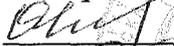




ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
 О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное муниципальное управление»

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Региональное управление»**

Для всех форм обучения

Мурманск
2018

Государственные и муниципальные финансы: Рабочая программа дисциплины /— Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018 – 28с.

Государственные и муниципальные финансы: Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» для очной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению и профилю подготовки

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
Государственное регулирование экономики Методы принятия управленческих решений Налоги и налогообложение	ПК-3	Государственные муниципальные финансы	ПК-3	ПК-3	Управление государственной и муниципальной собственностью Производственная практика
Инновационный менеджмент	ПК-23		ПК-23	ПК-23	Исследование социально-экономических процессов Производственная практика

Дисциплина «Государственные муниципальные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В..24).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и	Организационно-управленческая деятельность: Организация исполнения полномочий органов	Знать: – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – бизнес-процессы в	Пороговый

	<p>муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) актов</p>	<p>государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;</p> <p>-участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития.</p>	<p>сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы организации. 	
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; – анализировать состояние и тенденции рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; 	<p>Базовый</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. 	
			<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы организации; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; – анализировать состояние и тенденции рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих 	Продвинуты й

			<p>ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и контроль; – методами управления операциями. – методами формирования и поддержания этичного климата в организации. 	
ПК-23	<p>владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,</p>	<p>исполнительно-распорядительная - участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – роли, функции и задачи менеджера в современной 	Пороговый

	<p>коммерческих и некоммерческих организаций</p>		<p>организации; – основные бизнес-процессы организации.</p>	
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; – анализировать состояние и тенденции рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – разрабатывать 	<p>Базовый</p>

			корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.	
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; – анализировать состояние и тенденции рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 	Продвинуты й

			<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и контроль; – методами управления операциями. – методами формирования и поддержания этического климата в организации. 	
--	--	--	--	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процедуры медиации в сфере государственного и муниципального управления, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист в области медиации (медиатор)»(утв. приказом Минтруда России от 15.12.2014)

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	70	1
В том числе:		
Лекции	28	
Практические занятия (ПЗ)	42	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	38	
Вид промежуточной аттестации в семестре	зачет	
Общая трудоемкость	108/3	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4,6 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12	1
В том числе:		
Лекции	6	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	

Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	94	
Вид промежуточной аттестации в семестре	Зачет/2	
Общая трудоемкость	108/3	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.	10	14	12	36
Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство России.	10	14	12	36
Тема 3. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	8	12	14	36
Всего	28	40	38	106
Зачет		2		2
Итого	28	42	38	108

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4,6 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.	2	2	32	36
Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство России.	2	2	32	36
Тема 3. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	2	2	32	36
Всего	6	6	94	108
Зачет				2
Итого	6	6		108

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. (ПК-3)

Содержание темы:

Понятие, структура и принципы формирования финансово-кредитной системы. Характеристика и взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Уровни финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы РФ.

Кредит: сущность и функции. Характеристика основных элементов кредитной (банковской) системы. Механизм функционирования кредитной системы. Роль кредитной системы в обеспечении условий роста производства, накопления капитала и научно-технического прогресса.

Страховое звено финансово-кредитной системы: структура и функции страховых органов и их отделений на местах.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Функции, структура и основные субъекты финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка.

Органы управления государственными финансами, их полномочия (федеральные и муниципальные финансовые институты). Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.

Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство России (ПК-22)

Содержание темы: Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Элементы и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация РФ: виды и содержание.

Государственный бюджет: понятие, принципы устройства и основные функции, проблемы сбалансированности. Характеристика бюджетных полномочий органов власти. Оценка уровня бюджетного дефицита.

Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика. Взаимодействие бюджетов различного уровня. Перспективы развития бюджетной системы России. Разграничение расходных полномочий между органами власти государственного управления и местного самоуправления. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствованием бюджетного законодательства.

Причины краткосрочной и долгосрочной несбалансированности государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.

Тема 3. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг (ПК-3, ПК-22)

Содержание темы: Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения. Финансовое регулирование размеров оплаты труда (налоги, налоговые льготы, бюджетные субсидии организациям некоммерческого типа и др.). Методы государственного финансового регулирования денежных доходов населения.

Понятие финансов предприятий. Цели, содержание, процесс и виды финансового планирования. Рентабельность предприятия как показатель эффективности организации финансовых отношений. Основы финансов

государственных (муниципальных) унитарных предприятий. Финансирование социальных услуг (образование, здравоохранение, жилищно-коммунальная сфера).

Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансовые проблемы их реализации. Финансовое обеспечение нетрудоспособных граждан, проблемы и методы решения. Задачи, функции и роль медицинского страхования. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения вследствие повышения цен.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Темы выступлений

Для формирования ПК- 3

1. Государственный долг: понятие, виды. Управление государственным долгом.
2. Социальные государственные внебюджетные фонды: порядок формирования и направления использования.
3. Финансовый рынок: сущность, функции, структура.
1. Сущность и функции финансов предприятий.
4. Доходы, расходы и прибыль предприятия (организации).
5. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства.
6. Особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Сущность финансов домашних хозяйств. Виды финансовых отношений домашних хозяйств.
8. Денежные доходы и расходы домохозяйств, их структура
9. Социально-экономическое содержание страхования. Функции страхования.

Для формирования ПК- 23

1. Виды страхования по объектам страховых отношений.
2. Характеристика страхового рынка: сущность, функции, структура.
3. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
4. Роль финансов в обеспечении экономического роста.
5. Международные финансово-кредитные организации: сущность, источники и порядок формирования, направления использования финансовых ресурсов.
6. Особенности финансовых систем зарубежных стран на современном этапе.

4.2 Темы рефератов

Для формирования ПК-3

1. Финансы как экономическая категория. Функции финансов.
2. Финансовая система России (краткая характеристика сфер и звеньев финансовой системы).
3. Понятие и основные элементы управления финансами.
4. Понятие, виды, формы и методы финансового контроля.
5. Значение, методы и инструменты государственного финансового регулирования.

6. Содержание и основные направления финансовой политики.
7. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования.
8. Государственные и муниципальные финансы: содержание, структура и функции.
9. Бюджетная система и бюджетное устройство России.

Для формирования ПК- 23

1. Виды доходов и расходов бюджетов РФ.
2. Понятие и этапы бюджетного процесса в РФ.
3. Государственный бюджет: сущность, функции.
4. Понятие, причины и методы покрытия дефицита бюджета. Профицит бюджета.
5. Межбюджетное перераспределение доходов в РФ.
6. Понятие государственного кредита, его формы и функции.

4.3 Вопросы для самостоятельной работы

Для формирования ПК-3

1. Сущность и функции финансов.
2. Государственные и муниципальные финансы: сущность, структура и роль.
3. Органы управления финансами и их основные функции.
4. Государственный бюджет: сущность и структура.
5. Структура доходов федерального бюджета.
6. Расходы бюджета: планирование и финансирование.
7. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ, бюджетная классификация.
8. содержание и модели бюджетного федерализма.
9. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
10. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ. Доходы бюджетов субъектов РФ.

Для формирования ПК- 23

1. Бюджеты органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов.
2. Сбалансированность бюджетов Дефицит. Профицит.
3. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
4. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
5. Значение, функции и принципы государственного и муниципального кредитования.
6. Банковская система как элемент финансово-кредитной системы.
7. Государственные и муниципальные займы.
8. Социально-экономическая сущность налогов, элементы налога
9. Принципы организации налоговой системы.
10. Экономическая сущность, функции и классификация страхования.
11. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
12. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы.
13. Дифференциация государственных займов.
14. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
15. Бюджетное финансирование. Структура финансового механизма.

У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 488 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06357-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927946> — ЭБС ВООК.ru, по паролю

2. Государственные и муниципальные финансы. (Бакалавриат). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Слепов, под ред., А.Ю. Чалова, под ред. — Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-406-06800-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930705> — ЭБС ВООК.ru, по паролю

Дополнительная литература:

3. Государственные (муниципальные) финансы. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. ВалиеваН, А.Г. Лукин. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-4365-2340-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929440> — ЭБС ВООК.ru, по паролю

4. Статистика государственных финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Глебкова, Н.Н. Качанова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-1841-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926206> — ЭБС ВООК.ru, по паролю

5. Статистика финансов и кредита [Электронный ресурс] : учебник / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е.Н. Степанян. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04195-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925947> — ЭБС ВООК.ru, по паролю

У ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://ek-lit.agava.ru/books.htm> - библиотека экономической и деловой литературы

www.ecsocman.edu.ru—Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.isras.ru/publ>. – Официальный портал Института социологии Российской академии наук,

<http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования» (СоЦис)

