



ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)
(с внесенными изменениями и дополнениями, утвержденными решением
Ученого совета (протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.)

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
«Региональное управление»

является единой для всех форм обучения

Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика): Рабочая программа дисциплины /– Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 107с.

Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика): Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки и профилю подготовки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
 2. Тематическое планирование.....
 3. Содержание дисциплины.....
 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
 8. Описание материально-технической базы, необходимой для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
-	ОК-3	Экономическая теория (микро-; макроэкономика, мировая экономика)	ОК-3	ОК-3	Государственное регулирование экономики, итоговая аттестация

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи ¹	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции ²
ОК - 3	способностью использовать основы экономических	-	Знать: - основные понятия и категории экономики,	Пороговый

¹ Описываются задачи по видам деятельности, которые указываются в ФГОС по данному направлению подготовки (специальности) в соответствии с разделом IV «Характеристика профессиональной деятельности бакалавра (магистра / специалиста)».

² Каждый преподаватель прописывает этот раздел самостоятельно

	<p>знаний в различных сферах деятельности</p>		<p>экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы экономических наук <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук; 	
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; - основные положения и методы экономических наук <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по повышению своей квалификации в экономическом 	<p>Базовый</p>

			<p>плане, необходимом в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов экономики при решении и профессиональных задач - навыками анализа экономических проблем; - навыками решения типовых экономических задач; 	
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; - основные положения и методы экономических наук <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по повышению своей квалификации в экономическом плане, необходимом в своей профессиональной деятельности; - навыками применения методов экономики при 	<p>Продвинутый</p>

			решении и профессиональных задач - навыками анализа экономических проблем; - навыками решения типовых экономических задач; - методами оценки рыночной ситуации и конкурентной среды; - оценивать уровень монополизации отрасли; - прогнозировать влияние финансовых, денежных, социальных макроэкономических инструментов на развитие отрасли;	
--	--	--	---	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процедуры медиации в сфере государственного и муниципального управления, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист в области медиации (медиатор)» (утв. приказом Минтруда России от 15.12.2014)

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72	1 семестр
В том числе:		
Лекции	18	
Практические занятия (ПЗ)	54	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	72	

Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Экзамен 36	
Общая трудоемкость	180 ч./5 з.е.	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	163	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Экзамен 9	
Общая трудоемкость	180 ч./5 з.е.	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий (очная форма обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Предмет и метод экономики	1	3	-	4,5	8,5
2. Экономическая система и ее типы	1	3	-	4,5	8,5
3. Основы рыночного хозяйства	1	3	-	4,5	8,5
4. Конкуренция и монополия в рыночной экономике	1	3	-	4,5	8,5
5. Особенности микроэкономики как науки	1	3	-	4,5	8,5
6. Спрос и предложение на рынке	1,5	3	-	4,5	9
7. Рынки факторов производства	1	3	-	4,5	8,5

8. Теория фирмы	1,5	3	-	4,5	9
9. Поведение потребителя в экономике	1	3	-	4,5	8,5
10. Система макроэкономических показателей	1	3	-	4,5	8,5
11. Макроэкономическое равновесие	1	4	-	4,5	9,5
12. Экономический цикл	1,5	4	-	4,5	10
13. Теория экономического роста	1	4	-	4,5	9,5
14. Денежная и финансовая система государства	1,5	4	-	4,5	10
15. Государственное регулирование экономики	1	4	-	4,5	9,5
16. Международные аспекты экономической теории. Международное разделение труда. Международная интеграция	1	4	-	4,5	9,5
Всего	18	54	-	72	144
Экзамен					36
Итого					180/5

3.1.2 Разделы дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Предмет и метод экономики	0,5			10	10,5
2. Экономическая система и ее типы	0,5			10	10,5
3. Основы рыночного хозяйства	0,5			10	10,5
4. Конкуренция и монополия в рыночной экономике	0,5			10	10,5
5. Особенности микроэкономики как науки	0,5			10	10,5
6. Спрос и предложение на рынке	0,5			10	10,5
7. Рынки факторов производства	0,5			10	10,5
8. Теория фирмы	0,5			10	10,5
9. Поведение потребителя в экономике		0,5		10	10,5
10. Система макроэкономических показателей		0,5		10	10,5

11. Макроэкономическое равновесие		0,5		10	10,5
12. Экономический цикл		0,5		10	10,5
13. Теория экономического роста		0,5		10	10,5
14. Денежная и финансовая система государства		0,5		11	11,5
15. Государственное регулирование экономики		0,5		11	11,5
16. Международные аспекты экономической теории. Международное разделение труда. Международная интеграция		0,5		11	11,5
Всего	4	4	-	163	171
Экзамен					9
Итого					180/5

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

1 Предмет и метод экономики

Экономическая теория (микро-; макроэкономика, мировая экономика) как наука и как хозяйство. Экономика и экономическая теория. Экономика как теория рыночной экономики. Введение в экономическую теорию. Экономический выбор.

Методы изучения экономических явлений. Метод анализа и синтеза. Дедукция и индукция. Методы сравнения и аналогии. Гипотетический метод. Экономическое моделирование.

Функции экономической теории. Теоретическая функция. Практическая функция. Нормативная и позитивная экономическая теория. Экономическая политика. Методологическая функция. Образовательная и историческая функции экономической теории.

Основные этапы развития экономической теории.

2 Экономическая система и ее типы

Экономические системы. Классификация социально-экономических систем. Уровень развития производительных сил. Общая характеристика рабовладельческого, феодального и капиталистического общества. Хозяйственный механизм как критерий классификации экономических систем.

Потребности и блага. Классификация потребностей и благ. Закон возвышения потребностей. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Свободные и экономические блага. Формы блага.

Экономическое производство. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Фазы воспроизводства. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Экономические ресурсы и факторы производства. Убывающая отдача факторов производства.

Экономические отношения и их виды. Место собственности в системе экономических отношений. Права собственности. Типы и формы собственности.

3 Основы рыночного хозяйства

Генезис рынка и его развитие. Специализация и общественное разделение труда. Экономическая обособленность товаропроизводителей. Роль частной собственности в экономическом обособлении.

Роль рынка в экономической жизни общества. Виды рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, посредническая, регулирующая, saniрующая, стимулирующая.

Сущность экономической категории – товар. Свойства товара: меновая и потребительная стоимости. Трудовая теория стоимости и маржинализм о свойствах товара.

Товарный обмен и его формы. Возникновение денег. Сущность и свойства денег. Функции и виды денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Количество денег в обращении. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления. Мировые деньги.

4 Конкуренция и монополия в рыночной экономике

Конкуренция как элемент рыночной экономики. Экономическая сущность конкуренции. Эффективность конкуренции в рыночной экономике.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды конкурентной борьбы. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Функции конкуренции.

Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.

Сущность монополии и причины их возникновения. Плюсы и минусы существования монополий для экономики. Типы и формы монополистической объединений.

Антимонопольное регулирование. Развитие антимонопольной деятельности в России. Федеральная антимонопольная служба.

5 Особенности микроэкономики как науки

Содержание дисциплины «Микроэкономика». Методы микроэкономики. Функции микроэкономики. Объект изучения микроэкономики.

6 Спрос и предложение на рынке

Спрос. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые детерминанты спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

Предложение. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые детерминанты предложения.

Предложение и спрос. Уравновешивающая функция рыночной цены. Правительственное регулирование цен. Дефицит и товарные излишки.

Эластичность спроса по ценам. Основные факторы эластичности спроса. Товары-субституты и товары-комплементы.

Эластичность предложения по ценам. Фактор времени. Краткосрочный период. Долгосрочный период.

7 Рынки факторов производства

Особенности спроса на факторы производства. Рынок труда. Факторы, определяющие предложение услуг труда. Спрос и предложение труда.

Заработная плата и занятость. Факторы, определяющие величину заработной платы. Прожиточный минимум. Номинальная и реальная заработная плата. Формы зарплаты. Различные системы оплаты труда.

Рынок земли. Земельная рента. Монопольная земельная рента. Дифференциальная и абсолютная земельная рента: сущность и причины возникновения.

Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Ссудный капитал. Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Формы и принципы кредитования. Процентная ставка и инвестиции.

Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

8 Теория фирмы

Понятие фирмы и предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Средства предприятия как основа предпринимательской деятельности. Фонды предприятия.

Издержки предприятия. Виды издержек. Состав издержек производства. Издержки обращения. Полные издержки. Внешние и внутренние издержки предприятия.

Динамика издержек: постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки.

Общая характеристика основных моделей рынка. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

Прибыль как результат деятельности предприятия. Выручка и прибыль предприятия. Бухгалтерская и экономическая прибыль предприятия. Предельный доход. Минимизация издержек и принцип максимизации прибыли.

Оптимальный объем производства. Норма прибыли. Роль прибыли в рыночной экономике. Стимулирующая роль прибыли и ее значение.

9 Поведение потребителя в экономике

Понятие потребительского поведения. Факторы, определяющие выбор потребителя на рынке. Бюджетные ограничения и покупательная способность. Предельная полезность и потребительский выбор. Цель потребителя как экономического агента.

Кривая безразличия. Общая и предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Комбинация кривых безразличия и бюджетной линии. Правила рационального потребления. Условия потребительского равновесия.

Особенности потребления различных слоев населения. Специфика российского потребителя. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

10 Система макроэкономических показателей

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Совокупный общественный продукт (СОП) и его структура. Повторный счет. Промежуточный продукт. Конечный продукт.

Валовой национальный продукт (ВНП) (GNP). Валовой внутренний продукт (ВВП). Способы измерения ВНП. Дефлятор ВНП.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Фонды потребления и накопления общества. Личный доход. Располагаемый личный доход.

11 Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса. Эффект дохода. Эффект процентной ставки. Эффект импортных закупок.

Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие. Факторы макроэкономического равновесия.

12 Экономический цикл

Экономические циклы. Причины цикличности. Виды циклов.

Фазы экономического цикла. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъем. Особенности современного экономического цикла.

Антициклическое регулирование. Направления регулирования экономики.

Инфляция и ее виды. Измерение инфляции. Причины инфляции. Типы инфляции. Формы инфляции. Показатели инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Безработица и инфляция. Кривая Филипса. Стагфляция.

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон А. Оукена. Формы безработицы.

Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости государства. Служба занятости.

13. Теория экономического роста

Сущность и измерители экономического роста. Экономический рост и развитие. Темпы роста и темпы прироста. Динамика экономического роста в различных государствах. Возможности государств в обеспечении экономического роста.

Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный тип экономического роста. Интенсивный экономический рост. Смешанный экономический рост.

Роль НТП. Экономический рост в России. Эффективность советской экономики. Этапы экономического роста в среднесрочной перспективе. Условия экономического роста в России. Значение инвестиций в экономическом росте.

14. Денежная и финансовая система государства

Понятие денежной системы. Элементы денежных систем. Масштаб денег. Виды денег. Типы денежных систем. Денежная масса и денежные агрегаты.

Место и роль банков в денежной системе. Функции банков в экономике. Денежный мультипликатор.

Центральный Банк. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ. «Жесткая» и «мягкая» денежно-кредитная политика. Банковская система.

Сущность, структура финансов и финансовых отношений. Система финансов государства. Понятие государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Функции бюджета в экономике.

Система налогообложения. Сущность и классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Подушный, пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налог. Субъект и объект налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Бюджетно-налоговая политика. Эффект мультипликатора. Равновесие на денежном рынке.

15. Государственное регулирование экономики

Причины государственного регулирования экономики (ГРЭ). Возможности ГРЭ. Экономическая роль государства. Субъекты и объекты ГРЭ. Прямые и косвенные меры ГРЭ. Налогово-бюджетные и денежно-кредитные инструменты ГРЭ.

Модели ГРЭ. Кейнсианская модель. Модель политики предложения. Монетаристская модель.

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Предпринимательство. Теневая экономика. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере.

Структурный сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень контрольных вопросов Для формирования компетенции ОК-3

- 1 Сформулируйте предмет и основное содержание дисциплины «Экономика».
- 2 Дайте определения понятия «экономика».
- 3 Объясните метод абстракции и приведите примеры.
- 4 Приведите примеры использования методов экономической теории.
- 5 В чем значение прогностической функции экономической теории.
- 6 Перечислите основные этапы развития экономической мысли.
- 7 Как объясняют категорию «стоимость» различные школы экономической мысли?
- 8 Назовите особенности шведской, советской, китайской, японской, американской экономических систем.

