

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
Ю.В. Бирюков

«21» февраля 2018 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы

«Финансы и кредит»

Государственные и муниципальные финансы: Методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ / Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ» 2018. - .25 с.

Государственные и муниципальные финансы: Методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ: предназначены для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»; являются едиными для всех форм обучения

Введение

В рыночной экономике финансы занимают ведущее положение в экономических отношениях, так как они связаны с созданием и использованием фондов денежных средств, находящихся в распоряжении предпринимателей и государства, и предназначены для выполнения ими хозяйственных и управленческих функций. Финансовые отношения пронизывают действия людей во всех сферах их деятельности, составляя их органичную часть. Поэтому финансы делятся на государственные, корпоративные, в том числе по основным отраслям деятельности, и финансы домашних хозяйств.

С учетом этих предпосылок знание финансов как науки, учебной дисциплины и практических методов, помогающих в управлении экономическими процессами, становится необходимыми.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» играет решающую роль, прежде всего в профессиональной подготовке экономистов для работы в системе Министерства финансов РФ, Государственном таможенном комитете и их органах на местах, страховых органах, в финансовых отделах и бухгалтерских службах предприятий и организаций.

Подготовка домашней контрольной работы по курсу «Государственные и муниципальные финансы» имеет целью дать студентам основы теоретических и методологических знаний и практических навыков:

- по изучению закономерностей финансовой деятельности;
- анализу процессов создания, тенденций построения и организации современных финансовых систем и их элементов;
- изучению роли финансов в регулировании макроэкономических процессов;
- формированию современного представления о месте и роли бюджетов различных уровней в современной рыночной экономике;
- изучению специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формированию у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- владению приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежнокредитных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные бизнес-процессы организации; -бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; -принципы развития и закономерности функционирования организации; 	Пороговый
			<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные бизнес-процессы организации; -бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; -принципы развития и закономерности функционирования организации; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить цели и формулировать задачи связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; -идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; -анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; -организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; 	Базовый

			<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные бизнес-процессы организации; - бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; -принципы развития и закономерности функционирования организации; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; -идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; -анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; -организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования и поддержания этичного климата в организации; - методами управления операциями; - навыками деловых коммуникаций; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес- единицы 	Продви нутый
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессионал		<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; 	Порого вый

	ьной деятельности и готовность нести за них ответственность		<p>- бизнес-процессы в сфере управления персоналом основные бизнес- процессы организации.</p> <p>Знать:</p> <p>- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</p> <p>- бизнес-процессы в сфере управления персоналом основные бизнес-процессы организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</p> <p>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.</p>	Базовый
			<p>Знать:</p> <p>- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</p> <p>- бизнес-процессы в сфере управления персоналом основные бизнес-процессы организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</p> <p>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и контроль);</p>	Продвинутый
ПК- 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять	расчетно-финансовая деятельность. участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и	<p>Знать:</p> <p>- бюджетную систему Российской Федерации</p> <p>-принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p> <p>-содержание и взаимосвязь основных элементов процесса исполнения и контроля бюджета,</p> <p>-принципы развития и закономерности функционирования бюджетных и автономных организаций;</p> <p>Знать:</p> <p>бюджетную систему Российской Федерации</p> <p>-принципы целеполагания, виды и методы</p>	Пороговый Базовый

	<p>бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведение расчетов бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; участие организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p>	<p>организационного планирования; -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса исполнения и контроля бюджета, -принципы развития и закономерности функционирования бюджетных и автономных организаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>-ставить цели и формулировать задачи связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -Разрабатывать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; разрабатывать предложения по их совершенствованию; -организовывать исполнение и контроль бюджета, -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>Знать:</p> <p>-бюджетную систему Российской Федерации -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса исполнения и контроля бюджета, -принципы развития и закономерности функционирования бюджетных и автономных организаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>ставить цели и формулировать задачи связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -Разрабатывать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; разрабатывать предложени по их совершенствованию; -организовывать исполнение и контроль бюджета, -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами исполнения и контроля бюджета; - методами составления бюджетных смет казенных учреждений; - навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - современными технологиями эффективного влияния на исполнение планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>	<p>Продви нутый</p>
--	---	--	---	-------------------------

ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	расчетно-финансовая деятельность: участие в осуществлении финансовоэкономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<p><i>Знать:</i> принципы финансово-экономического планирования</p> <p><i>Уметь:</i> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><i>Знать:</i> принципы финансовоэкономического планирования</p> <p><i>Уметь:</i> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><i>Владеть:</i> требованиями нормативного регулирования планирования и прогнозирования в области налогов и бюджетов</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	расчетно-финансовая деятельность: участие в осуществлении финансовоэкономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<p><i>Знать:</i> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p><i>Знать:</i> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p><i>Уметь:</i> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений</p> <p><i>Знать:</i> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p><i>Уметь:</i> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений</p> <p><i>Владеть:</i> способами планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации	расчетно-финансовая деятельность: участие в осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	<p><i>Знать:</i> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p><i>Знать:</i> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p><i>Знать:</i> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>

	выявленных отклонений		государственной власти и местного самоуправления <i>Уметь:</i> осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления. <i>Владеть:</i> способами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, реализации мер по устранению выявленных отклонений	
--	-----------------------	--	---	--

Данный вид работы предназначен для обучающихся по направлению «Экономика» в качестве выполнения домашней контрольной работы, и как часть практических занятий в аудитории. По окончании работ, студенты должны представить готовые результаты работы, которые будут учитываться преподавателем при сдаче итоговой аттестации (зачет, экзамен).

Оформление и порядок выполнения заданий находятся в распоряжении студента. Контрольная работа включает два раздела - теоретический и практический.

Теоретический раздел работы включает описание одного из представленных ниже вопросов и основан на следующих данных студента:

Первая буква фамилии студента	Номера вопросов
А, Р, Э	1, 5
Б, С, Ю	2, 14
В, Т, Я	3, 13
Г, О, Щ	4, 12
Т, У, Ж	5, 10
Д, Ф, Л	6, 12
Е, М, Х	7, 11
З, Н, П	8, 10
И, Ц, С	9, 4
К, Ч, Ш	10, 2

Вопросы для теоретического раздела контрольной работы.

1. Роль финансов в рыночной экономике.
2. Разработка и реализация финансовой стратегии предприятия.
3. Органы управления финансами и функции финансового аппарата государства
4. Эволюция финансов и финансовой системы России
5. Задачи реформирования и перспективы развития межбюджетных отношений в РФ
6. Проблемы финансирования дефицита федерального бюджета в период становления экономики рыночного типа в РФ
7. Функционирование казначейской системы исполнения бюджета в РФ

8. Порядок формирования и использования внебюджетных фондов в РФ
9. Эволюция рынка страховых услуг в РФ
10. Инфляция и проблемы развития предприятий и инвестиций.
11. Управление финансами акционерного предприятия.
12. Управление финансами малых предприятий.
13. Финансовые отношения предприятия во внешнеэкономической деятельности.
14. Сравнительная характеристика финансовой системы РФ и экономически развитых стран.

Индивидуальные задания для выполнения практического раздела.

Обучающимся необходимо выполнить представленные задания, заполнить таблицы, подобрав соответствующие данные, используя федеральные, региональные нормативно-правовые акты, муниципально-правовые акты, информацию официальных сайтов Министерств, федеральных служб, региональных органов власти и т.п. Каждую таблицу необходимо проанализировать, выявить и проанализировать возможные причины изменения рассматриваемых данных, проиллюстрировать соответствующими рисунками (графики, гистограммы, круговые диаграммы), ответить на дополнительные вопросы в развернутом виде.

Примечание: показатель «п» в заданиях соответствует текущему году, показатель «х»

соответствует порядковому номеру *студент по* списку группы на момент выдачи
контрольного задания

Номер студента по списку	№№ заданий для главы 2	Номер студента по списку	№№ заданий для главы 2
1 12 23	1,6,8,9,12,14,15,16,17	7 18 29	1,6,8,9,12,14,15,16,19
2 13 24	1,2,8,9,12,14,15,16,18	8 19 30	1,2,10,11,13,14,15,16,17
3 14 25	1,3,10,11,13,14,15,16,20	9 20 31	1,3,8,9,12,14,15,16,20
4 15 26	1,4,10,11,13,14,15,16,19	10 21 32	1,4,10,11,13,14,15,16,19
5 16 27	1,5,8,9,12,14,15,16,20	11 22 33	1,7,10,11,13,14,15,16,19
6 17 28	1,7,10,11,13,14,15,16,17		

