



**ОДОБРЕНО**

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
  
О.И. Чиркова  
«21» февраля 2018г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИКА ТРУДА**

#### **Направление подготовки**

#### **38.03.01 «Экономика»**

является единой для всех форм обучения

#### **Направленность образовательной программы**

#### **Финансы и кредит**

Рабочая программа дисциплины / Экономика труда. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 51 с.

Экономика труда: Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и профилю подготовки.

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины.....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....

## I. ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является единой для всех форм и сроков обучения.

### 1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Финансовые рынки и институты Бюджетная система РФ Контроль и ревизия Производственная практика	ОПК-3	Экономика труда	ОПК-3	ОПК-3	Методы и модели в экономике Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Инвестиции Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Деньги, кредит, банки Итоговая аттестация
Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Микроэкономика Эконометрика	ПК-2		ПК-2	ПК-2	Налоги и налогообложение Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерское дело Внешнеэкономичес

Социально-экономическая статистика Производственная практика					кая деятельность
Менеджмент Основы социальной адаптации	ПК-9		ПК-9	-	-Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Итоговая аттестация

Дисциплина «Экономика труда» относится к Блоку Б1 (Дисциплины (модули) базовой части (Б1.Б.23)).

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать	Расчетно-экономическая: - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативн	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Пороговый
			Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Базовый

	полученные выводы	о-правовой базы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ul>	Продвинутый
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая: - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</li> </ul>	Пороговый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> </ul>	Базовый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических пока-</li> </ul>	Продвинутый

			зателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Организационно-управленческая:	Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Пороговый
		- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Базовый
			Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации Владеть: – методологией экономического исследования	Продвинутый

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в сфере экономики, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по платежным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 31.03.2015г. №204н.

## II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32	1
В том числе:		
Лекции	16	
Практические занятия (ПЗ)	16	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	40	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	зачет	
Общая трудоемкость	72/2	

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года 6 месяцев

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	1
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	62	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Зачет	
Общая трудоемкость	72/2	



### III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Теоретические основы экономики труда	2	1	5	8
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	2	1	5	8
Тема 3. Социально-трудовые отношения	2	1	5	8
Тема 4. Заработная плата работников	2	4	5	11
Тема 5. Производительность труда	2	4	5	11
Тема 6. Организация и нормирование труда работников	2	3	5	10
Тема 7. Трудовой конфликт	2	1	5	8
Тема 8. Трудовая адаптация работников	2	1	5	8
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Теоретические основы экономики труда	1	-	8	9
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	-	-	10	10
Тема 3. Социально-трудовые отношения	-	-	10	10
Тема 4. Заработная плата работников	1	2	5	8
Тема 5. Производительность труда	1	2	5	8
Тема 6. Организация и нормирование труда работников	1	-	8	11
Тема 7. Трудовой конфликт	-	-	8	8
Тема 8. Трудовая адаптация работников	-	-	8	8
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>70</b>
<b>Зачет</b>				<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

## **3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Теоретические основы экономики труда (ПК-9)**

#### **Содержание темы:**

Основные понятия курса «Экономика труда». Сущность трудового процесса. Виды экономических ресурсов. Основные проблемы изучения труда и персонала. Характеристика предметов наук о труде и персонале.

### **Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества (ПК-9)**

#### **Содержание темы:**

Численность и состав населения. Понятие трудовых ресурсов. Режимы воспроизводства населения. Категории населения. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Занятые экономической деятельностью. Безработные.

Трудоспособный возраст. Трудоспособное население. Измерение трудовых ресурсов.

Рабочая сила. Человеческий капитал. Трудовой потенциал работника, предприятия, общества. Характеристики трудового потенциала. Качество населения страны и персонала предприятия.

### **Тема 3. Социально-трудовые отношения (ПК-9)**

#### **Содержание темы:**

Сущность социально-трудовых отношений. Субъекты социально-трудовых отношений. Взаимосвязи между субъектами социально-трудовых отношений.

Уровни социально-трудовых отношений. Предмет социально-трудовых отношений. Виды социально-трудовых отношений.

Типы социально-трудовых отношений.

Понятие и виды занятости. Уровень занятости. Уровень экономической активности населения. Показатели эффективности занятости.

Понятие и типы безработицы. Естественный уровень безработицы. Усло-

вия получения статуса безработного и пособия по безработице. Дифференциация размеров пособий по безработице.

#### **Тема 4. Заработная плата работников (ПК-2)**

##### **Содержание темы:**

Понятие заработной платы. Ставка заработной платы. Структура заработной платы. Факторы, влияющие на ставку заработной платы и конъюнктуру рынка труда.

Функции заработной платы. Принципы организации заработной платы. Последовательность работы по организации зарплаты на предприятии.

Основные элементы организации оплаты труда: нормирование труда, тарифная система, формы и системы заработной платы. Тарифная сетка. Тарифная ставка. Районные коэффициенты, и надбавки к заработной плате. Средний разряд рабочих. Средняя тарифная ставка. Средний тарифный коэффициент.

Типовая структура дохода сотрудника предприятия.

Формы оплаты труда: повременная и сдельная. Системы заработной платы.

#### **Тема 5. Производительность труда (ОПК-3)**

##### **Содержание темы:**

Понятие производительности труда. Эффективность труда. Методы измерения выработки и динамики производительности труда.

Производительная сила труда. Факторы производительности труда.

Резервы роста производительности труда. Резервы улучшения использования рабочей силы и резервы более эффективного использования основных и оборотных фондов.

#### **Тема 6. Организация и нормирование труда работников (ПК-2)**

##### **Содержание темы:**

Общественная организация труда. Понятие и виды Темеания труда. Категории занятых на предприятии. Понятие и виды кооперации труда. Границы

разделения труда. Этапы анализа организации труда.

Классификация затрат рабочего времени.

Норма и нормирование труда. Виды норм труда.

Показатели уровня организации труда.

Методы нормирования труда: аналитический, микроэлементный, опытно-статистический.

Мероприятия по совершенствованию нормирования труда.

## **Тема 7. Трудовой конфликт (ПК-9)**

### **Содержание темы:**

Понятие и виды трудового конфликта. Варианты зависимости между отношением к труду и особенностями конфликтного поведения. Негативные последствия трудового конфликта. Позитивные функции трудового конфликта.

Причины трудовых конфликтов.

Разрешение трудового конфликта. Факторы, обуславливающие сложность трудового конфликта. Модели разрешения трудового конфликта. Типы разрешения конфликта. Формы разрешения трудового конфликта. Негативные поведенческие явления в конфликте.

