

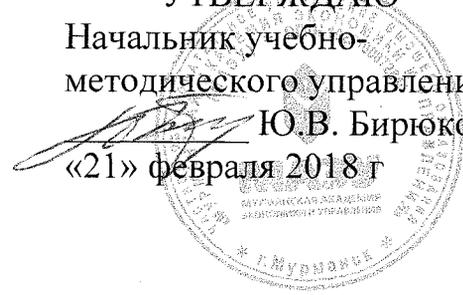


**МАЗУ**

**МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления  
Ю.В. Бирюков  
«21» февраля 2018 г



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по выполнению курсовой работы по дисциплине**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Специальность**  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация №1**  
**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Мурманск

2018

**Экономическая теория: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы** / Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 15 с.

**Экономическая теория: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы:** предназначены для обучающихся по программе специалитета специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Являются едиными для всех форм обучения.

## Введение

Данный курс предоставляет в распоряжение студентов тот необходимый уровень практических понятий и теоретических подходов, на базе которого может проводиться самостоятельная аналитическая работа. Курс направлен на изучение принципов формирования агрегативных показателей, характеризующих уровень или тенденции развития экономики в целом: национальный доход, общие объемы занятости и инвестиций, общий уровень цен, темпы экономического роста и т. д. Курсовая работа по курсу «Экономическая теория» предназначена для проверки степени усвоения студентами пройденного материала по данной дисциплине.

Курсовая работа выполняется после прослушивания студентами лекционного курса по дисциплине и их самостоятельной работы с рекомендованной преподавателем учебной литературой. Курсовая работа должна показать, что ее автор основательно изучил и усвоил теоретический и практический материал. В методических указаниях предложены варианты курсовых работ по дисциплине, а также приведены обязательные для выполнения требования к содержанию и оформлению работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		- Знать - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; - основные положения и методы экономических наук	Пороговый

			<p>- Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать основные положения и методы экономических наук;</li> </ul>	
			<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</li> <li>- основные положения и методы экономических наук</li> </ul> <p>- Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать основные положения и методы экономических наук;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по повышению своей квалификации в экономическом плане, необходимом в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками</li> </ul>	<p>Базовый</p>

		<p>применения методов экономики при решении и профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических проблем;</li> <li>- навыками решения типовых экономических задач;</li> </ul>	
		<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</li> <li>- основные положения и методы экономических наук</li> </ul> <p style="text-align: center;">- Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать основные положения и методы экономических наук;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по повышению своей квалификации в экономическом плане, необходимом в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения методов</li> </ul>	Продвинутый



		<p>- основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи;  Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- анализировать информацию, определять цель и пути ее достижения;</li> <li>- оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения, оперировать основными понятиями и категориями;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения устной и письменной речи;</li> <li>- основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- анализировать информацию, определять цель и пути ее достижения;</li> <li>- оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения, оперировать основными понятиями и категориями;</li> </ul>	<p>Продвинутый</p>
--	--	--	--------------------

ОПК-2	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и компилирования исследовательской литературы по изучаемым проблемам;</li> <li>- навыками практического восприятия информации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений.</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы;</li> <li>- методы экономической науки;</li> <li>- Уметь</li> <li>- применять основные законы экономической науки;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных положений экономической теории;</li> </ul>	<p>Пороговый</p>
		<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы;</li> <li>- методы экономической науки;</li> <li>- особенности применения методов экономической науки;</li> <li>- Уметь</li> <li>- применять основные законы</li> </ul>	<p>Базовый</p>

			<p>экономической науки;  - использовать основные положения и методы экономических наук;  <u>Владеть:</u>  - навыками применения основных положений экономической теории;  - умениями применять знания экономической теории в своей профессиональной деятельности;</p>	
			<p><u>Знать:</u>  - основные экономические законы;  - методы экономической науки;  - особенности применения методов экономической науки;  - условия применения методов;  - Уметь  - применять основные законы экономической науки;  - использовать основные положения и методы экономических наук;  <u>Владеть:</u>  - навыками применения основных положений экономической теории;  - умениями применять знания экономической</p>	Продвинутый

			теории в своей профессиональной деятельности; - умениями применять основные законы экономических наук в своей профессиональной деятельности;	
--	--	--	---	--

### **Требования к содержанию**

Курсовая работа носит теоретико-практический характер и дает дополнительный опыт самостоятельной работы над выбранной темой, заключающийся в подборе необходимой литературы, письменном изложении материала на основе систематизации, обобщении, критическом анализе изученного материала и умении решения практических задач.

Курсовая работа должна включать введение, три теоретических вопроса, заключение, список использованных источников и задачу. В случае необходимости отдельные графические объекты могут быть вынесены в приложения. Во введении обосновывается актуальность темы работы, определяются цели и задачи. В методических рекомендациях приведены примерные (рекомендуемые) вопросы, которые должны быть взяты студентом за основу. Отдельные пункты плана могут быть уточнены и (или) расширены, но при этом изменения должны соответствовать общей теме теоретической части варианта. Материал должен быть изложен грамотно, логично, с применением методов научного исследования (обобщение, систематизация, анализ, логические методы, аналогия, абстрагирование, метод сопоставления однородных фактов и другие).

В заключении делаются основные выводы по изученной теме. Список информационных источников должен содержать не менее 7 наименований.

#### **Требования к оформлению**

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС «12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическоеписание. Общие требования и правила составления). Текст курсовой работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется.

Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах

путем использования шрифтов разной гарнитуры. Номера страниц проставляют в середине нижнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию. Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы не проставляется. Нумерация начинается со второй страницы — «Содержание». Каждый структурный элемент работы — введение, заключение, список использованных источников, приложения — начинаются с новой страницы. Расстояние же между последней строкой вопроса и заголовком следующего, как правило, составляет два межстрочных интервала (следует пропустить две строки).

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку. Вопросы следует нумеровать арабскими цифрами без точки после номера. Названия вопросов записывают с абзацного отступа без точки в конце. Если название вопроса содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях вопросов не допускаются. Названия вопросов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). В конце номера вопроса точка не ставится. Названия вопросов располагают по ширине строки с абзацным отступом.

Иллюстрации. Иллюстрировать контрольную работу следует обязательно. Каждая иллюстрация должна быть привязана к тексту. После названия иллюстрации пропускают одну строку полуторного интервала. Все иллюстрации могут быть представлены в цветном и черно-белом виде (оформление должно быть единообразным или только черно-белое, или только цветное). Все иллюстрации должны быть пронумерованы арабскими цифрами (используется сквозная нумерация по всей работе). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...». Названия диаграмм, графиков, схем размещаются под ними, с выравниванием по центру страницы, точка в конце заголовка не ставится.

Цифровой материал следует оформлять в виде таблиц. Таблицы дают возможность выявить или показать определенные закономерности. Таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Заголовок таблицы располагается по ширине страницы. Слово «Таблица», ее порядковый номер и название через тире помещают над таблицей слева без абзацного отступа. Точка в конце заголовка не ставится. После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не умещается на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовки помещают только над первой частью, над последующими

частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы. Как правило, таблицы размером страницы размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

Формулы в контрольной работе выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании курсовой работы, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);

- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

- прочие федеральные нормативные правовые акты;

- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;– муниципальные правовые акты;

- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации– международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

- научные статьи (в алфавитном порядке);

- источники на иностранном языке;

- Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

**Выбор конкретной темы курсовой работы обучающимися осуществляется согласно первой букве фамилии.**

номер варианта	первая буква фамилии	номер варианта	первая буква фамилии
		16	Р
		17	С
1	А	18	Т
2	Б	19	У
3	В	20	Ф
4	Г	21	Х
5	Д	22	Ц
6	Е	23	Ч
7	Ж	24	Ш
8	З	25	Щ
9	И	26	Э
10	К	27	Ю
11	Л	28	Я
12	М		
13	Н		
14	О		
15	П		

***Варианты курсовой работы***

1. Место предприятия и его роль в рыночной экономике.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
3. Конкурентоспособность предприятия и методы ее оценки.
4. Особенности развития малого предпринимательства в Российской Федерации.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Имущество и капитал предприятия.
7. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов. Их состав и классификация.
8. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
9. Износ и амортизация основных фондов.
10. Эффективность использования основных фондов. Показатели, резервы, факторы улучшения их использования.
11. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.
12. Потребность предприятия в оборотных средствах.
13. Показатели эффективного использования оборотных средств.
14. Трудовые ресурсы предприятия.
15. Производительность труда.

16. Заработная плата на предприятии.
17. Производственная структура предприятия.
18. Основные принципы организации производства.
19. Система сбыта продукции.
20. Организационная структура управления предприятием.
21. Производственная программа предприятия.
22. Издержки производства и себестоимость.
23. Ценообразование. Понятие и виды цен.
24. Выручка, доход, прибыль предприятия. Формирование прибыли, ее планирование и распределение.
25. Управление запасами на предприятии.
26. Организация материально-технического обеспечения на предприятии.
27. Государственное, правовое и социально-экономическое регулирование деятельности предприятий.
28. Качество и конкурентоспособность продукции.

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Носова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 792 с. — ISBN 978-5-406-05558-8. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/920266>— ЭБС BOOK.ru, по паролю
2. Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — ISBN 978-5-406-06019-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924118>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

#### **Дополнительная литература:**

3. ECONOMICS: Словарь современной экономической теории [Электронный ресурс] : справочник / С.С. Носова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 255 с. — ISBN 978-5-4365-0945-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925876>— ЭБС BOOK.ru, по паролю
4. Актуальные проблемы развития экономических систем: теория и практика [Электронный ресурс] : сборник статей / М.В. Конотопов под общ. ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 239 с. — ISBN 978-5-4365-1148-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/926726>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Актуальные проблемы экономики, политики и права: сборник научных трудов. Вып. 26 / под ред. Н.Н. Щебаровой. - Мурманск: МАЭУ, 2013. - 108 с.

6. Современные проблемы хозяйственного развития с позиций экономической теории. Монография [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Устюжаниной, М.В. Дубовик. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-4365-1432-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929733>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

7. Экономическая политика рыночной эпохи: проблемы и перспективы: сборник научных трудов. - Мурманск: МАЭУ, 2012. - 170 с.

8. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Литвина и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2015. — 184 с. — ISBN 978-5-4365-0593-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919462>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

9. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-390-00403-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920612> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

10. Экономическая теория. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.С. Носова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-4365-0743-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926312>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

11. Экономическая теория. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шувалова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-4365-1914-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926160>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

12. Экономическая теория. Элементарный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Носова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-406-06371-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927818>— ЭБС BOOK.ru, по паролю