.
7. Развитие «теневое» рынка в России.
8. Сезонный характер потребительского поведения.
9. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Для формирования компетенции ОПК-2

10. Деятельность фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
11. Особенности развития рынка земли в России.
12. Формирование рыночной экономики в России.
13. Развитие антимонопольного законодательства в России.
14. Особенности развития рынка услуг.
15. Регулирование и формирование отношений частной собственности в России.
16. Приватизация в России: результаты и последствия.

17. Рынок капитала в России и его особенности.
18. Организационно-правовые формы предприятий в России.
19. Преимущества и недостатки отдельных организационно-правовых форм.
20. Особенности спроса и предложения на отдельных товарных рынках.

4.4. Тематика докладов Для формирования компетенции ОК-3, ОК-7

1. Предмет и метод экономики

1. Предмет и метод экономики в работах представителей классической политической экономии.
2. Сравнительный анализ политической экономии и экономикс.
3. Предмет и метод экономики в работах неоклассиков.
4. Раскрытие предмета и метода экономики в современных экономических школах.
5. Роль методов познания при изучении экономики.

2 Экономическая система и ее типы

6. Роль традиций в современных экономических системах.
7. Американская модель экономической системы.
8. Шведская модель экономической системы.
9. Японская модель экономической системы.
10. Европейские модели экономической системы: английская, французская, германская, итальянская.
11. Китайская модель экономической системы.
12. Советская модель экономической системы.

Для формирования компетенции ОПК-2

4 Конкуренция и монополия в рыночной экономике

13. История развития монополистических объединений.
14. Эпоха монополистического капитализма.
15. Антимонопольное регулирование в различных странах.
16. Развитие антимонопольного законодательства в России.
17. Положительное и отрицательное влияние монополий на экономику.

4.5. Темы курсовых работ

- 1 Экономический рост: типы и измерение.
- 2 Методология макроэкономической мысли в экономических школах и течениях.
- 3 Модели экономического роста. Факторы роста.
- 4 Проблема обеспечения экономического роста в России.
- 5 Экономический цикл: характер и типы.
- 6 Развитие российской экономики в условиях кризиса.
- 7 Рецессия и ее влияние на развитие экономики.
- 8 Эволюция денежной системы Российской Федерации.

- 9 Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем.
- 10 Денежная масса и ее агрегаты. Особенности учета в различных странах.
- 11 Денежно-кредитная политика и ее реализация в России.
- 12 Причины, типы и формы инфляции.
- 13 Антиинфляционная политика государства.
- 14 Развитие финансовой системы государства.
- 15 Монетизация льгот в России.
- 16 Реформирование налоговой системы в России.
- 17 Пенсионная реформа в России.
- 18 Государственный бюджет и его роль в рыночной экономике.
- 19 Налоговая система. Принципы налогообложения и функции налогов.
- 20 Понятие безработицы. Формы и виды безработицы.
- 21 Рынок труда и безработица РФ.
- 22 Государственное регулирование экономики: причины и инструменты
- 23 Модели государственного регулирования экономики.
- 24 Государственная социальная политика.
- 25 Уровень жизни и проблема бедности в России.
- 26 Государственное регулирование занятости.
- 27 Торговая политика государства.
- 28 Регулирование экономических кризисов: исторические особенности и предпосылки преодоления.
- 29 Особенности социальной политики в РФ.
- 30 Понятие безработицы. Виды и формы и безработицы.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Носова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 792 с. — ISBN 978-5-406-05558-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920266>— ЭБС BOOK.ru, по паролю
2. Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — ISBN 978-5-406-06019-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924118>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

3. ECONOMICS: Словарь современной экономической теории [Электронный ресурс] : справочник / С.С. Носова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 255 с. — ISBN 978-5-4365-

0945-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925876>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Актуальные проблемы развития экономических систем: теория и практика [Электронный ресурс] : сборник статей / М.В. Конотопов под общ. ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 239 с. — ISBN 978-5-4365-1148-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/926726>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Актуальные проблемы экономики, политики и права: сборник научных трудов. Вып. 26 / под ред. Н.Н. Щебаровой. - Мурманск: МАЭУ, 2013. - 108 с.

6. Современные проблемы хозяйственного развития с позиций экономической теории. Монография [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Устюжаниной, М.В. Дубовик. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-4365-1432-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929733>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

7. Экономическая политика рыночной эпохи: проблемы и перспективы: сборник научных трудов. - Мурманск: МАЭУ, 2012. - 170 с.

8. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Литвина и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2015. — 184 с. — ISBN 978-5-4365-0593-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919462>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

9. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-390-00403-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920612> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

10. Экономическая теория. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.С. Носова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-4365-0743-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926312>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

11. Экономическая теория. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шувалова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-4365-1914-2. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/926160>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

12. Экономическая теория. Элементарный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Носова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-406-06371-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927818>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://big_economic_dictionary.academic.ru – Большой экономический словарь
2. <http://www.re-j.ru> – Журнал «Российский экономический журнал»
3. <http://econom-journal.ru> – Журнал «Экономика строительства»

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 407) Комплект учебной мебели на 48 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401) Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран,

переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403) Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405) Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ,

Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305) Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203) Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную

сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1 План практических занятий.

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
1. Предмет и метод экономики	Практическое занятие № 1 Изучение предмета и методов экономики в ретроспективе
2. Экономическая система и ее типы	Практическое занятие № 2 Сравнительный анализ экономических систем
3. Основы рыночного хозяйства	Практическое занятие № 3 Изучение рынка в различных странах
4. Конкуренция и монополия в рыночной экономике	Практическое занятие № 4 Сравнение различных типов рынка. Изучение роли конкуренции для экономики. Изучение монополии, ее видов Изучение олигополии.
5. Особенности микроэкономики как науки	Практическое занятие № 5 Изучение экономических школ
6. Спрос и предложение на рынке	Практическое занятие № 6 Решение задач по теме
7. Рынки факторов производства	Практическое занятие № 7 Решение задач по теме
8. Теория фирмы	Практическое занятие № 8 Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий

9. Поведение потребителя в экономике	Практическое занятие № 9 Анализ особенностей и закономерностей поведения потребителя
10. Система макроэкономических показателей	Практическое занятие № 10 Решение задач по теме
11. Макроэкономическое равновесие	Практическое занятие № 11 Решение задач по теме
12. Экономический цикл	Практическое занятие № 12 Сравнительный анализ различных видов цикла
13. Теория экономического роста	Практическое занятие № 13 Решение задач по теме
14. Денежная и финансовая система государства	Практическое занятие № 14 Решение задач по теме
15. Государственное регулирование экономики	Практическое занятие № 15 Сравнительный анализ государственного регулирования экономики в различных странах
16. Международные аспекты мировой экономики	Практическое занятие 16 Решение ситуационных задач по теме.
17. Зачетное практическое занятие	Зачет

9.2 План занятий по лабораторным работам. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

9.3 План занятий в интерактивной форме

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.

			я (час.)			
2. Экономическая система и ее типы	Сравнительный анализ		4			4
3 Основы рыночного хозяйства	Разбор исторических ситуаций		2			2
4. Конкуренция и монополия в рыночной экономике	Решение ситуаций и задач		4			4
6. Спрос и предложение на рынке	Решение ситуаций и задач		4			4
8. Теория фирмы	Разбор ситуации из практики		3			3
9 Поведение потребителя в экономике			3			3
10. Система макроэкономических показателей	Разбор ситуации из практики		1			1
13. Экономический рост	Сравнительный анализ		1			1
14. Денежная и финансовая система государства	Решение ситуаций и задач		1			1
Работа над курсовой работой			14			14
Всего			34			34

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

		<p>11 Макроэкономическое равновесие.</p> <p>12 Экономический цикл.</p> <p>13 Теория экономического роста.</p> <p>14 Денежная и финансовая система государства.</p> <p>15 Государственное регулирование экономики</p>	занятия	ной работы, тестирование, доклад, сравнительный анализ	выполнения заданий)
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>1. Предмет и методы экономической теории.</p> <p>2. Основы рыночного хозяйства;</p> <p>3. Экономическая система и ее типы.</p> <p>4. Конкуренция и монополия в рыночной экономике.</p> <p>5. Особенности микроэкономики как науки.</p>	Лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование	Пороговый (оценивается по качеству выполнения заданий)
		<p>6 Спрос и предложение на рынке</p> <p>15 Рынки факторов производства</p> <p>16 Теория фирмы</p> <p>17 Поведение потребителя в экономике.</p> <p>18 Система макроэкономических показателей</p> <p>19 Макроэкономическое равновесие.</p> <p>20 Экономический цикл.</p> <p>21 Теория экономического роста.</p> <p>22 Денежная и финансовая система государства.</p>	Лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование, доклад	Базовый (оценивается по качеству выполнения заданий)

		15 Государственное регулирование экономики			
			Лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование, доклад, сравнительный анализ	Продвинутый (оценивается по качеству выполнения заданий)

9.5 Типовые задания для текущего контроля¹

Практическое занятие 1. Изучение предмета и методов экономики в ретроспективе.

