



ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социоэкологическая и экономическая безопасность предприятия

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

является единой для всех форм обучения

Направленность образовательной программы (профиль)

«Финансы и кредит»

Социозэкологическая и экономическая безопасность предприятия: Рабочая программа учебной дисциплины / Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 52с.

Социозэкологическая и экономическая безопасность предприятия: Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 38.03.01 «Экономика» является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит».

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
 2. Тематическое планирование.....
 3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....
 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....
 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Социоэкологическая и экономическая безопасность предприятия» предназначена для реализации Федерального государственного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 «Экономика» и является единой для всех форм обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предшествующей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплины, практики, ИА в соответствии с учебным планом		
Линейная алгебра Микроэкономика Гражданское право Хозяйственное право	ПК-5	Социоэкологическая и экономическая безопасность предприятия	ПК-5	ПК-5	Теория вероятностей и математическая статистика Эконометрика Социально-экономическая статистика Экономика труда Налоги и налогообложение Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерское дело Налоговые расчеты и налоговый учет Калькулирование и бюджетирование

					<p>ние в отраслях народного хозяйства</p> <p>Социозкологическая и экономическая безопасность предприятия</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа)</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Макроэкономика	ПК-11		ПК-11	ПК-11	<p>Методы оптимальных решений</p> <p>Маркетинг</p> <p>Экологическая аудит</p> <p>Социозкологическая и экономическая безопасность предприятия</p> <p>Безопасность производственной деятельности</p> <p>Банкротство предприятий</p> <p>Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа)</p> <p>Итоговая атте-</p>

					стация
--	--	--	--	--	--------

Дисциплина «Социоэкологическая и экономическая безопасность предприятия» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) Б1.В.ДВ.03.02

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. Задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ПК-5	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; аналитическая, научно-исследовательская деятельность: поиск информации по полученному заданию, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей иссле-	<p><u>- Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность социоэкологической и экономической безопасности и ее место в общей системе безопасности; содержание и основные тенденции современных процессов жизнеобеспечения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать механизмы обеспечения социоэкологической и экономической безопасности; 	Пороговый
			<p><u>- Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характер взаимосвязей природных, социальных и экономических процессов на конкретной территории; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и определять общие характеристики основные источники антропогенных загрязнений; - применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие 	Базовый

		<p>двумя процессами, явлениями и объектами, относящимися к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p>	<p>технологии.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты окружающей среды и восстановления нарушенных природных систем; - навыками решения типовых задач природопользования и экологии; - опытом анализа и обобщения теоретических предпосылок и полученных эмпирическим путем данных. 	
			<p><u>- Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы антропогенного воздействия на природу; - глобальные проблемы окружающей среды экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для обоснования социологических принципов охраны природы; - прогнозировать экологические последствия своей профессиональной деятельности; - характер взаимосвязей природных, социальных и экономических процессов на конкретной территории; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом современной экологии, экономики и социологии, способами самостоятельной работы с экологической, экономической и социологической литературой; методами анали- 	<p>Продвинуты й</p>

			за социальных явлений и объектов; - методами контроля качества окружающей среды.	
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	- <u>Знать:</u> - современные концептуальные основы и методологические подходы, направленные на решение проблемы обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой; <u>Уметь:</u> - оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду;	Пороговый
			- <u>Знать:</u> - основы экономики природопользования; - основы экологического права, профессиональной ответственности; - основы российского и международного экологического права; <u>Уметь:</u> - оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду; - использовать полученные теоретические знания о техногенных системах и экологическом риске при изучении последующих учебных дисциплин профессионального блока; <u>Владеть:</u> - принципами и методами контроля производственных процессов экологическим требо-	Базовый

			<p>ваниям и нормативам; - методами социоэкологического и экономического обеспечения производства;</p>	
			<p><u>- Знать:</u> – систему обеспечения соци-оэкологической и экономической безопасности: ее механизмы, уровни, средства, способы обеспечения, функции субъектов социоэкологической и экономической безопасности и роль государства в её обеспечении; - основные угрозы соци- оэкологической и экономической безопасности и пути противодействия им; - взаимобусловленность соци- оэкологической и экономической безопасности общества и политики государства; <u>Уметь:</u> - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности социальной среды; анализировать различные ситуации с позиции обеспечения безопасности и находить оптимальные пути их решения; - выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопасности современности; <u>Владеть:</u> – принципами и методами контроля производственных процессов социоэкологическим и экономическим требованиям и нормативам; - методами экологиче-</p>	<p>Продвинуты й</p>

			ского нормирования техногенных воздействий и нагрузок на окружающую среду;	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72	1
В том числе:		
Лекции	18	
Практические занятия (ПЗ)	54	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование	-	
Самостоятельная работа	72	
Контроль		
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Диф. Зачет/2	
Общая трудоемкость	144/4	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	1
В том числе:		
Лекции	2	
Практические занятия (ПЗ)	4	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование	-	
Самостоятельная работа	136	
Контроль		
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Зачет с оценкой 2	
Общая трудоемкость	144/4	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем *			Самостоятельная работа	Контроль	Всего час.
	лекции	ПЗ	ЛР			
Тема 1 Введение. Концептуальные основы теории безопасности	2	6		14		22
Тема 2 Теоретико-методологические основы социальной безопасности	4	12		14		30
Тема 3 Актуальность проблемы экологической опасности	4	12		14		30
Тема 4. Проблемы экологической безопасности и качества	4	12		14		30

