

ОДОБРЕНО  
Решением Учёного совета  
ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «20» апреля 2022 г.  
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНО  
Студенческим Советом  
от «11» апреля 2022 г.  
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ О.И. Чиркова  
(приказ № \_\_\_\_\_ от «20» апреля 2022 г.)  
Одобрено Ученым советом  
(протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.)



## **ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направленность (профиль) основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования  
**«Региональное управление»**

Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку её выполнения / Чиркова О.И. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2021. – 32с.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку её выполнения являются едиными для обучающихся всех форм обучения. Составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

**Рецензенты:**

кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики Мурманского филиала РАНХиГС **Немыкин А.В.**

Заведующий сектором правовой, кадровой и организационной работы Министерства финансов Мурманской области **Сытюгина Н.Т.**

Критерии оценки результатов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики, управления и финансов от «11» апреля 2022 г., протокол № 4.

Одобрены на заседании Ученого совета от «20» апреля 2022 г., протокол № 8.

## **1 Общие положения**

1.1 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2 Выбор темы выпускной квалификационной работы**

2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – перечень тем) доводится до сведения обучающихся **не позднее чем за 6 месяцев** до даты начала итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося кафедра экономики, управления и финансов может в установленном им порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2.2 Распределение тем выпускных квалификационных работ среди обучающихся осуществляет заведующий кафедрой совместно с куратором группы на основании их заявления (Приложение 1).

2.3. Для утверждения темы выпускной квалификационной работы, предложенной самим обучающимся, ему необходимо пройти следующую процедуру:

- согласовать тему с руководителем;
- на основании письменного заявления обучающегося (Приложение 2) на заседании кафедры обосновывается целесообразность данной тематики (положительное решение фиксируется в протоколе заседания кафедры, обучающийся получает выписку из протокола заседания кафедры);
- заведующий выпускающей кафедрой утверждает тему на Ученом совете.

## **3 Руководство выполнением выпускной квалификационной работы**

3.1 Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом ректора ЧОУ ВО «МАЭУ».

3.2 Приказом ректора назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации.

Функции руководителя выпускной квалификационной работы:

- консультации по формулировке темы исследовательской работы, помощь в разработке плана работы;
- оформление задания обучающемуся на выполнение выпускной квалификационной работы;
- оказание поддержки при подборе необходимой литературы и справочного материала;
- проведение регулярных консультаций с обучающимися по проблематике работы;
- помощь в выборе методов исследования;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с план-графиком выполнения выпускной квалификационной работы;
- предоставление посменного отзыва на выпускную квалификационную работу с соблюдением установленных требований.

## 4 Структура выпускной квалификационной работы

4.1 Выпускная квалификационная работа – самостоятельная исследовательская работа обучающегося.

**Выпускная квалификационная работа** должна выполняться на материалах конкретной организации с достаточным теоретическим, методическим и правовым обоснованием рассматриваемой проблемы, содержать элементы научно-исследовательского характера. Обучающийся должен показать свое умение работать с информацией и действующим законодательством, делать правильные выводы и разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности объекта исследования по направлениям, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе в соответствии с заданием (Приложение 4).

Особое внимание при этом должно быть уделено выявлению недостатков, причин их возникновения, способов устранения, выявлению неиспользованных резервов повышения эффективности управленческой деятельности и их практической реализации, а также обобщению и внедрению передовых методов управления.

4.2 Процесс выполнения выпускной квалификационной включает в себя следующие этапы:

- выбор темы и составление плана;
- изучение действующего законодательства и литературных источников;
- сбор информации об объекте исследования;
- социально-экономический и статистический анализ собранной информации, обоснование выводов и предложений;
- написание текста и оформление выпускной квалификационной работы.

Для успешной подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации, обеспечивающий консультирование на всех этапах выполнения выпускной квалификационной работы.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

Введение

Основная часть документа:

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы по теме исследования.

Глава 2. Анализ изучаемой проблемы в конкретном субъекте управления.

Глава 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы. Определение экономической эффективности рекомендаций.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

### Рекомендуемая типовая структура ВКР

Наименование разделов, глав, частей	Количество страниц (не более)
<b>Введение</b>	3-4
<b>Теоретическая часть (название)</b>	20-25
Определение, выявление предмета исследования. Уточнение терминологии	5
Обзор современного состояния научных разработок в области объекта и предмета исследования	3-10

Обзор методических разработок в проблемной области объекта и предмета исследования	3-10
<b>Аналитическая часть (название)</b>	30-35
Краткая характеристика исследуемого объекта	5
Анализ состояния системы и системы управления, выявление тенденций и их динамики	15
Выявление и формулировка проблем в области совершенствования процесса и механизма управления исследуемым объектом	15
<b>Проектная часть (название)</b>	30-35
Постановка задач и разработка проекта совершенствование управления	15
Разработка плана мероприятий по реализации проекта	15
Оценка эффективности проектных решений	5
<b>Заключение</b>	3-4
<b>Список литературы</b>	4-5
<b>Приложения</b>	без ограничений

4.3 ВКР должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение 3);
- аннотацию (аннотация на русском и английском (немецком) языках) (Приложение б);
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- проектная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Аннотация должна включать следующие элементы: направление подготовки, Ф.И.О обучающегося, отражать тему ВКР, её цель, основные результаты. Дается краткая характеристика работы: количество страниц, количество иллюстраций, количество таблиц, количество приложений, количество наименований в списке литературы. Дается краткая характеристика введения, глав ВКР, заключения.

