

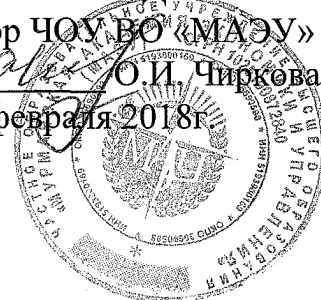


МАЭУ

«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

является единой для всех форм обучения

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

Мурманск

2018

Рабочая программа учебной дисциплины / **Иностранный язык (английский)**. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 94 с.

Иностранный язык (английский): Рабочая программа учебной дисциплины по направлению **38.03.01 Экономика** является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению и профилю подготовки.

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
 2. Тематическое планирование.....
 3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....
 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....
 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению **38.03.01 Экономика** и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции, ИА
		Дисциплина	Код компетенции		
	ОК-4	Иностранный (английский) язык	ОК-4	ОК-4	Культура речи и деловое общение Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности Логические методы экономического анализа Основы социальной адаптации Технологии интеллектуального труда Итоговая аттестация Современный русский язык
	ОК-5	Иностранный (английский) язык	ОК-5	ОК-5	История Социология Культура речи и деловое общение Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности Деловые коммуникации Экономические методы исследования и основы библиографии Итоговая аттестация Современный русский язык

Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.03.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК- 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	производственно-технологическая; расчетно-проектная; изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;	<p><i>Знать:</i> основные приемы и методы работы с лексическим материалом, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p><i>Владеть:</i> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	Пороговый
			<p><i>Знать:</i> основные приемы и методы работы с лексическим материалом;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять анализ упражнения и на его основе составлять аналогичные типовые конструкции</p> <p><i>Владеть:</i> осознанно всей грамматической структурой языка</p>	Базовый
			<p><i>Знать:</i> - основные приемы и методы работы с грамматическим материалом;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять анализ текста и на его основе составлять монологические и диалогические высказывания</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками перевода текстов по специальности</p>	Продвинутый

ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая. применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;	Знать: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами Уметь: систематизировать и проводить анализ отдельных грамматических явлений Владеть: Навыками анализа текста	Пороговый
			Знать: основные приемы и методы извлечения информации из иноязычных текстов Уметь: Анализировать и высказывать собственное мнение по прочитанному Владеть: Навыками анализа и логического построения высказывания	Базовый
			Знать: - основные виды устной и письменной коммуникации на Уметь: Логически грамотно строить высказывания на иностранном языке Владеть: Необходимыми навыками работы с иноязычными текстами	Продвинутый

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	142	5
В том числе:		
Лекции	-	
Практические занятия (ПЗ)	142	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Контрольные работы		
Самостоятельная работа	164	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Экзамен Зачет Зачет Зачет Экзамен	
Общая трудоемкость	360/ 10	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28	2
В том числе:		
Лекции	-	
Практические занятия (ПЗ)	28	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа	310	
Контрольные работы		
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Зачет Экзамен Зачет Экзамен	
Общая трудоемкость	360/10	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа			Всего час.
	Лекци и	Практи- ческие занятия	Лаборат орные занятия				
Раздел 1. Учеба в вузе		8			10		18
Тема 1.1 Знакомство							
Тема 1.2. Моя учеба.		8			10		18
Тема 1.3. Высшее образование в Великобритании.		8			10		18
Тема 1.4 Студенческая жизнь в Великобритании.		8			12		20
Тема 1.5. Студенты-иностранцы в Великобритании.		4			12		16
Экзамен							18
Всего		36			54		108
Раздел 2. Страны изучаемого языка.		6			6		12
Тема 2.1 Лондон.							
Тема 2.2. Великобритания.		6			6		12
Тема 2.3 США		6			6		12
Тема 2.4. Экономика Великобритании.		6			6		12
Тема 2.5 Экономика США		6			6		12
Тема 2.6. Жизнь в 21 веке.		6			4		10
Зачет					2		2
Всего		36			36		72
Раздел 3. Современное общество.		8			8		16
Тема 3.1 Экономика.							
Тема 3.2 Задачи экономики.		8			8		16
Тема 3.3 Потребности.		8			8		16
Тема 3.4 Товары.		8			8		16
Тема 3.5 Экономические науки.		4			4		8
Зачет					2		2
Всего		36			36		72
Тема 3.6 Рыночная экономика.		4			4		8
Тема 3.7 Плановая экономика.		4			4		8
Тема 3.8 От плановой к рыночной экономике.		4			4		8
Тема 3.9 Ценообразование.		4			2		6
Тема 3.10. Деньги.		2			2		4
Зачет					2		2
Всего		18			18		36
Тема 3.11 Мировая экономика.		4			4		8
Тема 3.12 Социальная рыночная		4			4		8

экономика.						
Тема 3.13. Приватизация.		4			4	8
Тема 3.14 Путь в Европу.		2			4	8
Тема 3.15. Повторение.		2			4	6
Всего		16			20	72
Экзамен						36
Итого		142			164	360

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа			Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия				
Раздел 1. Учеба в вузе		2			5		7
Тема 1.1 Знакомство							
Тема 1.2. Моя учеба.		2			5		7
Тема 1.3. Высшее образование в Великобритании.		2			5		7
Тема 1.4 Студенческая жизнь в Великобритании.		1			5		6
Тема 1.5. Студенты-иностранцы в Великобритании.		1			4		5
Зачет					2		2
Всего		8			26		36
Раздел 2. Страны изучаемого языка.		1			10		11
Тема 2.1 Лондон.							
Тема 2.2. Великобритания.		1			10		11
Тема 2.3 США		1			10		11
Тема 2.4. Экономика Великобритании.		1			10		11
Тема 2.5 Экономика США		1			10		11
Тема 2.6. Жизнь в 21 веке.		1			7		8
Экзамен							9
Всего		6			57		72
Раздел 3. Современное общество.		1			20		21
Тема 3.1 Экономика.							
Тема 3.2 Задачи экономики.		1			20		21
Тема 3.3 Потребности.		2			20		22
Тема 3.4 Товары.		2			20		22
Тема 3.5 Экономические науки.		2			16		18
Зачет					2		2

Всего		8			98		108
Тема 3.6 Рыночная экономика.		1			13		14
Тема 3.7 Плановая экономика.		1			13		14
Тема 3.8 От плановой к рыночной экономике.		1			13		14
Тема 3.9 Ценообразование.		1			13		14
Тема 3.10. Деньги.		1			13		14
Тема 3.11 Мировая экономика.		1			13		14
Тема 3.12 Социальная рыночная экономика.					13		13
Тема 3.13. Приватизация.					13		13
Тема 3.14 Путь в Европу.					13		13
Тема 3.15. Повторение.					12		12
Всего		6			129		144
Экзамен							
Итого		28			310		360

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1 Высшее образование

Тема 1.1. Знакомство. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Разрешите представиться».

Грамматика: времена активного залога. Типы вопросительных предложений. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях.

Тема 1.2. Моя учеба. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Приветствие»; «Беседа об учебе, лекции».

Грамматика: порядок слов в английском предложении; спряжение глаголов «to be», «to have» в настоящем простом времени; определенный и неопределенный артикли; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных.

Тема 1.3. Высшее образование в Великобритании. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Поздравление»; «Бюджет студента».

Грамматика: местоимения some/ any и их производные; отрицательное местоимение «no» и его производные

Тема 1.4. Студенческая жизнь в Великобритании. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Квартира, обстановка»; «Приемы пищи»; «Социальная политика Великобритании».

Грамматика: местоимения «little/few»; выражения «a little/ a few», обороты «there is/are».

Тема 1.5. Студенты – иностранцы в Великобритании. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: __«Лондон– экономика, культура, обучение»; «Выражение одобрения»; «Диалог на улице»; «В студенческом общежитии».

Грамматика: времена группы «simple», времена групп «continuous», «perfect».

Раздел 2 Страноведение

Тема 1.6. Лондон. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Путешествие», «В гостинице»

Грамматика: обозначения времени, количественные и порядковые числительные.

Тема 1.7. Великобритания: география и история. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Географическое положение Великобритании»

Грамматика: страдательный залог

Тема 1.8. США. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «США – ярмарки, выставки».

Грамматика: времена группы Perfect Continuous активного залога; систематизация времен активного залога.

Тема 1.9. Экономика Великобритании. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал. «Извинение»

Грамматика: отрицательные и вопросительные предложения времена группы «Present».

Тема 1.10. Экономика США(ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Пожелание, просьба»; «Предположение»; «Кино, театр, вечеринка»; «В магазине».

Грамматика: времена группы «Past»..

Тема 1.11. Жизнь в XXI веке. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Жизнь в XXI веке»; «Разговор на улице с незнакомым человеком».

Грамматика: модальные глаголы.

Раздел 3 Экономика

Тема 1.12. Экономика. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Здоровая экономика»; «Экономическая теория».

Грамматика: формы выражения будущего времени.

Тема 1.13. Задачи экономики. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Сущность экономики»; «Задачи экономики».

Грамматика: конструкции типа «want to do», «would like to do».

Тема 1.14. Потребности. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Потребности».

Тема 1.15 Товары. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Товары».

Грамматика: определение условных придаточных предложений разных типов.

Тема 1.16. Экономическая наука. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Экономические науки»; «Экзамены».

Грамматика: определение модальных глаголов.

Тема 1.17. Рыночная экономика. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Рыночная экономика»; «Преимущества рыночной экономики»; «Недостатки рыночной экономики».

Грамматика: сравнение времен Past Simple – Present Perfect

Тема 1.18. Плановая экономика. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «На экзамене»; «Плановая экономика, недостатки и преимущества».

Грамматика: образование косвенной речи.

Тема 1.19. От плановой к рыночной экономике. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Сравнительный анализ плановой и рыночной экономики».

Грамматика: формы сослагательного наклонения.

Тема 1.20. Ценообразование. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Виды рынка»; «Ценообразование».

Грамматика: формы герундия и его функции в предложении

Тема 1.21. Деньги. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Покупка в кредит»; «Платежи».

Грамматика: причастия и их функции в предложении.

Тема 1.22. Мировая экономика. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Развитие мировой экономики».

Грамматика: дифференциация в употреблении Present Perfect и Past Simple

Тема 1.23. Социальная рыночная экономика. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Социальная экономика»; «Известные ученые–экономисты».

Грамматика: относительные придаточные предложения.

Тема 1.24. Приватизация. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Понятие приватизации»; «Основные сокращения».

Грамматика: словообразование; омонимичные слова.

Тема 1.25. Путь в Европу. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: «Путь в Европу».

Грамматика: модальная конструкция “could have done”.

Тема 1.26. Повторение. (ОК-4, ОК-5)

Содержание темы:

Лексический материал: Повторение.

Грамматика: случаи употребления слова “like”.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тематика эссе (по необходимости)

Тематика рефератов работы *(по необходимости)*

Примерная тематика курсовых работ *(по необходимости)*

Примерная тематика курсовых проектов *(по необходимости)*

Вопросы для самостоятельной работы

Самостоятельная практическая работа *(по необходимости)*

и т.п.

Самостоятельная практическая работа

Практическая работа 1

Education in Russia and abroad

Education is a key to a good future. And schools are the first step on the education-way.

Education in Britain developed by steps. The first step was the introducing of two kinds of school: grammar schools and secondary modern schools. Grammar schools offered a predominantly academic education and secondary modern schools education was more practical. The second step was the introducing of a new type of school, the comprehensive, a combination of grammar and secondary modern, so that all children could be continually assessed and given appropriate teaching. These schools were co-educational and offered both academic and practical subjects.

The public educational system in Russia includes pre-schools, general schools, specialised secondary and higher education. So-called pre-schools are kindergartens in fact. Children there learn reading, writing and maths. But pre-school education isn't compulsory - children can get it at home. Compulsory education is for children from 6 to 17 years of age. The main branch in the system of education is the general schools which prepare the younger generation for life and work. There are various types of schools: general secondary schools, schools specialising in a certain subject, high schools, gymnasiums, lyceums and so on.

1. Answer the question according to the information from the text.

What are the advantages of the comprehensive school in Great Britain?

It was co-educational and offered both academic and practical subjects.

It developed by steps.

It offered a predominantly academic education.

It teaches reading, writing and Maths.

2. Answer the question according to the information from the text.

What education is compulsory in Russia?

- a) School education is compulsory.
- b) Pre-school education is compulsory.
- c) University education is compulsory.
- d) All kind i\of education is compulsory.

3. Finish up the sentence according to the information from the text.

The main branch in the system of education is

- a) the general schools which prepare the younger generation for life and work.
- b) compulsory education for children from 6 to 17 years of age.
- c) secondary and higher education.
- d) the education specialising in a certain subject.

