



МАЭУ

МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

Решением

Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»

от «25» февраля 2017г.

Протокол № 06-01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова

«25» февраля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Гражданско-правовая подготовка»

для очной формы обучения

Мурманск
2017

Антикоррупционная деятельность: Рабочая программа учебной дисциплины /Мурманск– ЧОУ ВО «МАЭУ», 2017. – 62 с.

Антикоррупционная деятельность: Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» для очной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «**Антикоррупционная деятельность**» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предшествующей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом		
Семейное право	ПК-9	Антикоррупционная деятельность	ПК-9	ПК-9	Криминалистика
-	ПК-10		ПК-10	ПК-10	Криминалистика, Уголовный процесс
-	ПК-12		ПК-12	ПК-12	-

Дисциплина «**Антикоррупционная деятельность**» относится к блоку Б.1 дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.01).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Антикоррупционная деятельность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции

			<p>правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>– анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p> <p><u>знать:</u></p> <p>систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права;</p> <p>общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>анализировать общественные явления и процессы.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>– навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>– анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p>	Продвинутый
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Правоохранительная деятельность:</p> <p>- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>- предупреждение, пресечение,</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>– использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции и определения способов ее пресечения;</p>	Пороговый

		<p>выявление, раскрытие и расследование правонарушений</p>	<p><u>владеть:</u> – методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных правонарушений, факторов возникновения коррупции;</p>	
			<p><u>Знать:</u> - основные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения; – характеристики факторов, способствующих выявлению коррупции в России;</p> <p><u>уметь:</u> – использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции и определения способов ее пресечения; – использовать возможности антикоррупционной институционализации государственной службы и муниципальной службы.</p> <p><u>владеть:</u> – методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных правонарушений, факторов возникновения коррупции; – методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих.</p>	<p>Базовый</p>
			<p><u>Знать:</u> - основные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения; – характеристики факторов, способствующих выявлению коррупции в России;</p>	<p>Продвинутый</p>

			<p>– факторы, способствующие сохранению коррупционности в системе государственного и муниципального управления;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>– использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции и определения способов ее пресечения;</p> <p>– использовать возможности антикоррупционной институционализации государственной службы и муниципальной службы.</p> <p>– выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>– методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных правонарушений, факторов возникновения коррупции;</p> <p>– методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих.</p> <p>– навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений;</p>	
ПК-12	<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Правоохранительная деятельность:</p> <p>- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>– понятие и признаки коррупции и коррупционных правонарушений в России;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>– давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p><u>владеть:</u></p>	Пороговый

		<p>- охрана общественного порядка;</p> <p>- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие</p>	<p>- методикой самостоятельного изучения и анализа информации, получаемой из разных источников, связанных с коррупционными явлениями, факторами возникновения коррупции;</p>	
		<p>и расследование правонарушений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- понятие и признаки коррупции и коррупционных правонарушений в России;</p> <p>- меры по профилактике и предупреждению коррупции;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>- определять организационные меры в сфере противодействия коррупции;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- методикой самостоятельного изучения и анализа информации, получаемой из разных источников, связанных с коррупционными явлениями, факторами возникновения коррупции;</p> <p>- методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих.</p>	<p>Базовый</p>
			<p><u>Знать:</u></p> <p>- понятие и признаки коррупции и коррупционных правонарушений в России;</p> <p>- меры по профилактике и предупреждению коррупции;</p> <p>- содержание антикоррупционной политики разных государств, специфику российской</p>	<p>Продвинутый</p>

			<p>антикоррупционной политики.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - определять организационные меры в сфере противодействия коррупции; – применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и муниципального управления; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой самостоятельного изучения и анализа информации, получаемой из разных источников, связанных с коррупционными явлениями, факторами возникновения коррупции; – методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих. – методикой анализа информации, получаемой из СМИ, связанных с коррупционным поведением; 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68	2
В том числе:		

Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	68	
Контроль		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа	40	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	экзамен 72	
Общая трудоемкость	180/5	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22	2
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	22	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа	86	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	экзамен 72	
Общая трудоемкость	180/5	

2 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
1. Коррупция: социальная сущность и проявления		6	4	10
2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики		6	4	10
3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления		8	4	12
4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции		6	4	10
5. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы		8	4	12
Экзамен				36
6. Механизмы противодействия коррупции		8	5	13
7. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы		8	5	13
8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных служащих		8	5	13
9. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов		10	5	15
Экзамен				36
ВСЕГО		68	40	180

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
1. Коррупция: социальная сущность и проявления		2	6	8
2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики		2	6	8
3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления		2	6	8
4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции		1	6	7
5. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы		1	4	5
Итого		8	28	36
Экзамен				36
6. Механизмы противодействия коррупции		3	14	17
7. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы		3	14	17
8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных служащих		4	14	18
9. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов		4	16	20
Итого		14	58	72
Экзамен				36
ВСЕГО		22	86	180

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Коррупция: социальная сущность и проявления

Содержание темы: Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Переходный период (фактор транзита). Неопределенность правовых норм. Неурегулированность управленческих процедур. Большое количество разрешительных процедур. Неотработанность процедур распределения и использования бюджетных средств и внешних заимствований. Закрытость (непрозрачность) правоприменительных процедур. Неурегулированность лоббистской деятельности. Общественные социально-психологические условия коррупции. Моральная атмосфера в обществе. Корыстное действие (бездействие) персонала государственного и муниципального управления. Субъективные факторы (моральные, компетенционные, личностные).

Инертность населения и отсутствие контроля общественности. Нестабильность служебного положения государственных и муниципальных служащих. Должностной оклад, не соответствующий квалификации и ответственности служебной деятельности. Несправедливость при продвижении по службе.

Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция. Муниципальный и государственный уровень проявления.

Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов. Законодательный процесс. Соблюдение, исполнение, применения законодательства. Правоохранительная деятельность. Судебная система.

Налоговые органы. Распределение бюджета. Осуществление специализированного контроля. Использование инсайдерской информации.

Тема 2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики

Содержание темы: Понятие политической системы общества. Подсистемы политической системы. Институты власти. Их влияние на состояние коррупции в обществе.

Основы конституционного строя. Разделение властей. Правовое регулирование и дискреция. Роль главы государства. Парламентский контроль за исполнительной властью. Независимость судебной власти. Состояние законности и правопорядка. Публичность и транспарентность работы государственных и государственных органов. Состояние антикоррупционной политики. Наличие специальных антикоррупционных учреждений.

Институты гражданского общества. Права человека и их защита. Обеспечение политических прав. Деятельность политических партий и общественных объединений. Состояние избирательной системы. Участие граждан в политике и управлении. Общественные фонды борьбы с коррупцией.