*Важно !!!*

*Аннотация составляется на русском и английском (немецком) языке. Текст аннотации на иностранном языке должен включать перевод всех выше перечисленных элементов.*

Введение – это вступительная часть, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формируются цель и задачи ВКР, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Во введении необходимо обосновать выбор темы и объекта исследования, отразить актуальность, цели и задачи выпускной квалификационной работы, его предмет и объект, отметить используемые методы исследования, указать источники информации и период исследования, отметить структуру и назвать основные главы выпускной квалификационной работы, число страниц, таблиц, рисунков. Цель и задачи выпускной квалификационной работы должны отражать основное направление исследования, реализация которого позволяет полно и

всесторонне раскрыть выбранную тему. Рекомендуемый объем вводной части - 3-4 страницы (УК-1, УК-2, УК-4, УК-10, ОПК-5, ОПК-7).

Объем введения не должен превышать 10% от общего объема выпускной квалификационной работы.

Структура теоретической части ВКР представлена одной главой.

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы по теме исследования. (УК-1, УК-4, УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8).

Целесообразно начать с теоретической характеристики объекта и предмета исследования, а также с определения круга источников и литературы, необходимых для самостоятельного изучения и затем самостоятельного раскрытия темы.

Глава состоит из параграфов и предполагает разработку правовых, теоретических и методических вопросов исследуемой проблемы на основании обзора не менее 25 литературных источников, на которые должны быть ссылки в тексте. В нем раскрывается содержание экономических категорий, показываются методические подходы к оценке их содержания в современный период, здесь же излагаются наиболее актуальные теоретические вопросы развития объекта исследования.

В главе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы.

Каждый из источников по-своему важен. Труды ученых, специалистов, законодательные и нормативные акты составляют методическую основу работы над темой. Монографии и статьи позволяют глубоко проанализировать сущность и причинно-следственные связи изучаемых явлений. Статистические сборники и справочники дают возможность найти необходимые факты и цифры, подтверждающие те или иные теоретические положения и выводы. Реферативные журналы являются необходимым подспорьем при изучении историографии проблемы.

При подборе литературы необходимо учитывать, в какой мере данная книга (брошюра, статья) посвящена непосредственно данной теме, раскрывает и анализирует ее содержание. Выбирая источник надо обратить внимание на год издания книги. Как правило, изучению подлежат труды, содержащие последние достижения науки по данному вопросу (за исключением исторических проблем).

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

*Необходимо отразить философско-исторические аспекты рассматриваемой темы ВКР, опираясь на отечественные и иностранные (на языке оригинала) источники литературы.*

В этой главе должны быть систематизированы и изложены наиболее важные для современного состояния экономики и менеджмента теоретические аспекты, дан обзор научных взглядов, сложившихся к настоящему времени, выражено собственное отношение обучающегося к проблеме, а также проведен анализ существующих методических подходов и инструментов решения проблемных ситуаций в управлении организацией, в рамках исследуемой в выпускной квалификационной работе темы.

В последнем параграфе главы должно быть дано правовое обоснование предмета исследования. В нем должны быть рассмотрены следующие вопросы: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность объекта исследования.

Основная информация для подготовки данной главы содержится в законах и

других нормативно-правовых документах, на которые при написании главы необходимо делать ссылки.

Структура аналитической части ВКР представлена одной главой.

Глава 2. Анализ изучаемой проблемы в конкретном субъекте управления (УК-1, УК-4, УК-10, УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2).

В этой главе исследуется состояние дел в конкретном субъекте управления (орган государственной власти Российской Федерации, орган государственной власти субъектов Российской Федерации, орган местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации и др.) и выявляются проблемы.

В этой главе на основе методики анализа исследуется состояние дел на предприятии и выявляются проблемы.

В этой главе дается характеристика субъекта управления, как правило, это место прохождения второй производственной (преддипломной) практики обучающегося или место работы обучающегося.

В этом разделе необходимо применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом.

Анализ проводится на основании сбора, обработки, систематизации и аналитической интерпретации сведений статистической, ведомственной и служебной информации желательно за последний год.

Анализ в исследовании по проблемам государственного и муниципального управления должен отличаться комплексностью и системностью, использованием междисциплинарного подхода.

Анализ проводится с использованием различных методов: сравнительного, расчетно-конструктивного, системно-логического, социологического, программно-целевого, а также экономико-математических методов исследования, количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Характеристика субъекта может включать:

- название субъекта;
- организационно-правовая форма;
- местоположение,
- уровень управления (федеральный, субъекта РФ, муниципального образования);
- виды, направления работы организации, органа управления, его функции,
- организационная структура (схема и описание);
- социально-экономические показатели (за 3-5 лет),
- другие показатели, согласно теме исследования.

Провести аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры (см. глав по производственной (преддипломной) практики; и другие показатели, согласно теме исследования).

Необходимо включить в данную главу информацию о системе здоровьесбережения и охране труда, где отразить, как реализуется данное

направление на исследуемом предприятии (мероприятия, состояние дел, проблемы), приложить планы, инструкции и др.

Материалами для анализа могут быть планы работы, годовые отчеты, статистическая отчетность, юридические документы и другая служебная документация, изученная обучающийся во время прохождения преддипломной практики.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые будут использованы в процессе работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования.

Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа.

