



## Конституционное право

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Права</b>
Учебный план	38.03.04 ГМУ 2022 очно-заочная 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) «Региональное управление»
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики Мурманского филиала РАНХиГС А.В. Немыкин  
Заведующий сектором правовой, кадровой и организационной работы Министерства финансов Мурманской области  
Н.Т. Сытюгина

Рабочая программа дисциплины

### **Конституционное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики, управления и финансов

Протокол от «11» апреля 2022 г., протокол № 4

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<b>Образовательная:</b> формирование способности использовать основы знаний конституционного права в различных сферах деятельности, владения навыков поиска, анализа и использования конституционных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности, способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы конституционного права;
1.2	<b>Развивающая:</b> развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	<b>Воспитательная:</b> реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.14
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Служебное право
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы права
2.2.2	Административное право
2.2.3	Разработка программ социально-экономического развития на региональном уровне
2.2.4	Производственная практика (организационно-управленческая практика)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
<b>УК-2.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
<b>УК-2.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</b>	

<b>ОПК-3.1 Знать:</b>	
- содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;	
- содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;	
- содержание норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
<b>ОПК-3.2 Уметь:</b>	
- анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности;	
- анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности;	
- анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности;	
- использовать правоприменительную практику;	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
<b>ОПК-3.3 Владеть:</b>	
- навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности;	
- навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности;	
- навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности;	
- навыками использования правоприменительной практики.	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
3.1.2 содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
3.2.2 анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности;
3.2.3 использовать правоприменительную практику;
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.2 навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности;
3.3.3 навыками использования правоприменительной практики;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Интегракт.	Пр. подгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина</b>						
1.1	Понятие конституционного права /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	0	0	Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.

				ОПК-3.3			
1.2	Конституционные правоотношения /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	1	0	Практическое занятие 1
1.3	Конституционное право наука и учебная дисциплина /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина
	<b>Раздел 2. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации</b>						
2.1	Политическая и экономическая основа России /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Содержание темы: Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.
2.2	Политическая и экономическая основа России /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	1	0	Практическое занятие 2
2.3	Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации
	<b>Раздел 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации</b>						
3.1	Гражданство РФ /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция.
3.2	Правовой статус личности /Пр/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1	4	0	Практическое занятие 3

				ОПК-3.2 ОПК-3.3			
3.3	Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Производство по делам о гражданстве
	<b>Раздел 4. Федеративное устройство Российской Федерации</b>						
4.1	Федеративное устройство Российской Федерации /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Особенности и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
4.2	Особенности федеративного устройства России/Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Виды субъектов, статус субъектов РФ. Компетенция РФ, субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.
4.3	Принципы федеративного устройства России. /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	1	0	Практическое занятие 4
	<b>Раздел 5. Президент Российской Федерации</b>						
5.1	Президент России в системе органов публичной власти /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Президент России в системе органов публичной власти. Правой статус Президента РФ.
5.2	Президент российской Федерации - глава государства /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.
	<b>Раздел 6. Федеральное Собрание Российской Федерации</b>						
6.1	Федеральное Собрание Российской Федерации /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Федеральное Собрание в системе органов государственной власти России. Парламентские слушания: понятие, содержание, характеристика докладов с точки зрения логичности, ясности, соблюдения правил устного и письменного языка.
6.2	Федеральное Собрание Российской Федерации /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы; Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.
	<b>Раздел 7. Правительство Российской Федерации</b>						
7.1	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти России /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Состав Правительства РФ и порядок его формирования.

7.2	Статус Правительства Российской Федерации /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Правительство Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Организация работы Правительства России. Отставка Правительства Российской Федерации.
7.3	Компетенция Правительства Российской Федерации /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	1	0	Практическое занятие 6
	<b>Раздел 8. Судебная власть в Российской Федерации</b>						
8.1	Система судов Российской Федерации /Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Система судов Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ. Судебная система Мурманской области
	<b>Раздел 9. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</b>						
9.1	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельность местного органов местного самоуправления /Ср/	2	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Разграничение полномочий. Самостоятельность местного органов местного самоуправления.
	<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация</b>						
10.1	/Экзамен/	2	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	0	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы для текущего контроля

1. Понятие конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Нормы конституционного права, их понятие, особенности и виды.
3. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
4. Понятие, сущность и виды Конституции.
5. Особенности Конституции как юридического акта.
6. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года, ее отличия от ранее действующей.
7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
9. Понятие, источники и принципы избирательного права.
10. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
11. Референдум в РФ, порядок проведения.
12. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
13. Права и обязанности общественных объединений.
14. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений.
15. Понятие, принципы и значение гражданства РФ.
16. Основания приобретения гражданства РФ.
17. Основания прекращения гражданства РФ.
18. Порядок изменения гражданства детей.
19. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
20. Понятие правового статуса человека и гражданина, его основных прав, свобод и обязанностей.
21. Принципы правового статуса личности.
22. Личные права и свободы человека и гражданина.
23. Политические права и свободы гражданина.
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина.
26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
27. Общеизвестные принципы права и международные договоры как часть правовой системы России.
28. Федеральные конституционные законы как источники конституционного права.