4. Match the words from the text with their contextual translations.

education	образование
co-educational	С совместным обучением
compulsory	обязательный
branch	раздел
gymnasium	гимназия
lyceums	лицей
develop	развиваться
predominantly	преимущественно
various	различный
appropriate	соответствующий

5. Match the words and phrases from the text with their contextual translations.

grammar school	a school for young children
secondary school	a school for students between elementary school and college
comprehensive school	a large secondary school for children of all abilities
academic subject	a theoretical subject
kindergarten	a pre-school for children age 4 to 6 to prepare them for primary school

Практическая работа 2

BUSINESS

1. Read and translate the text:

Would you like to start a business?

If you want to start a business, you are to know some definite information about it. We suggest you see how a company is formed from the very beginning.

A company can be also called a firm or a business. When it is producing goods or trading, we say it is in business. A company which is just starting up is going into business and a firm which stops operating goes out of business. If a firm becomes

bigger, it expands. The expansion means that a company will produce more goods or sell more products. A manufacturer produces goods. They are its products. When a manufacturing company expands, it means that it increases its production.

A company selling goods in large quantities (in bulk) is called a wholesaler. A person or a company buying in bulk (wholesale) and selling goods in small quantities is a retailer. Many local shops sell goods retail. Two or more companies which sell or manufacture the same product are competitors. They are in competition and they compete for customers. To be ahead of its rivals the company must be competitive.

An area where there is a demand for certain goods is called a market. A company selling locally sells its goods in the local market. If a company sells its goods at the same place where they are produced, it uses the home or domestic market. A firm selling abroad is an exporter. It sells on the international or overseas market. The goods it exports are exports. An importer buys goods abroad and imports them into his own country.

2. Answer the following questions:

1. Why can a company go out of business?
2. When can a firm expand?
3. What do you buy wholesale?
4. What can you buy retail?
5. What famous manufacturing companies of our country do you know?
6. Why companies which sell the same product are always in competition ?
7. Which of them sell goods on the overseas market?
8. What famous importers of our country can you think of?
9. What must a company have to be competitive?
10. What can a firm do to win its rivals?

Vocabulary:

<p>to go into business – начинать (открывать) бизнес to go out of business – прекращать бизнес wholesaler – оптовый торговец retailer – розничный торговец rival – соперник local – местный home or domestic market – внутренний рынок</p>

Assignments:

1. Complete the sentences using the text.

1. A wholesaler is a person or a company selling...
2. A retailer is a person or a company selling...
3. A customer is a person...
4. A competitor is a person or a company...

2. Choose the right answer.

1. A firm is just starting up is _____.
 - a. going into business
 - b. is in business
 - c. going out of business
2. A company which sells goods in large quantities is called _____.
 - a. a wholesaler
 - b. a retailer
 - c. a wholesale distributor
3. Two or more companies which sell or manufacture the same product are _____.
 - a. customers
 - b. retailers
 - c. competitors
4. A company which sells goods abroad is _____.
 - a. an importer
 - b. an exporter
 - c. a rival
5. An area where there is a demand for certain goods is called a _____.
 - a. business
 - b. market
 - c. importation

3. Write the plural form of the following nouns:

Entrepreneur, enterprise, risk, business, return, profit, worker, product, service, wage, work, process, market, source, supply, case, owner, people, key, company, information, firm, manufacturer, quantity, wholesaler, competitor, rival, area, exporter, country.

4.3 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1

I. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Oxford

Our journalist is an Oxford graduate. This is what she has told us.

Oxford is a beautiful city on the river Thames about fifty miles from London. Oxford is old and historical. It has existed since 912. The university was established in 1249. Most of the 39 Oxford colleges are fine buildings of grey and yellow stone.

Oxford is known for its specific system of education. Great emphasis is laid on tutorials. Each student has a tutor who gives personal instructions to the students. Every week the tutor and the students meet to discuss the work they have done, to criticize it in detail and to set the next week's work. The students of Oxford make up the most elite [ei'li:t] elites in the world. Many great men studied there: Milton, Cromwell, Newton; members of the Royal family were educated here too. The university "family" has more than 9,000 members.

You can see the charm of Oxford in the green fields and parks which surround the city. You can see it in the lawns and gardens surrounding the colleges which are fine buildings of grey and yellow stone. You can see the charm of Oxford in the river Thames and its streams which pass near the city.

Do you know that the name Oxford means the part of the river Thames where the oxen (cattle) forded (crossed)?

Universities in Britain

- There are 44 universities in Britain.
- The Universities of Oxford and Cambridge date from the 12th and 13th centuries.
- University degree courses usually extend over 3 or 4 years, but in medicine, dentistry and veterinary service 5 or 6 years are needed.
- About 45 % of Britain’s full-time university students take arts or social studies courses, 41 % science and technology, about 10 % study medicine, dentistry, vet. service and so on.
- Admission to the University is by examination and selection.
- The word ‘University’, like the word ‘College’ meant originally a society of people with a common employment.

II. Выполните следующие задания:

Задание 1. Употребите правильную форму глагола в Simple Present Tense.

1. My friend ... letters to the customers in the evening.

a) write b) writes

2. My child ... television after lunch.

a) watches b) watch

3. I always ... at home in the evening.

a) stays b) stay

4. Our engineers ... lunch at 1.

a) have b) has

5. We ... our work at 6.

a) finish b) finishes

6. They ... in the office till 4 o'clock.

a) stays b) stay

Задание 2. Сгруппируйте слова по предложенным темам:

I. Работа;

II. Семья;

III. Жилище;

IV. Свободное время.

1. office, 2. flat, 3. house, 4. to watch television, 5. cable, 6. to read books, 7. table, 8. sofa, 9.

friend, 10. daughter, 11. son, 12. to meet friends, 13. desk, 14. telex, 15. husband, 16.

armchair, 17. carpet, 18. wife, 19. to go out, 20. engineer.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Do you have English lessons every day?

a) No, we don't. b) Yes, we are.

2. Your company is small, isn't it?

a) Yes, it is. b) No, it doesn't.

3. How many engineers work for your company?

a) No, they haven't. b) 10 engineers do.

4. What do you do in the office?

a) I write letters. b) No, you don't.

5. Does your son drink milk?

a) Yes, he does. b) Yes, he is.

6. Have you a nice large flat?

a) Yes, I am. b) No, I haven't.

7. Is Petrov your friend?

a) Yes, he is. b) Yes, he does.

Задание 4. Выберите правильное предложение.

1. a) You are at the lessons.

b) You is at the lessons.

2. a) The president have talks with his customers in the evening.

b) The president has talks with his customers in the evening.

3. a) Lavrov learns English.

b) Lavrov learn English.

4. a) Nancy write letters.

b) Nancy writes letters.

5. a) Mr. Bell are the company manager.

b) Mr. Bell is the company manager.

6. a) I come to the office at 9.

b) I comes to the office at 9.

Задание 5. Соотнесите две части предложений.

1. Petrov learns ...

2. The sofa is ...

3. His house is ...

4. The secretary comes to ...

5. Read and write ...

6. Sometimes I meet customers from ...

7. Our engineers are ...

8. I usually come home ...

a) ... letters.

b) ... at 6.

c) ... English.

d) ... at the talks now.

e) ... green.

f) ... the office in the morning.

g) ... foreign companies.

h) ... very nice.

Задание 6. Исправьте ошибку.

1. He *does* an engineer.

a) is b) has

2. She *is* a large family.

a) does b) has

3. They *write* television in the evenings.

a) read b) watch

4. Our engineers *are* lunch at 12.

a) have b) do

5. I *read* to the office at 10 in the morning.

a) come b) am

6. Our secretary *watches* telexes after lunch every day.

a) reads b) is

7. We *have* always very busy.

a) do b) are

Задание 7. Вставьте вместо пропусков следующие слова: *night, face and neck, switch*

on, bathroom, morning, taps, sleepy, shoes, pajamas, towel.

1. At night I fell tired and

2. I ... the electric light.

3. I take off my ... , undress and put on my

4. I sleep the whole ... through.

5. In the ... the alarm clock rings.

6. In the ... I turn on hot and cold water

7. I wash my and clean my teeth.

8. I dry myself with a

Задание 8. Соотнесите две части предложений.

1. I go up to my bedroom and ...

2. Then I get into bed and ...

3. After a few minutes ...

4. The alarm clock rings and ...

5. I get out of bed and ...

6. I turn off the taps and ...

7. Then I dry myself with a towel and ...

a) ... wakes me up.

b) ... get dressed.

c) ... switch off the light.

d) ... switch on the electric light.

e) ... I fall asleep.

f) ... have my bath.

g) ... go into the bathroom.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2

I. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Our University

My name is Boris. I am a first-year student of the Agrarian University in the town of Grodno. The University is rather old (it was founded in 1951) and has already got its own history, customs and traditions. You will learn many interesting things about our University if you visit the University Museum.

Some 7,000 young people get their education here. There are 7 faculties at the University: the Agronomical Faculty, the Biotechnological one, the Faculties of Plant Protection, Economics, the Engineering Technology Faculty, the Veterinary Medicine one and the Accounting Faculty. Besides, it has the Preparatory Department and the Correspondence one. As you can see, they practise here both a full-time education and education by correspondence.

Most of the students do not need to pay for their studies and even receive monthly state grants, though a certain number of young people **enjoy a fee-paying education**. The studies here are organized in 2 shifts. The University teaching combines lectures, practical classes and seminars. We have 3 or 4 classes every day. The students have rather favourable conditions for studies here: lecture-halls, some computer rooms, gyms, a stadium, canteens, 2 reading halls are at their disposal. The students of our University live in comfortable halls of residence or rent rooms in town.

Our University **Curriculum** comprises a lot of subjects. We study maths, history, foreign languages, chemistry, physics, biology, ecological problems, informatics being first-year students. Later we do many special subjects: morphology, breeding, economics, plant growing, dairying and

many more. Their choice depends on the faculty and our future speciality.

Highly-qualified **tutors** and professors work at the University. Most members of the academic staffs devote their time to research. **Post-graduate students** are engaged in research too.

Every year we write our 'course papers' on different problems in the agricultural process. Many full-time students become members of the Students' Scientific Society.

After graduating from the University young people go to work to different parts of Belarus as agronomists, stock-breeding engineers, economists, veterinary surgeons and food technologists.

enjoy a fee-paying education –получать платное образование;

curriculum [kʌˈrɪkjʊləm] –учебный план

tutor [ˈtju:tɔː] –преподаватель

post-graduate students [ˈpɒstˈɡrædʒuətɪz] – аспиранты

II. Выполните следующие задания:

Задание 1. Составьте предложения из следующих слов. Полученные предложения

переведите на русский язык.

1. in the evening, is, my elder son, at 7, at home, usually.
2. stay, we, at home, often, in the evening.
3. in the morning, writes, usually, the secretary, letters.
4. watch, after 10, don't, television.
5. your manager, finish, at 7, his work, sometimes, does?

Задание 2. Выберите соответствующий артикль.

1. I haven't got ... three-room flat.
a) a b) the
2. I've got ... two-room flat.
a) a b) the
3. ... sitting-room is not very large.

a) a b) the

4. We've got ... sofa in ... sitting-room.

a) a b) the

5. ... sofa is green.

a) a b) the

6. We often stay at home in ... evenings.

a) a b) the

7. I come to ... office at 9.

a) a b) the

8. I read telexes and write letters in ... morning.

a) a b) the

10. She is ... manager.

a) a b) the

Задание 3. Вместо пропусков поставьте **much** или **many**.

1. He drinks ... coffee in the mornings.

2. She reads ... letters in the office.

3. They watch ... television.

4. I like ... milk in the tea.

5. He writes ... books.

6. They have got ... customers.

7. You know ... foreign languages.

Задание 4. Напишите следующие существительные во множественном числе.

office, company, manager, secretary, child, wife, day, evening, man, desk, table, woman,

pencil, pen, firm, contract.

Задание 5. Поставьте глаголы в скобках в повелительное наклонение.

1. (to come) to my home.

2. (to read) cables.

3. (not to meet) my friend.

4. (not to read) letters.

5. (to write) offers.

Задание 6. Вставьте правильную форму глагола **to have**.

1. Stepanov ... a very large flat.

a) have b) has

2. Children ... lunch at 2 o'clock usually.

a) have b) has

3. Our firm ... many offers from foreign companies.

a) have b) has

4. We ... talks in the evenings.

a) have b) has

5. He ... lessons in the mornings.

a) have b) has

6. Petrov ... three children.

a) have b) has

Задание 7. Заполните пропуски соответствующими словами: *bookcase, town, map,*

tables, lesson, tables and chairs, classroom.

