



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2017г.
Протокол № 06-01

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова
«25» февраля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Гражданско-правовая подготовка»**

для очной формы обучения

Мурманск
2017

Теория государства и права: Рабочая программа учебной дисциплины /Мурманск– ЧОУ ВО «МАЭУ», 2017. –98 с.

Теория государства и права: Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» для очной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|----|---|-------|
| 1. | Введение..... | ..... |
| 2. | Тематическое планирование..... | ..... |
| 3. | Содержание дисциплины курса..... | ..... |
| 4. | Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся..... | ..... |
| 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ..... | ..... |
| 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины ..... | ..... |
| 7. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | ..... |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины ..... | ..... |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... | ..... |
| | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ..... | ..... |

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

| Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции | Код компетенции предшествующей дисциплины, практики | Объект междисциплинарной связи | | Код компетенции дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции | Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции |
|---|---|--|--|---|--|
| | | Дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом | Код компетенции и дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом | | |
| - | ОПК-5 | Теория государства и права | ОПК-5 | ОПК-5 | Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Информационное право |
| - | ПК-1 | | ПК-1 | ПК-1 | Конституционное право, муниципальное право России |
| - | ПК-6 | | ПК-6 | ПК-6 | Гражданское право, уголовный процесс, международное право, производственная практика Б2П1, ИА |
| - | ПК-15 | | ПК-15 | ПК-15 | Международное право, международное частное право, коммерческое право, производственная практика Б2П2, ИА |

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части обязательных дисциплин блока Б1.Б.07.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции | Вид деятельности и проф. задачи | Планируемые результаты | Уровень освоения компетенции |
|-----------------|---|---|---|--|
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | | <p>Знать: основные приемы и методы работы с иноязычными текстами</p> <p>Уметь: систематизировать и проводить анализ отдельных грамматических явлений</p> <p>Владеть: Навыками анализа текста</p> <p><i>Знать:</i> основные приемы и методы работы с грамматическим материалом;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p><i>Владеть:</i> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p> <p>Знать: основные приемы и методы извлечения информации из иноязычных текстов</p> <p>Уметь: Анализировать и высказывать собственное мнение по прочитанному</p> <p>Владеть: Навыками анализа и логического построения высказывания</p> | <p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутой</p> |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей | нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к | <p><u>Знать:</u> – природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы</p> | Пороговый |

| | | | | |
|--|---|-------------------|---|----------------|
| | <p>профессиональ ной деятельности</p> | <p>реализации</p> | <p>государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные признаки и виды, структуру правовых норм; – виды правовых актов РФ и пределы их действия; - основные требования к разработке нормативно- правовых актов <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | |
| | | | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; | <p>Базовый</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------|
| | | | <p>особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – исходные понятия о государстве и праве; соотношение общества, государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; – основные признаки и виды, структуру правовых норм; – виды правовых актов РФ и пределы их действия; - основные требования к разработке нормативно-правовых актов <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; – различать нормы и виды правотворчества, основные приемы и средства юридической техники; - участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами, приемами и методами получения, использования и хранения юридической информации; - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <p><u>Знать:</u></p> | |
| | | | | Продвинутый |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>– природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>– исходные понятия о государстве и праве; соотношение общества, государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права;</p> <p>– основные признаки и виды, структуру правовых норм;</p> <p>– виды правовых актов РФ и пределы их действия;</p> <p>– особенности участия человека в формировании государственно-правовых институтов;</p> <p>– принципы и виды правотворчества;</p> <p>- основные требования к разработке нормативно-правовых актов</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------|---|--|---|-----------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – различать систему права и систему законодательства, рассматривать их как две стороны целостного и реального явления – права; – различать нормы и виды правотворчества, основные приемы и средства юридической техники; - участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами, приемами и методами получения, использования и хранения юридической информации; - критериями классификации нормативно-правовых актов; - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | |
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Правоприменительная деятельность: составление юридических документов | <p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и признаки юридических фактов и обстоятельств. <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | Пороговый |
| | | | <p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; – структуру субъективных прав и обязанностей, их содержание и гарантии реализации; – общие закономерности правомерного поведения, | Базовый |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------|
| | | | <p>правонарушения и юридической ответственности.</p> <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - критериями классификации правоотношений, методами обнаружения соответствующих юридических фактов и обстоятельств; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | |
| | | | <p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; - структуру субъективных прав и обязанностей, их содержание и гарантии реализации; - систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; - общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности. <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - связывать теоретические положения с реальной действительностью, отслеживать «жизненный путь» юридических норм с | Продвинутый |

| | | | | |
|-------|---|---|---|-----------|
| | | | <p>помощью правоотношений, их регулятивный потенциал, динамическую связь с субъектами правоотношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - критериями классификации правоотношений, методами обнаружения соответствующих юридических фактов и обстоятельств; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | |
| ПК-15 | способность толковать нормативные правовые акты | Экспертно-консультационная деятельность: осуществление правовой экспертизы документов | <p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия норм и источников права; - понятие и виды применения и толкования права; <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать правовые нормы, закрепленные в нормативных правовых актах. <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками толкования нормативных правовых актов | Пороговый |
| | | | <p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; - понятие и виды применения и толкования права; <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - толковать правовые нормы, закрепленные в нормативных правовых актах. | Базовый |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------|
| | | | <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками обнаружения пробелов в праве и законодательстве и использования при этом аналогии права и закона; - навыками толкования нормативных правовых актов | |
| | | | <p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; – сущность, структуру, стадии и виды правосознания; – элементы правовой культуры; – понятие и виды применения и толкования права; <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - толковать правовые нормы, закрепленные в нормативных правовых актах. <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм; - навыками обнаружения пробелов в праве и законодательстве и использования при этом аналогии права и закона; - навыками толкования нормативных правовых актов | Продвинутый |

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Всего час./зач.ед., форма контроля | Количество семестров |
|--|---|-----------------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 126 | 2 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 54 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Курсовое проектирование | | |
| Самостоятельная работа | 108 | |
| Вид промежуточной аттестации по семестру | Экзамен, 54 | |
| Общая трудоемкость | 288/8 | |

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Самостоятельная работа студентов | Всего час. |
|---|--|----------------------|----------------------|----------------------------------|------------|
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | 6 | | | 6 | 12 |
| 2. ТГП о человеке, социальных явлениях, институтах и процессах в догосударственном обществе | 6 | | | 6 | 12 |
| 3 Происхождение, сущность и основные признаки государства | 8 | 4 | | 9 | 21 |
| 4 Государственная власть | 6 | | | 6 | 12 |
| 5 Формы, функции и механизм государства | 6 | 4 | | 6 | 16 |
| 6 Государство в политической системе общества | 6 | | | 6 | 12 |
| 7 Российское государство: конституционные основы и перспективы развития | 10 | 6 | | 9 | 25 |
| 8 Гражданское общество и социально-правовое государство | 6 | 4 | | 6 | 16 |
| Экзамен | | | | | 54 |
| Итого за 1-й семестр | 54 | 18 | | 54 | 180 |
| 9 Происхождение, сущность, основные признаки и функции права | 4 | | | 1 | 5 |
| 10 Современные государственные и правовые системы мира | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 11 Нормы и формы (источники) права. Системы права и система законодательства | 4 | 4 | | 2 | 10 |
| 12 Правовые отношения | 2 | 4 | | 2 | 8 |
| 13 Правовая система российского общества: конституционные основы и перспективы развития | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 14 Роль человека в формировании государства и права. Правотворчество и его виды | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 15 Правосознание и правовая культура человека и общества | 4 | | | 1 | 5 |
| 16 Правовой статус человека и его развитие | 4 | | | 1 | 5 |
| 17 Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 18 Право и поведение людей. Правонарушения. Юридическая ответственность | 4 | | | 1 | 5 |
| 19 Законность и правопорядок в жизни человека, государства и общества | 4 | | | 1 | 5 |
| 20 Правовые проблемы глобализации. Роль международного и внутригосударственного права в их разрешении | 2 | 2 | | 1 | 5 |
| Экзамен | | | | | 36 |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------|-----------|--|-----------|------------|
| Итого за 2-й семестр | 36 | 18 | | 18 | 108 |
| ВСЕГО | 90 | 36 | | 72 | 288 |

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Содержание темы:

Предмет теории государства и права (ТГП).

Методология ТГП. Общеобъектное (интеграционное), аксиолого-статическое, перспективно-динамическое и результативно-потенциальное человеческое измерения. Принципы методологии ТГП: историзма, объективности, универсализма, плюрализма (открытости).

Классификация методов ТГП. Общефилософские, общенаучные, частнонаучные, специально-юридические (сравнительного правоведения и государствоведения, технико-юридический, толкования правовых норм, формально-юридический, юридической аналогии.

Основные признаки ТГП.

Функции ТГП: гносеологическая, методологическая, идеологическая, прогностическая, образовательная.

Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Связь с философией, политической экономией, социологией, политологией и другими общественными науками. Соотношение теории государства и права с философией и социологией государства и права. Соотношение теории и истории государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.

Значение теории государства и права для правотворческой и правоприменительной практики, правового образования и воспитания.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура, логика построения, связь с иными учебными дисциплинами. Значение теории государства и права для усвоения курса юридических наук и получения юридического образования.

Тема 2 ТГП о человеке, социальных явлениях, институтах и процессах в догосударственном обществе

Содержание темы:

Человек и общество.

Основные факторы, обуславливающие необходимость и значение институтов управления и регулирования в жизни человека.

Социальное регулирование жизнедеятельности людей.

Социальное управление в обществе.

Общество и власть.

Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Право и мораль. Духовная общность права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Формы и средства воздействия права на моральное состояние общества. Основные теории и представления о соотношении права и морали.

Право и политические регуляторы. Специфика политических норм и их отличие от норм права. Сочетание средств правового и политического регулирования в общественно-политической практике.

Право и религия. Исторические связи религии и права. Регулятивный потенциал религии. Специфические свойства и особенности религиозной регуляции человеческого поведения.

Право и этикет. Понятие этикета. Правовое значение соблюдения и нарушения норм этикета.

Технические нормы. Значение технического регулирования в современном обществе, его взаимодействие с правовым регулированием.

Правовое регулирование и правовое воздействие. Многообразие путей воздействия права на общественные отношения. Механизм правового регулирования, его элементы.

Тема 3 Происхождение, сущность и основные признаки государства

Содержание темы:

Факторы, обуславливающие процесс возникновения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства.

Исторические пути возникновения государства

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория договорного происхождения, учение Гегеля, теория насилия, ирригационная, органическая, марксистская, комплексная, спортивная, дуалистическая, расовая, специализации и др.

Многообразие подходов к понятию и определению государства.

Понятие и признаки государства. Отличие государства от иных организаций классового общества.

Научные подходы к проблеме типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы. Типология государств с учетом формационного подхода: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический типы государства. Культурно-исторические типы государства. Государства Древнего Востока, античности, Средневековья, нового и новейшего времени. Смена типов государства. Промежуточные (переходные) типы государства.

Сущность государства.

Закономерности развития государства

Тема 4 Государственная власть

Содержание темы:

Власть как явление и понятие.

Кратология как наука о власти.

Основные черты государственной власти

Принципы, структура, виды и методы государственной власти

Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины.

Суверенитет власти. Реальная сила власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений развития современной России.

Отражение интересов и воли народа в системе власти. Система разделения властей. Принцип сдержек и противовесов. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема взаимодействия властей в современной России.

Роль политических элит и политических лидеров.

Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, В. Ленин, Л. Троцкий, Х. Ортега-и-Гассет, А. Тойнби о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Возможности контрэлит в конкурентной борьбе за власть.

Политическая элита современной России. Исследования М. Восленского, О. Крыштановской, Ю. Левады и др.

Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны.

Тенденции развития института политического лидерства в современной России. Политические лидеры России.

Тема 5 Формы, функции и механизм государства

Содержание темы:

Формы государства

Федерация, конфедерация, унитарное государство.

Демократическое, авторитарное, тоталитарное государство.

Основные признаки монархии и республики. Характеристика монархической формы правления. Абсолютная и конституционная монархия. Характеристика республиканской формы правления. Основные элементы республиканской традиции: особая концепция свобода (не быть в воле другого), гражданская доблесть, признание, равенство неравнодушных, внимание к *res publica* (общественным вещам). Президентская, парламентская, смешанная республики, их признаки.

Формы, средства и методы осуществления функций государства.

Социальное назначение и функции государства. Понятие и классификация функций государства. Функции государства в экономике. Правовые и неправовые формы осуществления функций государства. Историческое развитие функций государства.

Механизм государства: понятие, структура: понятие, признаки, виды, классификация

Органы государства

Бюрократизм и коррупция в государственном механизме

Электронное государство и электронное правительство. Современные информационные технологии в сфере государственного управления.

Тема 6 Государство в политической системе общества

Содержание темы:

Политика: государственно-правовое содержание и оформление.

Понятие политической системы общества.

Структура политической системы.

Виды политических систем.

Роль и значение государства в политической системе общества.

Тема 7 Российское государство: конституционные основы и перспективы развития

Содержание темы:

Конституционные основы российской государственности.

Конституция РФ о форме государства.

Механизм (аппарат) Российского государства.

Система органов государственной власти субъектов РФ.

Местное самоуправление в РФ.

Перспективы развития российской государственности

Тема 8 Гражданское общество и социально-правовое государство

Содержание темы:

Возникновение и развитие идеи гражданского общества.

Основные признаки и структура гражданского общества

Взаимосвязь государства и гражданского общества. Государство и объединения граждан. Семья и государство. Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива.

Негосударственные организации как элемент гражданского общества

Общественные организации и движения. Сущность и функции общественных организаций. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации. Народные фронты, их своеобразие, цели и перспективы. Общественно-политические организации в России.

Сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии.

Типология партийных систем: Однопартийная система: СССР, КНДР, Куба, Китай и другие. Двухпартийная система: Великобритания, США, Норвегия и другие. Многопартийная система: Чехия, Польша и другие.

Трансформация партийных систем.

Понятие правового государства.

Возникновение и развитие учения о правовом и социальном государстве. Современные теории правового государства.

Основные принципы правового государства.