## **Тема 8. Трудовая адаптация работников (ПК-9)**

### **Содержание темы:**

Понятие и виды трудовой адаптации. Стадии трудовой адаптации.

Факторы трудовой адаптации.

Профессиональный отбор. Профессиональная пригодность. Этапы профотбора. Понятие и виды карьеры. Этапы карьеры. Карта адаптации и профессионального продвижения.

## **IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1 Темы выступлений**

### **Для формирования ОПК-3**

1. Производительность и эффективность труда. Социально-экономическое значение повышения производительности труда.
2. Факторы и условия роста производительности труда, их классификация. Формы проявления роста производительности труда на предприятии.
3. Показатели и методы измерения производительности труда: натуральный, стоимостной, трудовой; их достоинства и недостатки.
4. Резервы роста производительности труда и их классификация. Взаимосвязь и взаимозависимость факторов и резервов роста производительности труда.

### **Для формирования ПК-2**

1. Рабочее время. Основные направления улучшения использования рабочего времени.
2. Подбор, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала: методы и системы.
3. Организация и экономические требования к рабочему месту. Условия труда, обеспечивающие возможность осуществления трудовых процессов.
4. Классификация и методы оценки затрат рабочего времени. Хронометраж, фотография рабочего времени.
5. Нормативы и нормы труда: структура и классификация. Возможности и границы нормирования труда в различных отраслях народного хозяйства.
6. Сущность и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
7. Формы и методы регулирования заработной платы: государственное регулирование, конъюнктура рынка труда, социальное партнёрство.
8. Организация заработной платы: составные элементы и принципы. Тарифная система оплаты труда.
9. Формы и системы заработной платы. Нормирование труда как эле-

мент заработной платы.

### **Для формирования ПК-9**

1. Предмет и задачи курса «Экономика труда».
2. Связь экономики и социологии труда с другими социально-экономическими дисциплинами.
3. Методы изучения основных проблем экономики и социологии труда.
4. Характер и содержание категории «труд». Трудовой процесс и его составные части.
5. Труд как фактор производства. Совокупность трудовых отношений, их виды и функции.
6. Международные нормы и стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Вопросы труда в законодательстве Российской Федерации.
7. Социальное партнёрство и регулирование трудовых отношений.
8. Рынок труда: особенности, проблемы становления, современное состояние, перспективы развития. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.
9. Занятость населения: экономическая и социальная сущность.
10. Безработица: виды, причины, экономические и социальные последствия.
11. Государственное регулирование занятости и безработицы. Современное состояние занятости и уровень безработицы в России и в других странах.
12. Персонал организации и его состав. Показатели обеспеченности персоналом, его движения и использования.
13. Количественные и качественные характеристики персонала предприятия. Структура персонала и перспективные тенденции её изменения.
14. Кадровая политика предприятия. Увязка политики в области персонала с общей стратегией развития предприятия.
15. Категории уровня, качества и образа жизни, факторы их определя-

ющие.

16. Система показателей уровня жизни населения: индикаторы и компоненты.
17. Современное состояние уровня и качества жизни населения в России.
18. Система регулирования трудового поведения и цели его изучения. Сущность и структура мотивов трудового поведения.
19. Современные методы мотивации. Значение различных подходов к мотивации для принятия управленческих решений и определения мер воздействия на трудовое поведение.
20. Классификация стимулов. Мотивационные профили персонала и методы стимулирования.
21. Понятие социальных групп на предприятии. Функционально-производственная структура.
22. Трудовой коллектив как тип социальной организации и социальной общности людей. Социально-психологический климат коллектива.
23. Сущность, задачи и виды социологических исследований в сфере труда. Методы получения первичной социологической информации.
24. Планирование персонала на предприятии. Величина и структура фонда заработной платы и их определение.
25. Система трудовых показателей на предприятии в условиях рыночного механизма. Взаимосвязь трудовых показателей, их влияние на основные показатели деятельности предприятий.
26. Планирование и прогнозирование производительности труда на предприятии.
27. Сущность и цели социального планирования на предприятии. Структура и показатели плана социального развития.

#### **4.2 Темы докладов с презентациями для текущего контроля**

##### **Для формирования ОПК-3**

### **(Тема 5)**

1. Понятие и методы измерения производительности труда.
2. Факторы и условия изменения производительности труда.
3. Резервы повышения производительности труда.

### **Для формирования ПК-2**

### **(Тема 4)**

1. Сущность заработной платы и ее формирование.
2. Функции и принципы организации заработной платы.
3. Сущность и элементы тарифной системы.
4. Формы и системы заработной платы.
5. Коллективная система оплаты труда и коэффициент трудового участия.

### **(Тема 6)**

1. Разделение и кооперация труда.
2. Классификация затрат рабочего времени.
3. Нормы труда, их структура и виды.
4. Показатели уровня организации труда.

### **Для формирования ПК-9**

### **(Тема 1)**

1. Основные понятия курса «Экономика труда».
2. Труд как процесс и как экономический ресурс.
3. Основные направления изучения труда и персонала.

### **(Тема 2)**

1. Характеристика населения.
2. Трудовые ресурсы: сущность, содержание, измерение.
3. Трудовой потенциал работника, предприятия, общества.
4. Качество населения страны и персонала предприятия.

### **(Тема 3)**

1. Понятие социально-трудовых отношений.



2. Уровни и предмет социально-трудовых отношений.
3. Типы социально-трудовых отношений.
4. Занятость и безработица.

#### (Тема 7)

1. Сущность трудового конфликта.
2. Причины трудовых конфликтов.
3. Разрешение трудового конфликта.

#### (Тема 8)

1. Сущность и структура трудовой адаптации.
2. Факторы трудовой адаптации.
3. Профессиональный отбор.
4. Карьера: понятие, виды и этапы.

### 4.3 Вопросы для самостоятельной работы

#### Для формирования ОПК-3

1. Назовите критерии эффективности труда и дайте им характеристику. Какое место среди них занимает производительность труда?
2. Что такое производительность труда и каковы методы ее измерения?
3. Что такое трудоемкость продукции и какова ее структура?
4. Что понимается под факторами роста производительности труда? Как их можно сгруппировать по направлениям воздействия на использование различных групп ресурсов?
5. По каким признакам классифицируются резервы роста производительности труда в организации?
6. Что представляют собой программы управления производительностью труда на уровне организации, отрасли, государства?
7. Охарактеризуйте сущность и основные показатели анализа производительности труда.

