



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2017г.
Протокол № 06-01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
«25» февраля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

**Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Гражданско-правовая подготовка»**

для очной формы обучения

Мурманск
2017

Права человека: Рабочая программа учебной дисциплины /Мурманск– ЧОУ ВО «МАЭУ», 2017. – 35 с.

Права человека: Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» для очной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
 2. Тематическое планирование
 3. Содержание модулей курса
 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины
 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 9. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I Введение

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Права человека» предназначена для реализации Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и является единой для всех форм обучения.

1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предыдущей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом		
-	ОПК-4	Права человека	ОПК-4	ОПК-4	Уголовный процесс, Профессиональная этика юриста
	ПК-3		ПК-3	ПК-3	Административное право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Информационное право, Таможенное право
Физическая культура и спорт	ПК-8		ПК-8	ПК-8	Таможенное право

Дисциплина Б1.Б.20 «Права человека» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Права человека», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

			<p>деятельности;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к правам человека и гражданина; - высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в сфере исполнительного производства и практику его применения; - особенности правоотношений в сфере исполнительного производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно излагать освоенный материал, работать с нормативными источниками, анализировать теоретические концепции по наиболее спорным вопросам исполнительного производства и судебную практику; - самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым 	<p>Продвинутый</p>
--	--	--	---	--------------------

			<p>правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к правам человека и гражданина; - гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, <p>профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело 	
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Правоприменительная</p> <p>Задачи: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, принципы, систему и источники исполнительного права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту участников исполнительного производства; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления документом в сфере исполнительного производства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, принципы, систему и источники исполнительного права; - систему органов принудительного исполнения судебных актов, актов других 	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p>

			<p>органов и должностных лиц;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту участников исполнительного производства; - анализировать, толковать и правильно применять правовые акты, регулирующие исполнительное производство; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления документов в сфере исполнительного производства; - способностью осуществления процессуальных действий по исполнительному производству; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, принципы, систему и источники исполнительного права; - систему органов принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц; - основы правового регулирования исполнительного производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту участников исполнительного производства; - анализировать, толковать и правильно применять правовые акты, регулирующие исполнительное производство; - составлять исполнительные документы; <p>Владеть</p>	<p>Продвинутый</p>
--	--	--	--	--------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - навыком составления документом в сфере исполнительного производства; - способностью осуществления процессуальных действий по исполнительному производству; - навыком составления правовых заключений по исполнительному производству; 	
ПК-8	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Правоохранительная Задачи: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Знать: - участников исполнительного производства;</p> <p>Уметь: - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>Владеть - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.;</p> <p>Знать: - участников и стадии исполнительного производства;</p> <p>Уметь: - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>- толковать различные правовые акты;</p> <p>Владеть - навыками осуществления защиты участников исполнительного производства;</p> <p>- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p>

			<p>безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участников и стадии исполнительного производства; - порядок и условия привлечения к ответственности за неисполнение законных требований судебного пристава-исполнителя; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан; - толковать различные правовые акты; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам исполнительного производства; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления защиты участников исполнительного производства; - навыками составления исполнительных документов; - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. 	<p>Продвинутый</p>
--	--	--	---	--------------------

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	70	2
В том числе:		
Лекции	18	
Практические занятия (ПЗ)	52	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа	146	
Контроль		
Вид промежуточной аттестации по семестру	Зачет, Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	216/ 6 з.е	

1 Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения: очная

2 Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные занятия, час	Семинарские занятия, час		
1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	1	4			14	19
2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	4			14	19
3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	1	4			14	19
4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	4			14	19
5. Роль государства в обеспечении прав и	2	4			14	20

свобод человека						
6. Президент Российской Федерации - гарант прав и свобод человека и гражданина	2	4			14	20
7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	2	4			14	20
8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	2	6			12	20
9. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	2	6			12	20
10. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	2	6			12	20
11. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	6			12	20
Итого	18	52			146	216

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Основы теории прав человека

Тема 1. Понятие, сущность и классификация прав и свобод человека

Основные понятия теории прав человека. Неотъемлемость прав человека. Естественная природа прав человека. Доктринальные подходы к соотношению прав (интересов) общества и прав отдельного человека. Доктринальные подходы к соотношению прав (интересов) государства и прав отдельного человека.

Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей. Обязанности государства по защите прав человека.

Классификации прав и свобод человека. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли

История развития концепций прав человека. Античный, средневековый периоды развития концепций прав человека. Права человека в Новое и Новейшее время.

Естественно-правовая теория прав человека. Позитивистская теория прав человека. Религиозные концепции прав человека.

Тема 3. Статус человека и гражданина

Понятие и сущность статуса человека и гражданина в правовом государстве. Структура и виды правового статуса личности. Общий статус человека и его характеристика. Специальный (родовой) правовой статус человека и его характеристика. Индивидуальный правовой статус человека и его характеристика.

Тема 4. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека

Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления. Нормы международных правовых актов, регламентирующих ограничения прав человека: основные положения.

Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции РФ. Положения Конституции РФ о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению. Конституционные пределы ограничения прав человека.

Принципы ограничения прав человека. Виды ограничения прав человека.

Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями. Особенности правомерного ограничения прав должностных лиц органов исполнительной власти Российской Федерации.

Раздел II. Система и механизмы защиты прав человека

Тема 5. Международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека

Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика. Международные соглашения против рабства.

Международные региональные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.

Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека. Совет Европы и его деятельность.

Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека. Обращение в Европейский Суд по правам человека и условия его допустимости. Исполнение решений Европейского Суда по правам человека в России - основные процедуры.

Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека

Конституционного Суда Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации и условия ее допустимости.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в отношении отдельных аспектов защиты прав и свобод человека.

Тема 7. Прокурорский надзор в системе защиты прав человека

Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

Основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации по защите прав человека. Надзорные функции прокуратуры Российской Федерации в части обеспечения прав и свобод человека. Обращение в Прокуратуру Российской Федерации за защитой нарушенных прав и свобод человека. Формы прокурорского реагирования по вопросам защиты прав и свобод человека.

Тема 8. Формы судебной защиты прав и свобод человека

Право на судебное обжалование нарушения прав и свобод человека в российской Федерации. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

Тема 9. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Особенности его взаимодействия с органами государственной власти.

Формы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Права Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ в связи с осуществлением проверок по жалобам.

Обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации в целях осуществления защиты прав и свобод человека.

Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ

Тема 10. Общественный контроль за соблюдением прав человека

Общественные советы при органах исполнительной власти как орган по защите прав и свобод человека. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.

Осуществление общественного контроля за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания граждан. Формы деятельности общественных наблюдательных комиссий в местах принудительного содержания граждан. Полномочия членов общественных наблюдательных комиссий. Ограничения на деятельность общественных наблюдательных комиссий.

Тема 11. Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов и в рамках чрезвычайных правовых режимов

Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.

Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.

Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатанты, некомбатанты, наемники, шпионы. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения. Пределы ограничения прав и свобод. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения. Гарантии прав человека в условиях чрезвычайного положения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Перечень тем для самостоятельной работы обучающихся

Для формирования ОПК-4, ПК-3, ПК-8:

	Тема	Задание
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика	1. Составить таблицу основных международных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина 2. Подготовить презентацию на тему: «Имплементация международного права в Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека».
2.	Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 2. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.

3.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 2. Составление перечня документов, необходимых для получения визы
4.	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	<p>Подготовить эссе на одну из тем (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав - Роль международного права в защите прав и свобод человека - Место Европейского суда по правам человека в правовом механизме защиты прав человека и гражданина - Государство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)
5.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина». 2. Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти.
6.	Президент Российской Федерации - гарант прав и свобод человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина. 2. Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина: теория и практика».
7.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	<p>На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан.</p>
8.	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	<p>Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации: политических прав и свобод; экономических и социальных прав; личных прав; права на судебную защиту или иных прав.</p>
9.	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	<p>Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции; 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности; 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности; 6) свой вариант темы.

