



**МАЭУ**

**МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

---

**ОДОБРЕНО**

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «25» февраля 2017г.  
Протокол № 06-01

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
  
О.И. Чиркова  
«25» февраля 2017г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
«Гражданско-правовая подготовка»**

для очной формы обучения

Мурманск  
2017

**Экологическое право:** Рабочая программа учебной дисциплины /Мурманск– ЧОУ ВО «МАЭУ», 2017. – 48 с.

**Экологическое право:** Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» для очной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
  2. Тематическое планирование.....
  3. Содержание дисциплины курса.....
  4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
  5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....
  6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины .....
  7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
  8. Материально-техническое обеспечение дисциплины , необходимой для освоения дисциплины .....
  9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....

## I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению **40.03.01 «Юриспруденция»** и является единой для всех форм и сроков обучения.

### 1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

| Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции | Код компетенции и предшествующей дисциплины, практики | Объект междисциплинарной связи                          |  | Код компетенции дисциплины, практики, ИА в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции | Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции |
|---|---|---|--|--|---|
|   |   | Дисциплины практики, ИА в соответствии с учебным планом | Код компетенции дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом |  |   |
| Информационные технологии в юридической деятельности  | ОК-3  | <b>Экологическое право</b>                              | ОК-3   | ОК-3   | Криминалистика, Арбитражный процесс, Земельное право, Информационное право                        |
| Трудовое право, Финансовое право, Гражданское право, Государственная регистрация юридических лиц.     | ПК-4  |   | ПК-4   | ПК-4   | Предпринимательское право, Земельное право, Производственная практика.                            |
| Трудовое право, Жилищное право, Производственная практика.  | ПК-7  | <b>Экологическое право</b>                              | ПК-7   | ПК-7   | Коммерческое право, Земельное право, Производственная практика,                                   |



|      |  |   |  |           |
|------|--|---|--|-----------|
|      |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила работы с компьютером;</li> <li>- правила работы с информационными ресурсами;</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>- найти требуемую информацию;</li> <li>- обеспечить хранение информации;</li> <li>- работать с компьютером как средством управления информацией;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- навыками работы с компьютером;</li> <li>- навыками поиска, сбора и хранения информации;</li> <li>- навыками обработки и анализа требуемой информации</li> </ul>  |           |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать различные правовые акты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- владеет навыками подготовки юридических документов</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы</li> </ul> | Пороговый |

|  |  |  |   |         |
|--|--|--|---|---------|
|  |  |  | человека и гражданина   |         |
|  |  |  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать различные правовые акты</li> <li>- как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- владеет навыками подготовки юридических документов</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</li> <li>- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне</li> </ul> | Базовый |

|  |  |  |   |                 |
|--|--|--|---|-----------------|
|  |  |  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать различные правовые акты</li> <li>- как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> <li>- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- владеет навыками подготовки юридических документов</li> <li>- способен уважать честь и</li> </ul> | Продвинуты<br>й |
|--|--|--|---|-----------------|

|      |   |  |  |           |
|------|---|--|--|-----------|
|      |   |  | <p>достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне</li> <li>- способен управлять самостоятельной работой обучающихся</li> <li>- способен эффективно осуществлять правовое воспитание</li> </ul>  |           |
| ПК-7 | <p>владением навыками подготовки юридических документов</p> | <p>правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать различные правовые акты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- владеет навыками подготовки юридических документов</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</li> </ul> | Пороговый |

|  |  |  |   |         |
|--|--|--|---|---------|
|  |  |  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать различные правовые акты</li> <li>- как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- владеет навыками подготовки юридических документов</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</li> <li>- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне</li> </ul> | Базовый |
|--|--|--|---|---------|

|  |  |  |   |                 |
|--|--|--|---|-----------------|
|  |  |  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать различные правовые акты</li> <li>- как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> <li>- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- владеет навыками подготовки юридических документов</li> <li>- способен уважать честь и</li> </ul> | Продвинуты<br>й |
|--|--|--|---|-----------------|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина<br>- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне<br>- способен управлять самостоятельной работой обучающихся<br>- способен эффективно осуществлять правовое воспитание |  |
|--|--|--|---|--|