1. We are at an English

2. The ... is light and clean.

72

3. There are many ... and chairs there.

4. Is there a ... on the wall?

5. It's a picture of a

6. How many ... are there in the room?

7. There is a ... there, too.

Задание 8. Соотнесите две части предложений.

1. We are in ... a) ... of a town.

2. The walls ... b) ... Russian books.

3. Is there a map ... c) ... on the wall?

4. It is a picture ... d) ... our classroom.

5. There are few ... e) ... are blue.

У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Английский язык для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Овчинникова, Л.Г. Столярова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-4365-2195-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927714>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 364 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02357-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926637>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 363 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02357-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918102>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + eПриложение: дополнительные материалы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-406-06286-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926938>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Английский язык для экономистов. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.В. Калинычева. – Электрон. текстовые данные. - Москва : КноРус, 2019. — 158 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-07037-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931380>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Деловой английский язык. (Бакалавриат). Учебное пособие +

еПриложение:Тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Жильцова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-406-06731-4. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/931095>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Предлоги и фразовые глаголы английского языка. Учебное пособие. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Шидловская, Н.И. Шидловский. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-4365-2845-8. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/930580>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Предлоги и фразовые глаголы английского языка. Учебное пособие. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Шидловская, Н.И. Шидловский. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 387 с. — ISBN 978-5-4365-2844-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/930579>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Руководство по написанию эссе на английском языке. Монография [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-2530-3. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/931256>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Учебник английского языка. Stepbystep (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник / Матушевская Е.Г., Рахманова А.Т. – Электрон. текстовые данные. - Москва : КноРус, 2017. — 152 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05534-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926595>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

4. Компьютерные обучающие программы.
5. Консультационные компьютерные программы.
6. Информационное обеспечение Internet.

Correct English - Изложение теоретических аспектов английского языка. Практические задания для закрепления навыков. Справочник устойчивых выражений.

Eng Grammar - Учебник грамматики английского языка.

Home English - Уроки, словари и переводчики, сказки, двуязычные книги, коллекция идиом.

Language Guide - Тематические подборки английской лексики.

Native English - Грамматика, описание методик изучения, литература и учебные пособия.

Speak English - Подборки английских фраз, выражений и лексики по наиболее распространенным темам.

Study-English.info - Материалы для изучающих английский язык: грамматика, лексика по темам.

Study.ru - Подборка материалов для изучающих язык.

Useful English - Грамматика, фонетика, фразы, идиомы, правописание, тесты для проверки знаний.

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система; справочно-правовая система КонсультантПлюс Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебники по дисциплине в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебники по дисциплине в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404). Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебники по дисциплине в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебники по дисциплине в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное

обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Лингафонный кабинет (лаборатория) (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащен электронным УМК по дисциплине, электронные учебные пособия по дисциплине в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Кабинет иностранных языков (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащен электронным УМК по дисциплине, электронные учебники по дисциплине в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение:

Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
Тема 1.1 Знакомство	Лексический материал: «Приветствие»; «Беседа об учебе, лекции». Грамматика: порядок слов в английском предложении; спряжение глаголов «to be», «to have» в настоящем простом времени; определенный и неопределенный артикли; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных.
Тема 1.2. Моя учеба.	Лексический материал: «Приветствие»; «Беседа об учебе, лекции». Грамматика: порядок слов в английском предложении; спряжение глаголов «to be», «to have» в настоящем простом времени; определенный и неопределенный артикли; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных.
Тема 1.3. Высшее образование в Великобритании.	Лексический материал: «Поздравление»; «Бюджет студента». Грамматика: местоимения some/ any и их производные; отрицательное местоимение «no» и его производные
Тема 1.4 Студенческая жизнь в Великобритании.	Лексический материал: «Квартира, обстановка»; «Приемы пищи»; «Социальная политика Великобритании». Грамматика: местоимения «little/few»; выражения «a little/ a few», обороты «there is/are».
Тема 1.5. Студенты-иностранцы в Великобритании.	Лексический материал: «Лондон— экономика, культура, обучение»; «Выражение одобрения»; «Диалог на улице»; «В студенческом общежитии». Грамматика: времена группы «simple», времена групп «continuous», «perfect».
Тема 2.1 Лондон.	Лексический материал: «Путешествие», «В гостинице» Грамматика: обозначения времени, количественные и порядковые числительные.
Тема 2.2. Великобритания.	Лексический материал: «Географическое положение Великобритании» Грамматика: страдательный залог
Тема 2.3 США	Лексический материал: «США – ярмарки, выставки». Грамматика: времена группы Perfect Continuous

	активного залога; систематизация времен активного залога.
Тема 2.4. Экономика Великобритании.	Лексический материал. «Извинение» Грамматика: отрицательные и вопросительные предложения времени группы «Present».
Тема 2.5 Экономика США.	Лексический материал: «Пожелание, просьба»; «Предположение»; «Кино, театр, вечеринка»; «В магазине». Грамматика: времена группы «Past»..
Тема 2.6. Жизнь в 21 веке.	Лексический материал: «Жизнь в XXI веке»; «Разговор на улице с незнакомым человеком». Грамматика: модальные глаголы.
Тема 3.1 Экономика.	Лексический материал: «Здоровая экономика»; «Экономическая теория». Грамматика: формы выражения будущего времени.
Тема 3.2 Задачи экономики.	Лексический материал: «Сущность экономики»; «Задачи экономики». Грамматика: конструкции типа «want to do», «would like to do».
Тема 3.3 Потребности.	Лексический материал: «Потребности». Грамматика: времена «Present Perfect Simple / Continuous» в сравнении.
Тема 3.4 Товары.	Лексический материал: «Товары». Грамматика: определение условных придаточных предложений разных типов.
Тема 3.5 Экономические науки.	Лексический материал: «Экономические науки»; «Экзамены». Грамматика: определение модальных глаголов.
Тема 3.6 Рыночная экономика.	Лексический материал: «Рыночная экономика»; «Преимущества рыночной экономики»; «Недостатки рыночной экономики». Грамматика: сравнение времен Past Simple – Present Perfect
Тема 3.7. Плановая экономика.	Лексический материал: «На экзамене»; «Плановая экономика, недостатки и преимущества». Грамматика: образование косвенной речи.
Тема 3.8. От плановой к рыночной экономике.	Лексический материал: «Сравнительный анализ плановой и рыночной экономики». Грамматика: формы сослагательного наклонения.
Тема 3.9 Ценообразование.	Лексический материал: «Виды рынка»; «Ценообразование». Грамматика: формы герундия и его функции в предложении
Тема 3.10. Деньги.	Лексический материал: «Покупка в кредит»; «Платежи». Грамматика: причастия и их функции в предложении.
Тема 3.11 Мировая экономика.	Лексический материал: «Развитие мировой экономики». Грамматика: дифференциация в употреблении Present Perfect и Past Simple
Тема 3.12 Социальная рыночная экономика.	Лексический материал: «Социальная экономика»; «Известные ученые–экономисты». Грамматика: относительные придаточные предложения.
Тема 3.13. Приватизация.	Лексический материал: «Понятие приватизации»; «Основные сокращения». Грамматика: словообразование; омонимичные

	слова.
Тема 3.14 Путь в Европу.	Лексический материал: «Путь в Европу». Грамматика: модальная конструкция “could have done”.
Тема 3.15. Повторение.	Лексический материал: Повторение. Грамматика: случаи употребления слова “like”.

9.2 План занятий по лабораторным работам – не предусмотрен учебным планом

9.3 План занятий в интерактивной форме

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1.1 Знакомство						
Тема 1.2. Моя учеба.	интерактивные лекции		1			1
Тема 1.3. Высшее образование в Великобритании.	интерактивные лекции		1			1
Тема 1.4 Студенческая жизнь в Великобритании.	интерактивные лекции		1			1
Тема 1.5. Студенты-иностранцы в Великобритании.	интерактивные лекции		1			1
Тема 2.1 Лондон.	интерактивные лекции		1			1
Тема 2.2. Великобритания.	интерактивные лекции		1			1
Тема 2.3 США	интерактивные лекции		1			1
Тема 2.4. Экономика Великобритании.	интерактивные лекции		1			1
Тема 2.5 Экономика США.	интерактивные лекции		1			1
Тема 2.6. Жизнь в 21 веке.	интерактивные лекции		1			1
Тема 3.1 Экономика.	интерактивные лекции		1			1
Тема 3.2 Задачи экономики.	интерактивные лекции		1			1
Тема 3.3 Потребности.	интерактивные лекции		1			1
Тема 3.4 Товары.	интерактивные лекции		1			1
Тема 3.5 Экономические науки.	интерактивные лекции		1			1
Тема 3.6 Рыночная экономика.						
Тема 3.7. Плановая экономика.						

Тема 3.8. От плановой к рыночной экономике.						
Тема 3.9 Ценообразование.						
Тема 3.10. Деньги.	интерактивные лекции		1			1
Тема 3.11 Мировая экономика.						
Тема 3.12 Социальная рыночная экономика.						
Тема 3.13. Приватизация.						
Тема 3.14 Путь в Европу.	интерактивные лекции		1			1
Тема 3.15. Повторение.						
всего			16			16

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1.1 Знакомство						
Тема 1.2. Моя учеба.	интерактивные лекции		1			1
Тема 1.3. Высшее образование в Великобритании.	интерактивные лекции		1			1
Тема 1.4 Студенческая жизнь в Великобритании.	интерактивные лекции		1			1
Тема 1.5. Студенты-иностранцы в Великобритании.	интерактивные лекции		1			1
Тема 2.1 Лондон.	интерактивные лекции		1			1
Тема 2.2. Великобритания.	интерактивные лекции		1			1
Тема 2.3 США	интерактивные лекции		1			1
Тема 2.4. Экономика Великобритании.	интерактивные лекции		1			1
Тема 2.5 Экономика США.						
Тема 2.6. Жизнь в 21 веке.						
Тема 3.1 Экономика.						
Тема 3.2 Задачи экономики.						
Тема 3.3 Потребности.						
Тема 3.4 Товары.						
Тема 3.5 Экономические науки.						
Тема 3.6 Рыночная экономика.						
Тема 3.7. Плановая экономика.						

Тема 3.8. От плановой к рыночной экономике.						
Тема 3.9 Ценообразование.						
Тема 3.10. Деньги.						
Тема 3.11 Мировая экономика.						
Тема 3.12 Социальная рыночная экономика.						
Тема 3.13. Приватизация.						
Тема 3.14 Путь в Европу.						
Тема 3.15. Повторение.						
всего			8			8

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый) ¹⁾
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тема 1.1 Знакомство Тема 1.2. Моя учеба. Тема 1.3. Высшее образование в Великобритании	Практические, интерактивные Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стол, Проблемное обучение	устный ответ, эссе	Пороговый
		Тема 1.4 Студенческая жизнь в Великобритании . Тема 1.5. Студенты-иностранцы в Великобритании . Тема 2.1 Лондон. Тема 2.2. Великобритания. Тема 2.3 США	Практические, интерактивные Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стол, Проблемное обучение	тестирование, письменный ответ	Базовый

		Тема 2.4. . Экономика Великобритании. Тема 2.5. Экономика США. Тема 2.6. Жизнь в 21 веке.	Практические, интерактивные Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стол, Проблемное обучение	контрольная работа, доклад	Продвинутый
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тема 3.1 Экономика. Тема 3.2 Задачи экономики. Тема 3.3 Потребности. Тема 3.4 Товары.	Практические, интерактивные Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стол, Проблемное обучение	устный ответ, эссе	Пороговый
		Тема 3.5 Экономическая наука. Тема 3.6 Рыночная экономика. Тема 3.7 Плановая экономика. Тема 3.8. От плановой к рыночной экономике.	Практические, интерактивные Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стол, Проблемное обучение	тестирование, письменный ответ	Базовый
		Тема 3.9 Ценообразование. Тема 3.10. Деньги. Тема 3.11 Мировая экономика. Тема 3.12 Социальная рыночная экономика Тема 3.13. Приватизация. Тема 3.14 Путь в Европу. Тема 3.15. Повторение.	Практические, интерактивные Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стол, Проблемное обучение	контрольная работа, доклад	Продвинутый

9.5 Типовые задания для текущего контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ

Блок I.

Из трех вариантов (A), (B), (C) выберите единственно правильный.

