
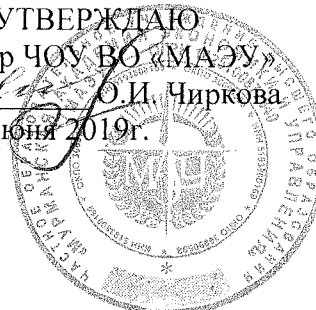


ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «03» июня 2019г.
Протокол № 15

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
«03» июня 2019г.


**Рабочая программа дисциплины
.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ - 2017

Квалификация выпускника

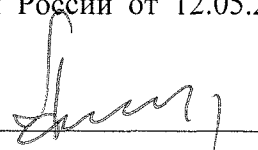
юрист

Форма обучения

заочная


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее - ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

Автор: Преподаватель отделения СПО Яшин А.Н.



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «01» июня 2019 г., протокол № 10.

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Красова Е.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «юрист». Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины представляет собой фундаментальную отрасль знаний в области правоведения и государствоведения, усвоение которых является необходимым условием обучения студентов-юристов, базой для изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин. Предметом курса являются закономерности и особенности функционирования правовых систем и государств, присущие им типологические черты, проявляющиеся на различных этапах развития общества, культуры и цивилизаций. Соединяя многообразные и разноуровневые знания, теория государства и права формирует мировоззренческую основу современной юриспруденции и правосознание юристов как профессионалов, осуществляющих функции правового регулирования (законодательство, юридический контроль, правовая охрана, поддержание на должном уровне правовой культуры общества и т.д.).

В процессе изучения теории государства и права студенты должны получить представление о направлениях, масштабах и пределах проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общественной жизнедеятельности.

Цели преподавания курса (изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления) определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового регулирования и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами

Задачи освоения дисциплины:

В процессе изучения курса «Теория государства и права» необходимо решить следующие задачи:

- получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
- изучить и понять причины и закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права;
- усвоить фундаментальные понятия и категории, характеризующие государственно-правовые явления и необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
- приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
- воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;

– уяснить связь теории государства и права с юридической практикой;

– приобрести умение пользования правовой информацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 природу и сущность государства и права;

32 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

33 исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

34 систему права, механизм государства;

35 механизм и средства правового регулирования, реализации права;

36 роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа; самостоятельной работы обучающегося 120 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<p>Введение</p>	<p>Предмет теории государства и права (ТГП). Методология ТГП. Общеобъектное (интеграционное), аксиолого-статическое, перспективно-динамическое и результативно-потенциальное человеческое измерения. Принципы методологии ТГП: историзма, объективности, универсализма, плюрализма (открытости). Классификация методов ТГП. Общефилософские, общенаучные, частнонаучные, специально-юридические (сравнительного правоведения и государствоведения, технико-юридический, толкования правовых норм, формально-юридический, юридической аналогии. Основные признаки ТГП. Функции ТГП: гносеологическая, методологическая, идеологическая, прогностическая, образовательная. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Связь с философией, политической экономией, социологией, политологией и другими общественными науками. Соотношение теории государства и права с философией и социологией государства и права. Соотношение теории и истории государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками. Значение теории государства и права для правотворческой и правоприменительной практики, правового образования и воспитания. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура, логика построения, связь с иными учебными дисциплинами. Значение теории государства и права для усвоения курса юридических наук и получения юридического образования.</p>	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11 З 1-6 У 1	1

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО ГОСУДАРСТВО И ПРАВО				
Тема 1.1 Происхождение государства	Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теорий происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11 З 1-2 У 1	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания по теме	5		
Тема 1.2 Происхождение права	Практическое занятие: задания по теме	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13 З 1-3 У 1	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	7		
РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА				
Тема 2.1 Сущность государства	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства. Типология государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13 З 1-5 У 1	1, 2
Тема 2.2 Типы и формы государства	Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и её виды. Республика и её виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический политический режимы.		ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13 З 1-5 У 1	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	7		

Тема 2.3 Функции государства	Практическое занятие: задания по теме	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13 З 1-6 У 1	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	7		
Тема 2.4 Механизм государства	Практическое занятие: задания по теме	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13 З 1-4 У 1	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	7		
РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО				
Тема 3.1 Политическая система общества	Политическая система общества, её структура и функции. Государство в политической системе общества.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13 З 1-5 У 1	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	7		
Тема 3.2 Правовое государство и гражданское общество	Практическое занятие: задания по теме	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13 З 1-5 У 1	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	7		
РАЗДЕЛ IV. ТЕОРИЯ ПРАВА				
Тема 4.1 Понятие и сущность права	Значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право. Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права. Виды принципов права (общие, межотраслевые,	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ПК 1.3. З 1-4	1, 2

	отраслевые).		У 1	
Тема 4.2 Право в системе социальных норм	Практическое занятие: задания по теме	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3 3 1-4 У 1	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	7		
Тема 4.3 Формы (источники) права	Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Подзаконные акты.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3 3 1-6, У 1	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	7		
Тема 4.4 Правотворчество	Практическое занятие: задания по теме	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3 3 1-4, У 1	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	7		
Тема 4.5 Закон	Практическое занятие: задания по теме	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3 3 1-5 У 1	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	7		
Тема 4.6 Пределы действия нормативных правовых актов	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	7	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3 3 1-6 У 1	1, 2
Тема 4.7.	Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение. Учет		ОК-1, ОК-2, ОК-	1, 2

