



ОДОБРЕНО  
Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
  
О.И. Чиркова  
«21» февраля 2018г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЛИТОЛОГИЯ**

#### **Направление подготовки**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
«Региональное управление»**

является единой для всех форм обучения

Мурманск  
2018

**Политология:** Рабочая программа учебной дисциплины– Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 65 с.

**Политология:** Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	4
2. Тематическое планирование.....	12
3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....	15
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....	24
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	30
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	32
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	32
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	48

## I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Политология» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и является единой для всех форм и сроков обучения.

### 1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы очная форма обучения (четвёртый семестр)

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предшествующей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом		
история, история государственного управления, история мировых цивилизаций	ОК-1	<b>Политология</b>	ОК-1	ОК-1	
история, история государственного управления, история мировых цивилизаций	ОК-2	<b>Политология</b>	<b>ОК-2</b>	ОК-2	итоговая аттестация
иностраннный язык, психология, история мировых цивилизаций	ОК-6	<b>Политология</b>	<b>ОК-6</b>	ОК-6	иностраннный язык в профессиональной сфере, итоговая аттестация

### заочная форма обучения (первый семестр)

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предшествующей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом		
история	ОК-1	<b>Политология</b>	<b>ОК-1</b>	ОК-2	История государственного управления, история мировых цивилизаций, итоговая аттестация
история	ОК-2	<b>Политология</b>	<b>ОК-2</b>	ОК-2	История государственного управ-

					ления, история мировых цивилизаций, итоговая аттестация
психология	ОК-6	<b>Политология</b>	<b>ОК-6</b>	ОК-6	иностраный язык, история мировых цивилизаций, иностраный язык в профессиональной сфере, итоговая аттестация

Дисциплина «Политология» относится к базовой части дисциплин (модулей) блока Б.1.Б.5

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Политология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные проблемы бытия и познания; основы исторической и теоретической частей философии;</li> <li>-общее представление об источниках и литературе, рекомендуемых преподавателем для самообразования</li> <li>-кратко и точно формулировать основные идеи, опираясь на категории, понятия, выделять существенные свойства и связи, отношения;</li> <li>-анализировать и конспектировать тексты философских учений по хрестоматии, антологиям или в исследованиях, где они комментируются;</li> <li>-терминологией (понятиями и категориями) философии;</li> <li>-навыками составления схемоконспекта, включающего основные понятия текста, предназначенного для самостоятельного изучения</li> </ul> </li> <li>- знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы истории философии, современные течения, школы, персоналии</li> <li>-уметь аргументировать свою позицию, вести диалог, дискуссию по изучаемым вопросам.</li> <li>-владеть: навыками поиска, отбо-</li> </ul> </li> </ul>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p>

			<p>ра и компилирования исследовательской литературы по изучаемым проблемам философии; решений</p> <p>- знать:</p> <p>-о формировании целостного представления о мире и месте человека в нем, о космопланетарном подходе к оценке изучаемых вопросов;</p> <p>-содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</p> <p>-уметь</p> <p>-самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей;</p> <p>-многомерно оценивать философские течения, направления, школы;</p> <p>- владеть:</p> <p>-навыками осмысления истории и фактов, процессов, явлений действительности и развития мировоззрения</p>	Продвинутый
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>		<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия (тезаурус) политологии;</li> <li>– содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых концепций; основные исторические типы и формы государства, особенности государственного развития России;</li> <li>– закономерности и этапы политического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной политической истории</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>– работать с разноплановы-</li> </ul>	Пороговый

			<p>ми источниками отечественной и зарубежной социально-политической информации; выполнять контрольные работы, тесты, другие компетентностно-ориентированные задания.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений;</li> <li>– способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>	
			<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия (тезаурус) политологии;</li> <li>– содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин (концепций) прошлого и современности; основные исторические типы и формы государства, особенности государственного развития России;</li> <li>– закономерности и этапы политического процесса, основные факты, даты, события и имена политических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной политической истории</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>– работать с разноплановыми источниками отечественной и зарубежной социально-политической информации; анализировать и оценивать политические события и процессы; реферировать научно-популярные статьи из политологических журналов; комментировать нормативные правовые документы;</li> </ul>	<p>Базовый</p>

			<p>составлять схемы, таблицы, диаграммы; систематизировать, классифицировать, типологизировать данные в пределах программы; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять контрольные работы, тесты, другие компетентностно-ориентированные задания.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>– навыками самостоятельного осмысления политического процесса;</li> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений;</li> <li>– способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>	
			<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия (тезаурус) политологии;</li> <li>– содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин (концепций) прошлого и современности; основные исторические типы и формы государства, особенности государственного развития России;</li> <li>– основные этапы развития государства и общества; происхождение современной государственно-правовой картины мира во всей ее сложности, многообразии и противоречивости;</li> <li>– закономерности и этапы политического процесса, основные факты, даты, события и имена политических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной политической истории;</li> <li>– основные теоретические подходы к происхождению госу-</li> </ul>	Продвинутый

			<p>дарства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>– работать с разноплановыми источниками отечественной и зарубежной социально-политической информации; анализировать и оценивать политические события и процессы; реферировать научно-популярные статьи из политологических журналов; комментировать нормативные правовые документы, исследования; составлять схемы, таблицы, диаграммы; систематизировать, классифицировать, типологизировать данные в пределах программы; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– выполнять контрольные работы, тесты, другие компетентностно-ориентированные задания.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> <li>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>– навыками самостоятельного осмысления политического процесса;</li> <li>– основами анализа соци-</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			ально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; – методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности; – способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> – политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, толерантные взаимоотношения между людьми, обществом и государством; – социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; – базовые ценности мировой политической культуры. <b>уметь:</b> – определять социальные, политические, экономические, культурные закономерности и тенденции развития общества; ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – самостоятельно мыслить; научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики; вести дискуссии <b>владеть:</b> – навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – навыками анализа социальных, культурных, экономиче-	Пороговый

			<p>ских, политических проблем, закономерностей и тенденций развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с источниками, самостоятельного поиска информации, позволяющей проследить существенные связи между процессами, происходящими в разных обществах;</li> <li>– навыками публичной и научной литературной и деловой письменной и устной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	
			<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</li> <li>– систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;</li> <li>– институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, толерантные взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</li> <li>– социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</li> <li>– базовые ценности мировой политической культуры.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– определять социальные, политические, экономические, культурные закономерности и тенденции развития общества; ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– понимать движущие силы и закономерности политического процесса; события и процессы отечественной и мировой политической истории; место и роль своей страны в политической ис-</li> </ul>	<p>Базовый</p>

			<p>тории человечества и в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– самостоятельно мыслить; научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; делать доклады, презентации в коллективе; писать эссе, рефераты;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики; вести научные дискуссии</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– навыками целостного подхода к анализу социальных, культурных, экономических, политических проблем, закономерностей и тенденций развития общества;</li> <li>– навыками работы с источниками, самостоятельного поиска информации, позволяющей проследить существенные связи между процессами, происходящими в разных обществах;</li> <li>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу во взаимосвязи социальных, культурных, экономических и политических явлений, процессов;</li> <li>– навыками публичной и научной литературной и деловой письменной и устной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий.</li> </ul>	
			<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</li> </ul>	Продвинутый

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;</li> <li>– институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, толерантные взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</li> <li>– социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</li> <li>– базовые ценности мировой политической культуры.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– самостоятельно мыслить и научно анализировать социально-значимые проблемы, явления и процессы мировой и отечественной политической истории;</li> <li>– понимать движущие силы и закономерности политического процесса; события и процессы отечественной и мировой политической истории; место и роль своей страны в политической истории человечества и в современном мире;</li> <li>– определять социальные, политические, экономические, культурные закономерности и тенденции развития общества;</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– самостоятельно мыслить; научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; делать доклады, презентации в коллективе; писать эссе, рефераты;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики; вести научные дискуссии;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– навыками целостного подхода к анализу социальных, культурных, экономических, политических проблем, закономерностей и тенденций развития общества;</li> <li>– навыками работы с источниками, самостоятельного поиска информации, позволяющей проследить существенные связи между процессами, происходящими в разных обществах;</li> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> <li>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу во взаимосвязи социальных, культурных, экономических и политических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками публичной и научной литературной и деловой письменной и устной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности, кейс-технологиями и др.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процедуры медиации в сфере государственного и муниципального управления, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист в области медиации (медиатор)»(утв. приказом Минтруда России от 15.12.2014)

## II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная****1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	68	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	34	
Практические занятия (ПЗ)	34	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование		
<b>Самостоятельная работа</b>	31	
<b>Вид промежуточной аттестации по семестру</b>	Экзамен 9	
<b>Общая трудоемкость</b>	108/3	

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев****ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная****1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	8	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование		
<b>Самостоятельная работа</b>	91	
<b>Вид промежуточной аттестации по семестру</b>	Экзамен 9	
<b>Общая трудоемкость</b>	108/3	

**Разделы дисциплины и виды занятий****Очная форма (4 года)**

Наименование тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1 Введение в дисциплину. Политология как наука	2			2	4
Тема 2 История политических учений	2	6		2	10
Тема 3 Власть и властные отношения	2			2	4
Тема 4 Политика и политические отношения	2			2	4
Тема 5 Политическая система общества	2			2	4
Тема 6 Место и роль государства в политической системе общества	2			2	4
Тема 7 Политический режим	2			2	4
Тема 8 Негосударственные организации	2	4		2	8
Тема 9 Политический процесс	2			2	4

Тема 10 Гражданское общество, его становление и особенности	2	2		2	6
Тема 11 Личность и политика	2			2	4
Тема 12 Политическая культура	2			2	4
Тема 13 Политическое сознание и политические идеологии	2			2	4
Тема 14 Политические элиты	2			2	4
Тема 15 Политическое лидерство	2	4		2	8
Тема 16 Политическое поведение	2	2		2	6
Тема 17 Политический конфликт		4		2	6
Тема 18 Политическое решение		2		2	4
Тема 19 Международные отношения и мировая политика	2	6		2	10
Тема 20 Политическое прогнозирование		2		2	4
экзамен					9
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>31</b>	<b>108</b>

### Заочная форма (4,6)

Наименование тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1 Введение в дисциплину. Политология как наука	1			5	6
Тема 2 История политических учений				5	5
Тема 3 Власть и властные отношения				5	5
Тема 4 Политика и политические отношения				5	5
Тема 5 Политическая система общества	0,5			5	5,5
Тема 6 Место и роль государства в политической системе общества	1,5			5	6,5
Тема 7 Политический режим				5	5
Тема 8 Негосударственные организации		1		5	6
Тема 9 Политический процесс				5	5
Тема 10 Гражданское общество, его становление и особенности	0,5			5	5,5
Тема 11 Личность и политика				5	5
Тема 12 Политическая культура				5	5
Тема 13 Политическое сознание и политические идеологии				5	5
Тема 14 Политические элиты				5	5
Тема 15 Политическое лидерство		1		5	6
Тема 16 Политическое поведение	0,5			5	5,5
Тема 17 Политический конфликт				5	5
Тема 18 Политическое решение				5	5
Тема 19 Международные отношения и мировая политика				5	5
Тема 20 Политическое прогнозирование				5	5
Экзамен		2			9
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>91</b>	<b>108</b>

## III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1 Введение в дисциплину. Политология как наука

**Содержание темы:** Объект, предмет и метод политической науки. Категории, законы и принципы политологии. Соотношение политологии и смежных дисциплин: социологии, теории государства и права, психологии, культурологии,

истории и т. д.

Функции политологии. Отрасли политологического знания. Теоретическая и прикладная политология.

Методология познания политической реальности. Уровни политологического исследования: исторический, конкретно-эмпирический и теоретический. Основные объекты политологии.

Парадигмы политического знания: бихевиоризм, системный анализ, политико-культурный подход, междисциплинарный анализ.

Экспертное политическое знание: аналитика и прогностика. Методы политического прогнозирования: экстраполяция, аналогия, сценирование, математическое моделирование.

## **Тема 2 История политических учений**

### **Содержание темы:**

Политическая мысль Древнего Китая, Древней Греции Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель).

Политические учения в эпоху Средневековья, Возрождения и Нового времени: западная традиция Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Августин, Аквинский). Эпоха Возрождения: противопоставление политики богословию, взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо).

