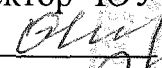
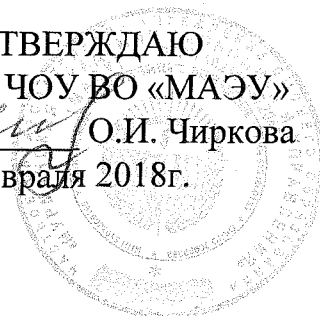


ОДОБРЕНО  
Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
 О.И. Чиркова  
«21» февраля 2018г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы анализа социально-экономического развития территорий**

**Направление**

**38.03.04 «Государственной и муниципальное управление»**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
«Региональное управление»**

является единой для всех форм обучения

Мурманск

2018

Рабочая программа дисциплины / Основы анализа социально-экономического развития территорий. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 41с.

Основы анализа социально-экономического развития территорий: Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление» и профилю «Региональное управление».

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины .....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины .....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....

## I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Основы анализа социально-экономического развития территорий» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и является единой для всех форм и сроков обучения.

### 1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные
		Дисциплина	Код компетенции		
Статистика Основы маркетинга	ПК-6	Основы анализа социально-экономического развития территорий	ПК-6	ПК-6	Демография (региональный аспект) Маркетинг территорий Государственная социальная политика Стратегический менеджмент Антикризисное управление Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении Исследование социально-экономических процессов Производственная (преддипломная)

Дисциплина «Основы анализа социально-экономического развития территорий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.03).

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции

ПК-6	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Информационно-методическая деятельность: сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально - экономической статистики;</li> <li>- методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных.</li> </ul>	Пороговый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально - экономической статистики;</li> <li>- методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить специальные статистические наблюдения, обрабатывать информацию об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях.</li> </ul>	Базовый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально - экономической статистики;</li> <li>- методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить специальные статистические наблюдения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-навыками количественного</li> </ul>	Продвинутый

			и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
--	--	--	---

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процедуры медиации в сфере государственного и муниципального управления, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист в области медиации (медиатор)»(утв. приказом Минтруда России от 15.12.2014)

## II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	<b>17</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>17</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	

<b>Вид промежуточной аттестации в семестре</b>	<b>Экзамен 36</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года 6 месяцев

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Всего час./зач.ед., форма контроля</b>	<b>Количество семестров</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	<b>4</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>6</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>89</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации в семестре</b>	<b>Экзамен 9</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	

## III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Тема 1 Территориально-отраслевая структура экономики России	1	1	3	5
Тема 2 Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	1	1	3	5
Тема 3 Основные экономические показатели функционирования региона	2	2	4	8
Тема 4 Региональные финансы	2	2	4	8

Тема 5 Региональные аспекты природопользования и экологии	1	1	4	6
Тема 6 Демографические факторы регионального развития	2	2	4	8
Тема 7 Дифференциация экономического пространства Российской Федерации	2	2	4	8
Тема 8 Экономическая безопасность регионов России	2	2	4	8
Тема 9 Региональная политика государства. Региональная структура управления	2	2	4	8
Тема 10 Свободные экономические зоны России	2	2	4	8
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>72</b>
Экзамен				<b>36</b>
<b>Итого</b>				<b>108</b>

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года 6 месяцев

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Тема 1 Территориально-отраслевая структура экономики России	0,5	-	8	8,5
Тема 2 Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	0,5	-	9	9,5
Тема 3 Основные экономические показатели функционирования региона	0,5	-	9	9,5
Тема 4 Региональные финансы	0,5	-	9	9,5
Тема 5 Региональные аспекты природопользования и экологии	0,5	-	9	9,5
Тема 6 Демографические факторы регионального развития	0,5	-	9	9,5
Тема 7 Дифференциация экономического пространства Российской Федерации	0,5	1	9	10,5
Тема 8 Экономическая безопасность регионов России	0,5	1	9	10,5
Тема 9 Региональная политика государства. Региональная структура управления	-	2	9	11



Тема 10 Свободные экономические зоны России	-	2	9	11
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>99</b>
Экзамен				<b>9</b>
<b>Итого</b>				<b>108</b>

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### Тема 1 Территориально-отраслевая структура экономики России

Формы территориальной организации промышленности: крупные экономические зоны; промышленные районы; промышленные агломерации; промышленные узлы; промышленные центры. Новые Формы промышленной интеграции: холдинг, финансово-промышленные группы (ФПГ).

Сущность территориально-отраслевой структуры экономики.

Народнохозяйственный комплекс России и его структура. Отрасли материального производства, отрасли непроизводственной сферы, социальное обслуживание населения. Отраслевая функциональная классификация групп отраслей: первичные (добывающая промышленность и сельское хозяйство); вторичные (обрабатывающая промышленность); транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение; управление, наука и научное обслуживание. Инфраструктура: производственная и социальная. Факторы, определяющие структуру промышленности: уровень развития производства; технический прогресс; общественно-исторические условия; производственные навыки населения; природные ресурсы; научно-технический прогресс. Деление продукции промышленности по экономическому назначению на производство средств производства (группа А) и производство предметов потребления (группа Б).

Новые формы промышленной интеграции: холдинги, финансово-промышленные группы, технологические центры и парки.

Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития. Формирование рынка транспортных услуг. Автомобильный, авиационный и железнодорожный транспорт и их влияние на региональное развитие.

Агропромышленный комплекс особенности регионального развития. Важнейшие особенности, определяющие процесс развития АПК в переходной экономике в России. Основные тенденции, характеризующие развитие аграрной сферы России конца 90-х годов.