## Для формирования ПК-2

1. Какие виды норм вы знаете?
2. Сравните содержание понятий "норма" и "норматив". В чем их принципиальное отличие?
3. Назовите известные вам методы установления норм? Проведите их сравнительный анализ.
4. Назовите методы исследования трудовых процессов и охарактеризуйте их по цели, способу, форме.
5. Прокомментируйте классификацию затрат рабочего времени применительно к различным категориям персонала.
6. Проанализируйте степень влияния различных факторов на обоснование норм труда и проектов его организации.
7. Что такое организация труда на предприятии? Как она соотносится с организацией производства и организацией управления?
8. Раскройте содержание и назовите основные элементы организации труда.
9. Что такое НОТ? Отметьте наиболее значительные достоинства и недостатки этого движения.
10. Как рыночные отношения воздействуют на совершенствование организации труда на предприятиях? Что тормозит этот процесс?
11. Как оценить социально-экономическую эффективность НОТ? Приведите примеры экономической и социальной эффективности внедрения НОТ.
12. В чем сущность процесса проектирования организации труда? Каковы экономические, социальные, психофизиологические критерии выбора оптимального варианта организации труда?
13. Раскройте необходимость и значение анализа трудовых показателей на современном этапе.
14. Назовите основные задачи анализа трудовых показателей по различным направлениям.
15. Охарактеризуйте сущность и основные показатели анализа расходов на оплату труда работников организации.

16. Что такое расходы на персонал? Назовите признаки классификации затрат организации на персонал.
17. Какие статьи затрат необходимо учитывать при планировании расходов на персонал?
18. Какие показатели характеризуют расходы на персонал организации? Как они рассчитываются?
19. В чем различие между прямыми и косвенными затратами на персонал?
20. Раскройте процедуру планирования расходов на персонал. Назовите основные факторы, влияющие на расходы.
21. Какие механизмы управления расходами на персонал вы знаете? Раскройте их содержание.
22. Охарактеризуйте сущность и основные показатели анализа трудового потенциала и движения рабочей силы в организации.
23. Охарактеризуйте сущность и основные показатели анализа использования рабочего времени.

#### **Для формирования ПК-9**

1. Раскройте объект и предмет изучения дисциплины «Экономика труда».
2. Раскройте содержание понятий «труд», «экономика труда», «социология труда». В чем отличие экономического и социологического подхода к изучению труда?
3. Охарактеризуйте роль экономики и социологии труда как отрасли науки, изучающей проблемы труда; по каким направлениям она решает свои задачи во взаимосвязи с другими научными дисциплинами?
4. Раскройте содержание курса «Экономика труда». Назовите его задачи.
5. Назовите и охарактеризуйте основные этапы в развитии научных знаний в области экономики и социологии труда. Поясните, как развивалась «Экономика труда» в России.

6. Покажите место курса «Экономика труда» в системе дисциплин.
7. Раскройте содержание экономической категории «трудовые ресурсы». Охарактеризуйте трудовые ресурсы как планово-учетную категорию.
8. Что понимается под термином "трудовой потенциал работника"? Охарактеризуйте структуру трудового потенциала работника.
9. Что такое трудовой потенциал организации? Какова структура трудового потенциала организации? Дайте характеристику элементам, входящим в его состав.
10. Раскройте взаимосвязь понятий трудовой потенциал общества - трудовой потенциал организации - трудовой потенциал человека.
11. Дайте определение персонала организации и назовите его основные категории. Прокомментируйте различия в классификации персонала по категориям в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
12. В чем заключается принципиальное отличие категорий "руководитель" и "специалист"?
13. Что такое поведение личности? Каковы его формы?
14. Что такое социальное поведение личности? Назовите его модификации.
15. Раскройте сущность теории поведения личности и теории лидерства.
16. Перечислите виды социальных групп, назовите их классификационные признаки.
17. Дайте определение и раскройте сущность понятия "социализация личности".
18. Что понимается под эффективностью группы? Какими факторами она определяется?

## **У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература:

Экономика труда (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Рофе. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2019. — 382 с. — ISBN 978-5-406-06449-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930615>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Федорова, О.Ю. Минченкова. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2016. — 232 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02487-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917086>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе. – Электрон.текстовые данные. — Москва :Русайнс, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-4365-0665-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926671>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

#### Дополнительная литература:

Экономика и социология труда (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе под ред., Г.Н. Гужина. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-406-06745-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930228>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Дудин, М.Н. Дудин, Е.В. Чеканов. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2017. — 274 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-03256-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921480>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

Экономика труда. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Рофе. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-406-04484-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926665>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

## **VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой

литературы – Читальня

2. <http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm>
3. <http://economicus.ru/> Проект института «Экономическая школа»
4. <http://www.ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал

– Экономика, Социология, Менеджмент

5. <http://econom.nsc.ru/jep/> Виртуальная экономическая библиотека
6. <http://dic.academic.ru/searchall.php> Словари и энциклопедии
7. <http://www.vopreco.ru/> Журнал «Вопросы экономики»
8. <https://www.coursera.org> – Coursera– образовательная платформа,

которая предлагает всем желающим онлайн-курсы от ведущих университетов и организаций мира.

## **VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы Microsoft Office; электронная библиотечная система; справочно-правовая система Консультант Плюс Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования My Test.

## **VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309).Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место

преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы Microsoft Office; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 1 этаж, ауд. 105). Комплект учебной мебели на 28 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы Microsoft Office; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы Microsoft Office; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301). Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы Microsoft Office; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309).Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы Microsoft Office; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305).Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы Microsoft Office; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования My Test.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211).Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизиро-



ванное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы Microsoft Office; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования My Test.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212).Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы Microsoft Office; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования My Test.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203).Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы Microsoft Office; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования My Test.