Политические учения в Западной Европе в XIX в. Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская концепция государства и политики: теория революции в учениях К. Маркса, К. Каутского, Э. Бернштейна, Г. Плеханова, В. Ленина, Л. Троцкого.

Российская политическая мысль. Истоки, социокультурные основания и историческая динамика российской политической традиции. Источники формирования национального характера: особенности среды обитания, специфика контактов с соседними общностями, специфика исторического пути. Политические идеи Филофея (Москва - Третий Рим). Теория панславизма. Политические взгляды А.Н. Радищева, декабристов (П.И. Пестель, Н.М. Муравьев). Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Политические идеи славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский др.), западников (К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский), «радикалов» (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.А. Лавров, П.Н.Ткачев), «либералов» (Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов), «консерваторов» (К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский, К.П. Победоносцев). Политические идеи начала XX-го века (С.А. Котляревский, Б.А. Кистяковский, Е.Н. Трубецкой, П.И. Новгородцев). Политико-религиозные концепции В.С.Соловьева, И.А. Ильина. Русский национальный характер в исследованиях Н. Бердяева, Л. Гумилева, К. Касьяновой и других. Политические идеи П.Б. Струве. Многопластовость русской культуры: язычество, православие, монголизм, западничество, советизм. Формирование дуалистического мировоззрения и его проявления в политической сфере.

Политическая наука XX столетия – начала XXI века. Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.). Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Совре-

менное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Социокультурные основания политики. Основные понятия социокультурной теории» социальное воспроизводство, цивилизационная матрица, цивилизационный выбор, инверсионное/медиационное развитие.

### **Тема 3 Власть и властные отношения**

#### **Содержание темы:**

Определение власти. Методы ее осуществления: приказ и воздействие. Концепции происхождения власти. Личность, общество и власть.

Кратология как наука о власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в российском государстве; иные варианты разделения властей в демократических государствах мира. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема взаимодействия властей в современной России.

Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины.

Суверенитет власти. Реальная сила власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений научно-технической политики в современной России.

### **Тема 4 Политика и политические отношения**

#### **Содержание темы:**

Понятие политики как искусства и науки о согласовании интересов социальных групп. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений, сфера их функционирования. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие.

**Результат:** формирование компетенции: ОК- 1, 5, 9.

**Инструмент оценки:** самостоятельная работа: реферат, тесты, контрольная работа.

### **Тема 5 Политическая система общества**

**Содержание темы:** Политическая система общества: определение, структурные компоненты: организационный (институциональный), коммуникативный, культурный, нормативный.

Понятие политического института. Роль политических институтов в жизни общества.

### **Тема 6 Место и роль государства в политической системе общества**

#### **Содержание темы:**

Государство как политический институт. Основные подходы к пониманию сущности государства. Концепции происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства.

Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Правовое государство, предпосылки и условия его

формирования, основные признаки их проявления в России. Взаимовлияние личности и государства. Возможности личности в государствах разных форм.

Типология форм государственного устройства.

Федерация, конфедерация, унитарное государство.

Демократическое, авторитарное, тоталитарное государство.

Основные признаки монархии и республики. Характеристика монархической формы правления. Абсолютная и конституционная монархия. Характеристика республиканской формы правления. Основные элементы республиканской традиции: особая концепция свобода (не быть в воле другого), гражданская доблесть, признание, равенство неравнодушных, внимание к res publica (общественным вещам).

Характеристика государственности Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России.

## **Тема 7 Политический режим**

### **Содержание темы:**

Политический режим как система методов осуществления власти. Типология политических режимов: авторитарный и демократический режим.

Характеристика демократического режима и его основных форм: радикальная демократия, либеральная демократия. Народно-демократические режимы и их характеристика. Условия появления демократического режима.

Характеристика авторитарного режима и его основных форм: единоличной диктатуры, хунты, олигархии и т. д. Условия появления авторитарного режима.

Тоталитарный режим как частный случай авторитарного.

Проблема трансформации политического режима из демократического в авторитарный и из авторитарного в демократический.

## **Тема 8 Негосударственные организации**

### **Содержание темы:**

Сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии.

Типология партийных систем: Однопартийная система: СССР, КНДР, Куба, Китай и другие. Двухпартийная система: Великобритания, США, Норвегия и другие. Многопартийная система: Чехия, Польша и другие.

Трансформация партийных систем.

Общественные организации и движения. Сущность и функции общественных организаций. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации. Народные фронты, их своеобразие, цели и перспективы. Общественно-политические организации в России.

## **Тема 9 Политический процесс**

**Содержание темы:** Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сил. Социально-экономические, правовые и идейно-нравственные основы политического процесса.

Политический процесс как деятельность субъектов политики. Стихийные и сознательные начала в политической деятельности. Формы, средства и методы политической деятельности. Причины деформирования политических процессов. Последствия деформаций, меры по их предупреждению и устранению. Формы социального и правового контроля за осуществлением политического процесса в России.

Понятие политической модернизации. Опережающая и догоняющая модернизации. Формы модернизации: реформа, заимствование, «выращивание» и другие. Возможность модернизации общества в свете эволюционного и цивилизационного подходов. Факторы успешной модернизации.

Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Революция и реформа. Теоретическое обеспечение политического процесса, выработка политических доктрин и концепций. Политическая стратегия и тактика.

Способы передачи власти в разных государствах. Классификация способов передачи власти по М. Веберу: традиционный, рациональный, харизматический. Институционализация передачи власти: назначение, жребий и избрание.

Рациональные основы электорального процесса. Характеристика избирательных систем разных стран: одноступенчатые и многоступенчатые выборы. Право избирать и быть избранным. Ограничения участия в выборах.

Электоральный процесс в современной России. Феноменология и результаты парламентских выборов 1993, 1995, 1999, 2003, 2007 и 2011 гг. и президентских выборов 1996, 2000, 2004 и 2008, 2012 гг., выборов Губернатора Мурманской области, депутатов Мурманской городской думы 2014 г., Законодательного собрания Мурманской области 2015 г.

## **Тема 10 Гражданское общество, его становление и особенности**

### **Содержание темы:**

Понятие и сущность гражданского общества. Зарождение и развитие идеи гражданского общества. Институты гражданского общества. Общественный консенсус как институциональная основа гражданского общества. Проблема формирования гражданского общества.

Различия в понимании гражданского общества в России и в Европе.

Права и обязанности гражданина на западе и в России.

Особенности становления и развития гражданского общества в России.

## **Тема 11 Личность и политика**

### **Содержание темы:**

Личность как субъект и объект политики. Понятие и структура основных субъектов политики. Личность как первичный субъект политики и политических отношений. Исторические модели взаимоотношений власти и человека.

Политическое участие: Понятие политического участия. Основные подходы к трактовке политического участия. Факторы политического участия. Формы и типы политического участия. Политический протест. Политическая социализация личности: объективные и субъективные факторы, определяющие ее характер и содержание.

## **Тема 12 Политическая культура**

**Содержание темы: Понятие «политическая культура».** Природа, структура, функции и типы политической культуры общества. Политическая культура и политическая социализация. Понятие традиции и новации. Традиция как социаль-

ное нормирование. Воспроизводство и модернизация в структуре развития общества. Источники модернизации общества.

Характерные особенности политической культуры российского общества.

### **Тема 13 Политическое сознание и политические идеологии**

#### **Содержание темы:**

Понятие, структура и формирование политического сознания. Уровни политического сознания. Уровни политического сознания. Политическая психология.

Понятие, структура и формирование политической идеологии. Типология: общественные и государственные; умеренные и радикальные; политическая, экономическая, правовая, нравственная, экологическая, художественно-эстетическая, военная и др.

### **Тема 14 Политические элиты**

#### **Содержание темы:**

Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, В. Ленин, Л. Троцкий, Х. Ортега-и-Гассет, А. Тойнби о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Возможности контрэлит в конкурентной борьбе за власть. Политическая элита современной России. Исследования М. Восленского, О. Крыштановской, Ю. Левады и др.

### **Тема 15 Политическое лидерство**

**Содержание темы:** Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волонтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны.

Тенденции развития института политического лидерства в современной России. Политические лидеры России.

### **Тема 16 Политическое поведение**

#### **Содержание темы:**

Понятие и основные характеристики политического поведения. Формы, виды, мотивация.

Содержание и формы массового политического участия. Массовые политическая иммобильность и абсентеизм: причины и следствия.

### **Тема 17 Политический конфликт**

**Содержание темы:** Актуальность проблемы политического конфликта в современном мире. Понятие политического конфликта. Современные теории социального и политического конфликта: К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер, Э. Тоффлер, С. Хантингтон, Ф. Фукуяма. Позитивные и негативные функции политического конфликта. Аналитическая схема политического конфликта.

Виды конфликтов. Конфликты ценностей и конфликты интересов в полити-

ческой сфере. Насилие в политических конфликтах (война, терроризм и другие методы) и использование ненасильственных методов (сатьяграха, забастовка по-японски, забастовка по-итальянски и других). Специфика, пути и методы урегулирования политических конфликтов. Стратегии и тактики поведения в политическом конфликте: конфронтация, уступка, уклонение, сотрудничество, компромисс. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. Значение анализа и оценки политического конфликта. Особенности локализации массовых беспорядков и актов насилия со стороны субъектов политического конфликта. Организация переговорного процесса.

### **Тема 18 Политическое решение**

#### **Содержание темы:**

Политическое решение: сущность, содержание, процедура.

Технология принятия и реализации политических решений. Политический менеджмент. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики, система практических рекомендаций с учётом «человеческих отношений» и правил «группового поведения».

### **Тема 19 Международные отношения и мировая политика**

**Содержание темы:** Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Рост взаимозависимости народов и государств и их влияния на международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений.

Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Защита национально-государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как цели внешней политики государства. Основные факторы внешней политики государства (экономический, научно-технический и культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.). Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутривнутриполитическую ситуацию в стране и прочность политического режима.

Мировая политика и международные отношения на рубеже двух тысячелетий. Сотрудничество и соперничество на международной арене.

Международные перевозки и Международная транспортная экспедиция.

Мировой политический процесс: сущность, субъекты: народы, государства, общественные движения и организации.

Специфические черты и закономерности развития. Мировое сообщество.

Современные геополитические реалии и национально-государственные интересы России: Россия XXI века. Модернизация российского общества: исторический опыт и перспективы. Синдром догоняющей модернизации. Особенности и динамика политического процесса в России. Субъекты политического процесса в современной России. Идеология экономической и политической модернизации в России. Выбор оптимальной формы государственного правления с позиций теории политической модернизации. Конституция Российской Федерации 1993 г. и поправки к ней о политической системе России, её сущности и структуре.

Сущность и параметры политической глобализации. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Влияние географических (пространственное местоположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь

народов. Этнические факторы геополитики. Этническая дифференциация населения планеты и проблемы образования государств.

Россия перед миром глобальных вызовов. Участие России в решении глобальных проблем человечества.

Экология. Терроризм. Экстремизм. Ксенофобия. Насилие. Глобализация мировой экономики. Ослабление государств-наций. Поиски цивилизационной идентичности. Поляризация бедности и богатства и др.

## **Тема 20 Политическое прогнозирование**

**Содержание:** Понятие политического прогноза. Классификация прогнозов. Сущность политического прогнозирования. Объективные основы политического прогнозирования. Некоторые формы политического прогнозирования. Метод глобального политического прогнозирования и его основные принципы. Методология и классификация политических прогнозов ведущих мировых политологов. Политические прогнозы Э. Бжезинского. Изменение политического пространства в XXI веке. Отношения Запада и России в ближайшем будущем. Политические прогнозы С. Хантингтона.

## **IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **1. Практические задания для самостоятельной работы (для формирования компетенций ОК-2, ОК-6)**

#### **Тема 1 «Введение в дисциплину. Политология как наука»**

I Заполните таблицу

Раздел	Что изучает
1. Политическая философия	
2. Политическая социология	
3. Политическая антропология	
4. Политическая история	
5. Политическая психология	
6. История политических учений	
7. Политическая география	
8. Теория политико-правовых норм и политических институтов	

II Контрольные вопросы:

1. Роль и место политологической науки в современном обществе.
2. Предмет Политологии как науки. Методологические проблемы политологии.
3. Методы политологии.
4. Историография. Основные этапы изучения политологии.
5. Понятие источника, основные виды источников. Источники по политологии.
6. Основные подходы к политической истории России. Политическая история России как часть всемирной политической истории.
7. Основные задачи и проблемы курса политологии.
8. Факторы, влияющие на развитие политической истории России.