Выступление с докладами. Обсуждение и сравнение особенностей трактовки предмета и методов различных экономических школах и течениях.

Опрос по следующим вопросам: 1. Предмет экономики. 2. Методы экономики. 3. Функции экономической теории. 4. Этапы развития экономической теории.

Практическое занятие 2. Сравнительный анализ экономических систем.

Выступление с докладами по различным моделям экономических систем и выделение общих и особенных признаков.

Опрос по следующим вопросам: 1. Сущность и элементы экономической системы. 2. Общая характеристика рабовладельческого общества. 3. Феодальное общество. 4. Становление капиталистического общества. 5. Потребности и блага их классификация. Сделать классификацию своих потребностей. 6. Экономическое производство. 7. Фазы воспроизводственного процесса и их особенности. 8. Экономические отношения. 9. Типы и формы собственности.

Практическое занятие 3. Изучение рынка в различных странах.

Самостоятельная работа по следующим вопросам.

1. История возникновения и развития рынка; 2. Условия развития рынка; 3. Функции рынка и их значение для экономики; 4. Взгляды экономических школ на сущность категории «товар»; 5. Свойства товара. 5. Теории денег. 6. Функции денег.

Практическое занятие 4. Сравнение различных типов рынка. Изучение роли конкуренции для экономики. Изучение монополии, ее видов. Изучение олигополии.

Опрос по следующим вопросам: 1. Конкуренция как элемент рыночной экономики. 2. Совершенная и несовершенная конкуренция. 3. Рыночная власть.

¹ Этот раздел предназначен для преподавателя

4. Монополия. 5. Антимонопольное регулирование. 6. Типы и формы монополистических объединений.

Выступление с докладами.

Практическое занятие 5. Изучение экономических школ.

Самостоятельная работа. Провести сравнительный анализ различных экономических взглядов представителей неоклассической школы, сторонников теории несовершенной конкуренции и т.д.

Практическое занятие 6. Решение задач по теме.

1. В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке товара А.

Цена 1-цы товара А, руб.	Объем спроса, единиц в год	Объем предложения, единиц в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

Проанализировав данные таблицы ответьте на следующие вопросы:

- 1) изобразите кривые спроса и предложения;
- 2) если рыночная цена на товар А = 8 рублей, что характерно для данного рынка, излишки или дефицит? Каков их объем?
- 3) если рыночная цена на товар А = 32 рубля, что характерно для данного рынка, излишки или дефицит? Каков их объем?
- 4) Чему равна цена равновесия на этом рынке?
- 5) Рост потребительских доходов повысил потребление товара А на 15 единиц при каждом уровне цен. Каковы будут новые равновесная цена и равновесный объем производства?

2. Функция спроса на данный товар: $Q_d = 7 - P$;

Функция предложения данного товара: $Q_s = - 5 + 2P$;

Q_d – объем спроса;

Q_s – объем предложения;

P - цена

Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

3. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой заданы следующими уравнениями:

$Q_d = 2400 - 100P$;

$$Q_s = 1000 + 250P;$$

Q – количество обедов в день;

P – цена обеда.

- 1) Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
- 2) Если администрация установит цену, равную 3, каковы будут последствия?

3. В результате снижения цены товара с 10 до 8 рублей объем спроса увеличился с 15 до 18 млн. штук в год. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

4. Ценовая эластичность спроса товара при цене 150 рублей является единичной. Сколько штук товара будет продано при повышении его цены на 25 рублей, если в начальный момент времени спрос на товар составлял 700 штук.

5. Ценовая эластичность спроса товара при цене 240 рублей является единичной. Сколько штук товара будет продано при повышении его цены на 30 рублей, если в начальный момент времени спрос на товар составлял 1000 штук.

6. Ценовая эластичность спроса товара при цене 190 рублей является единичной. Сколько штук товара будет продано при понижении его цены на 13 рублей, если в начальный момент времени спрос на товар составлял 450 штук.

8. На рынке конкретного товара известны функция спроса $Q_d = 9 - P$ и функция предложения $Q_s = -6 + 2P$. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 1,5 у.е. на единицу товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя:

9. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 70 - 2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s = 10 + P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 у.е. за единицу. Определите:
 - 1) как изменятся равновесные цена и объем продукции;
 - 2) каков доход государства от введения этого налога;
 - 3) в какой степени пострадают от введения этого налога производители.

10. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s = 100 + 2P$. Правительство ввело налог на производителей в размере 15 у.е. за единицу продукции. Определите:
 - 1) как изменятся равновесные цена и объем продукции
 - 2) каков доход государства от введения этого налога
 - 3) в какой степени пострадают от введения этого налога потребители.

Практическое занятие 7. Решение задач по теме.

1. В точке максимума прибыли конкурентной фирмы предельный продукт труда составляет 2 при цене единицы труда, равной 10. Какова цена на продукцию фирмы?

2. В точке максимума прибыли конкурентной фирмы цена на продукцию фирмы равна 4 при зарплате за единицу труда, равной 100. Найти предельный продукт труда в точке максимума прибыли конкурентной фирмы.

3. Фирма, производящая продукт В, цена единицы которого равна 10 долл., нанимает работников на конкурентном рынке труда. Зависимость среднего месячного продукта труда (производительности труда одного работника) от числа нанимаемых работников представлена в таблице:

Количество работников (L)	1	2	3	4	5	6
Производительность труда (AP_L)	70	60	55	50	45	40
Общий продукт (TP_L)	70	120	165	200	225	240
Общая выручка	700	1200	1650	2000	2250	2400
Маржинальная выручка от дополнительного работника (MRP_L)	70	50	45	35	25	15

Сколько работников наймет эта фирма, стремящаяся к максимизации своей прибыли, если месячная ставка зарплаты составляет 300 долл.?

4. Фирма, производящая продукт А, цена единицы которого равна 10 долл. нанимает работников на конкурентном рынке труда. Зависимость среднего месячного продукта труда (производительности труда одного работника) от числа нанимаемых работников представлена в следующей таблице:

Количество работников (L)	1	2	3	4	5	6
Производительность труда (AP_L)	100	95	90	85	80	75
Общий продукт (TP_L)	100	190	270	340	400	450
Общая выручка	1000	1900	2700	3400	4000	4500
Маржинальная выручка от дополнительного работника (MRP_L)	1000	900	800	700	600	500

Сколько работников наймет фирма, стремящаяся к максимизации своей прибыли, если месячная ставка заработной платы составляет 750 долл.?

5. Допустим, что на московском рынке неквалифицированной рабочей силы кривая спроса на труд выражается зависимостью $L_d = 1600 - 2 * W$, а кривая предложения $L_s = -400 + 3 * W$.

1) Как изменится занятость на этом рынке, если государство введет минимальную оплату труда на уровне 500 р.?

2) Что произойдет на этом рынке в результате уменьшения минимальной зарплаты до 300 р.

6 Зависимость объема выращивания кукурузы (Q — центнеров с гектара в год) от используемых площадей (X) для фермера описывается уравнением $Q(X) = 100X - 1,5X^2$. Цена центнера кукурузы 6 долларов. Каков максимальный размер ренты, которую может уплатить фермер за пользование землей, если площадь участка 25 гектаров? Если ставка процента равна приблизительно 5% в год, какова будет цена гектара земли?

7. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 100 - 2R$, где Q — площадь используемой земли; R — ставка ренты (в млн. рублей за гектар). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь доступных земельных угодий составляет 90 гектаров? Какова будет цена одного гектара земли, если ставка банковского процента составляет 120%? Государство устанавливает максимальный уровень ренты на уровне 3 млн. руб. за гектар. Как эта мера отразится на благосостоянии общества?

8. Фермер выращивает пшеницу и продает ее на конкурентном рынке по 4 доллара за бушель. В краткосрочном периоде зависимость объема производства пшеницы от площади используемой земли (производственная функция) описывается формулой: $Q(X) = 2000X - 3X^2$, где X — объем использования земли, в гектарах.

Сколько пшеницы будет ежегодно выращивать фермер, если рента, которую он платит за землю, составляет 320 долл. за гектар?

9. Если арендная плата составляет 2000 долл., а ставка процента — 8% годовых, при какой цене участка земли его покупка

10. Имеется участок земли размером 5 га. Комбинации используемой площади (в краткосрочном периоде) и получаемого продукта (в денежном выражении) приведены ниже:

Площадь, га	Продукт, млн. руб.
1	25
2	40
3	50
4	58
5	65

Какая часть земли будет сдана, если рента установлена в размере 15 млн. руб. с гектара? 10 млн. руб. с гектара? Какую сумму должна составлять рента, чтобы

все 5 га были сданы? Сколько в этом случае будет стоить участок земли, если ставка процента равна 10% годовых?

11. Вы располагаете суммой в 100 тыс. руб. Банк дает 8 % годовых. Акционерное общество выпустило 8 привилегированных акций по стоимости 25 тыс. рублей каждая с доходом на акцию 10 % годовых и 10 обыкновенных акций стоимостью 20 тыс. руб. каждая. На дивиденды выделено 80 тыс. рублей

1) Куда лучше вложить деньги: в банк, в привилегированные акции, или в обыкновенные?

12. Рассматривая предпринимательские способности в качестве фактора производства, объясните почему при переходе к рыночной системе хозяйствования в России возрос спрос на фактор предпринимательства?

13. Предприятие располагает собственным акционерным капиталом в 100 млн. рублей и берет займы в банке под 10 % годовых еще 50 млн. рублей. Планируемая прибыль составляет 30 %. Чему равен доход предпринимателя?

14. Допустим, что фирма выпускала 200 единиц продукции и сумма связанных с этим издержек составляла 1600 руб.

А) выгодно ли продавать изделия по цене 9 руб.? Чему равна себестоимость единицы продукции? Каковы средние издержки?

Б) Пусть фирма может увеличить выпуск до 201 единицы. Главный бухгалтер утверждает, что это приведет к росту общей суммы издержек до 1610 р. Стоит ли дальше наращивать выпуск этой продукции при цене 9 р. за шт.?

15. Акционерное общество выделило из прибыли на оплату дивидендов по акциям 100 млн. рублей. Эти деньги распределяются между 6 – ю привилегированными акциями с фиксированным доходом в 5 % на каждую акцию и 28 – ю обыкновенными. Какой дивиденд выплачивается по привилегированным и обыкновенным акциям?

Практическое занятие 8. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий.

Заполнить следующую таблицу. Заполнить преимущества и недостатки организационно-правовых форм ведения бизнеса.

Организационно-правовая форма	Преимущества	Недостатки
Индивидуальный предприниматель		
Товарищество		

Общество с ограниченной ответственностью		
Акционерное общество		

Опрос по следующим вопросам: 1. Понятие фирмы и предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. 2. Издержки предприятия. Виды издержек. 3. Общая характеристика основных моделей рынка. 4. Прибыль как результат деятельности предприятия. 5. Оптимальный объем производства.

Практическое занятие 9.

Решение задач по теме.

1. Построить кривую безразличия для Тимура, если для него предельная норма замещения яблок грушами равна нулю.

2. Постройте кривые безразличия для Дианы, если известные ее вкусы. Танцы и теннис абсолютно взаимозаменяемы и любимы. Кино и телефонные разговоры взаимозаменяемы и дополняют друг друга, а вот мороженое она предпочитает дополнять вареньем, и наоборот.

3. Построить кривые безразличия для Олега и Натальи, если известно, что Олег не пьет лимонад, но любит сок, а Наталья не носит брюки, предпочитая платья.

4. Построить кривые безразличия для Пети и Ольги если известно, что Петя носит кроссовки и ботинка они для него абсолютно взаимозаменяемы, а Ольга не пьет пиво, но любит лимонад.

5. Найти рыночное равновесие потребителя если известно, что доход потребителя составляет 10 000 рублей, цена товара X составляет 1000 руб. за штуку, цена товара Y составляет 200 руб. за штуку. Определить сколько товара X и Y покупает потребитель для обеспечения своего равновесия.

Практическое занятие 10.

Решение задач по теме.

1. За данный период год было произведено 120 единиц товара А (предмет потребления) по цене 8 руб., и 50 единиц товара В (средство производства) по цене 30 руб. В конце данного года 12 единиц товара В должны быть заменены новыми.

Найти: ВВП, ЧНП, объем потребления, объем валовых частных внутренних инвестиций, объем чистых частных внутренних инвестиций.

2. Если ВВП = 5465 млн. долл., суммарная величина потребления, инвестиций и государственных закупок равна 5496, а экспорт составляет 673, чему равен импорт?

3. Известны данные о развитии экономики за 2000г. млрд. у.е.

ВНП	4127
Износ основного капитала	534
Прибыль корпораций	428
Чистый процент	415
Дивиденды	139
Косвенные налоги	619
Государственные трансферты частным лицам	867
Личный доход, полученный в виде процента	670
Личные налоговые и неналоговые выплаты	627
Отчисления на социальное страхование	552

Вычислить ЧНП, НД, ЛД, ЛРД.

4. За данный период год было произведено 100 единиц товара А (предмет потребления) по цене 9 руб., и 60 единиц товара В (средство производства) по цене 25 руб. В конце данного года 11 единиц товара В должны быть заменены новыми.

Найти: ВВП, ЧНП, объем потребления, объем валовых частных внутренних инвестиций, объем чистых частных внутренних инвестиций.

5. Если ВВП, измеренный в млн. долл. составляет 5465, потребление 3657, инвестиции 741, а государственные закупки 1098, тогда чему равен чистый экспорт?

Практическое занятие 11.

Тест представлен в Приложении

Практическое занятие 12. Сравнительный анализ различных видов цикла.

Самостоятельная работа.

Практическое занятие 13. Самостоятельная работа в форме теста представлена в Приложении.

Практическое занятие 14. Решение задач по теме.

1) Норма обязательных резервов 10%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской ссуды в размере 200 тыс. руб.?

2) По данным ЦБ РФ ситуация на российской рынке в 1993 году складывалась следующая: 210 млрд. руб. наличные деньги; 300 млрд. руб. депозиты в специализированных финансовых учреждениях; 455 млрд. руб. депозитные сертификаты банков; 124 млрд. руб. деньги на счетах до востребования; 789 млрд. руб. государственные облигации; 100 млрд. руб. дорожные чеки; Найти денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3

3) Норма обязательных резервов 12%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 60 тыс. руб.

4) ВВП в условиях полной занятости составляет 40 млрд. д.е. Фактический объем ВВП = 35 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3,7 млрд. д.е.

Определите: а) сальдо государственного бюджета по факту;

б) сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

Практическое занятие 15. Сравнительный анализ государственного регулирования экономики в различных странах.

1. Особенности национальных моделей государственного регулирования экономики.

2. Стабилизационная экономика.

3. Роль и значение модернизации в экономике.

4. Проблема оценки эффективности государственного вмешательства в экономику.

5. Потребительская корзина: значение и способы расчета.

6. Дифференциация доходов среди социальных слоев населения.

7. Проблемы оценки качества жизни.

8. Социальная защита населения в современных условиях.

Практическое занятие 16. Решение ситуационных задач по теме.

1. Оцените влияние «голландской» болезни на экономику России. Каковы ее последствия.

2. Назовите актуальные аспекты теорий международной торговли.

3. В республике Бетании 1 кг товара А стоит 500 луидоров, а в республике Дельта – 1500 песо. Определите, исходя из паритета покупательной способности, валютный курс луидора.

