



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Ниркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

является единой для всех форм обучения

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

Мурманск

2018

Информационные системы в экономике: Рабочая программа дисциплины /Н. А. Пахомова – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 47 с.

Информационные системы в экономике: Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.01 "Экономика" является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Тематическое планирование
3. Содержание дисциплины курса
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 "Экономика" и является единой для всех форм и сроков обучения.

1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
Экономические методы исследования и основы библиографии	ОПК-1	Информационные системы в экономике		ОПК-1	Безопасность производственной деятельности Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Итоговая аттестация
—	ПК-8		ПК-8	ПК-8	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Итоговая аттестация

–	ПК-10		ПК-10	ПК-10	Деловые коммуникации Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Итоговая аттестация
---	-------	--	-------	-------	---

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1.В.04.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<u>знать:</u> – сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе <u>уметь:</u> – работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях владеть: – компьютерными технологии управления информационным массивом данных	Пороговый Базовый Продвинутый

<p>ПК-8</p>	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; • обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; • построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений или объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; • анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, макро- уровне как в России, так и за рубежом; • подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; • проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; • участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности применения интеллектуальных технологий в экономических системах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием технологии, основанной на функциональных спецификациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами оптимизации поиска информационных ресурсов. 	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>
--------------------	---	---	---	--

		пунктов и программ		
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; • организация выполнения порученного этапа работы; • оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; • участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и иных ограничений. 	<p><u>знать:</u></p> <p>– возможности применения интеллектуальных технологий в экономических системах;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>– формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием технологии, основанной на функциональных спецификациях;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>методами оптимизации поиска информационных ресурсов.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	1
В том числе:		
Лекции	18	
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Практические занятия (ПЗ)	36	
Самостоятельная работа	72	
Вид промежуточной аттестации по семестрам по семестру	Экзамен 18	
Общая трудоемкость	144/4	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4.6 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	1
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	
Самостоятельная работа	127	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 9	
Общая трудоемкость	144/4	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Тема 1 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	2		2	8	12

Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Виды экономической информации.					
Тема 2. Информационная модель предприятия. Система управления. Информационные ресурсы организации, технология и методы обработки экономической информации	2		2	6	10
Тема 3. Методы обработки экономической информации. Финансовые функции Excel и их использование для экономического анализа.			4	8	12
Тема 4. Использование языков программирования высокого уровня для обработки экономической информации	2		4	6	12
Тема 5. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение.. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение.	2		4	6	12
Тема 6. Жизненный цикл информационных систем. Основные стадии и этапы разработки ИС и их содержание. Роль заказчика в создании информационной системы. Использование типовых проектных решений	2		4	8	14
Тема 7. Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем. Назначение, структура и основные характеристики экспертной системы.	2		4	8	14
Тема 8. Инструментальные средства разработки экспертных систем. Применение интеллектуальных технологий в экономических	2		4	8	14

системах					
Тема 9. Сетевые информационные технологии. Информационные технологии электронной коммерции. Технологии защищенной связи. Платежные системы в электронной коммерции	2		4	8	14
Тема 10. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения профессиональной деятельности в экономике.	2		4	6	12
Всего	18		36	72	126
Экзамен					18
Итого	18		36	72	144

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Тема 1 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Виды экономической информации.	1			12	13
Тема 2. Информационная модель предприятия. Система управления. Информационные ресурсы организации, технология и методы обработки экономической информации	1			14	15
Тема 3. Методы обработки экономической информации. Финансовые функции Excel и их использование для экономического анализа.			1	12	13
Тема 4. Использование языков программирования высокого уровня для обработки экономической информации			1	12	13

Тема 5. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение.. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение.	1			13	14
Тема 6. Жизненный цикл информационных систем. Основные стадии и этапы разработки ИС и их содержание. Роль заказчика в создании информационной системы. Использование типовых проектных решений				14	14
Тема 7. Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем. Назначение, структура и основные характеристики экспертной системы.	1			12	13
Тема 8. Инструментальные средства разработки экспертных систем. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах			1	12	13
Тема 9. Сетевые информационные технологии. Информационные технологии электронной коммерции. Технологии защищенной связи. Платежные системы в электронной коммерции			1	12	13
Тема 10. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения профессиональной деятельности в экономике.				14	14
Всего	4		4	127	135
Экзамен					9
Итого	4		4	127	144

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация и данные. Понятие экономической

информации. Требования к экономической информации. Виды экономической информации.

Тема 2. Информационная модель предприятия.

Система управления. Информационные ресурсы организации, технология и методы обработки экономической информации

Тема 3. Методы обработки экономической информации.