#### Тема 2 Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки

Основные типы региональных социально-экономических систем: макрорегиональные, межрегиональные, региональные, локальные. Устойчивость региональной системы. Функциональная структура региональных социально-экономических систем. Регион как подсистема национальной экономики. Укрупненная схема регионального экономического механизма.

Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные экономические связи, их проявление на различных уровнях развития экономики и задачи по их совершенствованию. Сущность категории “региональный рынок”. Система региональных рынков: товарный, потребительский, рынок средств производства, рынок кредитно-финансовых ресурсов и ценных бумаг, рынок капиталов. Рынок труда, рынок информации и др.

Факторы, влияющие на формирование регионального товарного рынка: природно-географические, экономические, технологические, национально-административные, организационно-экономические, политические и исторические. Условия равновесия на региональном рынке. Анализ модели двухрегиональной экономической системы. Равновесие спроса и предложения однородного товара на двухрегиональном рынке. Условия рыночного равновесия для многорегиональной системы.

### **Тема 3 Основные экономические показатели функционирования региона**

Статистическая база регионального анализа. Основные показатели регионального развития: валовой региональный продукт (ВРП), численность населения, численность занятых и безработных, среднедушевой доход, объем производства продукции промышленности и сельского хозяйства. Объем подрядных работ в строительстве, объем грузооборота транспорта, розничный товарооборот. Индекс розничных цен. Инвестиции в основной капитал, доходы и расходы бюджета, структура промышленного производства в разрезе 10 отраслей. Источники статистических данных, используемых для регионального анализа.

Проблема создания системы региональных счетов, совместимой с системой национальных счетов. Расчет ВРП производственным методом. Сложности в разработке системы региональных счетов. Региональный межотраслевой баланс и методика его анализа.

Макроэкономические характеристики региона. Уровень экономического развития региона: ВРП на душу населения, уровень потребления в фактических ценах, уровень производительности труда. Открытость экономики региона. Коэффициент вывоза, коэффициент ввоза, коэффициент товарообмена.

Отраслевая структура региона. Коэффициент локализации производства, коэффициент специализации производства. Индикаторы социально-экономического развития региона.

### **Тема 4 Региональные финансы**

Состав финансовых ресурсов региона. Основные функции региональных финансов: финансирование муниципального образования, здравоохранения, коммунального обслуживания населения; мероприятия по внутренней безопасности, правопорядку, охране окружающей среды, выравниванию уровней экономического и социального развития территорий.

Источники финансов региона: отчисления от государственных налогов, субвенции, финансовые ресурсы предприятий муниципальной собственности, территориальные внебюджетные фонды.

Региональный бюджет. Консолидированный бюджет субъекта РФ. Функции регионального бюджета: доведение до населения конечных результатов общественного производства; распределение общественных фондов потребления между отдельными административно-территориальными единицами и социальными группами населения; финансирование отраслей производственной сферы региона; формирование, распределение и использование денежных фондов региональных органов власти; финансирование социальной инфраструктуры региона. Доходы регионального бюджета.

Закрепленные и регулирующие источники дохода регионального бюджета. Расходы регионального бюджета: текущие и капитальные. Расходы на социальные нужды и региональный бюджет. Финансовые ресурсы предприятий: их источники и основные направления их использования.

Федеральные фонды развития регионов. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), Фонд регионального развития (ФРР), Фонд развития региональных финансов (ФРРФ): источники формирования и назначение каждого фонда.

Региональные внебюджетные фонды: источники формирования и основные направления использования.

### **Тема 5 Региональные аспекты природопользования и экологии**

Природно-ресурсный потенциал России, особенности его размещения и экономическая оценка. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на экономику. Основные составляющие природно-ресурсного потенциала региона. Учет природных ресурсов в регионе. Кадастр и основные виды кадастров. Классификация природных ресурсов региона. Территориальное сочетание региональных природных ресурсов.

Основные направления региональной политики по повышению эффективности использования природных ресурсов региона. Основы законодательства и нормативные акты РФ по охране окружающей среды. Концепция устойчивого развития экономики регионов. Основные направления обеспечения экологической безопасности региона: борьба с загрязнением природной среды путем повышения степени безопасности технологий, связанных с захоронением и утилизацией токсичных промышленных и бытовых отходов; борьба с радиоактивным загрязнением; создание экологически чистых технологий; рациональное использование природных ресурсов; осуществление стабильного финансирования экологических и природоохранных программ за счет бюджетов всех уровней, в том числе и регионального; разработка и принятие законодательных актов, обеспечивающих юридические основы экологической безопасности, организационно-административные меры, направленные на совершенствование управления природоохранной деятельностью в стране, проведение экологической экспертизы всех программ и проектов, разработанных на федеральном и региональном уровнях.

Основные элементы законодательно регламентированного экономического механизма охраны природы: обязательность учета и социально-экономической оценки природных ресурсов государственными (в том числе и региональными) органами статистики и природопользования; система планирования, финансирования и материально-технического обеспечения экологических программ и мероприятий по охране окружающей природной среды; механизм договоров и лицензий на комплексное природопользование; система экологических ограничений по регионам, устанавливаемая предприятиям природопользователям по предельным объемам использования (изъятия) природных ресурсов, выбросов, сбросов загрязненных веществ, размещению отходов производства; плотность использования природных ресурсов; создание систем внебюджетных государственных экологических фондов (федеральных, региональных, муниципальных); общественные фонды охраны окружающей природной среды, образованные за счет средств населения, добровольных взносов и пожертвований общественных объединений; система экологического страхования; механизм стимулирования охраны окружающей природной среды.

Региональная политика обеспечения экологической безопасности. Эколого-экономические задачи природопользования. Экологическая емкость территории. Механизмы экологического регулирования в регионе. Критерии оценки экологической ситуации в регионе. Регионы РФ с обостренной экологической ситуацией.

