



**МАЭУ**

**МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**ОДОБРЕНО**

Решением

Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»

от «21» февраля 2018г.

Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова

«21» февраля 2018г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

(с внесенными изменениями и дополнениями, утвержденными решением  
Ученого совета (протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.)

#### **Направление подготовки**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
«Региональное управление»**

является единой для всех форм обучения

Мурманск, 2018

**Конституционное право:** Рабочая программа дисциплины /– Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018– 39 с.

**Конституционное право:** Рабочая программа дисциплины (модуля) по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению и профилю подготовки.

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
  2. Тематическое планирование
  3. Содержание модулей курса
  4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
  5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины
  7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  9. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.10.4 «Конституционное право» предназначена для реализации Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и является единой для всех форм обучения.

### 1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предшествующей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплины, практики, в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплины, практики, в соответствии с учебным планом		
	ОК -4	<b>Конституционное право</b>	<b>ОК-4</b>	ОК-4	Трудовое право Земельное право Учебная практика
	ОПК 1	<b>Конституционное право</b>	<b>ОПК-1</b>	ОПК 1	Правовые аспекты государственного и муниципального управления Административное право Трудовое право Муниципальное право Земельное право Учебная практика Производственная практика
	ПК-20				Модуль 2. Правовые аспекты государственного и муниципального управления Административное право Гражданское право Трудовое право Земельное право Муниципальное право Производственная практика Производственная практика

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конституционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>	пороговый
			<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</li> <li>- использовать основы правовых знаний в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>	базовый
			<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- правила применения правовых знаний в различных сферах деятельности, включая профессиональную</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</li> <li>- использовать основы правовых знаний в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять правовые нормы</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ</li> </ul>	продвинутый

			правовых знаний в различных; - навыками составления юридических документов	
ОПК 1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые знания для регулирования правоотношений;</li> <li>- пользоваться справочными правовыми системами</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм в стандартных ситуациях;</li> <li>- навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Пороговый
			<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые знания для регулирования правоотношений;</li> <li>- пользоваться справочными правовыми системами;</li> <li>- пользоваться для поиска информации информационными ресурсами, включая Интернет;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм в стандартных ситуациях;</li> <li>- навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	Базовый

			<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые знания для регулирования правоотношений;</li> <li>- пользоваться справочными правовыми системами;</li> <li>- пользоваться для поиска информации информационными ресурсами, включая Интернет;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм в стандартных ситуациях;</li> <li>- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	Продвинутый
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Организационно-регулирующая; Профессиональные Задачи: Участие а разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-</p>	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовой системы России;</li> <li>- основные правила применения норм права</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>- найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права в стандартных ситуациях</li> </ul>	Пороговый
			<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правовой системы России;</li> <li>- правила применения норм права;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>- найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму;</li> <li>- определить особенности применения правовой нормы в конкретном случае</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права в конкретных жизненных ситуациях;;</li> <li>- навыками составления стандартных юридических документов</li> </ul>	Базовый

		политических, некоммерческих и коммерческих организациях;	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правовой системы России;</li> <li>- правила применения норм права;</li> <li>- иерархию норм правовой системы России</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>- найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму;</li> <li>- определить особенности применения правовой нормы в конкретном случае;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- навыками составления юридических документов</li> </ul>	Продвинутый
--	--	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процедуры медиации в сфере государственного и муниципального управления, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист в области медиации (медиатор)»(утв. приказом Минтруда России от 15.12.2014)

## II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:**4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

### 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	36	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование		
<b>Самостоятельная работа</b>	72	
<b>Контроль</b>	36	
<b>Вид промежуточной аттестации по семестру</b>	экзамен	

Общая трудоемкость	1444	
--------------------	------	--

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

### 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	12	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	8	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование		
<b>Самостоятельная работа</b>	123	
<b>Контроль</b>	9	
<b>Вид промежуточной аттестации по семестру</b>	экзамен	
<b>Общая трудоемкость</b>	1444	

### 2 Разделы дисциплины и виды занятий

**Форма обучения:** очная

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	2	2			8	12
Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	2	2			8	12
Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	2	2			8	12
Федеративное устройство Российской Федерации	2	2			8	12
Президент Российской Федерации	2	2			8	12
Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2			8	12
Правительство Российской Федерации	2	2			8	12
Судебная власть в Российской Федерации	2	2			8	12
Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	2	2			8	12
экзамен						36
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>72</b>	<b>144</b>

## Форма обучения: заочная

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	1	1			12	14
Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	1	1			12	14
Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	1	1			12	14
Федеративное устройство Российской Федерации	1	1			12	14
Президент Российской Федерации		1			12	13
Федеральное Собрание Российской Федерации		1			12	13
Правительство Российской Федерации		1			12	13
Судебная власть в Российской Федерации		1			12	13
Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления					27	27
экзамен						9
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>123</b>	<b>144</b>

### III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1 Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.**

Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.

