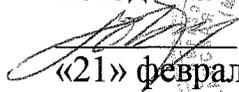


УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

 Ю.В. Бирюков  
«21» февраля 2018 г.



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине**

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

по направлению подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность (профиль) образовательной программы:

«Региональное управление»

Мурманск, 2018 г.

**Территориальная организация населения: Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы / – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. –20 с.**

**Территориальная организация населения: Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы:** предназначены для обучающихся по образовательной программе: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Является единой для всех форм обучения.

## 1 Общие положения

**Цель** домашней контрольной работы – управление процессом обучения на основе оценки эффективности усвоения программного материала учебной дисциплины (комплекса учебных дисциплин) и формируемых компетенций.

Целью дисциплины «Территориальная организация населения» - сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности понимать закономерности, принципы и факторы размещения и развития производительных сил на территории страны в условиях становления рынка Во-первых, в соответствии с обеспеченностью природно-ресурсным потенциалом, трудовыми ресурсами, и, во-вторых, с учетом уровня развития отраслевых и территориальных экономических комплексов страны,.

**Требования, предъявляемые к содержанию** домашних контрольных работ:

- соответствует рабочей программе учебной дисциплины;
- отражает комплекс формируемых компетенций обучающегося в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению и специальности;
- содержательная целостность;
- структурированность;
- использование различных форм представления заданий;
- использование заданий различной степени сложности;
- пропорциональность количества и трудоемкости заданий в различных вариантах контрольной работы;
- ясность и понятность формулировки заданий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
-----------------	--------------------------	---------------------------------	------------------------	------------------------------

ПК-1	<p>– Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Организационно-управленческая: -разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</p> <p>- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;</p> <p>- участие в подготовке (разработке)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Знать</u></p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования рынка труда, его структуру, инфраструктуру модели регулирования труда; теорию и практику поиска работы</li> <li>- частично приоритеты профессиональной деятельности в деятельности государственных и муниципальных органов;</li> <li>- частично способы разработки управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов;</li> <li>- частично адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в происходящих процессах на мировом рынке труда, ориентировать в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда;</li> <li>частично ориентироваться в приоритетах профессиональной деятельности в деятельности государственных и муниципальных органов;</li> <li>- частично ориентироваться в способах разработки управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов;</li> <li>- частично ориентироваться в Применении адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в деятельности государственных и муниципальных органов;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда;</li> <li>частичными навыками определения приоритетов профессиональной деятельности в деятельности государственных и муниципальных органов;</li> <li>- частичными навыками разработки управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов;</li> </ul>	Пороговый
------	--	--	---	-----------

		<p>проектов бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов;</p> <p>- участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;</p> <p>- участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов;</p>	<p>- частичными навыками использования адекватных инструментов и технологий, регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <p><i>Знает:</i></p> <p>- закономерности функционирования рынка труда, его структуру, инфраструктуру модели регулирования труда; теорию и практику поиска работы; особенности региональных и внутрифирменных рынков труда;</p> <p>приоритеты профессиональной деятельности в деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <p>- способы разработки управленческих решений в публичной сфере;</p> <p>- адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- применять основные законы рынка труда в профессиональной деятельности, ориентироваться в происходящих процессах на мировом рынке труда, ориентировать в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда;</p> <p>- ориентироваться в приоритетах профессиональной деятельности в деятельности государственных и муниципальных органов</p> <p>- ориентироваться в способах разработки и исполнения решений, в т.ч. условиях неопределенности и рисков в деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <p>- ориентироваться в применении адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия</p> <p>При реализации управленческого решения в деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>- навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических</p> <p>навыками определения приоритетов</p>	<p>Базовый</p>
--	--	---	--	----------------

			<p>Профессиональной деятельности в деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <p>-навыками разработки управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <p>-навыками использования адекватных Инструментов и технологий, регулирующего воздействия</p> <p>При реализации управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов;</p>	
			<p><i>Знает:</i></p> <p>закономерности функционирования рынка труда, его структуру, инфраструктуру модели регулирования труда; теорию и практику поиска работы; особенности региональных и внутрифирменных рынков труда; методы прогнозирования рынка труда.</p> <p>Имеет глубокие знания о приоритетах Профессиональной деятельности в деятельности государственных и муниципальных органов</p> <p>- имеет глубокие знания о способах разработки и эффективного исполнения решений, в т.ч в условиях неопределенности и рисков в деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <p>- имеет глубокие знания об адекватных Инструментах и технологиях регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>-</p> <p>применять основные законы рынка труда в профессиональной деятельности, ориентироваться в происходящих процессах на мировом рынке труда, ориентировать в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы.</p> <p>ориентироваться и оценивать приоритеты профессиональной деятельности государственных и муниципальных органов</p> <p>- ориентироваться и оценивать способы разработки и эффективного исполнения решений, в т.ч в условиях неопределенности и рисков в деятельности государственных и</p>	<p>Продвинутый</p>