### **Тема 6 Демографические факторы регионального развития**

Демографическая ситуация в России. Влияние реформ на трудовые ресурсы страны. Структура занятости. Экономически активное население страны. Причины депопуляции в России.

Региональная плотность населения. Естественное движение населения в регионах. Показатели естественного движения населения: общий коэффициент

рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости; возрастная структура населения; старение населения; показатель многодетности; показатель смертности; ожидаемая продолжительность жизни; общий коэффициент браков и разводов; семейный состав населения.

Основные тенденции в региональной миграции населения: внешняя миграция преобладает над внутренней; отток населения из районов Севера, Сибири и Дальнего Востока; стихийное распределение населения между регионами; отток населения из ряда приграничных территорий; обмен населения между селом и городом в пользу последнего; миграция жителей городов вследствие удорожания жизни в городах; сокращение интенсивности и географии миграционных потоков; увеличение числа беженцев и вынужденных переселенцев; рост численности иностранных рабочих.

Государственная региональная миграционная политика: ее цель, основные задачи и принципы.

Региональные рынки труда. Общая характеристика и факторы регионального рынка труда. Показатели развития регионального рынка труда: уровень регистрируемой безработицы, показатель напряженности труда; социальные, демографические и производственные показатели рынка труда в регионе. Государственная политика на региональном рынке труда: активная и пассивная.

## **Тема 7 Дифференциация экономического пространства Российской Федерации**

Дифференциация экономического пространства. Причины ее усиления в период экономических реформ в России. Основные показатели региональной дифференциации социально-экономического развития: валовой региональный продукт на душу населения; объем инвестиций в основной капитал на душу населения; объем внешнеторгового оборота на душу населения; финансовая обеспеченность региона на душу населения; основные фонды отраслей экономики на душу населения.

Регионы-лидеры, развитые, благополучные, менее благополучные, бедствующие регионы. Феномен “северного ВРП”.

Дифференциация региональных уровней доходов населения и ее основные показатели: среднедушевые денежные доходы населения; дифференциация цен на потребительские товары и услуги; соотношение денежного дохода и прожиточного минимума; общий объем розничного товарооборота на душу населения. Основные тенденции региональных доходов населения. Возможности сближения регионов. Меры государства по достижению выравнивания региональных уровней жизни.

## **Тема 8 Экономическая безопасность регионов России**

Сущность экономической безопасности. Основные угрозы на уровне страны и региона. Критерии и параметры социально-экономической безопасности регионов. Трансформация принципов региональной политики от пространственной экспансии, моноцентризма, централизма и интеграции к принципам полицентризма, федерализма и дифференциации, на которых должна строиться региональная стратегия обеспечения экономической безопасности.

Экономическая безопасность народного хозяйства страны и региона. Факторы, усиливающие экономическую безопасность региона. Структура взаимосвязи основных элементов безопасности региона. Устойчивость экономики региона. Социальная стабильность.

Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности на региональном уровне. Внешнеполитические угрозы: территориальный сепаратизм; политические угрозы; политическое противостояние с центром. Внешнеэкономические угрозы: отток валютных средств за рубеж; увеличение внешнего долга; нефункциональное использование валютных средств; сырьевая направленность в экспорте; снижение

конкурентоспособности на внешнем рынке; потери внешних рынков; сосредоточение контрольного пакета акций ведущих компаний страны у иностранных инвесторов.

Внутренние угрозы экономической безопасности: угрозы в реальном секторе экономики; угрозы в социальной сфере; угрозы продовольственной и энергетической безопасности; угрозы экологической безопасности.

Критерии и параметры экономической безопасности региона. Пороговые показатели экономической безопасности региона. Устойчивость финансовой системы. Коэффициент кредитно-финансовой автономии. Система критериев, отражающих предельно допустимые уровни экономической безопасности региона. Основные виды кризисных ситуаций в регионах, их причины и последствия.

## **Тема 9 Региональная политика государства. Региональная структура управления**

Общие понятия о региональной политике. Основные направления региональной политики. Региональная политика России в период плановой экономики. Содержание региональной политики в развитых и развивающихся странах. Региональная политика России в переходный период. Причины возрастания роли региональной политики в период перехода к рынку. Задачи региональной политики, обусловленные переходом к рынку. Принципы региональной политики. Основные цели региональной политики.

Региональная политика и кризисные процессы в регионах. Наиболее уязвимые группы регионов в период рыночных преобразований в России. Модели поведения региональных властей по регулированию кризисных процессов в регионах. Регионализация и интеграция. Антикризисное государственное регулирование региональной экономики.

Методы проведения региональной политики: государственные региональные программы; государственные заказы; специальные фонды регионального развития; привлечение частных инвесторов; компенсации дополнительных затрат регионов со сложными условиями; предоставление налоговой скидки на “истощение недр”; применение повышенных цен на экологически чистую продукцию; программирование и прогнозирование. Прямые и косвенные методы государственного регулирования региональной экономики. Источники финансирования региональных социально-экономических программ.

Структура государственного управления в России. Органы управления регионами, их функции, организация управления. Стратегия проведения реформ в управлении регионами: ослабление поддержки регионов со стороны федеральных органов власти, жесткое ограничение субсидий, привлечение региональными органами власти частных капиталов и инвестиций зарубежных стран, содействие предприятиям в их адаптации к условиям рыночной

экономики, в осуществлении политики энергосбережения, необходимость изменений в структуре и методах регионального управления.

## **Тема 10 Свободные экономические зоны России**

Социально-экономическая сущность категории “свободная экономическая зона” (СЭЗ). Цели создания свободных экономических зон: привлечение в экономику РФ иностранного капитала, технологий, форм и методов организации труда; формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей; развитие экспортной базы и рост валютных поступлений; ускорение внедрения достижений научно-технического прогресса; обучение отечественных специалистов приемам и методам международного бизнеса.