Определение антикоррупционной политики. Разработка и осуществление соответствующих мер. Влияние на коррупциогенные факторы. Направления антикоррупционной политики. Стадии антикоррупционной политики. Цели и средства антикоррупционной политики. Муниципальная антикоррупционная политика. Региональная и федеральная государственная антикоррупционная политика. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Общие принципы антикоррупционной политики.

Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления

Содержание темы: Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении.

Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции.

Контрольно-надзорная деятельность.

Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность.

Распоряжение государственным имуществом, распределение финансовых и материально-технических средств.

Размещение государственных заказов.

Организация прохождения кадров государственной службы.

Производство по делам об административных правонарушениях. Регулирование безопасности автомобильного движения и технических осмотров автотранспорта. Рассмотрение обращений граждан и организаций.

Исполнительное производство. Регулирование миграции. Риски в муниципальном управлении. Землеотводы при строительстве.

Межевание земель. Аренда помещений. Принятие местных нормативных и индивидуальных правовых актов. Формирование бюджета. Муниципальные фонды.

Тема 4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

Содержание темы: Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.

Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции. Опыт различных государств. Национальная комиссия Таиланда по борьбе с коррупцией. Комиссия по борьбе с коррупцией в Корее (Korea Independent Commission Against Corruption – KICAC).

Единый орган по борьбе с коррупцией в Латвии. Бюро по борьбе с коррупцией в Сингапуре.

Международный кодекс поведения государственных должностных лиц

(от 12 декабря 1996 г.). Коллизии интересов и отказ от права. Сообщение сведений об активах. Принятие подарков или других знаков внимания. Конфиденциальная информация. Политическая деятельность.

«Инструкция по официальному поведению служащих Австралийского Союза». «Министерский кодекс» и «Кодекс поведения государственных служащих» в Великобритании. «Кодекс поведения федеральных должностных лиц» США.

Основные направления сотрудничества России с иностранными государствами, международными организациями в области противодействия коррупции. Установление лиц и розыск лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений. Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения. Предоставление предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз. Обмен информацией по вопросам противодействия коррупции. Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.

Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств – участников СНГ в борьбе с коррупцией. Указы Президента РФ «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» и «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».

Тема 5. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы

Содержание темы: Понятие «противодействие коррупции». Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Муниципальные правовые акты.

Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.

Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти. Законодательство о государственной службе. Законодательство о правовом положении отдельных федеральных органов государственной власти.

Законодательство о доступе к информации о деятельности федеральных органов государственной власти. Законодательство о средствах массовой информации. Законодательство о размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд. Законодательство, регулирующее порядок исполнения отдельных государственных функций и полномочий федеральными органами исполнительной власти. Уголовное законодательство. Законодательство об административных правонарушениях.

Организационные основы противодействия коррупции.

Система федеральных органов государственной власти, полномочия.

Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации.

Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (образование Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции).

Место кадровых служб в системе противодействия коррупции. Подразделения кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений, основные направления их деятельности.

Типовое положение о подразделениях кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Тема 6. Механизмы противодействия коррупции

Содержание темы: Совершенствование правового регулирования экономических отношений. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.

Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.

Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства. Выявление и устранение криминальных структур.

Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.

Передача имущества в доверительное управление. Понятие «доверительное управление имуществом». Договор доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления.

Деятельность корпораций и мелкого бизнеса, ассоциаций предпринимателей по противодействию коррупции.

Тема 7. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы

Содержание темы.

Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти.

Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. Стремление к созданию однородной криминогенной среды. Утрата доверия к государству. Приоритет личной, корпоративной выгоды. Пренебрежение моральными ценностями, профессиональными принципами, этическими и правовыми нормами. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей. Обязанности государственных служащих, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в сфере противодействия коррупции. Обеспечение их исполнения.

Поведение как моральная категория. Понятие профессиональной этики и ее виды. Административная этика как вид профессиональной этики. Этика государственной службы. Моральные основы служебного поведения государственного служащего.

Добросовестность. Корректность и внимательность в обращении с гражданами и представителями организаций. Терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России. Учет культурных и иных особенностей различных этнических, социальных групп и конфессий. Способствование межнациональному и межконфессиональному согласию.

Воздержание от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении обязанностей. Предотвращение конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету государственного органа.

Технологии формирования должностной морали государственных служащих. Факторы формирования нравственных основ государственной службы.

Система контроля за соблюдением этических норм. Методы управления нравственными отношениями в системе государственной службы. Методы оценки нравственных качеств государственных служащих.

Совершенствование психологических и этических основ, обеспечивающих соблюдение государственными служащими общих принципов служебного поведения, утвержденных Указом Президента России от 12 августа 2002 г. «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

Тема 8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных служащих

Содержание темы: Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.

Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Организация судопроизводства и противодействие коррупции.

Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции. Исполнительская дисциплина. Внутренний и внешний контроль. Открытость (прозрачность) властеотношений.

Совершенствование системы государственных гарантий на государственной службе. Внедрение механизмов, обеспечивающих осуществление государственными служащими профессиональной служебной деятельности в соответствии с общими принципами служебного поведения. Усиление мотивации государственных служащих к повышению качества государственных услуг, оказываемых государственными органами гражданам и организациям. Разработка и применение в государственных органах современных механизмов стимулирования государственных служащих к исполнению обязанностей государственной службы на высоком профессиональном уровне. Разработка процедур проведения служебного расследования случаев коррупционных проявлений.

Комплексность, системность и адресная направленность административных мер по противодействию коррупции.

Тема 9. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов

Содержание темы: Подготовка проектов поправок в нормативные правовые акты о противодействии коррупции. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.

Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия. Федеральные органы исполнительной власти в области юстиции и ее полномочия. Участие иных органов, организаций и их должностных лица в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов. Правовые последствия издания прокурором требования об изменении нормативного правового акта или его обращения в суд. Правовой характер заключения, составляемого при проведении антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Физические и юридические лица, аккредитованные в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы на коррупциогенность.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. 4.1. Темы для докладов (для формирования компетенции ПК-9, ПК-10, ПК-12)

1. Административная реформа в России.
2. Исследование авторитарной личности.
3. Анализ коррупционности законодательства.
4. Антикоррупционная политика.
5. Реформа государственного управления в России: правовой аспект.
6. Административная этика как средство противодействия коррупции.
7. Коррупциогенность правовых норм.
8. Диагностика коррупциогенности законодательства.
9. Гражданская служба: нравственные основы.
10. Профессиональная этика.
11. Легализация (отмывание) преступных доходов – особенности применительно к организованной преступности, терроризму и коррупции.
12. Конфликт интересов.
13. Как нейтрализовать провокацию взятки?
14. Коррупция и законодательство.
15. Анализ закона на коррупциогенность.
16. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения
17. коррупции в системе государственной службы зарубежных государств.
18. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
19. Коррупция как правовая проблема.
20. Разнообразие стран и разнообразие коррупции.
21. Правовые способы противодействия коррупции.
22. Институциональная коррупция.
23. Право против коррупции.