окружающей среды					
Тема 5 Экономическая безопасность	4	12		14	30
Всего	18	54		70	142
Диф. зачет				2	2
Итого					144

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Контроль	Всего час.
	лекции	ПЗ	ЛР			
Тема 1 Введение. Концептуальные основы теории безопасности	1	4		27		32
Тема 2 Теоретико-методологические основы социальной безопасности	1			27		28
Тема 3 Актуальность проблемы экологической опасности				27		27
Тема 4. Проблемы экологической безопасности и качества окружающей среды				28		28
Тема 5 Экономическая безопасность				27		27
Всего	2	4		136		142
Диф. зачет				2		2
Итого						144

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Введение. Концептуальные основы теории безопасности

Содержание темы: Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Основные понятия. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения. Национальная безопасность государства. Основные элементы Концепции национальной безопасности России. Правовое обеспечение национальной безопасности России. Краткая характеристика основных видов

национальной безопасности. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности. Безопасность предприятий.

Тема 2 Теоретико-методологические основы социальной безопасности

Содержание темы: Феномен безопасности: генезис, социальный аспект. Актуальность феномена безопасности для оценки жизнедеятельности человека, семьи, общества, устойчивого развития государства. Сущность и содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации. Идея взаимной ответственности государства, бизнеса и общества ради социальной справедливости как концептуальная основа социальной безопасности. Социальная безопасность как важнейший инструмент обеспечения жизнедеятельности граждан и общества, развития экономики и национального самосознания.

Тема 3 Актуальность проблемы экологической опасности

Содержание темы: Причины возникновения экологической опасности. Источники экологической опасности. Факторы экологического риска. Экологические катастрофы и экологические кризисы. Природные катастрофы и техногенные аварии. Промышленные аварии и стихийные бедствия Российской Федерации. Экологическая безопасность. Экологические угрозы.

Тема 4 Проблемы экологической безопасности и качества окружающей среды

Содержание темы: Экологическая безопасность. Угрозы экологической безопасности в современном мире. Проблемы экологической безопасности в России. Экологическое нормирование состояния природных экосистем. Система экологического нормирования. Основные нормативы. Экологический мониторинг. Уровни мониторинга. Государственная система мониторинга загрязнения. Глобальная экологическая безопасность. Экологическая безопасность различных отраслей хозяйства. Экозащитная техника и технологии. Экологическое право. Экологические правонарушения и преступления, ответственность за них. Экологическая стандартизация и сертификация. Закон РФ «Об охране окружающей природной

среды». Основные положения. Совершенствование экологического законодательства РФ. Госстандарты в области использования и охраны ОПС.

Экология техносферы. Промышленная экология. Экологизация производства. Экологическое производство. Экологическая токсикология, ее виды и влияние на образ жизни и здоровье человека. Служба экологического контроля и мероприятия по охране окружающей среды. Контроль за соблюдением регламентов содержания химических, биологических, радиационных и других элементов окружающей среды. Прогнозирование и профилактика техногенных кризисов в условиях роста уязвимости промышленных структур.

Тема 5 Экономическая безопасность

Содержание темы: Понятие экономического комплекса. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Тематика эссе

Проверяемые компетенции: ПК - 5.

1. Социально-экономические процессы, определяющие экологические изменения.
2. Проблемы экокультуры и перспективы экоразвития, международных соглашений и российском законодательстве в области охраны природы и обеспечении экологической безопасности.

Проверяемые компетенции: ПК - 11.

3. Экономический подход к проблемам безопасности.
4. Социальные аспекты риска; восприятие рисков и реакция общества на них.

Эссе́ (из фр. *essai* – «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – литературный жанр прозаического сочинения небольшого объёма и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и

соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой – с философским трактатом. Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, неординарность мышления, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию. В эссе не должно быть более 5 страниц.

4.2 Тематика рефератов (докладов) работы

Тема реферата выбирается в зависимости от интересов студента. Сначала следует определиться с тематикой реферата, решить, какой проблеме будет посвящена работа. Затем нужно выбрать конкретную тему для написания реферата.

Проверяемые компетенции: ПК - 5.

1. Экологизация производства, ее содержание и формы.
2. Анализ и содержание современных теорий экологического кризиса
3. Система экономической безопасности региона и предприятия.
4. Источники угроз экономической безопасности.
5. Принципы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.
6. Критерии и методы анализа экономической безопасности.
7. Критерии и индикаторы экономической безопасности.
8. Анализ и оценка экономической безопасности предприятия.
9. Экономическая оценка металлосодержащего сырья.
10. Региональная структура металлосодержащего сырья и ее сравнительная оценка.
11. Проблемы обеспечения черной и цветной металлургии страны рудой.
12. Вопросы охраны окружающей среды при добыче рудных ресурсов.
13. Проблемы финансирования геолого-разведочных работ.
14. Экономическая оценка восстанавливаемых ресурсов (лесных, земельных и водных).