Конституционно-правовые отношения.

Система и источники конституционного права РФ.

Место конституционного права РФ в системе российского права.

#### **Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации**

Понятие конституционного строя и его основ.

Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство.

Основы организации государственной власти и местного самоуправления.

Народовластие и его формы.

Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.

Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.

Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.

### **Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации**

Понятие и структура основ правового статуса личности.

Принципы правового статуса личности.

Понятие прав человека и прав гражданина.

Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика.

Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.

Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт.

Принципы гражданства РФ.

Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.

Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция.

Производство по делам о гражданстве РФ.

### **Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации**

Особенности и принципы федеративного устройства Российской Федерации. Виды субъектов, статус субъектов РФ.

Компетенция РФ, субъектов РФ

Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.

### **Тема 5 Президент Российской Федерации**

Правой статус Президента РФ.

Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

Полномочия Президента РФ.

Прекращение полномочий Президента РФ.

### **Тема 6 Федеральное Собрание Российской Федерации**

Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.

Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы;

Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.

### **Тема 7. Правительство Российской Федерации**

Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.

Компетенция Правительства Российской Федерации.

Организация работы Правительства России.

Отставка Правительства Российской Федерации.

### **Тема 8 Судебная власть в Российской Федерации**

Место и роль судебной власти в системе органов государственной власти России. Правовые основы функционирования судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, порядок формирования и компетенция. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия защиты конституционных прав и свобод граждан России. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их правовая сила.

### **Тема 9 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления**

Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.

Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.

Органы местного самоуправления

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**

### **4.1 Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену Для формирования компетенции ОК-4**

1. Найдите в тексте Конституции Российской Федерации нормы, которые свидетельствуют о самостоятельности местного самоуправления.
2. Сравните сферу компетенции местного самоуправления, которая предусмотрена Европейской Хартией местного самоуправления и Конституцией Российской Федерации.

3. Представьте в виде схемы уровни публичной власти в Российской Федерации. Отметьте взаимо-связи, возникающие между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
4. Найдите в тексте Европейской Хартии местного самоуправления, в тексте Конституции Российской Федерации, а также в Федеральном законе № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 06.10.2006 г. статьи, регламентирующие вопросы изменения границ муниципальных образований. Сравните данные статьи. Какие выводы можно сделать?
5. Дайте характеристику органов местного самоуправления муниципального образования, в котором Вы живете.
6. На основании Устава муниципального проанализируйте систему муниципальной власти в Вашем муниципальном образовании.
7. На основании норм Конституции Российской Федерации (ст. 131) и норм Федерального закона № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления» проанализируйте принцип самостоятельности населения в определении структуры органов местного самоуправления.

#### **Для формирования компетенции ОПК-1**

1. Какие основные законы существуют для определения гражданства родившегося ребенка?
2. Какой закон преимущественно действует в Российской Федерации для определения гражданства родившегося ребенка?
3. Что такое гражданство?
4. Каким нормативными правовыми актами регулируются отношения в сфере гражданства?
5. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Какие принципы лежат в основе правового статуса личности?
12. Какие обязанности возлагаются только на граждан Российской Федерации?
13. какие акты издает Президент РФ и в каком порядке?
14. Требования в кандидату на должность Президента РФ.