Для установления объективных тенденций и закономерностей все данные об указанной проблеме должны быть достоверными.

Примечание. Независимо от разрабатываемой тематики выпускной квалификационной работы по направлениям состав и содержание экономического раздела выпускной квалификационной работы указанного типа согласуется с руководителем и консультантом. Допускается согласование с консультантом более детальной проработки отдельных вопросов в рамках выбранной темы.

Из всей разноплановой информации проводится выборка основных социально-экономических показателей по интересующей проблеме исследования. При выборе различных факторов, оказывающих наибольшее влияние на объект исследования (объекта исследования), необходимо учитывать следующие требования:

- факторы должны быть экономически обоснованными и характеризовать различные стороны изучаемого явления, обеспечить полную и достоверную характеристику;

- выбранные факторы должны быть количественно оценены и рассчитываться на основе имеющихся статистических данных.

Все факторы, определяющие степень влияния на уровень и динамику показателей функционирования объекта исследования. В результате исследования обучающийся должен выделить особенности работы организации, недостатки и положительные стороны деятельности, резервы роста. При этом дается объективная оценка, приводятся расчеты различных методов анализа, способов ведения учета и отчетности.

Обучающийся должен определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры. Таким образом, итогом аналитического раздела является четкое описание выявленной проблемы в организации.

Последовательность выполнения главы:

- выбор и характеристика объекта исследования: постановка экономической задачи;

- результат: формулировка задач и выявление особенностей направления исследования;

- группировка, обработка содержательной информации;

- результат: метод сбора исходной информации;
- выбор метода исследования;
- статическая обработка и анализ исходной информации;
- результат: выбор метода обработки информации, итоги анализа информации;
- определение проблем объекта исследования.

В данном разделе необходимо продемонстрировать владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Структура проектной части ВКР представлена одной главой.

Глава 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению проблемы (УК-1, УК-2, УК-4, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Проектная часть выпускной квалификационной работы включает выявление упущенных возможностей и внутренних резервов совершенствования деятельности объекта исследования, в том числе и правового характера, способов решений, выявленных в ходе исследования проблем в управлении организации, прогноз развития ситуации в рамках деятельности объекта исследования. Обучающийся должен предложить организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых данного решения.

В рамках данного раздела необходимо определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В этом разделе можно использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

В этом разделе предлагать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Обучающийся должен дать экономическое (социальное) обоснование разработанных им предложений и мероприятий.

В этом разделе можно показать механизм осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций, взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; основные технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения.

В этом разделе можно показать механизм осуществления участия в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности; эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

В этом разделе, опираясь на результаты теоретического и прикладного анализа, выполненного в предыдущих разделах ВКР, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы, намечаются пути практической реализации выявленных резервов, устранения недостатков,

планируются, обосновываются и предлагаются решения, обеспечивающие улучшение функционирования властных структур различного уровня.

Опираясь на результаты теоретического и прикладного анализа, выполненного в предыдущих разделах ВКР, можно предложить методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

В этом разделе, опираясь на результаты теоретического и прикладного анализа, выполненного в предыдущих разделах ВКР, можно моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

В этом разделе, опираясь на результаты теоретического и прикладного анализа, выполненного в предыдущих разделах ВКР, можно разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В этом разделе необходимо использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

В рамках данного раздела можно проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Особое значение следует придать аргументации выдвигаемых предложений, поиску путей и средств их эффективной реализации на практике, осуществляемых различными органами, подразделениями и должностными лицами.

Обучающийся должен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Рекомендации практического характера должны быть изложены достаточно подробно и обстоятельно, с необходимой степенью детализации и конкретности. Реальность проектных мероприятий обосновывается практической возможностью преодоления правовых, экономических, организационных, технических, психологических и других трудностей.

В разделе необходимо проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Для расчета экономической (социальной) эффективности должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование.

В разделе необходимо применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

В разделе необходимо совершенствовать технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).

*Основной целью* выполнения обучающимся данной главы является разработка рекомендаций, мероприятий для решения выявленной проблемы в организации и экономическое обоснование проектных решений, разрабатываемых им по конкретной теме выпускной квалификационной работы.

Любое принимаемое управленческое решение по исследуемой проблеме может считаться эффективным, если оно является лучшим и выбрано из множества альтернативных решений, приводящих к аналогичному результату. Однако, в силу ограничения объема исследований, достаточно использовать для сравнения два (или три) варианта.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы, обучающийся приводит достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации, определяет их эффективность.

Например, на основании сформулированных предложений по совершенствованию системы управления целесообразно предложение о внесении изменений в действующую систему управления организации: структурную и функциональную схемы; процедуры выполнения управленческих работ, положения об организации и ее структурных подразделениях, планы работ и т.д.

Поскольку вновь исследуемые и предлагаемые к реализации проектные управленческие решения сопряжены с затратами, иногда значительными, в данной главе рассматривается экономическая эффективность выпускной квалификационной работы: затраты на реализацию, ожидаемая эффективность.

В данном разделе применяются навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

В данном разделе необходимо продемонстрировать умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов. В данном разделе необходимо продемонстрировать способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Поэтому любое проектное решение, прежде всего, должно быть социально-экономически выгодным.

Важное место, в связи с указанным обстоятельством, занимают вопросы экономической эффективности организационно-управленческих решений, которые разрабатываются обучающийся по конкретной теме.