10.	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к участию к круглому столу на тему «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
11.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	Подготовка краткого сообщение на тему (по выбору): практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ);прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан;практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия.
12.	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1. Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, подготовка краткого эссе, аудиторный доклад о проекте. 2. Регистрация на портале государственных услуг,

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Права человека в России. (Бакалавриат). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына. - Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4365-1935-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930699> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом [Электронный ресурс]: монография / Н.Н. Косаренко. - Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-4365-2032-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924257> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2014. — 16 с. — ISBN 978-5-406-03661-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916074> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Экономические конституционные права человека и гражданина в России. Монография [Электронный ресурс]: монография / К.Л. Мальцев. - Электрон. текстовые данные. — Москва: Русайнс, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-4365-1812-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929847> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru>.
2. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsmanrf.org>.
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации - <http://www.rfdeti.ru>.

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 304). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 307). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, комплект учебных пособий по дисциплинам, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 303). Комплект учебной мебели на 66 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403). Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи, Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204). Комплект

учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18

мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

9.1 Практические занятия

№	Тема	План занятия
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика	<p>1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений.</p> <p>2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.</p> <p>3. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.</p> <p>4. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.</p> <p>5. Имплементация норм международного права.</p> <p>Основы правового статуса личности в Российской Федерации.</p>
2.	Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	<p>1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.</p> <p>2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации</p> <p>3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.</p> <p>4. Понятие и юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.</p>
3.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	<p>1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.</p> <p>3. Правовой статус соотечественников.</p>
4.	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	<p>1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.</p> <p>2. Обеспечение и гарантирование прав личности.</p> <p>3. Система государственной защиты прав и свобод человека.</p> <p>4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации</p>
5.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	<p>1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.</p> <p>2. Судебная защита прав и свобод.</p> <p>3. Защита прав в административном порядке.</p> <p>4. Контрольно-надзорные функции государственных органов.</p> <p>5. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.</p>

6.	Президент Российской Федерации - гарант прав и свобод человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ в системе органов государственной власти. 2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан. 3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. 4. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
7.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности. 2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. 3. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. 4. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
8.	Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. 2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. 3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями. 5. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
9.	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. 2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. 3. Приоритет прав и свобод граждан - принцип государственной службы. 4. Повышение эффективности и качества государственных услуг.
10.	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. 3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. 4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

11.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	<p>1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.</p> <p>2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.</p> <p>3. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.</p>
12.	Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	<p>1. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>2. Процедуры государственного контроля (надзора).</p> <p>3. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.</p>

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Форма контактной работы (лекции, практические и т.д)	Форма контроля-показатели оценивания компетенции	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Тема 1-12	Лекции, практические занятия	Устный ответ	Пороговый
				Устный ответ	Базовый
				Устный ответ Решение ситуационной задачи.	Продвинутый
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Тема 1-12	Лекции, практические занятия	Устный ответ	Пороговый
				Устный ответ	Базовый
				Устный ответ Решение ситуационной задачи.	Продвинутый
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	Тема 1-12	Лекции, практические занятия	Устный ответ	Пороговый
				Устный ответ	Базовый
				Устный ответ	Продвинутый

	личности, общества, государства			Решение ситуационно й задачи.	
--	---------------------------------------	--	--	-------------------------------------	--

9.5 Типовые задания для текущего контроля

Контрольные вопросы:

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации - гарант прав и свобод человека и гражданина.
18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной

власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Ситуативная задача (Кейс) 1.

Уполномоченный по правам человека в Московской области Фетисов С.Р. вместе с двумя сотрудниками своего аппарата в 22 ч. 30 мин. прибыли в отдел внутренних дел по городскому округу Химки. Фетисов заявил оперативному дежурному: у него имеются сведения о том, что в одной из камер на территории ОВД в настоящее время находится незаконно задержанный, и содержащийся с нарушением установленных правил гражданин Нилов М.А. Уполномоченный по правам человека потребовал, чтобы его и членов его аппарата незамедлительно допустили в здание ОВД для обследования помещений на предмет возможного нарушения прав человека.

