



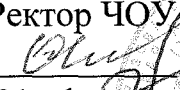
МАЭУ

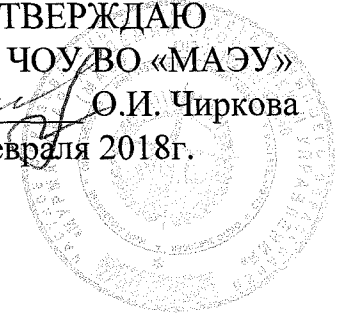
МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
 О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Региональное управление»

является единой для всех форм обучения

Мурманск
2018

Региональное управление и территориальное планирование: Рабочая программа дисциплины / – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 60с.

Региональное управление и территориальное планирование: Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению и профилю подготовки.

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Тематическое планирование
3. Содержание дисциплины курса
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины **«Региональное управление и территориальное планирование»** предназначена для реализации Федерального государственного стандарта Высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции,
		Дисциплина	Код компетенции		
Теория управления	ПК-17	Региональное управление и территориальное планирование	ПК-17	ПК-17	Производственная (преддипломная) практика
Основы государственного и муниципального управления	ПК-23		ПК-23	ПК-23	Планирование и проектирование организаций некоммерческого сектора Стратегический менеджмент Производственная (преддипломная) практика
Особых требований нет	ПК-27		ПК-27	ПК-27	Управление проектами (региональный аспект) Производственная (преддипломная) практика

Дисциплина Б1.В.18 «Региональное управление и территориальное планирование» относится к Блоку Б1 (Дисциплины (модули), вариативной части (В)).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями	Организационно-управленческая деятельность: - организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами; - содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы самоорганизации рабочего времени; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рационально применять ресурсы и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы самоорганизации рабочего времени;- особенности эффективного взаимодействия с другими исполнителями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рационально применять ресурсы и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями;- осуществлять организацию взаимодействия с внешними организациями и гражданами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями;- содействовать развитию механизмов общественного участия в принятии и	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p>

			<p>реализации управленческих решений</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самоорганизации рабочего времени; - особенности эффективного взаимодействия с другими исполнителями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально применять ресурсы и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями; - осуществлять организацию взаимодействия с внешними организациями и гражданами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями; - содействовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений 	продвинутый
ПК-23	<p>Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке социально-ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы регионального управления, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов 	Пороговый

			<p>государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>владеть: -навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>знать: – теоретические основы регионального управления, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими; – методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования межрегиональных производственно-технологических, торгово-экономических, финансовых,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>инвестиционных и других связей и взаимодействий, приемы разработки и внедрения механизмов и методов регионального управления в практику регионального развития и направления инновационного развития.</p> <p>уметь:</p> <p>-планировать и организовывать деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>знать:</p>	
--	--	--	--	--

			<p>– теоретические основы регионального управления, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими;</p> <p>– методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования межрегиональных производственно-технологических, торгово-экономических, финансовых, инвестиционных и других связей и взаимодействий, приемы разработки и внедрения механизмов и методов регионального управления в практику регионального развития и направления инновационного развития.</p> <p>уметь:</p> <p>-планировать и организовывать деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками планирования и организации деятельности органов государственной</p>	<p>Базовый</p>
--	--	--	---	-----------------------

			<p>власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	Продвинутый
ПК-27	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<p>Организационно-управленческая деятельность: - планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природно-экономические предпосылки развития регионов, их социально-демографических и экологических проблемах; – нормативно-правую базу регионального управления в РФ; – базовые теории управления крупного города (региона), муниципального образования и их первоисточников; основных методов управления территориями и особенностей их применения; – основные направления повышения эффективности управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования. – содержание теорий, концепций и современных подходов к 	Пороговый

		<p>учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</p>	<p>территориальному управлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы управления территориальными образованиями и особенности их применения; <p>уметь:</p> <p>-участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природно-экономические предпосылки развития регионов, их социально-демографических и экологических проблемах; – нормативно-правую базу регионального управления в РФ; – базовые теории управления крупного города (региона), муниципального образования и их первоисточников; основных методов управления территориями и особенностей их применения; – основные направления повышения эффективности управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования. – содержание теорий, концепций и современных подходов к 	
--	--	---	--	--

			<p>территориальному управлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы управления территориальными образованиями и особенности их применения; – состав объектов управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования; – содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; <p>– основные направления повышения эффективности управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования.</p> <p>уметь:</p> <p>-участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природно-экономические предпосылки развития регионов, их социально-демографических и экологических проблемах; – нормативно-правую базу регионального управления в РФ; 	<p>Базовый</p>
--	--	--	---	-----------------------

			<ul style="list-style-type: none"> – базовые теории управления крупного города (региона), муниципального образования и их первоисточников; основных методов управления территориями и особенностей их применения; – основные направления повышения эффективности управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования. – содержание теорий, концепций и современных подходов к территориальному управлению; – основные методы управления территориальными образованиями и особенности их применения; – состав объектов управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования; – содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; – основные направления повышения эффективности управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования. <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>–участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p style="text-align: center;">владеть:</p>	Продвинутый
--	--	--	--	--------------------

