



Региональный рынок труда рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Экономики, управления и финансов
Учебный план	38.03.04-ГМУ-2022 очно-заочная форма 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) «Региональное управление»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 9
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики Мурманского филиала РАНХиГС А.В. Немькин
Заведующий сектором правовой, кадровой и организационной работы Министерства финансов Мурманской области Н.Т. Сытюгина

Рабочая программа дисциплины

Региональный рынок труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики, управления и финансов

Протокол от «11» апреля 2022 г., протокол № 4

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная: формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов его регулирования, определяющих спрос и предложение труда, динамику заработной платы, уровень занятости и безработицы трудоспособного населения;
1.2	Развивающая: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	Воспитательная: реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.16
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Налоговая система (федеральный и региональный уровни)
2.1.2	Трудовое право
2.1.3	Анализ социально-экономического развития территорий
2.1.4	Антикоррупционная деятельность
2.1.5	Деятельность саморегулируемых организаций (правовой аспект)
2.1.6	Государственное регулирование экономики
2.1.7	Контрольно-надзорная деятельность
2.1.8	Региональная социальная политика
2.1.9	Региональное управление и территориальное планирование
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика (организационно-управленческая практика)
2.2.2	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	
ОПК-4.1 Знать: - правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы
ОПК-4.2 Уметь: - разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет давать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями давать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 3	Обучающийся умеет давать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
ОПК-4.3 Владеть: - навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

ПК-3: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

ПК-3.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования регионального развития
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами инструменты регулирования регионального развития
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности инструменты регулирования регионального развития

ПК-3.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования региональной экономики;
- использовать инструменты регулирования регионального развития;
- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;

ПК-3.3 Владеть:

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками использования инструментов регулирования регионального развития
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы;
3.1.2	- инструменты регулирования регионального развития;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
3.2.2	- использовать инструменты регулирования регионального развития;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
3.3.3	- навыками использования инструментов регулирования регионального развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Интегракт.	Примечание
	Раздел 1. Роль и задачи дисциплины					
1.1	Роль и задачи дисциплины «Региональный рынок труда» /Лек/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1	0	Основные понятия о труде. Труд – целесообразная деятельность человека. Составные элементы труда: предмет труда, средства труда, рабочая сила. Понятие рынка. Разновидности рынков.

				ПК-3.2 ПК-3.3		Рынок труда: его понятие и место в системе рынков. Существующие подходы и точки зрения о продаваемом товаре на рынке труда. Необходимость регулирования рынка труда.
	Раздел 2. Труд как фактор производства					
2.1	Труд как фактор производства /Лек/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Труд как экономическая категория. Взаимосвязь понятий «труд» и «рабочая сила». Понятие о стоимости и цене рабочей силы. Товарность рабочей силы в условиях рынка труда. Взаимосвязь категорий «стоимость рабочей силы», «цена рабочей силы» и «заработная плата». Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения, в спросе на труд. Законы производственного спроса. Простая модель предложения труда. Эффект дохода. Эффект замещения. Индивидуальная кривая предложения труда.
2.2	Труд как фактор производства /Пр/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Влияние налогообложения и программ социальной помощи на предложение труда. Семейные решения о предложении труда. Эффект отчаявшегося дополнительного работника. Рабочая сила, человеческие трудовые ресурсы, экономически активное и неактивное население. Баланс рабочих мест и рабочей силы.
2.3	Труд как фактор производства /Ср/	9	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Законы производственного спроса. Простая модель предложения труда. Эффект дохода. Эффект замещения. Индивидуальная кривая предложения труда.
	Раздел 3. Основы теории рынка труда					
3.1	Основы теории рынка труда /Ср/	9	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Внешний рынок труда, внутренний рынок труда – их взаимное влияние. Модели рынка труда в зарубежных странах, и специфика их функционирования.
3.2	Основы теории рынка труда /Лек/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Рынок труда: уровни, основные элементы, виды, механизм, цикличность функционирования, сегментирование, регулирование рынка труда. Спрос и предложение, факторы их формулирующие, конкурентный рынок труда. Монополия на рынке труда. Неравновесный рынок труда. Гибкость рынка труда. Мобильность на рынке труда.
3.3	Основы теории рынка труда /Пр/	9	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0,5	Экономико-математическое моделирование и прогнозирование: формирования спроса и предложения на рынке труда, прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов. Современное состояние российского рынка труда и перспективы его дальнейшего развития.
	Раздел 4. Население как субъект и объект рынка труда					
4.1	Население как субъект и объект общественного производства /Лек/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Население как субъект и объект общественного производства. Движение населения и его виды: естественное, механическое, социальное. Естественное движение населения: биологические, экономические и социальные факторы, влияющие на него.
4.2	Население как субъект и объект общественного производства /Пр/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0,5	Закономерности взаимосвязанного развития населения и экономики.
4.3	Население как субъект и объект общественного производства /Ср/	9	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1	0	Движение населения и его виды: естественное, механическое, социальное. Естественное движение населения: биологические, экономические и социальные факторы, влияющие на