15. Экономическая оценка региональной структуры лесных ресурсов.
16. Экономическая оценка водных ресурсов. Их сравнительная эффективность.
17. Социоэкологическая и экономическая безопасность предприятия.
18. Анализ экологических проблем в Челябинской области
19. Организация управления экологической и экономической безопасностью предприятий и охраны окружающей среды.

Проверяемые компетенции: ПК - 11.

20. Государственная система мониторинга состояния окружающей среды и использования природных ресурсов.
21. Региональный аспект обеспечения государственной стратегии устойчивого развития. Роль общественности в решении экологических проблем. Формирование и развитие общественных экологических движений.
22. Плата за природные ресурсы.
23. Понятие, сущность и функции платы за природные ресурсы. Необходимость перехода от административных к преимущественно экономическим методам управления Социоэкологическая и экономическая безопасность предприятия.
24. Виды, экономическое содержание и структура платы за природные ресурсы:
 - a. плата за право пользования природными ресурсами;
 - b. плата на охрану и воспроизводство природных ресурсов;
 - c. штрафные санкции за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов.
 - d. Экологическое лицензирование в системе платности природопользования. Кадастры природных ресурсов.
25. Особенности определения и применения платы за использование отдельных видов природных ресурсов (земля, ресурсы недр, вода, лес, растительный и животный мир, рекреационные и другие природные ресурсы). их по качеству и местонахождению ресурсов.
26. Источники покрытия платы за природные ресурсы.
27. Зарубежный опыт установления и применения платы за природные ресурсы как инструмент реализации экологической политики.

28. Плата за загрязнение окружающей среды.
29. Понятие, сущность, содержание и функции платы за загрязнение окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей среды как форма реализации принципа "загрязнитель платит".
30. Виды и экономическое содержание платы за:
 - a. выброс в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных и передвижных источников;
 - b. сброс загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты;
 - c. размещение отходов;
 - d. другие виды вредного воздействия (шум, вибрация, тепловое загрязнение, электромагнитные и радиационные воздействия), бактериологическое загрязнение окружающей среды, загрязнение почв и др.
31. Порядок определения и применения платы за загрязнение окружающей среды.
32. Структура и источники покрытия платы за загрязнение окружающей среды.
33. Усиление экономической ответственности предприятий и организаций за загрязнение окружающей среды.
34. Определение потребности в финансовых ресурсах на мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.
35. Совершенствование финансирования мероприятий в области охраны окружающей среды.
36. Экономическое стимулирование рационального природопользования.
37. Основы ценового и финансово-кредитного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
38. Применение поощрительных цен и надбавок на экологически благоприятную продукцию. Роль залоговых цен для стимулирования использования вторичных ресурсов, отходов и их вовлечения в хозяйственный оборот.
39. Установление налоговых и иных льгот предприятиям, учреждениям и организациям при внедрении малоотходных и безотходных технологий и

производств, использовании вторичных ресурсов, осуществлении другой деятельности, обеспечивающей природоохранный эффект.

40. Ускоренная амортизация основных производственных фондов экологического назначения. Понятие экологического износа оборудования.

41. Принципы и порядок специального налогообложения экологически вредной продукции, а также продукции, выпускаемой с применением экологически опасных технологий.

42. Субсидии и льготы в целях внедрения экотехнологий, проведения НИОКР природоохранной направленности и др. Порядок применения льготного кредитования предприятий, учреждений и организаций, эффективно осуществляющих мероприятия по охране окружающей среды.

43. Государственный экологический заказ в системе экономического стимулирования охраны окружающей среды, его виды, содержание и задачи.

44. Совершенствование правового и нормативно-методического обеспечения деятельности по экономическому стимулированию рационального природопользования.

45. Понятие и сущность экологического страхования.

46. Принципы страхования экологически опасных объектов. Формирование условий страхования ответственности.

47. Система имущественной ответственности предприятий за загрязнение окружающей среды и оценка риска ее загрязнения. Экономико-правовые условия страхования риска загрязнения окружающей среды.

48. Страхование ответственности, в том числе - уголовной, за нанесение ущерба окружающей среде хозяйственной деятельностью.

49. Сочетания интересов страхования с рынком экологических услуг.

50. Природа и бизнес. Экономические и экологические интересы предпринимательства.

51. Стимулы активной жизнедеятельности: прибыль, доход, экологическая чистота продуктов потребления.

52. Хозяйственный интерес к услугам природы как товару досуга и восстановления здоровья.

53. Экологическое предпринимательство: понятия, цели, методы.
54. Экологизация рынка и интересы предпринимательства.
55. Экологическая безопасность.
56. Формирование рынка экологических товаров и услуг.
57. Работы, услуги, товары экологического назначения.
58. Экологические услуги при приватизации предприятий.
59. Формирование сырья и предложений на продукцию (работы, услуги) экологического назначения.
60. Положение на мировом рынке экотехники.
61. Ориентация на экологическое качество сельскохозяйственной продукции, производимой без применения пестицидов и минеральных удобрений.
62. Перспективы развития рынка экологических товаров и услуг.
63. Развитие коммерческих структур в сфере экологического бизнеса.
64. Характеристика и анализ коммерческих услуг в сфере экологического предпринимательства.
65. Коммерческие, банки, биржи, брокерские конторы, малые предприятия, кооперативы, совместные предприятия, ассоциации делового сотрудничества в деле экологического бизнеса, их задачи, функции и роль в оздоровлении окружающей среды.
66. Факторы, определяющие развитие коммерческих структур в сфере экологического бизнеса.
67. Перспективы развития экологически ориентированной предпринимательской деятельности.
68. Предпринимательская деятельность на экологически неблагоприятных (загрязненных) территориях.
69. Хозяйственная деятельность на территориях, загрязненных радиоактивными, токсичными веществами и различного вида отходами.
70. Привлечение инвестиций и ресурсов. Приоритеты на фоне общероссийских реформ. Льготы и особый социально-экономический статус территорий, Выбор формы хозяйствования. Государственная помощь: организация и распределение, направленность и контроль.