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Консультант Плюс;

- Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 402). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 213) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный

федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309) Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение:

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211) Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек;оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Наименование темы	Наименование практических занятий
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.	Решение задач по теме «Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы»
Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство России.	Решение задач по теме «Бюджетная система и бюджетное устройство России»
Тема 3. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	Решение задач по теме «Финансы государственных и муниципальных социальных услуг»

9.2 План занятий по лабораторным работам

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

9.3 План занятий в интерактивной форме

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.	Метод анализа ситуации	-	-	-	-
Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство России.	Метод анализа ситуации	-	-	-	-
Тема 3. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	Метод анализа ситуации	-	14	-	14
Итого:		-	14	-	14

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4,6 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.	Метод анализа ситуации	-	-	-	-
Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство России.	Метод анализа ситуации	-	-	-	-
Тема 3. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	Метод анализа ситуации	-	4	-	4
Итого:		-	4	-	4

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции (наименование средств оценки по теме в соответствии с техн. картой: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый) (в соответствии с техн. картой)
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	1,3	практические занятия в интерактивной форме	Практические задания	Пороговый от 60 до 73 баллов
				Практические задания, задача 1, выступление	Базовый от 74 до 87 баллов
				Практические задания, задача 1,2, выступления, реферат	Продвинутый от 88 до 100 баллов
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,	2,3	практические занятия в интерактивной форме	Практические задания	Пороговый от 60 до 73 баллов
				Практические задания, задача 3, выступление	Базовый от 74 до 87 баллов
				Практические задания, задача 3,4,5, выступления, реферат	Продвинутый от 88 до 100 баллов

	коммерческих и некоммерческих организаций				
--	---	--	--	--	--

9.5 Типовые задания для текущего контроля¹

Задачи для текущего контроля Для формирования ПК-3, ПК-23 (Тема 1- 3)

Задачи для практических занятий

Задача 1. По отчету об исполнении областного бюджета за год в его доходную часть поступило налога на прибыль 315 млн. рублей. В следующем году планируется рост прибыли по всем видам деятельности в 1,2 раза как за счёт роста объёмов производства, так и по инфляционным причинам. Ставка налога на прибыль, по которой осуществлялось зачисление налога в областной бюджет, в отчетном году составляла 22 %. В планируемом году предполагается снижение этой налоговой ставки на три процентных пункта.

Определить предполагаемое поступление налога на прибыль в областной бюджет на планируемый финансовый год.

Задача 2. По отчету об исполнении бюджета муниципального образования за год в его доходную часть поступило за счет налога на добавленную стоимость 35 млн. рублей. Предполагается, что в следующем году индекс-дефлятор по производимой и реализуемой продукции будет равен 1,3. Областной бюджет планирует изменить норматив отчислений муниципальному образованию по налогу на добавленную стоимость — понизить его с 10 % до 8 %.

Ставка налога остаётся неизменной. Неплатежи предприятий по налогу на добавленную стоимость в истекшем году составили 30 млн. рублей. В планируемом году предполагается снизить их на 30 %. Определить предполагаемое поступление налога на добавленную стоимость в бюджет муниципального образования на планируемый год.

Задача 3. Планируется принять областной бюджет с расходами, равными 1 800 млн. рублей, и доходами в размере 1 120 млн. рублей. При этом предполагается, что трансферты, получаемые из федерального бюджета, составят 400 млн. рублей. Однако при принятии федерального бюджета выяснилось, что реальная сумма трансфертов, выделяемых области, составит в планируемом году 270 млн. рублей.

Определить изменение дефицита областного бюджета при отклонении реальной суммы трансфертов от первоначально планируемой.

Задача 4. На рисунке 1 приведена модель зависимости доли налогов и суммы трансфертов, передаваемых областными бюджетами муниципальным образованиям, от уровня их средней бюджетной обеспеченности (СБО).

Дайте объяснение процессов, отображаемых каждым из графиков, приведенных на рисунке 1.

¹ Этот раздел предназначен для преподавателя

Уровень СБО

Рис. 1. Зависимость доли налогов и суммы трансфертов, передаваемых областным бюджетом муниципальным образованиям, от их средней бюджетной обеспеченности.

Задача 5. В 2006 году в бюджет муниципального образования поступили следующие налоги (см. Таблица 1).

Таблица 1. Поступление налогов в бюджет муниципального образования в 2006 году.

