



Государственные и муниципальные финансы

рабочая программа дисциплины

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Экономики, управления и финансов |
| Учебный план | 38.03.04-ГМУ-2022 очно-заочная форма 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) «Региональное управление» |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамен 8 |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 98 | |
| часов на контроль | 18 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр («Курс», «Семестр на курсе») | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 19 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 98 | 98 | 98 | 98 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики Мурманского филиала РАНХиГС А.В. Немькин
Заведующий сектором правовой, кадровой и организационной работы Министерства финансов Мурманской области Н.Т. Сытюгина

Рабочая программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики, управления и финансов

Протокол от «11» апреля 2022 г., протокол № 4

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Образовательная: формирование системы теоретических знаний, умений, практических навыков и компетенций в области функционирования государственных муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне; |
| 1.2 | Развивающая: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | Воспитательная: реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.15 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Инфраструктуры муниципальных органов |
| 2.1.2 | Социально-экономическая статистика |
| 2.1.3 | Анализ социально-экономического развития территорий |
| 2.1.4 | Государственные закупки |
| 2.1.5 | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика (преддипломная практика) |
| 2.2.2 | Производственная практика (организационно-управленческая практика) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
|---|--|
| ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; | |
| ОПК-6.1 Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - технологии управления государственными и муниципальными финансами; - технологии управления государственным и муниципальным имуществом; - технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает: <ul style="list-style-type: none"> - технологии управления государственными и муниципальными финансами; - технологии управления государственным и муниципальным имуществом; |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: <ul style="list-style-type: none"> - технологии управления государственными и муниципальными финансами; - технологии управления государственным и муниципальным имуществом; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: <ul style="list-style-type: none"> - технологии управления государственными и муниципальными финансами; - технологии управления государственным и муниципальным имуществом; |
| ОПК-6.2 Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами - применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом; - осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд; | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами - применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом; |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами - применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом; |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами - применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом; |
| ОПК-6.3 Владеть: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления государственными и муниципальными финансами; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; - способностью осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления государственными и муниципальными финансами; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: |

| | |
|--|---|
| | - навыками управления государственными и муниципальными финансами; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет: - навыками управления государственными и муниципальными финансами; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; |
| ПК-2: Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений | |
| ПК-2.1 Знать: - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; |
| Уровень 2 | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; |
| Уровень 3 | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; |
| ПК-2.2 Уметь: - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления |
| Уровень 2 | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления |
| Уровень 3 | Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления |
| ПК-2.3 Владеть: - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; |
| Уровень 2 | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; |
| Уровень 3 | Обучающийся владеет навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | - технологии управления государственными и муниципальными финансами; |
| 3.1.2 | - технологии управления государственным и муниципальным имуществом |
| 3.1.3 | - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | - анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами |
| 3.2.2 | - применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом; |
| 3.2.3 | - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - навыками управления государственными и муниципальными финансами; |
| 3.3.2 | - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; |
| 3.3.3 | - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Интегракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|------------|--|
| | Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы | | | | | |
| 1.1 | Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 | 0 | Понятие, структура и принципы формирования финансово-кредитной системы. Характеристика и взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Уровни финансовой |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|---|
| | | | | ПК-2.3 | | системы. Становление и развитие финансовой системы РФ. Кредит: сущность и функции. Характеристика основных элементов кредитной (банковской) системы. Механизм функционирования кредитной системы. Роль кредитной системы в обеспечении условий роста производства, накопления капитала и научно-технического прогресса. |
| 1.2 | Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы /Ср/ | 8 | 32 | | 0 | Страховое звено финансово-кредитной системы: структура и функции страховых органов и их отделений на местах. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Функции, структура и основные субъекты финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка. Органы управления государственными финансами, их полномочия (федеральные и муниципальные финансовые институты). Полномочия муниципальных подразделений |
| 1.3 | Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. /Пр/ | 8 | 5 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | 4 | Практическая работа 1 |
| | Раздел 2. Бюджетная система и бюджетное устройство России | | | | | |
| 2.1 | Бюджетная система и бюджетное устройство России /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | 0 | Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Элементы и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация РФ: виды и содержание. Государственный бюджет: понятие, принципы устройства и основные функции, проблемы сбалансированности. Характеристика бюджетных полномочий органов власти. Оценка уровня бюджетного дефицита. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика. Взаимодействие бюджетов различного уровня. Разграничение расходных полномочий между органами власти государственного управления и местного самоуправления. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствования бюджетного законодательства. |
| 2.2 | Бюджетная система и бюджетное устройство России /Ср/ | 8 | 33 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | 0 | Перспективы развития бюджетной системы России. Причины краткосрочной и долгосрочной несбалансированности государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия. |
| 2.3 | Бюджетная система и бюджетное устройство России /Пр/ | 8 | 5 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | 2 | Практическая работа 2 |
| | Раздел 3. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг | | | | | |
| 3.1 | Финансы государственных и муниципальных социальных услуг /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | 0 | Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения. Финансовое регулирование размеров оплаты труда (налоги, налоговые льготы, бюджетные субсидии организациям некоммерческого типа и др.). Методы государственного финансового регулирования |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|--|
| | | | | | | денежных доходов населения. Понятие финансов предприятий. Цели, содержание, процесс и виды финансового планирования. Финансирование социальных услуг (образование, здравоохранение, жилищно-коммунальная сфера). Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансовые проблемы их реализации. Финансовое обеспечение нетрудоспособных граждан, проблемы и методы решения. |
| 3.2 | Финансы государственных и муниципальных социальных услуг /Ср/ | 8 | 33 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | 0 | Рентабельность предприятия как показатель эффективности организации финансовых отношений. Основы финансов государственных (муниципальных) унитарных предприятий. Задачи, функции и роль медицинского страхования. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения вследствие повышения цен. |
| 3.3 | Финансы государственных и муниципальных социальных услуг /Пр/ | 8 | 6 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | 2 | Практическая работа 3 |
| 3.4 | /Экзамен/ | 8 | 18 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | Промежуточная аттестация |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля

1. Роль финансов домашних хозяйств в социально-экономическом развитии страны.
2. Российский рынок государственных ценных бумаг.
3. Российский рынок корпоративных ценных бумаг.
4. Социальная политика в России и источники ее финансирования.
5. Анализ формирования и использования Пенсионного фонда РФ.
6. Анализ формирования и использования Фонда социального страхования РФ.
7. Анализ формирования и использования Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
8. Страховой рынок РФ.
9. Управление внешним государственным долгом в РФ.
10. Управление внутренним государственным долгом в РФ.
11. Анализ источников формирования и направлений использования средств федерального бюджета.
12. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его роль в межбюджетных отношениях.
13. Финансирование отраслей социальной сферы.
14. Финансовая политика России на современном этапе.
15. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
16. Формирование государственных и муниципальных финансов.
17. Содержание государственных финансов, их основные функции.
18. Направления государственной финансовой политики.
19. Структура государственных финансов РФ.
20. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
21. Структура бюджетной классификации.
22. Организация бюджетного процесса в РФ.
23. Государственный бюджет: сущность, структура.
24. Консолидированный бюджет: сущность, структура.
25. Анализ источников формирования и направлений использования средств федерального бюджета.
26. Финансово-промышленные группы и их роль в концентрации финансового капитала.
27. Финансовые инструменты стимулирования инвестиционной деятельности.
28. Формирование и использование бюджетов домашних хозяйств.
29. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия (организации).
30. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческого предприятия (организации).

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.

