




МАЭУ

«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
 О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория отраслевых рынков

Направление подготовки/специальность

38.03.01 «Экономика»

является единой для всех форм обучения

Направленность (профиль) образовательной программы

Финансы и кредит

Мурманск
2018

Рабочая программа дисциплины / Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 29с.

Теория отраслевых рынков: Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки (специальности) и профилю подготовки/специализации.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
 2. Тематическое планирование.....
 3. Содержание дисциплины курса.....
 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины.....
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Теория отраслевых рынков» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 «Экономика» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
Макроэкономика	ОК-3	Теория отраслевых рынков	ОК-3	ОК-3	Экономическая культура и психология
Институциональная экономика					Национальная экономика
Макроэкономическое планирование и прогнозирование					Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Итоговая аттестация
Макроэкономика	ПК-6		ПК-6	ПК-6	Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности
Социально-экономическая статистика					Международные стандарты учёта и финансовой отчётности
Макроэкономическое планирование и прогнозирование					

					Особенности экономического анализа в отраслях народного хозяйства
					Национальная экономика
					Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
			ПК-6	ПК-6	Итоговая аттестация
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	ПК-21		ПК-21	ПК-21	Производственная (технологическая практика) Производственная (преддипломная) Итоговая аттестация

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи ¹	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции ²
ОК-3	способностью использовать основы экономических	Организационно - управленческая деятельность Участие в	Знать: основы экономических знаний в	Пороговый

¹ Описываются задачи по видам деятельности, которые указываются в ФГОС по данному направлению (специальности) в соответствии с разделом IV «Характеристика профессиональной деятельности бакалавра (магистра / специалиста)».

² Каждый преподаватель прописывает этот раздел самостоятельно

	знаний в различных сферах деятельности	разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учётом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. Организация выполнения порученного этапа работы; Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствовани я деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учётом правовых, административных	различных сферах деятельности	
			Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Базовый
			Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Продвинутый
			Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции ⁴ •
			Знать: основы анализа и интерпретации	Пороговый

⁴ Каждый преподаватель прописывает этот раздел самостоятельно

		и других ограничений.	данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
			Знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Базовый
			основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Продвинутый

			<p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	
--	--	--	---	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование дает представление о последовательности изучения разделов и тем дисциплины и характеризует структуру расчетной сетки часов в разрезе форм организации учебного процесса (лекции, практические и лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа и др.). Выбор комплекса форм организации учебного процесса для каждой конкретной дисциплины

осуществляется в соответствии со спецификой ее содержания. Часы на самостоятельную работу необходимо отражать по разделам.

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: чная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72	1
В том числе:		
Лекции	36	
Практические занятия (ПЗ)	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	36	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	7 семестр	
Общая трудоемкость	108/3	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	1
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	96	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	4 семестр/2	
Общая трудоемкость	108/3	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции, час.	кие занятия,	Лабораторные		
Тема 1. Экономика отраслевых рынков: предмет, метод, основные теоретические подходы	2	2		2	6
Тема 2 Рынок: понятие, функции	4	4		4	12
Тема 3 Фирма: трактовки, виды, поведение	2	2		2	6
Тема 4 Асимметрия информации и рынок	2	2		2	6
Тема 5 Рынки с монопольной властью	2	2		2	6
Тема 6 Отраслевые барьеры	2	2		2	6
Тема 7 Концентрация производства	2	2		2	6
Тема 8 Вертикальная интеграция	2	2		2	6
Тема 9 Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция	4	4		4	12
Тема 10 Олигополистическое взаимодействие	2	2		2	6
Тема 11 Ценовая дискриминация	2	2		2	6
Тема 12 Регулирование отраслевых структур	2	2		2	6
Тема 13 Слияние и поглощение на отраслевом рынке	2	2		2	6
Тема 14 Роль и место интеллектуальной собственности в повышение конкурентоспособности фирмы на отраслевых рынках	6	6		4	16
Зачёт				2	2
Всего	36	36		36	108
Итого					108

3.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час		
Тема 1. Теория отраслевых рынков: предмет, метод, основные теоретические подходы	1			5	6
Тема 2 Рынок: понятие, функции				12	12
Тема 3 Фирма: трактовки, виды, поведение				6	6