Требования к размещению СЭЗ: благоприятное транспортно-географическое положение по отношению к внешнему и внутреннему рынкам; развитый производственный потенциал, наличие производственной и социальной инфраструктуры; наличие территории, обладающей уникальным по запасам и ценности природно-ресурсным потенциалом.

Основные типы свободных экономических зон на территории России: комплексные зоны; внешнеторговые зоны; отраслевые зоны; интегрированные зоны. Оффшорные зоны. Особые экономические и юридические льготы на территории СЭЗ: льготный налоговый и особый таможенный режимы, безлицензионный экспорт и импорт для определенной категории предприятий. Характеристики основных свободных экономических зон России. Характеристика СЭЗ: “Находка”, “Сахалин”, “Курилы”, “Санкт-Петербург”, “Выборг”, “Янтарь” и некоторых других.

## **IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1 Темы докладов**

#### **Для формирования ПК-6**

1. Основные этапы формирования территориальных структур в дореволюционной России.
2. Роль экономической истории в изучении прошлого территорий России.
3. Виды ресурсов
4. Территориальное размещение основных ресурсов России
5. Основные характеристики природно-ресурсного потенциала России
6. Проблемы рационального природопользования.
7. Особенности расселения на территории России
8. Половозрастная структура населения мира и России
9. Человеческий фактор как основа развития территории
10. Миграция населения.

### **4.2 Темы рефератов**

#### **Для формирования ПК-6**

1. Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов
2. Условия реформирования регионального развития России
3. Интегральная схема региональной структуры территориальной системы России
4. Показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса
5. Природно-ресурсный потенциал России
6. Межзональное разделение труда
7. Правовой режим для иностранных частных инвестиций
8. Особенности национальной политики в России в современный период
9. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем
10. Специальная экономическая зона
11. Научно-технический парк
12. Условия и факторы межрегиональной торговли
13. Региональная структура управления
14. Вопросы регулирования экономического развития региона

### **4.3 Вопросы для самостоятельной работы**

#### **Для формирования ПК-6**

1. Основные этапы формирования территориальных структур в дореволюционной России.
2. Роль экономической истории в изучении прошлого территорий России.
3. Виды ресурсов
4. Территориальное размещение основных ресурсов России
5. Основные характеристики природно-ресурсного потенциала России
6. Проблемы рационального природопользования.
7. Особенности расселения на территории России
8. Половозрастная структура населения мира и России
9. Человеческий фактор как основа развития территории
10. Миграция населения.
11. Основные понятия и определения экономики региона.
12. Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов
13. Понятия "регион", "экономический район"
14. Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность.
15. Экономическая система и ее элементы
16. Типы хозяйственных систем
17. Типы и виды рыночных экономик
18. Методы исследований в региональной экономике
19. Основы регионального управления экономикой.
20. Особенности организации регионального управления
21. Сущность и задачи регионального управления
22. Задачи и объект регионального управления
23. Принципы и методы регионального управления
24. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления
25. Цели и критерии социально-экономического развития региона
26. Методы управления региональным развитием
27. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Методы управления региональной экономикой.
28. Организационно-экономические факторы
29. Общая характеристика методов управления
30. Классификация методов управления
31. Организация управления экономикой региона.
32. Сущность организации управления экономикой региона
33. Типы организационных структур управления
34. Классификация организационных структур управления

## **У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Основная литература:

1. Аналитический инструментарий региональной экономики // Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — С.117-165. — Бакалавриат и Магистратура. — ISBN 978-5-406-04191-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917528/view2/117> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Оценочные показатели размещения производительных сил и социально-экономического развития регионов // Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — С. 84-116. — Бакалавриат и Магистратура. — ISBN 978-5-406-04191-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917528/view2/84> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
3. Региональная диагностика // Региональная экономика и экономическая география (Бакалавриат). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / А. ЛуговскийМ, В.Г. Глушкова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — С.52-68. — ISBN 978-5-406-06695-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930585/view2/52> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
4. Системный анализ в стратегическом управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Агафонов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 227 с. — ISBN 978-5-4365-1308-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925854> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

#### Дополнительная литература:

5. Методология динамической оценки социально-экономического развития территорий [Электронный ресурс] : монография / О.В. Кожевина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-4365-1837-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927829> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
6. Моделирование долгосрочного социально-экономического развития России [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Гринева, Н.М. Абдикеев, Ф.Ф. Пашенко, В.Б. Гусев, В.А. Иванюк, Н.В. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-4365-2226-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927985> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
7. Прогнозирование социально-экономического развития региона: учет неопределенности и управление рисками. Монография [Электронный ресурс] : монография / Т.Б. Лыгденова, Е.Н. Ванчикова, Е.А. Малышев,. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-4365-1821-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929664> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
8. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-4365-3086-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931247> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
9. Региональная экономика и экономическая география (Бакалавриат). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / А. ЛуговскийМ, В.Г. Глушкова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. —



301 с. — ISBN 978-5-406-06695-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930585> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

10. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 280 с. — Бакалавриат и Магистратура. — ISBN 978-5-406-04191-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917528> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

11. Экономико-статистическое исследование социально-экономического развития муниципальных образований [Электронный ресурс] : монография / К.Н. Николаев, Н.Н. Подольная, Ю.В. Сажин. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-4365-2007-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924123> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

### **VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://ek-lit.agava.ru/books.htm>-библиотека экономической и деловой литературы

<http://gosslujba.pravmin74.ru/> – Управление государственной службы Правительства Мурманской области

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)–Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.isras.ru/publ>. – Официальный портал Института социологии Российской академии наук,

<http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования» (СоЦис)

### **VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Консультант плюс - Consultant.ru

- Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest

## **VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 402). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 213) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309) Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025,

Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение:

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211) Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».

