



Анализ социально-экономического развития территорий рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Экономики, управления и финансов
Учебный план	38.03.04 ГМУ 2022 очно-заочная 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) «Региональное управление»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	32	курсовые работы 3
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики Мурманского филиала РАНХиГС А.В. Немькин
Заведующий сектором правовой, кадровой и организационной работы Министерства финансов Мурманской области
Н.Т. Сытюгина

Рабочая программа дисциплины

Анализ социально-экономического развития территорий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики, управления и финансов

Протокол от «11» апреля 2022 г., протокол № 4

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная: определение особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического развития территорий, применением методов исследования региональной экономики и социальной сферы;
1.2	Развивающая: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	Воспитательная: реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Государственное регулирование экономики / Региональная социальная политика
2.1.2	Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)
2.1.3	Системный анализ в государственном и муниципальном управлении
2.1.4	Основы права
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социально-экономическая статистика
2.2.2	Налоговая система (федеральный и региональный уровни)
2.2.3	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.4	Государственные и муниципальные финансы
2.2.5	Инфраструктуры муниципальных органов
2.2.6	Региональный рынок труда
2.2.7	Производственная практика (организационно-управленческая практика)
2.2.8	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений	
ПК-2.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
ПК-2.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений;
ПК-2.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений 	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения основных экономических методов в сфере государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения основных экономических методов в сфере государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения основных экономических методов в сфере государственного и муниципального управления;
ПК-3: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	
ПК-3.1 Знать:	
- инструменты регулирования региональной экономики;	
- инструменты регулирования регионального развития;	
- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности инструменты регулирования регионального развития;
ПК-3.2 Уметь:	
- использовать инструменты регулирования региональной экономики;	
- использовать инструменты регулирования регионального развития;	
- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования регионального развития
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования регионального развития
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования регионального развития
ПК-3.3 Владеть:	
- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками использования инструментов регулирования регионального развития
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
3.1.2	- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
3.1.3	- инструменты регулирования регионального развития;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
3.2.2	- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений;
3.2.3	- использовать инструменты регулирования регионального развития;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений;
3.3.2	- навыками использования инструментов регулирования регионального развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Интегракт.	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Территориально-отраслевая структура экономики России /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Формы территориальной организации промышленности: крупные экономические зоны; промышленные районы; промышленные агломерации; промышленные узлы; промышленные центры. Новые Формы промышленной интеграции: холдинг, финансово-промышленные группы (ФПГ). Сущность территориально-отраслевой структуры экономики.</p> <p>Народнохозяйственный комплекс России и его структура. Отрасли материального производства, отрасли непродуцированной сферы, социальное обслуживание населения. Отраслевая функциональная классификация групп отраслей:</p>

						<p>первичные (добывающая промышленность и сельское хозяйство); вторичные (обрабатывающая промышленность); транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение; управление, наука и научное обслуживание.</p> <p>Инфраструктура: производственная и социальная.</p> <p>Новые формы промышленной интеграции: холдинги, финансово-промышленные группы, технологические центры и парки.</p>
1.2	Территориально-отраслевая структура экономики России/Пр/	3	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Факторы, определяющие структуру промышленности: уровень развития производства; технический прогресс; общественно-исторические условия; производственные навыки населения; природные ресурсы; научно-технический прогресс. Деление продукции промышленности по экономическому назначению на производство средств производства (группа А) и производство предметов потребления (группа Б).</p>
1.3	Территориально-отраслевая структура экономики России /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития. Формирование рынка транспортных услуг. Автомобильный, авиационный и железнодорожный транспорт и их влияние на региональное развитие.</p> <p>Агропромышленный комплекс и особенности регионального развития. Важнейшие особенности, определяющие процесс развития АПК в переходной экономике в России. Основные тенденции, характеризующие развитие аграрной сферы России конца 90-х годов.</p>
1.4	Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Основные типы региональных социально-экономических систем: макрорегиональные, межрегиональные, региональные, локальные.</p> <p>Устойчивость региональной системы.</p> <p>Функциональная структура региональных социально-экономических систем. Регион как подсистема национальной экономики. Укрупненная схема регионального экономического механизма. Региональные особенности хозяйства.</p> <p>Сущность категории «региональный рынок». Система региональных рынков: товарный, потребительский, рынок средств производства, рынок кредитно-финансовых ресурсов и ценных бумаг, рынок капиталов. Рынок труда, рынок информации и др.</p>
1.5	Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки/Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Межрегиональные экономические связи, их проявление на различных уровнях развития экономики и задачи по их совершенствованию.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование регионального товарного рынка: политические, природно-географические, экономические, технологические, исторические, национально-административные, организационно-экономические.</p> <p>Условия равновесия на региональном рынке. Анализ модели двухрегиональной экономической системы.</p> <p>Равновесие спроса и предложения однородного товара на двухрегиональном рынке. Условия рыночного равновесия для многорегиональной системы.</p>
1.6	Основные экономические показатели функционирования региона /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Статистическая база регионального анализа.</p> <p>Основные показатели регионального развития: валовой региональный продукт (ВРП), численность населения, численность занятых и безработных, среднедушевой доход, объем производства продукции промышленности и сельского хозяйства.</p> <p>Объем подрядных работ в строительстве, объем грузооборота транспорта, розничный товароборот.</p> <p>Индекс розничных цен. Инвестиции в основной капитал, доходы и расходы бюджета, структура промышленного производства в разрезе 10 отраслей. Источники статистических данных, используемых</p>