Наименование налога	Сумма, тыс. руб.
Налог на прибыль	51 869
Налог на доходы физических лиц	16 124
Земельный налог	112 939
Налоги на имущество предприятий	35 192
Единый налог на вмененный доход	2 384
Прочие налоги и сборы	20 842
Итого налоговых доходов	239 350

Основные налоговые ставки в 2006 году и нормативы отчислений по этим налогам в бюджет муниципального образования были следующими (см. Таблица 2).

Таблица 2. Налоговые ставки и нормативы отчислений по ним в бюджет муниципального образования в 2006 году.

Наименование налога	Основная ставка налога, %	Норматив отчислений в бюджет муниципального образования, %
Налог на прибыль (по ставке налога)	35	6,5
Налог на доходы физических лиц	13	32,8
Земельный налог	*	50
Налоги на имущество предприятий	2	50
Единый налог на вмененный доход	*	23

— ставка налога дифференцирована в зависимости от продукции.

Определить налоговые доходы муниципального образования в 2007 году при росте объема производства на 4,3 %, годовом уровне инфляции в 12 %, а также с учетом того, что ставка налога на прибыль составит 2 %, ставка налога на доходы физических лиц снизится до 30 %.

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Отсутствуют

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция ²	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) актов	Государственное регулирование экономики Методы принятия управленческих решений Налоги и налогообложение Управление государственной и муниципальной собственностью Производственная практика	1, 3
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Инновационный менеджмент Исследование социально-экономических процессов Производственная практика	2,3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) ³		Критерии оценивания компетенции
		Теоретические вопросы (№ или	Практические задания (№ или	Зачет ⁴

² Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

³ Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

⁴ Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

		от ... до)	от ... до)	
ПК-3	Пороговый уровень	1-8	Решение задач тем №1-3 задание с 1 -5. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
	Базовый уровень	1-15		Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
	Продвинутый уровень	1-19		Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.
ПК-23	Пороговый уровень	1-7	Решение задач тем №1-3 задание с 1 -5. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
	Базовый уровень	1-16		Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
	Продвинутый уровень	1-19		Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

- Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины
- Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:
- Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть» *(при необходимости)*:

Требования к защите практических заданий

Защита проекта проводится публично

- Подготовить выступление по защите темы;
- Обосновать выбор темы;
- Изложить основные задачи темы работы;

- Дать краткое объяснение содержания работы;
- Обосновать выбор программы для выполнения проекта;
- Заключение - общие, основные выводы автора.
- Назвать список используемой литературы или других источников
- Сделать и обосновать выводы своей работы;
- Отвечать на устные вопросы комиссии связанные с содержанием проекта; на замечания рецензента.

Критерии оценивания

- Аргументированное освещение проблемы (цель разработки, ее актуальность и целесообразность практического использования). (10 баллов)
- Умение четко, логично, коротко пояснить суть проблемы (суть разработанного алгоритма и особенности его программной реализации). (20 баллов)
- Демонстрация возможностей представленного программного средства. (10 баллов)
- Практическая значимость и внедрение в учебный процесс. (10 баллов)
- Элементы творчества, оригинальность исполнения. (10 баллов)
- Степень самостоятельности ученика при разработке программного средства. (10 баллов)
- Качество оформления работы. (10 баллов)
- Качество подготовленной презентации. (10 баллов)
- Полнота ответов на вопросы. (10 баллов).

3.1. Теоретические вопросы по промежуточной аттестации

Для формирования ПК-3

1. Роль финансов домашних хозяйств в социально-экономическом развитии страны.
2. Российский рынок государственных ценных бумаг.
3. Российский рынок корпоративных ценных бумаг.
4. Социальная политика в России и источники ее финансирования.
5. Анализ формирования и использования Пенсионного фонда РФ.
6. Анализ формирования и использования Фонда социального страхования РФ.
7. Анализ формирования и использования Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
8. Страховой рынок РФ.
9. Управление внешним государственным долгом в РФ.
10. Управление внутренним государственным долгом в РФ.
11. Формирование государственных и муниципальных финансов.
12. Содержание государственных финансов, их основные функции.
13. Направления государственной финансовой политики.
14. Структура государственных финансов РФ.
15. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
16. Структура бюджетной классификации.
17. Организация бюджетного процесса в РФ.
18. Государственный бюджет: сущность, структура.
19. Консолидированный бюджет: сущность, структура.