Задание № 1 Анализ основных показателей Федерального бюджета

а) Подберите цифровой материал о доходах/расходах Федерального бюджета РФ, а также данные прогнозируемого объема ВВП и уровень инфляции за соответствующий период, используя ст.1 ФЗ «О Федеральном бюджете...» и заполните таблицу 1

Таблица 1 - Показатели Федерального бюджета РФ

	N год	(N+1) год	(N+2) год	Изменения п год-100%*	
				(N+1) год	(N+2) год
Доходы, млрд.руб.					
Расходы, млрд.руб.					
+/-, млрд.руб.					
ВВП, млрд.руб.					
Инфляция, %					

* в данных колонка рассчитайте прирост (или темп роста)

- б) проанализировать полученные данные, с чем связана такая динамика, причины, ваша оценка
 в) проиллюстрируйте данные таблицы возможными графиками и диаграммами.
 г) используя данные ФЗ № «О Федеральном бюджете...» заполните таблицу

Таблица 2 - Бюджетная классификация расходов Федерального бюджета

на _____ (текущий) год

Раздел расходов	Наименование раздела	Сумма, млрд.руб.	Доля, %
01	Общегосударственные расходы		
02	Национальная оборона		
03	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность		
04	Национальная экономика		
05	Жилищно-коммунальное хозяйство		
06	Охрана окружающей среды		
07	Образование		
08	Культура, кинематография		
09	Здравоохранение		
10	Социальная политика		
11	Физическая культура и спорт		
12	Средства массовой информации		
13	Обслуживание государственного и муниципального долга		
14	Межбюджетные трансферты		
	Всего:		100

Сделайте выводы, на какие разделы бюджетной классификации расходов приходится наибольшие/наименьшие удельные веса, проиллюстрируйте данную таблицу гистограммой (числовые значения) и диаграммой (отражение долей)

- д) ответьте на следующие вопросы
 1) назовите орган власти, утверждающий Федеральный бюджет
 2) каким документом регламентируется бюджетный процесс для анализируемого бюджета?
 3) назовите органы власти, осуществляющие внутренний и внешний контроль за расходованием средств федерального бюджета

Задание № 2 Анализ основных показателей бюджета Фонда социального страхования РФ

- а) Подберите цифровой материал о доходах/расходах Фонда соцстраха, за соответствующий период,

используя данные ст.1 ФЗ «О бюджете ФСС...» и заполните таблицу 3

Таблица 3 - Показатели бюджета Фонда социального страхования РФ

	N год	(N+1) год	(N+2) год	Изменения п год-100%	
				(N+1) год	(N+2) год
Доходы, млрд.руб.					
Расходы, млрд.руб.					
+/-, млрд.руб.					

б) проанализируйте полученные данные

в) проиллюстрируйте данные таблицы соответствующими диаграммами.

г) проведите сравнительный анализ общей суммы доходов бюджета ФСС и Федерального бюджета (используя данные табл. 1,3), сделайте выводы о динамике доли доходов ФСС в трехлетнем периоде, если средства ФБ принять за 100 %, результаты оформите в таблице 3А

Таблица 3А - Доля доходов бюджета ФСС в ФБ

Бюджеты РФ	Доходы ФБ и ФСС			Доля доходов ФСС в ФБ _____		
	N год	(N+1) год	(N+2) год	N год	(N+1) год	(N+2) год
Федеральные бюджет						
Фонд соцстраха _____						

д)ответьте на следующие вопросы:

- 1) кто осуществляет составления проекта бюджета ФСС
- 2) назовите правовую форму бюджета ФСС
- 3) назовите орган власти, утверждающий бюджет ФСС и отчет об его исполнении
- 4) перечислите основные направления расходования денежных средств ФСС

Задание № 3 Анализ основных показателей бюджета Пенсионного фонда РФ

а) Подберите цифровой материал о доходах/расходах Пенсионного фонда РФ, за соответствующий период, используя данные ст.1 ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда...» и заполните таблицу 3

Таблица 3 - Показатели бюджета Пенсионного фонда РФ

	N год	(N+1) год	(N+2) год	Изменения п год-100%	
				(N+1) год	(N+2) год
Доходы, млрд.руб.					
Расходы, млрд.руб.					
+ \-, млрд.руб.					