3. Формы организации государственных и муниципальных финансов.
4. Государственные и муниципальные доходы, их виды.
5. Государственные и муниципальные поступления и денежные накопления, их виды.
6. Государственные и муниципальные доходы в Российской Федерации, их состав.
7. Государственные и муниципальные расходы в Российской Федерации, их состав.
8. Содержание управления государственными и муниципальными финансами.
9. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
10. Финансовые планы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика.
11. Содержание государственного и муниципального финансового контроля.
12. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
13. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции.
14. Бюджетный фонд, его черты.
15. Бюджетные резервы, их виды и назначение.
16. Внебюджетный фонд, его специфические черты.
17. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
18. Консолидированный бюджет Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования), его назначение.
19. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
20. Содержание межбюджетных отношений.
21. Формы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их особенности.
22. Необходимость и особенности организации распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
23. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации.
24. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.
25. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.
26. Назначение федерального бюджета, его основные характеристики.
27. Состав доходов и расходов федерального бюджета.
28. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
29. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
30. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов.
31. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.
32. Назначение, особенности формирования и использования местного бюджета.
33. Содержание и необходимость осуществления государственных и муниципальных заимствований, их формы.
34. Государственный и муниципальный долг, его классификация.
35. Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.
36. Содержание социального страхования, его роль в реализации государственных социальных гарантий.
37. Внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования.
38. Пенсионный фонд Российской Федерации, состав его доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета.
39. Назначение, источники формирования и направления использования Фонда социального страхования Российской Федерации.
40. Особенности формирования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
41. Бюджетный процесс, его содержание и этапы.
42. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.
43. Составление проекта федерального бюджета.
44. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
45. Исполнение федерального бюджета.
46. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
47. Правовые основы реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
48. Современная бюджетная политика Российской Федерации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для самостоятельной практической работы

1. Понятие финансов, их специфические признаки, назначение.
2. Исторический аспект появления категории «финансы». Современное представление о финансах.
3. Обобщение представления о функциях финансов в учебной литературе.
4. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях экономического кризиса.
5. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их источники, факторы роста и основные направления использования.
6. Валовой внутренний продукт (ВВП) как объект финансового распределения на макроэкономическом уровне. Структурный состав ВВП и его распределение между субъектами финансовых отношений.
7. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники и основные направления использования.
8. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, их источники и основные направления использования.
9. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов.

10. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
11. Классификация финансовых рынков и характеристика их элементов.
12. Понятие и характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.
13. Современное представление о структуре финансовой системы РФ.
14. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы РФ в современной экономической литературе.
15. Понятие финансов хозяйствующих субъектов и их роль в финансовой системе государства.
16. Факторы, определяющие особенности организации финансов коммерческих организаций.
17. Порядок и источники формирования уставного(складочного) капитала, паевого фонда или уставного фонда отдельных организационно-правовых форм коммерческих организаций.
18. Чистые активы, их роль и значение в деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
19. Особенности распределения чистой прибыли коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
20. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов. Понятие целевого капитала.
21. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
22. Характеристика бюджетной системы и ее особенности в РФ.
23. Значение бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления для финансового регулирования социально-экономических процессов.
24. Государственные внебюджетные фонды и история их развития в Российской Федерации.
25. Виды социальных внебюджетных фондов РФ, источники их формирования и назначение в зависимости от страхуемых социальных рисков.
26. Особенности организации и состав финансовых отношений домохозяйств.
27. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
28. Расходы домохозяйств и их структура.
29. Содержание и значение финансовой политики.
30. Факторы, определяющие результативность финансовой политики.
31. Общее понятие об управлении финансами. Объекты, субъекты и функциональные элементы процесса управления финансами.
32. Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
33. Содержание и значение финансового контроля. Виды и формы финансового контроля в РФ.
34. Органы государственного финансового контроля в РФ.
35. Органы управления финансами на федеральном уровне и их функции.
36. Организация управления финансами на государственном и муниципальном уровне

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы по текущему контролю
2. Вопросы для промежуточной аттестации
3. Вопросы для самостоятельной практической работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---|----------|-------------------|-----------|
| | Государственные и муниципальные финансы. : учебник / В.И. Баженова, О.А. Гришина, Е.В. Киреева [и др.] ; под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. — Москва : КноРус, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-406-05369-0. — URL: https://book.ru/book/936979 | | | |
| | Валиева, Е.Н. , Государственные (муниципальные) финансы : учебное пособие / Е.Н. Валиева, А.Г. Лукин. — Москва : Русайнс, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-4365-4469-4. — URL: https://book.ru/book/935641 | | | |
| | Егорова, Д.А. , Финансы России. Проблемы, тенденции, перспективы : сборник материалов / Д.А. Егорова. — Москва : Русайнс, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4365-5930-8. — URL: https://book.ru/book/938919 | | | |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---|----------|-------------------|-----------|
| | Финансы : учебник / М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, Т.Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е.В. Маркиной. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: https://book.ru/book/936343 | | | |
| | Финансы в экономике России. От рецессии к росту : сборник материалов / Д.А. Егоровой, — Москва : Русайнс, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4365-4848-7. — URL: https://book.ru/book/936345 | | | |
| | Финансы, деньги, кредит. : учебник / Е.В. Маркина, Л.С. Александрова, Д.В. Бураков [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой. — Москва : КноРус, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-406-02557-4. — URL: https://book.ru/book/936837 | | | |
| | Васильева, Л.С. , Корпоративные финансы. Финансовый менеджмент. : учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. — Москва : КноРус, 2021. — 383 с. — ISBN 978-5-406-07941-6. — URL: https://book.ru/book/938826 | | | |
| | Ручкина, Г.Ф. , Трансформация публично-правовых средств развития экономики и финансов : монография / Г.Ф. Ручкина, М.А. Лапина. — Москва : КноРус, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-4365-5045-9. — URL: https://book.ru/book/936352 | | | |
| | Белогаш, М.А. , Английский язык в сфере экономики, финансов и менеджмента = Economics. Finance. Management : учебник / М.А. Белогаш, ; под ред. М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — ISBN 978-5-406-02660-1. — URL: https://book.ru/book/936549 | | | |
| | Звонова, Е.А. , Мировые финансы. Практикум. : учебно-практическое пособие / Е.А. Звонова. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-02737-0. — URL: https://book.ru/book/936563 | | | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- | | |
|----|---|
| Э1 | КонсультантПлюс: справочная правовая система : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru Book.ru: Электронно-библиотечная система. — URL: https://www.book.ru |
|----|---|

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--|--|
| 6.3.1.1 | Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399 |
| 6.3.1.2 | Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171 |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, 79P-04728 |
| 6.3.1.4 | MyTest (свободно распространяемая) |
| 6.3.1.5 | AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая) |
| 6.3.1.6 | MozillaFirefox (свободно распространяемая) |
| 6.3.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | 1. Большой экономический словарь : [сайт]. – URL : http://big_economic_dictionary.academic.ru |
| 6.3.2.2 | 2. Научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru . |
| 6.3.2.3 | 3. Национальный банковский журнал : [сайт]. – URL : http://nbj.ru/ |
| 6.3.2.4 | 4. Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации : [сайт]. – URL : www.gov.ru |
| 6.3.2.5 | 5. Российский экономический журнал : [сайт]. – URL: http://www.re-j.ru |
| 6.3.2.6 | 6. Финансы и кредит: журнал : [сайт]. – URL: https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/ |
| 6.3.2.7 | 7. Экономическое развитие России: журнал : [сайт]. – URL: http://www.vedi.ru/red_r.htm |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор) и учебно-наглядные пособия (презентации), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением; |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор) и учебно-наглядные пособия (презентации), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением; |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к компьютерной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; |
| 7.4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». |
| 7.5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением; |
| 7.6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 7.7 | Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в виде презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации для ключевых тем курса |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| <p>Методические рекомендации по самостоятельной работе в процессе изучения дисциплины</p> <p>Самостоятельная работа предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач).</p> <p>Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.</p> <p>Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.</p> <p>Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.</p> <p>План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.</p> <p>План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.</p> <p>Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.</p> <p>Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.</p> <p>Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий</p> | |

ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с конспектом лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 ч после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл.

Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи в конспекте должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлечит безусловному выполнению.

Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Проведение учебных занятий в интерактивной форме обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний.

Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом, что дает общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Методические рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Следует понимать, что именно с лекции начинается подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа 1-й - организационный, 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятию семинарского типа рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале семинара обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (круглый стол, самостоятельная работа, решение проблемных задач, тестирование);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, сформированности компетенций при обучении по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Итоговый контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами (продвинутый уровень);

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения (базовый уровень);

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения (пороговый уровень);

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.