



Иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Экономики, управления и финансов
Учебный план	38.03.04 ГМУ 2022 очно-заочная 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) «Региональное управление»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	206	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8	12	12	28	28
В том числе инт.					6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8	12	12	28	28
Контактная работа	8	8	8	8	12	12	28	28
Сам. работа	64	64	64	64	78	78	206	206
Часы на контроль					18	18	18	18
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики Мурманского филиала РАНХиГС А.В. Немькин
Заведующий сектором правовой, кадровой и организационной работы Министерства финансов Мурманской области Н.Т. Сьтюгина

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики, управления и финансов

Протокол от «11» апреля 2022 г., протокол № 4

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательная: знание лексических, грамматических и фонетических единиц, а также навыки и умения их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний; развитие способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
1.2	Развивающая: развитие способности построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании; развитие способности использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком; способности использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации; развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
1.3	Воспитательная: реализация целей, задач, мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современный русский язык
	Этика и культура государственной и муниципальной службы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК 4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах).

Уровень 1	слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.

УК 4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ;
- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах).

Уровень 1	слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	свободно уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.

УК 4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
3.2	Уметь:

3.2.1	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Интегракт.	Примечание
	Thema 1. Land und Leute.					
1.1	Geographie Deutschlands. Die politische Struktur der BRD. Symbole des deutschen Staates. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	Инт:Geographie Deutschlands. Die politische Struktur der BRD. Symbole des deutschen Staates. Grammatik:Der einfache Aussagesatz. Personalpronomen. Verb. Infinitiv der Verben.
1.2	Geographie Deutschlands. Die politische Struktur der BRD. Symbole des deutschen Staates. /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	Инт:Geographie Deutschlands. Die politische Struktur der BRD. Symbole des deutschen Staates. Grammatik:Der einfache Aussagesatz. Personalpronomen. Verb. Infinitiv der Verben.
	Thema 2. Geschichte Deutschlands.					
2.1	Die Germanen. Völkerwanderung. Ottonen. Die Entstehung des Deutschen Reiches. Die Staufer-Dynastie.Ludwig IV. der Bayer und Karl IV. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	Инт:Die Germanen. Völkerwanderung. Ottonen. Die Entstehung des Deutschen Reiches. Die Staufer-Dynastie.Ludwig IV. der Bayer und Karl IV. Grammatik:Fragesätze. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Reflexive Verben.
2.2	Die Germanen. Völkerwanderung. Ottonen. Die Entstehung des Deutschen Reiches. Die Staufer-Dynastie.Ludwig IV. der Bayer und Karl IV. /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	Инт:Die Germanen. Völkerwanderung. Ottonen. Die Entstehung des Deutschen Reiches. Die Staufer-Dynastie.Ludwig IV. der Bayer und Karl IV. Grammatik:Fragesätze. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Reflexive Verben.
	Thema 3. Die Bundesregierung.					
3.1	Zusammensetzung. Bundesministerien. Funktionen. Der Deutsche Bundeskanzler. DerBundespräsident Deutschlands. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	Инт:Zusammensetzung. Bundesministerien. Funktionen. Der Deutsche Bundeskanzler. DerBundespräsident Deutschlands. Grammatik:Demonstrativpronomen. Verneinungen «nicht», «kein». Imperativ.
3.2	Zusammensetzung. Bundesministerien. Funktionen. Der Deutsche Bundeskanzler. DerBundespräsident Deutschlands. /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	Инт:Zusammensetzung. Bundesministerien. Funktionen. Der Deutsche Bundeskanzler. DerBundespräsident Deutschlands. Grammatik:Demonstrativpronomen. Verneinungen «nicht», «kein». Imperativ.
	Thema 4. Schreiben der formellen Briefe.					
4.1	Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Empfehlungsschreiben, Rücktrittsschreiben, Einführungsschreiben. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	Инт: Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Empfehlungsschreiben, Rücktrittsschreiben, Einführungsschreiben. Grammatik: Substantiv. Artikel. Genus der Substantive. Kasus der Substantive. Deklination der Substantive.
4.2	Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Empfehlungsschreiben, Rücktrittsschreiben, Einführungsschreiben. /Ср/	1	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	Инт: Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Empfehlungsschreiben, Rücktrittsschreiben, Einführungsschreiben. Grammatik: Substantiv. Artikel. Genus der Substantive. Kasus der Substantive. Deklination der Substantive.
4.3	Зачет /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	
	Thema 5. Der Arbeitsmarkt. Karriereim öffentlichen Dienst. Mein zukünftiger Beruf.					
5.1	Mein zukünftiger Beruf im Bereich deröffentlichen Verwaltung. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	Инт: Die Karriereleiter. Beschäftigungsmodelle. Grammatik:Deklination der Personalpronomina. Präpositionen. Possessivpronomina.
5.2	Mein zukünftiger Beruf im Bereich deröffentlichen Verwaltung.	2	16	УК-4.1 УК-4.2	0	Инт: Die Karriereleiter. Beschäftigungsmodelle. Grammatik:Deklination der Personalpronomina.