- б) проанализируйте полученные данные
 в) проиллюстрируйте данные таблицы соответствующими диаграммами
 г) проведите сравнительный анализ общей суммы доходов бюджета ПФ и Федерального бюджета (используя данные таблицы 1,3), сделайте выводы о динамике доли доходов ПФ в трехлетнем периоде, если средства ФБ принять за 100 %, результаты оформите в таблице 3А

Таблица 3 А - Доля доходов бюджета ФФОМС в ФБ д)ответьте на следующие вопросы:

Бюджеты РФ	Доходы ФБ и ПФ			Доля доходов ПФ в ФБ		
	N год	(N+1) год	(N+2) год	N год	(N+1) год	(N+2) год
Федеральные бюджет						
Пенсионный (Бонд_____)						

д)ответьте на следующие вопросы:

- 1) кто осуществляет составление проекта бюджета ПФ РФ
- 2) назовите правовую форму бюджета ПФ РФ
- 3) назовите орган власти, утверждающий бюджет ПФ РФ и отчет об его исполнении
- 4) перечислите основные направления расходования денежных средств ПФ РФ

Задание № 4 Анализ основных показателей бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ

- а) Подберите цифровой материал о доходах/расходах ФФОМС, за соответствующий период, используя данные ст.1 ФЗ «О бюджете ФФОМС...» и заполните таблицу 3

Таблица 3 - Показатели бюджета Федерального фонда ОМС

	N год	(N+1) год	(N+2) год	Изменения п год-100%	
				(N+1) год	(N+2) год
Доходы, млрд.руб.					
Расходы, млрд.руб.					
+V, млрд.руб.					

- б) проанализируйте полученные данные
 в) проиллюстрируйте данные таблицы соответствующими диаграммами
 г) проведите сравнительный анализ общей суммы доходов бюджета ФФОМС и Федерального бюджета (используя данные таблицы 1,3), сделайте выводы о динамике доли доходов ФФОМС в трехлетнем периоде, если средства ФБ принять за 100 %, результаты оформите в таблице 3А

Таблица 3А - Доля доходов бюджета ФФОМС в ФБ

Бюджеты РФ	Доходы ФБ и ФФОМС _____			Доля доходов ПФ Б ФФОМС		
	N год	(N+1) го я	(N+2) го я	N год	(N+1) го я	(N+2) го я
Федеральные бюджет						
Фонд ОМС						

д) ответьте на следующие вопросы:

- 1) кто осуществляет составление проекта бюджета ФФОМС
- 2) назовите правовую форму бюджета ФФОМС
- 3) назовите орган власти, утверждающий бюджет ПФ РФ и отчет о его исполнении
- 4) перечислите основные направления расходования денежных средств ФФОМС

Задание № 5 Анализ основных показателей бюджета Территориального фонда обязательного медицинского страхования (субъект федерации - по выбору студента)

- а) Подберите цифровой материал о доходах/расходах ТФОМС, за последние 2-3 года, включая текущий, используя данные ст.1 закона субъекта федерации «О бюджете ТФОМС...» и заполните таблицу 3

Таблица 3 - Показатели бюджета территориального фонда ОМС

	(N-2)год	(N-1) год	N год	Изменения п-2 год-100%	
				(N-1) год	N год
Доходы, млрд .руб.					
Расходы, млрд .руб.					
+/-, млрд.руб.					

- б) проанализируйте полученные данные
 в) проиллюстрируйте данные таблицы соответствующими диаграммами
 г) проведите сравнительный анализ общей суммы доходов бюджета ТФОМС и бюджета субъекта федерации (используя данные таблицы 3 и законов соответствующего субъекта РФ о бюджете), сделайте выводы о динамике доли доходов ТФОМС в трехлетнем периоде, если средства РБ принять за

100 %, результаты оформите в таблице 3А

Таблица 3А - Доля доходов бюджета ТФОМС в бюджете субъекта федерации

Бюджеты РФ	Доходы РБ и ТФС)МС			Доля доходов ТФОМС в РБ		
	(N-2)год	(N-1)год	N год	(N-2)год	(N-1) год	N год
Бюджет субъекта РФ				100%	100%	100%
ТФОМС						

- д) ответьте на следующие вопросы:
 1) назовите основные источники формирования доходов ТФОМС
 2) назовите правовую форму бюджета ТФОМС
 3) назовите орган власти, утверждающий бюджет ТФОМС и отчет об его исполнении
 4) перечислите основные направления расходования денежных средств ТФОМС

Задание № 6 Анализ основных показателей бюджета субъекта федерации (по выбору студента)

- а) Подберите цифровой материал о доходах/расходах бюджета субъекта федерации за последние 2-3 года, включая текущий, используя данные ст.1 закона субъекта федерации «О бюджете субъекта федерации на соответствующий год...» и заполните таблицу 3

Таблица 3 - Показатели бюджета субъекта федерации

	(N-2)год	(N-1)год	N год	Изменения (п-2) год-100%	
				(N+1) год	N год
Доходы, млрд руб.					
Расходы, млрд руб.					
+V, млрд.руб.					

