

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
Ю.В. Бирюков
«21» февраля 2018 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**
по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

г.Мурманск, 2018 г.

Финансовый менеджмент: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы/ Мурманск: ЧОУ ВО "МАЭУ" 2018.–13с.

Финансовый менеджмент: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы: по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика» и является единой для всех форм обучения.

© Издательство ЧОУ ВО " МАЭУ" 2018

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа – один из видов индивидуальной самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. *Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.*

Курсовая работа предназначена не только для овладения изучаемой дисциплины, но и для выработки навыков по принятию на себя ответственности, по самостоятельному решению проблемы, по нахождению конструктивных решений, по выходу из кризисной ситуации.

Курсовая работа является необходимой частью учебного процесса, поскольку позволяет студенту более глубоко ознакомиться с одной из тем изучаемой дисциплины, выявить сложность и многогранность управленческого процесса, взаимосвязанность различных направлений деятельности организации, а также сформировать умение увязывать теоретический с практической деятельностью организаций.

Настоящие методические рекомендации содержат тематику курсовых работ, указания по их структуре, содержанию и оформлению.

Цель курсовой работы заключается в том, чтобы показать умение анализировать, систематизировать и излагать материалы о деятельности конкретных предприятий и форм, а также самостоятельно формулировать выводы.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи ¹	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки		<u>знать:</u> - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; <u>уметь:</u>	Пороговый

¹ Описываются задачи по видам деятельности, которые указываются в ФГОС по данному направлению (специальности) в соответствии с разделом IV «Характеристика профессиональной деятельности бакалавра (магистра / специалиста)».

	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		<p>- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- навыками формирования стратегии и тактики управления финансовой деятельностью.</p> <p><u>знать:</u></p> <p>– модели оценки капитальных (финансовых) активов;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>– оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p> <p><u>знать:</u></p> <p>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками оценки эффективности финансовой деятельности.</p>	
				Базовый
				Продвинутый

ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность стоимостной оценки основных производственных ресурсов; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов; – проводить оценку финансовых инструментов. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели оценки. 	Пороговый Базовый Продвинутый
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – модели оценки капитальных (финансовых) активов; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации. <p><u>знать:</u></p>	Пороговый Базовый Продвинутый

		показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; <u>уметь:</u> – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; <u>владеть:</u> навыками оценки эффективности финансовой деятельности.	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	<u>знать:</u> – фундаментальные концепции финансового менеджмента; – основные теории корпоративных финансов; <u>уметь:</u> – анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; <u>владеть:</u> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	Пороговый
			<u>знать:</u> – источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; <u>уметь:</u> – обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; <u>владеть:</u> навыками формирования стратегии и тактики управления финансовой деятельностью.	Базовый
			<u>знать:</u> – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; <u>уметь:</u> – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.	Продвинутый

В результате изучения дисциплины студент должен:

научиться / уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; овладеть:
- методами финансового планирования и прогнозирования;
- методами эффективного построения функционально ориентированных схем управления финансовой деятельностью предприятия;
- навыками оценки эффективности финансовой деятельности;
- навыками формирования стратегии и тактики управления финансовой деятельностью;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Финансовый менеджмент как система управления.

2. Функции финансового менеджмента.
3. Финансы в рыночной экономике.
4. Рисковые инвестиции (венчурный капитал).
5. Основной и оборотный капитал.
6. Источники финансовых ресурсов.
7. Капитал и финансовые методы его увеличения.
8. Внутрифирменное финансовое планирование.
9. Активы и пассивы хозяйствующего субъекта.
10. Система налогов хозяйствующего субъекта.
11. Финансовые риски: сущность, критерии, способы снижения риска.
12. Оптимизация политики привлечения заемных средств.
13. Операционный анализ.
14. Оценка перспектив развития предприятия.
15. Инфляция и дефляция.
16. Инфляция и ее влияние на принятие решений финансового характера.
17. Прямые и портфельные инвестиции.
18. Кредит и займы.
19. Дивидендная политика фирмы.
20. Учет фактора времени в финансовых расчетах.
21. Дилемма финансового менеджмента: или рентабельность, или ликвидность.
22. Бизнес-план предприятия.
23. Финансовый план хозяйствующего субъекта.
24. Управление оборотными средствами предприятия.
25. Доходы и прибыль от реализации продукции (услуг).
26. Анализ использования основных средств.
27. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
28. Операционный и финансовый леверидж.
29. Оценка платежеспособности предприятия.
30. Методика расчета финансовых показателей и планирования финансов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Основная цель курсовой работы состоит в глубоком изучении управленческих дисциплин, выявление общей теоретической подготовки и уровня специальных знаний у студентов.

Рекомендуется выполнение курсовой работы на примере конкретного предприятия и организации. Однако с разрешением преподавателя возможно выполнение теоретических курсовых работ, посвященных исследованию отдельных аспектов менеджмента.

Студент имеет право выполнять письменную работу на тему, не вошедшую в рекомендуемый список, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Курсовая работа должна содержать:

- Титульный лист
- Аннотация
- Содержание
- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Литературу
- Приложения

Аннотация объемом в одну страницу должна содержать краткое изложение сущности курсовой работы, основные принципы решения поставленных задач и полученные результаты.