24. Коррупция как угроза национальной безопасности.
25. Служебное поведение государственного гражданского служащего: моральные основы.
26. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией.
27. Коррупция в России.
28. Об антикоррупционных мерах.
29. Коррупция в современной России.

4.2. Практические задания для самостоятельной работы (для формирования компетенции ПК-9, ПК-10, ПК-12)

1. Анализ текста учебника и учебных пособий.
2. Поиск межпредметных связей с социальными и гуманитарными дисциплинами.
3. Подготовка к практическому занятию по рекомендованной литературе.
4. Чтение рекомендованной литературы и анализ текста.
5. Чтение специального текста.
6. Анализ практической ситуации.
7. Чтение текста ФЗ «О противодействии коррупции» и его анализ.

4.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

Вопросы:

1. Коррупция как социальный институт.
2. Понятие и сущность коррупции как правового института.
3. Деликтологическая характеристика коррупции

Задание 1. Большой юридический словарь определяет антикоррупционную политику следующим образом: это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению. Ее принципами являются:

- научность;
- оперативность;
- последовательность и постепенность;
- недопустимость установления двойных стандартов;
- сочетание ограничительных и стимулирующих правовых средств;
- тесное сотрудничество международных организаций, институтов гражданского общества и государства;
- комплексное использование научных (всестороннее исследование коррупции, выявление слабых, «уязвимых» ее мест, разработка системы противодействия коррупции), организационных (создание различных структур и их действия по борьбе с коррупцией), правовых (в первую очередь правотворческих - разработка и принятие следующих законов: «О противодействии коррупции», «О правовом регулировании лоббистской деятельности», «О борьбе с организованной преступностью») и иных мер.

Поясните, насколько полно, на Ваш взгляд, данное определение характеризует содержание антикоррупционной политики, осуществляемой в настоящее время в нашем государстве?

Задание 2. Как известно, в период правления российской императрицы

Елизаветы Петровны канцлер Бестужев-Рюмин получал за службу Российской Империи 7 тыс. рублей в год, а за услуги Британской короне (в качестве «агента влияния») – 12 тыс. в той же валюте.

Прокомментируйте данный исторический факт.

Задание 3. Как неоднократно подчеркивал С.Ю. Глазьев, коррупция и невежество – две стороны одной медали.

Охарактеризуйте эту связь, если согласны (несогласны) с этим мнением.

Задание 4. Согласно исследованию, проведенному Институтом социологии Российской академии наук (2007 г.), причины коррупции заключаются:

- в жадности и аморальности чиновников и бизнесменов – 70,1 %;
- в неэффективности государства и несовершенстве законов – 63,3%;
- в низком уровне правовой культуры, а также правовом нигилизме значительного количества населения – 37,2 %;
- в клановости и семейственности в системе государственной службы – 33,9 %;
- в правовой неграмотности государственных служащих – 13,7 %;
- затруднились ответить – 4,2 %;
- назвали иные причины – 1,1 %

Явным злом коррупцию считают 2,5% граждан.

Чем объяснить последний показатель? Какие причины недостаточно полно учитываются реализуемой в настоящее время государственной политикой в сфере противодействия коррупции?

Задание 5. В ряде государств (Австрии, Великобритании, Дании, Индии, Китае, США, Швейцарии, Финляндии и др.) законодательного определения понятия «коррупция» ещё не существует.

Как Вы думаете, является ли данный подход эффективным?

Вариант 2

Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции

Вопросы:

1. Факторы, детерминирующие коррупцию.
2. Причины коррупционного поведения в обществе.
3. Формы проявления коррупции.

Задание 1. Е.Тюрина в одной из своих публикаций отмечает следующее

(«Московский бухгалтер», N 17, сентябрь 2008 г.):

«Кроме того, судебные приставы уже сейчас тщательно проверяют всех кандидатов на замещение вакантных должностей в своей службе. Надо отметить, что такая работа дает результаты – за первое полугодие 2008 года, по данным ФССП, из 13 824 желающих поступить на службу в это ведомство 1410 кандидатов оказались с «темным прошлым», и им было отказано в приеме на работу».

Прокомментируйте сформулированное положение.

Задание 2. Согласно опросу, проведенному фондом «Общественное мнение»:

- 45% россиян уверены, что за последние несколько лет коррупция среди должностных лиц в России увеличилась;
- 33% не видят никаких изменений;
- 7% думают, что взяточников стало меньше.

Остальные 15%, видимо, не сталкивались с фактами коррупции и затрудняются ответить. Стоит отметить, что показатели таких опросов улучшаются. В

конце прошлого десятилетия, например, о росте коррупции говорили 70% респондентов.

Прокомментируйте приведенные данные.

Задание 3. На современном этапе реформирования государственной

службы понятие законности на государственной службе в зарубежных странах

существенно расширилось и дополнительно к традиционно сложившимся подходам также включает комплекс мер законодательного и организационного характера, предусматривающих:

- а) антикоррупционный механизм функционирования государственной службы и внедрение антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих;
- б) ориентацию на достижение конечного положительного результата в деятельности государственных служащих по предоставлению гражданам публичных услуг в рамках четко определенных полномочий государственных органов;
- в) создание открытых, четких и понятных для граждан административных процедур функционирования государственных служащих;
- г) существенное повышение требований к этичности служебного поведения государственных служащих;
- д) развитие системы контроля гражданского общества за действиями государственных служащих.

Соответствует ли практика реформирования государственной службы Российской Федерации аналогичным реформам в зарубежных странах?

Задание 4. Известные предприниматели, говоря о проведении тендеров

при государственных закупках, отмечают, что чем сложнее алгоритм (процедуры) тендеров, тем менее прозрачны процедуры выбора подрядчика, тем больше рисков выбора неэффективного решения.

Как Вы понимаете такой тезис?