Оперативный дежурный отказался впустить посетителей, и попытался по телефону связаться с начальником ОВД для получения инструкций, однако в течение получаса не смог до него дозвониться. Уступив настойчивым требованиям Фетисова, в 23 ч. 15 мин. оперативный дежурный впустил посетителей и согласился открыть камеры для осмотра.

Уполномоченный по правам человека осмотрел все камеры, и сверил находившихся там лиц со списком задержанных. Фетисов указал, что в одной из камер, рассчитанной на содержание четырех человек, содержится шесть, и потребовал немедленно устранить данное нарушение. Дежурный объяснил, что за прошедший день было много задержаний, и на всех задержанных место не хватило. Выполнить требования о переводе заключенных он отказался, сославшись на отсутствие указаний руководства.

Между тем, гражданина Нилова среди содержащихся в камерах лиц не оказалось. Тогда Фетисов потребовал от дежурного открыть все служебные кабинеты в здании на предмет осмотра. Дежурный отказался, сославшись на то, что данные помещения являются помещениями для служебного пользования, и доступ к ним посторонних лиц невозможен.

Уполномоченный по правам человека сказал, что дежурный совершает заведомо незаконные действия, и попросил произнести еще раз слова с отказом в требуемых действиях на камеру мобильного телефона. Дежурный отказался, сославшись на запрет давать интервью без санкции руководства, а также заявил, что предлагает посетителям покинуть здание ОВД и обращаться в рабочее время за разъяснениями к начальнику отдела.

Утром, Уполномоченный по правам человека Фетисов С.Р. подал жалобу прокурору Московской области на незаконные действия оперативного дежурного по ОВД городского округа Химки, который, по его мнению, воспрепятствовал выполнению законной функции по контролю за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания.

Задания:

1) Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и свобод

человека в контексте действий оперативного дежурного по городскому округу Химки.
 2) Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и свобод человека в контексте Уполномоченного по правам человека в Московской области.

Ситуативная задача (Кейс) 3.

Член Общественного совета при отделе внутренних дел по муниципальному образованию «Одинцовский район Московской области» Шаронов Л.С. пришел в дежурную часть ОВД, и потребовал у дежурного представить ему для ознакомления письменные обращения граждан, поступившие за сутки. Дежурный предоставил ему такие обращения, за исключением одного - где заявитель на конверте поставил надпись: «Начальнику ОВД лично в руки». Шаронов заявил, что дежурный нарушает требования Указа Президента РФ об общественных советах.

После этого член общественного совета заявил, что к нему через адвоката поступила жалоба от задержанного гражданина Сидорчука А.В., находящегося в камере здания ОВД, о применении к нему пыток и бесчеловечных форм обращения со стороны сотрудников полиции. В связи с этим Шаронов потребовал встречи с Сидорчуком, и беседы наедине. Дежурный отказал в такой просьбе, аргументировав это тем, что Сидорчук задержан по подозрению в совершении тяжкого насильственного преступления. К тому же, добавил дежурный, задержанный еще не находится в остаточной фазе алкогольного опьянения, и в таком состоянии его показаниям верить нельзя.

Шаронов подал жалобу в прокуратуру и начальнику ОВД на действия дежурного, который, по его мнению, препятствует осуществлению общественного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками полиции.

Задания:

1) Проанализируйте ситуацию с точки зрения защиты прав и свобод человека в контексте реализации общественного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками полиции.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Уголовный процесс; Профессиональная этика юриста; Исполнительное производство	1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика 2. Права и свободы
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение	Административное право; Гражданский процесс;	

	законодательства Российской Федерации субъектами права	Арбитражный процесс; Информационное право; Таможенное право; Исполнительное производство; Производственная практика	человека и гражданина: понятие и сущность 3. Правовое положение иностранцев иностранцев граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека 6. Президент Российской Федерации - гарант прав и свобод человека и гражданина 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина 9. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина 10. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Уголовное право; Физическая культура и спорт, Таможенное право, Исполнительное производство, Банковское право, Правовые основы несостоятельности (банкротства), Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура	

			гражданина 11. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
--	--	--	---

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)	Критерии оценивания компетенции
			№ вопросов	Зачет с оценкой

