

ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2016 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
Н.Н. Щебарова
от «25» февраля 2016г.



**Рабочая программа дисциплины
ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

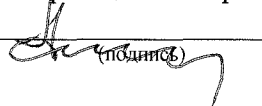
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее - ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

Автор: канд. юрид. наук Пирогов П.П.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «10» февраля 2016 г., протокол № 62

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин канд. филос. наук, доцент
Яшин А.Н.


(подпись)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1.1. Цели освоения дисциплины: изучение студентами высшего учебного заведения теории уголовного права, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно-правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;
- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;
- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 10-13, ПК 1.1-1.4

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, систему и цели политики государства в сфере борьбы с преступностью;
- понятие, систему и задачи уголовного права;
- принципы уголовного права;
- понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности;
- Уголовный кодекс РФ, его систему и структуру норм уголовного закона;
- связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно – процессуальным, уголовно – исполнительным, гражданским, административным);
- действие уголовного закона во времени и в пространстве;
- современные проблемы толкования уголовного закона;
- понятие и признаки преступления и иных правонарушений;

- классификацию преступлений;
- разграничение преступлений и иных правонарушений;
- вопросы криминализации общественно – опасных деяний и их декриминализации;
- понятие уголовной ответственности и её оснований;
- понятие состава преступления, его признаки элементы и виды;
- субъективную сторону состава преступления – формы вины, умысел, неосторожность и их виды;
- понятие множественности преступлений и её значение для квалификации преступлений;
- стадии преступлений и их виды;
- понятие и виды соучастия в преступлении;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров;
- понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- понятие судимости;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;
- структуру и систему Особенной части уголовного права;
- принципы квалификации преступлений, значение квалификации; квалифицирующие признаки;
- понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса;

уметь:

- адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления;
- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного, привлекаемого к этой ответственности.

владеть:

- с основными тенденциями российского уголовного права и законодательства в историческом аспекте;
- с основными достижениями отечественной и зарубежной уголовно – правовой мысли;
- практикой применения российского уголовного законодательства;
- с основными положениями уголовного права зарубежных правовых систем.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Уголовное право – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.07).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Основы права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

2.1. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов дисциплины из табл. 4.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1	Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Основы права	+	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины										
1	Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Криминалистика	+	+	+	+	+	+	+	+	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре или году обучения			
		5-й	6-й		
Аудиторные занятия, всего	104	44	60		
В том числе:					
Лекции (Л)	40	20	20		
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22		
Семинары (С)	-				
Коллоквиумы (К)	-				
Курсовая работа (КР) – аудиторная нагрузка	18		18		
Самостоятельная работа, всего	96	59	37		
В том числе:					
Курсовая работа (КР) – самостоятельная работа	-				
Выполнение тестовых заданий	12	7	5		
Реферирование литературы	16	8	8		
Работа с лекционным материалом	46	33	13		
Анализ научно-методической литературы	22	11	11		
Итоговая аттестации по дисциплине – экзамен	-	-	-		
Общая трудоемкость, в часах	200	103	97		
Общая трудоемкость, в ЗЕТ					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины с указанием тем	Контактная работа с преподавателем			Курсовая работа	Самостоятельная работа студента	Всего час (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
	Раздел 1							
1	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Российский уголовный закон	5		6		12	23	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
2	Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления	5		6		12	23	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
3	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование. Судимость	5		6		12	23	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
4	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера	5		6		12	23	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
	Раздел 2							
5	Понятие и значение квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья	5		6		12	23	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
6	Преступления в сфере экономики	5		6		12	23	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
7	Преступления против общественной безопасности	5		5		12	22	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
8	Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	5		5		12	22	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
	Экзамен							
	Всего	40		46	18	96	200	

4.2. Содержание разделов дисциплины по лекциям

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов (темы)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	<i>Раздел 1</i>	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Российский уголовный закон	5	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
		Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления	5	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
		Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование. Судимость	5	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
		Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера	5	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
2	<i>Раздел 2</i>	Понятие и значение квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья	5	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
		Преступления в сфере экономики	5	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
3		Преступления против общественной безопасности	5	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
		Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	5	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4

4.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР	СРС	
ОК-1	+		+	+	+	Конспект
ОК-3	+		+	+	+	Тест, конспект
ОК-7	+		+	+	+	Тест, конспект, выступление на семинаре
ПК-8 – 13	+		+	+	+	Устный ответ на практическом занятии, семинаре

Л- лекция, Пр. – практические и семинарские занятия, Лаб. – лабораторные работы, КР – курсовая работа, СРС – самостоятельная работа студента

4.4. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы	4	4	-	4	12
Работа в команде	-	2	-	2	4
Case-study (метод конкретных ситуаций)	-	-	2	-	2
Игра	-	4	-	-	4
Поисковый метод	-	-	-	-	-
Решение ситуационных задач	-	6	-	4	10
Исследовательский метод	-	2	-	-	2
Итого интерактивных занятий	4	18	2	10	34

Указываются только те формы занятий и методы интерактивного обучения, которые используются преподавателем в процессе изучения дисциплины.

Дополнительные элементы, включаемые в РПД при их наличии:

4.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

4.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием тем из табл. 4.1.	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
	<i>Раздел I</i>			
1	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Российский уголовный закон.	Понятие, предмет, метод и задачи российского уголовного права. Понятие уголовного права как самостоятельной отрасли права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права: понятие, система и виды. Толкование уголовного закона.	6	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
2	Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления	Понятие и признаки преступления. Проблема определения преступления. Классификация преступлений и критерии их дифференциации. Понятие и основания уголовной ответственности.	6	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4

3	<p>Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Амнистия, помилование.</p> <p>Судимость.</p>	<p>Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Понятие и значение системы наказаний.</p>	6	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
4	<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера</p>	<p>Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних.</p> <p>Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера.</p>	6	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
Раздел 2				
5	<p>Понятие и значение квалификации преступлений.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья</p>	<p>Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.</p> <p>Понятие и виды преступлений против жизни.</p> <p>Понятие убийства.</p> <p>Преступления против здоровья</p> <p>Понятие и виды преступлений против здоровья.</p> <p>Причинение вреда здоровью человека: понятие и виды.</p>	6	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
6	<p>Преступления в сфере экономики</p>	<p>Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Понятие и виды преступлений против собственности.</p>	6	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4
7	<p>Преступления против общественной</p>	<p>Понятие и виды преступлений против</p>	5	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4

	безопасности	общественной безопасности. Преступления против общественного порядка Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Экологические преступления Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Преступления в сфере компьютерной информации		
8	Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Преступления против государственной власти: понятие и виды. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Преступления против безопасности человечества.	5	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины с указанием тем из табл. 4.1.	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Российский уголовный закон.	1. Понятие, предмет, метод и задачи российского уголовного права. Понятие и значение принципов уголовного права. 1. Понятие уголовного права как самостоятельной отрасли права. Уголовно-правовые предмет и метод. Дискуссия по вопросу о	12	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4	тест

		<p>самостоятельности предмета уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права (уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным, административным).</p> <p>2. Задачи уголовного права. Охранительная функция уголовного права. Объекты уголовно-правовой охраны. Проблема определения ценности правоохраняемого блага. Предупредительное значение уголовного права. Понятие общей и специальной превенции. Воспитательная функция уголовного права. Уголовная политика: содержание, значение, тенденции и проблемы уголовной политики.</p> <p>3. Принципы уголовного права: понятие, система и виды. Значение их нормативного закрепления. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Содержание этих принципов. Их связь с закрепленными в Конституции Российской Федерации 1993 г. основными правами и свободами человека и гражданина. Проблема неотвратимости уголовной ответственности.</p> <p>8. Наука уголовного права. Ее понятие, предмет и методы исследования. Связь науки уголовного права с другими науками правового цикла</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>(криминологией, уголовной статистикой, криминалистикой).</p> <p>Проблемы и значение уголовно-правовых исследований.</p> <p>9. Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта, способов и объема толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации (СССР). Судебное толкование и судебный прецедент - проблема соотношения.</p> <p>2. Понятие и основные направления современной российской уголовной политики. Понятие, задачи и значение уголовного закона.</p> <p>1. Понятие и содержание уголовной политики. Уголовно-правовая политика и её влияние на уголовное законодательство.</p> <p>Понятие уголовного закона. Уголовный закон как единственный источник уголовно-правовых норм. Значение уголовного закона.</p> <p>2. Основные этапы становления и развития отечественного уголовного законодательства. Общая характеристика наиболее значимых законодательных актов досоветского и советского периода отечественного уголовного законодательства.</p> <p>3. Основные черты Уголовного кодекса (УК) Российской Федерации 1996 г. Значение</p>			
--	--	--	--	--

		<p>Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права для российского уголовного законодательства.</p> <p>4. Система уголовного права. Деление на Общую и Особенную части уголовно-го права. Основные критерии их построения.</p> <p>3. Строение Уголовного кодекса РФ и структура уголовно-правовой статьи.</p> <p>1. Строение уголовного закона.</p> <p>2. Уголовно-правовая норма и ее структура. Особенности гипотезы в нормах уголовного закона.</p> <p>3. Виды диспозиций и санкций.</p> <p>4. Уголовно-правовые проблемы, связанные с существованием в УК Российской Федерации оценочных понятий и бланкетных диспозиций.</p> <p>4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.</p> <p>1. Действие уголовного закона во времени.</p> <p>2. Принятие, опубликование и вступление в силу уголовного закона.</p> <p>3. Прекращение действия уголовного закона.</p> <p>3. Понятие времени совершения преступления.</p> <p>4. Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы.</p> <p>5. Основные проблемы действия УК Российской Федерации 1996 г. во времени.</p> <p>6. Действие уголовного закона в пространстве.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Место совершения преступления.</p> <p>7. Действие уголовного закона в отношении граждан Российской Федерации и постоянно проживающих в России лиц без гражданства, совершивших преступление за границей.</p> <p>8. Действие уголовного закона в отношении военнослужащих воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами России, совершивших преступления на территории иностранного государства.</p> <p>9. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в России, совершивших преступление за границей.</p> <p>5. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).</p> <p>1. Выдача лиц, совершивших преступление.</p> <p>2. Запрещение выдачи собственных граждан.</p>			
2	<p>Понятие преступления.</p> <p>Уголовная ответственность.</p> <p>Состав преступления</p>	<p>Социальная и правовая природа преступления. Понятие преступления и уголовно-правовая характеристика его признаков.</p> <p>Малозначительность деяния.</p> <p>1. Понятие и признаки преступления.</p>	12	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4	тест

		<p>Проблема определения преступления.</p> <p>2. Формальные, материальные и формально-материальные определения.</p> <p>3. Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и угроза наказанием как признаки преступления.</p> <p>4. Отличие преступления от других правонарушений, а также аморальных проступков.</p> <p>5. Преступление и малозначительное деяние, их соотношение.</p> <p>6. Понятие криминализации и декриминализации деяний. Основания криминализации и декриминализации.</p> <p>7. Классификация преступлений и критерии их дифференциации.</p> <p>1. Категоризация преступлений и ее критерии.</p> <p>2. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.</p> <p>8. Понятие и основания уголовной ответственности.</p> <p>1. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Дискуссионные вопросы учения об уголовной ответственности.</p> <p>2. Формы реализации уголовной ответственности.</p> <p>3. Наличие состава</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>преступления в действиях лица как правовое основание уголовной ответственности.</p> <p>9. Понятие состава преступления и его правовое значение. Элементы и признаки состава преступления.</p> <p>1. Понятие состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления.</p> <p>2. Структура состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъекта, субъективную сторону.</p> <p>3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение.</p> <p>10. Виды составов преступлений. Квалификация преступлений.</p> <p>1. Виды составов преступлений. Составы преступлений с квалифицирующими и смягчающими признаками. Простой и сложный составы.</p> <p>2. Дискуссия по вопросу о выделении так называемых формальных и материальных составов, усеченных составов и составов опасности.</p> <p>3. Понятие квалификации преступлений.</p> <p>4. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.</p> <p>1. Понятие объекта преступления. Понимание объекта преступления как общественных отношений, которым преступлением причиняется вред.</p> <p>2. Теория объекта преступления как правового блага.</p> <p>3. Соотношение объекта преступления и предмета уголовного права как отрасли.</p> <p>3. Иерархия объектов преступления по их ценности. Уголовно-правовое значение объекта преступления.</p> <p>4. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений – их значение для построения Особенной части УК.</p> <p>5. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления.</p> <p>12. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.</p> <p>1. Предмет преступления и его соотношение с объектом, орудиями и средствами совершения преступления.</p> <p>2. Уголовно-правовое значение предмета преступления.</p> <p>3. Понятие потерпевшего от преступления.</p> <p>4. Значение личности потерпевшего для квалификации.</p> <p>13. Понятие и</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления.</p> <p>1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.</p> <p>2. Общественно опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека.</p> <p>3. Понятие уголовно-правового действия и его признаки.</p> <p>4. Условия ответственности за преступное бездействие.</p> <p>5. Непреодолимая сила и ее значение для решения вопроса об уголовной ответственности.</p> <p>14. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления.</p> <p>1. Понятие и виды общественно опасных последствий. Их значение для конструирования составов и квалификации преступлений.</p> <p>2. Понятие и значение причинной связи в уголовном праве. Дискуссионные вопросы учения о причинной связи.</p> <p>3. Критика теории эквивалентности и теории адекватной причинности.</p> <p>4. Факультативные признаки объективной</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>стороны, их характеристика и уголовно-правовое значение.</p> <p>Понятие субъекта преступления и его признаки. Вменяемость и невменяемость.</p> <p>1. Понятие и общие признаки субъекта преступления. Проблема уголовной ответственности юридических лиц.</p> <p>2. Понятия субъекта преступления и личности преступника - их соотношение.</p> <p>3. Возраст уголовной ответственности.</p> <p>4. Решение вопроса об уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, достигших определенного законом возраста и не страдающих психическим расстройством, но отстающих в психическом развитии.</p> <p>5. Понятие вменяемости как обязательного признака субъекта преступления. Невменяемость, ее критерии и правовые последствия. Медицинский (биологический) и юридический (психологический) критерии невменяемости.</p> <p>16. Ограниченная вменяемость. Специальные свойства (качества) физического лица как субъекта состава преступления.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>1. Проблема ограниченной вменяемости в российской юридической литературе. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключаяющими вменяемости.</p> <p>2. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического одурманивания.</p> <p>3. Понятие и виды специального субъекта преступления.</p> <p>17. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы. Невинное причинение вреда (казус, случай).</p> <p>1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки.</p> <p>2. Понятие вины. Вина как юридически-психологическая и оценочная категория. Объективное и субъективное вменение.</p> <p>3. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>4. Умысел как форма вины. Интеллектуальный и</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>волевой моменты умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел, их разграничение. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, аффектированный умысел, определенный (конкретизи-рованный) и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел.</p> <p>5. Неосторожность и ее виды. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Отличие небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда. Ограничение уголовной ответственности за неосторожные деяния.</p> <p>6. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.</p> <p>7. Виды невиновного причинения вреда.</p> <p>18. Понятие и значение факультативных признаков субъективной стороны преступления: мотив, цель, эмоции. Юридическая и фактическая ошибка.</p> <p>1. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления.</p> <p>2. Значение факультативных признаков субъективной стороны.</p> <p>3. Понятие ошибки и ее правовые последствия.</p> <p>4. Юридическая и фактическая ошибки, их</p>			
--	--	--	--	--	--

		виды и уголовно-правовое значение.			
3	<p>Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование. Судимость.</p>	<p>Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Понятие и значение системы наказаний.</p> <p>1. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Наказание и «меры социальной защиты», или меры безопасности. Отличие наказания от иных уголовно-правовых мер (принудительных мер медицинского характера, мер воспитательного воздействия). Отличие наказания от других мер государственного принуждения (принудительного исполнения решения по гражданскому делу, мер административного или дисциплинарного воздействия). Проблема соотношения уголовной ответственности и наказания.</p> <p>2. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Понятие социальной справедливости и ее восстановления. Проблема соотношения восстановительной функции наказания и возмещения ущерба, причиненного совершением преступления, в порядке гражданского судопроизводства. Восстановление социальной справедливости и воздаяние за причиненное зло - их соотношение.</p>	12	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4	тест

		<p>Исправление осужденного как цель наказания. Критерии исправления.</p> <p>Предупреждение совершения новых преступлений. Понятие общей и специальной превенции. Дискуссия по вопросу о реальности и эффективности цели общей превенции.</p> <p>Дискуссионные вопросы наказания. Теория наказания как кары. Утилитарные теории наказания.</p> <p>3. Понятие и принципы построения системы наказаний. Значение системы наказаний для судебной практики.</p> <p>24. Виды наказаний и их классификация.</p> <p>Основные, дополнительные наказания и те, которые могут быть назначены как в качестве основных, так и в качестве дополнительных.</p> <p>Наказания, связанные и не связанные с ограничением (лишением) свободы. Срочные и бессрочные виды наказаний. Наказания, затрагивающие имущественные права осужденного.</p> <p>2. Юридическая характеристика отдельных видов наказаний и условий их применения.</p> <p>Штраф: его понятие и основания назначения. Отличие от конфискации имущества и возмещения ущерба, причиненного преступлением, в порядке гражданского судопроизводства. Виды штрафа. Размер и порядок</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>исчисления штрафа.</p> <p>Принцип индивидуализации наказания при назначении штрафа. Правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Содержание и основания назначения. Сроки применения, порядок их исчисления.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание, основания назначения, продолжительность.</p> <p>Обязательные работы: понятие, основания назначения и продолжительность обязательных работ. Последствия злостного уклонения от обязательных работ. Лица, которым обязательные работы не могут быть назначены.</p> <p>Исправительные работы: содержание, основания назначения, продолжительность и порядок отбывания. Размер удержаний из заработка осужденного. Отличие исправительных работ от обязательных работ и штрафа. Последствия злостного уклонения от исправительных работ.</p> <p>Ограничение по военной службе: содержание, основания</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>назначения, продолжительность и порядок исполнения.</p> <p>Ограничение свободы : понятие, основания назначения и продолжительность. Лица, которым ограничение свободы не может быть назначено. Отличие от лишения свободы. Место отбывания. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы.</p> <p>Принудительные работы: понятие, основания назначения и продолжительность. Лица, которым ограничение свободы не может быть назначено.</p> <p>Арест: понятие и продолжительность. Лица, которым арест не назначается. Место отбывания.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, которым такое наказание может быть назначено. Условия назначения и продолжительность применения.</p> <p>Лишение свободы: понятие и виды. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.</p> <p>Максимальный срок лишения свободы, назначаемый по совокупности преступлений или совокупности приговоров. Место отбывания лишения свободы. Определение вида исправительного</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>учреждения. Смертная казнь. Проблема сохранения смертной казни в системе уголовных наказаний. Дискуссия по вопросу об отмене смертной казни. Основания назначения смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Правовые особенности исполнения смертной казни. Замена смертной казни в порядке помилования пожизненным лишением свободы. Мораторий на исполнение смертной казни в России.</p> <p>25. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>1. Общие начала назначения наказания, их характеристика и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Назначение справедливого наказания. Назначение наказания в пределах санкции, предусмотренной Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации. Назначение наказания с учетом положений Общей части. Ориентирование судов на назначение менее строгого наказания из предусмотренных в статье, если оно сможет обеспечить достижение целей наказания. Назначение более строгого наказания по совокупности преступлений или совокупности приговоров.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Назначение менее строгого наказания. Учет характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, смягчающих или отягчающих обстоятельств, влияния наказания на исправление виновного и условия жизни его семьи.</p> <p>2. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, значение, система и виды. Смягчающие обстоятельства, характеризующие личность виновного. Обстоятельства, связанные с условиями или мотивом совершения преступления. Обстоятельства, связанные с поведением виновного после совершения преступления. Возможность учета других обстоятельств в качестве смягчающих наказание. Соотношение смягчающих наказание обстоятельств и признаков привилегированных составов преступлений. Пределы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>3. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, значение, система и виды. Обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего. Обстоятельства, связанные с особенностями субъективной стороны совершенного преступления. Обстоятельства, связанные с особенностями</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>объективной стороны преступления.</p> <p>Обстоятельства, связанные с совершением преступления несколькими лицами и с множественностью преступлений. Закрытый характер перечня отягчающих наказание обстоятельств. Соотношение отягчающих обстоятельств и признаков квалифицированных составов преступлений.</p> <p>4. Особенности назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Проблема определения исключительного характера обстоятельств, связанных с целями и мотивами совершения преступления, ролью виновного, его поведением во время или после совершения преступления, и других обстоятельств. Пределы возможного смягчения наказания.</p> <p>5. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении или особом снисхождении.</p> <p>Особенности назначения наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>6. Назначение наказания по совокупности преступлений или по</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>совокупности приговоров. Принцип поглощения менее строгого наказания более строгим. Принцип полного или частичного сложения. Пределы сложения наказаний. Сложение дополнительных наказаний.</p> <p>7. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.</p> <p>8. Назначение наказания условно. Основания предоставления условного осуждения. Вопрос о предоставлении условного осуждения лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления. Испытательный срок: его значение и продолжительность. Возложение на осужденного специальных обязанностей. Контроль за поведением условно осужденного. Полная или частичная отмена специальных обязанностей. Возложение дополнительных обязанностей.</p> <p>9. Досрочная отмена условного осуждения. Продление испытательного срока. Последствия систематического или злостного неисполнения осужденным специальных обязанностей, определенных судом. Последствия совершения им преступления в течение испытательного срока.</p> <p>10. Понятие, основания и виды освобождения от</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>уголовной ответственности.</p> <p>Соотношение с освобождением от наказания. Проблема оснований освобождения от уголовной ответственности и презумпция невиновности. Обще предупредительное значение норм об освобождении от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и принцип неотвратимости ответственности.</p> <p>Уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Безусловный характер предусмотренных в Уголовном кодексе Российской Федерации видов освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.</p> <p>11. Освобождение от наказания.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания, условия и порядок освобождения. Требование отбытия определенной части наказания для лиц, осужденных к лишению свободы. Возложение на освобожденное лицо специальных обязанностей. Контроль за поведением освобожденного.</p> <p>Последствия совершения условно освобожденным преступления или иного правонарушения в течение не отбытой части срока наказания. Последствия злостного уклонения от выполнения специальных обязанностей.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Условия и порядок применения такой отсрочки.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>приговора суда.</p> <p>26. Амнистия, помилование. Судимость.</p> <p>1. Амнистия и помилование.</p> <p>Понятие амнистии, ее значение и уголовно-правовые последствия. Порядок издания акта амнистии. Содержание акта амнистии. Амнистия и неотвратимость уголовной ответственности. Лица, на которых амнистия не распространяется.</p> <p>Помилование. Отличие от амнистии. Порядок издания акта о помиловании. Уголовно-правовые последствия помилования.</p> <p>2. Судимость, ее правовое значение. Условия погашения либо снятия судимости. Вопрос об отмене общеправовых последствий судимости.</p>			
4	<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера</p>	<p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>1. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>2. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.</p> <p>3. Сроки давности и</p>	12	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4	тест