Тема 4 Асимметрия информации и рынок	1	2		3	6
Тема 5 Рынки с монопольной властью				6	6
Тема 6 Отраслевые барьеры				6	6
Тема 7 Концентрация производства				6	6
Тема 8 Вертикальная интеграция				6	6
Тема 9 Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция	1	2		9	12
Тема 10 Олигополистическое взаимодействие				6	6
Тема 11 Ценовая дискриминация				6	6
Тема 12 Регулирование отраслевых структур				6	6
Тема 13 Слияние и поглощение на отраслевом рынке				6	6
Тема 14 Роль и место интеллектуальной собственности в повышение конкурентоспособности фирмы на отраслевых рынках	1	2		13	16
Зачёт				2	2
Всего	4	6		96/2	108
Итого					108

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Теория отраслевых рынков: предмет, метод, основные теоретические подходы

Функциональные условия отрасли. Основная парадигма «структура-поведение-результат». Парадигмы поведения фирмы на рынке, показатели функционирования отрасли (рынка), факторы отраслевой политики государства. Необходимость государственного регулирования. Институциональный подход с точки зрения транзакционных издержек.

Тема 2 Рынок понятие, функции

Сравнительный анализ основных типов рынков. Концентрация: проблемы измерения. Показатели концентрации и рыночной власти фирмы. Теории концентрации. Тенденции измерения уровня концентрации на отдельных рынках.

Тема 3 Фирма: трактовки, виды, поведение

Фирма как главного экономического агента. Методы анализа фирмы. Фирма и рынок. Виды фирм. Цели фирм. Стратегия фирм. Поведение доминирующей фирмы на рынке.

Тема 4 Асимметрия информации и рынок

Причина асимметрии информации на рынке и пути преодоления. Ограничение информации о качестве товара. Модель «рынка лимонов» Акерлофа. Три варианта рыночного равновесия в зависимости от полноты и симметричности информации о качестве автомобилей.

Информация полная и симметричная Информация неполная, но симметричная Информация неполная и асимметричная.

Тема 5 Рынки с монопольной властью

Структурные факторы рыночной организации. Тип рыночной структуры. Поведение фирм. Источники монопольной власти. Факторы поддержания монопольной власти. Предложение в условиях монопольной власти. Экономические последствия монополии. Монополия и эффективность.

Тема 6 Отраслевые барьеры

Препятствия для прибыльного осуществления производства. Виды отраслевых барьеров. Типология нестратегических барьеров. Административные барьеры. Направления совершенствования административного регулирования в России. Показатели оценки отраслевых барьеров. Показатели выхода.

Тема 7 Концентрация производства

Общие и относительные показатели концентрации. Теоретический аспект концентрации производства. Эффект масштаба. Экономия издержек от комбинированного выпуска.

Тема 8 Вертикальная интеграция

Стимулы к вертикальной интеграции. Направленность интеграции в зависимости от положения рыночных агентов. Спрос, прибыль и потребительский излишек при вертикальной интеграции. Изменение технологии в результате вертикальной интеграции. Концентрация и вертикальная интеграция. Формы вертикального контроля. Экономические последствия вертикальной интеграции. Проблема контроля над розничной ценой.

Тема 9 Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция

Природа продуктовой дифференциации. Экономическое содержание продуктовой дифференциации. Проблема продуктовой дифференциации. Показатели продуктовой дифференциации. Типы продуктовой

дифференциации. Вертикальная дифференциация продукта. Пространственная продуктовая дифференциация модель «линейного города». Модель Салопы. Модель Ланкастера. Экономическая природа брендов.

Тема 10 Олигополистическое взаимодействие

Признаки олигополистического рынка. Характеристики олигополистического рынка. Типы стратегий поведения фирм в условиях олигополии. Взаимодействие в условиях количественной олигополии. Дуополия Курно. Дуополия Штакельберга. Дуополия Бертрана.

