



История государственного управления в России

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Экономики, управления и финансов
Учебный план	38.03.04 ГМУ 2022 очно-заочная 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) «Региональное управление»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	92	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики Мурманского филиала РАНХиГС А.В. Немыкин
Заведующий сектором правовой, кадровой и организационной работы Министерства финансов Мурманской области
Н.Т. Сытюгина

Рабочая программа дисциплины

История государственного управления в России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики, управления и финансов

Протокол от «11» апреля 2022 г., протокол № 4

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная: способствовать формированию оценочных суждений об основных исторических этапах и тенденциях развития государственного и муниципального управления; закрепить знания о принципах развития и закономерностях функционирования государственной организации и ее отличиях от частной организации; основных принципах функционирования местной власти; особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России; роли, функциях и задачах современного государственного и муниципального служащего.
1.2	Развивающая: – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и излагать свою точку зрения; формировать компетенции; – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	Воспитательная: – сформировать понимание правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности, раскрыть различные подходы к оценке личности государственного и муниципального служащего в различные исторические эпохи, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию; чувство патриотизма, навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политология
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Этика и культура государственной и муниципальной службы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	слабо, с затруднениями знает : - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - философские и этические учения
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - философские и этические учения
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности : - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - философские и этические учения
УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	умеет слабо, с затруднениями: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
Уровень 2	умеет с незначительными затруднениями:

	- осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	слабо, с затруднениями владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 3	свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.1.2	философские и этические учения
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять межкультурное взаимодействие;
3.2.2	учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
3.3 Владеть:	
3.3.1	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Интегракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Введение в историю государственного управления						
1.1	Тема 1.1 Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления /Лек/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	Предмет, цели и задачи дисциплины. Определение государства и его структурных элементов. Классификация государства. Концепции и трактовки государственного управления. Историческая типология организации и управления обществом. Классификация государственных учреждений по функциям и полномочиям, по их месту в системе государственного аппарата. Основные понятия дисциплины.
1.2	Тема 1.1 Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления /Пр/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0,5	0	Дискуссия: проанализируйте высказывания российских мыслителей об особенностях Российского государства и государственного управления: - в России невозможны ни демократия, ни аристократия; лучшая форма правления для России – неограниченная монархия (В.Н. Татищев, 1686-1750); - России нужна сильная централизованная власть. Власть царя должна быть неограниченна и независима от какой-либо другой. Надо четко определить права каждого сословия и его обязанности перед государством (И.Т. Посошков, 1652-1726); - законы в государстве должны быть неподвижны, чтобы никакая власть не могла их переступить. Желательная форма правления для России – конституционная монархия (ранние идеи М.М. Сперанского, 1772-1839); - единственно приемлемая для России форма государственного устройства – самодержавие и неограниченное правление (поздние идеи М.М. Сперанского); - для России более всего подходит

							<p>самодержавие, а ограждать монарха от злоупотребления его властью должна его совесть (Н.М. Карамзин, 1766-1826);</p> <p>- оптимальное государственное устройство для России – республика. Монархия должна быть уничтожена путем военного переворота. В целях предотвращения реставрации монархии необходимо убить царя и всех членов императорской семьи (П.И. Пестель, 1793-1826);</p> <p>- лучшая форма государственного устройства для России – это демократическая республика с развитым местным самоуправлением (Н.Г. Чернышевский, 1828-1883);</p> <p>- Россия – это восточная деспотия, и вся российская история – это борьба государства с автономными устремлениями и личностью (Г.В. Плеханов, 1856-1918);</p> <p>- каков народ, таково и государство: государство всего лишь воплощает народные стремления. (С.М. Соловьев, 1820-1879)</p> <p>Понятийный минимум (словарный диктант): государство, государственный менеджмент, государственное управление, традиционная легитимация, харизматическая легитимация, рациональная легитимация, право, публичное право, частное право, договор, казус, прецедент, реформа, казуальность, республика, монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство, система вассалитета, парламент, абсолютная монархия, конституционная монархия, парламентская монархия, самодержавие, импичмент, принцип разделения властей, система сдержек и противовесов, федерализм, октроированная конституция, сепаратизм, командно-административная система, авторитарно-бюрократическая модель управления, централизация, кодификация, корпоративная модель, пропорциональная избирательная система, мажоритарная избирательная система, президентская республика, парламентская республика, омбудсмен, корпоративный федерализм</p>
1.3	Тема 1.1 Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	<p>Проанализировать научную статью Алексеева С.В., Мостовой И.В. «Социальная обусловленность коррупции».</p> <p>Письменная творческая работа «Антикоррупционная политика Российской Федерации: институционально-правовой аспект».</p>
	Раздел 2. Становление российской государственности и особенности государственного управления в допетровскую эпоху						
2.1	Тема 2.1 Государственное управление в Киевской Руси и Русских землях в IX-XIV /Лек/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	<p>Основные этапы эволюции древнерусской государственности в Киевской Руси. Формирование структуры государственного управления. Правовое регулирование («Русская правда»). Княжеская и вечевая формы власти в период политической раздробленности государства. Варианты взаимодействия. Система государственного и местного управления в период монгольского ига. Влияние Золотой Орды на формирование российской государственности и взаимоотношения власти и общества.</p>
2.2	Тема 2.1 Государственное управление в Киевской Руси и Русских землях в IX-XIV /Пр/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0,5	0	<p>1. Русско-византийский договор 911 г. (структура, институты, логика изложения, принципы управления)</p> <p>2. История создания «Русской правды». Краткая и Пространная редакции</p> <p>3. Особенности правового источника (структура, институты, логика изложения, понятия и трактовки)</p>