	/Cp/			YK-4.3		Präpositionen. Possessivpronomen.
	Thema 6. Der Deutsche Bundestag.					
6.1	Die Geschichte des Deutschen Parlaments. Organisation der Abgeordneten. Funktionen des Bundestages. /Пп/	2	2	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	0	Inhalt: Die Geschichte des Deutschen Parlaments. Organisation der Abgeordneten. Funktionen des Bundestages. Grammatik: Präsens. Grundformen der Verben. Präteritum (Imperfekt).
6.2	Die Geschichte des Deutschen Parlaments. Organisation der Abgeordneten. Funktionen des Bundestages. /Cp/	2	16	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	0	Inhalt: Die Geschichte des Deutschen Parlaments. Organisation der Abgeordneten. Funktionen des Bundestages. Grammatik: Präsens. Grundformen der Verben. Präteritum (Imperfekt).
	Thema 7. Der Tourismus.					
7.1	Ihr Lieblingsziel. Geschichte des Tourismus. Gesundheitstourismus. Wintertourismus. Massenreisen. Sonderformen des Tourismus. Negative Aspekte des Reisens. Zukunft der Reisebüros. Ökotourismus. /Пп/	2	2	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	0	Inhalt: Ihr Lieblingsziel. Geschichte des Tourismus. Gesundheitstourismus. Wintertourismus. Massenreisen. Sonderformen des Tourismus. Negative Aspekte des Reisens. Zukunft der Reisebüros. Ökotourismus. Grammatik: Pronomen «man». Pronomen «es». Modalverben.
7.2	Ihr Lieblingsziel. Geschichte des Tourismus. Gesundheitstourismus. Wintertourismus. Massenreisen. Sonderformen des Tourismus. Negative Aspekte des Reisens. Zukunft der Reisebüros. Ökotourismus. /Cp/	2	16	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	0	Inhalt: Ihr Lieblingsziel. Geschichte des Tourismus. Gesundheitstourismus. Wintertourismus. Massenreisen. Sonderformen des Tourismus. Negative Aspekte des Reisens. Zukunft der Reisebüros. Ökotourismus. Grammatik: Pronomen «man». Pronomen «es». Modalverben.
	Thema 8. Gesunder Lebensstil.					
8.1	Essgewohnheiten. Gesundes Essen. Diäten. Sport. Schlechte Gewohnheiten. Das Problem der Fettleibigkeit. Die Wichtigkeit des Schlafes. /Пп/	2	2	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	0	Inhalt: Essgewohnheiten. Gesundes Essen. Diäten. Sport. Schlechte Gewohnheiten. Das Problem der Fettleibigkeit. Die Wichtigkeit des Schlafes. Grammatik: Futurum. Zahlwort. Präpositionen mit den Verben und Adjektiven.
8.2	Essgewohnheiten. Gesundes Essen. Diäten. Sport. Schlechte Gewohnheiten. Das Problem der Fettleibigkeit. Die Wichtigkeit des Schlafes. /Cp/	2	16	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	0	Inhalt: Essgewohnheiten. Gesundes Essen. Diäten. Sport. Schlechte Gewohnheiten. Das Problem der Fettleibigkeit. Die Wichtigkeit des Schlafes. Grammatik: Futurum. Zahlwort. Präpositionen mit den Verben und Adjektiven.
8.3	Зачет /Пп/	2	2	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	0	
	Thema 9. Feiertage und Feste.					
9.1	Geschichte der Weihnachtsfeier. Weihnachtsmann. Die Bedeutung von Ostern. Osterbräuche. /Пп/	3	2	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	3	Inhalt: Geschichte der Weihnachtsfeier. Weihnachtsmann. Die Bedeutung von Ostern. Osterbräuche. Grammatik: Temporalsätze. Finalsätze. Bedingungssätze.
9.2	Geschichte der Weihnachtsfeier. Weihnachtsmann. Die Bedeutung von Ostern. Osterbräuche. /Cp/	3	20	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	0	Inhalt: Geschichte der Weihnachtsfeier. Weihnachtsmann. Die Bedeutung von Ostern. Osterbräuche. Grammatik: Temporalsätze. Finalsätze. Bedingungssätze.
	Thema 10. Ökologische Probleme.					
10.1	Luft- und Wasserverschmutzung. Abbau der Ozonschicht. Klimawandel. Globale Erwärmung. Genetisch veränderte Lebensmittel. Recycling. /Пп/	3	3	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	3	Inhalt: Luft- und Wasserverschmutzung. Abbau der Ozonschicht. Klimawandel. Globale Erwärmung. Genetisch veränderte Lebensmittel. Recycling. Grammatik: Passiv. Präsens Passiv. Präteritum Passiv.
10.2	Luft- und Wasserverschmutzung. Abbau der Ozonschicht. /Cp/	3	19	YK-4.1 YK-4.2 YK-4.3	0	Inhalt: Luft- und Wasserverschmutzung. Abbau der Ozonschicht. Klimawandel. Grammatik: Passiv. Präsens Passiv. Präteritum Passiv.
10.3	Klimawandel. Globale Erwärmung.	3	19	YK-4.1	0	Globale Erwärmung. Genetisch veränderte