		<p>сроки погашения судимости по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>28. Особенности наказания несовершеннолетних.</p> <p>1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p>2. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний.</p> <p>3. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.</p> <p>29. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>1. Понятие, основания и цели применения, принудительных мер медицинского характера. Отличие от наказания.</p> <p>2. Виды принудительных мер медицинского характера. Продолжительность применения. Уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.</p>			
	Раздел 2				
5	<p>Понятие и значение квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья</p>	<p>Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений, их научно-практическое значение. Значение правильной квалификации преступ-</p>	12	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4	тест

		<p>лении для реализации принципа законности. Причины ошибок в квалификации. Значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений. Конкуренция норм УК РФ.</p> <p>Личность как главное социальное благо общества. Понятие и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.</p> <p>43. Преступления против жизни</p> <p>Понятие и виды преступлений против жизни.</p> <p>Понятие убийства. Определение начального и конечного моментов жизни. Объективные и субъективные признаки убийства. Виды убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.</p> <p>Простое убийство: понятие и виды.</p> <p>Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Классификация квалифицирующих признаков убийства с учетом признаков состава преступления. Вопросы квалификации убийства при квалифицирующих обстоятельствах.</p> <p>Убийство при привилегированных обстоятельствах.</p> <p>Убийство матерью</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного преступления. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении.</p> <p>Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта) и его правовое значение. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах.</p> <p>Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов.</p> <p>Причинение смерти по неосторожности. Объективные, субъективные и квалифицирующие признаки данного преступления. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.</p> <p>Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства.</p> <p>44. Преступления</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>против здоровья</p> <p>Понятие и виды преступлений против здоровья.</p> <p>Причинение вреда здоровью человека: понятие и виды.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Квалифицированные виды данного преступления.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки данного преступления и его отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью, побоев и истязания.</p> <p>Побои.</p> <p>Истязание.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Квалифицирующие признаки истязания. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Истязание и побои.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированный вид причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Отличие тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, причиненного по неосторожности в форме небрежности, от невиновного причинения вреда здоровью.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие уголовно-наказуемой угрозы и ее виды.</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Заражение венерической болезнью. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Незаконное производство аборта. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Неоказание помощи больному. Квалифицирующие признаки данного преступления. Разграничение неоказания помощи больному и оставления в опасности.</p> <p>Оставление в опасности. Объективные и субъективные признаки состава оставления в опасности. Соотношение данного преступления с убийством.</p> <p>46. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений.</p> <p>Преступления против личной свободы.</p> <p>Похищение человека. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.</p> <p>Незаконное лишение свободы. Квалифицирующие и</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>особо квалифицирующие признаки этого преступления.</p> <p>Квалификация незаконного лишения свободы, связанного с убийством похищенного человека.</p> <p>Торговля людьми.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.</p> <p>Использование рабского труда. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.</p> <p>Незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>47. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Понятие изнасилования.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Насильственные действия сексуального характера.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования.</p> <p>Понуждение к</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.</p> <p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста. Отличие данного преступления от насильственных половых преступлений.</p> <p>Развратные действия. Виды развратных действий. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.</p> <p>48. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод.</p> <p>Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Квалифицирующий признак данного преступления.</p> <p>Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалификация деяния в случае совершения его специальным субъектом.</p> <p>Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>телеграфных и иных сообщений. Незаконное производство, сбыт или приобретение в целях сбыта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.</p> <p>Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Отказ в предоставлении гражданину информации.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p> <p>Преступления против политических прав и свобод.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Способы воспрепятствования. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Вмешательство в осуществление избирательной комиссией, комиссией референдума ее полномочий. Способы вмешательства.</p> <p>Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Способы фальсификации.</p> <p>Фальсификация итогов голосования.</p> <p>Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Преступления против социальных прав и свобод.</p> <p>Нарушение правил охраны труда.</p> <p>Квалифицированный состав данного преступления.</p> <p>Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.</p> <p>Квалифицирующий признак данного преступления.</p> <p>Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.</p> <p>Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.</p> <p>Нарушение авторских и смежных прав. Способы нарушения.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Нарушение изобретательских и патентных прав</p> <p>Квалифицирующие</p>			
--	--	--	--	--

	<p>признаки данного преступления.</p> <p>48. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против несовершеннолетних.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.</p> <p>Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.</p> <p>Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Преступления против семьи.</p> <p>Подмена ребенка. Проблема соучастия в совершении данного преступления лиц, побудивших исполнителя преступления осуществить подмену ребенка.</p> <p>Незаконное усыновление (удочерение). Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное</p>			
--	---	--	--	--

		<p>преступление. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения».</p>			
6	Преступления в сфере экономики	<p>. Общая характеристика преступлений против собственности Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Понятие и виды преступлений против собственности. 50. Хищения. Понятие хищения. Предмет хищения. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных преступлений.</p>	12	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4	тест

		<p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества. Присвоение или растрата. Понятие вверенного имущества. Отграничение присвоения от кражи, мошенничества, злоупотребления полномочиями и других преступлений.</p> <p>Грабеж. Отграничение грабежа от кражи. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Грабеж, соединенный с насилием.</p> <p>Разбой. Отграничение разбоя от грабежа и других смежных преступлений.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность.</p> <p>Иные корыстные преступления против собственности.</p> <p>Вымогательство.</p> <p>Отграничение вымогательства от грабежа и разбоя. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>преступления. Отличие от мошенничества.</p> <p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.</p> <p>Некорыстные преступления против собственности.</p> <p>Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества.</p> <p>Квалифицирующие признаки. Отграничение от других преступлений, связанных с причинением вреда имуществу.</p> <p>51. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Виды этих преступлений.</p> <p>Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности</p> <p>Общая характеристика.</p> <p>Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Регистрация незаконных сделок с землей.</p> <p>Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.</p> <p>Незаконное предпринимательство.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Квалифицирующие признаки данного деяния. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений.</p> <p>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Незаконная организация и проведение азартных игр.</p> <p>Незаконная банковская деятельность.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.</p> <p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения преступления.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>путем. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отграничение от преступления, совершенного в соучастии. Монополистические действия и ограничение конкуренции.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Отграничение от вымогательства.</p> <p>Незаконное использование товарного знака.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.</p> <p>Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.</p> <p>Квалифицирующие признаки этого преступления.</p> <p>Преступления в денежно-кредитной сфере. Общая характеристика.</p> <p>Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства.</p> <p>Преднамеренное</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>банкротство. Фиктивное банкротство. Незаконное получение кредита. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества. Уголовная ответственность за незаконное получение государственного целевого кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил изготовления и использования пробирных клейм. Квалифицирующие признаки этого деяния. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Квалифицирующие признаки данного преступления. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Ма-нипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование</p>			
--	--	--	--	--

	<p>инсайдерской информации.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Его отличие от мошенничества.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Общая характеристика.</p> <p>Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого деяния.</p> <p>Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>Отграничение от контрабанды.</p> <p>Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных</p>			
--	---	--	--	--

	<p>камней или жемчуга. Квалифицирующие признаки данного деяния. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.</p> <p>Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Отграничение от контрабанды.</p> <p>Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>Уклонение от уплаты налогов или страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организации.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Преступления в сфере торговли и обслуживания населения.</p> <p>51. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие</p>			
--	---	--	--	--

		<p>этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Порядок уголовного преследования за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Злоупотребление полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.</p> <p>Квалифицирующие признаки злоупотребления полномочиями.</p> <p>Квалификация действий соучастников в данном преступлении.</p> <p>Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.</p> <p>Квалифицирующие признаки этого деяния.</p> <p>Коммерческий подкуп.</p> <p>Квалифицирующие признаки этого преступления.</p>			
7	Преступления против общественной безопасности	<p>Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от разнообразных внутренних и внешних угроз общепасного характера.</p> <p>Понятие и виды преступлений против</p>	12	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4	тест

		<p>общественной безопасности.</p> <p>Преступления против общей безопасности. Общая характеристика.</p> <p>Терроризм.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма.</p> <p>Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению.</p> <p>Квалифицирующие признаки деяния. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.</p> <p>Захват заложника. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки захвата заложников. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего заложника. Отличие захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы.</p> <p>Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Момент окончания данного преступления.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Условия освобождения от</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании.</p> <p>Бандитизм. Понятие и признаки банды. Формы бандитизма. Момент окончания бандитизма. Квалификация бандитизма, совершенного лицом с использованием своего служебного положения. Вопросы квалификации бандитизма по совокупности с иными преступлениями.</p> <p>Отграничение от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p> <p>Организация преступного сообщества (преступной организации). Признаки преступного сообщества (преступной организации). Формы этого преступления. Момент окончания данного преступления. Квалификация данного преступления, совершенного лицом с использованием своего служебного положения. Отличие данного преступления от бандитизма и организации незаконного вооруженного формирования.</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Массовые беспорядки.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Пиратство. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки пиратства. 54. Преступления против общественного порядка</p> <p>Хулиганство. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки хулиганства. Квалификация хулиганства, совершенного с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Соотношение хулиганства и преступлений против жизни, здоровья и собственности.</p> <p>Вандализм. Разграничение данного деяния с хулиганством и преступлениями против собственности. 55. Преступления, связанные с нарушением специальных правил производства различного рода работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого деяния.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Квалифицирующие признаки этого преступления. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.</p> <p>Отграничение преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ от нарушений правил охраны труда.</p> <p>56. Преступления, связанные с нарушением установленных правил обращения с общепасными предметами</p> <p>Общая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепасными предметами.</p> <p>Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.</p> <p>Нарушение правил пожарной безопасности. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Незаконное обращение с ядерными</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>материалами или радиоактивными веществами.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от хищения чужого имущества.</p> <p>Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.</p> <p>Незаконное изготовление оружия.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.</p> <p>Небрежное хранение огнестрельного оружия.</p> <p>Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>устройств.</p> <p>Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Квалифицирующие и особоквалифицирующие признаки данного преступления. Отличие этого преступления от хищения чужого имущества. Вопросы квалификации данного преступления по совокупности.</p> <p>Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.</p> <p>57. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие и</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>виды</p> <p>Преступления против здоровья населения.</p> <p>Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>Нарушение правил производства, изготовления, переработки, хранения, учета, отпуска, реализации, продажи, распределения, перевозки, пересылки, приобретения, использования, ввоза, вывоза либо уничтожения наркотических средств либо психотропных веществ, а также веществ, инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ, находящихся под специальным контролем.</p> <p>Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Отличие этого преступления от хищения чужого имущества.</p> <p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Отграничение от вовлечения несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ.</p> <p>Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств либо психотропных веществ. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Незаконная выдача</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности за нарушение правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих или ядовитых веществ.</p> <p>Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Квалифицированный вид данного преступления.</p> <p>Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Квалифицированный вид данного преступления.</p> <p>Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Квалифицирующие и особо</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Формы данного преступления. Вопросы квалификации действий, связанных с организацией объединения, посягающего на личность и права граждан, повлекших за собой причинение тяжкого вреда здоровью или убийство.</p> <p>Преступления против общественной нравственности.</p> <p>Вовлечение в занятие проституцией.</p> <p>Квалифицированный вид данного преступления.</p> <p>Организация или содержание притонов для занятия проституцией.</p> <p>Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.</p> <p>Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.</p> <p>Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Понятие памятника истории и культуры.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Надругательство над</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>тeлaми умерших и местами их захоронения. Квалифицирующие признаки данного преступления. Отличие данного преступления от вандализма.</p> <p>Жестокое обращение с животными. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>58. Экологические преступления</p> <p>Окружающая среда как источник жизни человека Понятие и виды экологических преступлений.</p> <p>Преступления, нарушающие экологическую безопасность.</p> <p>Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.</p> <p>Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами. Квалифицированный вид этого преступления.</p> <p>Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>Загрязнение вод. Квалифицирующие и особо квалифицирующий</p>			
--	--	--	--	--

		<p>признаки данного преступления.</p> <p>Загрязнение атмосферы.</p> <p>Квалифицирующие и особо квалифицирующий признаки этого преступления.</p> <p>Загрязнение морской среды. Квалифицирующие и особо квалифицирующий признаки этого преступления.</p> <p>Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.</p> <p>Порча земли. Квалифицирующие и особо квалифицирующий признаки данного преступления.</p> <p>Нарушение правил охраны и использования недр.</p> <p>Преступления в сфере хозяйственного использования природных ресурсов.</p> <p>Незаконная добыча водных животных и растений. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Нарушение правил охраны рыбных запасов</p> <p>Незаконная охота. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.</p> <p>Незаконная порубка</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>деревьев и кустарников. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Уничтожение или повреждение лесов. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Разграничение с незаконной порубкой деревьев и кустарников.</p> <p>Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p> <p>Разграничение данного преступления с уничтожением или повреждением памятников истории и культуры.</p> <p>59. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Преступления, нарушающие безопасность пользования транспортными средствами.</p> <p>Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.</p> <p>Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки данного преступления.</p> <p>Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.</p> <p>Нарушение правил дорожного движения и</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>эксплуатации транспортных средств. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки данного преступления. Отличие этого преступления от причинения потерпевшему смерти по неосторожности как самостоятельного состава преступления.</p> <p>Оставление места дорожно-транспортного происшествия. Отличие данного состава преступления от оставления в опасности.</p> <p>Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.</p> <p>Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.</p> <p>Иные транспортные преступления.</p> <p>Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.</p> <p>Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки данного преступления. Отличие этого преступления от причинения вреда здоровью потерпевшего.</p> <p>Приведение в негодность транспортных средств и путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.</p> <p>Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки данного преступления.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Квалифицирующий и особо квалифицирующий при-знаки данного преступления.</p> <p>60. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Неправомерный доступ к компьютерной информации. Квалифицирующие при-знаки данного преступления.</p> <p>Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Квалификация действий виновного, повлекших по неосторожности тяжкие последствия.</p> <p>Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Квалификация действий виновного, повлекших по неосторожности тяжкие последствия.</p>			
8	<p>Преступления против государственной власти.</p> <p>Преступления против военной службы.</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Преступления против государственной власти: понятие и виды.</p> <p>Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.</p> <p>Государственная измена. Понятие</p>	12	ОК-10-13; ПК- 1.1-1.4	тест