- 9 В чем заключаются особенности функций денег?
- 10 Перечислите виды несовершенного рынка и охарактеризуйте их.
- 11 Опишите свойства товара?
- 12 Чем отличаются понятия «благо» и «товар»?
- 13 В чем сходство функций конкуренции и рынка?
- 14 Назовите особенности форм частного типа собственности.
- 15 Перечислите достоинства и недостатки существования монополий в экономике.
- 16 Чем отличаются друг от друга формы искусственной монополии.
- 17 Что изучает микроэкономика?
- 18 Назовите эффекты спроса. Проиллюстрируйте примерами.
- 19 Какие существуют исключения из закона спроса?
- 20 Какие причины обуславливают применение повременной заработной платы?
- 21 В чем сущность сдельно-регрессивной системы оплаты труда?
- 22 Назовите особенности капитала как фактора производства.
- 23 Назовите отличия между различными видами ренты. Изобразите графически.
- 24 В чем состоит условие равновесия фирмы на рынке совершенной конкуренции?
- 25 Условие равновесия фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
- 26 Назовите недостатки и преимущества организационно-правовых форм предприятий относительно друг друга.
- 27 В чем отличие экономических издержек от бухгалтерских?
- 28 Чему равны валовые издержки при нулевом объеме производства?
- 29 В чем проявляется роль прибыли в экономике?
- 30 Чем отличаются ВВП и ВВП?
- 31 Что такое трансфертные платежи?
- 32 Назовите эффекты совокупного спроса.
- 33 Объясните кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения.
- 34 Опишите классический вариант кривой совокупного спроса.
- 35 Изменение каких факторов вызывает смещение кривой совокупного предложения вправо?
- 36 Охарактеризуйте типы экономического роста.
- 37 В чем состоит сущность четырехфакторной модели экономического роста?
- 38 Опишите большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
- 39 В чем проявляется себя скрытая инфляция?
- 40 Чем отличается скрытая форма безработицы от открытой?
- 41 Назовите основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
- 42 Чем отличаются друг от друга агрегаты М0 и М3?
- 43 Кратко опишите систему финансов РФ.
- 44 Перечислите способы погашения дефицита государственного бюджета.
- 45 В чем преимущества и недостатки косвенных и прямых налогов

относительно друг друга?

46 Назовите причины государственного вмешательства в экономику.

47 В чем состоят возможности государственного регулирования экономики?

48 Опишите формы международной экономической интеграции.

49 Каковы причины международной экономической интеграции.

50 Особенности современного этапа развития мирового хозяйства.

2 Перечень заданий для самостоятельной работы Для формирования компетенции ОК-3

1. Разработать классификацию личных потребностей и благ.
2. Сделать сравнительную таблицу экономических систем.
3. Разработать схему классификации основных школ экономической мысли.
4. Сравнить государственные бюджеты двух государств и сделать выводы.
5. Составить хронологическую последовательность этапов приватизации с их описанием.
6. Классическая политическая экономия.
7. Современные школы экономической мысли.
8. Средний класс в России.
9. Интеллектуальная собственность в системе экономических отношений.
10. Государственная собственность и ее реформирование в РФ.
11. Национальные модели экономики.
12. Возникновение денег и их функции.
13. Теории рынка с несовершенной рыночной конкуренции.
14. Антимонопольное регулирование в России.
15. Акционерное общество как одна из организационно-правовых форм предприятия.
16. Роль прибыли в рыночной экономике.
17. Характеристика рынка труда в России.
18. Социально-экономические последствия безработицы.
19. Роль кредита в рыночной экономике.
20. Теория ренты в трудах Д. Рикардо и К. Маркса.
21. Развитие малого бизнеса в России.
22. Система национальных счетов в России.
23. Теневая экономика и сельское хозяйство.
24. Теории макроэкономического равновесия.
25. Роль банков в экономике.
26. Монетарная политика в России.
27. Причины и последствия финансового кризиса в России.
28. Налоговая политика России на современном этапе.
29. Пенсионная реформа в Российской Федерации.

3. Тематика рефератов Для формирования компетенции ОК-3

1. Предмет экономики в различных экономических школах.

2. Методология классической школы экономической мысли.
3. Методология марксистской политической экономии.
4. Основные идеи и методология неоклассиков.
5. Особенности классификации экономических систем.
6. Современная экономическая мысль.
7. Развитие «теневое» рынка в России.
8. Сезонный характер потребительского поведения.
9. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции.
10. Деятельность фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
11. Особенности развития рынка земли в России.
12. Формирование рыночной экономики в России.
13. Развитие антимонопольного законодательства в России.
14. Особенности развития рынка услуг.
15. Регулирование и формирование отношений частной собственности в России.
16. Приватизация в России: результаты и последствия.
17. Рынок капитала в России и его особенности.
18. Организационно-правовые формы предприятий в России.
19. Преимущества и недостатки отдельных организационно-правовых форм.
20. Особенности спроса и предложения на отдельных товарных рынках.

4 Тематика докладов Для формирования компетенции ОК-3

1. Предмет и метод экономики

1. Предмет и метод экономики в работах представителей классической политической экономии.
2. Сравнительный анализ политической экономии и экономики.
3. Предмет и метод экономики в работах неоклассиков.
4. Раскрытие предмета и метода экономики в современных экономических школах.
5. Роль методов познания при изучении экономики.

2 Экономическая система и ее типы

6. Роль традиций в современных экономических системах.
7. Американская модель экономической системы.
8. Шведская модель экономической системы.
9. Японская модель экономической системы.
10. Европейские модели экономической системы: английская, французская, германская, итальянская.
11. Китайская модель экономической системы.
12. Советская модель экономической системы.

4 Конкуренция и монополия в рыночной экономике

13. История развития монополистических объединений.
14. Эпоха монополистического капитализма.
15. Антимонопольное регулирование в различных странах.
16. Развитие антимонопольного законодательства в России.

17. Положительное и отрицательное влияние монополий на экономику.

У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Носова, С.С., Экономическая теория : учебно-методическое пособие / С.С. Носова. — Москва : Русайнс, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-4365-0358-5. — URL:<https://book.ru/book/942871>
2. Экономическая теория : учебник / А.В. Новичков, Н.И. Калашникова, И.Б. Калашников [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. — URL:<https://book.ru/book/942872>

Дополнительная литература:

3. Ивасенко, А.Г., Мировая экономика : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Москва : КноРус, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-406-09916-2. — URL:<https://book.ru/book/944123>
4. Камаев, В.Д., Экономическая теория. Краткий курс. : учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. — Москва : КноРус, 2022. — 382 с. — ISBN 978-5-406-08620-9. — URL:<https://book.ru/book/942989>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Шаховская, под ред. и др. — Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 262 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06361-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926107>
6. Топунова, И.Р., Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие / И.Р. Топунова. — Москва : Русайнс, 2022. — 362 с. — ISBN 978-5-4365-0350-9. — URL:<https://book.ru/book/943262>
7. Экономическая теория (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Носова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 792 с. — ISBN 978-5-406-06741-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930232>
8. Экономическая теория. Экспресс-курс. (Бакалавриат). Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная, А.Ю. Юданов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 602 с. — ISBN 978-5-406-06912-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931334>
9. Экономические санкции против России и российские антисанкции: издержки и выгоды конфронтации. : монография / Е.Г Бусыгин, А.С. Гуков, М.А. Екатериновская [и др.] ; под ред. Р.М. Нуреева. — Москва : КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-07861-7. — URL:<https://book.ru/book/938241>

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://big_economic_dictionary.academic.ru – Большой экономический словарь
2. <http://www.re-j.ru> – Журнал «Российский экономический журнал»
3. Консультант Плюс

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399

Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171

Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, 79P-04728

MyTest (свободно распространяемая)

AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)

Яндекс (свободно распространяемая)

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 402).

Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 213) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская

область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309) Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение:

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211) Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек;оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практических занятий
1. Предмет и метод экономики	Практическое занятие № 1 Изучение предмета и методов экономики в ретроспективе
2. Экономическая система и ее типы	Практическое занятие № 2 Сравнительный анализ экономических систем
3. Основы рыночного хозяйства	Практическое занятие № 3 Изучение рынка в различных странах
4. Конкуренция и монополия в рыночной экономике	Практическое занятие № 4 Сравнение различных типов рынка. Изучение роли конкуренции для экономики. Изучение монополии, ее видов Изучение олигополии.
5. Особенности микроэкономики как науки	Практическое занятие № 5 Изучение экономических школ
6. Спрос и предложение на рынке	Практическое занятие № 6 Решение задач по теме
7. Рынки факторов производства	Практическое занятие № 7 Решение задач по теме
8. Теория фирмы	Практическое занятие № 8 Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий
9. Поведение потребителя в экономике	Практическое занятие № 9 Анализ особенностей и закономерностей поведения потребителя
10. Система макроэкономических показателей	Практическое занятие № 10 Решение задач по теме
11. Макроэкономическое равновесие	Практическое занятие № 11 Решение задач по теме
12. Экономический цикл	Практическое занятие № 12 Сравнительный анализ различных видов цикла
13. Теория экономического роста	Практическое занятие № 13 Решение задач по теме
14. Денежная и финансовая система государства	Практическое занятие № 14 Решение задач по теме

15. Государственное регулирование экономики	Практическое занятие № 15 Сравнительный анализ государственного регулирования экономики в различных странах
16. Международные аспекты мировой экономики	

9.2 План занятий по лабораторным работам (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрен учебным планом.

9.3 План занятий в интерактивной форме

9.3.1 План занятий в интерактивной форме (очная форма обучения)

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
2. Экономическая система и ее типы	Сравнительный анализ	-	3	-	-	3
6. Спрос и предложение на рынке	Решение ситуаций и задач	-	3	-	-	3
8. Теория фирмы	Разбор ситуации из практики	-	3	-	-	3
10. Система макроэкономических показателей	Разбор ситуации из практики	-	3	-	-	3
13. Экономический рост	Сравнительный анализ	-	3	-	-	3
14. Денежная и финансовая система государства	Решение ситуаций и задач	-	3	-	-	3
Всего		-	18	-	-	18

9.3.2 План занятий в интерактивной форме (заочная форма обучения)

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
2. Экономическая система и ее типы	Сравнительный анализ	-	0,4	-	-	0,4
6. Спрос и предложение на рынке	Решение ситуаций и задач	-	0,4	-	-	0,4
8. Теория фирмы	Разбор ситуации из практики	-	0,6	-	-	0,6
10. Система макроэкономических показателей	Разбор ситуации из практики	-	0,8	-	-	0,8

13. Экономический рост	Сравнительный анализ	-	0,8	-	-	0,8
14. Денежная и финансовая система государства	Решение ситуаций и задач	-	1	-	-	1
Всего	-	-	4	-	-	4

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю успеваемости

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутой)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	2 Основы рыночного хозяйства; 4 Конкуренция и монополия в рыночной экономике 6 Спрос и предложение на рынке 8 Теория фирмы 10 Система макроэкономических показателей 15 Государственное регулирование экономики	Лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование	Пороговый от 60 до 75 баллов
			Лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование, доклад	Базовый от 76 до 85 баллов
			Лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Выполнение практических заданий, выполнение самостоятельной работы, тестирование, доклад, сравнительный анализ	Продвинутой от 86 до 100 баллов

9.5 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Практическое занятие 1. Изучение предмета и методов экономики в ретроспективе.

Выступление с докладами. Обсуждение и сравнение особенностей трактовки предмета и методов различных экономических школах и течениях.

Опрос по следующим вопросам: 1. Предмет экономики. 2. Методы экономики. 3. Функции экономической теории. 4. Этапы развития экономической теории.

Практическое занятие 2. Сравнительный анализ экономических систем.

Выступление с докладами по различным моделям экономических систем и выделение общих и особенных признаков.

Опрос по следующим вопросам: 1. Сущность и элементы экономической системы. 2. Общая характеристика рабовладельческого общества. 3. Феодалное общество. 4. Становление капиталистического общества. 5. Потребности и блага их классификация. Сделать классификацию своих потребностей. 6. Экономическое производство. 7. Фазы воспроизводственного процесса и их особенности. 8. Экономические отношения. 9. Типы и формы собственности.

Практическое занятие 3. Изучение рынка в различных странах.

Самостоятельная работа по следующим вопросам.

1. История возникновения и развития рынка; 2. Условия развития рынка; 3. Функции рынка и их значение для экономики; 4. Взгляды экономических школ на сущность категории «товар»; 5. Свойства товара. 5. Теории денег. 6. Функции денег.

Практическое занятие 4. Сравнение различных типов рынка. Изучение роли конкуренции для экономики. Изучение монополии, ее видов. Изучение олигополии.

Опрос по следующим вопросам: 1. Конкуренция как элемент рыночной экономики. 2. Совершенная и несовершенная конкуренция. 3. Рыночная власть. 4. Монополия. 5. Антимонопольное регулирование. 6. Типы и формы монополистических объединений.

Выступление с докладами.

Практическое занятие 5. Изучение экономических школ.

Самостоятельная работа. Провести сравнительный анализ различных экономических взглядов представителей неоклассической школы, сторонников теории несовершенной конкуренции и т.д.

Практическое занятие 6. Решение задач по теме.

1. В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке товара А.

Цена 1-цы товара А, руб.	Объем спроса, единиц в год	Объем предложения, единиц в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

Проанализировав данные таблицы ответьте на следующие вопросы:

- 1) изобразите кривые спроса и предложения;
- 2) если рыночная цена на товар А = 8 рублей, что характерно для данного рынка, излишки или дефицит? Каков их объем?

3) если рыночная цена на товар А = 32 рубля, что характерно для данного рынка, излишки или дефицит? Каков их объем?