							4. Основные принципы государственного и местного управления в Пространной редакции Русской Правды. 5. Решение казусов по Русской Правде и Псковской судной грамоте
2.3	Тема 2.1 Государственное управление в Киевской Руси и Русских землях в IX-XIV /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	Понятия: Великий князь, Русская Правда, Бояре, Вервь, Видок, Вира (дикая вира, полувира), Головничество, Гонение следа, Градские люди, Гривна - Куна – Ногата – Рез (резана), Дружинники, Заклич, Закон Русский, Закон судный людем, Закупы, Изгои, Иммуניתет, Истец, Князь, Кормчие книги, Метельник, Мечник, Мужы княжии, Обида, Обычай, Огнищанин, Ордалии, Пагуба, Поклажа, Покон вирный, Поле, Послух, Продажа, Протор, Прощеники, Разграбление и поток, Редакция, Рецидив, Рота, Рядовичи, Свада, Свод, Смерды, Список, Татьба, Тиун, Урок, Урок мостников, Холопы, Челядь, раннефеодальная монархия, Военная демократия, Федерация княжеств и городов, Гардарика, Дружина, Старшие дружинники, Младшие дружинники, Дворянское сословие, Управление великокняжеским дворцом, Боярская Дума, Посадник, Волостель, «Корм», Система «кормлений», Вече, Народное ополчение, Посадник, Тысяцкий, Архиепископ, Совет господ, Наместники архиепископа, Церковный суд, Католическая церковь, Княжества, Уделы, Феодалная иерархия, Великие князья, Удельные князья, Служилые князья, Дети боярские, Система дворцового управления, Штат дворцовой администрации, Ордынский выход, Баскаки
2.4	Тема 2.2 Становление самодержавия и эволюция центрального и местного управления в Московском государстве XV-XVII вв. /Лек/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	Складывание самодержавной формы правления и ее отличия от европейских монархий. Роль государства в формировании сословий и регулировании сословных взаимоотношений Представительные органы власти – Боярская дума и Земской собор, их место в системе управления. Учреждение приказов и складывание приказной бюрократии. Административно-территориальное деление и местные государственные учреждения (земские и губные). Судопроизводство. Кризис государственного управления в период Смуты. Развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Формирование служилой бюрократии и государственной службы.
2.5	Тема 2.2 Становление самодержавия и эволюция центрального и местного управления в Московском государстве XV-XVII вв. /Пр/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0,5	0	Эссе / дискуссия: «Разве подобает царю, если его бьют по щеке, подставлять другую? Как же царь сможет управлять царством, если допустит над собой бесчестье?» (Иван IV) 1. Судебник 1497 г. История создания, особенности источника (структура, институты, логика изложения, принципы управления); 2. Судебник 1550 г. История создания, эволюция норм управления; 3. Соборное уложение 1649 г. (Преамбула, главы 1, 2, 3). История создания, особенности источника (структура, институты, логика изложения, принципы управления).
2.6	Тема 2.2 Становление самодержавия и эволюция центрального и местного управления в Московском государстве XV-XVII вв. /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	Понятия: лихой человек, лихое дело, ведомый лихой человек, головной тать, государский убойца, доводчик, докладной список, кормление, пересуд, полетная грамота, поле, посул, ябедничество, путь. губа, дяк, кормления, волость, волостель, заповедные лета, урочные лета, Земский собор, Стоглав, земщина, Избранная рада, барщина, опричина, писцовые книги, пожилое, уния, хронографы, поземельная дача, извет, общая ссылка, правож, приставная память, ссылка из виноватых, беломестцы, вотчина