## **IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 План практических занятий**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

Наименование темы дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 1. Теоретические основы экономики труда	Анализ основных направлений изучения труда и персонала
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	Обсуждение основных экономических характеристик населения
Тема 3. Социально-трудовые отношения	Обсуждение и анализ типов социально-трудовых отношений
Тема 4. Заработная плата работников	Решение задач на расчет заработной платы разных категорий работников
Тема 5. Производительность труда	Решение задач на основные показатели производительности труда
Тема 6. Организация и нормирование труда работников	Решение задач на расчет затрат рабочего времени, норм труда, показателей уровня организации труда
Тема 7. Трудовой конфликт	Обсуждение причин и способов разрешения трудового конфликта
Тема 8. Трудовая адаптация работников	Обсуждение этапов профотбора

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная**

Наименование темы дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 4. Заработная плата работников	Решение задач на расчет заработной платы разных категорий работников
Тема 5. Производительность труда	Решение задач на основные показатели производительности труда

## 9.2 План занятий по лабораторным работам

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

## 9.3 План занятий в интерактивной форме

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 3. Социально-трудовые отношения	Кейс-стади	-	2	-	-	2
Тема 4. Заработная плата работников	Кейс-стади	-	2	-	-	2
Тема 5. Производительность труда	Кейс-стади	-	2	-	-	2
Тема 6. Организация и нормирование	Кейс-стади	-	2	-	-	2

ние труда работников						
Тема 7. Трудовой конфликт	Кейс-стади	-	2	-	-	2
<b>ВСЕГО</b>		-	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная**

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 4. Заработная плата работников	Кейс-стади	-	1	-	-	1
Тема 5. Производительность труда	Кейс-стади	-	1	-	-	1
<b>ВСЕГО</b>		-	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>

#### 9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	5	лекции, практические занятия	Сообщение, доклад, презентация, решение задач, промежуточная контрольная работа	Пороговый
				Промежуточная контрольная работа	Базовый
				Решение задач	Продвинутый
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	4, 6	лекции, практические занятия	Сообщение, доклад, презентация, решение задач, промежуточная контрольная работа	Пороговый

	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			работа	
				Промежуточная контрольная работа	Базовый
				Решение задач	Продвинутый
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	1-3, 7-8	лекции, практические занятия	Сообщение, доклад, презентация, решение задач, промежуточная контрольная работа	Пороговый
				Промежуточная контрольная работа	Базовый
				Решение задач	Продвинутый

## 9.5 Типовые задания для текущего контроля<sup>1</sup>

### Задачи для текущего контроля

#### Для формирования ОПК-3

**Задача 1.** Определить рост производительности труда(%) на плановый год. Производительность труда по нормативно-чистой продукции в отчетном году составила 2800 руб./чел. Объем производства по нормативно-чистой продукции в плановом году составил 1,4 млн. руб. при численности работающих в цехе за счет внедрения организационно-технических мероприятий сократился на 40 человек.

#### Для формирования ПК-2

##### (Тема 4)

**Задача 1.** Рабочему установлена норма выработки 3 изделия/час. Отработав за месяц 170 часов, он изготовил 650 изделий. Тарифная ставка, соответствующая разряду выполняемой работы, равна 72 руб.

Сдельная расценка за изготавливаемые изделия увеличивается при перевы-

<sup>1</sup> Этот раздел предназначен для преподавателя

полнении норм выработки в пределах 10% - на 15%, при перевыполнении в пределах от 10,1% до 20% - на 40% и при перевыполнении более чем на 20,0% - на 60%.

Определить заработок рабочего за месяц и охарактеризовать применяемую систему оплаты труда.

**Задача 2.** При сборке агрегата бригадой сборщиков выполняются три операции. Трудоемкость первой операции – 20 нормо-ч 4 разряда, трудоемкость второй операции – 10 нормо-ч 5 разряда, трудоемкость третьей операции – 6 нормо-ч 3 разряда.

$T_c$  1-го разряда = 39 руб./час.

Определить общий заработок бригады сборщиков, если известно, что собрано 16 агрегатов, что составило 114% по отношению к установленному заданию. За выполнение задания бригада премируется в размере 50% основного заработка, а за каждый процент перевыполнения задания – в размере 2%.

**Задача 3.** Результаты месячной работы менеджера по продажам фирмы, реализующей организациям копировальные аппараты, представлены в табл.

№№	Марка копировального аппарата	Категория аппарата	Кол-во проданных аппаратов	Минимально допустимая цена реализации, у.е.	Фактическая цена реализации, у.е.
1	Ricon 2012	Б	3	550	560
2	Ricon 4615	Б	2	950	990
3	Ricon 4822	А	1	2200	2200
4	Ricon 5640	А	1	3100	3400

Определить месячный заработок менеджера по продажам, если известно:

1. Месячный оклад менеджера зависит от суммы продаж в результате заключенных им за месяц сделок.

Сумма продаж, у.е.	Месячный оклад менеджера
3000-6000	150
6001-9000	200
9001-12000	250
12001-16000	300
16001-20000	400

2. Дополнительная часть заработка менеджера зависит от цены, по которой ему удалось продать товар. Она составляет 20% разницы между фактической и

минимально допустимой ценой реализации аппарата категории «А» и 10% упомянутой разницы в ценах при реализации аппарата категории «Б».

### (Тема 6)

**Задача 1.** Определить номинальный и эффективный фонды времени работы рабочего. Календарных дней в году – 365, праздничных и выходных – 112, предпраздничных – 6. Продолжительность очередного отпуска 168 часов. На выполнение государственных и общественных обязанностей затрачено 0,5%, дни болезни составляют 1,5% от номинального фонда работы. Продолжительность рабочего дня 8,2 часа.

Решение:  $N_{\text{фонд}} = (365 - 112) \cdot 8,2 - 6 - 168 = 1900,6$  часов.

$\text{Э}_{\text{фонд}} = 1900,6 \cdot 0,98 = 1862,6$  часов.

**Задача 2.** По данным таблицы определить изменение производительности труда на обувной фабрике в условно-натуральных измерителях. Коэффициенты перевода в условные пары обуви определить по плановой трудоемкости, приняв за единицу «ботинки».

Наименование изделий	Объем производства, тыс. пар		Затраты труда, тыс. чел.-ч.	
	план	факт	план	факт
Ботинки	100	112	200	218
Сапоги	400	350	840	725
Туфли	300	385	900	1155

**Задача 3.** По данным об использовании рабочего времени определить коэффициенты использования рабочего времени и возможное повышение производительности труда за счет устранения потерь и нерациональных затрат рабочего времени

Затраты времени	Балансы рабочего времени	
	Нормативный	Фактический
Подготовительно-заключительное время	15	20
Оперативное время	410	320
Время обслуживания рабочего места	25	35
Время на отдых и личные надобности	30	35
Нарушение дисциплины	-	30
Потери по оргтехпричинам	-	40
<b>Всего</b>	<b>480</b>	<b>480</b>

**Задача 4.** Рабочие отработали 6100 нормо-ч., в т.ч. по научно-обоснованным нормам 3200 нормо-ч. при выполнении норм на 108,6 %;

остальное время – поопытно-статистическим нормам при их выполнении на 138 %. Рассчитать охват работ нормированием труда по трудоёмкости и средний коэффициент выполнения норм выработки всех рабочих.