					для регионального анализа. Проблема создания системы региональных счетов, совместимой с системой национальных счетов. Расчет ВРП производственным методом.
1.7	Основные экономические показатели функционирования региона/Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0 Сложности в разработке системы региональных счетов. Региональный межотраслевой баланс и методика его анализа. Макроэкономические характеристики региона. Уровень экономического развития региона: ВРП на душу населения, уровень потребления в фактических ценах, уровень производительности труда. Открытость экономики региона. Коэффициент вывоза, коэффициент ввоза, коэффициент товарообмена. Отраслевая структура региона. Коэффициент локализации производства, коэффициент специализации производства. Индикаторы социально-экономического развития региона.
1.8	Региональные финансы /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0 Состав финансовых ресурсов региона. Основные функции региональных финансов: финансирование муниципального образования, здравоохранения, коммунального обслуживания населения; мероприятия по внутренней безопасности, правопорядку, охране окружающей среды, выравниванию уровней экономического и социального развития территорий. Источники финансов региона: отчисления от государственных налогов, субвенции, финансовые ресурсы предприятий муниципальной собственности, территориальные внебюджетные фонды. Региональный бюджет. Консолидированный бюджет субъекта РФ. Функции регионального бюджета: доведение до населения конечных результатов общественного производства; распределение общественных фондов потребления между отдельными административно-территориальными единицами и социальными группами населения; финансирование отраслей производственной сферы региона; формирование, распределение и использование денежных фондов региональных органов власти; финансирование социальной инфраструктуры региона. Финансовые ресурсы предприятий: их источники и основные направления их использования. Федеральные фонды развития регионов.
1.9	Государственные региональные и муниципальные финансы /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0 Бюджетный процесс: этапы и участники. Состав финансовых ресурсов. Основные функции финансов: финансирование муниципального образования. Региональный бюджет. Консолидированный бюджет субъекта РФ. Функции регионального бюджета. Доходы регионального бюджета. Закрепленные и регулирующие источники дохода регионального бюджета. Расходы регионального бюджета: текущие и капитальные. Расходы на социальные нужды и региональный бюджет. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), Фонд регионального развития (ФРР), Фонд развития региональных финансов (ФРРФ): источники формирования и назначение каждого фонда. Региональные внебюджетные фонды: источники формирования и основные направления использования.
1.10	Региональные аспекты природопользования и экологии /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0 Природно-ресурсный потенциал России, особенности его размещения и экономическая оценка. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на экономику. Основные составляющие природно-ресурсного потенциала региона. Учет природных ресурсов в регионе. Кадастр и основные виды кадастров. Классификация природных ресурсов региона.

