



## Безопасность жизнедеятельности

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Экономики, управления и финансов**

Учебный план 38.03.04 ГМУ 2022 очно-заочная  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) «Региональное управление»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики Мурманского филиала РАНХиГС А.В. Немыкин  
Заведующий сектором правовой, кадровой и организационной работы Министерства финансов Мурманской области  
Н.Т. Сытюгина

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики, управления и финансов

Протокол от «11» апреля 2022 г., протокол № 4

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<b>Образовательная:</b> формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
1.2	<b>Развивающая:</b> развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	<b>Воспитательная:</b> реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.15
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Не предусмотрены
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Не предусмотрены

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>УК-8.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul>
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul>
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul>
<b>УК-8.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
Уровень 3	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>

#### УК-8.3 Владеть:

**-способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;**  
**-навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

#### Владеть:

Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
Уровень 2	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
Уровень 3	<p>Обучающийся свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
3.1.2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
3.1.3	способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
3.1.4	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
3.2.2	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
3.2.3	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
3.2.4	предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.3.2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Интегракт.	Пр. под гот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Человек и среда обитания</b>						
1.1	Тема 1.1 Теоретические основы БЖД /Лек/	7	0,8	УК-8.1	0	0	Взаимодействия человека с окружающим миром. Труд высшая форма деятельности. Условия деятельности. Таксономия опасности и ее номенклатура. Причинно-следственная связь

							опасностей. Методы анализа опасностей. Иерархическая структура причинно-следственных связей опасностей и ее графические отображения.
1.2	Тема 1.1 Теоретические основы БЖД /Пр/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0,5	0	Практическая работа 1. «Дерево причин и опасностей» как система. Критерии безопасности техносферы. Риск как вероятностная характеристика проявления опасности. Классификация отраслей по принципу по принципу профессионального риска. Управление риском, масштабами аварии. Принципы и методы обеспечения безопасности. Их классификация и характеристика. Средства обеспечения безопасности – коллективные, индивидуальные. Требования к средствам защиты.
1.3	Тема 1.1 Теоретические основы БЖД /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие.
1.4	Тема 1.2 Медико – биологические основы БЖД /Лек/	7	0,8	УК-8.1	0	0	Антропометрическая характеристика человека. Способы оказания первой медицинской помощи. Здоровье человека. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы. Врожденный и приобретенный иммунитет.
1.5	Тема 1.2 Медико – биологические основы БЖД /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	Способы оказания первой помощи пострадавшим. Критерии здоровья по классификации Всемирной Организации Здравоохранения. Адаптация организма человека к различным факторам среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
1.6	Тема 1.3 Характеристика основных форм деятельности человека /Лек/	7	0,8	УК-8.1	0	0	Основные формы деятельности человека и их классификация. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умственный и физический труд. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Работоспособность и ее динамика, утомление. Информационные нагрузки. Сенсорное утомление и депривация. Монотония. Десинхроз. Депривация сна. Гипокинезия. Особенности деятельности человека в условиях бытовой, производственной и естественной (природной) среды.
1.7	Тема 1.3 Характеристика основных форм деятельности человека /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и

							психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.
1.8	Тема 1.4 Факторы обитаемости /Лек/	7	0,8	УК-8.1	0	0	Критерии комфортности среды обитания. Физические факторы обитаемости. Их классификация и интенсивность. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Основные требования освещенности. Нормирование биологических факторов. Воздействие неблагоприятных геофизических факторов на человека и их учет в процессе деятельности. Эргономические основы БЖД. Совместимость характеристик человека и среды: пространственно-антропометрическая, биофизическая, энергетическая, информационная, технико-эстетическая, социально-психологическая. Способы выявления факторов вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности человека.
1.9	Тема 1.4 Факторы обитаемости /Пр/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0,5	0	Практическая работа 2. Физические факторы обитаемости. Их классификация и интенсивность. Способы создания и реализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
1.10	Тема 1.4 Факторы обитаемости /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
1.11	Тема 1.5 Социальные аспекты обеспечения БЖД /Лек/	7	0,8	УК-8.1	0	0	Социальные качества личности. Механизмы социальной деятельности и социального поведения. Социально значимая и личностная мотивация. Пути оптимизации взаимоотношений в системе «человек – социальная среда». Особенности труда и общения в первичных коллективах (семья, бригада, цех и т.п.).
1.12	Тема 1.5 Социальные аспекты обеспечения БЖД /Пр/	7	0,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0,5	0	Практическая работа 3. Пути оптимизации взаимоотношений в системе «человек – социальная среда». Особенности труда и общения в первичных коллективах.
1.13	Тема 1.5 Социальные аспекты обеспечения БЖД /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	Механизмы социальной деятельности и социального поведения. Социально значимая и личностная мотивация. Особенности труда и общения в первичных коллективах (семья, бригада, цех и т.п.). Роль социальных факторов в решении проблем обеспечения БЖД.
	<b>Раздел 2. Природные и техногенные негативные факторы</b>						
2.1	Тема 2.1 Природные аспекты БЖД /Лек/	7	0,4	УК-8.1	0	0	Негативные геофизические факторы. Геомагнитные поля. Космические излучения. Озоновый слой. Естественные лучевые нагрузки. Геохимические аномалии. Стихийные бедствия. Негативные биологические факторы: зоогенные, фитогенные, микробиогенные, микробиологические отравления. Биоразрушения в строительных конструкциях.
2.2	Тема 2.1 Природные аспекты БЖД /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	Источники природных опасностей. Состояние безопасности, собственные свойства человека. Критерии безопасности. Модель развития опасности. Измерение параметров источников опасности. Необходимые и достаточные условия