**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Предмет конституционного права.
2. Нормы и институты конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права.
5. Сущность Конституции: современные подходы.
6. Порядок внесения поправок и пересмотр Конституции РФ.
7. Конституционная реформа в РФ.
8. Юридические свойства и значение основ конституционного строя.
9. Конституционный принцип демократического государства.
10. Конституционный принцип федеративного государства.
11. Конституционный принцип правового государства.
12. Конституционный принцип социального государства.
13. Конституционный принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.
14. Конституционный принцип светского государства.
15. Принципы гражданства в РФ.
16. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
17. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
18. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
19. Юридические свойства конституционных принципов правового статуса личности.
20. Конституционный принцип равноправия: понятие, содержание.
21. Конституционный принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.
22. Конституционный принцип неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости их произвольного ограничения.
23. Правовая природа конституционных прав и свобод человека и гражданина.
24. Правовая природа конституционных обязанностей граждан РФ.
25. Основные подходы к классификации конституционных прав и свобод и конституционных обязанностей граждан.
26. Конституционная специфика российского федерализма.
27. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса республик в составе РФ.
28. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса краёв, областей и городов федерального значения.
29. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов.
30. Конституционный порядок разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.
31. Избирательное законодательство РФ: структура и содержание.
32. Реализация основных принципов избирательного права в РФ.
33. Система органов, обеспечивающих проведение выборов в РФ.
34. Предвыборная агитация в РФ.
35. Порядок голосования и установление результатов выборов в РФ.
36. Институт референдума в РФ.
37. Основные черты конституционно-правового статуса Президента РФ.
38. Конституционно-правовая природа двухпалатного парламента в федеративном государстве.
39. Конституционно-правовой статус депутата в РФ.
40. Проблемы правового регулирования законодательного процесса в РФ.
41. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
42. Конституционные признаки и функции судебной власти.
43. Организация конституционного контроля в РФ.
44. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция, порядок деятельности. Акты Правительства Российской Федерации.
45. Понятие судебной власти. Судебная система Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
47. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
48. Толкование Конституции Российской Федерации.
49. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
50. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**5.2. Темы письменных работ**

не предусмотрены

**5.3. Фонд оценочных средств****Задания для самостоятельной работы**

1. Найдите в тексте Конституции Российской Федерации нормы, которые свидетельствуют о самостоятельности местного самоуправления.
2. Сравните сферу компетенции местного самоуправления, которая предусмотрена Европейской Хартией местного самоуправления и Конституцией Российской Федерации.
3. Представьте в виде схемы уровни публичной власти в Российской Федерации. Отметьте взаимосвязи, возникающие между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
4. Найдите в тексте Европейской Хартии местного самоуправления, в тексте Конституции Российской Федерации, а также в Федеральном законе № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 06.10.2006 г. статьи, регламентирующие вопросы изменения границ муниципальных образований. Сравните данные статьи. Какие выводы можно сделать?
5. Дайте характеристику органов местного самоуправления муниципального образования, в котором Вы живете.
6. На основании Устава муниципального проанализируйте систему муниципальной власти в Вашем муниципальном образовании.



7. На основании норм Конституции Российской Федерации (ст. 131) и норм Федерального закона № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления» проанализируйте принцип самостоятельности населения в определении структуры органов местного самоуправления.
8. Какие основные законы существуют для определения гражданства родившегося ребенка?
9. Какой закон преимущественно действует в Российской Федерации для определения гражданства родившегося ребенка?
10. Что такое гражданство?
11. Каким нормативными правовыми актами регулируются отношения в сфере гражданства?
12. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
13. Какие принципы лежат в основе правового статуса личности?
14. Какие обязанности возлагаются только на граждан Российской Федерации?
15. Какие акты издает Президент РФ и в каком порядке?
16. Требования в кандидату на должность Президента РФ.
17. Стабильность Конституции Российской Федерации
18. Система сдержек и противовесов, закрепленная в Конституции России.
19. Реализация прав и свобод человека и гражданина.
20. Статус иностранных граждан в России
21. Вопросы прекращения гражданства России
22. Отрешение Президента России от должности: правовое регулирование и проблематика реализации норм
23. Законотворческая техника: требования проекту нормативного акта
24. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства
25. Проблемные аспекты ответственности парламента и членов парламента
26. Самостоятельность Правительства Российской Федерации
27. Вопросы реформирования судебной власти
28. Вопросы федеративного устройства России