		<p>государственной измены. Формы этого преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену.</p> <p>Шпионаж. Виды шпионажа. Предмет шпионажа. Понятие государственной тайны.</p> <p>Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.</p> <p>Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Отграничение этого преступления от убийства и терроризма.</p> <p>Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.</p> <p>Вооруженный мятеж. Отличие от насильственного захвата или насильственного удержания власти.</p> <p>Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Квалифицированный вид этого преступления. Отличие от насильственного захвата или насильственного удержания власти и вооруженного мятежа.</p> <p>Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.</p> <p>Диверсия. Квалифицированный вид данного преступления. Отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества и</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>терроризма.</p> <p>Разглашение государственной тайны. Квалифицированный вид данного преступления. Отличие данного преступления от государственной измены.</p> <p>Утрата документов, содержащих государственную тайну. Отличие рассматриваемого состава преступления от разглашения государственной тайны.</p> <p>Преступления, посягающие на принцип равенства граждан, независимо от расы, национальности и вероисповедания.</p> <p>Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Понятие и виды этого преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Организация экстремистского сообщества. Формы данного преступления. Квалифицирующий признак преступления. Условия освобождения участника экстремистского сообщества от уголовной ответственности.</p> <p>Организация деятельности экстремистской организации. Понятие и виды экстремистской организации. Формы данного преступления. Условия освобождения участника экстремистской организации от уголовной ответственности.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>62. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Понятие иностранного должностного лица. Отличие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления от дисциплинарного проступка, от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях и от преступлений против порядка управления.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от хищения чужого имущества, вверенного виновному, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.</p> <p>Превышение должностных полномочий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Отличие</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Присвоение полномочий должностного лица.</p> <p>Незаконное участие в предпринимательской деятельности.</p> <p>Получение взятки. Понятие и виды взятки. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки получения взятки.</p> <p>Дача взятки. Квалифицирующие признаки этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Понятие вымогательства взятки. Посредничество во взяточничестве.</p> <p>Служебный подлог. Разграничение служебного подлога со смежными составами.</p> <p>Халатность. Квалифицирующие признаки халатности.</p> <p>Нецелевое расходование бюджетных</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.</p> <p>Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.</p> <p>Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.</p> <p>63. Преступления против правосудия</p> <p>Понятие и виды преступлений против правосудия.</p> <p>Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осу- ществляющих правосудие.</p> <p>Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предвари- тельное расследование.</p> <p>Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.</p> <p>Квалифицирующие признаки этого деяния.</p> <p>Неуважение к суду. Квалифицированный вид данного преступления.</p> <p>Преступления, посягающие на порядок исполнения работниками правоохранительных органов их обязанностей</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>по осуществлению целей и задач правосудия.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Квалифицированный вид данного преступления.</p> <p>Провокация взятки либо коммерческого подкупа.</p> <p>Заведомо ложный донос. Заведомо ложный донос при квалифицирующих обстоятельствах. Отличие заведомо ложного доноса от клеветы.</p> <p>Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Квалифицированный вид данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.</p> <p>Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Условия, при которых лицо не подлежит уголовной ответственности за отказ от дачи показаний.</p> <p>Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Разглашение данных предварительного расследования.</p> <p>Разглашение сведений о мерах</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.</p> <p>Квалифицированный вид данного преступления.</p> <p>Укрывательство преступлений. Отличие от соучастия. Условия, определяющие уголовную ответственность за заранее не обещанное укрывательство. Виды заранее не обещанного укрывательства. Отличие данного преступления от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за укрывательство.</p> <p>Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами — работниками правоохранительных органов.</p> <p>Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Незаконное освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Принуждение к даче показаний.</p> <p>Квалифицирующие</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>признаки данного преступления.</p> <p>Фальсификация доказательств.</p> <p>Квалифицирующие признаки этого преступления.</p> <p>Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда.</p> <p>Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Виды незаконных действий.</p> <p>Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Понятие побега. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Уклонение от отбывания лишения свободы. Уклонение от административного надзора.</p> <p>Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p> <p>64. Преступления против порядка управления</p> <p>Понятие и виды преступлений против порядка управления.</p> <p>Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>осуществлению их функций.</p> <p>Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Разграничение данного преступления со смежными составами преступлений.</p> <p>Применение насилия в отношении представителя власти. Квалифицированный вид данного преступления.</p> <p>Оскорбление представителя власти. Разграничение данного состава со смежными составами преступлений.</p> <p>Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Квалифицирующий признак этого преступления.</p> <p>Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Характеристика потерпевших от данного преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Понятие Государственной границы. Квалифицирующие признаки данного</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>преступления. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицирующие признаки данного преступления. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицирующие признаки данного преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицированный вид этого преступления. Использование заведомо подложного документа: понятие, вопросы квалификации. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Иные преступления против порядка управления.</p> <p>Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.</p> <p>Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или над Государственным флагом Российской Федерации.</p> <p>Самоуправство. Квалифицирующие признаки самоуправства.</p> <p>65. Преступления против военной службы</p> <p>Понятие преступления против военной службы. Отличительные признаки преступления против военной службы. Ответственность за соучастие в совершении воинских преступлений в качестве организаторов, подстрекателей и пособников.</p> <p>Разграничение преступления против военной службы и воинского дисциплинарного проступка. Уголовная ответственность за преступления против военной службы в военное время либо в боевой обстановке.</p> <p>Виды воинских преступлений.</p> <p>Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.</p> <p>Неисполнение приказа. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки неисполнения приказа.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Насильственные действия в отношении начальника. Отличие от сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы.</p> <p>Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Оскорбление военнослужащего. Виды данного преступления. Разграничение с составом оскорбления, с нарушением уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.</p> <p>Преступления против порядка прохождения военной службы.</p> <p>Самовольное оставление части или места службы. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, самовольно оставившего часть или место службы.</p> <p>Дезертирство. Дезертирство при квалифицирующих обстоятельствах. Условия</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>освобождения от уголовной ответственности военнослужащего, совершившего дезертирство. Отличие от самовольного оставления части или места военной службы.</p> <p>Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Преступления против порядка несения специальных служб.</p> <p>Нарушение правил несения боевого дежурства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Нарушение правил несения пограничной службы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого деяния.</p> <p>Нарушение уставных правил караульной службы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Квалифицирующие признаки данного деяния. Отличие от преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.</p> <p>Оставление погибающего военного корабля.</p> <p>Преступления против порядка пользования военным имуществом.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Квалифицирующие признаки данного деяния. Отличие от состава умышленного уничтожения или повреждения имущества.</p> <p>Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Отличие от состава уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.</p> <p>Утрата военного имущества.</p> <p>Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки деяния.</p> <p>Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.</p> <p>Нарушение правил полетов или подготовки к ним.</p> <p>Нарушение правил кораблевождения.</p> <p>66. Преступления</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>против мира и безопасности человечества</p> <p>Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.</p> <p>Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны.</p> <p>Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Квалифицированный вид данного преступления.</p> <p>Наемничество. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.</p> <p>Преступления против безопасности человечества.</p> <p>Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Геноцид. Экоцид. Его разграничение с экологическими преступлениями.</p>			
		Подготовка и сдача	0\36		Оценка на

		зачета/экзамена			зачете/экзамене
--	--	-----------------	--	--	-----------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

6.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Таблица 6.1.1 – Перечень тем по разделам дисциплины с указанием компетенций и этапов их освоения в рамках дисциплины

№ п/п	Наименование раздела с указанием темы	Компетенции							
		ОК-2	ОК-4-6	99 ОК-8-9	ОК-10-13	ПК-1.1-1.4	ПК-2.3	ПК-2	ПК-4
1	Раздел 1								
1.1	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Российский уголовный закон				+	+			
1.2	Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления				+	+			
1.3	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование. Судимость				+	+			
1.4	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера				+	+			
2	Раздел 2								
2.1	Понятие и значение квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья				+	+			
2.2	Преступления в сфере экономики				+	+			
2.3	Преступления против общественной безопасности				+	+			
2.4	Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества				+	+			

6.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Оценки, полученные по курсовым работам (при их наличии) с отражением критериев их получения.

Для получения баллов по выполненной курсовой работе следует применять данные табл. 6.2.1.

Таблица 6.2.1 - Балльно-рейтинговая система для оценки выполнения курсовой работы

Элементы учебной деятельности	Минимальный балл	Максимальный балл
Компонент своевременности	10	10
Содержательность изложенного материала	25	30
Использование современных источников информации	10	10
Наличие выводов, отражение собственной точки зрения по разделам курсовой работы	15	20
Итого:	60	70

Защита курсовой работы определяется баллами в количестве от 0 до 30 (таблица 6.2.2).

Таблица 6.2.2 – Балльные оценки для оценки защиты курсовой работы

Оценка (ECTS)	Количество баллов
A (отлично)	30
B (очень хорошо)	15
C (хорошо)	10
D (удовлетворительно)	5
E (посредственно)	3
F (неудовлетворительно)	0

Пересчёт суммы баллов в традиционную оценку проводится преподавателем по таблице 6.2.3.

Таблица 6.2.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5, отлично, зачтено	90 – 100	A (отлично)
4, хорошо, зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70-74	D (удовлетворительно)
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

6.2.4.Оценки, полученные по тестовым заданиям с отражением критериев их получения.

Пример в табл. 6.2.4.

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе, распределение баллов в которой проводится по таблице 6.2.4.

Таблиц 6.2.4 – Балльные оценки для оценки выполнения тестовых заданий

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

6.2.5. Оценка, полученная на зачёте (экзамене) с отражением критериев ее получения.

Пример:

Оценка в балах проводится в соответствии с табл. 6.2.5.

Таблица 6.2.5 – Балльные оценки для приема зачёта

Оценка (ECTS)	Количество баллов
A (отлично)/Зачтено	20
B (очень хорошо)/Зачтено	15
C (хорошо)/Зачтено	10
D (удовлетворительно)/Зачтено	5
E (посредственно)/Зачтено	3
F (неудовлетворительно)/ Не зачтено	0

Преподавателем приводится описание шкалы оценивания компетенций.

Пример:

Шкала описания системы оценок представлены в таблице 6.2.6.

Таблица 6.2.6 – Сопоставление шкалы системы оценок ECTS и традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала системы ECTS	Описание оценок
Отлично	A	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо	B	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий

		оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	С	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	Д	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Е	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	Ф	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Перечень вопросов к экзамену:

Вопросы по Общей части уголовного права

1. Понятие, признаки и строение уголовного Кодекса Российской Федерации.
2. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления.
3. Обратная сила закона: понятие и условия применения.
4. Действие уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления.
5. Действие уголовного закона по кругу лиц.
6. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
7. Категоризация преступлений. Ее правовое значение.

8. Понятие малозначительного деяния, его юридическое значение.
9. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и уголовно-правовое значение. Отличие от рецидива.
10. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений. Его уголовно-правовое значение.
11. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
12. Понятие, элементы состава преступления. Виды составов преступления.
13. Понятие и содержание объекта преступления, его юридическое значение. Предмет преступления.
14. Виды объектов преступления, их уголовно-правовое значение.
15. Понятие и признаки действия. Посредственное причинение вреда.
16. Понятие и признаки бездействия. Основания и пределы ответственности за бездействие.
17. Причинно-следственная связь в уголовном праве. Последствия преступления: понятие и виды.
18. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Их уголовно-правовое значение.
19. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
20. Невменяемость. Последствия признания лица невменяемым.
21. Умышленная форма вины. Виды умыслов.
22. Неосторожная форма вины и её виды.
23. Двойная форма вины: понятие и ответственность.
24. Понятие ошибки в уголовном праве. Юридические и фактические ошибки.
25. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. Их уголовно-правовое значение.
26. Понятие, виды и значение стадий развития преступления. Основания и пределы ответственности за неоконченную преступную деятельность.
27. Приготовление к совершению преступления. Отличие от покушения.
28. Покушение на преступление. Виды покушений.
29. Понятие и признаки оконченного преступления. Момент окончания различных видов преступлений.
30. Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца.
31. Соучастие: понятие и признаки.
32. Формы и виды соучастия. Их уголовно-правовое значение.
33. Виды соучастников. Особенности квалификации их деяний.
34. Квалификация соучастия при эксцессе исполнителя и добровольном отказе от соучастия, соучастии в преступлении со специальным субъектом.
35. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
36. Причинение вреда при задержании преступника.
37. Крайняя необходимость и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
38. Влияние непреодолимой силы, физического и психического принуждения на правомерность деяния.
39. Уголовное наказание: понятие, признаки и цели.
40. Система и виды уголовных наказаний.
41. Штраф: понятие, условия и порядок назначения.
42. Обязательные и исправительные работы: понятие, условия и порядок назначения.
43. Лишение свободы: понятие, условия и порядок назначения.
44. Общие начала назначения уголовного наказания.
45. Порядок и условия назначения наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.
46. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений.

47. Назначение наказания по нескольким приговорам.
48. Условное осуждение: понятие, порядок и условия назначения. Основания и порядок отмены условного осуждения.
49. Общая характеристика, понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
50. Основания, порядок и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием или в связи с примирением с потерпевшим.
51. Давность привлечения к уголовной ответственности.
52. Общая характеристика, понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
53. Основания, порядок и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
54. Основания, порядок и условия освобождения от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.
55. Основания и порядок освобождения от наказания в связи с болезнью.
56. Основания и порядок применения отсрочки отбывания наказания.
57. Понятие и значение амнистии и помилования.
58. Понятие и значение судимости. Погашение и снятие судимости.

Вопросы по Особенной части уголовного права

1. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
3. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Ответственность за убийство в состоянии аффекта.
5. Понятие и признаки причинения тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды данного преступления.
6. Понятие и признаки причинения средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды данного преступления.
7. Уголовная ответственность за причинение легкого вреда здоровью. Побой.
8. Понятие и признаки истязания. Квалифицированные виды данного преступления.
9. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.
10. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
11. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному и оставлении в опасности.
12. Похищение человека. Понятие и признаки, отграничение от смежных составов.
13. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы. Понятие и признаки, отграничение от смежных составов.
14. Изнасилование: понятие и признаки.
15. Понятие, признаки и виды насильственных действий сексуального характера. Отличие от других половых преступлений.
16. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера, половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
17. Общее понятие хищения чужой собственности. Предмет хищения: понятие и признаки.
18. Уголовная ответственность за кражу.
19. Мошенничество: понятие и признаки.
20. Уголовная ответственность за хищение вверенного имущества.
21. Грабеж: понятие и признаки.
22. Основание уголовной ответственности за разбой.
23. Вымогательство: понятие и признаки. Отличие от хищений.
24. Уголовная ответственность за угон автомобиля или иного транспортного средства.

25. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Состав и виды этого преступления.
26. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Состав преступления.
27. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодателем РФ о ценных бумагах.
28. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
29. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и платежных документов.
30. Контрабанда. Состав и виды этого преступления. Отличие от административно-наказуемой контрабанды.
31. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Состав преступления.
32. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
33. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
34. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического, археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.
35. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
36. Незаконная банковская деятельность.
37. Незаконное использование товарного знака.
38. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
39. Незаконное получение кредита.
40. Незаконное предпринимательство. Соотношение с незаконной банковской деятельностью.
41. Незаконная банковская деятельность. Соотношение с незаконным предпринимательством.
42. Незаконное получение государственного целевого кредита. Состав преступления.
43. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
44. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
45. Неисполнение обязанностей налогового агента.
46. Неправомерные действия при банкротстве.
47. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.
48. Объективные и субъективные признаки преднамеренного банкротства.
49. Объективные и субъективные признаки фиктивного банкротства.
50. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.
51. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
52. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
53. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.
54. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.
55. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

56. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Состав этого преступления.
57. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды. Состав и виды этого преступления.
58. Террористический акт. Понятие и признаки.
59. Ответственность за захват заложников. Отличие от преступлений против свободы личности.
60. Понятие и признаки банды. Виды ответственности за бандитизм.
61. Уголовная ответственность за угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
62. Основание уголовной ответственности за хулиганство.
63. Ответственность за незаконные действия с огнестрельным, холодным и газовым оружием.
64. Уголовная ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
65. Уголовная ответственность за незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
66. Уголовная ответственность за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
67. Ответственность за склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
68. Уголовная ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров, продукции, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
69. Ответственность за вовлечение в занятие проституцией, а также за организацию занятия проституцией.
70. Незаконная добыча водных животных и растений.
71. Незаконная охота: понятие и признаки.
72. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
73. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
74. Ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Отличие от других транспортных преступлений.
75. Уголовная ответственность за государственную измену.
76. Понятие, признаки и ответственность за шпионаж.
77. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Отличие от преступлений против личности.
78. Понятие, признаки и ответственность за диверсию.
79. Понятие и признаки разглашения государственной тайны.
80. Уголовная ответственность за утрату документов, содержащих государственную тайну.
81. Понятие, признаки и виды должностных лиц по действующему законодательству. Отличие от лиц, выполняющих управленческие функции.
82. Понятие, признаки и ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.

83. Понятие, признаки и формы превышения должностных полномочий. Отличие от злоупотребления полномочиями.
84. Уголовная ответственность за присвоение полномочий должностного лица.
85. Понятие, предмет и признаки получения взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
86. Понятие, предмет и признаки дачи взятки.
87. Понятие, признаки и ответственность за служебный подлог. Отличие от подделки, изготовления или сбыта поддельных документов.
88. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отличие от посягательств на личность.
89. Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и за незаконное освобождение от уголовной ответственности.
90. Уголовная ответственность за принуждение к даче показаний.
91. Понятие и признаки заведомо ложного доноса.
92. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания и за отказ от дачи показаний.
93. Понятие, признаки и виды подкупа или принуждения к даче показаний. Отличие от принуждения к даче показаний.
94. Ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Отличие от смежных составов.
95. Понятие и признаки ответственности за действия, дезорганизирующие нормальную деятельность учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
96. Понятие и признаки подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, печатей и штампов. Отличие от служебного подлога.
97. Понятие и признаки уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
98. Понятие, признаки и виды преступлений против военной службы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты для оценки знаний, умений и навыков:

1. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?
 - А. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
 - В. Обстановка совершения преступления.
 - С. Способ совершения преступления.
 - Д. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.
2. Добровольный отказ от преступления следует считать
 - А. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
 - В. донесение о готовящемся преступлении.
 - С. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления.
 - Д. Прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственных направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность

доведения преступления до конца.

3. Какие стадии преступления вам известны?

- А. Соисполнительство
- В. Укрывательство
- С. Организационные вооруженные группы
- Д. Приготовление и покушение на преступление.

4. Форма неосторожности:

- А. Невинное причинение вреда.
- В. Легкомыслие и недренность
- С. Двойная форма вины
- Д. Самонадеянность

5. Виды умысла:

- А. Двойная форма вины
- В. Прямой
- С. Определенный и неопределенный
- Д. Косвенный

6. Субъективная сторона преступления – это

- А. Прямой и косвенный умысел
- В. Мотив и цель преступления
- С. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом
- Д. Это внутреннее, психическое отношение преступника

7. Повторностью преступлений является

- А. Совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо
- В. Совершение лицом нескольких преступлений.
- С. Совершение лицом двух или более преступлений, представленных одной статьей УК РК.
- Д. Совершение лицом преступления, если оно привлекалось к административной ответственности.

8. Признаки субъекта преступления.

- А. Вменяемость и достижение установленным законом возраста.
- В. Вменяемость
- С. Совершение общественно-опасного деяния.
- Д. Достижение 16- летнего возраста.

9. Юридической ошибкой следует считать.

- А. Ошибку в объекте посягательства
- В. Неправильную квалификацию
- С. Неправильное представление лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.
- Д. Покушение на преступление с негодными следствиями.

10. При каких условиях риск признается обоснованным?

- А. Не имеет значение, какая цель при этом наставлена.
- В. Осуществляется для достижения социально полезной цели
- С. Обоснованность риска не ставшего в зависимость от принятых мер по его предотвращению.

Д. Для признания риска обоснованным главное значение имеет цель (она должна быть социальна полезной), для достижения которой пошли на риск, но средства ее достижения могут быть и иные, с риском не связанные.

11. Вина - это

- А. Сознательное совершение преступления
- В. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
- С. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
- Д. Совершение преступления с определенным умыслом.

12. Характеристика преступления с материальным составом?

- А. Преступление окончено с наступлением определенных последствий
- В. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
- С. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера
- Д. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний.

13. Какое преступление следует считать оконченным, когда

- А. Виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступление результат или нет.
- В. Лицо совершает противоправные действия.
- С. В деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления
- Д. Если действиями лица причинен вред другому человеку.

14. Необходимую оборону характеризует:

- А. Причинение любой вреда посягающему
- В. Причинение вреда, точно соответствующей опасности посягательства.
- С. Причинение посягающему вреда, не прев. характер и степень общественной опасности
- Д. Причинение вреда лицу, совершение преступления, если это преступление направлено против интересов общества.

15. Задачи уголовного права:

- А. Испарение преступности всеми способами
- В. Организация нормальной работы судов.
- С. Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
- Д. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

16. Преступлением является:

- А. Умышленное причинение вреда
- В. Совершение общественно-опасного деяния.
- С. Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
- Д. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

17. Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести

определяется:

- А. Следствием
- В. Видом наказания, назначаемого за преступление
- С. Постановление Пленума Верховного Суда РК
- Д. Сроком наказания в виде лишения свободы

18. В чем особенности состояния невменяемости

- А. Психическое расстройство в момент совершения преступления.
- В. Невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление.
- С. Неспособность лица, осознавать фактический характер своих действий, их общественная опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики.
- Д. Неспособность лица, находящегося алкогольного опьянения, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести.

19. Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключаящего преступность деяния?

- А. Вид, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерие даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой стороны.
- В. Вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершающего преступление, не представилось возможным.
- С. Ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу.
- Д. Допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.

20. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния

- А. Добровольный отказ от совершения преступления
- В. Необходимая оборона
- С. Совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
- Д. Совершение преступления в состоянии аффекта

21. Что такое преступление с двойной формой вины?

- А. Преступление совершается с неопределенным умыслом.
- В. В преступлении требуется отдельно определить вину по отношению к совершенному деянию и отдельно – по отношению к поступившим общественно-опасным последствиям.
- С. Разновидность преступления, совершенного по небрежности
- Д. Преступление совершается с прямым умыслом, по отношению к последствиям у виновного – косвенный умысел.

22. Характеристика определенного умысла.

- А. Лицо предвидит наступления общественно-опасного последствия, но намеренно предотвратит его
- В. Лицо хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но не конкретизирует их
- С. Лицо четко представляет себе характер и размер последствий совершенного им общественно-опасного деяния.
- Д. Лицо предвидит неизбежность наступления общественно-опасного последствия, но не предполагает размер его.