**Задача 5.** Определить коэффициент нормирования труда в цехе при условии, что общая численность рабочих в цехе составляет 800 чел. Численность рабочих, труд которых нормируется, составляет 600 чел., в т. ч. рабочих со сдельной оплатой – 450 чел., с повременной – 150 чел. Процент перевыполнения нормы рабочими-сдельщиками – 25 %; процент перевыполнения норм обслуживания (норм численности) рабочих-повременщиков – 15 %.

**Задача 6.** По данным лаборатории условий труда в сварочном отделении цеха были произведены замеры уровня шума – 0,5, загазованности – 0,33, освещенности – 0,75, температуры – 0,80. Определить коэффициент условий труда в сварочном отделении.

## **9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине**

Проведение учебных занятий в форме (*вставить из таблицы, согласовать окончания*) обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
-----------------	--------------------------	---	--

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Финансовые рынки и институты Бюджетная система РФ Контроль и ревизия Производственная практика 1	5
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Микроэкономика Эконометрика Социально-экономическая статистика Экономика предприятия (организации) Производственная практика 1	4, 6
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Менеджмент Основы социальной адаптации	1-3, 7-8

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) <sup>2</sup>		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	Зачет
ОПК-3	Знать	Пороговый уровень	1	–	Пороговый уровень

<sup>2</sup> Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.



		Базовый уровень	2		«3» - От 63 до 75 б.
		Продвинутой уровень	3		Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б.
	Уметь	Пороговый уровень		Сообщение, доклад, презентация	
		Базовый уровень	–	Промежуточная контрольная работа	Продвинутой уровень «5» - От 88 до 100 б.
		Продвинутой уровень		Решение задач	
	Владеть	Пороговый уровень		Решение задач, промежуточная контрольная работа	
		Базовый уровень	–	Промежуточная контрольная работа	
		Продвинутой уровень		Решение задач	
ПК-2	Знать	Пороговый уровень	1-5		Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б.
		Базовый уровень	6-8	–	
		Продвинутой уровень	9-10		
	Уметь	Пороговый уровень		Сообщение, доклад, презентация	От 76 до 87 б.
		Базовый уровень	–	Промежуточная контрольная работа	Продвинутой уровень «5» - От 88 до 100 б.
		Продвинутой уровень		Решение задач	
Владеть	Пороговый уровень		Решение задач, промежуточная контрольная работа		
	Базовый	–			

		уровень  Продвинуты й уровень		Промежуточна я контрольная работа  Решение задач	
ПК-9	Знать	Пороговый уровень	1-10	–	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б.  Базовый уровень «4» -
		Базовый уровень	1-14		
		Продвинуты й уровень	15-18		
	Уметь	Пороговый уровень	–	Сообщение, доклад, презентация	От 76 до 87 б.
		Базовый уровень		Промежуточна я контрольная работа	Продвинуты й уровень «5» - От 88 до 100 б.
		Продвинуты й уровень		Решение задач	
Владеть	Пороговый уровень	–	Решение задач, промежуточна я контрольная работа		
	Базовый уровень		Промежуточна я контрольная работа		
	Продвинуты й уровень		Решение задач		

**3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)**

**3.1. Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:**

**Для формирования ОПК-3**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Вопросы</b>
-------------------------------------	----------------

Пороговый уровень	1. Понятие и методы измерения производительности труда.
Базовый уровень	2. Факторы и условия изменения производительности труда.
Продвинутый уровень	3. Резервы повышения производительности труда.

### Для формирования ПК-2

Уровень освоения компетенции	Вопросы
Пороговый уровень	1. Понятие, состав и оценка основных производственных фондов 2. Сущность заработной платы и ее формирование. 3. Функции и принципы организации заработной платы. 4. Сущность и элементы тарифной системы. 5. Формы и системы заработной платы.
Базовый уровень	6. Коллективная система оплаты труда и коэффициент трудового участия. 7. Разделение и кооперация труда. 8. Классификация затрат рабочего времени.
Продвинутый уровень	9. Нормы труда, их структура и виды. 10. Показатели уровня организации труда.

### Для формирования ПК-9

Уровень освоения компетенции	Вопросы
Пороговый уровень	1. Основные понятия курса «Экономика труда». 2. Труд как процесс и как экономический ресурс. 3. Основные направления изучения труда и персонала. 4. Характеристика населения. 5. Трудовые ресурсы: сущность, содержание, измерение. 6. Трудовой потенциал работника, предприятия, общества. 7. Качество населения страны и персонала предприятия. 8. Понятие социально-трудовых отношений. 9. Уровни и предмет социально-трудовых отношений. 10. Типы социально-трудовых отношений.
Базовый уровень	11. Занятость и безработица. 12. Сущность трудового конфликта. 13. Сущность и структура трудовой адаптации. 14. Факторы трудовой адаптации.
Продвинутый уровень	15. Причины трудовых конфликтов. 16. Разрешение трудового конфликта. 17. Профессиональный отбор. 18. Карьера: понятие, виды и этапы.

## 3.2. Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

### Для проверки освоения компетенции ОПК-3

**Задача 1.** Определить рост производительности труда(%) на плановый год. Производительность труда в отчетном году составила 2800 руб./чел. Объем производства продукции в плановом году составил 1,4 млн. руб. при численности работающих в цехе за счет внедрения организационно-технических мероприятий сократившейся на 40 человек.

**Задача 2.** Определить рост производительности труда (%). В отчетном году цехизготовил товарной продукции на сумму 6,2 млн. руб. при численности работающих 1800 человек, в плановом году запланирован выпуск продукции в объеме 6944 тыс. руб., а численность работающих 1872человека.

**Задача 3.** Определить номинальный и эффективный фонды времени работы рабочего. Календарных днейвгоду – 365, праздничных и выходных – 112, предпраздничных – 6. Продолжительность очередного отпуска 168 часов. На выполнение государственных и общественных обязанностей затрачено 0,5%, дни болезни составляют 1,5% от номинального фонда работы. Продолжительность рабочего дня 8,2 часа.

**Задача 4.** Рассчитать общую численность работающих механического цеха на плановый год. Производительность труда одного работающего в базовом году по товарной продукции составила 3500 руб./чел. На плановый год планируется изготовить товарной продукции на сумму 7950 тыс. руб. при росте производительности труда по сравнению с базовым годом на 7,2%.

**Задача 5.** Определить плановую численность основных рабочих сдельщиков на участке. Годовой выпуск деталей составляет 150 тыс. шт. Трудоемкость изготовления детали по всем операциям технологического процесса 0,81 нормо-час. Эффективный фонд времени одного рабочего 1842, коэффициент выполнения нормы  $K_{вн} = 1,1$ .

