

ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

на 2018-2019 учебный год

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) образовательной программы:

«Финансы и кредит»

Мурманск, 2018 г.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания: тематика ВКР по направленности основной профессиональной образовательной программы; отзыв руководителя; отзыв работодателя; справка на выпускника о трудоустройстве; акт о внедрении результатов ВКР (если есть); анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников; методические указания по оформлению ВКР; оценочный лист «Результаты нормоконтроля»; форма отчета проверки на объем заимствования.

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся выделяются следующие:

1. Допороговый уровень (уровень, который всем или нескольким существенным признакам превосходит «Пороговый»).

2. Пороговый уровень (уровень, который по одному или нескольким существенным признакам уступает «Базовому» уровню и является промежуточным).

3. Базовый уровень (обучающийся демонстрирует способности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. Этот уровень планируется достичь по отношению ко всем обучающимся к моменту завершения ими обучения).

4. Продвинутый уровень (уровень, который по одному, всем или нескольким существенным признакам превосходит «Базовый»).

Критерии формирования баллов

Кол-во баллов	Характеристика	Уровень	Оценка
100-86	Обучающийся владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном программой ИА; данная оценка выставляется за защиту и содержание выпускной квалификационной работы, которая представляет собой самостоятельное и завершённое исследование, включает теоретическую главу, содержащую	Продвинутый уровень	5

	<p>глубокий анализ научной проблемы и современного состояния ее изучения, критический разбор практической деятельности. Исследование реализовано на основании достаточной источниковой базы с применением актуальных методологических подходов и содержит научно-значимые выводы и/или новаторские практические предложения. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента (по необходимости). При ее защите обучающийся-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, эффективно использует новые информационные технологии при презентации своего доклада, убедительно иллюстрируя доклад диаграммами, схемами, таблицами, графиками, использует современные методы проектирования приложений (таблицы, схемы, графики, макеты и т.д.), уверенно отвечает на поставленные вопросы;</p>		
76-85	<p>Все компетенции, закрепленные программой ИА, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; данная оценка выставляется за защиту и содержание выпускной квалификационной работы, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор концептуальных подходов и практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако, с недостаточно обоснованными предложениями. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента (по необходимости). При ее защите обучающийся-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядный материал (таблицы, схемы, графики, макеты и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;</p>	Базовый уровень	4
60-75	<p>Более 50% компетенций, закрепленных программой ИА, сформированы частично; данная оценка выставляется за защиту и содержание выпускной квалификационной работы, которая содержит элементы исследования, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но в ней отсутствует глубокий анализ научной проблемы и практический разбор достижений предшественников; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представленные предложения недостаточно обоснованы. В отзывах рецензента (по</p>	Пороговый уровень	3

	необходимости) и руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите работы обучающийся-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Иллюстрации к работе недостаточно убедительны или отсутствуют вообще;		
0-59	не владеет компетенциями в объеме, закрепленном программой ИА; данная оценка выставляется за защиту и содержание выпускной квалификационной работы, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов, либо они носят компилятивный характер. В отзывах руководителя и рецензента (по необходимости) имеются существенные замечания. При защите квалификационной работы обучающийся-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.	Допороговый уровень	2

Таблица – Результаты освоения компетенции

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Компетенции выпускника вуза. Совокупный ожидаемый результат по завершению обучения по ОП ВО	Этапы формирования (наименование тем)											Результат работы				
		Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы					Глава 2 Экономический анализ деятельности предприятия/организации/учреждения				Глава 3 Разработка предложения по выбранной теме ВКР			Защита выпускной квалификационной работы			
		Подбор литературы и справочного материала и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме	Обоснование актуальности темы, выбор объекта и предмета изучения	изучение методик анализа, понятийного аппарата, нормативно-правовой базы	освещение и сравнительный анализ существующих подходов по изучаемому вопросу	общая экономическая характеристика предприятия/учреждения	Анализ экономических показателей развития на основе существующих методик	разработка и выделение проблем. существующих на предприятии/учреждения	предложения по повышению эффективности деятельности предприятия/учреждения	оценка экономических результатов деятельности	оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями вуза	подготовка доклада, презентации и раздаточного материала		защита ВКР			
ОК – 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				+												Библиографический список в соответствии с требованиями по оформлению ВКР, написание введения (определена актуальность, цели, задачи ВКР), написание п.1 теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования). Написание заключения.
ОК – 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			+													
ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						+										
ОК – 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+		+												
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно				+												