- б) проанализируйте полученные данные
- в) проиллюстрируйте данные таблицы соответствующими диаграммами.
- г) ответьте на следующие вопросы:
- 1) назовите стадии и основных участников бюджетного процесса на региональном уровне 2) каким документом регламентируется бюджетный процесс в субъекте федерации (назовите конкретный документ для анализируемого бюджета)
 - 3) назовите органы власти, осуществляющие внешний и внутренний контроль за расходованием средств регионального бюджета
 - 4) перечислите основные источники финансирования дефицита регионального бюджета

**Задание № 7 Анализ основных показателей бюджета муниципального образования
(муниципальное образование - по выбору студента)**

- а) Подберите цифровой материал о доходах/расходах бюджета муниципального образования за последние 2-3 года, включая текущий, используя данные решения представительного органа власти муниципального образования по бюджету и заполните таблицу 3

Таблица 3 - Показатели бюджета муниципального образования

	(N-2) год	(N-1) год	N год	Изменения (п-2) год-100%	
				(N+1) год	N год
Доходы, млрд.руб.					
Расходы, млрд.руб.					
+/-, млрд.руб.					

- б) проанализируйте полученные данные
- в) проиллюстрируйте данные таблицы соответствующими диаграммами
- г) ответьте на следующие вопросы:
- 1) назовите стадии и основных участников бюджетного процесса на муниципальном уровне, в чем особенность бюджетного процесса для муниципального образования?
 - 2) каким документом регламентируется бюджетный процесс в муниципальном образовании (назовите конкретные документы для анализируемого бюджета)?
 - 3) кто осуществляет контроль за расходованием средств муниципального бюджета?
 - 4) перечислите основные источники финансирования дефицита муниципального бюджета

Задание № 8 Анализ доходов местного бюджета

а) Подберите данные, используя отчеты об исполнении бюджетов, о доходах бюджета муниципального образования (по вашему выбору), заполните таблицу 4, сделайте выводы о том, какие виды доходов преобладают, с чем это связано, какова их динамика, проиллюстрируйте данные соответствующей диаграммой

Таблица 4 - Анализ доходов бюджета муниципального образования

Виды доходов	n-2 год		n-1 год		Изменения
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.
Налоговые доходы					
Неналоговые доходы					
Безвозмездные поступления					
Всего:		100		100	

б) ответьте на следующие вопросы:

- 1) возможен ли анализ видов доходов бюджета на основании утвержденного бюджета? Ответ поясните
 - 2) в чем особенность неналоговых доходов для местных бюджетов в соответствии с ФЗ- 131?
 - 3) раскройте структуру собственных доходов анализируемого бюджета в соответствии со статьей 47 БК РФ
 - 4) запишите определение бюджетной классификации, в каком документе она содержится?
 - 5) назовите группы операций сектора государственного управления, являющихся едиными для всех бюджетов
- б) перечислите статьи КОСГУ для группы «доходы»

Задание № 9 Анализ налоговых доходов местного бюджета

а) используя данные таблицы 4, а также таблицы 7 проанализируйте структуру налоговых доходов анализируемого бюджета. Составьте самостоятельно соответствующую таблицу 5, в ней отразите те налоги, которые являются наиболее значимыми для данного бюджета - (налоговые доходы примите равными 100%, налоги, чья доля незначительна, объедините в группу «другие налоги»).

