



## Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО рабочая программа факультативной дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики, управления и финансов</b>
Учебный план	38.03.04 ГМУ 2022 очно-заочная 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) «Региональное управление»
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет      3
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	52	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	3(2.1)		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики Мурманского филиала РАНХиГС А.В. Немыкин  
Заведующий сектором правовой, кадровой и организационной работы Министерства финансов Мурманской области Н.Т. Сьтюгина

Рабочая программа дисциплины

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики, управления и финансов

Протокол от «11» апреля 2022 г., протокол № 4

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<b>Образовательная:</b> - получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; - формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); - приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.
1.2	<b>Развивающая:</b> развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3.	<b>Воспитательная:</b> реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах
2.2.2	Социально-коммуникативные технологии

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК 3.1 Знать:</b>	
- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
<b>УК 3.2 Уметь:</b>	
- взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера.	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера.
Уровень 3	Обучающийся умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера.
<b>УК 3.3 Владеть:</b>	
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 2	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, особенности командной работы;
3.1.2	- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- взаимодействовать в команде;
3.2.2	- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Интегракт.	Примечание
1.1.	Тема 1 Волонтерство как ресурс личностного роста и общественную развития /Лек/	3	3	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	0	<p>Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).</p> <p>Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.</p>
1.2.	Тема 1 Волонтерство как ресурс личностного роста и общественную развития /Пр/	3	2	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	2	Практическое занятие № 1
1.3.	Тема 1 Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития /Ср/	3	13	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	0	Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
1.4.	Тема 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности /Лек/	3	3	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	0	<p>Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности; разнообразие и взаимное влияние.</p> <p>Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.</p> <p>Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование.</p>
1.5.	Тема 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности /Пр/	3	2	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	2	Практическое занятие № 2
1.6.	Тема 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности /Ср/	3	13	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	0	Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.
1.7.	Тема 3 Организация работы с волонтерами/Лек/	3	2	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	0	<p>Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.</p> <p>Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.</p> <p>Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.</p>
1.8.	Тема 3 Организация работы с волонтерами /Пр/	3	2	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	2	Практическое занятие № 3

1.9.	Тема 3 Организация работы с волонтерами/Ср/	3	13	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	0	Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
1.10.	Тема 4 Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями/Лек/	3	2	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	0	<p>Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).</p> <p>Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.</p> <p>Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями</p>
1.11.	Тема 4 Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями / Пр/	3	2	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	0	Практическая работа № 4
1.12.	Тема 4 Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями /Ср/	3	13	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	0	<p>Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.</p> <p>Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.</p>
2.	/Зачёт/Пр/	3	2	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	0	Промежуточная аттестация

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы для текущего контроля

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками\*
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп,
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО - поставщики услуг в социальной сфере, НКО - исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности,
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развиты волонтерских практик за рубежом.

11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России,
13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО
15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО
16. Организационные структуры НКО,
17. Виды, уровни и органы управления в НКО,
18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
19. Вилы ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
20. Фандрайзинг: определение, методы и формы
21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
23. Отчетность в НКО: требования, особенности.
24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.
26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.
28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами,
31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.
32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративных доноров.
33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.
34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
35. Инструменты оценки социальной эффективности.
36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.
37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.
38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
40. Методы оценки волонтерского труда.
41. Специфика организации корпоративного волонтерства.
42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
44. Отраслевые направления развития добровольчества.
45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
46. Добровольчество в образовании и культуре.
47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **5.2. Темы письменных работ**

### **Темы эссе:**

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности,
8. Десять причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.
10. Поиск ресурса: статья подопечным самому себе.
11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера,
12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
14. Мои план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
15. Методы поощрения волонтеров.
16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
17. Волонтерские технологии и техники.
18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
19. Информационные технологии в работе волонтеров.
20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
21. Игровые технологии в работе волонтера.
22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
23. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.
24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
25. Современная документация в волонтерском менеджменте.

### **Темы докладов**

#### *Тема 1.*

1. Цели и задачи волонтерства.

2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности

*Тема 2.*

1. Теоретические аспекты Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

2. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.

3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

*Тема 3.*

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.

2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.

3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.

4. Организация работы агитбригад.

*Тема 4.*

1. Методика работ волонтеров с разновозрастной аудиторией,

2. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.

3. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.

4. Методика работы со школьниками старшего возраста. 5. Технология уличной работы.

*Тема 5.*

1. Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы.

3. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.

4. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.

*Тема 6.*

1. Создание и рекрутинг молодых людей в волонтерскую службу.

2. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий.

3. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.

4. Практическая работа волонтера.

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### Задания для самостоятельной практической работы

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерство» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства: подростки с девиантным поведением: жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети-сироты и др.

3. Изучить нормативно-правовую базу в сфере взаимодействия органов власти и СО НКО и сформировать таблицу полезных ссылок.

4. Подготовиться для участия в дискуссии по следующим темам

а. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.

б. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.

в. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.

г. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?

д. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.

е. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских

ж. центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)

з. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления, Органы управления в СОНКО, особенности функционирования.

и. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО

к. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО

л. Методы оценки эффективности деятельности СОНКО и Волонтеров.

5. На основе изученного материала сформировать предложения по разработке технологий взаимодействия органов власти и СО НКО по вопросу участия волонтеров.

6. Разработать проект по внедрению инноваций добровольческой деятельности в системе взаимодействия с СОНКО.