							изменения состояния безопасности человека.
2.3	Тема 2.2 Негативные факторы техносферы /Лек/	7	0,4	УК-8.1	0	0	Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс. Экологические опасности. Загрязнение атмосферы: источники выбросов, образование смога, «парниковый эффект», кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Загрязнение гидросферы. Загрязнение почвы. Загрязнение околоземного космического пространства. Антропогенные физические поля: акустические, электромагнитные, радиационные, тепловые, вибрационные, инфразвуковые, световые.
2.4	Тема 2.2 Негативные факторы техносферы /Пр/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	1	0	Практическая работа 4. Глобальные экологические опасности. Загрязнение атмосферы, гидросферы, почвы, околоземного космического пространства.
2.5	Тема 2.2 Негативные факторы техносферы /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	Загрязнение гидросферы. Загрязнение почвы. Загрязнение околоземного космического пространства.
	<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)</b>						
3.1	Тема 3.1 Организация охраны труда /Лек/	7	0,4	УК-8.1	0	0	Трудовой процесс и его элементы. Понятие «условий труда». Вредные и экстремальные условия труда. Показатели качества человеко-машинных систем. Планирование и контроль мероприятий по охране труда. Материально-техническое обеспечение охраны труда. Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда. Охрана труда женщин и молодежи. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах. Паспортизация – определение санитарно-гигиенических условий труда работающих. Обучение и аттестация административно-технического персонала. Организация специального технадзора за установками с повышенной опасностью. Органы надзора и контроля за выполнением требований охраны труда. Расследование и анализ случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний; определение потерь рабочего времени. Ведение документации и составление отчетности по вопросам охраны труда. Планирование и осуществление мероприятий по экологизации производства. Требования по безопасности и экологичности орудий труда. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
3.2	Тема 3.1 Организация охраны труда /Пр/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	1	0	Практическая работа 5. Планирование и контроль мероприятий по охране труда. Материально-техническое обеспечение охраны труда. Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда. Охрана труда женщин и молодежи.
3.3	Тема 3.1 Организация охраны труда /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	Сущность и содержание охраны труда. Инструктажи и обучение работающих. Контроль за условиями труда. Расследование несчастных случаев на производстве.
3.4	Тема 3.2 Пожарная безопасность /Лек/	7	0,4	УК-8.1	0	0	Классификация и характеристика пожаров. Статистика пожаров. Поражающие факторы пожаров. Классификация: зданий и сооружений по степени огнестойкости; помещений и зданий по степени взрывопожароопасности; взрыво- и пожароопасных зон помещений в соответствии с правилами устройства электроустановок. Меры по пожарной профилактике:

							строительно-планировочные, технические, организационные. Способы и средства тушения пожара. Организация пожарной охраны на предприятии.
3.5	Тема 3.2 Пожарная безопасность /Пр/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	1	0	Практическая работа 6. Причины возникновения пожаров. Методы и средства предотвращения пожаров. Методы и средства тушения пожаров.
3.6	Тема 3.2 Пожарная безопасность /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	Классификация производств. Классы пожаров. Огнестойкость зданий и сооружений. Средства пожаротушения. Пожарные сигнализации.
3.7	Тема 3.3 Требования охраны труда на предприятиях отрасли /Лек/	7	0,4	УК-8.1	0	0	Травмирующие, вредные и опасные факторы в отрасли. Особенности производственного травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли. Их значимость по сравнению со средними показателями в народном хозяйстве. Системы и средства обеспечения безопасности, применяемые в отрасли. Специфические системы и средства повышения экологичности предприятий отрасли.
3.8	Тема 3.3 Требования охраны труда на предприятиях отрасли /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	Сущность и содержание охраны труда. Инструктажи и обучение работающих. Контроль за условиями труда. Расследование несчастных случаев на производстве.
	<b>Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях, оценка и прогноз опасных зон</b>						
4.1	Тема 4.1 Чрезвычайные ситуации /Лек/	7	0,4	УК-8.1	0	0	Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Первичные и вторичные поражающие факторы при ЧС. Радиационные опасные объекты (РОО). Классификация и этапы развития аварий (катастроф) на РОО. Зонирование территорий вокруг них. Оценка радиационной обстановки прогнозированием и по данным разведки. Химические опасные объекты (ХОО). Развитие аварий катастроф на ХОО и их последствия. Зона химического заражения и очаг химического поражения. Модели распространения примесей в упругой среде. Их адекватность. Учет исходных данных. Оценка химической обстановки по данным разведки и прогнозированием. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Зоны поражения. Оценка и прогнозирование обстановки в зоне пожара и взрыва. Чрезвычайные ситуации как следствия террористических актов. Чрезвычайные ситуации военного времени. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия. Обычные средства поражения.
4.2	Тема 4.1 Чрезвычайные ситуации /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Модель возникновения и развития ЧС техногенного характера. Методы и средства предотвращения ЧС техногенного характера. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.
4.3	Тема 4.2 Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях /Лек/	7	0,4	УК-8.1	0	0	Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС). Нормативно-правовая база по безопасности населения и территорий в ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты. Структура гражданской обороны на объекте экономики и в организации. Оповещение населения и эвакуация.