Основные признаки правового государства. Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод личности. Юридические гарантии в системе обеспечения прав личности. Принцип разделения властей. Свобода массовой информации в мире и в Российской Федерации, ее пределы и особенности реализации в условиях борьбы с терроризмом.

Формирование правового государства в России.

Социальное государство, его отличительные черты и признаки. Истоки идеи социального государства. Философия власти и управления в социальном государстве.

Исторические формы социального государства.

Условия и особенности формирования социального государства в Российской Федерации.

Система социальной защиты, ее элементы и пути совершенствования. Адресная социальная помощь.

Социальные программы: порядок их разработки и реализации. Пенсионная реформа и реформа социальных выплат в Российской Федерации с позиции социального государства.

Правовые средства решения демографической проблемы.

Тема 9 Происхождение, сущность, основные признаки и функции права

Содержание темы:

Право – система общеобязательных, формально определенных норм, установленных и гарантированных государственной властью, регулирующих общественные отношения посредством установления прав и обязанностей субъектов.

Право как система норм и отношений. Право как правомочие (мера свободного поведения). Право как юридическая наука.

Право в объективном и в субъективном смысле.

Формально-юридические признаки права. Нормативность. Системность. Формальная определенность. Общеобязательность. Гарантированность государственным принуждением.

Содержательные признаки права. Система правомочий и обязанностей. Единая мера. Формальное равенство. Форма свободы.

Формальное и неформальное, писаное и неписаное право

Понятие правовой системы, ее основные элементы.

Причины многообразия подходов к пониманию права. Типы правопонимания – подходы к категории права, осмыслению правовой реальности, поиску оснований права. Основные типы правопонимания:

Юридический позитивизм (легизм). Право как процесс и результат деятельности государства. Воззрения Дж. Остина: право – приказ суверена. Нормативизм Г. Кельзена: право – система норм, логически проистекающих из Основной нормы (Grundnorm). Значение нормативного правового акта в позитивистских доктринах.

Историческая школа права. Ф. Савиньи: право как проявление народного духа. Развитие права не насильственно, а органично: оно схоже с развитием языка. Значение правового обычая. Роль германской науки в формировании исторической школы права.

Теории естественного права (юс натурализм). Первичность естественного права перед позитивным. Внезаконодательные источники права. Значение принципов права. Неотчуждаемость естественных прав человека.

Социологическая юриспруденция. Р. Паунд: право в книгах и право в жизни. Связь права и иных социальных регуляторов. Роль судебного правотворчества. Правовой реализм. Субъективные пристрастия судьи как фактор, влияющий на принятие решений.

Марксистско-ленинское правопонимание (право – возведенная в закон воля господствующего класса) как «ветвь» социологической юриспруденции.

Психологическая теория права. Л. Петражицкий: первичность правовых эмоций, вторичность юридических норм. Императивно-атрибутивный (предоставительно-обязывающий) характер права.

Либертарно-юридическая теория права. «Право – математика свободы» (В.С. Нерсесянц). Свобода, формальное равенство, справедливость как принципы права. Современный юридический либертаризм (В.А. Четвернин), его связь с идеями европейского и американского либертаризма середины XX в.

Интегративный (комплексный, системный) подход к правопониманию. Связь правопонимания с юридической практикой.

Тема 10 Современные государственные и правовые системы мира

Содержание темы:

Правовые системы современности: общая характеристика и основные различия.

Правовые системы и правовые семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Мусульманское право. Традиционное право. «Смешанные» правовые системы.

Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем.

Характерные черты и особенности российской правовой системы.

Тема 11 Нормы и формы (источники) права. Системы права и система законодательства

Содержание темы:

Понятие источника (формы) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права.

Особенности источников права в различных правовых системах.

Нормативно-правовой акт – ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа.

Прецедент как источник права. Судебный и административный прецедент. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права.

Понятие правового обычая. Обычное право. Значение обычая в современном праве.

Нормативный договор. Особенности нормативных договоров. Международные и внутригосударственные договоры.

Научная доктрина как источник права.

Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки нормы права. Понятие нормативности. Системность норм права. Охрана норм права государством. Государственно-властная природа норм права.

Отличие норм права от индивидуальных правовых актов, советов, рекомендаций, призывов и обращений.

Классификация норм права. Основания классификации норм права. Нормы управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Нормы императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные. Дефинитивные нормы. Декларативные нормы.

Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды структурных элементов нормы права.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах: прямой, отсылочный, бланкетный.

Понятие нормативного правового акта. Соотношение нормативных правовых актов и актов индивидуального регулирования. Виды нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов в государстве.

Законы. Верховенство закона. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.

Подзаконные акты, их виды. Акты правительства, их особенности и виды. Акты органов государственного управления. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные акты общественных объединений. Корпоративные нормативные акты.

Структура нормативных правовых актов в федеративном государстве. Акты органов местного самоуправления.

Тема 12 Правовые отношения

Содержание темы:

Понятие правоотношения. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права. Признаки правоотношений. Волевой характер правоотношений, правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства.

Классификация правоотношений. Двусторонние и многосторонние правоотношения. Общие правоотношения. Конкретные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения, правоотношения пассивного и активного типа. Отраслевые правоотношения.

Состав правоотношения, его основные элементы. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия и правопритязания.

Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Физические и юридические лица, публично-правовые образования как субъекты права. Объекты правоотношения. Основные виды объектов правоотношений.

Юридические факты – основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов: действия, события, юридические состояния. Фактический состав.

Тема 13 Правовая система российского общества: конституционные основы и перспективы развития

Содержание темы:

Понятие и структура правовой системы общества.

Роль права в гражданском обществе.

Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод.

Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов.

Гражданское неповиновение. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.

Конституция РФ в правовой системе общества.

Правовое регулирование и его механизм.

Противоречия и тенденции развития российской правовой системы.

Тема 14 Роль человека в формировании государства и права. Правотворчество и его виды

Содержание темы:

Участие человека в создании и функционировании государственно-правовых институтов.

Правообразование и правотворчество. Объективные и субъективные факторы формирования права. Правотворчество и законодательная деятельность государства.

Субъекты правотворчества. Граждане и народ как субъекты правотворчества.

Определение, принципы и виды правотворчества.

Законодательный процесс и его стадии. Право законодательной инициативы. Подготовка законопроекта к рассмотрению. Порядок принятия решения. Опубликование и вступление в силу законов.

Взаимодействие федеральных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в законодательном процессе.

Участие органов исполнительной и судебной власти в законодательном процессе. Участие в правотворчестве корпораций и саморегулируемых организаций. Проблема лоббирования.

Мониторинг правотворчества и правоприменительной практики.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации

Пределы действия НПА. Действие нормативных правовых актов в пространстве, времени и по кругу лиц. Способы вступления нормативного правового акта в силу и способы утраты им юридической силы. Немедленное действие, обратная сила и переживание закона. Экстерриториальность.

Систематизация НПА. Значение систематизации нормативных правовых актов.

Формы систематизации нормативных правовых актов. Расчистка (ревизия) законодательства. Инкорпорация, понятие и виды. Консолидация как вид инкорпорации.

Кодификация законодательства как форма систематизации. Предмет кодификации. Правила кодификации. Структура кодифицированного нормативного правового акта.

Свод законов как высшая форма систематизации. Исторический опыт и современные формы систематизации и кодификации российского законодательства. Собрание законодательства Российской Федерации. Проблема перехода на систему непрерывной кодификации.

Понятие и средства юридической техники. Юридическая техника разработки, оформления, публикации и систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов. Требования к содержанию и форме нормативного и индивидуального правового акта. Логика и структура закона. Язык законов и иных нормативных актов.

Электронные правовые базы данных как средство учета и систематизации законодательства. Использование электронно-вычислительной техники в работе юриста.

Тема 15 Правосознание и правовая культура человека и общества

Содержание темы:

Понятие и виды правосознания. Правосознание как форма общественного сознания.

Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология, обыденное правосознание. Правовые идеи и правовые эмоции. Уважение к закону и праву.

Правосознание как элемент и фактор развития правовых систем. Правосознание и правотворчество. Правосознание и правоприменение.

Правосознание и поведение: потребности, интересы, мотивация, принятие решения. Функции правосознания. Регулятивные функции правосознания. Функция моделирования. Функция прогнозирования.

Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание должностных лиц. Уровни правосознания. Обыденное (эмпирическое) правосознание. Научное (теоретическое) правосознание. Правосознание нации, народов. Профессиональное правосознание. Правосознание юристов. Деформации правосознания. Правовой идеализм. Правовой инфантилизм. Правовой нигилизм. Перерождение правосознания.

Правовая культура: формы, структура, элементы. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правовых систем. Функции правовой культуры. Правовое воспитание и пропаганда правовых ценностей.

Юридическое образование, его роль и значение в формировании правосознания и правовой культуры.

Тема 16 Правовой статус человека и его развитие

Содержание темы:

Понятие личности. Личность, человек, гражданин.

Правовой статус личности: понятие, отличительные черты, структура и содержание, виды. Стабильность и динамика правового статуса человека

Положение человека в обществе и государстве. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Либеральные, анархические, солидаристские, этатические и иные представления о соотношении государства и личности. Положение личности в правовом демократическом государстве. Личность в авторитарном и тоталитарном государстве.

Свобода личности, государство и право. Правовой и фактический статус личности. Основные черты правоотношения между государством и гражданином. Юридический статус личности. Взаимные права и обязанности государства и личности. Гражданство, подданство. Институт гражданства Российской Федерации. Новые подходы к проблемам российского гражданства. Федеративный договор и вопросы гражданства, прав и обязанностей гражданина в России.

Понятие прав человека и гражданина. Классификации прав человека и гражданина. Историческое развитие концепции прав человека и гражданина. Три поколения прав и свобод человека и гражданина. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности.

Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинств в демократическом государстве.

Государство как гарант прав человека и гражданина. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита прав.

Конституционное право на информацию. Понятие, содержание, формы реализации. Обеспечение права граждан на доступ к информации. Пределы права на информацию.

Тема 17 Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права

Содержание темы:

Основные формы реализации прав и обязанностей.

Понятие правовой процедуры. Виды правовых процедур. Значение правовых процедур и процессуальных отношений в правовом государстве.

Применение норм права. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации права. Правоприменительная практика, ее роль в правовой системе.

Стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств, доказывание.

Акты применения права. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов. Структура и виды актов применения права.

Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Юридические презумпции и фикции. Коллизии правовых норм. Коллизионные правила.

Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования.

Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное и аутентичное толкование. Правоприменительное толкование. Доктринальное толкование. Обыденное толкование. Специальное компетентное толкование.

Виды толкования правовых норм в зависимости от объема. Буквальное (адекватное) толкование. Распространительное и ограничительное толкование.

Способы толкования. Грамматический способ толкования. Специально-юридический способ толкования. Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Историко-политический способ толкования.

Акты толкования права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов. Акты толкования Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 18 Право и поведение людей. Правонарушения. Юридическая ответственность

Содержание темы:

Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование права.

Понятие правомерного поведения. Субъекты правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поступка. Требования к правомерному поведению. Дефекты правомерного поведения.

Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды. Стимулирующее значение вознаграждения в праве. Понятие заслуги.

Ограничения в праве. Характер и виды правовых ограничений поведения субъекта.

Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.

Общественная опасность правонарушения. Противоправность правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Правонарушение как виновное деяние. Отличия правонарушения от иных видов антисоциального поведения.

Состав правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Субъекты правонарушения.

Виды правонарушений. Преступление и проступок. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения.

Социальная природа преступности, ее причины. Методы и средства предупреждения и борьбы с преступностью.

Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов.

Связь свободы и ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Социальная и юридическая ответственность. Ответственность «проспективная» и «ретроспективная».

Юридическая ответственность и государственное принуждение.

Цели юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности.

Функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяний. Основания освобождения от юридической ответственности.

Юридическая ответственность и законность.

Тема 19 Законность и правопорядок в жизни человека, государства и общества

Содержание темы:

Понятие и сущность законности. Конституционная законность (конституционность) – основа законности и правопорядка. Принципы законности. Законность и справедливость. Законность и целесообразность.

Законность и правотворчество. Законность и применение права. Законность и дисциплина.

Гарантии законности. Политические гарантии. Специально-юридические гарантии. Юридическая ответственность. Защита нарушенных прав. Пресечение неправомерных действий. Деятельность правоохранительных органов. Общие юридические гарантии законности. Полнота и непротиворечивость законодательства.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Правопорядок как итог правового регулирования.

Реальное состояние правопорядка и тенденции его развития в различных сферах общественной жизни в Российской Федерации.

Понятие и виды правовой дисциплины. Социальная ценность правовой дисциплины. Пути укрепления законности, правопорядка, дисциплины.

Тема 20 Правовые проблемы глобализации. Роль международного и внутригосударственного права в их разрешении

Содержание темы:

Понятие международного права, его роль в регулировании отношений. Источники международного права. Система международного права.

Взаимодействие международного и национального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

Роль международного права в экономическом, экологическом и культурном сотрудничестве государств, борьбе с преступностью и терроризмом.

Формирование международных сообществ и соответствующих правовых систем, их влияние на развитие российского права.

Концептуальные подходы к понятию глобализации. Причины ускорения глобализационных процессов в различных сферах общественной жизни. Позитивные и негативные последствия глобализации.

Взаимодействие национальных правовых систем. Формы взаимодействия: аккультурация, рецепция. Понятие «вестернизации». Теория конвергенции в сравнительном правоведении.

Правовое отражение и опосредование мировых интеграционных процессов. Проблема мирового правопорядка. Идея глобального права.