Тема 11 Ценовая дискриминация

Типы ценовой дискриминации по А. Пигу. Способы реализации ценовой дискриминации первой степени. Способы реализации ценовой дискриминации второй степени. Реализация ценовой стратегии составного тарифа. Способы реализации ценовой дискриминации третьей степени. Ценовая дискриминация и естественная монополия. Связанные продажи, нелинейное ценообразование. Сезонное ценообразование, трансфертное ценообразование, межвременная ценовая дискриминация. Оценка последствий ценовой дискриминации.

Тема 12 Регулирование отраслевых структур

Обусловленность промышленной политики. Типы отраслевой политики. Антимонопольная политика. Экономическая природа естественной монополии. Регулирование естественной монополии. Ценообразование Рамсея. Демонополизация отрасли с естественной монополией.

Тема 13 Слияние и поглощение на отраслевом рынке

Классификация слияний и поглощений. Взаимосвязь активности фондового рынка на процесс слияний и поглощений. Модель оценки капитальных активов. Оспариваемые поглощения. Методы недопущения поглощения.

Тема 14 Роль и место интеллектуальной собственности в повышении конкурентоспособности отраслевых рынков

Место интеллектуальной собственности в структуре собственности. Теоретические подходы к интеллектуальной собственности. Структура интеллектуальной собственности.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Темы для рефератов и докладов представлены в разделе 2 практикума по дисциплине «Теория отраслевых рынков»
2. Практические задания для самостоятельной работы представлены в разделе 3 и 4 практикума по дисциплине «Теория отраслевых рынков»

4.1 Вопросы для самостоятельной работы

1. Подходы к анализу отраслевых рынков
2. Парадигма Майсона
3. Объект изучения теории отраслевых рынков
4. Субъекты отраслевого рынка. Понятие отрасли
5. Подходы к анализу структуры отраслевых рынков
6. Показатели концентрации фирм в отрасли
7. Динамика рынков. Статистика входа-выхода фирм на отраслевой рынок
8. Типы отраслевых структур
9. Структура отраслевого рынка и анализ барьеров входа-выхода фирм на рынок
10. Стратегические барьеры входа фирм на отраслевой рынок и их оценка
11. Нестратегические барьеры входа фирм на отраслевой рынок. Проблемы измерения
12. Классификация уровней барьеры входа фирм на отраслевой рынок по Бейну
13. Власть фирмы на отраслевом рынке. Показатели рыночной власти
14. Дифференциация продукта на отраслевом рынке
15. Модели пространственной дифференциации продукта
16. Модели вертикальной дифференциации продукта
17. Рыночная структура и продвижение товара на рынок. Расходы на рекламу
18. Особенности поведения монополии на отраслевом рынке
19. Последствия монопольной власти на отраслевом рынке
20. Подходы к оценке «мертвого груза» монополий
21. Модель рынка с доминирующей фирмой
22. Ценовое лидерство в модели Форхаймера

23. Классификация некооперативных стратегий поведения фирм на отраслевом рынке
24. Парадокс Бертрана
25. Модель Курно
26. Модель Штаккельберга
27. Кооперативные стратегии поведения фирм на рынке. Картельные соглашения
28. Условия стабильности картеля
29. Особенности отраслевого рынка с естественной монополией. Виды естественных монополий
30. Условия равновесия для нерегулируемой естественной монополии
31. Методы государственного регулирования естественных монополий
32. Подходы к регулированию естественных монополий
33. Х-неэффективность монополии
34. Х-эффективность монополии
35. Естественная монополия и эффективность использования ресурсов
36. Ценовая дискриминация на отраслевых рынках
37. Характеристика степеней дискриминации по Пигу
38. Клубное ценообразование как форма совершенной ценовой дискриминации
39. Формы проявления ценовой дискриминации третьей степени
40. Последствия ценовой дискриминации для развития экономики
41. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения
42. Способы установления вертикального контроля
43. Стимулы к вертикальной интеграции отраслевых структур
44. Эффект «двойной маргинализации» и вертикальная интеграция
45. Последствия вертикальной интеграции для развития отраслевого рынка
46. Вертикальная интеграция и эффективность использования ресурсов
47. Антимонопольная политика государства
48. Образование финансово-промышленных групп как форма проявления вертикальной интеграции
49. Международная и отечественная практика антимонопольного регулирования
50. Ценообразование на рынке естественных монополий