4) Чему равна цена равновесия на этом рынке?

5) Рост потребительских доходов повысил потребление товара А на 15 единиц при каждом уровне цен. Каковы будут новая равновесная цена и равновесный объем производства?

2. Функция спроса на данный товар: $Q_d = 7 - P$;

Функция предложения данного товара: $Q_s = -5 + 2P$;

Q_d – объем спроса;

Q_s – объем предложения;

P - цена

Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

3. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой заданы следующими уравнениями:

$Q_d = 2400 - 100P$;

$Q_s = 1000 + 250P$;

Q – количество обедов в день;

P – цена обеда.

1) Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

2) Если администрация установит цену, равную 3, каковы будут последствия?

3. В результате снижения цены товара с 10 до 8 рублей объем спроса увеличился с 15 до 18 млн. штук в год. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

4. Ценовая эластичность спроса товара при цене 150 рублей является единичной. Сколько штук товара будет продано при повышении его цены на 25 рублей, если в начальный момент времени спрос на товар составлял 700 штук.

5. Ценовая эластичность спроса товара при цене 240 рублей является единичной. Сколько штук товара будет продано при повышении его цены на 30 рублей, если в начальный момент времени спрос на товар составлял 1000 штук.

6. Ценовая эластичность спроса товара при цене 190 рублей является единичной. Сколько штук товара будет продано при понижении его цены на 13 рублей, если в начальный момент времени спрос на товар составлял 450 штук.

8. На рынке конкретного товара известны функция спроса $Q_d = 9 - P$ и функция предложения $Q_s = -6 + 2P$. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 1,5 у.е. на единицу товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя:

9. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 70 - 2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s = 10 + P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 у.е. за единицу. Определите:

1) как изменятся равновесные цена и объем продукции;

2) каков доход государства от введения этого налога;

3) в какой степени пострадают от введения этого налога производители.

10. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s = 100 + 2P$. Правительство ввело налог на производителей в размере 15 у.е. за единицу продукции. Определите:

1) как изменятся равновесные цена и объем продукции

2) каков доход государства от введения этого налога

3) в какой степени пострадают от введения этого налога потребители.

Практическое занятие 7. Решение задач по теме.

1. В точке максимума прибыли конкурентной фирмы предельный продукт труда составляет 2 при цене единицы труда, равной 10. Какова цена на продукцию фирмы?

2. В точке максимума прибыли конкурентной фирмы цена на продукцию фирмы равна 4 при зарплате за единицу труда, равной 100. Найти предельный продукт труда в точке максимума прибыли конкурентной фирмы.

3. Фирма, производящая продукт В, цена единицы которого равна 10 долл., нанимает работников на конкурентном рынке труда. Зависимость среднего месячного продукта труда (производительности труда одного работника) от числа нанимаемых работников представлена в таблице:

Количество работников (L)	1	2	3	4	5	6
Производительность труда (AP_L)	70	60	55	50	45	40
Общий продукт (TP_L)	70	120	165	20	22	240
Общая выручка	70	1200	1650	2000	2250	2400
Маржинальная выручка от дополнительного работника (MRP_L)	70	500	450	35	25	150
	0			0	0	

Сколько работников наймет эта фирма, стремящаяся к максимизации своей прибыли, если месячная ставка заработной платы составляет 300 долл.?

4. Фирма, производящая продукт А, цена единицы которого равна 10 долл. нанимает работников на конкурентном рынке труда. Зависимость среднего месячного продукта труда (производительности труда одного работника) от числа нанимаемых работников представлена в следующей таблице:

Количество работников (L)	1	2	3	4	5	6
Производительность труда (AP_L)	100	95	90	85	80	75
Общий продукт (TP_L)	100	190	270	34	40	450
Общая выручка	100	1900	2700	3400	4000	4500
Маржинальная выручка от дополнительного работника (MRP_L)	1000	900	800	70	60	500
				0	0	

Сколько работников наймет фирма, стремящаяся к максимизации своей прибыли, если месячная ставка заработной платы составляет 750 долл.?

5. Допустим, что на московском рынке неквалифицированной рабочей силы кривая спроса на труд выражается зависимостью $L_d = 1600 - 2 * W$, а кривая предложения $L_s = - 400 + 3 * W$.

1) Как изменится занятость на этом рынке, если государство введет минимальную оплату труда на уровне 500 р.?

2) Что произойдет на этом рынке в результате уменьшения минимальной зарплаты до 300 р.

6 Зависимость объема выращивания кукурузы (Q — центнеров с гектара в год) от используемых площадей (X) для фермера описывается уравнением $Q(X) = 100X - 1,5X^2$. Цена центнера кукурузы 6 долларов. Каков максимальный размер ренты, которую может уплатить фермер за пользование землей, если площадь участка 25 гектаров? Если ставка процента равна приблизительно 5% в год, какова будет цена гектара земли?

7. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 100 - 2R$, где Q — площадь используемой земли; R — ставка ренты (в млн. рублей за гектар). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь доступных земельных угодий составляет 90 гектаров? Какова будет цена одного гектара земли, если ставка банковского процента составляет 120%? Государство устанавливает максимальный уровень ренты на уровне 3 млн. руб. за гектар. Как эта мера отразится на благосостоянии общества?

8. Фермер выращивает пшеницу и продает ее на конкурентном рынке по 4 доллара за бушель. В краткосрочном периоде зависимость объема производства пшеницы от площади используемой земли (производственная функция) описывается формулой: $Q(X) = 2000X - 3X^2$, где X — объем использования земли, в гектарах.

Сколько пшеницы будет ежегодно выращивать фермер, если рента, которую он платит за землю, составляет 320 долл. за гектар?

9. Если арендная плата составляет 2000 долл., а ставка процента — 8% годовых, при какой цене участка земли его покупка

10. Имеется участок земли размером 5 га. Комбинации используемой площади (в краткосрочном периоде) и получаемого продукта (в денежном выражении) приведены ниже:

Площадь, га	Продукт, млн. руб.
1	25
2	40
3	50
4	58
5	65

Какая часть земли будет сдана, если рента установлена в размере 15 млн. руб. с гектара? 10 млн. руб. с гектара? Какую сумму должна составлять рента, чтобы все 5 га были сданы? Сколько в этом случае будет стоить участок земли, если ставка процента равна 10% годовых?

11. Вы располагаете суммой в 100 тыс. руб. Банк дает 8 % годовых. Акционерное общество выпустило 8 привилегированных акций по стоимости 25 тыс. рублей каждая с доходом на акцию 10 % годовых и 10 обыкновенных акций стоимостью 20 тыс. руб. каждая. На дивиденды выделено 80 тыс. рублей

1) Куда лучше вложить деньги: в банк, в привилегированные акции, или в обыкновенные?

12. Рассматривая предпринимательские способности в качестве фактора производства, объясните почему при переходе к рыночной системе хозяйствования в России возрос спрос на фактор предпринимательства?

13. Предприятие располагает собственным акционерным капиталом в 100 млн. рублей и берет займы в банке под 10 % годовых еще 50 млн. рублей. Планируемая прибыль составляет 30 %. Чему равен доход предпринимателя?

14. Допустим, что фирма выпускала 200 единиц продукции, и сумма связанных с этим издержек составляла 1600 руб.

А) выгодно ли продавать изделия по цене 9 руб.? Чему равна себестоимость единицы продукции? Каковы средние издержки?

Б) Пусть фирма может увеличить выпуск до 201 единицы. Главный бухгалтер утверждает, что это приведет к росту общей суммы издержек до 1610 р. Стоит ли дальше наращивать выпуск этой продукции при цене 9 р. за шт.?

15. Акционерное общество выделило из прибыли на оплату дивидендов по акциям 100 млн. рублей. Эти деньги распределяются между 6 – ю привилегированными акциями с фиксированным доходом в 5 % на каждую акцию и 28 – ю обыкновенными. Какой дивиденд выплачивается по привилегированным и обыкновенным акциям?

Практическое занятие 8. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий.

Заполнить следующую таблицу. Заполнить преимущества и недостатки организационно-правовых форм ведения бизнеса.

Организационно-правовая форма	Преимущества	Недостатки
Индивидуальный предприниматель		
Товарищество		
Общество с ограниченной ответственностью		
Акционерное общество		

Опрос по следующим вопросам: 1. Понятие фирмы и предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. 2. Издержки предприятия. Виды издержек. 3. Общая характеристика основных моделей рынка. 4. Прибыль как результат деятельности предприятия. 5. Оптимальный объем производства.

Практическое занятие 9.

Решение задач по теме.

1. Построить кривую безразличия для Тимура, если для него предельная норма замещения яблок грушами равна нулю.

2. Постройте кривые безразличия для Дианы, если известные ее вкусы. Танцы и теннис абсолютно взаимозаменяемы и любимы. Кино и телефонные разговоры взаимозаменяемы и дополняют друг друга, а вот мороженое она предпочитает дополнять вареньем, и наоборот.

3. Построить кривые безразличия для Олега и Натальи, если известно, что Олег не пьет лимонад, но любит сок, а Наталья не носит брюки, предпочитая платья.

4. Построить кривые безразличия для Пети и Ольги если известно, что Петя носит кроссовки и ботинка они для него абсолютно взаимозаменяемы, а Ольга не пьет пиво, но любит лимонад.

5. Найти рыночное равновесие потребителя если известно, что доход потребителя составляет 10 000 рублей, цена товара X составляет 1000 руб. за штуку, цена товара Y составляет 200 руб. за штуку. Определить сколько товара X и Y покупает потребитель для обеспечения своего равновесия.

Практическое занятие 10.

Решение задач по теме.

1. За данный период год было произведено 120 единиц товара А (предмет потребления) по цене 8 руб., и 50 единиц товара В (средство производства) по цене 30 руб. В конце данного года 12 единиц товара В должны быть заменены новыми.

Найти: ВВП, ЧНП, объем потребления, объем валовых частных внутренних инвестиций, объем чистых частных внутренних инвестиций.

2. Если ВВП = 5465 млн. долл., суммарная величина потребления, инвестиций и государственных закупок равна 5496, а экспорт составляет 673, чему равен импорт?

3. Известны данные о развитии экономики за 2000г. млрд. у.е.

ВВП	4127
Износ основного капитала	534
Прибыль корпораций	428
Чистый процент	415
Дивиденды	139
Косвенные налоги	619
Государственные трансферты частным лицам	867
Личный доход, полученный в виде процента	670
Личные налоговые и неналоговые выплаты	627
Отчисления на социальное страхование	552

Вычислить ЧНП, НД, ЛД, ЛРД.

4. За данный период год было произведено 100 единиц товара А (предмет потребления) по цене 9 руб., и 60 единиц товара В (средство производства) по цене 25 руб. В конце данного года 11 единиц товара В должны быть заменены новыми.

Найти: ВВП, ЧНП, объем потребления, объем валовых частных внутренних инвестиций, объем чистых частных внутренних инвестиций.

5. Если ВВП, измеренный в млн. долл. составляет 5465, потребление 3657, инвестиции 741, а государственные закупки 1098, тогда чему равен чистый экспорт?

Практическое занятие 11.

Тестовое задание по дисциплине

Направление: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Цель: текущий контроль , Код компетенции: ОК-3

Наивысший балл за тест: 15

Форма теста: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа

Вариант 1 (ВВП, AD, AS)

1. ВВП равен стоимости:

- А) конечного продукта, произведенного в стране за год; Б) промежуточного продукта;
В) продукта перепродаж; Г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом.

2. ВВП не включает:

- А) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
Б) поступлениями из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
В) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
Г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

3. Трансфертные платежи – это:

- А) рентные доходы; Б) часть произведенного продукта;
В) просроченные платежи; Г) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг.

4. Динамику цен характеризуют:

- А) темпы экономического роста; Б) индекс цен;
В) денежный мультипликатор; Г) мультипликатор расходов.

5. Национальный доход рассчитывается как:

- А) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями;
Б) разность между величиной ЧНП и амортизационными отчислениями;
В) разность между величиной ЧНП и косвенными налогами;
Г) разность между величиной личного дохода и подоходными налогами.

6. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- А) не изменится; Б) увеличится; В) уменьшится; Г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

7. Предположим, что яблоки стоили 0,5 долл. в 1982г. и 1 долл. в 1990г., а апельсины стоили 1 долл. в 1982г и 5 долл. в 1990г. Если в 1982г. было произведено 4 яблока и 3 апельсина, а в 1990г. – 5 яблок и 4 апельсина, то номинальный ВВП в стране, где производится только эти 2 продукта (если принять 1982г. за базовый):

- А) в 1982г. был 5 долл., а в 1990г. был 6,5 долл.;
- Б) в 1982г. был 5 долл., а в 1990г. был 25 долл.;
- В) в 1982г. был 19 долл., а в 1990г. был 6,5 долл.;
- Г) в 1982г. был 19 долл., а в 1990г. был 25 долл.