б) ответьте на следующие вопросы

- 1) дайте характеристику налогам (2-3), формирующим анализируемый бюджет, по основным элементам налогообложения
- 2) перечислите подгруппы группы «налоговые доходы», являющихся едиными для всех бюджетов, используя классификацию доходов
- 3) запишите определения типов муниципальных образований в соответствии с ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления»

Задание № 10 Анализ доходов бюджета субъекта федерации

Задание № 10 Анализ доходов бюджета субъекта федерации

а) Подберите данные, используя отчеты об исполнении бюджетов, о доходах бюджета субъекта федерации (по вашему выбору), заполните таблицу 4, сделайте выводы о том, какие виды доходов преобладают, с чем это связано, какова их динамика, проиллюстрируйте данные соответствующей диаграммой

Таблица 4 - Анализ доходов бюджета субъекта федерации

Виды доходов	n-2 год		n-1 год		Изменения
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.
Налоговые доходы					
Неналоговые доходы					
Безвозмездные поступления					
Всего:		100		100	

б) ответьте на следующие вопросы:

- 1) возможен ли анализ видов доходов бюджета на основании утвержденного бюджета? Ответ поясните
- 2) в особенность неналоговых доходов для федерального бюджета?
- 3) раскройте структуру собственных доходов анализируемого бюджета в соответствии со статьей 47 БК РФ
- 4) запишите определение бюджетной классификации, в каком документе она содержится?
- 5) назовите группы операций сектора государственного управления, являющихся едиными для всех бюджетов

б) перечислите статьи КОСГУ для группы «доходы»

Задание № 11 Анализ налоговых доходов регионального бюджета

а) используя данные таблицы 4, а также таблицы 7, проанализируйте структуру налоговых доходов анализируемого бюджета. Составьте самостоятельно соответствующую таблицу 5, в ней отразите те налоги, которые являются наиболее значимыми для данного бюджета (налоговые доходы примите равными 100% налоги, чья доля незначительна, объедините в группу «другие налоги»).

б) ответьте на следующие вопросы:

- 1) дайте характеристику налогам (2-3), формирующим анализируемый бюджет, по основным элементам налогообложения
- 2) перечислите подгруппы группы «налоговые доходы» являющихся едиными для всех бюджетов, используя классификацию доходов

Задание № 12 Анализ расходов бюджета субъекта федерации

Задание № 12 Анализ расходов бюджета субъекта федерации

а) подберите данные, используя приложения к законам о соответствующем бюджете (по выбору студента) на момент принятия и отчета об его исполнении, раскрывающие расходы бюджета субъекта федерации, по разделам бюджетной классификации за последний год.

б) На основании полученных данных заполните таблицу, сделайте выводы о том, какие расходы, занимают наибольший удельный вес в бюджете, на какие разделы расходов бюджета приходится наименьший удельный вес, с чем связана такая ситуация, какие изменения происходят с бюджетными расходами в течение анализируемого периода (по каким статьям произошло их увеличение/уменьшение).

в) Проиллюстрируйте ваши выводы соответствующими диаграммами.

Таблица 6 - Анализ расходов бюджета субъекта Федерации по разделам бюджетной классификации за 2016 г.

№ разделов	Наименование разделов	На момент принятия бюджета		В соответствии с отчетом об исполнении		Изменения +/-
		Млн. руб.	%	Млн. руб.	%	
01	Общегосударственные вопросы					
02	Национальная оборона					
03	Национальная безопасность и правоохранительная					
04	Национальная экономика					
05	ЖКХ					
Об	Охрана окружающей среды					
07	Образование					
08	Культура, кино, СМИ					
09	Здравоохранение и спорт					
10	Социальная политика					
11	Межбюджетные трансферты					
	ВСЕГО		100		100	

г) ответьте на следующие вопросы:

- 1) определение понятия расходы бюджетов, основа их формирования
- 2) сравнительная характеристика понятий «расходное обязательство», «бюджетное обязательство», «денежное обязательство»
- 3) перечислите статьи КОСГУ для группы «расходы»
- 4) назовите основных (не менее 10) ГРБС анализируемого бюджета

Задание № 13 Анализ расходов бюджета муниципального образования (по выбору студента)

а) подберите данные, раскрывающие расходы бюджета муниципального образования, по разделам бюджетной классификации за последний год на момент принятия бюджета и в соответствии с отчетом об его исполнении.

б) На основании полученных данных заполните таблицу, сделайте выводы о том, какие расходы, занимают наибольший удельный вес в бюджете, на какие разделы расходов бюджета приходится наименьший удельный вес, с чем связана такая ситуация, какие изменения происходят с бюджетными расходами в течение анализируемого периода (по каким статьям произошло их увеличение/уменьшение).

в) Проиллюстрируйте ваши выводы соответствующими диаграммами.