71. Развитие малого и среднего бизнеса. Правовое и налоговое регулирование. Отношения собственности и выбор объектов приватизации.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,

Основная литература:

Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Семенова, М.Н. Кузина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-4365-0242-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926255>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

Дополнительная литература:

Белик И.С. Эколого-экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Белик. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 218 с. — 978-5-7996-1021-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66222.html>

Социокультурные факторы использования водных ресурсов в контексте экологической безопасности современной цивилизации [Электронный ресурс]: монография / С.И. Самыгин, А.П. Бандурин, В.А. Бандурин. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-4365-1209-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927538>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Анисимов, Т.Ю. Анопченко, Д.Ю. Савон. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 352 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05791-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927657>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Экономико-экологическая безопасность, импортозамещение и рациональное природопользование [Электронный ресурс]: монография / А.П. Купрюшин, Г.Н. Чернятина, С.И. Жемчужников. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2018. – 107 с. – ISBN 978-5-4365-3060-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931453>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.Е. Лелюхин, А.М. Коротченков, У.В. Данилова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Проспект, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-392-19542-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919612>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Экономический и маркетинговый анализ в системе обеспечения экономической безопасности предприятия и его совершенствование [Электронный ресурс]: монография / М.В. Алябьева, В.Г. Владимирова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-4365-1970-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926080>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
2. Университетская библиотека : <http://www.iprbookshop.ru>
3. <https://www.lektorium.tv/> – Интернет-библиотека видеолекций от ведущих лекторов ВУЗов России
4. <http://www.teachvideo.ru/catalog/> – Обучающие видеокурсы
5. <http://www.cntd.ru/>– профессиональная справочная система для специалистов по охране окружающей среды. Система содержит актуальную нормативную и справочную информацию, инструкции по взаимодействию с госорганами

**VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система; справочно-правовая система КонсультантПлюс Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

**VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025,

Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301). Комплект учебной мебели на 4 человека, оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская

область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением,

доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
Тема 1 Введение. Концептуальные основы теории безопасности	<i>Практическое занятие 1</i>
Тема 2 Теоретико-методологические основы социальной безопасности	<i>Практическое занятие 2</i>
Тема 3 Актуальность проблемы экологической опасности	<i>Практическое занятие 3</i>
Тема 4. Проблемы экологической безопасности и качества окружающей среды	<i>Практическое занятие 4</i>
Тема 5 Экономическая безопасность	<i>Практическое занятие 5</i>

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование темы (раздела)	Наименование практических занятий
-----------------------------	-----------------------------------

дисциплины (модуля)	
Тема 1 Введение. Концептуальные основы теории безопасности	<i>Практическое занятие 1</i>

9.2 План занятий по лабораторным работам

Не предусмотрены планом

9.3 План занятий в интерактивной форме

Форма обучения: очная

Наименование разделов дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самост. работа (час.)	Всего час.
Тема 1 Введение. Концептуальные основы теории безопасности	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); групповое обсуждение; интерактивная экскурсия; дискуссия		2			2
Тема 2 Теоретико-методологические основы социальной безопасности	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); групповое обсуждение; интерактивная экскурсия; дискуссия		4			4
Тема 3 Актуальность проблемы экологической опасности	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); групповое обсуждение; интерактивная экскурсия; дискуссия		4			4
Тема 4. Проблемы экологической безопасности и качества окружающей среды	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); групповое об-		4			4

	суждение; интерактивная экскурсия; дискуссия					
Тема 5 Экономическая безопасность	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); групповое обсуждение; интерактивная экскурсия; дискуссия		4			4
Всего			18			18

Форма обучения: заочная

Наименование разделов дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самост. работа (час.)	Всего час.
Тема 1 Введение. Концептуальные основы теории безопасности	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); групповое обсуждение; интерактивная экскурсия; дискуссия		2			2
Всего			2			2

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ПК-5	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	1-3	Лекции Практические, Интерактивные	1. Написание эссе	Пороговый уровень: «3» – 6 баллов
					Базовый уровень: «4» – 8 баллов

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				Продвинуты й уровень: «5» –10 баллов
				2. Выполнение и защита практически х работ	Пороговый уровень: «3» – 6 баллов Базовый уровень: «4» – 8 баллов Продвинуты й уровень: «5» –10 баллов
				3. Подготовка и защита презентаций и рефератов	Пороговый уровень: «3» – 6 баллов Базовый уровень: «4» – 8 баллов Продвинуты й уровень: «5» –10 баллов
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	1-5	Лекции Практические, Интерактивные	4. Решение ситуационны х задач	Пороговый уровень: «3» – 6 баллов Базовый уровень: «4» – 8 баллов Продвинуты й уровень: «5» –10 баллов
				5. Выполнение и защита практически х работ	Пороговый уровень: «3» – 6 баллов Базовый уровень: «4» – 8 баллов Продвинуты й уровень: «5» –10 баллов
				6. Подготовка и защита презентаций	Пороговый уровень: «3» – 6 баллов