Введение должно содержать:

- Обоснование актуальности темы в свете современного уровня развития рыночных отношений в России;
- Формулировку общей цели работы;

- Задачи работы;
- Объект и предмет исследования.

Основная часть работы состоит из трех разделов.

Первый раздел должен содержать общетеоретические проблемы рассматриваемой темы, понятийный аппарат, критический анализ взглядов ученых и практиков на данную проблему. Объем раздела должен составлять 20-25% курсовой работы.

При выполнении работы необходимо изучить не менее 10 литературных источников и в тексте сделать ссылку на каждый из них. Совершенно исключается дословное заимствование текста из учебных пособий и литературы.

Во втором разделе дается краткая характеристика организации, по материалам которой выполняется курсовая работа, в том числе наименование, организационно-правовая форма, основные виды деятельности, характеристика выпускаемой продукции (производимых работ, оказываемых услуг), таблица основных технико-экономических показателей за 2-3 года, в том числе объем производства, прибыль, рентабельность, фондоотдача, численность персонала и т.д.

В третьем разделе следует описать и проанализировать состояние дел выбранной проблеме в конкретной организации, оценить результативность принимаемых по ней управленческих решений с позиции рассмотренных теоретических подходов.

Особое внимание следует обратить на то, чтобы содержание работы не носило отвлеченного характера, и не сводилось к общим рассуждениям. Для этого обязательно нужно раскрыть методику их практического решения в конкретных условиях.

В **заключении** следует привести краткие выводы по представленному материалу, изложение собственной позиции автора по рассмотренной проблеме и

практические рекомендации по совершенствованию соответствующей сферы деятельности организации.

В **приложении** нужно помещать вспомогательный материал, который при включении в разделы работы загромождает текст.

Общий объем курсовой работы составляет 30-40 страниц машинописного текста.

Оформление работы: при оформлении работы необходимо использовать методические рекомендации по выполнению письменных работ

Процедура защиты.

После того, как работа полностью выполнена, студент готовит доклад и сдает курсовую работу на проверку научному руководителю.

Доклад для защиты курсовой работы должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения.

Перед началом защиты студент называет фамилию, имя, отчество, название темы курсовой работы. После этого студент в течение 10 минут делает доклад с изложением основных положений своей работы. Следует хорошо продумать своё выступление на защите. Студенту надо помнить, что преподаватель имел возможность подробно ознакомиться с содержанием работы. Поэтому не следует сводить свое выступление к пересказу содержания основной части. Это занимает много времени. Умение кратко, но ёмко изложить суть и результаты проделанной работы - важное слагаемое успешной защиты.

Выступление должно начинаться с обоснования актуальности темы. Далее следует раскрыть основное содержание работы. Желательно, чтобы студент излагал основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста.

Заканчивая свое выступление, студент должен ответить на замечания руководителя, объяснить причину недоработок, указать способы их устранения или аргументировано опровергнуть их, отстаивая свою точку зрения.

Важный и ответственный момент защиты работы - ответы на вопросы. Вопросы студенту задают сразу после выступления как руководитель, так и присутствующие на защите. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите работы, не ограничивается. Вопросы могут быть заданы по теме работы, и по другим дисциплинам выбранной специальности.

При подготовке ответов на вопросы и замечания имеет право пользоваться своей курсовой работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку по защите курсовой работы, поэтому ответы необходимо тщательно продумывать.

Оценка по защите курсовой работы определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. []: / . . . , . . . , - : , 2019. - 427 . - ISBN 978-5-406-06618-8. - : <https://www.book.ru/book/931316-BOOK.ru>,
 2. []: / . . . , - : , 2018. - 379 . - ISBN 978-5-406-05268-6. - : <https://www.book.ru/book/931315-BOOK.ru>,
 3. []: / . . . , - : , 2018. - 519 . - ISBN 978-5-406-04962-4. - : <https://www.book.ru/book/931314-BOOK.ru>,
1. []: / . . . , . . . , - : , 2018. - 247 . - ISBN 978-5-4365-1259-4. - : <https://www.book.ru/book/926553-BOOK.ru>,
 - 2 []: / . . . , . - : , 2017. - 141 . - ISBN 978-5-4365-1614-1. - : <https://www.book.ru/book/922647-BOOK.ru>,
 3. []: / . . . , - : , 2015. - : <https://www.book.ru/book/918463-BOOK.ru>,
 4. []: / - : , 2018. - 232 . - ISBN 978-5-406-06363-7. - : <https://www.book.ru/book/927955-BOOK.ru>,
 5. []: / - : , 2017. - 474 . - ISBN 978-5-406-05520-5. - : <<https://www.book.ru/book/920293-BOOK.ru>>
 6. []: / . . . , - : , 2017. - 208 . - ISBN 978-5-390-00271-1. - : <https://www.book.ru/book/225530-BOOK.ru>,
 7. []: / . . . , - : , 2018. - 236 . - ISBN 978-5-4365-2449-8. - : <https://www.book.ru/book/929828-BOOK.ru>,
 8. []: / - : , 2016. - 227 . - ISBN 978-5-406-03705-8. - : <https://www.book.ru/book/920554-BOOK.ru>,
 9. []: / - : , 2018. - 109 . - ISBN