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Вопросы для текущего контроля
2. Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)
3. Вопросы для самостоятельной практической работы

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Комарова В.В., под ред., Варлен М.В., Лебедев В.А., Таева Н.Е.	Конституционное право России : учебник	Москва : КноРус, 2021	<a href="https://book.ru/book/936614">https://book.ru/book/936614</a>
Л1.2	Смоленский М.Б., Колошкіна Л.Ю., Маркіна Е.В.	Конституционное право России : учебник	Москва : КноРус, 2021	<a href="https://book.ru/book/939310">https://book.ru/book/939310</a>
Л1.3	Абаева Е.А., Комкова Г.Н.	Конституционное право Российской Федерации в схемах и таблицах : учебное пособие	Москва : Проспект, 2019	<a href="https://book.ru/book/937339">https://book.ru/book/937339</a>

##### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Баранов П.П., под ред., Мамычев А.Ю.	Конституционное право : учебник	Москва : Юстиция, 2020	<a href="https://book.ru/book/932550">https://book.ru/book/932550</a>
Л2.2	Шагиева Р.В.	Актуальные проблемы конституционного права : монография	Москва : Русайнс, 2020	<a href="https://book.ru/book/935729">https://book.ru/book/935729</a>
Л2.3	Шевердяев С.Н.	Отражение современной антикоррупционной культуры в российском конституционном праве : монография	Москва : Юстицинформ, 2020	<a href="https://book.ru/book/938450">https://book.ru/book/938450</a>

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- |    |  |
|----|--|
| Э1 | Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| Э2 | Book.ru: Электронно-библиотечная система <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |

##### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

- |         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399                                 |
| 6.3.1.2 | Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171  |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, 79P-04728 |
| 6.3.1.4 | AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)  |
| 6.3.1.5 | MozillaFirefox (свободно распространяемая)  |

##### **6.3.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- |         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Правосудие: государственная автоматизированная система Российской Федерации : [сайт]. – URL : <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a> |
| 6.3.2.2 | Научная электронная библиотека : [сайт]. – URL : <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |
| 6.3.2.3 | eLIBRARY-RU <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |
| 6.3.2.4 | Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник  |
| 6.3.2.5 | Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. – URL : <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет).
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».
7.4	Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью.
7.5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».
7.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***В процессе изучения дисциплины следует:***

1. ознакомиться с рабочей программой дисциплины, содержащей перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».
2. ознакомиться с заданиями для самостоятельной работы обучающихся;
3. посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия;
4. при подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует:
  - использовать методические указания для обучающихся;
  - изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, электронные ресурсы;
  - ответить на вопросы самоконтроля.

Проведение учебных занятий в интерактивной форме обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

### ***Методические указания для организации самостоятельной работы обучающегося:***

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 ч после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл.

Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи в конспекте должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом, что дает общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям***

Следует понимать, что именно с лекции начинается подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа 1-й - организационный, 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы; нормативных источников;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует

составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятию семинарского типа рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Задания на практических занятиях выполняются в письменной форме. Ответы должны быть нормативно обоснованы, логичны. При выполнении задания обязательна аргументация своей позиции, ясность изложения ответа. После выполнения задания в письменной форме - ответы обсуждаются устно.

#### **Порядок оценки результата изучения дисциплины**

Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков и компетенций) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации.

*Контроль текущей успеваемости* проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей. Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений, навыков и компетенций; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (решение проблемных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы. Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. периодичность проведения оценки (на каждом занятии);
2. многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков;
3. единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания;
4. соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровня сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

#### *Критерии оценивания устного ответа*

Оценка ответа осуществляется по пятибалльной системе и отражает показатели выраженности критериев:

- «отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.
- «Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа.
- «Удовлетворительно» ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.
- «Неудовлетворительно» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

*Промежуточная аттестация по дисциплине* проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в устной форме по билетам. *Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточному контролю (экзамен) успеваемости:*

- «Отлично» – Продвинутый уровень обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закреплённом рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.
- «Хорошо» – Базовый уровень обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закреплённые рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
- «Удовлетворительно» – Пороговый уровень – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закреплённых рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
- «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня. Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое

усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.