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Обеспечение противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Пименов. - Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06367-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927979> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Монография [Электронный ресурс]: монография / Н.Н. Косаренко. - Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4365-2602-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930034> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Организационно-управленческие механизмы антикоррупционной деятельности (российский и зарубежный опыт) [Электронный ресурс]: монография / Р.А. Абрамов. - Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-4365-2184-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927520> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс]: монография / А.А. Семенова. - Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4365-2266-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927805> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
2. Электронная библиотечная система (<http://biblioclub.ru/>)

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 304). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 303). Комплект учебной мебели на 66 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Лаборатория, оборудованная для занятий по криминалистике, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 307). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, комплект учебных пособий по дисциплинам, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403). Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ» Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.1 План практических занятий для очной формы обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
1. Коррупция: социальная сущность и проявления	1. Коррупция: социальная сущность и проявления
2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики	2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики
3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления
4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции
5. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы	5. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы
6. Механизмы противодействия коррупции	6. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере
7. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	7. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы
8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных служащих	8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих
9. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	9. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов

9.1.2 План практических занятий для очно-заочной формы обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
1. Коррупция: социальная сущность и проявления	1. Коррупция: социальная сущность и проявления
2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики	2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики
3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления
4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере	4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия

противодействия коррупции	коррупции
5. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы	5. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы
6. Механизмы противодействия коррупции	6. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере
7. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	7. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы
8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных служащих	8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих
9. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	9. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов

9.2 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

9.3.1. План занятий в интерактивной форме для очного обучения

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
1. Коррупция: социальная сущность и проявления	Устная и письменная презентация		3			3
2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики	Устная и письменная презентация		2			2
3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	Устная и письменная презентация		2			2
4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Работа с базами данных		2			2

5. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы	Устная и письменная презентация		2			2
6. Механизмы противодействия коррупции	Устная и письменная презентация		2			2
7. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	Работа с базами данных		2			2
8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	Устная и письменная презентация		1			1
9. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	Устная и письменная презентация		1			1
всего			17			17

9.3.2. План занятий в интерактивной форме для очно-заочного обучения

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации или интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
1. Коррупция: социальная сущность и проявления	Устная и письменная презентация		1			1
2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики	Устная и письменная презентация		1			1

3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	Устная и письменная презентация		1			1
4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Работа с базами данных		1			1
5. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы	Устная и письменная презентация		1			2
6. Механизмы противодействия коррупции	Устная и письменная презентация		1			2
7. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	Работа с базами данных					
8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	Устная и письменная презентация					
9. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	Устная и письменная презентация					
всего			6			6

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические , лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>1. Коррупция: социальная сущность и проявления</p> <p>2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики</p> <p>3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления</p> <p>4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции</p>	лекции, практические занятия, интерактивные занятия	<p>Доклады, устные опросы</p> <p>Доклады, устные опросы, анализ норм права</p> <p>Доклады анализ норм права, квалификация жизненных ситуаций в соответствии с нормами права</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>5. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы</p> <p>9. Антикоррупционная экспертиза</p>	лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Доклады, устные опросы	Пороговый

		<p>правовых и управленческих актов</p>		<p>Доклады, устные опросы, анализ норм права</p>	<p>Базовый</p>
				<p>Доклады анализ норм права, квалификация жизненных ситуаций в соответствии с нормами права</p>	<p>Продвинутый</p>

ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	6. Механизмы противодействия коррупции	лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Доклады, устные опросы	Пороговый
		7. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы		Доклады, анализ норм права	Базовый
		8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных служащих		Доклады анализ норм права, квалификация жизненных ситуаций в соответствии с нормами права	Продвинутый

9.5 Типовые задания для текущего контроля

Практические задания

1. Определить противоречие в нормах права, регулирующих отношения в разных сферах противодействия коррупции.
2. Письменно проанализировать научную статью по правовой тематике в разных сферах противодействия коррупции.
3. Подготовить мультимедийную презентацию по правовой тематике в разных сферах противодействия коррупции.
4. Подготовить устный ответ по теме в разных сферах противодействия коррупции.
5. Подобрать и проанализировать нормативные акты, регулирующие определенные отношения в разных сферах противодействия коррупции.
6. Подобрать и проанализировать нормативные акты, регулирующие определенные сферы государственного управления и государственной службы.
7. Ответить на теоретические и практические задания на основе норм права по темам практических занятий:

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Наименование практических занятий	Задание для практического занятия
1	1	1. Коррупция: социальная сущность и проявления	<p>Выполните задания:</p> <p>Задание 1. Большой юридический словарь определяет антикоррупционную политику следующим образом: это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению.</p> <p>Ее принципами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научность; - оперативность; - последовательность и постепенность; - недопустимость установления двойных стандартов; - сочетание ограничительных и стимулирующих правовых средств; - тесное сотрудничество международных организаций, институтов гражданского общества и государства; - комплексное использование научных (всестороннее исследование коррупции, выявление слабых, «уязвимых» ее мест, разработка системы противодействия коррупции), организационных (создание различных структур и их действия по борьбе с коррупцией), правовых (в первую очередь правотворческих - разработка и принятие следующих законов: «О противодействии коррупции», «О правовом регулировании лоббистской деятельности», «О борьбе с организованной преступностью») и иных мер. <p><i>Поясните, насколько полно, на Ваш взгляд, данное определение</i></p>

		<p><i>характеризует содержание антикоррупционной политики, осуществляемой в настоящее время в нашем государстве?</i></p> <p>Задание 2. Как известно, в период правления российской императрицы Елизаветы Петровны канцлер Бестужев-Рюмин получал за службу Российской Империи 7 тыс. рублей в год, а за услуги Британской короне (в качестве «агента влияния») – 12 тыс. в той же валюте.</p> <p><i>Прокомментируйте данный исторический факт.</i></p> <p>Задание 3. Как неоднократно подчеркивал С.Ю. Глазьев, коррупция и невежество – две стороны одной медали.</p> <p><i>Охарактеризуйте эту связь, если согласны (несогласны) с этим мнением.</i></p> <p>Задание 4. Согласно исследованию, проведенному Институтом социологии Российской академии наук (2007 г.), причины коррупции заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в жадности и аморальности чиновников и бизнесменов – 70,1 %; – в неэффективности государства и несовершенстве законов – 63,3%; – в низком уровне правовой культуры, а также правовом нигилизме значительного количества населения – 37,2 %; – в клановости и семейственности в системе государственной службы – 33,9 %; – в правовой неграмотности государственных служащих – 13,7 %; – затруднились ответить – 4,2 %; – назвали иные причины – 1,1 % <p>Явным злом коррупцию считают 2,5% граждан.</p> <p><i>Чем объяснить последний показатель?</i></p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><i>Какие причины недостаточно полно учитываются реализуемой в настоящее время государственной политикой в сфере противодействия коррупции?</i></p> <p>Задание 5. В ряде государств (Австрии, Великобритании, Дании, Индии, Китае, США, Швейцарии, Финляндии и др.) законодательного определения понятия «коррупция» ещё не существует.</p> <p><i>Как Вы думаете, является ли данный подход эффективным?</i></p>
2	1	2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики	<p>Подготовить ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической системы общества. 2. Институты власти и их влияние на состояние коррупции в обществе. 3. Роль главы государства. Парламентский контроль за исполнительной властью. 4. Независимость судебной власти. 5. Публичность и транспарентность работы государственных и государственных органов. 6. Состояние антикоррупционной политики. Наличие специальных антикоррупционных учреждений. 7. Деятельность политических партий и общественных объединений.
3	1	3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	<p>Выполните задания:</p> <p>Задание 1. Е. Тюрина в одной из своих публикаций отмечает следующее («Московский бухгалтер», N 17, сентябрь 2008 г.):</p> <p>«Кроме того, судебные приставы уже сейчас тщательно проверяют всех кандидатов на замещение вакантных должностей в своей службе. Надо отметить, что такая работа дает результаты – за первое полугодие 2008 года, по данным ФССП, из 13 824 желающих поступить на службу в это ведомство 1410 кандидатов оказались с «темным прошлым», и им было отказано в приеме на работу».</p>

