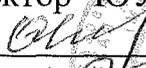
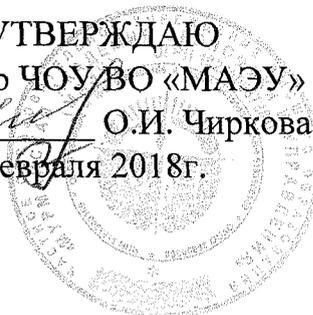




ОДОБРЕНО  
Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
 О.И. Чиркова  
«21» февраля 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки**  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Региональное управление»**

является единой для всех форм обучения

**«Безопасность жизнедеятельности»:** Рабочая программа дисциплины /. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 52 с.

«Безопасность жизнедеятельности»: Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	
2. Тематическое планирование.....	
3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....	
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....	
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....	
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	

## I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению 38.03.04"Государственное и муниципальное управление" и является единой для всех форм и сроков обучения.

### 1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции,
		Дисциплина	Код компетенции		
Отсутствуют	ОК-9		ОК-9	ОК9	Отсутствуют

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку Б1.Б11 (Дисциплины (модули), вариативной части (В), обязательным дисциплинам (ОД).

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК- ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		В результате изучения дисциплины студенты должны <b>знать:</b> - методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; - основные методы управления безопасностью	Пороговый
				Базовый

			<p>жизнедеятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- владеть навыками в области гражданской обороны;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- навыками ведения здорового образа жизни;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	Продвинутый
--	--	--	--	-------------

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процедуры медиации в сфере государственного и муниципального управления, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист в области медиации (медиатор)»(утв. приказом Минтруда России от 15.12.2014)

## II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 год

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

### 2.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	<b>17</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>17</b>	
Лабораторные работы (ЛР)		

Курсовое проектирование/ курсовая работа		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации по семестру</b>	<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4,6 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

### 2.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	<b>2</b>	
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	<b>4</b>	
Курсовое проектирование/ курсовая работа		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>64</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации по семестру</b>	<b>Зачет/2</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	

## III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Лабораторные занятия		
Раздел 1 Человек и среда обитания	3	3	8	12
Раздел 2 Природные и техногенные негативные факторы	3	3	8	12
Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)	3	3	8	12
Раздел 4 Защита в чрезвычайных ситуациях, оценка и прогноз опасных зон	4	3	7	14
Раздел 5 Управление безопасностью жизнедеятельности	4	3	7	14
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>70</b>
<b>Переаттестация</b>				<b>-</b>
<b>Зачет</b>				<b>2</b>
<b>Итого</b>				<b>72</b>

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4,6 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с	Самостоятельная работа	Всего час.
--	---------------------------------	------------------------	------------

	преподавателем			
	Лекции	Лабораторные занятия		
Раздел 1 Человек и среда обитания	1	1	13	15
Раздел 2 Природные и техногенные негативные факторы		1	13	14
Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)		1	13	14
Раздел 4 Защита в чрезвычайных ситуациях, оценка и прогноз опасных зон		1	13	14
Раздел 5 Управление безопасностью жизнедеятельности	1		12	15
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>70</b>
<b>Переаттестация</b>				-
<b>Зачет</b>				<b>2</b>
<b>Итого</b>				<b>72</b>

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ

##### Тема 1.1 Теоретические основы БЖД

**Содержание темы:** Взаимодействия человека с окружающим миром. Труд высшая форма деятельности. Условия деятельности. Таксономия опасности и ее номенклатура. Причинно-следственная связь опасностей. Методы анализа опасностей. Иерархическая структура причинно-следственных связей опасностей и ее графические отображения. “Дерево причин и опасностей” как система. Критерии безопасности техносферы. Риск как вероятностная характеристика проявления опасности. Классификация отраслей по принципу профессионального риска. Управление риском, масштабами аварии. Принципы и методы обеспечения безопасности. Их классификация и характеристика. Средства обеспечения безопасности – коллективные, индивидуальные. Требования к средствам защиты.

##### Тема 1.2 Медико – биологические основы БЖД

**Содержание темы:** Антропометрическая характеристика человека. Здоровье человека. Критерии здоровья по классификации Всемирной Организации Здравоохранения. Адаптация и толерантность организма человека к различным факторам среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы. Врожденный и приобретенный иммунитет. Особенности функционирования сенсорных систем человека с точки зрения безопасности: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, вибрационная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека на действие раздражителей. Роль и влияние биологических ритмов на самочувствие, и работоспособность человека.

Психология безопасности деятельности. Психические процессы, свойства и состояния. Психические напряжения. Типы запредельного психического состояния. Особые психические состояния. Производственные психические состояния. Групповая психология. Психологические причины ошибочных действий. Учет психологических факторов в целях повышения БЖД. Профессиональный отбор. Задачи рекреации в обеспечении БЖД.

### **Тема 1.3 Характеристика основных форм деятельности человека**

**Содержание темы:** Основные формы деятельности человека и их классификация. Умственный и физический труд. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Статистические и динамические усилия. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Работоспособность и ее динамика, утомление. Информационные нагрузки. Сенсорное утомление и депривация. Монотония. Десинхроз. Депривация сна. Гипокинезия. Особенности деятельности человека в условиях бытовой, производственной и естественной (природной) среды.

### **Тема 1.4 Факторы обитаемости**

**Содержание темы:** Критерии комфортности среды обитания. Физические факторы обитаемости. Их классификация и интенсивность. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Основные требования освещенности. Расчет и нормирование производственного освещения. Контроль освещения. Химические факторы обитаемости. Их классификация. Допустимые уровни интенсивности основных химических факторов обитаемости. Токсическое действие на организм химических факторов обитаемости. Биологические факторы обитаемости. Классификация биологических факторов и их влияния на организм человека. Нормирование биологических факторов. Воздействие неблагоприятных геофизических факторов на человека и их учет в процессе деятельности. Эргономические основы БЖД. Совместимость характеристик человека и среды: пространственно-антропометрическая, биофизическая, энергетическая, информационная, технико-эстетическая, социально-психологическая.

### **Тема 1.5 Социальные аспекты обеспечения БЖД**

**Содержание темы:** Социальные качества личности. Механизмы социальной деятельности и социального поведения. Социально значимая и личностная мотивация. Пути оптимизации взаимоотношений в системе “человек – социальная среда”. Особенности труда и общения в первичных коллективах (семья, бригада, цех и т.п.). Роль социальных факторов в решении проблем обеспечения БЖД.

## **РАЗДЕЛ 2 ПРИРОДНЫЕ И ТЕХНОГЕННЫЕ НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ**

### **Тема 2.1 Природные аспекты БЖД**

**Содержание темы:** Негативные геофизические факторы. Геомагнитные поля. Космические излучения. Озоновый слой. Естественные лучевые нагрузки. Геохимические аномалии. Стихийные бедствия. Негативные биологические факторы. Зоогенные. Фитогенные. Микробогенные. Микробиологические отравления. Биоразрушения в строительных конструкциях.

### **Тема 2.2 Негативные факторы техносферы**

**Содержание темы:** Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс. Экологические опасности. Загрязнение атмосферы: источники выбросов, образование смога, “парниковый эффект”, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Загрязнение гидросферы. Загрязнение почвы. Загрязнение околоземного космического пространства. Антропогенные физические поля: акустические, электромагнитные, радиационные, тепловые, вибрационные, инфразвуковые, световые.

## **РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА (ОХРАНА ТРУДА)**

### **Тема 3.1 Организация охраны труда**

**Содержание темы:** Трудовой процесс и его элементы. Понятие “условий труда”. Вредные и экстремальные условия труда. Показатели качества человеко-машинных систем. Планирование и контроль мероприятий по охране труда. Материально-техническое обеспечение охраны труда. Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда. Охрана труда женщин и молодежи. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах. Паспортизация – определение санитарно-гигиенических условий труда работающих. Обучение и аттестация административно-технического персонала. Организация специального технадзора за установками с повышенной опасностью. Органы надзора и контроля за выполнением требований охраны труда. Расследование и анализ случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний; определение потерь рабочего времени. Ведение документации и составление отчетности по вопросам охраны труда. Планирование и осуществление мероприятий по экологизации производства. Требования по безопасности и экологичности орудий труда, устойчивости их функционирования в чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 3.2 Пожарная безопасность**

**Содержание темы:** Классификация и характеристика пожаров. Статистика пожаров. Поражающие факторы пожаров. Классификация:

- зданий и сооружений по степени огнестойкости;
- помещений и зданий по степени взрывопожароопасности;
- взрыво- и пожароопасных зон помещений в соответствии с правилами устройства электроустановок.