23. Какова система Уголовного кодекса РК?
- А. Система УК образует совокупность норм
 - В. Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК
 - С. Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет.
 - Д. УК состоит из двух частей: Общей и Особенной
24. Повторностью преступлений является:
- А. Совершение лицом нескольких преступлений
 - В. Совершение лицом двух или более преступлений, представленных одной статьей Особенной частью УК РК
 - С. Совершение лицом преступления, если ранее оно привлекалось к административной ответственности.
 - Д. Совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо.
25. Под покушением на преступление следует понимать
- А. Выполнение объективной стороны преступления
 - В. умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца.
 - С. умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца, но не зависящим обстоятельствам.
 - Д. Невинное причинение вреда.
26. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?
- А. С 16 лет за все преступления
 - В. с 14 лет
 - С. По достижению лицом совершеннолетия
 - Д. С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет
27. Исправительные работы устанавливаются на срок
- А. От двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного.
 - В. от 3-х месяцев до 6 лет
 - С. от 3-х месяцев до 3 лет
 - Д. От 2-х месяцев до 2-х месяцев и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправленных работ.
28. Арест не может быть назначен:
- А. Лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18 лет.
 - В. Лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16 лет; беременным женщинам и женщинам, имеющих детей в возрасте до 8 лет.
 - С. женщинам имеющих детей
 - Д. Лицам старше 60 лет
29. Размер штрафа определяется судом:
- А. Только с учетом тяжести совершенного преступления
 - В. С учетом заработка осужденного на момент совершения преступления
 - С. С учетом тяжести совершенного или с учетом имущественного положения осужденного
 - Д. С учетом тяжести совершенного преступления и с учетом имущественного

положения осужденного

30. Арест, как вид наказания состоит в:

- А. Содержание лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от 1 до 6 месяцев
- В. Содержание осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества
- С. Содержание лица, совершившего преступление средней тяжести, в условиях изоляции от общества
- Д. Содержание лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от 3-х до 6 месяцев

31. Смертная казнь не назначается:

- А. Лицам, имеющим малолетних детей
- В. Женщинам, имеющим малолетних детей
- С. женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65 летнего возраста.
- Д. Инвалидам 1 и 2 группы

32. Принудительные меры медицинского характера могут применяться к:

- А. Лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
- В. Лицам, совершившим преступление в состоянии аффекта.
- С. Лицам с повышенной нервной возбудимостью.
- Д. Лицам, совершившим преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

33. Смертная казнь является:

- А. Исключительной мерой наказания, входящей в систему наказаний
- В. видом наказания
- С. особой мерой наказания
- Д. Дополнительным наказанием

34. Видом принудительной меры медицинского характера является:

- А. Постановка на учет в психдиспансер
- В. Возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязательства пройти лечение от алкоголизма
- С. принудительное лечение в психстационаре
- Д. Амбулаторное лечение у врача психиатра в районной поликлинике.

35. В случае назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного наказания к исправительным работам срок исчисляется:

- А. С момента вступления приговора суда в законную силу.
- В. сначала отбывания исправительных работ и до конца их отбывания и сверх того на срок, установленный приговором
- С. С момента провозглашения приговора
- Д. С момента начала отбывания исправительных работ.

36. К обстоятельствам, смягчающим наказание, УК относит

- А. Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
- В. Совершение преступления, дискриминированного законом, принятым

позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом.

С. Отсутствие тяжких последствий преступления

Д. Совершение преступления в состоянии опьянения

37. При назначении наказания по совокупности преступлений:

А. Суд назначает наказание за каждое преступление отдельно,

В. Применение принципа сложения наказаний.

С. Применение принципа поглощения менее строгого наказания более строгим.

Д. Наказание назначается судом за каждое преступление в отдельности.

38. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

А. Привлечение к совершению преступления несовершеннолетних

В. Отказ от дачи показаний.

С. непризнание своей вины

Д. Поступление тяжких последствий в результате совершения преступления

39. Пожизненное лишение свободы устанавливается:

А. Независимо от характера совершения преступления

В. За совершение тяжких и особо тяжких преступлений

С. Как альтернатива смертной казни за совершения особо тяжких преступлений

Д. Как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь.

40. Соотношение общей и специальной превенции проявляется в том, что:

А. Общая превенция преследует цель удержания лица, к которому применено наказание, специальная превенция направлена на предупреждение повторного совершения однородного преступления

В. Общая превенция направлена на удержание осужденного от нового преступления.

С. Установить соотношение между ними невозможно

Д. Общая превенция является целым, а специальная – его частью

41. К военнослужащим в качестве меры наказания может применяться:

А. Направление в дисциплинарный батальон

В. Содержание в дисциплинарной воинской части

С. Направление на гауптвахту

Д. Домашний арест

42. Освобождение от наказания возможно в виде:

А. Условно-досрочного освобождения или замены неотбытой части наказания более мягким.

В. Применение принудительных мер медицинского характера.

С. Отсрочка отбывания наказания лицам, осужденным за совершение преступлений небольшой тяжести.

Д. Досрочное освобождение

43. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:

А. Если лицо, после совершения преступления заболело тяжелой болезнью

В. Лицо, совершая преступление, находилось в состоянии ограниченной вменяемости

С. Преступление совершено невменяемым

Д. У лица после совершения преступления поступило психическое расстройство,

мешающее его возможности осознавать фактический характер своих действий.

44. Обязательные работы установленный срок:

- А. От 60 до 240 часов и отбываются не свыше 4-х часов в день.
- В. от 60 до 240 часов и отбываются не свыше 7 часов в день.
- С. определенными органами местного самоуправления.
- Д. От 1 до 6 месяцев.

45. Обязательные работы заключаются:

- А. В выполнении осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.
- В. в выполнении осужденным работ, определенных приговором суда.
- С. в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжелым физическим трудом.
- Д. В отстранении осужденного на время, определенным приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно-полезных работ.

46. Системное неисполнение условно осужденным возложенных на него обязанностей предполагает:

- А. Повторное неисполнение, обязанностей возложенных судом, в течение 1-го месяца.
- В. Отсутствие уважительных причин в 2-х случаях неисполнения
- С. неисполнение три и более раз возложенных судом обязанностей в течение испытательного срока.
- Д. Неисполнение возложенных судом обязанностей после применения к осужденному мер общественного воздействия.

47. К дополнительным мерам наказания относятся:

- А. Сод-е в дисциплинарной воинской части
- В. Исправительные работы.
- С. Ограничение свободы
- Д. Конфискованные имущества

48. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа он заменяется:

- А. Обязательными работами
- В. Ограничение свободы
- С. Конфискованные имущества
- Д. Лишением свободы.

49. Несовершеннолетним могут быть назначены наказания в виде.

- А. Предупреждения
- В. лишения свободы на срок не свыше пяти лет.
- С. Конфискация имущества.
- Д. Штрафа, ареста

50. Исправительные работы отбываются:

- А. По месту работы осужденного
- В. в местах, определенных органами, ведающими исполнением исправительных работ.

- С. в районе жительства осужденного
- Д. В колониях поселениях

Тесты по Особенной части

Вариант 1

1. Субъектом убийства, предусмотренного статьей 105 УК РФ является...
 - 1) только вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 15 лет
 - 2) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 14 лет
 - 3) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту возбуждения дела 14 лет
 - 4) только гражданин, достигший к моменту убийства 16 лет
 - 5) только человек, достигший совершеннолетия

2. Убийство из корыстных побуждений (п"з" ч.2 ст. 105 УК РФ) имеет место в тех случаях, когда мотивом совершения преступления явилось...
 - 1) достижение своего желания
 - 2) выполнение требований организатора
 - 3) удовлетворение чувства ненависти
 - 4) выполнение своего решения
 - 5) получение материальной выгоды

3. Квалифицирующим признаком аффектированного убийства по УК РФ признается...
 - 1) убийство несовершеннолетнего
 - 2) убийство беспомощного лица
 - 3) убийство женщины
 - 4) хулиганское побуждение
 - 5) убийство двух и более лиц

4. К преступлениям против здоровья УК РФ не относит...
 - 1) незаконное производство аборта.
 - 2) оставление в опасности
 - 3) незаконное лишение свободы
 - 4) неоказание помощи больному
 - 5) принуждение к изъятию органов для трансплантации

5. Под истязанием понимается причинение физических и (или) психических страданий путем...
 - 1) систематического причинения беспокойства
 - 2) систематического запугивания
 - 3) унижения личности действиями
 - 4) систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями
 - 5) нанесения словесных оскорблений

6. Объектом преступления в виде оставления в опасности по УК РФ является жизнь и здоровье человека...
 - 1) находящегося в близких родственных отношениях с виновным
 - 2) являющегося гражданином РФ

- 3) неспособного принять меры к самосохранению
- 4) находящегося в случайной зависимости
- 5) находящегося в материальной зависимости

7. Квалифицирующим признаком незаконного лишения человека свободы по УК РФ не является...

- 1) деяние в отношении заведомо беременной женщины
- 2) хулиганское побуждение
- 3) деяние в отношении двух и более лиц
- 4) деяние в отношении заведомо несовершеннолетнего
- 5) неоднократное деяние

8. Специальными субъектами незаконного помещения в психиатрический стационар являются...

- 1) врачи-психиатры
- 2) родственники потерпевшего
- 3) главные врачи
- 4) любые врачи
- 5) должностные лица

9. Особо квалифицированным видом изнасилования является изнасилование...

- 1) заведомо несовершеннолетней
- 2) совершенное с особой жестокостью
- 3) совершенное неоднократно
- 4) повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием
- 5) потерпевшей, заведомо не достигшей 14 летнего возраста

10. К особо квалифицированным видам насильственных действий сексуального характера УК РФ НЕ относит деяние...

- 1) повлекшее по неосторожности тяжкого вреда здоровью потерпевшего (потерпевшей)
- 2) совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней)
- 3) совершенное в отношении лица, заведомо не достигшего 14 летнего возраста
- 4) повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (потерпевшей)
- 5) повлекшее заражение ВИЧ-инфекцией

11. Преступление, выразившееся в нарушении равенства прав и свобод человека и гражданина, является оконченным в случае...

- 1) причинения лишь морального вреда
- 2) нарушения лишь трудовых прав граждан
- 3) совершения самого факта нарушения
- 4) причинения вреда правам и законным интересам граждан
- 5) причинения лишь имущественного вреда

12. Субъектом фальсификации избирательных документов согласно УК РФ может быть...

- 1) должностное лицо органа местного самоуправления
- 2) член избирательной комиссии или член инициативной группы

- 3) государственное должностное лицо
- 4) кандидат на выборную должность
- 5) государственный служащий

13. Квалифицированным видом вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий является деяние...

- 1) совершенное лицом, ранее судимым
- 2) направленное на проституцию
- 3) совершенное родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего
- 4) направленное на употребление спиртных напитков
- 5) направленное на употребление одурманивающих веществ

14. Злостным уклонением родителей от уплаты средств по решению суда может считаться, если уклонение было...

- 1) после представления ложных сведений
- 2) после представления фиктивных документов
- 3) после предупреждения судебного пристава-исполнителя
- 4) одноразовое
- 5) после совершенного обмана

15. Основное различие между кражей и мошенничеством заключается в том, что при мошенничестве...

- 1) преступник завладевает меньшим размером имущества
- 2) преступник завладевает гораздо большим размером имущества
- 3) преступнику переходит право собственности,
- 4) преступник действует с косвенным умыслом
- 5) имущество передается преступнику собственником добровольно

16. Основное различие между кражей и присвоением заключается в том, что при присвоении преступником изымается имущество...

- 1) путем обмана
- 2) путем проникновения в хранилище
- 3) путем проникновения в жилище
- 4) вверенное ему же
- 5) путем злоупотребления доверием

17. В соответствии с УК РФ к предмету незаконного получения кредита относится государственный кредит, выданный Российской Федерацией в рамках отношений, регулируемых...

- 1) социальным законодательством
- 2) бюджетным законодательством
- 3) налоговым законодательством
- 4) административным законодательством
- 5) гражданским законодательством

18. Квалифицированным составом уклонения от уплаты налогов с организации в УК РФ

признается деяние, совершенное...

- 1) из материальной заинтересованности
- 2) с использованием служебного положения
- 3) группой лиц по предварительному сговору
- 4) в значительном размере
- 5) неоднократно

19. Субъективная сторона злоупотребления полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, выражается...

- 1) только прямом умысле
- 2) как в прямом, так и косвенном умысле
- 3) только косвенном умысле
- 4) как в косвенном умысле, так и в неосторожности
- 5) только в легкомыслии

20. Субъектом заведомо ложного сообщения об акте терроризма может быть вменяемое лицо, достигшее...

- 1) только 17-летнего возраста
- 2) только 15-летнего возраста
- 3) только совершеннолетия
- 4) только 16-летнего возраста
- 5) 14-летнего возраста

21. Преступление в виде незаконного обращения с радиоактивными материалами считается оконченным с момента...

- 1) совершения таких действий
- 2) наступления смерти человека
- 3) окончания действий
- 4) наступления тяжких последствий
- 5) наступления вредных последствий

22. Лицо, добровольно сдавшее огнестрельное оружие, освобождается от уголовной ответственности, если...

- 1) в его действиях не содержится иного состава преступления
- 2) оно имело самодельное оружие
- 3) оно способствовало раскрытию преступления
- 4) оно не применяло оружие
- 5) оно чистосердечно раскаялось

23. Особо квалифицированным составом хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ является деяние, совершенное...

- 1) группой лиц по предварительному сговору
- 2) группой лиц
- 3) лицом с использованием своего служебного положения I
- 4) в крупном размере
- 5) неоднократно

24. Субъективная сторона незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества, характеризуется

- 1) только легкомыслием
- 2) только косвенным умыслом
- 3) только прямым умыслом
- 4) как прямым, так и косвенным умыслом
- 5) как умыслом, так и неосторожностью

25. К числу признаков нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ УК РФ не относится последствия в виде...

- 1) наступления тяжких последствий
- 2) причинение вреда здоровью человека
- 3) нарушения рекомендации ученых
- 4) существенного изменения радиоактивного фона
- 5) массовой гибели животных

26. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ в УК РФ отнесено к числу...

- 1) преступлений небольшой тяжести
- 2) преступлений средней тяжести
- 3) тяжких преступлений
- 4) преступлений средней тяжести - первая часть, преступления небольшой тяжести - вторая часть
- 5) особо тяжких преступлений

27. Субъектом нарушения правил безопасности движения воздушного транспорта является лицо, достигшее...

- 1) 14 летнего возраста
- 2) только 20 летнего возраста
- 3) 17 летнего возраста
- 4) 16 летнего возраста
- 5) 18 летнего возраста

28. Субъективная сторона нарушения безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов характеризуется...

- Л) как косвенным умыслом, так и прямым умыслом
- 2) . неосторожной формой вины
- 3) умышленной формой вины
- 4) как косвенным умыслом, так и легкомыслием
- 5) как умышленной, так и неосторожной формой вины

29. Неквалифицированный состав неправомерного доступа к компьютерной информации является преступлением...

- 1) средней тяжести
- 2) тяжким

- 3) с материальным составом
- 4) особо тяжким
- 5) усеченный состав

30. Субъектом террористического акта может быть...

- 1) только иностранный гражданин, достигший 14 лет
- 2) только лицо с двойным гражданством, достигшее совершеннолетия
- 3) только лицо без гражданства, достигшее совершеннолетия
- 4) гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства, достигшие 14 лет
- 5) только гражданин РФ, достигший 14 лет

31. Квалифицирующим признаком диверсии в УК РФ признается деяние, совершенное...

- 1) организованной группой
- 2) неоднократно
- 3) группой лиц по предварительному сговору
- 4) группой лиц
- 5) с использованием служебного положения

32. К числу признаков злоупотребления должностным положением УК РФ не относит...

- 1) использование служебных полномочий вопреки интересам службы
- 2) корыстную или иную личную заинтересованность
- 3) стремление разрешить конфликт с руководителем организации
- 4) нарушение охраняемых законом интересов общества и государства
- 5) существенное нарушение прав и интересов граждан или организаций

33. Признаком неправомерного отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию или Счетной Палате РФ в соответствии с УК РФ НЕ является...

- 1) не предоставление информации вследствие халатности
- 2) отказ или уклонение от предоставления информации
- 3) предоставление заведомо ложной информации
- 4) совершение деяния лицом, обязанным предоставлять информацию
- 5) предоставление заведомо неполной информации

34. Квалифицированным составом вынесения заведомо неправосудного приговора признается деяние, совершенное...

- 1) в отношении женщины
- 2) повторно
- 3) с осуждением подсудимого к лишению свободы
- 4) в отношении несовершеннолетнего
- 5) по предварительному сговору

35. К субъекту злостного неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта не относится...

- 1) служащий муниципального учреждения
- 2) государственный служащий
- 3) служащий коммерческой организации

- 4) гражданин
- 5) представитель власти

36. К признакам применения насилия в отношении представителя власти УК РФ НЕ относит...

- 1) угрозу применения насилия в отношении представителя власти
- 2) насилие опасное для жизни в отношении представителя власти
- 3) угрозу уничтожить имущество представителя власти
- 4) угрозу применения насилия в отношении его близких
- 5) насилие не опасное для жизни в отношении представителя власти и его близких

37. Надругательство над Государственным гербом РФ и Государственным флагом РФ характеризуется виной в виде...

- 1) как умысла, так и неосторожности
- 2) косвенного умысла
- 3) как прямого, так и косвенного умысла
- 4) как косвенного умысла, так и легкомыслием прямого умысла
- 5) в виде прямого умысла

38. Особо квалифицирующим признаком нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности УК РФ признается деяние...

- 1) совершенное группой лиц
- 2) совершенное без применения оружия
- 3) повлекшее средней тяжести вреда здоровью
- 4) совершенное неоднократно
- 5) повлекшее тяжкие последствия

39. Субъективной стороной публичных призывов к развязыванию агрессивной войны является...

- 1) как прямой, так и косвенный умысел
- 2) только прямой умысел
- 3) как косвенный умысел, так и легкомыслие
- 4) только косвенный умысел
- 5) как умысел, так и неосторожность

40. К признакам запрещенных средств и методов ведения войны УК РФ НЕ относит...

- 1) разграбление национального имущества на оккупированной территории
- 2) жестокое обращение с военнопленными
- 3) привлечение военнопленных к хозяйственным работам
- 4) депортация гражданского населения
- 5) жестокое обращение с гражданским населением

ТЕСТ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ РФ Особенная часть
Вариант 2

1. Непосредственным объектом убийства является...

- 1) жизнь человека
- 2) человек
- 3) право на жизнь
- 4) личность
- 5) гражданин

2. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, (п. "г" ч.2 ст. 105 УК РФ) характеризуется тем, что...

- 1) виновному должно быть достоверно известно о беременности женщины
- 2) хотя бы беременность женщины установлена в процессе предварительного следствия
- 3) хотя бы беременность установлена при рассмотрении дела в суде
- 4) хотя бы о беременности убитой женщины стало известно по результатам вскрытия
- 5) виновный полагал о беременности женщины

3. Какое из перечисленных ниже убийств не предусмотрено УК РФ?

- 1) убийство, совершенное в состоянии аффекта
- 2) убийство матерью новорожденного ребенка
- 3) убийство при превышении пределов необходимой обороны
- 4) убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника
- 5) убийство самого себя

4. Установление неизгладимости обезображивания лица при причинении умышленного вреда здоровью входит в компетенцию...

- 1) следователя
- 2) судебно-медицинской экспертизы
- 3) прокурора
- 4) суда
- 5) органов дознания

5. Нанесение побоев согласно УК РФ означает нанесение многократных ударов по телу...

- 1) приведших к стойкой утрате трудоспособности до 10 процентов
- 2) приведших к стойкой утрате трудоспособности до 15 процентов
- 3) приведших к утрате трудоспособности до 20 процентов
- 4) не приведших к незначительной стойкой утрате трудоспособности
- 5) не приведших к значительной стойкой утрате трудоспособности

6. Субъективной стороной преступления в виде оставления в опасности является...

- 1) косвенный умысел
- 2) косвенный умысел или неосторожность
- 3) прямой умысел
- 4) небрежность
- 5) легкомыслие

7. Непосредственным основным объектом похищения человека является...

- 1) политическая свобода человека
- 2) здоровье человека
- 3) личная (физическая) свобода человека
- 4) жизнь человека
- 5) социальная свобода человека

8. Субъективная сторона незаконного лишения человека свободы выражается в...

- 1) легкомыслии
- 2) прямом или косвенном умысле
- 3) косвенном умысле или неосторожности
- 4) косвенном умысле
- 5) прямом умысле

9. Субъективная сторона изнасилования может выражаться...

- 1) только прямым умыслом
- 2) прямым и косвенным умыслом
- 3) умыслом и неосторожностью
- 4) косвенным умыслом и неосторожностью
- 5) только косвенным умыслом

10. Субъектом развратных действий в отношении лица, заведомо не достигшего 14 летнего возраста, может быть...

- 1) только лицо, достигшее совершеннолетия
- 2) лицо, достигшее 14-летнего возраста
- 3) только лицо, достигшее 17-летнего возраста
- 4) лицо, достигшее 16-летнего возраста
- 5) лицо достигшее 15-летнего возраста

11. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни согласно УК РФ может наступить в случае, если это деяние совершено...