1. *Mr. Bell* is the company manager.
a) he b) she c) they
2. *Lavrov* is in London now.
a) they b) he c) it
3. Is *Nancy* a nice woman?
a) I b) you c) she
4. *Stepanov and Ivanov* are economists.
a) you b) they c) he
5. *The telephones* are on the desks.
a) they b) I c) it
6. *The cable* is on the table.
a) he b) she c) it
7. How are *your children*? – Very well, thank you.
a) I b) they c) you
8. ... has a family.
a) she b) I c) you
9. ... am an economist.
a) he b) they c) I
10. ... are friends.
a) they b) I c) she
11. ... have got a son.
a) she b) you c) it
12. ... read letters every day.
a) I b) it c) she
13. ... writes letters in the mornings.
a) they b) you c) he
14. I have a daughter. ... daughter is very nice.
a) your b) his c) my
15. He has got a flat. ... flat is very large.
a) my b) their c) his
16. *Lavrov* and ... wife have got three children.
a) their b) his c) your
17. You study English. ... English is good.
a) my b) your c) her
18. My husband and I love ... children.
a) our b) their c) your
19. I ... well, thank you.

- a) is b) am c) are
20. My husband ... not in London now.
a) is b) am c) are
21. This woman ... an economist.
a) is b) am c) are
22. Those ... my children.
a) is b) am c) are
23. The offers ... on the desk.
a) is b) am c) are
24. That ... a picture of my family.
a) is b) am c) are
25. I ... a manager of a foreign firm.
a) is b) am c) are

Блок II.

Из трех вариантов (A), (B), (C) выберите единственно правильный.

1. Nancy is a good secretary, ...?
a) isn't she b) doesn't she c) hasn't she
2. Your friends have got a nice house, ...?
a) aren't they b) don't they c) haven't they
3. Mr. Bell comes to the office at 9, ...?
a) isn't he b) doesn't he c) hasn't he
4. You are very busy all day, ...?
a) aren't you b) don't you c) haven't you
5. They have many books at home, ...?
a) aren't they b) don't they c) haven't they
6. The president watches television in the evening, ...?
a) isn't he b) doesn't he c) hasn't he
7. I am an
a) read b) cable c) economist
8. He has got a
a) flat b) writes c) three sons
9. My ... is not very large.
a) nice b) sitting-room c) has
10. This is a ... of my family.
a) television b) meet c) picture
11. They ... books in the evenings.
a) watch b) read c) television
12. We have got a ... in the sitting-room.
a) sofa b) engineers c) stay
13. He ... stay at home on weekend.

- a) doesn't b) isn't c) hasn't
14. I ... a secretary.
a) don't b) am not c) haven't
15. Stepanov and his wife ... a large flat.
a) don't b) aren't c) haven't
16. The cable ... on the table.
a) doesn't b) isn't c) hasn't
17. They ... watch television in the evening.
a) don't b) aren't c) haven't
18. You ... a family.
a) don't b) aren't c) haven't
19. He ... a telephone on the table.
20. Is he an engineer?
a) Yes, he is. b) Yes, he does. c) Yes, he has.
21. Do you always stay in the office all day?
a) Yes, I am. b) Yes, I do. c) Yes, I have.
22. Is your company large?
a) Yes, it is. b) Yes, it does. c) Yes, it has.
23. Are you very busy all day?
a) Yes, we are. b) Yes, we do. c) Yes, we have.
24. Has Lavrov a flat in Moscow?
a) Yes, he is. b) Yes, he does. c) Yes, he has.
25. Do you drink much coffee?
a) Yes, I am. b) Yes, I do. c) Yes, I have.

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме интерактивных практических занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция*	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Культура речи и деловое общение, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Логические методы экономического анализа, Основы социальной адаптации, Технологии интеллектуального труда, История, Социология, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Экономические методы исследования и основы библиографии, Государственная итоговая аттестация, Современный русский язык	Тема 1.1 Знакомство Тема 1.2. Моя учеба. Тема 1.3. Высшее образование в Великобритании
			Тема 1.4 Студенческая жизнь в Великобритании . Тема 1.5.Студенты-иностранцы в Великобритании . Тема 2.1Лондон. Тема 2.2. Великобритания. Тема 2.3 США Тема 2.4. . Экономика Великобритании. Тема 2.5. Экономика США. Тема 2.6. Жизнь в 21 веке.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культура речи и деловое общение, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Логические методы экономического анализа, Основы социальной адаптации, Технологии интеллектуального труда, История, Социология, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации, Экономические методы исследования и основы библиографии, Государственная итоговая аттестация, Современный русский язык	Тема 3.1 Экономика. Тема 3.2 Задачи экономики. Тема 3.3 Потребности. Тема 3.4 Товары.
			Тема 3.5 Экономические науки. Тема 3.6 Рыночная экономика. Тема 3.7Плановая экономика. Тема 3.8 От плановой к рыночной экономике.
			Тема 3.9 Ценообразование. Тема3.10. Деньги. Тема 3.11 Мировая экономика. Тема 3.12 Социальная рыночная экономика
			Тема 3.13. Приватизация. Тема 3.14 Путь в Европу. Тема 3.15. Повторение.

* Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основные приемы и методы работы с лексическим материалом, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;	Пороговый уровень	1.1-2.3	1	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б.
		Базовый уровень			
		Продвинутый уровень			
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	Пороговый уровень	2.4-3.15	2	Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б.
		Базовый уровень			
		Продвинутый уровень			
Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	Пороговый уровень			Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б.
		Базовый уровень			
		Продвинутый уровень			

* Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

- чтение и анализ текста
- составление диалогов
- монологическое высказывание
- лексико-грамматический тест
- устное высказывание по теме
- презентация

Тема 1.1 Знакомство

Тема 1.2. Моя учеба.

Тема 1.3. Высшее образование в Великобритании

Тема 1.4 Студенческая жизнь в Великобритании .

Тема 1.5. Студенты-иностранцы в Великобритании .

Теоретические вопросы по промежуточной аттестации

Наименование темы	Наименование практических занятий
Тема 1.	1. Правила реферирования текста. 2. Речевые клише. составить план текста. 3. Делать краткий (подробный) пересказ текста. 4. Реферировать и аннотировать текст. 5. Развертывать диалог в монологическую речь.
Тема 2.	6. Делать смысловой анализ текста по абзацам. 7. Находить правильные лексические и грамматические эквиваленты в двух языках при переводе.
Тема 3.	8. Делать смысловой анализ текста по абзацам. 9. Находить правильные лексические и грамматические эквиваленты в двух языках при переводе. 10. Делать устные сообщения по теме.
Тема 4	11. Применять изученный лексический и грамматический материал на практике. 12. Развертывать диалог в монологическую речь. 13. Воспроизводить текст на специальную тему в форме публичной речи.
Тема 5.	14. Кратко передать основное содержание услышанного текста; 15. Применять изученный лексический и грамматический материал на практике; 16. Развертывать диалог в монологическую речь.
Тема 6.	17. Кратко передать основное содержание услышанного текста. 18. Применять изученный лексический и грамматический материал на практике. 19. Развертывать диалог в монологическую речь.
Тема 7	20. Кратко передать основное содержание услышанного текста; развертывать диалог в монологическую речь. 21. Воспроизводить текст на специальную тему в форме публичной речи устное сообщение на заданную специальную тему (с предварительной подготовкой). 22. Аннотирование и реферирование текстов по специальности.
Тема 8	23. Воспроизводить текст на специальную тему в форме публичной речи. 24. Делать устное сообщение на заданную специальную тему (с предварительной подготовкой). 25. Делать аннотирование и реферирование текстов по специальности.
Тема 9	26. Принимать участие в дискуссиях по изучаемой проблеме. 27. Делать перевод (передачу содержания) русского текста.
Тема 10.	28. Делать устное сообщение на заданную специальную тему (с предварительной подготовкой). 29. Делать аннотирование и реферирование текстов по специальности.
Тема 11	30. Воспроизводить текст на специальную тему в форме публичной речи. 31. Делать устное сообщение на заданную специальную тему (с предварительной подготовкой). 32. Делать аннотирование и реферирование текстов по специальности.

Тема 12	33. Делать устные сообщения по теме. 34. Принимать участие в дискуссиях по изучаемой проблеме. 35. Делать перевод (передачу содержания) русского текста.
---------	--

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

- чтение и анализ текста
- составление диалогов
- монологическое высказывание
- лексико-грамматический тест
- устное высказывание по теме
- презентация

Тема 2.1 Лондон.

Тема 2.2. Великобритания.

Тема 2.3 США

Тема 2.4. Экономика Великобритании.

Тема 2.5 Экономика США

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть» *(при необходимости)*:

- чтение и анализ текста
- аннотация текста
- устное высказывание по указанной теме
- работа небольшими группами
- резюмирование текста

Тема 3.1 Экономика.

Тема 3.2 Задачи экономики.

Тема 3.3 Потребности.

Тема 3.4 Товары.

Тема 3.5 Экономические науки.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - контрольная работа - отчет по практике и его защита - защита курсовой работы (проекта) - реферат - расчетно-графическая (графоаналитическая) работа - решение задач - разработка проекта - освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б «5» – 40 б «4» – 30 б. «3» - 20 б. 30 – б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля): - публичная защита реферата - публичная защита проекта - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в выставках - участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50%

		задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатели оценки)</i>
Экзамен	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

Зачет, итоговая контрольная работа	Зачтено <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="vertical-align: middle;"> «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов </td> </tr> </table>	}	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов
}	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов		

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с

недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

«зачтено» ставится:

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)

«не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>
---------------	---------------------	---

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Каждый студент должен выполнить контрольную работу в установленные сроки. Контрольная работа предлагается в 10 вариантах.

Студенту необходимо выбрать свой вариант контрольной работы по таблице определения вариантов домашних контрольных работ.

Таблица 1 – Таблица соотношения начальной буквы фамилии студента и варианта контрольных заданий

Начальная буква фамилии	Вариант задания
А, Е, Л	Первый
Р, Х, Э	Второй
Б, Ж, М	Третий
С, Ц, Ю	Четвертый
В, З, Н	Пятый
Т, Ч	Шестой
Г, И, О	Седьмой
У, Ш	Восьмой
Д, К, П	Девятый
Ф, Щ, Я	Десятый

Выполнять контрольную работу следует в печатном виде.

Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны в контрольной работе.

Прежде чем выполнять контрольные задания, проработайте следующие разделы:

1. Порядок слов в английском предложении.
2. Спряжение глагола «to be».
3. Определенный и неопределенный артикли.
4. Определенный артикль в географических названиях
5. Множественное число существительных.
6. Притяжательный падеж существительных.
7. Местоимения some/ any и их производные.
8. Отрицательное местоимение «no» и его производные.
9. Местоимения «little/few»; выражения «a little/ a few».
10. Времена группы «simple».
11. Времена группы «continuous».
12. Времена группы «perfect».
13. Обозначения времени.
14. Количественные и порядковые числительные.

3 Задания для домашних контрольных работ

Вариант №1.

Задание 1. Употребите правильную форму глагола в Simple Present Tense.

1. My friend ... letters to the customers in the evening.

a) write b) writes

2. My child ... television after lunch.

a) watches b) watch

3. I always ... at home in the evening.

a) stays b) stay

4. Our engineers ... lunch at 1.

a) have b) has

5. We ... our work at 6.

a) finish b) finishes

6. They ... in the office till 4 o'clock.

a) stays b) stay

Задание 2. Сгруппируйте слова по предложенным темам:

I. Работа;

II. Семья;

III. Жилище;

IV. Свободное время.

1. office, 2. flat, 3. house, 4. to watch television, 5. cable, 6. to read books, 7. table, 8. sofa, 9. friend, 10. daughter, 11. son, 12. to meet friends, 13. desk, 14. telex, 15. husband, 16. armchair, 17. carpet, 18. wife, 19. to go out, 20. engineer.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Do you have English lessons every day?

a) No, we don't. b) Yes, we are.

2. Your company is small, isn't it?

a) Yes, it is. b) No, it doesn't.

3. How many engineers work for your company?

a) No, they haven't. b) 10 engineers do.

4. What do you do in the office?

a) I write letters. b) No, you don't.

5. Does your son drink milk?

a) Yes, he does. b) Yes, he is.

6. Have you a nice large flat?

a) Yes, I am. b) No, I haven't.

7. Is Petrov your friend?

a) Yes, he is. b) Yes, he does.

Задание 4. Выберите правильное предложение.

1. a) You are at the lessons.

b) You is at the lessons.

2. a) The president have talks with his customers in the evening.

b) The president has talks with his customers in the evening.

3. a) Lavrov learns English.

b) Lavrov learn English.

4. a) Nancy write letters.

b) Nancy writes letters.

5. a) Mr. Bell are the company manager.

b) Mr. Bell is the company manager.

6. a) I come to the office at 9.

b) I comes to the office at 9.

Задание 5. Соотнесите две части предложений.