Финансовые функции Excel и их использование для экономического анализа. Методы обработки экономической информации. Финансовые функции Excel и их использование для экономического анализа. Статистические функции Excel и их использование для экономического анализа. Анализ данных в Excel: построение диаграмм, условное форматирование, сортировка и фильтрация.

Тема 4. Использование языков программирования высокого уровня для обработки экономической информации

Методы обработки экономической информации языками программирования высокого уровня. Обработка экономической информации в СУБД Access. Использование языков программирования высокого уровня для обработки экономической информации.

Тема 5. Функциональные и обеспечивающие подсистемы

Информационное обеспечение. Внемашиное информационное обеспечение. Состав и организация внутримашинного информационного обеспечения. Базы данных, используемые при решении задач управления экономическим объектом. Применение автоматизированных информационных систем в экономике. Основы проектирования и применения автоматизированных информационных систем обеспечения профессиональной деятельности. Техническое обеспечение. Программное обеспечение.. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение.

Тема 6. Жизненный цикл информационных систем.

Основные стадии и этапы разработки ИС и их содержание. Роль заказчика в создании информационной системы. Использование типовых проектных решений

Тема 7. Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем. Назначение, структура и основные характеристики экспертной системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Прогнозирование развития экономических процессов с применением интеллектуальных технологий.

Тема 8. Инструментальные средства разработки экспертных систем

Эволюция и типы сетей ЭВМ. Телекоммуникационные технологии. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения профессиональной деятельности в экономике.. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах

Тема 9. Сетевые информационные технологии.

Информационные технологии электронной коммерции. Технологии защищенной связи. Платежные системы в электронной коммерции

Тема 10. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения профессиональной деятельности в экономике.

Средства организационной техники, используемые в обеспечении управленческой деятельности. Средства изготовления текстовых и табличных документов. Средства репрографии и оперативной полиграфии. Средства обработки документов. Средства хранения, поиска и транспортировки документов. Средства коммуникационной техники, используемые в обеспечении управленческой деятельности.

**IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общий объем самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестирования,

выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельная работа по подготовке ответов на вопросы и выполнение заданий;
- самостоятельное изучение теоретического материала;
- лабораторные работы

4.1 Самостоятельные работы

ОПК-1

Самостоятельная работа № 1

1. Задача: Excel. Построить график безубыточности, если известно, что: $Z_{\text{пост}}=700$; $Z_{\text{пер}}=920$; $V_{\text{выпуск}}=1420$. Найти Выпуск в точке безубыточности с помощью функции Подбор параметра. Рассчитать значение Выпуска по формуле.

2. Задача: Excel. На Листе№1 создать в таблицу, состоящую из полей: Магазин, Товар, Поставщик, Объём поставки, Дата поставки. Заполнить таблицу данными (4 магазина, 3 поставщика) – всего 10 записей. Отсортировать список по полю Магазин, на Листе№2 создать объёмную сводную таблицу по магазинам.

3. Задача: Excel. Используя таблицу показателей предприятия рассчитать суммарные показатели за 4 года, базисные темпы роста показателей и отклонения от предыдущего года, построить гистограмму по значениям базисных темпов роста цены и себестоимости.

№ пп	Показатели	Ед.изм.	Годы			
			2003	2004	2005	2006
	Выпуск	Шт.	34677	32432	33765	36451
	Цена	Р.	120	121	178	125
	Себестоимость	Р.	64	63	67	65
	Выручка	Р.				
	Затраты	Р.				
	Прибыль	Р.				

4. Задача: Excel. Решить задачу, используя функцию Поиск решения. На мебельной фабрике изготавливается два вида стульев А и В из одних и тех же материалов. Запасы материалов на складе составляют: Ткани – 150 м²; Древесины –

10 м3; Шурупы – 200 шт. Трудовые затраты на производство мебели составляют 60 чел/час. Сколько и каких стульев нужно произвести, чтобы получить максимальную прибыль, если прибыль от стула А составляет 250 руб., от стула В – 325 руб. Расходы на производство стульев соответственно равны: Стул А: Ткань – 0,5 м2; Древесина – 1 м3; Шурупы – 10, Трудовые затраты – 5 чел/час; Стул В Ткань – 0,7 м2; Древесина – 0,75 м3; Шурупы – 12, Трудовые затраты – 6 чел/час

5. Задача: Excel. Решить транспортную задачу: Фирма-посредник производит поставку автомобилей в 3 страны, затраты на перевозку одного автомобиля определённой марки в каждую страну представлена в таблице:

	ФРГ	Китай	Монголия
BMW	15	32	45
Honda	16	26	43
Audi	17	28	40

1. Задача: Методы классификации и кодирования информации. Excel. Спрогнозировать объём продаж на 2008 год, рассчитав коэффициенты экспоненциального приближения, если известны значения объёма продаж (шт.) в 2000-2007г.