Меры по пожарной профилактике. Строительно-планировочные. Технические. Организационные. Способы и средства тушения пожара. Организация пожарной охраны на предприятии.

### **Тема 3 Требования охраны труда на предприятиях отрасли**

**Содержание темы:** Травмирующие, вредные и опасные факторы в отрасли. Особенности производственного травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли. Их значимость по сравнению со средними показателями в народном хозяйстве. Системы и средства обеспечения безопасности, применяемые в отрасли. Специфические системы и средства повышения экологичности предприятий отрасли.

## **РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. ОЦЕНКА И ПРОГНОЗ ОПАСНЫХ ЗОН.**

### ***Тема 1 Чрезвычайные ситуации.***

**Содержание темы:** Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Первичные и вторичные поражающие факторы при ЧС. Радиационные опасные объекты (РОО). Классификация и этапы развития аварий (катастроф) на РОО. Зонирование территорий вокруг них. Оценка радиационной обстановки прогнозированием и по данным разведки. Химические опасные объекты (ХОО). Развитие аварий катастроф на ХОО и их последствия. Зона химического заражения и очаг химического поражения. Модели распространения примесей в упругой среде. Их адекватность. Учет исходных данных. Оценка химической обстановки по данным разведки и прогнозированием. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Зоны поражения. Оценка и прогнозирование обстановки в зоне пожара и взрыва. Чрезвычайные ситуации как следствия террористических актов. Чрезвычайные ситуации военного времени. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия. Обычные средства поражения.

### ***Тема 2 Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях***

**Содержание темы:** Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС). Нормативно-правовая база по безопасности населения и территорий в ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты. Структура гражданской обороны на объекте экономики и в организации оповещение населения и эвакуационные мероприятия.

### ***Тема 3 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций***

**Содержание темы:** Основы организации спасательных и других неотложных работ. Способы их ведения. Оценка необходимых объектов работ и определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Обеспечение взаимодействия при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Определение затрат, необходимых для ликвидации последствий ЧС. Медицина катастроф как собственная часть системы чрезвычайного реагирования при экстремальных ситуациях.

## **РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **Тема 1. Правовые, нормативно – технические, организационные и экономические основы БЖД.**

**Содержание темы:** Законы и подзаконные акты по охране окружающей среды, охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях. Нормативно-техническая документация, системы стандартов по охране природы, безопасности труда, санитарные и строительные правила и нормы, правила по технике безопасности и производственной санитарии. Инструкции по охране труда. Управление охранной окружающей природной среды. Управление охраной труда. Организационно-функциональная структура управления обеспечением БЖД. Обязанности административно-технического персонала, рабочих и служащих по обеспечению БЖД на предприятии. Экономическая оценка последствий техногенного воздействия на человека и среду обитания. Оценка социально-экономического

ущерба здоровью человека. Цена ущерба, ее составляющие, динамика ее изменения. Экономические механизмы управления техногенными рисками: экологические фонды, государственное страхование потенциально опасных производств, государственное регулирование цены ущерба, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, дифференциация отраслей экономики по профессиональному риску.

#### **IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Общий объем самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестирования, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельная работа по подготовке ответов на вопросы и выполнение заданий;
- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка рефератов, эссе.

#### **Перечень проверяемых компетенций**

ОК-9: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1. Темы для докладов**

ОК-9: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения
2. Правовая основа безопасности в РФ
3. Электрический ток и его воздействие на человека
4. Микроклимат помещений
5. Открытые и закрытые повреждения
6. Травматизм
7. Современные виды биологического оружия
8. Современные виды химического оружия
9. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
10. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
11. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

12. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
13. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминогенных ситуаций.
14. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
15. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
16. Пожарная безопасность
17. Радиоактивное заражение и ядерное поражение
18. Загрязнение атмосферы машиностроением
19. Терроризм- глобальная проблема мира
20. Охрана труда. Действие шума на организм человека
21. Нормативно-правовые нормы безопасности. Бактериологическое оружие
22. Техника безопасности
23. Жара и сопутствующая ей жажда, страх, переутомление
24. Освещение.
25. Микроклимат помещений и его гигиеническое нормирование.
26. Общие требования безопасности и экологичности к ТС и технологическим процессам.
27. Загрязнение окружающей среды и его формы
28. Факторы риска бытовой и производственной среды
29. Проблема обеспечения безопасности человека при воздействии звуковых и световых эффектов
30. Атомные электростанции и их опасность
31. Азы выживания в экстремальных ситуациях
32. Производственная и экологическая безопасность
33. Виды ионизирующих излучений, их характеристика и влияние на живые организмы
34. Экологическая обстановка в г. Челябинске
35. Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата
36. Средства и методы пожаротушения
37. Автомобильные катастрофы. Действия в экстремальной ситуации при аварии легкового автомобиля. Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах.
38. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре).
39. Катастрофы на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне).
40. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду.
41. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду.

42. Ураган, тайфун, циклон, смерч, торнадо. Характеристика. Действия населения при угрозе их возникновения.
43. Снежная буря. Характеристика. Действия населения при угрозе её возникновения.
44. Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.
45. Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Клиника, помощь, профилактика перегревания.
46. Необычайно сильные морозы. Характеристика. Профилактика отморожений и переохлаждений, первая медицинская помощь.
47. Землетрясения. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия человека в случае нахождения его под обломками здания.
48. Цунами. Характеристика. Способы защиты от цунами. Действия населения при возникновении цунами.
49. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры.
50. Наводнение. Характеристика. Способы защиты. Действия населения при угрозе возникновения наводнения.
51. Сель. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения селевого потока.
52. Оползни. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения оползня.
53. Снежные лавины. Характеристика. Действия населения при угрозе возникновения схода лавины. Действия населения при сходе снежной лавины. Поиск пострадавших при сходе лавины.
54. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: гигиена передвижения и размещения эвакуированного населения.
55. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: гигиена водоснабжения.
56. Гигиена питания: пищевые интоксикации, пищевые токсикоинфекции. Клиника. Лечение. Профилактика.
57. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противо-эпидемические мероприятия.
58. Подвижной противэпидемический отряд. Функции. Мероприятия, проводимые в эпидемиологическом очаге.
59. Инфекции дыхательных путей. Клиника. Лечение. Профилактика.
60. Кишечные инфекции. Клиника. Лечение. Профилактика.
61. Кровяные инфекции. Клиника. Лечение. Профилактика.
62. Инфекции кожных покровов и слизистых. Клиника. Лечение. Профилактика.
63. Дезинфекция. Значение. Виды. Способы проведения.
64. Дезинсекция. Значение. Виды. Способы проведения.
65. Дератизация. Значение. Способы проведения.
66. От ядерной гонки к атомной энергетике.
67. История создания ядерного оружия.
68. Крупные аварии на АЭС.

- 69.Последствия ядерных взрывов и аварий на АЭС.
- 70.Радиационная обстановка на Южном Урале.
- 71.Поражающие факторы ядерного взрыва.
- 72.Острая лучевая болезнь. Клиника, оказание первой медицинской помощи в очаге ионизирующего излучения и дальнейшее лечение.
- 73.Хроническая лучевая болезнь. Клиника, профилактика и лечение.
- 74.Радиационные ожоги, клиника и лечение.
- 75.Действия населения при угрозе радиоактивного заражения.
- 76.Глобальное потепление и его последствия
- 77.Парниковый эффект атмосферы и климат.
- 78.Солнечная активность и климат. Прямое воздействие внеатмосферного спектрального распределения солнечной радиации.
- 79.Вредные и опасные факторы при работе на персональном компьютере.
- 80.Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
- 81.Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
- 82.Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
- 83.Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
- 84.Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
- 85.Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
- 86.Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
- 87.ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
- 88.Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.
- 89.Виды кровотечений. Техника наложения жгута.
- 90.Принципы оказания первой помощи
- 91.Гигиена питания
- 92.Неотложная медицинская помощь при ранениях
- 93.Здоровье и окружающая среда
- 94.Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях: факторы опасности, оповещения, действие населения
- 95.Компрессионная травма. Клинические периоды. Степени тяжести. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
- 96.Методы искусственного очищения организма.
- 97.Лечебно-профилактические мероприятия с СДС на догоспитальном этапе.
- 98.Рекомендации для больных с синдромом длительного сдавления.
- 99.Отморожения. Причины. Факторы. Виды. Периоды. Степени тяжести. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
- 100.Синдром ознобления. Факторы. Клиника. Доврачебная помощь.

101. Синдром «траншейная стопа». Клиника. Медицинская помощь.
102. Переохлаждение. Факторы. Периоды. Степени тяжести. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
103. Профилактика отморожений и переохлаждения.
104. Поверхностные термические ожоги. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
105. Глубокие термические ожоги. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
106. Ожог верхних дыхательных путей. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
107. Ожоговый шок. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
108. Ожоговая болезнь. Клинические периоды: ожоговая токсемия, ожоговая септикотоксемия. Диагностика. Медицинская помощь ожоговым больным на госпитальном этапе.
109. Период реконвалесценции. Осложнения ожоговой болезни. Профилактика. Реабилитационные мероприятия для ожоговых больных.
110. Клиника: фазы, периоды травматического шока. Доврачебная помощь пострадавшему на догоспитальном этапе.
111. Особенность травматического шока у пожилых людей.
112. Особенность травматического шока у детей.
113. Особенность травматического шока у беременных женщин.
114. Необратимый шок. Терминальные состояния. Клиника. Доврачебная помощь.
115. Наружное кровотечение: причины, клиника, способы остановки кровотечения на догоспитальном этапе.
116. Внутренние кровотечения: причины, клиника. Доврачебная помощь.
117. Понятие компенсированная (механизмы компенсации), некомпенсированная (декомпенсированная) кровопотеря. Медицинская помощь. Правила проведения инфузионной терапии.
118. Осложнения кровотечения: анемия, коллапс, сдавление жизненно важных органов (гемартроз, гемоторакс, гемоперитонеум, гемоперекардиум). Клинические признаки, доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
119. Геморрагический шок: причины, клиника, доврачебная помощь на догоспитальном этапе, критерии эффективности лечения геморрагического шока.
120. Гемотрансфузионный шок: причины, клиника, медицинская помощь.
121. Окончательные способы остановки кровотечения.
122. Закрытые травмы: ушиб мягких тканей, ушиб кости, растяжение, разрыв мягких тканей, вывихи. Клиника. Доврачебная помощь.
123. Переломы костей. Классификация. Закрытый перелом Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Открытый перелом. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
124. Иммобилизация. Понятие. Виды. Общие правила наложения шин.
125. Переломы костей лицевого черепа: верхней, нижней челюсти, носа. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

126. Переломы костей позвоночника. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
127. Переломы костей таза. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
128. Раны. Классификация. Осложнения. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
129. Травмы грудной клетки: ушиб грудной клетки, ушиб грудины, перелом грудины, сдавление грудной клетки, переломы ребер. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
130. Проникающие ранения грудной клетки: пневмоторакс, гемоторакс. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
131. Ранения сердца. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
132. Закрытые черепно-мозговые травмы. Виды. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
133. Открытые черепно-мозговые травмы. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
134. Травмы органа зрения: ранения глазного яблока, контузии глазного яблока, ожоги глаз, инородные тела в глазу. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
135. Травматическая ампутация конечностей и её сегментов. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Сохранение ампутированной конечности (сегмента).
136. Асфиксия. Причины. Клиника. Помощь на догоспитальном этапе.
137. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки. Алгоритм оказания неотложной помощи.
138. Причины остановки сердца, дыхания. Терминальные состояния. Биологическая смерть. Клинические признаки, диагностика.
139. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Ошибки СЛР. Сердечно-легочная реанимация у взрослых.
140. Сердечно-легочная реанимация у детей.
141. Электротравма. Причины. Виды. Клиника. Возможные осложнения. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему при электротравме.
142. Утопление. Причины. Виды. Клиника. Возможные осложнения. Последовательность действий при спасении тонущего человека.

**2. Перечень вопросов для самостоятельного (внеаудиторного) изучения ОК-9:** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций:

1. Виды мед. Помощи;
2. Задачи и объём ПМП;
3. Общие понятия о закрытых и открытых повреждениях;
4. Понятие о ране;
5. Понятия об асептике и антисептике;

6. Виды перевязочного материал;
7. Первичная повязка.
8. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и окружающую среду;
9. Критерии безопасности;
10. Опасности технических систем. Отказ, вероятность отказа технической системы;
11. Качественный и количественный анализ опасностей технических систем;
12. Идентификация вредных факторов среды и средства защиты от них;
13. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.

### **3. Перечень контрольных вопросов**

1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере;
2. Характерные состояния системы «человек-среда обитания»;
3. Критерии комфортности;
4. Основы электробезопасности;
5. Безопасность и экологичность технических систем;
6. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств, безопасность автоматизированных объектов;
7. Системы автоматического контроля;
8. Профессиональный отбор операторов технических систем;
9. Психологические факторы при работе с информационными системами;
10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
11. Прогнозирование и оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
12. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
13. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
14. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций;
15. Особенности защиты и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объектах отрасли;
16. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности;
17. Системы контроля требований безопасности и экологичности;
18. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности;
19. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

### **У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Основная литература

4.Безопасность жизнедеятельности (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Микрюков. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 333 с. — ISBN 978-5-406-06525-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929395> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

5.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Свитнев, под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 406 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06411-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930301> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

## Дополнительная литература:

6.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Микрюков. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 336 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05967-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926719> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

7.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 274 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05881-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927502> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

8.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922677> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

9.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Чаленко, С.Г. Буянский, Н.А. Кабанова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 303 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05740-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921747> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

10.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 247 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04897-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921423> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

11.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Сидоров, под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 610 с. — Для бакалавров и специалистов. — ISBN 978-5-406-05571-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920822> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

12.Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Микрюков. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-406-03341-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921424> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

13.Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Шишкунов, А.А. Волкова, Г.В. Тягунов, Е.Е. Барышев. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 170 с. — Для

бакалавров. — ISBN 978-5-406-05533-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920304> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

14.Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Данилина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 321 с. — ISBN 978-5-4365-1890-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926285> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

15.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Данилина и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4365-1907-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929398> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

16.Практикум по основам безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Данилина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1238-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930083> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

## **VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС «Айбукс» (электронные учебники) доступна по адресу <http://www.ibooks.ru>.
2. Академик: Словари и энциклопедии: [Сайт]. - URL: [http:// dic.academic.ru](http://dic.academic.ru).
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Официальный сайт ГУ МЧС России по Мурманской области: <http://51.mchs.gov.ru>

## **VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest

## **VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 402).

Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное

рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 213) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309) Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение:

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2

этаж, ауд. 211) Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».

## IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 План лабораторных занятий

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных занятий
РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ	<i>Лабораторное занятие №1</i> Чрезвычайные ситуации техногенного характера
РАЗДЕЛ 2 ПРИРОДНЫЕ И ТЕХНОГЕННЫЕ НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ	<i>Лабораторное занятие №2</i> Чрезвычайные ситуации природного характера
РАЗДЕЛ 3 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА (ОХРАНА ТРУДА)	<i>Лабораторное №3</i> Охрана труда
РАЗДЕЛ 4 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. ОЦЕНКА И ПРОГНОЗ ОПАСНЫХ ЗОН.	<i>Лабораторное №4</i> Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4,6 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных занятий
РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ	<i>Лабораторное занятие №1</i> Чрезвычайные ситуации техногенного характера

РАЗДЕЛ 2 ПРИРОДНЫЕ И ТЕХНОГЕННЫЕ НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ	Лабораторное занятие №2 Чрезвычайные ситуации природного характера
РАЗДЕЛ 3 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА (ОХРАНА ТРУДА)	Лабораторное занятие №3 Охрана труда
РАЗДЕЛ 4 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. ОЦЕНКА И ПРОГНОЗ ОПАСНЫХ ЗОН.	Лабораторное занятие №4 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях

### **Лабораторное занятие №1** Чрезвычайные ситуации техногенного характера

**Цель:** усвоение знаний об опасностях, связанных с использованием современных транспортных средств, при угрозе и возникновении аварий на радиационных, химических, взрывоопасных объектах и объектах жизнеобеспечения и правилах безопасного поведения при их возникновении.

#### **Методика выполнения работы:**

1. Классифицируйте чрезвычайные ситуации техногенного характера по группам и видам и заполните табл. 1.

#### **Теоретическое обоснование:**

*Техногенные катастрофы* – внезапный выход из строя машин, механизмов и агрегатов с серьезными нарушениями производственного процесса, взрывами, образованием очагов пожаров, радиоактивным, химическим или биологическим заражением больших территорий, групповой гибелью людей.

Характер последствий техногенных катастроф зависит от вида аварии, ее масштабов и особенно предприятия, на котором произошла авария.

Причинами техногенных катастроф могут быть: воздействия природных факторов (стихийных бедствий), проектно-производственных дефектов сооружений, нарушения технологии, правил эксплуатации транспорта, оборудования, машин, механизмов и т.д.

Техногенные катастрофы подразделяют на:

1. Аварии на радиационно-опасных объектах;
2. Аварии на химически опасных объектах;
3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах;
4. Аварии на гидродинамически опасных объектах;
5. Аварии на коммунально-энергетических сетях;
6. Транспортные аварии.

*Таблица 1*

### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Группа ЧС	Вид ЧС	Опасные факторы	Меры предупреждения ЧС	План действий во время ЧС	Действия после ЧС

### **Лабораторное занятие №2** Чрезвычайные ситуации природного характера

**Цель:** изучение опасностей геологического, гидрологического, геофизического, атмосферного происхождения, способов их предупреждения и защиты от них.

**Методика выполнения работы:**

1. Классифицируйте чрезвычайные ситуации природного характера по группам и видам и заполните табл. 1.

**Теоретическое обоснование:**

Чрезвычайные ситуации природного характера представлены стихийными бедствиями. Стихийные бедствия – опасные природные явления или процессы, приводящие к нарушению уклада жизни значительных групп населения, человеческим жертвам, материальным потерям. К ним относятся:

1. **Опасные геологические явления:** землетрясения, вулканическая деятельность, оползни, карстовые процессы;
2. **Опасные гидрологические явления:** наводнения, сели, подтопления, цунами;
3. **Опасные метеорологические явления:** ураганы, бури, смерчи;
4. **Природные пожары:** ландшафтные пожары, степные пожары, лесные пожары;
5. **Массовые заболевания:** эпидемии (массовые заболевания человека), эпизоотии (массовые заболевания животных), эпифитотии (массовые заболевания растений).

*Таблица 1*

**Чрезвычайные ситуации природного характера**

Группа ЧС	Вид ЧС	Опасные факторы	Меры предупреждения ЧС	План действий во время ЧС	Действия после ЧС

*Лабораторное занятие №3* Охрана труда

**Цель:** изучение нормативно-правовых актов по охране труда.

**Методика выполнения работы:**

1. Проанализируйте раздел «Охрана труда» трудового кодекса РФ.

**Теоретическое обоснование:**

- 1.Извлечения из Федерального закона от 30.12.01 № 197-ФЗ (в ред. Федерального закона от 30.06.06 № 90-ФЗ)
- 2.Требования охраны труда
- 3.Обязанности работников
- 4.Служба охраны труда в организациях

*Лабораторное занятие №4* Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях

**Цель:** усвоение знаний о правилах оказания медицинской помощи детям, применяющихся при различных чрезвычайных ситуациях.

**Методика выполнения работы:**

1. Повторите правила оказания первой доврачебной помощи.
2. Опишите последовательность ваших действий в следующих ситуациях: попадание инородных предметов в дыхательные пути ребенка, отравление, ожог, обморожение, сотрясение головного мозга, перелом, растяжение, кровотечение, обморок.

## Общие принципы первой медицинской помощи

Основная цель первой медицинской помощи – спасение жизни пострадавшего, устранение продолжающего воздействия поражающего фактора и быстрая эвакуация его из зоны поражения.

Оптимальный срок оказания первой медицинской помощи – до 30 мин. после получения травмы, при отравлении – до 10 мин. При остановке дыхания это время сокращается до 5–7 мин. Важность фактора времени подчёркивается хотя бы тем, что среди лиц, получивших первую медицинскую помощь в течение 30 мин после травмы, осложнения возникают в два раза реже, чем у лиц, которым помощь была оказана позже этого срока.

### 9.2 План занятий по практическим занятиям

Не предусмотрены учебным планом.

### 9.3 План занятий в интерактивной форме

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ	Дискуссия, работа в малых группах			4		4
РАЗДЕЛ 2 ПРИРОДНЫЕ И ТЕХНОГЕННЫЕ НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ	Дискуссия, работа в малых группах			4		4
РАЗДЕЛ 3 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА (ОХРАНА ТРУДА)	Дискуссия, работа в малых группах			4		4
РАЗДЕЛ 4 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. ОЦЕНКА И ПРОГНОЗ ОПАСНЫХ ЗОН.	Дискуссия, работа в малых группах			5		5

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4,6 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего часов
РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ	Дискуссия, работа в малых группах			2		2

#### 9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции (наименование средств оценки по теме в соответствии с техн. картой: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый) (в соответствии с техн. картой)
ОК-9	умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического совершенствования	1-5	<i>Лабораторное занятие №1</i> Чрезвычайные ситуации техногенного характера <i>Лабораторное занятие №2</i> Чрезвычайные ситуации природного характера	Активность на семинарских занятиях (количество и качество докладов)	Пороговый от 60 до 75 баллов
				Доклад Письменный опрос, устный опрос (теоретические вопросы, практические задания)	Базовый от 76 до 85 баллов
				Тестирование	Продвинутый от 86 до 100 баллов

#### 9.5 Типовые задания для текущего контроля<sup>1</sup>

##### 9.5.1. Тестовые задания для самоконтроля

**Тест 1, 2** (проверяемая компетенция ОК-9 является приложением к рабочей программе дисциплины).

#### Примеры тестовых заданий

##### Тест 1

<sup>1</sup> Этот раздел предназначен для преподавателя

1. Идентификация опасностей — это:
- а) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;
  - б) введения количественных характеристик для оценки степени опасности;
  - в) процесс распознавания опасностей;
  - г) частота реализации опасности;
  - д) перечень названий, терминов, систематизированных по соответствующим признакам.
2. Номенклатура опасностей — это:
- а) перечень названий, терминов, систематизированных по соответствующим признакам;
  - б) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;
  - в) процесс распознавания опасностей;
  - г) событий с нежелательными последствиями в максимально возможному их количеству за определенный период времени;
  - д) введения количественных характеристик для оценки степени опасности.
3. Таксономия опасностей — это:
- а) частота реализации опасности;
  - б) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;
  - в) отношение событий с нежелательными последствиями в максимально возможному их количеству за определенный период времени;
  - г) введения количественных характеристик для оценки степени опасности;
  - д) состояние защищенности личности и общества от риска понести убытки.

## **9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине**

Отсутствуют

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция <sup>2</sup>	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Отсутствуют	1-5

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) <sup>3</sup>		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	
ОК-9	-знать: способы снижения уровня опасности и устранения негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;  -знать: правила поведения при угрозе или совершении террористических актов; - знать: основные способы и	Пороговый уровень	1- 5	<i>Лабораторное занятие №3</i> Охрана труда	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень	18, 19		Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
					Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

<sup>2</sup>Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

<sup>3</sup> Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

<sup>4</sup> Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

	правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Продвинутый уровень	44-55		
	- уметь: идентифицировать опасности военного и мирного времени;	Пороговый уровень	57-60	<i>Лабораторное занятие №1</i> Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
	-уметь: разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, в том числе воздействия на человека вредных, травмирующих и поражающих факторов;	Базовый уровень	22-23		Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
	-уметь: применять средства коллективной и индивидуальной защиты	Продвинутый уровень	24		Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.
	-владеть: навыками прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;	Пороговый уровень	13, 14	<i>Лабораторное занятие №2</i> Чрезвычайные ситуации природного характера	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
	-владеть: навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;	Базовый уровень	16		Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
	-владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных	Продвинутый уровень	17		Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.				
--	--	--	--	--	--

### **3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)**

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть» *(при необходимости)*:

#### **3.1. Теоретические вопросы по промежуточной аттестации**

ОК-9: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основное предназначение и задачи.
3. Гражданская оборона. Формирования и службы гражданской обороны.
4. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
5. Взаимосвязь организаций гражданской обороны и Министерства по чрезвычайным ситуациям. Основные режимы функционирования.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация по масштабу распространения и тяжести последствий.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
9. Чрезвычайные ситуации антропогенного характера.
10. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
11. Чрезвычайные ситуации биологического характера.
12. Антропогенное воздействие на биосферу.
13. Чрезвычайные ситуации социального характера.
14. Раскрытие понятий «чрезвычайная ситуация», «зона чрезвычайной ситуации».
15. В чем различие терминов «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие». Дать их определение.
16. Перечислить и охарактеризовать основные причины чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Что понимается под происшествием? Виды происшествий.
17. Задачи гражданской обороны.
18. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
19. Координирующие органы, постоянно действующие органы, органы повседневного управления РСЧС.

20. Основы аварийно-спасательных работ.
21. Основы других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
22. Требования к убежищам и укрытиям.
23. Средства индивидуальной защиты.
24. Правила поведения и действия населения при пожарах в квартире, лесу, производственных и административных зданиях. Способы и средства тушения пожара.
25. Поражающие факторы ядерного оружия и их действие.
26. Защита от поражающего действия ядерного оружия.
27. Поражающее действие химического оружия.
28. Защита от химического оружия.
29. Поражающее действие биологического оружия.
30. Защита от действия биологического оружия.
31. Поражающее действие зажигательного оружия и защита от него.
32. Спасательные работы в очаге ядерного поражения.
33. Спасательные работы в очаге химического поражения.
34. Спасательные работы в очаге биологического поражения.
35. Стихийные бедствия геофизического характера. Защитные мероприятия.
36. Стихийные бедствия геологического характера. Защитные мероприятия.
37. Стихийные бедствия гидрологического характера. Защитные мероприятия.
38. Стихийные бедствия метеорологического характера. Защитные мероприятия.
39. Природные пожары, их разновидности и опасность распространения. Защитные мероприятия.
40. Спасательные работы в очаге землетрясения.
41. Спасательные работы при наводнениях.
42. Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
43. Основные правила эвакуации населения.
44. Первая помощь при клинической смерти.
45. Первая помощь при кровотечениях.
46. Первая помощь при взрывных травмах.
47. Первая помощь при шоках. Виды шоков.
48. Первая помощь при ожогах. Степени ожогов. Оценка тяжести ожоговых травм.
49. Первая помощь при переломах. Виды переломов.
50. Первая помощь при замерзании.
51. Первая помощь при бытовых отравлениях.
52. Первая помощь при утоплениях.
53. Первая помощь при поражении боевыми отравляющими веществами.
54. Первая помощь при поражении электрическим током.
55. Первая помощь при падении с высоты.
56. Правила поведения в толпе.
57. Правила поведения при бандитских нападениях.

58. Медицинские средства индивидуальной аптечки АИ-2.
59. Особенности современного терроризма.
60. Основы противодействия терроризму.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания**

##### **4.1. Краткое описание форм контроля качества освоения дисциплины и уровня формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (самостоятельная работа, контрольные задания, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Контроль текущей успеваемости осуществляется поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Рубежный контроль проводится в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости обучающихся, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся посредством проведения письменного опроса как проверки усвоения материала после изучения 2-3 тем.

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на семинарских и практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 09.03.02 "Информационные системы и технологии в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в практической форме – контрольные задания, тестирование и устной форме – по контрольным вопросам.

Критерии выставления оценок на зачете:

**«отлично»** – ответы на вопросы билета подготовлены обучающимся полностью и самостоятельно; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных.

Ответы на дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные, высказываемые положения подтверждены конкретными примерами. Лабораторное задание выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

**«хорошо»** – обучающийся ответил на все вопросы билета, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Лабораторное задание выполнено по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.

Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами; проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; показывает достаточную общетеоретическую подготовку, допуская погрешности в использовании терминологического аппарата.

**«удовлетворительно»** – обучающимся допущены ошибки в аргументации ответа на теоретический вопрос; показаны удовлетворительные знания по предмету. Обучающийся правильно ответил на все дополнительные вопросы, но с

недостаточно полной аргументацией и не выполнил лабораторное задание, или выполнил не менее 50% практического задания.

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не смог ответить на теоретический вопрос; не справился с заданием или выполнено менее 50% практического задания; на дополнительные вопросы не ответил.



Утверждаю

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Тест**  
**контрольный**  
(название теста)

по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**  
(наименование дисциплины)

Направление:

Цель: **текущий контроль**

Наивысший балл за тест: **50**

Форма теста: **Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа**

Содержание теста:

**Тест 1**

1. Идентификация опасностей — это:
  - а) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;
  - б) введения количественных характеристик для оценки степени опасности;
  - в) процесс распознавания опасностей;
  - г) частота реализации опасности;
  - д) перечень названий, терминов, систематизированных по соответствующим признакам.
2. Номенклатура опасностей — это:
  - а) перечень названий, терминов, систематизированных по соответствующим признакам;
  - б) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;
  - в) процесс распознавания опасностей;
  - г) событий с нежелательными последствиями в максимально возможному их количеству за определенный период времени;
  - д) введения количественных характеристик для оценки степени опасности.
3. Таксономия опасностей — это:
  - а) частота реализации опасности;
  - б) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;
  - в) отношение событий с нежелательными последствиями в максимально возможному их количеству за определенный период времени;
  - г) введения количественных характеристик для оценки степени опасности;

д) состояние защищенности личности и общества от риска понести убытки.

4. Квантификация — это:

а) реализации опасности;

б) возможная опасность;

в) перечень названий, терминов, систематизированных по соответствующим признакам;

г) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;

д) введения количественных характеристик для оценки степени опасности.

5. Риск — это:

а) способность объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью » или жизни человека;

б) частота реализации опасности;

в) состояние защищенности личности и общества от риска понести убытки;

г) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;

д) возможная опасность.

6. Опасность — это:

а) отношение событий с нежелательными последствиями в максимально возможному их количеству за определенный период времени;

б) состояние защищенности личности и общества от риска понести убытки; наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;

в) способность объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью » или жизни человека;

г) введения количественных характеристик для оценки степени опасности.

7.Безопасность — это:

а) состояние определенных условий жизнедеятельности человека, при которых в окружении человека отсутствуют внешние факторы, угрожают жизни и здоровью;

б) воздействие на человека неблагоприятных или даже несовместимых с жизнью факторов;

в) возможная опасность;

г) введения количественных характеристик для оценки степени опасности;

д) объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью » или жизни человека.

8.Потенциальная опасность — это:

а) опасность, угрожающая человеку и о которой она знает;

б) опасность самоубийства;

в) опасность, эта связана с низким духовным и культурным уровнем;

г) биологическая опасность;

д) опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать.

9.Что из перечисленного не относится к видам риска по степени допустимости:

а) отвергнут;

- б) приемлемый;
- в) предельно допустимый;
- г) индивидуальный;
- д) избыточен.

10. Что из перечисленного не относится к видам риска по степени допустимости:

- а) предельно допустимый;
- б) чрезмерный;
- в) социальный;
- г) приемлемый;
- д) отвергнут.

11. И категория серьезности угроз:

- а) катастрофическая;
- б) критическая;
- в) предельная;
- г) незначительна;
- д) отсутствует.

12. ИИ категория серьезности угроз:

- а) отсутствует;
- б) катастрофическая;
- в) критическая;
- г) предельная;
- д) незначительна.

13. ИИИ категория серьезности угроз:

- а) катастрофическая;
- б) критическая;
- в) предельная;
- г) незначительна;
- д) отсутствует.

14. И V категория серьезности угроз:

- а) незначительна;
- б) отсутствует.
- в) катастрофическая;
- г) критическая;
- д) предельная.