51. Формы проявления квазивертикальной интеграции и российской экономике
52. Особенности деятельности фирмы в условиях монополистической конкуренции. Модель Чемберлина
53. Стратегия поведения фирм на разных стадиях развития отраслевого рынка
54. Подходы к определению границ отраслевого рынка
55. Место блока результативности в парадигме Майсона
56. Альтернативные цены фирмы
57. Административные барьеры; состав, подходы к количественным оценкам
58. Эффект масштаба и минимально эффективный объем выпуска

У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Теория отраслевых рынков (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Юсупова, Г.В. Мкртчян. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-406-06686-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930221>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Анализ международной практики саморегулирования в отраслях экономики [Электронный ресурс]: монография / С.Е. Кован. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-1725-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926027>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Структура отраслевых рынков в формировании условий обмена в национальной экономике [Электронный ресурс]: монография / М.В. Урядникова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4365-0812-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926477>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Теория отраслевых рынков (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Стрелец и др. —

Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-406-06489-4.
<https://www.book.ru/book/929778>

Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Джуха, А.В. Курицын, И.С. Штапова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 288 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-01926-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925837>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.finam.ru> – Холдинг «Финам» – инвестиционная компания, брокер, Фондовая биржа РТС и ММВБ, стоимость, котировки, курс акций.

<http://tikr.ru> – Финансовый консультант. Удобный инструмент наблюдения за современным динамическим рынком ценных бумаг.

<http://www.finanz.ru> – Финансовые новости: статьи, оценки, аналитика мирового финансового рынка, котировки валют и акций в реальном времени.

<http://www.dohod.ru> – Финансовая группа «ДОХОДЪ»: рынок ценных бумаг, инвестирование, цены акций, котировки ценных бумаг, ПИФы. Комплекс услуг для эффективного размещения средств на фондовом рынке.

<http://www.google.com/finance> – Google Finance: котировки фондового рынка, новости, конвертации валют.

<https://www.coursera.org> – Coursera – образовательная платформа, которая предлагает всем желающим онлайн-курсы от ведущих университетов и организаций мира.

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная

система; справочно-правовая система КонсультантПлюс Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК

по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309). Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест),

оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212). Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной

демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В этом разделе помещается план заданий или тематика задач, которые будут решаться на практических и лабораторных занятиях.

В данном разделе указывают формы реализации интерактивной работы.

9.1 План практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 1. Экономика отраслевых рынков: предмет, метод, основные теоретические подходы	Тесты и задачи по теме
Тема 2 Рынок: понятие, функции	Тесты и задачи по теме
Тема 3 Фирма: трактовки, виды, поведение	Тесты и задачи по теме
Тема 4 Асимметрия информации и рынок	Тесты и задачи по теме
Тема 5 Рынки с монопольной властью	Тесты и задачи по теме
Тема 6 Отраслевые барьеры	Тесты и задачи по теме
Тема 7 Концентрация производства	Тесты и задачи по теме
Тема 8 Вертикальная интеграция	Тесты и задачи по теме

9.2 План занятий по лабораторным работам (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

9.3 План занятий в интерактивной форме

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего (час)
Тема 9 Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция	Решение ситуационных задач	-	4	-	4
Тема 10 Олигополистическое взаимодействие	Решение ситуационных задач	-	2	-	2
Тема 11 Ценовая дискриминация	Решение ситуационных задач	-	2	-	2
Тема 12 Регулирование отраслевых структур	Решение ситуационных задач	-	4	-	4
Тема 13 Слияние и поглощение на отраслевом рынке	Решение ситуационных задач	-	2	-	2
Тема 14 Роль и место интеллектуальной собственности в повышении конкурентоспособности и фирмы на отраслевых рынках	Решение ситуационных задач	-	4	-	4
Итого:					18

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего (час)
Тема 14 Роль и место интеллектуальной собственности в повышении конкурентоспособности и фирмы на	Решение ситуационных задач	-	2	-	2