## II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

### 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности  | Всего час./зач.ед., форма контроля | Количество семестров |
|---|------------------------------------|----------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                                    | <b>68</b>                          | <b>1</b>             |
| В том числе:  |                                    |                      |
| Лекции  | 17                                 |                      |
| Практические занятия (ПЗ)   | 51                                 |                      |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                                    |                      |
| Курсовое проектирование   |                                    |                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>76</b>                          |                      |
| <b>Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру</b> | <b>Зачет с оценкой</b>             |                      |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>144/4</b>                       |                      |

## III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

| Наименование тем (разделов) дисциплины            | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |                      | Самостоятельная работа | Всего час. |
|---|--|----------------------|----------------------|------------------------|------------|
|   | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия |                        |            |
| Тема 1. Предмет и система экологического права.   | 4  | 8                    |                      | 14                     | 26         |
| Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. | 4  | 8                    |                      | 14                     | 26         |
| Тема 3. Право природопользования                  | 2  | 8                    |                      | 14                     | 24         |

|  |           |           |  |           |            |
|--|-----------|-----------|--|-----------|------------|
| Тема 4. Правовой режим использования и охраны лесов          | 2         | 8         |  | 14        | 24         |
| Тема 5. Правовой режим использования и охраны животного мира | 2         | 8         |  | 14        | 24         |
| Тема 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий | 3         | 9         |  | 6         | 18         |
| Зачет  |           | 2         |  |           | 2          |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>17</b> | <b>51</b> |  | <b>76</b> | <b>144</b> |

### **Тема 1. Предмет и система экологического права.**

Природа как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Социальная экология - научная и методологическая основа правового регулирования природопользования и ООС. Экологический кризис: понятие, принципы, формы проявления, пути преодоления. Декларация РИО по охране окружающей среды и развитию.

Экологическая доктрина Российской Федерации. Экологическая функция государства и права. Становление и основные этапы развития экологического права.

Объекты экологических отношений, история правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права. Понятие экологического права. Предмет экологического права. Система экологического права. Экологические отношения. Нормы экологического права и экологические правоотношения.

Принципы экологического права. Методы экологического права. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

### **Тема 2. Право собственности на природные ресурсы.**

Понятие, признаки и функции права собственности на природные объекты и природные ресурсы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Полномочия собственника природных ресурсов и природных объектов. Правовые формы их реализации.

### **Тема 3. Право природопользования**

Правовые формы использования природных ресурсов. Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования. Договоры на комплексное природопользование. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.

### **Тема 4. Правовой режим использования и охраны лесов**

Леса как объект использования и охраны. Место лесов в системе рыночной экономики. Соотношение биологического и юридического понятия лесов. Лесное законодательство. Соотношение федерального лесного законодательства и правовых актов субъектов Федерации. Управление лесным фондом. Основные функции управления лесами. Классификация лесов и ее правовое значение. Право лесопользования и его виды. Правовое регулирование заготовок древесины. Правовое регулирование побочных лесных пользований. Особенности правового режима отдельных категорий лесов. Правовая охрана и защита лесов. Лесная охрана. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам. Правовой режим нелесной растительности.

## **Тема 5. Правовой режим использования и охраны животного мира**

Животный мир как объект правовой охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга РФ. Право пользования животным миром и его виды. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны.

## **Тема 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий**

Понятие и состав особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим природных заповедников. Правовой режим природных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Ответственность за нарушение природно-заповедного режима.

# **IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **4.1. Темы для докладов**

### **(для формирования компетенции ОК-3, ПК-4)**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.

### **(для формирования компетенции ПК-7)**

14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.

24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

#### **4.2. Практические задания для самостоятельной работы (для формирования компетенции ОК-3, ПК-4)**

1. Анализ текста учебника и учебных пособий.
2. Поиск межпредметных связей с социальными и гуманитарными дисциплинами.
3. Подготовка к практическому занятию по рекомендованной литературе.
4. Чтение рекомендованной литературы и анализ текста.
5. Чтение специального текста.
6. Анализ практической ситуации.
7. Чтение текста Федерального закона «Об охране окружающей среды» и его анализ.
8. Подготовка к практическому занятию по рекомендованной литературе.
9. Анализ Федерального закона «Об охране окружающей среды» и комментариев к нему.
10. Чтение и анализ международных актов в области охраны окружающей среды.