#### Примеры тестовых заданий

1. Волонтер в дословном переводе означает:

1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов;

2) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;

- 3) человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу.
2. Согласно определению доброволец – это:
- 1) лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
  - 2) доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
  - 3) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой-либо компенсации;
  - 4) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.
3. Цели благотворительной деятельности определены в:
- 1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
  - 2) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
  - 3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года».
4. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:
- 1) развитие частного бизнеса;
  - 2) организация клубов по интересам;
  - 3) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.
5. Стать волонтером может:
- 1) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
  - 2) любой гражданин, независимо от возраста;
  - 3) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.
6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:
- 1) ему предложит организация;
  - 2) ему более интересен;
  - 3) имеется в наличии.
7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:
- 1) не оплачивается;
  - 2) оплачивается в исключительных случаях;
  - 3) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью
8. Каким документом определяется труд волонтера'
- 1) запись в трудовой книжке;
  - 2) волонтерский договор;
  - 3) трудовое соглашение.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости
2. Вопросы для промежуточной аттестации
3. Задания для самостоятельной практической работы, примерные тестовые задания
4. Темы письменных работ

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Романова И.А., Лаас Н.И., Гурова Е.В.	Организация деятельности волонтерской команды по сопровождению мероприятий : монография	Москва : Русайнс, 2021	<a href="https://book.ru/book/942344">https://book.ru/book/942344</a>
Л1.2	Землин А.И., под ред., Грувер Н.В., Землина О.М., Клёнов М.В., Холиков И.В.	Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности : учебник	Москва : КноРус, 2021	<a href="https://book.ru/book/940707">https://book.ru/book/940707</a>
Л1.3	Дворко С.Б.	Философия добровольчества. Методические указания по внеклассной работе : монография	Москва : Русайнс, 2020	<a href="https://book.ru/book/935564">https://book.ru/book/935564</a>
Л1.4	Белова Ю.И.	Основы управление результативностью некоммерческих организаций : монография	Москва : Русайнс, 2021	<a href="https://book.ru/book/939927">https://book.ru/book/939927</a>

##### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Петрова Т.Э.	Добровольчество и волонтерство в России: традиции и тенденции : монография	Москва : Русайнс, 2019	<a href="https://book.ru/book/932523">https://book.ru/book/932523</a>
Л2.2	Грувер Н.В., Землин А.И., Холиков И.В.	Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции : монография	Москва : Русайнс, 2021	<a href="https://book.ru/book/940217">https://book.ru/book/940217</a>

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : [сайт]. – URL: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Э2	Добро: Ассоциация волонтерских центров : [сайт]. – URL: <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>



<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399
6.3.1.2	Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, 79P-04728
6.3.1.4.	AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)
6.3.1.5.	MozillaFirefox (свободно распространяемая)
<b>6.3.2 Перечень современных профессиональных баз данных информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	ГРАМОТА.РУ: Справочно-информационный портал: [сайт]. – URL: <a href="http://gramota.ru">http://gramota.ru</a>
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека: [сайт]. – URL: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
6.3.2.3	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .
6.3.2.4	Российская государственная библиотека: [сайт]. – URL: <a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a> .
6.3.2.5	Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.6	Book.ru: Электронно-библиотечная система : [сайт]. — URL: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в виде презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации для ключевых тем курса
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
7.4	Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью.
7.5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
7.6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>Основной формой организации учебного процесса по изучению факультативной дисциплины являются практическое занятие. Обучающемуся необходимо до начала практического (семинарского) занятия внимательно ознакомиться с тематикой занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную и дополнительную литературу; в случае затруднений с терминологией - обратиться к словарю и зафиксировать полученные сведения в тетради или записать вопросы для постановки их на самом занятии.</p> <p>Во время практического (семинарского) занятия:</p> <p>а) доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.</p> <p>б) отвечать на тот или иной вопрос наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать понятиями и категориями данной дисциплины.</p> <p>К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка доклада</li> <li>– подготовка эссе</li> <li>– подготовка презентации</li> <li>– тестирование</li> <li>– выполнение заданий</li> </ul> <p><i>Методические рекомендации по подготовке докладов.</i></p> <p>Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей-Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ. способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков. Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы научного доклада;</li> <li>2. Подбор материалов;</li> <li>3 Составление плана доклада. Работа над текстом;</li> <li>4. Оформление материалов выступления;</li> <li>5. Подготовка к выступлению.</li> </ol> <p><i>Структура и содержание доклада.</i></p> <p>Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели</p>	

и задачи эксперимента или его фрагмента.

*Методические рекомендации по подготовке презентации.*

Тематика презентации студентом выбирается самостоятельно. Тематика представлена выше. Презентация выполняется в программе PowerPoint, должна содержать не более 15-20 слайдов, слайды должны отражать проблематику заданной темы презентации. Данный вид работы выполняется обучающимися в микрогруппе (2-3 человека).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны принимать активное участие в тренингах на формирование навыков взаимодействия при организации волонтерской деятельности. Тренинг определяется как форма активного обучения посредством приобретения жизненного опыта, моделируемого в групповом взаимодействии людей. Тренинг обычно направлен на комплексное освоение теоретических знаний и практических умений, на формирование необходимых способностей, присвоение способов «правильного» поведения и действия, выявление и выработку способов преодоления типичных затруднений организации волонтерской деятельности.

*Промежуточная аттестация* по факультативной дисциплине проводится в форме зачета (собеседование по вопросам). Для подготовки к успешной сдаче зачета обучающемуся необходимо:

1. При проработке той, или иной темы сначала уделить внимание конспектам лекций, затем учебникам и другим учебным изданиям; тезисно записать ответы на наиболее трудные вопросы.
2. Посетить консультации, которые проводит преподаватель перед зачетом.
3. На зачете за отведенное для подготовки время сформулировать четкий ответ по каждому вопросу.
4. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи зачета.