**Задача 6.** Определить процент роста производительности труда в плановом

году. Объем валовой продукции в отчетном году составил 12,6 млн. руб. В плановом году произойдет увеличение объема валовой продукции на 8%. Численность в отчетном году составила 100 человек. В плановом году произойдет увеличение численности на 5%.

**Задача 7.** Производительность труда одного человека в отчетном периоде составила 5120 тыс. руб. На следующий год планируется выпуск продукции 4900 тыс. штук. Себестоимость каждого изделия 80 рублей. Предприятие работает с рентабельностью 25%. Численность работающих планируется 85 человек. Определить, насколько процентов изменится производительность труда в плановом периоде.

**Задача 8.** В базовом году объем валовой продукции составил 26,5 млн. руб. Численность 730 человек. В плановом году при росте валовой продукции на 8% должно быть проведено сокращение численности за счет следующих факторов: модернизация оборудования – 26 человек, организация комплексных бригад – 12 человек, реорганизация отделов главного механика и энергетика – 3 человека. В то же время в связи с производственной необходимостью расширится инструментальный участок с увеличением численности на 11 человек. Рассчитать изменение производительности труда.

**Задача 9.** По данным таблицы определить изменение производительности труда на обувной фабрике в условно-натуральных измерителях. Коэффициенты перевода в условные пары обуви определить по плановой трудоемкости, приняв за единицу «ботинки».

Наименование изделий	Объем производства, тыс. пар		Затраты труда, тыс. чел.-ч.	
	план	факт	план	факт
Ботинки	100	112	200	218
Сапоги	400	350	840	725
Туфли	300	385	900	1155

**Задача 10.** В механическом цехе количество изготовленных изделий и фиксированные трудовые затраты на одно изделие характеризуются следую-

щими данными:

Вид изделия	Количество изготовленных изделий, шт.		Фиксированная норма времени на одно изделие, нормо-ч.
	Базисный период	Отчетный период	
А	3000	3100	15
В	1800	1900	8
С	2200	2000	10

Численность рабочих возросла с 420 в базисном периоде до 450 чел. в отчетном. Определить изменение объема производства и  $\Pi_T$  в цехе.

**Задача 11.** Определить изменение производительности общественного труда за период, если произведенный национальный доход в текущих ценах увеличился с 131480 до 420200 млрд. руб. (цены за период выросли на 220%), а численность трудоспособного населения, занятого в производстве национального дохода, сократилась с 70,85 до 68,48 млн. чел.

**Задача 12.** Рассчитать рост производительности труда и изменение численности персонала, если исходная численность 1860 чел., трудоемкость продукции снижается на 10%, а объем производства возрастает на 7%.

**Задача 13.** Цех специализируется на производстве изделия, полная фактическая трудоемкость единицы которого составила 9 чел.-ч.

Определить, как изменилась производительность труда по сравнению с этим уровнем, если известно: фактически за месяц было изготовлено 10 тыс. изделий; нормативная технологическая трудоемкость фактического выпуска была равна 80 тыс. нормо-ч, а % выполнения норм основными рабочими – 106.

В цехе работают 6 вспомогательных рабочих, половина которых отработала полный месяц (21 – восьмичасовую смену), а остальные отработали по 15 восьмичасовых смен.

Штатным расписанием в цехе предусмотрено 4 должности руководителей и специалистов, один из которых в отчетном месяце находился в отпуске, а остальные отработали полный месяц. Фактические трудозатраты работников заводоуправления, относимые на продукцию цеха, составили 15% от фактиче-

ских затрат труда руководителей и специалистов цеха.

**Задача 14.** Рассчитать возможный рост производительности труда, если технологическая трудоёмкость снизится на 6%, потери рабочего времени сократятся на 3%, а численность основных рабочих в общей численности персонала возрастет с 51% до 52,5%.

### Для проверки освоения компетенции ПК-2

**Задача 1.** По данным об использовании рабочего времени определить коэффициенты использования рабочего времени и возможное повышение производительности труда за счет устранения потерь и нерациональных затрат рабочего времени

Затраты времени	Балансы рабочего времени	
	нормативный	фактический
Подготовительно-заключительное время	15	20
Оперативное время	410	320
Время обслуживания рабочего места	25	35
Время на отдых и личные надобности	30	35
Нарушение дисциплины	-	30
Потери по оргтехпричинам	-	40
Всего	480	480

**Задача 2.** Используя фактический баланс рабочего данным фотографии восьмичасового рабочего дня станочника (таблица 1), необходимо:

1. составить баланс рабочего времени исполнителя,
2. рассчитать общий коэффициент использования рабочего времени,
3. определить максимально возможный рост производительности труда за счет устранения всех потерь и непроизводительных затрат рабочего времени (таблица 2).

Таблица 1

№ п/п	Наименование затрат времени, мин.	Вариант				
		1	2	3	4	5
1	Подготовительно-заготовительное время	29	30	30	26	30
2	Оперативное время	360	370	365	375	364
3	Обслуживание рабочего времени	25	18	20	18	20
4	Отдых и личные надобности	29	32	27	30	28
5	Простои по организационно-техническим причинам	20	16	19	15	20
6	Опоздание на работу	8	4	7	5	8

7	Непроизводительные затраты времени (поиск утраченного инструмента и др.)	9	10	12	11	10
	ИТОГО:					
	Количество выполненной работы, ед.	28	42	35	60	12

Таблица 2

№ варианта	Тип производства	Нормы времени, мин.			
		Подготовительно-заключительное время	Время обслуживания рабочего места		Время на отдых и личные надобности
			Организа- ционное	Техниче- ское	
1,6	Крупносерийное	-	8	4	20
2,7	Серийное	12	11		20
3,8	Серийное	14	10		20
4,9	Серийное	13	12		20
5,10	Мелкосерийное	20	18		20

**Задача 3.** Рассчитать экономическую эффективность мероприятия по совершенствованию нормирования труда, если в результате его проведения норма выработки возросла на 8 %, базисная трудоемкость 900 н-часов, часовая заработная плата – 10 руб., начисления на зарплату – 40 %.

**Задача 4.** По данным об использовании рабочего времени определить возможное относительное высвобождение численности за счет устранения нарушений. Численность работающих на предприятии – 2000 чел.

Затраты времени	Балансы рабочего времени	
	нормативный	фактический
Подготовительно-заключительное время	15	20
Оперативное время	410	360
Время обслуживания рабочего места	25	35
Время на отдых и личные надобности	30	35
Нарушение дисциплины	-	30
<b>В с е г о:</b>	<b>480</b>	<b>480</b>

**Задача 5.** Рассчитать охват рабочих и работ нормированием труда по количеству рабочих, числу норм и трудоёмкости работ, сравнить результаты.