- 1) по мотиву мести в целях привлечения гражданина к уголовной ответственности
- 2) в отношении конституционных прав граждан
- 3) из личных побуждений с целью расстроить семейную жизнь гражданина
- 4) в отношении несовершеннолетних
- 5) из корыстных побуждений или иной заинтересованности и причинили вред правам и интересам граждан

12. Субъектом воспрепятствования осуществлению права на свободу совести и вероисповедания может быть только ...

- 1) должностное лицо
- 2) гражданин РФ
- 3) любое лицо
- 4) частное лицо
- 5) иностранный гражданин

13. Субъективной стороной преступления в виде подмены ребенка является...

- 1) косвенный умысел
- 2) косвенный умысел или неосторожность
- 3) прямой умысел
- 4) прямой или косвенный умысел
- 5) косвенный умысел или легкомыслие

14. Субъектом разглашения тайны усыновления НЕ могут быть...

- 1) работники органов опеки и попечительства
- 2) усыновители
- 3) работники детских учреждений
- 4) судьи
- 5) работники региональной администрации

15. К особо квалифицированному виду мошенничества УК РФ относит мошенничество, совершенное...

- 1) неоднократно
- 2) в особо крупном размере
- 3) группой лиц по предварительному сговору
- 4) лицом с использованием служебного положения
- 5) с причинением значительного ущерба гражданину

16. Субъектом квалифицированного состава умышленного уничтожения или повреждения имущества может быть лицо...

- 1) достигшее 14-летнего возраста
- 2) только достигшее 16-летнего возраста
- 3) только достигшее 18-летнего возраста
- 4) только достигшее 17-летнего возраста
- 5) только достигшее 15-летнего возраста

17. Отягчающим квалифицирующим признаком незаконной банковской деятельности признается в УК РФ деяние, сопряженное...

- 1) с извлечением дохода в крупном размере
- 2) с причинением крупного ущерба организации
- 3) с извлечением дохода в особо крупных размерах
- 4) с причинением крупного ущерба гражданам
- 5) с осуществлением банковской деятельности без лицензии

18. Уголовная ответственность за незаконное использование чужого товарного знака в соответствии с УК РФ может быть применена в случае, если это деяние совершено...

- 1) группой лиц
- 2) неоднократно
- 3) угрозой применения насилия
- 4) с причинением значительного ущерба
- 5) группой лиц по предварительному сговору

19. Квалифицирующим признаком злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами является деяние, совершенное...

- 1) в отношении подчиненного
- 2) в отношении женщины
- 3) в корыстных целях
- 4) в отношении заведомо несовершеннолетнего
- 5) с использованием служебного положения

20. Главной целью терроризма является...

- 1) устрашение населения
- 2) нарушение общественного порядка
- 3) имущественный ущерб
- 4) гибель людей
- 5) разрушение объектов

21. Квалифицированным составом хулиганства в соответствии с УК РФ является хулиганство, совершенное...

- 1) с сопротивлением представителю власти
- 2) без сопротивления лицу, пресекающему нарушение общественного порядка
- 3) в отношении двух или более лиц
- 4) с применением оружия
- 5) с применением предметов используемых в качестве оружия

22. За ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия установлена уголовная ответственность, если это...

- 1) совершено группой лиц
- 2) было повторно
- 3) совершено умышленно
- 4) повлекло его хищение
- 5) повлекло вымогательство оружия

23. Обязательным признаком неквалифицированного незаконного приобретения или хранения наркотических средств и психотропных веществ является...

- 1) отсутствие цели сбыта
- 2) наличие цели сбыта.
- 3) группа лиц
- 4) повторность
- 5) группа лиц по предварительному сговору

24. Нарушение правил производства, приобретения, хранения ядовитых веществ, если это повлекло их хищение, может быть совершено только в форме...

- 1) как косвенного, так и прямого умысла
- 2) неосторожности
- 3) косвенного умысла
- 4) как умысла, так и неосторожности
- 5) прямого умысла

25. Особо квалифицирующим признаком нарушения правил обращения с экологически

опасными веществами и отходами является деяние, совершенное...

- 1) с массовой гибелью животных
 - 2) наступлением по неосторожности смерти человека или массовое заболевание людей
 - 3) с загрязнением окружающей среды
 - 4) в зоне экологического бедствия
 - 5) в зоне чрезвычайной экологической ситуации
26. Субъективная сторона особо квалифицированного загрязнения морской среды характеризуется...

- 1) самого деяния неосторожностью, последствий в виде смерти человека - косвенным умыслом
- 2) самого деяния косвенным умыслом, последствий в виде смерти человека - неосторожностью
- 3) самого деяния легкомыслием, последствий - небрежностью
- 4) самого деяния - умыслом, последствия небрежностью
- 5) самого деяния - умыслом и неосторожностью, последствий - неосторожностью

27. Субъективная сторона нарушения правил дорожного движения транспортных средств выражается в ...

- 1) как косвенном умысле, так и легкомыслии
- 2) как прямом умысле, так и неосторожности
- 3) умышленной форме вины
- 4) неосторожной форме вины
- 5) как умышленной форме вины, так и в неосторожности

28. Субъектом нарушения безопасности эксплуатации магистральных трубопроводов является ...

- 1) только лицо, достигшее совершеннолетия
- 2) лицо, достигшее 14-летнего возраста
- 3) только лицо, имеющее техническое образование
- 4) лицо, достигшее 16-летнего возраста
- 5) только должностное лицо

29. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети, повлекшие тяжкие последствия, является преступлением...

- 1) особо тяжким
- 2) тяжким
- 3) средней тяжести
- 4) с материальным составом
- 5) небольшой тяжести

30. Государственная измена и шпионаж относятся к числу...

- 1) государственная измена - особо тяжких, шпионаж - тяжких преступлений
- 2) преступлений средней тяжести
- 3) особо тяжких преступлений
- 4) государственная измена тяжких, шпионаж особо тяжких преступлений
- 5) тяжких преступлений

31. Субъектом государственной измены может быть...

- 1) как гражданин РФ, так и гражданин иностранного государства
- 2) только гражданин РФ
- 3) только иностранный гражданин
- 4) как гражданин РФ, так и лицо без гражданства
- 5) только лицо без гражданства

32. Признаком превышения должностных полномочий в соответствии с УК РФ не признается...

- 1) совершение действий должностным лицом
- 2) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица
- 3) совершение действий государственным служащим, не являющимся должностным лицом
- 4) действия, повлекшие существенные нарушения законных интересов общества и государства
- 5) действия, повлекшие существенные нарушения прав и законных интересов граждан

33. К особо опасным видам превышения должностных полномочий УК РФ относит деяние, совершенное...

- 1) неоднократно
- 2) с применением оружия
- 3) группой лиц по предварительному сговору
- 4) группой лиц
- 5) организованной группой

34. Лицо не подлежит уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство особо тяжкого преступления, совершенного...

- 1) женщиной
- 2) инвалидом
- 3) супругом
- 4) несовершеннолетним
- 5) сослуживцем

35. Субъективная сторона отказа свидетеля или потерпевшего от дачи показания характеризуется...

- 1) как косвенным умыслом, так и легкомыслием
- 2) как прямым, так и косвенным умыслом
- 3) косвенным умыслом
- 4) как умыслом, так неосторожностью
- 5) прямым умыслом

36. К признакам разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица, УК РФ не относит деяние, касающееся...

- 1) близких представителя контролирующего органа
- 2) близких должностного лица правоохранительного органа

- 3) должностного лица правоохранительного органа
- 4) должностного лица контролирующего органа
- 5) близких должностного лица законодательного органа

37. К признакам похищения или повреждения документов, штампов, печатей УК РФ не относит...

- 1) совершение этих деяний из корыстной заинтересованности
- 2) уничтожение официальных документов, штампов, печатей
- 3) сокрытие официальных документов, штампов, печатей
- 4) подделку официальных документов, штампов, печатей
- 5) совершение этих деяний из личной заинтересованности

38. К признакам дезертирства УК РФ НЕ относит...

- 1) опоздание на службу
- 2) деяние в целях уклонения от прохождения службы
- 3) самовольное оставление части
- 4) неявка на службу
- 5) самовольное оставление места службы

39. Планирование, подготовка, развязывание агрессивной войны УК РФ считаются...

- 1) особо тяжким преступлением
- 2) преступлением с материальным составом
- 3) тяжким преступлением
- 4) преступлением небольшой тяжести
- 5) преступлением средней тяжести

40. Геноцид (создание жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение этнической, расовой, религиозной группы населения) УК РФ отнесен к...

- 1) особо опасному преступлению
- 2) особо тяжкому преступлению
- 3) тяжкому преступлению
- 4) преступлению средней тяжести
- 5) опасному преступлению

ТЕСТ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ РФ

Особенная часть

Вариант 3

1. Убийство в соответствии с УК РФ - это...

- 1) причинение смерти человеком себе
- 2) лишение жизни личности
- 3) умышленное причинение смерти другому человеку
- 4) причинение смерти по неосторожности
- 5) причинение смерти по легкомыслию

2. Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего (п. "м" ч.2 ст. 105 УК РФ) может быть совершено...

- 1) по легкомыслию медицинского работника
- 2) как с прямым так и с косвенным умыслом
- 3) только с косвенным умыслом
- 4) только с прямым умыслом
- 5) без корыстного мотива

3. Субъектом убийства матерью новорожденного ребенка может быть мать, достигшая...

- 1) только двадцати двух лет
- 2) шестнадцати лет
- 3) только совершеннолетия
- 4) только двадцати лет
- 5) четырнадцати лет

4. Убийством при превышении пределов необходимой обороны деяние признается лишь тогда, когда защищающийся...

- 1) не мог убежать от нападающего
- 2) действовал с прямым умыслом
- 3) действовал с косвенным умыслом
- 4) не мог позвать на помощь других
- 5) сознавал возможность отразить нападение более мягкими средствами

5. Под иными насильственными действиями при истязании понимаются действия, причиняющие...

- 1) легкий вред здоровью
- 2) физическую боль в основном без телесных повреждений
- 3) расстройство здоровья
- 4) тяжкий вред здоровью
- 5) средней тяжести вред здоровью

6. Квалифицированным видом принуждения к изъятию органов или тканей для трансплантации является деяние, в отношении...

- 1) пожилого человека
- 2) лица находящегося в беспомощном состоянии
- 3) беременной женщины
- 4) лица, не достигшего совершеннолетия
- 5) инвалида

7. К квалифицированным видам похищения человека по УК РФ НЕ считается деяние, совершенное...

- 1) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности в
- 2) отношении двух или более лиц
- 3) из хулиганских побуждений
- 4) неоднократно
- 5) из корыстных побуждений

8. Квалифицированным видом оскорбления в УК РФ считается, оскорбление...

- 1) должностного лица при исполнении обязанностей
- 2) государственного должностного лица
- 3) содержащееся в публичном выступлении или в средствах массовой информации
- 4) государственного органа
- 5) государственного служащего

9. Квалифицирующим признаком изнасилования УК РФ не считает...

- 1) угрозу применения насилия
- 2) использование беспомощного состояния потерпевшей
- 3) угрозу применения насилия к другому лицу
- 4) применение психического насилия
- 5) обещание виновного вступить в брак

10. Уголовная ответственность за половое сношение, совершенное без насилия с лицом, заведомо не достигшим 14 летнего возраста, наступает с...

- 1) 17 летнего возраста
- 2) 16 летнего возраста
- 3) 14 летнего возраста
- 4) 18 летнего возраста
- 5) 15 летнего возраста

11. К числу квалифицирующих признаков воспрепятствования осуществлению избирательных прав УК РФ НЕ относит деяние, совершенное...

- 1) с подкупом, обманом
- 2) с корыстной целью
- 3) с применением насилия, угрозой его применения
- 4) организованной группой
- 5) группой лиц по предварительному сговору

12. К квалифицирующим признакам нарушения изобретательских и патентных прав УК РФ относит деяния, совершенные...

- 1) организованной группой
- 2) дважды
- 3) трижды
- 4) группой лиц
- 5) должностным лицом

13. Квалифицированным видом торговли людьми УК РФ считает деяние, совершенное...

- 1) из корыстных побуждений
- 2) с незаконным вывозом несовершеннолетнего за границу
- 3) в отношении двух или более несовершеннолетних
- 4) неоднократно
- 5) лицом с использованием своего служебного положения

14. Объективной стороной неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в соответствии с УК РФ является...

- 1) предъявление строгого требования к несовершеннолетнему
- 2) отказ покупать предметы бытового пользования
- 3) наложение взысканий на несовершеннолетнего
- 4) жестокое обращение с несовершеннолетним
- 5) запрещение несовершеннолетнему пользоваться карманными деньгами

15. Субъективная сторона кражи заключается в ...

- 1) прямом умысле
- 2) легкомыслии
- 3) косвенном умысле или легкомыслии
- 4) как в прямом, так и в косвенном умысле
- 5) косвенном умысле

16. Особо квалифицированным составом разбойного нападения является разбой, совершенный...

- 1) группой лиц по предварительному сговору
- 2) неоднократно
- 3) с незаконным проникновением в жилище
- 4) с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего
- 5) с применением оружия

17. Отягчающим обстоятельством воспрепятствования законной предпринимательской деятельности является деяние...

- 1) причинившие крупный ущерб
- 2) совершенное с использованием служебного положения
- 3) причинившее значительный ущерб
- 4) совершенное в отношении юридического лица.
- 5) совершенное в отношении физического лица

18. Незаконное разглашение коммерческой тайны без согласия ее владельца составляет преступление в случае совершения деяния...

- 1) группой лиц по предварительному сговору
- 2) причинившего крупный ущерб
- 3) неоднократно
- 4) группой лиц
- 5) причинившего значительный ущерб

19. Субъективная сторона превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб выражается...

- 1) в прямом умысле
- 2) в легкомыслии
- 3) как в косвенном умысле, так и в неосторожности
- 4) как в прямом, так и косвенном умысле
- 5) в косвенном умысле

20. Лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если...

- 1) в его действиях не содержится административного проступка
- 2) оно чистосердечно раскаялось
- 3) оно возместило вред, причиненный потерпевшему
- 4) в его действиях не содержится иного состава преступления
- 5) оно способствовало раскрытию преступления

21. К составу незаконного обращения с радиоактивными материалами УК РФ не относит...

- 1) использование
- 2) хранение
- 3) разрушение
- 4) производство
- 5) приобретение

22. За небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия его использования другим лицом, уголовная ответственность наступает в случае, если...

- 1) оружие пришло в негодность
- 2) это было неоднократно
- 3) это повлекло тяжкие последствия
- 4) оружие было похищено
- 5) оружие оказалось у несовершеннолетнего

23. Субъектом незаконного приобретения и хранения наркотических средств и психотропных веществ является лицо, достигшее...

- 1) только 20 летнего возраста
- 2) 14-летнего возраста
- 3) 16-летнего возраста
- 4) 15-летнего возраста
- 5) только совершеннолетия

24. Субъектом преступления при незаконной выдаче документа, дающего право на получение наркотических средств или психотропных веществ, является...

- 1) любое лицо, достигшее 14 летнего возраста
- 2) любое лицо, достигшее 16 летнего возраста
- 3) любое лицо с высшим образованием
- 4) любое лицо, наделенное правом их выдачи
- 5) любое лицо, достигшее совершеннолетия

25. Причинная связь между поджогом насаждений, не входящих в лесной фонд, и их уничтожением или повреждением входит в ...

- 1) объект преступления
- 2) субъективную сторону преступления
- 3) предмет преступления

- 4) субъект преступления
- 5) объективную сторону преступления

26. Причинная связь между деянием порчей земли и последствием в виде неосторожного причинения смерти человеку относится к...

- 1) субъективной стороне преступления
- 2) субъекту и объекту преступления
- 3) субъекту преступления
- 4) объективной стороне преступления
- 5) объекту преступления.

27. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта не относится к ...

- 1) морскому транспорту
- 2) речному транспорту
- 3) железнодорожному транспорту
- 4) воздушному транспорту
- 5) автомобильному транспорту

28. Субъектом нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, может быть...

- 1) только пешеход
- 2) пассажир того же транспортного средства
- 3) водитель другого транспорта
- 4) водитель того же транспорта
- 5) как водитель, так и пассажир того же транспорта

29. К квалифицированному составу неправомерного доступа к компьютерной информации УК РФ НЕ относит деяние, совершенное...

- 1) группой лиц по предварительному сговору
- 2) лицом с использованием своего служебного положения
- 3) группой лиц
- 4) организованной группой
- 5) лицом, имеющим доступ к системе ЭВМ

30. К оконченному виду террористического акта относится деяние, совершенное...

- 1) только с причинением смерти
- 2) в зависимости от результата
- 3) только с причинением тяжкого вреда здоровью
- 4) независимо от результата
- 5) только с причинением тяжких последствий

31. Субъектом утраты документов, содержащих государственную тайну, может быть только...

- 1) лицо, имеющее доступ к государственной тайне
- 2) руководитель организации
- 3) должностное лицо субъекта РФ.

- 4) представитель власти РФ
- 5) должностное лицо РФ

32. К признакам должностного лица в соответствии с УК РФ не относится.

- 1) служба в государственных, муниципальных органах и учреждениях
- 2) выполнение организационно-распорядительных функций
- 3) выполнение административно-хозяйственных функций
- 4) осуществление функций представителя власти
- 5) служба в общественных объединениях

33. Субъективной стороной присвоения полномочий должностного лица является...

- 1) умысел
- 2) как умысел, так и неосторожность
- 3) как косвенный умысел, так и легкомыслие
- 4) как прямой умысел, так и неосторожность
- 5) неосторожность

34. Неуважение к суду, выразившееся в оскорблении судьи, является оконченным...

- 1) если оно выразилось письменно
- 2) с момента высказывания оскорбительных утверждений
- 3) если оно высказано в судебном заседании
- 4) с момента, когда об этом стало известно судье
- 5) если оно доведено до судьи через третьих лиц

35. Субъектом незаконного освобождения от уголовной ответственности и незаконного содержания под стражей не может быть...

- 1) судья
- 2) прокурор
- 3) лицо, производящее дознание
- 4) следователь
- 5) начальник следственного отдела, принявший дело к своему производству

36. К признакам посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа УК РФ не относит посягательство ...

- 1) на жизнь военнослужащего, сотрудников правоохранительного органа
- 2) в целях воспрепятствования законной деятельности
- 3) на жизнь их близких
- 4) из личного неприязненного отношения
- 5) из мести за такую деятельность

37. К признакам подделки, изготовления или сбыта поддельных документов УК РФ НЕ относит...

- 1) подделку удостоверения с целью его использования
- 2) сбыт поддельного удостоверения
- 3) покупку поддельного удостоверения
- 4) подделку официального документа в целях его использования

5) сбыт поддельного официального документа

38. Квалифицирующим признаком членовредительства УК РФ признается деяние, совершенное...

- 1) в целях полного освобождения от исполнения обязанностей военной службы
- 2) группой лиц
- 3) в целях освобождения от исполнения обязанностей

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.4.1. Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 2 раздел	Всего
Текущий контроль		
Посещение лекционных занятий	10	10
Работа на практических и семинарских занятиях	30	30
Выполнение домашней работы	20	20
Итого текущий контроль	60	60
Рубежный контроль		
Тестовый контроль	10	10
Итого рубежный контроль	10	10
Всего за текущий и рубежный контроль	70	70
Промежуточная аттестация по дисциплине		
Экзамен		30
Нарастающим итогом		100

Таблица 6.4.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 6.4.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5, отлично, зачтено	90 – 100	А (отлично)
4, хорошо, зачтено	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70-74	D (удовлетворительно)

3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69	Е (посредственно)
	60 – 64	
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов	Ф (неудовлетворительно)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1. Основная литература

1. Рарог А.И. Уголовное право. Учебное пособие. М., Проспект, 2016. 335 с. <http://www.book.ru/book/918975>
2. Иногамова-Хегай Л.В., Комиссаров В.С., Рарог А.И., Российское уголовное право: Общая часть. 4-е издание. Учебник. М.: Проспект, 2015. 600 с. <http://www.book.ru/book/917365/view>
3. Зюбанов Ю.А. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 351 с. <http://www.book.ru/book/919434>

7.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право: учебное пособие сост. И.Н. Букаева, А.Н. Ильин, М.П. Журавлёв
Экон-информ • 2011 • 312 страниц Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/174768>
2. Уголовное право : учебно-методическое пособие под ред. А.М. Багмета, Д.И. Аминова ЮНИТИ-ДАНА • 2015 год • 271 страница Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/174361>
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник для бакалавров/ Отв. ред. А. И. Рарог.-М.: Проспект, 2013 .- 496с. - <http://www.knigafund.ru/books/42742>
4. УЧЕНИЕ О ПРЕСТУПЛЕНИИ Грибков А.В. учебное пособие / Тула, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21611948>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 8.1. Электронные образовательные ресурсы:**
 - <http://eog-np.ru/> - электронные образовательные ресурсы;
 - rolpred.com/ - Полнотекстовая база данных ПОЛПРЕД.
- 8.2. Электронные библиотечные системы:**
 - window.edu.ru/ - Электронная библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам;
 - www.aup.ru/library/ - Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
 - elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
 - www.neicon.ru/ - Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика.
- 8.3. Базы данных:**
 - тематически структурированная коллекция мультимедийных объектов слайд-лекции (иллюстрации, документы, схемы, таблицы и т.д.)
- 8.4. Программное обеспечение:**

- для проведения лекционных занятий – программа для демонстрации компьютерных презентаций (например, MS PowerPoint);
- для проведения тестирования – программа MyTest Версия 10);
- компьютеры с установленным требуемым программным обеспечением.