				ПК-3.2 ПК-3.3		него.
	Раздел 5. Демографические факторы предложения труда					
5.1	Демографические факторы предложения труда /Лек/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Рождаемость населения и факторы, ее определяющие.</p> <p>Тенденции процесса рождаемости в России. Смертность населения и основные факторы, определяющие ее уровень. Основные причины смертности населения России. Здоровье населения и факторы, влияющие на него.</p> <p>Понятие трудоспособности и трудоспособного возраста. Границы трудоспособного возраста и факторы, влияющие на их законодательное установление.</p> <p>Понятие о демографической политике. Меры демографической политики и принципы их реализации в России.</p>
5.2	Демографические факторы предложения труда /Пр/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Демографическая ситуация и факторы, ее формулирующие.</p> <p>Современная демографическая ситуация в России и в Мурманской области, ее особенности и перспективы изменения.</p>
5.3	Демографические факторы предложения труда /Ср/	9	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Меры демографической политики и принципы их реализации в России.</p> <p>Зарубежный опыт разработки и реализации системы мер демографической политики.</p>
	Раздел 6. Инфраструктура рынка труда					
6.1	Инфраструктура рынка труда /Лек/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Понятие инфраструктуры рынка труда. Система государственных органов, отвечающих за разработку политики в сфере труда и занятости. Задачи и функции Федеральной службы по труду и занятости (Роструд).</p>
6.2	Инфраструктура рынка труда /Пр/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0,5	<p>Рекрутинговые агентства (Частичные агентства занятости), их роль, специфика организации и функционирования. Зарубежный и отечественный опыт работы рекрутинговых фирм, занимающихся посредничеством на рынке труда. Деятельность управлений персоналом предприятий, фирм и организаций по обеспечению занятости. Технологии поиска работы</p>
6.3	Инфраструктура рынка труда /Ср/	9	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Биржи труда (Центры занятости), их роль в обеспечении и функционировании рынка труда.</p> <p>Взаимодействие работодателей, центров занятости и местных органов власти на рынке труда.</p> <p>Международная организация труда (МОТ), история создания и направления деятельности. Основные функции международной организации труда и механизм их реализации. Конвенции и рекомендации МОТ – основной инструмент регулирования отношений на международном уровне. МОТ о заемном труде и других проблемах рынка труда и занятости населения.</p>
	Раздел 7. Занятость и безработица					
7.1	Занятость и безработица /Ср/	9	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Финансирование мер по обеспечению занятости.</p> <p>Понятие о безработице. Естественная и вынужденная безработица. Связь безработицы со стадиями экономического цикла.</p> <p>Безработица и инфляция. Скрытая, застойная и хроническая безработица. Резервная армия труда как атрибут рыночной экономики.</p> <p>Основные формы безработицы: технологическая, структурная, сезонная. Институциональная безработица.</p> <p>Пути минимизации безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Статус безработного и особенности его определения в</p>