4. Номинальный курс рубля по отношению к доллару в апреле 2005 года упал с 47 до 50 рубля за доллар. В этот месяц цены выросли в США на 0,4 %, а в России на 8,5 %. Определите, как изменился номинальный и реальный курс рубля.

5. В стране А темп инфляции составил 20 % в год, в стране В – 15 % в год. Каким будет курс валюты страны А, если на начало года он составлял 1 ден. ед. страны В = 5 ден. ед. страны А?

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

При необходимости

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция ²	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Мировая экономика и международные экономические отношения Социология Система государственного и муниципального управления	1. Предмет и метод экономики
			2. Экономическая система и ее типы
			3. Основы рыночного хозяйства
			4. Конкуренция и монополия в рыночной экономике
			5. Особенности микроэкономики как науки
			6. Спрос и предложение на рынке
			7. Рынки факторов производства
			8. Теория фирмы
			9. Поведение потребителя в экономике
			10. Система макроэкономических показателей
			11. Макроэкономическое равновесие
			12. Экономический цикл
			13. Теория экономического роста
			14. Денежная и финансовая система государства
			15. Государственное регулирование экономики
			16. Международные аспекты экономической теории
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Контроль и ревизия Аудит Административное право	
ОПК-2	способностью	История	1. Предмет и метод экономики

²Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	экономических учений	2. Экономическая система и ее типы
		3. Основы рыночного хозяйства
		4. Конкуренция и монополия в рыночной экономике
		5. Особенности микроэкономики как науки
		6. Спрос и предложение на рынке
		7. Рынки факторов производства
		8. Теория фирмы
		9. Поведение потребителя в экономике
		10. Система макроэкономических показателей
		11. Макроэкономическое равновесие
		12. Экономический цикл
		13. Теория экономического роста
		14. Денежная и финансовая система государства
		15. Государственное регулирование экономики
		16. Международные аспекты экономической теории

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) ³		Критерии оценивания компетенции	
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	Экзамен ⁴	Зачет ³ (зачтено)

³ Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

⁴ Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

<p>ОК-3</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; 	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Вопросы № 1-25</p>	<p>№ 1-3</p>	<p>Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.</p>	<p>Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б.</p>
<p>ОК-7</p> <p>способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы экономических наук 	<p>Базовый уровень</p>	<p>Вопросы № 1-25</p>	<p>№ 2-5</p>	<p>Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.</p>	<p>Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б.</p>
<p>ОК-7</p> <p>способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; - основные положения и методы экономических наук - основные понятия и категории экономики, экономические законы и 	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Вопросы № 1-25</p>	<p>№ 4-7</p>	<p>Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.</p>	<p>Продвинутый уровень «5» - От 16 до 20 б.</p>

<p>закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</p> <p>- основные положения и методы экономических наук</p>					
<p>Уметь</p> <p>- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать основные положения и методы экономических наук;</p> <p>- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать основные положения и методы экономических наук;</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>	<p>Вопросы № 1-25</p> <p>Вопросы № 1-25</p> <p>Вопросы № 1-25</p> <p>—</p>	<p>№ 6-8-</p> <p>№ 9-11</p> <p>№ 10-12</p>		

	<p>наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук; 					
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по повышению своей квалификации в экономическом плане, необходимом в своей профессиональной деятельности; - навыками применения методов экономики при решении и профессиональных задач - навыками анализа экономических проблем; - навыками 	<p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>	<p>Вопросы 1-25</p> <p>Вопросы № 1-25</p> <p>Вопросы № 1-25</p> <p>—</p>	<p>№ 12-15</p> <p>№ 14-17</p>		

	<p>решения типовых экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками по повышению своей квалификации в экономическом плане, необходимом в своей профессиональной деятельности;- навыками применения методов экономики при решении и профессиональных задач- навыками анализа экономических проблем;- навыками решения типовых экономических задач;- методами оценки рыночной ситуации и конкурентной среды;- оценивать уровень монополизации и отрасли;- прогнозировать влияние финансовых, денежных, социальных					
--	--	--	--	--	--	--

	макроэкономических инструментов на развитие строительной отрасли;					
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы; - методы экономической науки; - Уметь - применять основные законы экономической науки; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений экономической теории; 	Пороговые	<p>Вопросы № 1-25</p> <p>Вопросы № 1-25</p> <p>Вопросы № 1-25</p>	<p>№ 1-3</p> <p>№ 2-5</p> <p>№ 4-7</p>	<p>Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.</p> <p>Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.</p>	<p>Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б.</p> <p>Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» - От 16 до 20 б.</p>
	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы; - методы экономической науки; - особенности применения методов 	Базовый	Вопросы № 1-25	<p>№ 6-8-</p> <p>№ 9-11</p>		

	<p>экономической науки; - Уметь - применять основные законы экономической науки; - использовать основные положения и методы экономических наук; <u>Владеть:</u> - навыками применения основных положений экономической теории; - умениями применять знания экономической теории в своей профессиональной деятельности;</p>		<p>Вопросы № 1-25</p> <p>Вопросы № 1-25</p> <p>—</p>	<p>№ 10-12</p>		
	<p><u>Знать:</u> - основные экономические законы; - методы экономической науки; - особенности применения методов экономической науки; - условия применения методов; - Уметь - применять основные законы экономической</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>Вопросы 1-25</p> <p>Вопросы № 1-25</p> <p>Вопросы № 1-25</p> <p>—</p>	<p>№ 12-15</p> <p>№ 14-17</p>		

	науки; - использовать основные положения и методы экономических наук; <u>Владеть:</u> - навыками применения основных положений экономической теории; - умениями применять знания экономической теории в своей профессиональ ной деятельности; - умениями применять основные законы экономических наук в своей профессиональ ной деятельности;					
--	---	--	--	--	--	--

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

- Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

Вопросы к зачету:

Для освоения компетенции ОК-3, ОК-7

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Этапы развития экономической мысли.
4. Типы и особенности экономической системы.
5. Собственность. Формы и виды собственности.
6. Потребности и их классификация.
7. Виды благ. Предельная и совокупная полезность.

8. Воспроизводство и его фазы.
9. Производство и его структура. Кривая производственных возможностей.
10. Факторы производства и их состав. Эффект убывающей отдачи.
11. Рынок: условия возникновения. Функции рынков.
12. Виды рынков и их особенности.
13. Товар и его свойства. Закон стоимости.
14. Деньги и их функции. Формы стоимости.
15. Конкуренция: сущность, виды, функции.
16. Типы и формы монополий. Антимонопольное регулирование.
17. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
18. Эластичность спроса и ее виды.
19. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения.
20. Эластичность предложения и его факторы.
21. Рыночное равновесие.

Для освоения компетенции ОПК-22

22. Предприятие и его виды. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий.
23. Фонды (активы) предприятия и их характеристика.
24. Издержки производства, их виды и состав.
25. Динамические характеристики издержек предприятия.
26. Доходы и прибыль предприятий.
27. Понятие и факторы потребительского поведения.
28. Рынок труда. Заработная плата, ее формы и виды.
29. Рынок капитала и его особенности.
30. Рента и ее виды. Особенности рынка земли.
31. Рынок ценных бумаг.

Вопросы к экзамену:

Для освоения компетенции ОК-3, ОК-7

32. Особенности макроэкономики. Структура национальной экономики.
33. Основные макроэкономические показатели. ВВП (ВВП). Методы измерения.
34. Совокупный спрос и его факторы.
35. Совокупное предложение и его факторы.
36. Макроэкономическое равновесие.
37. Экономический рост: типы и измерение.
38. Модели экономического роста. Факторы роста.
39. Экономический цикл: характер и типы.
40. Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем.
41. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная политика.