4.4	Тема 4.2 Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях /Пр/	7	0,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0,5	0	<p>Практическая работа 7.</p> <p>Основные принципы, способы и средства защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Способы создания и реализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
4.5	Тема 4.2 Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	<p>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий.</p> <p>Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p>
4.6	Тема 4.3 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций /Лек/	7	0,4	УК-8.1	0	0	<p>Основы организации спасательных и других неотложных работ. Способы их ведения. Оценка необходимых объектов работ и определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Обеспечение взаимодействия при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Определение затрат, необходимых для ликвидации последствий ЧС. Медицина катастроф как собственная часть системы чрезвычайного реагирования при экстремальных ситуациях.</p>
4.7	Тема 4.3 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций /Пр/	7	0,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0,5	0	<p>Практическая работа 8.</p> <p>Способы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p>
4.8	Тема 4.3 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	<p>Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок</p>

							их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
	<b>Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>						
5.1	Тема 5.1 Правовые, нормативно – технические, организационные и экономические основы БЖД /Лек/	7	0,8	УК-8.1	0	0	Законы и подзаконные акты по охране окружающей среды, охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях. Нормативно-техническая документация, системы стандартов по охране природы, безопасности труда, санитарные и строительные правила и нормы, правила по технике безопасности и производственной санитарии. Инструкции по охране труда. Управление охранной окружающей природной среды. Управление охраной труда. Организационно-функциональная структура управления обеспечением БЖД. Обязанности административно-технического персонала, рабочих и служащих по обеспечению БЖД на предприятии. Экономическая оценка последствий техногенного воздействия на человека и среду обитания. Оценка социально-экономического ущерба здоровью человека. Цена ущерба, ее составляющие, динамика ее изменения. Экономические механизмы управления техногенными рисками: экологические фонды, государственное страхование потенциально опасных производств, государственное регулирование цены ущерба, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, дифференциация отраслей экономики по профессиональному риску.
5.2	Тема 5.1 Правовые, нормативно – технические, организационные и экономические основы БЖД /Пр/	7	0,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0,5	0	Практическая работа 9. Нормативно-правовые, нормативно – технические, организационные и экономические основы БЖД. Способы создания и реализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
5.3	Тема 5.1 Правовые, нормативно – технические, организационные и экономические основы БЖД /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	Законодательные основы управления безопасностью. Государственные стандарты, отраслевые нормативы, нормы и правила. Надзорные органы, их функции. Региональные и межрегиональные органы управления безопасностью. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
5.4	Промежуточная аттестация по дисциплине /зачёт/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	0	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи. Виды безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.
3. Техника безопасности в образовательном учреждении. Комплексные планы улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий. Административно-общественный контроль охраны труда в сфере образования.
4. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайного происшествия, чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС.
5. Классификация производственных аварий и катастроф. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф.
6. Понятие опасности. Классификация опасностей.
7. Понятие риска и виды. Расчёт риска. Методические подходы к определению риска.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС): основные задачи, принципы построения, режимы функционирования, состав сил и средств.