				и рефератов	Базовый уровень: «4» – 8 баллов
					Продвинутой уровень: «5» – 10 баллов
				7. Разработка проекта по одной из тем	Пороговый уровень: «3» – 25 баллов
					Базовый уровень: «4» – 32 балла
					Продвинутой уровень: «5» – 40 баллов

9.5 Типовые контрольные задания для текущего контроля

Приложение 1

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме групповых дискуссий обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 - Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция*	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ПК-5	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Микроэкономика Эконометрика Социально-экономическая статистика Экономика труда Налоги и налогообложение Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерское дело Налоговые расчеты и налоговый учет Калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства Социологическая и экономическая безопасность предприятия Гражданское право Хозяйственное право Внешнеэкономическая деятельность Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Тема 1 Введение. Концептуальные основы теории безопасности Тема 2 Теоретико-методологические основы социальной безопасности Тема 3 Актуальность проблемы экологической опасности</p>

* Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

* Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Методы оптимальных решений Макроэкономика Маркетинг Экологическая аудит Социоэкологическая и экономическая безопасность предприятия Безопасность производственной деятельности Банкротство предприятий Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (технологическая практика, научно-исследовательская работа) Государственная итоговая аттестация	Тема 1 Введение. Концептуальные основы теории безопасности Тема 2 Теоретико-методологические основы социальной безопасности Тема 3 Актуальность проблемы экологической опасности Тема 4. Проблемы экологической безопасности и качества окружающей среды Тема 5 Экономическая безопасность
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от...до)	Практические задания (№ или от...до)	
ПК-5 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать	Пороговый уровень Базовый уровень	1-11	Практическая работа 1-5	Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б.
	Уметь	Пороговый уровень Базовый уровень	1-11	Практическая работа 1-5	Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б.

		Продвинуты й уровень			
	Владеть	Пороговый уровень	1-11	Практическая работа 1-5	
		Базовый уровень			
		Продвинуты й уровень			Продвинуты й уровень «5» - От 16 до 20 б.
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствован ию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	Знать	Пороговый уровень	1-11	Практиче- ская работа 1-5	«3» - От 5 до 10 б.
		Базовый уровень			Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б.
	Уметь	Пороговый уровень	1-11	Практиче- ская работа 1-5	
		Базовый уровень			
		Продвинуты й уровень			
	Владеть	Пороговый уровень	1-11	Практическая работа 1-5	
		Базовый уровень			
		Продвинуты й уровень			Продвинуты й уровень «5» - От 16 до 20 б.

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать».

Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Уметь».

Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Владеть».

Перечень вопросов для зачета по дисциплине «Социально-экологическая и экономическая безопасность предприятия»

1. Сущность категории «безопасность»
2. Безопасность как социальное явление. Понятие безопасности, общественной безопасности и социальной безопасности.
3. Национальная, экономическая, экологическая, военная, информационная и комплексная безопасность. Их взаимосвязь с социальной безопасностью. Сущность, виды экономической безопасности.
4. Система экономической безопасности и ее структура.
5. Взаимодействие основных индикаторов отражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики, в социальной сфере.
6. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России.
7. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого.
8. Концепция экономической безопасности предприятия.
9. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
11. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
12. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
13. Основные цели экономической безопасности предприятия.
14. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
15. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
16. Уровни обеспечения социальной безопасности: федеральный, региональный, местный. Объекты, субъекты, средства, стратегии и способы обеспечения социальной безопасности на каждом из уровней.

17. Основные принципы и стратегии социальной безопасности.
18. Источники угроз социальной безопасности. Основные способы их определения.
19. Характеристика системы социальной безопасности на Южном Урале и Челябинской области: анализ политических, экономических, экологических и социальных процессов, ослабляющих социальную безопасность населения Урала.
20. Платность природопользования, виды, формы.
21. Источники финансирования природоохранной деятельности.
22. Экологическое страхование, экономическая сущность, страховое событие.
23. Экологическая экспертиза: виды, принципы, объекты, субъекты, порядок проведения, оформления результатов.
24. Экологические ситуации.
25. Формы и оценка воздействия человека на окружающую среду.
26. Экологические ситуации
27. Экологические факторы и здоровье человека.
28. Экологизация природопользования.
29. Принцип платности в природопользовании.
30. Приоритеты в экономике природопользования.
31. Экологическая экспертиза.
- 32.3. Техногенные системы, общество и окружающая среда.
33. Цели обеспечения экологической безопасности.
34. Методы обеспечения экологической безопасности.
35. Зоны экологического неблагополучия, их классификация по степени экологического неблагополучия.
36. Концепция экологической безопасности Российской Федерации и ее законодательное обеспечение.
37. Приоритетные направления деятельности в сфере экологической безопасности России.
38. Система экологической безопасности Российской Федерации.