							челобитная, служилая кабала, крепость, старинный холоп, тягло, слобода.
	Раздел 3. Переход к рациональной организации управления в эпоху Просвещения						
3.1	Тема 3.1 Петровская модернизация государственного управления /Лек/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	Законодательное и институциональное оформление абсолютизма. Рационализация государственного управления: регламентирование сословного устройства, военизация государственных органов, секуляризация системы управления. Центральные и местные государственные учреждения в период петровских реформ: Сенат, Синод, коллегии. Образование института прокуроров. Губернское устройство. Формирование новой политической элиты. Табель о рангах.
3.2	Тема 3.1 Петровская модернизация государственного управления /Пр/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0,5	0	Эссе / дискуссия: Прокомментируйте любое высказывание Петра Великого: «Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться оному» или «Надлежит законы и указы писать явно, чтоб их не перетолковать. Правды в людях мало, а коварства много. Под них такие же подкопы чинят, как и под фортецию» или «Гоняйтесь за дикими зверями сколько угодно: эта забава не для меня. Я должен вне государства гоняться за отважным неприятелем, а в государстве моем укрощать диких и упорных подданных» или «Всякий, кто украдет из казны настолько, сколько стоит верёвка, на той же верёвке повешен будет» 1. Законодательное оформление новых государственных учреждений: состав, функции, распределение полномочий (Об учреждении правительствующего Сената... 1711 г., О поручении правительствующему Сенату попечения ... 1711 г., О должности фискалов 1714 г., О штате коллегий...1717 г., Об управлении во всех коллегиях... 1718 г., Регламент или устав главного магистрата 1721 г., О должности Сената 1722 г., О должности генерал-прокурора 1722 г.) 2. Регламентация государственной службы в Табели о рангах 1722 г. (порядок занятия должностей, сопоставление рангов, привилегии)
3.3	Тема 3.1 Петровская модернизация государственного управления /Ср/	3	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	Понятия: модернизация, реформы, Сенат, Синод, коллегии, мануфактура, приписные и посессионные крестьяне, протекционизм, меркантилизм, рекрут, подушная подать, ревизия, фаворит, регент, Табель о рангах, артикул, шпицрутены, профос, шпиталь, заключение в железа, охранительный лист, пас, шельмование, лишение чести, пожитков и живота, пасквиль, нужное оборонение. Решение казусов по Артикулу воинскому
3.4	Тема 3.2 Реформы просвещенного абсолютизма в правление Екатерины Великой /Лек/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	Европейское просвещение как контекст реформ Екатерины II. «Перевод» европейских просветительских теорий на структуры российской государственности. Наказ Екатерины и деятельность Уложенной комиссии. Губернская, городская и судебная реформы Екатерины. Развитие сословного самоуправления и его ограниченность.
3.5	Тема 3.2 Реформы просвещенного абсолютизма в правление Екатерины Великой /Пр/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0,5	0	Эссе / дискуссия: Прокомментируйте любое высказывание Екатерины II: 1 Если государственный человек заблуждается, если он рассуждает плохо, принимает ошибочные меры, то целый народ испытывает пагубные следствия этого. Нужно часто себя спрашивать: справедливо ли это начинание? Полезно ли? Прежде всего государственному человеку следует иметь в виду следующие пять предметов:

							<p>— Нужно просвещать нацию, которой должен управлять.</p> <p>— Нужно ввести добрый порядок в государстве, поддерживать общество и заставить его соблюдать законы.</p> <p>— Нужно учредить в государстве хорошую и точную полицию.</p> <p>— Нужно способствовать расцвету государства и сделать его изобильным.</p> <p>— Нужно создать государство грозным в самом себе и внушающим уважение соседям».</p> <p>2 Государства, в которых не оказывается почтение государю, начальствующим, в которых не имеют почтения ни к старикам, ни к отцам и матерям, близки к падению.</p> <p>3 Я буду самодержицей: это моя должность. А Господь Бог меня простит: это его должность.</p> <p>Содержание:</p> <p>1. «Наказ императрицы Екатерины II»: использование теории «законной монархии» Ш.Монтескье.</p> <p>2. Национальный тип «дворянской империи» и политика рационализации административно-государственного управления.</p> <p>3. Использование традиций «земской корпоративной демократии»: деятельность Уложенной Комиссии.</p> <p>4. Реорганизация высших органов власти. Особенности формирования бюрократии.</p> <p>5. Создание единой системы территориального управления и местного самоуправления. Губернская реформа 1775 г. и ее роль в укреплении местной администрации.</p> <p>6. Разделение функций органов административного, финансового управления и судебных учреждений, их сословный характер.</p> <p>7. «Жалованная грамота дворянству» и ее значение для формирования элементов гражданского общества. Начало становления институтов дворянского самоуправления.</p> <p>8. «Жалованная грамота городам» 1785 г. и развитие городского сословного самоуправления. Значение организации городского сословия и формирование «среднего класса» в России. Ограниченность местного самоуправления и прав «третьего сословия».</p>
3.6	Тема 3.2 Реформы просвещенного абсолютизма в правление Екатерины Великой /Ср/	3	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	<p>Особенности российской политики «просвещенного абсолютизма»: сравнительный анализ</p> <p>Особенности развития местного управления в период петровских и екатерининских реформ</p>
	Раздел 4. Эволюция государственного управления в XIX-XX вв.						
4.1	Тема 4.1 Проблемы реформирования российской государственности в XIX в. /Лек/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	<p>Эволюция государственного управления в правление Александра I. Реорганизация высших органов управления: Государственный совет и министерства. Регламентирование бюрократии. Конституционные проекты первой половины XIX в. Бюрократизация центрального и местного управления при Николае I. Реформы 1960-70-х гг. Успехи и противоречия перехода к правовому государству. Конституционные проекты и программы контрреформ. Индустриализация и ее влияние на бюрократическую модель управления.</p>
4.2	Тема 4.1 Проблемы реформирования российской государственности в XIX в. /Пр/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0,5	0	<p>Ролевая игра: «Концепции государственного управления Российской империей XIX – н. XX вв.»</p>
4.3	Тема 4.1 Проблемы реформирования российской государственности в XIX в. /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	<p>Конституционные проекты в России XIX столетия</p>