	Genetisch veränderte Lebensmittel. Recycling. /Cp/			УК-4.2 УК-4.3		Lebensmittel. Recycling. Grammatik: Passiv. Präsens Passiv. Präteritum Passiv.
	Thema 11. Internationale Sprache.					
11.1	Künstliche Sprachen. Natürliche sprachen. Gemeinsame internationale Sprache. Die Vorteile einer internationalen Sprache. Esperanto als internationale Sprache. Aktuelle Probleme beim Deutschlernen. /Пp/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	Inhalt: Künstliche Sprachen. Natürliche sprachen. Gemeinsame internationale Sprache. Die Vorteile einer internationalen Sprache. Esperanto als internationale Sprache. Aktuelle Probleme beim Deutschlernen. Grammatik: Konstruktion «haben / sein + zu + Infinitiv». Partizip I. Partizip I mit der Partikel «zu».
11.2	Künstliche Sprachen. Natürliche sprachen. Gemeinsame internationale Sprache. Die Vorteile einer internationalen Sprache. Esperanto als internationale Sprache. Aktuelle Probleme beim Deutschlernen. /Cp/	3	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	Inhalt: Künstliche Sprachen. Natürliche sprachen. Gemeinsame internationale Sprache. Die Vorteile einer internationalen Sprache. Esperanto als internationale Sprache. Aktuelle Probleme beim Deutschlernen. Grammatik: Konstruktion «haben / sein + zu + Infinitiv». Partizip I. Partizip I mit der Partikel «zu».
11.3	/Экзамен/	3	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы и задания для текущего контроля

Thema 1. Land und Leute.

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welche Staaten grenzt Deutschland?
3. Aus wieviel Bundesländern besteht es?
4. Wieviel Einwohner leben in der BRD?
5. Welche geographischen Großregionen gibt es in Deutschland?
6. Ist Deutschland reich an Bodenschätzen?
7. Wie heißen die obersten Staatsorgane Deutschlands?
8. Nennen Sie Symbole des deutschen Staates.

Thema 2. Geschichte Deutschlands.