Показатели	Ед. измерения	Цех	
		1	2
Научно-обоснованные нормы	шт.	8600	6200
Опытно-статистические нормы	шт.	12400	10300
Трудоемкость работ, выполненных по научно-обоснованным нормам	тыс. нормо-ч.	986	695
Трудоемкость работ, выполненных по опытно-статистическим нормам	тыс. нормо-ч.	560	380
Рабочие, труд которых нормируется	чел.	1100	700
Рабочие, труд которых не нормируется	чел.	200	120

**Задача 6.** Рабочие отработали 6100 нормо-ч., в т.ч. по научно-обоснованным нормам 3200 нормо-ч. при выполнении норм на 108,6 %; остальное время – по опытно-статистическим нормам при их выполнении на 138 %. Рассчитать охват работ нормированием труда по трудоёмкости и средний коэффициент выполнения норм выработки всех рабочих.

**Задача 7.** На предприятии 1500 рабочих, удельный вес рабочих-сдельщиков – 66 %, их среднее выполнение норм выработки – 120 %, каждый из них отработал за месяц по 160 ч. Определить охват работ нормированием труда по трудоёмкости и численности рабочих, если на выполнение работ по опытно-статистическим нормам затрачено 95 тыс. нормо-ч.

**Задача 8.** Определить сложившийся средний процент выполнения нормы выработки и его изменения при условии, что все рабочие будут выполнять нормы не ниже, чем на 115 %.

Профессии	Число рабочих по степени выполнения норм					Средний % выполнения норм
	100-105	106-110	111-120	121-130	131-160	
Токари	6	10	14	8	6	
Фрезеровщики	4	6	5	4	2	

**Задача 9.** Определить коэффициент нормирования труда в цехе при условии, что общая численность рабочих в цехе составляет 800 чел. Численность рабочих, труд которых нормируется, составляет 600 чел., в т.ч. рабочих со сдельной оплатой – 450 чел., с повременной – 150 чел. Процент перевыполнения нормы рабочими-сдельщиками – 25 %; процент перевыполнения норм обслуживания (норм численности) рабочих-повременщиков – 15 %.

**Задача 10.** По данным лаборатории условий труда в сварочном отделении цеха были произведены замеры уровня шума – 0,5, загазованности – 0,33, освещенности – 0,75, температуры – 0,80. Определить коэффициент условий труда в сварочном отделении.

**Задача 11.** Рассчитать возможный рост производительности труда и экономии численности в связи с приведением фактических условий труда к нормальным. Исходные данные:

Показатели	Числовые значения	
	норматив	факт
Число рабочих на участках		
№ 1,		26
№ 2,		30
№ 3		25
Коэффициент, учитывающий прирост производительности труда в связи с повышением работоспособности	0,2	
Средний (по участку) интегральный показатель работоспособности		
№ 1,	69,0	50,0
№ 2,	54,0	39,0
№ 3	53,0	49,0

**Задача 12.** Рассчитать возможный рост производительности труда за счет сокращения потерь рабочего времени от заболеваемости. Потери рабочего времени по болезни на 1 рабочего в год в % к эффективному фонду рабочего времени: фактические – 4,3 %, нормативные – 3,78 %.

**Задача 13.** Рассчитать комплексную норму времени и норму выработки на восьмичасовую смену на ремонт шасси вагонов для бригады в составе 7 человек, работающей на единый наряд с оплатой по конечным результатам. На основании данных расчета и фактических затрат времени на операции определить процент выполнения норм бригадой. Состав работы, операционные нормы и фактические затраты времени приведены в таблице. Коэффициент эффекта бригадной работы ( $K_{эф}$ ) для данного вида бригады равен 0,93. Время на обслу-

живание рабочего места, отдых и личные надобности составляет 12% от ОП.КОМП.

№	Операции	Повторяе- мость операции	Норма опер.времени, чел-час	Фактические затраты времени, чел-час (по ва- риантам заданий)				
				1	2	3	4	5
1	Ремонт ступени кронштейна	1	0,11	0,09	0,10	0,12	0,11	0,13
2	Замена рессорных пружин	1	0,84	0,83	0,85	0,83	0,86	0,83
3	Ремонт рессорных державок	4	0,25	0,25	0,24	0,25	0,24	0,25
4	Срезание буксовых ламп	2	0,22	0,21	0,21	0,22	0,21	0,19
5	Ремонт буксовых ламп	1	0,25	0,24	0,23	0,20	0,26	0,24
6	Крепление буксовых ламп	1	0,29	0,29	0,30	0,28	0,28	0,30
7	Замена болтов шасси	10	0,04	0,03	0,05	0,03	0,04	0,02
8	Ремонт скользунов	3	0,22	0,23	0,20	0,20	0,21	0,21
9	Ремонт тягового аппарата	1	2,08	2,07	2,05	2,08	2,06	2,07
10	Подноска и спуск регуляции	1	3,54	3,52	3,53	3,52	3,53	3,54

**Задача 14.** Определить снижение нормативной трудоемкости в процентах и нормо-часах, экономическую эффективность от пересмотра норм и процент выполнения норм в новых условиях (после пересмотра норм), используя данные таблицы.

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
Базисная трудоемкость, н-ч	16 300	12 500	14 000	9 500	18 000
Отработанное время, чел.час	12 148	10 420	11 398	8 156	14 260
Процент повышения норм выработки после пересмотра, %	10,5	8	7,5	6,5	7,0
Средняя тарифная ставка (час.), коп.	67,5	75,9	69,3	76,1	73,8
Дополнительная заработная плата, %	22	22	20	18	20,5
Отчисления на социальное страхование, %	14	14	12	12	14

### **Для проверки освоения компетенции ПК-9**

**Задача 1.** Токарь, оплачиваемый сдельно, отработал за месяц 22 восьмичасовых смены и выполнил следующие работы

Наименование работ	Количество обработанных деталей, шт.	Норма времени на обработку одной детали, час.	Сдельная расценка за обработку одной детали, руб.
1	2	3	4
Обточка болта М-16	320	0,15	17,1
Обточка болта М-24	300	0,17	24,0
Обточка ступенчатого валика	110	0,05	8,1
Обточка конического валика	140	0,25	28,5

Определить:

1. Сдельный заработок рабочего.

2. Процент выполнения норм.
3. Среднюю часовую ставку, соответствующую разряду выполняемых работ.

**Задача 2.** Рабочему установлена норма выработки 3 изделия/час. Отработав за месяц 170 часов, он изготовил 650 изделий. Тарифная ставка, соответствующая разряду выполняемой работы, равна 72 руб.