		<p><i>Прокомментируйте сформулированное положение.</i></p> <p>Задание 2. Согласно опросу, проведенному фондом «Общественное мнение»:</p> <ul style="list-style-type: none">– 45% россиян уверены, что за последние несколько лет коррупция среди должностных лиц в России увеличилась;– 33% не видят никаких изменений;– 7% думают, что взяточников стало меньше. <p>Остальные 15%, видимо, не сталкивались с фактами коррупции и затрудняются ответить. Стоит отметить, что показатели таких опросов улучшаются. В конце прошлого десятилетия, например, о росте коррупции говорили 70% респондентов.</p> <p><i>Прокомментируйте приведенные данные.</i></p> <p>Задание 3. На современном этапе реформирования государственной службы понятие законности на государственной службе в зарубежных странах существенно расширилось и дополнительно к традиционно сложившимся подходам также включает комплекс мер законодательного и организационного характера, предусматривающих:</p> <ul style="list-style-type: none">а) антикоррупционный механизм функционирования государственной службы и внедрение антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих;б) ориентацию на достижение конечного положительного результата в деятельности государственных служащих по предоставлению гражданам публичных услуг в рамках
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>четко определенных полномочий государственных органов;</p> <p>в) создание открытых, четких и понятных для граждан административных процедур функционирования государственных служащих;</p> <p>г) существенное повышение требований к этичности служебного поведения государственных служащих;</p> <p>д) развитие системы контроля гражданского общества за действиями государственных служащих.</p> <p><i>Соответствует ли практика реформирования государственной службы Российской Федерации аналогичным реформам в зарубежных странах?</i></p> <p>Задание 4. Известные предприниматели, говоря о проведении тендеров при государственных закупках, отмечают, что чем сложнее алгоритм (процедуры) тендеров, тем менее прозрачны процедуры выбора подрядчика, тем больше рисков выбора неэффективного решения.</p> <p><i>Как Вы понимаете такой тезис?</i></p>
4	1	4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	<p>Подготовить ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. 2. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. 3. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц. 4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). 5. Международный кодекс поведения государственных

			<p>должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.).</p> <p>6. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.</p> <p>7. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.</p> <p>8. Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции.</p>
5	1	<p>5. Противодействие коррупции:</p> <p>организационно-правовые основы</p>	<p>Выполните задания:</p> <p>Задание 1. Считая, что крайне важно то, что антикоррупционная работа строится на использовании мер упреждения, на создании атмосферы «невыгодности» коррупционного поведения, Президент Российской Федерации в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 2008 года определил следующие направления деятельности:</p> <p>– серьезно повышаются требования к государственным и муниципальным служащим. Речь идет о предоставлении дополнительных сведений об их доходах и имуществе - в том числе, принадлежащих членам их семей. Достоверность декларируемых сведений будет тщательно проверяться, вплоть до использования оперативно-розыскных возможностей;</p> <p>– государственные и муниципальные служащие обязаны соотносить свои действия с установленными правилами поведения на службе. Их невыполнение должно влечь дисциплинарную, а в необходимых случаях, и административную, и уголовную ответственность;</p> <p>– вводятся меры уголовного наказания за злоупотребление полномочиями лицами, которые исполняют управленческие функции в негосударственных организациях. Они</p>

		<p>будут соответствовать тем, что применяются к госслужащим;</p> <p>– вводится административная ответственность юридических лиц за передачу взятки от имени или в интересах юридического лица. И целый ряд других мер, которые уже сегодня известны.</p> <p>Кроме того, устанавливается контроль за имущественным положением лиц с особым правовым статусом - прежде всего, судей.</p> <p><i>Поясните, какими нормативными правовыми актами были конкретизированы данные меры?</i></p> <p>Задание 2. Участники Всероссийского круглого стола «Национальный план противодействия коррупции: механизмы реализации» (Новосибирск, 18 сентября 2008 г.) предложили создать при полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах, в том числе в Сибирском федеральном округе, Советы по контролю за реализацией Национального плана противодействия коррупции на территории федеральных округов с включением в их состав представителей органов публичной власти, экспертных организаций, общественных объединений, политических партий.</p> <p>Назначением деятельности Советов должно стать:</p> <p>– обсуждение и внесение рекомендаций региональным и местным органам власти, общественным объединениям по использованию комплексных средств и мероприятий для противодействия коррупции на соответствующих территориях;</p> <p>– проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов по инициативе участвующих в Советах</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка предложений по совершенствованию системы и структуры органов государственной власти, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, оптимизации и конкретизации их полномочий; – выработка предложений по совершенствованию прохождения государственной и муниципальной службы (в части реализации принципов добросовестности и эффективности); – осуществление мониторинга соблюдения требований прозрачности и открытости в деятельности органов публичной власти; – анализ эффективности управления и распоряжения публичным имуществом по инициативе участвующих в Советах лиц; – изучение опыта деятельности органов публичной власти при взаимодействии с юридическими и физическими лицами в части допустимости легализации лоббистской деятельности; – мониторинг реализации административной реформы на территории федеральных округов; – продвижение в средствах массовой информации проектов передач и программ, статей с целью правового просвещения населения; – разработка системы обучения по антикоррупционным программам; – организация работы «горячей линии» по вопросам противодействия коррупции в федеральных округах. <p><i>Какие положения данного документа можно использовать для разработки плана антикоррупционных мероприятий в органе государственной власти?</i></p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	1	<p>6. Механизмы противодействия коррупции</p>	<p>Выполните задания:</p> <p>Задание 1. Как было отмечено на одном из заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией, «коррупция тесно связана с различными формами злоупотребления властью, причем на всех уровнях:</p> <p>это предоставление всякого рода преференций так называемым приближенным предпринимателям и создание внеправовых преимуществ при получении государственных услуг и др.».</p> <p><i>Поясните данный вывод.</i></p> <p>Задание 6. По мнению ряда специалистов, в условиях рыночной экономики, свободной торговли и демократии коррупция не сводится к примитивным видам взяточничества и злоупотреблений. Ее понятие охватывает такие виды правонарушений, как коррупционный лоббизм, коррупционный фаворитизм, коррупционный протекционизм.</p> <p>Профессор К.С. Бельский отмечает, что протекционизм в пользу малоспособных служащих наносит моральный, экономический, правовой, а также политический вред обществу, поскольку это подбор на службу людей не по деловым качествам, а по просьбе знакомых, по протекции, назначение на должность родственников и свояков. В частности, К.С. Бельский говорит о том, что протекционизм - это негативное кадровое явление, характерное для должностных лиц, превратно использующих властные полномочия и, как правило, преследующих корыстные цели. В.И. Руднев утверждает, что протекционизм – это социальное зло, одно из появлений злоупотребления служебным положением, зачастую связанное с извлечением выгоды.</p> <p>К.С. Бельский, цитируя английского ученого Ф. Гальтона, говорит о том, что большинство людей обладают средними способностями. Но с помощью протекционизма корпус служащих</p>
---	---	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>пополняют люди, способности и знания которых ниже среднего уровня. Вследствие протекционизма сельское хозяйство получает горе-агрономов, прокуратура - плохих следователей, больницы - врачей, не умеющих ставить диагноз. При продвижении подобных специалистов по служебной лестнице «общество получает руководителей, у которых при отсутствии кругозора и необходимого интеллектуального уровня акценты в управленческой деятельности смещаются на волевые решения».</p> <p>Руководители, энергия которых сосредоточена исключительно на карьере, как правило, стремятся использовать в управленческой деятельности авторитарные методы управления.</p> <p>Протекционизм в системе государственной службы весьма опасен для государственного аппарата и является одной из форм коррупции, бороться с которой можно с помощью административно-правовых средств. Протекционизм, землячество, кумовство, развиваясь, могут причинить серьезный вред институту государственной службы. Одним из эффективных средств предупреждения и пресечения протекционизма выступают нормы административного права.</p> <p><i>Как Вы думаете, можно ли считать протекционизм формой коррупции?</i></p>
7	1	7. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	<p>Задание 1. По мнению С.М. Шахрая, самое важное в борьбе с коррупцией – это формирование антикоррупционной культуры в обществе?</p> <p><i>Как Вы думаете, можно ли данное направление работы в современных условиях определять как самое важное? Ваши аргументы?</i></p> <p>Задание 2. В Постановлении Совета судей РФ от 21 мая 2009 г. N 239 «О подготовке проекта Кодекса судейской</p>