8. Все нижеперечисленное в системе национальных счетов является инвестициями, кроме:

- А) покупки новых заводов фирмой;
- Б) покупки акций на фондовой бирже;
- В) покупки нового дома семьей;
- Г) увеличения запасов товара у фирмы.

9. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:

- А) скорость обращения денег в стране постоянна;
- Б) государственный бюджет сбалансирован;
- В) совокупное предложение равно совокупному спросу;
- Г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован.

10. Классический вариант кривой совокупного предложения имеет:

- А) положительный наклон;
- Б) отрицательный наклон;
- В) фиксированное вертикальное положение;
- Г) фиксированное горизонтальное положение.

11. Перемещение кривой совокупного спроса обусловлено изменением:

- А) курса валют;
- Б) цен на ресурсы;
- В) цен на конечные продукты;
- Г) уровня заработной платы в стране.

12. В краткосрочном периоде увеличение доли сбережений в доходах населения приведет к тому, что:

- А) сократится совокупный спрос на товары и услуги;
- Б) сократится объем производства товаров и услуг;
- В) повысится уровень цен на товары и услуги;
- Г) возрастет объем производства товаров и услуг, а также занятость.

13. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:

- А) предложением денег, уровнем государственных расходов и налогов;
- Б) величиной капитала и труда, а также используемой технологией;
- В) предпочтениями населения;
- Г) уровнем ставки процента.

14. Величина совокупного спроса увеличится, если:

- А) курс ценных бумаг возрастет;
- Б) ставки процента повысятся;
- В) ставки налогообложения населения возрастут;
- Г) усилятся инфляционные ожидания населения.

15. Какой из перечисленных пунктов верен и почему?

- А) увеличивается и совокупный спрос, и совокупное предложение;

Б) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается;

В) совокупный спрос увеличивается, а совокупное предложение не меняется;

Г) совокупное предложение увеличивается, а совокупный спрос сокращается;

Д) сокращается и совокупный спрос и совокупное предложение.

Вариант 2 (ВВП, AD, AS)

1. ВВП и ВНП отличаются на величину:

А) стоимости промежуточного продукта;

Б) стоимости продукта перепродаж;

В) трансфертных платежей;

Г) сальдо факторных доходов.

2. Личный располагаемый доход представляет собой:

А) начисленную заработную плату;

Б) полученный совокупный доход (з/пл. и др. доходы)

В) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей;

Г) реальный доход.

3. Потенциальный ВВП измеряется:

А) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;

Б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);

В) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

4. К социально-экономическим показателям относятся:

А) уровень бедности; прожиточный минимум; расходы на образование;

Б) производительность труда;

В) материалоемкость и фондоемкость;

Г) антропогенная нагрузка на биосферу, хозяйственная емкость биосферы.

5. В продолжение периода инфляции

А) номинальный ВВП растет с тем же темпом, что и реальный;

Б) номинальный растет быстрее реального;

В) реальный ВВП растет быстрее номинального;

Г) ничего определенного сказать нельзя.

6. Предположим, что ВНП уменьшится с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВНП – со 125% до 100%. При таких условиях величина реального ВНП:

А) не изменится;

Б) уменьшится;

В) увеличится;

Г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.

7. Если компания продает свою продукцию за 30000 долларов, выплачивает рабочим заработную плату в размере 11000, выплачивает арендную плату за оборудование в размере 2000 долларов, а стоимость затраченных при изготовлении продукции материалов равна 15000 долларов, то добавленная этой компанией стоимость равна:

А) 19000 долл.; Б) 2000 долл.; В) 15000 долл.; Г) 28000 долл.

8. В продолжение периода инфляции:

А) номинальный ВВП растет с тем же темпом, что и реальный;

Б) номинальный ВВП растет быстрее реального;

В) реальный ВВП растет быстрее номинального;

Г) ничего определенного сказать нельзя.

9. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:

А) потребления товаров и услуг от общего уровня цен;

Б) расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы;

В) уровня цен от произведенного реального ВВП;

Г) потребляемой части ВВП от объема его производства.

10. Денежная эмиссия вызывает изменение экономической конъюнктуры, которой будет соответствовать:

А) перемещение кривой совокупного предложения;

Б) перемещение кривой совокупного спроса;

В) одновременное смещение кривых совокупного предложения и совокупного спроса;

Г) перемещение по кривой совокупного спроса вследствие изменения уровня цен на товары и услуги, производимые в стране.

11. Перемещение кривой совокупного предложения связано с изменением:

А) структуры потребительских расходов;

Б) инвестиционных расходов, вызвавших рост производства товаров и услуг;

В) бюджетных расходов;

Г) фонда заработной платы.

12. Если потребители решат увеличить долю дохода, которую они тратят на текущее потребление, то в краткосрочном периоде:

А) увеличится уровень цен при неизменном выпуске и занятости;

Б) снизится уровень цен при неизменном выпуске и занятости;

В) прежде всего сократится объем выпуска и занятость;

Г) прежде всего увеличится объем выпуска и занятость.

13. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

А) неизменность экономической конъюнктуры;

Б) сокращение предложения;

В) повышения уровня цен;

Г) неизменность уровня цен.

14. Величина совокупного предложения возрастет, если:

- А) появятся новые технологии производства;
- Б) курс национальной валюты повысится;
- В) сократиться урожай зерновых;
- Г) масса денег на товарном рынке сократится.

15. Какой из перечисленных пунктов верный и почему?

- А) растут и совокупное предложение, и совокупный спрос;
- Б) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос не меняется;
- В) сокращается и совокупное предложение, и совокупный спрос;
- Г) совокупный спрос сокращается, а совокупное предложение не меняется.

Инструкция для тестируемых

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий **внимательно** ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на Ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. Время на выполнение теста – 60 мин.
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.

Желаем удачи!

Инструкция для проверяющего

1. Критерии оценивания результатов тестирования

№ теста и количество вопросов	Кол-во правильных ответов	Оценка уровня подготовки в баллах	Вербальный аналог
Тест 15 вопросов	от 6 до 10	3	Удовлетворительно
	от 11 до 13	4	Хорошо
	от 14 до 15	5	Отлично

1. Распределение ТЗ по компетенциям

Наименование и код компетенции	Номер тестового задания
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-15

2. Характеристика ТЗ по форме и уровню трудности

Тема (Раздел) (в соответствии с тематическим планированием в РП)	Всего ТЗ	Количество вопросов				Количество вопросов		
		Откр. типа	Закр. типа	На соответствие	На определение последов.	легкие	средние	трудные
1 Предмет и метод экономики	1		1					1
2 Экономическая система и ее типы	1		1			1		

3 Основы рыночного хозяйства	1		1				1	
4 Конкуренция и монополия в рыночной экономике	1		1			1		
5 Особенности микроэкономики как науки	1		1				1	
6 Спрос и предложение на рынке	1		1				1	
7 Рынки факторов производства	1		1			1		
8 Теория фирмы	1		1					1
9 Поведение потребителя в экономике	1		1				1	
10 Система макроэкономических показателей	1		1			1		
11 Макроэкономическое равновесие	1		1			1		
12 Экономический цикл	1		1			1		
13. Теория экономического роста	1		1				1	
14. Денежная и финансовая система государства	1		1					1
15. Государственное регулирование экономики	1		1					1

3. Правила оценки тестового задания

Тест контрольный по дисциплине «Экономическая теория (микро-; макроэкономика, мировая экономика)» содержит 15 заданий:

При проверке применяется номинальная шкала оценивания.

В каждом задании дано 4 варианта ответа, из которых верен только один. За каждое верно выполненное задание ставится 1 балл, при допущении ошибки - 0 баллов.

4. Правила оценки всего теста

За выполнение теста выставляются две оценки: тестовая, в виде количества набранных баллов, и по 5-балльной системе. Переводная шкала приведена в таблице.

<i>Тестовый балл</i>	<i>Оценка</i>
от 6 до 10	3 (удовлетворительно)
от 11 до 13	4 (хорошо)
от 14 до 15	5 (отлично)

5. Эталон ответов

Ключи к тестовым заданиям

1 вариант № тестовых заданий	Правильный ответ (ответы)	2 вариант № тестовых заданий	Правильный ответ (ответы)
1	а	1	г
2	б	2	в
3	г	3	б
4	б	4	а
5	в	5	б
6	а	6	в
7	б	7	в
8	б	8	б
9	в	9	а
10	в	10	а
11	г	11	б
12	а	12	г
13	б	13	в
14	г	14	а
15	в	15	г

Преподаватель: _____ (ФИО) _____ (Подпись)

Практическое занятие 12. Сравнительный анализ различных видов цикла.
Самостоятельная работа.

Практическое занятие 13.

Самостоятельная работа

Тестовое задание по дисциплине

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Цель: текущий контроль , Код компетенции: ОК-3

Наивысший балл за тест: 15

Форма теста: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа

1-вариант

1 Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:

- А) темп роста накопления капитала;
- Б) темп роста реального ВВП или ВВП;
- В) рост органического строения капитала;
- Г) темп роста номинального ВВП.

2. Понятие «комплексная и полная переработка ресурса» соответствует фактору экономического роста, с которым связано использование:

- А) природных ресурсов;
- Б) трудовых ресурсов;
- В) капитала;
- Г) техники и технологии.

3. «Экстенсивный экономический рост» характеризуется увеличением объемов производства за счет:

- А) роста производительности труда;
- Б) увеличения сменности использования техники;
- В) наращивания качественно неизменных факторов производства;
- Г) более эффективного использования факторов производства.

4. Производственная функция используется:

- А) для анализа тенденций экономического роста;
- Б) в долгосрочном прогнозировании;
- В) для сравнения различных технологий по капиталоемкости и трудоемкости;
- Г) для выяснения последствий различной технологической политики;
- Д) во всех перечисленных случаях.

5. Темпы роста (T_r) и темпы прироста ($T_{пр}$) показателей объема национального производства связаны соотношением:

- А) $T_{пр} = T_r \cdot 100\%$
- Б) $T_{пр} = T_r + 1$;
- В) $T_{пр} = T_r - 100\%$;
- Г) $T_r = T_{пр} - 1$.

6. Качество экономического роста измеряется:

- А) более эффективным использованием сырья и материалов;
- Б) изменением структуры и качества производимой продукции;
- В) использованием более производительного оборудования;
- Г) изменением пропорций распределения национального дохода общества.

7. Укажите, какое утверждение соответствует неоклассическому подходу к экономическому росту:

- А) экономика неустойчива, основной фактор, обеспечивающий сбалансированный экономический рост, - норма накопления;
- Б) важная роль в формировании совокупного спроса принадлежит инвестициям;
- В) устойчивый экономический рост обеспечивается «гарантирующим темпом роста» национального дохода;
- Г) отклонения фактических темпов роста национального дохода от гарантирующих темпов его роста приводят к циклическим колебаниям в экономике.

8. В цикличности экономического развития выражается:

- А) характер государственного регулирования национальной экономики;
- Б) способ восстановления экономической активности резидентов;
- В) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
- Г) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия.

9. Укажите, какие из нижеперечисленных показателей не могут быть использованы для характеристики экономического цикла:

А) объем производства и продаж, объем товарных запасов, объем инвестиций;

Б) объем потребительского спроса;

В) уровень занятости, средняя продолжительность рабочей недели;

Г) курс ценных бумаг, уровень процента;

Д) дефицит бюджета, объем внутренних и внешних кредитов.

10. Достижение предела снижения деловой активности и инвестиций, роста безработицы, сокращения реального ВВП до минимального уровня характерно для:

А) кризиса;

Б) спада;

В) оживления;

Г) депрессии.

11. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляционным процессом, соответствует:

А) рост курса акций;

Б) сокращение объема выплат пособий по безработице;

В) падение процентной ставки;

Г) рост рыночных цен.

12. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:

А) обращения;

Б) научно-исследовательской;

В) социальной;

Г) производственной

13. Стагфляция наиболее отчетливо проявляется в фазе:

А) кризиса;

Б) депрессии;

В) оживления;

Г) подъема.

14. Антициклическое регулирование:

А) ведет к преодолению циклического характера экономического развития;

Б) никак не воздействует на изменение хода экономического развития;

В) сглаживает циклические колебания;

Г) увеличивает длительность цикла.

15. Механизм цикличности, заключающейся в снижении доли потребления в национальном доходе и действием акселератора, объясняется в концепции:

А) марксизма;

Б) кейнсианства;

В) классической;

Г) институционализма.

2-вариант

1. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется:

- А) экстенсивным;
- Б) интенсивным;
- В) интенсивным трудосберегающим;
- Г) интенсивным капиталосберегающим;
- Д) интенсивным интегрированным.

2. Укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения:

- А) количество и качество природных ресурсов;
- Б) количество и качество трудовых ресурсов;
- В) объем основного капитала;
- Г) уровень совокупных расходов.

3. Интенсивный экономический рост имеет место при:

- А) устойчивом уровне производительности труда;
- Б) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов;
- В) неизменности органического строения капитала;
- Г) наращивании объемов используемых ресурсов.