39. Экологическое и санитарно-гигиеническое нормирование. Предельно-допустимая экологическая нагрузка. Поля воздействий; поля концентраций.
40. Экологическая экспертиза природных экосистем и территорий, техногенных систем: принципы, модели, критерии оценки.
41. Состояние и перспективы государственной экологической экспертизы Российской Федерации.
42. Методология оценки риска. Основные понятия, определения, термины. Риск, уровень риска, его расчет. Оценка риска на основе доступных данных. Сравнение и анализ рисков в единой шкале.
43. Виды опасностей. Наиболее опасные факторы воздействия на здоровье населения и окружающую среду.
44. Систематические опасные воздействия на человека и окружающую среду.
45. Региональная оценка риска. Расчет и построение полей риска на картографической основе. Зоны экологического риска.
46. Социальные аспекты риска; восприятие рисков и реакция общества на них.
47. Критерии социального и экономического развития общества, характеризующие условия устойчивого развития.
48. Экономический подход к проблемам безопасности; стоимостная оценка риска; приемлемый уровень риска.
49. Актуальность проблемы экологической опасности. Причины возникновения экологической опасности.
50. Источники экологической опасности и факторы экологического риска.
51. Экологическая безопасность. Экологические угрозы.
52. Техногенные системы: определение и классификация.
53. Техногенные системы, общество и окружающая среда.
54. Состояние и перспективы государственной экологической экспертизы Российской Федерации.
55. Виды опасностей. Наиболее опасные факторы воздействия на здоровье населения и окружающую среду.
56. Критерии социального и экономического развития общества, характеризующие условия устойчивого развития.

57. Экономический подход к проблемам безопасности; стоимостная оценка риска; приемлемый уровень риска.
58. Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества.
59. Требования к ресурсосберегающей технологии. Бессточные технологические системы. Использование отходов как вторичных материальных ресурсов. Комбинирование производств, создание замкнутых технологических процессов, территориально-промышленный комплекс.
60. Принципы создания экологически чистых и комплексных малоотходных технологий.

Ситуационные задачи

Кейс 1. Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте». Оцените ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника.

Кейс 2. Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы: - какие риски можно устранить; - какие риски и каким образом можно ограничить; - можно ли признать какие-либо виды риска; - в каких видах страхования нуждается предприятие?

Кейс 3. Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

Кейс 4. Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая ограниченной ответственностью: владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены. Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества?

Тест текущего контроля

1. Экономическая безопасность как политико-экономическая категория – это:

а) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг

б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности и рискогенности среды

в) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей

г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производств

2. Функцией экономической безопасности является: а) административная б) стимулирующая

в) инновационная

г) экономическая

3. Экономическая безопасность макроуровня – это:

а) экономическая безопасность домохозяйств

б) экономическая безопасность национальной экономики

в) экономическая безопасность региона

г) экономическая безопасность предприятия

4. Какое из определений риска точнее:

а) риск – правило позеленил в обществе

б) риск – социально-экономические отношения между людьми, в процессе производства

в) риск – социально-экономические отношения между людьми в процессе производства своей жизни в условиях неопределенности среды

г) риск – рыночные взаимодействия домохозяйств

5. Адаптивность экономики – это:

а) способность самонастраивать состав и структуру для отражения угроз

б) принцип выживаемости экономики

в) отсутствие рисков

г) отсутствие неопределенности

6. Экономическая безопасность государства это:

а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами

г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

7. Уровни безопасности по территориальным масштабам:

а) международная, национальная и частная

б) безопасность страны, города, деревни

в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома г) лесных насаждений, городских структур

8. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность

б) экологическая, информационная и демографическая безопасность

в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и другие виды безопасности

9. Объектами безопасности являются:

а) государство, экономика региона

б) личность, государство, общество, экономическая система в) экономическая система

г) производство, фирма, домашнее хозяйство

10. Субъектами безопасности являются:

а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий

б) главное управление охраной

в) министерство обороны и МВД

г) госинституты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях

Тест для промежуточного контроля

1. В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?

А) 1491

Б) 1190

В) 1100

Г) 1189

2. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

А) во времена «великой депрессии»

Б) в средние века

В) в эпоху Возрождения

Г) после Второй мировой войны

3. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

А) экономическая эффективность

Б) социальная эффективность

В) экономическая безопасность

Г) экономические интересы

4. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...

А) экономическая эффективность

Б) социальная эффективность

В) экономическая безопасность

Г) экономическая независимость

5. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...

А) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны. +

Б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.

В) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.

Г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

6. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

А) опасность

Б) безопасность

В) угроза

Г) риск

7. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:

А) нарочные

Б) контролируемые

В) критические

Г) антропогенные

8. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают:

А) реализованные

Б) нарочные

В) природные

Г) не нарочные

9. ...— это защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам

- А) экономическая безопасность страны
- Б) социальная безопасность страны
- В) социально экономическая безопасность страны
- Г) финансовая безопасность страны

10. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:

- А) энергетическую
- Б) тактическую
- В) полную
- Г) параллельную

11. К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят:

- А) мониторинг
- Б) контроль за финансовым состоянием
- В) защита своих интересов
- Г) повышение научно-технического прогресса

12. По виду экономических интересов выделяют (уберите одно лишнее)

- А) экономические
- Б) социальные
- В) экологические
- Г) прямые

13. Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями – это взаимодействия...

