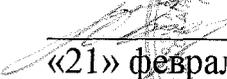


УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления  
 Ю.В. Бирюков  
«21» февраля 2018 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по  
выполнению домашней контрольной работы по  
дисциплине  
Иностранный язык (немецкий)**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»**

Мурманск 2018

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-  
методического управления  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Бирюков  
«21» февраля 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по  
выполнению домашней контрольной работы по  
дисциплине  
Иностранный язык (немецкий)**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»**

Мурманск 2018

**Немецкий язык: Методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ/ Немецкий язык. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ»2018. – 12 с.**

**Немецкий язык: Методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ: Предназначены для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» является едиными для всех форм обучения.**

## Введение

Целью домашних контрольных работ по данной учебной дисциплине является овладение студентами лингвистическими и лингвострановедческими знаниями, как общего характера, так и профессионально-ориентированными, а также закрепление и совершенствование основных навыков и умений речевой деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица – Структура компетенций, формируемых в результате выполнения контрольной работы

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Вид деятельности и проф. задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Уровень освоения компетенции<sup>2</sup></b>
ОК- 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения		<i>Знать:</i> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического	Пороговый

	<p>задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p>характера;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p><i>Владеть:</i> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	
			<p><i>Знать:</i> основные приемы и методы работы с лексическим материалом; <i>Уметь:</i> осуществлять анализ упражнения и на его основе составлять аналогичные  типовые конструкции <i>Владеть:</i> осознанно всей грамматической структурой языка</p>	<p>Базовый</p>

			<p>Знать: -основные приемы и методы работы с грамматическим материалом; Уметь: осуществлять анализ текста и на его основе составлять монологические и диалогические высказывания Владеть: Навыками перевода текстов по специальности</p>	Продвинутый
--	--	--	--	-------------

ОК-5	<p>способностью          работать в          коллективе,          толерантно          воспринимая          социальные,          этнические,          конфессиональные          и культурные          различия</p>		<p>Знать:          -основные приемы          и методы работы с          иноязычными          текстами          Уметь:          систематизировать          и проводить анализ          отдельных          грамматических          явлений          Владеть:          Навыками анализа          текста</p>	Пороговый
			<p>Знать: основные          приемы и          методы          извлечения          информации из          иноязычных          текстов Уметь:          Анализировать и          высказывать          собственное          мнение по          прочитанному          Владеть:          Навыками анализа          и логического          построения          высказывания</p>	Базовый

		<p>Знать: - основные виды устной и письменной коммуникации на</p> <p>Уметь: Логически грамотно строить высказывания на иностранном языке</p> <p>Владеть: Необходимыми навыками работы с иноязычными текстами</p>	Продвинутый
--	--	--	-------------

## Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Каждый студент должен выполнить контрольную работу в установленные сроки. Выполнять контрольную работу следует в печатном виде.

Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны в контрольной работе.

Прежде чем выполнять контрольные задания, проработайте следующие разделы:

Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях

Вопросы падежей и вопросительные слова Прэзенс слабых, сильных и возвратных глаголов

Вспомогательные глаголы haben, sein, werden

Определенный и неопределенный артикль

Указательные местоимения

Модальные глаголы

Определяемые и неопределяемые приставки

Личные и притяжательные местоимения

Сложные существительные

Производные существительные мужского рода с суффиксом -er и женского рода с суффиксом -ung.

Производные прилагательные с суффиксами -ig, -lich, -isch

### Задания для домашних контрольных работ

1. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**).  
Переведите предложение на русский язык.

1. Mein Mann und ich ... gute Freunde, (sein)

2. Diese Frau ... viele Kinder, (haben) 3. Der Student... die Aufgabe im Lesesaal, (erfüllen)
4. Mein Freund ... Deutsch sehr gut. (sprechen)
5. Der Professor ... auf die Fragen nach Vorlesung, (antworten)

**II.** Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**. Переведите предложение на русский язык.

1. Dieser, Student, deutsche, Bücher, lesen, gern.
2. Mein, Freund, deutsch, sehr, gut, sprechen.
3. Er, ins, gehen, oft, Konzert.
4. Medizinapparate, erstklassige, unsere, produzieren, Firma.
5. Nach, Tscheljabinsk, kommen, unsere, Kollegen, deutschen, im, März.

**III.** Переведите предложения.

1. Ты часто навещаешь своих родителей?
2. Наш директор едет завтра в Москву? 3. Чья это фирма?
4. Вы пойдете сегодня в кино?
5. Какой иностранный язык ты изучаешь?

**IV.** Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).

Переведите предложение на русский язык.