			-способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
--	--	--	---	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процедуры медиации в сфере государственного и муниципального управления, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист в области медиации (медиатор)»(утв. приказом Минтруда России от 15.12.2014)

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час. /зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68	1
В том числе:		
Лекции	34	
Практические занятия (ПЗ)	34	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа		
Самостоятельная работа	40	
Вид промежуточной аттестации в семестре	Экзамен 36 Курсовая работа	
Общая трудоемкость	144/4	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года, 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Вид учебной деятельности	Всего час. /зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20	1
В том числе:		
Лекции	12	
Практические занятия (ПЗ)	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа		
Самостоятельная работа	115	
Вид промежуточной аттестации по семестру	Экзамен 9 Курсовая работа	
Общая трудоемкость	144/4	

ПСОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Предмет и научные методы дисциплины	2	-	2	4
Тема 2. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования)	2	-	2	4
Тема 3. Региональное управление.	2	4	2	10
Тема 4 Современная система регионального менеджмента как наука и искусство	2		2	4
Тема 5 Регион как объект хозяйственного управления.	2		4	6
Тема 6 Технологии разработки стратегий регионов	4	4	4	12
Тема 7. Региональная политика государства	4	6	4	14
Тема 8 Региональная структура управления.	2		4	6
Тема 9 Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2		2	4
Тема 10 Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов	2		4	6
Тема 11 Хозяйственный комплекс России, его структура	2		2	4
Тема 12 Межотраслевые комплексы, особенности их развития и размещения	2		4	6
Тема 13 Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации	3	6	2	11
Тема 14 Региональные особенности хозяйства федеральных округов	3		2	5
Всего	34	34	40	108
Курсовая работа				
Защита курсовой работы				
экзамен				36
Итого				144

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Предмет и научные методы дисциплины			8	8
Тема 2. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования)			8	8,5
Тема 3. Региональное управление.	0,5	1	8	9,5
Тема 4 Современная система регионального менеджмента как наука и искусство	1	1	8	10
Тема 5 Регион как объект хозяйственного управления.	1		8	9
Тема 6 Технологии разработки стратегий регионов	1	1	8	10
Тема 7. Региональная политика государства	1	1	8	10
Тема 8 Региональная структура управления.	1	1	8	10
Тема 9 Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	1	1	8	10
Тема 10 Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов	1	1	8	10
Тема 11 Хозяйственный комплекс России, его структура	1		8	9
Тема 12 Межотраслевые комплексы, особенности их развития и размещения	1		9	10
Тема 13 Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации	1	1	9	11
Тема 14 Региональные особенности хозяйства федеральных округов	0,5		9	9,5
Всего	12	8	115	135
курсовая работа				
защита курсовой работы				
экзамен				9
Итого				144

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предмет и научные методы дисциплины

Содержание темы: Региональное управление как отрасль научных знаний, объектом изучения которого являются организация управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрорегиональных, межрегиональных и межгосударственных экономических связей.

Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование».

Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Содержание и структура учебного курса, его место в профессиональной подготовке студентов.

Основные задачи региональной экономики и управления. Исторические этапы развития региональных исследований. Региональная экономика и региональная политика в условиях рыночного хозяйства.

Основные понятия современной региональной экономики. Теории размещения производства. Современные подходы к размещению производства. Регион как объект хозяйствования и управления. Типы регионов.

Тема 2. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования)

Содержание темы: Реформы и региональное развитие: история и теория вопроса. Российский и зарубежный опыт. Исходные понятия и положения о региональных социально-экономических системах и их характеристиках.

Факторы кризисного развития региона и процветания. Теоретическая модель конкурентоспособности региона и схема ее основных элементов. Схема конкурентоспособности региона (города) И. Бега. Методы анализа потенциала территории. Взаимосвязь предметов конкуренции, факторов роста и оценки уровня конкурентоспособности территорий. Алгоритм оценки конкурентоспособности региона. Источники локальных конкурентных преимуществ территорий. Роль субъектов управления регионом в регулировании комплексного развития региональных систем.

Тема 3. Региональное управление

Содержание темы: Сущность и задачи регионального управления. Объект регионального управления. Принципы, функции и методы регионального управления. Структура органов управления регионом и проблемы ее совершенствования. Адаптация персонала регионального управления к условиям реформ. Концепция перехода к устойчивому развитию региона. Планирование - важнейшая функция управления. Индикативное планирование, его задачи, методы.

Долгосрочное прогнозирование и стратегическое планирование. Основные этапы и направления стратегического планирования. Порядок разработки и содержание плана (прогнозы) социально-экономического развития региона. Приоритетные социально-экономические программы - основа разработки прогноза развития региона. Бизнес-план региона, его разделы, принципы разработки, содержание. Внешнеэкономические связи и их влияние на развитие экономики региона. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Система инструментов государственного воздействия на экономику региона. Региональное развитие.