1. Petrov learns ...
2. The sofa is ...
3. His house is ...
4. The secretary comes to ...
5. Read and write ...
6. Sometimes I meet customers from ...
7. Our engineers are ...
8. I usually come home ...
 - a) ... letters.
 - b) ... at 6.
 - c) ... English.
 - d) ... at the talks now.
 - e) ... green.
 - f) ... the office in the morning.
 - g) ... foreign companies.
 - h) ... very nice.

Задание 6. Исправьте ошибку.

1. He *does* an engineer.
 - a) is b) has
2. She *is* a large family.
 - a) does b) has
3. They *write* television in the evenings.
 - a) read b) watch
4. Our engineers *are* lunch at 12.
 - a) have b) do
5. I *read* to the office at 10 in the morning.
 - a) come b) am
6. Our secretary *watches* telexes after lunch every day.
 - a) reads b) is
7. We *have* always very busy.
 - a) do b) are

Задание 7. Вставьте вместо пропусков следующие слова: *night, face and neck, switch on, bathroom, morning, taps, sleepy, shoes, pajamas, towel.*

1. At night I fell tired and

2. I ... the electric light.
3. I take off my ... , undress and put on my
4. I sleep the whole ... through.
5. In the ... the alarm clock rings.
6. In the ... I turn on hot and cold water
7. I wash my and clean my teeth.
8. I dry myself with a

Задание 8. Соотнесите две части предложений.

1. I go up to my bedroom and ...
 2. Then I get into bed and ...
 3. After a few minutes ...
 4. The alarm clock rings and ...
 5. I get out of bed and ...
 6. I turn off the taps and ...
 7. Then I dry myself with a towel and ...
- a) ... wakes me up.
 - b) ... get dressed.
 - c) ... switch off the light.
 - d) ... switch on the electric light.
 - e) ... I fall asleep.
 - f) ... have my bath.
 - g) ... go into the bathroom.

Задание 9. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Oxford

Our journalist is an Oxford graduate. This is what she has told us.

Oxford is a beautiful city on the river Thames about fifty miles from London. Oxford is old and historical. It has existed since 912. The university was established in 1249. Most of the 39 Oxford colleges are fine buildings of grey and yellow stone.

Oxford is known for its specific system of education. Great emphasis is laid on tutorials. Each student has a tutor who gives personal instructions to the students. Every week the tutor and the students meet to discuss the work they have done, to criticize it in detail and to set the next week's work. The students of Oxford make up the most elite [ei'li:t] elites in the

world. Many great men studied there: Milton, Cromwell, Newton; members of the Royal family were educated here too. The university “family” has more than 9,000 members.

You can see the charm of Oxford in the green fields and parks which surround the city. You can see it in the lawns and gardens surrounding the colleges which are fine buildings of grey and yellow stone. You can see the charm of Oxford in the river Thames and its streams which pass near the city.

Do you know that the name Oxford means the part of the river Thames where the oxen (cattle) forded (crossed)?

Universities in Britain

- There are 44 universities in Britain.
- The Universities of Oxford and Cambridge date from the 12th and 13th centuries.
- University degree courses usually extend over 3 or 4 years, but in medicine, dentistry and veterinary service 5 or 6 years are needed.
- About 45 % of Britain’s full-time university students take arts or social studies courses, 41 % science and technology, about 10 % study medicine, dentistry, vet. service and so on.
- Admission to the University is by examination and selection.
- The word ‘University’, like the word ‘College’ meant originally a society of people with a common employment.

Вариант №2.

Задание 1. Составьте предложения из следующих слов. Полученные предложения переведите на русский язык.

1. in the evening, is, my elder son, at 7, at home, usually.
2. stay, we, at home, often, in the evening.
3. in the morning, writes, usually, the secretary, letters.
4. watch, after 10, don’t, television.
5. your manager, finish, at 7, his work, sometimes, does?

Задание 2. Выберите соответствующий артикль.

1. I haven’t got ... three-room flat.
a) a b) the

2. I've got ... two-room flat.
a) a b) the
3. ... sitting-room is not very large.
a) a b) the
4. We've got ... sofa in ... sitting-room.
a) a b) the
5. ... sofa is green.
a) a b) the
6. We often stay at home in ... evenings.
a) a b) the
7. I come to ... office at 9.
a) a b) the
8. I read telexes and write letters in ... morning.
a) a b) the
10. She is ... manager.
a) a b) the

Задание 3. Вместо пропусков поставьте **much** или **many**.

1. He drinks ... coffee in the mornings.
2. She reads ... letters in the office.
3. They watch ... television.
4. I like ... milk in the tea.
5. He writes ... books.
6. They have got ... customers.
7. You know ... foreign languages.

Задание 4. Напишите следующие существительные во множественном числе.

office, company, manager, secretary, child, wife, day, evening, man, desk, table, woman, pencil, pen, firm, contract.

Задание 5. Поставьте глаголы в скобках в повелительное наклонение.

1. (to come) to my home.
2. (to read) cables.
3. (not to meet) my friend.
4. (not to read) letters.
5. (to write) offers.

Задание 6. Вставьте правильную форму глагола **to have**.

1. Stepanov ... a very large flat.

a) have b) has

2. Children ... lunch at 2 o'clock usually.

a) have b) has

3. Our firm ... many offers from foreign companies.

a) have b) has

4. We ... talks in the evenings.

a) have b) has

5. He ... lessons in the mornings.

a) have b) has

6. Petrov ... three children.

a) have b) has

Задание 7. Заполните пропуски соответствующими словами: *bookcase, town, map, tables, lesson, tables and chairs, classroom.*

1. We are at an English

2. The ... is light and clean.

72

3. There are many ... and chairs there.

4. Is there a ... on the wall?

5. It's a picture of a

6. How many ... are there in the room?

7. There is a ... there, too.

Задание 8. Соотнесите две части предложений.

1. We are in ... a) ... of a town.

2. The walls ... b) ... Russian books.

3. Is there a map ... c) ... on the wall?

4. It is a picture ... d) ... our classroom.

5. There are few ... e) ... are blue.

Задание 9. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Our University

My name is Boris. I am a first-year student of the Agrarian University in the town of Grodno. The University is rather old (it was founded in 1951) and has already got its own history, customs and traditions. You will learn

many interesting things about our University if you visit the University

Museum.

Some 7,000 young people get their education here. There are 7 faculties at the University: the Agronomical Faculty, the Biotechnological one, the Faculties of Plant Protection, Economics, the Engineering Technology Faculty, the Veterinary Medicine one and the Accounting Faculty. Besides, it has the Preparatory Department and the Correspondence one. As you can see, they practise here both a full-time education and education by correspondence.

Most of the students do not need to pay for their studies and even receive monthly state grants, though a certain number of young people **enjoy a fee-paying education**. The studies here are organized in 2 shifts. The University teaching combines lectures, practical classes and seminars. We have 3 or 4 classes every day. The students have rather favourable conditions for studies here: lecture-halls, some computer rooms, gyms, a stadium, canteens, 2 reading halls are at their disposal. The students of our University live in comfortable halls of residence or rent rooms in town. Our University **Curriculum** comprises a lot of subjects. We study maths, history, foreign languages, chemistry, physics, biology, ecological problems, informatics being first-year students. Later we do many special subjects: morphology, breeding, economics, plant growing, dairying and many more. Their choice depends on the faculty and our future speciality. Highly-qualified **tutors** and professors work at the University. Most members of the academic staffs devote their time to research. **Post-graduate students** are engaged in research too.

Every year we write our 'course papers' on different problems in the agricultural process. Many full-time students become members of the Students' Scientific Society.

After graduating from the University young people go to work to different parts of Belarus as agronomists, stock-breeding engineers, economists, veterinary surgeons and food technologists.

enjoy a fee-paying education –получать платное образование;

curriculum [kəˈrɪkjʊləm] –учебный план

tutor [ˈtju:tɔː] –преподаватель

post-graduate [ˈpɒstˌɡrædʒuːət] **students** – аспиранты

Вариант №3.

Задание 1. Употребите правильную форму глагола в Simple Present Tense.

1. My friend ... letters to the customers in the evening.

a) write b) writes

2. My child ... television after lunch.

a) watches b) watch

3. I always ... at home in the evening.

a) stays b) stay

4. Our engineers ... lunch at 1.

a) have b) has

5. We ... our work at 6.

a) finish b) finishes

6. They ... in the office till 4 o'clock.

a) stays b) stay

Задание 2. Сгруппируйте слова по предложенным темам:

I. Работа;

II. Семья;

III. Жилище;

IV. Свободное время.

1. office, 2. flat, 3. house, 4. to watch television, 5. cable, 6. to read books, 7. table, 8. sofa, 9. friend, 10. daughter, 11. son, 12. to meet friends, 13. desk, 14. telex, 15. husband, 16. armchair, 17. carpet, 18. wife, 19. to go out, 20. engineer.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Do you have English lessons every day?

a) No, we don't. b) Yes, we are.

2. Your company is small, isn't it?

a) Yes, it is. b) No, it doesn't.

3. How many engineers work for your company?

a) No, they haven't. b) 10 engineers do.

4. What do you do in the office?

a) I write letters. b) No, you don't.

5. Does your son drink milk?

a) Yes, he does. b) Yes, he is.

6. Have you a nice large flat?

a) Yes, I am. b) No, I haven't.

7. Is Petrov your friend?

a) Yes, he is. b) Yes, he does.

Задание 4. Выберите правильное предложение.

1. a) You are at the lessons.

b) You is at the lessons.

2. a) The president have talks with his customers in the evening.

b) The president has talks with his customers in the evening.

3. a) Lavrov learns English.

b) Lavrov learn English.

4. a) Nancy write letters.

b) Nancy writes letters.

5. a) Mr. Bell are the company manager.

b) Mr. Bell is the company manager.

6. a) I come to the office at 9.

b) I comes to the office at 9.

Задание 5. Соотнесите две части предложений.

1. Petrov learns ...

2. The sofa is ...

3. His house is ...

4. The secretary comes to ...

5. Read and write ...

6. Sometimes I meet customers from ...

7. Our engineers are ...

8. I usually come home ...

a) ... letters.

b) ... at 6.

c) ... English.

d) ... at the talks now.

e) ... green.

f) ... the office in the morning.

g) ... foreign companies.

h) ... very nice.

Задание 6. Исправьте ошибку.

1. He *does* an engineer.

a) is b) has

2. She *is* a large family.

a) does b) has

3. They *write* television in the evenings.

a) read b) watch

4. Our engineers *are* lunch at 12.

a) have b) do

5. I *read* to the office at 10 in the morning.

a) come b) am

6. Our secretary *watches* telexes after lunch every day.

a) reads b) is

7. We *have* always very busy.

a) do b) are

Задание 7. Вставьте вместо пропусков следующие слова: *night, face and neck, switch on, bathroom, morning, taps, sleepy, shoes, pajamas, towel.*

1. At night I fell tired and

2. I ... the electric light.

3. I take off my ... , undress and put on my

4. I sleep the whole ... through.

5. In the ... the alarm clock rings.

6. In the ... I turn on hot and cold water

7. I wash my and clean my teeth.

8. I dry myself with a

Задание 8. Соотнесите две части предложений.

1. I go up to my bedroom and ...

2. Then I get into bed and ...

3. After a few minutes ...

4. The alarm clock rings and ...

5. I get out of bed and ...

6. I turn off the taps and ...

7. Then I dry myself with a towel and ...

a) ... wakes me up.

b) ... get dressed.

c) ... switch off the light.

d) ... switch on the electric light.

e) ... I fall asleep.

f) ... have my bath.

g) ... go into the bathroom.

Задание 9. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Oxford

Our journalist is an Oxford graduate. This is what she has told us.

Oxford is a beautiful city on the river Thames about fifty miles from London. Oxford is old and historical. It has existed since 912. The university was established in 1249. Most of the 39 Oxford colleges are fine buildings of grey and yellow stone.

Oxford is known for its specific system of education. Great emphasis is laid on tutorials. Each student has a tutor who gives personal instructions to the students. Every week the tutor and the students meet to discuss the work they have done, to criticize it in detail and to set the next week's work. The students of Oxford make up the most elite [ei'li:t] elites in the world. Many great men studied there: Milton, Cromwell, Newton; members of the Royal family were educated here too. The university "family" has more than 9,000 members.

You can see the charm of Oxford in the green fields and parks which surround the city. You can see it in the lawns and gardens surrounding the colleges which are fine buildings of grey and yellow stone. You can see the charm of Oxford in the river Thames and its streams which pass near the city.

Do you know that the name Oxford means the part of the river Thames where the oxen (cattle) forded (crossed)?

Universities in Britain

– There are 44 universities in Britain.