9. Структура, задачи ГО. Организация ГО на объектах и в том числе и в учебных заведениях.
10. Своевременное оповещение населения. Организация эвакуации населения.
11. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; принцип действия.
13. Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.
14. Источники ионизирующих излучений. Виды излучений. Радиационно-опасные объекты и аварии на радиационно-опасных объектах. характер развития аварии на АС.
15. Воздействие ионизирующего излучения на человека. Допустимые дозы облучения. Основные рекомендации по поведению населения в условиях радиоактивного загрязнения среды.
16. Аварийно-химически опасные вещества: понятие и классификация. пути поступления яда в организм.
17. Химически опасные объекты и причины аварий на этих объектах. Организация защиты населения.
18. Признаки поражения хлором, аммиаком, оксидом углерода, фосфорорганическими соединениями и неотложная помощь.
19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и аварии с выбросом или угрозой выброса биологически опасных веществ: причины, защита населения и территорий.
20. Аварии на гидродинамических опасных объектах: причины, виды.
21. Последствия гидродинамических аварий и меры защиты населения.
22. Электрический ток: действие на организм, условия поражения, защита, первая медицинская помощь.
23. Электромагнитное излучение: источники, действие на организм, меры защиты населения.
24. Шум: источники, действие на организм, предельно допустимые уровни, меры защиты.
25. Понятие о пожаре как процесс. Условия горения и механизм прекращения горения.
26. Классификация пожаров. Поражающие факторы пожара. Фазы развития и принципы тушения пожара.
27. Лесные и торфяные пожары: причины, виды лесных пожаров. Борьба с лесными и торфяными пожарами. Рекомендации населению по действиям в условиях природных пожаров.
28. Противопожарный режим в образовательном учреждении.
29. Порядок действий в образовательном учреждении. Первичные средства пожаротушения.
30. Городской общественный, автомобильный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
31. Аварийный, железнодорожный, водный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
32. Требования безопасности при перевозке учащихся на автомобильном транспорте.
33. Классификация ЧС природного характера. Землетрясения: причины, основные критерии, защита от землетрясений. Рекомендации населению.
34. Сели и оползни, обвалы, снежные лавины: причины образования, признаки, проведение защитных работ, правила безопасного поведения.
35. Наводнения: причины, виды, поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и территорий в условиях наводнения и рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений.
36. Цунами: классификация, поражающие факторы. Правила поведения.
37. Бури, ураганы, смерчи (торнадо): определения. Меры по обеспечению безопасности и действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.
38. Понятие биологической чрезвычайной ситуации. Эпидемический процесс и формы интенсивности его развития.
39. Режим карантина и обсервации. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их виды.
40. Особенности организации противоэпидемических мер в различных эпидемических очагах.
41. Особо опасные инфекции: сибирская язва, холера. Этиология, клинические проявления и профилактика.
42. Клещевой энцефалит и болезнь Лайма (системный клещевой боррелиоз): этиология, эпидемиология, клиника, профилактика.
43. Социальные опасности. Классификация.
44. Социально опасные инфекционные заболевания: туберкулёз, СПИД, гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи.
45. Терроризм. Понятие и классификация. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
46. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.
47. Организация антитеррористической защиты учащихся и сотрудников образовательных учреждений.
48. Ядерный терроризм. Биологический терроризм.
49. Экстремальные ситуации криминального характера: кража, мошенничество, грабёж, разбой.
50. Правила поведения в случаях посягательства на жизнь и здоровье: нападение на улице, в автомобиле.
51. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.
52. Самооборона: правовые основы самообороны, основные правила, средства самозащиты.
53. Современные средства поражения: виды, поражающие факторы.
54. Обычные средства поражения: виды, поражающие факторы.
55. Оружие массового поражения: ядерное оружие, поражающие факторы. Дезактивация.
56. Оружие массового поражения: химическое оружие, поражающие факторы. Дегазация.
57. Оружие массового поражения: биологическое оружие, виды биологических средств, воздействие на организм человека. Дезинфекция.
58. Стратегия национальной безопасности РФ.
59. Национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности.
60. Система обеспечения национальной безопасности: силы и средства обеспечения национальной безопасности.
61. Способы создания и реализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
62. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):**

1. Принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Методы анализа опасностей. Иерархическая структура причинно-следственных связей опасностей.

3. Принципы и методы обеспечения безопасности. Их классификация и характеристика. Средства обеспечения безопасности – коллективные, индивидуальные. Требования к средствам защиты.
4. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
5. Здоровье человека. Критерии здоровья по классификации Всемирной Организации Здравоохранения.
6. Основные формы деятельности человека и их классификация. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
7. Факторы обитаемости. Критерии комфортности среды обитания. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
8. Социальные аспекты обеспечения БЖД. Пути оптимизации взаимоотношений в системе «человек – социальная среда».
9. Источники природных опасностей, способы защиты от природных опасностей. Критерии безопасности.
10. Негативные факторы техносферы. Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека.
11. Сущность и содержание охраны труда. Вредные и экстремальные условия труда.
12. Планирование и контроль мероприятий по охране труда.
13. Пожарная безопасность. Классификация и характеристика пожаров.
14. Требования охраны труда на предприятиях отрасли.
15. Инструктажи и обучение работающих. Контроль за условиями труда. Расследование несчастных случаев на производстве.
16. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
17. Организация спасательных и других неотложных работ. Способы их ведения.
18. Способы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
19. Правовые, нормативно – технические, организационные и экономические основы БЖД.
20. Требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности в процессе реализации профессиональной деятельности (по направлению подготовки).
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основное предназначение и задачи.
22. Гражданская оборона. Формирования и службы гражданской обороны.
23. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
24. Взаимосвязь организаций гражданской обороны и Министерства по чрезвычайным ситуациям. Основные режимы функционирования.
25. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация по масштабу распространения и тяжести последствий.
26. В чем различие терминов «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие». Дать их определение.
27. Перечислить и охарактеризовать основные причины чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Что понимается под происшествием? Виды происшествий.
28. Задачи гражданской обороны.
29. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
30. Координирующие органы, постоянно действующие органы, органы повседневного управления РСЧС.
31. Основы аварийно-спасательных работ.
32. Основы других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
33. Требования к убежищам и укрытиям.
34. Средства индивидуальной защиты.
35. Правила поведения и действия населения при пожарах в квартире, лесу, производственных и административных зданиях. Способы и средства тушения пожара.
36. Защита от поражающего действия ядерного оружия.
37. Защита от химического оружия.
38. Защита от действия биологического оружия.
39. Поражающее действие зажигательного оружия и защита от него.
40. Спасательные работы в очаге ядерного, химического, биологического поражения.
41. Классификация стихийных бедствий и защитные мероприятия от них.
42. Природные пожары, их разновидности и опасность распространения. Защитные мероприятия.
43. Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
44. Основные правила эвакуации населения.
45. Первая помощь при клинической смерти.
46. Первая помощь при кровотечениях.
47. Первая помощь при взрывных травмах.
48. Первая помощь при шоках. Виды шоков.
49. Первая помощь при ожогах. Степени ожогов. Оценка тяжести ожоговых травм.
50. Первая помощь при переломах. Виды переломов.
51. Первая помощь при замерзании.
52. Первая помощь при утоплениях.
53. Первая помощь при поражении боевыми отравляющими веществами.
54. Первая помощь при поражении электрическим током.
55. Первая помощь при падении с высоты.
56. Правила поведения в толпе.
57. Правила поведения при бандитских нападениях.
58. Медицинские средства индивидуальной аптечки АИ-2.
59. Особенности современного терроризма.
60. Основы противодействия терроризму.
61. Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
62. Способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
63. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

64. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

65. Способы создания и реализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

66. Способы выявления и решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов и эссе:

1. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения
2. Правовая основа безопасности в РФ
3. Электрический ток и его воздействие на человека
4. Микроклимат помещений
5. Открытые и закрытые повреждения
6. Травматизм
7. Современные виды биологического оружия
8. Современные виды химического оружия
9. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
10. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
11. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
12. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
13. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминогенных ситуаций.
14. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
15. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
16. Пожарная безопасность
17. Радиоактивное заражение и ядерное поражение
18. Загрязнение атмосферы машиностроением
19. Терроризм - глобальная проблема мира
20. Охрана труда. Действие шума на организм человека
21. Нормативно-правовые нормы безопасности. Бактериологическое оружие
22. Техника безопасности
23. Жара и сопутствующая ей жажда, страх, переутомление
24. Освещение.
25. Микроклимат помещений и его гигиеническое нормирование.
26. Общие требования безопасности и экологичности к ТС и технологическим процессам.
27. Загрязнение окружающей среды и его формы
28. Факторы риска бытовой и производственной среды
29. Проблема обеспечения безопасности человека при воздействии звуковых и световых эффектов
30. Атомные электростанции и их опасность
31. Азы выживания в экстремальных ситуациях
32. Производственная и экологическая безопасность
33. Виды ионизирующих излучений, их характеристика и влияние на живые организмы
34. Экологическая обстановка в г. Мурманске
35. Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата
36. Средства и методы пожаротушения
37. Автомобильные катастрофы. Действия в экстремальной ситуации при аварии легкового автомобиля. Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах.
38. Общественный транспорт. Правила поведения при проезде в общественном транспорте. Действия в экстремальной ситуации при аварии (пожаре).
39. Катастрофы на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда. Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне).
40. Авиакатастрофы. Правила поведения при взлёте и посадке самолета. Действия в экстремальной ситуации – разгерметизация салона, возникновение пожара на борту самолёта, аварийная посадка на землю, на воду.
41. Катастрофы на водном транспорте. Действия в экстремальной ситуации (кораблекрушение). Высадка с судна на воду.
42. Ураган, тайфун, циклон, смерч, торнадо. Характеристика. Действия населения при угрозе их возникновения.
43. Снежная буря. Характеристика. Действия населения при угрозе её возникновения.
44. Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.
45. Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Клиника, помощь, профилактика перегревания.
46. Необычайно сильные морозы. Характеристика. Профилактика отморожений и переохлаждений, первая медицинская помощь.
47. Землетрясения. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия человека в случае нахождения его под обломками здания.
48. Цунами. Характеристика. Способы защиты от цунами. Действия населения при возникновении цунами.
49. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры.
50. Наводнение. Характеристика. Способы защиты. Действия населения при угрозе возникновения наводнения.
51. Сель. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения селевого потока.
52. Оползни. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения оползня.
53. Снежные лавины. Характеристика. Действия населения при угрозе возникновения схода лавины. Действия населения при сходе снежной лавины. Поиск пострадавших при сходе лавины.
54. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: гигиена передвижения и размещения эвакуированного

населения.

55. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: гигиена водоснабжения.

56. Гигиена питания: пищевые интоксикации, пищевые токсикоинфекции. Клиника. Лечение. Профилактика.

57. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противозидемические мероприятия.