Тема 4 Современная система регионального менеджмента как наука и искусство

Содержание темы: Основные понятия и определения. Теории размещения регионального производства. Региональное размещение, региональные пропорции и их регулирование. Пространственная организация и специализация регионов. Идеология и принципы устойчивого развития региона. Целеполагание, критерии и методы регионального развития. Территориальное сообщество как объект регионального менеджмента.

Корпоративные принципы управления регионом: теория и методология исследования процессов социально-политических изменений. Самоорганизация, развитие и воспроизводство изменений и стратегия устойчивого саморазвития на территории.

Процессный, проектный ситуационный подходы в региональном менеджменте.

Основные стейкхолдеры территории: интересы, потребности, ценности. Способы и формы реализации взаимодействия региональной администрации с местным сообществом. Поддержка бизнеса и организация взаимодействия. Позиции потребителя, клиента и гражданина в менеджерских концепциях регионального менеджмента.

Формирование систем эффективного управления в регионах: построение системы индикаторов оценки качества управления, методология анализа и оценки, применение системы оценки эффективности деятельности региональных органов власти, местного самоуправления городских округов и муниципальных районов. Маркетинговые методы регионального менеджмента.

Тема 5 Регион как объект хозяйственного управления.

Содержание темы: Сущность территориального разделения труда. Происхождение и содержание понятий «район», «регион». Признаки региона. Регион как сложная хозяйственная система. Взаимосвязи внутри региона. Понятийный аппарат региональной экономики.

Тема 6 Технологии разработки стратегий регионов

Содержание темы: Место региональной стратегии в управлении социально-экономическим развитием региона. Стратегическое планирование как технология управления регионом. Организация разработки и реализации стратегии.

Взаимосвязь отдельных видов планирования (стратегического, бюджетного, физического, пространственного, социально-экономического) в практике регионального управления.

Анализ существующего методического инструментария и технологий территориального стратегического планирования Информационное сопровождение управленческой деятельности региональной администрации по стратегическому планированию на территории.

Программно-целевой метод в управлении регионом: особенности методологии и практики реализации в РФ. Анализ и оценивание программ: подходы, индикаторы, стандарты публичной отчетности, организация потоков информации, мониторинг.

Тема 7. Региональная политика государства

Содержание темы: Сущность, цели и задачи региональной политики Российской Федерации. Объективные предпосылки региональной политики в России. Содержание и направления региональной политики. Формы и методы реализации региональной экономической политики. Федеральные целевые программы. Зарубежный опыт проведения региональной политики. Меры государственной поддержки развития депрессивных и отсталых регионов. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия и их роль в укреплении межрайонных экономических связей и формировании единого экономического пространства. Региональная бюджетно-налоговая система.

Тема 8 Региональная структура управления.

Содержание темы: Сущность, цели и задачи регионального управления. Особенности организации регионального управления. Принципы и методы управления устойчивым развитием региона. Нормативно-правовое и институциональное обеспечение системы регионального управления экономикой. Региональные интересы в управлении. Система органов управления субъектами РФ.

Тема 9 Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Содержание темы: Управление региональным развитием на основе закономерностей размещения производительных сил, региональной специализации, интеграции регионов, усиления вертикали власти с учетом рационального, эффективного размещения производства; комплексного развития хозяйства регионов; рационального территориального разделения труда между

регионами и в пределах их территории; выравнивания уровней социального и экономического развития регионов.

Сущность специализации и комплексного развития. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.

Принципы размещения производительных сил как категория экономической политики государства. Факторы размещения производства как совокупность условий для наиболее рационального размещения хозяйственного объекта, отрасли или конкретной территориальной структуры хозяйства.

Пофакторный анализ экономического и социального развития хозяйственного комплекса региона. Влияние природных факторов, трудового потенциала, научно-технического прогресса, инфраструктуры на размещение производительных сил.

Тема 10 Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов

Содержание темы: Понятие о природно-ресурсном потенциале. Природные ресурсы и их научная классификация. Экономическая оценка природных ресурсов. Понятие о балансовых, промышленных, прогнозных, геологических запасах минерального сырья и топлива. Место России в мировых запасах сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Ресурсообеспеченность России и ее регионов. Современные проблемы ресурсосбережения.

Размещение и экономическая оценка топливно-энергетических, металлорудных и нерудных минерально-сырьевых ресурсов. Земельные, водные, биологические, рекреационные ресурсы, особенности их размещения по территории России и ее регионам. Региональные проблемы рационального использования природных ресурсов и особенности состояния окружающей среды в регионах России.

Тема 11 Хозяйственный комплекс России, его структура

Содержание темы: Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая и территориальная структура. Классификация отраслей по видам экономической деятельности. Сфера производства товаров и сфера производства услуг. Изменения пропорций в отраслевой структуре хозяйства в условиях развития рыночной экономики. Социологизация экономики. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Экономическая эффективность производства. Отраслевая структура размещения экономики.

Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Территориальные формы организации хозяйства: промышленные центры, узлы, территориально-производственные комплексы (ТПК), вертикально-интегрированные компании, предприятия-холдинги, финансово-промышленные группы (ФПГ) и др.

Современный уровень развития промышленности России. Место промышленности в экономике страны. Структура промышленности и ее изменения в условиях рынка.

Структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики в условиях развития рыночных отношений. Деятельность естественных монополий («Газпром» и др.). Ускоренное развитие научно-технических комплексов, обеспечивающих внедрение передовых технологий и инноваций.

Тема 12 Межотраслевые комплексы, особенности их развития и размещения

Содержание темы: Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, химико-лесной, машиностроительный, комплекс по производству потребительских товаров (легкая промышленность), агропромышленный комплекс (АПК), транспортный комплекс. Их значение в экономике России. Структурные изменения и территориальные сдвиги в размещении. Основные топливно-энергетические и металлургические базы страны, особенности их размещения и развития.

Тема 13 Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации

Содержание темы: Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Экономическое районирование как метод управления региональным развитием. Территориальная организация общества

Федеральное устройство и экономическое районирование России. Принципы и методы экономического районирования. Соответствие экономического районирования и административно-территориального устройства России. Понятие экономического района (региона). Виды районирования в России.

Районообразующие факторы, сущность экономического районирования района как территориально-производственного комплекса, включающего отрасли рыночной специализации, отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс и отрасли инфраструктуры.

Типы и системы экономических районов, их функции в размещении производительных сил и управлении хозяйственным комплексом. Таксономия экономических районов. Новые подходы к реформированию экономики регионов. Структурная перестройка экономики регионов, основные направления их социально-экономического развития. Внешние экономические связи России и ее регионов.

Крупные экономические районы и макрорегионы России, особенности их развития. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Тема 14 Региональные особенности хозяйства федеральных округов

Содержание темы: Федеральные округа России. Административный состав и место в экономике России. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, условия и возможности его использования. Население и трудовые ресурсы (численность, плотность, структура, системы расселения, миграционные процессы, национальный состав). Социально-демографические проблемы в

условиях развития рыночных отношений. Региональный рынок труда, его особенности. Города, агломерации, их проблемы.

Анализ хозяйственного комплекса федеральных округов – отрасли рыночной специализации, отрасли, дополняющие территориальный комплекс, и отрасли инфраструктуры. Уровень их развития и особенности размещения, межотраслевые связи. Региональные особенности производства. Социальное развитие регионов. Задачи самообеспечения регионов в условиях рынка. Основные этапы формирования свободных экономических зон. Особые экономические зоны как территориальная форма организации инновационного развития. Формирование региональных рынков. Межрегиональные экономические связи и связи субъектов Российской Федерации с зарубежными странами. Основные направления инновационного развития.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общий объем самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестирования, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельная работа по подготовке ответов на вопросы и выполнение заданий;
- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка рефератов, эссе.

Перечень проверяемых компетенций

ПК 23- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-27- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

4.1. Тематика рефератов ПК-17,ПК-23

1. Современные концепции региона.
2. Сущность регионального управления.
3. Задачи регионального управления.
4. Объект регионального управления.
5. Принципы регионального управления.
6. Функции регионального управления.

ПК-27

1. Особенности территориальных систем стран Европы
2. Особенности территориальных систем США и Канады
7. Особенности территориальных систем России
8. Территория муниципального образования как основа местного сообщества
9. Территория муниципального образования
10. Особенности территориальной системы и муниципального управления в городах федерального значения
11. Особенности территориальных систем и муниципального управления в сельской местности
12. Маркетинг территории муниципального образования
13. Особенности межселенной территории
14. Территориальное общественное самоуправление
15. Территориальная организация местного самоуправления
16. Эволюция и устойчивое развитие города

4.2. Темы докладов

ПК-17, ПК-23

1. Обязательно ли иметь стратегию и комплексную программу на муниципальном уровне?
2. Нужны ли стратегии и программы регионам, поселениям?
3. Региональный и коммерческий менеджмент: существуют ли пути взаимовлияния?
4. Авторы муниципальных стратегии и программ
5. Определяет ли мониторинг результатов управления территорией количество его участников?
6. Этапы оценки реализации региональных программ
7. Системы социальных услуг в режиме «государства всеобщего благоденствия» (на основе работы «Три мира капитализма благоденствия» Г.Эспинг Андерсена (ThreeWorldsofWelfareCapitalism)).
8. Оценка зарубежных социальных программ по работе: Равальон М.(MartinRavallion), «Загадка исчезающих выгод: введение в методы оценки», Экономический обзор Всемирного банка (декабрь 2000).
9. Способы диагностики региональных проблем.
10. Требования к системе социальных индикаторов в регионе и их взаимосвязь.
11. Роль и значение некоммерческого сектора в системе разработке стратегий и местных программ за рубежом.
12. Объекты и выбор целей программирования в регионе.