		<p>этики» было отмечено:</p> <p>«В Кодексе судейской этики должно найти отражение сочетание свободы мнения и выражения своего мнения с требованием о нейтралитете судьи, о проявлении сдержанности при осуществлении своего права на свободу выражения мнения во всех случаях, когда авторитет и беспристрастность правосудия могут быть поставлены под сомнение.</p> <p>Особая природа судебных полномочий, а также необходимость поддерживать достоинство судебной власти и защищать судей от всех видов давления предполагают, что судьи должны вести себя так, чтобы избегать конфликта интересов или злоупотребления своими полномочиями. Это требует от судей отказа от любой профессиональной деятельности и совершения любых поступков, которые могли бы привести к пристрастности при исполнении судебных функций, скомпрометировать достоинство судебной должности.</p> <p>Соответствующие обязанности и ограничения должны быть закреплены в Кодексе судейской этики, в котором следует отразить также положения законодательства о предотвращении коррупции в судебной деятельности и расширении требований, предъявляемых к судьям.</p> <p>Положения Кодекса судейской этики, устанавливающие обязанности судьи, должны содержать ясные формулировки, чтобы избежать расширительного толкования, когда встанет вопрос об ответственности судьи в случае нарушения этих обязанностей.</p> <p>Учитывая изложенное, Кодекс судейской этики, основываясь на выводах в отношении стандартов поведения и правил поведения каждого судьи, содержащихся в Заключении КСЕС «О принципах и правилах, регулирующих профессиональное поведение судей, в частности, этические</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>нормы, несовместимое с должностью поведение и беспристрастность» (Страсбург, 19 ноября 2002 года), должен исходить из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none">1) в своей деятельности судьи должны руководствоваться принципами профессионального поведения;2) такие принципы должны быть сформулированы в Кодексе судейской этики и предлагать судьям рекомендации, как поступать в тех или иных случаях, как преодолеть препятствия и трудности, с которыми они сталкиваются, для сохранения независимости и беспристрастности;3) каждый судья должен делать все, чтобы поддерживать независимость судебного органа как на институциональном, так и на индивидуальном уровне;4) судьи должны быть честными как при исполнении своих обязанностей, так и в частной жизни;5) судьи должны всегда быть беспристрастными и восприниматься таковыми другими людьми;6) судьи должны исполнять свои обязанности без какого-либо предпочтения и без действительной либо видимой предвзятости;7) их решения должны приниматься с учетом всех обстоятельств дела, основываться на применении соответствующих норм права и исключать влияние любых, не имеющих отношения к делу обстоятельств;8) судьи должны уважать всех участвующих в судебном разбирательстве лиц, а также лиц, на которых это разбирательство может повлиять;9) судьи должны осуществлять свои обязанности с должным уважением к принципу равноправия сторон, избегая предвзятости и дискриминации, поддерживая баланс между сторонами и
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>обеспечивая каждой стороне справедливое рассмотрение;</p> <p>10) судьи должны проявлять осмотрительность во взаимоотношениях со средствами массовой информации, сохранять свою независимость и беспристрастность, воздерживаясь от какого-либо использования в личных целях своих отношений со СМИ, а также от каких-либо необоснованных высказываний по делам, которые они разбирают;</p> <p>11) судьи должны поддерживать высокий уровень профессиональных знаний;</p> <p>12) судьи должны иметь высокий уровень профессионального сознания и работать без задержек для того, чтобы выполнить требование о вынесении судебных решений в разумный срок;</p> <p>13) судьи должны посвящать основную часть своего рабочего времени выполнению судебных функций, включая связанную с этим деятельность;</p> <p>14) судьи должны воздерживаться от какой-либо политической деятельности, которая может подвергнуть сомнению их независимость и нанести ущерб их беспристрастности».</p> <p><i>Как Вы думаете, можно ли использовать отдельные положения данного документа для подготовки аналогичных актов в других органах государственной власти?</i></p> <p>Задание 3. Приказом Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. N 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» установлено, что прокурорский работник в служебной и во внеслужебной деятельности обязан:</p> <p>– Неукоснительно соблюдать</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, руководствоваться правилами поведения, установленными настоящим Кодексом, Присягой прокурора (следователя), и общепринятыми нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, справедливости, независимости, объективности, честности и гуманизма.</p> <p>– Руководствоваться принципом равенства граждан независимо от их пола, возраста, расы, национальности, религиозной принадлежности, имущественного положения, рода занятий и иных имеющихся между ними различий, не оказывая предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам либо общественным организациям.</p> <p>– Стремиться в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни.</p> <p>– Избегать личных и финансовых связей, конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его чести и достоинству, репутации прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>– Воздерживаться от любых действий, которые могут быть расценены как оказание покровительства каким бы то ни было лицам в целях приобретения ими прав, освобождения от обязанности или ответственности.</p> <p>– Не допускать незаконного вмешательства в деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>организаций.</p> <p>– Постоянно повышать профессиональную квалификацию, общеобразовательный и культурный уровень.</p> <p><i>Какие положения данного документа Вы могли бы использовать для разработки аналогичного кодекса в любой организации?</i></p>
8	1	<p>8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных служащих</p>	<p>Задание 1. В решении вопроса о правовой оценке служебных преступлений в УК стран СНГ четко обозначились три подхода:</p> <p>а) дифференциация ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях и преступления против интересов государственной службы (Казахстан, Киргизия);</p> <p>б) установление одинаковой ответственности управленцев независимо от места выполнения присущих им функций (Республика Беларусь, Украина);</p> <p>в) отказ от необходимости выделения преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (Республика Азербайджан).</p> <p><i>Как Вы думаете, какой подход в наибольшей степени отвечает требованиям реализации эффективной государственной политики в сфере противодействия коррупции?</i></p> <p>Задание 2. По мнению С.С. Сулакшина, борьба с коррупцией включает следующие ключевые решения:</p> <p>– политическая воля и публичное политическое решение;</p> <p>– поэтапная программа постепенного охвата отдельных категорий государственных служащих новыми мерами борьбы с коррупцией;</p> <p>– создание федерального органа исполнительной власти по управлению государственной службой;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – добровольный «колпак» (добровольное ограничение части конституционных прав государственных служащих); – жесткая формализация деятельности государственных служащих; – разработка и введение механизма кадровых историй для государственных служащих; – введение парламентской процедуры проверки законопроектов на коррупциогенность; – ужесточение наказаний. <p><i>Прокомментируйте данное суждение.</i></p>
9	1	9. Антиторрупционная экспертиза правовых и управленческих актов	<p>Задание 1. С 18 мая 2009 г. по 15 декабря 2009 г. Минюстом России проведена антиторрупционная экспертиза в отношении 2039 проектов нормативных правовых актов и 1944 ведомственных нормативных правовых актов при их государственной регистрации.</p> <p>В 191 проекте нормативных правовых актов и в 114 ведомственных нормативных правовых актах выявлены коррупциогенные факторы.</p> <p>С апреля по октябрь 2009 г. территориальными органами Минюста России при осуществлении мониторинга регионального законодательства проведена антиторрупционная экспертиза около 7 тысяч нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Выявлено 789 нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, содержащих положения, способствующие проявлению коррупции.</p> <p>В настоящее время Минюстом России аккредитовано 669 независимых экспертов (577 физических и 92 юридических лица).</p> <p><i>Как Вы думаете, поможет ли привлечение независимых экспертов повышению эффективности</i></p>