#### **(для формирования компетенции ПК-7)**

11. Чтение и изучение Лесного кодекса Российской Федерации.
12. Изучение ФЗ РФ «О кадастровой деятельности».
13. Подготовка к практическому занятию по рекомендованной литературе.
14. Чтение рекомендованной литературы и анализ текста.
15. Чтение специального текста.
16. Анализ практической ситуации.
17. Чтение текста Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях» и его анализ.

#### **4.3 Вопросы для подготовки к устному опросу**

##### **Для формирования компетенции ОК-3, ПК-4**

1. Природа как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы.
2. Социальная экология – научная и методологическая основа правового регулирования природопользования и ООС.
3. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
4. Декларация РИО по охране окружающей среды и развитию.
5. Экологическая доктрина Российской Федерации.
6. Экологические отношения, эколого-правовые нормы, экологические правоотношения.
7. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
8. Принципы экологического права.
9. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
10. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права.
11. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
12. Законы Российской Федерации как источники экологического права.
13. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права.
14. Законы и иные нормативные акты субъектов Федерации в системе источников экологического права.

15. Правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права.
16. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
17. Понятие и виды экологических прав человека.
18. Право на благоприятную окружающую среду.
19. Право общественных экологических формирований.
20. Гарантии и защита экологических прав человека.

#### **Для формирования компетенции ПК-7**

21. Понятие, признаки и функции права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
22. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
23. Право частной собственности на природные ресурсы.
24. Право государственной собственности на природные ресурсы.
25. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
26. Право природопользования: понятие, виды.
27. Право общего природопользования.
28. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
29. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.
30. Понятие, общая характеристика и органы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
31. Функции управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
32. Нормирование качества окружающей природной среды.
33. Экологическая экспертиза и экологический контроль.
34. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
35. Возмещение вреда природной среде.
36. Недра как объект использования и охраны.
37. Право пользования недрами и его виды.
38. Воды как объект использования и охраны.
39. Право водопользования и его виды.
40. Леса как объект использования и охраны.
41. Классификация лесов и ее правовое значение.
42. Право лесопользования и его виды.
43. Животный мир как объект правовой охраны и природопользования.
44. Право пользования животным миром и его виды.
45. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
46. Понятие и состав природно-заповедного фонда.
47. Правовой режим природных заповедников и национальных парков.
48. Правовой режим природных заказников и памятников природы.
49. Атмосферный воздух как объект охраны.
50. Международное право окружающей среды.

## **V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература:

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Волков. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 339 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05683-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924112> — ЭБС ВООК.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Электрон. текстовые данные. – СПб.: «Прометей», 2017. - Режим доступа: [consultant.ru/hs](http://consultant.ru/hs), свободный + CD-диск

2. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Ф.М. Тюльпанов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 534 с. — ISBN 978-5-4365-1941-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927578> — ЭБС ВООК.ru, по паролю

## **VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российская газета (<https://rg.ru/gazeta/svezh.html>)
2. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) (<http://publication.pravo.gov.ru/>)
3. Собрание законодательства Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
4. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
5. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/szrf/>)
6. Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области) (<https://nra.gov-murman.ru/>)
7. Арбитражный суд Мурманской области (судебная практика) (<http://murmansk.arbitr.ru/pract>)
8. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ (<http://pravo.minjust.ru/>)
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса (<http://school-collection.edu.ru/>).

## **VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ , ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

## **VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 304). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к

сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 307). Комплект учебной мебели на 63 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, комплект учебных пособий по дисциплинам, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 303). Комплект учебной мебели на 66 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

**Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403). Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи, Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

**Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям** (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

**Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации** (183025, Российская

Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

**Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации** (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации** (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

**Помещение для самостоятельной работы** (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

## **IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ \***

### **1.1 План практических занятий**

#### **Очная форма**

| Наименование темы (раздела) дисциплины            | Наименование практических занятий  |
|---|--|
| Тема 1. Предмет и система экологического права.   | <i>Практическое занятие №1</i> проанализировать принципы экологического права.   |
| Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. | <i>Практическое занятие №2</i> проанализировать содержание, основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы |

|  |  |
|--|--|
| Тема 3. Право природопользования                             | <i>Практическое занятие №3</i> Составить договор купли-продажи экологического участка  |
| Тема 4. Правовой режим использования и охраны лесов          | <i>Практическое занятие №4</i> Определить порядок предоставления лесов в пользование.  |
| Тема 5. Правовой режим использования и охраны животного мира | <i>Практическое занятие № 5</i> Составление искового заявления   |
| Тема 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий | <i>Практическое занятие № 6</i> Определить особенности правового режима отдельных категорий особо охраняемых природных территорий. |