Обосновывая свою работу, обучающийся должен показать его экономические и другие преимущества перед существующими (отечественными или зарубежными) аналогами, раскрыть его значение для практического применения и доказать экономическую; эффективность.

В данном разделе должны быть представлены различные методы расчета эффективности, с помощью которых обучающийся может производить оценку сравниваемых вариантов по различным направлениям выпускной квалификационной работы. Использование предлагаемых методов оценки конечных результатов позволяет обучающимся формировать разделы бизнес-плана, инвестиционных проектов, определять сметы затрат на различных стадиях жизненного цикла объекта

(товара), разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности и управления фирм.

Определение величины затрат и результатов по исследуемой проблеме производится по определенным правилам и показателям. В данном разделе представлены порядок определения их расчета.

При выполнении раздела обучающийся должен соблюдать ряд требований, которые, согласуясь с общими требованиями к разработке выпускной квалификационной работы в целом, имеют и отличия. Содержание экономических вопросов, требования, к их разработке определяются общей направленностью конкретной выпускной квалификационной работы и методикой расчетов.

Рекомендуется соблюдать следующий алгоритм работы над главой:

1. Описание мероприятий, проекта для решения проблемы организации.
2. Определение затрат для реализации мероприятий проекта.
3. Выбор методов расчета эффективности и сопутствующих результатов по вариантам
4. Расчет эффектов и выбор рационального варианта по теме исследования
5. Результат: рациональный вариант и область его использования
6. Выводы и предложения по разделу

Предложения и рекомендации, в свою очередь, должны быть конкретными и экономически обоснованными. Для расчета экономической эффективности должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование. Должны быть обоснованы рекомендации с точки зрения социальной и экономической значимости, Оценка эффективности предлагаемых управленческих решений должна охватывать следующие группы показателей по направлениям:

- расчет экономической эффективности затрат на научные исследования, качество и сроки их влияния на реальные процессы производства;
- определение перспективы научно-теоретического и практического развития организации;
- оценка эффективности труда управленческих работников по реализации научных рекомендаций;
- обоснование расширения объемов внедрения. Характеризуется также степень внедрения данных предложений на исследуемом объекте и возможность их использования на других объектах в отраслевом или региональном аспектах.

Необходимо охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области.

Предусматривает разработку или использование законодательной базы по теме выпускной квалификационной работы, обоснование соответствующих рекомендаций, составление правовой документации.

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования (УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Объем заключения должен составлять 5 – 10 % от общего объема выпускной квалификационной работы.

Выводы и предложения содержат общую оценку работы. Их целесообразно представить в виде ограниченного количества основных положений и выводов, состоящих из отдельных пунктов. Здесь резюмируются итоги выполненного исследования в виде обобщения наиболее существенных положений. Выводы должны отражать содержание выпускной квалификационной работы, быть краткими, ясно и четко сформулированными, они должны показать, как решены задачи, поставленные во введении, какие рекомендованы способы и предложения по их реализации (ОПК-2). Пункты выводов должны быть подкреплены цифрами

из экономических расчетов выпускной квалификационной работы.

Здесь же целесообразно отметить практическое значение полученных результатов, степень их внедрения и эффективность. Наряду с прямым эффектом осуществления внесенных предложений, можно отметить их косвенный эффект. Следует определять и возможный внеэкономический эффект (социальный, психологический, эстетический, ресурсный и др.).

## **5. Порядок подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы**

5.1 При написании выпускной квалификационной работы обучающийся проводит статистический, экономический, логический анализ работы предприятий и отраслей хозяйства, изучает опыт их деятельности, освещает важнейшие методологические проблемы управления процессами развития производства. В выпускной квалификационной работе обучающийся систематизирует, закрепляет и углубляет теоретические знания и практические навыки, полученные им при обучении в ЧОУ ВО «МАЭУ».

Выполнение выпускной квалификационной работы тесно связано с производственной, производственной (преддипломной) практиками. На основе изучаемых дисциплин, модулей, а также на основе конкретных материалов, собранных по месту прохождения практик, обучающийся проводит анализ и на базе полученных результатов разрабатывает практические рекомендации по своей теме.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы обучающегося. Поэтому целесообразно составлять план-график работы над заданием с указанием очередности и сроков выполнения, отдельных его этапов (Приложение 5).

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов. При этом рекомендуется следующий календарный план разработки выпускной квалификационной работы, который включает отдельные практические мероприятия:

- Выбор темы и ее утверждение на кафедре не позднее, чем за полтора месяца до начала производственной практики у обучающихся дневного отделения или зимней экзаменационной сессии у обучающихся заочного отделения.

- Подбор научной литературы и представление данного списка научному руководителю от кафедры не позднее, чем к началу производственной практики или окончанию экзаменационной сессии.

- Написание и представление руководителю от введения и первой части (не менее 25%) работы за 10 дней до окончания практики.

- Доработка первой части с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей глав.

5.2 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в ЧОУ ВО «МАЭУ» письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в ЧОУ ВО «МАЭУ» отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы (Приложение 7).

Готовая к защите работа, утвержденная руководителем, подлежит проверке на соответствие требованиям к оформлению и прохождению нормоконтроля.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы прилагаются ниже.

5.3 Прежде чем окончательно выполненная выпускная квалификационная работа будет допущена к официальной защите в целях предварительной проверки ее качества, соответствия профилю направления подготовки и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным (бакалаврским) работам высших учебных заведений, проводится предварительное рассмотрение выпускной квалификационной работы.

Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по предложению научного руководителя обучающегося-дипломника.

Работа рассматривается во время предзащиты, как правило, вне заседаний кафедры.

На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, ответить на вопросы, по существу.

Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков в оформлении и т.п. Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты выпускной квалификационной работы.

Экспертные оценки и замечания преподавателей кафедры носят рекомендательный характер.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности обучающегося к официальной защите. Это заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе выпускной квалификационной работы в отведенном месте.

5.4 Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки (УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4).

При подготовке к защите целесообразно написать тезисы своего доклада. Работу над тезисами следует начать сразу после представления работы на кафедру и продолжить после ознакомления с отзывом. При написании тезисов важно излагать не содержание работы по главам, а логику полученных результатов в процессе проведения собственных исследований по значимым результатам.

Содержание текста выступления и содержание исследования не должны быть разными по характеру и короткими по написанию, поэтому основу выступления составляют введение, заключение, выводы и предложения по главам работы. Примерная структура выступления включает:

- Представление темы ВКР
- Актуальность проблемы.
- Предмет исследования.
- Объект исследования.
- Цель работы.
- Задачи исследования.
- Алгоритм исследования.
- Характеристика организации.
- Организационно-функциональная структура управления.
- Характеристика выборочной совокупности исследования.
- Методы исследования.

- Качественная оценка основных показателей.
- Полученные результаты.
- Основные выводы по проблеме.
- Методические рекомендации.
- Степень внедрения.
- Эффективность внедрения.
- Область применения.
- Перспективность развития направления.

Все выступление должно быть в рамках 5-7 минут.

В тексте выступления обучающийся должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав главы проектируемых предложений и рекомендаций. В заключении важно озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе.

Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из глав выпускной квалификационной работы.

Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки. Количество папок с иллюстрационным материалом определяется количеством членов ИЭК. Также обучающийся при защите работы должен использовать медиапрезентации. При подготовке презентации необходимо использовать фирменный макет презентации вуза.

При завершении подготовки доклада и иллюстрационных материалов их целесообразно согласовать с руководителем и опробовать на предварительной защите на кафедре.

5.5 За организацию итоговой аттестации выпускника несет ответственность заведующий выпускающей кафедрой.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях итоговой экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены ИЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы.

Решения итоговых экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения итоговой экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Протоколы заседаний ИЭК подписываются председателем соответствующей ИЭК, секретарем и всеми членами ИЭК и хранятся в архиве ЧОУ ВО «МАЭУ».

5.6 Заведующий выпускающей кафедрой осуществляет контроль за ходом написания обучающимся выпускной квалификационной работы и, в случае необходимости, осуществляет замену руководителя или тематики выпускной квалификационной работы на основании служебной записки на имя ректора ЧОУ ВО «МАЭУ» с объяснением обоснованной причины.

Выпускающая кафедра проводит предварительную защиту с целью определения готовности выпускной квалификационной работы к защите.

5.7 Этапы подготовки выпускной квалификационной работы к защите:

- получение отзыва от руководителя;
- прохождение нормоконтроля.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации.

5.8 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в ЧОУ ВО «МАЭУ» письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в ЧОУ ВО «МАЭУ» отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

5.9 Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.10 Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются ЧОУ ВО «МАЭУ» в электронно-библиотечной системе ЧОУ ВО «МАЭУ» и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ЧОУ ВО «МАЭУ», проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливаются в **локальном нормативном акте**.

5.11 Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в итоговую экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.12 Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день её проведения.

5.13 Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

5.14 Основные требования к содержанию выпускных квалификационных работ студента-выпускника:

- актуальность и обоснование темы;
- определение научной проблемы, объекта, предмета исследования, целей, задач и гипотезы исследования;
- научно-исследовательский характер, обоснованность применяемых методов исследования;
- теоретическая и/или практическая значимость работы;
- четкая структура, завершенность;
- научный стиль, язык изложения;
- качество оформления выпускной квалификационной работы, презентации, графической части, макетов;
- логичное, последовательное изложение материала, обоснованность использования источников и этика цитирования;
- обоснованность выводов и предложений;

- самостоятельность выполнения работы.
- 5.15 Общие критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ:
- качество доклада (логика, полнота представления работы, четкость, убедительность);
  - положительная оценка научного руководителя и рецензента;
  - объем и качество выполнения практической части;
  - обоснованность выводов и предложений;
  - ответы на вопросы: глубина знаний, аргументированность, умение вести научную дискуссию.

5.16 При наличии, к выпускной квалификационной работе может быть приложен Акт о внедрении (использовании) результатов выпускной квалификационной работы (Приложение 9).