						Территориальное сочетание региональных природных ресурсов.
1.11	Региональные аспекты природопользования и экологии /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Основные направления региональной политики по повышению эффективности использования природных ресурсов региона. Основы законодательства и нормативные акты РФ по охране окружающей среды. Концепция устойчивого развития экономики регионов.
1.12	Демографические факторы регионального развития /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Демографическая ситуация в России. Влияние реформ на трудовые ресурсы страны. Структура занятости. Экономически активное население страны. Причины депопуляции в России.</p> <p>Региональная плотность населения. Естественное движение населения в регионах. Показатели естественного движения населения. Основные тенденции в региональной миграции населения: внешняя миграция преобладает над внутренней; отток населения из районов Севера, Сибири и Дальнего Востока; стихийное распределение населения между регионами; отток населения из ряда приграничных территорий; обмен населения между селом и городом в пользу последнего; миграция жителей городов вследствие удорожания жизни в городах; сокращение интенсивности и географии миграционных потоков; увеличение числа беженцев и вынужденных переселенцев; рост численности иностранных рабочих.</p>
1.13	Демографические факторы регионального развития /Пр/	3	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Региональная плотность населения. Естественное движение населения в регионах. Показатели естественного движения населения: общий коэффициент рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости; возрастная структура населения; старение населения; показатель многодетности; показатель смертности; ожидаемая продолжительность жизни; общий коэффициент браков и разводов; семейный состав населения.
1.14	Демографические факторы регионального развития /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Государственная и региональная миграционная политика: ее цель, основные задачи и принципы. Региональные рынки труда. Общая характеристика и факторы регионального рынка труда. Показатели развития регионального рынка труда: уровень регистрируемой безработицы, показатель напряженности труда; социальные, демографические и производственные показатели рынка труда в регионе. Государственная политика на региональном рынке труда: активная и пассивная.
1.15	Дифференциация экономического пространства Российской Федерации /Лек/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Дифференциация экономического пространства. Причины ее усиления в период экономических реформ в России. Основные показатели региональной дифференциации социально-экономического развития.</p> <p>Регионы-лидеры, развитые, благополучные, менее благополучные, бедствующие регионы. Феномен «северного ВРП».</p> <p>Дифференциация региональных уровней доходов населения и ее основные показатели. Основные тенденции региональных доходов населения.</p>
1.16	Дифференциация экономического пространства Российской Федерации /Пр/	3	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Основные показатели региональной дифференциации социально-экономического развития: валовой региональный продукт на душу населения; объем инвестиций в основной капитал на душу населения; объем внешнеторгового оборота на душу населения; финансовая обеспеченность региона на душу населения; основные фонды отраслей экономики на душу населения.
1.17	Дифференциация экономического пространства Российской Федерации /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Дифференциация региональных уровней доходов населения и ее основные показатели: среднедушевые денежные доходы населения; дифференциация цен на потребительские товары и услуги; соотношение денежного дохода и прожиточного минимума; общий объем розничного товарооборота на душу населения. Основные тенденции региональных

						доходов населения. Возможности сближения регионов. Меры государства по достижению выравнивания региональных уровней жизни.
1.18	Экономическая безопасность регионов России /Лек/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Сущность экономической безопасности. Основные угрозы на уровне страны и региона. Критерии и параметры социально-экономической безопасности регионов. Трансформация принципов региональной политики от пространственной экспансии, моноцентризма, централизма и интеграции к принципам полицентризма, федерализма и дифференциации, на которых должна строиться региональная стратегия обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Экономическая безопасность народного хозяйства страны и региона. Факторы, усиливающие экономическую безопасность региона. Структура взаимосвязи основных элементов безопасности региона. Устойчивость экономики региона. Социальная стабильность.</p>
1.19	Экономическая безопасность регионов России/Пр/	3	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Устойчивость экономики региона. Социальная стабильность.</p> <p>Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности на региональном уровне.</p>
1.20	Экономическая безопасность регионов России /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Внешнеполитические угрозы: территориальный сепаратизм; политические угрозы; политическое противостояние с центром. Внешнеэкономические угрозы: отток валютных средств за рубеж; увеличение внешнего долга; нефункциональное использование валютных средств; сырьевая направленность в экспорте; снижение конкурентоспособности на внешнем рынке; потери внешних рынков; сосредоточение контрольного пакета акций ведущих компаний страны у иностранных инвесторов.</p>
1.21	Региональная политика государства. Региональная структура управления /Лек/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Общие понятия о региональной политике. Основные направления региональной политики.</p> <p>Региональная политика России в период плановой экономики. Содержание региональной политики в развитых и развивающихся странах. Региональная политика России в переходный период. Причины возрастания роли региональной политики в период перехода к рынку. Задачи региональной политики, обусловленные переходом к рынку. Принципы региональной политики. Основные цели региональной политики.</p> <p>Региональная политика и кризисные процессы в регионах. Наиболее уязвимые группы регионов в период преобразований в России.</p> <p>Источники финансирования региональных социально-экономических программ.</p>
1.22	Региональная политика государства. Региональная структура управления /Ср/	3	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Регионализация и интеграция. Антикризисное государственное регулирование региональной экономики.</p> <p>Методы проведения региональной политики: государственные региональные программы; государственные заказы; специальные фонды регионального развития; привлечение частных инвесторов; компенсации дополнительных затрат регионов со сложными условиями; предоставление налоговой скидки на «истощение недр»; применение повышенных цен на экологически чистую продукцию; программирование и прогнозирование.</p> <p>Региональная политика и кризисные процессы в регионах. Модели поведения региональных властей по регулированию кризисных процессов в регионах.</p> <p>Прямые и косвенные методы государственного регулирования региональной экономики.</p>
1.23	Свободные экономические зоны России /Лек/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	0	<p>Социально-экономическая сущность категории «свободная экономическая зона» (СЭЗ). Цели создания свободных экономических зон:</p>