## **IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 План практических занятий**

Наименование темы	Наименование практических занятий
Тема 1 Территориально-отраслевая структура экономики России	Практические занятия на тему «Территориально-отраслевая структура экономики России»

Тема 2 Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки	Практические занятия на тему «Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки»
Тема 3 Основные экономические показатели функционирования региона	Практические занятия на тему «Основные экономические показатели функционирования региона»
Тема 4 Региональные финансы	Практические занятия на тему «Региональные финансы»
Тема 5 Региональные аспекты природопользования и экологии	Практические занятия на тему «Региональные аспекты природопользования и экологии»
Тема 6 Демографические факторы регионального развития	Практические занятия на тему «Демографические факторы регионального развития»
Тема 7 Дифференциация экономического пространства Российской Федерации	Практические занятия на тему «Дифференциация экономического пространства Российской Федерации»
Тема 8 Экономическая безопасность регионов России	Практические занятия на тему «Экономическая безопасность регионов России»
Тема 9 Региональная политика государства. Региональная структура управления	Практические занятия на тему «Региональная политика государства. Региональная структура управления»
Тема 10 Свободные экономические зоны России	Практические занятия на тему «Свободные экономические зоны России»

## 9.2 План занятий по лабораторным работам

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

## 9.3 План занятий в интерактивной форме

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1 Территориально-отраслевая структура экономики России		-	1	-	1
Тема 2 Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки		-	1	-	1
Тема 3 Основные экономические показатели функционирования региона		-	2	-	2
Тема 4 Региональные финансы		-	2	-	2
Тема 5 Региональные аспекты			1		1

природопользования и экологии					
Тема 6 Демографические факторы регионального развития			2		2
Тема 7 Дифференциация экономического пространства Российской Федерации			2		2
Тема 8 Экономическая безопасность регионов России			2		2
Тема 9 Региональная политика государства. Региональная структура управления			2		2
Тема 10 Свободные экономические зоны России		-	2		2
Итого:			17		17

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года 6 месяцев

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 7 Дифференциация экономического пространства Российской Федерации			1		1
Тема 8 Экономическая безопасность регионов России			1		1
Тема 9 Региональная политика государства. Региональная структура управления			2		2
Тема 10 Свободные экономические зоны России			2		2
Итого:		-	6	-	<b>6</b>

#### 9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе,	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции

				реферат и т.д.)	(Пороговый, Базовый, Продвинутый)
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	1-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зачет по практическим занятиям (практикумам);</li> <li>– защита реферата, проектов, разработок;</li> <li>– зачет по тестовым заданиям;</li> <li>- зачет самостоятельной работы обучающихся.</li> </ul>	Практические задания	Пороговый от 60 до 73 баллов
				Практические задания, выступление	Базовый от 74 до 87 баллов
				Практические задания, выступления, реферат	Продвинутый от 88 до 100 баллов

## **9.5 Типовые задания для текущего контроля**

### **Задачи для текущего контроля**

#### **Для формирования ПК-6 (Тема 1-10)**

#### **Задачи для практических занятий**

**Задача 1.**

Согласно статистическому бюллетеню «Предположительная численность населения до 2016 года», составленному Мурманскстатом, за численность населения Мурманской области в 2010 году характеризуется следующим образом:

Показатель	Данные за год, чел.
Численность населения на начало года	3510000
Число родившихся	39433
Число умерших	57554
Миграционный прирост	3000

Определить:

1. Численность населения на конец 2010 года;
2. Коэффициенты: рождаемости, смертности, естественного движения, миграции, общего прироста, жизненности постоянного населения региона.
3. Перспективную среднюю численность населения на предстоящие пять лет, при условии сохранения коэффициента общего прироста на уровне 2010 года.

**Задача 2.**

Имеются следующие данные о распределении общего объема денежных доходов населения по 20%-ным группам, в %.

Группы	2006 г.	
	по России	по г. Мурманску
Денежные доходы – всего	100	100
В том числе:		
первая (с наименьшими доходами)	5,4	5,9
вторая	10,1	10,8
третья	15,1	15,6
четвертая	22,6	22,9
пятая (с наибольшими доходами)	48,8	44,8

1. Определить по России и по г. Мурманску: коэффициент Джини двумя способами; коэффициент Лоренца; построить кривую Лоренца. Сделать выводы по каждому расчету.

**Задача 3.**

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области распределение населения Мурманской области в 2006 г. по величине среднедушевого денежного дохода зарегистрировано следующее:

Группы населения по величине среднедушевого денежного дохода, руб. в месяц	Число населения, тыс. чел
до 1000	4,4
1000,1 – 1500	15,3
1500,1 – 2000	30,6
2000,1 – 3000	93,8
3000,1 – 4000	115,7
4000,1 – 5000	116,8
5000,1 – 7000	201,9
свыше 7000	513
Итого	1091,5

Рассчитайте модальный и медианный доходы населения, а также децильный коэффициент дифференциации доходов. Сделайте выводы.

**Задача 4.**

В российском статистическом ежегоднике за 2007год имеются следующие данные о занятости и безработице населения России, тыс. чел.