4. Из числа приведенных ниже зависимостей укажите ту, которая не может быть выражена производственной функцией:

- А) между выпуском продукции и факторами производства (капитала, земли, труда);
- Б) между величиной произведенного национального продукта и факторами производства;
- В) между доходом и расходами на потребление и инвестиции.
- Г) между производством и научно-техническим прогрессом;

5. Зависимость темпов роста номинального валового продукта от реального валового внутреннего продукта за один и тот же период времени определяется по формуле:

- А) $\text{TrВВП}_{\text{реальн}} = \text{TrВВП}_{\text{ном}} * I_{\text{цен}}$;
- Б) $\text{TrВВП}_{\text{ном}} = \text{TrВВП}_{\text{реальн}} * I_{\text{цен}}$;
- В) $\text{TrВВП}_{\text{ном}} * \text{TrВВП}_{\text{реальн}} = I_{\text{цен}}$;

6. Интегральным фактором экономического роста является:

- А) инвестиции;
- Б) капитал;
- В) труд;
- Г) земля.

7. Укажите, какое из утверждений является основным положением неокейнсианских моделей экономического роста:

- А) внутренняя устойчивость экономики;
- Б) факторы производства взаимозаменяемы;
- В) рост производства ВВП возможен при различных комбинациях факторов;
- Г) равенство между приростом доходов и приростом производства.

8. Экономический цикл характеризуется:

- А) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;

- Б) неизменностью экономических показателей;
- В) неустойчивостью экономических процессов;
- Г) изменением характеристик экономического роста.

9. Циклические колебания национального хозяйства не сопровождаются:

- А) колебаниями деловой активности и рыночной конъюнктуры;
- Б) изменением отраслевой структуры народного хозяйства;
- В) нарастанием, обострением и разрешением внутренних противоречий общественного производства;
- Г) ослаблением государственного регулирования.

10. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- А) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- Б) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- В) кризис, оживление, подъем, депрессия;
- Г) подъем, оживление, кризис, депрессия.

11. Фазе традиционного экономического кризиса не соответствует:

- А) рост курса акций;
- Б) сокращение объема выплат пособий по безработице;
- В) сокращение налоговых поступлений;
- Г) рост рыночных цен.

12. Укажите тип кризиса, который характеризуется несоответствием сложившихся отраслевых пропорций в общественном производстве требованиям дальнейшего экономического развития:

- А) циклический;
- Б) отраслевой;
- В) структурный;
- Г) частичный.

13. Избыток производственного капитала возникает в условиях:

- А) господства олигополистических структур;
- Б) рынка совершенной конкуренции;
- В) обострения конкурентной борьбы на мировом рынке.

14. Какое из перечисленных ниже мероприятий государство осуществляет в фазе спада?

- А) повышение налоговых ставок;
- Б) увеличение государственных расходов;
- В) повышение процентных ставок по ссудам;
- Г) ограничения в области проведения амортизационной политики.

15. Укажите, какое мероприятие антициклического регулирования соответствует классической модели:

- А) увеличение государственных расходов для активизации инвестиционной деятельности;
- Б) сжатие или расширение налоговых льгот;
- В) воздействие на совокупный спрос;

Г) ограничение выдачи кредитов центральным банком коммерческим банкам.

Инструкция для тестируемых

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий **внимательно** ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на Ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. Время на выполнение теста – 60 мин.

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.

Желаем удачи!

Инструкция для проверяющего

1. Критерии оценивания результатов тестирования

№ теста и количество вопросов	Кол-во правильных ответов	Оценка уровня подготовки в баллах	Вербальный аналог
Тест 15 вопросов	от 6 до 10	3	Удовлетворительно
	от 11 до 13	4	Хорошо
	от 14 до 15	5	Отлично

1. Распределение ТЗ по компетенциям

Наименование и код компетенции	Номер тестового задания
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-15

2. Характеристика ТЗ по форме и уровню трудности

Тема (Раздел) (в соответствии с тематическим планированием в РП)	Всего ТЗ	Количество вопросов				Количество вопросов		
		Откр. типа	Закр. типа	На соответствие	На определение последов.	легкие	средние	трудные
1 Предмет и метод экономики	1		1					1
2 Экономическая система и ее типы	1		1			1		
3 Основы рыночного хозяйства	1		1				1	
4 Конкуренция и монополия в рыночной экономике	1		1			1		
5 Особенности микроэкономики как науки	1		1				1	
6 Спрос и предложение на рынке	1		1				1	
7 Рынки факторов	1		1			1		

производства								
8 Теория фирмы	1		1					1
9 Поведение потребителя в экономике	1		1				1	
10 Система макроэкономических показателей	1		1			1		
11 Макроэкономическое равновесие	1		1			1		
12 Экономический цикл	1		1			1		
13. Теория экономического роста	1		1				1	
14. Денежная и финансовая система государства	1		1					1
15. Государственное регулирование экономики	1		1					1

3. Правила оценки тестового задания

Тест контрольный по дисциплине «Экономическая теория (микро-; макроэкономика, мировая экономика)» содержит 15 заданий:

При проверке применяется номинальная шкала оценивания.

В каждом задании дано 4 варианта ответа, из которых верен только один. За каждое верно выполненное задание ставится 1 балл, при допущении ошибки - 0 баллов.

4. Правила оценки всего теста

За выполнение теста выставляются две оценки: тестовая, в виде количества набранных баллов, и по 5-балльной системе. Переводная шкала приведена в таблице.

<i>Тестовый балл</i>	<i>Оценка</i>
от 6 до 10	3 (удовлетворительно)
от 11 до 13	4 (хорошо)
от 14 до 15	5 (отлично)

5. Эталон ответов

Ключи к тестовым заданиям

1 вариант № тестовых заданий	Правильный ответ (ответы)	2 вариант № тестовых заданий	Правильный ответ (ответы)
1	б	1	д
2	а	2	г
3	в	3	б
4	д	4	в
5	в	5	б
6	б	6	а
7	а	7	г
8	г	8	а
9	д	9	г
10	г	10	б
11	г	11	г

12	а	12	в
13	а	13	а
14	в	14	б
15	б	15	г

Преподаватель: _____ (ФИО) _____ (Подпись)

Практическое занятие 14. Решение задач по теме.

1) Норма обязательных резервов 10%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской ссуды в размере 200 тыс. руб.?

2) По данным ЦБ РФ ситуация на российской рынке в 1993 году складывалась следующая: 210 млрд. руб. наличные деньги; 300 млрд. руб. депозиты в специализированных финансовых учреждениях; 455 млрд. руб. депозитные сертификаты банков; 124 млрд. руб. деньги на счетах до востребования; 789 млрд. руб. государственные облигации; 100 млрд. руб. дорожные чеки; Найти денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3

3) Норма обязательных резервов 12%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 60 тыс. руб.

4) ВВП в условиях полной занятости составляет 40 млрд. д.е. Фактический объем ВВП = 35 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3,7 млрд. д.е.

Определите: а) сальдо государственного бюджета по факту;

б) сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

Практическое занятие 15. Сравнительный анализ государственного регулирования экономики в различных странах.

1. Особенности национальных моделей государственного регулирования экономики.

2. Стабилизационная экономика.

3. Роль и значение модернизации в экономике.

4. Проблема оценки эффективности государственного вмешательства в экономику.

5. Потребительская корзина: значение и способы расчета.

6. Дифференция доходов среди социальных слоев населения.

7. Проблемы оценки качества жизни.

8. Социальная защита населения в современных условиях.

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме занятий лекционного типа и практических занятий в интерактивной форме обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих

результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция ³	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод экономики 2. Экономическая система и ее типы 3. Основы рыночного хозяйства 4. Конкуренция и монополия в рыночной экономике 5. Особенности микроэкономики как науки 6. Спрос и предложение на рынке 7. Рынки факторов производства 8. Теория фирмы 9. Поведение потребителя в экономике 10. Система макроэкономических показателей 11. Макроэкономическое равновесие 12. Экономический цикл 13. Теория экономического роста 14. Денежная и финансовая система государства 15. Государственное регулирование экономики

³Указываются дисциплины, практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) ⁴		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	Экзамен ⁵
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	Пороговый уровень - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;	Вопросы № 1-50	№ 1-4	Пороговый уровень «3» – 70 б. Базовый уровень «4» – от 85 б. Продвинутый уровень «5» – 100 б.
		Базовый уровень - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;	Вопросы № 1-50	№ 6-8	

⁴ Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

⁵ Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

		<p>Продвинутый уровень - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; - основные положения и методы экономических наук</p>	Вопросы № 1-50	№ 9-10	
	Уметь	<p>Пороговый уровень - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук;</p> <p>Базовый уровень - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук;</p> <p>Продвинутый уровень - использовать основные экономические понятия и</p>	Вопросы № 1-50	№ 8-12	
		<p>категории</p>	Вопросы № 1-50	№ 9-13	
			Вопросы № 1-50	№ 14	

		<p>экономики в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы экономических наук; 			
	Владеть	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по повышению своей квалификации в экономическом плане, необходимом в своей профессиональной деятельности; - навыками применения методов экономики при решении и профессиональных задач - навыками анализа экономических проблем; - навыками решения типовых экономических задач; <p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по повышению своей квалификации в экономическом плане, необходимом в своей профессиональной деятельности; - навыками применения методов экономики при решении и профессиональных задач - навыками анализа экономических проблем; - навыками решения типовых экономических задач; - методами оценки 	<p>Вопросы № 1-50</p>	<p>№ 15-18</p>	
			<p>Вопросы № 1-50</p>	<p>№ 19-23</p>	

		<p>рыночной ситуации и конкурентной среды;</p> <p>- оценивать уровень монополизации отрасли;</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>- навыками по повышению своей квалификации в экономическом плане, необходимом в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками применения методов экономики при решении и профессиональных задач</p> <p>- навыками анализа экономических проблем;</p> <p>- навыками решения типовых экономических задач;</p> <p>- методами оценки рыночной ситуации и конкурентной среды;</p> <p>- оценивать уровень монополизации отрасли;</p> <p>- прогнозировать влияние финансовых, денежных, социальных макроэкономических инструментов на развитие отрасли;</p>	<p>Вопросы № 1-50</p>	<p>№ 19-23</p>	
--	--	---	-----------------------	----------------	--

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Этапы развития экономической мысли.

4. Типы и особенности экономической системы.
5. Собственность. Формы и виды собственности.
6. Потребности и их классификация.
7. Виды благ. Предельная и совокупная полезность.
8. Воспроизводство и его фазы.
9. Производство и его структура. Кривая производственных возможностей.
10. Факторы производства и их состав. Эффект убывающей отдачи.
11. Рынок: условия возникновения. Функции рынков.
12. Виды рынков и их особенности.
13. Товар и его свойства. Закон стоимости.
14. Деньги и их функции. Формы стоимости.
15. Конкуренция: сущность, виды, функции.
16. Типы и формы монополий. Антимонопольное регулирование.
17. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
18. Эластичность спроса и ее виды.
19. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения.
20. Эластичность предложения и его факторы.
21. Рыночное равновесие.
22. Предприятие и его виды. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий.
23. Фонды (активы) предприятия и их характеристика.
24. Издержки производства, их виды и состав.
25. Динамические характеристики издержек предприятия.
26. Доходы и прибыль предприятий.
27. Понятие и факторы потребительского поведения.
28. Рынок труда. Заработная плата, ее формы и виды.
29. Рынок капитала и его особенности.
30. Рента и ее виды. Особенности рынка земли.
31. Рынок ценных бумаг.
32. Особенности макроэкономики. Структура национальной экономики.
33. Основные макроэкономические показатели. ВВП (ВВП). Методы измерения.
34. Совокупный спрос и его факторы.
35. Совокупное предложение и его факторы.
36. Макроэкономическое равновесие.
37. Экономический рост: типы и измерение.
38. Модели экономического роста. Факторы роста.
39. Экономический цикл: характер и типы.
40. Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем.
41. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная политика.
42. Причины, типы и формы инфляции. Антиинфляционная политика.
43. Финансовая система. Функции финансов.
44. Государственный бюджет и его роль в рыночной экономике.
45. Налоговая система. Принципы налогообложения и функции налогов.
46. Понятие безработицы. Формы и виды безработицы.