ПК-12	<p>способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>проектная деятельность: участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; участие в проектировании организационных систем; проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов; оценка результатов</p>	<p>муниципальных органов;  -ориентироваться и оценивать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в деятельности государственных и муниципальных органов  <i>Владеет:</i>  -  навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы; современной методикой определения спроса организации в рабочей силе.  комплексными навыками  Определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере публичного управления;  -комплексным и навыками разработки управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов;  - комплексным и навыками использования адекватных инструментов и технологий, регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов    <i>Знает:</i>  -  закономерности функционирования рынка труда, его структуру, инфраструктуру модели регулирования труда; теорию и практику поиска работы  - частично приоритеты профессиональной деятельности в деятельности государственных и муниципальных органов;  - частично способы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;  - частично инструменты проведения расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;  <i>Умеет:</i>  -  ориентироваться в происходящих процессах на мировом рынке труда, ориентировать в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; частично ориентироваться в приоритетах</p>	Пороговый
-------	--	---	---	-----------

		<p>проектной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности в деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично ориентироваться в способах разработки управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов;</li> <li>- частично ориентироваться в Применении адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в деятельности государственных и муниципальных органов;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда; частичными навыками определения приоритетов профессиональной деятельности в деятельности государственных и муниципальных органов;</li> <li>- частичными навыками разработки управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов;</li> <li>- частичными навыками использования адекватных инструментов и технологий, регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов;</li> </ul> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>закономерности функционирования рынка труда, его структуру, инфраструктуру модели регулирования труда; теорию и практику поиска работы; особенности региональных и внутрифирменных рынков труда; приоритеты профессиональной деятельности в деятельности государственных и муниципальных органов;</li> <li>- способы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- адекватные инструменты и технологии проведения расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;</li> </ul> <p>;</p> <p><i>Умеет:</i></p>	<p>Базовый</p>
--	--	--------------------------------	--	----------------

		<p>- применять основные законы рынка труда в профессиональной деятельности, ориентироваться в происходящих процессах на мировом рынке труда, ориентировать в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда;</p> <p>-ориентироваться в приоритетах профессиональной деятельности в деятельности государственных и муниципальных органов</p> <p>-ориентироваться в способах разработки и исполнения решений, в т.ч условиях неопределенности и рисков в деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <p>- ориентироваться в применении адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия</p> <p>При реализации управленческого решения в деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>-</p> <p>навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических</p> <p>навыками определения приоритетов Профессиональной деятельности в деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <p>-навыками разработки управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <p>-навыками проведения расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;</p> <p><i>Знает:</i></p> <p>закономерности функционирования рынка труда, его структуру, инфраструктуру модели регулирования труда; теорию и практику поиска работы; особенности региональных и внутрифирменных рынков труда; методы прогнозирования рынка труда.</p> <p>Имеет глубокие знания о приоритетах Профессиональной деятельности в деятельности государственных и муниципальных органов</p> <p>- имеет глубокие знания о способах разработки и эффективного исполнения решений, в т.ч в условиях неопределенности и рисков в деятельности государственных и</p>	<p>Продвинуты й</p>
--	--	--	-------------------------

			<p>муниципальных органов;  - имеет глубокие знания о разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления  <i>Умеет:</i>  -  применять основные законы рынка труда в профессиональной деятельности, ориентироваться в происходящих процессах на мировом рынке труда, ориентировать в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы.  ориентироваться и оценивать приоритеты профессиональной деятельности государственных и муниципальных органов  - ориентироваться и оценивать способы разработки и эффективного исполнения решений, в т.ч в условиях неопределенности и рисков в деятельности государственных и муниципальных органов;  -ориентироваться и оценивать результаты проектной деятельности государственных и муниципальных органов  <i>Владеет:</i>  -  навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы; современной методикой определения спроса организации в рабочей силе.  комплексными навыками  Определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере публичного управления;  -комплексным и навыками разработки управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов;  - комплексным и навыками использования адекватных инструментов и технологий, регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в деятельности государственных и муниципальных органов</p>	
--	--	--	---	--

## **Задания для домашней контрольной работы**

Содержание домашних контрольной работы охватывает основной пройденный материал соответствующей дисциплины.