– The Universities of Oxford and Cambridge date from the 12th and 13th centuries.

– University degree courses usually extend over 3 or 4 years, but in medicine, dentistry and veterinary service 5 or 6 years are needed.

– About 45 % of Britain's full-time university students take arts or social studies courses, 41 % science and technology, about 10 % study medicine, dentistry, vet. service and so on.

- Admission to the University is by examination and selection.
- The word ‘University’, like the word ‘College’ meant originally a society of people with a common employment.

Вариант №4

Задание 1. Составьте предложения из следующих слов. Полученные предложения переведите на русский язык.

1. in the evening, is, my elder son, at 7, at home, usually.
2. stay, we, at home, often, in the evening.
3. in the morning, writes, usually, the secretary, letters.
4. watch, after 10, don't, television.
5. your manager, finish, at 7, his work, sometimes, does?

Задание 2. Выберите соответствующий артикль.

1. I haven't got ... three-room flat.
a) a b) the
2. I've got ... two-room flat.
a) a b) the
3. ... sitting-room is not very large.
a) a b) the
4. We've got ... sofa in ... sitting-room.
a) a b) the
5. ... sofa is green.
a) a b) the
6. We often stay at home in ... evenings.
a) a b) the
7. I come to ... office at 9.
a) a b) the
8. I read telexes and write letters in ... morning.
a) a b) the
10. She is ... manager.
a) a b) the

Задание 3. Вместо пропусков поставьте **much** или **many**.

1. He drinks ... coffee in the mornings.
2. She reads ... letters in the office.
3. They watch ... television.

4. I like ... milk in the tea.
5. He writes ... books.
6. They have got ... customers.
7. You know ... foreign languages.

Задание 4. Напишите следующие существительные во множественном числе.

office, company, manager, secretary, child, wife, day, evening, man, desk, table, woman, pencil, pen, firm, contract.

Задание 5. Поставьте глаголы в скобках в повелительное наклонение.

1. (to come) to my home.
2. (to read) cables.
3. (not to meet) my friend.
4. (not to read) letters.
5. (to write) offers.

Задание 6. Вставьте правильную форму глагола **to have**.

1. Stepanov ... a very large flat.
a) have b) has
2. Children ... lunch at 2 o'clock usually.
a) have b) has
3. Our firm ... many offers from foreign companies.
a) have b) has
4. We ... talks in the evenings.
a) have b) has
5. He ... lessons in the mornings.
a) have b) has
6. Petrov ... three children.
a) have b) has

Задание 7. Заполните пропуски соответствующими словами: *bookcase, town, map, tables, lesson, tables and chairs, classroom.*

1. We are at an English
 2. The ... is light and clean.
- 72
3. There are many ... and chairs there.
 4. Is there a ... on the wall?
 5. It's a picture of a
 6. How many ... are there in the room?

7. There is a ... there, too.

Задание 8. Соотнесите две части предложений.

1. We are in ... a) ... of a town.

2. The walls ... b) ... Russian books.

3. Is there a map ... c) ... on the wall?

4. It is a picture ... d) ... our classroom.

5. There are few ... e) ... are blue.

Задание 9. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Our University

My name is Boris. I am a first-year student of the Agrarian University in the town of Grodno. The University is rather old (it was founded in 1951) and has already got its own history, customs and traditions. You will learn

many interesting things about our University if you visit the University Museum.

Some 7,000 young people get their education here. There are 7 faculties at the University: the Agronomical Faculty, the Biotechnological one, the Faculties of Plant Protection, Economics, the Engineering Technology Faculty, the Veterinary Medicine one and the Accounting Faculty. Besides, it has the Preparatory Department and the Correspondence one. As you can see, they practise here both a full-time education and education by correspondence.

Most of the students do not need to pay for their studies and even receive monthly state grants, though a certain number of young people **enjoy a fee-paying education**. The studies here are organized in 2 shifts. The University teaching combines lectures, practical classes and seminars. We have 3 or 4 classes every day. The students have rather favourable conditions for studies here: lecture-halls, some computer rooms, gyms, a stadium, canteens, 2 reading halls are at their disposal. The students of our University live in comfortable halls of residence or rent rooms in town.

Our University **Curriculum** comprises a lot of subjects. We study maths, history, foreign languages, chemistry, physics, biology, ecological problems, informatics being first-year students. Later we do many special subjects: morphology, breeding, economics, plant growing, dairying and

many more. Their choice depends on the faculty and our future speciality.

Highly-qualified **tutors** and professors work at the University. Most members of the academic staffs devote their time to research. **Post-graduate students** are engaged in research too.

Every year we write our 'course papers' on different problems in the agricultural process. Many full-time students become members of the Students' Scientific Society.

After graduating from the University young people go to work to different parts of Belarus as agronomists, stock-breeding engineers, economists, veterinary surgeons and food technologists.

enjoy a fee-paying education –получать платное образование;

curriculum [kʌˈrɪkjʊləm] –учебный план

tutor [ˈtju:tɔː] –преподаватель

post-graduate students [ˈpɒstˈɡrædʒuətɪz] – аспиранты

Вариант №5

Задание 1. Употребите правильную форму глагола в Simple Present Tense.

1. My friend ... letters to the customers in the evening.

a) write b) writes

2. My child ... television after lunch.

a) watches b) watch

3. I always ... at home in the evening.

a) stays b) stay

4. Our engineers ... lunch at 1.

a) have b) has

5. We ... our work at 6.

a) finish b) finishes

6. They ... in the office till 4 o'clock.

a) stays b) stay

Задание 2. Сгруппируйте слова по предложенным темам:

I. Работа;

II. Семья;

III. Жилище;

IV. Свободное время.

1. office, 2. flat, 3. house, 4. to watch television, 5. cable, 6. to read books, 7. table, 8. sofa, 9. friend, 10. daughter, 11. son, 12. to meet friends, 13. desk, 14. telex, 15. husband, 16. armchair, 17. carpet, 18. wife, 19. to go out, 20. engineer.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Do you have English lessons every day?
a) No, we don't. b) Yes, we are.
2. Your company is small, isn't it?
a) Yes, it is. b) No, it doesn't.
3. How many engineers work for your company?
a) No, they haven't. b) 10 engineers do.
4. What do you do in the office?
a) I write letters. b) No, you don't.
5. Does your son drink milk?
a) Yes, he does. b) Yes, he is.
6. Have you a nice large flat?
a) Yes, I am. b) No, I haven't.
7. Is Petrov your friend?
a) Yes, he is. b) Yes, he does.

Задание 4. Выберите правильное предложение.

1. a) You are at the lessons.
b) You is at the lessons.
2. a) The president have talks with his customers in the evening.
b) The president has talks with his customers in the evening.
3. a) Lavrov learns English.
b) Lavrov learn English.
4. a) Nancy write letters.
b) Nancy writes letters.
5. a) Mr. Bell are the company manager.
b) Mr. Bell is the company manager.
6. a) I come to the office at 9.
b) I comes to the office at 9.

Задание 5. Соотнесите две части предложений.

1. Petrov learns ...
2. The sofa is ...
3. His house is ...

4. The secretary comes to ...
5. Read and write ...
6. Sometimes I meet customers from ...
7. Our engineers are ...
8. I usually come home ...
 - a) ... letters.
 - b) ... at 6.
 - c) ... English.
 - d) ... at the talks now.
 - e) ... green.
 - f) ... the office in the morning.
 - g) ... foreign companies.
 - h) ... very nice.

Задание 6. Исправьте ошибку.

1. He *does* an engineer.
 - a) is b) has
2. She *is* a large family.
 - a) does b) has
3. They *write* television in the evenings.
 - a) read b) watch
4. Our engineers *are* lunch at 12.
 - a) have b) do
5. I *read* to the office at 10 in the morning.
 - a) come b) am
6. Our secretary *watches* telexes after lunch every day.
 - a) reads b) is
7. We *have* always very busy.
 - a) do b) are

Задание 7. Вставьте вместо пропусков следующие слова: *night, face and neck, switch on, bathroom, morning, taps, sleepy, shoes, pajamas, towel.*

1. At night I fell tired and
2. I ... the electric light.
3. I take off my ... , undress and put on my
4. I sleep the whole ... through.
5. In the ... the alarm clock rings.

6. In the ... I turn on hot and cold water
7. I wash my and clean my teeth.
8. I dry myself with a

Задание 8. Соотнесите две части предложений.

1. I go up to my bedroom and ...
 2. Then I get into bed and ...
 3. After a few minutes ...
 4. The alarm clock rings and ...
 5. I get out of bed and ...
 6. I turn off the taps and ...
 7. Then I dry myself with a towel and ...
- a) ... wakes me up.
 - b) ... get dressed.
 - c) ... switch off the light.
 - d) ... switch on the electric light.
 - e) ... I fall asleep.
 - f) ... have my bath.
 - g) ... go into the bathroom.

Задание 9. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Oxford

Our journalist is an Oxford graduate. This is what she has told us.

Oxford is a beautiful city on the river Thames about fifty miles from London. Oxford is old and historical. It has existed since 912. The university was established in 1249. Most of the 39 Oxford colleges are fine buildings of grey and yellow stone.

Oxford is known for its specific system of education. Great emphasis is laid on tutorials. Each student has a tutor who gives personal instructions to the students. Every week the tutor and the students meet to discuss the work they have done, to criticize it in detail and to set the next week's work. The students of Oxford make up the most elite [ei'li:t] elites in the world. Many great men studied there: Milton, Cromwell, Newton; members of the Royal family were educated here too. The university "family" has more than 9,000 members.

You can see the charm of Oxford in the green fields and parks which surround the city. You can see it in the lawns and gardens surrounding the colleges which are fine buildings of grey and yellow stone. You can see the charm of Oxford in the river Thames and its streams which pass near the city.

Do you know that the name Oxford means the part of the river Thames where the oxen (cattle) forded (crossed)?

Universities in Britain

- There are 44 universities in Britain.
- The Universities of Oxford and Cambridge date from the 12th and 13th centuries.
- University degree courses usually extend over 3 or 4 years, but in medicine, dentistry and veterinary service 5 or 6 years are needed.
- About 45 % of Britain's full-time university students take arts or social studies courses, 41 % science and technology, about 10 % study medicine, dentistry, vet. service and so on.
- Admission to the University is by examination and selection.
- The word 'University', like the word 'College' meant originally a society of people with a common employment.

Вариант №6

Задание 1. Составьте предложения из следующих слов. Полученные предложения переведите на русский язык.

1. in the evening, is, my elder son, at 7, at home, usually.
2. stay, we, at home, often, in the evening.
3. in the morning, writes, usually, the secretary, letters.
4. watch, after 10, don't, television.
5. your manager, finish, at 7, his work, sometimes, does?

Задание 2. Выберите соответствующий артикль.

1. I haven't got ... three-room flat.
a) a b) the
2. I've got ... two-room flat.
a) a b) the
3. ... sitting-room is not very large.

a) a b) the

4. We've got ... sofa in ... sitting-room.

a) a b) the

5. ... sofa is green.

a) a b) the

6. We often stay at home in ... evenings.

a) a b) the

7. I come to ... office at 9.

a) a b) the

8. I read telexes and write letters in ... morning.

a) a b) the

10. She is ... manager.

a) a b) the

Задание 3. Вместо пропусков поставьте **much** или **many**.

1. He drinks ... coffee in the mornings.

2. She reads ... letters in the office.

3. They watch ... television.

4. I like ... milk in the tea.

5. He writes ... books.

6. They have got ... customers.

7. You know ... foreign languages.

Задание 4. Напишите следующие существительные во множественном числе.

office, company, manager, secretary, child, wife, day, evening, man, desk, table, woman, pencil, pen, firm, contract.

Задание 5. Поставьте глаголы в скобках в повелительное наклонение.

1. (to come) to my home.

2. (to read) cables.

3. (not to meet) my friend.

4. (not to read) letters.

5. (to write) offers.

Задание 6. Вставьте правильную форму глагола **to have**.

1. Stepanov ... a very large flat.

a) have b) has

2. Children ... lunch at 2 o'clock usually.

a) have b) has

3. Our firm ... many offers from foreign companies.

a) have b) has

4. We ... talks in the evenings.

a) have b) has

5. He ... lessons in the mornings.

a) have b) has

6. Petrov ... three children.

a) have b) has

Задание 7. Заполните пропуски соответствующими словами: *bookcase, town, map, tables, lesson, tables and chairs, classroom.*

1. We are at an English

2. The ... is light and clean.

72

3. There are many ... and chairs there.

4. Is there a ... on the wall?

5. It's a picture of a

6. How many ... are there in the room?

7. There is a ... there, too.

Задание 8. Соотнесите две части предложений.