47. Рынок труда и безработица. Государственное регулирование занятости.
48. Государственное регулирование экономики: причины и инструменты
49. Модели государственного регулирования экономики.
50. Государственная социальная политика. Уровень жизни и проблема бедности.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

1. Применять методы экономической теории.
2. Отличать типы и особенности экономической системы.
3. Классифицировать потребности в экономических ресурсах.
4. Оценивать предельную и совокупную полезность.
5. Выделять фазы воспроизводства и его особенности.
6. Строить кривую производственных возможностей.
7. Оценивать эффект убывающей отдачи.
8. Оценивать влияние рынков.
9. Оценивать конкурентные возможности.
10. Решать ситуации и практические задачи по теме: «Спрос. Закон спроса. Факторы спроса».
11. Оценивать эластичность спроса и ее виды.
12. Решать ситуации и практические задачи по теме: «Предложение. Факторы предложения. Закон предложения».
13. Оценивать эластичность предложения и его факторы.
14. Оценивать рыночное равновесие.
15. Оценивать фонды (активы) предприятия и давать им характеристику.
16. Оценивать издержки производства, их виды и состав.
17. Определять динамические характеристики издержек предприятия.
18. Определять и рассчитывать доходы и прибыль предприятий.
19. Рассчитывать заработную плату и производительность труда.
20. Рассчитывать основные макроэкономические показатели. ВВП (ВВП).
21. Оценивать перспективы экономического роста.
22. Рассчитывать агрегаты денежной массы.
23. Рассчитывать показатели инфляции.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть»:

1. Навыками поиска экономической информации по экономическим показателям, влияющих на профессиональную отрасль (показатели инфляции, государственное регулирование, финансовые и денежно-кредитные методы влияния на экономику и др.);
2. Навыками расчета заработной платы и производительности труда, расчета издержек, уровня монополизации рынков, оценки влияния налоговой политики государства на отрасль строительства;
3. Навыками решения типовых задач по темам: «Конкуренция и монополия в рыночной экономике», «Спрос и предложение на рынке», «Теория фирмы», «Поведение потребителя в экономике», «Система макроэкономических

показателей», «Теория экономического роста», «Денежная и финансовая система государства»,

4. Владеть навыками прогнозирования финансовых, денежных, социальных макроэкономических инструментов на развитие отрасли;

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины, практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий:		

- комплексное тестирование	«5» – 30 б	
- контрольная работа	«4» – 20 б	
- отчет по практике и его защита	«3» – 10 б	
- защита курсовой работы (проекта)		
- реферат	«5» – 10 б	
- расчетно-графическая (графоаналитическая) работа	«4» – 7 б «3» – 5 б	
- решение задач	«5» – 40 б	
- разработка проекта	«4» – 30 б. «3» - 20 б.	
- освоение дополнительной квалификации с получением документа	30 – б	
7.Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля):	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3»	
- публичная защита реферата		
- публичная защита проекта		
- участие в конкурсах, конференциях по дисциплине	20 б – «5»	
- участие в выставках	10 – «4»	
- участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания

выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.

«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.
---------------	---------------------	--

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе (*выбрать из системы оценивания то, что соответствует установленной по дисциплине форме аттестации*)

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
Экзамен	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«ОТЛИЧНО» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

«зачтено» ставится:

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)

«не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные

		<p>операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>
--	--	---

Билет № 1

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __ 1 ____ Семестр* __ 1 ____

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Эластичность спроса и ее виды.
3. В точке максимума прибыли конкурентной фирмы цена на продукцию фирмы равна 4 при зарплате за единицу труда, равной 100. Найти предельный продукт труда в точке максимума прибыли конкурентной фирмы.

Билет № 2

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __ 1 ____ Семестр* __ 1 ____

1. Конкуренция: сущность, виды, функции.
2. Рынок капитала и его особенности.
3. На рынке конкретного товара известны функция спроса $Q_d = 9 - P$ и функция предложения $Q_s = -6 + 2P$. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 1,5 у.е. на единицу товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя

Билет № 3

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Доходы и прибыль предприятий.
2. Совокупный спрос и его факторы.
3. Ценовая эластичность спроса товара при цене 150 рублей является единичной. Сколько штук товара будет продано при повышении его цены на 25 рублей, если в начальный момент времени спрос на товар составлял 700 штук.

Билет № 4

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Эластичность предложения и его факторы.
2. Рента и ее виды. Особенности рынка земли.
3. В точке максимума прибыли конкурентной фирмы предельный продукт труда составляет 2 при цене единицы труда, равной 10. Какова цена на продукцию фирмы?

Билет № 5

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Типы и формы монополий. Антимонопольное регулирование.
2. Издержки производства, их виды и состав.
3. Зависимость объема выращивания кукурузы (Q — центнеров с гектара в год) от используемых площадей (X) для фермера описывается уравнением $Q(X) = 100X - 1,5X^2$. Цена центнера кукурузы 6 долларов. Каков максимальный размер ренты, которую может уплатить фермер за пользование землей, если площадь участка 25 гектаров? Если ставка процента равна приблизительно 5% в год, какова будет цена гектара земли?

Билет № 6

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* ___ 1 ___ Семестр* ___ 1 ___

1. Типы и формы монополий. Антимонопольное регулирование.
2. Издержки производства, их виды и состав.
3. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 100 - 2R$, где Q — площадь используемой земли; R — ставка ренты (в млн. рублей за гектар). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь доступных земельных угодий составляет 90 гектаров? Какова будет цена одного гектара земли, если ставка банковского процента составляет 120%? Государство устанавливает максимальный уровень ренты на уровне 3 млн. руб. за гектар. Как эта мера отразится на благосостоянии общества?

Билет № 7

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Предприятие и его виды. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий.
2. Экономический цикл: характер и типы.
3. Найти рыночное равновесие потребителя если известно, что доход потребителя составляет 10 000 рублей, цена товара X составляет 1000 руб. за штуку, цена товара Y составляет 200 руб. за штуку. Определить сколько товара X и Y покупает потребитель для обеспечения своего равновесия.

Билет № 8

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __ 1 ____ Семестр* __ 1 ____

1. Доходы и прибыль предприятий.
2. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная политика.
3. Построить кривые безразличия для Пети и Ольги если известно, что Петя носит кроссовки и ботинка они для него абсолютно взаимозаменяемы, а Ольга не пьет пиво, но любит лимонад.

Билет № 9

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Доходы и прибыль предприятий.
2. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная политика.
3. Построить кривые безразличия для Олега и Натальи, если известно, что Олег не пьет лимонад, но любит сок, а Наталья не носит брюки, предпочитая платья.

Билет № 10

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Деньги и их функции. Формы стоимости.
2. Рыночное равновесие.
3. Постройте кривые безразличия для Дианы, если известны ее вкусы. Танцы и теннис абсолютно взаимозаменяемы и любимы. Кино и телефонные разговоры взаимозаменяемы и дополняют друг друга, а вот мороженое она предпочитает дополнять вареньем, и наоборот.

Билет № 11

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __ 1 ____ Семестр* __ 1 ____

1. Фонды (активы) предприятия и их характеристика.
2. Понятие и факторы потребительского поведения.
3. Если ВВП = 5465 млн. долл., суммарная величина потребления, инвестиций и государственных закупок равна 5496, а экспорт составляет 673, чему равен импорт?

Билет № 12

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __ 1 ____ Семестр* __ 1 ____

1. Рынок ценных бумаг.
2. Основные макроэкономические показатели. ВВП (ВВП). Методы измерения.
3. Построить кривую безразличия для Тимура, если для него предельная норма замещения яблок грушами равна нулю.

Билет № 13

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* ___1___ Семестр* ___1___

1. Динамические характеристики издержек предприятия.
2. Модели экономического роста. Факторы роста.
3. Найти рыночное равновесие потребителя если известно, что доход потребителя составляет 10 000 рублей, цена товара X составляет 1000 руб. за штуку, цена товара Y составляет 200 руб. за штуку. Определить сколько товара X и Y покупает потребитель для обеспечения своего равновесия.

Билет № 14

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Особенности макроэкономики. Структура национальной экономики.
2. Экономический рост: типы и измерение.
3. Акционерное общество выделило из прибыли на оплату дивидендов по акциям 100 млн. рублей. Эти деньги распределяются между 6 – ю привилегированными акциями с фиксированным доходом в 5 % на каждую акцию и 28 – ю обыкновенными. Какой дивиденд выплачивается по привилегированным и обыкновенным акциям?

Билет № 15

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __ 1 ____ Семестр* __ 1 ____

1. Эластичность предложения и его факторы.
2. Модели экономического роста. Факторы роста.
3. Допустим, что фирма выпускала 200 единиц продукции и сумма связанных с этим издержек составляла 1600 руб.
 - А) выгодно ли продавать изделия по цене 9 руб.? Чему равна себестоимость единицы продукции? Каковы средние издержки?
 - Б) Пусть фирма может увеличить выпуск до 201 единицы. Главный бухгалтер утверждает, что это приведет к росту общей суммы издержек до 1610 р. Стоит ли дальше наращивать выпуск этой продукции при цене 9 р. за шт.?

Билет № 16

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Эластичность спроса и ее виды.
3. По данным ЦБ РФ ситуация на российской рынке в 1993 году складывалась следующая: 210 млрд. руб. наличные деньги; 300 млрд. руб. депозиты в специализированных финансовых учреждениях; 455 млрд. руб. депозитные сертификаты банков; 124 млрд. руб. деньги на счетах до востребования; 789 млрд. руб. государственные облигации; 100 млрд. руб. дорожные чеки; Найти денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3

Билет № 17

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __ 1 ____ Семестр* __ 1 ____

1. Конкуренция: сущность, виды, функции.
 2. Рынок капитала и его особенности.
 3. ВВП в условиях полной занятости составляет 40 млрд. д.е. Фактический объем ВВП = 35 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3,7 млрд. д.е.
- Определите: а) сальдо государственного бюджета по факту;
б) сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

Билет № 18

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Доходы и прибыль предприятий.
2. Совокупный спрос и его факторы.
3. Норма обязательных резервов 10%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской ссуды в размере 200 тыс. руб.?

Билет № 19

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Эластичность предложения и его факторы.
2. Рента и ее виды. Особенности рынка земли.
3. Норма обязательных резервов 12%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 60 тыс. руб.

Билет № 20

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Типы и формы монополий. Антимонопольное регулирование.
2. Издержки производства, их виды и состав.
3. По данным ЦБ РФ ситуация на российской рынке в 1993 году складывалась следующая: 210 млрд. руб. наличные деньги; 300 млрд. руб. депозиты в специализированных финансовых учреждениях; 455 млрд. руб. депозитные сертификаты банков; 124 млрд. руб. деньги на счетах до востребования; 789 млрд. руб. государственные облигации; 100 млрд. руб. дорожные чеки; Найти денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3

Билет № _21_

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Типы и формы монополий. Антимонопольное регулирование.
2. Издержки производства, их виды и состав.
3. В стране проживает 29 человек, работающих по контракту, 18 пенсионеров, 20 школьников, 3 инвалида; 8 человек находятся в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 неработающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Вычислить уровень безработицы

Билет № 22

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Предприятие и его виды. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий.
2. Экономический цикл: характер и типы.
3. Функция спроса на товар имеет вид: $Q_d = 700 - P$, функция предложения: $Q_s = 2P - 200$, где P – цена товара в рублях, а Q – количество в тысячах штук.
 - А) определите равновесную цену и равновесное количество товара.
 - Б) Государственными органами установлена фиксированная цена в размере 200 р. Определите величину дефицита.

Билет № 23

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Доходы и прибыль предприятий.
2. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная политика.
3. Функция спроса на товар имеет вид: $Q_d = 700 - P$, функция предложения: $Q_s = 2P - 200$, где P – цена товара в рублях, а Q – количество в тысячах штук.
 - А) определите равновесную цену и равновесное количество товара.
 - Б) Вводится дотация производителю в размере 150 р. на единицу проданного товара. Определите равновесную цену и равновесное количество товара.

Билет № 24

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Доходы и прибыль предприятий.
2. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная политика.
3. Численность занятых 85 млн. чел., численность безработных 15 млн.чел.
 - А) рассчитайте уровень безработицы.
 - Б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы.

Билет № _25_

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* __1__ Семестр* __1__

1. Деньги и их функции. Формы стоимости.
2. Рыночное равновесие.
3. Представим, что национальное производство включает 2 товара X и Y, X – потребительский товар, Y – инвестиционный. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 5 рубля за единицу и 40 единиц товара Y по цене 3 рубля за единицу. К концу текущего года 10 используемых единиц инвестиционного товара д.б. заменены на новые. Рассчитайте: а) ВВП; б) ЧНП; в) объем потребления и объем валовых инвестиций; г) объем чистых инвестиций.

Билет № 26

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Фонды (активы) предприятия и их характеристика.
2. Понятие и факторы потребительского поведения.
3. Допустим, что ВВП номинальный увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП 120 % до 150 %. Изменилась ли величина реального ВВП?

Билет № 27

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Рынок ценных бумаг.
2. Основные макроэкономические показатели. ВВП (ВВП). Методы измерения.
3. Функция спроса на товар имеет вид: $Q_d = 700 - P$, функция предложения: $Q_s = 2P - 200$, где P – цена товара в рублях, а Q – количество в тысячах штук.
А) определите равновесную цену и равновесное количество товара.
Б) Вводится налог с продаж в размере 150 р. на единицу товара. Найти новые равновесные величины.

Билет № 28

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Динамические характеристики издержек предприятия.
2. Модели экономического роста. Факторы роста.
3. Предположим, что в стране с закрытой экономикой производится только два продукта: яблоки и апельсины. Яблоки стоили 0,5 в 1982 г. и 1 в 1990 г., а апельсины стоили 1 в 1982 г. и 0,5 в 1990 г. В 1982 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 1990 г. – 5 яблок и 10 апельсинов. Определите дефлятор ВВП для 1990 г. (если принять 1982 за базовый) (Ш., стр. 13).