#### **Очно-заочная форма 4 года 6 месяцев**

| Наименование темы (раздела) дисциплины                       | Наименование практических занятий  |
|--|--|
| Тема 1. Предмет и система экологического права.              | <i>Практическое занятие №1</i> проанализировать принципы экологического права.   |
| Тема 2. Право собственности на природные ресурсы.            | <i>Практическое занятие №2</i> проанализировать содержание, основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы |
| Тема 3. Право природопользования                             | <i>Практическое занятие №3</i> Составить договор купли-продажи экологического участка  |
| Тема 4. Правовой режим использования и охраны лесов          | <i>Практическое занятие №4</i> Определить порядок предоставления лесов в пользование.  |
| Тема 5. Правовой режим использования и охраны животного мира | <i>Практическое занятие № 5</i> Составление искового заявления   |
| Тема 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий | <i>Практическое занятие № 6</i> Определить особенности правового режима отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.         |

### **9.2 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом**

#### **9.3 План занятий в интерактивной форме**

##### **Очная форма**

| Наименование темы (разделов) дисциплины         | Форма реализации интерактивной работы | Лекции (час.) | Практические занятия (час.) | Лабораторные занятия (час.) | Самостоятельная работа (час.) | Всего час. |
|---|---------------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------|
| Тема 1. Предмет и система экологического права. | Устная и письменная презентация       |               | 4                           |                             |                               | 4          |

|  |                                 |  |           |  |  |           |
|--|---------------------------------|--|-----------|--|--|-----------|
| Тема 2. Право собственности на природные ресурсы.            | Работа с базами данных          |  | 4         |  |  | 4         |
| Тема 3. Право природопользования                             | Устная и письменная презентация |  | 2         |  |  | 2         |
| Тема 4. Правовой режим использования и охраны лесов          | Экспертная оценка               |  | 2         |  |  | 2         |
| Тема 5. Правовой режим использования и охраны животного мира | Проблемный подход               |  | 2         |  |  | 2         |
| Тема 6. Правовой режим охраняемых природных территорий       | Проектирование                  |  | 3         |  |  | 3         |
| всего  |                                 |  | <b>17</b> |  |  | <b>17</b> |

### Очно-заочная форма

| Наименование темы (разделов) дисциплины             | Форма реализации интерактивной работы | Лекции (час.) | Практические занятия (час.) | Лабораторные занятия (час.) | Самостоятельная работа (час.) | Всего час. |
|---|---------------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------|
| Тема 1. Предмет и система экологического права.     | Устная и письменная презентация       |               | 4                           |                             |                               | 4          |
| Тема 2. Право собственности на природные ресурсы.   | Работа с базами данных                |               | 4                           |                             |                               | 4          |
| Тема 3. Право природопользования                    | Устная и письменная презентация       |               | 2                           |                             |                               | 2          |
| Тема 4. Правовой режим использования и охраны лесов | Экспертная оценка                     |               | 2                           |                             |                               | 2          |
| Тема 5. Правовой                                    | Проблем                               |               | 2                           |                             |                               | 2          |

|  |                |  |    |  |  |    |
|--|----------------|--|----|--|--|----|
| режим использования и охраны животного мира                  | ный подход     |  |    |  |  |    |
| Тема 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий | Проектирование |  | 3  |  |  | 3  |
| всего  |                |  | 17 |  |  | 17 |

#### 9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименование темы                               | Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.) | Форма контроля - показатели оценивания компетенции   | Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| ОК-3            | владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Тема 1. Предмет и система экологического права. | лекции, практические занятия  | Доклады 1-13, устный опрос 1-20, квалификация жизненных ситуаций на основе изучения судебной практики, анализа норм права, решение задач | Пороговый Базовый Продвинутой                                |
| ПК-4            | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                                      |   |   |  | Пороговый  |