#### **Тема 2 «История политических учений». Проблемные задания (см. Раздел**

## 9.5. III)

### Тема 3 «Власть и властные отношения»

1. Согласно М. Веберу, власть - это шанс на повиновение своему приказу. Польский ученый Е. Вятр определяет власть как возможность приказывать при условии, что объект приказа обязан повиноваться. В чем принципиальное отличие этих подходов к пониманию принципа функционирования власти?

2. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

- |                  |                          |                             |
|------------------|--------------------------|-----------------------------|
| а) харизма;      | е) охлократия;           | к) традиционное господство; |
| б) легитимность; | ж) плутократия;          | л) власть;                  |
| в) медиакратия;  | з) легальное господство; | м) геронтократия.           |
| г) кратология;   | и) теократия;            |                             |

- 1) юридическое обоснование законности политической власти;
- 2) власть мудрецов-старейшин;
- 3) форма правления, при которой политическая власть находится в руках главы церкви, духовенства;
- 4) власть толпы;
- 5) наука о власти;
- 6) тип господства, опирающийся на освященные обычаи и нормы;
- 7) власть, основанная на воздействии средств массовой информации;
- 8) один из важнейших видов социального взаимодействия, специфическое отношение, по крайней мере, между двумя субъектами;
- 9) тип господства, основывающийся на признании добровольно установленных юридических норм, направленных на регулирование отношений господства и подчинения;
- 10) признание народом и политическими силами правомерности, законности политической власти, ее инструментов, механизмов деятельности, а также способов ее избрания;
- 11) форма власти, основным субъектом которой выступает наиболее богатый слой общества;
- 12) один из типов легитимного господства, который характеризуется отношением к политическому лидеру как к высшему, сверхординарному существу.

3. Заполните таблицу:

Концепции власти	Характеристика
Геологическая	
Бихевиористская	
Психологическая	
Системная	
Структурно-функциональная	
Реляционистская	

4. Возможно ли существование общества без политической власти? Зачем она нужна? В чем ее сущность? Как связаны политика и политическая власть? В чем различие понятий “власть” и “господство”?

5. Сравните воззрения на политическую власть мыслителей древности и Нового времени. Какие общие проблемы их волновали?

6. Определите особенности русской традиции в исследовании проблем власти (Радищев А., декабристы, Герцен А., Чернышевский, Бакунин М., Ткачев П.), политико-религиозные концепции.

7. Сравните веберовскую и марксистскую концепцию политической власти.
8. Существует множество классификаций власти. Какая из них и по какому основанию Вам кажется наиболее верной?
9. Нарисуйте схему типы (виды) и формы власти. В чем отличие власти политической от власти государственной?
10. Составьте схему “Структура политической власти”.
11. Каковы источники власти, назовите их разновидности?
12. Что такое легитимность власти, чем и как она обеспечивается?
13. Каковы условия доверия общества к власти? В чем заключается ответственность власти перед обществом?
14. Необходима ли бюрократия в механизме политической власти? Аргументируйте ответ.
15. Диспут «Политическая власть сегодня». Вопросы:
  1. Что означает профессионализм политической власти в современных условиях?
  2. На какие ветви разделяется политическая власть в современном обществе? Возможно ли их сосуществование?
  3. Проанализируйте выполнение социальной функции политической властью в современной России.
  4. Кризис политической власти в России – это реальность или иллюзия? Дайте обоснованный ответ.

#### **Тема 4 «Политика и политические отношения»**

##### I. Политологический дебют

1. Попробуйте описать *сегодняшнюю ситуацию* в России.
2. Попробуйте описать наиболее *вероятную ситуацию* в России к концу прогнозного периода.
3. Назовите те *общественные силы* (классы, общественные группы, партии, движения, профессиональные объединения и т.п.) и *отдельные лица* (руководители государства и партий, крупные предприниматели, ученые, духовные лидеры и т.п.), которые, по Вашему мнению, будут оказывать наибольшее влияние (иметь наибольшее значение) при развитии событий в *рассматриваемые промежутки времени*.
4. Назовите *ключевые (важнейшие) события* (решения властей, выступления масс, общественные форумы, решающие столкновения противоборствующих сил, особые научные или общекультурные события, экологические или иные катастрофы и т.п.), которые с наибольшей вероятностью должны произойти в *рассматриваемые промежутки времени*.
- 5.1. Назовите те *элементы общественной жизни* в России (существующие в настоящее время элементы социально-экономической и культурной системы общества), которые, скорее всего, прекратят свое существование в *рассматриваемые промежутки времени*.
- 5.2. Назовите, какие *новые элементы общественной жизни* появятся, по Вашему мнению, на смену исчезнувшим, т.е. какие наиболее важные нововведения произойдут по мере развития событий.
6. Назовите *главные проблемы* (противоречия), с которыми столкнется общество при наиболее вероятном развитии событий, и от решения (или нерешения) которых будет существенно зависеть (может кардинально измениться) дальнейший ход сценария.

7. Опишите наиболее *желательную* (с Вашей точки зрения) *ситуацию* в России.
8. Укажите, какие *меры* необходимо предпринять, чтобы добиться наиболее желательной конечной ситуации или, по крайней мере, частично решить (смягчить) возникающие проблемы.
9. Укажите, какие *международные факторы* (общественно-политические силы, события, проблемы) могут оказать наибольшее воздействие на ход событий в России.

### **Тема 5 «Политическая система общества»**

1. Укажите, какие из приведенных понятий и определений соответствуют друг другу:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| а) политическая коммуникация;     | и) политическая стабильность;          |
| б) агрегирование интересов;       | к) политический риск;                  |
| в) требования;                    | л) политическая система;               |
| г) структурная дифференциация;    | м) поддержка;                          |
| д) «выход» политической системы;  | н) артикуляция интересов;              |
| е) функции;                       | о) эффективность политической системы; |
| ж) роль;                          | п) политический институт;              |
| з) «вход» в политическую систему; | р) адаптация.                          |

- 1) устойчивое состояние общества, позволяющее эффективно функционировать и развиваться в условиях внутренних и внешних воздействий, сохраняя при этом свою структуру и способность контролировать процесс общественных перемен;
- 2) внешние по отношению к системе явления, прямо или косвенно воздействующие на нее;
- 3) «наблюдаемые воздействия, имеющие целью адаптацию или регулирование данной системы» (Р. Мертон), «доступная наблюдению деятельность, которая формирует политическую систему» (Г. Алмонд);
- 4) относительно высокая степень разделения между структурами по функциональному признаку;
- 5) совокупность реакций политической системы, проявляющаяся в принятии формально-правовых норм, решений и их реализации;
- 6) смоделированное поведение;
- 7) «выражение мнения о том, что уполномоченные на то лица осуществляли или не осуществляли распределение в отношении какого-то указанного объекта» (Д. Истон);
- 8) «совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе» (Д. Истон), «система взаимодействия, которая выполняет функции интеграции и адаптации посредством применения или угрозы применения легитимного насилия» (Г. Алмонд);
- 9) процесс преобразования настроений, эмоций, чувств в рационально сформулированные требования;
- 10) вероятность нежелательных политических событий, учет которых необходим в политике и экономике;
- 11) лояльность по отношению к политическому сообществу в целом, режиму и органам власти;

- 12) приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем;
- 13) распространение и передача политической информации, как между элементами политической системы, так и между политической системой и окружающей средой;
- 14) общая способность политической системы результативно реагировать на требования, создавать и размещать ценности;
- 15) систематизированные и практически используемые формы политической деятельности и политических отношений на основе определенных норм и процедур.

2. Д. Истон подразделял окружающую политическую систему среду на внутреннюю и внешнюю. К какой среде относятся:

- |   |   |
|---|---|
| а) экологическая система;               | з) система культуры;                      |
| б) международные социальные системы;    | и) международная экономическая система;   |
| э) международные политические системы;  | к) демографическая система;               |
| г) биологическая система;               | л) международная система культуры;        |
| д) международные биологические системы; | м) социальная структура;                  |
| е) социальные системы;                  | н) международная демографическая система. |
| ж) международная социальная структура;  |   |

Внутренняя среда	Внешняя среда
1. ....	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	3. ....

3. Есть ли взаимосвязь Конституции страны и ее политической системы? Если “да”, то в чем она выражается? Покажите на примере Конституции Российской Федерации.

### **Тема 6 «Место и роль государства в политической системе общества»**

1. Что такое государство, его основные признаки?
2. Каково место и роль государства в политической системе? Покажите графически функции государства.
3. Какие теории возникновения и развития государства Вам известны?
4. Какие можно выделить основные признаки правового государства?
5. Как можно соотнести свободу и ответственность личности в демократическом правовом государстве?
6. Как соотносятся понятия “закон”, “право”, “справедливость”?
7. Можно ли говорить о том, что закон не всегда является правовым?
8. В России после принятия новой конституции в декабре 1993 года установилась президентская форма правления. В чем ее суть?

9. Все ветви власти утверждают, что в России идет становление правового государства. Есть ли основания для такого утверждения? Аргументируйте свой ответ.

**Тема 7 «Политический режим»**

1. Что такое политический режим и каковы его разновидности?
2. Дайте развернутую характеристику авторитаризму.
3. Сравните тоталитарные режимы различных стран.
4. Какой политический режим утвердится в ближайшем будущем в России. Ваш прогноз?

5. В чем состоит особенность выборов в условиях тоталитарного и демократического политического режимах?

### **Тема 8 «Негосударственные организации»**

1. Чем объясняется возникновение политических партий? Может ли современное общество существовать без политических партий и общественно-политических движений?

2. В чем сущность партии, ее основные функции?

3. Какие партии называют массовыми? Источники финансирования партий.

4. Каковы способы достижения сплоченности и их связь с целями партий?

5. Какие Вам известны основания для типологии партий? Чем американские политические партии отличаются от европейских? Что Вы знаете о партиях России и современных партиях за рубежом? (В том числе в странах СНГ).

6. Чем различаются политические партии, общественно-политические движения и общественные организации?

7. Что такое партийные системы и какие системы Вам известны? Назовите примеры однопартийной, двухпартийной, многопартийной системы. Чем характеризуется каждая?

8. Проанализируйте процесс становления многопартийности в нашем обществе с точки зрения общности и принципиальных различий. Можно ли говорить об образовании в современной России многопартийной системы?

9. Каковы современные тенденции массовых демократических движений? Назовите известные Вам общественно-политические движения (в мире и России)?

10. Что такое альтернативные и неформальные объединения и движения? Каково их место в политической системе?

11. Какова роль политических партий в парламенте?

### **Тема 9 «Политический процесс»**

1. Назовите виды политического процесса.

2. Как соотносятся между собой политический процесс, политическая ситуация и политическое событие.

3. Дайте характеристику системе субъектов политических действий.

4. Понятие и сущность политического процесса.

5. Раскройте сущность понятия “модернизация” и “политическая модернизация”.

6. В чем отличие модернизации стран Азии и России? Дайте сравнительный анализ.

7. Покажите в форме схемы структуру субъектов модернизации в России.

8. Какая на Ваш взгляд должна быть идеология модернизации в России?

### **Тема 10 «Гражданское общество, его становление и особенности»**

1. Каковы основные этапы исторической эволюции и формы существования идеи гражданского общества? Что представляет собой теоретический синтез этой идеи?

2. Дайте характеристику “естественно-правового” периода формирования идеи гражданского общества. Сравните основное содержание “легитимизационного” и “рационалистического” периодов в развитии данной идеи. Чем вызвана необходимость ее четвертого теоретического синтеза?

3. Как соотносятся между собой формационный и цивилизационный подходы к познанию гражданского общества? Покажите особенности изучения этого общества в концепциях модернизма и постмодернизма.

4. Назовите главные идейно-политические предпосылки современных концепций гражданского общества. В чем заключается общее и особенное в авторитаристских и демократических моделях данного общества?
5. Критерии систематизации современных представлений о гражданском обществе. Достоинства и недостатки “широкого” и “узкого” значений понятия “гражданское общество”?
6. Какими рамками должно быть ограничено осуществление естественного права каждого человека?
7. Проанализируйте генезис понятия “гражданское общество”.
8. Сравните два подхода к толкованию гражданского общества.
9. Какова сущность и структура гражданского общества? Попытайтесь изобразить структуру гражданского общества в форме схемы.
10. Опишите экономические, социальные и духовные условия функционирования гражданского общества.

