



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2017г.
Протокол № 06-01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
«25» февраля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Гражданско-правовая подготовка»

для очной формы обучения

Мурманск
2017

Криминология: Рабочая программа учебной дисциплины /Мурманск– ЧОУ ВО «МАЭУ», 2017. – 49 с.

Криминология: Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» для очной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
 2. Тематическое планирование
 3. Содержание модулей курса
 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины
 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 9. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I Введение

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Криминология» предназначена для реализации Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и является единой для всех форм обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предшествующей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом		
Административное право, Уголовное право, Государственная регистрация недвижимого имущества	ПК-11	Криминология	ПК-11	ПК-11	

Дисциплина Б1.Б.05 «Криминология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Криминология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции

ПК -11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения нормативных правовых актов в области правонарушений; - причины совершения правонарушений (преступлений); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать юридически значимые явления и действия субъектов права, <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предупреждения правонарушений; - навыками выявления и устранения причин, способствующих совершению правонарушений 	пороговый
			<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения нормативных правовых актов в области правонарушений; - причины совершения правонарушений (преступлений); - криминологическую характеристику личности преступника и преступлений - основы предупреждения преступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать юридически значимые явления и действия субъектов права, - дать оценку криминологической 	Базовый

			<p>ситуации; - определить</p> <p>владеть: - навыками предупреждения правонарушений; - навыками выявления и устранения причин, способствующих совершению правонарушений</p> <p>Знать: - основы, принципы и положения правового регулирования предупреждения правонарушений в сфере государственного управления, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению; - особенности анализа состава правонарушений в сфере государственного управления; - содержание норм административного процессуального права;</p> <p>Уметь: - анализировать и оценивать нормативные способы содействия развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений для устранения причин правонарушений в сфере государственного управления;</p>	Продвинутый
--	--	--	--	-------------

			<p>- применять нормы права в деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной службы;</p> <p>- применять нормы права в деятельности лиц, осуществляющих устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере государственного управления;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам квалификации составов административных правонарушений;</p> <p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений в сфере деятельности органов исполнительной власти;</p> <p>- навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в деятельности по профилактике</p>	
--	--	--	---	--

			правонарушений в сфере государственного управления;	
--	--	--	---	--

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	51	1
В том числе:		
Лекции	17	
Практические занятия (ПЗ)	17	
Лабораторные работы (ЛР)	17	
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа	21	
Вид промежуточной аттестации по семестру	Зачет	
Общая трудоемкость	72/ 2 з.е	

Форма обучения: очная

2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные занятия, час.	Семинарские занятия, час.		
1. Криминология как наука	2	4			2	8
2. Преступность	2	4			2	8
3. Механизмы преступного поведения	2	4			2	8
4. Личность преступника	2	3			2	7
5. Жертва преступления	2		4		2	8
6. Причины преступности	2		2		2	6
7. Предупреждение преступности	1		4		2	7
8. Организованная преступность	1		3		2	6
9. Насильственная преступность	2		2		2	6

10. Экологическая преступность	1		2		3	6
Зачет		2				2
ИТОГО	17	17	17		21	72

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Криминология как наука

Криминология: понятие, характеристика. Соотношение криминологии и других наук; соотношение криминологии и отраслей права. История криминологии. Развитие криминологии в России. Цели, задачи, функции криминологии. Предмет криминологии. Методы криминологии. Анкетный метод и его характеристики. Документальный метод и его значение. Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Метод наблюдения и виды наблюдения. Система криминологии. Курс криминологии. Общая и особенная часть.

Тема 2. Преступность

Соотношение негативно отклоняющегося поведения, правонарушений и преступности; соотношение преступления и преступности. Понятие преступности. Многогранность феномена преступности. Основные подходы к его изучению. Признаки (свойства) преступности. Количественные показатели преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), динамика. Качественные показатели преступности: структура, характер, последствия (цена). Профессиональная преступность и ее основные признаки. Латентная преступность: понятие, виды, причины существования, методы выявления и снижения. Состояние преступности и ее тенденции в России и зарубежных странах в современный период

Тема 3. Механизмы преступного поведения

Индивидуальное преступное поведение. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в РФ. Понятие преступления в узком юридическом и криминологическом смысле, мнимое преступление (юридическая сторона преступности). Ситуация и ее роль в преступном поведении. Виды ситуаций. Характеристика ситуации при совершении преступления. Классификация ситуаций совершения преступления. Мотивация преступного поведения. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Механизм преступного поведения (генезис преступления). Причины и условия преступления.