Перспективы развития национальных государств и национальных правовых систем в условиях глобализации. Место России в глобализирующемся мире.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(для формирования компетенций ПК-1, ПК-6, ПК-15)

4.1 Перечень компетентностно-ориентированных заданий

ПО ТЕМЕ Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

1. Контрольные вопросы

- Что понимается под наукой?
- Что понимается под предметом и объектом науки?
- Как соотносятся предмет и объект науки?
- Что входит в предмет юридической науки?
- Назовите основные элементы предмета юридической науки.
- Что входит в предмет теории государства и права как юридической науки?
- Каково место теории государства и права в системе общественных наук?
- Каково место теории государства и права в системе юридических наук?
- Раскройте место и роль социологии права в современной юридической науке.
- Раскройте место и роль специально-юридической теории в современной юридической науке.
- Что понимается под функциями науки?
- Назовите и раскройте функции теории государства и права.
- Что понимается под методами науки?
- Какие классификации методов науки вам известны?
- Назовите методы теории государства и права и раскройте их содержание.
- Каково место и роль социологических методов в теории государства и права?
- Какие социологические методы вам известны?
- Что представляет собой теория государства и права как учебная дисциплина?
- Каково содержание теории государства и права как учебной дисциплины?
- Как соотносятся теория государства и права как наука и как учебная дисциплина?
- Что понимается под «энциклопедией права»?

2. Заполнить таблицу «Функции ТГП»

| Функция | Суть |
|--|------|
| Онтологическая | |
| Гносеологическая функция (теоретико-познавательная) | |
| Эвристическая функция | |
| Методологическая функция | |
| Идеологическая функция Прогностическая функция Образовательная функция | |

3. Заполнить таблицу «Методология ТГП»

| Метод | Суть | Группа |
|---|------|-------------|
| Метафизический метод | | общефилос.с |
| Синергетический | | |
| Диалектико-материалистический метод | | |
| Идеализм | | |
| Прагматизм | | |
| Интуитивизм | | |
| Аксиологический | | |
| Логический метод (абстрактно-теоретический) | | |
| Анализ | | |
| Синтез | | |
| Индукция | | |
| Дедукция | | |
| Сравнение (компаративный метод) | | |
| Абстрагирование | | |
| Исторический метод | | |
| Моделирование | | |
| Аналогия | | |
| Экстраполяции | | |
| Метод системного подхода | | |
| Функциональный подход | | |
| Герменевтический подход | | |
| Формализации | | |
| Социологический метод | | |
| Институциональный | | |
| Статистический метод | | |
| Математический метод | | |
| Кибернетический метод | | |
| Психологический подход | | |
| Антропологический метод | | |
| Формально-логический (формально-догматический; формально-юридический) метод | | |
| Сравнительно-правовой метод | | |
| Правовой эксперимент | | |
| Технико-юридического анализа | | |
| Толкования | | |
| Конкретизации, Обобщения, Культурологический, Субординационные и Координационные методы и др. | | |

ПО ТЕМЕ ТГП о человеке, социальных явлениях, институтах и процессах в догосударственном обществе

Контрольные вопросы:

1. Социальное регулирование, его виды.
2. Понятие социальной нормы.
3. Множественность и разнообразие социальных норм.
4. Общее и особенное в социальных нормах.
5. Право и мораль.
6. Моральные основы права.
7. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика.
8. Формы и средства воздействия права на моральное состояние общества.
9. Основные теории и представления о соотношении права и морали.

10. Право и религия.
11. Исторические связи религии и права.
12. Специфические свойства и особенности религиозной регуляции поведения.
13. Регулятивный потенциал религии.
14. Право и этика.
15. Понятие этикета. Право и этикет

Проанализировать исторический источник Коркунов Н.М. Общество как условие развития права Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т. Н. Радько ; ред. И. И. Лизикова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016.С.221-229

ПО ТЕМЕ Происхождение, сущность и основные признаки государства

Законспектировать 5 и 8 главу Фридрих Энгельс. «Происхождение семьи, частной собственности и государства»

Заполнить таблицу «Теории происхождения государства»

| Название теории | Представители | Суть теории | Достоинства | Недостатки |
|--|---------------|-------------|-------------|------------|
| Антропологическая | | | | |
| Договорная (естественно-правовая; контрактная) | | | | |
| Дуалистическая | | | | |
| Инцистная | | | | |
| Ирригационная | | | | |
| Классовая (марксистская; материалистическая) | | | | |
| Кризисная | | | | |
| Органическая | | | | |
| Патриархальная | | | | |
| Психологическая | | | | |
| Расовая | | | | |
| Спортивная | | | | |
| Теологическая (божественная) | | | | |
| Теория насилия (внутреннее и внешнее) | | | | |
| Теория специализации | | | | |
| Комплексная теория происхождения государства | | | | |

ПО ТЕМЕ Государственная власть

Заполнить таблицу «Методы осуществления государственной власти»

| Метод | Суть |
|---------------------------|------|
| Убеждение | |
| Принуждение | |
| Рекомендация | |
| Нормативное регулирование | |
| Стимулирование | |
| Надзор и контроль | |

| | |
|--------------------------|--|
| Договорное регулирование | |
| Информационное влияние | |

Проанализировать исторический источник Кант И. Государственная власть. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т. Н. Радько ; ред. И. И. Лизикова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016.С.64-66

ПО ТЕМЕ Формы, функции и механизм государства

Заполнить таблицу «Политические режимы»

| Режим | Суть, примеры (государства) |
|----------------------------|-----------------------------|
| Демократические | |
| Социально-демократический | |
| Либерально-демократический | |
| Парламентский | |
| Недемократические | |
| Аристократический | Тиранический |
| Олигархический | Расистский |
| Авторитарный | Тоталитарный |
| Деспотический | Фашистский |
| Военно-бюрократический | Султанистский |
| Корпоративный авторитаризм | |

Заполнить таблицу «Теории демократии»

| Теория | Суть, авторы |
|--|--------------|
| Плюралистическая | |
| Партиципаторная (демократия участия) | |
| Рыночная | |
| Плебисцитарная | |
| Консоциативная | |
| Представительная | |
| Народная, социалистическая (марксистско-ленинская) | |
| Демократия свободы | |

Заполнить таблицу «Принципы организации и деятельности механизма государства»

| | |
|---------|------|
| Принцип | Суть |
|---------|------|

Заполнить таблицу «Принципы организации и деятельности государственного аппарата»

| | |
|---------|------|
| Принцип | Суть |
|---------|------|

Проанализировать исторический источник Кант И. Государственный аппарат. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т. Н. Радько ; ред. И. И.

Лизикова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016.С.73-74 и Токвиль А. Государственный аппарат. С.100-104. Коркунов Н.М. Государственный аппарат. С.239-243, Кистяковский Б.А. Государство и государственная власть и Сущность государственной власти. С.483-500, Хвостов В.М. Государственная власть. Местное и центральное управление. С.543-545

Назовите государства, форму правления, политический режим и форму национально-государственного устройства государств, чьи гербы представлены на рисунке



| | | | |
|---|--|--|--|
| форма правления | | | |
| политический режим | | | |
| форма национально-государственного устройства | | | |
| название государства | | | |

Определите признак, влияющий на классификацию республик на президентскую и парламентскую? Что характерно для того или иного вида республик?

ПО ТЕМЕ Государство в политической системе общества

Контрольные вопросы:

- Что такое политика? Какова ее связь с государством?
- Дайте определение политической системе общества, раскройте основные подходы к ее изучению. Назовите структурные компоненты.
- Каково эвристическое значение понятия «политическая система общества»?
- Докажите (опровергните), что развитие российской политической системы: а) имеет свои «евразийские особенности», б) идет в русле мировой цивилизации; в) копирует Восток или Запад.

ПО ТЕМЕ Российское государство: конституционные основы и перспективы развития

Контрольные вопросы:

- Каково значение конституционных положений для развития российского государства?
- Есть ли историческая преемственность российских государственных институтов? Если да, то в чём она проявляется?
- Какие препятствия имеются на пути развития российской государственности и какие меры необходимо предпринять, чтобы их устранить?

ПО ТЕМЕ Гражданское общество и социально-правовое государство

Заполнить таблицу «Концепции гражданского общества»

| Концепция | Авторы | Суть | Достоинства | Недостатки |
|-----------------------|--------|------|-------------|------------|
| Либеральная | | | | |
| Позитивно-либеральная | | | | |
| Марксистская | | | | |

Проанализировать исторический источник Гегель Г. Гражданское общество. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т. Н. Радько ; ред. И. И. Лизикова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016. С.94-96. И Чичерин Б. Гражданское общество. С.150-168. Гессен В.М. Правовое государство, Государственная власть в правовом государстве. С.516-529.

ПО ТЕМЕ Происхождение, сущность, основные признаки и функции права

Контрольные вопросы:

1. Какие типы правопонимания вам известны?
2. В чем причины многообразия типов правопонимания?
3. Каковы особенности и отличительные черты правового позитивизма как типа правопонимания?
4. В чем заключается состоит специфика понимания права в исторической школе права?
5. Каковы особенности естественно-правового подхода к праву?
6. Что представляет собой право с точки зрения социологического правопонимания?
7. Каковы особенности и отличительные черты понимания права в марксистско-ленинской доктрине?
8. В чем особенности понимания права в психологической теории права?
9. Каковы особенности либертарно-юридического подхода к праву?
10. Каково содержание интегративного (комплексного, системного) подхода к праву?

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под «типом правопонимания»?
2. Какие типы правопонимания вам известны? В чем их особенности и отличительные черты?
3. Каковы причины многообразия типов понимания в юридической науке?

Заполнить таблицу «Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции» п.8.4. Перевалов В.Д. «ТГП»

| Название теории | Авторы (государства, период) | Суть теории | Достоинства | Недостатки |
|-----------------|------------------------------|-------------|-------------|------------|
| | | | | |

Заполнить таблицу «Функции права»

| Функция | Суть |
|---------|------|
| | |

ПО ТЕМЕ Современные государственные и правовые системы мира

Заполнить таблицу «Правовые семьи». П.19.3. Перевалов В.Д. «ТГП»

| Правовая семья | Где распространено | Генезис правовых систем, общность в происхождении и развитии | Источник и права, формы существования правовых норм | Структура правовых систем (строение системы права и законодательства) | Юридическая техника: терминология, изложение, систематизация, толкование норм права | Правовая культура и правосознание, принципы правового регулирования |
|----------------|--------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Проведите сравнительный анализ романо-германской и англо-саксонской правовых семей.

| Критерии сравнения | Романо-германская правовая семья | Англо-саксонская правовая семья |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| Роль римского права в оформлении | | |
| Подходы к делению системы права | | |
| Источники права | | |
| Наличие кодифицированных актов (кодексов, уложений) | | |
| Функции судебных органов | | |

ПО ТЕМЕ Нормы и формы (источники) права. Системы права и система законодательства

Вопросы для контроля:

1. Понятие источника (формы) права.
2. Взаимосвязь сущности формы права.
3. Виды источников права.
4. Иерархия источников права.
5. Система источников права.
6. Особенности источников права в различных правовых системах.
7. Нормативно-правовой акт – ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа.
8. Прецедент как источник права.
9. Судебный и административный прецедент.
10. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права.
11. Понятие правового обычая.
12. Обычное право.
13. Значение обычая в современном праве.
14. Нормативный договор.
15. Особенности нормативных договоров.
16. Международные и внутригосударственные нормативные договоры.
17. Научная доктрина как источник права.

Определите вид нормы:

«Закон обратной силы не имеет» – _____

«Алиментами является то имущественное содержание, которое одни члены семьи предоставляют другим» – _____

«Лицо, находящееся в общественном месте, не должно нарушать общественного порядка и распивать спиртные напитки, в противном случае будет привлечено к административной _____ ответственности» – _____

«Гражданин РФ, достигший возраста 14 лет, обязан в течение одного месяца получить гражданский паспорт»

Задание: составить кроссворд по теме, используя понятия: «Правовой обычай; Судебный прецедент; Нормативно-правовой акт; Закон; Подзаконный акт; Конституция; Обратная сила закона; Законотворчество; Правотворчество; Законодательная инициатива; Промульгация; Экстерриториальность; Источник права; Внутригосударственный договор; Международный договор; Юридическая доктрина; Религиозные догмы; Общие принципы

права; Кодекс; Устав; Указ; Положение; Постановление; Учет; Систематизация; Инкорпорация; Консолидация; Кодификация; Дефиниции»

Заполнить таблицу «Виды гипотезы».

| Вид гипотезы | Суть | Пример |
|-----------------------|------|--------|
| однородные (простые) | | |
| составные (сложные) | | |
| альтернативные | | |
| сложно-альтернативные | | |
| положительные | | |
| отрицательные | | |
| общие | | |
| частные | | |

Заполнить таблицу «Виды диспозиции».

| Вид диспозиции | Суть | Пример |
|----------------|------|--------|
| Простая | | |
| Описательная | | |
| Отсылочная | | |
| Бланкетная | | |

- Найдите в нормативных актах:

- а) норму с простой санкцией
 - б) коллизионную норму
 - в) норму, которая изложена в нескольких статьях
 - г) норму, при изложении которой использован бланкетный способ
- Обоснуйте свой выбор.

Найдите в нормативных актах:

- а) норму с альтернативной санкцией;
 - б) диспозитивную норму;
 - в) норму со сложной диспозицией;
 - г) норму, при изложении которой использован абстрактный способ.
- Обоснуйте свой выбор

ПО ТЕМЕ Правовые отношения

Вопросы для контроля:

1. Понятие правоотношения.
2. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права.
3. Признаки правоотношений.
4. Волевой характер правоотношений.
5. Правоотношения и принудительная сила государства.
6. Классификация правоотношений.
7. Двусторонние и многосторонние правоотношения.
8. Конкретные правоотношения.

9. Общие правоотношения.
10. Регулятивные и охранительные правоотношения.
11. Абсолютные и относительные правоотношения.
12. Правоотношения пассивного и активного типа.
13. Отраслевые правоотношения.
14. Состав правоотношения, его основные элементы.
15. Содержание правоотношений.
16. Понятие и элементы субъективного права. Правомочия и правопритязания.
17. Понятие и элементы юридической обязанности.
18. Взаимнокорреспондирование прав и обязанностей в правоотношениях.
- 19 Субъекты правоотношений.
- 20 Понятие правосубъектности.
- 21 Понятие правоспособности.
- 22 Понятие дееспособности.
- 23 Понятие деликтоспособности.
- 24 Понятие правового статуса.
- 25 Физические лица как субъекты права.
- 26 Юридические лица как субъекты права.
- 27 Публично-правовые образования как субъекты права.
- 28 Понятие объекта правоотношения.
- 29 Основные виды объектов правоотношений.
- 30 Основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений.
- 31 Понятие юридического факта.
- 32 Сложные юридические факты.
- 33 Классификация юридических фактов.
- 34 Юридические факты – действия.
- 35 Юридические факты – события.
- 36 Юридические факты – сроки.
- 37 Юридические состояния.
- 38 Фактический состав.