Год	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Объём продаж (шт.)	1245	1267	1380	1400	1420	1450	1500	1520	1635	1750	1820	1970

2. Задача: Excel. Известны значения Выручки (руб.) с 3-й кв. 2005 г. по 3-й кв. 2007г. Построить график, добавить линию тренда. Получить коэффициенты линейного приближения и спрогнозировать значение выручки предприятия на 4-й квартал 2007 года

Год	3-й кв. 2005	4-й кв. 2005	1-й кв. 2006	2-й кв. 2006	3-й кв. 2006	4-й кв. 2006	1-й кв. 2007	2-й кв. 2007	3-й кв. 2007
Выручка (руб.)	1380	1400	1420	1450	1500	1520	1635	1750	1820

3. Задача: Excel. Известные значения Прибыли (руб.). Спрогнозировать прибыль фирмы на 2007 год., используя одну из функций MS Excel.

период	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Прибыль (руб.)	1115	1067	1180	1200	1250	1350	1500	1520	1635	1850	2320

4. Задача: Excel. Решить задачу. Клиент имеет в коммерческом банке первоначальную сумму $P = 250$ т. руб. Годовая сложная процентная ставка i составляет 11,5 %. Определить наращенную сумму за 10 месяцев, 6 лет при разных сроках наращенного %. Задачу решить при условии, что % начисляются а) 1 раз в году б) ежемесячно.

5. Задача: Excel. Решить задачу. По облигации номиналом 250 тыс. руб., выпущенной на 10 лет, предусмотрен следующий порядок начисления процентов: в первый, год – 10%, в три последующих года – 20%, в оставшиеся 6 лет – 25%. Рассчитать будущую (наращенную) стоимость облигации по сложной процентной ставке.

6. Задача: Excel. Решить задачу. Фирме потребуется 10000000 руб. через 10 лет. В настоящее время фирма располагает деньгами и готова положить их на депозит единым вкладом, чтобы через 10 лет он достиг 10000000 тыс. руб. Определить необходимую сумму текущего вклада, если ставка процента по нему составляет 12% в год.

7. Задача: Excel. Определить величину основного платежа за 3-й год, если выдана ссуда размером 10000000 сроком на 5 лет под 12% годовых.

Самостоятельная работа 2

ПК-8

8. Задача: Power Point. Создать презентацию на основе шаблона Бизнес-план стандартная из 5-ти слайдов, на слайдах поместить диаграмму, организационную диаграмму института. Установить автоматическую смену слайдов по времени через 3 сек.

9. Задача: Power Point. Создать презентацию из 5-ти слайдов различной разметки на основе пустой презентации. На втором слайде поместить меню из гиперссылок к остальным слайдам, переход слайдов по щелчку.

10. Задача: Power Point. Создать презентацию из 5-ти слайдов различной разметки, на 3-й слайд поместить круговую диаграмму по структуре прибыли по годам, добавить иллюстрации (анимация произвольная). Исходные данные для построения диаграммы:

Годы	2004	2005	2006	2007
Прибыль	1243	1452	1023	1760

11. Задача: Power Point. Создать презентацию на основе шаблона Бизнес-план (стандартная), состоящую из 5-ти слайдов. На 1-м слайде добавить гиперссылки на все оставшиеся слайды, на каждом слайде установить управляющие кнопки для перехода на 1-й слайд.

12. Задача: Word. Создать договор на предоставление услуг по уборке мусора на год, используя поля форм (текстовые, со списком). В текстовом поле (тип вычисления), используя закладки произвести расчёт стоимости услуг за год.

ПК-10

13. Задача: Word. Оформить договор на поставку сырья, в течение I квартала 2003 года, используя поля форм (текстовые, со списком). В одном из полей рассчитать общую стоимость поставки, используя закладки полей.

14. Задача: Word. Составить договор об аренде помещения, используя поля форм (текстовые, поля со списком), текстовое поле (тип: вычисления) для расчёта аренды за год.

15. Задача: Access. Создать таблицу из следующих полей: Код_студента, ФИО_студента, Предмет, Оценка. Заполнить её данными (10 записей). Создать форму для заполнения таблицы, в которой предмет будет вводиться из списка. Создать запрос следующей структуры: Предмет, Оценка. В запросе установить фильтр, для просмотра предметов с неудовлетворительными оценками.

16. Задача: Access. Создать таблицу из следующих полей: Код_студента, ФИО_студента, Предмет, Оценка. Заполнить её данными (10 записей). Создать форму для заполнения таблицы, в которой предмет будет вводиться из списка. Создать запрос следующей структуры: Предмет, Оценка. В запросе установить фильтр, для просмотра предметов с неудовлетворительными оценками.