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия													
ОК – 6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			+										
ОК – 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+												
ОК – 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					+								
ОК – 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					+								
ОПК – 1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+				+						+		Библиографический список в соответствии с требованиями по оформлению ВКР, написание введения (определена актуальность, цели, задачи ВКР), написание п.1 теоретической части (работа над терминологией)

														и методологией исследования). Написание заключения
ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач						+							написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристика объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ОПК – 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы						+							написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристика объекта исследования (предприятия,

														отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ОПК – 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность													написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристик а объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК – 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих													написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела

	субъектов													(Характеристик а объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем
ПК – 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов						+							написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристик а объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК – 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и						+				+			написание теоретической части (работа над терминологией и методологией

	представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами организации													исследования; написание аналитического раздела (Характеристик а объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты						+							написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристик а объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать						+							написание теоретической

	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений												части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристик а объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем
ПК – 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					+	+						написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристик а объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение

														проблем.	
ПК – 7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет						+						+	+	Библиографический список в соответствии с требованиями по оформлению ВКР, написание введения (определена актуальность, цели, задачи ВКР), написание п. 1 теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования). Написание заключения.
ПК – 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии						+						+	Получение допуска нормоконтролера (подпись), наличие доклада, презентация. Написание заключения.	
ПК – 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта													+	написание аналитического раздела (Характеристика объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или

															подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК – 14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки														написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристик а объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации						+	+	+						написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристик а объекта исследования

														(предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК – 16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды								+					написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристик а объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК – 17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые								+					написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического

	декларации													раздела (Характеристик а объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК – 18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации													написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристик а объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК – 19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,	+		+										написание теоретической части (работа над терминологией

	обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений													и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристик а объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК – 20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	+		+										Библиографический список в соответствии с требованиями по оформлению ВКР, написание введения (определена актуальность, цели, задачи ВКР), написание п.1 теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования). Написание заключения.
ПК – 21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами власти и местного самоуправления	+		+										наличие доклада, презентацию
ПК – 22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные,		+	+										

	налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля													Написание заключения
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	+		+										написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристик а объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям						+							написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристик а объекта исследования (предприятия,

														отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК-25	Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы						+							написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристика объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК – 26	Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами						+							написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела

														(Характеристика объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК-27	Способностью готовить отчетность о обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России								+					Проведение анализа и определение проблем (содержит общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в

ПК – 30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации		+		+									написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристика объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение анализа и определение проблем.
ПК – 31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества		+		+									написание теоретической части (работа над терминологией и методологией исследования; написание аналитического раздела (Характеристика объекта исследования (предприятия, отдельных подразделений, структур и/или подсистем) Проведение

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется согласно ниже приведенному алгоритму

1. оценка качества выполненной работы до момента защиты:
 - руководитель оценивает выполненную работу до момента ее защиты по пятибалльной шкале (согласно критериям данного раздела);
2. Оценка качества выполненной работы на защите:
 - экзаменационная комиссия оценивает выполненную работу по пятибалльной шкале (согласно критериям данного раздела);
 - анализ уровня выполнения доклада, в том числе презентационных материалов, соблюдения регламента процесса защиты, проводится в рамках пятибалльной шкалы;
 - качество ответов на вопросы оценивается по пятибалльной шкале.

При оценке ВКР учитываются следующие критерии:

- самостоятельность написания ВКР под руководством руководителя.
- Материал, представленный в ВКР, подкреплен фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами;
- изложение материала последовательное, логичное, соответствует требованиям научного стиля;
 - обоснован инструментарий, выбранный для проведения исследования, определен алгоритм его применения;
 - сделанные выводы обоснованы;
 - в ВКР представлена проработанная система рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в анализируемом аспекте деятельности, а также предполагаемый результат от внедрения разработанных рекомендаций;
 - в приложении к ВКР включается содержательная и дополнительная информация по проекту;
 - список основной использованной литературы включает в себя издания (не позднее 5 лет на момент защиты ВКР), в которых представлены актуальные результаты исследований, соответствующих теме ВКР, также

использованы научные периодические издания, монографии, материалы диссертаций российских и зарубежных ученых.