|      |  |  |                                    |  |             |
|------|--|--|------------------------------------|--|-------------|
|      |  |  |                                    | Доклады 1-13,<br>устный опрос 1-20,<br>квалификация<br>жизненных ситуаций на<br>основе изучения<br>судебной практики,<br>анализа<br>норм права,<br>решение<br>задач                      | Базовый     |
|      |  |  |                                    | Доклады 1-13,<br>устный опрос 1-20,<br>квалификация<br>жизненных ситуаций на<br>основе изучения<br>судебной практики,<br>анализа<br>норм права,<br>решение<br>задач                      | Продвинутый |
| ПК-7 | владением<br>навыками<br>подготовки<br>юридических<br>документов | Тема 2.<br>Право<br>собственности<br>на природные<br>ресурсы.<br>Тема 3.<br>Право<br>природопользования<br>Тема 4.<br>Правовой<br>режим<br>использования<br>и охраны<br>лесов<br>Тема 5.<br>Правовой | лекции,<br>практические<br>занятия | Доклады<br>14-25,<br>устный<br>опрос 21-<br>50,<br>квалификация<br>жизненных<br>ситуаций на<br>основе<br>изучения<br>судебной<br>практики,<br>анализа<br>норм права,<br>решение<br>задач | Пороговый   |

|  |  |   |  |  |             |
|--|--|---|--|--|-------------|
|  |  | режим использования и охраны животного мира<br>Тема 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий |  | Доклады 14-25, устный опрос 21-50, квалификация жизненных ситуаций на основе изучения судебной практики, анализа норм права, решение задач | Базовый     |
|  |  |   |  | Доклады 14-25, устный опрос 21-50, квалификация жизненных ситуаций на основе изучения судебной практики, анализа норм права, решение задач | Продвинутый |

### 9.5 Типовые задания для текущего контроля

#### Практические задания

1. Определить противоречие в нормах права, регулирующих сферу транспортных перевозок
2. Проанализировать практическую жизненную ситуацию на основе судебной практики с использованием справочной правовой системы Консультант плюс
3. Письменно проанализировать научную статью по экологическому праву
4. Подготовить мультимедийную презентацию по разделам дисциплины Экологическое право
5. Подготовить устный ответ по темам 1-6 в соответствии с вопросами:

| № п/п | № модуля (раздела) дисциплины | Наименование практических занятий                 | Задание для практического занятия  |
|-------|-------------------------------|---|--|
| 1.    | 1.                            | Тема 1. Предмет и система экологического права.   | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>Природа как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Социальная экология - научная и методологическая основа правового регулирования природопользования и ООС. Экологический кризис: понятие, принципы, формы проявления, пути преодоления. Декларация РИО по охране окружающей среды и развитию.</p> <p><i>Темы рефератов, сообщений:</i></p> <p>Экологическая доктрина Российской Федерации. Экологическая функция государства и права. Становление и основные этапы развития экологического права.</p> <p><i>Практические задания.</i></p> <p>Используя справочную правовую систему Консультант плюс найти и проанализировать федеральные законы как источники экологического права</p> |
| 2.    | 2.                            | Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>Формы и виды права собственности на природные ресурсы. ___Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.</p> <p><i>Темы рефератов, сообщений:</i></p> <p>Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Полномочия собственника природных ресурсов и природных объектов. Правовые формы их реализации. <i>Практические задания.</i></p> <p>Используя справочную правовую систему Консультант плюс найти и проанализировать 2-3 примера судебной практики по вопросу: Право собственности на природные ресурсы.</p>  |

|    |    |   |   |
|----|----|---|---|
| 3. | 3. | Тема 3. Право природопользования                    | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.</p> <p><i>Темы рефератов, сообщений:</i></p> <p>Лимитирование и лицензирование природопользования. Договоры на комплексное природопользование. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.</p> <p><i>Практические задания.</i></p> <p>Используя справочную правовую систему Консультант плюс найти и проанализировать 2-3 примера судебной практики по вопросу: Право природопользования</p>   |
| 4. | 4. | Тема 4. Правовой режим использования и охраны лесов | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>Место лесов в системе рыночной экономики. Соотношение биологического и юридического понятия лесов. Лесное законодательство. Соотношение федерального лесного законодательства и правовых актов субъектов Федерации. Управление лесным фондом. Основные функции управления лесами. Классификация лесов и ее правовое значение. Право лесопользования и его виды. Правовое регулирование заготовок древесины.</p> <p><i>Темы рефератов, сообщений:</i></p> <p>Правое регулирование побочных лесных пользований. Особенности правового режима отдельных категорий лесов. Правовая охрана и защита лесов. Лесная охрана. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам. Правовой режим нелесной растительности. <i>Практические задания.</i></p> <p>Используя справочную правовую систему Консультант плюс найти и проанализировать 2-3 примера судебной</p> |