17. Задача: Access. Создать две таблицы. Первая содержит поля: Отдел, Должность, Фамилия, Табельный_номер, Оклад. Вторая поля: Табельный_номер, Премия. Ключевое поле Табельный_номер. Заполнить их данными (10 записей). Создать запрос на выборку Премия: Фамилия, Премия; задать условие отбора: премия >2000 р. И запрос с параметром *Должности*: Должность, Фамилия, который по заданной должности выведет фамилии сотрудников.

18. Задача: Создать документ MS Word на основе шаблона Стандартный факс. Создать БД klienti.mdb, содержащую таблицу, состоящую из полей: Название_организации, ФИО, Номер_факса, Номер_телефона, Дата_начала_сотрудничества. Заполнить таблицу (10 записей). Выполнить слияние документов. Добавить в документ поля слияния. Отобразить записи с Датой_начала_сотрудничества позднее 01.01.2005 г.

19. Задача: HTML. Создать Web-страницу, содержащую текст стихотворения, используя теги форматирования символов и абзацев, изменить цвет фона страницы, добавить линии.

20. Задача: HTML. Создать Web-страницу, содержащую таблицу:

№ пп	Показатели	Ед.изм.	Годы			
			1999	2000	2001	2002
	Выпуск	Шт.	34677	32432	33765	36451
	Цена	Р.	120	121	178	125
	Себестоимость	Р.	64	63	67	65

21. Задача: HTML. Создать Web-страницу, содержащую нумерованный список групп потока и вложенные маркированные списки студентов по 5 человек в группе (в списках установить различные типы маркеров).

22. Задача: HTML. Создать Web-страницу, содержащую текст и рисунок, установить заливку фона страницы и изменить цвет текста.

23. Задача: HTML. Создать 2 Web-страницы, 1-я содержит текст двух отформатированных абзацев, разделённых линиями, 2-я маркированный список предметов, изучаемых в 6-м семестре. Страницы связать гиперссылками.

24. Задача: HTML. Создать Web-страницу, содержащую текст, рисунок и гиперссылки на адрес электронного почты и любого сайта.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Информационные системы в экономике (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ясенев, О.В. Ясенев. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 428 с. — ISBN 978-5-406-06416-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929467> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Чистов под ред., Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А. Морозова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-390-00188-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/222376> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Лашина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-406-06671-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929976> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: интерактивный курс / В.В. Трофимов. – Электрон. текстовые данные. - Москва : КноРус, 2015. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919806>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Современные корпоративные финансы и инвестиции: Применение Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 223 с. — ISBN 978-5-406-04945-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919242> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральная служба государственной статистики: [http:// www. gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. ЭБС : <http://www.iprbookshop.ru>
4. <https://www.lektorium.tv/> – Интернет-библиотека видеолекций от ведущих лекторов ВУЗов России
5. <http://www.teachvideo.ru/catalog/> – Обучающие видеокурсы

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система; справочно-

правовая система КонсультантПлюс Использование не в коммерческих целях:
программа для тестирования MyTest.

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебники по дисциплине в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебники по дисциплине в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404). Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебники по дисциплине в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор,

переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебники по дисциплине в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Лаборатория информатики и информационных технологий (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Кабинет информатики (компьютерный класс) (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащен электронным УМК по дисциплине, электронные учебные пособия по дисциплине в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Кабинет информатики (компьютерный класс) (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек;

оснащен электронным УМК по дисциплине, электронные учебники по дисциплине в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул.

Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.2. План занятий по практическим работам для очной формы обучения

№ п/п	№ модуля(раздела) дисциплины	Наименование практических занятий
1	Тема 1 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Виды экономической информации.	Занятие 1 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация и данные.
2	Тема 2. Информационная модель предприятия. Система управления.	Занятие 2 Информационные ресурсы организации, технология и методы обработки экономической информации
3	Тема 3. Методы обработки экономической информации.	Занятие 3 Финансовые функции Excel и их использование для экономического анализа.
4	Тема 4. Использование языков программирования высокого уровня для обработки экономической информации	Занятие 4 Использование языков программирования высокого уровня для обработки экономической информации
5	Тема 5. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение.. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение.	Занятие 5 Программное обеспечение. Математическое обеспечение.
6	Тема 6. Жизненный цикл информационных систем. Основные стадии и этапы разработки ИС и их содержание. Роль заказчика в создании	Занятие 6 Расчет показателей, характеризующих жизненный цикл информационных систем. Основные стадии и этапы разработки ИС

	информационной системы. Использование типовых проектных решений	
7	Тема 7. Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем.	Занятие 7 Структура и основные характеристики экспертной системы.
8	Тема 8. Инструментальные средства разработки экспертных систем.	Занятие 8 Применение интеллектуальных технологий в экономических системах
9	Тема 9. Сетевые информационные технологии. Технологии защищенной связи. Платежные системы в электронной коммерции	Занятие 9 Информационные технологии электронной коммерции.
10	Тема 10. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения профессиональной деятельности в экономике.	Занятие 14 Построение простых и агрегатных индексов. Расчеты средних индексов. Занятие 15 Расчеты индексов переменного, фиксированного составов и структурных сдвигов. Территориальные индексы.