- А) региональные
- Б) отраслевые
- В) национальные
- Г) стратегические

14. Производственная, коммерчески, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к:

- А) субъектам безопасности
- Б) объектам безопасности
- В) физическим лицам
- Г) юридическим лицам

15. ... — совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия.

- А) Тактика экономической безопасности предприятия
- Б) Способность к саморазвитию и прогрессу
- В) Совокупность правовых интересов
- Г) Стратегия экономической безопасности предприятия

16. ... — это степень освоения новых «правил игры», способов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в принципиально иначе внешней среде.

- А) конфигурация
- Б) адаптация
- В) акклиматизация
- Г) активизация

17. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

- а) геостратегический регион;
- б) геополитический регион;
- в) геополитическая обстановка;
- г) геополитика.

18. Угроза — это:

а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;

б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;

в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;

г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

19. Источники опасности — это:

а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;

б) экономически опасное воздействие;

в) повышение уровня жизни людей;

г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

20. Понятие «потенциал безопасности» означает:

а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.

б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.

в) совокупность всех элементов экономической системы;

г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

21. Организация как объект — это:

а) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;

б) обладающий внутренней структурой объект;

в) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;

г) все ответы неверны.

22. Экономическая обособленность предприятия — это:

а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;

- б) совокупность прав и ответственности предприятия;
- в) форма организации труда;
- г) звено общественного разделения труда.

23. К признакам коммерческого предприятия не относятся:

- а) полная экономическая обособленность;
- б) действует на основе рыночных нормативов;
- в) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
- г) первичное звено управления.

24. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
- б) формируется миссия организации;
- в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- г) механизм выработки и принятия решений централизован.

25. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- а) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- б) руководители ищут пути удержания рынков;
- в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства.

26. Основная цель деятельности организации:

- а) получение прибыли;
- б) социальное благополучие коллектива;
- в) низкая безработица;
- г) обеспечение устойчивого экономического состояния.

27. Что вы считается главной причиной развития глобального экологического кризиса?

А) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил.

Б) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов. В) вырубка тропических лесов планеты.

Г) низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой.

28. Какое определение экологического ущерба является более полным?

А) затраты предприятия на охрану природы.

Б) потери общества в связи с загрязнением окружающей среды и необходимостью затрат на её восстановление, компенсацией за ухудшение здоровья людей, природных ресурсов и т.д.

В) потери от снижения трудоспособности вследствие ухудшения экологических условий работы и проживания.

Г) потери от экологических техногенных катастроф.

29. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением атмосферы.

А) деградация, засоление, заболачивание почв.

Б) истощение водных ресурсов, резкая нехватка питьевой воды.

В) опасные концентрации вредных веществ в атмосфере.

Г) гибель растительности на большой территории.

30. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы.

А) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения морей и океанов.

Б) наличие тяжёлых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве.

В) кислотные дожди.

Г) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания.

31. Какой экологический документ не имеет юридической силы, но является основой для принятия законодательных актов, научно-обоснованных программ по

спасению редких видов растений и животных, воспитания и пропаганды бережного отношения к природе?

- А) Красная книга.
- Б) Всемирная хартия природы.
- В) Экологическая энциклопедия.
- Г) Зоологическая энциклопедия.

32. Какая концентрация загрязнённого вещества в окружающей среде считается предельно допустимой?

- А) после которой наступает острое отравление человека.
- Б) после которой начинается деградация экосистемы.
- В) которая не изменяет качество абиотических факторов биосферы.
- Г) которая не оказывает вреда здоровью человека и существованию биоценозов.

33. Что такое экологический мониторинг?

- А) научно-информационная система наблюдений, оценок и прогнозов состояния окружающей среды и живых организмов.
- Б) прогнозирование последствий экологических катастроф.
- В) научная система определения экологического ущерба после техногенных аварий.
- Г) система экологических мероприятий по охране природы и рациональному природопользованию.

34. Экологические проблемы современности можно решить благодаря

- А) развитию и компьютеризации всех сфер деятельности человека;
- Б) кардинальному изменению сознания и отношения людей к природе;
- В) уменьшению загрязнения воды;
- Г) уменьшению загрязнения атмосферы.

35. Какие формы взаимодействия общества и природы сложились на современном этапе исторического развития?

- А) Биологическая, Социальная;
- Б) Химическая, Социальная;

В) Экономическая, Экологическая;

Г) Экологическая, Химическая.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень

2. Пороговый уровень

3. Базовый уровень

4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	

- эссе - презентация		
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - контрольная работа - отчет по практике и его защита - защита курсовой работы (проекта) - реферат - расчетно-графическая (графоаналитическая) работа - решение задач - разработка проекта - освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б «5» – 40 б «4» – 30 б. «3» - 20 б. 30 – б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля): - публичная защита реферата - публичная защита проекта - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в выставках - участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено

75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.