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

1. Административное право РФ : учебник / Т.А. Диканова, И.Б. Кардашова, Н.Ф. Попова [и др.] ; под ред. А.В. Мелехина. – Москва : Юстиция, 2021. – 502 с. – URL:<https://book.ru/book/936356>
2. Английский язык в профессиональной сфере: Менеджмент : учебное пособие / М.А. Белогаш, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина [и др.] ; под ред. Г.А. Дубининой. – Москва : КноРус, 2021. – 278 с. – URL:<https://book.ru/book/936544>
3. Бирюков, Д.В., Статистика в решении социально-экономических задач : учебное пособие / Д.В. Бирюков. – Москва : Русайнс, 2021. – 223 с. – URL:<https://book.ru/book/940511>
4. Бруз, В.В., История государственного и муниципального управления. : учебное пособие / В.В. Бруз, А.В. Солодилов. – Москва : КноРус, 2021. – 167 с. – URL:<https://book.ru/book/936593>
5. Варлен, М.В., Конституционное право России : учебник / М.В. Варлен, В.А. Лебедев, Н.Е. Таева, ; под ред. В.В. Комаровой. – Москва : КноРус, 2021. – 279 с. –URL:<https://book.ru/book/936614>
6. Государственные и муниципальные финансы. : учебник / В.И. Баженова, О.А. Гришина, Е.В. Киреева [и др.] ; под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. – Москва : КноРус, 2021. – 335 с. – URL:<https://book.ru/book/936979>
7. Гуськов, Ю.В., Государственное и муниципальное управление в современной России. Проблемы и пути решения : сборник статей / Ю.В. Гуськов. – Москва : Русайнс, 2021. – 284 с. – URL: <https://book.ru/book/938251>
8. Гуськов, Ю.В., Государственное и муниципальное управление в современной России. Проблемы и пути решения : сборник статей / Ю.В. Гуськов. – Москва : Русайнс, 2021. – 284 с. – URL:<https://book.ru/book/938251>
9. Документационное обеспечение управления : учебник / С.А. Глотова, А.Ю. Конькова, Ю.М. Кукарина [и др.] ; под ред. Т.А. Быковой. – Москва : КноРус, 2021. – 266 с. –URL:<https://book.ru/book/939282>
10. Зубарева, В.Д., Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие / В.Д. Зубарева, А.Х. Оздоева. – Москва : Русайнс, 2021. – 98 с. – URL:<https://book.ru/book/939417>
11. Качур, О.В., Налоги и налогообложение : учебное пособие / О.В. Качур. – Москва : КноРус, 2021. – 427 с. –URL:<https://book.ru/book/936632>
12. Колесников, А.С., Философия : учебник / А.С. Колесников, Б.В. Марков. – Москва : КноРус, 2021. – 403 с. – URL: <https://book.ru/book/936681>
13. Липски, С.А., Земельное право : учебник / С.А. Липски. – Москва : КноРус, 2021. – 205 с. – URL:<https://book.ru/book/938465>

14. Михайлова, Н.В., История государства и права России : учебно-практическое пособие / Н.В. Михайлова, Д.Г. Шелестинский, Н.В. Шингарева. – Москва : Русайнс, 2021. – 356 с. – URL: <https://book.ru/book/938924>
15. Остапец, О.Г., Муниципальное право : учебник / О.Г. Остапец ; под ред. С.Н. Братановского. – Москва : КноРус, 2021. – 274 с. – URL: <https://book.ru/book/939992>
16. Певцова, Е.А., Трудовое право : учебник / Е.А. Певцова. – Москва : Юстиция, 2021. – 205 с. – URL: <https://book.ru/book/938960>
17. Политология. : учебник / А.И. Бучкова, О.Н. Глазунов, Д.Г. Горин [и др.] ; под общ. ред. А.П. Кошкина. – Москва : КноРус, 2021. – 394 с. – URL: <https://book.ru/book/936629>
18. Салин, В.Н., Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Москва : КноРус, 2021. – 292 с. – URL: <https://book.ru/book/936342>
19. Смоленский, М.Б., Гражданское право. : учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Астапова, С.В. Михайлов. – Москва : КноРус, 2021. – 325 с. – URL: <https://book.ru/book/936796>
20. Соколинский, В.М., Экономическая теория : учебное пособие / В.М. Соколинский. – Москва : КноРус, 2021. – 271 с. – URL: <https://book.ru/book/935763>
21. Шманев, С.В., Стратегические ориентиры государственного регулирования национальной экономики в условиях цифровизации : монография / С.В. Шманев, Д.Е. Морковкин, О.И. Донцова. – Москва : КноРус, 2021. – 177 с. – URL: <https://book.ru/book/942265>

#### **Дополнительная литература:**

1. Административное право Российской Федерации : учебник / Т.А. Диканова, И.Б. Кардашова, Т.Л. Козлов [и др.] ; под ред. А.В. Мелехина. – Москва : Юстиция, 2021. – 615 с. – ISBN 978-5-4365-6612-2. – URL: <https://book.ru/book/939248>
2. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / О.В. Ефимова, И.В. Долганова, Д.В. Ерофеева [и др.] ; под ред. Р.В. Шагиевой. – Москва : Юстиция, 2021. – 379 с. – URL: <https://book.ru/book/936647>
3. Архангельская, Л.Ю., Политическая статистика : учебник / Л.Ю. Архангельская, В.Н. Салин. – Москва : КноРус, 2021. – 415 с. – URL: <https://book.ru/book/938426>
4. Белогаш, М.А., Английский язык в сфере экономики, финансов и менеджмента = Economics. Finance. Management : учебник / М.А. Белогаш ; под ред. М.В. Мельничук. – Москва : КноРус, 2021. – 231 с. – URL: <https://book.ru/book/936549>
5. Борисов, Н.И., Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / Н.И. Борисов. – Москва : КноРус, 2021. – 471 с. – URL: <https://book.ru/book/936982>
6. Голованов, Н.М., Трудовое право : учебник / Н.М. Голованов, В.С. Озеров ; под общ. ред. В.Б. Гольцова. – Москва : КноРус, 2021. – 457 с. – URL: <https://book.ru/book/939169>
7. Государственная и муниципальная социальная политика : учебное пособие / Н.А. Волгина, – Москва : КноРус, 2021. – 1011 с. – URL: <https://book.ru/book/936267>
8. Государственное и муниципальное управление : теория и практика. Энциклопедический словарь для студентов, аспирантов и преподавателей высших