План занятий по практическим работам для заочной формы обучения

№ п/п	№ модуля(раздела) дисциплины	Наименование практических занятий
2	Тема 3. Методы обработки экономической информации.	Занятие 3 Финансовые функции Excel и их использование для экономического анализа
4	Тема 7. Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем	Занятие 7 Структура экспертной системы. Занятие 8 Основные характеристики экспертной системы.

9.3 План занятий в интерактивной форме

3.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование тем дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Тема 1 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Виды	Проблемное обучение			2		2

экономической информации.						
Тема 2. Информационная модель предприятия. Система управления. Информационные ресурсы организации, технология и методы обработки экономической информации	Проблемное обучение			2		2
Тема 3. Методы обработки экономической информации. Финансовые функции Excel и их использование для экономического анализа.	Проблемное обучение			4		4
Тема 4. Использование языков программирования высокого уровня для обработки экономической информации	Проблемное обучение			4		4
Тема 5. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение.. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение.	Проблемное обучение			4		4
Тема 7. Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем. Назначение, структура и основные характеристики экспертной системы.	Проблемное обучение			2		2
Всего				18		18

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование тем дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Тема 3. Методы обработки экономической информации. Финансовые функции Excel и их использование для экономического анализа.	Проблемное обучение			1		1
Тема 4. Использование языков программирования высокого уровня для обработки экономической информации	Проблемное обучение			1		1
Всего				2		2

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Темы 1-4	интерактивные лекции, практические занятия, дискуссии.	Решение самостоятельных работ № 1	Пороговый
				Решение самостоятельных работ № 1	Базовый
				Решение самостоятельных работ № 1	Продвинутый
ПК-8	способностью использовать для решения	Темы 4-8	интерактивные лекции, практические	Решение самостоятельных работ № 2	Пороговый

	аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		занятия, дискуссии.	Решение самостоятельных работ № 2	Базовый
				Решение самостоятельных работ № 2	Продвинутый
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Темы 8-10	интерактивные лекции, практические занятия, дискуссии.	Решение самостоятельных работ № 1, 23	Пороговый
				Решение самостоятельных работ № 3	Базовый
				Решение самостоятельных работ № 1, 2	Продвинутый

9.6. Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме лекционных, лабораторных занятий в интерактивной форме, работы в малых группах обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе
освоения образовательной программы**

Таблица 1– Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция*	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационные системы в экономике Экономические методы исследования и основы библиографии Безопасность производственной деятельности Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Государственная итоговая аттестация	Темы 1-5
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Информационные системы в экономике Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Государственная итоговая аттестация	Темы 4-8
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Информационные системы в экономике Деловые коммуникации Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Государственная итоговая аттестация	Темы 9-10

* Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2– шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы	Практические задания	Экзамен
ОПК-1	<u>знать:</u> – сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе	Пороговый уровень	1 – 10	9, 10	Пороговый от 63 до 75 баллов Базовый от 76 до 87 баллов Продвинутый от 88 до 100 баллов
		Базовый уровень	11-15	11,13	
		Продвинутый уровень	18,19	15	
	<u>уметь:</u> – работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Пороговый уровень	1 – 10	9, 10	
		Базовый уровень	11-15	11,13	
		Продвинутый уровень	18,19	15	
	<u>владеть:</u> методами оптимизации поиска информационных ресурсов.	Пороговый уровень	1 – 10	9, 10	
		Базовый уровень	11-15	11,13	
		Продвинутый уровень	18,19	15	
ПК-8	<u>знать:</u> – возможности применения интеллектуальных технологий в экономических системах; <u>уметь:</u> – формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием технологии,	Пороговый уровень	1 – 10	9, 10	Пороговый от 63 до 75 баллов Базовый от 76 до 87 баллов Продвинутый
		Базовый уровень	11-15	11,13	
		Продвинутый уровень	18,19	15	