При определении содержания заданий преподаватель руководствовался следующим:

– контрольные задания состоят из теоретических вопросов, задач, практических заданий, графических работ и т. п. в зависимости от специфики учебной дисциплины;

– теоретические вопросы носят аналитический и обобщающий характер, ориентируют студента на четкий ответ как результат анализа изучаемого материала. Вопросы способствуют развитию профессионального интереса и творческого мышления и составлены в форме проблемных ситуаций;

– теоретические вопросы должны содержать основные материалы курса дисциплины;

– при постановке теоретических вопросов целесообразно исключить возможность механического переписывания материала учебника;

– варианты домашних контрольных работ равноценны по объему и сложности.

Работа выполняется с использованием специальной литературы, материалов периодической печати по проблемам дисциплины.

**Обязательно!** При выполнении контрольной работы, использовать нормативно-правовые документы (в соответствии с выбранной темой), ссылаясь на справочно-правовую систему «Консультант плюс».

Вариант выбирается по начальной букве фамилии студента.

<b>Начальная буква фамилии</b>	<b>Номер темы теоретической части</b>	<b>Вариант задания</b>
А	1	Первый
Р, Э	2	Второй
Б, Ж	3	Третий
С, Ц	4	Четвертый
В, З	5	Пятый
Т, Ч	6	Шестой

Г, И	7	Седьмой
У	8	Восьмой
Д, К	9	Девятый
Ф, Щ	10	Десятый
Л, Я	11	Одиннадцатый
М, О	12	Двенадцатый
Х, Ю	13	Тринадцатый
Н	14	Четырнадцатый
П	15	Пятнадцатый
Е	16	Шестнадцатый
Ш	17	Семнадцатый

Текст контрольной работы необходимо дополнять иллюстрациями, таблицами, схемами, графиками. Должен быть приведен список используемой литературы. При использовании литературы (цитат или мыслей – «скрытое цитирование») следует делать ссылку на источник с указанием страницы.

Работа должна быть написана аккуратно, разборчиво, без сокращения слов, с полями (1,5-2 см) для замечаний рецензента.

Контрольная работа представляется на проверку за 10 дней до начала экзаменационной сессии.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы студент должен внести исправления по замечаниям рецензента и сдать работу на повторную проверку.

Контрольные работы с нарушением перечисленных требований на проверку не принимаются.

***При выполнении работы следует придерживаться следующих правил:***

1. Подобрать необходимую литературу, изучить содержание курса и методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы;
2. Составить развернутый план контрольной работы;

3. Изложить теоретическую часть вопроса (не допускать дословное переписывание текстов из брошюр, статей, учебников);
4. Привести практические примеры, используя конкретный материал на рабочем месте (с приложением материала и поименным источником печати);
5. Решить практические задания;
6. Оформить контрольную работу, сдать (выслать) ее на проверку в учебный отдел не позднее, чем за один месяц до начала лабораторно-экзаменационной сессии.

### **Рекомендуемый список литературы**

Список использованной литературы включает библиографические описания исследований отечественных и зарубежных авторов по выбранной теме курсовой работы, составленные в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Он располагается в алфавитном порядке и должен быть пронумерован.

Список использованных источников и литературы в работе свидетельствует о полноте изучения проблемы, поэтому должен быть достаточно представительным (не менее 10 источников).

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании работы должны быть изданы в последние пять лет.

Кроме нормативно-правовых актов и учебников, целесообразно следует обращаться к монографической литературе, статистическим справочникам, ресурсам сети Internet.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы курсовой работы, а затем уже переходить к более ранним изданиям.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Раскрыть в письменной форме следующие вопросы:**

### **Вариант 1**

1. Классификация природных ресурсов.
2. Экономико-географическая оценка природных ресурсов.

### **Вариант 2**

1. Общая характеристика трудовых ресурсов.
2. Анализ трудовых миграций.

### **Вариант 3**

1. Отраслевая структура хозяйства.
2. Закономерности размещения производительных сил.

### **Вариант 4**

1. Факторы размещения производительных сил.
2. Методы определения отрасли рыночной специализации.  
Коэффициент локализации производства

### **Вариант 5**

1. Методы определения отрасли рыночной специализации. Коэффициент душевого производства.
2. Методы определения отрасли рыночной специализации. Коэффициент межрайонной товарности.

### **Вариант 6**

1. Формы территориальной организации хозяйства. Экономические зоны.
2. Формы территориальной организации хозяйства. Промышленные районы.