Тема 4. Личность преступника

Понятие личности преступника, его сущность и содержание. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Соотношение социального и биологического в различные периоды развития личности. Определение данного соотношения на стадии принятия решения и совершение преступления. Соотношение понятия личности преступника с другими смежными понятиями (субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный и др.). Правосознание: понятие и основные элементы. Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков. Общественная опасность личности. Процесс формирования общественной опасности личности. Теория ролей. Позиции и роли личности в различных типах микросреды. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Соотношение и взаимодействие биологических и социальных факторов в процессе формирования личностных качеств человека и в его преступном поведении. Структура и криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения. Процесс принятия решения. Дефектность решения. Особенности принятия решения в

механизме разных типов преступного поведения. Различные типологии и классификации преступников.

Тема 5. Жертва преступления

Виктимология: понятие, характеристика, предмет. Характеристика личности жертвы преступления и ее виктимного поведения; классификации жертв и их поведения. Виктимность, ее виды. Виктимизация. Взаимодействие преступника и жертвы в процессе совершения преступления. «Вина» жертвы в преступлении. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Виктимологическая профилактика.

Тема 6. Причины преступности

Детерминация и причинность в криминологии. Причинный комплекс преступности в современной России в различных сферах общественных отношений, т. е. причины и условия преступности: 1) в экономических и распределительных отношениях; 2) в социальной сфере; 3) в политических отношениях; 4) в духовно-нравственной сфере; 5) в правовой сфере. 3. Классификация причин и условий преступности. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в РФ. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.

Тема 7. Предупреждение преступности.

Понятие, принципы предупреждения преступности. Требования, предъявляемые к предупредительным мерам. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности. Специальное (криминологическое) предупреждение преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности; предупредительная деятельность ОВД, прокуратуры, суда, других органов, ведомств и служб. Участие общественности и других негосударственных структур в профилактической деятельности (семья, трудовые и учебные коллективы и др.). Индивидуальное предупреждение преступлений.

Тема 8. Организованная преступность

Понятие организованной преступности, ее признаки и общая характеристика. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. Причины и условия организованной преступности. Организованная преступность и терроризм, Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности и их динамика. Предупреждение организованной преступности. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Специальные подразделения в системе МВД и ФСБ, осуществляющие профилактику организованной преступности и терроризма. Состояние организованной преступности в России (статистические данные, количественные и качественные показатели организованной преступности).

Тема 9. . Насильственная преступность

Понятие и признаки насильственной преступности, ее состояние и общая характеристика. Состояние и тенденции насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном обществе. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические характеристики насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на совершение насильственных преступлений. Предупреждение насильственной преступности. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности.

Тема 10. Экологическая преступность

Понятие и признаки экологической преступности, ее состояние и общая характеристика. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. География экологической преступности. Криминологическая характеристика личности, совершающей экологические преступления. Причины и условия экологической преступности. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Оценка современного состояния государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Предупреждение экологической преступности. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Контрольные задания для контрольной работы (ПК-11)

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Каждый обучающийся должен выполнить контрольную работу в установленные сроки.

Выполнять контрольную работу следует в печатном виде.

Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны в контрольной работе.

Задания для домашних контрольных работ

Таблица соотношения начальной буквы фамилии студента и варианта контрольных заданий

Начальная буква фамилии	Вариант задания
А-З	Первый
И-Н	Второй
О-У	Третий
Ф-Я	Четвертый

Раскрыть теоретический вопрос:

1. Классификация причин и условий преступности.

Решить задачу:

В городе А. планируется провести в ближайшие 2-3 года крупное международное спортивное мероприятие. Определите, какие виды криминологических прогнозов следует выполнить, чтобы быть готовым к возможным осложнениям криминогенной ситуации.

Вариант 2

Раскрыть теоретический вопрос:

1. Причины и условия преступности в России в период социально-экономической реформы.

Решить задачу:

Оцените роль в совершенном Е. преступлении его личностных свойств и ситуации.

Водитель Е., закончив работу, возвращался домой. Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Е. ехать побыстрее, так как до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал хорошо "отблагодарить" его. При выезде из переулочка на улицу с интенсивным движением Е. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Т. и водителя встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГАИ, прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака "Осторожно, дети!". Скорость движения его машины в момент столкновения была 70 км/час, встречной машины - 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Е., дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виновным не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.

По материалам личного дела было установлено, что Е. проработал в таксомоторном парке свыше 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности ранее не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышение скорости и двойной обгон) дважды подвергался административной ответственности. Три года назад по заявлению жены о фактах его пьянства и сквернословия в семье поведение Е. рассматривалось по месту работы. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, так как имел "лишние" деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления Е. в состоянии опьянения в рабочее время установлено не было.