Таблица 6- Анализ расходов бюджета муниципального образования по разделам бюджетной классификации за 2016 г.

№ разделов	Наименование разделов	На момент принятия бюджета		В соответствии с отчетом об исполнении		Изменения +/-
		Млн. руб.	%	Млн. руб.	%	
01	Общегосударственные вопросы					
02	Национальная оборона					
03	Национальная безопасность и правоохранительная					
04	Национальная экономика					
05	ЖКХ					
Об	Охрана окружающей среды					
07	Образование					
08	Культура, кино, СМИ					
09	Здравоохранение и спорт					
10	Социальная политика					
11	Межбюджетные трансферты					
	ВСЕГО		100		100	

г) ответьте на следующие вопросы:

- 1) определение понятия расходы бюджетов, основа их формирования
- 2) сравнительная характеристика понятий «расходное обязательство», «бюджетное обязательство», «денежное обязательство»
- 3) перечислите статьи КОСГУ для группы «расходы»
- 4) запишите определения типов муниципальных образований в соответствии с ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления»
- 5) Назовите основных ГРБС (не менее 10) анализируемого бюджета

Задание № 14 Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ

Перепишите таблицу, заполните пустующие ячейки, отмеченные знаком «?», сделайте сноски на соответствующие нормативно-правовые документы (название документа, соответствующие статьи)

Таблица 7 - Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы (в %)

Наименование доходов	ФБ*	РБ*	Местные бюджеты			Ссылка на
			ГО*	МР*	П*	

1. Налоговые доходы:	?	--	--	--	--	БКРФ
1.1 НДС						
1.2 Налог на прибыль (по ставке)	2	18	--	--	--	?
1.3 НДФЛ (по сумме)	—	70	?	?	?	?
1.4 ЕНВД	—	—	100	100	—	?
1.5 УСН	—	50	50	50	—	30 №-413, ст. 5
1.6 ЕСХН	—	?	?	35	35	?
1.7 Транспортный налог	—	50	50	—	—	30 №-413, ст. 5
1.8 Налог на имущество организаций	—	?	--	--	--	?
1.9 Земельный налог	--	—	100	—	100	?
1.10 Налог на имущество физических лиц	—	--	100	--	100	?
2. Неналоговые доходы 2.1 Плата за негативное воздействие на окружающую среду	20	?	?	?		?

Примечание:

ФБ - федеральный бюджет, РБ - региональный бюджет (бюджет субъекта федерации), ГО - городской округ, МР - муниципальный район, П - поселение (сельское/городское). НПА - нормативно-правовой акт (кодексы, законы)

Задание № 15 Анализ расходов подразделов раздела Федерального бюджета на 2012

Используя данные приложения к ФЗ «О Федеральном бюджете...» (см. также таблицу 2), проанализируйте подразделы разделов бюджетной классификации расходов Федерального бюджета на текущий год, сделайте выводы. Данные отразите в таблице 8

Таблица 8 - Анализ расходов подразделов раздела № _____ «.....» Федерального бюджета на 2016

Код подраздела	Наименование подраздела	Сумма, млрд.руб.	Доля, %
--			
--			
--			
--			
	Итого по разделу:		

**количество строк в данной таблице зависит соответственно от количества подразделов в анализируемом разделе*

Примечание: выбор раздела расходов производится в соответствии с приведенной таблицей и определяется в зависимости от № студента по списку группы на момент выдачи контрольного задания

Таблица б/н

№ раздела расходов	№ по списку группы	№ раздела расходов	№ по списку группы	№ раздела расходов	№ по списку группы	№ раздела расходов	№ по списку группы
01	1 15 29	05	5 19 33	09	9 23	13	13 27
02	2 16 30	06	6 20 34	10	10 24	14	14 28
03	3 17 31	07	7 21 35	11	11 25		
04	4 18 32	08	8 22 36	12	12 26		

Задание № 16 Расчет поступлений в бюджетную систему от уплаты НДФЛ и страховых взносов во внебюджетные фонды

а) Рассчитайте сумму НДФЛ, уплачиваемую ежемесячно, а также в целом за год, если начисленная по всем основаниям заработная плата сотрудника составляет «**x тысяч рублей + 8 500**», где показатель **x** соответствует порядковому номеру студента по списку группы на момент выдачи задания

Например: Для студента под № 1 размер заработной платы для расчетов составит $1\ 000 + 8\ 500 = 9\ 500$ руб.