4.4	Тема 4.2 Эволюция государственного управления в начале XX в. /Лек/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	Эволюция российской государственности, модернизация политической системы. Сословно-корпоративная модель российского парламента. Реорганизация исполнительной власти по Основному закону 1906 г. Третьеиюньская монархия и столыпинская концепция правового государства. Советы как альтернативные органы государственного управления. Местное самоуправление: структура и эффективность. Двоевластие в центре и на местах.
4.5	Тема 4.2 Эволюция государственного управления в начале XX в. /Пр/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0,5	0	Кризис самодержавия и административно-бюрократической модели управления.
4.6	Тема 4.2 Эволюция государственного управления в начале XX в. /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	Эссе / дискуссия: Прокомментируйте высказывание П.А. Столыпина: «...Государство может, государство обязано, когда оно находится в опасности, принимать самые строгие, самые исключительные законы, чтобы оградить себя от распада. Это было, это есть, это будет всегда и неизменно. Этот принцип в природе человека, он в природе самого государства. Когда дом горит, господа, вы вламываетесь в чужие квартиры, ломаете двери, ломаете окна. Когда человек болен, его организм лечат, отравляя его ядом. Когда на вас нападает убийца, вы его убиваете. Этот порядок признается всеми государствами. Нет законодательства, которое не давало бы права правительству приостанавливать течение закона, когда государственный организм потрясен до корней; которое не давало бы ему полномочия приостанавливать все нормы права. Это, господа, состояние необходимой обороны; оно доводило государство не только до усиленных репрессий, не только до применения репрессий к различным лицам и к различным категориям людей, — оно доводило государство до подчинения всех одной воле, произволу одного человека, оно доводило до диктатуры, которая иногда выводила государство из опасности и приводила до спасения. Бывают, господа, роковые моменты в жизни государства, когда государственная необходимость стоит выше права и когда надлежит выбирать между целостью теорий и целостью отечества». Соотнесите эту цитату с соответствующим периодом развития государственного управления в России. Сделайте обобщающий вывод.
	Раздел 5. Советская система государственного и муниципального управления						
5.1	Тема 5.1 Становление советской государственности (1917-1929 гг.) /Лек/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	Формирование органов советской власти. Образование РСФСР, взаимоотношения республик. Становление и законодательное оформление высших органов государственной власти, их основные функции и направления деятельности. Чрезвычайные органы. Административно-территориальное устройство. Органы управления народным хозяйством, культурным строительством. Национальное строительство и сепаратистские тенденции в советских республиках.
5.2	Тема 5.1 Становление советской государственности (1917-1929 гг.) /Пр/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0,5	0	1. Декреты Второго Всероссийского съезда Советов. 2. Декларация прав народов России. 3. Декрет о рабочем контроле. 4. Учредительное собрание: созыв и разгон. 5. История создания советской милиции. 6. История создания советского суда. 7. Создание ВЧК, ее роль в укреплении советской власти. 8. Разработка проекта Конституции 1918 г.,

							<p>дискуссии о принципах государственного устройства.</p> <p>9. Федеративное устройство государства.</p> <p>10. Основные черты советской демократии.</p> <p>11. Органы центральной и местной власти.</p> <p>12. Основные принципы избирательной системы.</p>
5.3	Тема 5.1 Становление советской государственности (1917-1929 гг.) /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	<p>Эссе / дискуссия: Прокомментируйте любое высказывание В.И.Ленина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Власть центрального учреждения должна основываться на нравственном и умственном авторитете. - Равенство по закону не есть еще равенство в жизни. - Честность в политике есть результат силы, а лицемерие - результат слабости. - Государство - это есть машина для поддержания господства одного класса над другим. - Политика есть концентрированное выражение экономики. - Пока есть государство, нет свободы. Когда будет свобода, не будет государства. - Во главе государства должны стоять люди, не обремененные большим капиталом. Богатый у власти будет думать только о сохранении и приумножении своего капитала, а не о народе.
5.4	Тема 5.2 Эволюция командно-административной системы государственного управления (1930-1989 гг.) /Лек/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	<p>Этапы эволюции советской системы государственного управления. Центральные и местные органы управления. Трансформации управления в рамках командно-административной системы. Переход к авторитарно-бюрократической модели управления. Учреждения юстиции. Управление социальной и культурной сферой в СССР. Перестройка как попытка модернизации советской системы, демонтаж командно-административных структур</p>
5.5	Тема 5.2 Эволюция командно-административной системы государственного управления (1930-1989 гг.) /Пр/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0,5	0	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование советской административно-командной системы управления: принципы и кадры - Система органов местного самоуправления в СССР - Система правосудия в СССР (1923-1991) - Политические реформы в СССР. - Управление культурой и социальной сферой в СССР в 1923-1991 г.
5.6	Тема 5.2 Эволюция командно-административной системы государственного управления (1930-1989 гг.) /Ср/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	<p>Сравнительная таблица «Конституции СССР 1924, 1936 и 1977 гг.»</p>
	Раздел 6. Проблемы формирования современной российской государственности						
6.1	Тема 6.1 Проблемы модернизации российской государственности /Лек/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	<p>Реорганизация государственных учреждений РФ в 1990 -марте 1991 гт. Правовая основа государственного управления в России: достижения и противоречия. Основные начала новой государственности: президентская власть, принцип разделения властей, федерализм. Возрождение российского парламентаризма. Конституция РФ 1993 г. Проблемы федерального строительства и пути их решения.</p>
6.2	Тема 6.1 Проблемы модернизации российской государственности /Пр/	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0,5	0	<ul style="list-style-type: none"> — Бюрократия в России: роль чиновничества в эволюции российской государственности — Исторические особенности развития местного самоуправления в России
6.3	Тема 6.1 Проблемы модернизации российской государственности /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	<p>Анализ Конституции Российской Федерации</p>
6.4	Тема 6.2 Система государственных и муниципальных органов современной России: особенности	3	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	<p>Высшие органы власти в РФ: порядок формирования, состав, функции, структура взаимоотношений, проблемы координации</p>