### **Тема 11 «Личность и политика»**

1. Что такое “субъект политики” и “объект политики”? Каковы условия реализации личностью своих функций субъекта политики? Как соотносятся личность и организации в их взаимодействии на политику?
2. Кого мы считаем рядовой личностью?
3. Какие международные и Российские документы о правах, свободах и обязанностях человека Вы можете назвать? Перечислите и прокомментируйте основные права, свободы и обязанности личности.
4. Проанализируйте материалы периодической печати, поднимающие проблему прав человека. Какие из прав нарушаются чаще всего? В каких странах?
5. Существует ли необходимость ограничения прав и свобод граждан? Если да, то чем это можно объяснить?
6. Что Вы знаете о правозащитных движениях в России? Каковы их перспективы?
7. Что станет с важнейшими правами человека (на труд, бесплатное образование и медицинское обслуживание и др.) в нашей стране с переходом к рыночным отношениям?
8. Н.Бердяев о человеческом измерении политики.
9. Приведите сравнительный анализ программ политических партий России по вопросу вовлечения женщин в политическую деятельность.

### **Тема 12 «Политическая культура»**

1. Прочитать учебник, выпишите определение “политическая культура”, сравните его с несколькими определениями этого понятия в других справочных источниках. Попытайтесь самостоятельно сформулировать основные черты и особенности данного феномена.
2. Какова структура политической культуры, представьте ее в виде схемы или таблицы? Охарактеризуйте особенности каждого элемента.
3. Назовите факторы, влияющие на процесс формирования и развитие политической культуры общества.
4. Как соотносятся между собой понятия “политическая культура” и “национальный характер”?
5. Каковы признаки проявления политической культуры?
6. Какие Вы знаете типы политической культуры? Чем они отличаются друг от

друга?

7. Представьте в виде схемы функции политической культуры.

8. Что такое политические стереотипы? Какие политические стереотипы широко распространены в России?

9. Что представляет собой политическая культура нашего общества сегодня? Каков, на Ваш взгляд, характер ее взаимосвязи с политической системой и в каком направлении она движется?

10. Каковы основные направления политической социализации молодого человека?

11. Каким образом молодежь может влиять на политический процесс в российском обществе?

12. Покажите возрастающее значение молодежи в политической жизни страны.

13. Раскройте сущность политического поведения молодого поколения.

14. Что такое государственная молодежная политика?

15. Особенности современного молодежного движения в России.

### **Тема 13 «Политическое сознание и политические идеологии»**

1. Раскройте содержание и структуру политического сознания.

2. Что такое массовое политическое сознание?

3. Дайте функциональную характеристику политического сознания.

4. Определите специфику и предметное поле политической психологии.

5. Осуществите политико-психологический анализ феномена вождизма.

6. Что такое идеология, каковы ее существенные признаки?

7. Каково соотношение идеологии политики?

8. Выясните сущность понятий “идея”, “теория”, “концепция”, есть ли между ними связь? Если “да”, то в чем она выражается?

9. Каким образом перемены в мире повлияли на общественно-политическую мысль?

10. Какие основные направления общественно-политической мысли, разновидности идейно-политических течений Вы знаете? Дайте им краткую характеристику. Составьте таблицу.

11. В чем суть новых моментов в современной политической идеологии?

12. Какова идеологическая ситуация в современной России?

### **Тема 14 «Политические элиты»**

1. Сравните основные положения теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Миллса.

Положения концепции	В. Парето	Г. Моска	Р. Миллс
Признаки определения элиты			
Роль элиты в обществе			
Типы элит			
Методы господства			

2. Назовите основные типы элит и определите их характерные признаки и качественный состав.

Критерии элит	Типы элит	Качественный состав и признаки
Функциональный		
Место в политической системе		
Интенсивность циркуляции и способы рекрутирования		
Структура		

Степень представительности		
----------------------------	--	--

3. Согласны ли вы с французским политологом Дж.П. Ледоном, утверждающим, что специфической чертой российского правящего класса на протяжении всей истории было и остается «эгоистическое удовлетворение своих потребностей и максимизация военной власти»?

### Тема 15 «Политическое лидерство»

1. Какова сущность и истоки политического лидерства? Что побуждает людей к активной профессиональной деятельности, к лидерству? Почему общество, классы, нации, слои выдвигают из своей среды лидеров?

2. Прочитав главу в учебнике и литературу, рекомендуемую для самостоятельного изучения, попробуйте проследить изменение взглядов на место и роль руководителя, лидера в социальном процессе.

3. Почему и при каких условиях та или другая личность становится лидером? Когда возрастает роль лидера?

4. Сколько типов лидерства Вам известно? По каким критериям они определяются?

5. Какими качествами должен обладать политический лидер, какие выполнять функции? Достаточно ли наличия этих качеств, чтобы стать лидером? Создайте свою модель политического лидера.

6. Влияют ли исторические условия на формирование идейной потребности в определенном типе политического лидера?

7. Что Вы знаете о концепции вождизма?

8. Каковы особенности выдвижения политического лидера в условиях однопартийной системы?

9. Чем определяется культ личности политического лидера? (Режимом власти или личными чертами?)

10. В чем специфика политологического изучения лидерства?

11. Английский историк Т. Карлейль в работе «Герои, культ героев и героическое в истории» утверждает; что все исторические события - дело великих личностей. Масса - пассивный элемент, лишь тормозящий процесс развития. Как только массы берут верх над творческими личностями общества (особенно в моменты революционных переворотов, вызывающих хаос, анархию и нестабильность), наступает упадок цивилизации. Великие лидеры - «вожди тупоумной толпы, следующей за ними, точно, повинувшись велениям судьбы». Истинная же сущность всех социальных процессов состоит в том, чтобы «возвести на трон самого способного человека». Немецкий философ Г.В.Ф. Гегель утверждал, что политические цели, преследуемые великими людьми, содержат момент всеобщего, иными словами, выдающийся руководитель выражает историческую необходимость, «правду своего времени». Исторические события - результат творчества и усилий вождей лишь в той степени, в какой вожди выражают потребности общественного развития. Что сближает подходы Карлейля и Гегеля к определению роли личности в истории?

12. Немецкий философ Ф. Ницше утверждал, что общество делится на лидеров (духовную аристократию) и «недочеловеков». Участь последних - быть ведомыми. Происхождение лидерства двояко. Есть лидеры толпы (или ставленники толпы), лишь выражающие интересы масс, но есть «подлинные герои - сверхчелове-

ки», толпу презлющие и исключают возможность воздействия на себя со стороны. «Творческий инстинкт» героев, их стремление обладать властью и определяет смысл человеческой истории. Поэтому власть и способы ее достижения свободны от моральных ограничений, ибо «мораль - оружие слабых». Самореализация лидера и его идей важнее судеб тысяч последователей - «недочеловеков». Французский социопсихолог Г. Тард считает, что все достижения цивилизации - результат деятельности великих лидеров. Огромное большинство их приверженцев лишь подражают им. Главный закон социальной жизни - подражание толпы стилю и имиджу своего Лидера. Великий лидер есть проявление «высшей случайности», «высший источник социального развития». Чтобы иметь успех у последователей, лидер должен постоянно держать их в нервно-психическом возбуждении. Мнимое единодушие масс - просто слепое подражание лидеру, отсутствие которого обезглавливает толпу и делает ее недееспособной. Поэтому толпу могут возглавить и не «избранники, а отбросы». Толпа не рассуждает, но верит. Она находится под обаянием личности сильного лидера и презирает слабого за неспособности ею же командовать. Определите общие и различные черты в подходах ф. Ницше и Г. Тарда к пониманию природы человеческого общества и путей общественного развития. Сформулируйте свою позицию по вопросу о природе политического лидерства.

13. Изучая харизматический тип лидерства (харизма, греч. - божественный дар, боговдохновенность), немецкий политолог М. Вебер отмечал, что он исходит из веры в сверхъестественные способности вождя, культа его личности. Харизматический лидер должен быть в глазах общества фигурой гигантского исторического масштаба, выполняющим «великую миссию». Сам лидер («великий кормчий», «корифей всех наук», «отец нации», «помазанник божий») должен рассматривать свою роль как «призвание свыше». Такой тип лидерства характеризуется фанатичной преданностью масс, полной «самоотдачей» индивидов личности лидера, верой в правоту избранной им цели и средств ее достижения, некритическим восприятием политических реалий. Взаимоотношения вождя и масс носит эмоциональный характер. В общественной жизни царит атмосфера постоянного напряжения сил, борьбы и свершений, требования героизма и самоотверженности, энтузиазма и преданности. Повиновение масс лидеру носит сугубо индивидуальный характер и не подкреплено силой закона, авторитетом, традицией или сословной иерархией. Основываясь на данной характеристике, приведите известные вам примеры харизматического типа лидерства из мировой и российской истории. Определите возможные перспективы возникновения и развития общественно-политических систем, использующих харизматический взгляд на природу политического лидерства.

### **Тема 16 «Политическое поведение»**

1. Подумайте над соотношением понятий «потребности» и «интересы», «политические потребности» и «политические интересы».
2. Раскройте сущность понятия «политические интересы» и дайте их классификацию: а) по степени общности; б) по степени осознанности; в) по своей направленности; г) по характеру субъекта; д) по возможности их осуществления; е) по отношению к объективной тенденции общественного развития.
3. Каково соотношение интересов и властных отношений? Существуют ли спосо-

- бы, позволяющие добиться того, чтобы был слышен голос каждого, или всегда приоритеты остаются за теми, кто обладает властью?
4. Знаете ли Вы способы выявления интересов людей? Какие из них используются в России?
  5. Какие основные способы согласования социальных (политических) интересов существуют в обществе? Какие из них предпочтительнее?
  6. Что такое “групповые интересы”? Какова их классификация?
  7. Какие модели политического участия Вы знаете? Дайте их характеристику.
  8. Каковы причины укрепления тенденции политического развития: повышения роли политического участия? Охарактеризуйте формы политического участия граждан.
  9. Дайте определение понятия “политическая деятельность”. Назовите характерные признаки, отличающие политические действия от других видов действий. Какие виды политической деятельности Вы знаете? Что является конечной целью всякой политической деятельности? От чего зависит уровень политической активности личности?
  10. Что изучает наука “рискология”? Что такое “риск” и “политический риск”, его основные структурные элементы?

### **Тема 17 «Политический конфликт»**

1. Тождественны ли понятия “кризис” и “конфликт”? Сформулируйте определение понятия “политический кризис”, раскройте этапы его возникновения и нарастания.
2. Проанализируйте причины возникновения политических кризисов и их взаимосвязь.
3. Какова сущность конфликта? Какие типы и виды конфликтов Вы знаете? В чем специфика политического конфликта?
4. Можно ли избежать конфликт? Каковы его источники, объекты? Какие силы общества могут входить в состав участников политического конфликта?
5. Назовите известные Вам ступени вызревания конфликта (стадии его развития).
6. Подумайте над характеристикой политических конфликтов в России: их причины, способы разрешения в современных условиях.
7. Есть ли способы ослабления конфликта? Если “да”, то какие? Что такое “компромисс” и “консенсус”? Приведите примеры из практики политической жизни нашей страны.
8. Обоснуйте необходимость и возможные способы анализа политических конфликтов.
9. В чем причины, специфика и сложность межнациональных, межэтнических конфликтов? Назовите конфликтогенные факторы в межнациональных отношениях.
10. Назовите политические силы, разжигающие межнациональные конфликты. Кто организатор и его исполнитель противоборства на национальной почве?
11. Что вкладывается в понятия “титულიная” национальность и “нетитულიная” национальность? Когда эти понятия появляются и как используются в межнациональных конфликтах? Приведите конкретные примеры из истории России, государств Прибалтики, Югославии.
12. Какова роль в разжигании и разрешении межнациональных конфликтов рели-

гии?

13. Раскройте причины существующих и возможных этнополитических конфликтов в странах СНГ.

14. Была ли возможность избежать “чеченского кризиса”? Аргументируйте свои взгляды.

15. Каковы пути и формы мирного урегулирования этнополитических конфликтов?

**Темы для докладов (устная и мультимедийная презентация) на практических занятиях (см. раздел 9.5.VI)**

## **У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература*

Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Горелов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 296 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05865-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927529> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Политология. (Бакалавриат). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Кошкин. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-406-06828-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931211> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

### *Дополнительная литература:*

Введение в политологию (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Пугачев. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 515 с. — ISBN 978-5-406-02708-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929967> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 514 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02708-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920019> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Политология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Буренко под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 387 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04141-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920228> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Политология [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мельков, А.Н. Перенджиев, О.Н. Забузов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 226 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04552-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917896> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Садохин, Н.Н. Сазонова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 256 с.

— Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05407-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922960> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Буренко, А.К. Скотовиков. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 240 с. — Конспект лекций. — ISBN 978-5-406-04142-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916811> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Косов, А.И. Панышин, Ю.А. Харламова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 232 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02906-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920249> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Политология: альбом схем [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / Г.И. Демин. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Палеотип, 2002. — 92 с. — ISBN 5-94727-002-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/901711> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Политология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2016. — 348 с. — ISBN 978-5-4365-0889-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920139> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

## **VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система (<http://biblioclub.ru/>)
4. Киберленинка (<http://cyberleninka.ru/>)
5. Гугл-Академия (<https://scholar.google.ru>).

Тематические сайты:

- Полис. Политические исследования [Электронный ресурс]: научный и культурно-просветительский журнал/ Некоммерческое партнерство. Редакция журнала «Полис»; ред.С.В.Чугров. – Электрон.текст.дан. – URL: <http://www.politstudies.ru/>

– Политэкс - Политическая экспертиза [Электронный ресурс]: научный журнал. - Электрон.текст.дан. – URL: <http://www.politex.info/>

– Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс] - Электрон.текст.дан. – URL: <http://www.rapn.ru/>

– Евразийская сеть политических исследований [Электронный ресурс] - Электрон.текст.дан. – URL: <http://www.espi.ru/news/>

– Санкт-Петербургский центр «Стратегия» [Электронный ресурс] - Электрон.текст.дан. – URL: <http://strategy-spb.ru/>

– Политическая регионалистика [Электронный ресурс] - Электрон.текст.дан. – URL: <http://www.regional-science.ru/>

– Исследовательский комитет РАПН по сравнительной политологии [Электронный ресурс] - Электрон.текст.дан. – URL: <http://ср-rapn.rapn.ru/>

– Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН

[Электронный ресурс] - Электрон.текст.дан. – URL: <http://www.inion.ru/>  
– Ойкумена. Регионоведческие исследования [Электронный ресурс]: научный журнал - Электрон.текст.дан. – URL: <http://www.ojkum.ru/>

## **VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Консультант Плюс;
- Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest

## **VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 402). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 213) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309) Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение:

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211) Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».

# IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

## 9.1 План практических занятий

Наименование темы дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 2 История политических учений	Тема 2 История политических учений
Тема 8 Негосударственные организации	Тема 8 Негосударственные организации
Тема 10 Гражданское общество, его становление и особенности	Тема 10 Гражданское общество, его становление и особенности
Тема 15 Политическое лидерство	Тема 15 Политическое лидерство
Тема 16 Политическое поведение	Тема 16 Политическое поведение
Тема 17 Политический конфликт	Тема 17 Политический конфликт
Тема 18 Политическое решение	Тема 18 Политическое решение
Тема 19 Международные отношения и мировая политика	Тема 19 Международные отношения и мировая политика
Тема 20 Политическое прогнозирование	Тема 20 Политическое прогнозирование

## 9.2 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 1.3 План занятий в интерактивной форме

#### Очная форма обучения

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 2 История политических учений	Проблемный подход, Устная и письменная презентация Работа с историческими источниками		2			2
Тема 8 Негосударственные организации	Проектирование, Устная и письменная презентация		2			2
Тема 10 Гражданское общество, его становление и особенности	Проблемный подход, Анализ документов		2			2
Тема 15 Политическое лидерство	Устная и письменная презентация		2			2
Тема 16 Политическое поведение	Работа с историческими источниками		2			2
Тема 17 Политический конфликт	Экспертная оценка		2			2
Тема 18 Политическое решение	Проблемный подход, Устная		2			2

	и медиа презентация					
Тема 19 Международные отношения и мировая политика	Проблемный подход, Устная и медиа презентация		2			2
Тема 20 Политическое прогнозирование	Устная и медиа презентация		1			1
всего			<b>17</b>			<b>17</b>

### Заочная форма обучения

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 6 Место и роль государства в политической системе общества	Проблемный подход, Анализ документов	1,5				1,5
Тема 8 Негосударственные организации	Проектирование, Устная и письменная презентация		1			1
Тема 10 Гражданское общество, его становление и особенности	Проблемный подход, Анализ документов	0,5				0,5
Тема 15 Политическое лидерство	Устная и письменная презентация		1			1
всего		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>4</b>

### 9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования граждан-	Тема 1 Введение в дисциплину. Политология как наука Тема 2 История политических учений Тема 3 Власть и	лекции, практические интерактивные занятия	Устные доклады, мультимедийные презентации, тесты, заполнение тематических таблиц	Пороговый от 30 до 37,5 баллов

	ской позиции	<p>властные отношения</p> <p>Тема 4 Политика и политические отношения</p> <p>Тема 5 Политическая система общества</p> <p>Тема 6 Место и роль государства в политической системе общества</p> <p>Тема 7 Политический режим</p> <p>Тема 8 Негосударственные организации</p> <p>Тема 9 Политический процесс</p> <p>Тема 10 Гражданское общество, его становление и особенности</p> <p>Тема 11 Личность и политика</p> <p>Тема 12 Политическая культура</p> <p>Тема 13 Политическое сознание и политические идеологии</p> <p>Тема 14 Политические элиты</p> <p>Тема 15 Политическое лидерство</p> <p>Тема 16 Политическое поведение</p> <p>Тема 17 Политический конфликт</p> <p>Тема 18 Политическое решение</p> <p>Тема 19 Международные отношения и мировая политика</p> <p>Тема 20 Политическое прогнозирование</p>	лекции, практические интерактивные занятия	Устные доклады, мультимедийные презентации, тесты, заполнение тематических таблиц, эссе, анализ исторических источников, работа с контурными картами	Базовый от 38 до 42,5 баллов
			лекции, практические интерактивные занятия	Устные доклады, мультимедийные презентации, тесты, заполнение тематических таблиц, эссе, анализ исторических источников, работа с контурными картами, анализ научных статей, написание реферата, контрольная работа	Продвинутый от 43 до 50 баллов

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тема 1 Введение в дисциплину. Политология как наука Тема 2 История политических учений Тема 3 Власть и властные отношения Тема 4 Политика и политические отношения Тема 5 Политическая система общества	лекции, практические интерактивные занятия	Доклады, мультимедийные презентации, тесты, заполнение тематических таблиц, словарный диктант (70 понятий)	Пороговый от 30 до 37,5 баллов
		Тема 6 Место и роль государства в политической системе общества Тема 7 Политический режим Тема 8 Негосударственные организации Тема 9 Политический процесс	лекции, практические интерактивные занятия	Доклады, мультимедийные презентации, тесты, заполнение тематических таблиц, эссе, анализ исторических источников, словарный диктант (100 понятий)	Базовый от 38 до 42,5 баллов
		Тема 10 Гражданское общество, его становление и особенности Тема 11 Личность и политика Тема 12 Политическая культура Тема 13 Политическое сознание и политические идеологии Тема 14 Политические элиты Тема 15 Политическое лидерство Тема 16 Политическое поведение Тема 17 Политический конфликт Тема 18 Политическое решение Тема 19 Международные отношения и мировая политика Тема 20 Политическое прогнозирование	лекции, практические интерактивные занятия	Доклады, мультимедийные презентации, тесты, заполнение тематических таблиц, эссе, анализ исторических источников, работа с политическими картами (в т.ч. контурными), анализ научных статей, написание реферата, контрольная работа, словарный диктант (130 понятий)	Продвинутый от 43 до 50 баллов

## 9.5 Типовые задания для текущего контроля

**I Понятия к словарному диктанту**  
**(компетенции ОК-2, ОК-6)**

Абсентеизм	Гражданский процесс
Абсолютизм	Гражданское общество
Авантюризм политический	Гражданское согласие
Автократия	Гражданское согласие (участие)
Автономия	Гражданство
Авторитаризм	Движение политическое
Агрессия	Демократический социализм
Активность политическая	Демократия
Альтернативы развития	Деспотизм
Аннексия	Диагностика политическая
Аппарат государственный	Диалог политический
Аристократия	Евразийство
Аттитюд	Европарламент
Баланс политических сил	Естественно-правовая школа
Безопасность государственная	Законодательная власть
Безопасность международная	Идеал политический
Безопасность региональная	Идеология
Бихевиоризм	Избирательная система
Борьба политическая	Империя
Бюрократизм, Бюрократия	Импичмент
Вето	Институт политический
Взаимной безопасности теории	Интеграция политическая
Власть	Интеллигенция в политике
Власть политическая	Интересы в политике
Власть (формы власти в кротологии)	Информационное общество
Внешняя политика	Исламизм в политике
Внутренняя политика	Исполнительная власть
Военная политика	Исторического пессимизма теория
Война гражданская	Классы
Война и военный конфликт	Коммунизм
Волюнтаризм	Коммунистические теории
Геноцид	Компромисс в политике
Геополитика	Конвергенции теория
Глава государства	Конверсия
Глава правительства	Консервативные партии, Консерватизм
Глобальные проблемы современности	Контрреволюция
Государство	Конфедерация
Государство благосостояния	Конфликт
Государство всеобщего благоденствия	Конфликт и общество
Государство национальное	Конфликт (теории)
Государство полицейское	Конформизм в политике
Государство правовое	Концепция политическая
Гражданская культура	

Кратология	Олигополия политическая
Культ политический	Оппозиция политическая
Культура политическая	Органы государственной безопасности
Легитимность политической власти	Остракизм
Либерализм, Либеральные партии	Ответственность политическая
Личность в политике	Отчуждение политическое
Мажоритарная избирательная система	Паблик рилейшнз
Макиавеллизм	Парламент
Манипулирование политическое	Парламентаризм
Маркетинг политический	Парламентер
Массы в политике	Партия политическая
Медиаторинг конфликтный	Пассионарии в политике
Международные отношения	Патернализм в политике
Менеджмент политический	Платформа политическая
Менталитет политический	Плутократия
Меритократия	Плюрализм
Местное самоуправление (политико-правовой аспект)	Поведение политическое
Методология политическая	Политика
Микрополитика	Политическая антропология
Мифы политические	Политическая деятельность
Многопартийность	Политическая корпоративность
Мобильности теория	Политическая система индустриально развитых стран (теория)
Модернизация	Политическая система общества
Монархия	Политические нормы
Монополия политическая	Политические отношения
Мышление политическое	Политический имидж
Народ	Политический лоббизм
Научно-технический прогресс	Политический режим
Национализм	Политический суверенитет
Национальная политика	Политического радикализма школа
Национальное самосознание	Политическое давление
Национальные интересы	Политическое лидерство
Национальные отношения	Политология
Национальный вопрос	Популизм
Национальность	Постиндустриального общества теория
Нация	Права и обязанность
Нейтралитет	Права политических меньшинств
Неформальные объединения молодежи	Правительство
Нового международного политического порядка теории	Право и политика
Общественно-политическое движение	«Правые» и «левые» в политике
Общественный договор	Прагматизм
Олигархизация политических партий	Президент
Олигархия	Прогнозирование политическое

Программа политическая  
Пропорциональная система представительства  
Противоречия политические  
Пространство политическое  
Процесс политический  
Процесс политический в современной России  
Психология политическая  
Радикализм политический  
Разделение властей (принцип)  
Разоружение  
Реализм политический  
Революция политическая  
Ресурсы и источники политической власти  
Реформы политические  
Решение политическое  
Римский клуб  
Ритуал политический  
Роль личности в политике  
Руководство политическое  
Сакрализация  
Свобода политическая  
Секуляризация  
Символ в политике  
Символическая политика  
Система партийная  
Сознание политическое  
Социал-дарвинизм  
Социал-демократические партии  
Социал-демократия  
Социализация личности политическая  
Социализм  
Социология политическая  
Справедливость политическая  
Средства массовой информации (СМИ)  
Статус политический  
Стереотипы политические  
Стратегия и тактика в политике  
Стратификация социальная  
Строй политический  
Язык политики

Структура политическая  
Субъект и объект в политике  
Судебная власть  
Среда политическая  
Табу политическое  
Театральность политическая  
Теневой кабинет  
Теократия  
Терроризм  
Технократического оптимизма теории  
Технократия  
Типология политических партий  
Толерантность  
Тоталитаризм  
Традиции политические  
Унитарное государство  
Управление государственное  
Управление политическое  
Установка политическая  
Утопический социализм  
Утопическое сознание  
Фашизм  
Федерализм  
Феминизм в политике  
Философия политики  
Футурология  
Харизма  
Христианская демократия  
Ценности в политике  
Центризм  
Центры политической власти  
Цивилизационный подход в политологии  
Шовинизм  
Эгалитаризм  
Экологическая политика  
Экономика и политика  
Экстремизм  
Электорат  
Элита политическая  
Этатизм  
Этнос и этничность