1. Was bedeuten die Wörter “die Deutschen”, “die Germanen”?
2. Was ist vom Fürsten der Cherusker Arminius bekannt?
3. Was geschah nach dem Tod Karls des Grossen?
4. Warum kann man seit dem frühen 10. Jahrhundert von einem Deutschen Reich sprechen?
5. Welche Epoche begann mit dem Regierungsantritt Otto I.?
6. Wer gilt als erster deutscher König?
7. Welcher König ließ sich 962 in Rom zum Kaiser krönen?
8. Wann begann die Staufer-Dynastie?
9. Wodurch wurde Ludwig IV. der Bayer bekannt?
10. Was verordnete die “Goldene Bulle” Karls IV.?

Thema 3. Die Bundesregierung.

1. Wer steht an der Spitze der Bundesregierung?
2. Welche Aufgaben hat der Bundeskanzler?
3. Wie lange dauert die Wahlperiode des Bundeskanzlers?
4. Aus wieviel Ministerien besteht die Bundesregierung?
5. Wie lange ist Dauer der Regierungsbildung in Deutschland?
6. Wie sind die Funktionen der Bundesregierung?
7. Was ist die Aufgabe des Bundeskanzlers?

Thema 4. Schreiben der formellen Briefe.

1. Hauptaspekte beim Schreiben des Lebenslaufs (Datenblatt / Lebenslauf).
2. Welche Dinge sollten in einem Lebenslauf enthalten sein?
3. Was sollte nicht in einem Lebenslauf enthalten sein?
4. Was sind die häufigsten Fehler eines Lebenslaufs?
5. Welche persönlichen Daten sollten in einem Lebenslauf enthalten sein?
6. Wie schreibt man Bewerbungsschreiben?
7. Referenz- und Empfehlungsschreiben.
8. Briefe, die ein Stellenangebot ablehnen.
9. Briefe, die einen Bewerber ablehnen.
10. Rücktrittsschreiben.
11. Einführungsbriefe.

Thema 5. Der Arbeitsmarkt. Karriere im öffentlichen Dienst. Mein zukünftiger Beruf.

1. Was ist Ihr Beruf?
2. Was sind die Vor- und Nachteile von Teilzeitjobs?
3. Was bedeutet es, selbstständig zu sein?
4. Wie ist das Beschäftigungsmuster?
5. Was sind die Ursachen für Arbeitslosigkeit?
6. Was bedeutet Vollbeschäftigung?
7. Welche Berufe sind gefragt?
8. Welche Berufe sterben und warum?
9. Welche Jobs werden niemals weggehen?

Thema 6. Der Deutsche Bundestag.

1. Was ist der Deutsche Bundestag?
2. Wie sind die Quellen des Deutschen Parlamentarismus?
3. Für welche Zeitdauer wählt man die Abgeordneten des Bundestages?
4. Wie sind die Wahlen zum Bundestag?
5. Aus wieviel Abgeordneten besteht der Deutsche Bundestag?
6. Welche Organe wählt der Bundestag für seine innere Arbeit?
7. Welche Bundesorgane wählt der Bundestag?
8. Welche Ausschüsse bildet der Bundestag?
9. Was gehört zu den Aufgaben des Bundestages?

Thema 7. Der Tourismus.

1. Beschreiben Sie Ihr beliebtes Reiseziel.
2. Was wissen Sie über die Geschichte des Tourismus?
3. Welche Formen des Tourismus kennen Sie?
4. Was sind die beliebtesten Reiseziele des Wintertourismus?
5. Definieren Sie die folgenden Begriffe: Gesundheitstourismus. Wintertourismus. Fremdenverkehr.
6. Wie ist, Ihrer Meinung nach, die Zukunft der Reisebüros?
7. Kann Ökotourismus den Planeten retten?

Thema 8. Gesunder Lebensstil.

1. Haben Sie einen gesunden Lebensstil? Erläutern Sie Ihre Antwort.
2. Ist es in der modernen Welt möglich, einen gesunden Lebensstil zu führen?
3. Stimmen Sie dem Sprichwort zu: „Iss dein Frühstück selbst, teile dein Mittagessen mit einem Freund und gib dein Abendessen deinem Feind“? Warum spricht man so?
4. Was ist gesundes Essen?
5. Ist Fettleibigkeit ein großes Problem?
6. Denken Sie, dass Diäten nützlich sind oder nicht? 7. Wieviel Stunden Schlaf braucht man täglich?
8. Versuchen Sie, jeden Tag zu bestimmten Zeiten ins Bett zu gehen und aufzustehen?
9. Ist körperliche Aktivität (Joggen, Fitnessstudio, Schwimmbad) ein wichtiger Bestandteil eines gesunden Lebensstils?