ПК-27

13. Опыт подготовки ведомственных целевых программ на региональном уровне в РФ.
14. Роль некоммерческих организаций в реализации целевых программ за рубежом.
15. Роль и значение программ в системе государственного регулирования общественного развития за рубежом.
16. Возможности применения различных систем оценки качества управления развитием крупного города (региона), муниципалитета за рубежом.

4.3. Вопросы и задания для самостоятельной работы

ПК-17, ПК-23

1. Объект изучения, предмет и задачи региональной экономики.
2. Методы региональной экономики.
3. Сущность территориального разделения труда.
4. Признаки региона.
5. Сущность региональной политики.
6. Цели региональной политики.
7. Сферы региональной политики.
8. Сущность социально-экономического потенциала региона.
9. Компоненты социально-экономического потенциала региона.
10. Подходы к оценке социально-экономического потенциала региона.
11. Механизмы реализации потенциала региона.
12. Региональное развитие.

ПК-27

13. Бюджет региона.
14. Трудовые ресурсы региона.
15. Региональный рынок труда.
16. Система инструментов государственного воздействия на экономику региона.
17. Содержание и сущность понятий «модель, моделирование».
18. Виды моделей применительно к социальным системам.
19. Правовые основы моделирования территориальных систем
20. Инфраструктура муниципального образования
21. Управление пространственным развитием поселений
22. Особенности территориального планирования поселений
23. Виды территории муниципального образования
24. Муниципальное образование как территориальная единица

4.4. Примерные темы для «Круглого стола»

ПК-17,ПК-23, ПК-27

1. Роль некоммерческих организаций в реализации целевых программ за рубежом.
2. Роль и значение программ в системе государственного регулирования общественного развития за рубежом.
3. Трудовые ресурсы региона.
4. Региональный рынок труда.
5. Система инструментов государственного воздействия на экономику региона.

4.5 Темы курсовых работ

ПК-17,ПК-23, ПК-27

1. Правовое обеспечение регулирования территориального развития. Проблемы, пути решения.
2. Основные направления региональной промышленной политики в Российской Федерации.
3. Угольная промышленность в хозяйственном комплексе региона: проблемы, пути решения.
4. Проблемы реструктуризации угольных предприятий Челябинской области.
5. Metallургическая промышленность в хозяйственном комплексе региона. Проблемы развития металлургических предприятий Челябинской области
6. Состояние и перспективы развития металлургической промышленности Челябинской области
7. Основные направления инвестиционной политики в регионе.
8. Региональный АПК и его государственное регулирование.
9. Функционирование рынка труда на региональном уровне.
10. Занятость населения в регионе: сущность, формы.
11. Социальная сфера региона и задачи ее развития.
12. Реформирование общего и профессионального образования в регионе.
13. Реорганизация здравоохранения на основе бюджетно-страховой модели.
14. Проблемы развития культуры в региональной экономике.
15. Реформирование развития ЖКХ на уровне региона.
16. Пути оздоровления экологического состояния региона.
17. Прогнозирование и регулирование процессов формирования и использования финансовых ресурсов на уровне региона.
18. Межбюджетное регулирование на региональном уровне.
19. Проблемы управления экономикой регионов на уровне субъектов Российской Федерации.
20. Проблемы региональной политики на уровне Правительства Российской Федерации.
21. Зарубежный опыт региональной политики.

- 22.Регламентация прав субъекта Российской Федерации в регулировании экономики региона.
- 23.Регламентация прав Правительства Российской Федерации в регулировании экономикой региона.
- 24.Проблемы формирования межрегиональных связей.

ВПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование. (Бакалавриат). + eПриложение: Тесты. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Акимова, под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-406-06829-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931248> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

2. Монахов С.В., Абрамов М.И., Ретченко А.А. Стратегия инновационного развития регионов России [Электронный ресурс] : Монография. – Электрон. текстовые данные. – М. : Руслайнс, 2015. 128 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919494> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Основы национальной и региональной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Щуков. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 190 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-1121-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920407> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Павленко и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-1054-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921662> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-4365-3086-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931247> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебник / И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 232 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05704-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927815> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

7. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : Учебник /Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=350940>

8. Рисин И.Е. Стратегическое планирование регионального развития [Электронный ресурс] : современная практика, направления совершенствования.

Монография. – Электрон. текстовые данные. – М. : Руслайнс, 2016. - 85 с. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919404> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

9. Теория и практика управления развитием региональных экономических систем [Электронный ресурс] : монография / В.В. Безпалов и др. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Руслайнс, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-4365-0738-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925904> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

10. Федеральные округа России. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Глушкова под ред., Е.Е. Плисецкий под ред. и др. — Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 289 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06226-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927840> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://ecsoman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал - экономика, социология, менеджмент.

2. <http://soc.lib.ru/> - Soc.Lib.ru -электронная библиотека;

3. <http://www.cfin.ru/> -Все о корпоративном менеджменте;

4. http://www.e-executive.ru/publications/aspects/article_1439/ - Проект по созданию постоянно действующего в режиме он-лайн сообщества менеджеров-профессионалов.

5. <http://www.hrc.ru/> - Информационный ресурс для профессионалов в сфере кадрового менеджмента.

6. <http://gov.mari.ru/csp/gSDL/cgi/library> - Электронная библиотека Центра стратегического планирования. Менеджмент и маркетинг в негосударственных СМИ, Управление персоналом.

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

КонсультантПлюс, - Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 402). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 213) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309) Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение:

электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение:

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211) Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий для очной формы обучения

Наименование темы	Наименование практических занятий
Тема 3 Региональное управление	Практическое занятие № 1. Дискуссия по теме
Тема 6 Технологии разработки стратегий регионов	Практическое (семинарское) занятие № 2 Дискуссия на тему. Деловая игра "Подготовка публичного отчета по реализации комплексной программы социально-экономического развития региона".
Тема 7 Региональная политика государства	Практическое (семинарское) занятие № 3 Дискуссия по теме
Тема 13 Экономическое развитие и административно-территориальное	Практическое (семинарское) занятие № 4 Обсуждение различных концепций

устройство РФ	
---------------	--

План практических занятий для заочной формы обучения

Наименование темы	Наименование практических занятий
Тема 3 Региональное управление	Практическое занятие № 1. Дискуссия по теме
Тема 6 Технологии разработки стратегий регионов	Практическое (семинарское) занятие № 2 Дискуссия на теме. Деловая игра "Подготовка публичного отчета по реализации комплексной программы социально-экономического развития региона".
Тема 7 Региональная политика государства	Практическое (семинарское) занятие № 3 Дискуссия по теме
Тема 13 Экономическое развитие и административно-территориальное устройство РФ	Практическое (семинарское) занятие № 4 Обсуждение различных концепций

9.2 План занятий по лабораторным работам

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

9.3 План занятий в интерактивной форме

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Предмет и научные методы дисциплины	Проблемное обучение		2		2
Тема 2. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования)	Проблемное обучение		2		2
Тема 3. Региональное управление.	Круглый стол		2		2
Тема 4 Современная система регионального менеджмента как наука и искусство	Дискуссия, Проблемное обучение		2		2
Тема 5 Регион как объект хозяйственного управления.	Работа в малых группах		2		2
Тема 11 Хозяйственный комплекс России, его структура	Круглый стол		1		1
Тема 12 Межотраслевые комплексы, особенности их развития и размещения	Дискуссия, Проблемное обучение		2		2

Тема 13 Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации	Круглый стол		2		2
Тема 14 Региональные особенности хозяйства федеральных округов	Дискуссия, Проблемное обучение		2		2
Итого:					17

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года, 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 11 Хозяйственный комплекс России, его структура	Круглый стол		2		2
Тема 12 Межотраслевые комплексы, особенности их развития и размещения	Дискуссия, Проблемное обучение		2		2
Тема 13 Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации	Круглый стол		2		2
Тема 14 Региональные особенности хозяйства федеральных округов	Дискуссия, Проблемное обучение	2			2
Итого:					8

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции (наименование средств оценки по теме в соответствии с техн. картой: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый) (в соответствии с техн. картой)
ПК-17	Владение методами	1, 2,6,8,9,12,14	- зачет по практическим занятиям	Эссе Письменный опрос	Пороговый от 60 до 73 баллов

ПК-23	самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		(практикумам); -зачет по семинарским занятиям; -защита реферата, проектов, разработок; -зачет по тестовым заданиям; - зачет самостоятельной работы обучающихся; -зачет по написанию курсовой работы (проекта) и др.	Тестирование – Тест 1 Самостоятельная подготовка ответов на вопросы: 1-8	Базовый от 74 до 87 баллов
				Тестирование – Тест 1 Самостоятельная подготовка ответов на вопросы 1-8	Продвинутый от 88 до 100 баллов
ПК-27	Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности	3,5,8,9,11, 13,14	- зачет по практическим занятиям (практикумам); -зачет по семинарским занятиям; -защита реферата,	Эссе Письменный опрос	Пороговый от 60 до 73 баллов
				Тестирование – Тест 1,2 Самостоятельная подготовка ответов на вопросы: 9-16	Базовый от 74 до 87 баллов

	на основе их делегирования		проектов, разработок; -зачет по тестовым заданиям; - зачет самостоятельной работы обучающихся; -зачет по написанию курсовой работы (проекта) и др.	Тестирование – Тест 1,2 Самостоятельная подготовка ответов на вопросы: 9-16	Продвинутый от 88 до 100 баллов
--	----------------------------	--	--	---	---------------------------------

9.5 Типовые задания для текущего контроля¹

9.5.1. Проблемные задачи Перечень проверяемых компетенций

ПК 23- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-27- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

ПК-17, ПК-23, ПК -27

Практическое (семинарское) занятие №1.

Тема 3 Региональное управление

- Дискуссия по следующим темам:
 1. Проявления дихотомии «региональная политика / управление».
 2. Основные подходы к управлению регионами в США, Франции и Германии в рамках реформ по децентрализации.
 - 3.