## II Темы эссе (компетенции ОК-2, ОК-6)

1. Благо народа – высший закон. Марк Туллий Цицерон
2. Большая политика - это всего лишь здравый смысл, примененный к большим делам. Наполеон I
3. В мировой борьбе, в соревновании народов почетное место могут занять только те из них, которые достигнут напряжения своей материальной и нравственной мощи. П.А.Столыпин
4. В нынешние времена – все политика. С. Кьеркер
5. Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно. Дж. Актон
6. Война - зло; ее ведут с помощью больших несправедливостей и насилия, но для честных людей и на войне существуют некоторые законы. Нельзя гнаться за победой, если выгоды, какие дает она, будут приобретены путем низости и преступления. Плутарх
7. Гордиться своей нацией – патриотизм, хвалиться своей национальностью – национализм. И.Н. Шевелев
8. Государство является таким поприщем, на котором осуществляется или должна осуществляться вечная истина и справедливость. Ф. Энгельс
9. Государь должен быть государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын – сыном. Конфуций
10. Демократия – наихудшая форма правления, если не считать всех остальных. У.Черчилль
11. Демократия - плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало. У. Черчилль
12. Власть, основанная на ложной идее, обречена на гибель от собственного произвола. В. Короленко
13. Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам. Ж.-Ж. Руссо
14. Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем. Б. Шоу
15. Демократия – это право делать неправильный выбор. Дж. Патрик
16. Демократия - это система, при которой у власти можно находиться лишь в результате конкурентной борьбы за мнение большинства"(Круглов).
17. Демократия и свобода существуют лишь там, где законодателем является народ. Жан-Жак Руссо
18. Если бедных слишком много, то расходы государства сильно возрастают, что незамедлительно скажется на благосостоянии других слоев населения. А.И.Кравченко
19. Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого голосование становится своею собственною карикатурою. И. Ильин
20. Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить. Д.Гарфилд
21. Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам. Ж. Даламбер
22. Когда гремит оружие, законы молчат. Цицерон.
23. Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют. Саади

24. Кого-то нарекут властелином истинным, если совладеет он с самим собою и гнусным желаньям не станет служить. Изборник, 1076 г.
25. Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все. Перикл
26. Лучшие законы рождаются из обычаев. Жозеф Жубер
27. Люди не хотят, чтобы ими управляли. Они хотят, чтобы их вели вперед. Софокл.
28. Мораль без политики – бесполезна, политика без морали – бесславна. А.П.Сумароков
29. Налоги – это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого. С. Джонсон
30. Национализм – это не любовь к своей нации, а ненависть к чужой. И.Н. Шевелев  
Национализм малых народов есть проявление изоляции и самодовольства. Национализм больших народов есть империалистическая экспансия. Н. Бердяев
31. Наши взгляды как часы - все показывают разное время, но каждый верит только свои.
32. Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Ш. Монтескье
33. Подлинное национальное самосознание может быть лишь творческим, оно обращено вперед, а не назад. Н. Бердяев
34. Политика должна быть не более и не менее как прикладной историей. В. Ключевский
35. Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума: она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил.... В. Ключевский
36. Политическая свобода является высшим развитием свободы личности» Б.Н.Чичерин
37. Правителями становятся ловкие подбиратели голосов. К. Победоносцев
38. Проповедовать мораль легко, обосновать ее трудно. А. Шопенгауэр.
39. Пусть погибнет мир, но закон должен быть соблюден. Изречение римского права
40. Революции – варварский способ прогресса. Ж.Жорес
41. Революция – это переход от неправды к правде, от лжи к истине, от угнетения к справедливости, от обмана и страданий к прямолинейной честности и счастьем. Оуэн
42. Руководитель должен наперед считаться с возможностью, как успеха, так и неудачи. П. Сир
43. Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, - это отделение политической науки от нравственной. П.Шелли
44. Самоутверждаться за счет другого народа – наиболее легкий, но весьма сомнительный способ для замещения комплекса неполноценности. В.Е.Максимов
45. Самый распространенный вид гордости – национальная гордость. А.Шопенгауэр
46. Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся ее. Б. Шоу

47. Стремление к власти порождено страхом. Тот, кто не боится своих соседей, не видит необходимости властвовать над ними. Б.Рассел
48. Хорошая политика не отличается от хорошей морали. Г. Мабли
49. Человек по природе своей есть существо политическое. Аристотель
50. Целью политики является общее благо; народ и власть должны подчиняться закону.  
Аристотель
51. Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом. Жорж Вольфрам

### **III Проблемные задания (компетенции ОК-2, ОК-6):**

1. Шан Ян, древнекитайский мыслитель, основатель школы легистов, многократно подчеркивал, что в образцово управляемом государстве должно быть много наказаний и мало наград. «Поэтому в государствах, стремящихся к владычеству в Поднебесной, каждым девяти наказаниям соответствует одна награда, а в государствах, обреченных на расчленение, каждым девяти наградам соответствует одно наказание». Какое государство, на ваш взгляд, будет более стабильным: то, где много наказаний, или то, где много наград? Какая связь существует между наградами и наказаниями, с одной стороны, и благосостоянием и стабильностью государства - с другой?

2. Древнегреческий философ Сократ утверждал, что «цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». По каким критериям, согласно античной политической традиции, определяли тех, кто умеет управлять?

3. Когда друг пытался склонить Сократа, приговоренного к смерти, совершить побег из тюрьмы, он получил отказ со словами: «Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам». В иную эпоху, в другой стране русский политический мыслитель Б.А. Кистяковский сказал, что законопослушность характеризует не правовое, а полицейское государство. А как считаете вы: нужно ли повиноваться *всегда* и *всем* законам? Аргументируйте свою точку зрения.

4. Некоторые политологи считают, что политическое учение Платона является теоретическим источником тоталитаризма. Какие, на ваш взгляд, идеи Платона могут дать основание для такого утверждения?

5. Аристотель различал два вида справедливости: справедливость уравнивающую и справедливость распределяющую. Чем различаются эти два вида справедливости? По какому принципу должно осуществляться, согласно мнению Аристотеля, распределение благ в обществе? И насколько этот принцип распределения применим сегодня?

6. Почему античные мыслители Платон и Аристотель выступали против демократии как формы государственного правления? Как понимать утверждение Платона, что именно свобода губит демократию, «демократия опьяняется свободой»?

7. Какие характеристики, согласно теории Н. Макиавелли отличают правле-

ние элиты лис и элиты львов? Как великий флорентиец объясняет причину смены властвующей элиты? А как бы он определил современную правящую элиту в России?

8. В работе «Государь» Н. Макиавелли формулирует принципы деятельности главы государства. Назовите их.

9. Т. Гоббс в работе «Левиафан» писал: «Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный - частица, подчиняющаяся целому». Насколько верно, на ваш взгляд, это утверждение английского философа? Какие элементы государства Т. Гоббс отождествлял, например, с памятью человека, его нервами или состоянием болезни?

10. Д. Локк и Ш. Монтескье считали законодательную власть верховной, Мэдисон отказывается от этой идеи, но «изобретает», развивая теорию разделения властей, систему сдержек и противовесов. В чем смысл его политического «открытия»? Как сегодня действуют сдержки и противовесы и для чего они нужны?

11. Ж.Ж. Руссо известен как ярый противник идеи народного представительства, считавший представительную власть, рабством. Какие аргументы он приводит для обоснования своей позиции? Согласны ли вы с ним?

12. Ш. Монтескье считал, что злоупотребления властью вытекают из природы человека: «Известно уже по опыту веков, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он идет в этом направлении, пока не достигнет положенного ему предела». Согласны ли вы с этим утверждением? О каком пределе злоупотреблений говорит французский мыслитель?

13. Посланник Сардинского королевства при русском дворе Жозеф де Местр сообщал на родину о новых законах, изданных Александром I, утверждая: «Каждый народ имеет то правительство, которого он заслуживает». Согласны ли вы с данным утверждением? Приведите, пожалуйста, аргументы «за» и «против» такой идеи.

14. Т. Джефферсон подчеркивал: «Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Согласны ли вы с американским мыслителем?

15. Раскройте содержание теории «общественного договора». Объясните, почему теорию божественного происхождения государства сменила теория «общественного договора»?

16. Чем различаются точки зрения И. Гранта и И. Бентама на природу государства?

а) По мнению Канта, «Человек есть животное которое, живя среди других членов своего рода, нуждается в господине. Дело в том, что он обязательно злоупотребляет своей свободой в отношении своих ближних; и хотя он как разумное существо желает иметь закон, который определил бы границы свободы для всех, но его корыстолюбивая животная склонность побуждает его, где это ему нужно, делать для самого себя исключение. Следовательно, он нуждается в господине, который сломил бы его собственную волю и заставил его подчиниться общепризнанной воле, при которой каждый может пользоваться свободой».

б) По мнению Бентама, цель государства - удовлетворение разнообразных интересов личности. «Интересы отдельных лиц - суть единственно реальные инте-

ресы. Не притесняете их, не позволяйте другим притеснять их, и вы достаточно сделали для общества».

17. Рассуждая о психологии русского народа, национальном характере, о «душе России», Н.А. Бердяев в работе «Судьба России: Опыт по психологии войны и национальности» (М., 1990) подчеркивал: «Подойти к разгадке тайны, сокрытой в душе России, можно сразу же признав антиномичность России, жуткую ее противоречивость... Россия - самая государственная и самая бюрократическая страна в мире; все в России превращается в орудие политики... Русский дух хочет священного государства в абсолютном и готов мириться со звериным государством в относительном... Душа России - не буржуазная душа, душа, не склоняющаяся перед золотым тельцом, и уже за одно это можно любить ее бесконечно... Созревание России до мировой роли предполагает ее духовное возрождение». Как, на ваш взгляд, соотносятся эти мысли Бердяева с общественно-политическими процессами в современной России, насколько они актуальны сегодня?

18. Русский мыслитель И.А. Ильин отмечал: «История как бы вслух произнесла некий закон: в России возможны или единовластие, или хаос; к республиканскому строю Россия не способна. Или еще точнее: бытие России требует единовластия - или религиозного и национально укрепленного единовластия чести, верности и служения, т.е. монархии; или единовластия безбожного, бессовестного, бесчестного, и притом антинационального и интернационального, т.е. тирании».

19. Сравните две позиции по вопросу о соотношении морали и политики:

а) «Как нравственность христианская имеет в виду осуществление царства Божия внутри отдельного человека, так христианская политика должна готовить пришествие Царствия Божия для всего человечества как целого, состоящего из больших частей - народов, племен и государств» (В.С. Соловьев).

б) «Морали в политике нет, а есть только целесообразность» (В.И. Ленин).

20. А.И. Герцен называл славянофилов и западников «двуликим Янусом». И те, и другие любили свободу. И те, и другие любили Россию: славянофилы - как мать, западники - как дитя. Сопоставьте социально-политические воззрения славянофилов и западников.

21. Проанализируйте следующие характеристики русского консерватизма:

«Величайшее несчастье русской политической жизни - считал С.Н. Булгаков, - что в ней нет и не может образоваться подлинного («английского») консерватизма и нет труднее задачи, как с умом и совестью быть политически правым, имея даже самую правую идеологию; ибо в официально-правом лагере существует спрос не на убеждения, независимые и свободные, но на послушное низкопоклонство, не на принципы, а на беспринципность».

По мнению С.Л. Франка, русский консерватизм опирается «на ряд давних привычек чувства и веры, на традиционный уклад жизни, словом, на силы исторической инерции, но он уже давно потерял живые духовные и нравственные корни своего бытия и не чувствовал потребности укрепить их в стране, ...не понимал всей ответственности и сложность этой задачи, всей необходимой органичности такого прорастания корней в живые глубины народной души».

Сравните приведенные характеристики русского консерватизма. Что, на ваш взгляд, в конечном счете, обусловило его политическое (но не теоретическое) поражение в 1917 г.?