1. We are in ... a) ... of a town.

2. The walls ... b) ... Russian books.

3. Is there a map ... c) ... on the wall?

4. It is a picture ... d) ... our classroom.

5. There are few ... e) ... are blue.

Задание 9. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Our University

My name is Boris. I am a first-year student of the Agrarian University in the town of Grodno. The University is rather old (it was founded in 1951) and has already got its own history, customs and traditions. You will learn many interesting things about our University if you visit the University Museum.

Some 7,000 young people get their education here. There are 7 faculties at the University: the Agronomical Faculty, the Biotechnological one, the Faculties of Plant Protection, Economics, the Engineering Technology

Faculty, the Veterinary Medicine one and the Accounting Faculty. Besides, it has the Preparatory Department and the Correspondence one. As you can see, they practise here both a full-time education and education by correspondence.

Most of the students do not need to pay for their studies and even receive monthly state grants, though a certain number of young people **enjoy a fee-paying education**. The studies here are organized in 2 shifts. The University teaching combines lectures, practical classes and seminars. We have 3 or 4 classes every day. The students have rather favourable conditions for studies here: lecture-halls, some computer rooms, gyms, a stadium, canteens, 2 reading halls are at their disposal. The students of our University live in comfortable halls of residence or rent rooms in town. Our University **Curriculum** comprises a lot of subjects. We study maths, history, foreign languages, chemistry, physics, biology, ecological problems, informatics being first-year students. Later we do many special subjects: morphology, breeding, economics, plant growing, dairying and many more. Their choice depends on the faculty and our future speciality. Highly-qualified **tutors** and professors work at the University. Most members of the academic staffs devote their time to research. **Post-graduate students** are engaged in research too.

Every year we write our 'course papers' on different problems in the agricultural process. Many full-time students become members of the Students' Scientific Society.

After graduating from the University young people go to work to different parts of Belarus as agronomists, stock-breeding engineers, economists, veterinary surgeons and food technologists.

enjoy a fee-paying education –получать платное образование;

curriculum [kʌˈrɪkjʊləm] –учебный план

tutor [ˈtju:tɔː] –преподаватель

post-graduate [ˈpɒstˌɡrædʒuːɪt] **students** – аспиранты

Вариант №7

Задание 1. Употребите правильную форму глагола в Simple Present Tense.

1. My friend ... letters to the customers in the evening.

- a) write b) writes
2. My child ... television after lunch.
a) watches b) watch
3. I always ... at home in the evening.
a) stays b) stay
4. Our engineers ... lunch at 1.
a) have b) has
5. We ... our work at 6.
a) finish b) finishes
6. They ... in the office till 4 o'clock.
a) stays b) stay

Задание 2. Сгруппируйте слова по предложенным темам:

I. Работа;

II. Семья;

III. Жилище;

IV. Свободное время.

1. office, 2. flat, 3. house, 4. to watch television, 5. cable, 6. to read books, 7. table, 8. sofa, 9. friend, 10. daughter, 11. son, 12. to meet friends, 13. desk, 14. telex, 15. husband, 16. armchair, 17. carpet, 18. wife, 19. to go out, 20. engineer.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Do you have English lessons every day?
a) No, we don't. b) Yes, we are.
2. Your company is small, isn't it?
a) Yes, it is. b) No, it doesn't.
3. How many engineers work for your company?
a) No, they haven't. b) 10 engineers do.
4. What do you do in the office?
a) I write letters. b) No, you don't.
5. Does your son drink milk?
a) Yes, he does. b) Yes, he is.
6. Have you a nice large flat?
a) Yes, I am. b) No, I haven't.
7. Is Petrov your friend?
a) Yes, he is. b) Yes, he does.

Задание 4. Выберите правильное предложение.

1. a) You are at the lessons.
b) You is at the lessons.
2. a) The president have talks with his customers in the evening.
b) The president has talks with his customers in the evening.
3. a) Lavrov learns English.
b) Lavrov learn English.
4. a) Nancy write letters.
b) Nancy writes letters.
5. a) Mr. Bell are the company manager.
b) Mr. Bell is the company manager.
6. a) I come to the office at 9.
b) I comes to the office at 9.

Задание 5. Соотнесите две части предложений.

1. Petrov learns ...
 2. The sofa is ...
 3. His house is ...
 4. The secretary comes to ...
 5. Read and write ...
 6. Sometimes I meet customers from ...
 7. Our engineers are ...
 8. I usually come home ...
- a) ... letters.
 - b) ... at 6.
 - c) ... English.
 - d) ... at the talks now.
 - e) ... green.
 - f) ... the office in the morning.
 - g) ... foreign companies.
 - h) ... very nice.

Задание 6. Исправьте ошибку.

1. He *does* an engineer.
a) is b) has
2. She *is* a large family.
a) does b) has
3. They *write* television in the evenings.

a) read b) watch

4. Our engineers *are* lunch at 12.

a) have b) do

5. I *read* to the office at 10 in the morning.

a) come b) am

6. Our secretary *watches* telexes after lunch every day.

a) reads b) is

7. We *have* always very busy.

a) do b) are

Задание 7. Вставьте вместо пропусков следующие слова: *night, face and neck, switch on, bathroom, morning, taps, sleepy, shoes, pajamas, towel.*

1. At night I fell tired and

2. I ... the electric light.

3. I take off my ... , undress and put on my

4. I sleep the whole ... through.

5. In the ... the alarm clock rings.

6. In the ... I turn on hot and cold water

7. I wash my and clean my teeth.

8. I dry myself with a

Задание 8. Соотнесите две части предложений.

1. I go up to my bedroom and ...

2. Then I get into bed and ...

3. After a few minutes ...

4. The alarm clock rings and ...

5. I get out of bed and ...

6. I turn off the taps and ...

7. Then I dry myself with a towel and ...

a) ... wakes me up.

b) ... get dressed.

c) ... switch off the light.

d) ... switch on the electric light.

e) ... I fall asleep.

f) ... have my bath.

g) ... go into the bathroom.

Задание 9. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Oxford

Our journalist is an Oxford graduate. This is what she has told us.

Oxford is a beautiful city on the river Thames about fifty miles from London. Oxford is old and historical. It has existed since 912. The university was established in 1249. Most of the 39 Oxford colleges are fine buildings of grey and yellow stone.

Oxford is known for its specific system of education. Great emphasis is laid on tutorials. Each student has a tutor who gives personal instructions to the students. Every week the tutor and the students meet to discuss the work they have done, to criticize it in detail and to set the next week's work. The students of Oxford make up the most elite [ei'li:t] elites in the world. Many great men studied there: Milton, Cromwell, Newton; members of the Royal family were educated here too. The university "family" has more than 9,000 members.

You can see the charm of Oxford in the green fields and parks which surround the city. You can see it in the lawns and gardens surrounding the colleges which are fine buildings of grey and yellow stone. You can see the charm of Oxford in the river Thames and its streams which pass near the city.

Do you know that the name Oxford means the part of the river Thames where the oxen (cattle) forded (crossed)?

Universities in Britain

- There are 44 universities in Britain.
- The Universities of Oxford and Cambridge date from the 12th and 13th centuries.
- University degree courses usually extend over 3 or 4 years, but in medicine, dentistry and veterinary service 5 or 6 years are needed.
- About 45 % of Britain's full-time university students take arts or social studies courses, 41 % science and technology, about 10 % study medicine, dentistry, vet. service and so on.
- Admission to the University is by examination and selection.
- The word 'University', like the word 'College' meant originally a

society of people with a common employment.

Вариант №8

Задание 1. Составьте предложения из следующих слов. Полученные предложения переведите на русский язык.

1. in the evening, is, my elder son, at 7, at home, usually.
2. stay, we, at home, often, in the evening.
3. in the morning, writes, usually, the secretary, letters.
4. watch, after 10, don't, television.
5. your manager, finish, at 7, his work, sometimes, does?

Задание 2. Выберите соответствующий артикль.

1. I haven't got ... three-room flat.
a) a b) the
2. I've got ... two-room flat.
a) a b) the
3. ... sitting-room is not very large.
a) a b) the
4. We've got ... sofa in ... sitting-room.
a) a b) the
5. ... sofa is green.
a) a b) the
6. We often stay at home in ... evenings.
a) a b) the
7. I come to ... office at 9.
a) a b) the
8. I read telexes and write letters in ... morning.
a) a b) the
10. She is ... manager.
a) a b) the

Задание 3. Вместо пропусков поставьте **much** или **many**.

1. He drinks ... coffee in the mornings.
2. She reads ... letters in the office.
3. They watch ... television.
4. I like ... milk in the tea.
5. He writes ... books.

6. They have got ... customers.

7. You know ... foreign languages.

Задание 4. Напишите следующие существительные во множественном числе.

office, company, manager, secretary, child, wife, day, evening, man, desk, table, woman, pencil, pen, firm, contract.

Задание 5. Поставьте глаголы в скобках в повелительное наклонение.

1. (to come) to my home.

2. (to read) cables.

3. (not to meet) my friend.

4. (not to read) letters.

5. (to write) offers.

Задание 6. Вставьте правильную форму глагола **to have**.

1. Stepanov ... a very large flat.

a) have b) has

2. Children ... lunch at 2 o'clock usually.

a) have b) has

3. Our firm ... many offers from foreign companies.

a) have b) has

4. We ... talks in the evenings.

a) have b) has

5. He ... lessons in the mornings.

a) have b) has

6. Petrov ... three children.

a) have b) has

Задание 7. Заполните пропуски соответствующими словами: *bookcase, town, map, tables, lesson, tables and chairs, classroom*.

1. We are at an English

2. The ... is light and clean.

72

3. There are many ... and chairs there.

4. Is there a ... on the wall?

5. It's a picture of a

6. How many ... are there in the room?

7. There is a ... there, too.

Задание 8. Соотнесите две части предложений.

1. We are in ... a) ... of a town.
2. The walls ... b) ... Russian books.
3. Is there a map ... c) ... on the wall?
4. It is a picture ... d) ... our classroom.
5. There are few ... e) ... are blue.

Задание 9. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Our University

My name is Boris. I am a first-year student of the Agrarian University in the town of Grodno. The University is rather old (it was founded in 1951) and has already got its own history, customs and traditions. You will learn

many interesting things about our University if you visit the University Museum.

Some 7,000 young people get their education here. There are 7 faculties at the University: the Agronomical Faculty, the Biotechnological one, the Faculties of Plant Protection, Economics, the Engineering Technology Faculty, the Veterinary Medicine one and the Accounting Faculty. Besides, it has the Preparatory Department and the Correspondence one. As you can see, they practise here both a full-time education and education by correspondence.

Most of the students do not need to pay for their studies and even receive monthly state grants, though a certain number of young people **enjoy a fee-paying education**. The studies here are organized in 2 shifts. The University teaching combines lectures, practical classes and seminars. We have 3 or 4 classes every day. The students have rather favourable conditions for studies here: lecture-halls, some computer rooms, gyms, a stadium, canteens, 2 reading halls are at their disposal. The students of our University live in comfortable halls of residence or rent rooms in town.

Our University **Curriculum** comprises a lot of subjects. We study maths, history, foreign languages, chemistry, physics, biology, ecological problems, informatics being first-year students. Later we do many special subjects: morphology, breeding, economics, plant growing, dairying and many more. Their choice depends on the faculty and our future speciality. Highly-qualified **tutors** and professors work at the University. Most members

of the academic staffs devote their time to research. **Post-graduate students** are engaged in research too.

Every year we write our 'course papers' on different problems in the agricultural process. Many full-time students become members of the Students' Scientific Society.

After graduating from the University young people go to work to different parts of Belarus as agronomists, stock-breeding engineers, economists, veterinary surgeons and food technologists.

enjoy a fee-paying education –получать платное образование;

curriculum [kʌˈrɪkjʊləm] –учебный план

tutor [ˈtju:tɔː] –преподаватель

post-graduate students [ˈpɒstˈɡrædʒuətɪz] – аспиранты

Вариант №9

Задание 1. Употребите правильную форму глагола в Simple Present Tense.