	основанной на функциональных спецификациях;				от 88 до 100 баллов
	<u>владеть:</u> методами оптимизации поиска информационных ресурсов.	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень	1 – 10 11-15 18,19	9, 10 11,13 15	Пороговый от 63 до 75 баллов Базовый от 76 до 87 баллов Продвинутый от 88 до 100 баллов
ПК-10	<u>знать:</u> – возможности применения интеллектуальных технологий экономических системах;	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень	1 – 10 11-15 18,19	9, 10 11,13 15	Пороговый от 63 до 75 баллов
	<u>уметь:</u> – формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием технологии, основанной на функциональных спецификациях;	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень	1 – 10 11-15 18,19	9, 10 11,13 15	Базовый от 76 до 87 баллов Продвинутый от 88 до 100 баллов
	<u>владеть:</u> методами оптимизации поиска информационных ресурсов.	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень	1 – 10 11-15 18,19	9, 10 11,13 15	

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

- Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины
- Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:
- Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть» (*при необходимости*):

3.1. Теоретические вопросы по промежуточной аттестации

ОПК - 1

1. Понятие экономической информации, ее систематизация и свойства.
2. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
3. Технология и методы обработки экономической информации.
4. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
5. Понятие информационных систем, их место и роль в экономике.
6. Общая характеристика информационных систем в экономике, их классификация и сферы применения.
7. Понятие информационных технологий, виды информационных технологий.
8. Тенденции развития информационных систем.
9. Понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Стадии и этапы проектирования АИС.
10. Жизненный цикл информационной системы
11. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
12. Проектирование автоматизированных информационных систем.
13. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

14. Структура информационной системы. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

15. Основные типы обеспечивающих подсистем. Подсистемы информационного и программного обеспечения.

16. Основные типы обеспечивающих подсистем. Подсистемы технического и математического обеспечения.

17. Основные типы обеспечивающих подсистем. Подсистемы организационного, экономического и правового обеспечения.

18. Классификация информационных систем по функциональному признаку. Производственные системы,

19. Классификация информационных систем по функциональному признаку. Системы маркетинга.

20. Классификация информационных систем по функциональному признаку. Финансовые и учетные системы.

21. Классификация информационных систем по функциональному признаку. Кадровые системы.

ПК-8

22. Понятие искусственного интеллекта. Информационная технология поддержки принятия решений.

23. Интеллектуальные технологии и системы.

24. Характеристика, назначение, основные компоненты информационных технологий поддержки принятия решений.

25. Информационная технология экспертных систем: характеристика, назначение и основные компоненты.

26. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.

27. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем внешнеэкономической деятельности.

28. Задачи, виды обеспечения, функциональные компоненты автоматизированных систем бухгалтерского учета.

29. Классификационные признаки финансово-экономических пакетов прикладных программ.

30. Информационно-справочные системы.

31. Корпоративные системы (системы управления).

32. Централизованная и распределенная обработка данных.

33. Понятие, структура, классификация телекоммуникационных вычислительных сетей.

34. Технологии реализации централизованной обработки данных.

ПК-10

35. Роль телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах.

36. Глобальная сеть Internet.

37. Функции и составные части информационного обеспечения.

38. Документы и их классификация.

39. Понятие предметной области и баз данных (БД).

40. Этапы проектирования БД.

41. Модели данных и их типы.

42. Реляционные БД.

43. Системы управления базами данных (СУБД).

44. Понятие, функции, объекты СУБД.

45. Основные характеристики настольных СУБД.

46. Серверные СУБД.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень

2. Пороговый уровень

3. Базовый уровень

4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б
2. Выполнение практических заданий	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б
3. Выполнение индивидуальных заданий: - отчет по практике и его защита - решение задач - освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б 30 – б
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в выставках - участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по

		стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
--	---

Экзамен (в том числе результат выполнения курсовой работы (курсового проекта))

«3» – 70 баллов

«4» – 85 баллов

«5» – 100 баллов

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по

предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>
---------------	---------------------	---

4.2. Критерии оценки выполнения задания практических работ

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил расчеты, требуемые в задании, и умеет пояснить ход расчета и выводы;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в каждом из следующих случаев:

- 1) не выполнил задание,
- 2) выполнил задание с грубыми ошибками,
- 3) правильно выполнил расчеты, но не может пояснить ход расчетов и выводы по работе.

4.3. Критерии оценивания на экзамене

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Критерии выставления экзамена:

оценка «отлично», если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал

понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; знает авторов – исследователей (ученых) по данной проблеме;

оценка **«хорошо»**, если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

оценка **«удовлетворительно»**, если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

оценка **«неудовлетворительно»**, если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену по дисциплине «Информационные системы в экономике»

ОПК - 1

1. Понятие экономической информации, ее структура. Требования, предъявляемые к экономической информации. Классификация экономической информации.

2. Понятие экономической информационной системы. Автоматизированные информационные системы. Этапы развития ЭИС. Классификация и виды ЭИС.

3. Обеспечивающие подсистемы экономических информационных систем. Назначение информационного, технического, программного, организационно-правового видов обеспечения.