Систематизация законодательства	нормативных актов. Понятие инкорпорации. Консолидация законодательства. Кодификация. Виды кодификационных актов.	1	10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3 3 1-2 У 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	5		
Тема 4.8. Понятие нормы права.	Понятие нормы прав и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, персонифицированность адресата. Классификация норм права. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3 3 1-4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	5	У 1	
Тема 4.9. Правовые отношения	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Объекты правоотношений. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3 3 1-6 У 1	1, 2
	Практическое занятие: задания по теме	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	5		
Тема 4.10. Реализация права	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогии права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3 3 1-5 У 1	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	5		
Тема 4.11. Толкование норм права	Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК	1, 2

	Аутентичное и легальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Объем толкования правовых норм. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.		1.2. ПК 1.3 3 1-4 У 1	
	Практическое занятие: задания по теме	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	5		
Тема 4.12 Механизм правового регулирования	Практическое занятие: задания по теме		ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3 3 1-4 У 1	1, 2
		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	5		
Тема 4.13 Правосознание и правовая культура	Практическое занятие: задания по теме		ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3 3 1-2, У 1	1, 2
		1		
	Самостоятельная работа: задания по теме	8		
Тема 4.14 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3 3 1-4, У 1	1, 2
	Практическое занятие: задания по теме	1		
	Всего	142		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 307) и в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 407).

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 307) оснащен: комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 407) оснащен: комплектом учебной мебели на 48 человек; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Теория государства и права (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Гомола. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2019. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-2483-2. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929772> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права. (Магистратура). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Перевалов, под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 439 с. — ISBN 978-5-4365-2813-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930683> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Теория государства и права (для СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Мелехин. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-4365-2692-8. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/930515> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Гомола. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2017. — 205 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1225-9. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921355> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Теория государства и права[Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 247 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06197-8. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927032>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Бошно. – Электрон.текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 406 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1169-6. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/924131> - ЭБС BOOK.ru, по паролю
6. Теория государства и права в определениях, схемах и таблицах [Электронный ресурс]: монография / В.В. Оксамытный, В.П. Пономарева. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-4365-2216-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927604> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
7. Теория государства и права в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Чернявский. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 110 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04565-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917930> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
8. Теория государства и права. (Бакалавриат и специалитет). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / О.Ю. Рыбаков, под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 471 с. — ISBN 978-5-4365-3082-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931282> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
9. Теория государства и права [Электронный ресурс]: интерактивный курс / А.В. Малько. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2015. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918467> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
10. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В.Л. Кулапов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 380 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02472-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920405> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
11. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Чистяков. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 288 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05853-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926089> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
12. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Петров, А.М. Баскакова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 309 с. — ISBN 978-5-4365-0921-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925931> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
13. Теория государства и права. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-4365-2837-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930597>— ЭБС BOOK.ru, по паролю
14. Теория государства и права. Элементарный курс. (Бакалавриат). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-406-06963-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931283> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
15. Теория государства и права: основы методологического и методического обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Навальный. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-4365-1816-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926742> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
16. Тестовые задания по теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Э. Арутюнян. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-406-05494-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926205> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса

3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)

4. <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета

<http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации

5. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

6. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
оперировать юридическими понятиями и категориями (У-1)	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Решение задач, тестирование, самостоятельная работа, словарный диктант, выполнение компетентностно-ориентированных .
Знать:		
природу и сущность государства и права (З1);		Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права (З-2);	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных
исторические типы и формы		Тестирование,

права и государства, их сущность и функции (3-3);	<p>работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	самостоятельная работа, работа с НПА, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
систему права, механизм государства (3-4);		Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
механизм и средства правового регулирования, реализации права (3-5);		Тестирование, самостоятельная работа, решение задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни (3-6)		Тестирование, доклад + мультимедийная презентация, самостоятельная работа, анализ НПА, выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать действующее законодательство РФ, оперируя юридическими понятиями и категориями с использованием информационных справочно-правовых систем; - умение юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; - умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом 	Решение задач, анализ НПА, тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных признаков и видов, структуру правовых норм; виды правовых актов РФ и пределы их действия; - умение использовать теоретические положения при применении законодательства. 	Решение задач, анализ НПА, тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<ul style="list-style-type: none"> - знание норм материального и процессуального права, элементов правовой культуры; - умение осуществлять реализацию норм материального 	Решение задач, анализ НПА, тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-

	и процессуального права	ориентированных заданий
--	-------------------------	-------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий: эссе, кроссворды, анализ НПА, доклады и т.п.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач - качественное прохождение аттестации; - своевременная сдача зачетов и экзаменов 	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий: эссе, кроссворды, анализ НПА, доклады и т.п.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - сформированные навыки работы со справочными системами - демонстрация навыков использования 	Самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий: работа со справочными

	информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности	системами, доклады и т.п.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ 	Самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий: разработка законодательной инициативы, эссе, анализ НПА, доклады и т.п.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - знание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета 	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий: эссе, кроссворды, анализ НПА, доклады и т.п.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<ul style="list-style-type: none"> - осознание вреда коррупции; - знание основных признаков коррупционного поведения; - демонстрация нетерпимости коррупции. 	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностно-ориентированных заданий: анализ НПА, доклады и т.п.

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по	min	60	60	60

дисциплине	max	100	100	100
------------	-----	-----	-----	-----

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
ИТОГО		30	35	

Содержание 2-го тематического блока. РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО. РАЗДЕЛ IV. ТЕОРИЯ ПРАВА

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
ИТОГО		30	35	

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена
Сопоставление шкалы системы оценок традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо Хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические

Неудовлетворительно		навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения предметной (цикловой) комиссией