Thema 9. Feiertage und Feste.

1. Was bedeutet das Wort "Weihnachten"?
2. Warum feiert man Weihnachten am 25. Dezember?
3. Was symbolisiert der Weihnachtsbaum?
4. Woher kam die Tradition, Weihnachtskarten zu verschicken?
5. Führen Sie die deutschen Nationalfeiertage an.
6. Was ist die Bedeutung von Ostern? 7. Was bedeutet das Wort "Ostern"?
8. Woher stammt die Tradition von Ostereiern und Hasen?

Thema 10. Ökologische Probleme.

1. Welche Umweltprobleme kennen Sie?
2. Was bedeutet das Wort Ökologie?
3. Sind verschmutzte Luft, Land und Wasser für Menschen, Tiere und Pflanzen schädlich?
4. Welche Dinge können recycelt werden?
5. Was können wir tun, um unseren Planeten sauberer zu machen?
6. Was sind die Hauptursachen für den Ozonabbau?
7. Wie kann man den Ozonabbau verhindern?
8. Was bedeutet gentechnisch veränderte Nahrung?
9. Was sind die Risiken von gentechnisch veränderten Lebensmitteln?

Thema 11. Internationale Sprache.

1. Was bedeutet der Begriff "internationale Sprache"?
2. Was ist die bekannteste künstliche internationale Sprache?
3. Ist Esperanto eine tote Sprache?
4. Was macht eine Sprache universell?
5. Was ist der Unterschied zwischen einer Zweitsprache und einer Muttersprache?
6. Wie sind aktuelle Probleme beim Deutschlernen?

5.2. Темы письменных работ

Перечень тем для эссе:

1. Bundesländer Deutschlands: Vielfalt und Reiz

2. Geschichte der Symbole des deutschen Staates.
3. Die Entstehung des Deutschen Reiches.
4. Die Staufer-Dynastie.
5. Aus kommerzieller Sicht: müsste es erfunden werden, wenn es kein Weihnachten gäbe?
6. Der Deutsche Bundestag: Geschichte und Gegenwart
7. Der Reichstag als Symbol des Landes
8. Die Quellen des Deutschen Parlamentarismus
11. Deutschland -ein Touristenmagnet
12. Prinzipien der gesunden Ernährung
13. GVO-Lebensmittel: Vor- und Nachteile
14. Menschen werden nicht ohne Vorurteile geboren.
15. Planet oder Plastik?
16. Internet als Teil der Globalisierung
17. Osterbräuche
18. Globale Erwärmung
19. Treibhauseffekt
20. Was ist die wahre Zukunft des Fernsehens?
21. Sucht nach sozialen Netzwerken
22. Die Zukunft der Deutschen Sprache
24. Künstliche Sprachen
25. Was ist gesundes Essen?
26. Gesunder Lebensstil

5.3. Фонд оценочных средств

Übung 1. Verständnis.

1. Mit der Wiedervereinigung Deutschlands ist die Zahl der Bundesländer von elf auf 16 gestiegen. Man spricht seitdem von den alten und den neuen Bundesländern. Wählen Sie aus der Liste die alten und die neuen Bundesländer:

Berlin, Brandenburg, Hamburg, Bremen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Thüringen, Hessen, Baden-Württemberg, Bayern.

Übung 2. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text. Der Bundestag

Der Deutsche Bundestag ist die Volksvertretung der Bundesrepublik Deutschland. Als Volksvertretung ist es das wichtigste Organ Deutschlands. Es ist auch das oberste Verfassungsorgan, das aus etwa 600 Abgeordneten besteht. Das Volk wählt die Abgeordneten des Bundestages in allgemeiner, unmittelbarer, freier, gleicher und geheimer Wahl auf 4 Jahre. Die Abgeordneten des Bundestages sind Vertreter des ganzen Volkes, die an Aufträge und Weisungen nicht gebunden und nur ihrem Gewissen verantwortlich sind. Sie haben also ein freies Mandat. Entsprechend ihrer Parteizugehörigkeit schließen sie sich zu Fraktionen oder Gruppen zusammen. Als oberstes Verfassungsorgan untersteht der Bundestag keiner anderen Instanz.