Вариант 3

Раскрыть теоретический вопрос:

1. Понятие личности преступника

Решить задачу:

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии:

Л., 32 лет, ранее судимый за хулиганство и мелкое хищение, женат, работает разнорабочим в строительной организации. Характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время, оказывает отрицательное влияние на молодых рабочих. По месту жительства характеризуется отрицательно: пьяница, воспитанием детей не занимается, свободное время проводит у пивной палатки в компании подобных ему лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик.

По характеру общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый. В характеристике из колонии, где Л. отбывал наказание, указывается, что он не встал на путь исправления, систематически нарушал режим, работал плохо, книг и газет не читал. Преступление совершил при следующих обстоятельствах.

Л. вместе с приятелями распивал спиртные напитки. После того как все было выпито, приятели предложили ему сходить в магазин и купить еще спиртного. Л. идти в магазин

отказался. В ответ на настойчивые требования вспылал и ударил одного из приятелей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался.

Вариант 4

Раскрыть теоретический вопрос:

1. Дискуссия о соотношении социального и биологического в личности преступника.

Решить задачу:

В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Криминология (бакалавриат и магистратура). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В. Гладких И. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 422 с. — ISBN 978-5-4365-2632-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931141> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы криминологии. Сборник научных трудов [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / Р.С. Джинджолия. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-4365-2409-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929381> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
2. Криминология (для аспирантов) . Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Орлов и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-4365-1933-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930550> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Гладких. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 422 с. — Бакалавриат и магистратура. — ISBN 978-5-4365-1590-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922721> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Консультационные компьютерные программы: КонсультантПлюс
Информационное обеспечение: Internet.

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И

ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 304). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 303). Комплект учебной мебели на 66 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Лаборатория, оборудованная для занятий по криминалистике, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 307). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, комплект учебных пособий по дисциплинам, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403). Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»
Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть

ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Практические занятия, лабораторные работы

План практических занятий

Форма обучения: очная

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практического занятия
Криминология как наука	Практическое занятие № 1 Криминология как наука
Преступность	Практическое занятие № 2 Преступность
Механизмы преступного поведения	Практическое занятие № 3 Механизм преступного поведения
Личность преступника	Практическое занятие № 4 Личность преступника

План лабораторных работ

Форма обучения: очная

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практического занятия
	Личность преступника
Жертва преступления	Лабораторная работа № 1 Жертва преступления
Причины преступности	Лабораторная работа № 2 Причины преступности
Предупреждение преступности	Лабораторная работа № 3 Предупреждение преступности
Организованная преступность	Лабораторная работа № 4 Организованная преступность
Насильственная преступность	Лабораторная работа № 5 Насильственная преступность
Экологическая преступность	Лабораторная работа № 6 Экологическая преступность

9.2 План занятий в интерактивной форме

План занятий в интерактивной форме

Форма обучения: очная

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Жертва преступления	проблемный подход			4			4
Причины преступности	проблемный подход			2			2
Предупреждение преступности	проблемный подход			4			4
Организованная преступность	проблемный подход			3			3
Насильственная преступность	проблемный подход			2			2
Экологическая преступность	проблемный подход			2			2
ИТОГО				17			17

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Форма контактной работы (лекции, практические и т.д.)	Форма контроля-показатели оценивания компетенции	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ПК-11	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Тема 1-9	Лекции, практические занятия	Устный ответ	Пороговый
				Устный ответ	Базовый
				Устный ответ Решение ситуационной задачи.	Продвинутый

9.5 Типовые задания для текущего контроля

Практическое занятие № 1

Криминология как наука

Задание 1

В литературе можно встретить различные определения криминологии:

- наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества;
- относительно самостоятельная система знаний, являющаяся в то же время элементом системы наук вообще, и особая форма деятельности людей, объединяющая ученых и научные учреждения, предназначенные для изучения преступности как социально-правового явления, ее тенденций и закономерностей (характерных для прошлого, настоящего и будущего), причин преступности и профилактики преступлений (в целях совершенствования теории и практики предупреждения преступности);
- общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения.

Внимательно изучите эти определения. Какое из этих определений является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ.

Задание 2

Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным (ответ обоснуйте).

- а) криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развилась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности;
- б) криминология есть наука юридическая;
- в) криминология стоит на грани права и социологии;
- г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология - это социология; по специфичности круга изучаемых явлений - это криминальная судебная социология.