1. My friend ... letters to the customers in the evening.

a) write b) writes

2. My child ... television after lunch.

a) watches b) watch

3. I always ... at home in the evening.

a) stays b) stay

4. Our engineers ... lunch at 1.

a) have b) has

5. We ... our work at 6.

a) finish b) finishes

6. They ... in the office till 4 o'clock.

a) stays b) stay

Задание 2. Сгруппируйте слова по предложенным темам:

I. Работа;

II. Семья;

III. Жилище;

IV. Свободное время.

1. office, 2. flat, 3. house, 4. to watch television, 5. cable, 6. to read books, 7. table, 8. sofa, 9. friend, 10. daughter, 11. son, 12. to meet friends, 13. desk, 14. telex, 15. husband, 16.

armchair, 17. carpet, 18. wife, 19. to go out, 20. engineer.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Do you have English lessons every day?
a) No, we don't. b) Yes, we are.
2. Your company is small, isn't it?
a) Yes, it is. b) No, it doesn't.
3. How many engineers work for your company?
a) No, they haven't. b) 10 engineers do.
4. What do you do in the office?
a) I write letters. b) No, you don't.
5. Does your son drink milk?
a) Yes, he does. b) Yes, he is.
6. Have you a nice large flat?
a) Yes, I am. b) No, I haven't.
7. Is Petrov your friend?
a) Yes, he is. b) Yes, he does.

Задание 4. Выберите правильное предложение.

1. a) You are at the lessons.
b) You is at the lessons.
2. a) The president have talks with his customers in the evening.
b) The president has talks with his customers in the evening.
3. a) Lavrov learns English.
b) Lavrov learn English.
4. a) Nancy write letters.
b) Nancy writes letters.
5. a) Mr. Bell are the company manager.
b) Mr. Bell is the company manager.
6. a) I come to the office at 9.
b) I comes to the office at 9.

Задание 5. Соотнесите две части предложений.

1. Petrov learns ...
2. The sofa is ...
3. His house is ...
4. The secretary comes to ...
5. Read and write ...

6. Sometimes I meet customers from ...

7. Our engineers are ...

8. I usually come home ...

a) ... letters.

b) ... at 6.

c) ... English.

d) ... at the talks now.

e) ... green.

f) ... the office in the morning.

g) ... foreign companies.

h) ... very nice.

Задание 6. Исправьте ошибку.

1. He *does* an engineer.

a) is b) has

2. She *is* a large family.

a) does b) has

3. They *write* television in the evenings.

a) read b) watch

4. Our engineers *are* lunch at 12.

a) have b) do

5. I *read* to the office at 10 in the morning.

a) come b) am

6. Our secretary *watches* telexes after lunch every day.

a) reads b) is

7. We *have* always very busy.

a) do b) are

Задание 7. Вставьте вместо пропусков следующие слова: *night, face and neck, switch on, bathroom, morning, taps, sleepy, shoes, pajamas, towel.*

1. At night I fell tired and

2. I ... the electric light.

3. I take off my ... , undress and put on my

4. I sleep the whole ... through.

5. In the ... the alarm clock rings.

6. In the ... I turn on hot and cold water

7. I wash my and clean my teeth.

8. I dry myself with a

Задание 8. Сопоставьте две части предложений.

1. I go up to my bedroom and ...

2. Then I get into bed and ...

3. After a few minutes ...

4. The alarm clock rings and ...

5. I get out of bed and ...

6. I turn off the taps and ...

7. Then I dry myself with a towel and ...

a) ... wakes me up.

b) ... get dressed.

c) ... switch off the light.

d) ... switch on the electric light.

e) ... I fall asleep.

f) ... have my bath.

g) ... go into the bathroom.

Задание 9. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Oxford

Our journalist is an Oxford graduate. This is what she has told us.

Oxford is a beautiful city on the river Thames about fifty miles from London. Oxford is old and historical. It has existed since 912. The university was established in 1249. Most of the 39 Oxford colleges are fine buildings of grey and yellow stone.

Oxford is known for its specific system of education. Great emphasis is laid on tutorials. Each student has a tutor who gives personal instructions to the students. Every week the tutor and the students meet to discuss the work they have done, to criticize it in detail and to set the next week's work. The students of Oxford make up the most elite [ei'li:t] elites in the world. Many great men studied there: Milton, Cromwell, Newton; members of the Royal family were educated here too. The university "family" has more than 9,000 members.

You can see the charm of Oxford in the green fields and parks which surround the city. You can see it in the lawns and gardens surrounding the colleges which are fine buildings of grey and yellow stone. You can

see the charm of Oxford in the river Thames and its streams which pass near the city.

Do you know that the name Oxford means the part of the river Thames where the oxen (cattle) forded (crossed)?

Universities in Britain

- There are 44 universities in Britain.
- The Universities of Oxford and Cambridge date from the 12th and 13th centuries.
- University degree courses usually extend over 3 or 4 years, but in medicine, dentistry and veterinary service 5 or 6 years are needed.
- About 45 % of Britain's full-time university students take arts or social studies courses, 41 % science and technology, about 10 % study medicine, dentistry, vet. service and so on.
- Admission to the University is by examination and selection.
- The word 'University', like the word 'College' meant originally a society of people with a common employment.

Вариант №10

Задание 1. Составьте предложения из следующих слов. Полученные предложения переведите на русский язык.

1. in the evening, is, my elder son, at 7, at home, usually.
2. stay, we, at home, often, in the evening.
3. in the morning, writes, usually, the secretary, letters.
4. watch, after 10, don't, television.
5. your manager, finish, at 7, his work, sometimes, does?

Задание 2. Выберите соответствующий артикль.

1. I haven't got ... three-room flat.
a) a b) the
2. I've got ... two-room flat.
a) a b) the
3. ... sitting-room is not very large.
a) a b) the
4. We've got ... sofa in ... sitting-room.
a) a b) the
5. ... sofa is green.

a) a b) the

6. We often stay at home in ... evenings.

a) a b) the

7. I come to ... office at 9.

a) a b) the

8. I read telexes and write letters in ... morning.

a) a b) the

10. She is ... manager.

a) a b) the

Задание 3. Вместо пропусков поставьте **much** или **many**.

1. He drinks ... coffee in the mornings.

2. She reads ... letters in the office.

3. They watch ... television.

4. I like ... milk in the tea.

5. He writes ... books.

6. They have got ... customers.

7. You know ... foreign languages.

Задание 4. Напишите следующие существительные во множественном числе.

office, company, manager, secretary, child, wife, day, evening, man, desk, table, woman, pencil, pen, firm, contract.

Задание 5. Поставьте глаголы в скобках в повелительное наклонение.

1. (to come) to my home.

2. (to read) cables.

3. (not to meet) my friend.

4. (not to read) letters.

5. (to write) offers.

Задание 6. Вставьте правильную форму глагола **to have**.

1. Stepanov ... a very large flat.

a) have b) has

2. Children ... lunch at 2 o'clock usually.

a) have b) has

3. Our firm ... many offers from foreign companies.

a) have b) has

4. We ... talks in the evenings.

a) have b) has

5. He ... lessons in the mornings.

a) have b) has

6. Petrov ... three children.

a) have b) has

Задание 7. Заполните пропуски соответствующими словами: *bookcase, town, map, tables, lesson, tables and chairs, classroom.*

1. We are at an English

2. The ... is light and clean.

72

3. There are many ... and chairs there.

4. Is there a ... on the wall?

5. It's a picture of a

6. How many ... are there in the room?

7. There is a ... there, too.

Задание 8. Соотнесите две части предложений.

1. We are in ... a) ... of a town.

2. The walls ... b) ... Russian books.

3. Is there a map ... c) ... on the wall?

4. It is a picture ... d) ... our classroom.

5. There are few ... e) ... are blue.

Задание 9. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Our University

My name is Boris. I am a first-year student of the Agrarian University in the town of Grodno. The University is rather old (it was founded in 1951) and has already got its own history, customs and traditions. You will learn

many interesting things about our University if you visit the University Museum.

Some 7,000 young people get their education here. There are 7 faculties at the University: the Agronomical Faculty, the Biotechnological one, the Faculties of Plant Protection, Economics, the Engineering Technology Faculty, the Veterinary Medicine one and the Accounting Faculty. Besides, it has the Preparatory Department and the Correspondence one. As you can see, they practise here both a full-time education and education by

correspondence.

Most of the students do not need to pay for their studies and even receive monthly state grants, though a certain number of young people **enjoy a fee-paying education**. The studies here are organized in 2 shifts. The University teaching combines lectures, practical classes and seminars. We have 3 or 4 classes every day. The students have rather favourable conditions for studies here: lecture-halls, some computer rooms, gyms, a stadium, canteens, 2 reading halls are at their disposal. The students of our University live in comfortable halls of residence or rent rooms in town. Our University **Curriculum** comprises a lot of subjects. We study maths, history, foreign languages, chemistry, physics, biology, ecological problems, informatics being first-year students. Later we do many special subjects: morphology, breeding, economics, plant growing, dairying and many more. Their choice depends on the faculty and our future speciality. Highly-qualified **tutors** and professors work at the University. Most members of the academic staffs devote their time to research. **Post-graduate students** are engaged in research too.

Every year we write our 'course papers' on different problems in the agricultural process. Many full-time students become members of the Students' Scientific Society.

After graduating from the University young people go to work to different parts of Belarus as agronomists, stock-breeding engineers, economists, veterinary surgeons and food technologists.

enjoy a fee-paying education –получать платное образование;

curriculum [kʌˈrɪkjʊləm] –учебный план

tutor [ˈtju:tɔː] –преподаватель

post-graduate [ˈpɒstˈɡrædʒuət] **students** – аспиранты

Билеты

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Приветствие»; «Беседа об учебе, лекции».

2. Грамматика: порядок слов в английском предложении; спряжение глаголов «to be», «to have» в настоящем простом времени; определенный и неопределенный артикли; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных.

3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Приветствие»; «Беседа об учебе, лекции».

2. Грамматика: порядок слов в английском предложении; спряжение глаголов «to be», «to have» в настоящем простом времени; определенный и неопределенный артикли; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных.

3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__»_____ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Поздравление»; «Бюджет студента».
2. Грамматика: местоимения some/ any и их производные; отрицательное местоимение «no» и его производные
3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__»_____ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Квартира, обстановка»; «Приемы пищи»; «Социальная политика Великобритании».
2. Грамматика: местоимения «little/few»; выражения «a little/ a few», обороты «there is/are».
3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Лондон– экономика, культура, обучение»; «Выражение одобрения»; «Диалог на улице»; «В студенческом общежитии».
2. Грамматика: времена группы «simple», времена групп «continuous», «perfect».
3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:.

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Путешествие», «В гостинице»
2. Грамматика: обозначения времени, количественные и порядковые числительные.
3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Географическое положение Великобритании»
2. Грамматика: страдательный залог

3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:.

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «США – ярмарки, выставки».
2. Грамматика: времена группы Perfect Continuous активного залога; систематизация времен активного залога.
3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал. «Извинение»
2. Грамматика: отрицательные и вопросительные предложения времена группы «Present».
3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:.

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Пожелание, просьба»; «Предположение»; «Кино, театр, вечеринка»; «В магазине».
2. Грамматика: времена группы «Past»..
3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__»_____ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Жизнь в XXI веке»; «Разговор на улице».
2. Грамматика: модальные глаголы.

3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:.

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__»_____ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Здоровая экономика»; «Экономическая теория».
2. Грамматика: формы выражения будущего времени.

3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Сущность экономики»; «Задачи экономики».
2. Грамматика: конструкции типа «want to do», «would like to do».

3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Потребности».
2. Грамматика: времена «Present Perfect Simple / Continuous» в сравнении.

3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Товары».
2. Грамматика: определение условных придаточных предложений разных типов.
3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:.

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Экономические науки»; «Экзамены».
2. Грамматика: определение модальных глаголов.
3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:.

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Рыночная экономика»; «Преимущества рыночной экономики»; «Недостатки рыночной экономики».
2. Грамматика: сравнение времен Past Simple – Present Perfect
3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:.

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «На экзамене»; «Плановая экономика, недостатки и преимущества».
2. Грамматика: образование косвенной речи.
3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:.

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Сравнительный анализ плановой и рыночной экономики».
 2. Грамматика: формы сослагательного наклонения.
 3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
- Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Виды рынка»; «Ценообразование».
 2. Грамматика: формы герундия и его функции в предложении
 3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
- Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 21

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Покупка в кредит»; «Платежи».
2. Грамматика: причастия и их функции в предложении.

3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:.

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 22

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Развитие мировой экономики».
2. Грамматика: дифференциация в употреблении Present Perfect и Past Simple

3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__»_____ г.

Билет № 23

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Социальная экономика»; «Известные ученые–экономисты».
 2. Грамматика: относительные придаточные предложения.
 3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
- Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__»_____ г.

Билет № 24

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Понятие приватизации»; «Основные сокращения».
 2. Грамматика: словообразование; омонимичные слова.
 3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
- Составитель:

Зав. кафедрой
_____ ФИО
«__» _____ г.

Билет № 25

Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)
Направление 38.03.01 «Экономика»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Путь в Европу».
2. Грамматика: модальная конструкция “could have done”.
3. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
Составитель: _____.