						различных странах. Экономические и юридические признаки безработного в России. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости. Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач прогнозирования социально-экономического развития страны. Баланс рабочих мест и рабочей силы.
7.2	Занятость и безработица /Пр/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0,5	Уровень занятости. Структура занятости в народном хозяйстве. Основные пропорции распределения занятых по видам деятельности, сферам приложения труда и отраслям народного хозяйства. Влияние структурных сдвигов в экономике на изменение качественного состава занятых. Территориальные пропорции занятости. Возможности и методы воздействия государства на характер динамики отраслевых и территориальных пропорций занятости в России.
7.3	Занятость и безработица /Лек/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Теории занятости населения. Классическая и неоклассическая теории. Марксистская теория. Кейнсианская теория. Монетаристская теория. Теория рациональных желаний (ТРО). Неоклассический синтез. Использование теорий в практике различных государств. Полная, рациональная и эффективная занятость, особенности их реализации в условиях различных экономических систем. Виды и формы занятости. Формальная, неформальная, теневая, дополнительная и неполная (частичная занятость). Деление рабочего места.
Раздел 8. Государственная политика занятости						
8.1	Государственная политика занятости /Лек/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Понятие государственной политики занятости. Ее цель и составные части. Активная и пассивная политика занятости. Их характеристика и принципиальные различия в реализации. Формы и методы управления занятостью: в условиях планово-регулируемой системы, в условиях рыночной экономики. Концепция на рынке труда, ее разработка и реализация.
8.2	Государственная политика занятости /Пр/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3	0,5	Федеральная и региональные программы занятости – основной инструмент управления занятостью. Права и обязанности работодателей по реализации государственной политики занятости. Квотирование рабочих мест. Выполнение Закона «О занятости населения в РФ» - основа реализации государственной политики занятости.
8.3	Государственная политика занятости /Ср/	9	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Порядок разработки и механизм реализации программ занятости. Роструд – гарант реализации программ занятости. Создание и сохранение рабочих мест, развитие предпринимательства и самозанятости – важные элементы государственной политики занятости.
Раздел 9. Социальные гарантии						
9.1	Социальные гарантии /Лек/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Понятие о системе социальной защиты населения и принципах ее построения. Основные элементы системы социальной защиты. Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни. Минимальный потребительский бюджет – базовый норматив системы социальной защиты населения. Понятие о «потребительской корзине» и основных товарах и услугах, входящих в нее. Черта бедности. Социальные мероприятия по борьбе с бедностью. Индексация доходов населения как инструмент механизма социальной защиты.
9.2	Социальные гарантии /Ср/	9	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Разработка адресных программ социальной помощи. Зарубежный опыт построения системы социальной защиты населения. Опыт и основные проблемы функционирования системы социальной защиты населения в России. Соотношение между уровнями

						<p>минимального потребительского бюджета, минимальной заработной платой и минимальным пособием по безработице.</p> <p>Принципы и порядок установления пособия по безработице. Социальная поддержка безработных и механизм ее реализации. Профессиональное обучение и переподготовка безработных.</p> <p>Оплачиваемые общественные работы, их назначение.</p> <p>Методы социальной поддержки различных групп населения (молодежь, женщины с малолетними детьми, лица предпенсионного возраста, пенсионеры, инвалиды).</p> <p>Роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости.</p>
	Раздел 10. Проблемы формирования и функционирования регионального рынка труда					
10.1	Проблемы формирования и функционирования регионального рынка труда /Лек/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Необходимые условия для становления и нормального функционирования рынка труда:</p> <p>Свобода предложения рабочей силы, свобода спроса на рабочую силу, свобода легитимных доходов при условии соблюдения минимального, гарантированного государством их уровня. Деформированность рынка труда при плановой системе экономики.</p>
10.2	Проблемы формирования и функционирования регионального рынка труда /Пр/	9	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	1	<p>Роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости.</p> <p>Экономико-математическое моделирование и прогнозирование: заработной платы, доходов населения (социальных выплат, пенсий, стипендий, пособий по безработице; доходов от собственности).</p> <p>Государственная политика доходов и заработной платы как элемент обеспечения социальной защиты трудоспособных граждан.</p>
10.3	Проблемы формирования и функционирования регионального рынка труда /Ср/	9	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	<p>Специфика формирования и становления рынка труда в России. Медленное приспособление российской экономики в целом к рыночным условиям; слабое формирование общественного сознания, адекватного рыночной экономике, преобладание нравственных критериев, сложившихся в эпоху планово-командной экономики; явная гипертрофия скрытого рынка труда, превышающего открытый в 4-5 раз; высокий уровень застойности безработицы; существенный разброс несоответствия между спросом и предложением рабочей силы по регионам; дешевизна рабочей силы в стране; неразвитость института социального партнерства в сфере занятости населения; несовершенство действующего законодательства в сфере трудовых отношений.</p>
	Раздел 11. Управление процессами функционирования рынка труда региона					
11.1	Управление процессами функционирования рынка труда региона /Пр/	9	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0,5	<p>Население региона и рынок труда как объекты управления. Классификация объекта управления: территориальная, по возрасту, по степени трудовой активности, по сфере приложения и др.</p> <p>Субъект управления. Его классификация. Цели и задачи социально-экономического развития региона. Главная цель управления трудовыми ресурсами и рынком труда региона. Декомпозиция главной цели. Органы и функции управления рынком труда. Разделение функций по управлению населением региона и рынком труда между территориальными органами власти и предприятиями региона.</p> <p>Методы управления рынком труда: административные и экономические.</p>
11.2	Управление процессами функционирования рынка труда региона /Лек/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	<p>Системность как основа управления трудовыми ресурсами и рынком труда. Понятие социальной системы. Методология системных исследований:</p>