58. Подвижной противозидемический отряд. Функции. Мероприятия, проводимые в эпидемиологическом очаге.

59. Инфекции дыхательных путей. Клиника. Лечение. Профилактика.

60. Кишечные инфекции. Клиника. Лечение. Профилактика.

61. Кровяные инфекции. Клиника. Лечение. Профилактика.

62. Инфекции кожных покровов и слизистых. Клиника. Лечение. Профилактика.

63. Дезинфекция. Значение. Виды. Способы проведения.

64. Дезинсекция. Значение. Виды. Способы проведения.

65. Дератизация. Значение. Способы проведения.

66. От ядерной гонки к атомной энергетике.

67. История создания ядерного оружия.

68. Крупные аварии на АЭС.

69. Последствия ядерных взрывов и аварий на АЭС.

70. Радиационная обстановка на Кольском полуострове.

71. Поражающие факторы ядерного взрыва.

72. Острая лучевая болезнь. Клиника, оказание первой медицинской помощи в очаге ионизирующего излучения и дальнейшее лечение.

73. Хроническая лучевая болезнь. Клиника, профилактика и лечение.

74. Радиационные ожоги, клиника и лечение.

75. Действия населения при угрозе радиоактивного заражения.

76. Глобальное потепление и его последствия

77. Парниковый эффект атмосферы и климат.

78. Солнечная активность и климат. Прямое воздействие внеатмосферного спектрального распределения солнечной радиации.

79. Вредные и опасные факторы при работе на персональном компьютере.

80. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.

81. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.

82. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

83. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.

84. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.

85. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).

86. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.

87. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.

88. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

89. Виды кровотечений. Техника наложения жгута.

90. Принципы оказания первой помощи

91. Гигиена питания

92. Неотложная медицинская помощь при ранениях

93. Здоровье и окружающая среда

94. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях: факторы опасности, оповещения, действие населения

95. Компрессионная травма. Клинические периоды. Степени тяжести. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

96. Методы искусственного очищения организма.

97. Лечебно-профилактические мероприятия с СДС на догоспитальном этапе.

98. Рекомендации для больных с синдромом длительного сдавления.

99. Отморожения. Причины. Факторы. Виды. Периоды. Степени тяжести. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

100. Синдром ознобления. Факторы. Клиника. Доврачебная помощь.

101. Синдром «траншейная стопа». Клиника. Медицинская помощь.

102. Переохлаждение. Факторы. Периоды. Степени тяжести. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

103. Профилактика отморожений и переохлаждения.

104. Поверхностные термические ожоги. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

105. Глубокие термические ожоги. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

106. Ожог верхних дыхательных путей. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

107. Ожоговый шок. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

108. Ожоговая болезнь. Клинические периоды: ожоговая токсемия, ожоговая септикоциемия. Диагностика. Медицинская помощь ожоговым больным на госпитальном этапе.

109. Период реконвалесценции. Осложнения ожоговой болезни. Профилактика. Реабилитационные мероприятия для ожоговых больных.

110. Клиника: фазы, периоды травматического шока. Доврачебная помощь пострадавшему на догоспитальном этапе.

111. Особенности травматического шока у пожилых людей.

112. Особенности травматического шока у детей.

113. Особенности травматического шока у беременных женщин.

114. Необратимый шок. Терминальные состояния. Клиника. Доврачебная помощь.

115. Наружное кровотечение: причины, клиника, способы остановки кровотечения на догоспитальном этапе.
116. Внутренние кровотечения: причины, клиника. Доврачебная помощь.
117. Понятие компенсированная (механизмы компенсации), некомпенсированная (декомпенсированная) кровопотеря. Медицинская помощь. Правила проведения инфузионной терапии.
118. Осложнения кровотечения: анемия, коллапс, сдавление жизненно важных органов (гемартроз, гемоторакс, гемоперитонеум, гемоперикардиум). Клинические признаки, доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
119. Геморрагический шок: причины, клиника, доврачебная помощь на догоспитальном этапе, критерии эффективности лечения геморрагического шока.
120. Гемотрансфузионный шок: причины, клиника, медицинская помощь.
121. Окончательные способы остановки кровотечения.
122. Закрытые травмы: ушиб мягких тканей, ушиб кости, растяжение, разрыв мягких тканей, вывихи. Клиника. Доврачебная помощь.
123. Переломы костей. Классификация. Закрытый перелом Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Открытый перелом. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
124. Имобилизация. Понятие. Виды. Общие правила наложения шин.
125. Переломы костей лицевого черепа: верхней, нижней челюсти, носа. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
126. Переломы костей позвоночника. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
127. Переломы костей таза. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
128. Раны. Классификация. Осложнения. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
129. Травмы грудной клетки: ушиб грудной клетки, ушиб грудины, перелом грудины, сдавление грудной клетки, переломы ребер. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
130. Проникающие ранения грудной клетки: пневмоторакс, гемоторакс. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
131. Ранения сердца. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
132. Закрытые черепно-мозговые травмы. Виды. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
133. Открытые черепно-мозговые травмы. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
134. Травмы органа зрения: ранения глазного яблока, контузии глазного яблока, ожоги глаз, инородные тела в глазу. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
135. Травматическая ампутация конечностей и её сегментов. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Сохранение ампутированной конечности (сегмента).
136. Асфиксия. Причины. Клиника. Помощь на догоспитальном этапе.
137. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки. Алгоритм оказания неотложной помощи.
138. Причины остановки сердца, дыхания. Терминальные состояния. Биологическая смерть. Клинические признаки, диагностика.
139. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Ошибки СЛР. Сердечно-легочная реанимация у взрослых.
140. Сердечно-легочная реанимация у детей.
141. Электротравма. Причины. Виды. Клиника. Возможные осложнения. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему при электротравме.
142. Утопление. Причины. Виды. Клиника. Возможные осложнения. Последовательность действий при спасении тонущего человека.