Der Bundestag wählt den Präsidenten des Bundestages, dessen Stellvertreter, die Schriftführer und verwaltet seine Angelegenheiten selbst. Der Bundestag bestimmt den Schluss und den Wiederbeginn seiner Sitzungen. Der Präsident des Bundestages kann ihn frühzeitig einberufen. Er soll den Bundestag einberufen, wenn ein Drittel dessen Mitglieder, der Bundespräsident oder der Bundeskanzler es verlangen.

Der Bundestag nimmt die zentrale Stellung in der Gesetzgebung des Bundes ein. Er nimmt alle Bundesgesetze an (in bestimmten Fällen mit der Zustimmung des Bundesrates). Zu einem Beschluss des Bundestages ist die Mehrheit der abgegebenen Stimmen erforderlich, soweit das Grundgesetz nichts anderes bestimmt. Der Bundestag und seine Ausschüsse können die Anwesenheit jedes Mitgliedes der Bundesregierung verlangen.

Der Bundestag wählt den Bundeskanzler, der in der Regel der Vertreter der stärksten Partei ist, und kann ihm das Misstrauenvotum aussprechen. Er wählt auch eine Hälfte des Bundesverfassungsgerichts. Zu seinen Aufgaben gehört es auch, den Haushaltsplan festzulegen und die Kontrolle der vollziehenden Gewalt auszuüben.

Der Bundestag bestellt einen ständigen Ausschuss, der auch die Rechte eines Untersuchungsausschusses hat. Er bestellt auch einen Ausschuss für auswärtige Angelegenheiten und einen Ausschuss für Verteidigung. Der Ausschuss für Verteidigung hat auch die Rechte eines Untersuchungsausschusses. Auf Antrag eines Viertels seiner Mitglieder hat er die Pflicht, eine Angelegenheit zum

Gegenstand seiner Untersuchung zu machen. Der Bundestag bestimmt selbst die Zahl seiner Ausschüsse. In den Ausschüssen liegt auch der Schwerpunkt der parlamentarischen Kontrolle der Regierungstätigkeit. Eine besondere Bedeutung hat der Haushaltsausschuss, da er die Budgethoheit des Parlaments verkörpert.

Der Bundestag verhandelt grundsätzlich öffentlich. Er hat jedoch die Möglichkeit, in bestimmten Fällen die Öffentlichkeit auszuschließen.

Übung 3. Ordnen Sie die Punkte des Plans entsprechend ihrer Reihenfolge im Text an.

- 1) Die Öffentlichkeit der Verhandlungen des Bundestages.
- 2) Die Annahme der Gesetze.
- 3) Die Wahl der Abgeordneten des Bundestages.
- 4) Die Wahl der inneren Organe des Bundestages.
- 5) Die Wahl der Bundesorgane.
- 6) Die Ausschüsse des Bundestages.

Übung 4. Beantworten Sie die Fragen gemäß den Angaben aus dem Text.

- 1) Was ist der Deutsche Bundestag?
- 2) Für welche Zeitdauer wählt man die Abgeordneten des Bundestages?
- 3) Wie sind die Wahlen zum Bundestag?
- 4) Aus wie viel Abgeordneten besteht der Deutsche Bundestag?
- 5) Welche Organe wählt der Bundestag für seine innere Arbeit?

- 6) Welche Bundesorgane wählt der Bundestag?
- 7) Welche Ausschüsse bildet der Bundestag?
- 8) Was gehört zu den Aufgaben des Bundestages?

Übung 5. Bestätigen oder widerlegen Sie die folgenden Aussagen.

- 1) Die Abgeordneten des Bundestages vertreten die Interessen ihrer Bundesländer.
- 2) Die Abgeordneten sind an Aufträge ihrer Wähler gebunden.
- 3) Der Bundestag untersteht dem Bundeskanzler.
- 4) Der Präsident des Bundestages ist das Staatsoberhaupt.
- 5) Der Bundestag nimmt alle Bundesgesetze an.
- 6) Der Bundestag beschließt mit der Mehrheit seiner Stimmen.
- 7) Bei bestimmten Gesetzen ist die Zustimmung des Bundesrates erforderlich.
- 8) Die entscheidende Vorarbeit des Bundestages erfolgt in seinen Ausschüssen.