				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		системный подход и системный анализ. Метод «дерева целей» как один из основных при изучении процессов формирования и функционирования социальных систем. Понятия управления и системы управления. Рынок труда как составной элемент, подсистема более сложной социальной системы – населения региона в целом. Составные элементы любой системы управления: объект, субъект, цели и механизм управления.
11.3	Управление процессами функционирования рынка труда региона /Ср/	9	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Государственная служба занятости населения. Обязанности и права государственной службы занятости. Региональные службы (центры) занятости; служба трудоустройства; служба профориентации и переподготовки; служба регулирования рынка труда; общефункциональная служба. Основные цели и задачи подразделений вышеуказанных служб. Реформирование территориальных служб занятости в современных условиях. Социально-экономический механизм управления рынком труда и населением региона: его структура и специфика функционирования.
Раздел 12. Прикладные проблемы управления региональным рынком труда						
12.1	Прикладные проблемы управления региональным рынком труда /Лек/	9	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Основа управления региональным рынком труда – прогнозный анализ социально-экономического развития региона, демографической ситуации и использования имеющегося трудового потенциала региона. Два основных направления управления занятостью населения региона: 1) снижение общего количества лиц, попадающих на региональный рынок труда, 2) регулирование занятости лиц, составляющих региональный рынок труда.
12.2	Прикладные проблемы управления региональным рынком труда /Пр/	9	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Программа содействия занятости населения Мурманской области. Ее цель и структура. Прогнозные и фактические показатели, характеризующие выполнение программ занятости населения. Проблемы превентивного управления занятостью населения региона. Основные меры, направленные на снижение количества лиц, попадающих на рынок труда: регулирование процессов высвобождения работников с предприятий, развитие самозанятости населения региона.
12.3	Прикладные проблемы управления региональным рынком труда /Ср/	9	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Меры, направленные на регулирование занятости лиц, составляющих региональный рынок труда: создание новых рабочих мест; развитие системы общественных работ; регулирование занятости слаботзащищенных категорий населения; межтерриториальное перераспределение рабочей силы; оказание социальной помощи безработным. Указы президента и постановления Правительства РФ, направленные на оказание социальной помощи безработным. Роль селективного подхода к управлению рынком труда региона в снижении социальной напряженности в сфере занятости населения.
Раздел 13. Регулирование рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой						
13.1	Регулирование рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой /Пр/	9	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Государственная политика на рынке труда стран с развитой рыночной экономикой: исторический аспект. Использование в России опыта стран Запада по данной проблеме. Американский опыт регулирования занятости населения. Особенности регулирования занятости населения в Японии
13.2	Регулирование рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой /Ср/	9	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	0	Политика занятости в ряде стран Западной Европы: Швеции, Финляндии, Германии и Франции. Опыт частных корпораций по регулированию занятости в

				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		фирмах различных стран. Соотношение пассивной и активной политики на рынке труда развитых зарубежных стран.
13.3	Итоговый экзамен /Экзамен/	9	54	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	0	Промежуточная аттестация

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущей аттестации

1. Модели взаимодействия спроса и предложения на рынке труда.
2. Безработица, ее виды и структура. Понятие «естественного уровня» безработицы.
3. Принципы учета и методы оценки безработицы. Показатели безработицы.
4. Современные тенденции в динамике и структуре безработицы в России и за рубежом.
5. Особенности рынка труда в России.
6. Инфраструктура рынка труда и ее роль в регулировании занятости.
7. Социальное партнерство и его роль в содействии занятости населения.
8. Государственное регулирование занятости населения, его сущность, необходимость и границы.
9. Международный опыт регулирования занятости. МОТ, его структура и сфера деятельности.
10. Негосударственные структуры содействия занятости, их виды, направления деятельности, место и роль на рынке труда.
11. Политика содействия занятости населения и ее взаимосвязь с экономической и социальной политикой государства.
12. Инструменты и меры государственной политики содействия занятости.
13. Активная политика занятости.
14. Страхование по безработице и его место в системе социальной защиты на рынке труда.
15. Основные направления, задачи и методы работы органов Государственной службы занятости населения на региональном и местном уровнях.
16. Министерство труда и социального развития Российской Федерации и его роль в системе государственного регулирования занятости населения.
17. Принципы и особенности технологизации работы учреждений (организаций) службы занятости.
18. Модели технологических процессов взаимодействия службы занятости с безработными и ищущими работу гражданами. Характеристика основных используемых технологий.
19. Специфика и особенности регулирования занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите.
20. Федеральная, региональные и местные (районные) программы содействия занятости населения как инструменты политики занятости.
21. Информационные технологии в деятельности Государственной службы занятости населения.
22. Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и переподготовка как превентивные (упреждающие) меры политики содействия занятости населения.
23. Основные проблемы в деятельности органов Федеральной государственной службы занятости населения России на современном этапе.
24. Функции и основные направления деятельности Государственной службы занятости и населения. Структура Государственной службы занятости населения РФ.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Предпосылки и условия формирования рынка труда.
2. Рынок труда и его функции в экономике.
3. Основные элементы рынка труда.
4. Объем рынка труда, какой контингент населения попадает под действие рынка труда и является его субъектом.
5. Обоснуйте положение: что является объектом продажи на рынке труда – труд или рабочая сила как способность человека к труду.
6. Обоснуйте положение о том, что рабочая сила не имеет цены.
7. Условия нормального функционирования рынка труда.
8. Обоснуйте или опровергните тезис о том, что эксплуатации труда при наличии конкурентного рынка труда не происходит.
9. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд.
10. Эластичность спроса на труд. Определить коэффициент ценовой эластичности спроса на труд.
11. Проявление эффекта дохода и эффекта замещения в изменениях предложения труда.
12. Предпочтения в теории предложения труда.
13. Дайте характеристику кривой безразличия и уровня полезности при исследовании динамики предпочтений человека в выборе каких-либо благ.
14. Линия бюджетных ограничений, и как она изображается графически.
15. Спрос на труд и факторы, его формирующие.
16. Предложение труда и определяющие его факторы.
17. Механизм функционирования рынка труда.
18. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.
19. Зарубежные модели рынка труда, и специфика их функционирования.
20. Применение экономико-математических моделей в прогнозировании основных показателей рынка труда.
21. Дайте характеристику рынка труда с совершенной конкуренцией.

22. Гибкие и традиционная формы рынка труда.
23. Дайте социально-экономическую характеристику основных сегментов рынка труда.
24. Показатели, характеризующие состояние рынка труда.
25. Что представляет собой модель баланса трудовых ресурсов.
26. Анализ вероятностных моделей безработицы.
27. Взаимосвязь численности населения, направления и темпов ее изменений с историческим и социально-экономическим развитием страны.
28. Раскройте понятие «экономически активное население»
29. Какие категории населения относят к экономически неактивным.
30. Дайте характеристику видам воспроизводства населения и ресурсов для труда.
31. Дайте характеристику режимам воспроизводства населения.
32. Фазы (стадии) процесса воспроизводства ресурсов для труда. Раскройте их содержание.
33. Различие понятий «беженец» и «вынужденный переселенец».
34. Типы воспроизводства ресурсов для труда.
35. Движение населения и его виды.
36. Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом.
37. Миграция: ее основные виды и факторы динамики.
38. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
39. Какие органы государственной власти непосредственно занимаются вопросами занятости населения и безработицы на федеральном и местном уровнях.
40. Центр занятости населения, его функции.
41. Подразделения предприятий и организаций, занимающиеся вопросами подбора и движения персонала.
42. Способы защиты трудовых прав работников, предусмотренные в Трудовом кодексе РФ.
43. Функции Международного бюро труда в области решения социально-трудовых проблем.
44. Роль Конвенций и Рекомендаций МОТ в решении социально-трудовых вопросов.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для самостоятельной практической работы