8.5. Информационно-справочные и поисковые системы:

- компьютеры с доступом в Internet;
- <http://consultant.ru>
- <http://garant.ru>
- www.garant-park.ru
- blog.pravo.ru
- www.yurclub.ru
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ
- <http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации
- <http://www.constitution.garant.ru/> Конституция Российской Федерации,
- <http://www.government.ru/government/> Правительство Российской Федерации
- Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Таблица 9.1 – Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования, программного обеспечения	Наименование кафедры, за которой закреплена аудитория
Аудитория № 303, 401 «Кабинет правовых дисциплин»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска	ГПД
Компьютерный класс (аудитория № 203).	Компьютеры, специальные компьютерные программы	ОЕН

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и изучению дисциплины.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. СРС играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной

ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом СРС играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

2. Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса

(межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и т.п.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: факультет, кафедра, учебно-методический отдел, преподаватель, библиотека.

5. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание школьного программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных вузовских курсов. Необходимо отличать пробелы в знаниях, затрудняющие усвоение нового материала, от малых способностей. Затратив силы на преодоление этих пробелов, студент обеспечит себе нормальную успеваемость и поверит в свои способности.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;

б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Ведь серьезное учение - это большой многосторонний и разнообразный труд. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков - важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности.

Работоспособность - способность человека к труду с высокой степенью напряженности в течение определенного времени. Различают внутренние и внешние факторы работоспособности.

К внутренним факторам работоспособности относятся интеллектуальные особенности, воля, состояние здоровья.

К внешним:

- организация рабочего места, режим труда и отдыха;

- уровень организации труда - умение получить справку и пользоваться информацией;

- величина умственной нагрузки.

Выдающийся русский физиолог Н.Е. Введенский выделил следующие условия продуктивности умственной деятельности:

- во всякий труд нужно входить постепенно;
- мерность и ритм работы. Разным людям присущ более или менее разный темп работы;
- привычная последовательность и систематичность деятельности;
- правильное чередование труда и отдыха.

Отдых не предполагает обязательного полного бездействия со стороны человека, он может быть достигнут простой переменой дела. В течение дня работоспособность изменяется. Наиболее плодотворным является утреннее время (с 8 до 14 часов), причем максимальная работоспособность приходится на период с 10 до 13 часов, затем послеобеденное - (с 16 до 19 часов) и вечернее (с 20 до 24 часов). Очень трудный для понимания материал лучше изучать в начале каждого отрезка времени (лучше всего утреннего) после хорошего отдыха. Через 1-1,5 часа нужны перерывы по 10 - 15 мин, через 3 - 4 часа работы отдых должен быть продолжительным - около часа.

Составной частью научной организации умственного труда является овладение техникой умственного труда.

Физически здоровый молодой человек, обладающий хорошей подготовкой и нормальными способностями, должен, будучи студентом, отдавать учению 9-10 часов в день (из них 6 часов в вузе и 3 - 4 часа дома). Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед экзаменом. Если студент в году работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у студента не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 3 - 5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, пропущенные дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр.

Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха. Вначале для того, чтобы организовать ритмичную работу, требуется сознательное напряжение воли. Как только человек втянулся в работу, принуждение снижается, возникает привычка, работа становится потребностью.

Если порядок в работе и ее ритм установлены правильно, то студент изо дня в день может работать, не снижая своей производительности и не перегружая себя. Правильная смена одного вида работы другим позволяет отдыхать, не прекращая работы.

Таким образом, первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы - это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, практические занятия, графические работы, чтение), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. Расписание не предопределяет содержания работы, ее содержание неизбежно будет изменяться в течение семестра. Порядок же следует закрепить на весь семестр и приложить все усилия, чтобы поддерживать его неизменным

(кроме исправления ошибок в планировании, которые могут возникнуть из-за недооценки объема работы или переоценки своих сил).

При однообразной работе человек утомляется больше, чем при работе разного характера. Однако не всегда целесообразно заниматься многими учебными дисциплинами в один и тот же день, так как при каждом переходе нужно вновь сосредоточить внимание, что может привести к потере времени. Наиболее целесообразно ежедневно работать не более чем над двумя-тремя дисциплинами.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (черчение, построение графиков и т.п.).

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу. Выработка внимания требует значительных волевых усилий. Именно поэтому, если студент замечает, что он часто отвлекается во время самостоятельных занятий, ему надо заставить себя сосредоточиться. Подобную процедуру необходимо проделывать постоянно, так как это является тренировкой внимания. Устойчивое внимание появляется тогда, когда человек относится к делу с интересом.

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

6. Самостоятельная работа студента - необходимое звено становления исследователя и специалиста

Прогресс науки и техники, информационных технологий приводит к значительному увеличению научной информации, что предъявляет более высокие требования не только к моральным, нравственным свойствам человека, но и в особенности, постоянно возрастающие требования в области образования – обновление, модернизация общих и профессиональных знаний, умений специалиста.

Всякое образование должно выступать как динамический процесс, присущий человеку и продолжающийся всю его жизнь. Овладение научной мыслью и языком науки является необходимой составляющей в самоорганизации будущего специалиста исследователя. Под этим понимается не столько накопление знаний, сколько овладение научно обоснованными способами их приобретения. В этом, вообще говоря, состоит основная задача вуза.

Специфика вузовского учебного процесса, в организации которого самостоятельной работе студента отводятся все больше места, состоит в том, что он является как будто бы последним и самым адекватным звеном для реализации этой задачи. Ибо во время учебы в вузе происходит выработка стиля, навыков учебной (познавательной) деятельности, рациональный характер которых будет способствовать постоянному обновлению знаний высококвалифицированного выпускника вуза.

Однако до этого пути существуют определенные трудности, в частности, переход студента от синтетического процесса обучения в средней школе, к аналитическому в высшей. Это связано как с новым содержанием обучения (расширение общего образования и углубление профессиональной подготовки), так и с новыми, неизвестными до сих пор формами: обучения (лекции, семинары, лабораторные занятия и т.д.). Студент получает не только знания, предусмотренные программой и учебными пособиями, но он

также должен познакомиться со способами приобретения знаний так, чтобы суметь оценить, что мы знаем, откуда мы это знаем и как этого знания мы достигли. Ко всему этому приходят через собственную самостоятельную работу.

Это и потому, что самостоятельно приобретенные знания являются более оперативными, они становятся личной собственностью, а также мотивом поведения, развивают интеллектуальные черты, внимание, наблюдательность, критичность, умение оценивать. Роль преподавателя в основном заключается в руководстве накопления знаний (по отношению к первокурсникам), а в последующие годы учебы, на старших курсах, в совместном установлении проблем и заботе о самостоятельных поисках студента, а также контролирования за их деятельностью. Важно понимать, что нельзя ограничиваться только приобретением знаний, предусмотренных программой изучаемой дисциплины, надо постоянно углублять полученные знания, сосредотачивая их на какой-нибудь узкой определенной области, соответствующей интересам студента. Углубленное изучение всех предметов, предусмотренных программой, на практике является возможным, и хорошая организация работы позволяет экономить время, что создает условия для глубокого, систематического, заинтересованного изучения самостоятельно выбранной студентом темы.

Конечно, все советы, примеры, рекомендации в этой области, даваемые преподавателем, или определенными публикациями, или другими источниками, не гарантируют никакого успеха без проявления собственной активности в этом деле, т.е. они не дают готовых рецептов, а должны способствовать анализу собственной работы, ее целей, организации в соответствии с индивидуальными особенностями. Учитывая личные возможности, существующие условия жизни и работы, навыки, на основе этих рекомендаций, возможно, выработать индивидуально обоснованную совокупность методов, способов, найти свой стиль или усовершенствовать его, чтобы изучив определенный материал, иметь время оценить его значимость, пригодность и возможности его применения, чтобы, в конечном счете, обеспечить успешность своей учебы с будущей профессиональной деятельности

7. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы.

С первых же сентябрьских дней на студента обрушивается громадный объем информации, которую необходимо усвоить. Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, книгах, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы Интернет.

Система вузовского обучения подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в вузе вопрос об уровне знаний вплотную встает перед студентом только в период сессии. Такая ситуация оборачивается для некоторых соблазном весь семестр посвятить свободному времяпрепровождению («когда будет нужно – выучу!»), а когда приходит пора экзаменов, материала, подлежащего усвоению, оказывается так много, что никакая память не способна с ним справиться в оставшийся промежуток времени.

Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой.

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать» (Селье, 1987. С. 325).

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в

себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немало времени (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

• «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье (Селье, 1987. – С. 325-326).

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить, как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов

ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Правила подготовки к зачетам и экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

Методические рекомендации для студентов по подготовке и оформлению рефератов

Реферат (от лат. refero—«сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

- 1.Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
- 2.Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
- 3.Составление списка используемых источников.
- 4.Обработка и систематизация информации.
- 5.Разработка плана реферата.
- 6.Написание реферата.
- 7.Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии, студенческой научно-практической конференции.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата:

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый с указанием страниц реферата).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список используемых источников.
7. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

Требования к оформлению разделов реферата.

Титульный лист. Титульный лист оформляется по единым требованиям, изложенным в «Требованиях по оформлению письменных работ (контрольных работ, экзаменационных работ, зачетных работ, рефератов, курсовых работ, курсовых заданий, отчета по практике (все виды практик), выпускных квалификационных работ и др.) для обучающихся по программам СПО, ВПО и послевузовского профессионального образования (аспирантуры) и дополнительного профессионального образования (слушателей). – Мурманск: МАЭУ, 2014 г. (с последующими изменениями и дополнениями)».

План. План (или содержание) реферата отражает основной его материал

Введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Здесь должна быть четко сформулирована цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по

существо излагать свои мысли – это одно из достоинств автора. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому или развернутому) и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы. Объем самого реферата – не менее 15 листов.

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Список используемых источников. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть ссылки на источники информации.

Приложения(карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

Требования к защите реферата:

Защита продолжается в течение 7-10 минут по плану:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата;
- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

6.4. Автору реферата по окончании представления реферата экзаменаторами могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Примерная тематика рефератов.

При отсутствии на практических занятиях студент должен выполнить реферат по одной из следующих тем:

1. Основание уголовной ответственности.
2. Понятие и значение состава преступления.
3. Объект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Субъект преступления.
7. Вменяемость и невменяемость. Медицинские и юридические критерии вменяемости.
8. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
9. Объективные и субъективные признаки соучастия.
10. Виды и характеристика соучастников преступления.
11. Продолжаемое и длящееся преступления, их особенности.
12. Реальная и идеальная совокупность преступлений.
13. Основание и признаки необходимой обороны, превышение ее пределов.
14. Крайняя необходимость.
15. Понятие, признаки, цели наказания.
16. Система наказаний.
17. Общие начала назначения наказания.
18. Обстоятельства, смягчающие наказание.
19. Обстоятельства, отягчающие наказание.
20. Условное осуждение, его значение.
21. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
22. Понятие и виды освобождения от наказания.
23. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

24. Основания, цели применения и виды принудительных мер медицинского характера.
25. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
26. Основания привлечения к уголовной ответственности за убийство и причинение вреда здоровью.
27. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
28. Особенности уголовной ответственности за изнасилование.
29. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
30. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
31. Понятие и виды преступлений против собственности.
32. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
33. Особенности привлечения к уголовной ответственности за отдельные виды преступлений против собственности.
34. Условное осуждение, его значение.
35. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
36. Понятие и виды освобождения от наказания.
37. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
38. Основания, цели применения и виды принудительных мер медицинского характера.
39. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
40. Основания привлечения к уголовной ответственности за убийство и причинение вреда здоровью.
41. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
42. Особенности уголовной ответственности за изнасилование.
43. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
44. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
45. Понятие и виды преступлений против собственности.
46. Понятие и признаки хищения чужого имущества
47. Тайное хищение чужого имущества (кража).
48. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием (мошенничество).
49. Хищение чужого имущества, вверенного виновному (присвоение или растрата).
50. Открытое хищение чужого имущество (грабеж).
51. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия (разбой).
52. Вымогательство.
53. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
54. Основания уголовной ответственности за контрабанду.
55. Терроризм и бандитизм как наиболее опасные преступления против общественной безопасности.
56. Хулиганство. Специфика привлечения к уголовной ответственности.

Выбор задания (темы) зависит от начальной буквы фамилии студента.

А	1, 29
Б	2, 30
В	3, 31
Г	4, 32

Д	5, 33
Е	6,34
Ж	7, 35
З	8, 36
И	9, 37
К	10, 38
Л	11, 39
М	12, 40
Н	13, 41
О	14, 42
П	15, 43
Р	16, 44
С	17,45
Т	18, 46
У	19, 47
Ф	20, 48
Х	21, 49
Ц	22, 50
Ч	23, 51
Ш	24, 52
Щ	25, 53
Э	26, 54
Ю	27, 55
Я	28, 56

В представленной таблице студент может ознакомиться с количеством баллов, получаемых им при написании реферата

Критерии оценки	Минимальное количество баллов за участие	Максимальное количество баллов за участие
1 содержание	1	4
2 оформление	1	3
3 использование актуальных материалов при подготовке реферата	1	4
4 использование современных источников литературы	1	3
5 своевременность	1	5
6 авторский подход, выражение собственной точки зрения	1	5

10.2. Методические указания по проведению практических занятий

Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине

Семинар — один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя.

Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины в вузе семинар является не

просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычлнить в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, философскими понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания и использования философии как методологии научного познания и преобразования мира, применения наиболее общих законов и категорий, философских принципов к анализу общественных явлений и научных проблем, особенно профилирующих для данной семинарской группы; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом, степень их внимательности на лекциях; позволяют изучить мнения, интересы студентов, служат средством контроля преподавателя не только за работой студентов, но и за своей собственной как лектора и руководителя семинара, консультанта и т.д.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных философских проблем вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлеченные ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли от - сущности первого порядка к сущности второго порядка сообщают знаниям студентов более осмысленное и прочное содержание, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение величайшего теоретического богатства, формирование философского мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали, современных эстетических критериев. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий. Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеназванным функциям. Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами философской науки еще задолго до экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении философии. Сказанное не исключает возможности других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

Выделяют три типа семинаров, принятых в высшем учебном заведении:

- 1) семинар с целью углубленного изучения определенного тематического курса,
- 2) семинар, проводимый для глубокой проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже отдельной темы,
- 3) спецсеминар исследовательского типа по отдельным частным проблемам науки для углубления их разработки.

Требования к выступлениям студентов.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента:

- 1) Связь выступления с предшествующими темой или вопросом.
- 2) Раскрытие сущности проблемы.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Важнейшие требования к выступлениям студентов — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений.

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- а) выступление (доклад) по основному вопросу;
- б) вопросы к выступающему;
- в) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;

г) заключительное слово докладчика;

д) заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы. При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе — желающие выступить.

Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту, объясняется обычно следующими причинами:

а) плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление;

б) недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно;

в) материал списан из учебных пособий механически, без достаточного осмысливания его;

г) как исключение, материал списан у товарища или же используется чужой конспект.

Любая из перечисленных причин, за исключением второй, говорит о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию. Известно, что творческая атмосфера на семинаре в значительной мере зависит от содержания и формы докладов и выступлений. Чем интереснее, содержательнее доклад, тем больше он привлекает слушателей, вызывает с их стороны желание принять участие в обсуждении, высказать свое мнение. С первых же занятий приходится убеждать студентов в том, что простой пересказ лекций и учебных пособий — работа наполовину вхолостую.

Важно научиться студенту во время выступления поддерживать постоянную - связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке. Контакт со слушателями — товарищами по группе — помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента — это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неуютно.

Вопросы к докладчику задают прежде всего студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие. Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без

подчеркивания его ошибочности. Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на вузовском семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях. Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов — формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода. Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена в общем-то верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться.

Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже. Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре. Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа. В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Для лучшего усвоения студентами курса активно используются технические средства обучения и наглядные пособия.

В представленной таблице студент может ознакомиться с количеством баллов, получаемых им при участии в семинаре

Таблица – Рейтинговая оценка знаний и компетенций студентов при очном участии в семинарах

№ семинара	Название семинара	Минимальное количество баллов за участие	Максимальное количество баллов за участие
1	Понятие, предмет, методы и задачи российского уголовного права. Понятие уголовного права как самостоятельной отрасли права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права: понятие, система и виды. Толкование уголовного закона.	1	4
2	Понятие и признаки преступления. Проблема определения преступления. Классификация преступлений и критерии их дифференциации. Понятие и основания уголовной ответственности.	1	4
3	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Понятие и значение системы наказаний.	1	3
4	Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Принудительные меры медицинского характера.	1	3
5	Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Преступления против здоровья. Понятие и виды преступлений против здоровья. Причинение вреда здоровью человека: понятие и виды.	1	5
6	Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Понятие и виды преступлений	1	4

	против собственности.		
7	<p>Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против общественного порядка</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Экологические преступления</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации</p>	1	2
8	<p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Преступления против государственной власти: понятие и виды.</p> <p>Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.</p> <p>Преступления против безопасности человечества.</p>	1	2

Российский уголовный закон

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.
2. Система и структура Уголовного кодекса Российской Федерации и его уголовно-правовых норм.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Толкование уголовного закона. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом.
5. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др.

Занятие 2.

Решение задач.

Задача 1.

Харитонов, второй механик траулера (порт приписки г. Мурманск), во время приемки груза в порту Канады смертельно ранил ножом матроса Егорова. По требованию канадской полиции тело убитого было передано ей на экспертизу на предмет установления причины смерти, а Харитонов взят под стражу, поскольку его деяние должно рассматриваться судом Канады. Родственники погибшего выразили протест против действий канадских властей, считая, что виновность Харитонова, лишившего жизни соотечественника, должна быть установлена судом России.

Но какому уголовному закону должен нести ответственность Харитонов?

Задача 2.

Сотрудники таможенной службы совместно с работниками милиции задержали в аэропорту “Шереметьево-2” при прохождении таможенного досмотра иностранного гражданина Мухаммеда И., который следовал рейсом "Аэрофлота" из Катманду в Софию. У него было изъято свыше 3-х кг героина. При проверке выяснилось, что Мухаммед И. разыскивается итальянской полицией за незаконное хранение и перевозку наркотических средств.

По какому уголовному закону должен нести ответственность Мухаммед И.?

Задача 3.

Офицер Миркулов осужден военным судом за совершенное им преступление к 1 годам лишения свободы. Приговор приведен в исполнение 15 мая 1995 года. Новый уголовный закон предусматривает в качестве максимального размера наказания за данное преступление—3 года лишения свободы.

Решите вопрос о дальнейшем отбывании наказания Миркуловым.

Занятие 3.

Решение задач.

Задача 1.

Гражданин Сирии СамедБахр, обучающийся в МГУ им. М. В. Ломоносова, причинил средней тяжести вред здоровью своему соотечественнику КамалюБайи, с которым они по случаю национальной праздника были приглашены в посольство Сирии, где между ними произошла ссора на почве личных взаимоотношений.