<p>ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Знать: - особенности правоотношений в сфере исполнительного производства; Уметь: - юридически грамотно излагать освоенный материал, работать с нормативными источниками, анализировать теоретические концепции по наиболее спорным вопросам исполнительного производства и судебную практику; Владеть - профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к правам человека и гражданина; - развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; Знать: - законодательство в сфере исполнительного производства и практику его применения; Уметь: - самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации,</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p>	<p>1-38</p>	<p>Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.</p> <p>Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.</p>
---	--	---------------------------------	-------------	---

	<p>возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к правам человека и гражданина; - высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в сфере исполнительного производства и практику его применения; - особенности правоотношений в сфере исполнительного производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно излагать освоенный материал, работать с нормативными источниками, анализировать теоретические концепции по наиболее спорным вопросам исполнительного производства и 	<p>Продвинутый</p>		
--	--	--------------------	--	--

	<p>судебную практику; - самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности; Владеть - развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; - профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к правам человека и гражданина; - гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина; - высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных</p>			
--	--	--	--	--

	убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело.			
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: - понятие, принципы, систему и источники исполнительного права;</p> <p>Уметь: - осуществлять защиту участников исполнительного производства;</p> <p>Владеть - навыком составления документом в сфере исполнительного производства;</p> <p>Знать: - понятие, принципы, систему и источники исполнительного права; - систему органов принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц;</p> <p>Уметь: - осуществлять защиту участников исполнительного производства; - анализировать, толковать и правильно применять правовые акты, регулирующие исполнительное производство;</p> <p>Владеть - навыком составления документом в сфере исполнительного</p>	Пороговый	1-38	<p>Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.</p> <p>Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.</p>
		Базовый		

	<p>производства; - способностью осуществления процессуальных действий по исполнительному производству;</p> <p>Знать: - понятие, принципы, систему и источники исполнительного права; - систему органов принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц; - основы правового регулирования исполнительного производства;</p> <p>Уметь: - осуществлять защиту участников исполнительного производства; - анализировать, толковать и правильно применять правовые акты, регулирующие исполнительное производство; - составлять исполнительные документы;</p> <p>Владеть - навыком составления документов в сфере исполнительного производства; - способностью осуществления процессуальных действий по исполнительному производству; - навыком</p>	Продвинутый		
--	---	-------------	--	--

		составления правовых заключений по исполнительному производству			
ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		<p>Знать: - участников исполнительного производства;</p> <p>Уметь: - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>Владеть - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.;</p> <p>Знать: - участников и стадии исполнительного производства;</p> <p>Уметь: - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан; - толковать различные правовые акты;</p> <p>Владеть - навыками осуществления защиты участников исполнительного производства; - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и</p>	Пороговый	1-38	<p>Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.</p> <p>Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.</p>
			базовый		

	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участников и стадии исполнительного производства; - порядок и условия привлечения к ответственности за неисполнение законных требований судебного пристава-исполнителя; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов граждан; - толковать различные правовые акты; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам исполнительного производства; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления защиты участников исполнительного производства; - навыками составления исполнительных документов; - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности 	<p>продвинутый</p>		
--	--	--------------------	--	--

	личности, общества, государства.			
--	----------------------------------	--	--	--

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания таблица 2)

3.1 Перечень теоретических вопросов по уровням и результату для освоения дисциплины

Для формирования компетенции (ОПК-4, ПК-3, ПК-8)

Вопросы для подготовки к зачету, зачету с оценкой:

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.
3. Классификации прав и свобод человека.
4. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.
5. История развития концепций прав человека.
6. Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.
7. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.
8. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению.
9. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями
10. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.
11. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.
12. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.
13. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.
14. Европейская конвенция о защите право человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.
15. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.
16. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности.
17. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.
18. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
19. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
20. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.
21. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
22. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.
23. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности

правоприменительной практики.

24. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

25. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.

26. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

27. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.

28. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.

29. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.

30. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.

31. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.

32. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов.

33. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

34. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

35. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

36. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.

37. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

38. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.

Итоговый контроль в форме зачета с оценкой.