Билет № 29

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Особенности макроэкономики. Структура национальной экономики.
2. Экономический рост: типы и измерение.
3. Функция спроса на товар имеет вид: $Q_d = 700 - P$, функция предложения: $Q_s = 2P - 200$, где P – цена товара в рублях, а Q – количество в тысячах штук.
 - А) определите равновесную цену и равновесное количество товара.
 - Б) Вводится дотация производителю в размере 150 р. на единицу проданного товара. Определите равновесную цену и равновесное количество товара.

Билет № 30

Наименование дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-;
МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс* 1 Семестр* 1

1. Эластичность предложения и его факторы.
2. Модели экономического роста. Факторы роста.
3. ВВП в условиях полной занятости составляет 40 млрд. д.е. Фактический объем ВВП = 35 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3,7 млрд. д.е.
Определите: а) сальдо государственного бюджета по факту;
б) сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.



МАЭУ

МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**Методические рекомендации
по выполнению домашней контрольной работы
по дисциплине
Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)**

Для направления
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

г. Мурманск
2018 г.

Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика): Методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ -Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 30 с.

Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика): Методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является единой для всех форм обучения.

Оглавление

Введение.....	4
Методические рекомендации по выполнению контрольных заданий....	4
Задания для домашней контрольной работы.....	6
Рекомендуемый список литературы.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Задания к контрольной работе составлены в соответствии с программой по курсу «Экономическая теория (микро-; макроэкономика, мировая экономика)». Целью работы является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса, а также приобретение практических навыков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Перед выполнением заданий необходимо ознакомиться с программой по предмету «Экономическая теория (микро-; макроэкономика, мировая экономика)», а также со списком предлагаемой учебной литературы.

Контрольная работа составлена в 10 вариантов.

В каждом варианте студентам предлагается выполнить 6 текстовых заданий и решить две задачи. Решая задачи, необходимо сделать арифметические расчеты, выполнить графические построения и сделать выводы, отражающие суть рассматриваемых экономических процессов и явлений.

Все задания составлены исходя из содержания учебной программы по предмету «Экономическая теория (микро-; макроэкономика, мировая экономика)».

В случае повторного невыполнения работы дается новый вариант задания. Обе работы должны быть возвращены в институт.

В конце работы необходимо указать используемую литературу, поставить дату выполнения. Работа должна быть подписана.

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями «Общих методических указаний по выполнению и оформлению домашней контрольной работы студентами-заочниками»

Выбор варианта зависит от номера студенческого билета.

Таблица соотношения номера студенческого билета и варианта контрольных заданий

Начальная буква фамилии	Номер темы теоретической части	Вариант практического задания
А, Е, Л	1	Первый
Р, Х, Э	2	Второй
Б, Ж, М	3	Третий
С, Ц, Ю	4	Четвертый
В, З, Н	5	Пятый
Т, Ч	6	Шестой
Г, И, О	7	Седьмой
У, Ш	8	Восьмой
Д, К, П	9	Девятый
Ф, Щ, Я	10	Десятый

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант №1.

Тестовые задания

1. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если...

- а) спрос равен предложению
- б) цены не фиксированы
- в) объем спроса равен объему предложения
- г) цены достаточно гибкие

Ответ:

2. Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором...

- а) предельные издержки равны цене продукта
- б) предельный доход равен предельным издержкам
- в) предельный доход равен общим издержкам
- г) средние издержки равны цене продукта

Ответ:

3. Если объем реального ВВП повысился на 6%, а численность населения в том же году увеличилась на 3%, то...

- а) реальный ВВП на душу населения снизился
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился
- в) номинальный ВВП не изменился
- г) цены упали на 3%

Ответ:

4. Превышение предложения сбережений над инвестиционным спросом приводит к...

- а) обесцениванию сбережений
- б) падению доходов наемных работников
- в) росту прибылей в предпринимательском секторе
- г) застою производственных ресурсов

Ответ:

5. В модели малой открытой экономики кредитно-денежная политика «дорогих денег» при плавающем валютном курсе вызовет...

- а) падение процентных ставок
- б) отток капитала из страны
- в) приток капитала в страну
- г) снижение стоимости национальной валюты

Ответ:

6. Для миграции капитала в современных условиях нехарактерно...

- а) повышение роли государства в вызове капитала
- б) вызов капитала преимущественно из развитых стран в развивающиеся
- в) увеличение доли прямых иностранных инвестиций

г) усиление миграции частного капитала между промышленно-развитыми странами

Ответ:

Задача №1

Количество предлагаемой продукции (тыс.шт.)	Цена продукции (руб.)	Количество спрашиваемой продукции (тыс.шт.)
400	70	400
240	50	1200

1. Рассчитать эластичность спроса и предложения, сделать выводы.
2. Построить график спроса и предложения. Объяснить и отразить на графике ситуацию, которая возникает, если государство зафиксирует цену на 50 рублях.

Задача №2

Известны следующие показатели деятельности предприятия, являющегося монополистом.

Q (шт)	P (руб)	ТС (руб)	TR (руб)	TR-ТС (руб)
0	13	12		
1	12	14		
2	11	18		
3	10	24		
4	9	32		
5	8	42		

1. Заполнить таблицу.
2. Определить объем выпуска продукции, при котором прибыль предприятия будет максимальной. Решение задачи показать с помощью графика, сопоставив выручку и общие издержки.

Вариант № 2

Тестовые задания

1. Точка рыночного равновесия характеризуется:

- а) взаимодействием цены и количества товара
- б) равенством цены спроса и цены предложения
- в) равенством спроса и предложения
- г) отсутствием дефицита продукции

Ответ:

2. Разница между общей выручкой и величиной альтернативных (вмененных) издержек производства этой продукции, составляет ...прибыль:

- а) среднюю
- б) бухгалтерскую
- в) экономическую
- г) валовую

Ответ:

3. Для фирмы-монополиста кривая предельного дохода располагается ниже, чем кривая спроса, потому что:

- а) каждая последующая единица продукции продается по более низкой цене
- б) увеличивая объем продаж, фирма вынуждена снижать цену на все единицы продукции
- в) предельный доход равен цене продукции
- г) предельный доход, получаемый от продажи дополнительной единицы продукции, выше, чем цена продукции

Ответ:

4. Личный доход минус индивидуальные налоги - это

- а) трансфертные платежи
- б) национальный доход
- в) располагаемый доход
- г) совокупный доход

Ответ:

5. Явление, при котором высокий уровень сбережений приводит к меньшему росту ВВП в условиях неполной занятости, называют

- а) эффектом кассовых остатков
- б) эффектом богатства
- в) эффектом замещения
- г) парадоксом бережливости

Ответ:

6. Притоку иностранных капиталов в страну способствует

- а) крупный бюджетный дефицит
- б) повышение внутренней процентной ставки
- в) политическая нестабильность
- г) ожидание будущей девальвации

Ответ:

Задача №1

Функция спроса населения на товар $Q_c = 9 - P$, а функция предложения данного товара $Q_p = 2P - 6$. Предположим, правительство установило фиксированную рыночную цену на данный товар на уровне 4 рублей.

Сделать вывод об экономических последствиях этого решения. Проиллюстрировать решение задачи с помощью графической модели.

Задача №2

Равновесие в экономике достигается при объеме ВВП, равном 2350 млрд. рублей. Инвестиции увеличились на 60 млрд. рублей. Предельная склонность к потреблению составила 0,75.

Рассчитать, при каком объеме ВВП будет достигнуто новое равновесие в экономике.

Вариант № 3

Тестовые задания

1. Эффект дохода имеет место в следующем случае...

- а) доходы людей падают, и они покупают меньше данного продукта
- б) удешевление приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров
- в) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей
- г) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличившуюся часть доходов

Ответ:

2. Не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы ... издержек

- а) средние переменные
- б) бухгалтерские
- в) средние постоянные
- г) предельные

Ответ:

3. Реальный национальный доход – это...

- а) совокупность произведенных за период благ и услуг
- б) ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции
- в) измеренная в ценах базового года вновь созданная за период стоимость
- г) доход владельцев факторов производства, измеренный в текущих ценах

Ответ:

4. Спрос на деньги для сделок...

- а) возрастает при увеличении процентной ставки
- б) возрастает при снижении процентной ставки
- в) снижается по мере роста номинального объема ВНП
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВНП

Ответ:

5. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг, то...

- а) уменьшается объем ссуд, предоставляемых коммерческими банками
- б) увеличивается общая сумма депозитов коммерческих банков
- в) снижается уровень процентных ставок
- г) увеличивается количество банкнот в обращении

Ответ:

6. Если увеличивается реальный обменный курс национальной валюты, то...

- а) импортные товары становятся дешевле для граждан страны
- б) вырастает объем экспорта
- в) увеличиваются инвестиции
- г) снижается дефицит баланса текущих операций

Ответ:

Задача №1

Известны следующие показатели фирмы, являющейся монополистом:

Q (шт)	P (ден.ед.)	ТС (ден.ед.)	TR (ден.ед.)	МС (ден.ед.)	MR (ден.ед.)	TR-ТС (ден.ед.)
1	15	20				
2	13	22				
3	10	25				
4	8	29				
5	6	35				

Определить двумя способами объем выпуска продукции, при котором прибыль фирмы будет максимальной:

1. Сопоставляя общую выручку и общие издержки.
2. Сопоставляя предельный доход и предельные издержки.

Привести расчетные формулы, заполнить таблицу. Первый способ отобразить графически.

Задача №2.

Компоненты национального дохода, млрд. руб.

Доход, полученный из-за границы	46
Личные потребительские расходы	2890
Чистый экспорт	302
Инвестиции в основной капитал	960
Косвенные налоги	104
Государственные закупки товаров и услуг	996
Инвестиции в товарно-материальные запасы	89
Импорт	718
Амортизационные отчисления	48

Рассчитать:

1. Валовой национальный продукт
2. Валовой внутренний продукт
3. Чистый национальный продукт
4. Национальный доход
5. Экспорт.

Вариант № 4

Тестовые задания

1. Нормативная экономика

- а) изучает взаимосвязи между экономическими явлениями и процессами
- б) содержит оценочные суждения
- в) исследует проблемы эффективности экономики

г) описывает факты экономической действительности

Ответ:

2. *Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняется:*

- а) эффектом замещения
- б) принципом убывающей предельной полезности
- в) эффектом дохода
- г) законом предложения

Ответ:

3. *Фирма, работающая на рынке совершенной конкуренции, вынуждена прекратить производство, если*

- а) предельные издержки равны предельному доходу
- б) цена снижается до минимального значения средних издержек
- в) цена становится ниже максимального значения средних переменных издержек
- г) цена равна предельным издержкам

Ответ:

4. *Амортизационные отчисления учитываются при расчете ВВП по методу*

- а) потока расходов
- б) потока доходов
- в) добавленной стоимости

Ответ:

5. *Форма безработицы в ситуации, когда рабочий потерял работу в результате конверсии военной промышленности*

- а) институциональная
- б) технологическая
- в) структурная
- г) циклическая

Ответ:

6. *Центральный банк, продавая большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, ставит целью*

- а) сделать кредит более доступным
- б) увеличить объем инвестиций
- в) снизить учетную ставку
- г) уменьшить объем денежной массы

Ответ:

Задача №1

Номинальный ВВП в 1995 году составил 120 млрд. рублей. Номинальный ВВП в 2000 году составил 560 млрд. рублей. Дефлятор ВВП в 2000 году составил 500%. 1995 год принимается в качестве базового.

Сделать вывод о развитии производства и изменении цен с 1995 по 2000 годы.

Задача №2

Известны следующие показатели деятельности предприятия, являющиеся монополистом:

Q (шт)	P (руб)	TC (руб)	TR (руб)	TR-TC (руб)
0	13	14		
1	12	16		
2	11	20		
3	10	26		
4	9	34		
5	8	44		

1. Заполнить таблицу.
2. Определить объем выпуска продукции, при котором прибыль предприятия будет максимальной. Решение задачи показать с помощью графика, сопоставляя выручку и общие издержки.

Вариант № 5

Тестовые задания

1. Какую экономическую цель преследует общество, стремясь минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- а) достижение полной занятости
- б) поддержание экономического роста
- в) экономическая безопасность
- г) экономическая эффективность

Ответ:

2. У монополиста предельные издержки обычно меньше цены продуктов, потому что

- а) цена меньше предельного дохода
- б) цена больше предельного дохода
- в) предельные издержки больше средних издержек
- г) предельные издержки меньше средних издержек

Ответ:

3. Главным отличительным признаком фаз экономического цикла является динамика

- а) производства и занятости
- б) заработной платы и прибыли
- в) потребления и инвестиций
- г) процентной ставки и налога

Ответ:

4. Если Центральный банк изменить норму банковских резервов, то это в наибольшей мере отразится на расходах...

- а) потребителей

- б) предпринимателей
- в) государства
- г) иностранцев

Ответ:

5. Прирост национального дохода, согласно мультипликационному расширению, больше прироста инвестиций, если...