По какому уголовному закону будет нести ответственность СамедБахр?

Задача 2.

Военный атташе посольств зарубежной страны Энтон, находясь в служебной командировке в одном из городов Подмосковья, проявлял повышенный интерес к объектам, имеющим оборонное значение, вел наблюдение за графиком взлетов и посадок самолетов в аэропорту, фотографировал это, наблюдал за авиационным заводом, фотографировал его. Купив карту города, нанес на нее места расположения авиационного завода, аэропорта, других объектов оборонного значения (воинской части, оборонного склада).

Решите вопрос об ответственности Энтона.

Задача 3.

15 мая 1996 года в отношении главного врача Энской городской больницы приведен в исполнение приговор в виде лишения свободы сроком на 1 год по ст. 126² УК РСФСР (“Разглашение врачебной тайны”).

Ознакомьтесь с Разделом VII УК РФ и решите вопрос о дальнейшем привлечении к уголовной ответственности главного врача.

Преступление: понятие, объект. Объективная и субъективная сторона преступления. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Категории преступления.
3. Разграничение преступлений и иных правонарушений.

Занятие 2.

Решение задач.

Задача 1.

Еремин и Васильев путем взлома запоров входной двери проникли в аптечный киоск и похитили товаров на 10 тыс. руб. Среди похищенных лекарств оказалось 100 пачек таблеток кодеина, относимых Минздравом к числу наркотических средств.

- а) Определите объект и предмет преступления.
- б) Раскройте уголовно-правовое значение предмета посягательства.
- в) Каким образом соотносятся между собой предмет и объект преступления?

Задача 2.

Работники электрических сетей в августе производили ремонт линии электропередачи, проходящей по территории ЗАО “Овощевод”. В силу несоблюдения правил техники безопасности со стороны электриков и бесконтрольности со стороны начальника участка Белова произошло короткое замыкание в электросети, при котором был смертельно травмирован электрик Семенов. От появившихся при этом искр загорелись скошенные валки ржи, лежавшие под ЛЭП. Из-за ветреной погоды огонь быстро распространился по полю, и до приезда пожарных огнем полностью был уничтожен урожай на 50 га поля.

- а) Дайте характеристику деяния, совершенного Беловым, и преступных последствий его поведения.
- б) Имеется ли причинная связь между преступным поведением Белова и наступившими тяжкими последствиями?
- в) Объективная сторона какого состава преступления имеет место в поведении начальника участка Белова?

Задача 3.

Соболев и Дымов вымогали у председателя АО “Аист” Сизова деньги в сумме 100 тыс. руб., но он решительно отказал им в этом. Тогда вымогатели решили “наказать” предпринимателя. С этой целью они соорудили самодельное взрывное устройство и установили его под дверь гаража Сизова. Через несколько дней на нем подорвались и погибли сын и жена предпринимателя.

- а) Определите форму вины Соболева и Дымова по отношению к вымогательству денег, к изготовлению взрывного устройства и гибели людей.
- б) Что такое фактическая и юридическая ошибка?
- в) Нет ли в этой ситуации фактической ошибки?
- г) Дайте обоснованный ответ на поставленные вопросы.

Задача 4.

Со склада оружия в г. Энске были похищены 4 автомата и боеприпасы к ним. Следственная группа РОВД и прокуратуры в короткий срок выявила похитителей и похищенное. Злоумышленниками оказались 13-летний Павлов и 15-летний Сомов. Как выяснилось, они и прежде задерживались за совершение мелких краж, стояли на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

- а) С какого возраста наступает уголовная ответственность?
- б) Могут ли названные подростки быть субъектами хищения огнестрельного оружия?

Занятие 3.

Решение задач.

Задача 1.

Поздним вечером Истомин и Пухов на стоянке автомашин подошли к владельцу “Жигулей”. Власову и попросили подвезти их по указанному адресу. В безлюдном месте они остановили машину и потребовали у Власова отдать им “Жигули” и имевшиеся

наличные деньги. Получив отказ, Истомин ударил Власова 2 раза ножом в грудь. Оставив раненого водителя возле дороги, преступники скрылись на его автомашине.

- а) Имеет ли значение направленность умысла определения объекта преступления?
- б) Какие общественные отношения нарушены виновными?
- в) Дайте характеристику многообъектного преступления.

Задача 2.

Водитель автобуса “Икарус-256” Иванов, следуя по маршруту с 46 пассажирами в салоне, при объезде стоявшего на дороге неисправного комбайна, не убедился в безопасности этого маневра, выехал на встречную полосу и совершил столкновение с идущим навстречу автомобилем “КамАЗ”. Водитель “КамАЗа” сумел предотвратить лобовое столкновение, однако избежать аварии ему не удалось. В ДТП погибло 4 пассажира и 25 человек получили телесные повреждения различной степени тяжести.

- а) Опишите признаки объективной стороны этого преступления
- б) Имеется ли причинная связь между наступившими тяжкими последствиями и нарушением правил дорожного движения, допущенным водителем Ивановым?

Задача 3.

Военнослужащие срочной службы Титов и Крылов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Титов достал из рюкзака гранату Ф-1, похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Крылову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал Крылову в голову и смертельно ранил его.

Дайте характеристику субъективной стороны поведения Титова.

Задача 4.

15-летний Бобров в ночное время в нетрезвом состоянии возвращался домой с дискотеки. По дороге он громко пел непристойные песни и нецензурно ругался. Участковый уполномоченный Павлов сделал ему замечание, однако Бобров расценил его как личное оскорбление, напал на милиционера и нанес ему ножевое ранение в плечо

- а) Ознакомьтесь с содержанием ст. 317 УК РФ.
- б) Может ли Бобров быть субъектом этого преступления?
- в) Какие правила применяются в случаях совершения таких преступных действий лицом, не достигшим 16-летнего возраста?

Занятие 4.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.
2. Понятие и значение состава преступления. Признаки и элементы состава преступления
3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
4. Виды составов преступлений. Состав преступления и квалификация деяния.

Занятие 5.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления.
2. Предмет преступления и потерпевший.
3. Потерпевший и его уголовно-правовое значение.
4. Тройное значение факультативных признаков объекта преступления.

Занятие 6.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение объективной стороны преступления.
2. Общественно опасное деяние: понятие и формы.
3. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
4. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение.
5. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.
6. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков.

Занятие 7.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие субъективной стороны преступления, ее значение.
2. Вина: понятие, содержание, формы, значение. Преступления с двумя формами вины.
3. Мотивы и цели преступления.
4. Субъективная ошибка и ее юридическое значение.

Занятие 8.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
2. Приготовление к преступлению. (признаки, формы, наказуемость)
Ответственность за приготовление к нему.
3. Покушение на преступление (понятие, признаки, виды, формы, наказуемость)
Ответственность за покушение.
4. Оконченное преступление.
5. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
6. Деятельное раскаяние.

Занятие 9.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
2. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников.
3. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии.

Занятие 10

Решение задач.

Задача 1.

Павлов обратился к своему приятелю Назарову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имел Назаров по характеру работы, объяснив ему, что подозревает у своей собаки бешенство и желает убить ее. Получив оружие, Павлов в тот же день совершил убийство своего сослуживца Васильева, с которым у него были давние личные счеты.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите вопрос, имело ли оно место в данном случае.

Задача 2.

Во время распития спиртных напитков Борисов, Семенов и Михеев решили в целях продолжения “застолья” похитить из продовольственного магазина спиртное и продукты.

Михеев, являясь сторожем данного магазина, помог открыть дверь подсобного помещения, указал Борисову и Семенову, где хранятся продукты, водка и деньги.

Определите форму и вид соучастия, виды соучастников.

Задача 3.

На вокзале пьяный Горохов приставал к прохожим, нецензурно ругался, требовал деньги, стремился ударить... Когда один из прохожих сделал ему замечание, приятели Горохова—Гаврилов и Володин, а также он сам - накинулись на прохожего, избili его, причинив тем самым средней тяжести вред здоровью.

а) Исходя из объективных и субъективных признаков, определите, имело ли место соучастие в преступлении.

б) Если соучастие имело место, укажите его форму и вид, а также виды соучастников.

Занятие 11.

Решение задач.

Задача 1.

Моисеев, страдавший алкоголизмом, заставил своего 14-летнего сына похитить из соседней комнаты коммунальной квартиры деньги и ценности, принадлежащие соседке Нефедовой. В процессе расследования было установлено, что подросток имеет отставания в психическом развитии, не связанные с психическим расстройством, и при этом был не способен в полной мере осознавать характер и степень общественной опасности своего деяния,

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите вопрос, имело ли место соучастие в данном случае.

Задача 2.

Комов и Зуев, возвращаясь ночью домой, увидели идущего впереди Листова. В руке он держал портфель. Переглянувшись между собой, Комов и Зуев подбежали к Листову. Комов толкнул его на землю, а Зуев выхватил из рук портфель и сорвал с головы меховую шапку, после чего нападавшие скрылись, но, спустя несколько часов, были задержаны во дворе одного из домов, где делили похищенные деньги.

а) На основании объективных и субъективных признаков определите, имело ли место соучастие в данном случае.

б) Если соучастие имело место, укажите его форму и вид, а также виды соучастников.

Задача 3.

Горбунов, проходя вдоль полотна железной дороги, увидел незнакомого мужчину, который из открытого вагона взял несколько небольших коробок и пытался спрятать их в сумку. Горбунов тоже взял себе несколько коробок, но в это время его заметили работники охраны и задержали на месте совершения преступления. Незнакомый мужчина скрылся.

а) На основании объективных и субъективных признаков определите, имело ли место соучастие в данном случае.

б) Если соучастие имело место, укажите его форму и вид, а также виды соучастников.

Занятие 12.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие множественности преступлений и ее признаки.
2. Уголовно-правовое значение множественности преступлений.

3. Виды множественности:
 - а) совокупность преступлений;
 - б) рецидив преступлений.

Занятие 13.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость.
4. Физическое или психическое принуждение.
5. Обоснованный риск.
6. Исполнение приказа или распоряжения.

Виды уголовных наказаний. Назначение наказания

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания.
2. Система уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.
3. Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.
4. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.
6. Условное осуждение.

Занятие 2.

Решение задач.

Задача 1.

Семенов, ранее судимый по ч. 1 ст. 162 УК РФ сроком на 4 года, с испытательным сроком 5 лет, спустя 2 года после вступления приговора в законную силу, совершил новое преступление и осужден по п. “а” ч. 2 ст. 159 к 4 годам лишения свободы со штрафом в размере 50 тысяч рублей.

Определите окончательный размер наказания.

Задача 2.

Несовершеннолетняя Миронова во время отбывания наказания (6 лет лишения свободы) в воспитательной колонии, спустя 1 год, совершила умышленное убийство осужденной Кленовой. Суд приговорил Миронову по п. “и” ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы.

а) Определите окончательный размер наказания.

б) Определите вид исправительного учреждения и режим отбывания наказания (используйте нормы Раздела V УК РФ).

Задача 3.

Зубов был приговорен за совершение кражи к 4 годам лишения свободы. Во время следствия и в суде он скрыл свою прошлую преступную деятельность, а через год после вступления приговора в законную силу выяснилось его участие в грабеже незадолго до совершения кражи. Суд приговорил Зубова по п. “г” ч. 2 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы.

- а) Определите окончательный размер наказания.
- б) Определите вид исправительного учреждения и режим отбывания наказания.

Задача 4.

Чижев был осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 3 года. Через год после вступления приговора в законную силу он угнал автомашину “Жигули”, но, не справившись с управлением, врезался в бетонное дорожное ограждение, разбил машину и причинил тем самым ее владельцу крупный ущерб.

В ходе расследования уголовного дела об угоне между Чижевым и владельцем машины произошла крупная ссора, перешедшая в драку. Чижев в ходе драки умышленно причинил владельцу “Жигулей”, легкий вред здоровью. Суд приговорил Чижева по ч. 3 ст. 166 УК РФ к 5 годам лишения свободы, а по ст. 115 УК РФ—к исправительным работам сроком на 1 год с удержанием из заработной платы в доход государства 15%

Определите окончательный размер наказания.

Занятие 3.

Решение задач.

Задача 1.

15-летний Орлов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, учинил в клубе села хулиганские действия. В ходе расследования уголовного дела по обвинению Орлова по ч. 2 ст. 213 УК РФ выяснилось, что он участвовал в ограблении сельского магазина (п. “а” ч. 2 ст. 161 УК РФ) и краже одежды из раздевалки сельского клуба (п. “г” ч. 2 ст. 158 УК РФ).

Назначьте Орлову наказание (в виде лишения свободы) и определите вид исправительного учреждения и режим отбывания наказания (ознакомьтесь с Разделом V УК РФ).

Задачи 2.

Работая продавцом книжного магазина, Харитонов в течение года присвоил 80 тыс. руб. государственных средств, за что осужден по ч. 3 ст. 160 УК РФ к лишению свободы сроком на 6 лет с применением ст. 73 УК РФ с испытательным сроком 5 лет. При применении условного осуждения суд учел, что в ходе следствия Харитонов чистосердечно раскаялся, на его иждивении находятся двое малолетних детей, часть причиненного ущерба возместит. По истечении года со дня вступления приговора в законную силу он по грубой небрежности причинил тяжкий вред здоровью гр-ки Серовой, лишив ее зрения на оба глаза, за что судом осужден по ч. 2 ст. 118 к 2-м годам лишения свободы.

Определите окончательный размер наказания

Задача 3.

Борисов осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 8 месяцам исправительных работ с удержанием в доход государства 15% заработка, а по ст. 310—к 6 месяцам исправительных работ с удержанием 20% заработка.

а) Определите окончательный размер наказания.

б) Назначьте осужденному наказание, если он, спустя 2 месяца после вступления приговора в законную силу, совершил злостное хулиганство и осужден по ч. 2 ст. 213 УК РФ к 3 годам лишения свободы.

Задача4.

Углов в несовершеннолетнем возрасте был осужден за грабеж и отбывал наказание (3 года лишения свободы) в воспитательной колонии. 11 марта 2004 года Углов совершив побег, не отбыв 2-х лет 3-х месяцев и 7-ми дней лишения свободы.

- а) Назначьте ему наказание (ознакомьтесь со ст. 313 УК РФ).
- б) Определите вид и режим исправительного учреждения, учитывая, что на момент вынесения судом приговора по ст. 313 УК РФ ему исполнилось 17 лет.

Занятие 4.

Решение задач.

Задача 1.

Климов во дворе дома поздно вечером был избит Власовым. После этого Климов вбежал в дом, схватив кухонный нож и, незаметно подойдя к Басову, нанес ему ножевые удары в спину, плечо и голову. От полученных травм Власов скончался. Климов в результате драки получил легкий вред здоровью.

Раскройте состав данного преступления и квалифицируйте его по нормам Особенной части УК РФ.

Задача 2.

Борисов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, во время ссоры ударил ножом в живот Глебова, причинив ему тяжкий вред здоровью в виде проникающего ранения брюшной полости с повреждением брыжейки и кишечника. В больнице потерпевший скончался через 24 дня.

Из заключения судебно-медицинской экспертизы видно, что при поступлении в больницу после происшествия Глебову были проведена операция - ушивание ран двенадцатиперстной кишки, легирование сосудов, дренирование брюшной полости. При вскрытии его трупа в брюшной полости была обнаружена салфетка, которая дала пролежень на поперечноободной кишке.

Квалифицируйте действия Борисова.

Задача 3.

Корреспондент газеты "Энская новь" Свиридов в статье "Бывалые люди" поместил непроверенный материал о том, что якобы начальник управления торговли области Титов получал подарки от директоров торгов и магазинов, участвовал в совместных выпивках спиртного. Титов обратился с жалобой в прокуратуру. Однако прокурор в рассмотрении жалобы отказал, указав на то, что он должен обратиться с заявлением в суд в порядке гражданского судопроизводства.

- а) Обоснован ли отказ прокурора?
- б) Дайте правовую оценку действиям корреспондента Свиридова.

Задача4.

Ночью Волков, находясь в нетрезвом состоянии, с охотничьим ружьем 16 калибра пришел к дому Кириллова, с которым у него были личные неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Волков постучал в окно, а когда в комнате загорелся свет, произвел выстрел через стекло в глубь комнаты. Волков пояснил, что он хотел отомстить Кириллову за то, что последний, будучи руководителем СМУ-3, неоднократно предъявлял к нему претензии по качеству работы, лишал премии, обещал уволить за появление на работе в нетрезвом состоянии и прогулы.

Квалифицируйте действия Волкова.

Задача5.

Шаров с целью охоты на медведя на автомобиле "Москвич" подъехал к лесной поляне, засеянной любимым медвежьим лакомством — овсом. Чтобы не спугнуть медведя

бензиновым запахом, Шаров оставил машину на определенном расстоянии от места охоты. Пока не стемнею, Шаров решил осмотреть место охоты с целью обнаружения свежих следов зверя. В 50 шагах от него зашевелилось размытое сумерками пятно. Шаров быстро вскинул ружье и выстрелил. Полагая, что убил медведя, Шаров подбежал к нему и обнаружил истекающего кровью односельчанина Круглова, который тоже охотился на медведя. Боясь ответственности, Шаров вернулся в деревню и никому ничего не сказал. Лишь на третьи сутки лесник Мохов, объезжая охотничьи угодья, обнаружил истекающею кровью Круглова. Он потерял мною крови,гноиласьтяжелая рана на голове, часть тела сковал паралич, от долгого нахождения на холодной осенней земле развилось двустороннее воспаление легких. Круглов более 4 месяцев находился на излечении в больнице и был признан инвалидом2 группы.

В ходе расследования было установлено, что ружье Шарова оказалось незарегистрированным, он также не имел разрешения охотиться на медведя.

Квалифицируйте действия Шарова.

Задачаб.

Директор завода “Металмаш” Китов затаил злобу на сотрудника Иванова за то, что последний неоднократно критиковал его на собраниях и в многотиражной газете за упущения в работе и высокомерие. Воспользовавшись тем, что Иванов в результате автоаварии получил ушиб головы, Китов подговорил своего приятеля, заведующего отделением психиатрической больницы Семенова, госпитализировать Иванова в эту больницу. На основании поверхностного медицинского освидетельствования, проведенного Семеновым и заместителем главного врача больницы Потаповым, Иванов был помещен в психиатрическую больницу с содержанием в специализированном реабилитационном отделении.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки со става преступления? Дайте им характеристику.

Преступления против личности

Занятие 1

Решение задач

Задача 1.

Алимов и Карева подали заявление в городской ЗАГС с просьбой о регистрации брака, а вечером в этот же день вступили в половую связь. Узнав, что Карева до этого уже жила половой жизнью, Алимов отказался от регистрации брака, сказав, что он “был о ней другого мнения”. Карева после этого вернулась домой и покончила жизнь самоубийством.

Покажите, есть ли в случившемся признаки состава преступления?

Задача 2.

Петров, находясь в нетрезвом состоянии, 9 февраля нанес своей жене Петровой удар тарелкой по лицу, рассек губу и поцарапал кожу. 12 марта он ударил Петрову кулаком в область правого глаза, а затем дважды полоснул ножом по спине, причинив тем самым легкий вред здоровью. 28 апреля во дворе своего дома ударом кулака он сбил Петрову с ног и стал избивать ее ногами. 20 мая он нанес Петровой 8 ножевых ранений в различные части тела, причинив тем самым средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте действия Петрова.

Задача 3.

Крылова и Львова, проживая по соседству, часто между собой ссорились. Во время очередной ссоры в присутствии жителей поселка Крылова плюнула в лицо Львовой,

обругала ее нецензурными словами и заявила, что она воровка, так как крадет нитки на трикотажной фабрике, где работает, а потом перепродает их.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Крыловой.

Задача 4.

Котов, будучи недоволен отказом Орлова ответить на его вопрос, нанес ему со значительной силой 2 удара кулаком, оба примерно в одно и то же место по центру груди, других ударов не наносил, а, наоборот, немедленно принял меры к оказанию помощи потерпевшему, как только увидел, что тот упал.. Котов утверждал, что удары были им нанесены с целью причинить Орлову боль. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, смерть Орлова наступила не от механического повреждения сердца, а от его рефлекторной остановки, которой могло способствовать его общее недостаточное физическое развитие.

а) Покажите отличие умышленного тяжкого телесного повреждения, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и от причинения смерти по неосторожности.

б) Квалифицируйте деяние Котова.

Задача 5.

Шатрова, работая фельдшером, будучи вызвана к роженице Ниловой и установив, что у последней родовая деятельность сопровождается кровотечением, не сообщила об этом ведущему акушеру-гинекологу района, не обследовала больную. Зная, что Нилова, ввиду осложнившихся родов, нетранспортабельна, она тем не менее дала согласие на перевозку ее в кабине грузового автомобиля на расстояние 18 км, а после доставки ее в больницу не информировала врачей о состоянии больной. Потерпевшая скончалась от маточного кровотечения.

Квалифицируйте деяние Шатровой.

Задача 6.

Щеглов, завидуя Лаврову в том, что последнему присвоили почетное звание “Заслуженный деятель культуры”, в личной беседе заявил, что Лавров бездарен, развалил работу кафедры института культуры, на работе появляется только в дни получения зарплаты и по своим личным делам.

Лавров обратился в суд с заявлением о привлечении Щеглова к уголовной ответственности за оскорбление.

Подлежит ли заявление Лаврова удовлетворению? Почему?

Преступления против личности

Занятие 1

Решение задач

Задача 1.

Федотов, решив совершить хищение денег из кассы судоремонтного завода, где он работал, стал наблюдать за работой кассира. Убедившись, что в кассе имеется крупная сумма денег, он после работы поехал за кассиром Поповой, у которой были ключи от кассы и сейфа, напал на нее, дважды ударил кулаком по голове, отчего она потеряла сознание, затем задушил ее поясом. Взяв у умершей ключи от кассы и сейфа, Федотов прибыл к зданию заводоуправления, проник через форточку в помещение кассы и похитил из сейфа 90 тыс. руб.

Квалифицируйте действия Федотова. Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ.

Задача 2.

Проводница вагона Глебова от случайной половой связи заразилась паховым лимфогранулематозом. При очередном медицинском освидетельствовании она была уведомлена о наличии у нее венерической болезни и предупреждена о необходимости прохождения курса лечения в медицинском учреждении. Получив такое предупреждение, она уволилась с работы, переехала в другой город и поступила на работу водителем трамвая.

Решите вопрос об ответственности Глебовой.

Задача 3.

Агеева, прослушав по телевидению информацию органов милиции о розыске 2-х несовершеннолетних девушек и будучи обиженной на Ивлева (25 лет) из-за его отказа встречаться с ней, стала распространять среди знакомых слухи, что он изнасиловал и убил 2-х девушек, трупы которых утопил в реке Волге. Позднее выяснилось, что пропавшие девушки были найдены живыми в Москве. Ивлев обратился в суд с просьбой привлечь Агееву к уголовной ответственности.

- а) Квалифицируйте действия Агеевой.
- б) В чем состоит отличие клеветы от заведомо ложного доноса?

Задача 4.

19-летний Гришин, находясь в состоянии сильного опьянения, решил посетить дискотеку, но его туда не пустили. Озлобленный этим, Гришин вернулся домой, схватил охотничье ружье и вернулся на дискотеку. Приблизившись к танцплощадке, он начал стрелять. Два охранника погибли, в толпе началась паника, еще двое присутствующих получили огнестрельные ранения средней тяжести, а один—открытый перелом ключицы.

Квалифицируйте действия Гришина.

Задача 5.

Смирнова, не имея медицинского образования, в антисанитарных условиях у себя в квартире за плату произвела аборт Ивановой. В результате аборта у последней произошло воспаление брюшины и, несмотря на принятые меры медицинского характера, спасти ее не удалось.

- а) Квалифицируйте действия Смирновой.
- б) Изменится ли квалификация этого деяния, если в результате удачно проверенного лечения жизнь Иванова была бы сохранена?

Задача 6.

Жуков и Комов по предварительному сговору похитили ученицу 4 класса Наташу Васильеву. По телефону они потребовали от ее родителей выкуп в размере 5 тыс. евро. Во время передачи денег преступники были задержаны, а Наташа обнаружена в квартире Жукова и освобождена.

- а) Квалифицируйте действия указанных лиц. Ознакомьтесь с составом ст. 163 УК РФ.
- б) В чем состоит отличие похищения человека от незаконного лишения свободы?

Преступления против собственности

Занятие 1

Решение задач.

Задача 1.

Машинист грузового железнодорожного состава Власов с диспетчером железнодорожной станции Зубовым слили из двух цистерн мазут в количестве 47 тонн и

продали его. Оставшиеся в цистернах 30 тонн топлива они разлили на путях, пытаясь представить все как случайное происшествие, которое “все спишет”.

Квалифицируйте действия данных лиц.

Задача 2.

Во время гастролей в г. Энске известной певицы Соболев и Шахов изготовили в типографии 350 поддельных входных билетов стоимостью 200 руб. каждый. В день концерта они устроили в людном месте прилавок по продаже билетов, поручив их реализацию гр-ке Филатовой, которая не знала о подделке. Филатова продавала билеты по 200 руб., так как хотела подзаработать.

Квалифицируйте действия данных лиц.

Задача 3.

Смирнов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, увидел около кинотеатра автомобиль “Волга”, Воспользовавшись длительным отсутствием владельца, он открыл салон автомобиля, завел машину и поехал покататься по городу. В результате превышения скорости он совершил столкновение с грузовой машиной, в результате чего владельцу “Волги” был причинен ущерб на сумму 14 тыс. руб.

Квалифицируйте действия Смирнова.

Задача 4.

Волков, являясь председателем ООО “Дружба”, в феврале 2004 года получил в банке 30 тыс. руб., из которых на нужды кооператива потратил 2 тыс. руб. Остальные деньги присвоил, предпринимательской деятельностью заниматься не стал, место жительства покинул. Приехав в другой город, он, без согласия членов ООО, купил автомобиль “Жигули”, кожаное пальто, питался в ресторане, тратил деньги на увеселительные мероприятия.

Квалифицируйте действия Волкова.

Задача 5.

Вечером в кафе Шарова познакомилась с Котовым. Вместе они распивали спиртные напитки, а когда Котов сильно опьянел, Шарова, воспользовавшись этим состоянием, сняла у него с пальца золотой перстень-печатку. Похищенный перстень Шарова надела себе на палец и пыталась скрыться, но была задержана работниками милиции по указанию метрдотеля.

Квалифицируйте действия Шаровой.

Задача 6.

Петров и Соболев, подойдя вечером к Борисову под предлогом закурить, напали на него и стали избивать руками. Петров ударил потерпевшего ногой в лицо, отчего тот ударился головой о стену дома и упал. После этого указанные лица продолжали избивать Борисова ногами, нанося ему удары по голове и другим частям тела. Во время избиения потерпевший потерял сознание. Петров и Соболев схватили портфель и сумку потерпевшего и скрылись. В результате посягательства Борисову причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия данных лиц.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления

Занятие 1.

Вопросы обсуждения.

1. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.
4. Понятие и общая характеристика экологических преступлений.
5. Значение уголовно-правовой охраны окружающей природной среды и природных ресурсов.
4. Преступления, посягающие на основы целостности природы.
5. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр.
6. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.

Тема 6: Преступления в сфере экономической деятельности

Занятие 1

Вопросы обсуждения.

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
3. Незаконное предпринимательство.
4. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
5. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
6. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда.
7. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организаций.

Занятие 2

Решение задач.

Задача 1.

Чернов, Никаноров и Васильев создали группу с целью нападения на граждан и организации. В составе этой группы ими было совершено 14 разбойных нападений на отдельных лиц, 3—были сопряжены с вторжением в квартиры граждан, 2 нападения—на торговые организации. В ходе нападений группа использовала автотранспорт, портативные радиостанции, баллончики с нервно-паралитическим газом, пистолет системы “Наган”; завладела значительными ценностями, совершила 2 убийства и 1 изнасилование. При задержании группа оказала милиции вооруженное сопротивление.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача 2.

Антонов, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий около городской гостиницы экскурсионный автобус, выхватил из рук сидевшей на переднем сидении женщины малолетнюю девочку, приставил к ней нож и объявил ее заложницей. За жизнь девочки он требовал 1 млн. евро и беспрепятственную возможность покинуть Россию. Благодаря умелым действиям работников спецподразделений милиции и граждан, террорист был обезврежен. При задержании никто не пострадал.

Квалифицируйте действия Антонова.

Задача 3.

При обыске в доме Смолина, подозревавшегося в сбыте фальсифицированной водки, были обнаружены 490 штук самодельных гранат, 225 кг аммонита и 17—динамита. Оказалось, что взрывчатые вещества он похитил на складе горнодобывающего предприятия, где он работал и где отсутствовал должный контроль за расходованием опасных материалов. Гранаты Смолин изготавливал сам с целью сбыта их перекупщикам. Квалифицируйте действия Смолина.

Преступления против общественной безопасности: понятие и общая характеристика

Занятие 1.

Вопросы обсуждения.

1. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
3. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.
7. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
8. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Занятие 1.

Вопросы обсуждения.

1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти.
2. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Отдельные виды (составы) преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, присвоение полномочий должностного лица, получение взятки, дача взятки, служебный подлог, халатность и др.

Занятие 2.

Решение задач.

Задача 1.

Следователь Григорьев решил, во что бы то ни стало “раскрыть” дорожно-транспортное происшествие, виновником которого, по его мнению, являлся водитель Шатров. С этой целью он уничтожил протокол опознания автомобиля свидетелем и сфабриковал новый, подделав при этом подпись свидетеля и понятых, затем составил фиктивный протокол об обнаружении на автомашине ниток от пальто потерпевшего и ниток крови, сходной по группе с кровью потерпевшего. Водителю Шатрову было предъявлено обвинение в нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть потерпевшего, и он был заключен под стражу. Впоследствии судом Шатров был оправдан.

- а) Квалифицируйте действия следователя Григорьева.
- б) Имеет ли значение для квалификации мотив и цель данного преступления?

Задача 2.

Морозов продал свои наручные часы, а вырученные деньги израсходовал на приобретение алкогольных напитков. Чтобы оправдаться перед женой, он сообщил в милицию, что был ограблен неизвестным лицом. На предварительном следствии Морозов был разоблачен и привлечен к уголовной ответственности. Суд квалифицировал его действия как заведомо южный донос и заведомо ложное показание. Квалификацию его действий по совокупности преступлений суд мотивировал тем, что подсудимый совершил не только заведомо ложный донос, но и давал на предварительном следствии заведомо ложные показания.

- а) Правильно ли квалифицированы действия Морозова?
- б) В каких случаях заведомо ложный донос и заведомо ложные показания образуют единый состав преступления, а в каких—совокупность самостоятельных составов?

Задача 3.

Матвеев был арестован за мелкое хулиганство на 15 суток. Отбывая арест, он совершил побег из изолятора временного содержания и был задержан спустя 2 месяца в другом городе, где он скрывался у родственников и жил на случайные заработки.

Квалифицируйте действия Матвеева.

Задача 4.

К судье Маслову обратился его старый приятель Крылов с просьбой выручить его сына Павла, который обвинялся в совершении злостного хулиганства и содержался под стражей. При составлении приговора в совещательной комнате Маслов, пользуясь тем, что народные заседатели слабо знали закон, “убедил” их, что в действиях Павла Крылова нет злостного хулиганства и все содеянное подлежит квалификации, как дело частного обвинения, а поскольку в деле отсутствует жалоба потерпевшего, то оно подлежит прекращению. По кассационному протесту прокурора приговор был отменен, а при вторичном рассмотрении дела Павел Крылов осужден за совершение злостного хулиганства и заключен под стражу.

- а) Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления?
- б) Квалифицируйте содеянное.
- в) Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что эти действия судья Маслов совершил за взятку?

Задача 5.

Власов находился в зале судебного заседания, при рассмотрении уголовного дела по обвинению его приятеля Глебова в умышленном убийстве из хулиганских побуждений. Узнав, что показания свидетельницы Кирилловой имеют решающее значение, он во время перерыва судебного заседания отозвал ее в сторону и, угрожая кастетом с обещанием последующей расправы, потребовал отказаться от дачи изобличающих Глебова показаний. Проходивший мимо работник милиции задержал Власова и отобрал имевшийся у него кастет.

Квалифицируйте действия Власова

Задача 6.

Прохоров и Гаврилов, отбывая наказание в колонии строгого режима, по предварительному сговору произвели подкоп за пределы колонии и совершили побег, но были замечены и задержаны часовыми недалеко от колонии. Объясняя мотивы побега, Прохоров показал, что пытался совершить побег с целью уклонения от отбывания наказания, а Гаврилов объяснил, что хотел побыть несколько дней вместе с родными, а затем вернуться в колонию.

- а) Квалифицируйте действия Прохорова и Гаврилова.
- б) Можно ли считать совершенное ими деяние окончанным преступлением?

в) Имеют ли значение для квалификации мотивы этого преступления?

10.3. Методические указания по написанию курсовой работы

Общие требования:

Курсовая работа – это одна из важных форм обучения слушателей в период между сессиями, своеобразный итог определенного этапа обучения в вузе. Она представляет собой самостоятельный научно-исследовательский труд, позволяющий определить способности студента решать научные и практические проблемы изучаемой дисциплины, дающий возможность говорить об умении будущего юриста грамотно, логически правильно, стройно и последовательно излагать результаты этого труда. Это означает, что при ее написании следует использовать не только положения уголовного права, но и других смежных отраслей права, а также иных общественных наук.

Выполняя курсовую работу студент призван тщательно изучить содержание соответствующих правовых норм, уяснить их смысл, наглядно представлять, какие жизненные ситуации возникают и каким образом они регулируются. Одно из важнейших требований, предъявляемых к такого рода работам: необходимо показать умение критично оценивать взгляды ученых, их отдельные позиции, аргументированно и убедительно отстаивать правоту или доказывать ошибочность тех или иных положений, устанавливать закономерности, формулировать самостоятельные выводы.

Курсовая работа выполняется по Общей части уголовного права (в соответствии с учебным планом).

Подготовка к написанию курсовой работы

Выбрав направление исследования и примерную тему своего будущего произведения, студенту необходимо ознакомиться в библиотеке с перечнем литературы, чтобы понять глубину и полноту освещения материала и практические возможности к доступу литературы, выяснить наличие материалов статистики, обзоров и обобщений судебной практики. Далее нужно определиться с теоретическим обоснованием исследуемых проблем, поиском необходимой литературы, систематизацией отбираемого материала.

План будущей работы студент составляет в процессе ознакомления с различными источниками информации, которые можно получить в фондах библиотеки МАЭУ, Мурманской областной библиотеки, других библиотеках и т.д.

Непосредственную работу с законодательным материалом не следует подменять чтением лишь учебников или другой вспомогательной литературой, поскольку они не в состоянии охватить все изменения в законодательстве и практике его применения. Вышесказанное определяет обязательность использования текстов УК РФ в действующей редакции. Опубликованную судебно-следственную практику студент найдет в Бюллетене Верховного Суда РФ или Вестнике того же суда. Новейшие материалы можно найти в юридической периодике (журналах: «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция», «Правоведение», «Уголовное право», «Российский следователь», «Следователь», «Юрист» и др., в газетах: «Российская газета» и др.)

Составление плана курсовой работы

Проект плана необходимо согласовать с преподавателем, так как он сможет подсказать наиболее оптимальный вариант по объему, характеру, направленности, логике изложения материала, сложности и другим важным критериям подготовки работы.

Как правило, план курсовой работы состоит из трех частей — введения, основной части и заключения.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяются цели и задачи работы. По объему введение должно составлять примерно 2-3 страницы машинописного текста.

Основная часть отражается в плане как детально зафиксированный перечень взаимно согласующихся и взаимно увязанных между собой вопросов, разделенных на главы и параграфы.

По объему это примерно 20-25 машинописных страниц.

В заключительной части курсовой работы проводится обобщение наиболее важных положений, делаются выводы, подводятся итоги раскрытия темы. Для заключения достаточно 2-3 страницы текста.

Оформление курсовой работы

Так как курсовая работа является самостоятельным научно-практическим произведением, к ее оформлению предъявляются определенные требования.

Существуют стандарты и правила, которые необходимо соблюдать. Юристам следует особенно внимательно к ним относиться, так как в своей профессиональной деятельности им придется постоянно иметь дело с применением законов и нормативных актов, грамотно и правильно оформлять документы.

Объем работы — 25-30 страниц машинописного (компьютерного) текста, напечатанного через 1,5 интервала. Можно написать сочинение и от руки, если почерк разборчивый. В этом случае объем будет соответствовать индивидуальным особенностям почерка.

Материал печатается на машинке или компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). При написании должны соблюдаться поля: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — по 20мм. Водной строке должно быть 60 знаков (считая знаки препинания и пробелы между словами); на одной странице сплошного текста — 30 строк. Абзацный отступ должен быть равен 5 ударам пробельной клавиши от начала строки (1,25 см).

Названия глав печатаются (на равном удалении от краев текста) прописными буквами, подзаголовки печатаются строчными буквами (первая буква прописная). Расстояние от верхнего края листа до заголовка — 20 мм (2 пустые строки). Заголовки не подчеркиваются.

Заголовки параграфов печатаются с абзаца строчными буквами, первая — прописная. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Между заголовками и текстами — пропуск по одной пустой строке.

Заголовки должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться: глава — римскими цифрами, параграфы и пункты — арабскими. Сноски размещаются в нижней части и, по возможности, не должны переноситься на следующую страницу. Поправки в рукописи допускаются, но не более пяти на одной странице.

Подготовленную работу необходимо аккуратно сброшюровать и подшить, после чего сдать на кафедру.

В процессе написания и оформления курсовой работы необходимо правильно цитировать высказывания ученых, делать ссылки, сноски, указывать литературу.

Список использованных источников и литературы

Список использованных источников и литературы составляется в установленном порядке, с учетом определенных требований, по соответствующим разделам, строго в алфавитном или хронологическом порядке и в порядке юридической значимости нормативных актов.

Примерный список выглядит так:

1. Нормативно-правовые и другие официальные документы:
2. Монографии, статьи, специальная литература (по алфавиту):

Подводя итог, необходимо напомнить следующее: курсовая работа включает титульный лист, оформленный по установленной форме и приложения, если они имеются. К ним относятся таблицы, материалы социологического исследования, схемы и т. п.

После написания курсовой работы и сдачи её на кафедру права необходимо подготовиться к защите своего исследования.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Объект преступления.
3. Объективная сторона преступления.
4. Субъективная сторона преступления.
5. Субъект преступления.
6. Вменяемость и невменяемость. Медицинские и юридические критерии вменяемости.
7. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
8. Объективные и субъективные признаки соучастия.
9. Виды и характеристика соучастников преступления.
10. Продолжаемое и длящееся преступления, их особенности.
11. Реальная и идеальная совокупность преступлений.
12. Основание и признаки необходимой обороны, превышение ее пределов.
13. Крайняя необходимость.
14. Понятие, признаки, цели наказания.
15. Система наказаний в российском уголовном праве.
16. Общие начала назначения наказания.
17. Обстоятельства, смягчающие наказание.
18. Обстоятельства, отягчающие наказание.
19. Условное осуждение, его значение.
20. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
21. Понятие и виды освобождения от наказания.
22. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
23. Основания, цели применения и виды принудительных мер медицинского характера.
24. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
25. Основания привлечения к уголовной ответственности за убийство и причинение вреда здоровью.
26. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
27. Особенности уголовной ответственности за изнасилование.
28. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
29. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
30. Понятие и виды преступлений против собственности.
31. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
32. Особенности привлечения к уголовной ответственности за отдельные виды преступлений против собственности.
33. Тайное хищение чужого имущества (кража).
34. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием (мошенничество).
35. Хищение чужого имущества, вверенного виновному (присвоение или растрата).
36. Открытое хищение чужого имущества (грабеж).
37. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия (разбой).
38. Вымогательство.
39. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
40. Основания уголовной ответственности за контрабанду.
41. Терроризм и бандитизм как наиболее опасные преступления против общественной безопасности.

42. Хулиганство. Специфика привлечения к уголовной ответственности.
43. Незаконное изготовление, приобретение, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия.
44. Характеристика преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, хранением, перевозкой, пересылкой либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.
45. Экологические преступления.
46. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
47. Государственная измена и шпионаж.
48. Получение взятки, дача взятки. Коммерческий подкуп.