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### Вопросы для самостоятельной работы студентов.

1. Цель, объект изучения, задачи и содержание дисциплины БЖД.
2. Характеристика системы «человек – среда обитания».
3. Среда обитания, факторы, способствующие ее изменению.
4. Понятие, источники и признаки опасности. Аксиома о потенциальной опасности.
5. Виды взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
6. Безопасность, системы безопасности.
7. Риск. Концепция приемлемого риска. Пути снижения риска.
8. Классификация основных форм деятельности человека.
9. Характеристика физического и умственного труда.
10. Тяжесть и напряженность труда.
11. Условия труда, классы условий труда.
12. Работоспособность, ее динамика.
13. Режимы труда и отдыха, пути снижения утомления и монотонности труда.
14. Микроклимат, параметры микроклимата.
15. Температура тела человека, ее характеристика. Теплообмен человека с окружающей средой.
16. Гипертермия — понятие, причины, симптомы, первая помощь.
17. Вентиляция — понятие, виды.
18. Освещение, виды освещения. Источники света.
19. Негативные факторы – понятие, классификация, источники.
20. Негативные факторы производственной среды.
21. Вредные вещества — понятие, пути поступления в организм, классификация.
22. Комбинированное действие веществ. Нормирование содержания вредных веществ.
23. Шум — понятие, виды, источники.
24. Воздействие шума на организм. Профессиональные заболевания от воздействия шума.
25. Методы и средства защиты от акустических колебаний.
26. Виды вибраций и их воздействие на человека. Вибрационная болезнь.
27. Методы защиты от производственной вибрации.
28. Инфразвук, ультразвук. Характеристика и влияние на организм.
29. Виды и источники электромагнитных излучений.

30. Воздействие на человека электромагнитных полей радиочастот. Нормирование электромагнитных полей.
31. Инфракрасное излучение — источники, воздействие на организм, способы защиты.
32. Ультрафиолетовое излучение — источники, воздействие на организм, способы защиты.
33. Ионизирующие излучения. Их действие на организм человека. Внешнее и внутреннее облучение. Нормы радиационной безопасности.
34. Лучевая болезнь. Отдаленные последствия радиации.
35. Электрический ток. Электротравмы.
36. Сочетанное действие негативных факторов.
37. Чрезвычайная ситуация — понятие, фазы развития. Зона ЧС, очаг поражения.
38. Классификации ЧС.
39. ЧС природного характера — источники, классификация.
40. Землетрясения — понятие, классификация, общая характеристика, опасные факторы.
41. ЧС техногенного характера — источники, виды, поражающие факторы.
42. Пожар — понятие, классификации, причины пожаров.
43. Опасные факторы пожара.
44. Тушение пожаров. Методы противопожарной защиты, первичные средства пожаротушения.
45. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, основные опасности.
46. Химически опасные объекты (ХОО). АХОВ — понятие, классификация.
47. Ядерное оружие — понятие, опасные факторы ядерного взрыва.
48. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ, методы защиты.
49. Биологическое оружие — характеристика, методы защиты.
50. РСЧС — цель создания, задачи, структура, режимы функционирования.
51. Гражданская оборона — понятие, задачи, руководство, силы ГО.
52. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.
53. Средства индивидуальной защиты, их классификация и характеристика.
54. Общая характеристика средств коллективной защиты при ЧС.
55. Инженерные защитные сооружения. Противорадиационные укрытия.
56. Эвакуация, ее виды и способы проведения.
57. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
58. Ликвидация ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
59. Управление в ЧС — законодательная база.
60. Охрана природной среды — законодательная база, система стандартов. Природоохранные организации.

**Примеры типовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости.**

**Задание 1.** В тетради для практических работ ответьте на вопросы:

1. Социально значимая и личностная мотивация.
2. Пути оптимизации взаимоотношений в системе «человек – социальная среда».
3. Особенности труда и общения в первичных коллективах (семья, бригада, цех и т.п.).
4. Роль социальных факторов в решении проблем обеспечения БЖД.

**Задание 2.** Опишите характерные признаки секты:

Религиозный маркетинг .....