Задание 3

Укажите основные этапы развития криминологической мысли и дайте характеристику:

- а) теологическим взглядам на преступность;
- б) криминологическим идеям Чезаре Беккария и других представителей просветительно-гуманистического направления;
- в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);
- г) криминологическим идеям русских революционных демократов (А.И.Радищева, А.И.Герцена, Н.Г.Чернышевского).

Задание 4

Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Расскажите о Ч.Ломброзо и его взглядах на преступность. Что вы знаете о современных биопсихологических теориях преступности?

Задание 5

Охарактеризуйте социологическое направление в криминологии и современные социологические теории преступности.

Практическое занятие № 2

Преступность

Задание 1

В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задание 2

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему, дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов: незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы, дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Задание 3

Укажите методы измерения латентной преступности, в том числе применительно к преступлениям в сфере экономической деятельности

Практическое занятие № 3

Механизмы преступного поведения

Задание 1

Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

- отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- обострение межнациональных отношений;
- негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации;
- изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- усиление миграционных процессов;
- изменение половозрастного состава населения;
- изменение форм и отношений собственности;
- сокращение расходов на учреждения культуры;
- эффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
- . изменение уровня потребления алкоголя;
- . рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
- . ослабление семейных связей, рост числа разводов;
- . усиление социальной напряженности;
- . усиление социального и иного неравенства между людьми;
- . дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
- . расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов;
- . изменение структуры и характера производства, безработица;
- . обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Задание 2

Определите, какие из перечисленных в задании 1 обстоятельств имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

Задание 3

Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу В. и дайте аргументированные ответы на следующие вопросы:

Какие обстоятельства жизни В. могли оказать неблагоприятное влияние на его нравственное формирование?

Каковы характеристики ситуаций совершенных В. преступлений (первой кражи, разбойного нападения, применение насилия в отношении представителя власти) и роль в совершении каждого из этих преступлений личностных свойств В. и ситуаций совершения преступлений?

На какие положительные черты личности В. и особенности его биографии можно опереться в индивидуальной профилактической работе с ним?

В., находясь в нетрезвом состоянии, направлялся на стадион. Около кассы стадиона он увидел, как сотрудник милиции пытается задержать Д., совершившего хулиганские действия. В., подойдя к группе граждан, наблюдавших за происходящим, услышал, как кто-то из них произнес: "Надо бы помочь". С криком: "А что! Попробуем!" В. набросился на милиционера, сбил его с ног, нанес несколько ударов, причинив его здоровью вред средней тяжести. Вместе с Д. они бросились бежать, но были задержаны нарядом милиции. При задержании оказали сопротивление. Среди участников и очевидцев происшествия знакомых В. не было. Гражданин, который сказал: "Надо бы помочь", был установлен и пояснил, что он имел в виду необходимость оказания помощи сотруднику милиции в задержании хулигана. Эти объяснения признаны убедительными, и уголовное преследование в отношении данного гражданина прекращено.

В., 32 лет, образование 8 классов, специальности нет, работал грузчиком транспортного цеха машиностроительного завода, холост. Ранее дважды судим: за квартирную кражу и разбой. Первое преступление совершил в 18-летнем возрасте, после того, как ушел из дома, где происходили постоянные ссоры и драки между родителями. Отец - инвалид, зlostный пьяница, мать вела антиобщественный образ жизни, привлекалась к ответственности за различные правонарушения. После ухода из дома В. попал в компанию опытных воров. По его собственному признанию, участвовал в совершении не менее 10 краж, однако был осужден только за одну из них. В колонии дал откровенные показания об остальных совершенных им преступлениях. Объясняя свой поступок, заявил: "Начальник отряда душевный и справедливый человек был. Перед таким таиться нельзя.

Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания "хотел жить честно", возвратился домой, но там было все "по-старому", даже еще хуже. Поселился у приятеля, потом у сожительницы. Поступил на работу в транспортный цех грузчиком. Перед этим, имея навыки радиолобителя, пытался устроиться в радиомастерскую, однако не был принят ввиду отсутствия документов, подтверждающих наличие этой специальности. На работе за уголовное прошлое никто В. не упрекал. В свободное время В. как "болельщик" посещал стадион, ипподром, играл в домино, смотрел телевизионные передачи (в основном спортивные и развлекательные). Спиртными напитками не злоупотреблял, лиц с антиобщественной направленностью поведения сторонился.