отраслевых рынках					
Итого:					2

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю успеваемости

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование раздела	Формы контактной работы	Форма контроля - показатели оценивания компетенции	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 1. Экономика отраслевых рынков: предмет, метод, основные теоретические подходы	практические занятия, лабораторные занятия	Тестовые вопросы и задачи	Пороговые
ПК-6		Тема 2 Рынок: понятие, функции Тема 3 Фирма: трактовки, виды, поведение		Тестовые вопросы и задачи, контрольная работа	Базовый
ПК-21		Тема 4 Асимметрия информации и рынок Тема 5 Рынки с монопольной властью Тема 6 Отраслевые барьеры Тема 7 Концентрация производства Тема 8 Вертикальная интеграция Тема 9 Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция Тема 10 Олигополистическое взаимодействие Тема 11 Ценовая дискриминация		Анализ и оценка функционирования одной из отраслей экономики России	Продвинутый
	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать				

	осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Тема 12 Регулирование отраслевых структур Тема 13 Слияние и поглощение на отраслевом рынке Тема 14 Роль и место интеллектуальной собственности в повышении конкурентоспособности фирмы на отраслевых рынках			
--	---	--	--	--	--

9.5 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине.

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция ⁵	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование разделов)
-----------------	--------------------------	--	---

⁵Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономика Микроэкономика Институциональная экономика Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Все темы дисциплины
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Макроэкономика Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Все темы дисциплины

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) ⁶		Критерии оценивания компетенции
		Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	Зачет ⁷
ОК-3	Пороговый уровень	1	Тестовые вопросы и задачи	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б.
	Базовый уровень		Тестовые вопросы и задачи, контрольная работа	Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б.
	Продвинутый уровень		Анализ и оценка функционирования одной из отраслей экономики России	Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б.

⁶ Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

⁷ Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

ПК-6	Пороговый уровень	1	Тестовые вопросы и задачи	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б.
	Базовый уровень		Тестовые вопросы и задачи, контрольная работа	Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б.
	Продвинутый уровень		Анализ и оценка функционирования одной из отраслей экономики России	Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б.

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция ОК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является объектом исследования дисциплины «Теория отраслевых рынков»? 2. Что является предметом исследования дисциплины «Теория отраслевых рынков»? 3. Назовите основные различия между дисциплиной «Микроэкономика» и «Теория отраслевых рынков»? 4. На какие основные вопросы, по мнению Р. Шмалензи, отвечает дисциплина «Теория отраслевых рынков»? 5. Назовите основные этапы развития дисциплины «Теория отраслевых рынков»? 6. Содержание «Гарвардской школы» в теории отраслевых рынков? 7. Содержание «Чикагской школы» в теории отраслевых рынков? 8. Что понимается под отраслевым рынком? 9. Назовите критерии определения границ рынка? 10. Перечислите виды рыночных структур по Штакельбергу? 11. Что понимается под совершенной монополией? 12. Назовите основные типы структур рынка продавца? 13. Какое количество покупателей существует на рынке двусторонней монополии? 14. Почему анализ структуры рынка начинается с изучения фирмы как экономического агента? 15. Перечислите основные характеристики фирмы по сравнению с другими хозяйствующими субъектами? 16. В чем смысл существования трех различных концептуальных подходов к изучению фирмы? 17. Какой из подходов используется в теории отраслевых рынков? 18. Предположим, вы являетесь руководителем фирмы. Какой теоретический подход к анализу фирмы будет для вас более предпочтительным? Как изменится ситуация, если вы будете собственником фирмы; крупнейшим кредитором фирмы? Объясните свои выводы? 19. Каким образом каждая форма организации компании решает проблему трансакционных издержек и издержек по контролю? Как
---------------------------------	--