Для освоения компетенции ОПК-2

42. Причины, типы и формы инфляции. Антиинфляционная политика.
43. Финансовая система. Функции финансов.
44. Государственный бюджет и его роль в рыночной экономике.
45. Налоговая система. Принципы налогообложения и функции налогов.
46. Понятие безработицы. Формы и виды безработицы.
47. Рынок труда и безработица. Государственное регулирование занятости.
48. Государственное регулирование экономики: причины и инструменты
49. Модели государственного регулирования экономики.
50. Государственная социальная политика. Уровень жизни и проблема бедности.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Уметь»:

1. Применять методы экономической теории.
2. Отличать типы и особенности экономической системы.
3. Классифицировать потребности в экономических ресурсах.
4. Оценивать предельную и совокупную полезность.
5. Выделять фазы воспроизводства и его особенности.
6. Строить кривую производственных возможностей.
7. Оценивать эффект убывающей отдачи.
8. Оценивать влияние рынков.
9. Оценивать конкурентные возможности.
10. Решать ситуации и практические задачи по теме: «Спрос. Закон спроса. Факторы спроса».
11. Оценивать эластичность спроса и ее виды.
12. Решать ситуации и практические задачи по теме: «Предложение. Факторы предложения. Закон предложения».
13. Оценивать эластичность предложения и его факторы.
14. Оценивать рыночное равновесие.
15. Оценивать фонды (активы) предприятия и давать им характеристику.
16. Оценивать издержки производства, их виды и состав.
17. Определять динамические характеристики издержек предприятия.
18. Определять и рассчитывать доходы и прибыль предприятий.
19. Рассчитывать заработную плату и производительность труда.
20. Рассчитывать основные макроэкономические показатели. ВВП (ВВП).
21. Оценивать перспективы экономического роста.
22. Рассчитывать агрегаты денежной массы.
23. Рассчитывать показатели инфляции.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Владеть» (при необходимости):

1. Навыками поиска экономической информации по экономическим показателям, влияющих на профессиональную отрасль (показатели инфляции, государственное регулирование, финансовые и денежно-кредитные методы влияния на экономику и др.);

2. Навыками расчета заработной платы и производительности труда, расчета издержек, уровня монополизации рынков, оценки влияния налоговой политики государства на отрасль строительства;

3. Навыками решения типовых задач по темам: «Конкуренция и монополия в рыночной экономике», «Спрос и предложение на рынке», «Теория фирмы», «Поведение потребителя в экономике», «Система макроэкономических показателей», «Теория экономического роста», «Денежная и финансовая система государства»,

4. Владеть навыками прогнозирования финансовых, денежных, социальных макроэкономических инструментов на развитие строительной отрасли;

4.1. Практические задания

1. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой заданы следующими уравнениями:

$$Q_d = 2400 - 100P;$$

$$Q_s = 1000 + 250P;$$

Q – количество обедов в день;

P – цена обеда.

3) Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

4) Если администрация установит цену, равную 3, каковы будут последствия?

2. В результате снижения цены товара с 10 до 8 рублей объем спроса увеличился с 15 до 18 млн. штук в год. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

3. Ценовая эластичность спроса товара при цене 150 рублей является единичной. Сколько штук товара будет продано при повышении его цены на 25 рублей, если в начальный момент времени спрос на товар составлял 700 штук.

4. Ценовая эластичность спроса товара при цене 240 рублей является единичной. Сколько штук товара будет продано при повышении его цены на 30 рублей, если в начальный момент времени спрос на товар составлял 1000 штук.

5. Допустим, что на московском рынке неквалифицированной рабочей силы кривая спроса на труд выражается зависимостью $L_d = 1600 - 2 * W$, а кривая предложения $L_s = -400 + 3 * W$.

1) Как изменится занятость на этом рынке, если государство введет минимальную оплату труда на уровне 500 р.?

2) Что произойдет на этом рынке в результате уменьшения минимальной зарплаты до 300 р.

6. Зависимость объема выращивания кукурузы (Q — центнеров с гектара в год) от используемых площадей (X) для фермера описывается уравнением $Q(X) = 100X - 1,5X^2$. Цена центнера кукурузы 6 долларов. Каков максимальный размер ренты, которую может уплатить фермер за пользование землей, если площадь участка 25

7. Построить кривые безразличия для Пети и Ольги если известно, что Петя носит кроссовки и ботинка они для него абсолютно взаимозаменяемы, а Ольга не пьет пиво, но любит лимонад.

8. Найти рыночное равновесие потребителя если известно, что доход потребителя составляет 10 000 рублей, цена товара X составляет 1000 руб. за штуку, цена товара Y составляет 200 руб. за штуку. Определить сколько товара X и Y покупает потребитель для обеспечения своего равновесия.

9. За данный период год было произведено 100 единиц товара A (предмет потребления) по цене 9 руб., и 60 единиц товара B (средство производства) по цене 25 руб. В конце данного года 11 единиц товара B должны быть заменены новыми.

Найти: ВВП, ЧНП, объем потребления, объем валовых частных внутренних инвестиций, объем чистых частных внутренних инвестиций.

10. Если ВВП, измеренный в млн. долл. составляет 5465, потребление 3657, инвестиции 741, а государственные закупки 1098, тогда чему равен чистый экспорт?

11. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 70 - 2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s = 10 + P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 у.е. за единицу. Определите:

- 1) как изменятся равновесные цена и объем продукции;
- 2) каков доход государства от введения этого налога;
- 3) в какой степени пострадают от введения этого налога производители.

12. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s = 100 + 2P$. Правительство ввело налог на производителей в размере 15 у.е. за единицу продукции. Определите:

- 1) как изменятся равновесные цена и объем продукции
- 2) каков доход государства от введения этого налога
- 3) в какой степени пострадают от введения этого налога потребители.

13. Вы располагаете суммой в 100 тыс. руб. Банк дает 8 % годовых. Акционерное общество выпустило 8 привилегированных акций по стоимости 25 тыс. рублей каждая с доходом на акцию 10 % годовых и 10 обыкновенных акций стоимостью 20 тыс. руб. каждая. На дивиденды выделено 80 тыс. рублей

1) Куда лучше вложить деньги: в банк, в привилегированные акции, или в обыкновенные?

14. Рассматривая предпринимательские способности в качестве фактора производства, объясните почему при переходе к рыночной системе хозяйствования в России возрос спрос на фактор предпринимательства?

15. Предприятие располагает собственным акционерным капиталом в 100 млн. рублей и берет займы в банке под 10 % годовых еще 50 млн. рублей. Планируемая прибыль составляет 30 %. Чему равен доход предпринимателя?

16. Допустим, что фирма выпускала 200 единиц продукции и сумма связанных с этим издержек составляла 1600 руб.

А) выгодно ли продавать изделия по цене 9 руб.? Чему равна себестоимость единицы продукции? Каковы средние издержки?

Б) Пусть фирма может увеличить выпуск до 201 единицы. Главный бухгалтер утверждает, что это приведет к росту общей суммы издержек до 1610 р. Стоит ли дальше наращивать выпуск этой продукции при цене 9 р. за шт.?

17. Акционерное общество выделило из прибыли на оплату дивидендов по акциям 100 млн. рублей. Эти деньги распределяются между 6 – ю привилегированными акциями с фиксированным доходом в 5 % на каждую акцию и 28 – ю обыкновенными. Какой дивиденд выплачивается по привилегированным и обыкновенным акциям?

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания

4.1. Краткое описание форм контроля качества освоения дисциплины и уровня формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

– на практических занятиях (самостоятельная работа, решение задач, тестирование);

– по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, реферат);

– по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

– по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Контроль текущей успеваемости осуществляется поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Рубежный контроль проводится в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости обучающихся, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся посредством проведения письменного опроса как проверки усвоения материала после изучения 2-3 тем.

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Экономическая теория» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность» в форме экзамена.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в устной форме – по билетам.

Оценка по результатам зачет оценивается зачтено/не зачтено.

Краткая характеристика процедур реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки уровня освоения компетенций обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Краткая характеристика процедур реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Письменный опрос	Письменный опрос по основным терминам, категориям, понятиям, концепциям проводится после изучения лекционного материала в течение 40 минут..	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Устный опрос	Устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике	Вопросы по теме (темам) дисциплины
Тест	Проводится на практических занятиях. Позволяет оценить уровень знаний теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель	Фонд тестовых заданий Тест 1, тест 2
Реферат	Доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников	Темы рефератов
Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку – 40 мин.	Комплект билетов к зачету

4.2. Требования к реферату и критерии оценивания

Реферат отличается особой логичностью подачи материала и изъяснения мысли, объективностью изложения материала. Как правило, реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и мнение самого автора.