Случай свел В. с соучастником по делу о кражах, который приобщил его к потреблению наркотиков. Сам В. по этому поводу пояснил: "Вначале просто было интересно попробовать, а затем незаметно втянулся"

Вскоре они вдвоем в уединенной части парка совершили разбойное нападение на пьяного. Угрожая ножом, отобрали у него кошелек и избили. Отбывая наказание за это преступление, В. проявил себя как зlostный нарушитель режима: отказывался работать, потреблял наркотики и их суррогаты, играл в карты, не подчинялся требованиям представителей администрации, проявляя по отношению к ним озлобленность.

Освободившись из мест лишения свободы, В. после соответствующего лечения перестал потреблять наркотики. Пытался возобновить совместную жизнь с прежней сожительницей, однако получил отказ. Проживал с матерью, отец к этому времени умер. Свободное время проводил в основном в компании ранее судимых и других лиц, ведущих антиобщественный образ жизни, злоупотреблял спиртными напитками. Привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. За время, прошедшее после освобождения В. из колонии до совершения им последнего преступления (7 месяцев), участковым инспектором милиции были проведены две беседы с В. (одна - при решении вопроса о его регистрации, вторая - после отбытия административного ареста за мелкое хулиганство). Других профилактических мероприятий в отношении него не проводилось.

В беседе с научным сотрудником В. заявил, что считает себя 'пропащим человеком', никаких перспектив в жизни не видит, озлоблен на мать, сожительницу, сотрудников милиции.

Отвечая на вопрос о том, было ли страшно идти на первую кражу и не мучила ли его потом совесть, В. заявил: 'Трудно сказать, какая она первая была. С тех пор, как себя помню, помаленьку тащил все, что "плохо лежит", а когда связался с ворами, даже понравилось, что стал "работать" не по мелочам, а по-настоящему.'

По последнему делу была проведена судебно-психиатрическая экспертиза. В заключении эксперта отмечено наличие у В. признаков психопатизации личности (повышенная реактивность, недостаток самообладания, плохая приспособляемость к условиям среды), а также констатирована черепно-мозговая травма, полученная им в 17-летнем возрасте.

Задание 4

Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу Е. и выполните следующие задания:

1. Укажите обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению указанного преступления.
2. Разграничьте обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного.
3. Оцените роль в совершенном Е. преступлении его личностных свойств и ситуации.

Водитель Е., закончив работу, возвращался домой. Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Е. ехать побыстрее, так как до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал хорошо "отблагодарить" его. При выезде из переулочка на улицу с интенсивным движением Е. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Т. и водителя встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГАИ, прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака "Осторожно, дети!". Скорость движения его машины в момент столкновения была 70 км/час, встречной машины - 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Е., дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виновным не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.

По материалам личного дела было установлено, что Е. проработал в таксомоторном парке свыше 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности ранее не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышение скорости и двойной обгон) дважды подвергался административной ответственности. Три года назад по заявлению жены о фактах его пьянства и сквернословия в семье поведение Е. рассматривалось по месту работы. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, так как имел "лишние" деньги. Заработную плату в основном

отдавал в семью. Фактов появления Е. в состоянии опьянения в рабочее время установлено не было.

Задание 5

Раскройте содержание следующих понятий: виктимность, виктимизация, виктимологическая профилактика. Укажите виды и факторы (основания) виктимности.

Практическое занятие № 4

Личность преступника

Задание 1

Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

Задание 2

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 6 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее был условно осужден за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания), М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование,

но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, не знает, кто такие И.Е.Репин, П.И.Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка"

Укажите основные социальные роли М.

Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.

Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.

Охарактеризуйте культурный уровень М.

Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.

Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?

Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

Задание 3

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

1. Л., 32 лет, ранее судимый за хулиганство и мелкое хищение, женат, работает разнорабочим в строительной организации. Характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время, оказывает отрицательное влияние на молодых рабочих. По месту жительства характеризуется отрицательно: пьяница, воспитанием детей не занимается, свободное время проводит у пивной палатки в компании подобных ему лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик.

По характеру общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый. В характеристике из колонии, где Л. отбывал наказание, указывается, что он не встал на путь исправления, систематически нарушал режим, работал плохо, книг и газет не читал. Преступление совершил при следующих обстоятельствах.

Л. вместе с приятелями распивал спиртные напитки. После того как все было выпито, приятели предложили ему сходить в магазин и купить еще спиртного. Л. идти в магазин отказался. В ответ на настойчивые требования вспылил и ударил одного из приятелей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался.

2. П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении.