Для формирования ПК-23

1. Анализ источников формирования и направлений использования средств федерального бюджета.
2. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его роль в межбюджетных отношениях.
3. Финансирование отраслей социальной сферы.
4. Финансовая политика России на современном этапе.
5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
6. Финансово-промышленные группы и их роль в концентрации финансового капитала.
7. Финансовые инструменты стимулирования инвестиционной деятельности.
8. Формирование и использование бюджетов домашних хозяйств.
9. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия (организации).
10. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческого предприятия (организации).
11. Бюджетный дефицит как финансовая проблема.
12. Содержание и модели бюджетного федерализма.
13. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
14. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности и самостоятельности.
15. Содержание и структура региональных и местных финансов.
16. Финансы государственных внебюджетных фондов.
17. Значение, функции и формы государственного кредита.
18. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
19. Бюджетное финансирование. Основные инструменты и особенности.

3.2. Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины

Для проверки освоения компетенции ПК- 3, ПК-23

Задание 1.

В представленных высказываниях вместо пропусков вставьте правильное слово:

1. Финансы обычно ассоциируются с процессами, сопровождающимися движением ... средств.
2. ... отношения не правомерно относить к финансовым отношениям.
3. Областью возникновения финансов является ... стадия воспроизводственного процесса
4. Важнейшим признаком финансов является ... характер финансовых отношений.
5. Использование финансовых ресурсов осуществляется через денежные ... специального назначения.
6. Финансовые отношения всегда связаны с формированием денежных фондов и накоплений принимающих форму ...

7. Централизованные финансовые ресурсы - это результат перераспределения ... через налоги и неналоговые платежи.
8. Муниципальные (местные) ресурсы формируют особую часть ... финансовых ресурсов.
9. Регулирующая функция финансов связана с вмешательством государства в процесс ...
10. Контрольная функция финансов должна обеспечить рациональное расходование ..., сокращение потерь.
11. Функция контроля обеспечивает достижение ... целей.
12. Высокий уровень централизации финансов характерен для ... стран.

Задание 2.

В представленных высказываниях вместо пропуска вставьте правильное слово.

1. Объектом управления финансами являются все виды ... отношений.
2. Финансовый контроль позволяет сопоставлять ... результаты с плановыми результатами, выявлять резервы.
3. Оперативное управление является главной функцией ... финансовой системы.
4. При выработке управленческих решений учитываются: требования ... и юридических законов, результаты ... анализа; рациональное сочетание экономических и ... методов управления.
5. Финансовый контроль возник как ... контроль за расходованием средств государственной казны.
6. По времени проведения финансовый контроль подразделяется на: ..., текущий и последующий.
7. В соответствии с ... контроля выделяют: президентский контроль, контроль органов законодательной и исполнительной власти и т.д.
8. По ... проведения выделяют: проверки, обследование, мониторинг, анализ финансовой деятельности, надзор и т.д.
9. По ... проведения различают: обязательный и инициативный финансовый контроль.
10. В соответствии с ... финансовой деятельности выделяют: налоговый, страховой, бюджетный, валютный контроль.

Задание 3.

В представленных высказываниях вместо пропуска вставьте правильное слово.

1. Финансовый механизм может быть ... и регулирующим.
2. Финансовый механизм – это система установленных государством форм, видов и методов организации ... отношений.
3. Регулирующий финансовый механизм определяет основные правила в конкретном сегменте финансов, не затрагивая прямо ... государства.
4. До 20-х годов XX века преобладала ... финансовая политика.
5. политика основана на трудах А.Смита и Д. Рикардо.
6. обосновал необходимость государственного вмешательства в экономику.

7. Классическая финансовая политика предусматривает ... государства в экономику.

8. Целью ... финансовой политики является обеспечение максимальной концентрации финансовых ресурсов в руках государства

Задание 4.

В представленных высказываниях вместо пропусков вставьте правильное слово.

1. В унитарных государствах имеет место более ... концентрация финансовых ресурсов в распоряжении центральных органов власти.

2. Необходимость деления на государственные и муниципальные финансы - обособленное положение органов местного самоуправления, обеспечивающих реализацию прав граждан на ..., под свою ответственность, решение вопросов местного значения.

3. Государственные финансы - это система ... отношений по поводу формирования и использования фондов, необходимы государству для выполнения своих функций.

4. С помощью бюджетных отношений в распоряжении государства мобилизуется значительная часть ... дохода, перераспределяемого финансовыми методами.