Проанализировать исторический источник Шершеневич Г.Ф. Правовое отношение Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т. Н. Радько ; ред. И. И. Лизикова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016.С.346-361; Трубецкой Е.Н. Правовые отношения. С.394-409; Хвостов В.М. Правовые отношения. С.568-576.

Заполнить таблицу «Формы реализации права»

| Форма | Соблюдение | Исполнение | Использование | Применение |
|--------|------------|------------|---------------|------------|
| Суть | | | | |
| Пример | | | | |

Заполнить таблицу «Правомочия при использовании субъективного права».

| Правомочия | Право на собственные фактические действия субъекта права | Право на юридические действия | Право требовать от обязанного лица исполнения обязанности |
|------------|--|-------------------------------|---|
| Пример | | | |
| Статья НПА | | | |

ПО ТЕМЕ Правовая система российского общества: конституционные основы и перспективы развития

- Перечислите факторы, которые, по вашему мнению, повлияли на формирование российской правовой системы, определите их значение

ПО ТЕМЕ Роль человека в формировании государства и права. Правотворчество и его виды

Проанализировать исторический источник Сперанский М.М. Законодательство Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т. Н. Радько ; ред. И. И. Лизикова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016.С.129-132

ПО ТЕМЕ Правосознание и правовая культура человека и общества

Проанализировать исторический источник Петражицкий Л.И. Правовое сознание Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т. Н. Радько ; ред. И. И. Лизикова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016.С.423-433.

ПО ТЕМЕ Правовой статус человека и его развитие

Контрольные вопросы

- Дайте определение правового статуса человека. Можно ли его рассматривать одновременно как «правовое положение», «правовое состояние», «совокупность прав и обязанностей»?
- Какиеразличия существуют между правовыми статусами индивида и организации?
- Могут ли ограничиваться права и свободы человека?
- Охарактеризуйте систему гарантий прав человека и гражданина
- Как проявляются статика и динамика правового статуса человека?
- Что такое «правовая социализация»?

Проанализировать исторический источник Сперанский М.М. Права подданных Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т. Н. Радько ; ред. И. И. Лизикова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016.С.132-140

ПО ТЕМЕ Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права

Контрольные вопросы:

- Могут ли существовать права одного человека без обязанностей другого?
- Возможна ли ситуация, когда у человека есть права и нет обязанностей?
- Назовите основные формы реализации прав и обязанностей
- Чем отличается применение права от иных форм реализации права?
- Охарактеризуйте пробелы в законодательстве и способы их устранения и преодоления.
- Можно ли полностью устранить пробелы в законодательстве?
- Какие виды и способы толкования вы знаете?

Заполнить таблицу «Виды толкования»

| Вид толкования | Суть | Пример |
|-----------------------|-------------|---------------|
|-----------------------|-------------|---------------|

Проанализировать исторический источник Шершеневич Г.Ф. Толкование норм права Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т. Н. Радько ; ред. И. И. Лизикова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016.С.342-344 и Коркунов Н.М. Толкование норм права С.262-266 и Сорокин П.А. Толкование закона. С.710-713, Трубецкой Е.Н. Толкование норм права. С.390-392 Хвостов В.М. Толкование права и юридическая аналогия. С.562-568, Шершеневич Г.Ф. Пробелы в праве. С.344-346, Трубецкой Е.Н. Пробелы законодательства. С.392-394, Петражицкий Л.И. Нарушение правовых и нравственных обязанностей. С.440-445.

Определите форму реализации правовых норм в представленных правовых отношениях.

- а) страхование ответственности владельцами транспортных средств

- б) подписание руководителем приказа об увольнении работника с предприятия
- в) участие в выборах Президента Российской Федерации
- г) проезд на разрешающий сигнал светофора
- д) составление сотрудником полиции протокола об административном правонарушении

ПО ТЕМЕ Право и поведение людей. Правонарушения. Юридическая ответственность

Контрольные вопросы

- Дайте определение правомерного поведения и назовите его виды.
- Что такое правонарушение?
- Как исключить злоупотребление правом?
- За что, на каких основаниях, кем и к какой ответственности привлекаются правонарушители?
- Раскройте соотношение юридической ответственности и иных мер государственного принуждения.

Приведите примеры казуса как основания освобождения от юридической ответственности.

Проанализировать исторический источник Гегель Г. Нарушение права Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т. Н. Радько ; ред. И. И. Лизикова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016.С.90-94 и Шершеневич Г.Ф. Правонарушение. С.361-366, Хвостов В.М. Правонарушения. С.576-581.

ПО ТЕМЕ Законность и правопорядок в жизни человека, государства и общества

Контрольные вопросы

- Что такое законность: признаки, режим, метод?
- В чем заключается значение законности для конкретного человека и общества?
- При каких условиях можно установить правопорядок? Можно ли говорить о правопорядке, когда совершаются правонарушения?

Сформулируйте ваши предложения по укреплению законности и правопорядка в Российской Федерации.

Объясните, как Вы понимаете значение такого принципа законности, как «недопустимость подмены законности целесообразностью». Приведите примеры, когда в истории нашей страны происходили нарушения этого принципа.

ПО ТЕМЕ Правовые проблемы глобализации. Роль международного и внутригосударственного права в их разрешении

Контрольные вопросы

- Что такое глобализация?
- Какова роль государства и права в процессе глобализации?
- Есть ли основания для рассуждения о правовой организации мирового сообщества? Аргументируйте свою позицию.
- Сформулируйте понятие и определите пути формирования мирового правопорядка.
- Назовите основные признаки, характеризующие нашу планету как объект права.

Проанализировать исторический источник Менделеев Д.И. Международные отношения Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т. Н. Радько ; ред. И. И. Лизикова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016.С.201-207.

4.2. Темы рефератов

Соотношение законодательных и судебных органов с исполнительными органами государственной власти в современном государстве.

Форма государства и государственный аппарат: взаимовлияние и взаимообусловленность.

Самоуправление в российской государственной традиции.
Единство и взаимодействие государства и права.
Гражданское общество как основа правового государства.
Институт прав человека в современном обществе.
Право и государство: возможности взаимовлияния.
Гражданское общество в РФ: состояния и перспективы.
Мораль и право: коллизии и взаимодействия.
Локальное правотворчество (на примере ОУ ВО «ЮУИУиЭ»)
Международное право и национальное законодательство.
Проблемы применения российского права.
Юридические коллизии и способы их разрешения.
Отличие нормативных актов от актов применения права.
Правовая природа разъяснения законов высшими судебными инстанциями.
Взаимосвязь толкования и применения права.
Телеология (целевое) толкование закона.
Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
Проблемы контроля и ответственности в деятельности органов государственной власти
Особенности российской правовой системы.

4.3 Темы для докладов (устная и мультимедийная презентация) (для формирования компетенций ПК-1, ПК-6, ПК-15)

Тема 3 Происхождение, сущность и основные признаки государства

Антропологическая и Расовая теории происхождения государства
Договорная (естественно-правовая; контрактная) теория происхождения государства
Дуалистическая теория происхождения государства
Инцестная теория происхождения государства
Ирригационная теория происхождения государства
Кризисная теория происхождения государства
Классовая (марксистская; материалистическая) теория происхождения государства
Органическая теория происхождения государства
Патриархальная теория происхождения государства
Психологическая теория происхождения государства
Спортивная теория происхождения государства
Теологическая теория происхождения государства
Теория насилия (внутреннее и внешнее)
Теория специализации
Комплексная теория происхождения государства

Тема 5 Формы, функции и механизм государства

Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение, насилие.

Типология государств в формационном подходе. Сущность и разновидности рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств.

Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности.

Соотношение сущности, функций и типов государств.

Тема 7 Российское государство: конституционные основы и перспективы развития

Традиции российской государственности. Специфические закономерности развития государственности в России.

Возникновение Российского государства. Различные типы и формы государства в истории России.

Советское государство, его исторический путь и распад.

Становление Российского государства и проблемы его укрепления. Форма, функции, механизм Российского государства.

Перспективы развития Российского государства.

Тема 8 Гражданское общество и социально-правовое государство

Гражданское общество в истории политико-правовой мысли.

Гражданское общество как основа правового государства.

Гражданское общество в РФ: состояния и перспективы.

Правовое государство в истории политико-правовой мысли.

Социальное государство в истории политико-правовой мысли.

Правовой (санкционированный) обычай как источник права.

Правовой прецедент как источник права.

Судебная и арбитражная практика как источник права.

Тема 10 Современные государственные и правовые системы мира

Сравнительное исследование национальных правовых систем.

Классификация правовых систем современности.

Англосаксонская правовая семья.

Романо-германская правовая семья.

Традиционные и религиозные правовые семьи.

Славянская правовая семья.

Тема 11 Нормы и формы (источники) права. Системы права и система законодательства

Соотношение понятий «форма права» и «источник права».

Формы (источники) права в материальном, идеологическом и юридическом смысле.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение.

Тема 12 Правовые отношения

Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений.

Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов.

Фактический (юридический) состав.

Тема 13 Правовая система российского общества: конституционные основы и перспективы развития

Исторические и социально-культурные истоки российской правовой системы.

Особенности советской правовой системы.

Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации, ее особенности

Общая характеристика отраслей российского права.

Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.

Тема 14 Роль человека в формировании государства и права. Правотворчество и его виды

Правообразование и правотворчество.

Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации.

Нормотворчество местного самоуправления и его органов в РФ.

Тема 17 Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права

Понятие, место и значение реализации юридических норм в правовом регулировании общественных отношений.

Характерные черты форм реализации права.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Основания применения правовых норм.

Понятие юридического дела.

Процесс применения юридических норм: понятие, стадии. Правовая квалификация.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Правовая природа разъяснения законов высшими судебными инстанциями.

Взаимосвязь толкования и применения права.

Телеология (целевое) толкование закона.

Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.

Тема 20 Правовые проблемы глобализации. Роль международного и внутригосударственного права в их разрешении

Международное право и национальное законодательство.

Общепризнанные принципы и нормы международного права.

Роль ООН в международной правовой глобализации

У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Теория государства и права. (Бакалавриат и специалитет). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / О.Ю. Рыбаков, под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 471 с. — ISBN 978-5-4365-3082-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931282> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права. (Магистратура). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Перевалов, под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 439 с. — ISBN 978-5-4365-2813-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930683> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Теория государства и права в определениях, схемах и таблицах [Электронный ресурс]: монография / В.В. Оксамытный, В.П. Пономарева. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-4365-2216-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927604> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Теория государства и права в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Чернявский. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 110 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04565-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917930> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Теория государства и права [Электронный ресурс]: интерактивный курс / А.В. Малько. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2015. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918467> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В.Л. Кулапов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 380 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02472-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920405> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Чистяков. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 288 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05853-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926089> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Петров, А.М. Баскакова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 309 с. — ISBN 978-5-4365-0921-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925931> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

8. Теория государства и права. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-4365-2837-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930597>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

9. Теория государства и права. Элементарный курс. (Бакалавриат). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-406-06963-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931283> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

10. Теория государства и права: основы методологического и методического обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Навальный. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-4365-1816-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926742> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

11. Тестовые задания по теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Э. Арутюнян. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-406-05494-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926205> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская газета (<https://rg.ru/gazeta/svezh.html>)
2. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) (<http://publication.pravo.gov.ru/>)
3. Собрание законодательства Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
4. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
5. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
6. Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области) (<https://nra.gov-murman.ru/>)
7. Арбитражный суд Мурманской области (судебная практика) (<http://murmansk.arbitr.ru/pract>)
8. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ (<http://pravo.minjust.ru/>)
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса (<http://school-collection.edu.ru/>).

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 304). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 307). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, комплект учебных пособий по дисциплинам, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 303). Комплект учебной мебели на 66 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403). Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи, Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с

выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 План практических занятий

Очная форма обучения, 4 года

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Наименование практических занятий |
|---|---|
| 3 Происхождение, сущность и основные признаки государства | 3 Происхождение, сущность и основные признаки государства |
| 5 Формы, функции и механизм государства | 5 Формы, функции и механизм государства |
| 7 Российское государство: конституционные основы и перспективы развития | 7 Российское государство: конституционные основы и перспективы развития |
| 8 Гражданское общество и социально-правовое государство | 8 Гражданское общество и социально-правовое государство |
| 10 Современные государственные и правовые системы мира | 10 Современные государственные и правовые системы мира |
| 11 Нормы и формы (источники) права. Системы права и система законодательства | 11 Нормы и формы (источники) права. Системы права и система законодательства |
| 12 Правовые отношения | 12 Правовые отношения |
| 13 Правовая система российского общества: конституционные основы и перспективы развития | 13 Правовая система российского общества: конституционные основы и перспективы развития |
| 14 Роль человека в формировании государства и права. Правотворчество и его виды | 14 Роль человека в формировании государства и права. Правотворчество и его виды |
| 17 Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права | 17 Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права |
| 20 Правовые проблемы глобализации. Роль международного и внутригосударственного права в их разрешении | 20 Правовые проблемы глобализации. Роль международного и внутригосударственного права в их разрешении |

Очно-заочная форма обучения, 4 года, 6 месяцев

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Наименование практических занятий |
|---|---|
| 3 Происхождение, сущность и основные признаки государства | 3 Происхождение, сущность и основные признаки государства |
| 5 Формы, функции и механизм государства | 5 Формы, функции и механизм государства |
| 7 Российское государство: конституционные основы и перспективы развития | 7 Российское государство: конституционные основы и перспективы развития |
| 8 Гражданское общество и социально-правовое государство | 8 Гражданское общество и социально-правовое государство |
| 11 Нормы и формы (источники) права. Системы права и система законодательства | 11 Нормы и формы (источники) права. Системы права и система законодательства |
| 12 Правовые отношения | 12 Правовые отношения |
| 13 Правовая система российского общества: конституционные основы и перспективы развития | 13 Правовая система российского общества: конституционные основы и перспективы развития |
| 14 Роль человека в формировании государства и права. Правотворчество и его виды | 14 Роль человека в формировании государства и права. Правотворчество и его виды |
| 17 Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права | 17 Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права |