22. Разрешение дилеммы консерватизма и либерализма; полагал С.Л. Франк, носит относительный характер, так как противоположность двух известных начал «Я» и «Мы», претендующих на абсолютное значение, есть вечный спутник общественного бытия. Общество «обречено» на бесконечные колебания между ними: от разлагающей анархии личных устремлений к деспотизму государственной воли. В чем заключалась специфика взаимоотношений либерализма и консерватизма в истории русской политической мысли?

23. Самой опасной, великой ложью своего времени и ярчайшим примером разрыва теории и практики К.П. Победоносцев считал неуклонно наращивающую свое влияние в России второй половины XIX в. доктрину парламентаризма, «роковое заблуждение, одно из самых поразительных в истории человечества», заключается, по его мнению, в том, что в условиях реализации выборно-парламентского принципа народ якобы избирает, выдвигает во власть людей, отражающих волю большинства и гарантирующих защиту его интереса. Внимательное исследование парламентских систем приводит к другим выводам. «...Правителями, - утверждал Победоносцев, - становятся ловкие подбиратели голосов... механически, искусно орудующие закулисными пружинами, которые приводят в действие кукол на арене демократических выборов». Практически «избирается излюбленный меньшинства, иногда очень скудного, только это меньшинство представляет организованную силу, тогда как большинство как песок, ничем не связано, и потому бессильно перед кружком или партией». Как вы думаете, не сгущает ли Победоносцев краски? Неужели выборные системы «замешены» исключительно на эгоизме, подкупе, обмане, лицемерии? Аргументируйте свою Позицию. В чем актуальность критики парламентаризма Победоносцевым?

24. Русский коммунизм в Советской России, по оценке Н.А. Бердяева, явился извращением русской мессианской идеи. Русский коммунизм утверждает свет с Востока, который должен просветить буржуазную тьму Запада. В коммунизме есть своя правда и своя ложь. Правда - социальная, раскрытие возможности братства людей и народов, преодоление классов; ложь - в духовных основах, которые приводят к процессу дегуманизации, к отрицанию ценности всякого человека, к сужению человеческого сознания, которое уже наблюдалось в русском нигилизме. Коммунизм, подчеркивает Н.А. Бердяев, есть русское явление, несмотря на марксистскую идеологию «Коммунизм есть русская судьба, момент внутренней судьбы русского народа. И изжит он должен быть внутренними силами русского народа. Коммунизм должен быть преодолен, а не уничтожен. В высшую стадию, которая наступит после коммунизма, должна войти и правда коммунизма, но освобожденная от лжи. Русская революция пробудила и расковала огромные силы русского народа. В этом ее главный смысл». Согласны ли вы с точкой зрения Бердяева? Аргументируйте свой ответ.

#### **IV Темы рефератов**

1. Основные этапы развития политической науки.
2. Основные парадигмы и школы политологии.
3. Методика политологического исследования.
4. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.
5. Основное содержание античных проектов политического устройства общества.
6. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
7. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо).
8. Идеи Ш. Монтескье о разделении властей.
9. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.
10. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете.
11. Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль.
12. Марксизм и традиции европейской политической мысли.
13. Основные идеи европейской консервативной политической философии.
14. Западничество и славянофильство: противоположность мировоззренческих и политических ориентаций.
15. Западничество как феномен российской политической культуры: истоки, сущность, типология.
16. Политология русского консерватизма.
17. Русский анархизм о политике и государстве.
18. Идея социализма на российской почве: история и современность
19. Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.
20. Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании.
21. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли конца XIX — начала XX вв.
22. Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.
23. Харизма и ее роль в политике.
24. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
25. Проблема власти у З. Фрейда: между «либидо» и «Сверх - Я».
26. Происхождение власти и ее источники.
27. Власть и свобода.
28. У истоков элитизма: Парето, Моска, Михельс.
29. Современные концепции элиты.
30. Политические портреты современных российских лидеров.

#### **V Тесты**

См: Нагорная М.С. Политология : практикум : учеб. пособие / М. С. Нагорная ;

Южно-Уральский институт управления и экономики. - Челябинск : Violitprint, 2013. - 64 с.; Нагорная М.С. Политология. Практикум : учеб. пособие / М. С. Нагорная ; Южно-Уральский институт управления и экономики. - Челябинск : Violitprint, 2015. - 52 с.

## **VI Темы для докладов (устная и мультимедийная презентация) на практических занятиях (компетенции ОК-2, ОК-6):**

### **Тема 2 «История политических учений»**

- Политические учения Древнего Востока Конфуцианство;
- Политические учения Древней Греции: Платон («Государство»);
- Политические учения Древней Греции: Аристотель («Политика»);
- Политические учения Древнего Рима: Марк Туллий Цицерон («О республике» (чаще переводится «О государстве») и «О законах»);
- Политические учения средневековья: Аврелий Августин («О граде Божьем»);
- Политические учения средневековья: Фома Аквинский, томизм;
- Политические учения эпохи Возрождения: Н. Макиавелли («Государь»);
- Политические учения Нового времени: Томас Гоббс («Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»);
- Политические учения Нового времени: социалисты-утописты;
- Политические учения Нового времени: Джон Локк, либерализм;
- Политические учения Нового времени: Жан-Жак Руссо (Теория общественного договора);
- Политические учения Нового времени: Шарль Монтескье. (Теория разделения властей);
- Политические учения Нового времени: теория утилитаризма И. Бентама;
- Политические учения Нового времени: теория демократии А. Токвилля.
- Теория государства и гражданского общества в концепции И. Канта;
- Взгляды Г.В.Ф.Гегеля на политику и право;
- Гумплович Л. (Общее учение о государстве);
- Политические идеи Э. Дюркгейма (гражданское общество и социальная солидарность);
- Политические идеи П.Сорокина («Социология революции»);
- М. Вебер. («Политика как призвание и профессия»);
- Марксистская теория политики;
- К.Поппер («Открытое общество и его враги»)
- Тоталитарная политология (политические труды Гитлера, Каддафи, «исторический материализм»);
- Французская школа политологии М.Дюверже. Жан-Поль Шарль Эмар Сартр. Арон, Раймон;
- Американская школа политологии: С.Хантингтон. С. Липсет. Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл, Г. Моргентау, Дж. Кетлин;
- Теория элит. Г. Моска, В. Парето и Р. Михельс;
- Концепция типов политической культуры. Г.Алмонд, С.Верба;
- Политические идеи Филофея (Москва - Третий Рим);

- Теория панславизма;
- Политические взгляды А.Н. Радищева;
- Политические идеи декабристов (П.И. Пестель, Н.М. Муравьев);
- Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин);
- Политические идеи славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский др.), западников (К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский);
- Политические идеи «радикалов» (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.А. Лавров, П.Н.Ткачев);
- Политические идеи «либералов» (Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов);
- Политические идеи «консерваторов» (К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский, К.П. Победоносцев);
- Политические идеи начала XX-го века (С.А. Котляревский, Б.А. Кистяковский, Е.Н. Трубецкой, П.И. Новгородцев);
- Политико-религиозные концепции В.С.Соловьева, Н.А. Бердяева, И.А. Ильина;
- Политические идеи П.Б. Струве;
- Политические идеи большевизма (В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.И. Бухарин);
- Политические идеи меньшевизма (Ю.О. Мартов, Г.В. Плеханов);
- Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.);
- Труды Римского клуба;
- Ведущие политологические центры современности;
- Ведущие политологические журналы.

## **Тема 8 Негосударственные организации**

1. Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
2. Политическая партия «КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
3. Политическая партия ЛДПР – Либерально-демократическая партия Россия
4. Политическая партия «ПАТРИОТЫ РОССИИ»
5. Политическая партия «Российская объединенная демократическая партия «ЯБЛОКО»
6. Политическая партия СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ
7. Всероссийская политическая партия «ПРАВОЕ ДЕЛО»
8. Политическая партия «Партия народной свободы» (ПАРНАС)
9. Политическая партия "Демократическая партия России"
10. Общероссийская политическая партия «Народная партия «За женщин России»
11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ "АЛЬЯНС ЗЕЛЁНЫХ"
12. Политическая партия "Союз Горожан"
13. Всероссийская политическая партия «Народная партия России»
14. Всероссийская политическая партия «Социал-демократическая партия России»
15. Политическая партия «Коммунистическая партия социальной справедливости»
16. Всероссийская политическая партия «Партия пенсионеров России»

17. Политическая партия «Города России»
18. Политическая партия «Молодая Россия»
19. Всероссийская политическая партия «Партия свободных граждан»
20. Политическая партия «Российская экологическая партия «Зеленые»
21. Политическая партия КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ КОММУНИСТЫ РОССИИ
22. Всероссийская политическая партия «Аграрная партия России»
23. ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «РОССИЙСКИЙ ОБЩЕНАРОДНЫЙ СОЮЗ»
24. Всероссийская политическая партия ПАРТИЯ ЗА СПРАВЕДЛИВОСТЬ!
25. Политическая партия СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
26. Общественная организация Всероссийская политическая партия «Гражданская Сила»
27. Политическая партия «Российская партия пенсионеров за справедливость»
28. Политическая партия «УМНАЯ РОССИЯ»
29. Всероссийская политическая партия «НАРОДНЫЙ АЛЬЯНС»
30. Политическая партия «Монархическая партия»
31. Российская политическая Партия Мира и Единства
32. Политическая партия «Гражданская Платформа»
33. Всероссийская политическая партия «ЧЕСТНО» /Человек. Справедливость. Ответственность/»
34. Политическая партия «Партия налогоплательщиков России»
35. Политическая партия «Демократический выбор»
36. Общероссийская политическая партия «ВОЛЯ»
37. Политическая партия «Трудовая партия России»
38. Политическая партия «Против всех»
39. Политическая партия «Российская Социалистическая партия»
40. Политическая партия «Партия Духовного Преображения России»
41. Политическая партия «ПАРТИЯ ВЕТЕРАНОВ РОССИИ»
42. Политическая партия «Российский Объединённый Трудовой Фронт»
43. Всероссийская политическая партия «ПАРТИЯ ДЕЛА»
44. Политическая партия «НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ»
45. Всероссийская политическая партия «РОДИНА»
46. Всероссийская политическая партия «Союз Труда»
47. Политическая партия «Российская партия народного управления»
48. Всероссийская политическая партия «Женский Диалог»
49. Политическая партия «Рожденные в Союзе Советских Социалистических Республик»
50. Всероссийская политическая партия «Партия Возрождения Села»
51. Общественная организация – Всероссийская политическая партия «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»
52. Политическая партия «Казачья партия Российской Федерации»
53. Общероссийская политическая партия «РАЗВИТИЕ РОССИИ»
54. Политическая партия «Объединенная аграрно-промышленная партия России»
55. Политическая партия «Демократическая правовая Россия»

56. Политическая партия «Партия СОЦИАЛЬНОЙ СОЛИДАРНОСТИ»
57. Общероссийская политическая партия «ДОСТОИНСТВО»
58. Всероссийская политическая партия «Партия Великое Отечество»
59. Всероссийская политическая партия «Российская партия садоводов»
60. Политическая партия «Гражданская Позиция»
61. Всероссийская политическая партия «Гражданская инициатива»
62. Общественная организация - Политическая партия «Партия Возрождения России»
63. Политическая партия «Национальный курс»
64. Всероссийская политическая партия «Автомобильная Россия»
65. Общероссийская политическая партия "НАРОД ПРОТИВ КОРРУПЦИИ"
66. Политическая партия «Родная Партия»
67. Политическая партия «Партия защиты бизнеса и предпринимательства»
68. Политическая партия «Спортивная партия России «ЗДОРОВЫЕ СИЛЫ»
69. Политическая партия «Партия Человека Труда»
70. Политическая партия «Партия Социальных Реформ»
71. Всероссийская политическая партия «Интернациональная партия России»
72. Политическая партия «Объединённая партия людей ограниченной трудоспособности России»
73. Общественная организация - Политическая партия «Добрых дел, защиты детей, женщин, свободы, природы и пенсионеров»
74. Общественная организация политическая партия «Возрождение аграрной России»
75. Общественная организация Политическая партия «Партия Поддержки»
76. Общественная организация - Политическая партия «ПАРТИЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩЕГО»
77. Всероссийская политическая партия «ПАРТИЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ»
  - ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи»,
  - ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»
  - Автономная некоммерческая организация «Молодежная школа предпринимательства»,
  - ЧРОО «Студенческая футбольная лига»,
  - Региональная общественная творческая организация «Союз архитекторов России»,
  - Региональная общественная творческая организация «Союз дизайнеров России»,
  - Региональная общественная творческая организация «Союз художников России»,