4. Обеспечение работы конечного пользователя. Функции и назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) пользователя.

5. Систематизация экономической информации. Классификация и кодирование экономической информации. Системы классификации (иерархическая и фасетная). Технология и области применения штрих - кодов.

6. Документация, ее использование при решении экономических задач. Классификация документов. Электронные документы. Системы электронного документооборота.

7. Внутримашинное информационное обеспечение. Понятие базы данных и базы знаний. Информационные массивы данных.

8. Лингвистическое обеспечение экономических информационных систем: языки программирования, языки запросов, информационно-поисковые языки. Понятие об информационном поиске.

9. Режимы работы при автоматизированной обработке информации (централизованная обработка данных, архитектура файл-сервер, клиент-сервер). Децентрализация обработки данных в современных информационных системах. Сетевой режим автоматизированной обработки информации.

10. Программное обеспечение работы информационной системы и АРМ пользователя. Классификация программного обеспечения. Функции и назначение программного обеспечения.

ПК-8

11. Проектирование и разработка экономических информационных систем. Технологии проектирования ЭИС (оригинальное проектирование, типовое проектирование). CASE-технологии.

12. Жизненный цикл экономической информационной системы, задачи отдельных этапов. Роль специалиста экономического профиля на различных этапах разработки и эксплуатации ЭИС.

13. Базы данных в экономической сфере. Информационно-логические модели. Особенности сетевой, иерархической и реляционной моделей.

14. Программное обеспечение управления данными в ЭИС. Системы управления базами данных (СУБД), их функции и назначение. Примеры СУБД.
15. Распределенные базы данных. Организация обработки данных в распределенных системах. Репликация данных. Базы и банки знаний.
16. Общая характеристика СУБД MS Access. Структура хранения данных в MS Access, основные типы объектов (таблицы, запросы, формы, запросы, макросы и модули).
17. Организация хранения данных в реляционных БД. Таблицы в СУБД MS Access. Типы данных в таблицах MS Access.
18. Функции и назначение пользовательского интерфейса. Входные и выходные экранные формы. Формы в СУБД MS Access, их назначение.
19. Отчеты в экономических информационных системах. Генерация отчетов. Разработка отчетов в СУБД MS Access, технологии создания.
20. Поиск и обработка информации в реляционных базах данных. Запросы. Создание запросов в СУБД MS Access. Типы запросов (запрос-выборка, запрос-действие, перекрестный запрос).
21. Языки запросов в реляционных базах данных. SQL запросы в СУБД MS Access. Примеры инструкции SQL.
22. Сетевые технологии в экономических информационных системах. Вычислительная сеть. Понятие сервера и рабочей станции. Виды серверов.
23. Классификация вычислительных сетей. Топология сети. Физическая и логическая структура потоков обмена информацией.
24. Корпоративные информационные системы. Методологии управления. Функциональные компоненты КИС. Алгоритм информационного управления.
25. Корпоративные информационные системы. Модульный принцип построения КИС. Назначение функциональных модулей КИС на примере системы “Галактика”.

26. Управление проектами. Компьютерные системы управления проектами. Системы календарного планирования. Системы финансового анализа и планирования, их функции и назначение.

ПК-10

27. Системы обработки бухгалтерской информации. Назначение, основные функции и примеры автоматизированных систем бухгалтерского учета. Типы автоматизированных систем бухгалтерского учета.

28. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета 1С: Предприятие. Основные модули информационной системы.

29. Особенности обработки банковской информации. Банковские информационные системы, их основные функции и назначение. Примеры БИС.

30. Виды угроз информационной безопасности ЭИС. Методы и средства защиты информации.

31. Особенности защиты информации информационных системах на базе применения сетевых технологий.

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

1. Технология мультимедиа (определение, мультимедийные функции, области применения)
2. Система электронного документооборота (делопроизводство, система документооборота, состав систему электронного документооборота, решаемые задачи)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Российский рынок финансово-экономических программ (характеристика финансово-экономического прикладного ПО, подходы к классификации)
- 2 Классификация бухгалтерских финансово-экономических программ и систем (мини-бухгалтерия, интегрированная бухгалтерская система, бухгалтерский конструктор, бухгалтерский комплекс и др.)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

1 Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита

2 Технология обработки учетных данных и ее этапы (компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете, различные виды информационных массивов, подготовительный, начальный и основной этапы технологического процесса)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

1 Назначение, структура и основные характеристики экспертной системы (определение, архитектура, экспертные системы и Интернет/интранет)

2 Сетевые информационные технологии (клиент, сервер, коммутационная сеть, маршрутизатор, архитектура сетей).