№ п/п	Показатель	2005 г.	2006 г.	Абсолютное изменение	Индекс показателя
1	Среднегодовая численность населения	73432	74146		
2	Занято в экономике Всего				
	В т.ч. по формам собственности:				
	- государственная муниципальная	22499	22038		
	- частная	36178	37233		
	- собственность общественных и религиозных организаций	382	383		
	- смешанная российская	5202	4855		
	- иностранная, совместная российская и иностранная	2531	2675		
3	Численность безработных				
4	Численность экономически активного населения	72981	73622		
5	Уровень экономической активности населения, %				
6	Коэффициент занятости населения, %				
7	Коэффициент нагрузки на 1 занятого				
8	Уровень безработицы, %				

Определите:

1. Уровень экономической активности населения, уровень занятости населения, уровень нагрузки на одного занятого, уровень безработицы в 2005 и 2006 годах.
2. Рассчитайте абсолютное и относительное изменение всех показателей.
3. Рассчитайте структуру численности занятого населения по секторам экономики за каждый год. Расчеты представьте в таблице.
4. С помощью коэффициента Салаи определите структурные различия в численности занятых. Сделайте вывод.

#### Задача 5.

Согласно российскому статистическому сборнику (2007год) население России за 2006г. по величине среднедушевых денежных доходов распределилось следующим образом:

Группы населения по величине среднедушевых доходов, руб. в месяц	Млн чел. (частота)
до 1000,0	0,57
1000,1-1500,0	1,85
1500,1- 2000,0	3,41
2000,1- 3000,0	10,52
3000,1- 4000,0	12,94
4000,1-5000,0	13,23
5000,1 – 7000,0	23,89
7000,1 – 12000,0	38,11
свыше 12000	37,68
Итого	142,2



Определите степень дифференциации населения по величине среднедушевых доходов с помощью децильного коэффициента. Сделайте выводы по каждому расчету

**Задача 6.**

Имеются следующие данные о распределении общего объема денежных доходов населения по 20%-ным группам, в %.

Группы	2006 г.	
	по России	по г. Мурманску
Денежные доходы – всего	100	100
В том числе:		
первая (с наименьшими доходами)	5,4	5,9
вторая	10,1	10,8
третья	15,1	15,6
четвертая	22,6	22,9
пятая (с наибольшими доходами)	48,8	44,8

Определить по России и по г. Мурманску: коэффициент Джини двумя способами; коэффициент Лоренца; построить кривую Лоренца. Сделайте выводы по каждому расчету.

**Задача 7.**

Данные о распределении населения Российской Федерации по среднедушевому денежному доходу в 2004 г., % к итогу.

Исходные данные

Все население	100,0
В том числе со среднедушевым денежным доходом, руб./мес.:	
До 1000	1,9
1000–1500	4,4
1500–2000	6,2
2000–3000	14,5
3000–4000	13,8
4000–5000	11,7

Определить:

- 1) среднедушевой месячный доход;
- 2) модальный и медианный доход;
- 3) нижний и верхний децили;
- 4) децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

**Задача 8.**

Данные о распределении общего объема денежных доходов в Российской Федерации в 2003–2004 гг., %, приведены в таблице.

Исходные данные

Показатель	Год	
	2003	2004
Денежные доходы, всего	100,0	100,0
В том числе по 20%-м группам населения:		
первая (с наименьшими доходами)	5,5	5,4
вторая	10,3	10,2
третья	15,3	15,1
четвертая	22,7	22,7
пятая (с наибольшими доходами)	46,2	46,6

Для каждого года определить коэффициент концентрации Джини двумя способами; коэффициент Лоренца; построить кривую Лоренца. Сделайте выводы по каждому расчету.

**Задача 9.**

Данные о составе денежных доходов населения, млрд. руб., приведены в таблице  
Исходные данные

Доходы	Базисный период	Отчетный период
Денежные доходы, всего	6879,3	8885,6
В том числе:		
доходы от предпринимательской деятельности	860,7	1068,3
оплата труда	4492,2	5675,2
социальные выплаты	1040,5	1252,1
доходы от собственности	353,8	694,5
другие доходы	132,1	195,5

Индекс потребительских цен составил в базисном и отчетном периодах соответственно 1,13 и 1,17.

Определите за каждый период:

- 1) номинальные и располагаемые денежные доходы в текущих ценах;
- 2) реальные располагаемые доходы;
- 3) индекс номинальных и реальных располагаемых доходов;
- 4) индекс покупательной способности рубля;
- 7) коэффициент А. Салаи.

Сделайте выводы.

**Задача 10.**

Численность населения экономически активного населения РФ  
(млн. человек)

Годы	Население			Экономически активное население			Занятые в экономике		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		мужчины	женщины		мужчины	женщины		мужчины	женщины
1992	148,3	69,6	78,7	75,7	38,9	36,8	72,1	37,1	35,0
1995	147,9	69,5	78,4	72,9	38,3	34,6	66,4	34,8	31,6
1997	147,1	69,1	78,0	72,8	38,4	34,4	64,6	34,0	30,6

\* Российский статистический ежегодник: Стат. сб. — М., 1998. С. 97, 173.

Определите:

1. Уровень экономической активности населения, уровень занятости населения, уровень нагрузки на одного занятого, уровень безработицы за каждый год.
2. Рассчитайте абсолютное и относительное изменение всех показателей.
3. Рассчитайте структуру численности занятого населения по гендерному признаку за каждый год. Расчеты представьте в таблице.

**Задача 11.**

В стране А с населением 10 млн человек в течение года родилось 360 тыс. человек и умерли 120 тыс человек. Выехали из страны 20 тыс. человек, въехали – 10 тыс. человек. Каковы в стране были

Коэффициент рождаемости \_\_\_\_\_

Коэффициент смертности \_\_\_\_\_

Естественный прирост населения \_\_\_\_\_

Общий прирост населения \_\_\_\_\_

Что Вы можете сказать об уровне экономического развития этой страны?

**Задача 12.**

По данным таблицы рассчитайте средний уровень безработицы в РФ и по отдельным экономическим регионам страны.

Экономически активное население России в 2006 году, млн. чел.