				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		привлечение в экономику РФ иностранного капитала, технологий, форм и методов организации труда; формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей; развитие экспортной базы и рост валютных поступлений; ускорение внедрения достижений научно-технического прогресса; обучение отечественных специалистов приемам и методам международного бизнеса.
1.24	Свободные экономические зоны России /Ср/	3	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Требования к размещению СЭЗ: благоприятное транспортно-географическое положение по отношению к внешнему и внутреннему рынкам; развитый производственный потенциал, наличие производственной и социальной инфраструктуры; наличие территории, обладающей уникальным по запасам и ценности природно-ресурсным потенциалом. Основные типы свободных экономических зон на территории России: комплексные зоны; внешнеторговые зоны; отраслевые зоны; интегрированные зоны. Оффшорные зоны. Особые экономические и юридические льготы на территории СЭЗ: льготный налоговый и особый таможенный режимы, безлицензионный экспорт и импорт для определенной категории предприятий.
1.25	Курсовая работа /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	10	Курсовая работа
Раздел 2. Экзамен						
2.1	/Экзамен/	3	18	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Промежуточная аттестация

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля успеваемости

1. Социально-экономическое развитие. Теории развития.
2. Значение анализа социально-экономического развития в управлении на региональном и макроуровнях управления.
3. Общественное производство. Классификация отраслей экономики.
4. Особенности современного состояния промышленности и сельского хозяйства.
5. Структура экономики и ее анализ.
6. Эффект и эффективность в экономике.
7. Основные показатели результата общественного производства.
8. Основные показатели эффективности общественного производства.
9. Понятие об уровне и качестве жизни населения.
10. Единичные и групповые показатели уровня и качества жизни.
11. Потребительская корзина и ее связь с прожиточным минимумом.
12. Показатели доходов населения. Номинальные и реальные доходы.
13. Показатели качества жизни.
14. Понятие конъюнктуры. Основные показатели конъюнктуры товарного рынка: спрос, предложения, цена.
15. Основные направления анализа спроса, предложения и цен на товарном рынке. Конъюнктурообразующие факторы на товарном рынке.
16. Разработка обзора конъюнктуры по товарной группе.
17. Понятие о рынке труда. Спрос, предложение, цена на рынке труда.
18. Трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически пассивное населения.
19. Численность трудовых ресурсов. Численность экономически активного населения.
20. Номинальная и реальная заработная плата.
21. Безработица, причины ее возникновения. Показатели безработицы.
22. Инфраструктура рынка труда.
23. Влияние конъюнктурообразующих факторов на конъюнктуру рынка труда.
24. Виды внешнеэкономической деятельности: торговля, международные арендные операции, международный туризм, инжиниринговые услуги, информационные услуги, научно-техническое сотрудничество, совместная предпринимательская деятельность, прямое инвестирование и др.
25. Основные показатели внешнеэкономической деятельности.
26. Понятие природного потенциала. Классификация природных ресурсов.

27. Характеристика природных ресурсов РФ.
28. Качественная и количественная оценка природного потенциала.
29. Экология и экологическая ситуация. Отходы производства: газообразные, твердые, жидкие. Экологический паспорт региона.
30. Вредные производства. Экономическое развитие и экология. Оценка экологической ситуации.
31. Классификация методов прогнозирования. Формализованные и интуитивные методы.
32. Метод нормативных расчетов. Метод экстраполяции ряда динамики.
33. Метод математического моделирования. Метод стандартного распределения вероятностей.
34. Особенности прогнозирования отдельных социально-экономических показателей.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Виды ресурсов.
2. Территориальное размещение основных ресурсов России.
3. Основные характеристики природно-ресурсного потенциала России.
4. Проблемы рационального природопользования.
5. Виды региональной политики
6. Инструменты региональной политики России
7. Причины пространственного неравенства регионов.
8. Формы территориальной организации промышленности.
9. Сущность территориально-отраслевой структуры экономики.
10. Новые формы промышленной интеграции.
11. Закономерности, принципы и факторы размещения производства.
12. Аграрно-промышленный комплекс. Его состав и региональные особенности развития.
13. Основные типы региональных социально-экономических систем, их строение.
14. Классификация регионов по уровню депрессии и уровню социально-экономического развития.
15. Региональный рынок. Система региональных рынков.
16. Условия равновесия на региональном, двухрегиональном и многорегиональном рынке.
17. Основные показатели экономической эффективности производства в регионе.
18. Основные показатели уровня регионального развития.
19. Источники статистических данных для регионального анализа.
20. Система региональных счетов (СРС) как основа создания СНС.
21. Региональный межотраслевой баланс.
22. Основные макроэкономические характеристики региона.
23. Отраслевая структура региона.
24. Финансовый потенциал региона.
25. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона.
26. Региональный бюджет, доходы и расходы.
27. Три бюджетных уровня и межбюджетные отношения.
28. Федеральные фонды развития регионов.
29. Мониторинг социального предпринимательства в Российской Федерации.
30. Мониторинг социальной политики в региональном развитии субъектов Российской Федерации.
31. Мониторинг управления региональным развитием: зарубежный опыт и российские практики.
32. Мониторинг финансового потенциала развития региона в Российской Федерации.
33. Мониторинги состояния муниципального хозяйства.
34. Оперативный мониторинг в системе ситуационного анализа устойчивости развития регионов.
35. Оперативный мониторинг и ГАИС «Управление»: информационная общность, аналитическая специфика.
36. Опыт ОЭСР в проведении мониторингов социальноэкономического развития государств.
37. Оценка влияния внешнеэкономических связей на социальноэкономическое развитие современной России и ее субъектов.
38. Оценка динамики параметров качества жизни населения регионов России.
39. Оценка межрегиональной кооперации в Дальневосточном федеральном округе.
40. Оценка межрегиональной кооперации в Приволжском федеральном округе.
41. Оценка межрегиональной кооперации в Российской Федерации.
42. Оценка межрегиональной кооперации в Северо-Западном федеральном округе.
43. Оценка межрегиональной кооперации в Северо-Кавказском федеральном округе.
44. Оценка межрегиональной кооперации в Сибирском федеральном округе.
45. Оценка межрегиональной кооперации в Уральском федеральном округе.
46. Оценка межрегиональной кооперации в Центральном федеральном округе
47. Оценка межрегиональной кооперации в Южном федеральном округе.
48. Оценка местного самоуправления в комплексном социальноэкономическом развитии региона.
49. Предпринимательский потенциал региона: методы оценки и прогноз развития.
50. Система мониторинга развития региона

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ

1. Диагностика и оценка инвестиционного потенциала региона: современное положение и перспективы.
2. Индекс развития человеческого потенциала в мониторинге уровня жизни населения.
3. Индикативное планирование в мониторинге социально-экономического развития страны.
4. Интегральная оценка состояния сельского хозяйства региона и пути развития его аграрного потенциала.
5. Интегрированные индикаторы оценки маркетингового позиционирования регионов России в оперативном мониторинге развития субъектов Российской Федерации.
6. Краткосрочное прогнозирование индикаторов в мониторинге социально-экономического развития регионов современной России.

7. Место прогнозирования в мониторинге социально-экономического развития региона (на примере субъектов федерации).
8. Методики оценки и диагностика научного потенциала региона.
9. Методики оценки состояния малого и среднего бизнеса как составляющих устойчивого развития региона.
10. Методы и алгоритмы расчета частных и обобщающих индексов оперативного мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
11. Методы интегрирования частных показателей мониторинга в сводные индексы оперативной оценки состояния региональной экономики.
12. Методы мониторинга и диагностики региональной дифференциации экономического пространства России.
13. Методы мониторинга устойчивости банковской системы Российской Федерации.
14. Методы оценки состояния и развития потребительской кооперации в Российской Федерации.
15. Методы оценки социально-экономического потенциала региона.
16. Мониторинг инвестиционной деятельности в РФ и субъектах России.
17. Мониторинг и анализ устойчивости территориального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
18. Мониторинг как элемент системы государственного стратегического планирования и функционирования региональных ситуационных центров.
19. Мониторинг муниципального развития в государственной региональной политике.
20. Мониторинг налоговых поступлений и доходов в современной России.
21. Мониторинг промышленного потенциала региона.
22. Мониторинг развития высшего образования.
23. Мониторинг развития потребительской кооперации в субъектах Российской Федерации.
24. Мониторинг развития российской индустрии: проблемы и перспективы.
25. Мониторинг развития социальной инфраструктуры региона.
26. Мониторинг развития сферы здравоохранения в регионах Российской Федерации.
27. Мониторинг рынка недвижимости в субъектах Российской Федерации.
28. Мониторинг состояния банковской системы Российской Федерации.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для самостоятельной практической работы

1. Основные этапы формирования территориальных структур в дореволюционной России.
2. Роль экономической истории в изучении прошлого территорий России.
3. Виды ресурсов
4. Территориальное размещение основных ресурсов России
5. Основные характеристики природно-ресурсного потенциала России
6. Проблемы рационального природопользования.
7. Особенности расселения на территории России
8. Половозрастная структура населения мира и России
9. Человеческий фактор как основа развития территории
10. Миграция населения.
11. Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов
12. Условия реформирования регионального развития России
13. Интегральная схема региональной структуры территориальной системы России
14. Показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса
15. Природно-ресурсный потенциал России
16. Межзональное разделение труда
17. Правовой режим для иностранных частных инвестиций
18. Особенности национальной политики в России в современный период
19. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем
20. Специальная экономическая зона
21. Научно-технический парк
22. Условия и факторы межрегиональной торговли
23. Региональная структура управления
24. Вопросы регулирования экономического развития региона

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы по текущему контролю
2. Вопросы для промежуточной аттестации
3. Темы курсовых работ
4. Вопросы для самостоятельной практической работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бирюков Д.В.	Статистика в решении социально-экономических задач : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2021	https://book.ru/book/940511
Л1.2	Огородников А.Ю., под ред., Чернавин Ю.А.	Социально-экономическая статистика: примеры, задачи, тесты : учебное пособие	Москва : Проспект, 2021	https://book.ru/book/941386
Л1.3	Глебова И.Ю., Долбик-Воробей Т.А., Качанова Н.Н.	Социально-экономическая статистика : учебник	Москва : КноРус, 2019	https://book.ru/book/929958

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Глебкова И.Ю., Долбик-Воробей Т.А., Качанова Н.Н.	Социально-экономическая статистика. Практикум. : учебно-практическое пособие	Москва : КноРус, 2020	https://book.ru/book/934170
Л2.2	Калинин Н.В.	Современные тренды управления и цифровая экономика. От регионального развития к глобальному экономическому росту : сборник статей	Москва : Русайнс, 2019	https://book.ru/book/933862

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации
Э2	http://www.isras.ru/socis.html – Журнал «Социологические исследования» (СоЦИс)
Э3	Экономика. Социология. Менеджмент: Федеральный образовательный портал : [сайт]. – URL : http://ecsocman.hse.ru
Э4	Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН : [сайт]. – URL : http://www.isras.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399
6.3.1.2	Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, 79P-04728
6.3.1.4.	MyTest (свободно распространяемая)
6.3.1.5.	AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)
6.3.1.6	MozillaFirefox (свободно распространяемая)

6.3.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ГАРАНТ: справочная правовая система : [сайт]. – URL: www.garant.ru
6.3.2.2	Консультант плюс: справочная правовая система : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru
6.3.2.4	Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. – URL: https://sudact.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор) и учебно-наглядные пособия (презентации), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор) и учебно-наглядные пособия (презентации), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к компьютерной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»;
7.4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».
7.5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;
7.6	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнение выпускной квалификационной работы, видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, оснащенные лицензионным обеспечением), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;
7.7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.8	Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в виде презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации для ключевых тем курса

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение учебных занятий в интерактивной форме обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Требования к докладу и критерии оценивания

Доклад отличает особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, объективность изложения материала. Как правило, доклад отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и мнение самого автора.

Доклад имеет определённую структуру:

1. Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы;
2. Основная часть. Содержание приводятся и аргументируются основные тезисы;
3. Вывод. Заключение. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в докладе.

Доклад имеет следующие признаки:

- содержание доклада полностью зависит от выбранной темы;
- содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок.

Доклад должен быть изложен ясным, логичным языком с соблюдением правил устной и письменной речи. Таким образом, общие требования к докладу:

1. Соответствие текста теме доклада
2. Правильное понимание автором существа проблемы
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (с использованием понятий, теоретических положений, причинно - следственных связей, источников) и нормативном уровне (отражение особенностей правового регулирования и проблем, возникающих на практике)
4. Логичность рассуждений, речевая связность и последовательность изложения.
5. Соответствие нормам русского языка.
6. Обобщающий вывод.

Выполнение и защита доклада оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «отлично» ставится, если:

Содержание работы: полностью соответствует теме; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; используются новые источники, законодательные акты, эмпирические материалы; обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку; демонстрирует умение работать с различными видами источников; проявляет умение обобщать, систематизировать и классифицировать материал, являющийся предметом исследования. Защита доклада: обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования; владеет понятийным аппаратом; владеет научным стилем изложения; аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится, если: содержание доклада: обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала; обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса; допустил 1-2 ошибки в теории (аргументации); был некорректен в использовании терминологии. Защита доклада: обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования; владеет понятийным аппаратом; владеет научным стилем изложения; аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии, но допускает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: содержание доклада: обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету; имеются замечания по трем-четырем параметрам реферата (эссе), указанным в общих требованиях; защита доклада: в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования; отстает от научного стиля изложения; затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если установлен факт плагиата; имеются принципиальные замечания по докладу; обучающийся допустил грубые теоретические ошибки.

Порядок проведения защиты курсовых работ (проектов)

1. Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа сдается руководителю, который оценивает ее. К курсовой работе обучающийся обязан приложить заверенную личной подписью распечатку самостоятельной проверки текста курсовой работы в системе анализа текстов на наличие заимствований «Антиплагиат».
2. Курсовая работа допускается к защите при следующих условиях:
 - итоговая оценка оригинальности текста курсовой работы не ниже 50%;
 - наличие положительной рецензии руководителя.
 - наличие подтверждения о размещении курсовой работы в формате PDF (включая отзыв руководителя) в электронной информационной образовательной среде ЧОУ ВО «МАЭУ» (в разделе электронное портфолио обучающегося).
3. Курсовая работа передается на кафедру за неделю до даты защиты, если другие сроки не оговорены специально.
4. Дата защиты курсовой работы определяется расписанием.
5. Защита состоит из доклада обучающегося по теме курсовой работы в течение 5 – 7 минут и ответов на вопросы преподавателя. Обучающийся должен: логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа; показать самостоятельность выполнения работы; дать правильные ответы на вопросы.
6. Решение об оценке курсовой работы принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы, доклада обучающегося на защите и его ответов на вопросы. В случае выполнения группой курсовой работы обязательно присутствие всех обучающихся, участвовавших в ее подготовке на ее защите, за исключением обучающихся, отсутствующих на защите по уважительным причинам. При этом оценка курсовой работы осуществляется по результатам доклада и ответов на вопросы каждого из участвовавших в написании курсовой работы обучающихся с учетом предварительной оценки, содержащейся в рецензии руководителя. В рецензии руководителя должен оцениваться вклад каждого из обучающихся в выполнение курсовой работы.
7. Курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:
 - «отлично» получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме;
 - «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества;
 - «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения;
 - «неудовлетворительно» обучающиеся получают в случае, когда в процессе защиты не могут ответить на вопросы и замечания, не владеют материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.
8. Обучающийся, не предъявивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший её по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность, которую он обязан ликвидировать в установленном порядке.