После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его "отметить" переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С, приятель П., опьянел и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

3. Д., 32 лет, по специальности шофер, образование среднее, ранее не судимый. По работе

характеризуется положительно, много читает, посещает спортивные мероприятия, увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

В день совершения преступления у Д. имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда, болельщиком которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы и попросили его заменить неожиданно заболевшего шофера. Д. согласился, но предупредил, что у него имеется билет на футбол и в 17 часов он закончит работу, поскольку матч состоится в 19 часов 30 минут.

В 15 час. 40 мин. на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав по телефону машину технической помощи для буксировки неисправного автобуса в парк, Д. ожидал прибытия машины до 20 часов. Вернувшись в гараж, Д. узнал, что "его" команда проиграла, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.

Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Д. возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Д. в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: "Иди и воспитывай своих детей" В ответ на это Д. поднял с земли палку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них.

В совершенном преступлении Д. раскаялся, выражая сожаление о случившемся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего.

4. Е, 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире. Образование среднетехническое. Работает техником-смотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Преступление совершил при следующих обстоятельствах Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе

Лабораторная работа № 1

Жертва преступления

1. Виктимология: понятие, характеристика, предмет.
2. Характеристика личности жертвы преступления и ее виктимного поведения; классификации жертв и их поведения.
3. Виктимность, ее виды. Виктимизация.
4. Взаимодействие преступника и жертвы в процессе совершения преступления.
5. «Вина» жертвы в преступлении. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.
6. Виктимологическая профилактика.

Лабораторная работа № 2

Причины преступности

1. Детерминация и причинность в криминологии.
2. Причинный комплекс преступности в современной России в различных сферах общественных отношений, т. е. причины и условия преступности:

- 1) в экономических и распределительных отношениях;
- 2) в социальной сфере;
- 3) в политических отношениях;
- 4) в духовно-нравственной сфере;
- 5) в правовой сфере.

3. Классификация причин и условий преступности. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в РФ. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.

Лабораторная работа № 3 **Предупреждение преступности**

Задание 1

На основании приведенных в таблице данных вычислите средний срок наказания, назначенного осужденным.

Срок наказания в виде лишения свободы срок наказания, назначенного осужденным.	Число осужденных
До 1 года	120
Свыше 1 года До 2 лет включительно	170
- - 2 - - 3 - -	156
- - 3 - - 4 - -	77
- - 4 - - 5 - -	98
- - 5 - - 8 - -	135
- - 8 - - 10 - -	55
- - 10 - - 15 - -	16

Задание 2

В городе А. планируется провести в ближайшие 2-3 года крупное международное спортивное мероприятие. Определите, какие виды криминологических прогнозов следует выполнить, чтобы быть готовым к возможным осложнениям криминогенной ситуации.

Задание 3

Дайте аргументированный ответ на вопрос, каких специалистов следует пригласить в качестве экспертов для составления прогнозов преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.

Задание 4

Определите, какую информацию необходимо собрать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из колонии после отбывания наказания за изнасилование.

Лабораторная работа № 4 **Организованная преступность**

Рассмотреть вопросы:

1. Понятие организованной преступности. Отличительные признаки организованной преступности, ее структурно-функциональная характеристика. История развития организованной преступности за рубежом и у нас в стране.
2. Современное состояние, структура и динамика организованной преступности.
3. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. Черты и свойства руководителей организованных преступных групп. Особенности личности рядовых участников преступных структур со строгой дисциплиной, боевиков и охранников. Система ценностных ориентации личности участника организованной преступности.
4. Причины и условия организованной преступности. Влияние на нее общих причин преступности в стране. Роль коррупции должностных лиц государственного аппарата в развитии организованной преступности.
5. Предупреждение организованной преступности. Правовые, экономические и социальные меры предупреждения. Специальные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью. Зарубежный опыт предотвращения организованной преступности.

Лабораторная работа № 5

Насильственная преступность

Рассмотреть вопросы:

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности и хулиганства. Состояние, структура и динамика. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений. Региональные особенности, особенности места, времени и способов совершения насильственных преступлений.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство. Их социально-демографические и социально-психологические особенности.
3. Причины и условия насильственной преступности и хулиганства. Особенности причин и условий изнасилований. Влияние пьянства и алкоголизма на состояние насильственной преступности и хулиганства. Кризис семьи как фактор формирования насильственной направленности личности.
4. Предупреждение насильственной преступности и хулиганства. Общесоциальные и специальные (криминологические) предупредительные меры. Особенности предупреждения убийств, тяжких телесных повреждений, изнасилований и хулиганства. Профилактика бытовых конфликтов.