«5» - отлично	Продви нутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.
------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
Зачет с оценкой	Зачтено { «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно

классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

***«хорошо»** – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.*

***«удовлетворительно»** – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.*

***«неудовлетворительно»** – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой*

дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.</p>
«4» - хорошо	Базовый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.</p>

«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>
---------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению практических работ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

По направлению:

38.03.01 «Экономика»

Мурманск
2018

Темы докладов с презентациями

Тема 1 Загрязнение окружающей среды и его воздействие на здоровье человека

Практическое задание №1

Социозэкологическая и экономическая безопасность предприятия: состояние и проблемы

1. Предмет и задачи природопользования.
2. Исторические этапы взаимодействия общества и природы.
3. Основы рационального природопользования.
4. Принципы рационального природопользования.

Практическое задание №2

Экологическая защита и охрана окружающей среды

1. Объекты и принципы охраны природы
2. Понятие «качество окружающей природной среды», нормирование, нормативы. ПДЭН, экологический резерв системы.
3. Классификация загрязнений окружающей среды: по происхождению, по объектам загрязнения, по масштабам, по видам.
4. Биологическое загрязнение
5. Механическое, физическое загрязнение
6. Радиоактивное загрязнение
7. Электромагнитное загрязнение
8. Классификация веществ-загрязнителей
9. Санитарно-гигиенические нормативы качества атмосферного воздуха
10. Санитарно-гигиенические нормативы качества поверхностных вод
11. Санитарно-гигиенические нормативы качества почв
12. Нормативы предельно допустимого уровня ионизирующего излучения, шума, вибрации
13. Экологический мониторинг окружающей среды: цель, принцип, схема, система по И.П.Герасимову.

Практическое задание №3

Энергетика и Социоэкологическая и экономическая безопасность предприятия

1. Понятие «природные ресурсы». Принципы классификации природных ресурсов.
2. Использование природных ресурсов на различных этапах развития человеческого общества.
3. Масштабы использования природных источников энергии.
4. Энергетические кризисы, реакция на них хозяйства и населения,
5. Экологические проблемы тепловой энергетики.
6. Экологические проблемы гидроэнергетики.
7. Экологические проблемы ядерной энергетики.
8. Альтернативные источники получения энергии.

Тема 2 Глобальные экологические проблемы

Практическое задание №4

Загрязнение окружающей среды отходами производства и сельского хозяйства оценка воздействия.

1. Причины загрязнения атмосферы.
2. Основные мероприятия по защите атмосферы.
3. Природоохранные мероприятия при эксплуатации и обслуживании транспорта.
4. Характеристика удобрений. Опасность применения избыточных норм минеральных удобрений.
4. Нитраты, характеристика, нахождение в продуктах питания и в воде.
5. Необходимость применения пестицидов в сельском хозяйстве. Последствия применения пестицидов.
6. Природные токсиканты (биогенные, ионы тяжелых металлов, микотоксины).
7. Методы контроля качества природной среды.

Тема 3 Основы рационального природопользования

Практическое задание №5

Эколого-экономическая оценка земельных ресурсов и недр РФ.

1. Земельный фонд РФ, характеристика, распределение

2. Вопросы собственности на земельные ресурсы в РФ.
- 3 Почва как объект охраны. Эрозия почвы, виды
4. Приёмы борьбы с эрозией почв
5. Экономическая оценка ресурсов недр, распределение по территории РФ.

Вопросы собственности на недра.

6. Классификация запасов полезных ископаемых
7. Природоохранные мероприятия при утилизации твердых отходов.

Практическое задание №6

Эколого-экономическая оценка лесных ресурсов и ресурсов животного мира.

1. Растительность как объект охраны. Распределение растительности на планете.
2. Распределение лесных ресурсов по территории России.
3. Налогообложение в лесном секторе. Формы собственности.
4. Мероприятия по защите растительных ресурсов.
5. Охрана животного мира.
6. Стратегия сохранения редких и исчезающих видов.
7. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности (ЮНЕП, МСОП, ВОЗ, МАГАТЭ, МГЭС).

Практическое задание №7

Эколого-экономическая оценка водных и рыбных ресурсов РФ.

1. Распределение и состояние водных ресурсов РФ.
2. Водопотребление и водопользование.
3. Водоохранные зоны. Формы собственности на водные объекты.
4. Истощение водных ресурсов и водоохранные мероприятия.
5. Рыбные ресурсы РФ, особенности распределения, воспроизводства.
6. Состояние рыболовства (мирового, отечественного), проблемы.

Тема 5 Проблемы экологической безопасности и качества окружающей среды

Практическое задание №8

Природоооащитные мероприятия и современные ресурсосберегающие технологии охраны окружающей среды.

1. Методы контроля качества природной среды.
2. Основные направления природооохранной деятельности.
3. Природооохранные мероприятия при эксплуатации и обслуживании транспортных средств.
4. Современные биотехнологии охраны окружающей среды (атмосферы, земель, очистки вод, переработки отходов производства).

Тема 6 Экологическое законодательство РФ

Практическое задание №9

Экономика и финансирование природопользования.

- 1 Природные кадастры.
2. Источники финансирования охраны природы.
3. Платность природопользования, формы, порядок установления
4. Экологические налоги.
- 5 Экологическое страхование, экономическая сущность
6. Экологическая сертификация, значение, структура системы.
7. Экологический менеджмент, стадии, функции, принципы.
8. Экологический аудит как элемент менеджмента.
9. Принципы аудиторской деятельности, этапы аудирования.