1. Sie sprechen gut deutsch (können).
2. Hans geht zur Universität (müssen).
3. Mein Freund trinkt ein Glas Bier (wollen).
4. Sie findet das geld nicht (können).
5. Kommen sie heute abend zu uns? (können)

**V.** Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

1. Man muß die Kontrollarbeit pünktlich schreiben. 2. Darf man dieses Buch mitnehmen? 3. Über diesen Film kann man viel sprechen.
4. Man will heute ins Konzert gehen.
5. Man soll an diesem Seminar teilnehmen.

**VI.** Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

1. Wir hörten die Vorlesungen bei Professor Iwanow.
2. Wir wurden in diesem Studienjahr 8 Prüfungen ablegen.
3. Sie schreiben ihre Kontrollarbeit ohne Wörterbuch.
4. Er hat alle Texte schon vorbereitet.
5. Diese Betriebe gehören zu den Veteranen der Schwerindustrie.

**VII.** Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

*Образец: lösen - das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.*

1. verlassen - das Haus
2. erwähnen - das Resultat
3. bearbeiten - das Feld
4. unternehmen - die Fahrt
5. schreiben - das Buch

**VIII.** Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

1. In diesem Museum gibt es viel Interessantes.
2. Ich will es besuchen.
3. Darf ich es tun?
4. Ja, es ist schon

Zeit

5. Es ist Sommer.

**IX.** Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

### Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland (die BRD) gehört zu den großen Industrieländern, sie steht in der Welt an der dritten Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den zweiten Platz ein. Das Wirtschaftssystem im Land hat sich seit dem zweiten Weltkrieg zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Es verbindet die freie Initiative des einzelnen mit den Grundsätzen der sozialen Gerechtigkeit, Sicherheit und des

sozialen Fortschritts. Unter dem Stichwort „So wenig Staat wie möglich, so viel Staat wie nötig“ hat der Staat in erster Linie eine Ordnungsaufgabe.

In der Bundesrepublik existiert keine zentrale Planungsbehörde, die den Unternehmern verbindlich vorschreibt, was und wie viel sie zu produzieren haben. Vielmehr bestimmen die jeweiligen privaten Marktparteien über Quantität und Qualität der Güter und Dienstleistungen. Das Wirtschaftssystem ist deshalb als Marktwirtschaft zu bezeichnen. Dabei ist die Bundesrepublik ein demokratischer und sozialer Staat – so steht es im Grundgesetz. Deshalb ist der Staat verpflichtet, jeden Bürger vor sozialer Unsicherheit zu schützen. Der Staat garantiert seinen Bürgern verschiedene Sozialleistungen. Das sind verschiedene Arten von Versicherungen, Renten, Kindergeld und Sozialhilfen.

Die Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. Ohne Konkurrenz kann es keine Marktwirtschaft geben. Die Triebkraft des Marktes ist das Streben nach Gewinn. Deshalb muss er überall dort versagen, wo keine Gewinne erzielt werden sollen oder können. Aus diesem Grund waren einige Bereiche der deutschen Wirtschaft nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen, z.B. die Landwirtschaft, Teile des Deutsche Bundespost gehören auch noch zum Besitz der öffentlichen Hand.

Das deutsche Bankwesen zählt zu den größten der Welt. Internationale Großbanken aus Deutschland sind die Deutsche Bank und die Commerzbank.

Ungewöhnlich am deutschen Bankwesen ist der im internationalen Vergleich sehr niedrige Marktanteil der Privatbanken im Verhältnis zu den Öffentlich-Rechtlichen und genossenschaftlichen Kreditinstituten. Dies ist maßgeblich für die ungewöhnlichen Strukturen des deutschen Bankwesens verantwortlich.

Die Deutsche Bundesbank, die von der Regierung unabhängig ist, ist für die Geldpolitik zuständig. Der Finanzplanungsrat hat die Aufgabe, die Finanzplanung von Bund, Ländern und Gemeinden zu koordinieren.

Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Maschinenbau, Straßenfahrzeugbau (Automobilindustrie), Schiffbau, Luft- und Raumfahrtindustrie, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, optische Industrie, Verbrauchsgüterindustrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie.

Die Bundesrepublik verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft. Die wichtigsten Anbauprodukte sind Brot- und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein. Es gibt auch Hühnerfarmen, Schweine- und Rindermästereien.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

**Немецкий язык для экономистов** : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Гайвоненко. — Москва : КноРус, 2018. — 390 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06342-2. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/927721> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

**Немецкий язык для экономистов** : учебное пособие / Н.В. Басова, Т.Ф. Гайвоненко. — Москва : КноРус, 2017. — 384 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05824-4. Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926597> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

### Дополнительная литература

Немецкий как второй иностранный язык для неязыковых вузов : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк. — Москва : КноРус, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-406-06433-7. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929995> ЭБС BOOK.ru, по паролю

Немецкий язык в сфере международных экономических отношений (для бакалавров). [Электронный ресурс] : Учебник : учебное пособие / Г.Н. Махмутова. — Москва : КноРус, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-406-06310-1. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927025> ЭБС BOOK.ru, по паролю