|    |    |  |   |
|----|----|--|---|
|    |    |  | практики по вопросу: Правовой режим использования и охраны лесов.   |
| 5. | 5. | Тема 5. Правовой режим использования и охраны животного мира | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>Законодательство об охране и использовании животного мира. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга РФ. Право пользования животным миром и его виды. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.</p> <p><i>Темы рефератов, сообщений:</i></p> <p>Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны.</p> <p><i>Практические задания.</i></p> <p>Используя справочную правовую систему Консультант плюс найти и проанализировать 2-3 примера судебной практики по вопросу: Правовой режим использования и охраны животного мира</p> |
| 6. | 6. | Тема 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>Правовой режим природных заповедников. Правовой режим природных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим природно-заповедного фонда.</p> <p><i>Темы рефератов, сообщений:</i></p> <p>Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Ответственность за нарушение природно-заповедного режима.</p> <p><i>Практические задания.</i></p> <p>Используя справочную правовую систему Консультант плюс найти и проанализировать 2-3 примера судебной практики по вопросу: Правовой режим особо охраняемых природных территорий</p>  |

## 9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

*Без особенностей*

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция   | Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)   |
|-----------------|---|--|--|
| ОК-3            | владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Криминология<br>Гражданский процесс<br>Арбитражный процесс<br>Земельное право<br>Криминалистика<br>Информационное право<br>Информационные технологии в юридической деятельности                            | Тема 1. Предмет и система экологического права.  |
| ПК-4            | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                                      | Гражданское право<br>Трудовое право<br>Экологическое право<br>Земельное право<br>Финансовое право<br>Предпринимательское право<br>Государственная регистрация юридических лиц<br>Производственная практика |  |
| ПК-7            | владением навыками подготовки юридических документов  | Трудовое право<br>Экологическое право<br>Земельное право<br>Жилищное право<br>Коммерческое право<br>Производственная практика<br>Производственная практика   | Тема 2. Право собственности на природные ресурсы.<br>Тема 3. Право природопользования<br>Тема 4. Правовой режим использования и охраны лесов<br>Тема 5. Правовой режим использования и охраны животного мира<br>Тема 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий |

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2 – Шкала оценивания

| Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты освоения дисциплины   | Уровень освоения компетенции | Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) |  | Критерии оценивания компетенции             |
|---|--|------------------------------|--|--|---|
|   |  |                              | Теоретические вопросы №  | Практические задания   | Зачет с оценкой                             |
| ОК-3<br>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и способы получения и хранения информации;</li> <li>- основные правила работы с компьютером;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти требуемую информацию;</li> <li>- обеспечить хранение информации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером;</li> <li>- навыками поиска и хранения информации;</li> </ul> | Пороговый                    | 1-20   | подготовка доклада, устный опрос, квалификация жизненных ситуаций на основе изучения судебной практики, анализ норм права, решение задач | Пороговый уровень<br>«3» – от 10 до 20 б.   |
|   |  | Базовый                      |  |  | Базовый уровень<br>«4» – от 21 до 30 б.     |
|   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и способы получения и хранения информации;</li> <li>- основные правила работы с компьютером;</li> <li>- правила работы с информационными ресурсами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти требуемую информацию;</li> <li>- обеспечить хранение информации;</li> </ul>   |                              |  |  | Продвинутый уровень<br>«5» – от 31 до 40 б. |

|  |  |                      |      |   |  |
|--|--|----------------------|------|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с компьютером как средством управления информацией;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- навыками работы с компьютером;</li> <li>- навыками поиска и хранения информации;</li> <li>- навыками обработки требуемой информации;</li> <li><b>знать:</b></li> <li>- основные методы и способы получения и хранения информации;</li> <li>- основные правила работы с компьютером;</li> <li>- правила работы с информационными ресурсами;</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>- найти требуемую информацию;</li> <li>- обеспечить хранение информации;</li> <li>- работать с компьютером как средством управления информацией;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- навыками работы с компьютером;</li> <li>- навыками поиска, сбора и хранения информации;</li> <li>- навыками обработки и анализа требуемой информации;</li> </ul> | Продвинутый          |      |   |  |
| ПК-4<br>способность<br>принимать<br>решения и<br>совершать<br>юридически<br>е действия в | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать различные правовые акты</li> <li>- как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы</li> </ul>   | Пороговый<br>уровень | 1-20 | подготовка доклада,<br>устный опрос,<br>квалификация<br>жизненных ситуаций<br>на основе изучения<br>судебной практики,<br>анализ норм права,<br>решение задач | Порогов<br>ый<br>уровень<br>«3» – от<br>10 до 20<br>б. |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>точном соответствии и с законодательством Российской Федерации</p> | <p>материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> <li>- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение</li> </ul> |  |  |  | <p>Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.</p> |
|---|--|--|--|--|---|