### **Вариант 7**

1. Формы территориальной организации хозяйства. Промышленные агломерации.
2. Формы территориальной организации хозяйства. Промышленные узлы.

### **Вариант 8**

1. Формы территориальной организации хозяйства. Промышленные центры.
2. Формы территориальной организации хозяйства. Промышленные пункты.

### **Вариант 9**

1. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России.
2. Формирование внешнеэкономических связей

### **Вариант 10**

1. Природные условия и ресурсы России, и их влияние на размещение населения.
2. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России.

### **Вариант 11**

1. Транспортная система России и ее влияние на размещение населения.
2. Экономическое районирование России.

### **Вариант 12**

1. Особенности территориальной организации транспортной системы РФ.
2. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ.

### **Решить задачу:**

#### **Вариант 1**

*Исходные данные.* Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн. человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет — 40 тыс. человек.

В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. человек; прибыло из других областей 90 тыс. человек; повлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс. человек пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидности и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс.

пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста.

*Постановка задачи.* Определите численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

## **Вариант 2**

*Исходные данные и постановка задачи.* Рассчитайте по региону перспективную численность трудовых ресурсов при условии, что коэффициент общею прироста населения составляет 10 промилле, доля трудовых ресурсов во всем населении будет ниже на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 10 млн. человек, трудовых ресурсов — 6 млн. человек.

## **Вариант 3**

*Исходные данные и постановка задачи.* Определите численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец гола, если численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн. человек.; вступило к трудоспособный возраст 30 тыс. человек; умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс. человек; выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс. человек; прибыло из других районов 350 тыс. человек; убыло в другие районы — 100 тыс. человек.

## **Вариант 4**

*Исходные данные и постановка задачи.* Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при условии, что коэффициент естественного прироста составляет 20 промилле, коэффициент механического прироста 30 промилле. Доля трудовых ресурсов во всем населении будет выше на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет I млн. человек, трудовых ресурсов 500 тыс. человек.

### **Вариант 5**

*Исходные данные и постановка задачи.* Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте 750 тыс. человек, среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 1.0 тыс. человек; численность работающих подростков до 16 лет - 15 тыс. человек, работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс. человек.

### **Вариант 6**

*Исходные данные и постановки задачи.* Определите численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года, если его численность на начало планируемого года составила 1 млн. человек- численность населения, вступающего и трудоспособный возраст, - 30 тыс. человек; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста, - 22 тыс. человек; число умерших в трудоспособном возрасте - 5 тыс. человек; механический прирост населения в трудоспособном возрасте -3 тыс. человек.

### **Вариант 7**

*Исходные данные.* Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн. человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет — 40 тыс. человек.

В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. человек; прибыло из других областей 90 тыс. человек; повлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс. человек пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидности и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста.

*Постановка задачи.* Определите численность трудовых ресурсов на начало и коней года; общий, естественный и механический прирост трудовых

ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

### **Вариант 8**

*Исходные данные и постановка задачи.* Рассчитайте по региону перспективную численность трудовых ресурсов при условии, что коэффициент общего прироста населения составляет 10 промилле, доля трудовых ресурсов во всем населении будет ниже на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 10 млн. человек, трудовых ресурсов — 6 млн. человек.

### **Вариант 9**

*Исходные данные и постановка задачи.* Определите численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года, если численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн. человек.; вступило к трудоспособный возраст 30 тыс. человек; умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс. человек; выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс. человек; прибыло из других районов 350 тыс. человек; убыло в другие районы — 100 тыс. человек.

### **Вариант 10**

*Исходные данные и постановка задачи.* Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при условии, что коэффициент естественного прироста составляет 20 промилле, коэффициент механического прироста 30 промилле. Доля трудовых ресурсов во всем населении будет выше на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 1 млн. человек, трудовых ресурсов 500 тыс. человек.

### **Вариант 11**

*Исходные данные и постановка задачи.* Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте 750 тыс. человек, среди них инвалидов I и II группы трудоспособного

возраста 1.0 тыс. человек; численность работающих подростков до 16 лет - 15 тыс. человек, работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс. человек.

### **Вариант 12**

*Исходные данные и постановки задачи.* Определите численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года, если его численность на начало планируемого года составила 1 млн. человек- численность населения, вступающего и трудоспособный возраст, - 30 тыс. человек; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста, - 22 тыс. человек; число умерших в трудоспособном возрасте - 5 тыс. человек; механический прирост населения в трудоспособном возрасте -3 тыс. человек.