15. Уровни вероятности опасностей:

- а) вероятна, невероятная;
- б) легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая;
- в) катастрофическая, критическая, предельная, незначительна;
- г) отсутствует, присутствует, незначительна;
- д) частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

16. Опасная ситуация — это:

- а) опасное событие техногенного характера;
- б) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

в) опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

г) ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

д) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

17. Экстремальная ситуация — это:

а) опасное событие природного характера;

б) опасное событие техногенного характера;

в) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

г) ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

д) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

18. Чрезвычайная ситуация — это:

а) опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

б) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;

в) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

г) опасное событие техногенного характера;

д) ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

19. Аварийная ситуация — это:

а) ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;

б) ситуация, при которой погиб человек;

в) опасное событие природного характера;

г) ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

д) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

20. Катастрофическая ситуация — это:

а) ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

б) опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

в) ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;

г) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

д) ситуация, при которой погиб человек.

21. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

а) распространились могут распространиться на территорию соседних государств;

б) распространяются за территорию потенциально опасного объекта;

в) привели к гибели от 3 до 5 человек;

г) разворачиваются на территории объекта и последствия которых не выходят за пределы объекта;

д) разворачиваются на территории двух или более административных районов.

22. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

а) распространяются угрожают распространением за пределы объекта;

б) незначительные по масштабам и нетяжелые по результатам;

в) разворачиваются на территории двух или более административных районов;

г) развиваются на территории двух и более областей;

д) привели к гибели от 3 до 5 человек.

23. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:

а) угрожают распространением на территорию соседних государств;

б) возникают на территории потенциально опасного объекта;

в) развиваются на территории двух и более областей;

г) разворачиваются на территории двух или более административных районов;

д) распространяются угрожают распространением за пределы объекта.

24. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:

а) распространяются на территорию соседних областей Украины;

б) развиваются на территории двух и более областей;

в) распространяются за территорию опасного объекта;

г) возникают на территории потенциально опасного объекта;

д) угрожают трансграничным переносом.

25. К чрезвычайным ситуациям областного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

а) распространяются за пределы потенциально опасного объекта;

б) развиваются на территории двух и более областей;

- в) незначительные по масштабам и не тяжелые по результатам;
- г) угрожают трансграничным переносом;
- д) разворачиваются на территории двух или более административных районов.

26. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) аварий, катастроф, разрушений, неспровоцированных взрывов;
- б) схода снежных лавин;
- в) диверсий на железнодорожных путях;
- г) военных действий;
- д) землетрясений и других тектонических явлений.

27. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) землетрясения;
- б) возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
- в) разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с выбросом радиоактивных веществ;
- г) противоправных действий террористического или антиконституционных ого направления;
- д) применения оружия в условиях боевых действий.

28. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) пожаров и разрушений;
- б) противоправных действий;
- в) применения оружия в условиях боевых действий;
- г) опасных природных явлений;
- д) аварий на транспорте.

29. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) массовых беспорядков;
- б) аварий в метрополитенах;
- в) террористических актов;
- г) применения оружия в условиях боевых действий;
- д) землетрясений.

30. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) аварий на теплосетях;
- б) возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
- в) аварий на складах боеприпасов;
- г) аварий, катастроф, разрушений;
- д) противоправных действий террористического или антиконституционных ого направления.

31. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) захват заложников;

- б) локальных вооруженных конфликтов;
- в) селевых потоков;
- г) разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с утечкой СДЯВ;
- д) военных действий.

32. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) поражения растений болезнями и вредителями;
- б) обнаружения устаревших боеприпасов;
- в) опасных природных явлений;
- г) аварий на авиационном транспорте;
- д) террористических актов.

33. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) массовых отравлений людей и животных;
- б) разрушений зданий и сооружений;
- в) покушения на высших должностных лиц государства;
- г) карстообразования;
- д) локальных вооруженных конфликтов.

34. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) противоправных действий террористического и антиконституционного направления;
- б) боевых действий;
- в) аварий на атомных электростанциях;
- г) селевых потоков;
- д) массовых отравлений людей и животных.

35. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) прорыва гидросооружений;
- б) повышение уровня грунтовых вод;
- в) аварий на атомных электростанциях;
- г) хищение огнестрельного оружия;
- д) аварий на авиационном транспорте.

36. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) аварий на системах водоснабжения;
- б) массовых поражений растений болезнями и вредителями;
- в) прорыва гидросооружений;
- г) боевых действий;
- д) похищение взрывчатых веществ.

37. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) аварий на системах связи и телекоммуникаций;

- б) проседания земной поверхности;
- в) вооруженных нападений на правоохранительные органы;
- г) аварий на системах водоснабжения;
- д) аварий на железнодорожном транспорте.

38. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) аварий на мостах и в тоннелях;
- б) боевых действий;
- в) лесных пожаров;
- г) аварий на атомных электростанциях;
- д) похищение взрывчатых веществ.

39. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) захват складов с боеприпасами;
- б) локальных вооруженных конфликтов;
- в) аварий на электросетях;
- г) прорыва гидросооружений;
- д) карстообразования.

40. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) при применении оружия в боевых действиях;
- б) при обнаружении боеприпасов;
- в) сильных снегопадов;
- г) аварий на электросетях;
- д) аварий на транспорте.

41. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- а) аварий на железнодорожных переездах;
- б) при похищении радиоактивных веществ;
- в) в условиях войны между государствами;
- г) результате суховеев;
- д) гидродинамических аварий.

42. Какие из названных событий или явлений *НЕ* относятся к последствиям применения оружия?

- а) радиоактивное и химическое загрязнение местности;
- б) гибель и поражения людей и животных вследствие вторичных факторов применения оружия;
- в) массовые разрушения зданий и сооружений;
- г) повышение уровня грунтовых вод;
- д) получения огнестрельных ранений.

43. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?

- а) пыльные бури;
- б) аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла;
- в) селе;

- г) аварии на транспорте;  
д) массовые разрушения зданий и сооружений.
44. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?  
а) радиоактивное и химическое загрязнение местности;  
б) ураганные ветры;  
в) лесные пожары;  
г) аварии морского и речного транспорта;  
д) аварии на АЭС.
45. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?  
а) холодная;  
б) огнестрельное;  
в) химическая;  
г) охотничье;  
д) травматическая.
46. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?  
а) спортивная;  
б) ядерная;  
в) охотничье;  
г) огнестрельное;  
д) холодная.
47. Поражающее действие ядерного оружия основано на:  
а) энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ;  
б) токсическому действию на живые организмы ядовитых веществ;  
в) распространении возбудителей инфекционных заболеваний;  
г) разрушении зданий и сооружений;  
д) распространении СДЯВ.
48. Поражающее действие химического оружия основывается на:  
а) загрязнении территории радиоактивными отходами;  
б) заражении территории возбудителями инфекционных заболеваний;  
в) разрушении зданий и сооружений;  
г) токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ;  
д) энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ.
49. Поражающее действие биологического оружия основано на:  
а) применении с боевой целью возбудителей инфекционных заболеваний;  
б) распространении в окружающей среде ядовитых веществ;  
в) радиоактивном загрязнении местности;  
г) воздействию на человека опасных факторов пожара и взрыва;  
д) токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ.
50. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- а) пожара в природных системах;
- б) обнаружения устаревших боеприпасов;
- в) социальные опасности;
- г) аварии на системах жизнеобеспечения я;
- д) геологические опасные явления.

## Тест 2

1. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- а) захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;
- б) массовые инфекционные заболевания людей;
- в) гидрологические опасные явления;
- г) опасности, эти связаны с психическим воздействием на человека;
- д) транспортные аварии и катастрофы.

2. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- а) массовые отравления людей и животных;
- б) похищение с объектов хранения радиоактивных веществ;
- в) метеорологические явления;
- г) природные пожары;
- д) аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.

3. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- а) гидродинамические аварии;
- б) гидрологические явления;
- в) нападение и захват органов государственной власти;
- г) обнаружения устаревших боеприпасов;
- д) геологические явления.

4. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- а) пожары, взрывы;
- б) метеорологические явления;
- в) аварии на складах боеприпасов;
- г) радиационные аварии;
- д) гидродинамические аварии.

5. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- а) пожара в природных экосистемах;
- б) нападение и захват объектов ядерной энергетики;
- в) аварии и катастрофы на авиационном транспорте;
- г) обнаружения устаревших боеприпасов;
- д) аварии с утечкой СДЯВ.

6. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- а) прорывы гидросооружений;
- б) аварии на системах жизнеобеспечения я;
- в) гидрологические явления;
- г) захвата посольств;
- д) аварии с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.

7. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- а) аварии с выбросом химических веществ;
- б) поражения растений болезнями и вредителями;
- в) аварии с выбросом биологических веществ;
- г) аварии на электроэнергетических системах;
- д) разрушения зданий и сооружений.

8. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?

- а) транспортные аварии, катастрофы;
- б) массовые инфекционные заболевания людей;
- в) метеорологические явления;
- г) аварии на складах боеприпасов с распространением их влияния за пределы территории;
- д) пожара в природных экосистемах.

9. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?

- а) аварии на системах связи и телекоммуникаций;
- б) геологические явления;
- в) пожары и взрывы;
- г) гидрологические явления;
- д) обнаружения устаревших боеприпасов.

10. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?

- а) пожара в природных экосистемах;
- б) аварии на транспорте;
- в) радиационные аварии;
- г) метеорологические явления;
- д) нападение и захват или реальная угроза таких действий в отношении органов государственной власти, дипломатических и консульских учреждений и т.д.

11. Радиационная обстановка — это:

- а) выброс в окружающую среду ядовитых веществ;
- б) загрязнения местности бытовыми отходами;
- в) обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;
- г) радиоактивное загрязнение местности;
- д) распространения возбудителей инфекционных болезней.

12. Какое из задач не относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?

- а) определения концентрации в воздухе токсичных веществ;
- б) определения количества людей, находившихся на загрязненной территории в момент выброса радиоактивных веществ;
- в) определения уровня радиации на загрязненной территории;
- г) определения направления движения радиоактивного облака;
- д) определения доз внутреннего облучения людей.

13. Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?

- а) определения типа отравляющего вещества;
- б) определения уровня радиации на загрязненной территории;
- в) определения возбудителей инфекционных заболеваний;
- г) определения зон распространения сильнодействующих ядовитых веществ;
- д) определения категории аварий на химически опасных объектах.

14. Химическая обстановка — это:

- а) отравления людей продуктами питания;
- б) превышение концентрации радиоактивных веществ в воздухе;
- в) разрушения озонового слоя;
- г) загрязнения местности опасными химическими веществами;
- д) аварии на транспортных средствах.

15. Какое из задач не относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?

- а) определения площади химического загрязнения;
- б) определения количества людей, подвергшихся химического отравления;
- в) определения концентрации радиоактивных веществ;
- г) определения типа химической ядовитого вещества;
- д) определения направления движения химической облака.

16. Какая из задач относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?

- а) определения площади химического загрязнения;
- б) определения уровня радиации на загрязненной территории;
- в) определения загрязнителей воды промышленными отходами;
- г) определения возбудителей инфекционных заболеваний;
- д) определения доз внутреннего облучения людей.

17. Инженерная обстановка — это:

- а) планирования застройки населенных пунктов;
- б) разрушения зданий и сооружений в результате чрезвычайных ситуаций;
- в) характеристика инженерных сетей городов и сел;
- г) загрязнения местности опасными химическими веществами;
- д) аварии на транспорте.

18. Пожарная обстановка — это совокупность последствий чрезвычайных ситуаций, в результате которых возникают:

- а) пожара;

- б) разрушения зданий и сооружений;
  - в) аварии на электроэнергетических системах;
  - г) загрязнения местности опасными химическими веществами;
  - д) радиоактивное загрязнение местности.
19. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:
- а) страхования;
  - б) свободный доступ к информации о потенциально опасных объектах;
  - в) соблюдения правил техники безопасности;
  - г) наблюдение и контроль;
  - д) ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ.
20. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:
- а) соблюдения правил дорожного движения;
  - б) эвакуация;
  - в) соблюдение требований охраны труда;
  - г) ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ;
  - д) страхования.
21. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:
- а) наблюдения;
  - б) биологическая защита;
  - в) эвакуация;
  - г) предотвращения ЧС;
  - д) инженерная защита.
22. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:
- а) радиационный и химический защиту;
  - б) страхования;
  - в) наблюдения;
  - г) информирования и оповещения;
  - д) медицинская защита.
23. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:
- а) лицензировании отдельных видов деятельности людей;
  - б) информирования и оповещения;
  - в) инженерная защита;
  - г) государственная стандартизация по вопросам безопасности;
  - д) наблюдение и контроль.
24. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:
- а) государственная стандартизация по вопросам безопасности;
  - б) биологическая защита;
  - в) радиационный и химический защиту;
  - г) международное сотрудничество в сфере гражданской защиты;
  - д) эвакуационные мероприятия.
25. Укрытие в защитных сооружениях, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, достигается:
- а) декларированием безопасности промышленных объектов;

б) заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;

в) проведением эвакуационных мероприятий;

г) поэтапным оказанием медицинской помощи;

д) обеспечением средствами индивидуальной защиты.

26. Биологическая защита, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:

а) своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий;

б) осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;

в) проведением аварийно-спасательных работ;

г) проведением эвакуационных мероприятий;

д) поэтапным оказанием медицинской помощи.

27. Эвакуация, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:

а) укрываемых в защитных сооружениях;

б) обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;

в) организованным выводом или вывозом людей из очагов поражения и размещение их в безопасных районах;

г) заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;

д) обеспечением средствами индивидуальной защиты.

28. Оповещение и информирование, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:

а) заблаговременным созданием и поддержанием в постоянной готовности к применению систем оповещения и информирования населения и руководителей об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;

б) сбором и анализом информации о чрезвычайных ситуациях;

в) обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;

г) осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;

д) наблюдения и контроля за опасными объектами и окружающей средой.

29. Какой из названных средств относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?

а) газеты;

б) журналы;

в) наружная реклама;

г) телевидения;

д) реклама на транспортных средствах.

30. Какой из названных средств не относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?

а) радио;

б) электронные средства связи;

в) телевидения;

г) сети проводного радиовещания;

д) газеты.

31. Эвакуация — это комплекс мероприятий по:

- а) обеспечения населения средствами индивидуальной защиты;
- б) определение сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательным работам;
- в) укрываемых в защитных сооружениях;
- г) организованного вывода или вывоза людей из очагов поражения в безопасные районы;
- д) обучение населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

32. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органам?

- а) противоэпидемическая комиссия;
- б) бюджетная комиссия;
- в) пост метеорологического наблюдения;
- г) комиссия по вопросам торговли и общественного питания;
- д) эвакуационная комиссия.

33. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органам?

- а) сборный эвакуационный пункт;
- б) пункт общественного питания;
- в) пункт сбора информации о нарушениях на транспорте;
- г) медицинский пункт;
- д) пункт технического обслуживания автомобилей.

34. Какое из названных формирований НЕ относится к эвакуационным органам?

- а) эвакуационная комиссия;
- б) государственная инспекция гражданской защиты;
- в) пункт посадки;
- г) сборный эвакуационный пункт;
- д) приемный эвакуационный пункт.

35. К системам жизнеобеспечения в защитных сооружениях следует:

- а) система наблюдения за окружающей средой;
- б) система проверки людей, которые находятся в защитном сооружении;
- в) пропускная система;
- г) навигационная система;
- д) система воздушноснабжения.

36. К системам жизнеобеспечения в защитных сооружениях следует:

- а) система подачи звуковых сигналов;
- б) обеспечения теплыми вещами в зимний период года;
- в) оказания медицинской помощи;
- г) водоснабжение и канализация;
- д) наличие инвентаря и эксплуатационной документации.

37. К системам жизнеобеспечения в защитных сооружениях не надлежит:

- а) система воздушноснабжения;
- б) водоснабжение и канализация;

- в) пропускная система;
- г) электроснабжение и отопление;
- д) запас продуктов питания.

38. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

- а) разведка маршрутов движения аварийно-спасательных формирований, определение объемов и степеней разрушений, размеров зон загрязнения, скорости и направления распространения загрязненной облака или пожара;
- б) оказания помощи населению силами и средствами гражданской защиты в случае возникновения неблагоприятных условий или нестандартных ситуаций;
- в) организация безопасного движения автомобильного транспорта на автодорогах государства;
- г) осуществление мероприятий по предупреждению возникновения пожаров на объектах и в населенных пунктах;
- д) определения материального ущерба, вследствие пожара.

39. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

- а) определения технического состояния инженерных сетей населенных пунктов;
- б) локализация и ликвидация пожаров на маршрутах движения аварийно-спасательных формирований и в очагах поражения;
- в) определения количества зданий и сооружений в населенных пунктах, которые нуждаются в ремонте;
- г) поддержания сил и средств гражданской защиты в постоянной готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- д) практическая подготовка сил и средств гражданской защиты к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

40. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

- а) определение и анализ объектов с повышенной угрозой возникновения чрезвычайных ситуаций;
- б) организация и проведение мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций;
- в) заблаговременное строительство необходимого фонда защитных сооружений;
- г) поиск пораженных и освобождения их из-под завалов, поврежденных и горящих зданий, загазованных и задымленных помещений;
- д) проверка технического состояния внутреннего оборудования защитных сооружений.

41. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

- а) организация медицинского осмотра населения с целью профилактики заболеваний;
- б) организация мероприятий по снижению количества пораженных людей;
- в) предоставления пострадавшим медицинской помощи и направление их, в случае необходимости, в лечебные учреждения;
- г) своевременный ремонт систем жизнеобеспечения в населенных пунктах;

д) создание и поддержание в постоянной готовности к применению аварийных систем водоснабжения и энергозабезпечения.

42. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

а) охрана общественного порядка в местах проведения массовых мероприятий;

б) поиск, распознавание и захоронения погибших;

в) охрана общественного порядка при проведении учений и тренировок по вопросам гражданской защиты;

г) поиск людей, пропавших без вести;

д) выявления людей, которые нуждаются в материальной помощи.

43. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

а) контроль загрязнения источников водоснабжения в населенных пунктах;

б) контроль наличия в атмосферном воздухе вредных веществ сверх нормы;

в) раскрытия заваленных защитных сооружений и вывода из них людей;

г) проведения дезинфекции в пунктах общественного питания;

д) вывоза от жилых домов бытовых отходов.

44. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

а) социально-психологическая реабилитация;

б) организация работы систем жизнеобеспечения защитных сооружений;

в) организация работы систем наблюдения и контроля за окружающей средой;

г) организация мероприятий по снижению количества пораженных людей;

д) поддержания сил и средств гражданской защиты в постоянной готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

45. К составляющим аварийно-спасательных работ не относится:

а) создание и поддержание в готовности к применению системы оповещения и информирования населения и должностных лиц в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

б) определение объектов и населенных пунктов, которым непосредственно угрожает опасность;

в) санитарная обработка пораженных;

г) локализация и ликвидация пожаров на маршрутах движения аварийно-спасательных формирований и в очагах поражения;

д) восстановления жизнедеятельности населенных пунктов и объектов.

46. К составляющим аварийно-спасательных работ не относится:

а) разведка маршрутов движения аварийно-спасательных формирований, определение объемов и степеней разрушений, размеров зон загрязнения, скорости и направления распространения загрязненной облака или пожара;

б) поиск пораженных и освобождения их из-под завалов, поврежденных и горящих зданий, загазованных и задымленных помещений;

в) предоставления пострадавшим медицинской помощи и направление их, в случае необходимости, в лечебные учреждения;

г) поддержания сил и средств гражданской защиты в постоянной готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;

д) поиск, распознавание и захоронения погибших.

47. К составляющим аварийно- спасательных работ не относится:

- а) раскрытия заваленных защитных сооружений и вывода из них людей;
- б) организация мероприятий по снижению количества пораженных людей;
- в) социально-психологических огична реабилитация;
- г) поиск пораженных и освобождения их из-под завалов, поврежденных и горящих зданий, загазованных и задымленных помещений;
- д) локализация и ликвидация пожаров на маршрутах движения аварийно-спасательных формирований и в очагах поражения.

48. К составляющим аварийно- спасательных работ не относится:

- а) определения необходимого группировки сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательных работ;
- б) организация работы систем жизнеобеспечения защитных сооружений;
- в) организация охраны общественного порядка и сохранности материальных ценностей в очагах поражения;
- г) обеззараживания одежды, обуви, имущества, техники, объектов, территорий;
- д) санитарная обработка пораженных.

49. К видам обеспечения аварийно- спасательных работ относятся:

- а) поддержание в готовности к применению аварийно-спасательных формирований;
- б) сбор и анализ информации о чрезвычайных ситуациях;
- в) радиационный и химический защиту;
- г) бытовое обслуживание;
- д) восстановления сети электроснабжения.

50. К видам обеспечения аварийно- спасательных работ относятся:

- а) охрана общественного порядка;
- б) создание групп оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- в) обучение населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
- г) поддержание в готовности к применению аварийно-спасательных формирований;
- д) техническое обеспечение;

## Инструкция для проверяющего

### 1. Критерии оценивания результатов тестирования

№ теста и количество вопросов	Кол-во правильных ответов	Оценка уровня подготовки в баллах	Вербальный аналог
Тест 50 вопросов	от 20 до 30	3	Удовлетворительно
	от 31 до 42	4	Хорошо
	от 43 до 50	5	Отлично

### 1. Распределение ТЗ по компетенциям

Наименование и код компетенции	Номер тестового задания
<b>ОК-9</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Тест 1 – 1-25, Тест 2 – 1-25.

<b>ОПК-5</b> владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тест 1 – 25-50, Тест 2 –25-50.
---	-----------------------------------

## 2. Характеристика ТЗ по форме и уровню трудности

Тема (Раздел) (в соответствии с тематическим планированием в РП)	Всего ТЗ	Количество вопросов				Количество вопросов		
		Откр. типа	Закр. типа	На соответствие	На определение последов.	легкие	средние	трудные
Раздел 1 Человек и среда обитания	20		20			10	7	3
Раздел 2 Природные и техногенные негативные факторы	20		20			8	9	3
Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)	20		20			8	7	5
Раздел 4 Защита в чрезвычайных ситуациях, оценка и прогноз опасных зон	20		20			9	8	3
Раздел 5 Управление безопасностью жизнедеятельности	20		20			8	8	4

### 3. Правила оценки тестового задания

Тест контрольный по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» содержит 50 заданий:

При проверке применяется номинальная шкала оценивания.

В каждом задании дано 5 вариантов ответа, из которых верен только один. За каждое верно выполненное задание ставится 1 балл, при допущении ошибки - 0 баллов.

### 4. Правила оценки всего теста

За выполнение теста выставляются две оценки: тестовая, в виде количества набранных баллов, и по 5-балльной системе. Переводная шкала приведена в таблице.

<i>Тестовый балл</i>	<i>Оценка</i>
от 20 до 30	3 (удовлетворительно)
от 31 до 42	4 (хорошо)
от 43 до 50	5 (отлично)

## 5. Эталон ответов

## Ключи к тестовым заданиям

### Тест 1

№ тестовых заданий	Правильный ответ (ответы)	№ тестовых заданий	Правильный ответ (ответы)
	в		а
	а		в
	б		г
	д		д
	б		б
	г		в
	а		г
	д		б
	г		а
	в		г
	а		д
	в		в
	в		б
	а		б
	д		а
	б		в
	г		г
	б		д
	а		а
	д		в
	а		б
	г		а
	г		г
	а		а
	в		г

### Тест 2

№ тестовых заданий	Правильный ответ (ответы)	№ тестовых заданий	Правильный ответ (ответы)
1.	д	26.	а
2.	д	27.	в
3.	а	28.	а
4.	б	29.	г
5.	а	30.	д
6.	в	31.	г
7.	б	32.	д
8.	г	33.	а
9.	д	34.	б
10.	д	35.	д
11.	г	36.	г
12.	а	37.	в
13.	б	38.	а
14.	г	39.	б
15.	в	40.	г
16.	а	41.	в
17.	б	42.	б
18.	а	43.	в
19.	г	44.	а
20.	б	45.	а
21.	г	46.	г

22.	б	47.	б
23.	а	48.	б
24.	г	49.	в
25.	б	50.	д