5. Бюджетным отношениям присущ ... характер.

6. ... функция бюджета заключается в том, через формирование и использование бюджетного фонда она отображает экономические процессы, протекающие в структурных звеньях экономики. 4.3.7. Благодаря ... функции происходит концентрация денежных средств в руках государства и их использование с целью удовлетворения общественных потребностей.

7. Государственные внебюджетные фонды - фонды денежных средств, предназначенные для реализации ... прав граждан.

8. Принцип ... предполагает, что объем расходов должен соответствовать сумме доходов и поступлений из источников финансирования дефицита.

9. Принцип ... означает единство бюджетного законодательства, бюджетной классификации и т.д.

Задание 5.

В представленных высказываниях вместо пропусков вставьте правильное слово.

1. К доходам от внешнеэкономической деятельности относятся ... пошлины и сборы.

2. Часть прибыли Центрального банка относится к доходам, получаемым от использования государственного ...

3. Налоговые доходы - это доходы в соответствии с законодательством о налогах и сборах, в том числе ... налоговые режимы, пени и штрафы.

4. Прогрессивный налог предусматривает ... налоговой ставки при увеличении налоговой базы. Регрессивный налог предусматривает снижение налоговой ставки при увеличении налоговой ... Косвенные налоги включаются в ... товара.

5. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения - это налоговая ... Предоставление отдельным категориям налогоплательщиков преимуществ по сравнению с другими налогоплательщиками - это ... по налогам и сборам.

6. Единый сельскохозяйственный налог относится к ... налоговым режимам.

7. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ образован в составе Федерального бюджета в целях выравнивания бюджетной ... субъектов РФ.

Задание 6.

В представленных высказываниях вместо пропуска вставьте правильное слово.

1. В СССР Фонд государственного социального страхования являлся составной частью ... бюджета.
2. Деятельность государственных внебюджетных фондов регулируется ... и Федеральными законами.
3. Доходы и расходы не включаются в состав доходов и расходов ...
4. Специфическим признаком внебюджетного фонда является ... цель.
5. Пенсионный фонд РФ обеспечивает сбор и ... страховых взносов.
6. Денежные средства ПФ охраняются на счетах ПФ в ...
7. Медицинское страхование подразделяется на ... и добровольное.
8. Средства Фонда социального страхования не входят в соответствующие бюджеты и ... не подлежат.
9. Фонды обязательного медицинского страхования обеспечивают аккумуляцию денежных средств на обязательное медицинское страхование, ... системы обязательного медицинского страхования.
10. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования является ... в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования.

Задание 7.

В представленных высказываниях вместо пропуска вставьте правильное слово.

1. Местное самоуправление в пределах своих полномочий ...
2. Федеральное законодательство предусматривает меры... органов местного самоуправления. Финансы муниципальных образований нацелены на финансирование ... данной местности. Муниципальное поселение объединяет ... населенных пунктов и является основой местного самоуправления.
3. Городской округ ... в состав муниципального района.
4. Количественный состав представительного органа городского округа напрямую зависит от ... жителей.
5. Неотъемлемый признак местного самоуправления - ... формирование местных бюджетов. Доходы местных бюджетов - денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов ...
6. Дефицит местного бюджета не должен превышать ... утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам.
7. В местные бюджеты подлежат зачислению ... доходы от местных налогов.

Задание 8.

В представленных высказываниях вместо пропуска вставьте правильное слово.

1. Долг может быть инструментом и ... управления.
2. ... кредиты, привлекаемые РФ: кредиты правительств иностранных государств, коммерческих банков, фирм, международных финансовых организаций.

3. ... долг - номинальная стоимость всех выпущенных и непогашенных органами власти долговых обязательств и гарантий.
4. Текущий долг составляет ... расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам, принятым на себя органами власти. И по погашению обязательств, срок оплаты которых наступил.
5. По срокам погашения кредиты подразделяются на: краткосрочные, ..., долгосрочные. Официальные кредиты являются ..., т.е. предоставляются на осуществление определенных программ.
6. Задолженность, формируемая за счет межправительственных кредитов, гарантированных правительствами стран, называется ...
7. Универсальные займы размещаются среди ... и физических лиц.
8. ... ценные бумаги свободно продаются и покупаются на вторичном рынке.
9. Займы в зависимости от ... подразделяются на: заимствования РФ, заимствования субъектов РФ, муниципальные займы.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания