



## Антикоррупционная деятельность

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Права</b>
Учебный план	38.03.04-ГМУ-2022 очно-заочная форма 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) «Региональное управление»
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 4
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	70	
часов на контроль	18	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики Мурманского филиала РАНХиГС А.В. Немыкин  
Заведующий сектором правовой, кадровой и организационной работы Министерства финансов Мурманской области  
Н.Т. Сытюгина

Рабочая программа дисциплины

**Антикоррупционная деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики, управления и финансов

Протокол от «11» апреля 2022 г., протокол № 4

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<b>Образовательная:</b> формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению государственных и муниципальных служащих, выработать навыки разработки проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
1.2	<b>Развивающая:</b> развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	<b>Воспитательная:</b> реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деятельность саморегулируемых организаций (правовой аспект)
2.1.2	Основы права
2.1.3	Контрольно-надзорная деятельность
2.1.4	Служебное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Трудовое право
2.2.2	Региональный рынок труда
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b>	
- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы;	
- значение правовой и антикоррупционной экспертизы	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере государственного и муниципального управления
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b>	
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;	
- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов,	
- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере государственного и муниципального управления



**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
3.1.2	- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;
3.1.3	- основы гражданской позиции;
3.1.4	- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы;
3.1.5	- значение правовой и антикоррупционной экспертизы
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- оценивать коррупционные риски;
3.2.2	- выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;
3.2.3	- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.
3.2.4	- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
3.2.5	- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов,
3.2.6	- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
3.3.2	- способностью проявлять гражданскую позицию
3.3.3	- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
3.3.4	- навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности;
3.3.5	- навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Интегракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Коррупция: социальная сущность и проявления</b>					
1.1	Коррупция: социальная сущность и проявления /Лек/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	<p>Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Переходный период (фактор транзита). Неопределенность правовых норм. Неурегулированность управленческих процедур. Большое количество разрешительных процедур. Неотработанность процедур распределения и использования бюджетных средств и внешних займов. Закрытость (непрозрачность) правоприменительных процедур. Неурегулированность лоббистской деятельности.</p> <p>Общественные социально-психологические условия коррупции. Моральная атмосфера в обществе. Корыстное действие (бездействие) персонала государственного и муниципального управления. Субъективные факторы (моральные, компетенционные, личностные). Инертность населения и отсутствие контроля общественности. Нестабильность служебного положения государственных и муниципальных служащих. Должностной оклад, не соответствующий квалификации и ответственности служебной деятельности. Несправедливость при продвижении по службе.</p> <p>Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция.</p> <p>Муниципальный и государственный уровень проявления.</p> <p>Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.).</p> <p>Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов. Законодательный процесс. Соблюдение,</p>

						исполнение, применения законодательства. Правоохранительная деятельность. Судебная система. Налоговые органы. Распределение бюджета. Осуществление специализированного контроля. Использование инсайдерской информации
1.2	Коррупция: социальная сущность и проявления /Пр/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	1	Практическая работа № 1 1. Понятие коррупции и коррупциогенности. 2. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. 3. Общественные социально-психологические условия коррупции. 4. Субъективные факторы (моральные, компетенционные, личностные). 5. Уровни коррупции. 6. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов.
1.3	Коррупция: социальная сущность и проявления /Ср/	4	14	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	Подготовьте ответы на вопросы: 1. Как дословно переводится термин «коррупция». 2. Что такое коррупция в современной научной трактовке. 3. Как трактуется коррупция в основных международных правовых актах. 4. Ваше понимание коррумпированности и коррупционного поведения. 5. Экономическое содержание коррупции. 6. Политическое содержание коррупции. 7. Раскройте нравственный смысл коррупции. 8. Перечислите основные признаки коррупционного поведения 9. Может ли коррупционное действие совершаться без нарушения законодательства. 10. Что такое «системная коррупция».
	<b>Раздел 2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики</b>					
2.1	Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики /Лек/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	Понятие политической системы общества. Подсистемы политической системы. Институты власти. Их влияние на состояние коррупции в обществе. Основы конституционного строя. Разделение властей. Правовое регулирование и дискреция. Роль главы государства. Парламентский контроль за исполнительной властью. Независимость судебной власти. Состояние законности и правопорядка. Публичность и транспарентность работы государственных и государственных органов. Состояние антикоррупционной политики. Наличие специальных антикоррупционных учреждений. Институты гражданского общества. Права человека и их защита. Обеспечение политических прав. Деятельность политических партий и общественных объединений. Состояние избирательной системы. Участие граждан в политике и управлении. Общественные фонды борьбы с коррупцией. Определение антикоррупционной политики. Разработка и осуществление соответствующих мер. Влияние на коррупциогенные факторы. Направления антикоррупционной политики. Стадии, цели и средства антикоррупционной политики. Муниципальная антикоррупционная политика. Региональная и федеральная государственная антикоррупционная политика. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Общие принципы антикоррупционной политики.
2.2	Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики /Пр/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2	Практическая работа №2 1. Законность как принцип, метод и цель государственного антикоррупционного управления. 2. Правовая культура современного государственного служащего.

				ОПК-4.3		<p>3. По каким критериям можно классифицировать коррупционные проявления.</p> <p>4. Основные характеристики экономической коррупции.</p> <p>5. Основные характеристики политической коррупции.</p> <p>6. Основные характеристики административной коррупции.</p> <p>7. Основные характеристики коррупции бытового уровня.</p> <p>8. Какие противоправные деяния относятся к коррупционным гражданско-правовым деликтам.</p> <p>9. Приведите пример коррупционного проступка дисциплинарного характера.</p> <p>10. Можно ли подкуп избирателей квалифицировать как административный коррупционный проступок.</p> <p>11. Предусматривает ли КоАП административное наказание за коррупционное использование инсайдерской информации.</p> <p>12. Какие способы маскировки взятки чаще всего используется в коррупционной практике.</p> <p>13. Можно ли диагностировать коррупционные проявления.</p> <p>14. Антикоррупционная стратегия России как стратегия системно-комплексного антикоррупционного действия</p> <p>15. Проанализируйте Национальную стратегию противодействия коррупции в современной России.</p>
2.3	Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики /Ср/	4	14	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Понятие политической системы общества.</p> <p>2. Основы конституционного строя.</p> <p>3. Состояние законности и правопорядка. Публичность и транспарентность работы государственных и государственных органов.</p> <p>4. Состояние антикоррупционной политики.</p> <p>5. Наличие специальных антикоррупционных учреждений.</p> <p>6. Определение антикоррупционной политики.</p> <p>7. Влияние на коррупциогенные факторы.</p> <p>8. Направления антикоррупционной политики.</p> <p>9. Муниципальная антикоррупционная политика.</p> <p>10. Общие принципы антикоррупционной политики.</p>
	<b>Раздел 3. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции</b>					
3.1	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции /Лек/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	<p>Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств.</p> <p>Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.</p> <p>Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.).</p> <p>Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.</p> <p>Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции. Опыт различных государств. Национальная комиссия Таиланда по борьбе с коррупцией. Комиссия по борьбе с коррупцией в Кореи (Korea Independent Commission Against Corruption – KICAC). Единый орган по борьбе с коррупцией в Латвии. Бюро по борьбе с коррупцией в Сингапуре. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Коллизии интересов и отказ от права. Сообщение сведений об активах.</p>

						<p>Принятие подарков или других знаков внимания. Конфиденциальная информация. Политическая деятельность.</p> <p>«Инструкция по официальному поведению служащих Австралийского Союза». «Министерский кодекс» и «Кодекс поведения государственных служащих» в Великобритании. «Кодекс поведения федеральных должностных лиц» США.</p> <p>Основные направления сотрудничества России с иностранными государствами, международными организациями в области противодействия коррупции. Установление лиц и розыск лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений. Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения. Предоставление предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз. Обмен информацией по вопросам противодействия коррупции. Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств – участников СНГ в борьбе с коррупцией. Указы Президента РФ «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» и «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества»</p>
3.2	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции /Пр/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	2	<p>Практическая работа № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией.</li> <li>2. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств.</li> <li>3. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.</li> <li>4. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.).</li> </ol>
3.3	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции /Ср/	4	14	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией.</li> <li>2. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств.</li> <li>3. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.</li> <li>4. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.).</li> <li>5. Основные направления сотрудничества России с иностранными государствами, международными организациями в области противодействия коррупции.</li> </ol>
	<b>Раздел 4. Современные механизмы противодействия коррупции</b>					
4.1	Современные механизмы противодействия коррупции /Лек/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	<p>Совершенствование правового регулирования экономических отношений. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность.</p> <p>Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.</p> <p>Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.</p> <p>Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и</p>



					<p>коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства. Выявление и устранение криминальных структур.</p> <p>Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.</p> <p>Передача имущества в доверительное управление. Понятие «доверительное управление имуществом». Договор доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления.</p> <p>Деятельность корпораций и мелкого бизнеса, ассоциаций предпринимателей по противодействию коррупции.</p>
4.2	Современные механизмы противодействия коррупции /Пр/	4	2	<p>УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>	<p>2</p> <p>Практическая работа № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое антикоррупционный правовой порядок</li> <li>2. Что можно отнести к юридическим средствам противодействия коррупции</li> <li>3. Представьте основные структурные элементы правового механизма противодействия коррупции</li> <li>4. Можно ли говорить о международно-правовых антикоррупционных стандартах. Если да то, какими международно-правовыми актами указанные стандарты закреплены.</li> <li>5. Какие задачи решает Совет Президента РФ по противодействию коррупции.</li> <li>6. Что для российского антикоррупционного законодательства и для современной отечественной юридической практики является новеллами.</li> <li>7. Какими антикоррупционными полномочиями наделены органы прокуратуры.</li> <li>8. Какими антикоррупционными полномочиями наделены органы юстиции</li> <li>9. Место контрольно-счетных органов в механизме противодействия коррупции</li> <li>10. Что такое «деофшоризация российской экономики»</li> <li>11. Нужен ли специализированный федеральный орган по противодействию коррупции.</li> <li>12. Правовые основы государственной стратегии противодействия коррупции</li> <li>13. Сформулируйте юридические средства формирования должного антикоррупционного правопорядка в стране</li> <li>14. Государственный аудит в системе антикоррупционного управления.</li> <li>15. Проанализируйте меры по профилактике коррупции которые предусматривает национальный план противодействия коррупции.</li> <li>16. По каким позициям можно провести классификацию профилактических антикоррупционных мер.</li> <li>17. Какие задачи решают комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих.</li> <li>18. Перечислите меры по минимизации коррупционных рисков репутационного характера.</li> <li>19. Ваше отношение к активизации работы по реализации нормы о конфискации незаконно накопленного богатства.</li> <li>20. Кто непосредственно проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и управленческих решений.</li> <li>21. Что представляет собой лоббизм как элемент управленческой практики</li> <li>22. Кого можно отнести к субъектам лоббистской деятельности</li> </ol>

						<p>23. Назовите основные формы лоббистской деятельности</p> <p>24. Можно ли однозначно квалифицировать лоббизм как форму коррупционной деятельности</p> <p>25. Основные направления профилактики коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>26. Аудит эффективности использования государственных средств в деятельности Счетной палаты РФ.</p> <p>27. Методы и способы оценки и управления коррупционными рисками в государственных и муниципальных органах</p> <p>28. Оформление декларации о доходах расходах имуществе и имущественных обязательствах государственного служащего. Ознакомление с формой декларации и информационно-методическими материалами. Заполнение деклараций. Анализ ошибок допущенных студентами в процессе заполнения деклараций.</p> <p>29. Проанализируйте договор доверительного управления ценными бумагами и долями, заключаемыми государственными и муниципальными служащими.</p>
4.3	Современные механизмы противодействия коррупции /Ср/	4	14	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией.</li> <li>2. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.</li> <li>3. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур.</li> <li>4. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.</li> <li>5. Передача имущества в доверительное управление. Понятие «доверительное управление имуществом». Договор доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления.</li> <li>6. Деятельность корпораций и мелкого бизнеса, ассоциаций предпринимателей по противодействию коррупции.</li> </ol>
	<b>Раздел 5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</b>					
5.1	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения /Лек/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	<p>Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Организация судопроизводства и противодействие коррупции.</p> <p>Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции. Исполнительская дисциплина. Внутренний и внешний контроль.</p> <p>Открытость (прозрачность) властеотношений.</p> <p>Совершенствование системы государственных гарантий на государственной службе. Внедрение механизмов, обеспечивающих осуществление государственных служащими профессиональной служебной деятельности в соответствии с общими принципами служебного поведения. Усиление мотивации государственных служащих к повышению качества государственных услуг, оказываемых государственными органами гражданам и организациям. Разработка и применение в государственных органах современных механизмов стимулирования государственных служащих к</p>

						исполнению обязанностей государственной службы на высоком профессиональном уровне. Разработка процедур проведения служебного расследования случаев коррупционных проявлений. Комплексность, системность и адресная направленность административных мер по противодействию коррупции.
5.2	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения /Пр/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	1	Практическая работа № 5 1. Коррупционные правонарушения. 2. Отличие коррупции от других видов правонарушений. 3. Составы преступлений коррупционной направленности 4. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. 5. Основные составы коррупционных правонарушений. 6. Организация судопроизводства и противодействие коррупции. 7. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции. 8. Совершенствование системы государственных гарантий на государственной службе. 9. Внедрение механизмов, обеспечивающих осуществление государственными служащими профессиональной служебной деятельности в соответствии с общими принципами служебного поведения. 10. Разработка процедур проведения служебного расследования случаев коррупционных проявлений. 11. Комплексность, системность и адресная направленность административных мер по противодействию коррупции.
5.3	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения /Ср/	4	14	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	Контрольные вопросы: 1. Коррупционные правонарушения. 2. Отличие коррупции от других видов правонарушений. 3. Составы преступлений коррупционной направленности 4. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. 5. Основные составы коррупционных правонарушений. 6. Организация судопроизводства и противодействие коррупции. 7. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции. 8. Совершенствование системы государственных гарантий на государственной службе. 9. Внедрение механизмов, обеспечивающих осуществление государственными служащими профессиональной служебной деятельности в соответствии с общими принципами служебного поведения. 10. Разработка процедур проведения служебного расследования случаев коррупционных проявлений. 11. Комплексность, системность и адресная направленность административных мер по противодействию коррупции.
<b>Раздел 6. Экзамен</b>						
6.1	/Экзамен/	4	18	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	Промежуточная аттестация

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы и задания для текущего контроля

*Примерные тестовые задания*

1 Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами называется:

- а) коррупция
- б) преступление
- в) правонарушение

2 Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег от имени или в интересах юридического лица:

- а) коррупция
- б) преступление
- в) правонарушение

3 Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по противодействию коррупции включает в себя:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

4 Профилактика коррупции – это деятельность

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
- г) борьба с коррупцией

5 Борьба с коррупцией

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
- г) профилактика коррупции

*Задание 1. Подготовьте любой доклад по выбору:*

1. Основные направления антикоррупционной политики Германии. Что в этой системе может быть интересно для России?
2. Условия и предпосылки успешности противодействия коррупции в Сингапуре. Что в этой системе может быть интересно для России?
3. Назовите основные идеи «Стратегии общественной честности и системного устранения причин коррупции» Нидерландов. Что в этой системе может быть интересно для России?
4. Кодекс этики государственного служащего США его роль в системе противодействия коррупции в органах государственной власти. Что в этой системе может быть интересно для России?
5. Система государственного контроля за деятельностью государственного аппарата в Израиле. Что в этой системе может быть интересно для России?
6. Роль политической оппозиции в борьбе с коррупцией в Канаде. Что в этой системе может быть интересно для России?
7. Задачи Центральной службы предотвращения коррупции Франции. Что в этой системе может быть интересно для России?
8. Принципы антикоррупционной стратегии Китая. Что в этой системе может быть интересно для России?

*Задание 2.*

Какие меры предупреждения и пресечения коррупции, апробированные в иностранных государствах, можно применить в российской антикоррупционной практике?

*Задание 3.*

Назовите статус и основные полномочия ГРЕКО.

*Задание 4.*

Проанализируйте основные положения «Модельного кодекса поведения государственных служащих» утвержденного Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 г.

*Задание 5.*

Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику.

1. Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией.
2. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств.
3. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.
4. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.).
5. Основные направления сотрудничества России с иностранными государствами, международными организациями в области противодействия коррупции.

**Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Понятие коррупции и ее признаки.
2. Понятие коррупционного правонарушения и его признаки.
3. Меры по профилактике коррупции.
4. Правовые основы противодействия коррупции в РФ.
5. Организационные основы противодействия коррупции в РФ.
6. Виды коррупционных преступлений.
7. Антикоррупционные запреты.
8. Антикоррупционные ограничения
9. Антикоррупционные требования к служебному поведению лиц, замещающих коррупционно опасные должности.
10. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.
11. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.
12. Понятие «противодействие коррупции».
13. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.
14. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
15. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.
16. Национальный план противодействия коррупции.
17. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.
18. Формирование открытого информационного механизма как способ преодоления коррупции в РФ.
19. Понятие и признаки конфликта интересов.
20. Способы урегулирования конфликта интересов.
21. Организация работы комиссий по урегулированию конфликта интересов и соблюдению требований к служебному поведению.
22. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей.
23. Понятие профессиональной этики и ее виды.
24. Административная этика как вид профессиональной этики.
25. Меры по предупреждению коррупции в организациях.
26. Декларирование доходов и расходов лицами, замещающими коррупционно опасные должности.
27. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта и правовая основа ее проведения.
28. Совершенствование системы государственных гарантий на государственной службе.
29. Усиление мотивации государственных служащих к повышению качества государственных услуг, оказываемых государственными органами гражданам и организациям.
30. Разработка и применение в государственных органах современных механизмов стимулирования государственных служащих к исполнению обязанностей государственной службы.
31. Разработка процедур проведения служебного расследования случаев коррупционных проявлений.
32. Оптимизация форм, методов и средств противодействия коррупции.
33. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.
34. Мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе
35. использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
36. Инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике в сфере противодействия коррупции
37. Особенности проведения финансово-правовой оценке деятельности организации при осуществлении мероприятия по противодействию коррупции.
38. Организация и проведение антикоррупционных проверок в органах власти.
39. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
40. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
41. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.
42. Формирование открытого информационного механизма в целях противодействия коррупции.
43. Основные составы административных правонарушений коррупционной направленности.
44. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
45. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
46. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
47. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции.
48. Взаимодействие правоохранительных органов и кадровых служб иных органов в сфере противодействия коррупции.
49. Коррупциогенные факторы и их виды.
50. Антикоррупционные требования к лицам, замещающим государственные должности РФ и субъектов РФ, муниципальные должности.

**5.2. Темы письменных работ**

не предусмотрены

**5.3. Фонд оценочных средств****Вопросы для самостоятельной практической работы**

1. Коррупция как социально-негативное системное явление.
2. Коррупция: проблемы поиска определения.
3. Политическая коррупция: понятие и сущность.
4. Правовые основы противодействия коррупции в Мурманской области.
5. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.

6. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
8. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
9. Реализация антикоррупционной политики в Мурманской области: проблемы и перспективы.
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
11. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
12. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
13. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
14. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
15. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
16. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
17. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
18. Коррупция в органах государственной власти.
19. Противодействие коррупции в сфере государственной службы.
20. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
21. Правовые проблемы противодействия коррупции.
22. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
23. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
24. Особенности российской коррупции.
25. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
26. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
27. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
28. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
29. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
30. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Вопросы для текущего контроля (тесты, задания)
2. Вопросы для промежуточной аттестации
3. Вопросы для самостоятельной практической работы

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Перенджиев А.Н., Мельков С.А., Забузов О.Н.	Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации. : учебное пособие	Москва : КноРус, 2020	<a href="https://book.ru/book/934006">https://book.ru/book/934006</a>
Л1.2	Балашова И.Н., Зайкова С.Н., Кусков А.С.	Правовые основы противодействия коррупции : учебно-практическое пособие	Москва : Проспект, 2021	<a href="https://book.ru/book/941331">https://book.ru/book/941331</a>
Л1.3	Пименов Н.А.	Обеспечение противодействия коррупции : учебник	Москва : КноРус, 2021	<a href="https://book.ru/book/936558">https://book.ru/book/936558</a>
Л1.4	Абрамов Р.А.	Организационно-управленческие механизмы антикоррупционной деятельности (российский и зарубежный опыт) : сборник статей	Москва : Русайнс, 2020	<a href="https://book.ru/book/935566">https://book.ru/book/935566</a>

##### **6.1.2. Дополнительная литература**

Л2.1	Петросян Д.С., Рукина И.М.	Коррупция и справедливость в современной экономике : монография	Москва : Русайнс, 2020	<a href="https://book.ru/book/934116">https://book.ru/book/934116</a>
Л2.2	Рагулина Ю.В. и др.	Транспарентность экономики, противодействие легализации преступных доходов и коррупции в контексте экономической безопасности : монография	Москва : КноРус, 2020	<a href="https://book.ru/book/934360">https://book.ru/book/934360</a>
Л2.3	Косаренко Н.Н.	Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации : монография	Москва : Русайнс, 2020	<a href="https://book.ru/book/934982">https://book.ru/book/934982</a>

##### **6.1.3. Методические разработки**

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Гладилина И.П.	Противодействие коррупции в сфере закупок: основные проблемы и стратегии предотвращения коррупционных рисков : сборник статей	Москва : Русайнс, 2021	<a href="https://book.ru/book/942324">https://book.ru/book/942324</a>
Л3.2	Глотов В.И., Кржечковскис И., Чуйкова Н.М.	Международная практика в области противодействия легализации активов, полученных в результате мошенничества и коррупции : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2021	<a href="https://book.ru/book/941663">https://book.ru/book/941663</a>

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- |    |   |
|----|---|
| Э1 | Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ) |
| Э2 | Book.ru: Электронно-библиотечная система. ( <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> )   |

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

- |         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399 |
|---------|---|

6.3.1.2	Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, 79P-04728
6.3.1.4.	MyTest (свободно распространяемая)
6.3.1.5.	AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)
6.3.1.6	MozillaFirefox (свободно распространяемая)
<b>6.3.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <a href="http://vsrf.ru">http://vsrf.ru</a>
6.3.2.2	Киберленинка: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.3	Научная электронная библиотека : [сайт]. – URL : <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
6.3.2.4	Правосудие: государственная автоматизированная система Российской Федерации : [сайт]. – URL : <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>
6.3.2.5	Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник
6.3.2.6	Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. – URL : <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекторным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекторным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
7.4	Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью
7.5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
7.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Методические рекомендации по самостоятельной работе в процессе изучения дисциплины***

Самостоятельная работа предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач).

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысления материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

### ***Методические рекомендации по самостоятельной работе с конспектом лекции***

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 ч после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, расшифровать не принятые ранее

сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, проникнуть в его смысл.

Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи в конспекте должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием

глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению.

Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Проведение учебных занятий в интерактивной форме обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний.

Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом, что дает общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям***

Следует понимать, что именно с лекции начинается подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа 1-й - организационный, 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятию семинарского типа рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале семинара обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

#### ***Требования к реферату и критерии оценивания***

Реферат отличается особой логичностью подачи материала и изъяснения мысли, объективностью изложения материала. Как правило, реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и мнение самого автора. Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

Реферат имеет определённую композицию:

1. Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста;
2. Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы;
3. Вывод. Заключение. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.



Реферат имеет следующие признаки:

- содержание реферата полностью зависит от выбранной темы;
- содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. Им, как правило, присущи неопределённо-личные предложения, отвлечённые существительные, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме, слова-жаргонизмы, деепричастные и причастные обороты.

#### *Критерии оценивания рефератов*

При оценке рефератов учитывается формальная и содержательная сторона работы. Критериями оценки являются: соответствие текста теме реферата, правильное понимание автором существа проблемы; раскрытие проблемы на теоретическом уровне (с использованием понятий, теоретических положений, причинно - следственных связей, источников); научность, самостоятельный и творческий подход к исследованию; стиль и грамотность написания работы; соблюдение формальных и содержательных требований; владение материалом темы и умение защитить результаты исследования:

«Зачтено» – работа выполнена правильно или с незначительными нарушениями, задачи решены правильно, решения обоснованы;

«Незачтено» – работа выполнена с грубыми ошибками, использованы устаревшие нормативные источники или отмененные обзоры судебной практики. Допущены ошибки в решении задач или плохо обоснованы.

#### *Критерии оценивания тестов*

Оценка «неудовлетворительно» ставится преподавателем, если обучающийся решил тестовые задания верно менее чем на 55% (зачтено).

Оценка «удовлетворительно» – при наличии верных ответов в диапазоне 55%-74% (зачтено).

Оценка «хорошо» – при наличии верных ответов в диапазоне 75%-94% (зачтено).

Оценка «отлично» – при наличии 95%-100% верных ответов (зачтено).

#### *Критерии оценивания мультимедийной презентации*

Визабилити:

автор использует нешаблонные возможности мультимедийных пакетов – 1 б.,

автор использует типовые шаблоны – 0 б.

Корректность использования заимствованной информации:

автор корректно заимствует текстовую и визуальную информацию – 2 б., автор нарушает правила цитирования и использования визуальных материалов – 0 б.

Качественный (презентация оформлена по правилам):

умение представить работу коллективу. – 2 б.,

презентация оформлена с нарушениями установленных правил – 0 б.

*Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации.*

Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

– на практических занятиях (круглый стол, самостоятельная работа, решение проблемных задач, тестирование);

– по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, реферат);

– по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

– по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, сформированности компетенций при обучении по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.