Согласно данным критериям формируются баллы, представленные в таблице.

Окончательная оценка ВКР формируется на основе следующих составляющих:

- оценка ВКР руководителем;
- членами ГЭК (ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы);
- общая оценка качества разработки выпускной квалификационной работы и результатов защиты может быть проведена с применением следующей рекомендуемой таблицы.

Таблица общей оценки качества разработки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели качества выпускной квалификационной работы	Оценка в баллах (по пятибалльной шкале)	Отметка о наличии указанного параметра (по сто бальной шкале)
1.	Степень обоснованности выбранной темы (актуальность)		
	- полностью логически обоснована	5	до 15
	- частично обоснована	3-4	до 10
	- не обоснована	2	до 8
2.	Корректность и степень аргументации принятых в работе методов исследования вопросов и проблем:		
	- выбор полностью логически обоснован	5	до 15
	- обоснован частично	3-4	до 10
	- не обоснован	2	до 8
3.	Степень полноты решения проблемы:		
	- полностью	5	до 15
	- не полностью	3	до 8
4.	Степень полноты проектных расчетов, а также научного обоснования выводов и рекомендаций, выносимых на защиту:		
	- полностью	5	до 15
	- не полностью	4	до 10
	- недостаточно, без необходимых расчетов и обоснований	2-3	до 8
5.	Степень использования современных информационных ресурсов, технических средств проектирования и математического		

	моделирования:		
	- использованы в основных разделах глав проекта	5	до 15
	- в отдельных разделах одной из глав проекта,	4	до 10
	- не использованы	3	до 8
6.	Качество оформления пояснительной записки к выпускной квалификационной работ при прохождении предзащиты		
	- отличное, с соблюдением стандартов и требований к оформлению	5	до 15
	- хорошее оформление, имеются небольшие недочеты	3-4	до 8
7.	Практическая ценность выводов и рекомендаций		
	- имеются документы об использовании результатов работы на практике (письмо-заявка на выполнение ВКР, акт внедрения)	5	до 10
	Итого		60-100

Комплексная оценка определяется на основании суммирования баллов.

Баллы	Оценка
88-100	5
74-87	4
60-73	3
Менее 60	2

На закрытом заседании, ЭК принимает решение по результатам защиты по балльной системе оценок и о присвоении выпускнику квалификации. После этого публично оглашаются результаты защиты выпускных квалификационных работ.

ТЕМАТИКА
выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»

1. Оценка и формирование финансовой политики кредитной организации.
2. Повышение устойчивости финансового состояния кредитной организации.
3. Политика повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитной организации.
4. Разработка и обоснование путей повышения платежеспособности кредитной организации.
5. Разработка политики управления дебиторской задолженностью кредитной организации.
6. Разработка политики управления кредиторской задолженностью в кредитной организации.
7. Лизинг как способ финансирования реальных инвестиций кредитной организации
8. Управление финансовым состоянием кредитной организации в посткризисный период.
9. Эффективность управления оборотным капиталом при реализации инвестиционных проектов.
10. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка.
11. Повышение ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.
12. Совершенствование методов оценки кредитоспособности и обеспечения заемщика.
13. Управление прибылью и рентабельностью кредитной организации.
14. Развитие кредитных операций с юридическими лицами в коммерческих банках
15. Развитие расчётных операций в современных коммерческих банках
16. Развитие безналичных расчётов на основе пластиковых карт в России
17. Методы оптимизации операций российских коммерческих банков с ценными бумагами
18. Развитие валютных операций коммерческих банков.
19. Анализ, формирование и совершенствование использования прибыли кредитных организаций
20. Разработка финансовой стратегии развития кредитной организации на основе финансового анализа
21. Разработка и совершенствование кредитной политики коммерческого банка
22. Развитие организации безналичных расчётов в коммерческих банках.
23. Пути совершенствования взаимоотношений предприятий с коммерческими банками
24. Анализ финансовой устойчивости коммерческих банков (на примере конкретного банка) и пути их совершенствования
25. Анализ платёжеспособности и ликвидности коммерческих банков (на примере конкретного банка) и пути их совершенствования
26. Рейтинговая оценка деятельности коммерческих банков (российский и зарубежный опыт)
27. Анализ финансового состояния коммерческого банка как основа диагностики банкротства и мероприятия по его совершенствованию
28. Анализ банковских рисков и методов их регулирования на примере кредитной организации
29. Управление эффективностью деятельности кредитной организации
30. Современное состояние и перспективы развития банковского обслуживания населения
31. Развитие кредитования физических (юридических) лиц
32. Оптимизация депозитных операций коммерческого банка
33. Развитие современных расчётных операций
34. Развитие потребительского кредита в современных условиях
35. Банковские карты как инструмент совершенствования кредитных операций
36. Развитие межбанковских расчётов в РФ
37. Совершенствование методов оценки кредитоспособности заёмщика
38. Совершенствование форм и методов управления кредитными операциями коммерческого банка