ПК-6

- взаимосвязаны организационная форма фирмы и ее отраслевая принадлежность?
20. Перед вами стоит задача определить величины транзакционных издержек и издержек по контролю для компании «Воронежсинтезкаучук». Какие вопросы вы зададите и кому, чтобы получить информацию? Какими, по вашим прогнозам, могут оказаться значения этих величин? Что вы бы предложили сделать, чтобы снизить эти издержки?
 21. Почему возникает неполнота информации на рынке?
 22. На конкретных примерах покажите особенности «риска безответственного контрагента» и «негативного отбора» на рынках с асимметрией информации.
 23. Каким образом организации по защите прав потребителей могут помочь в решении проблем, связанных с «риском безответственного поведения» и «негативного отбора» (подсказка: предоставление покупателям информации о качестве товаров, ценах, правах потребителей; предоставление государством этим организациям оптимального объема информации о рынке)
 24. Какую роль играет информация о качестве товаров на рынке?
 25. Существуют различные типы сигналов о качестве товара. Назовите сильные и слабые стороны различных сигналов.
 26. В чем заключаются специфические черты поведения фирм, производящих высококачественный товар на рынке с несовершенной конкуренции?
 27. Каким образом могут фирмы устранить или усилить асимметрию информации о качественных характеристиках информации?
 28. Какую роль государство может играть в решении проблем рынков с асимметричной информацией?
 29. От каких факторов зависит острота проблемы асимметричной информации о ценах? (количество продавцов и покупателей, эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса).
 30. Чем отличаются определения конкуренция с точки зрения поведения фирм и с точки зрения структуры рынка?
 31. Какую роль играют политические и экономические аргументы при определении государственной политики, направленной на поддержание рыночной конкуренции.
 32. Докажите, что в условиях конкуренции собственные решения фирмы не действуют на рыночную цену выпускаемого ею продукта.
 33. В чем проявляется неэффективность монополии по отношению к ценообразованию, распределению ресурсов и благосостояния в целом?
 34. Какие проблемы и почему возникают при оценке потерь общества от монопольной власти?
 35. В чем экономический смысл потерь «мертвого груза»?
 36. Чем отличаются потери экономики от монопольного поведения в краткосрочном и долгосрочном периодах? Когда потери выше: если фирма является монополистом только в краткосрочном периоде или если она господствует на рынке и в долгосрочном периоде?
 37. Назовите условия, когда неэффективность монополии и эффективность конкуренции можно поставить под сомнение?
 38. Может ли монополия обеспечить более высокую эффективность, чем совершенная конкуренция? При каких условиях?

	<p>39. В каких случаях потери от монополии могут быть минимальными? Равными нулю? Максимальными?</p> <p>40. Что такое барьеры входа? Барьеры выхода?</p> <p>41. Как можно классифицировать отрасли с учетом высоты барьеров входа-выхода?</p> <p>42. Охарактеризуйте показатели нестратегического поведения фирмы на рынке: минимально эффективный выпуск, размер рынка, эластичность и темпы роста спроса, иностранная конкуренция, необратимые издержки, положительный эффект масштаба.</p> <p>43. Какие параметры определяют стратегическое поведение фирмы на рынке?</p> <p>44. Дайте определение концентрации продавцов на рынке. Какие параметры используются для оценки уровня концентрации?</p> <p>45. Как построить кривую концентрации? Можно ли на основе кривых концентрации отдельных отраслей сравнить уровни концентрации в этих отраслях?</p> <p>46. В каких случаях используется диаграмма Лоренца? Чем кривая Лоренца отличается от кривой концентрации?</p> <p>47. Что показывает коэффициент Джини?</p> <p>48. В чем особенности сходства и различия двух теоретических подходов к объяснению причин рыночной концентрации?</p> <p>49. Как вы можете объяснить монопольную власть фирм на рынке? Приведите примеры взаимосвязи ценовой эластичности спроса, индекса Лернера и рыночной власти фирмы.</p>
--	--

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - контрольная работа - отчет по практике и его защита - защита курсовой работы (проекта) - реферат - расчетно-графическая (графоаналитическая) работа - решение задач - разработка проекта - освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б «5» – 40 б «4» – 30 б. «3» - 20 б. 30 – б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля): - публичная защита реферата - публичная защита проекта - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в выставках - участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» -	Пороговый	обучающийся приобрел знания, умения; более 50%

удовлетворительно	Уровень	компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе (выбрать из системы оценивания то, что соответствует установленной по дисциплине форме аттестации)

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
Экзамен (в том числе результат выполнения курсовой работы (курсового проекта))	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов
Зачет, итоговая контрольная работа	Зачтено { «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при

выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

«зачтено» ставится:

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)

«не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических

		заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.</p>
«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>