	функционирования и перспективы развития /Лек/						деятельности. Проблемы развития федеративных отношений. Система местного самоуправления в России, ее взаимодействие с государственными органами управления. Общероссийское голосование по поправкам к Конституции РФ
6.5	Тема 6.2 Система государственных и муниципальных органов современной России: особенности функционирования и перспективы развития /Пр/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	0	Система государственных и муниципальных органов современной России: институционально-правовой аспект (анализ НПА, доклады, дискуссия)
6.6	Тема 6.2 Система государственных и муниципальных органов современной России: особенности функционирования и перспективы развития /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	Эссе: «Система государственных и муниципальных органов современной России: актуальные проблемы и пути решения»
6.7	Зачёт с оценкой /Зачёт с оц./	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	0	0	Промежуточная аттестация

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)

1. Предмет и задачи курса История государственного управления в России, методология
2. Цивилизационный и формационный подходы к изучению Истории государственного управления
3. Историография истории государственного управления, концепции и теории.
4. История складывания системы управления в первобытном обществе: основные тенденции
5. История государственного управления древнего мира: основные тенденции развития
6. Цивилизация Средневекового Запада: тенденции развития государственного управления
7. Возникновение государственности у восточных славян.
8. Государственное управление в Киевской Руси.
9. Особенности государственного управления в удельный период (особенности государственного строя и права Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской Руси. Государственной строй и право Новгородской республики)
10. Иго Золотой орды и его воздействие на развитие государственности и права Руси
11. Государственное управление в период сословно-представительной монархии XVI-XVII вв. (Земские соборы, Боярская дума, царская власть, приказы)
12. Местное управление в XVI-XVII вв.
13. Кризисы российской государственности в период сословно-представительной монархии. (Опричнина, Смута)
14. Западная цивилизация в период нового времени: тенденции развития системы государственного управления
15. Крепостное право и его роль в государственном управлении России.
16. Реформы государственного управления Петра I.
17. Государственное управление в период абсолютной монархии XVIII–начала XIX в. (самодержавная власть, Сенат, коллегии)
18. Абсолютизм как форма государственного правления. Признаки и особенности российского абсолютизма.
19. Эволюция местного управления в XVIII–начале XIX в.
20. Система государственного управления в первой половине XIX в. (министерства, имперская канцелярия)
21. Конституционные проекты первой четверти XIX в. Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского
22. Рационализация системы государственного управления при Николае I.
23. Эволюция системы государственного управления во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы
24. Реформы местного самоуправления Александра II: система представительных органов, принципы формирования, компетенция.
25. История государственного управления зарубежных стран в новейшее время: тенденции развития в первой половине XX столетия
26. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». История разработки, правовая природа и политическое значение.
27. Основные государственные законы Российской империи 23 апреля 1906 г.: изменение системы государственного управления. Основные законы 1906 г. – первая российская конституция: аргументы «за» и «против».
28. Государственная дума в 1905–1917 гг., её роль в системе государственного управления
29. Общая характеристика российской многопартийности и ее особенностей. Классификации политических партий и их критерии.
30. Эволюция местного управления Российской империи в XIX – начале XX вв.
31. Правоохранительные органы в системе государственного управления Российской империи
32. Судебная система в Российской империи
33. Государственный аппарат и право России в период Первой мировой войны.
34. Создание Временного правительства, его правовой статус и персональный состав. Реформирование государственного аппарата Временным правительством.
35. Становление советской системы государственного управления: Конституция 1918 г., военный коммунизм
36. Перестройка государственного аппарата в годы НЭПа.
37. Национально-государственное устройство СССР
38. Система государственного управления по Конституции СССР 1924 г.
39. Советский политический режим в 1930-е гг.