1.2 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

**1.3 План занятий в интерактивной форме
Очная форма обучения, 4 года**

| Наименование темы (разделов) дисциплины | Форма реализации интерактивной работы | Лекции и (час.) | Практические занятия (час.) | Лабораторные занятия (час.) | СРС (час) | Всего час. |
|---|---|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|------------|
| 10 Современные государственные и правовые системы мира | устная мультимедийная презентация доклада, экспертиза нормативно-правовых актов | | 2 | | | 2 |
| 11 Нормы и формы (источники) права. Системы права и система законодательства | решение задач, устная мультимедийная презентация доклада, экспертиза НПА | | 4 | | | 4 |
| 12 Правовые отношения | решение задач, устная мультимедийная презентация доклада, экспертиза НПА | | 4 | | | 4 |
| 13 Правовая система российского общества: конституционные основы и перспективы развития | устная мультимедийная презентация доклада, экспертиза нормативно-правовых актов | | 2 | | | 2 |
| 14 Роль человека в формировании государства и права. Правотворчество и его виды | устная мультимедийная презентация доклада, экспертиза НПА | | 2 | | | 2 |
| 17 Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права | устная мультимедийная презентация доклада, экспертиза нормативно-правовых актов | | 2 | | | 2 |
| 20 Правовые проблемы глобализации. Роль международного и внутригосударственного права в их разрешении | устная мультимедийная презентация доклада, экспертиза нормативно-правовых актов | | 2 | | | 2 |
| | | | 18 | | | 18 |

Очно-заочная форма обучения, 4 года, 6 месяцев

| Наименование темы (разделов) дисциплины | Форма реализации интерактивной работы | Лекции и (час.) | Практические занятия (час.) | Лабораторные занятия (час.) | СРС (час) | Всего час. |
|---|--|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|------------|
| 11 Нормы и формы (источники) права. Системы права и система законодательства | решение задач, устная мультимедийная презентация доклада, экспертиза нормативно-правовых актов | | 2 | | | 2 |
| 12 Правовые отношения | решение задач, устная мультимедийная презентация доклада, экспертиза нормативно-правовых актов | | 2 | | | 2 |
| 13 Правовая система российского общества: конституционные основы и перспективы развития | устная мультимедийная презентация доклада, экспертиза нормативно-правовых актов | | 1 | | | 1 |
| 14 Роль человека в формировании государства и права. Правотворчество и его виды | устная мультимедийная презентация доклада, экспертиза нормативно-правовых актов | | 1 | | | 1 |
| 17 Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права | устная мультимедийная презентация доклада, экспертиза нормативно-правовых актов | | 2 | | | 2 |
| | | | 8 | | | 8 |

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование темы, раздела | Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.) | Форма контроля - показатели оценивания компетенции | Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|----------------------------|---|--|--|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|
| ОПК-5 | Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <p>1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>2. ТГП о человеке, социальных явлениях, институтах и процессах в догосударственном обществе</p> <p>3 Происхождение, сущность и основные признаки государства</p> <p>4 Государственная власть</p> <p>5 Формы, функции и механизм государства</p> <p>6 Государство в политической системе общества</p> <p>7 Российское государство:</p> | лекции, практические интерактивные занятия | Доклады, мультимедийные презентации, тесты, решение задач, анализ исторических источников, экспертиза нормативно-правовых актов, написание реферата, словарный диктант. | <p>Пороговый от 20 баллов</p> <p>Базовый от 25,4 баллов</p> <p>Продвинутой от 28,7 баллов</p> |
| ПК-1 | Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>конституционные основы и перспективы развития</p> <p>8 Гражданское общество и социально-правовое государство</p> <p>9 Происхождение, сущность, основные признаки и функции права</p> <p>10 Нормы и формы (источники) права. Системы права и система законодательства</p> <p>11 Правовые отношения</p> <p>12 Правовая система российского общества: конституционные основы и перспективы развития</p> <p>13 Роль человека в формировании государства и права. Правотворчество и его виды</p> | лекции, практические интерактивные занятия | Доклады, мультимедийные презентации, тесты, решение задач, анализ исторических источников, экспертиза нормативно-правовых актов, написание реферата, словарный диктант. См. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания | <p>Пороговый от 20 баллов</p> |
| | | | | | <p>Базовый от 25,4 баллов</p> <p>Продвинутой от 28,7 баллов</p> |
| ПК-6 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>14 Правосознание и правовая культура человека и общества</p> <p>15 Правовой статус человека и его развитие</p> <p>16 Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права</p> <p>17 Право и поведение</p> | лекции, практические интерактивные занятия | Доклады, мультимедийные презентации, тесты, решение задач, анализ исторических источников, | <p>Пороговый от 20 баллов</p> |
| | | | | | <p>Базовый от 25,4 баллов</p> <p>Продвинутой от 28,7 баллов</p> |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--------------------------------------|
| | | людей. Правонарушения. Юридическая ответственность 18 Законность и правопорядок в жизни человека, государства и общества | | экспертиза нормативно- правовых актов, написание реферата, словарный диктант. | |
| ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | 19 Современные государственные и правовые системы мира 20 Правовые проблемы глобализации. Роль международного и внутригосударственног о права в их разрешении | лекции, практические интерактивные занятия | Доклады, мультимеди йные презентации, тесты, решение задач, | Пороговый от 20 баллов |
| | | | | | Базовый от 25,4 баллов |
| | | | | | Продвину тый от 28,7 баллов |

9.5 Типовые задания для текущего контроля Практические задания (ПК-1, ПК-6, ПК-15) I Задачи

1. Статья 12.21.1.1. Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливает: «Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов без специального разрешения и специального пропуска в случае, если получение такого пропуска обязательно, а равно с отклонением от указанного в специальном разрешении маршрута движения - влечет наложение административного штрафа на водителя в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от четырех до шести месяцев; на должностных лиц, ответственных за перевозку, - от пятнадцати тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от четырехсот тысяч до пятисот тысяч рублей». Определите структуру нормы права.

2. Статья 112 Уголовно-исполнительного кодекса РФ устанавливает: «Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее (полное) общее образование по их желанию». Определите структуру нормы права.

3. Статья 12.1. Закона РФ «О защите прав потребителей» устанавливает: «Если потребителю не предоставлена возможность незамедлительно получить при заключении договора информацию о товаре (работе, услуге), он вправе потребовать от продавца (исполнителя) возмещения убытков, причиненных необоснованным уклонением от заключения договора, а если договор заключен, в разумный срок отказаться от его

исполнения и потребовать возврата уплаченной за товар суммы и возмещения других убытков». Определите структуру нормы права.

4. Статья 12.21.2.1. Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливает: «Перевозка опасных грузов водителем, не имеющим свидетельства о подготовке водителей транспортных средств, перевозящих опасные грузы, свидетельства о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов, специального разрешения, согласованного маршрута перевозки или аварийной карточки системы информации об опасности, предусмотренных правилами перевозки опасных грузов, а равно перевозка опасных грузов на транспортном средстве, конструкция которого не соответствует требованиям правил перевозки опасных грузов или на котором отсутствуют элементы системы информации об опасности либо оборудование или средства, применяемые для ликвидации последствий происшествия при перевозке опасных грузов, либо несоблюдение условий перевозки опасных грузов, предусмотренных указанными правилами, - влечет наложение административного штрафа на водителя в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от четырех до шести месяцев; на должностных лиц, ответственных за перевозку, - от пятнадцати тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от четырехсот тысяч до пятисот тысяч рублей». Определите структуру нормы права.

5. Статья 224 УК РФ устанавливает: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет». Определите структуру нормы права.

6. Статья 12.17.2. Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливает: «Непредоставление преимущества в движении транспортному средству, имеющему нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, надписи и обозначения, с одновременно включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом - влечет наложение административного штрафа в размере пятисот рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от одного до трех месяцев». Определите структуру нормы права.

7. Статья 331 Гражданского Кодекса РФ устанавливает: «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке». Определите структуру нормы права.

8. Статья 12.19.2. Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливает: «Нарушение правил остановки или стоянки транспортных средств в местах, отведенных для остановки или стоянки транспортных средств инвалидов, - влечет наложение административного штрафа на водителя в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей». Определите структуру нормы права.

9. Статья 18.1. пункт 3 Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливает: «Ведение на Государственной границе Российской Федерации либо вблизи нее хозяйственной, промысловой или иной деятельности без уведомления пограничных органов либо с уведомлением таких органов, но с нарушением установленного порядка ведения на Государственной границе Российской Федерации либо вблизи нее хозяйственной, промысловой или иной деятельности - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере до одной тысячи рублей с конфискацией орудий совершения или предмета административного правонарушения или без таковой; на должностных лиц - от трех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией орудий совершения или предмета административного правонарушения или без таковой; на юридических лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей с конфискацией орудий совершения или предмета административного правонарушения или без таковой». Определите структуру нормы права.

10. Статья 12.11.3. Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливает: «Разворот или въезд транспортного средства в технологические разрывы разделительной полосы на автомагистрали либо движение задним ходом по автомагистрали - влечет наложение административного штрафа в размере двух тысяч пятисот рублей». Определите структуру нормы права.

11. Статья 246 Уголовного Кодекса РФ «Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ» устанавливает: «Нарушение правил охраны окружающей среды при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, научных и иных объектов лицами, ответственными за соблюдение этих правил, если это повлекло существенное изменение радиоактивного фона, причинение вреда здоровью человека, массовую гибель животных либо иные тяжкие последствия, - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового. Определите структуру нормы права».

12. Статья 79 Уголовно-исполнительного кодекса РФ устанавливает: «Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения осуществляется администрацией указанных учреждений в порядке, установленном Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений». Определите структуру нормы права.

13. Статья 12.14.3. Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливает: «Невыполнение требования Правил дорожного движения уступить дорогу транспортному средству, пользующемуся преимущественным правом движения... влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере пятисот рублей». Определите структуру нормы права.

14. Статья 99 Конституции России устанавливает: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат». Определите структуру нормы права.

15. Статья 12.25.3. Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливает: «Невыполнение законного требования должностного лица военной автомобильной инспекции об остановке транспортного средства Вооруженных Сил Российской Федерации, внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формирований при федеральных органах исполнительной власти или спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до восьмисот рублей». Определите структуру нормы права.

16. Статья 57 Конституции России устанавливает: «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы». Определите структуру нормы права.

17. Статья 15.27.2. Кодекса об административных правонарушениях РФ «Неисполнение требований о предоставлении информации о лицах, на которых распространяется законодательство иностранного государства о налогообложении иностранных счетов» пункт 1 устанавливает: «Ненаправление организацией финансового рынка в уполномоченные органы или направление с нарушением установленных порядка и сроков информации о лице, на которое распространяется законодательство иностранного государства о налогообложении иностранных счетов, либо о поступлении в организацию финансового рынка запроса (дополнительного запроса) иностранного налогового органа и (или) иностранного налогового агента, уполномоченного иностранным налоговым органом на удержание иностранных налогов и сборов (далее в настоящей статье - иностранный налоговый орган), о предоставлении информации о лице, на которое распространяется

законодательство иностранного государства о налогообложении иностранных счетов, - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей». Определите структуру нормы права.

18. Статья 5.10 Кодекса об административных правонарушениях РФ «Проведение предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума вне агитационного периода и в местах, где ее проведение запрещено законодательством о выборах и референдумах» устанавливает: «Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума вне агитационного периода, установленного законодательством о выборах и референдумах, либо в местах, где ее проведение запрещено законодательством о выборах и референдумах, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей; на должностных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от двадцати тысяч до ста тысяч рублей». Определите структуру нормы права.

19. Статья 12.1 КоАП РФ «Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, транспортным средством, не прошедшим государственного технического осмотра или технического осмотра» устанавливает: «Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, транспортным средством, не прошедшим государственного технического осмотра или технического осмотра влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до восьмисот рублей». Определите структуру нормы права.

20. Статья 54 Семейного кодекса РФ устанавливает: «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам». Определите структуру нормы права.

21. Статья 16.1 КоАП РФ «Незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров и (или) транспортных средств международной перевозки» пункт 2 устанавливает: «Соккрытие товаров от таможенного контроля путем использования тайников или иных способов, затрудняющих обнаружение товаров, либо путем придания одним товарам вида других при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза - влечет наложение административного штрафа на граждан и юридических лиц в размере от одной второй до трехкратного размера стоимости товаров, явившихся предметами административного правонарушения, с их конфискацией или без таковой и конфискацию товаров и (или) транспортных средств, явившихся орудиями совершения административного правонарушения, либо конфискацию предметов административного правонарушения; на должностных лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей». Определите структуру нормы права.

22. Статья 193 Трудового кодекса РФ «Порядок применения дисциплинарных взысканий» устанавливает: «До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Непредоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно

дисциплинарное взыскание.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров».

Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

23. Статья 3 «Лица, имеющие право на трудовую пенсию» Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 № 173-ФЗ устанавливает: «Право на трудовую пенсию имеют граждане Российской Федерации, застрахованные в соответствии с Федеральным законом "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации", при соблюдении ими условий, предусмотренных настоящим Федеральным законом». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

24. Статья 41 Конституции РФ устанавливает «Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

25. Статья 11 «Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды» Федерального закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ пункт 1 устанавливает: «Каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение вреда окружающей среде». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

26. Статья 57 Конституции РФ устанавливает «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы...» Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

27. Статья 32 «Территориальная подсудность уголовного дела» Уголовно-процессуального кодекса РФ пункт 5 устанавливает «Уголовное дело частного обвинения или заявление потерпевшего о преступлении, совершенном гражданином Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации вне пределов Российской Федерации, подлежит рассмотрению мировым судьей, чья юрисдикция распространяется на территорию, на которой проживает потерпевший или обвиняемый». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

28. Статья 108 Трудового кодекса РФ «Перерывы для отдыха и питания» устанавливает: «В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается.

Время предоставления перерыва и его конкретная продолжительность устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка или по соглашению между работником и работодателем.

На работах, где по условиям производства (работы) предоставление перерыва для отдыха и питания невозможно, работодатель обязан обеспечить работнику возможность отдыха и приема пищи в рабочее время. Перечень таких работ, а также места для отдыха и приема пищи устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка».

Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

29. Статья 67 Трудового кодекса РФ «Форма трудового договора» устанавливает: «Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

30. Статья 2 Конституции РФ устанавливает: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

31. Статья 188 Уголовно-процессуального кодекса РФ устанавливает: «Свидетель, потерпевший вызывается на допрос повесткой, в которой указываются, кто и в каком качестве вызывается, к кому и по какому адресу, дата и время явки на допрос, а также последствия неявки без уважительных причин». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

32. Статья 12.1. Закона РФ «О защите прав потребителей» устанавливает: «Если потребителю не предоставлена возможность незамедлительно получить при заключении договора информацию о товаре (работе, услуге), он вправе потребовать от продавца (исполнителя) возмещения убытков, причиненных необоснованным уклонением от заключения договора, а если договор заключен, в разумный срок отказаться от его исполнения и потребовать возврата уплаченной за товар суммы и возмещения других убытков». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

2. Понятийный минимум

1 полугодие

| | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Аналогия | Методы юридической науки |
| Авторитаризм | Механизм государства |
| Бюрократизм | Монархия |
| Государственный аппарат | Недемократический режим |
| Государственная власть | Общественные отношения |
| Государственное принуждение | Общественный порядок |
| Государственный орган | Общество |
| Государственный суверенитет | Объект ТГП |
| Государство | Политическая система общества |
| Гражданское общество | Политический лидер |
| Демократический режим | Политическая партия |
| Идеология | Политический режим |
| Конституция | Порядок |
| Конфедерация | Правовое государство |
| Коррупция | Предмет ТГП |
| Легальность государственной власти | Принцип разделения властей |
| Легитимность гос. власти | Принцип сдержек и противовесов |
| Местное самоуправление | Республика |

Социальное государство
Теория государства и права (как наука)
ТГП (как учебная дисциплина)
Тоталитаризм
Убеждение (как метод осуществления
государственной власти)
Унитарное государство
Федеративное государство (федерация)
Форма государства

Форма государства РФ
Форма государственного устройства
Форма правления
Формационный подход к изучению ТГП
Функции государства
Функции теории государства и права
Цивилизационный подход к изучению ТГП
Электоральные (избирательные) системы

2 полугодие

Абсолютное правоотношение
Акты применения права
Аналогия закона
Аналогия права
Гарантии законности
Гипотеза
Дееспособность
Декларативные нормы
Дефинитивные нормы
Деяние
Диспозиция
Естественное право
Закон
Законность
Запрещение
Злоупотребление правом
Императивный метод правового регулирования
Инкорпорация
Институт права
Интерпретационные акты
Коллизионные нормы
Международное право
Метод правового регулирования
Механизм правового регулирования
Нормативность
Нормативный акт
Нормативный договор как источник права
Обеспечительные нормы
Общедозволительный тип правового
регулирования
Объект правонарушения
Объект правоотношения
Объективная сторона правонарушения
Объективно-противоправное деяние
Обязывание
Оперативные нормы (нормы-инструменты)
Относительное правоотношение
Отрасль права
Охранительные нормы
Позитивное право
Право
Правовая культура
Правовая семья
Правовая система
Правовое воспитание
Правовое государственное принуждение
Правовое регулирование

Правовой нигилизм
Правовой обычай
Правовой режим
Правовой статус личности
Правомерное поведение
Правонарушение
Правоотношение
Правопонимание
Правопорядок
Правосознание
Правоспособность
Правосубъектность
Правотворчество
Предмет правового регулирования
Презумпция
Применение права
Принуждение
Принципы права
Принципы правотворчества
Принципы юридической ответственности
Пробел в законодательстве
Разрешительный тип правового регулирования
Реализация
Реализация права
Регулирование
Регулятивные нормы
Результаты толкования
Санкция
Система законодательства
Система права
Систематизация законодательства
Содержание правоотношения
Сознательно-волевой характер права
Состав правонарушения
Способы (приемы) толкования
Структура правовой нормы
Субъект правонарушения
Субъективная сторона правонарушения
Субъективное право
Субъекты правоотношений
Судебный прецедент
Толкование права
Управомочивание
Учредительные нормы
Фактический состав.
Формальная определенность права
Функции права

Ценность
Юридическая обязанность
Юридическая ответственность
Юридическая техника

Юридические гарантии законности
Юридические факты
Юридический процесс

3 Анализ исторических источников, экспертиза нормативно-правовых актов

4 Темы для докладов (устная и мультимедийная презентация) на практических занятиях – см. 4.4. Данной Программы

5 Темы рефератов – см. 4.2. Данной Программы

6 Темы эссе:

Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории

Законы изобретены для блага граждан. Цицерон

Государство является таким поприщем, на котором осуществляется или должна осуществляться вечная истина и справедливость. Ф. Энгельс

Демократия – наихудшая форма правления, если не считать всех остальных. У.Черчилль

Демократия - плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало. У. Черчилль

Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам. Ж.-Ж. Руссо

Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем. Б. Шоу

Демократия – это право делать неправильный выбор. Дж. Патрик

Демократия - это система, при которой у власти можно находиться лишь в результате конкурентной борьбы за мнение большинства"(Круглов).

Демократия и свобода существуют лишь там, где законодателем является народ. Жан-Жак Руссо

Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить. Д.Гарфилд

Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам. Ж. Даламбер

Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют. Саади

Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Ш. Монтескье

Пусть погибнет мир, но закон должен быть соблюден. Изречение римского права

Лучше предупредить преступления, чем карать за них. Это составляет цель любого хорошего законодательства. Чезаре Беккариа

Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон

Государство — аппарат насилия в руках господствующего класса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция | Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем) |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-5 | Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | Иностранный язык в сфере юриспруденции, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Информационное право, Логика в юридической деятельности, Русский язык и деловые коммуникации в сфере юриспруденции | 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина 2. ТГП о человеке, социальных явлениях, институтах и процессах в догосударственном обществе 3 Происхождение, сущность и основные признаки государства 4 Государственная власть 5 Формы, функции и механизм государства 6 Государство в политической системе общества 7 Российское государство: конституционные основы и перспективы развития 8 Гражданское общество и социально-правовое государство 9 Происхождение, сущность, основные признаки и функции права |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Конституционное право, муниципальное право России | 10 Нормы и формы (источники) права. Системы права и система законодательства 11 Правовые отношения 12 Правовая система российского общества: конституционные основы и перспективы развития 13 Роль человека в формировании государства и права. Правотворчество и его виды |
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Гражданское право, уголовный процесс, международное право, производственная практика Б2П1, ИА | 14 Правосознание и правовая культура человека и общества 15 Правовой статус человека и его развитие 16 Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права 17 Право и поведение людей. Правонарушения. Юридическая ответственность 18 Законность и правопорядок в жизни |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------|-------|--|--------------------------|
| | <p>учетом результатов этого анализа;</p> <p><i>Владеть:</i> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p> <p><i>Знать:</i> основные приемы и методы извлечения информации из иноязычных текстов</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать и высказывать собственное мнение по прочитанному</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками анализа и логического построения высказывания</p> | Продвину- тый уровень | 1-100 | | |
| <p>ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знать:</u> – природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и</p> | Пороговый уровень | 1-100 | Анализ исторического источника, экспертиза НПА; заполнение тематических таблиц, решение задач. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих их этапы формирования, описание шкал оценивания | Пороговый от 23,4 баллов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные признаки и виды, структуру правовых норм; – виды правовых актов РФ и пределы их действия; - основные требования к разработке нормативно-правовых актов <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--------------------|-------|---|---------------------------|
| | профессионально й деятельности | | | | |
| | <p><u>Знать:</u> – природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирова ния и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулиру ния, реализа ции права; особенности государственно го и правового развития Рос сии; роль государ ства и права в политичес кой системе общества, в общественно й жизни; – исходные понятия о государстве и праве; соотноше ние общества, государства и права; кон цепции гра жданского общества и правового государства; систему пра ва и систе му законо дательства, механизмы и</p> | Базовый уровень | 1-100 | Анализ историческо го источника, экспертиза НПА; заполнение тематичес ких таблиц, решение за дач. См. Методиче ские мате риалы, определяю щие проце дуры оце нивания знаний, умений, навыков и (или) опы та деятель ности, характери зующих э тапы форм ирования, описание шкал оце нивания | Базовый от 28,4 баллов |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>формы правового регулирования и реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные признаки и виды, структуру правовых норм; – виды правовых актов РФ и пределы их действия; - основные требования к разработке нормативно-правовых актов <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; – различать нормы и виды правотворчества, основные приемы и средства юридической техники; - участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами, приемами и методами получения, использования и хранения юридической информации; - навыками разработки нормативных | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|--------------|--|---|
| | <p>правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | | | | |
| | <p><u>Знать:</u> — природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; — исходные понятия о государстве и праве; соотношение общества, государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; систему права и</p> | <p>Продвинутый уровень</p> | <p>1-100</p> | <p>Анализ исторического источника, экспертиза НПА; заполнение тематических таблиц, решение задач. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания</p> | <p>Продвинутый от 33,3 баллов</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные признаки и виды, структуру правовых норм; – виды правовых актов РФ и пределы их действия; – особенность и участия человека в формировании государственно-правовых институтов; – принципы и виды правотворчества; - основные требования к разработке нормативно-правовых актов <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; – различать систему права и систему законодательства, рассматривать их как две стороны целостного и реального явления – права; – различать нормы и виды правотворчества, основные приемы и средства | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|-----------|-------|---|--|
| | <p>юридической техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами, приемами и методами получения, использования и хранения юридической информации; - критериями классификации нормативно-правовых актов; - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | | | | |
| <p>ПК-6</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>а</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>а</p> | <p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и признаки юридических фактов и обстоятельств. <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | Пороговый | 1-100 | <p>Анализ исторического источника, экспертиза НПА;</p> <p>заполнение тематических таблиц, решение задач.</p> <p>См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования,</p> | <p>Пороговый</p> <p>от 23,4 баллов</p> |

| | | | | | |
|--|---|---------|-------|---|------------------------|
| | | | | описание шкал оценивания | |
| | <p><u>Знать</u></p> <p>– теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования;</p> <p>– структуру субъективных прав и обязанностей, их содержание и гарантии реализации;</p> <p>– общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности.</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- критериями классификации правоотношений, методами обнаружения соответствующих</p> | Базовый | 1-100 | Анализ исторического источника, экспертиза НПА; заполнение тематических таблиц, решение задач. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания | Базовый от 28,4 баллов |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--------------|--|---------------------------------------|
| | <p>юридических фактов и обстоятельств; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> | | | | |
| | <p><u>Знать</u> – теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; – структуру субъективных прав и обязанностей, их содержание и гарантии реализации; – систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; – общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности. <u>Уметь</u> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - связывать теоретические положения с реальной действительностью, отслеживать «жизненный</p> | <p>Продвинутый</p> | <p>1-100</p> | <p>Анализ исторического источника, экспертиза НПА; заполнение тематических таблиц, решение задач. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания</p> | <p>Продвинутый от 33,3 баллов</p> |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-------|---|--------------------------------|
| | <p>путь» юридических норм с помощью правоотношений, их регулятивный потенциал, динамическую связь с субъектами правоотношений. - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства <u>Владеть</u> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессионально й деятельности; - критериями классификации правоотношений, методами обнаружения соответствующих юридических фактов и обстоятельств; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> | | | | |
| ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты | <u>Знать</u> – понятия норм и источников права; – понятие и виды применения и толкования права; <u>Уметь</u> | Пороговый | 1-100 | Анализ исторического источника, экспертиза НПА; заполнение тематических таблиц, решение задач. См. | Пороговый от 23,4 баллов |

| | | | | | |
|--|--|----------------|--------------|--|-------------------------------|
| | <p>- толковать правовые нормы, закрепленные в нормативных правовых актах.</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками толкования нормативных правовых актов</p> | | | <p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания</p> | |
| | <p><u>Знать</u></p> <p>– понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений;</p> <p>– понятие и виды применения и толкования права;</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- толковать правовые нормы, закрепленные в нормативных правовых актах.</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками обнаружения пробелов в праве и законодательстве и использования при этом аналогии права и закона;</p> <p>- навыками толкования нормативных правовых актов</p> | <p>Базовый</p> | <p>1-100</p> | <p>Анализ исторического источника, экспертиза НПА; заполнение тематических таблиц, решение задач. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания</p> | <p>Базовый от 28,4 баллов</p> |

| | | | | | |
|--|---|------------------|-------|--|---------------------------------------|
| | <p><u>Знать</u> — понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; — сущность, структуру, стадии и виды правосознания; — элементы правовой культуры; — понятие и виды применения и толкования права;</p> <p><u>Уметь</u> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - толковать правовые нормы, закрепленные в нормативных правовых актах.</p> <p><u>Владеть</u> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм; - навыками обнаружения пробелов в праве и законодательстве и использования при этом аналогии права и закона; - навыками толкования</p> | Продвину- тый | 1-100 | Анализ исторического источника, экспертиза НПА; заполнение тематических таблиц, решение задач. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания | Продвину- тый от 33,3 баллов |
|--|---|------------------|-------|--|---------------------------------------|

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| | нормативных правовых актов | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»: **ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-15**

1 полугодие

1. Предмет и методология теории государства и права. Признаки ТГП
2. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. ТГП о человеке, социальных явлениях, институтах и процессах в догосударственном обществе.
4. Политическая система общества: понятие, признаки, элементы. Место и роль государства в политической системе общества.
5. Понятие и признаки государства. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства.
6. Теории происхождения государства.
7. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
8. Понятие, значение и классификации функций государства. Формы реализации государственных функций.
9. Роль государства в экономике. Государство и рынок. Государственно-частное партнерство.
10. Понятие и виды власти. Особенности государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти.
11. Правовое обеспечение преемственности государственной власти.
12. Государственный механизм: понятие, признаки, структура и принципы функционирования.
13. Централизация и децентрализация в организации и деятельности государственного аппарата.
14. Понятие и классификации органов государства.
15. Форма государства: понятие, признаки, элементы.
16. Форма государства РФ. Основы конституционного строя РФ
17. Форма государственного правления: понятие, признаки, классификация.
18. Монархия как форма правления: понятие, признаки, виды, история и современность.
19. Республика как форма правления: понятие, признаки, виды, история и современность.
20. Форма государственного (государственно-территориального) устройства: понятие, признаки, классификация.
21. Унитарное государство: современные черты и пути развития.
22. Федеративное государство: понятие, признаки, особенности функционирования.
23. Федеративное устройство России: проблемы совершенствования. Субъект федерации: государственно-правовой статус.
24. Конфедерация и другие межгосударственные образования.
25. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, классификация.
26. Демократический политический режим
27. Недемократические государственные режимы
28. Личность в демократическом, авторитарном и тоталитарном государстве.
29. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы.
30. Сущность и характеристика теории разделения властей.
31. Принцип разделения властей (на примере Конституции РФ). Система сдержек и противовесов.
32. Гражданское общество: понятие, сущность, признаки, структура.

33. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные признаки правового государства.
34. Социальное государство: понятие, признаки, функции.
35. Государство и общественные объединения. Правовой статус общественных объединений.
36. Политические партии: понятие, признаки, функции, типология, роль в политической системе общества. Партийные системы.
37. Государство и семья. Церковь и государство. Государство и средства массовой информации.
38. Политические элиты, политические лидеры, их роль в политической системе.
39. Система прав и свобод личности и конституционные признаки и гарантии их защиты.
40. Государство как гарант прав и свобод личности. Судебная защита прав и свобод личности.
41. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
42. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод личности. Система защиты прав человека и гражданина в России.
43. Международные институты защиты прав и свобод личности.
44. Обязанности гражданина: проблемы теории и практики.
45. Законодательные (представительные) органы государственной власти.
46. Исполнительные органы государственной власти.
47. Судебная власть в государстве. Организация правосудия и судебные реформы в Российской Федерации.
48. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.
49. Избирательная система: понятие, виды. Основные признаки, достоинства и недостатки мажоритарной, пропорциональной, смешанной избирательных систем.
50. Развитие избирательной системы и избирательного законодательства в Российской Федерации.

2 полугодие

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
3. Теории происхождения права. Основные черты нормативистского, социологического и философского подходов к пониманию права.
4. Понятие и признаки права. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности права.
5. Функции права: понятие и классификация.
6. Понятие и виды социальных норм. Особенности права как регулятора общественных отношений.
7. Объективное и субъективное право: понятия, признаки, соотношение.
8. Понятие и признаки нормы права. Классификации норм права и их характеристика.
9. Структура нормы права: понятие, характеристика и классификация элементов.
10. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
11. Форма (источник) права: понятие, виды, общая характеристика.
12. Понятие, признаки и общая характеристика нормативных правовых актов.
13. Действие нормативных правовых актов по предмету, во времени, в пространстве и по кругу лиц. Экстерриториальность.
14. Закон как форма (источник) права: понятие, признаки, виды.
15. Подзаконные нормативные правовые акты как форма (источник) права: понятие, признаки, виды.
16. Принципы права: понятие и классификация.

17. Правовые обычаи, правовые (юридические) прецеденты и религиозные нормы как формы (источники) права: понятие, признаки, характеристика.
18. Правотворчество: понятие, признаки, виды.
19. Законодательный процесс: понятие, принципы, стадии.
20. Понятие и составные элементы системы права.
21. Понятия и соотношение материального и процессуального, частного и публичного права.
22. Понятие и признаки отрасли права. Соотношение отрасли права и отрасли законодательства.
23. Предмет и метод правового регулирования как основания разграничения норм права по отраслям права.
24. Понятие и элементы системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
25. Систематизация законодательства: понятие, принципы, виды.
26. Правовые семьи: понятие и виды. Соотношение понятий «правовая семья» и «правовая система».
27. Основные черты романо-германской правовой семьи.
28. Основные черты англо-саксонской правовой семьи.
29. Основные черты мусульманской (исламской) правовой семьи.
30. Понятие и общая характеристика юридических коллизий.
31. Пробелы в праве: понятие и способы преодоления.
32. Понятие, формы и объект толкования права.
33. Способы (приемы) толкования права.
34. Виды толкования права и их характеристика.
35. Понятие и формы реализации права.
36. Применение права как форма реализации права. Общая характеристика стадий применения права. Понятие и виды актов применения права.
37. Понятие, признаки, состав и виды правоотношений.
38. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и элементы правосубъектности.
39. Объекты правоотношений: понятие и виды.
40. Содержание правоотношения: понятие и характеристика элементов.
41. Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Понятие, признаки и виды фактических составов.
42. Правомерное поведение: понятие и виды.
43. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
44. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
45. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
46. Понятие, принципы и стадии (элементы) механизма правового регулирования.
47. Понятие, основные черты и гарантии законности.
48. Правопорядок: понятие, структура и функции. Соотношение правового и общественного порядка.
49. Понятие, структура и виды правового сознания.
50. Понятие, структура (элементы) и функции правовой культуры.

Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»: **ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-15**

- заполнять тематические таблицы;
- анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, решать задачи по определению структуры нормы права и структуры правоотношения в соответствии с основными требованиями данной программы.

Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «**Владеть**» (при необходимости): **ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-15**

— методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий: заполнять таблицы, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, решать задачи по определению структуры нормы права и структуры правоотношения в соответствии с основными требованиями данной программы.

1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания

Итоговый контроль в форме экзамена (по билетам)

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Предмет и методология теории государства и права. Признаки ТГП

2. Гражданское общество: понятие, сущность, признаки, структура.

3. Заполните таблицу «Теории происхождения государства»...

| Название теории | Представители | Суть теории | Достоинства | Недостатки |
|--|---------------|-------------|-------------|------------|
| Патриархальная | | | | |
| Психологическая | | | | |
| Спортивная | | | | |
| Теория насилия (внутреннее и внешнее) | | | | |
| Комплексная теория происхождения государства | | | | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.

2. Законодательные (представительные) органы государственной власти.

3. Заполните схему. Приведите примеры. Государство с точки зрения политического режима бывает...

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. ТГП о человеке, социальных явлениях, институтах и процессах в догосударственном обществе.
2. Судебная власть в государстве. Организация правосудия и судебные реформы в Российской Федерации.
3. Заполните таблицу «Теории происхождения государства»...

| Название теории | Представители | Суть теории | Достоинства | Недостатки |
|---------------------------------|---------------|-------------|-------------|------------|
| Антропологическая | | | | |
| Инцестная | | | | |
| Расовая | | | | |
| Теологическая (божественная) | | | | |
| Теория специализации | | | | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Политическая система общества: понятие, признаки, элементы. Место и роль государства в политической системе общества.
2. Обязанности гражданина: проблемы теории и практики.
3. Заполните схему. Государство (критерий - форма правления) бывает... Приведите примеры.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Понятие и признаки государства. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства.

2. Развитие избирательной системы и избирательного законодательства в Российской Федерации.

3. Заполните схему. Приведите примеры. Государство с точки зрения национально-государственного устройства бывает...

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Теории происхождения государства.

2. Избирательная система: понятие, виды. Основные признаки, достоинства и недостатки мажоритарной, пропорциональной, смешанной электоральных систем.

3. Заполнить таблицу «Концепции гражданского общества»

| Концепция | Авторы | Суть | Достоинства | Недостатки |
|------------------------|--------|------|-------------|------------|
| Либеральная | | | | |
| Позитивно-либеральная | | | | |
| Марксистская | | | | |
| Социал-демократическая | | | | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
 Заведующий кафедрой
 Теории, истории и отраслей права
 _____ Яшин А.Н
 « ____ » _____ 201__ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
2. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
3. Назовите органы власти в РФ (по Конституции), соответствующие ветвям власти...

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
 Заведующий кафедрой
 Теории, истории и отраслей права
 _____ Яшин А.Н
 « ____ » _____ 201__ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Понятие, значение и классификации функций государства. Формы реализации государственных функций.
2. Международные институты защиты прав и свобод личности.
3. Назовите государства, форму правления, политический режим и форму национально-государственного устройства государств, чьи гербы представлены на рисунке...



| | | |
|---|--|--|
| форма правления | | |
| политический режим | | |
| форма национально-государственного устройства | | |
| название государства | | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Роль государства в экономике. Государство и рынок. Государственно-частное партнерство.
2. Государство как гарант прав и свобод личности. Судебная защита прав и свобод личности.
3. Заполните таблицу «Теории происхождения государства»...

| Название теории | Представители | Суть теории | Достоинства | Недостатки |
|--|---------------|-------------|-------------|------------|
| Договорная (естественно-правовая; контрактная) | | | | |
| Ирригационная | | | | |
| Классовая (марксистская; материалистическая) | | | | |
| Кризисная | | | | |
| Органическая | | | | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Понятие и виды власти. Особенности государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти.
2. Политические элиты, политические лидеры, их роль в политической системе.

3. Заполнить таблицу «Теории демократии»

| Теория | Суть, авторы |
|--------------------------------------|--------------|
| Плюралистическая | |
| Партиципаторная (демократия участия) | |

| | |
|--|--|
| Рыночная | |
| Плебисцитарная | |
| Консоциативная | |
| Представительная | |
| Народная, социалистическая (марксистско-ленинская) | |
| Демократия свободы | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
 Заведующий кафедрой
 Теории, истории и отраслей права
 _____ Яшин А.Н
 «___» _____ 201__ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Правовое обеспечение преемственности государственной власти.
2. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Заполнить таблицу «Функции ТГП»

| Функция | Суть |
|--|------|
| Онтологическая | |
| Гносеологическая функция (теоретико-познавательная) | |
| Эвристическая функция | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины: Теория государства и права.
Направление «Юриспруденция»
Курс: 1. Семестр: 1

1. Монархия как форма правления: понятие, признаки, виды, история и современность.
2. Исполнительные органы государственной власти.

3. Заполнить таблицу «Функции ТГП»

| Функция | Суть |
|--|------|
| Методологическая функция | |
| Идеологическая функция Прогностическая функция Образовательная функция | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины: Теория государства и права.
Направление «Юриспруденция»
Курс: 1. Семестр: 1

1. Государственный механизм: понятие, признаки, структура и принципы функционирования.
2. Политические партии: понятие, признаки, функции, типология, роль в политической системе общества. Партийные системы.

3. Заполнить таблицу «Политические режимы»

| Режим | Суть, примеры (государства) |
|----------------------------|-----------------------------|
| Демократические | |
| Социально-демократический | |
| Либерально-демократический | |
| Парламентский | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Централизация и децентрализация в организации и деятельности государственного аппарата.

2. Система прав и свобод личности и конституционные признаки и гарантии их защиты.

3. Заполнить таблицу «Политические режимы»

| Режим | Суть, примеры (государства) |
|----------------------------|-----------------------------|
| Аристократический | |
| Олигархический | |
| Авторитарный | |
| Деспотический | |
| Военно-бюрократический | |
| Корпоративный авторитаризм | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Понятие и классификации органов государства.

2. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод личности. Система защиты прав человека и гражданина в России.

3. Заполнить таблицу «Политические режимы»

| Режим | Суть, примеры (государства) |
|--------------|-----------------------------|
| Тиранический | |
| Расистский | |

| | |
|---------------|--|
| Тоталитарный | |
| Фашистский | |
| Султанистский | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
 Заведующий кафедрой
 Теории, истории и отраслей права
 _____ Яшин А.Н
 « ____ » _____ 201__ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Недемократические государственные режимы
2. Государство и семья. Церковь и государство. Государство и средства массовой информации.
3. Заполнить таблицу «Принципы организации и деятельности государственного аппарата»

| Принцип | Суть |
|---------|------|
|---------|------|

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
 Заведующий кафедрой
 Теории, истории и отраслей права
 _____ Яшин А.Н
 « ____ » _____ 201__ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Унитарное государство: современные черты и пути развития.
2. Государство и общественные объединения. Правовой статус общественных объединений.
3. Заполнить таблицу «Теории демократии»

| Теория | Суть, авторы |
|--------------------------------------|--------------|
| Плюралистическая | |
| Партиципаторная (демократия участия) | |

| | |
|----------------|--|
| Рыночная | |
| Плебисцитарная | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
 Заведующий кафедрой
 Теории, истории и отраслей права
 _____ Яшин А.Н
 « ____ » _____ 201__ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Форма государства: понятие, признаки, элементы.
2. Личность в демократическом, авторитарном и тоталитарном государстве.
3. Заполнить таблицу «Методы осуществления государственной власти»

| Метод | Суть |
|---------------------------|------|
| Убеждение | |
| Принуждение | |
| Рекомендация | |
| Нормативное регулирование | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Форма государства РФ. Основы конституционного строя РФ
2. Конфедерация и другие межгосударственные образования.
3. Заполнить таблицу «Методы осуществления государственной власти»

| Метод | Суть |
|--------------------------|------|
| Стимулирование | |
| Надзор и контроль | |
| Договорное регулирование | |
| Информационное влияние | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Республика как форма правления: понятие, признаки, виды, история и современность.
2. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы.
3. Заполнить таблицу «Теории демократии»

| Теория | Суть, авторы |
|--|--------------|
| Консоциативная | |
| Представительная | |
| Народная, социалистическая (марксистско-ленинская) | |
| Демократия свободы | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 21

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Федеративное устройство России: проблемы совершенствования. Субъект федерации: государственно-правовой статус.

2. Социальное государство: понятие, признаки, функции.

3. Заполнить таблицу «Методология ТГП»

| Метод | Суть | Группа |
|----------------------------|------|--------|
| Формально-юридический | | |
| Метод юридической аналогии | | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 22

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные признаки правового государства.

2. Форма государственного (государственно-территориального) устройства: понятие, признаки, классификация.

3. Заполнить таблицу «Принципы организации и деятельности механизма государства»

| Принцип | Суть |
|---------|------|
|---------|------|

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 23

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, классификация.
2. Принцип разделения властей (на примере Конституции РФ). Система сдержек и противовесов.
3. Заполнить таблицу «Методология ТГП»

| Метод | Суть | Группа |
|--------------------------------|------|--------|
| Технико-юридический | | |
| Метод толкования правовых норм | | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 24

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Сущность и характеристика теории разделения властей.
2. Форма государственного правления: понятие, признаки, классификация.
3. Заполнить таблицу «Методология ТГП»

| Метод | Суть | Группа |
|----------------------------|------|--------|
| Метод юридической аналогии | | |
| Толкования правовых норм | | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 25

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 1

1. Федеративное государство: понятие, признаки, особенности функционирования.
2. Демократический политический режим
3. Заполнить таблицу «Методология ТГП»

| Метод | Суть | Группа |
|--|------|--------|
| Сравнительно-правовой метод (компаративистика) | | |
| Правовой эксперимент | | |

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
 Заведующий кафедрой
 Теории, истории и отраслей права
 _____ Яшин А.Н
 « ____ » _____ 201__ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Статья 12.21.1.1. Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливает: «Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов без специального разрешения и специального пропуска в случае, если получение такого пропуска обязательно, а равно с отклонением от указанного в специальном разрешении маршрута движения - влечет наложение административного штрафа на водителя в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от четырех до шести месяцев; на должностных лиц, ответственных за перевозку, - от пятнадцати тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от четырехсот тысяч до пятисот тысяч рублей». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
 Заведующий кафедрой
 Теории, истории и отраслей права
 _____ Яшин А.Н
 « ____ » _____ 201__ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
2. Теории происхождения права. Основные черты нормативистского, социологического и философского подходов к пониманию права.
3. Статья 112 Уголовно-исполнительного кодекса РФ устанавливает: «Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее (полное) общее образование по их желанию». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права

Яшин А.Н

« ___ » _____ 201__ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Понятие и признаки права. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности права.
2. Правовые семьи: понятие и виды. Соотношение понятий «правовая семья» и «правовая система».
3. Статья 12.1. Закона РФ «О защите прав потребителей» устанавливает: «Если потребителю не предоставлена возможность незамедлительно получить при заключении договора информацию о товаре (работе, услуге), он вправе потребовать от продавца (исполнителя) возмещения убытков, причиненных необоснованным уклонением от заключения договора, а если договор заключен, в разумный срок отказаться от его исполнения и потребовать возврата уплаченной за товар суммы и возмещения других убытков». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Теории, истории и отраслей права

Яшин А.Н

« ___ » _____ 201__ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Понятие и виды социальных норм. Особенности права как регулятора общественных отношений.
2. Виды толкования права и их характеристика.
3. Статья 12.21.2.1. Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливает: «Перевозка опасных грузов водителем, не имеющим свидетельства о подготовке водителей транспортных средств, перевозящих опасные грузы, свидетельства о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов, специального разрешения, согласованного маршрута перевозки или аварийной карточки системы информации об опасности, предусмотренных правилами перевозки опасных грузов, а равно перевозка опасных грузов на транспортном средстве, конструкция которого не соответствует требованиям правил перевозки опасных грузов или на котором отсутствуют элементы системы информации об опасности либо оборудование или средства, применяемые для ликвидации последствий происшествия при перевозке опасных грузов, либо несоблюдение условий перевозки опасных грузов, предусмотренных указанными правилами, - влечет наложение административного штрафа на водителя в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от четырех до шести месяцев; на должностных лиц, ответственных за перевозку, - от пятнадцати тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от четырехсот тысяч до пятисот тысяч рублей». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Объективное и субъективное право: понятия, признаки, соотношение.
2. Понятие и признаки нормы права. Классификации норм права и их характеристика.
3. Статья 224 УК РФ устанавливает: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Структура нормы права: понятие, характеристика и классификация элементов.
2. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
3. Статья 331 Гражданского Кодекса РФ устанавливает: «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Форма (источник) права: понятие, виды, общая характеристика.
2. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.

3. Статья 12.19.2. Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливает: «Нарушение правил остановки или стоянки транспортных средств в местах, отведенных для остановки или стоянки транспортных средств инвалидов, - влечет наложение административного штрафа на водителя в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Правотворчество: понятие, признаки, виды.
2. Правомерное поведение: понятие и виды.
3. Статья 57 Конституции России устанавливает: «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Способы (приемы) толкования права.
2. Понятие, основные черты и гарантии законности.
3. Статья 5.10 Кодекса об административных правонарушениях РФ «Проведение предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума вне агитационного периода и в местах, где ее проведение запрещено законодательством о выборах и референдумах» устанавливает: «Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума вне агитационного периода, установленного законодательством о выборах и референдумах, либо в местах, где ее проведение запрещено законодательством о выборах и референдумах, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей; на должностных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от двадцати тысяч до ста тысяч рублей». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Основные черты мусульманской (исламской) правовой семьи.
2. Понятие, структура и виды правового сознания.
3. Статья 54 Семейного кодекса РФ устанавливает: «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Применение права как форма реализации права. Общая характеристика стадий применения права. Понятие и виды актов применения права.
2. Понятие, признаки, состав и виды правоотношений.
3. Статья 12.11.3. Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливает: «Разворот или въезд транспортного средства в технологические разрывы разделительной полосы на автомагистрали либо движение задним ходом по автомагистрали - влечет наложение административного штрафа в размере двух тысяч пятисот рублей». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Правовые обычаи, правовые (юридические) прецеденты и религиозные нормы как формы (источники) права: понятие, признаки, характеристика.

2. Юридические факты: понятие, признаки, классификация. Понятие, признаки и виды фактических составов.

3. 30. Статья 2 Конституции РФ устанавливает: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Систематизация законодательства: понятие, принципы, виды.

2 Основные черты романо-германской правовой семьи.

3. Статья 12.1 КоАП РФ «Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, транспортным средством, не прошедшим государственного технического осмотра или технического осмотра» устанавливает: «Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, транспортным средством, не прошедшим государственного технического осмотра или технического осмотра влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до восьмисот рублей». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Понятия и соотношение материального и процессуального, частного и публичного права.
2. Правопорядок: понятие, структура и функции. Соотношение правового и общественного порядка.
3. Статья 12.14.3. Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливает: «Невыполнение требования Правил дорожного движения уступить дорогу транспортному средству, пользующемуся преимущественным правом движения... влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере пятисот рублей». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Понятие и составные элементы системы права.
2. Понятие, принципы и стадии (элементы) механизма правового регулирования.
3. Статья 12.1. Закона РФ «О защите прав потребителей» устанавливает: «Если потребителю не предоставлена возможность незамедлительно получить при заключении договора информацию о товаре (работе, услуге), он вправе потребовать от продавца (исполнителя) возмещения убытков, причиненных необоснованным уклонением от заключения договора, а если договор заключен, в разумный срок отказаться от его исполнения и потребовать возврата уплаченной за товар суммы и возмещения других убытков». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Законодательный процесс: понятие, принципы, стадии.
2. Понятие и признаки отрасли права. Соотношение отрасли права и отрасли законодательства.
3. Статья 188 Уголовно-процессуального кодекса РФ устанавливает: «Свидетель, потерпевший вызывается на допрос повесткой, в которой указываются, кто и в каком качестве вызывается, к кому и по какому адресу, дата и время явки на допрос, а также последствия неявки без уважительных причин». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Содержание правоотношения: понятие и характеристика элементов.
2. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
3. Статья 108 Трудового кодекса РФ «Перерывы для отдыха и питания» устанавливает: «В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается.

Время предоставления перерыва и его конкретная продолжительность устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка или по соглашению между работником и работодателем.

На работах, где по условиям производства (работы) предоставление перерыва для отдыха и питания невозможно, работодатель обязан обеспечить работнику возможность отдыха и приема пищи в рабочее время. Перечень таких работ, а также места для отдыха и приема пищи устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка».

Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Действие нормативных правовых актов по предмету, во времени, в пространстве и по кругу лиц. Экстерриториальность.
2. Пробелы в праве: понятие и способы преодоления.
3. Статья 41 Конституции РФ устанавливает «Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Основные черты англо-саксонской правовой семьи.
2. Понятие и общая характеристика юридических коллизий.
3. Статья 67 Трудового кодекса РФ «Форма трудового договора» устанавливает: «Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Понятие, признаки и общая характеристика нормативных правовых актов.
2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и элементы правосубъектности.
3. Статья 32 «Территориальная подсудность уголовного дела» Уголовно-процессуального кодекса РФ пункт 5 устанавливает «Уголовное дело частного обвинения или заявление потерпевшего о преступлении, совершенном гражданином Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации вне пределов Российской Федерации, подлежит рассмотрению мировым судьей, чья юрисдикция распространяется на территорию, на которой проживает потерпевший или обвиняемый». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 21

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Закон как форма (источник) права: понятие, признаки, виды.
2. Принципы права: понятие и классификация.
3. Статья 11 «Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды» Федерального закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ пункт 1 устанавливает: «Каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение вреда окружающей среде». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 22

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Понятие, формы и объект толкования права.
2. Подзаконные нормативные правовые акты как форма (источник) права: понятие, признаки, виды.
3. Статья 3 «Лица, имеющие право на трудовую пенсию» Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 № 173-ФЗ устанавливает: «Право на трудовую пенсию имеют граждане Российской Федерации, застрахованные в соответствии с Федеральным законом "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации", при соблюдении ими условий, предусмотренных настоящим Федеральным законом». Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 23

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Предмет и метод правового регулирования как основания разграничения норм права по отраслям права.
2. Понятие и элементы системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
3. Статья 57 Конституции РФ устанавливает «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы...» Приведите пример правоотношения, которое может возникнуть в результате реализации положений данной статьи. Разберите его структуру: субъекты, объект, содержание.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 24

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Понятие и формы реализации права.
2. Объекты правоотношений: понятие и виды.
3. Статья 79 Уголовно-исполнительного кодекса РФ устанавливает: «Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения осуществляется администрацией указанных учреждений в порядке, установленном Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
Теории, истории и отраслей права
_____ Яшин А.Н
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 25

Наименование дисциплины: Теория государства и права.

Направление «Юриспруденция»

Курс: 1. Семестр: 2

1. Функции права: понятие и классификация.
2. Понятие, структура (элементы) и функции правовой культуры.
3. Статья 12.17.2. Кодекса об административных правонарушениях РФ устанавливает: «Непредоставление преимущества в движении транспортному средству, имеющему нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, надписи и обозначения, с одновременно включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом - влечет наложение административного штрафа в размере пятисот рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от одного до трех месяцев». Определите структуру нормы права.

Составитель:

Панкратова М.Е.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
Компетенции ПК-1, ПК-6, ПК-15 – все задания**

Критерии оценки эссе

| Критерий | Шкала оценивания |
|--|------------------|
| – четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы; | 0-0,5 |
| – понимание отличия между источниками и историографическим материалом; | 0-0,5 |
| – понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами; | 0-0,5 |
| – эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, | 0-0,5 |
| – ссылка на известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли); | 0-0,5 |
| – умение вычленять причинно-следственные связи; способность анализировать исторические знания; | 0-0,5 |
| – умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку; | 0-0,5 |
| – наличие собственной позиции по проблеме; | 0-0,5 |
| – проявление творческого и самостоятельного мышления; | 0-0,5 |
| – наличие навыков владения литературным языком; стиль и форма изложения материала. | 0-0,5 |

Критерии оценивания анализа научной статьи

| Критерий | Шкала оценивания |
|--|--|
| Анализ теоретических позиций автора | В анализе грамотно описаны теоретические позиции автора – 1 б., в анализе отсутствует проблемный подход – 0 б. |
| Обнаружение исследовательских лакун | Анализ вскрывает пробелы в авторском анализе – 2 б., анализ имеет описательный характер – 0 б. |
| Критический подход и перспективные предложения | Автор критически анализирует исследования, выдвигает свои предложения дальнейшего развития темы – 2 б., аналитический обзор имеет описательный характер – 0 б. |

Критерии оценивания анализа нормативных актов

| Критерий | Шкала оценивания |
|---------------------------|---|
| Количественный | Проанализировано не менее двух нормативных актов федерального значения – 1 б., анализ содержит один акт – 0 б. |
| Аналитический | В анализе выведена специфика регулирования интеллектуальной собственности в сфере строительства – 2 б., в работе присутствует описание без анализа специфики – 0 б. |
| Перспективные предложения | Анализ содержит предложения по усовершенствованию законодательства – 2 б., анализ имеет констатирующий характер – 0 б. |

Критерии оценивания устной презентации

| Критерий | Шкала оценивания |
|-------------------------------|--|
| Тайминг | Доклад укладывается в регламент – 1 б., доклад превышает установленный регламент – 0 б. |
| Свободное владение материалом | Доклад логично структурирован, озвучен без обращения к внешним носителям информации – 2 б., доклад прочитан с листа – 0 б. |
| Владение научной дискуссией | Докладчик корректно отвечает на вопросы по изложенному материалу – 2 б., докладчик не в состоянии ответить на вопросы и комментарии – 0 б. |

Критерии оценивания мультимедийной презентации

| Критерий | Шкала оценивания |
|--|--|
| Визабилити | Автор использует нешаблонные возможности мультимедийных пакетов – 1 б., автор использует типовые шаблоны – 0 б. |
| Корректность использования заимствованной информации | Автор корректно заимствует текстовую и визуальную информацию – 2 б., автор нарушает правила цитирования и использования визуальных материалов – 0 б. |
| Качественный | Презентация оформлена по правилам – 2 б., презентация оформлена с нарушениями установленных правил – 0 б. |

Критерии оценивания реферата

| Критерий | Шкала оценивания |
|-------------------|--|
| Стиль | Реферат написан грамотно, хорошим стилем – 1 б., реферат написан с ошибками стилистического и др. характера – 0 б. |
| Самостоятельность | Система «АнтиплаИАт» - более 60% самостоятельности – 2 б., менее – 0 б. |
| Научность | Реферат соответствуют требованиям научности, в т.ч. в содержательном плане – 2 б., не соответствуют требованиям – 0 б. |

Критерии оценивания тестов

Оценка «удовлетворительно» ставится преподавателем, если обучающийся решил тестовые задания верно более чем на 60%.

Оценка «хорошо» – при наличии более 76% верных ответов.

Оценка «отлично» – при наличии 90% верных ответов.

Шкала оценок при промежуточном контроле по балльно-рейтинговой системе:

| Наименование формы промежуточной аттестации | Шкала (критерии и показатель оценки) |
|---|--|
| Экзамен | «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов |