



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2017 г.
Протокол № 06-01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
С.И. Чиркова

25.02.2017



**Рабочая программа дисциплины
ПД.03 ЭКОНОМИКА**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

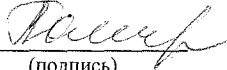
Квалификация выпускника

юрист

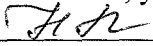
Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) (ред. от 31.12.2015).

Автор: Полежаева В.В. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и финансов «13» января 2017 г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой экономики, управления и финансов канд. экон. наук
Тропникова Н.Л. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) социально-экономического профиля в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

– освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

– овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

– формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

– понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных

направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

– понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

– анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для:

– эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

– знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике;

– умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов,

общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для получения и оценки экономической информации;

– составления семейного бюджета;

– оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	72
лекции	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала Экономика как система хозяйственной жизни общества. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. <u>Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.</u></p>	3 2	1
	<p>Самостоятельная работа 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения: • История экономического знания. • Российская экономическая мысль. • Политическая экономия в России в середине XIX века. Развитие российской экономической науки во второй половине XIX - начале XX века. Советский период. • Современная экономическая теория. 3. Составление опорно-логической схемы «Экономика и её роль в жизни общества».</p>	1	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			2
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	<p>Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей</p>	3 2	
	<p>Самостоятельная работа 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Основные направления современной экономики» 4. Составление опорно-логической схемы «Экономические ресурсы»</p>	1	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p>Содержание учебного материала Факторы производства. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента</p>	6	1
	<p>Практическое занятие № 1 Расчёт и анализ основных экономических показателей: прибыль и рентабельность</p>	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам.</p> <p>2. Проработка тем самостоятельного изучения</p> <p>3. Составление опорно-логической схемы «Факторы производства», «Прибыль и её структура».</p>	1	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты</p>	3 2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам.</p> <p>2. Проработка тем самостоятельного изучения:</p> <p>3. Составление опорного конспекта по вопросу «Метод научной абстракции»</p>	1	
Тема 1.4. Типы экономических систем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике</p> <p>Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики</p> <p>Смешанная экономика. Модели смешанной экономики</p> <p>Участие государства в хозяйственной деятельности</p>	3 2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам.</p> <p>2. Проработка тем самостоятельного изучения: • Роль государства в рыночной экономике.</p> <p>3. Составление опорного конспекта по вопросам «Основные государственные функции в экономике», «Участие государства в хозяйственной деятельности»</p>	1	
Тема 1.5. Собственность как основа социально-экономических отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>	7 2	2
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Анализ форм собственности.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам.</p> <p>2. Проработка тем самостоятельного изучения:</p> <p>3. Составление опорного конспекта по вопросу «Антимонопольная политика государства»</p>	1	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие экономической свободы. Специализация и её значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена</p>	3	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения: 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Ступени или формы обмена»	1	
Раздел 2. Семейный бюджет			
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	7 2	<i>1</i>
	Практическое занятие № 3 Расчет семейного бюджета	4	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения: 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Источники доходов семьи»	1	
Раздел 3. Товар и его стоимость			
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала Понятие стоимости товара Соотношение полезности и стоимости товара Понятие цены	3 2	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения: 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Понятие ценообразования»	1	
Раздел 4. Рыночная экономика			
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Функции рынка. Рыночные структуры. Условия функционирования рынка. Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Устойчивость равновесия. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	7	
		2	
	Практическое занятие № 4 Анализ спроса и предложения	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам.</p> <p>2. Проработка тем самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфраструктура рынка: понятие и основные элементы. • Рыночная конъюнктура: понятие и показатели. <p>3. Составление опорного конспекта по вопросу «Эластичность спроса и предложения»</p>	1	
<p>Тема 4.2. Конкуренция и монополия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>	6	
	<p>Семинар-практикум № 5</p> <p>Конкуренция и монополия</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 3.6 Конкуренция и монополия</p>	1	
<p>Тема 4.3. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p>	6	2
	<p>Практическая работа № 6</p> <p>Производство, производительность труда</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам.</p> <p>2. Проработка тем самостоятельного изучения.</p> <p>3. Составление опорного конспекта по вопросу «Экономика фирмы: цели, организационные формы»</p>	1	
<p>Тема 4.4. Виды издержек и их экономическое значение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия</p> <p>Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам.</p> <p>2. Проработка тем самостоятельного изучения.</p> <p>3. Составление опорного конспекта по вопросу «Виды издержек и их экономическое значение»</p>	1	
Раздел 5. Труд и заработная плата			

Тема 5.1. Труд. Рынок труда	Содержание учебного материала Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Цена труда. Рынок труда и его субъекты.	2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 5.1. Труд. Рынок труда	1	
Тема 5.2. Зарботная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	6 1	
	Практическое занятие № 7 Расчет заработной платы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 4.2. Зарботная плата и стимулирование труда	1	
Тема 5.3. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью Политика государства в области занятости населения.	2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения: 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Управление занятостью»	1	
Тема 5.4. Наёмный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала Правовая основа деятельности профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения. 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов»	1	
Раздел 6. Деньги и банки			
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	<p>1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам.</p> <p>2. Проработка тем самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Главные элементы денежной системы. • Понятие денег. Виды денег. Функции денег. • Главная проблема денег - проблема ликвидности. • Уравнение обмена. Содержание и назначение уравнения обмена. <p>3. Составление опорного конспекта по вопросу «Роль денег в экономике»</p>		
<p>Тема 6.2. Банковская система.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p>	2 1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения. 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Банковская система»</p>	1	
<p>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи</p>	<p>Содержание учебного материала Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переделы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p>	2 1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения. 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Фондовый рынок»</p>	1	
<p>Тема 6.4. Инфляция и её социальные последствия</p>	<p>Содержание учебного материала Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	2 1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения. 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Инфляция»</p>	1	
<p>Раздел 7. Государство и экономика</p>		1	

Тема 7.1. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них	2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения. 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Общественные блага и спрос на них»	1	
Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения. 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Система и функции налоговых органов»	1	
		1	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Роль государства в кругообороте доходов и расходов».	1	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	6 1	2
	Практическое занятие № 8 Расчёт основных макроэкономических показателей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения. 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Основные факторы экономического роста»	1	

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения. 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования»	1	
Раздел 8. Международная экономика			
Тема 8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения. 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Государственная политика в области международной торговли»	1	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса	2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения. 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Динамика валютного курса»	1	
Тема 8.3. Глобализация экономики	Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы	2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения. 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Глобализация экономики» 		
Тема 8.4. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебной литературы по изученным вопросам. 2. Проработка тем самостоятельного изучения. 3. Составление опорного конспекта по вопросу «Особенности современной экономики России» 	1	
Дифференцированный зачёт		2	
Итого		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете общеобразовательных дисциплин (каб. 309) и кабинете общеобразовательных дисциплин (каб. 105).

Кабинет общеобразовательных дисциплин (каб. 309) оснащен: комплектом учебной мебели на 68 человек; оснащен электронным УМК по общеобразовательным дисциплинам, электронными учебниками по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

Кабинет общеобразовательных дисциплин (каб. 105) оснащен: комплектом учебной мебели на 28 человек; оснащен электронным УМК по общеобразовательным дисциплинам, электронными учебниками по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, мультимедийным видеопроектором, интерактивной доской, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Липсиц. - Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 277 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06287-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927030>, по паролю

Дополнительная литература:

Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика (базовый уровень). 10 – 11 класс [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015

Экономика. 10 класс [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: ООО «ДРОФА», 2015

Экономика. 11 класс [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: ООО «ДРОФА», 2015

Интернет-ресурсы:

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; 	Тестирование, самостоятельная работа в группах
<ul style="list-style-type: none"> • описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; 	Индивидуальные задания.
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Самостоятельная работа в группах Составление презентаций
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> • для получения и оценки экономической информации; • составления семейного бюджета; • оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. 	Индивидуальные задания Составление презентаций
знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> • функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; 	Тестирование, индивидуальные задания Рефераты, сообщения

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по	min	X+Z	30	30

тематическому блоку	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60	60	60
	max	100	100	100

В течение текущего и рубежного контроля, т.е. за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока: Разделы 1–4.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	35	

Содержание 2-го тематического блока: Разделы 5–8.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	35	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена
Сопоставление шкалы системы баллов с оценками традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы.

		Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