40. Система государственного управления по Конституции СССР 1936 г.
41. Особенности государственного управления в период Великой Отечественной войны.
42. История государственного управления зарубежных стран в новейшее время: тенденции развития во второй половине XX столетия
43. Советское государство и право в 1954-1964 гг. XX съезд КПСС. Демократизация политического режима.
44. Эволюция системы государственного управления в 1964-1985 гг.
45. Система государственного управления по Конституции СССР 1977 г.
46. Реформирование системы государственного управления в годы «перестройки».
47. Местное управление в 1917-1991 гг.
48. Система государственного управления Российской Федерации по Конституции РФ 1993 г.
49. Система местного самоуправления в Российской Федерации
50. Влияние глобализации на систему государственного управления Российской Федерации: современные тенденции, проблемы, противоречия и перспективы

5.2. Темы письменных работ

Рефераты

1. Конституция 1918 г. Организация власти и управления в период Гражданской войны и установления советской власти (1917-1922)
 2. Образование СССР: этапы формирования и принципы устройства
 3. Формирование советской административно-командной системы управления: принципы и кадры
 4. Система правосудия в СССР (1923-1991)
 5. Управление культурой и социальной сферой в СССР в 1923-1991 г.
 6. Бюрократия в России: роль чиновничества в эволюции российской государственности
 7. Исторические особенности развития местного самоуправления в России
 8. Публичная политика в современной России: проблемы формирования и перспективы развития
 9. Особенности реформаторских процессов в России: историческая ретроспектива
 10. Теоретические и идеологические концепции развития российской государственности
 11. Институты управления сословно-представительной монархии: европейский контекст
 12. Система приказов и особенности формирования гражданской службы в России
 13. Роль церкви в системе государственного управления России
 14. Особенности российской политики «просвещенного абсолютизма»: сравнительный анализ
 15. Особенности развития местного управления в период петровских и екатерининских реформ
 16. Конституционные проекты в России начала XIX столетия.
 17. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX века
 18. Партийные проекты государственного управления в эпоху становления российского парламентаризма начала XX века
 19. Советская государственность: поиски эффективной модели управления обществом
 20. Система муниципального управления в современной России: особенности становления и эволюции
- Обучающийся может предложить собственную тему реферата по согласованию с преподавателем.*

Примерная тематика эссе /дискуссии

1. Прокомментируйте высказывание Петра Великого: «Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться оному»
2. Прокомментируйте высказывание П.А. Столыпина: «...Государство может, государство обязано, когда оно находится в опасности, принимать самые строгие, самые исключительные законы, чтобы оградить себя от распада. Это было, это есть, это будет всегда и неизменно. Этот принцип в природе человека, он в природе самого государства. Когда дом горит, господа, вы вламываетесь в чужие квартиры, ломаете двери, ломаете окна. Когда человек болен, его организм лечат, отравляя его ядом. Когда на вас нападает убийца, вы его убиваете. Этот порядок признается всеми государствами. Нет законодательства, которое не давало бы права правительству приостанавливать течение закона, когда государственный организм потрясен до корней; которое не давало бы ему полномочия приостанавливать все нормы права. Это, господа, состояние необходимой обороны; оно доводило государство не только до усиленных репрессий, не только до применения репрессий к различным лицам и к различным категориям людей, — оно доводило государство до подчинения всех одной воле, произволу одного человека, оно доводило до диктатуры, которая иногда выводила государство из опасности и приводила до спасения. Бывают, господа, роковые моменты в жизни государства, когда государственная необходимость стоит выше права и когда надлежит выбирать между целостью теорий и целостью отечества». Соотнесите эту цитату с соответствующим периодом развития государственного управления в России. Сделайте обобщающий вывод.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для самостоятельной практической работы

Раздел 2 Становление российской государственности и особенности государственного управления в допетровскую эпоху

Тема 2.1 Государственное управление в Киевской Руси и Русских землях в IX-XIV

1. Русско-византийский договор 911 г. (структура, институты, логика изложения, принципы управления)
2. История создания «Русской правды». Краткая и Пространная редакции
3. Особенности правового источника (структура, институты, логика изложения, понятия и трактовки)
4. Основные принципы государственного и местного управления в Пространной редакции РП

Тема 2.2 Становление самодержавия и эволюция центрального и местного управления в Московском государстве XV-XVII вв.

1. Судебник 1497 г. История создания, особенности источника (структура, институты, логика изложения, принципы управления);
2. Судебник 1550 г. История создания, эволюция норм управления;
3. Соборное уложение 1649 г. (Преамбула, главы 1, 2, 3). История создания, особенности источника (структура, институты, логика изложения, принципы управления).

Раздел 3 Переход к рациональной организации управления в эпоху Просвещения Тема 3.1 Петровская модернизация

государственного управления

1. Законодательное оформление новых государственных учреждений: состав, функции, распределение полномочий (Об учреждении правительствующего Сената... 1711 г., О поручении правительствующему Сенату попечения ... 1711 г., О должности фискалов 1714 г., О штате коллегий... 1717 г., Об управлении во всех коллегиях... 1718 г., Регламент или устав главного магистрата 1721 г., О должности Сената 1722 г., О должности генерал-прокурора 1722 г.)
2. Регламентация государственной службы в Табели о рангах 1722 г. (порядок занятия должностей, сопоставление рангов, привилегии)

Тема 3. 2 Реформы просвещенного абсолютизма в правление Екатерины Великой

1. «Наказ императрицы Екатерины II»: использование теории «законной монархии» Ш.Монтескье.
2. Национальный тип «дворянской империи» и политика рационализации административно-государственного управления.
3. Использование традиций «земской корпоративной демократии»: деятельность Уложенной Комиссии.
4. Реорганизация высших органов власти. Особенности формирования бюрократии.
5. Создание единой системы территориального управления и местного самоуправления. Губернская реформа 1775 г. и ее роль в укреплении местной администрации.
6. Разделение функций органов административного, финансового управления и судебных учреждений, их сословный характер.
7. «Жалованная грамота дворянству» и ее значение для формирования элементов гражданского общества в России. Начало становления институтов дворянского самоуправления.
8. «Жалованная грамота городам» 1785 г. и развитие городского сословного самоуправления. Значение организации городского сословия и формирование «среднего класса» в России. Ограниченность местного самоуправления и прав «третьего сословия».