Реферат имеет определённую композицию:

1. Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста;
2. Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы;
3. Вывод. Заключение. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Реферат имеет следующие признаки:

- содержание реферата полностью зависит от выбранной темы;
- содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. Им, как правило, присущи неопределённо-личные предложения, отвлечённые существительные, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме, слова-жаргонизмы, деепричастные и причастные обороты.

Ниже приведены критерии выставления оценок по реферату.

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе:

Оценка **«отлично»** ставится, если:

Содержание работы:

- полностью соответствует теме;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- используются новые источники, законодательные акты, эмпирические материалы;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- демонстрирует умение работать с различными видами источников;
- проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования.

Защита реферата

- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- допустил 1-2 ошибки в теории (аргументации);
- был некорректен в использовании терминологии.

Защита реферата:

– обучающийся не вполне адекватно представил результаты работы в устном выступлении на защите, но при этом обнаружил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

Содержание реферата:

– обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
– имеются замечания по трем–четырем параметрам реферата (эссе), указанным в общих требованиях;

Защита реферата:

– в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования;
– отстывает от научного стиля изложения;
– затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

– установлен факт плагиата;
– имеются принципиальные замечания по реферату (эссе);
– обучающийся допустил грубые теоретические ошибки.

4.3. Критерии выставления зачета и экзамена

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Критерии выставления оценок на зачете:

«зачтено» – ответы на вопросы экзаменационного билета подготовлены обучающимся полностью и самостоятельно; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных.

Ответы на дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные, высказываемые положения подтверждены конкретными примерами. Практическое задание выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

«не зачтено» – обучающийся не смог ответить на теоретический вопрос; не справился с заданием или выполнено менее 50% практического задания; на дополнительные вопросы не ответил.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Критерии выставления оценок на экзамене:

«отлично» – ответы на вопросы экзаменационного билета подготовлены обучающимся полностью и самостоятельно; терминологический аппарат

использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных.

Ответы на дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные, высказываемые положения подтверждены конкретными примерами. Практическое задание выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

«хорошо» ответы на вопросы экзаменационного билета подготовлены обучающимся практически полностью и самостоятельно; терминологический аппарат использован в основном правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных.

«удовлетворительно» ответы на вопросы экзаменационного билета подготовлены обучающимся не полностью; терминологический аппарат использован с ошибками; ответы не полные, не подтверждены конкретными примерами; обучающийся слабо проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал.

«неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на теоретический вопрос; не справился с заданием или выполнено менее 50% практического задания; на дополнительные вопросы не ответил.

Билет № 1

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __ 1 ____ Семестр* __ 1 ____

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Эластичность спроса и ее виды.
3. В точке максимума прибыли конкурентной фирмы цена на продукцию фирмы равна 4 при зарплате за единицу труда, равной 100. Найти предельный продукт труда в точке максимума прибыли конкурентной фирмы.

Билет № 2

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __ 1 ____ Семестр* __ 1 ____

1. Конкуренция: сущность, виды, функции.
2. Рынок капитала и его особенности.
3. На рынке конкретного товара известны функция спроса $Q_d = 9 - P$ и функция предложения $Q_s = -6 + 2P$. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 1,5 у.е. на единицу товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя

Билет № 3

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ___1___ Семестр* ___1___

1. Доходы и прибыль предприятий.
2. Совокупный спрос и его факторы.
3. Ценовая эластичность спроса товара при цене 150 рублей является единичной. Сколько штук товара будет продано при повышении его цены на 25 рублей, если в начальный момент времени спрос на товар составлял 700 штук.

Билет № 4

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ___1___ Семестр* ___1___

1. Эластичность предложения и его факторы.
2. Рента и ее виды. Особенности рынка земли.
3. В точке максимума прибыли конкурентной фирмы предельный продукт труда составляет 2 при цене единицы труда, равной 10. Какова цена на продукцию фирмы?

Билет № 5

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Типы и формы монополий. Антимонопольное регулирование.
2. Издержки производства, их виды и состав.
3. Зависимость объема выращивания кукурузы (Q — центнеров с гектара в год) от используемых площадей (X) для фермера описывается уравнением $Q(X) = 100X - 1,5X^2$. Цена центнера кукурузы 6 долларов. Каков максимальный размер ренты, которую может уплатить фермер за пользование землей, если площадь участка 25 гектаров? Если ставка процента равна приблизительно 5% в год, какова будет цена гектара земли?

Билет № 6

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Типы и формы монополий. Антимонопольное регулирование.
2. Издержки производства, их виды и состав.
3. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 100 - 2R$, где Q — площадь используемой земли; R — ставка ренты (в млн. рублей за гектар). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь доступных земельных угодий составляет 90 гектаров? Какова будет цена одного гектара земли, если ставка банковского процента составляет 120%? Государство устанавливает максимальный уровень ренты на уровне 3 млн. руб. за гектар. Как эта мера отразится на благосостоянии общества?

Билет № 7

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __ 1 ____ Семестр* __ 1 ____

1. Предприятие и его виды. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий.
2. Экономический цикл: характер и типы.
3. Найти рыночное равновесие потребителя если известно, что доход потребителя составляет 10 000 рублей, цена товара X составляет 1000 руб. за штуку, цена товара Y составляет 200 руб. за штуку. Определить сколько товара X и Y покупает потребитель для обеспечения своего равновесия.

Билет № 8

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __ 1 ____ Семестр* __ 1 ____

1. Доходы и прибыль предприятий.
2. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная политика.
3. Построить кривые безразличия для Пети и Ольги если известно, что Петя носит кроссовки и ботинка они для него абсолютно взаимозаменяемы, а Ольга не пьет пиво, но любит лимонад.

Билет № 9

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ___1___ Семестр* ___1___

1. Доходы и прибыль предприятий.
2. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная политика.
3. Построить кривые безразличия для Олега и Натальи, если известно, что Олег не пьет лимонад, но любит сок, а Наталья не носит брюки, предпочитая платья.

Билет № 10

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* ___1___ Семестр* ___1___

1. Деньги и их функции. Формы стоимости.
2. Рыночное равновесие.
3. Постройте кривые безразличия для Дианы, если известны ее вкусы. Танцы и теннис абсолютно взаимозаменяемы и любимы. Кино и телефонные разговоры взаимозаменяемы и дополняют друг друга, а вот мороженое она предпочитает дополнять вареньем, и наоборот.

Билет № 11

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __ 1 ____ Семестр* __ 1 ____

1. Фонды (активы) предприятия и их характеристика.
2. Понятие и факторы потребительского поведения.
3. Если ВВП = 5465 млн. долл., суммарная величина потребления, инвестиций и государственных закупок равна 5496, а экспорт составляет 673, чему равен импорт?

Билет № 12

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __ 1 ____ Семестр* __ 1 ____

1. Рынок ценных бумаг.
2. Основные макроэкономические показатели. ВВП (ВВП). Методы измерения.
3. Построить кривую безразличия для Тимура, если для него предельная норма замещения яблок грушами равна нулю.

Билет №13

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Динамические характеристики издержек предприятия.
2. Модели экономического роста. Факторы роста.
3. Найти рыночное равновесие потребителя если известно, что доход потребителя составляет 10 000 рублей, цена товара X составляет 1000 руб. за штуку, цена товара Y составляет 200 руб. за штуку. Определить сколько товара X и Y покупает потребитель для обеспечения своего равновесия.

Билет № 14

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Особенности макроэкономики. Структура национальной экономики.
2. Экономический рост: типы и измерение.
3. Акционерное общество выделило из прибыли на оплату дивидендов по акциям 100 млн. рублей. Эти деньги распределяются между 6 – ю привилегированными акциями с фиксированным доходом в 5 % на каждую акцию и 28 – ю обыкновенными. Какой дивиденд выплачивается по привилегированным и обыкновенным акциям?

Билет № 15

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Эластичность предложения и его факторы.
2. Модели экономического роста. Факторы роста.
3. Допустим, что фирма выпускала 200 единиц продукции и сумма связанных с этим издержек составляла 1600 руб.
А) выгодно ли продавать изделия по цене 9 руб.? Чему равна себестоимость единицы продукции? Каковы средние издержки?
Б) Пусть фирма может увеличить выпуск до 201 единицы. Главный бухгалтер утверждает, что это приведет к росту общей суммы издержек до 1610 р. Стоит ли дальше наращивать выпуск этой продукции при цене 9 р. за шт.?