Übung 6. Kombinieren Sie beide Sätze mit weil oder da.

- 1) Die Firma bestätigt den Auftrag nicht. Die Preise sind stark gestiegen.
- 2) Wir sorgen für den Transportweg. Wir haben hier grosse Erfahrungen.
- 3) Der Kunde annulliert den Vertrag. Die Lieferdaten werden nicht eingehalten.
- 4) Die Firma hat in der heutigen Zeitung ein Stellenangebot veröffentlicht. Sie braucht einen neuen Rechtsanwalt.
- 5) Wir senden die bestellte Ware zurück. Die Qualität sagt uns nicht zu.

Übung 7. Bestimmen Sie die Art der zusammengesetzten Sätze, übersetzen Sie sie.

- 1) Heimat ist der Staat, der mir am besten gefällt.
- 2) Ich mache nur, was mir gefällt.
- 3) Ich reise, wohin es mir gefällt.
- 4) Ich nehme die Wohnung, deren Lage mir am besten gefällt.
- 5) Wir bleiben da, wo es uns gefällt.
- 6) Wir haben die ganze Nacht gefroren, weil es in der Jugendherberge sehr kalt war.
- 7) Als Student war ich immer nervös, wenn ich mit einem Professor sprechen sollte.
- 8) Als ich achtzehn war, zogen meine Eltern nach Berlin.

Übung 8. Fügen Sie das Verb in der richtigen Form in Klammern ein (in Präsens Aktiv). Übersetzen Sie den Satz ins Russische.

1. Meine Kollegen ... im Büro, (sein)
2. Bald ... meine Freunde nach Deutschland. (fahren)
3. Ich ... leider kein Konto in der Bank, (bekommen)
4. Wann ... du das Visum nach Polen?
5. Wir ... diese Dame, (kennen)

Übung 9. Fügen Sie Modalverben in der gewünschten Form ein.

- a. (können) 1. Ich ... dich morgen früh besuchen. 2. ... Sie Auto fahren? 4. ... du Deutsch sprechen? 5. Was ... ich machen? 6. Er ... nicht schwimmen. 7. Wir ... morgen kommen. 8. Ihr ... schon nach Hause gehen.
- b. (dürfen) 1. Hier ... er nicht laut sprechen. 2. ... ich dir helfen? 3. Alle ... nach Hause gehen. 4. Du ... nicht spielen. 5. Ich ... fragen? 6. Ihr ... schon springen. 7. Sie ... nicht tanzen.
- c. (sollen) 1. ... wir hier bleiben? 2. ... du den Eltern helfen? 3. Er ... einige Tage im Bett bleiben. 4. Ihr ... diesen Text lesen. 5. Wir ... den Tieren helfen. 6. ... wir den Satz übersetzen?
- d. (müssen) 1. Ich ... leider schon nach Hause gehen. 2. Ihr ... warme Jacken mitnehmen. 3. Du ... ins Bett. 4. Sie heute zum Arzt gehen. 5. Ich ... mehr schlafen. 6. Ihr ... morgen früh aufstehen.
- e. (wollen) 1. Er ... uns helfen. 2. Ich ... in die Bibliothek gehen. 3. ... du morgen ins Theater gehen? 4. Meine Freunde ... bald nach Moskau kommen. 6. Wir ... in diesem Jahr nach Österreich fahren. 7. Mein Bruder ... fahren. 8. ... ihr sehen, wer kommt?
- f. (mögen) 1. Ich ... Orangensaft. 2. Und was ... du? 3. Ich ... Kaffee. 4. Wir ... unsere Freunde sehr.

Übung 10. Fügen Sie ein geeignetes Relativpronomen ein. (dessen, das, dem, denen, die, den, der, deren)

Heimat ist ...