Практическое (семинарское) занятие № 2

Тема 6 Технологии разработки стратегий регионов

Дискуссия на тему: «Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона (муниципального образования)»

Рассмотрение с использованием иллюстративного фактического и статистического материала вопросов:

¹ Этот раздел предназначен для преподавателя

1. Целеполагание в программах развития города : поиск согласования интересов стейкхолдеров.
2. Практический инструментарий программирования: традиции и инновации.
3. Оценка результатов региональных программ в РФ: нормативный идеализм и законодательство. Групповое упражнение "Разработка системы индикаторов результативности".
4. Разбор примеров по видам программ и по уровням управления.

Деловая игра "Подготовка публичного отчета по реализации комплексной программы социально-экономического развития региона ".

Основное назначение данной игры - закрепить умения выделять показатели и индикаторы реализации программы, значимые для различных заинтересованных сторон и потенциальных партнеров.

Основной сюжет игры - публичные слушания по элементу разработки программы социально-экономического развития – системе показателей ее результативности. Слушания проводятся на заключительном этапе работы над программой, но до начала ее реализации.

Практическое (семинарское) занятие № 3

Тема 7 Региональная политика государства

Дискуссия по теме: Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления

План обсуждения:

1. Управление по результатам в регионе: зарубежный опыт и отечественная практика.
2. Структура оценок эффективности программ социально-экономического развития территориальных образований различных типов.

Практическое (семинарское) занятие № 4

Тема 13 Экономическое развитие и административно-территориальное устройство РФ

Обсуждение различных концепций управления комплексным социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования по следующим вопросам:

1. Комплексное развитие как главный целевой ориентир управления развитием территорий в условиях глобализации.
2. Региональное управление vs администрирование.
3. Особенности сервисного подхода в региональном управлении.

Критерии и основное содержание традиционной и новой парадигм управления регионом

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме лекций и практических занятий в интерактивной форме, дискуссий, работы в малых группах, круглых столов обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция ²	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ПК-17 ПК-23	Владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Основы государственного и муниципального управления Планирование и проектирование организаций некоммерческого сектора Стратегический менеджмент Производственная (преддипломная)	1, 2,6,8,9,12,14
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Управление проектами (региональный аспект) Производственная (преддипломная)	3,5,8,9,11, 13,14

²Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции и	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
		Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	экзамен
<p>ПК-17 Владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями</p> <p>ПК -23 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	Пороговый уровень		Решение практических задач 1-3	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
	Базовый уровень	1-8; 21, 31-32; 45-48; 49-50	Решение и защита практических задач 1-4	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
	Продвинутый уровень		Решение и защита практических задач 1-6	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

ПК-27 Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Пороговый уровень	9-11; 16-18; 22-24; 33-36;41-44; 51-52	Решение практических задач 7-8	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
	Базовый уровень		Решение и защита практических задач 7-10	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
	Продвинутый уровень		Решение и защита практических задач 7-12	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

ПК-17, ПК-23

1. Объект изучения, предмет и задачи региональной экономики.
2. Методы региональной экономики.
3. Место региональной экономики в системе наук.
4. История развития отечественной региональной экономики.
5. Отечественная школа экономического районирования.
6. Зарубежный опыт изучения регионального размещения производства.
7. Сущность территориального разделения труда.
8. Понятие «район», «регион».
9. Признаки региона.
10. Современные концепции региона.
11. Понятийный аппарат региональной экономики.
12. Сущность регионального управления.
13. Задачи регионального управления.

14. Объект регионального управления.
15. Принципы регионального управления.

ПК-27

1. Функции регионального управления.
2. Сущность региональной политики.
3. Цели региональной политики.
4. Сферы региональной политики.
5. Сущность социально-экономического потенциала региона.
6. Компоненты социально-экономического потенциала региона.
7. Подходы к оценке социально-экономического потенциала региона.
8. Механизмы реализации потенциала региона.
9. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона.
10. Региональное развитие.
11. Бюджет региона.
12. Производительные силы.
13. Функциональная структура хозяйства региона.
14. Территориальная структура хозяйства региона.
15. Трудовые ресурсы региона.
16. Региональный рынок труда.
17. Система инструментов государственного воздействия на экономику региона.
18. Типология регионов по уровню социально-экономического развития.
19. Классификация регионов по уровню социально-экономического развития.
20. Общая характеристика федерального округа Российской Федерации

3.3 Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины

ПК-17, ПК-23

Задача 1

Дополнить представленную ниже таблицу изменения АТД России с 1997 года по настоящее время следующими данными: указать даты изменения статуса субъектов (регионов) РФ; перечислить области (субъекты) в составе РФ; заполнить графу «ИТОГО», согласно изменениям в АТД РФ на 2017 год.

Задача 2

Установите приоритетность факторов размещения производительных сил (в произвольно выбранном регионе) по следующим группам:

- природные условия и ресурсы: природно-климатические, топливно-энергетические, минерально-сырьевые, земельные, лесные, водные;

- экономические условия: финансовый потенциал региона, производственно-техническая база и ее региональная структура, размещение предприятий и рынков его продукции, трудовые ресурсы (кадровый состав);
- инвестиционный климат региона и капитальное строительство.