Сдельная расценка за изготавливаемые изделия увеличивается при перевыполнении норм выработки в пределах 10% - на 15%, при перевыполнении в пределах от 10,1% до 20% - на 40% и при перевыполнении более чем на 20,0% - на 60%.

Определить заработок рабочего за месяц и охарактеризовать применяемую систему оплаты труда.

**Задача 3.** Сумма выручки продавца в киоске печатной продукции и канцелярских товаров и оплачиваемого в % от выручки, выглядела по дням месяца следующим образом:

Дни месяца	Сумма выручки, руб.	Дни месяца	Сумма выручки, руб.
1	12000	10	132000
2	12500	11	14100
3	13000	12	15200
4	12750	13	14050
5	14000	14	14030
6	13720	15	15300
7	12200	16	13150
8	11850	17	13100
9	12500	18	13280

Определить величину оплаты продавца за 18 рабочих дней, если известно, что при сумме выручки до 12000 руб. включительно величина вознаграждения составляет 3% от суммы выручки, при сумме выручки от 12001 до 13000 руб. – 3,5%, при сумме выручки от 13001 до 15000 руб. – 4%, при сумме выручки, превышающей 15000 руб. – 5%.

**Задача 4.** При сборке агрегата бригадой сборщиков выполняются три операции. Трудоемкость первой операции – 20 нормо-ч 4 разряда, трудоемкость второй операции – 10 нормо-ч 5 разряда, трудоемкость третьей операции – 6

нормо-ч 3 разряда.

$T_c$  1-го разряда = 39 руб./час.

Определить общий заработок бригады сборщиков, если известно, что собрано 16 агрегатов, что составило 114% по отношению к установленному заданию. За выполнение задания бригада премируется в размере 50% основного заработка, а за каждый процент перевыполнения задания – в размере 2%.

**Задача 5.** Результаты месячной работы менеджера по продажам фирмы, реализующей организациям копировальные аппараты, представлены в табл.

№№	Марка копировального аппарата	Категория аппарата	Кол-во проданных аппаратов	Минимально допустимая цена реализации, у.е.	Фактическая цена реализации, у.е.
1	Ricon 2012	Б	3	550	560
2	Ricon 4615	Б	2	950	990
3	Ricon 4822	А	1	2200	2200
4	Ricon 5640	А	1	3100	3400

Определить месячный заработок менеджера по продажам, если известно:

Месячный оклад менеджера зависит от суммы продаж в результате заключенных им за месяц сделок.

Сумма продаж, у.е.	Месячный оклад менеджера
3000-6000	300
6001-9000	400
9001-12000	500
12001-16000	600
16001-20000	800

Дополнительная часть заработка менеджера зависит от цены, по которой ему удалось продать товар. Она составляет 20% разницы между фактической и минимально допустимой ценой реализации аппарата категории «А» и 10% упомянутой разницы в ценах при реализации аппарата категории «Б».

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения**

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень

3. Базовый уровень

4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - контрольная работа - отчет по практике и его защита - защита курсовой работы (проекта)  - реферат - расчетно-графическая (графоаналитическая) работа - решение задач  - разработка проекта  - освоение дополнительной квалификации с	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б  «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б  «5» – 40 б «4» – 30 б. «3» - 20 б.  30 – б	

получением документа		
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля):	30 б – «5»	
- публичная защита реферата	20 б – «4»	
- публичная защита проекта	10 б – «3»	
- участие в конкурсах, конференциях по дисциплине	20 б – «5»	
- участие в выставках	10 – «4»	
- участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

**«отлично»** – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

**«хорошо»** – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«удовлетворительно»** – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.



Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

Наименование формы промежуточной аттестации	Шкала (критерии и показатель оценки)
Зачет	Зачтено { «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

**«зачтено»** ставится:

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)

**«не зачтено»** выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все

		вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи. <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ Тропникова Н.Л.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 1

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Понятие и методы измерения производительности труда.
2. Основные направления изучения труда и персонала.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 2

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Факторы и условия изменения производительности труда.
2. Характеристика населения.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 3

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Резервы повышения производительности труда.
2. Трудовые ресурсы: сущность, содержание, измерение.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 4

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Понятие, состав и оценка основных производственных фондов.
2. Трудовой потенциал работника, предприятия, общества.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 5

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Сущность заработной платы и ее формирование.
2. Качество населения страны и персонала предприятия.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 6

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Функции и принципы организации заработной платы.
2. Понятие социально-трудовых отношений.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 7

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Сущность и элементы тарифной системы.
2. Уровни и предмет социально-трудовых отношений.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
г.

Билет № 8

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Формы и системы заработной платы.
2. Типы социально-трудовых отношений.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 9

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Коллективная система оплаты труда и коэффициент трудового участия.
2. Занятость и безработица.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 10

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Разделение и кооперация труда.
2. Сущность трудового конфликта.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 11

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Классификация затрат рабочего времени.
2. Сущность и структура трудовой адаптации.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 12

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Нормы труда, их структура и виды.
2. Факторы трудовой адаптации.

Составитель:

---



Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 13

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Показатели уровня организации труда.
2. Причины трудовых конфликтов.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 14

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Основные понятия курса «Экономика труда».
2. Разрешение трудового конфликта.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 15

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Труд как процесс и как экономический ресурс.
2. Профессиональный отбор.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 16

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Труд как процесс и как экономический ресурс.
2. Карьера: понятие, виды и этапы.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 17

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Основные направления изучения труда и персонала.
2. Показатели уровня организации труда.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 18

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Характеристика населения.
2. Нормы труда, их структура и виды.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 19

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Классификация затрат рабочего времени.
2. Трудовые ресурсы: сущность, содержание, измерение.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 20

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Трудовой потенциал работника, предприятия, общества.
2. Разделение и кооперация труда.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 21

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Качество населения страны и персонала предприятия.
2. Коллективная система оплаты труда и коэффициент трудового участия.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 22

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Понятие социально-трудовых отношений.
2. Формы и системы заработной платы.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 23

Наименование дисциплины Экономика труда

Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Уровни и предмет социально-трудовых отношений.
2. Сущность и элементы тарифной системы.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 24

Наименование дисциплины Экономика труда

Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Типы социально-трудовых отношений.
2. Функции и принципы организации заработной платы.

Составитель:

---

Утверждаю: зав. кафедрой  
«ЭУиФ»

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Билет № 25

Наименование дисциплины Экономика труда  
Направление 38.03.01 «Экономика»

1. Занятость и безработица.
2. Сущность заработной платы и ее формирование.

Составитель:

---