Раздел 4 Эволюция государственного управления в XIX-XX вв.

Тема 4.1 Проблемы реформирования российской государственности в XIX в. и тема 4.2 Эволюция государственного управления в начале XX в.

Ролевая игра: «Концепции государственного управления Российской империей XIX – н. XX вв.»

Установка: Каждому обучающемуся необходимо выбрать себе из списка общественного или политического деятеля Российской империи XIX – н. XX вв., изучить взгляды и программ-ные документы представленного им течения, представить авторскую концепцию государственного управления по пунктам плана, быть готовым отвечать на вопросы оппонентов и задавать вопросы своим оппонентом из перспективы «своей роли».

Роли и концепции:

1. Декабризм («Русская правда» И. Пестеля)
2. Декабризм («Конституция» Н. Муравьева)
3. Анархизм (М. Бакунин)
4. Теория официальной народности (С. Уваров)
5. Ранний российский конституционализм (М. Сперанский)
6. Народничество (С. Лавров)
7. Поздний российский конституционализм (С.Ю. Витте)
8. «Диктатура сердца» (М.Т. Лорис-Меликов)
9. Контрреформизм (К. Победоносцев)
10. Большевизм (В.И. Ленин)
11. Меньшевизм (Ю.О. Мартов)
12. Демократический конституционализм (П. Милоков)
13. Правый конституционализм (А. Гучков)
14. Революционный социализм (В. Чернов)

План презентации концепции в мультимедийном варианте:

1. Социальное происхождение, образование, вехи политической деятельности автора;
2. Краткая характеристика ключевого произведения;
3. Представления об экономическом устройстве России (вопрос о собственности, роли государства в хозяйственной деятельности и т.д.)
4. Представления о государственном устройстве России (форма правления, состав, компетенции и взаимоотношения основных государственных органов)
5. Представления о системе местного (само)управления

Раздел 5 Советская система государственного и муниципального управления Тема 5.1 Становление советской государственности (1917-1929 гг.)

1. Образование РСФСР. Взаимоотношения республик до образования СССР.
2. Высшие органы государственной власти. Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Правительство РСФСР, СТО, Малый Совнарком основные функции и направления деятельности.
3. Чрезвычайные органы. Ревкомы, комбеды.
4. Административно-территориальное устройство в первые годы советской власти.
5. Конституция 1918 г. Избирательная система.
6. Центральные органы управления народным хозяйством РСФСР. ВСНХ и его роль. Продовольственная диктатура. Управление внешней и внутренней торговлей. Введение монополии внешней торговли. Образование ЦСУ РСФСР, Госплана РСФСР, Госбанка РСФСР.
7. Центральные органы управления социально-культурным строительством РСФСР. Биржа труда, Главный комитет по всеобщей трудовой повинности. «Милитаризация труда». ВЧК по ликвидации неграмотности. Главполитпросвет, Госиздат, Академия наук.
8. Управление обороной страны. Организация РККА и Красного Флота. Реввоенсовет республики. ВЧК по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлениями по должности при СНК РСФСР.
9. Судебная реформа 1920–1922 гг.

10. Советские республики в 1920 – 1922 гг., договорные отношения между ними. Создание единой денежной системы, единого общегосударственного бюджета. Сепаратистские тен-денции.
11. Предпосылки и проекты образования СССР. Первый съезд Советов СССР 30 декабря 1922 г. Союзный договор и его принципы.
12. Высшие органы власти СССР в 1923–1936 гг.: Съезды Советов, Центральный исполнительный комитет, Совет народных комиссаров, их структура и функции.
13. Конституция 1924 г и избирательная система.
14. Национально-государственное строительство. Формирование союзных республик, областей и округов. Взаимодействие национально-государственных и союзных органов управления.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы и задания по текущему контролю
2. Вопросы для промежуточной аттестации
3. Вопросы для самостоятельной практической работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Моисеев В.В.	История государственного управления России : учебное пособие	Москва : КноРус, 2020	https://book.ru/book/932065
Л1.2	Альбов А.П	История учений о государстве, праве и цивилизационных процессах : монография	Москва : Русайнс, 2020	https://book.ru/book/935157
Л1.3	Михайлова Н.В.	История государства и права России (XIX – начало XXI вв.) : учебное пособие	Москва : КноРус, 2020	https://book.ru/book/933544