учебных заведений : словарь / М.В. Ливанский, В.В. Зотов, Н.Н. Губачев [и др.]. – Москва : Русайнс, 2021. – 339 с. – URL: <https://book.ru/book/938270>

9. Грачева, О.С., Особенности юридической ответственности за земельные правонарушения : учебное пособие / О.С. Грачева, А.А. Романова. – Москва : Русайнс, 2021. – 47 с. – URL: <https://book.ru/book/942318>

10. Гуськов, Ю.В., Государственное и муниципальное управление в современной России. Проблемы и пути решения : сборник статей / Ю.В. Гуськов. – Москва : Русайнс, 2021. – 284 с. – URL: <https://book.ru/book/938251>

11. Денежная и банковская статистика : учебник / Л.Е. Данилина, А.А. Попова, О.Г. Третьякова [и др.] ; под ред. В.Н. Салина. – Москва : КноРус, 2021. – 195 с. – ISBN 978-5-406-03334-0. – URL: <https://book.ru/book/936327>

12. Канке, В.А., Философия менеджмента : учебник / В.А. Канке. – Москва : КноРус, 2021. – 388 с. – URL: <https://book.ru/book/936607>

13. Книжникова, А.Н., Делопроизводство и режим секретности : учебник / А.Н. Книжникова. – Москва : Юстиция, 2021. – 161 с. – URL: <https://book.ru/book/936115>

14. Масленкова, О.Ф., Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / О.Ф. Масленкова. – Москва : КноРус, 2021. – 287 с. – ISBN 978-5-406-08508-0. – URL: <https://book.ru/book/940438>

15. Минздрав России, Минтруд России Политология: политические институты, процессы и технологии : учебное пособие / Минздрав России, Минтруд России – Москва : Проспект, 2021. – 478 с. – URL: <https://book.ru/book/941314>

16. Мумладзе, Р.Г., Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.М. Комаров, М.М. Бурмистрова, Н.И. Литвина. – Москва : Русайнс, 2020. – 242 с. – URL: <https://book.ru/book/934697>

17. Носова, С.С., Экономическая теория. : учебник / С.С. Носова. – Москва : КноРус, 2021. – 792 с. – URL: <https://book.ru/book/936611>

18. Нуреев, Р.М., Экономическая история России (опыт институционального анализа) : учебное пособие / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов. – Москва : КноРус, 2021. – 268 с. – URL: <https://book.ru/book/936280>

19. Опарина, Т.А., Теория и история государственного управления : учебно-практическое пособие / Т.А. Опарина. – Москва : Русайнс, 2021. – 91 с. – URL: <https://book.ru/book/941025>

20. Смоленский, М.Б., Конституционное право России : учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. – Москва : КноРус, 2021. – 231 с. – URL: <https://book.ru/book/939310>

21. Финансы : учебник / М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, Т.Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е.В. Маркиной. – Москва : КноРус, 2021. – 424 с. – URL: <https://book.ru/book/936343>

22. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / М.Ю. Андреева, С.В. Плясова, С.А. Труфанова [и др.] ; под ред. Н.А. Бондаревой. – Москва : КноРус, 2021. – 240 с. – URL: <https://book.ru/book/938464>

## **7 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении итоговой аттестации**

Лицензионное программное обеспечение:

1. Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399

2. Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171

3. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, 79P-04728
4. MozillaFirefox (свободно распространяемая)
5. AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
2. Научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru>
3. Экономика. Социология. Менеджмент: Федеральный образовательный портал: [сайт]. – URL: <https://ecsocman.hse.ru/>

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой аттестации обучающихся**

Для проведения государственной итоговой аттестации в ЧОУ ВО «МАЭУ» используются:

- учебные аудитории для проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории для проведения защиты выпускной квалификационной работы укомплектованы специализированной мебелью, оснащены видеопроеционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Особенности защиты выпускной квалификационной работы лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья защита выпускных квалификационных работ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении защиты выпускных квалификационных работ обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение защиты для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья и других обучающихся при проведении защиты; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении защиты с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность его выступления при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья им обеспечивается выполнение требований при проведении защиты выпускной квалификационной работы, установленных Минобрнауки России.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает на имя ректора ЧОУ ВО «МАЭУ» письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении защиты выпускной квалификационной работы с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ЧОУ ВО «МАЭУ»). В заявлении лицо указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите выпускной квалификационной работы, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени его выступления.

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

обучающегося гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа выполняется на фактических материалах  
организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия (организации, учреждения))

и целесообразность её выполнения состоит в том, что разработка проекта позволит:

- повысить эффективность производственно-хозяйственной деятельности;
- усовершенствовать процессы управления;
- решить практические задачи по устранению выявленной проблемы;
- модернизировать социальную структуру организации;

\_\_\_\_\_

(указать иное)

Производственную практику планирую проходить в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование организации)

Прошу назначить руководителем выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

(Фамилия и инициалы, ученая степень, звание)

С локальными нормативными актами:

1. Порядком проведения итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ЧОУ ВО «МАЭУ»
2. Программой итогового экзамена (при наличии)
3. Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета
4. Критериями оценки результатов сдачи итогового экзамена (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы
5. Порядком подачи и рассмотрения апелляции

**Ознакомлен(а) и согласен(а).**

\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_

(подпись) (дата)

Ректору ЧОУ ВО «МАЭУ»  
О.И. Чирковой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

**Письмо  
заказчика на разработку выпускной квалификационной работы**

Просим Вас разработать или провести анализ для нашей организации по следующей теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в рамках написания выпускной квалификационной работы в срок до \_\_\_\_\_.