1. Занятость как экономическая категория и социальный статус. Место занятости в системе социально-экономических отношений.
2. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудоспособное население, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.
3. Распределение населения по статусу в занятости. Категории занятого населения.
4. Право на труд, занятость и свобода личности.
5. Структура занятого населения и ее виды.
6. Факторы формирования профессионально-квалификационной структуры занятого населения и тенденции ее развития.
7. Формы и системы организации занятости.
8. Нестандартные формы занятости.
9. Занятость в различных социально-экономических системах.
10. Занятость в условиях переходной экономики.
11. Эффективность занятости и высвобождение работников.
12. Мотивационный механизм занятости.
13. Методы изучения занятости.
14. Рынок труда и его место в системе отношений занятости.
15. Структура и виды рынков труда. Траектории границ рынка труда.
16. Факторы формирования спроса и предложения рабочей силы

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы по текущему контролю
2. Вопросы для промежуточной аттестации
3. Вопросы для самостоятельной практической работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Змяк С.С., Васьков М.А., Волочай А.В.	Региональный механизм политико-экономического государственного регулирования рынка труда в современной системе социального управления: транзитивные процессы и перспективы совершенствования : монография	Москва : Русайнс, 2020	https://book.ru/book/939806
Л1.2	Рофе А.И.	Рынок труда : учебник	Москва : КноРус, 2020	https://book.ru/book/932661
	Клименко О.И., Безуглова Ю.В., Иголкина Т.Н.	Экономика и социология труда : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2021	https://book.ru/book/939181

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мумладзе Р.Г., Быковская Н.В.,	Экономика труда : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2021	https://book.ru/book/938909

	Иванова Н.М.			
Л2.2	Кравцевич С.В.	Проблемы качества воспроизводства рабочей силы на отечественном рынке труда : монография	Москва : Русайнс, 2020	https://book.ru/book/939492
Л2.3	Литвинюк А.А.	Российская молодежь на рынке труда: экономическая активность и проблемы трудоустройства в мегаполисе : монография	Москва : Русайнс, 2020	https://book.ru/book/934777
Л2.4	Кравцевич С.В.	Воспроизводство рабочей силы на отечественном рынке труда в условиях несовершенной конкуренции в социально-трудовых отношениях : монография	Москва : Русайнс, 2021	https://book.ru/book/940569
Л2.5	Литвинюк А.А., под ред., Бекмурзиева Х.М., Иванова-Швец Л.Н., Леднева С.А., Новикова Е.В., Репникова В.М., Троска З.А.	Кадровая политика и стратегии управления персоналом : учебник	Москва : КноРус, 2021	https://book.ru/book/941828
Л2.6	Змяк С.С., Васьков М.А., Волочай А.В.	Региональный механизм политико-экономического государственного регулирования рынка труда в современной системе социального управления: транзитивные процессы и перспективы совершенствования : монография	Москва : Русайнс, 2020	https://book.ru/book/939806

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Book.ru: Электронно-библиотечная система : [сайт]. — URL: https://www.book.ru Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399
6.3.1.2	Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, 79P-04728
6.3.1.4	MyTest (свободно распространяемая)
6.3.1.5	AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)
6.3.1.6	MozillaFirefox (свободно распространяемая)

6.3.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник
6.3.2.2	Киберленинка: научная электронная библиотека : [сайт]. — URL: http://cyberleninka.ru/
6.3.2.3	Государственная публичная историческая библиотека России : [сайт]. — URL : http://www.shpl.ru/
6.3.2.4	Научная электронная библиотека : [сайт]. — URL : http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор) и учебно-наглядные пособия (презентации), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор) и учебно-наглядные пособия (презентации), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к компьютерной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;
7.4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
7.5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;
7.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.7	Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в виде презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации для ключевых тем курса

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Следует понимать, что именно с лекции начинается подготовка к практическому занятию. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа 1-й - организационный, 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятию семинарского типа рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале семинара обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (круглый стол, самостоятельная работа, решение проблемных задач, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, сформированности компетенций при обучении по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Итоговый контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закреплённом рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами (продвинутый уровень);

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закреплённые рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения (базовый уровень);

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закреплённых рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения (пороговый уровень);

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закреплённом рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.