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Малько А.В.	Основы государства и права. : учебное пособие	Москва : КноРус, 2020	https://book.ru/book/932954
Л2.2	Омельченко Н.А.	История государственного управления в России	Москва : КноРус, 2015	https://www.book.ru/book/919790

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: (http://www.consultant.ru)
Э2	Book.ru: Электронно-библиотечная система : [сайт]. — URL: (https://www.book.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmLegalization, 4HR-00399
6.3.1.2	Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdm, FQC-08171
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, 79P-04728
6.3.1.4	MyTest (свободно распространяемая)
6.3.1.5	AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)
6.3.1.6	MozillaFirefox (свободно распространяемая)

6.3.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	100 главных документов российской истории : [сайт]. – URL: http://doc.histrf.ru/
6.3.2.2	Государственная публичная историческая библиотека России : [сайт]. – URL : http://www.shpl.ru/
6.3.2.3	Научная электронная библиотека : [сайт]. – URL : http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Российская государственная библиотека : [сайт]. – URL : http://rsl.ru/
6.3.2.5	Киберленинка: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://cyberleninka.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет).
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».
7.4	Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью
7.5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».
7.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.7	Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, используемые при проведении занятий лекционного типа

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Поскольку объем курса не позволяет охватить в аудиторных занятиях весь учебный материал, основной упор по изучению дисциплины переносится на самостоятельную работу обучающихся с учебной и специальной литературой. Существенным дополнением к самостоятельной работе обучающихся над учебным материалом является выполнение ими компетентностно-ориентированных заданий. Ниже приводятся критерии для оценки эссе, реферата, тестов, анализа научной статьи, анализа нормативно-правовых актов, мультимедийной презентации, доклада.

Критерии оценивания анализа нормативных актов, исторических источников

Количественный

Проанализировано не менее двух нормативных актов федерального значения – 1 б., анализ содержит одинакт – 0 б.

Аналитический

В анализе выведена специфика регулирования в сфере государственного и муниципального управления – 2 б., в работе присутствует описание без анализа специфики – 0 б.

Перспективные предложения

Анализ содержит предложения по усовершенствованию законодательства – 2 б., анализ имеет констатирующий характер – 0 б.

Критерии оценивания тестов

Оценка «неудовлетворительно» ставится преподавателем, если обучающийся решил тестовые задания верно менее чем на 55% (зачтено).

Оценка «удовлетворительно» – при наличии верных ответов в диапазоне 55%-74% (зачтено).

Оценка «хорошо» – при наличии верных ответов в диапазоне 75%-94% (зачтено).

Оценка «отлично» – при наличии 95%-100% верных ответов (зачтено).

Критерии оценивания устной презентации

Тайминг

Доклад укладывается в регламент – 1 б.,

доклад превышает установленный регламент – 0 б.

Свободное владение материалом

Доклад логично структурирован, озвучен без обращения к внешним носителям информации - 2 б., доклад прочитан с листа – 0 б.

Владение научной дискуссией. Умение представить работу коллективу.

Докладчик корректно отвечает на вопросы по изложенному материалу – 2 б.,

докладчик не в состоянии ответить на вопросы и комментарии – 0 б.

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Визабилити

Автор использует нешаблонные возможности мультимедийных пакетов – 1 б.,

автор использует типовые шаблоны – 0 б.

Корректность использования заимствованной информации

Автор корректно заимствует текстовую и визуальную информацию – 2 б., автор нарушает правила цитирования и использования визуальных материалов – 0 б.

Качественный Презентация оформлена по правилам.

Умение представить работу коллективу. – 2 б.,

презентация оформлена с нарушениями установленных правил – 0 б.

Критерии оценивания реферата

Стиль

Реферат написан грамотно, научным стилем – 1 б.,

реферат написан с ошибками стилистического и др. характера – 0 б.

Самостоятельность

Система «Антиплагиат» - более 60% самостоятельности – 2 б.,

менее – 0 б.

Научность

Реферат соответствует требованиям научности, в т.ч. в содержательном плане – 1 б.,

не соответствует требованиям – 0 б.

Защита

Грамотное представление материала. Умение представить работу коллективу. – 1 б.

Критерии оценки эссе / дискуссии по истории государственного управления в России (0-0,5 б. по каждому критерию)

– четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы;

– понимание отличия между источниками и историографическим материалом;

– понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами;

– эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала,

– ссылка на известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли);

– умение вычленять причинно-следственные связи; способность анализировать исторические знания;

– умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку;

– наличие собственной позиции по проблеме;

– проявление творческого и самостоятельного мышления;

– наличие навыков владения литературным языком; стиль и форма изложения материала. Умение представить свою аргументированную позицию коллективу.

Критерии оценивания анализа научной статьи

Анализ теоретических позиций автора

В анализе грамотно описаны теоретические позиции автора – 1 б.,

в анализе отсутствует проблемный подход – 0 б.

Обнаружение исследовательских лагун

Анализ вскрывает пробелы в авторском анализе – 2 б.,

анализ имеет описательный характер – 0 б.

Критический подход и перспективные предложения. Умение представить работу коллективу.

Автор критически анализирует исследования, выдвигает свои предложения дальнейшего развития темы – 2 б.,

аналитический обзор имеет описательный характер – 0 б.