Лабораторная работа № 6

Экологическая преступность

1. Рассмотреть динамику развития экологической преступности.
2. География экологической преступности.
3. Причины и условия экологической преступности.
4. Предупреждение экологической преступности.
5. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Без особенностей

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ПК-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Административное право Уголовное право Государственная регистрация недвижимого имущества	Тема 1-10

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатель оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)	Критерии оценивания компетенции
			№ вопросов	Зачет с оценкой
ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	знать: - положения нормативных правовых актов в области правонарушений и регулирования деятельности прокуратуры и работников прокуратуры уметь: - правильно квалифицировать юридически значимые явления и действия субъектов права владеть: навыками предупреждения правонарушений; - навыками выявления и устранения	пороговый	1-68	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б. Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б. Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.
		базовый	1-68	
		продвинутый	1-68	

совершению	причин, способствующих совершению правонарушений			
------------	--	--	--	--

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания таблица 2)

3.1 Вопросы для подготовки к зачету (ПК-11)

1. Понятие и предмет криминологии. Споры о предмете криминологии.
2. Место криминологии в системе юридических, общественных и других наук.
3. Система криминологии ее цели и задачи, функции.
4. Методология криминологических исследований. Метод материалистической диалектики.
5. Общенаучные и специальные методы криминологии.
6. Методика криминологического исследования.
7. Возникновение и развитие криминологии в России.
8. Понятие преступности. Характеристика ее признаков.
9. Показатели преступности.
10. Состояние преступности в России.
11. Мировые тенденции развития преступности.
12. Латентная преступность: понятие, виды, методы выявления.
13. Понятие детерминации и причинности.
14. Понятие причин и условий преступности.
15. Классификация причин и условий преступности.
16. Причины и условия преступности в России в период социально-экономической реформы.
17. Виктимология как частная теория криминологии.
18. Понятие личности преступника.
19. Структура личности преступника.
20. Диспозиционная структура личности преступника (В.А. Ядов).
21. Дискуссия о соотношении социального и биологического в личности преступника.
22. Классификация преступников, ее основание и практическое значение.
23. Модели преступного поведения. Механизм преступного поведения.
24. Мотивационная концепция В.В. Лунеева.
25. Мотивация преступного поведения.
26. Планирование преступления.
27. Совершение преступления.
28. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.
29. Виктимологический аспект механизма преступного поведения.

3.2 Вопросы для подготовки к зачету с оценкой (ПК-11)

1. Понятие и предмет криминологии. Споры о предмете криминологии.
2. Место криминологии в системе юридических, общественных и других наук.
3. Система криминологии ее цели и задачи, функции.
4. Методология криминологических исследований. Метод материалистической диалектики.
5. Общенаучные и специальные методы криминологии.
6. Методика криминологического исследования.
7. Возникновение и развитие криминологии в России.
8. Понятие преступности. Характеристика ее признаков.
9. Показатели преступности.
10. Состояние преступности в России.
11. Мировые тенденции развития преступности.
12. Латентная преступность: понятие, виды, методы выявления.

13. Понятие детерминации и причинности.
14. Понятие причин и условий преступности.
15. Классификация причин и условий преступности.
16. Причины и условия преступности в России в период социально-экономической реформы.
17. Виктимология как частная теория криминологии.
18. Понятие личности преступника.
19. Структура личности преступника.
20. Диспозиционная структура личности преступника (В.А. Ядов).
21. Дискуссия о соотношении социального и биологического в личности преступника.
22. Классификация преступников, ее основание и практическое значение.
23. Модели преступного поведения. Механизм преступного поведения.
24. Мотивационная концепция В.В. Лунеева.
25. Мотивация преступного поведения.
26. Планирование преступления.
27. Совершение преступления.
28. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.
29. Виктимологический аспект механизма преступного поведения
30. Понятие предупреждения преступности.
31. Классификация мер предупреждения преступности. Уровни предупреждения преступности.
32. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
33. Нормативно-правовое обеспечение предупреждения преступности.
34. Понятие криминологического прогнозирования.
35. Методы прогнозирования.
36. Виды прогнозирования.
37. Прогноз преступности в России и мире.
38. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
39. Понятие и признаки организованной преступности.
40. Уровни организованной преступности.
41. Причины и условия организованной преступности.
42. Особенности борьбы с организованной преступностью.
43. Биологические теории причин преступности.
44. Социологические теории причин преступности.
45. Теория аномии, теория стигмы.
46. Антропологическая теория причин преступности (Ч. Ломброзо).
47. Общая характеристика преступности несовершеннолетних.
48. Личность несовершеннолетнего преступника.
49. Причины преступности несовершеннолетних.
50. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
51. Общая характеристика насильственной преступности.
52. Характеристика личности насильственных преступников.
53. Детерминация насильственных преступлений.
54. Предупреждение насильственных преступлений.
55. Понятие профессиональной преступности.
56. Причины и условия профессиональной преступности.
57. Предупреждение профессиональной преступности.
58. Проблема определения понятия экономической преступности.
59. Личность экономического преступника.
60. Специфика причинности экономической преступности.
61. Особенности борьбы с экономической преступностью.