|  |  |                        |  |   |  |
|--|--|------------------------|--|---|--|
|  | <p>законодательства субъектами права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- владеет навыками подготовки юридических документов</li> <li>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</li> <li>- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне</li> <li>- способен управлять самостоятельной работой обучающихся</li> <li>- способен эффективно осуществлять правовое воспитание</li> </ul> |                        |  |   |  |
|  |  | <p>Базовый уровень</p> |  | <p>подготовка доклада, устный опрос, квалификация жизненных ситуаций на основе изучения судебной практики, анализ норм права, решение задач</p> |  |

|  |   |                     |       |  |   |
|--|---|---------------------|-------|--|---|
|  |   | Продвинутый уровень |       | подготовка доклада, устный опрос, квалификация жизненных ситуаций на основе изучения судебной практики, анализ норм права, решение задач |   |
| ПК-7<br>владением навыками подготовки юридических документов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать различные правовые акты</li> <li>- как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> <li>- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</li> </ul> | Пороговый уровень   | 20-50 | подготовка доклада, устный опрос, квалификация жизненных ситуаций на основе изучения судебной практики, анализ норм права, решение задач | <p>Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.</p> <p>Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>- владеет навыками подготовки юридических документов</p> <p>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>- способен<br/>управлять<br/>самостоятельной<br/>работой обучающихся</p> <p>- способен<br/>эффективно<br/>осуществлять<br/>правовое воспитание</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

**3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)**

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

**ОК-3, ПК-4**

1. Природа как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы.
2. Социальная экология – научная и методологическая основа правового регулирования природопользования и ООС.
3. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
4. Декларация РИО по охране окружающей среды и развитию.
5. Экологическая доктрина Российской Федерации.
6. Экологические отношения, эколого-правовые нормы, экологические правоотношения.
7. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
8. Принципы экологического права.
9. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
10. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права.
11. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
12. Законы Российской Федерации как источники экологического права.
13. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права.
14. Законы и иные нормативные акты субъектов Федерации в системе источников экологического права.
15. Правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права.
16. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
17. Понятие и виды экологических прав человека.
18. Право на благоприятную окружающую среду.
19. Право общественных экологических формирований.

20. Гарантии и защита экологических прав человека.
21. Понятие, признаки и функции права собственности на природные объекты и природные ресурсы.

#### **ПК-7**

22. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
23. Право частной собственности на природные ресурсы.
24. Право государственной собственности на природные ресурсы.
25. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
26. Право природопользования: понятие, виды.
27. Право общего природопользования.
28. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
29. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.
30. Понятие, общая характеристика и органы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
31. Функции управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
32. Нормирование качества окружающей природной среды.
33. Экологическая экспертиза и экологический контроль.
34. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
35. Возмещение вреда природной среде.
36. Недра как объект использования и охраны.
37. Право пользования недрами и его виды.
38. Воды как объект использования и охраны.
39. Право водопользования и его виды.
40. Леса как объект использования и охраны.
41. Классификация лесов и ее правовое значение.
42. Право лесопользования и его виды.
43. Животный мир как объект правовой охраны и природопользования.
44. Право пользования животным миром и его виды.
45. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
46. Понятие и состав природно-заповедного фонда.
47. Правовой режим природных заповедников и национальных парков.
48. Правовой режим природных заказников и памятников природы.
49. Атмосферный воздух как объект охраны.
50. Международное право окружающей среды.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

#### **ОК-3, ПК-4**

1. проанализировать принципы экологического права.
2. проанализировать содержание, основания возникновения и прекращения прав на землю
3. Определить систему органов государственной власти осуществляющих

государственное управление экологическим фондом.