Экономический район	Экономически активное население	
	всего	В том числе безработные
Российская Федерация	74, 2	5,0
Северный	3,1	0,3
Северо-западный	4,6	0,2
Центральный	15,8	0,6
Волго-Вятский	4,1	0,4
Центрально-Черноземный	4,1	0,3
Поволжский	8,3	0,5
Северо-Кавказский	9,1	1,0
Уральский	10,2	0,6
Западно-Сибирский	7,5	0,4
Восточно-Сибирский	4,3	0,4
Дальневосточный	3,7	0,3

### Задача 13.

В стране А с населением 10 млн человек в течение года родилось 360 тыс. человек и умерли 120 тыс человек. Выехали из страны 20 тыс.человек, въехали – 10 тыс.человек. Каковы в стране были

Коэффициент рождаемости \_\_\_\_\_

Коэффициент смертности \_\_\_\_\_

Естественный прирост населения \_\_\_\_\_

Общий прирост населения \_\_\_\_\_

Что Вы можете сказать об уровне экономического развития этой страны?

### Задача 14.

По данным таблицы рассчитайте средний уровень безработицы в РФ и по отдельным экономическим регионам страны.

Экономически активное население России в 2006 году, млн. чел.

Экономический район	Экономически активное население	
	всего	В том числе безработные
Российская Федерация	74, 2	5,0
Северный	3,1	0,3
Северо-западный	4,6	0,2
Центральный	15,8	0,6
Волго-Вятский	4,1	0,4
Центрально-Черноземный	4,1	0,3
Поволжский	8,3	0,5
Северо-Кавказский	9,1	1,0
Уральский	10,2	0,6
Западно-Сибирский	7,5	0,4
Восточно-Сибирский	4,3	0,4
Дальневосточный	3,7	0,3

## 9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме занятий лекционного типа и практических занятий в интерактивной форме обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Статистика Основы маркетинга Демография (региональный аспект) Маркетинг территорий Государственная социальная политика Стратегический менеджмент Антикризисное управление Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении Исследование социально-экономических процессов Производственная (преддипломная)	1-10

### **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)	Критерии оценивания компетенции

			<b>Теоретические вопросы (№ или от ... до)</b>	<b>Практические задания (№ или от ... до)</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ПК-6</b> Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем №1, 3 задание с 1 -4. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень	11-16		
		Продвинутый уровень	17-20		
	Уметь	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем №1, 3 задание с 1 -4. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.
		Базовый уровень	11-16		
		Продвинутый уровень	17-20		
	Владеть	Пороговый уровень	1-10	Решение задач тем №1, 3 задание с 1 -4. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	11-16		
		Продвинутый уровень	17-20		

### **3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)**

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины

- Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:
- Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть»:

### **3.1. Теоретические вопросы по промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Для формирования ПК-6**

1. Виды ресурсов.
2. Территориальное размещение основных ресурсов России.
3. Основные характеристики природно-ресурсного потенциала России.
4. Проблемы рационального природопользования.
5. Виды региональной политики
6. Инструменты региональной политики России
7. Причины пространственного неравенства регионов.
8. Формы территориальной организации промышленности.
9. Сущность территориально-отраслевой структуры экономики.
10. Новые формы промышленной интеграции.
11. Закономерности, принципы и факторы размещения производства.
12. Аграрно-промышленный комплекс. Его состав и региональные особенности развития.
13. Основные типы региональных социально-экономических систем, их строение.
14. Классификация регионов по уровню депрессии и уровню социально-экономического развития.
15. Региональный рынок. Система региональных рынков.
16. Условия равновесия на региональном, двухрегиональном и многорегиональном рынке.
17. Основные показатели экономической эффективности производства в регионе.
18. Основные показатели уровня регионального развития.
19. Источники статистических данных для регионального анализа.
20. Система региональных счетов (СРС) как основа создания СНС.
21. Региональный межотраслевой баланс.
22. Основные макроэкономические характеристики региона.
23. Отраслевая структура региона.
24. Финансовый потенциал региона.
25. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона.
26. Региональный бюджет, доходы и расходы.
27. Три бюджетных уровня и межбюджетные отношения.

28. Федеральные фонды развития регионов.

### **3.1. Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины**

#### **Для проверки освоения компетенции ПК-6**

1. Статистическое изучение национального богатства (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу) за последние 5 лет).
2. Статистические методы изучения инвестиций (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу) за последние 5 лет).
3. Статистические методы изучения трудовых ресурсов (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу, отраслям) за последние 5 лет).
4. Статистические методы анализа доходов населения (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу) за последние 5 лет).
5. Статистическое изучение расходов и потребления населения (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу) за последние 5 лет).
6. Статистическое изучение макроэкономических показателей (в практической части проанализировать данные по России на примере валового внутреннего продукта последние 5 лет).
7. Статистические методы изучения валового регионального продукта (в практической части проанализировать данные за последние 5 лет).
8. Статистическое изучение заработной платы (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу) за последние 5 лет).
9. Статистические методы изучения цен и инфляции (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу) за последние 5 лет).
10. Статистическое изучение численности населения (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу) за последние 5 лет).
11. Экономико-статистический анализ развития промышленного производства (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу) за последние 5 лет).
12. Экономико-статистический анализ развития сельского хозяйства (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу) за последние 5 лет).