Билет № 16

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Эластичность спроса и ее виды.
3. По данным ЦБ РФ ситуация на российской рынке в 1993 году складывалась следующая: 210 млрд. руб. наличные деньги; 300 млрд. руб. депозиты в специализированных финансовых учреждениях; 455 млрд. руб. депозитные сертификаты банков; 124 млрд. руб. деньги на счетах до востребования; 789 млрд. руб. государственные облигации; 100 млрд. руб. дорожные чеки; Найти денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3

Билет № 17

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Конкуренция: сущность, виды, функции.
 2. Рынок капитала и его особенности.
 3. ВВП в условиях полной занятости составляет 40 млрд. д.е. Фактический объем ВВП = 35 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3,7 млрд. д.е.
- Определите: а) сальдо государственного бюджета по факту;
б) сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

Билет № 18

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Доходы и прибыль предприятий.
2. Совокупный спрос и его факторы.
3. Норма обязательных резервов 10%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской ссуды в размере 200 тыс. руб.?

Билет № 19

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Эластичность предложения и его факторы.
2. Рента и ее виды. Особенности рынка земли.
3. Норма обязательных резервов 12%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 60 тыс. руб.

Билет № 20

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Типы и формы монополий. Антимонопольное регулирование.
2. Издержки производства, их виды и состав.
3. По данным ЦБ РФ ситуация на российской рынке в 1993 году складывалась следующая: 210 млрд. руб. наличные деньги; 300 млрд. руб. депозиты в специализированных финансовых учреждениях; 455 млрд. руб. депозитные сертификаты банков; 124 млрд. руб. деньги на счетах до востребования; 789 млрд. руб. государственные облигации; 100 млрд. руб. дорожные чеки; Найти денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3

Билет № 21

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Типы и формы монополий. Антимонопольное регулирование.
2. Издержки производства, их виды и состав.
3. В стране проживает 29 человек, работающих по контракту, 18 пенсионеров, 20 школьников, 3 инвалида; 8 человек находятся в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 неработающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Вычислить уровень безработицы

Билет № 22

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Предприятие и его виды. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий.
2. Экономический цикл: характер и типы.
3. Функция спроса на товар имеет вид: $Q_d = 700 - P$, функция предложения: $Q_s = 2P - 200$, где P – цена товара в рублях, а Q – количество в тысячах штук.
 - А) определите равновесную цену и равновесное количество товара.
 - Б) Государственными органами установлена фиксированная цена в размере 200 р. Определите величину дефицита.

Билет № 23

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Доходы и прибыль предприятий.
2. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная политика.
3. Функция спроса на товар имеет вид: $Q_d = 700 - P$, функция предложения: $Q_s = 2P - 200$, где P – цена товара в рублях, а Q – количество в тысячах штук.

А) определите равновесную цену и равновесное количество товара.

Б) Вводится дотация производителю в размере 150 р. на единицу проданного товара. Определите равновесную цену и равновесное количество товара

Билет № 24

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Доходы и прибыль предприятий.
2. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная политика.
3. Численность занятых 85 млн. чел., численность безработных 15 млн.чел.

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы.

Билет № 25

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Деньги и их функции. Формы стоимости.
2. Рыночное равновесие.
3. Представим, что национальное производство включает 2 товара X и Y, X – потребительский товар, Y – инвестиционный. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 5 рубля за единицу и 40 единиц товара Y по цене 3 рубля за единицу. К концу текущего года 10 используемых единиц инвестиционного товара д.б. заменены на новые. Рассчитайте: а) ВВП; б) ЧНП; в) объем потребления и объем валовых инвестиций; г) объем чистых инвестиций.

Билет № 26

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Фонды (активы) предприятия и их характеристика.
2. Понятие и факторы потребительского поведения.
3. Допустим, что ВВП номинальный увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП 120 % до 150 %. Изменилась ли величина реального ВВП?

Билет № 27

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Рынок ценных бумаг.
2. Основные макроэкономические показатели. ВВП (ВВП). Методы измерения.
3. Функция спроса на товар имеет вид: $Q_d = 700 - P$, функция предложения: $Q_s = 2P - 200$, где P – цена товара в рублях, а Q – количество в тысячах штук.
А) определите равновесную цену и равновесное количество товара.
Б) Вводится налог с продаж в размере 150 р. на единицу товара. Найти новые равновесные величин

Билет № 28

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Динамические характеристики издержек предприятия.
2. Модели экономического роста. Факторы роста.
3. Предположим, что в стране с закрытой экономикой производится только два продукта: яблоки и апельсины. Яблоки стоили 0,5 в 1982 г. и 1 в 1990 г., а апельсины стоили 1 в 1982 г. и 0,5 в 1990 г. В 1982 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 1990 г. – 5 яблок и 10 апельсинов. Определите дефлятор ВВП для 1990 г. (если принять 1982 за базовый) (Ш., стр. 13).

Билет № 29

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Особенности макроэкономики. Структура национальной экономики.
2. Экономический рост: типы и измерение.
3. Функция спроса на товар имеет вид: $Q_d = 700 - P$, функция предложения: $Q_s = 2P - 200$, где P – цена товара в рублях, а Q – количество в тысячах штук.

А) определите равновесную цену и равновесное количество товара.

Б) Вводится дотация производителю в размере 150 р. на единицу проданного товара. Определите равновесную цену и равновесное количество товара.

Билет № 30

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Эластичность предложения и его факторы.
2. Модели экономического роста. Факторы роста.
3. ВВП в условиях полной занятости составляет 40 млрд. д.е. Фактический объем ВВП = 35 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3,7 млрд. д.е.

Определите: а) сальдо государственного бюджета по факту;

б) сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

Тестовое задание по дисциплине

Направление: 38.05.01 Экономическая безопасность

Цель: текущий контроль, Код компетенции: ОК-3, ОК-7,ОПК-2

Наивысший балл за тест: 15

**Форма теста: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного
правильного ответа**



МАЗУ МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Утверждаю

Зав. кафедрой _____

Тест

Макроэкономические показатели

(название теста)

по дисциплине _____ Экономическая теория _____

(наименование дисциплины)

Специальность(код, наименование): _____ 38.05.01 Экономическая
безопасность _____

Цель: _____ Текущий контроль _____

(Текущий контроль, итоговый контроль, контроль остаточных знаний и т.п.)

Наивысший балл за тест: _____ 15 _____

Форма теста _____ закрытый _____

(открытый; закрытый; на установление правильной последовательности; на установление соответствия)

Вариант 1 (ВВП, AD, AS)

1.ВВП равен стоимости:

- А) конечного продукта, произведенного в стране за год; Б)
промежуточного продукта;
В) продукта перепродаж; Г) конечного продукта,
произведенного национальным капиталом.

2. ВВП не включает:

- А) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
Б) поступлениями из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
В) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
Г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

3. Трансфертные платежи – это:

- А) рентные доходы; Б) часть произведенного
продукта;
В) просроченные платежи; Г) выплаты, не
обусловленные производством товаров и услуг.

4. Динамику цен характеризуют:

- А) темпы экономического роста; Б) индекс цен;
В) денежный мультипликатор; Г) мультипликатор
расходов.

5. Национальный доход рассчитывается как:

- А) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями;
Б) разность между величиной ЧНП и амортизационными отчислениями;
В) разность между величиной ЧНП и косвенными налогами;
Г) разность между величиной личного дохода и подоходными налогами.

6. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- А) не изменится; Б) увеличится; В) уменьшится; Г) не может быть
рассчитана на основе этих данных.

7. Предположим, что яблоки стоили 0,5 долл. в 1982г. и 1 долл. в 1990г., а апельсины стоили 1 долл. в 1982г и 5 долл. в 1990г. Если в 1982г. было произведено 4 яблока и 3 апельсина, а в 1990г. – 5 яблок и 4 апельсина, то номинальный ВВП в стране, где производится только эти 2 продукта (если принять 1982г. за базовый):

- А) в 1982г. был 5 долл., а в 1990г. был 6,5 долл.;
- Б) в 1982г. был 5 долл., а в 1990г. был 25 долл.;
- В) в 1982г. был 19 долл., а в 1990г. был 6,5 долл.;
- Г) в 1982г. был 19 долл., а в 1990г. был 25 долл.

8. Все нижеперечисленное в системе национальных счетов является инвестициями, кроме:

- А) покупки новых заводов фирмой;
- Б) покупки акций на фондовой бирже;
- В) покупки нового дома семьей;
- Г) увеличения запасов товара у фирмы.

9. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:

- А) скорость обращения денег в стране постоянна;
- Б) государственный бюджет сбалансирован;
- В) совокупное предложение равно совокупному спросу;
- Г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован.

10. Классический вариант кривой совокупного предложения имеет:

- А) положительный наклон;
- Б) отрицательный наклон;
- В) фиксированное вертикальное положение;
- Г) фиксированное горизонтальное положение.

11. Перемещение кривой совокупного спроса обусловлено изменением:

А) курса валют; Б) цен на ресурсы; В) цен на конечные продукты; Г) уровня заработной платы в стране.

12. В краткосрочном периоде увеличение доли сбережений в доходах населения приведет к тому, что:

- А) сократится совокупный спрос на товары и услуги;
- Б) сократится объем производства товаров и услуг;
- В) повысится уровень цен на товары и услуги;
- Г) возрастет объем производства товаров и услуг, а также занятость.

13. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:

- А) предложением денег, уровнем государственных расходов и налогов;
- Б) величиной капитала и труда, а также используемой технологией;
- В) предпочтениями населения;
- Г) уровнем ставки процента.

14. Величина совокупного спроса увеличится, если:

- А) курс ценных бумаг возрастет;
- Б) ставки процента повысятся;
- В) ставки налогообложения населения возрастут;
- Г) усилятся инфляционные ожидания населения.

15. Какой из перечисленных пунктов верен и почему?

- А) увеличивается и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- Б) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается;
- В) совокупный спрос увеличивается, а совокупное предложение не меняется;

Г) совокупное предложение увеличивается, а совокупный спрос сокращается;

Д) сокращается и совокупный спрос и совокупное предложение.

Вариант 2 (ВВП, AD, AS)

1. ВВП и ВВП отличаются на величину:

А) стоимости промежуточного продукта; Б) стоимости продукта перепродаж;

В) трансфертных платежей; Г) сальдо факторных доходов.

2. Личный располагаемый доход представляет собой:

А) начисленную заработную плату;
Б) полученный совокупный доход (з/пл. и др. доходы)
В) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей;
Г) реальный доход.

3. Потенциальный ВВП измеряется:

А) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
Б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
В) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

4. К социально-экономическим показателям относятся:

А) уровень бедности; прожиточный минимум; расходы на образование;
Б) производительность труда;
В) материалоемкость и фондоемкость;

Г) антропогенная нагрузка на биосферу, хозяйственная емкость биосферы.

5. В продолжение периода инфляции

- А) номинальный ВВП растет с тем же темпом, что и реальный;
- Б) номинальный растет быстрее реального;
- В) реальный ВВП растет быстрее номинального;
- Г) ничего определенного сказать нельзя.

6. Предположим, что ВВП уменьшится с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%. При таких условиях величина реального ВВП:

- А) не изменится;
 - Б) уменьшится;
 - В) увеличится;
 - Г) не может быть
- рассчитана на основе имеющихся данных.

7. Если компания продает свою продукцию за 30000 долларов, выплачивает рабочим заработную плату в размере 11000, выплачивает арендную плату за оборудование в размере 2000 долларов, а стоимость затраченных при изготовлении продукции материалов равна 15000 долларов, то добавленная этой компанией стоимость равна:

- А) 19000 долл.; Б) 2000 долл.; В) 15000 долл.; Г) 28000 долл.

8. В продолжение периода инфляции:

- А) номинальный ВВП растет с тем же темпом, что и реальный;
- Б) номинальный ВВП растет быстрее реального;
- В) реальный ВВП растет быстрее номинального;
- Г) ничего определенного сказать нельзя.

9. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:

- А) потребления товаров и услуг от общего уровня цен;
- Б) расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы;
- В) уровня цен от произведенного реального ВВП;

Г) потребляемой части ВВП от объема его производства.

10. Денежная эмиссия вызывает изменение экономической конъюнктуры, которой будет соответствовать:

- А) перемещение кривой совокупного предложения;
- Б) перемещение кривой совокупного спроса;
- В) одновременное смещение кривых совокупного предложения и совокупного спроса;

Г) перемещение по кривой совокупного спроса вследствие изменения уровня цен на товары и услуги, производимые в стране.

11. Перемещение кривой совокупного предложения связано с изменением:

- А) структуры потребительских расходов;
- Б) инвестиционных расходов, вызвавших рост производства товаров и услуг;
- В) бюджетных расходов;
- Г) фонда заработной платы.

12. Если потребители решат увеличить долю дохода, которую они тратят на текущее потребление, то в краткосрочном периоде:

- А) увеличится уровень цен при неизменном выпуске и занятости;
- Б) снизится уровень цен при неизменном выпуске и занятости;
- В) прежде всего сократится объем выпуска и занятость;
- Г) прежде всего увеличится объем выпуска и занятость.

13. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- А) неизменность экономической конъюнктуры;
- Б) сокращение предложения;
- В) повышения уровня цен;
- Г) неизменность уровня цен.

14. Величина совокупного предложения возрастет, если:

- А) появятся новые технологии производства; Б) курс национальной валюты повысится;
- В) сократиться урожай зерновых; Г) масса денег на товарном рынке сократится.

15. Какой из перечисленных пунктов верный и почему?

- А) растут и совокупное предложение, и совокупный спрос;
- Б) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос не меняется;
- В) сокращается и совокупное предложение, и совокупный спрос;
- Г) совокупный спрос сокращается, а совокупное предложение не меняется.

Инструкция для тестируемых

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий **внимательно** ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на Ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. Время на выполнение теста – 60 мин.
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.

Желаем удачи!

Инструкция для проверяющего

1. Критерии оценивания результатов тестирования

№ теста и количество вопросов	Кол-во правильных ответов	Оценка уровня подготовки в баллах	Вербальный аналог
-------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	-------------------

Тест 15 вопросов	от 6 до 10	3	Удовлетворительно
	от 11 до 13	4	Хорошо
	от 14 до 15	5	Отлично

1. Распределение ТЗ по компетенциям

Наименование и код компетенции	Номер тестового задания
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-15

2. Характеристика ТЗ по форме и уровню трудности

Тема (Раздел) (в соответствии с тематическим планированием в РП)	Всего ТЗ	Количество вопросов				Количество вопросов		
		Откр. типа	Закр. типа	На соответс твие	На определен ие последов.	легки е	средн ие	трудн ые
10 Система макроэкономических показателей	8		8			3	2	3
11 Макроэкономическое равновесие	7		7			3	2	2

3. Правила оценки тестового задания

Тест контрольный по дисциплине «Экономическая теория» содержит 15 заданий:

При проверке применяется номинальная шкала оценивания.

В каждом задании дано 4 варианта ответа, из которых верен только один. За каждое верно выполненное задание ставится 1 балл, при допущении ошибки - 0 баллов.

4. Правила оценки всего теста

За выполнение теста выставляются две оценки: тестовая, в виде количества набранных баллов, и по 5-балльной системе. Переводная шкала приведена в таблице.

<i>Тестовый балл</i>	<i>Оценка</i>
от 6 до 10	3 (удовлетворительно)
от 11 до 13	4 (хорошо)
от 14 до 15	5 (отлично)

5. Эталон ответов

Ключи к тестовым заданиям

1 вариант № тестовых заданий	Правильный ответ (ответы)	2 вариант № тестовых заданий	Правильный ответ (ответы)
1	а	1	г
2	б	2	в
3	г	3	б
4	б	4	а
5	в	5	б
6	а	6	в
7	б	7	в
8	б	8	б
9	в	9	а
10	в	10	а
11	г	11	б
12	а	12	г
13	б	13	в
14	г	14	а
15	в	15	г

Преподаватель: _____
 (ФИО) (Подпись)