- а) растет реальная ставка процента
- б) снижается реальная ставка процента
- в) увеличение частного потребления вызывает дальнейший рост общего выпуска
- г) предельная эффективность капиталовложений превышает ставку процента.

Ответ:

6. В модели малой открытой экономики при плавающем обменном курсе стимулирующая бюджетно-налоговая политика приводит к...

- а) росту обменного курса
- б) росту чистого экспорта
- в) увеличению совокупного дохода
- г) снижению процентной ставки

Ответ:

Задача №1

Функция спроса населения на товар $Q_c = 600 - 3P$, а функция предложения данного товара $Q_p = 200 - 5P$. Правительство установило фиксированную цену на товар. Следствием данного шага стало увеличение спроса на 10%.

Определить, чему равна новая цена? Каковы будут действия правительства для поддержания равновесия на рынке?

Задача №2.

На рынке цена продукции установилась на уровне 6 денежных единиц. Известны следующие показатели деятельности фирмы, работающей на конкурентном рынке.

Q (шт)	ТС (ден.ед.)	TR (ден.ед.)	МС (ден.ед.)	MR (ден.ед.)	TR-ТС (ден.ед.)
0	3				
1	5				
2	10				
3	16				
4	28				
5	42				

Определить двумя способами объем выпуска продукции, при котором прибыль фирмы будет максимальной:

1. Сопоставляя общую выручку и общие издержки.
2. Сопоставляя предельный доход и предельные издержки.

Привести расчетные формулы, заполнить таблицу. Первый способ отобразить графически.

Вариант № 6

Тестовые задания

1. Увеличение спроса на нормальный товар может быть вызвано снижением

- а) цены данного товара
- б) цены товара, дополняющего данный товар
- в) цены товара-заменителя
- г) дохода потребителя

Ответ:

2. При снижении цены товара выручка производителей снижается, если:

- а) спрос на продукцию неэластичен
- б) предложение продукции неэластично
- в) предложение продукции эластично
- г) эластичность спроса больше эластичности предложения

Ответ:

3. Для фирмы-монополиста максимум прибыли достигается, если предельные издержки

- а) выше средних издержек
- б) ниже цены продукции
- в) равны предельному доходу
- г) равны валовым издержкам

Ответ:

4. Инфляция спроса не вызывается

- а) увеличением государственных расходов
- б) усилением монополистической власти в отдельных отраслях
- в) ростом частных инвестиций
- г) ростом потребления

Ответ:

5. Снижение учетной ставки процента Центральным банком

- а) стимулирует сбережения
- б) сокращает денежную массу
- в) сдерживает спрос на ссудный капитал
- г) приводит к оживлению конъюнктуры

Ответ:

6. При снижении обменного курса национальной валюты

- а) возрастает объем экспорта
- б) импортные товары становятся дешевле для граждан страны
- в) происходит ввоз капиталов страну
- г) увеличивается дефицит баланса текущих операций

Ответ:

Задача №1

Известны альтернативные сочетания двух товаров, приносящие потребителю одинаковое удовлетворение потребностей.

Товар	Варианты альтернативных сочетаний					
	1	2	3	4	5	6
X	5	10	15	20	25	30
Y	30	18	12	10	8	7

На приобретение этих двух товаров потребитель выделяет 600 рублей. Цена товара X составляет 24 рубля, а цена товара Y – 20 рублей.

Определить оптимальный уровень удовлетворения платежеспособного спроса потребителя. Решение задачи показать графически и с помощью бюджетной линии и кривой безразличия.

Задача №2

Компоненты национального дохода:

Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Заработная плата	218
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги на бизнес	20
Рентные платежи	20
Импорт	18
Государственные закупки товаров и услуг	90
Амортизация	10
Экспорт	27
Доходы от собственности	21
Потребительские расходы	260

Рассчитать:

1. Объем ВВП по потоку расходов
2. Объем ВВП по потоку доходов
3. Объем ЧНП
4. Объем НДС

Вариант № 7

Тестовые задания

1. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняется...

- а) эффектом замещения
- б) принципом убывающей предельной полезности
- в) эффектом дохода
- г) законы предложения

Ответ:

2. В современной экономической науке принято графическое отображение равновесия через...

- а) равенство спроса и предложения
- б) равенство цены спроса и цены предложения
- в) отсутствие избытка предложения

г) отсутствие избытка спроса

Ответ:

3. В отличие от конкурентной фирмы монополист может...

а) назначить любую цену за свой продукт

б) максимизировать прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек

в) производить любой объем продукции и продать ее по любой цене

г) при данной кривой спроса выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли

Ответ:

4. Избыток трудовых ресурсов характеризует безработицу...

а) фрикционную

б) структурную

в) циклическую

г) естественную

Ответ:

5. В период экономического спада госбюджет, сбалансированный на циклической основе, является следствием...

а) роста государственных расходов и снижения налогов

б) сокращения государственных расходов и увеличения налогов

в) роста государственных расходов и увеличения налогов

г) сокращения государственных расходов и снижения налогов

Ответ:

6. Если платежный баланс уравновешен, то положительное сальдо по счету движения капиталов означает...

а) положительный чистый экспорт

б) отрицательный чистый экспорт

в) рост золотовалютных резервов

г) положительное сальдо счета текущих операций

Ответ:

Задача №1

Функция спроса населения на товар $Q_c = 40 - P$, а функция предложения данного товара $Q_p = P + 10$. Правительство установило фиксированную цену на товар, в результате чего спрос упал на 1 тыс. шт. изделий.

Определить фиксированную цену, установленную правительством, и найти величину правительственных расходов для поддержания равновесия на рынке.

Задача №2

Компоненты национального дохода, млрд. руб.

Доход, полученный из-за границы	46
Личные потребительские расходы	2890
Чистый экспорт	302

Инвестиции в основной капитал	960
Косвенные налоги	104
Государственные закупки товаров и услуг	996
Инвестиции в товарно-материальные запасы	89
Импорт	718
Амортизационные отчисления	48

Рассчитать:

1. Валовой национальный продукт
2. Валовой внутренний продукт
3. Чистый национальный продукт
4. Национальный доход
5. Экспорт.

Вариант №8

Тестовые задания

1. Увеличение предложения при прочих равных условиях приводит к...

- а) уменьшению равновесной цены и равновесного количества товара
- б) увеличению равновесной цены и равновесного количества товара
- в) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного количества товара
- г) увеличению равновесной цены и уменьшению равновесного количества товара

Ответ:

2. Если фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сократит объем выпуска продукции, то рыночная цена продукта

- а) снизится
- б) повысится
- в) не изменится
- г) будет равна предельным издержкам

Ответ:

3. Под альтернативными (вменными) издержками понимается

- а) рыночная цена товара
- б) затраты на приобретение ресурсов, необходимых для производства товара
- в) доход, полученный от продажи товара
- г) то, чем необходимо пожертвовать, чтобы произвести данный товар

Ответ:

4. Номинальный ВВП – это стоимость произведенных за год товаров и услуг, измеренная

- а) в ценах базового года
- б) в ценах текущего года

в) с учетом индекса цен

Ответ:

5. Форма безработицы в ситуации, когда рабочий, получая высокое пособие по безработице, не стремится искать работу

- а) фрикционная
- б) добровольная
- в) институциональная
- г) скрытая

Ответ:

6. Спрос на деньги для сделок

- а) возрастает при увеличении процентной ставки
- б) возрастает при снижении инфляции
- в) снижается при росте стоимости конверсии альтернативных активов в денежные
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП

Ответ:

Задача №1

На рынке цена продукции установилась на уровне 11 рублей. Известна следующая зависимость общих издержек предприятия, работающего на рынке совершенной конкуренции, то объем производства:

Q (шт)	ТС (ден.ед.)	TR (ден.ед.)	MC (ден.ед.)	MR (ден.ед.)	TR-ТС (ден.ед.)
0	10				
1	14				
2	20				
3	31				
4	44				
5	60				

Привести расчетные формулы, заполнить таблицу. Определить объем производства продукции, при котором прибыль предприятия будет максимальной. Решение задачи показать с помощью графика, сопоставив предельную выручку и предельные издержки.

Задача №2

Экономика страны характеризуется следующими данными, млрд. руб.

ВВП	6945
Амортизационные отчисления	721
Косвенные налоги на бизнес	592
Прибыли корпорации	326
Взносы на социальное страхование	562
Подходные налоги с граждан	784
Государственные трансферты частным лицам	698

Рассчитать:

1. Объем ЧНП
2. Объем НДС
3. Объем личного дохода

4. Объем располагаемого дохода после уплаты налогов.

Вариант № 9

Тестовые задания

1. Пятая порция мороженого не доставляет такого удовольствия, как первая. Это пример...

- а) альтернативной стоимости
- б) закона спроса
- в) эффекта убывания предельной полезности
- г) дефицита

Ответ:

2. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль, будет продолжать производство, если...

- а) цена продукта ниже предельных издержек
- б) средние постоянные издержки выше цены продукта
- в) цена продукта ниже минимума средних переменных издержек
- г) цена продукта выше минимальных средних издержек

Ответ:

3. Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить различия

- а) между структурой производства в данном и предыдущем году
- б) рыночной стоимости «товарной корзины» для двух различных временных периодов
- в) в уровнях цен двух различных стран
- г) между уровнем оптовых и розничных цен

Ответ:

4. Эффект вытеснения предполагает, что...

- а) рост государственных расходов приводит к уменьшению частных инвестиций
- б) импорт замещается производством товаров страны
- в) рост частных инвестиций приводит к уменьшению государственных расходов
- г) потребление товаров и услуг растет, а объем инвестиций сокращается

Ответ:

5. Положительное сальдо текущего платежного баланса увеличится, если в стране...

- а) снизится реальная процентная ставка
- б) вырастут темпы инфляции
- в) вырастет физический объем экспорта
- г) повысятся темпы экономического роста

Ответ:

6. В модели малой открытой экономики увеличение предложения денег в случае плавающего обменного курса приведет к...

- а) ухудшению торгового баланса
- б) улучшению торгового баланса
- в) притоку капитала из-за границы
- г) росту стоимости национальной валюты

Ответ:

Задача №1

Функция спроса населения на товар $Q_c = 20 - 2P$, а функция предложения данного товара $Q_p = P + 5$. Предположим, что государство установило фиксированную цену на товар на уровне 4 денежных единиц.

Как изменится рыночное равновесие? Решение проиллюстрировать на графике. Охарактеризовать ситуацию на рынке.

Задача №2

Длительное время страна А имела инфляцию более высокую чем ее основные хозяйственные партнеры.

Отразить в таблице изменение показателей под влиянием инфляции (отметить правильный ответ значком «X» в соответствующей графе).

Показатель	Растет	Снижается	Не изменяется
Импорт			
Экспорт			
Дефицит торгового баланса			
Спрос на валюту других стран			
Обменный курс			
Экспорт капитала			

Вариант № 10

Тестовые задания

1. Кривая предложения показывает зависимость между объемом предложения и

- а) величиной издержек производства
- б) величиной дохода потребителя
- в) цена товара
- г) ростом населения

Ответ:

2. Если государство устанавливает на товар цену ниже ее рыночного уровня

- а) возникает избыток товара на рынке
- б) возникает дефицит товара на рынке
- в) исчезнут очереди
- г) повысится качество товара

Ответ:

3. Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором

- а) предельные издержки равны цене продукта
- б) предельный доход равен предельным издержкам
- в) предельный доход равен общим издержкам
- г) средние издержки равны цене продукта

Ответ:

4. Если фактически ВВП меньше потенциального, то

- а) отсутствует циклическая безработица
- б) уровень безработицы равен естественному
- в) отсутствует полная занятость в экономике

Ответ:

5. Эффект вытеснения предполагает, что

- а) рост внутренних государственных заимствований приводит к уменьшению частных инвестиций
- б) импорт замещается отечественным производством
- в) рост частных инвестиций приводит к уменьшению государственных расходов
- г) рост потребления товаров и услуг сокращает объем инвестиций

Ответ:

6. Спрос на деньги как результат предпочтения наличности альтернативным активам, возникающей у субъектов сбережений в связи с необходимостью текущих платежей

- а) спекулятивный спрос
- б) транзакционный спрос
- в) спрос по мотиву предосторожности
- г) совокупный спрос

Ответ:

Задача №1

Функция спроса населения на товар $Q_c = 8 - P$, а функция предложения данного товара $Q_p = P - 4$. Правительство принимает решение стимулировать производство товара, выплачивая дотацию производителю в размере 2 рублей на каждую единицу продукции.

Сделать вывод об изменении равновесий цены и равновесного количества товара. Решение задачи показать с помощью графической модели.

Задача №2

Компоненты национального дохода:

Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Заработная плата	218
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги на бизнес	20
Рентные платежи	20
Импорт	18
Государственные закупки товаров и услуг	90

Амортизация	10
Экспорт	27
Доходы от собственности	21
Потребительские расходы	260

Рассчитать:

1. Объем ВВП по потоку расходов
2. Объем ВНИ по потоку доходов
3. Объем ЧНП
4. Объем НД