Задача 3

Рассчитать ТЭБ (топливно-энергетический баланс) для любого региона РФ, при условии перерасчета применяемого вида топлива в условное топливо (у.т.) с применением коэффициентов: 1 тонна каменного угля = 1 у.т.; нефтепродуктов =1,5; газа =1,5, торфа =0,5 у.т.

ПК-27

Задача 4

1. Какие месторождения каменного угля являются наиболее рентабельными и где они расположены?
2. Какие нефтепроводы планируется построить в ближайшей перспективе, в какие страны будет поставляться российская нефть и в каких объемах?
3. Какие совместные проекты по строительству АЭС, и с какими государствами совместно будут реализовываться эти проекты в ближайшей перспективе?

Задача 5

Заполните Таблицу «Состав оборонного комплекса (ВПК)» РФ. Предлагаемый источник: Постановление Правительства РФ от 12 июля 1996г. №802 «О перечне предприятий и организаций оборонного комплекса, приватизация которых запрещена», с дополнениями и изменениями по настоящее время

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень

4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - контрольная работа - отчет по практике и его защита - реферат - решение задач - освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б «5» – 40 б «4» – 30 б. «3» – 20 б. 30 – б	

7.Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля):	30 б – «5»	
- публичная защита реферата	20 б – «4»	
- публичная защита проекта	10 б – «3»	
- участие в конкурсах, конференциях по дисциплине		
- участие в выставках	20 б – «5»	
- участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	10 – «4»	
	5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
<i>Экзамен Курсовая работа</i>	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>
---------------	---------------------	---

Билет № 1

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курс 3 Семестр 5

- 1 Объект изучения, предмет и задачи региональной экономики.
- 2 Функции регионального управления.

Билет № 2

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курс 3 Семестр 5

- 1 Сущность региональной политики.
- 2 Принципы регионального управления.

Билет № 3

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курс 3 Семестр 5

- 1 Объект регионального управления.
- 2 Цели региональной политики.

Билет № 4

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курс 3 Семестр 5

- 1 Задачи регионального управления.
- 2 Сферы региональной политики.

Билет № 5

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. Сущность регионального управления.
2. Сферы региональной политики.

Билет № 6

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. Сущность социально-экономического потенциала региона.
2. Понятийный аппарат региональной экономики.

Билет № 7

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. Современные концепции региона.
2. Компоненты социально-экономического потенциала региона.

Билет № 8

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. Подходы к оценке социально-экономического потенциала региона.
2. Признаки региона.

Билет № 9

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. Понятие «район», «регион».
2. Механизмы реализации потенциала региона.

Билет № 10

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона.
2. Сущность территориального разделения труда.

Билет № 11

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. Зарубежный опыт изучения регионального размещения производства.
2. Региональное развитие.

Билет № 12

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. Бюджет региона.
2. Отечественная школа экономического районирования.
- 3.

Билет № 13

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. История развития отечественной региональной экономики.
2. Система инструментов государственного воздействия на экономику региона.

Билет № 14

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. Типология регионов по уровню социально-экономического развития.
2. Классификация регионов по уровню социально-экономического развития.

Билет № 15

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. Методы региональной экономики.
2. Место региональной экономики в системе наук.

Билет № 16

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. Трудовые ресурсы региона.
2. Региональный рынок труда.

Билет № 17

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. Функциональная структура хозяйства региона.
2. Территориальная структура хозяйства региона.

Билет № 18

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. Общая характеристика федерального округа Российской Федерации
2. Производительные силы.

Билет № 19

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

- 1 Объект изучения, предмет и задачи региональной экономики.
- 2 Функции регионального управления.

Билет № 20

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

- 1 Сущность региональной политики.
- 2 Принципы регионального управления.

Билет № 21

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

- 3 Объект регионального управления.
- 4 Цели региональной политики.

Билет № 22

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

- 3 Задачи регионального управления.
- 4 Сферы региональной политики.

Билет № 23

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

3. Сущность регионального управления.
4. Сферы региональной политики.

Билет № 24

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

3. Сущность социально-экономического потенциала региона.
4. Понятийный аппарат региональной экономики.

Билет № 25

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

3. Современные концепции региона.
4. Компоненты социально-экономического потенциала региона.

Билет № 26

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

3. Подходы к оценке социально-экономического потенциала региона.
4. Признаки региона.

Билет № 27

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

3. Понятие «район», «регион».
4. Механизмы реализации потенциала региона.

Билет № 28

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона.
2. Сущность территориального разделения труда.

Билет № 29

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

3. Зарубежный опыт изучения регионального размещения производства.
4. Региональное развитие.

Билет № 30

Наименование дисциплины: Региональное управление и территориальное планирование

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3 Семестр 5

4. Бюджет региона.
5. Отечественная школа экономического районирования.