Для студента под № 15 размер заработной платы составит $15\ 000 + 8\ 500 = 23\ 500$ руб. и т. д.

(примечание: при расчетах налоговые вычеты не учитывать)

б) Определите, используя данные таблицы 7, как рассчитанные суммы НДФЛ будут распределяться по различным бюджетам, расчеты необходимо представить в виде таблицы 9

Таблица 9 - Расчет поступлений денежных сумм в бюджетную систему РФ

(Примечание:

для студентов под нечетными номерами в списке группы на момент выдачи задания, фирма работодателя зарегистрирована в городском округе, для студентов под четными номерами в списке - в городском поселении)

в) Рассчитайте суммы страховых взносов, подлежащие уплате во внебюджетные фонды за месяц и за год в целом (укажите ставки страховых взносов, сделайте ссылку на соответствующий ФЗ), данные занесите в таблицу 10

Таблица 10 - Расчет поступлений денежных сумм во внебюджетные фонды РФ

Внебюджетные фонды	Ставки страховых взносов, %	Суммы страховых взносов, руб.	
Всего, в т.ч.:			
Пенсионный фонд			

Фонд социального страхования			
Федеральный фонд ОМС			
Территориальный фонд ОМС			

Задание № 17 Изучение инструментов межбюджетного регулирования

а) Заполните таблицу

Таблица 11- Сравнительная характеристика инструментов межбюджетного регулирования

Название	Определение	Ссылка на статью БК	Цель и условия предоставлен	Получатели денежных
Дотация				
Субвенция				
Субсидия				
Бюджетный кредит				

б) Ответьте на вопрос: все ли инструменты межбюджетного регулирования отражены в данной таблице? Поясните.

Задание №18 Изучение бюджетного процесса на федеральном уровне

а) Заполните таблицу 11

Участники бюджетного процесса, их основные функции

Основные стадии бюджетного процесса	Участники бюджетного процесса	Основные задачи, функции, полномочия	Статья БК РФ
Составление проекта бюджета			
Рассмотрение, утверждение бюджета			
Исполнение бюджета, ведение бюджетного учета			
Контроль за исполнением, внештатная проверка			

б) ответьте на вопрос:

- раскройте принцип открытости (прозрачности) применительно к анализируемому бюджету

Задание № 19 Изучение бюджетного процесса на региональном уровне

а) Заполните таблицу 11

Участники бюджетного процесса, их основные функции

Основные стадии бюджетного процесса	Участники бюджетного процесса	Основные задачи, функции, полномочия	Статья БК РФ

Составление проекта бюджета			
Рассмотрение, утверждение бюджета			
Исполнение бюджета, ведение бюджетного учета			
Контроль за исполнением, внешняя проверка			

б) ответьте на следующие вопросы:

- 1) каким документом регламентируется бюджетный процесс на субфедеральном уровне?
- 2) какой юридический статус имеет отчет об исполнении регионального бюджета?

Задание № 20 Изучение бюджетного процесса на муниципальном уровне

а) Заполните таблицу 11

Участники бюджетного процесса, их основные функции

Основные стадии бюджетного процесса	Участники бюджетного процесса	Основные задачи, функции, полномочия
Составление проекта бюджета		
Рассмотрение, утверждение бюджета		
Исполнение бюджета, ведение бюджетного учета		
Контроль за исполнением, внешняя проверка		

б) ответьте на следующие вопросы:

- 1) каким документом регламентируется бюджетный процесс на муниципальном уровне?
- 2) какой юридический статус имеет отчет об исполнении местного бюджета?

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - Электрон. текстовые данные. - Москва : КноРус, 2018. - 488 с. - Для бакалавров. - ISBN 978-5-406-06357-6. - Режим доступа:

<<https://www.book.ru/book/927946>> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Государственные и муниципальные финансы. (Бакалавриат). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Слепов, под ред., А.Ю. Чалова, под ред. - Электрон. текстовые данные. - Москва : КноРус, 2019. - 335 с. - ISBN 978-5-406-06800-7. - Режим доступа:

<<https://www.book.ru/book/930705>> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Государственные (муниципальные) финансы. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Валиева, А.Г. Лукин. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Русайнс, 2018. - 143 с. - ISBN 978-5-4365-2340-8. - Режим доступа:

<<https://www.book.ru/book/929440>> - ЭБС BOOK.ru, по паролю