### **Тема 15. Политическое лидерство**

- М.С. Горбачев; - Б.Н. Ельцин; - В.В. Путин; - Д.А. Медведев; - С. Шойгу; - В.В. Жириновский,
- Г.А. Зюганов; - С. Миронов, - Борис Александрович Дубровский; - Барак Обама;
- Женщины-политики: Ангела Меркель, Валентина Матвиенко, Тарья Халонен (Президент Финляндии), Даля Грибаускайте (Президент Литовской Республики);
- Сергей Валериевич Аксёнов (Премьер Крыма с 27.02.2014); - С.Берлузкони; -

Н.Саркози; - Уинстон Черчилль; - Кеннеди Дж.Ф.; - Уго Чавес; -Че Гевара; - Фидель Кастро. Можно выбрать любого лидера по согласованию с преподавателем

### **Тема 19 Международные отношения и мировая политика**

- Организация объединенных наций (ООН),
- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ),
- Организация Варшавского договора (ОВД)
- Совет Европы (СЕ), Европейский Союз (Евросоюз, ЕС), Западноевропейский союз (ЗЕС),
- Организация Североатлантического договора (НАТО),
- Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ), Всемирная торговая организация (ВТО);
- Международный валютный фонд (МВФ); Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
- Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
- Бразилия-Россия-Индия-Китай-Южно-Африканская Республика (БРИКС)
- Содружество независимых государств (СНГ);
- «Группа двадцати»;
- Евразийский экономический союз (ЕАЭС).
- Терроризм – глобальная проблема человечества.
- Исламский фактор в мировой политике.
- Нефть и ее роль в международных отношениях.
- Торговля оружием в современном мире.
- Теневая экономика как фактор международной жизни.
- Работоторговля в современном мире.
- Бегство капитала и отмывание денег: причины и последствия.
- Оценка проблемы “утечки умов”.
- Диаспоры как субъекты международных отношений. русская диаспора, ее особенности.
- Миграционные процессы: иммиграция и эмиграция как составная часть международной жизни.
- Положение России в современном мире. проблема функционирования границ России. некоторые актуальные вопросы внешней политики России. Внешняя политика России. Национальные (государственные) интересы России.
- Глобализация современного мира. Концепции глобалистики. финансовая глобализация.
- Экономическая глобализация. экологическая глобализация. насколько реальна политическая глобализация? Чьи интересы отражает процесс глобализации? Антиглобализм в современном мире
- Революции в современном мире: арабская весна, оранжевые и бархатные революции
- Международные санкции как инструмент внешнеполитического воздействия
- Кризис в Сирии.
- Украинский кризис.

- Палестино-израильский конфликт.
- Непризнанные государства: Абхазия, Южная Осетия, Приднестровье, Норвегия.
- Глобальный характер феномена «цветных революций».

## **9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине**

*Без особенностей*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	История, Политология, История государственного правления, История мировых цивилизаций,	Тема 1 Введение в дисциплину. Политология как наука Тема 2 История политических учений Тема 3 Власть и властные отношения Тема 4 Политика и политические отношения Тема 5 Политическая система общества Тема 6 Место и роль государства в политической системе общества Тема 7 Политический режим Тема 8 Негосударственные организации Тема 9 Политический процесс Тема 10 Гражданское общество, его становление и особенности Тема 11 Личность и политика Тема 12 Политическая культура Тема 13 Политическое сознание и политические идеологии Тема 14 Политические элиты Тема 15 Политическое лидерство
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		

			<p>Тема 16 Политическое поведение</p> <p>Тема 17 Политический конфликт</p> <p>Тема 18 Политическое решение</p> <p>Тема 19 Международные отношения и мировая политика</p> <p>Тема 20 Политическое прогнозирование</p>
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иностранный язык, Политология, Психология, История мировых цивилизаций, Иностранный язык в профессиональной сфере,	<p>Тема 1 Введение в дисциплину. Политология как наука</p> <p>Тема 2 История политических учений</p> <p>Тема 3 Власть и властные отношения</p> <p>Тема 4 Политика и политические отношения</p> <p>Тема 5 Политическая система общества</p> <p>Тема 6 Место и роль государства в политической системе общества</p> <p>Тема 7 Политический режим</p> <p>Тема 8 Негосударственные организации</p> <p>Тема 9 Политический процесс</p> <p>Тема 10 Гражданское общество, его становление и особенности</p> <p>Тема 11 Личность и политика</p> <p>Тема 12 Политическая культура</p> <p>Тема 13 Политическое сознание и политические идеологии</p> <p>Тема 14 Политические элиты</p> <p>Тема 15 Политическое лидерство</p> <p>Тема 16 Политическое поведение</p> <p>Тема 17 Политический конфликт</p> <p>Тема 18 Политическое решение</p> <p>Тема 19 Международные отношения и мировая политика</p> <p>Тема 20 Политическое прогнозирование</p>

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, толерантные взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</li> <li>– социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</li> <li>– базовые ценности мировой политической культуры.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социальные, политические, экономические, культурные закономерности и тенденции развития общества; ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– самостоятельно мыслить; научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики; вести дискуссии</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– навыками анализа социальных,</li> </ul>	Пороговый	1-28	заполнение тематических таблиц, решение тестов, проблемных задач. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания	Пороговый уровень «1,5 единицы» – от 35 баллов

	<p>культурных, экономических, политических проблем, закономерностей и тенденций развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с источниками, самостоятельного поиска информации, позволяющей проследить существенные связи между процессами, происходящими в разных обществах;</li> <li>– навыками публичной и научной литературной и деловой письменной и устной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>				
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</li> <li>– систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;</li> <li>– институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, толерантные взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</li> <li>– социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</li> <li>– базовые ценности мировой политической культуры.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– определять социальные, политические, экономические, культурные закономерности и тенденции развития общества; ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– понимать движущие силы и закономерности политического процесса; события и процессы отечественной и мировой политической истории; место и роль своей страны в политической истории человечества и в современном мире;</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– самостоятельно мыслить; научно анализировать социально-значимые про-</li> </ul>	Базовый	1-28	заполнение тематических таблиц, решение тестов, проблемных задач. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания	Базовый уровень «2 единицы» – от 42,5 баллов

	<p>блемы и процессы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; делать доклады, презентации в коллективе; писать эссе, рефераты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики; вести научные дискуссии</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– навыками целостного подхода к анализу социальных, культурных, экономических, политических проблем, закономерностей и тенденций развития общества;</li> <li>– навыками работы с источниками, самостоятельного поиска информации, позволяющей проследить существенные связи между процессами, происходящими в разных обществах;</li> <li>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу во взаимосвязи социальных, культурных, экономических и политических явлений, процессов;</li> <li>– навыками публичной и научной литературной и деловой письменной и устной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий.</li> </ul>				
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</li> <li>– систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;</li> <li>– институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, толерантные взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</li> <li>– социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</li> <li>– базовые ценности мировой политической культуры.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства по-</li> </ul>	Продвинутый	1-28	заполнение тематических таблиц, решение тестов, проблемных задач. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формиро-	уровень «2,5 единицы» – от 50 баллов

	<p>знания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– самостоятельно мыслить и научно анализировать социально-значимые проблемы, явления и процессы мировой и отечественной политической истории;</li> <li>– понимать движущие силы и закономерности политического процесса; события и процессы отечественной и мировой политической истории; место и роль своей страны в политической истории человечества и в современном мире;</li> <li>– определять социальные, политические, экономические, культурные закономерности и тенденции развития общества;</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– самостоятельно мыслить; научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; делать доклады, презентации в коллективе; писать эссе, рефераты;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики; вести научные дискуссии;</li> <li>– оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– навыками целостного подхода к анализу социальных, культурных, экономических, политических проблем, закономерностей и тенденций развития общества;</li> <li>– навыками работы с источниками, самостоятельного поиска информации, позволяющей проследить существенные связи между процессами, происходящими в разных обществах;</li> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> <li>– культурой мышления, способностью</li> </ul>			<p>вания, описание шкал оце- нивания</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>к обобщению, анализу во взаимосвязи социальных, культурных, экономических и политических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной и научной литературной и деловой письменной и устной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности, кейс-технологиями и др.</li> </ul>				
<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия (тезаурус) политологии;</li> <li>– содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых концепций; основные исторические типы и формы государства, особенности государственного развития России;</li> <li>– закономерности и этапы политического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной политической истории</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>– работать с разноплановыми источниками отечественной и зарубежной социально-политической информации; выполнять контрольные работы, тесты, другие компетентностно-ориентированные задания.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений;</li> <li>– способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>	<p>Пороговый</p>	<p>1-28</p>	<p>заполнение тематических таблиц, решение тестов, проблемных задач. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания</p>	<p>Пороговый уровень «1,5 единицы» – от 35 баллов</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия (тезаурус) политологии;</li> <li>– содержание наиболее важных и рас-</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>1-28</p>	<p>заполнение тематических таблиц, решение тестов,</p>	<p>Базовый уровень «2 единицы» – от 42,5 баллов</p>

	<p>пространенных политических и правовых доктрин (концепций) прошлого и современности; основные исторические типы и формы государства, особенности государственного развития России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и этапы политического процесса, основные факты, даты, события и имена политических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной политической истории</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>– работать с разноплановыми источниками отечественной и зарубежной социально-политической информации; анализировать и оценивать политические события и процессы; реферировать научно-популярные статьи из политологических журналов; комментировать нормативные правовые документы; составлять схемы, таблицы, диаграммы; систематизировать, классифицировать, типологизировать данные в пределах программы; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– выполнять контрольные работы, тесты, другие компетентностно-ориентированные задания.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>– навыками самостоятельного осмысления политического процесса;</li> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений;</li> <li>– способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества</li> </ul>			<p>проблемных задач. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания</p>	
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия (тезаурус) политологии;</li> <li>– содержание наиболее важных и рас-</li> </ul>	<p>Продвинутый</p>	<p>1-28</p>	<p>заполнение тематических таблиц, решение тестов,</p>	<p>уровень «2,5 единицы» – от 50 баллов</p>

	<p>пространенных политических и правовых доктрин (концепций) прошлого и современности; основные исторические типы и формы государства, особенности государственного развития России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития государства и общества; происхождение современной государственно-правовой картины мира во всей ее сложности, многообразии и противоречивости;</li> <li>– закономерности и этапы политического процесса, основные факты, даты, события и имена политических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной политической истории;</li> <li>– основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>– работать с разноплановыми источниками отечественной и зарубежной социально-политической информации; анализировать и оценивать политические события и процессы; реферировать научно-популярные статьи из политологических журналов; комментировать нормативные правовые документы, исследования; составлять схемы, таблицы, диаграммы; систематизировать, классифицировать, типологизировать данные в пределах программы; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– выполнять контрольные работы, тесты, другие компетентностно-ориентированные задания.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных,</li> </ul>		<p>проблемных задач. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания</p>	
--	---	--	---	--

	социальных и экономических знаний; – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – навыками самостоятельного осмысления политического процесса; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; – методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности; – способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества				
--	---	--	--	--	--

### 3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»: **ОК-1; ОК-2; ОК-6**

1. 1. Политология как наука. Методологические проблемы политологии.
2. Основные этапы истории политических учений.
3. Западная политическая традиция с древнейших времен до XX века
4. Российская политическая традиция с древнейших времен до XX века
5. Современные политические учения Запада и России.
6. Государство – основной институт политической системы.
7. Формы правления. Формы административно-территориального устройства.
8. Политические режимы
9. Демократия и участие граждан в политической жизни.
10. Гражданское общество. Правовое государство.
11. Роль государства в экономике. Экономические реформы в современной России.
12. Современные реформы в России: политологический аспект.
13. Основы конституционного строя в Российской Федерации
14. Политическая культура: сущность, структура, специфика в РФ.
15. Мировые политические процессы. Национально-государственные интересы РФ в новой геополитической обстановке
16. Политический портрет деятеля из истории или современности России (другой страны).
17. Революции и реформы в России.
18. Политическая власть.
19. Политика и общество.
20. Политические организации и движения.
21. Политические элиты. Политическое лидерство.
22. Политический менеджмент и политические технологии.
23. Политический процесс: понятие, структура, специфика.

24. Политическая психология: понятие, истоки, предмет, методы.
25. Глобальные проблемы современности: политологический аспект.
26. Электоральные системы
27. Политические конфликты
28. Политические технологии.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания**

Итоговый контроль в форме экзамена