- a) der Staat, ich am besten liebe.
- b) der Staat, in ich gern lebe.
- c) der Staat, ... Sprache ich spreche.
- d) die Region, ... mir am besten gefällt.
- e) die Region, ... ich am besten liebe.
- f) die Region, in ... ich gern lebe.
- g) die Region, ... Sprache ich spreche.

Übung 11. Lesen Sie den Text, übersetzen Sie ihn, stellen Sie Fragen.

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Bundesstaat. Er liegt in Mitteleuropa und hat gemeinsame Grenzen mit Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich, der Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien und den Niederlanden. Im Norden bilden die Nordsee und die Ostsee die natürlichen Staatsgrenzen. Bundeshauptstadt und Regierungssitz ist Berlin. Die heutige deutsche Währung ist der Euro. Das politische System ist föderal und als Parlamentarische Demokratie organisiert. Dieser Bundesstaat besteht aus 16 teilsouveränen Ländern. Deutschland ist mit über 82 Mio. Einwohnern nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas. Die Bundesrepublik Deutschland ist unter anderem Mitglied der Vereinten Nationen, der Europäischen Union, der NATO und der G8.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы и задания по текущему контролю
2. Вопросы к промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Стрижова Е.В.	Немецкий язык. Базовый курс. : учебное пособие	Москва : КноРус, 2021	https://book.ru/book/939274
Л1.2	Коляда Н.А., Петросян К.А.	Грамматика немецкого языка : учебное пособие	Москва : КноРус, 2021	https://book.ru/book/939118
Л1.3	Киреева И.А., Баймухаметова К.И.	Практический курс перевода по немецкому языку : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2020	https://book.ru/book/935343

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гайвоненко Т.Ф., под ред., Тимошенко В.Я., Шупляк Л.В.	Немецкий как второй иностранный язык : учебник	Москва : КноРус, 2021	https://book.ru/book/936683
Л2.2	Голубев А.П., Смирнова И.Б., Савельева Н.Г.	Немецкий язык для экономических специальностей : учебник	Москва : КноРус, 2021	https://book.ru/book/940077
Л2.3	Маркова Т.С.	Немецкий язык. Практикум с интерактивными заданиями : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2021	https://book.ru/book/941587

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399
6.3.1.2	Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, 79P-04728
6.3.1.4	Программное обеспечение Линко V 8.0
6.3.1.5	AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)
6.3.1.6	MozillaFirefox (свободно распространяемая)

6.3.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru)
6.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (https://uisrussia.msu.ru)
6.3.2.3	Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/)
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)
6.3.2.5	Гете институт: образовательный и новостной портал по немецкому языку : [сайт]. – URL : https://www.goethe.de/de/index.html
6.3.2.6	Der Spiegel: еженедельный журнал : [сайт]. – URL : https://www.spiegel.de/
6.3.2.7	Типологическая база данных «Всемирный атлас языковых структур» (https://wals.info)
6.3.2.8	Book.ru: Электронно-библиотечная система : [сайт]. — URL: (https://www.book.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью выхода в «Интернет».
7.2	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью выхода в «Интернет».
7.3	Учебные аудитории для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью выхода в «Интернет».
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В дисциплине «Иностранный язык (Немецкий)» практические занятия требуют от студента интенсивной работы во время практических занятий.

На практические занятия выносятся ключевые темы курса или наиболее сложные проблемы, которые требуют дополнительной проработки. Цель практических занятий - закрепление и углубление знаний, развитие умений самостоятельной работы с учебной и научной литературой, навыков устной коммуникации; развитие навыков анализа языкового материала и решения частных лингвистических проблем.

Подготовка к практическому занятию включает:

-изучение соответствующих лекций и разделов рекомендуемых учебников и дополнительной литературы;

- выполнение конспекта первоисточников;
- подготовку устных и письменных сообщений, докладов по избранной теме.

Участие в практическом занятии включает:

- активное участие студентов в обсуждении вопросов по плану занятия, в дискуссиях;
- аргументирование собственной точки зрения по тому или иному вопросу;
- обобщение языковых фактов;
- формулирование выводов по теоретической проблеме;
- самостоятельное решение конкретных лингвистических задач;
- фиксирование наиболее сложных положений и обсуждаемых проблем.

Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Проведение учебных занятий в интерактивной форме обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.