Программирование сознания .....

Духовная элита .....

Искажение священных текстов .....

Контроль жизнедеятельности

Настойчивые экономические требования ....Личный культ главы секты .....

Жесткая внутренняя организация и строгая иерархия ...

**Задание 3.** Выберите правильный ответ.

1. Причинами возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера является...
  - Неразрешенность социально-экономических проблем.
  - Активизация естественных источников ЧС.
  - Увеличение антропогенной нагрузки на окружающую среду.
  - Изношенность жилищно-коммунального хозяйства.
2. Последствия чрезвычайных ситуаций социального характера не могут быть...
 

Позитивными

  - Трансграничными
  - Материальными
  - Экологическими.
3. Негативные обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера называются ЧС \_\_\_\_\_ характера.
  - Социального
  - Природного
  - Техногенного
  - Экологического.
4. Противодействие ЧС социального характера достигается...



- Эффективной государственной и правовой политикой
  - Укреплением межнациональных и религиозных отношений.
  - Совершенствованием политической и военной системы.
  - Изучением законов общественного и экономического развития.
5. Источниками возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть...
- Противоречия и конфликты общественных отношений
  - Природные стихийные бедствия
  - Аварии и катастрофы на производстве
  - Экологические катастрофы и бедствия.

**Задание 4.** В тетради для практических работ ответьте на вопросы:

1. Негативные геофизические факторы.
2. Геомагнитные поля.
3. Космические излучения. Озоновый слой.
4. Естественные лучевые нагрузки.
5. Геохимические аномалии.
6. Стихийные бедствия.
7. Негативные биологические факторы. Зоогенные. Фитогенные. Микробогенные. Микробиологические отравления.
8. Биоразрушения в строительных конструкциях.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) включает:

1. Вопросы для текущего контроля успеваемости
2. Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)
3. Тестовые задания для текущего контроля успеваемости
4. Вопросы для самостоятельной работы студентов
5. Темы рефератов и эссе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Москва : КноРус, 2021	<a href="https://book.ru/book/936241">https://book.ru/book/936241</a>
Л1.2	Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В.	Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. : учебное пособие	Москва : КноРус, 2021	<a href="https://book.ru/book/941498">https://book.ru/book/941498</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Данилина М.В.	Практикум по основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2021	<a href="https://book.ru/book/942025">https://book.ru/book/942025</a>
Л2.2	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие	Москва : КноРус, 2021	<a href="https://book.ru/book/939366">https://book.ru/book/939366</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Book.ru: Электронно-библиотечная система : [сайт]. — URL: ( <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> )
Э2	КонсультантПлюс: справочная правовая система : [сайт]. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399
6.3.1.2	Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, 79P-04728
6.3.1.4.	AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)
6.3.1.5.	MozillaFirefox (свободно распространяемая)

#### 6.3.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
6.3.2.3	Российская государственная библиотека : [сайт]. – URL : <a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a>
6.3.2.4	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : [сайт]. – URL : <a href="https://rosmintrud.ru">https://rosmintrud.ru</a>
6.3.2.5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : [сайт]. – URL: <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в Интернет). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью выхода в «Интернет».

7.3	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью выхода в «Интернет».
7.4	Учебные аудитории для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью выхода в «Интернет».
7.5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».
7.6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины, содержащей перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы практических занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».

2. Ознакомиться с заданиями для самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать практические (семинарские) занятия.

Для данного курса практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;  
 - изучение соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### ***Критерии оценивания практических заданий***

Задания оцениваются по 5 шкале.

Оценка «отлично» - задача решена правильно, ответ обоснован со ссылками на нормативные акты.

Оценка «хорошо» - задача решена правильно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты.

Оценка «удовлетворительно» - допущены незначительные ошибки, решение задачи обосновано слабо.

Оценка «неудовлетворительно» - допущены грубые ошибки при решении.

### ***Критерии оценивания тестирования***

Критерии оценки - на тест дается 40 минут, 50 вопросов.

40-50 правильных ответа - отлично,

29-39 правильных ответа - хорошо,

18-28 правильных ответа - удовлетворительно,

0-17 правильных ответа - не удовлетворительно.

### ***Критерии оценивания эссе и рефератов***

При оценке эссе и рефератов учитывается формальная и содержательная сторона работы.

Критериями оценки являются: научность, самостоятельный и творческий подход к исследованию; стиль и грамотность написания работы; соблюдение формальных и содержательных требований; владение материалом темы и умение защитить результаты исследования:

«Зачтено» – работа выполнена правильно или с незначительными нарушениями, задачи решены правильно, из решения обоснованы;

«Незачтено» – работа выполнена с грубыми ошибками, использованы устаревшие нормативные источники или отмененные обзоры судебной практики. Допущены ошибки в решение задач или плохо обоснованы.

### ***Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:***

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровня сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций обучающихся, достигнутых при обучении по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

***Критерии оценивания ответа***

«Зачтено» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок;

«Незачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная; обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.