Просим Вас направить нам \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

обучающегося по образовательной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной программы)

для прохождения преддипломной практики и дальнейшего написания выпускной квалификационной работы по актуальной проблеме организации.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

М.П.

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Мурманская академия экономики и управления»

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(указывать с кодом)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

ЧОУ ВО «МАЭУ» – ВКР. ХХ.ХХ.ХХ ХХ

Тема выпускной квалификационной работы

Автор работы

*Ф., инициалы*

Форма обучения: (очная,  
заочная, очно-заочная)

Руководитель работы

*Ф., инициалы*

Нормоконтроль

*Ф., инициалы*

Мурманск, 20\_\_

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Мурманская академия экономики и управления»

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ

НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки \_\_\_\_\_ (указывается с кодом)

На тему:

Обучающемуся группы:

Фамилия, имя, отчество:

Руководитель ВКР:

Исходные данные:

Содержание выпускной квалификационной работы:

Введение

Глава 1

1.1

1.2

1.3

Глава 2

2.1

2.2

2.3

Глава 3

3.1

3.2

3.3.

Заключение

Список литературы

Приложение А

Приложение Б

Приложение ....

Компьютерная презентация: \_\_\_\_\_ слайдов

Утверждаю

руководитель ВКР \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание получил \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Наименование этапов работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (выполнено, не выполнено), подпись руководителя
Выбор и уточнение темы выпускной квалификационной работы		
Получение задания, постановка цели и задач		
Окончательный выбор объекта исследования		
Подбор, изучение и анализ литературы		
Сбор информации и исходных данных к работе		
Написание текста ВКР		
Оформление приложений/ графической части		
Представление окончательного варианта ВКР на нормоконтроль		
Представление окончательного варианта ВКР руководителю для получения отзыва		
Представление ВКР к защите		

Руководитель работы \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись)

Задание получил \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись обучающегося)

## АННОТАЦИЯ

выпускной квалификационной работы

направление подготовки \_\_\_\_\_ (указывается с шифром)

обучающегося \_\_\_\_\_

(ФИО)

НА ТЕМУ

---

Выпускная квалификационная работа содержит: \_\_\_\_ страниц, \_\_\_\_ иллюстраций, \_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_ приложений, \_\_\_\_ наименований в списке литературы.

Объект исследования – ...

Цель работы – ...

В первой главе .....

Во второй главе .....

В третьей главе .....

В заключительной части работы сделаны выводы по .....

**Отзыв  
руководителя  
на выпускную квалификационную работу**

на тему \_\_\_\_\_  
(название работы)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса; направления подготовки/ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ номер группы

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, \_\_\_\_\_ глав (разделов), заключения, списка литературы, включающего \_\_\_\_\_ источников, \_\_\_\_\_ приложений. Общий объем работы \_\_\_\_\_ страниц. Работа иллюстрирована \_\_\_\_\_ рисунками (схемами), \_\_\_\_\_ таблицами.

В процессе работы над ВКР автором (что изучил, дать оценку используемой литературы)

Оценка степени актуальности темы исследования и полноты её разработки \_\_\_\_\_

Соответствие выпускной квалификационной работе заданию

*(соответствует, не соответствует, частично соответствует)*

требованиям по выполнению \_\_\_\_\_

*(соответствует, не соответствует, частично соответствует)*

и по объему \_\_\_\_\_

*(соответствует, не соответствует, частично соответствует)*

В работе применял следующие методы исследования:

Анализ основных положений работы, их достоинств и недостатков

Проверка на объем заимствований *(вывила, не выявила)* нарушения установленных требований к степени самостоятельности исследования.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы



ОТЗЫВ  
об уровне профессиональной подготовки

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_,  
обучавшегося по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление

Подготовка выпускника \_\_\_\_\_  
(полностью соответствует, частично соответствует, не соответствует)  
требованиям к необходимым профессиональным компетенциями  
квалифицированных специалистов в области \_\_\_\_\_.

Теоретические знания и приобретенные профессиональные умения и навыки  
находятся на \_\_\_\_\_  
(высоком, среднем, низком уровнях)

Общая оценка качества подготовки обучающегося со стороны профильной  
организации \_\_\_\_\_  
(высокая, средняя, низкая)

Наименование организации

\_\_\_\_\_  
Руководитель организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

М.П.

Утверждаю  
Руководитель организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

МП

Акт  
о внедрении (использовании)  
результатов выпускной квалификационной работы

Тема \_\_\_\_\_

ФИО автора \_\_\_\_\_ номер группы \_\_\_\_\_

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_ ученое звание, ученая степень \_\_\_\_\_

Сущность и назначение предложений, представленных в ВКР

\_\_\_\_\_

Эффективность внедрения (ожидаемая эффективность)

\_\_\_\_\_

Дата внедрения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя  
структурного подразделения  
организации,  
ответственного за внедрение

\_\_\_\_\_  
(ФИО автора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)