62. Общая криминологическая характеристика рецидивной преступности.
63. Причины и условия рецидивной преступности.
64. Предупреждение рецидивной преступности.
65. Коррупционная преступность: понятие и состояние.
66. Личность коррупционера и коррупционера.
67. Причины и условия коррупционной преступности.
68. Предупреждение коррупционной преступности

Итоговый контроль в форме зачета

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)
« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 1

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие и предмет криминологии. Споры о предмете криминологии.
2. Методы прогнозирования.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)
« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 2

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Место криминологии в системе юридических, общественных и других наук.
2. Прогноз преступности в России и мире.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 3

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Система криминологии ее цели и задачи, функции.
2. Виды прогнозирования.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 4

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Методология криминологических исследований. Метод материалистической диалектики.
2. Предупреждение коррупционной преступности

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

Билет № 5

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Общенаучные и специальные методы криминологии.
2. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

Билет № 6

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Возникновение и развитие криминологии в России.
2. Понятие и признаки организованной преступности.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

Билет № 7

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Методика криминологического исследования.
2. Уровни организованной преступности.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

Билет № 8

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие преступности. Характеристика ее признаков.
2. Причины и условия организованной преступности.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 9

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Показатели преступности.
2. Особенности борьбы с организованной преступностью.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 10

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Диспозиционная структура личности преступника (В.А. Ядов).
2. Биологические теории причин преступности.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

«___» _____ 2017 г.

Билет № 11

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Состояние преступности в России
2. Социологические теории причин преступности.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

«___» _____ 2017 г.

Билет № 12

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Мировые тенденции развития преступности.
2. Теория аномии, теория стигмы.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

«___» _____ 2017 г.

Билет № 13

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Латентная преступность: понятие, виды, методы выявления.
2. Антропологическая теория причин преступности (Ч. Ломброзо).

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

«___» _____ 2017 г.

Билет № 14

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие детерминации и причинности.
2. Общая характеристика преступности несовершеннолетних.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 15

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие причин и условий преступности.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 16

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Классификация причин и условий преступности.
2. Причины преступности несовершеннолетних.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 17

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Причины и условия преступности в России в период социально-экономической реформы.
2. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 18

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие личности преступника.
2. Общая характеристика насильственной преступности.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 19

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Виктимология как частная теория криминологии.
2. Характеристика личности насильственных преступников.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 20

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Структура личности преступника.
2. Детерминация насильственных преступлений.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 21

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Дискуссия о соотношении социального и биологического в личности преступника.
2. Предупреждение насильственных преступлений.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 22

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Классификация преступников, ее основание и практическое значение.
2. Понятие профессиональной преступности.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 23

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Модели преступного поведения. Механизм преступного поведения.
2. Причины и условия профессиональной преступности.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 24

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Мотивационная концепция В.В. Лунеева.
2. Предупреждение профессиональной преступности.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

«___» _____ 2017 г.

Билет № 25

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. . Мотивация преступного поведения.
2. Проблема определения понятия экономической преступности.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

«___» _____ 2017 г.

Билет № 26

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Планирование преступления.
2. Личность экономического преступника.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 27

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Совершение преступления.
2. Специфика причинности экономической преступности.

Преподаватель

Л.В. Сотникова

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 28

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.
2. Общая криминологическая характеристика рецидивной преступности.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 29

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Виктимологический аспект механизма преступного поведения
2. Особенности борьбы с экономической преступностью.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 30

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. . Понятие предупреждения преступности.
2. Причины и условия рецидивной преступности.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 31

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. . Нормативно-правовое обеспечение предупреждения преступности.
2. Предупреждение рецидивной преступности.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ___ » _____ 2017 г.

Билет № 32

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Классификация мер предупреждения преступности.
2. Коррупционная преступность: понятие и состояние.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

Билет № 33

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Объекты и субъекты предупреждения преступности
2. Личность коррупционера и коррупционера.

Преподаватель

Утверждаю
Заведующий кафедрой права
_____ Яшин А.Н.
(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

Билет № 34

Наименование дисциплины: Криминология

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие криминологического прогнозирования
2. Причины и условия коррупционной преступности.

Преподаватель