39. Совершенствование управления активами, пассивами и рисками банка
40. Совершенствование методики анализа деятельности коммерческого банка
41. Пути совершенствования доходной базы коммерческого банка
42. Развитие информационной безопасности банков
43. Развитие различных форм обеспечения возвратности кредита
44. Развитие современного механизма кредитования
45. Эмиссионная деятельность кредитных организаций
46. Организация работы коммерческого банка с долговыми обязательствами
47. Инвестиционная деятельность коммерческого банка
48. Создание банковских резервов как инструмент снижения банковских рисков
49. Процентная политика коммерческого банка
50. Банковская маржа, её факторы и пути повышения
51. Рентабельность и эффективность банковских операций
52. Трастовые услуги в коммерческих банках за рубежом и в России: сравнительная характеристика
53. Расширение сферы банковских услуг на примере организации филиала коммерческого банка
54. Структура и состав корпоративных клиентов банка и их влияние на его деятельность
55. Финансово-посреднические операции банков
56. Анализ основных тенденций и прогнозирование деятельности коммерческих банков (на примере банка).
57. Слияние и поглощение на банковском рынке (на примере банка).
58. Банковское кредитование малого предпринимательства.
59. Система внутреннего контроля коммерческого банка и оценка ее эффективности
60. Совершенствование политики по привлечению депозитов физических лиц
61. Управление рисками кредитного портфеля и пути его совершенствования
62. Анализ и совершенствование активных операций коммерческого банка
63. Управление денежными потоками коммерческого банка.
64. Ипотечное кредитование как способ финансирования реальных инвестиций строительной организации.
65. Антикризисное управление на основе мониторинга финансового состояния организации.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Мурманская академия экономики и управления»

Отзыв

руководителя

на выпускную квалификационную работу

на тему _____
(название работы)

Ф.И.О. обучающегося _____
____ курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» формы обучения
_____ номер группы _____

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, _____ глав
(разделов), заключения, списка используемой литературы, включающий _____
источников, _____ приложений. Общий объем работы _____ страниц.
Работа иллюстрирована _____ рисунками (схемами), _____ таблицами.
Анализ используемой литературы показал _____

Соответствие выпускной квалификационной работе заданию

(соответствует, не соответствует, частично соответствует)
требованиям по выполнению _____

(соответствует, не соответствует, частично соответствует)
и по объему _____
(соответствует, не соответствует, частично соответствует)

В процессе написания выпускной квалификационной работы обучающийся
показал следующие знания, умения и навыки

В работе применял следующие методы исследования:

Анализ глав (разделов) работы _____

Уровень сформированности компетенций обучающегося при написании ВКР*

Код компетенции	Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции (полностью, частично, не сформирована)
ОК – 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК – 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК – 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК – 6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК – 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК – 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК – 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК – 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК – 3	способностью выбрать инструментальные средства	

* 1 и 2 столбцы заполняет кафедра

** Дата не позднее чем за 5 календарных дней до установленной даты защиты выпускной квалификационной работы

	для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
ОПК – 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
ПК – 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК – 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК – 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК – 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК – 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК – 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
ПК – 9	способностью организовать деятельность малой	

	группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
ПК – 10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
ПК – 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
ПК – 14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
ПК – 15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
ПК – 16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
ПК – 17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
ПК – 18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	
ПК – 19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
ПК – 20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
ПК – 21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
ПК – 22	способностью применять нормы, регулирующие	

	бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
ПК – 23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
ПК – 24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	
ПК – 25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	
ПК – 26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	
ПК – 27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	
ПК – 28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	
ПК – 29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	
ПК – 30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	
ПК – 31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	
ПК – 32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	

Обучающийся _____
(своевременно выполнял, частично нарушал, постоянно нарушал)
график выполнения выпускной квалификационной работы.

Вывод (замечания, достоинства и рекомендации) _____

Рекомендую допустить обучающегося

_____ (Ф.И.О.)

к защите выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа заслуживает _____

оценку, и ее автор заслуживает присвоение квалификации _____

Руководитель: _____

(Ф.И.О.)

Ученая степень, звание _____

Место работы _____

Должность _____

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

С отзывом ознакомлен: **

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись обучающегося)

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Наименование этапов работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (выполнено, не выполнено), подпись руководителя
Выбор и уточнение темы выпускной квалификационной работы		
Получение задания, постановка цели и задач		
Окончательный выбор объекта исследования		
Подбор, изучение и анализ литературы		
Сбор информации и исходных данных к работе		
Написание текста ВКР		
Оформление приложений/графической части		
Представление окончательного варианта ВКР на нормоконтроль		
Представление ВКР к защите		

Руководитель работы _____ «__» _____ 201__ г.
(Подпись)

Задание получил _____ «__» _____ 201__ г.
(Подпись обучающегося)

ОТЗЫВ
работодателя

наименование организации

Ф.И.О. обучающегося _____

обучался (ась) по направлению _____

получил (а) квалификацию (степень) бакалавр

Подготовка выпускника _____

(полностью соответствует, соответствует частично, не соответствует)

требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по
направлению _____

Практические умения, профессиональный опыт, общекультурные и
профессиональные компетенции

(полностью сформированы, сформированы частично, не сформированы)

Руководитель организации _____

М.П. (подпись) (расшифровка)

« ___ » _____ 20__ г.

№ _____

СПРАВКА
на выпускника о трудоустройстве

Дана _____

(Ф.И.О.)

выпускнику _____ формы обучения ЧОУ ВО «МАЭУ» в том, что он (она) действительно работает в

_____ (наименование организации (предприятия), должность)

в соответствии с присвоенной квалификацией (степенью) по направлению
38.03.01 «Экономика» бакалавр
с « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель _____

(ФИО)

Телефон: _____

Эл.почта _____

_____ (должность)

_____ М.П. (подпись)

_____ (Ф.И.О)

**Анкета для работодателей
«Оценка сформированности компетенций выпускника
ЧОУ ВО «МАЭУ»**

Выпускник (Ф.И.О.).....
Направление подготовки _____

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить Вашу оценку качества подготовки выпускников нашей Академии. Эти данные будут полезны для улучшения работы Академии и организации подготовки выпускников. Анкета содержит два раздела. **В разделе А** следует дать оценку качества подготовки выпускников, **в разделе Б** мы просим высказать свое мнение о нашем вузе. Фамилию указывать не следует. Для нас, прежде всего, важно Ваше мнение.

Заранее благодарим за помощь!

Дата заполнения _____

Наименование организации _____

Раздел А «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу от 1 до 5.

В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 5 – абсолютную удовлетворенность.

1.1.	Актуальностью теоретических знаний	1	2	3	4	5
1.2.	Соответствием теоретических знаний квалификации	1	2	3	4	5
1.3.	Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ЧОУ ВО «МАЭУ»?

2.1.	Актуальностью практических навыков	1	2	3	4	5
2.2.	Достаточностью их для практического применения	1	2	3	4	5
2.3.	Умением применять их в нестандартных ситуациях	1	2	3	4	5

2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ЧОУ ВО «МАЭУ»?