13. Экономико-статистический анализ развития строительства (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу) за последние 5 лет).
14. Экономико-статистический анализ развития розничной торговли (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу) за последние 5 лет).
15. Экономико-статистический анализ развития экономики Мурманской области за последние 5 лет.
16. Экономико-статистический анализ развития промышленного производства Мурманской области за последние 5 лет.
17. Экономико-статистический анализ развития сельского хозяйства Мурманской области за последние 5 лет.
18. Экономико-статистический анализ развития строительства Мурманской области за последние 5 лет.
19. Экономико-статистический анализ развития розничной торговли Мурманской области за последние 5 лет.
20. Статистические методы анализа заработной платы населения (в практической части проанализировать данные по предприятию за последние 3 года).
21. Статистическое изучение основных фондов (в практической части проанализировать данные по предприятию за последние 3 года).
22. Статистическое изучение затрат на рабочую силу (в практической части проанализировать данные по предприятию за последние 3 года).
23. Статистическое изучение затрат на производство и реализацию продукции и услуг (в практической части проанализировать данные по предприятию за последние 3 года).
24. Статистическое изучение взаимосвязей производственных показателей (в практической части проанализировать данные по предприятию за последние 3 года на примере объема выпуска продукции и затрат на ее производство).
25. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности предприятия (в практической части проанализировать данные по предприятию за последние 3 года на примере прибыли и рентабельности).
26. Статистические методы изучения прибыли (в практической части проанализировать данные по предприятию за последние 3 года).
27. Статистические методы изучения уровня и динамики себестоимости продукции (в практической части проанализировать данные по предприятию за последние 3 года).
28. Статистическое изучение уровня жизни населения (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу) за последние 5 лет).
29. Статистическое изучение здравоохранения (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу) за последние 5 лет).



30. Статистическое изучение науки и инноваций (в практической части проанализировать данные по России или ФО (региону, области, городу) за последние 5 лет).

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения**

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины, практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Практическая работа, практикум 4. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - реферат - решение задач	«5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б	

7. Активность обучающегося при изучении дисциплины	30 б – «5»	
- публичная защита реферата	20 б – «4»	
	10 б – «3»	
	20 б – «5»	
- участие в конкурсах, конференциях по дисциплине	10 – «4»	
- участие в олимпиадах по дисциплине	5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

**«отлично»** – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

**«хорошо»** – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«удовлетворительно»** – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой

дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
Экзамен	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

*«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.*

*Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.*

*«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при*

выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

**«удовлетворительно»** – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично;

		<p>обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.</p>
«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>

## БИЛЕТЫ

Билет № 1

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Федеральные фонды развития регионов.
2. Виды ресурсов.

Билет № 2

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Территориальное размещение основных ресурсов России.
2. Три бюджетных уровня и межбюджетные отношения.

Билет № 3

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Основные характеристики природно-ресурсного потенциала России.
2. Региональный бюджет, доходы и расходы.

Билет № 4

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Проблемы рационального природопользования.
2. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона.

1. Виды региональной политики
2. Финансовый потенциал региона.

Билет № 5

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Инструменты региональной политики России
2. Отраслевая структура региона.

Билет № 6

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Причины пространственного неравенства регионов.
2. Основные макроэкономические характеристики региона.



Билет № 7

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Формы территориальной организации промышленности.
2. Региональный межотраслевой баланс.

Билет № 8

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Сущность территориально-отраслевой структуры экономики.
2. Система региональных счетов (СРС) как основа создания СНС.

Билет № 9

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Новые формы промышленной интеграции.
2. Источники статистических данных для регионального анализа.

Билет № 10

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Закономерности, принципы и факторы размещения производства.
2. Основные показатели уровня регионального развития.

#### Билет № 11

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Аграрно-промышленный комплекс. Его состав и региональные особенности развития.
2. Основные показатели экономической эффективности производства в регионе.

#### Билет № 12

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Основные типы региональных социально-экономических систем, их строение.
2. Условия равновесия на региональном, двухрегиональном и многорегиональном рынке.

Билет № 13

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\* 2 Семестр\* 3

1. Классификация регионов по уровню депрессии и уровню социально-экономического развития.
2. Региональный рынок. Система региональных рынков.

Билет № 14

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\* 2 Семестр\* 3

1. Основные показатели уровня регионального развития.
2. Источники статистических данных для регионального анализа.

Билет № 15

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\* 2 Семестр\* 3

1. Условия равновесия на региональном, двухрегиональном и многорегиональном рынке.
2. Основные показатели экономической эффективности производства в регионе.

Билет № 16

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Основные макроэкономические характеристики региона.
2. Отраслевая структура региона.

Билет № 17

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона.
2. Региональный бюджет, доходы и расходы.

Утверждаю:

Билет № 18

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Аграрно-промышленный комплекс. Его состав и региональные особенности развития.
2. Основные типы региональных социально-экономических систем, их строение.

Билет № 19

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Финансовый потенциал региона.
2. Три бюджетных уровня и межбюджетные отношения.

Билет № 20

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Новые формы промышленной интеграции.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производства.

Билет № 21

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Система региональных счетов (СРС) как основа создания СНС.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производства.

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Основные показатели уровня регионального развития.
2. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона.

Билет № 23

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Условия равновесия на региональном, двухрегиональном и  
многорегиональном рынке.
2. Региональный бюджет, доходы и расходы.

Билет № 24

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Формы территориальной организации промышленности.
2. Сущность территориально-отраслевой структуры экономики.

Билет № 25

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Отраслевая структура региона.
2. Основные макроэкономические характеристики региона.

Билет № 26

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Инструменты региональной политики России
2. Причины пространственного неравенства регионов.

Билет № 27

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Региональный бюджет, доходы и расходы.
2. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона.

Билет № 28

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Основные характеристики природно-ресурсного потенциала России.
2. Проблемы рационального природопользования.

Билет № 29

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического  
развития территорий

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Виды ресурсов.
2. Три бюджетных уровня и межбюджетные отношения.

Билет № 30

Наименование дисциплины Основы анализа социально-экономического развития территорий

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс\*   2   Семестр\*   3  

1. Федеральные фонды развития регионов.
2. Территориальное размещение основных ресурсов России.