			<i>проведения антикоррупционной экспертизы?</i>
--	--	--	-------------------------------------------------

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:

Федоров Г.В., Шилкин А.М. Сравнительный анализ Федерального законодательства и муниципального правового акта в сфере проверки сведений о доходах, об имуществе, обязательствах имущественного характера муниципальных служащих администрации г. Магнитогорска // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. 2016. Т. 1. № 4 (15). С. 17-20;

Шилкин А.М. Новации в законодательстве о противодействии коррупции в деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ и субъектов РФ, муниципальные должности // Управление в современных системах. 2015. № 3 (7). С. 63-77;

Шилкин А.М. Особенности трудоустройства бывших государственных и муниципальных служащих, замещавших должности, связанные с коррупционными рисками // Управление в современных системах. 2016. № 4 (11). С. 75-81;

Шилкин А.М., Казакова Е.М. Перспективы унификации правового статуса лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Российской Федерации // Управление в современных системах. 2017. № 1 (12). С. 54-59.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
-----------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Криминалистика, Семейное право, Профессиональная этика юриста, Правовые основы государственной и муниципальной службы	1. Коррупция: социальная сущность и проявления 2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления 4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции 5. Противодействие коррупции: организационно-правовые основы 9. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Уголовный процесс, Уголовное право, Криминалистика, Банковское право, Правовые основы несостоятельности (банкротства), Правовые основы государственной и муниципальной службы	6. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере 7. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы 8. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Административное право, Правовые основы государственной и муниципальной службы	

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы №	Практические задания	Экзамен
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную ответственность представителей юридической профессии; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию профессионального правосознания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать правомерное и неправомерное поведение; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее 	Пороговый	1-39	анализ норм права,	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый			Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутой			Продвинутой уровень «5» – от 31 до 40 б.

	<p>эффективности. <u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. 				
<p>ПК-10</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения; – характеристики факторов, способствующих выявлению коррупции в России; – факторы, способствующие сохранению коррупционности в системе государственного и муниципального управления; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания для объяснения сущности 	<p>Пороговый уровень</p>	<p>1-39</p>	<p>анализ норм права,</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>«3» – от 10 до 20 б.</p>
		<p>Базовый уровень</p>			<p>Базовый уровень</p> <p>«4» – от 21 до 30 б.</p>
		<p>Продвинутый уровень</p>			<p>Продвинутый уровень</p> <p>«5» – от 31 до 40 б.</p>

<p>коррупции и определения способов ее пресечения;</p> <p>– использовать возможности антикоррупционной институционализации государственной службы и муниципальной службы.</p> <p>– выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>– методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных правонарушений, факторов возникновения коррупции;</p> <p>– методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих.</p> <p>– навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	правовых актов, договоров, управленческих решений;				
ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><u>Знать:</u> –понятие и признаки коррупции и коррупционных правонарушений в России;</p> <p><u>уметь:</u> – давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p><u>владеть:</u> – методикой самостоятельного изучения и анализа информации, получаемой из разных источников, связанных с коррупционными явлениями, факторами возникновения коррупции;</p>	Пороговый уровень	40-50	анализ норм права,	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
	<p><u>Знать:</u> –понятие и признаки коррупции и коррупционных правонарушений в России;</p> <p>– меры по профилактике и предупреждению коррупции;</p> <p><u>уметь:</u> – давать оценку коррупционному поведению и содействовать его</p>	Базовый уровень		анализ норм права,	Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.

	<p>пресечению;</p> <p>- определять организационные меры в сфере противодействия коррупции;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>– методикой самостоятельного изучения и анализа информации, получаемой из разных источников, связанных с коррупционными явлениями, факторами возникновения коррупции;</p> <p>– методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих.</p>				
	<p><u>Знать:</u></p> <p>– понятие и признаки коррупции и коррупционных правонарушений в России;</p> <p>– меры по профилактике и предупреждению коррупции;</p> <p>– содержание антикоррупционной политики</p>	<p>Продвинутый уровень</p>		<p>анализ норм права,</p>	<p>Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.</p>

	<p>разных государств, специфику российской антикоррупционной политики.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;- определять организационные меры в сфере противодействия коррупции;– применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и муниципального управления; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– методикой самостоятельного изучения и анализа информации, получаемой из разных источников, связанных с коррупционными явлениями, факторами возникновения коррупции;– методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих.</p> <p>– методикой анализа информации, получаемой из СМИ, связанных с коррупционным поведением;</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

ПК-9, ПК-10

1. Понятие коррупции и ее признаки.
2. Понятие коррупционного правонарушения и его признаки.
3. Меры по профилактике коррупции.
4. Правовые основы противодействия коррупции в РФ.
5. Организационные основы противодействия коррупции в РФ.
6. Виды коррупционных преступлений.
7. Антикоррупционные запреты.
8. Антикоррупционные ограничения
9. Антикоррупционные требования к служебному поведению лиц, замещающих коррупционно опасные должности.
10. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.
11. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.
12. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).
13. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря

1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».

14. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.

15. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».

16. Основные направления сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранными органами и специальными службами, а также с международными организациями.

17. Понятие «противодействие коррупции».

18. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.

19. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

20. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.

21. Концепция административной реформы в РФ и план мероприятий по проведению административной реформы в РФ.

22. Национальный план противодействия коррупции.

23. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.

24. Организация и проведение антикоррупционных проверок в органах власти.

25. Понятие профессиональной этики и ее виды.

26. Административная этика как вид профессиональной этики.

27. Этика государственной службы.

28. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.

29. Формирование открытого информационного механизма как способ преодоления коррупции в РФ.

30. Понятие и признаки конфликта интересов.

31. Способы урегулирования конфликта интересов.

32. Организация работы комиссий по урегулированию конфликта интересов и соблюдению требований к служебному поведению.

33. Меры по предупреждению коррупции в организациях.

34. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

35. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.

36. Факторы, детерминирующие коррупцию.

37. Роль национальных планов противодействия коррупции как нормативных и распорядительных актов в сфере противодействия коррупции.
38. Взаимодействие правоохранительных органов и кадровых служб иных органов в сфере противодействия коррупции.
39. Особенности противодействия коррупции в Челябинской области.
40. Отличия антикоррупционных проверок от служебных проверок, проводимых кадровыми службами государственных органов.

ПК-12

41. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.
42. Социально-психологическая природа коррупции.
43. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей.
44. Понятие профессиональной этики и ее виды.
45. Административная этика как вид профессиональной этики.
46. Этика государственной и муниципальной службы.
47. Формирование открытого информационного механизма в целях противодействия коррупции.
48. Антикоррупционные требования к лицам, замещающим государственные должности РФ и субъектов РФ, муниципальные должности.
49. Меры по предупреждению коррупции в организациях.
50. Декларирование доходов и расходов лицами, замещающими коррупционно опасные должности.
51. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта и правовая основа ее проведения.
52. Коррупциогенные факторы и их виды.
53. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
54. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
55. Социально-психологическая природа коррупции.
56. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
57. Основные составы коррупционных правонарушений.
58. Организация судопроизводства и противодействие коррупции.
59. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции.
60. Исполнительская дисциплина. Внутренний и внешний контроль.
61. Открытость (прозрачность) властеотношений.
62. Совершенствование системы государственных гарантий на государственной службе.
63. Внедрение механизмов, обеспечивающих осуществление государственных

служащими профессиональной служебной деятельности в соответствии с общими принципами служебного поведения.

64. Усиление мотивации государственных служащих к повышению качества государственных услуг, оказываемых государственными органами гражданам и организациям.

65. Разработка и применение в государственных органах современных механизмов стимулирования государственных служащих к исполнению обязанностей государственной службы.

66. Разработка процедур проведения служебного расследования случаев коррупционных проявлений.

67. Оптимизация форм, методов и средств противодействия коррупции.

68. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.

69. «Электронное правительство» как форма противодействия коррупции.

Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

ПК-9, ПК-10

1. использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции и определения способов ее пресечения;
2. использовать возможности антикоррупционной институционализации государственной службы и муниципальной службы.
3. выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве;

ПК-12

1. давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
2. определять организационные меры в сфере противодействия коррупции;
3. применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и муниципального управления;

Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Владеть» *(при необходимости)*:

ПК-9, ПК-10

1. методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных правонарушений, факторов возникновения коррупции;
2. методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих.
3. навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений;

ПК-12

1. методикой самостоятельного изучения и анализа информации, получаемой из разных источников, связанных с коррупционными явлениями, факторами возникновения коррупции;
2. методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих.
3. методикой анализа информации, получаемой из СМИ, связанных с коррупционным поведением;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки доклада

Критерий	Описание	Шкала оценивания
Новизна и актуальность информации в докладе	Доклад обобщает значимую проблему, актуальную для определенной правовой сферы, либо для государственного управления сферой противодействия коррупции. Обоснование подтверждается статистикой, ссылками на литературу или нормативные акты	2 – имеет теоретическую новизну и практическую значимость, 1 – имеет узкую практическую значимость 0 – новизна и актуальность отсутствуют
Методы и содержание доклада	Методы отвечают цели и задачам доклада, достаточны для решения правовой проблемы, отражают весь спектр мнений специалистов в данной области	2 – полностью отвечают цели доклада; 1 – в основном отвечают цели доклада, но недостаточны для полного ее достижения; 0 – не отвечают целям доклада
Оформление доклада	Соответствует требованиям локальных актов Института, текст написан и изложен публично грамотным языком	1 – полностью соответствует; 0,5 – имеются недочеты в оформлении и в выступлении; 0 – не соответствует

Критерии оценки устного опроса

Критерий	Шкала оценивания
Соответствует содержанию лекции или учебника, или учебного пособия	Присутствует соответствие – 2 б., соответствие по содержанию отсутствует – 0 б.
Грамотность лексики при ответе	Фразы ответа сформулированы грамотно и верно – 3 б., Фразы ответа сформулированы с существенными нарушениями – 0 б.

Критерии оценивания квалификации жизненных ситуаций в соответствии с нормами права

Критерий	Шкала оценивания
Использование при квалификации необходимого и оптимального объема НПА	При квалификации использован необходимый и оптимальный объем НПА – 2 б., при квалификации не использованы необходимые НПА – 0 б.
Обнаружение правоприменительных проблем с использованием судебных актов	Вывод по анализу практической ситуации содержит описание судебных актов – 3 б., Вывод по анализу практической ситуации не содержит ссылки на судебные акты – 0 б.

Критерии оценивания анализа норм права

Критерий	Шкала оценивания
Анализ норм права выполнен в полном соответствии с требованиями	В анализе грамотно описаны позиции автора – 2 б., в анализе отсутствует описание позиций автора – 0 б.
Обнаружение правовых коллизий	Анализ вскрывает правовые коллизии – 1 б. Анализ не вскрывает правовые коллизии – 0 б.
Критический подход и предложения	Автор критически анализирует нормы права, выдвигает свои предложения по итогам анализа – 2 б., аналитический обзор имеет описательный характер – 0 б.