4. Определить особенности правового режима отдельных категорий земель.
5. Составить систему источников экологического права

#### ПК-7

6. Определить юридические факты в экологическом праве, которые являются основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
7. проанализировать принципы экологического права.
8. проанализировать содержание, основания возникновения и прекращения прав на землю
9. определить систему органов государственной власти осуществляющих государственное управление экологическим фондом.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть» (при необходимости):

#### ОК-3, ПК-4

1. Составить договор купли-продажи лесных насаждений.
2. Составить исковое заявление.
3. Составить договор аренды лесного участка.
4. Нарисуйте схему способов защиты экологических прав и сроки обращения при каждом способе.

#### ПК-7

5. Напишите исковое заявление в суд о возмещении вреда причиненного экологическим правонарушением.
6. Составить компендиум по теме «Право природопользования»

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания

##### Критерии оценки доклада

| Критерий                                    | Описание  | Шкала оценивания  |
|---|---|---|
| Новизна и актуальность информации в докладе | Доклад обобщает значимую проблему, актуальную для определенной правовой сферы, либо для государственного управления сферой перевозок. Обоснование подтверждается статистикой, ссылками на литературу или нормативные акты | 2 – имеет теоретическую новизну и практическую значимость,<br>1 – имеет узкую практическую значимость<br>0 – новизна и актуальность отсутствуют           |
| Методы и содержание доклада                 | Методы отвечают цели и задачам доклада, достаточны для решения правовой проблемы, отражают весь спектр мнений специалистов в данной области   | 2 – полностью отвечают цели доклада;<br>1 – в основном отвечают цели доклада, но недостаточны для полного ее достижения;<br>0 – не отвечают целям доклада |
| Оформление доклада                          | Соответствует требованиям локальных актов Института, текст написан и изложен публично грамотным языком  | 1 – полностью соответствует;<br>0,5 – имеются недочеты в оформлении и в выступлении;<br>0 – не соответствует  |

### Критерии оценки устного опроса

| Критерий   | Шкала оценивания  |
|--|---|
| Соответствует содержанию лекции или учебника, или учебного пособия | Присутствует соответствие – 2 б., соответствие по содержанию отсутствует – 0 б.                                     |
| Грамотность лексики при ответе                                     | Фразы ответа сформулированы грамотно и верно – 3 б., Фразы ответа сформулированы с существенными нарушениями – 0 б. |

### Критерии оценивания квалификации жизненных ситуаций на основе изучения судебной практики

| Критерий  | Шкала оценивания  |
|---|---|
| Использование при квалификации необходимого и оптимального объема НПА   | При квалификации использован необходимый и оптимальный объем НПА – 2 б., при квалификации не использованы необходимые НПА – 0 б.                                  |
| Обнаружение правоприменительных проблем с использованием судебных актов | Вывод по анализу практической ситуации содержит описание судебных актов – 3 б., Вывод по анализу практической ситуации не содержит ссылки на судебные акты – 0 б. |

### Критерии оценивания анализа норм права

| Критерий  | Шкала оценивания  |
|---|---|
| Анализ норм права выполнен в полном соответствии с требованиями | В анализе грамотно описаны позиции автора – 2 б., в анализе отсутствует описание позиций автора – 0 б.  |
| Обнаружение правовых коллизий                                   | Анализ вскрывает правовые коллизии – 1 б. Анализ не вскрывает правовые коллизии – 0 б.  |
| Критический подход и предложения                                | Автор критически анализирует нормы права, выдвигает свои предложения по итогам анализа – 2 б., аналитический обзор имеет описательный характер – 0 б. |

### Критерии оценивания решения задач

| Критерий  | Шкала оценивания   |
|---|--|
| Юридическая квалификация фактов и обстоятельств изложенных в задаче   | При решении задачи правильно квалифицированы юридические факты и обстоятельства – 1 б., юридическая квалификация фактов и обстоятельств отсутствует или неверна – 0 б. |
| Выбор норм права, подлежащих применению   | Правильно выбраны нормы права, подлежащие применению – 2 б. Выбор норм права неверный либо отсутствует – 0 б.  |
| Формулировка решения по делу (о правах и обязанностях сторон, об избранной мере юридической ответственности, об установлении юридического факта и т.д.) | Сформулировано верное решение по делу – 2 б., Решение по делу отсутствует либо неверно – 0 б.  |

Типовые задачи представлены в сборнике практических заданий

Зачет проходит в форме собеседования по вопросам, представленным в программе.