3.1.	Достаточностью их для практического применения	1	2	3	4	5
3.2.	Умением применять их в нестандартных ситуациях	1	2	3	4	5

3.Насколько Вы удовлетворены уровнем сформированности компетенций выпускников?

4.1.	Быстротой адаптации	1	2	3	4	5
4.2.	Стрессоустойчивостью	1	2	3	4	5
4.3.	Умением восстанавливать силы	1	2	3	4	5

4.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ЧОУ ВО «МАЭУ к адаптации»?

4.1.	Способностью налаживать контакты в коллективе	1	2	3	4	5
4.2.	Культурой общения	1	2	3	4	5
4.3.	Способностью выстраивать контакты с потребителями	1	2	3	4	5

5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ЧОУ ВО «МАЭУ»?

--	--	--	--	--

6. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ЧОУ ВО «МАЭУ»?

6.1.	Выполнением должностных обязанностей	1	2	3	4	5
6.2.	Строгим соблюдением внутренней дисциплины	1	2	3	4	5

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию ЧОУ ВО «МАЭУ»?

7.1.	Стремлением к самообразованию	1	2	3	4	5
7.2.	Способностью самостоятельно приобретать новые знания	1	2	3	4	5

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем корпоративной культуры выпускников ЧОУ ВО «МАЭУ»?

8.1.	Сформированностью корпоративной культуры	1	2	3	4	5
8.2.	Действием в рамках корпоративной культуры	1	2	3	4	5

9. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ЧОУ ВО «МАЭУ»?

9.1.	Знанием инновационных методов, технологий	1	2	3	4	5
9.2.	Владением информационными технологиями	1	2	3	4	5
9.3.	Правовыми, экономическими и др. знаниями	1	2	3	4	5

Раздел Б. Мнение работодателя о качестве подготовки выпускников.

К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению.

1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

- 1.1. намерены, безусловно
- 1.2. намерены, но при условиях
- 1.3. нет

2. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего Института (отметьте несколько вариантов ответов).

- 2.1. высокий уровень теоретических знаний
- 2.2. высокий уровень практической подготовки
- 2.3. владение современными методами и технологиями деятельности
- 2.4. профессионализм выпускников
- 2.5. готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
- 2.6. высокий уровень производственной дисциплины
- 2.7. желание выпускников работать
- 2.8. стремление выпускников к саморазвитию
- 2.9. владение коммуникативными навыками
- 2.10. другое _____

3. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего Института

- 3.1. низкий уровень теоретических знаний
- 3.2. недостаточный уровень практической подготовки
- 3.3. отсутствие желания работать
- 3.4. низкая производственная дисциплина
- 3.5. отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию
- 3.6. низкий уровень общей профессиональной подготовки
- 3.7. другое _____

Должность _____

Ф.И.О. _____

М.П. _____

Утверждаю
Руководитель организации

_____ (Ф.И.О.)

«__»_____ 20__ г
МП

Акт
о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

Тема проектирования _____

ФИО автора _____ номер группы _____

ФИО научного руководителя _____

должность _____ научное звание, степень _____

Сущность внедряемой работы _____

Форма внедрения _____

Эффективность внедрения _____

Дата внедрения _____

Предложения, замечания организации, осуществляющей внедрение _____

_____ (ФИО)

_____ подпись руководителя
структурного подразделения организации,
ответственного за внедрение

_____ (ФИО автора) (подпись)

Форма отчета проверки на объем заимствований

Отчет о проверке № 1

дата загрузки: 15.07.2014 18:11:41
 пользователь: / ID: 748917
 отчет предоставлен сервисом «Анти-Плагиат»
 на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

Оригинальность: _____ %

Заимствования: _____ %

Цитирование: _____ %

Информация о документе

№ документа: _____
 Имя исходного файла:
 Размер текста: _____ Кб
 Тип документа: Не указано
 Символов в тексте: _____
 Слов в тексте: _____
 Число предложений: _____

Информация об отчете

Дата: Отчет от _____ (дата отчета должна совпадать с датой утверждения ВКР нормоконтролера)
 Комментарий: не указано
 Оценка оригинальности: _____ %
 Заимствования: _____ %
 Цитирование: _____ %

Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в

Обучающийся _____

ФИО

подпись