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Три модели жизненного цикла информационной системы (характеристика каждой модели, графическое представление)
- 2 Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем (недостатки традиционных ИС, характерные признаки интеллектуальных ИС, классы ИИС).

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Жизненный цикл информационных систем (определение, причины прекращения жизненного цикла, примеры естественной замены информационных технологий)
- 2 Основные стадии и этапы разработки ИС и их содержание (характеристика каждого этапа)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Функциональная часть информационной системы (структура базовых компонентов системы управления предприятием)
- 2 Обеспечивающие подсистемы ИС (техническое обеспечение)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Три модели жизненного цикла информационной системы (характеристика каждой модели, графическое представление)
- 2 Обеспечивающие подсистемы ИС (математическое обеспечение, организационное обеспечение, правовое обеспечение, лингвистическое обеспечение)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Обеспечивающие подсистемы ИС (программное обеспечение)
- 2 Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем (недостатки традиционных ИС, характерные признаки интеллектуальных ИС, классы ИИС).

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Предприятие как объект информатизации (типовые организационные структуры, популярные методологиями управления: MRP, JIT, SCM, ERP)
- 2 Классификация информационных систем (различные подходы)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Структура и состав ИС (структура, подсистема, функции информационных систем)
- 2 Система управления (определение, основные свойства). Понятие информационной системы (определение, функции, ЭИС, миссия)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Иерархичность систем управления (управленческая пирамида, принятие решений и процесс принятия решений)
- 2 Информационные ресурсы организации (источники формирования информационных ресурсов организации, управление информационными ресурсами)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Обеспечивающие подсистемы ИС (математическое обеспечение, организационное обеспечение, правовое обеспечение, лингвистическое обеспечение)
- 2 Жизненный цикл информационных систем (определение, причины прекращения жизненного цикла, примеры естественной замены информационных технологий)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере (информационная потребность, информационная культура, информационное общество, экономическая информация)
- 2 Требования к экономической информации, виды экономической информации

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Информационная модель предприятия (система управления предприятием, информационный контур, информационная система предприятия)
- 2 Иерархичность систем управления (управленческая пирамида, принятие решений и процесс принятия решений)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

1 Структура и состав ИС (структура, подсистема, функции информационных систем)

2 Система управления (определение, основные свойства). Понятие информационной системы (определение, функции, ЭИС, миссия)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

1 Предприятие как объект информатизации (типовые организационные структуры, популярные методологиями управления: MRP, ЛТ, SCM, ERP)

2 Система управления (определение, основные свойства). Понятие информационной системы (определение, функции, ЭИС, миссия)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

1 Назначение, структура и основные характеристики экспертной системы (определение, архитектура, экспертные системы и Интернет/интранет)

2 Система электронного документооборота (делопроизводство, система документооборота, состав систему электронного документооборота, решаемые задачи)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

1 Структура и состав ИС (структура, подсистема, функции информационных систем)

2 Классификация информационных систем (различные подходы)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

1 Три модели жизненного цикла информационной системы (характеристика каждой модели, графическое представление)

2 Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 21

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

1 Технология обработки учетных данных и ее этапы (компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете, различные виды информационных массивов, подготовительный, начальный и основной этапы технологического процесса)

2 Обеспечивающие подсистемы ИС (техническое обеспечение)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 22

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Функциональная часть информационной системы (структура базовых компонентов системы управления предприятием)
- 2 Обеспечивающие подсистемы ИС (техническое обеспечение)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 23

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Обеспечивающие подсистемы ИС (программное обеспечение)
- 2 Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем (недостатки традиционных ИС, характерные признаки интеллектуальных ИС, классы ИИС).

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 24

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

1 Технология мультимедиа (определение, мультимедийные функции, области применения)

2 Система электронного документооборота (делопроизводство, система документооборота, состав систему электронного документооборота, решаемые задачи)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 25

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

1 Российский рынок финансово-экономических программ (характеристика финансово-экономического прикладного ПО, подходы к классификации)

2 Классификация бухгалтерских финансово-экономических программ и систем (мини-бухгалтерия, интегрированная бухгалтерская система, бухгалтерский конструктор, бухгалтерский комплекс и др.)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 26

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Функциональная часть информационной системы (структура базовых компонентов системы управления предприятием)
- 2 Обеспечивающие подсистемы ИС (техническое обеспечение)

Зав. кафедрой «ЭУиФ»

_____ ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 27

Наименование дисциплины: Информационные системы в экономике

Направление: 38.03.01. Экономика

Курс 2 Семестр 3

- 1 Назначение, структура и основные характеристики экспертной системы (определение, архитектура, экспертные системы и Интернет/интранет)
- 2 Сетевые информационные технологии (клиент, сервер, коммутационная сеть, маршрутизатор, архитектура сетей).