#### **Для формирования компетенции ПК-20**

1. Этапы формирования и развития конституционного права России
- 2 Конституционно-правовые нормы: понятие и юридическая специфика
- 3 Конституционная ответственность: понятие и содержание
- 4 Субъекты конституционной ответственности
- 5 Система источников конституционного права
- 6 Конституция и конституционализм
- 7 Этапы конституционного развития России
- 8 История принятия современной российской конституции
- 9 Юридические свойства конституции
- 10 Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации
- 11 Вопросы изменения российской конституции

- 12 Реализация Конституции России: понятие и проблемы
- 13 Толкование Конституции Российской Федерации
- 14 Понятие конституционного строя России и его соотношение с государственным и общественным строем
- 15 Принципы конституционного строя Российской Федерации
- 16 Российская Федерация - демократическое государство
- 17 Россия – суверенное федеративное государство
- 18 Российская Федерация – правовое государство
- 19 Россия – социальное государство
- 20 Россия – светское государство
- 21 Основные формы народовластия
- 22 Принцип разделения властей в Российской Федерации
- 23 Референдум и свободные выборы – важнейшие формы прямой демократии в России
- 24 Представительная демократия: понятие и сущность.
- 25 Понятие, социальная ценность и характеристика гражданского общества.
- 26 Своеобразие гражданского общества в Российской Федерации
- 27 Общественные объединения в системе гражданского общества
- 28 Политические партии в России: история и современность
- 29 Конституционный статус религиозных объединений в Российской Федерации
- 30 Принципы социальной политики Российской Федерации
- 31 Декларация прав и свобод человека и гражданина в системе конституционного права России
- 32 Классификация основных прав, свобод и обязанностей граждан России
- 33 Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
- 34 Принципы гражданства Российской Федерации
- 35 Основания приобретения гражданства Российской Федерации
- 36 Порядок оформления гражданства России
- 37 Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве
- 38 Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
- 39 Особенности федеративного устройства Российской Федерации
- 40 Суверенитет Российской Федерации: понятие и сущность
- 41 Проблемы разграничения компетенции российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 42 Государственная символика Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 43 Классификация субъектов Российской Федерации
- 44 Особенности республик в составе Российской Федерации
- 45 Понятие и принципы избирательной системы Российской Федерации
- 46 Понятие и виды избирательных цензов
- 47 Виды избирательных комиссий

- 48 Правовой статус кандидатов в депутаты и на иные выборные должности
- 49 Избирательный процесс в Российской Федерации
- 50 Референдум в системе народовластия: понятие и социальная ценность
- 51 Порядок проведения референдума
- 52 Виды референдумов
- 53 Компетенция Президента Российской Федерации
- 54 Организация деятельности Президента Российской Федерации
- 55 Гарантии, предоставляемые Президенту Российской Федерации и членам его семьи
- 56 Роль Федерального Собрания Российской Федерации
- 57 Структура Федерального Собрания Российской Федерации
- 58 Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- 59 Основные принципы организации и взаимодействия деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации
- 60 Структура палат Федерального Собрания Российской Федерации
- 61 Законодательная деятельность палат Федерального Собрания российской Федерации
- 62 Стадии законодательного процесса
- 63 Конституционно-правовое регулирование статуса Правительства Российской Федерации
- 64 Регламент Правительства Российской Федерации
- 65 Аппарат Правительства Российской Федерации
- 66 Место и роль судебной власти в системе органов государственной власти России
- 67 Конституционно-правовой статус Конституционного Суда российской Федерации
- 68 Организационно-правовые формы деятельности Конституционного суда Российской Федерации
- 69 Система судов общей юрисдикции
- 70 Военные суды в Российской Федерации
- 71 Мировые суды в Российской Федерации
- 72 Законодательство о статусе судей в Российской Федерации
- 73 Правовое регулирование адвокатуры в Российской Федерации
- 74 Демократизация судебной деятельности и органов правосудия
- 75 Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: понятие, наименование, порядок избрания и состав
- 76 Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: правовые основы деятельности
- 77 Виды федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- 78 Принципы местного самоуправления в Российской Федерации
- 79 Органы местного самоуправления
- 80 Гарантии местного самоуправления

## **У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Смоленский, М.Б., Конституционное право России : учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. — Москва : КноРус, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-406-09904-9. — URL:<https://book.ru/book/943926>
2. Чернявский, А.Г., Конституционное право России : учебник / А.Г. Чернявский, Н.А. Синяева. — Москва : Русайнс, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-4365-9280-0. — URL:<https://book.ru/book/943759>

### *Дополнительная литература:*

3. Варлен, М.В., Конституционное право России : учебник / М.В. Варлен, В.А. Лебедев, Н.Е. Таева, ; под ред. В.В. Комаровой. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-406-03714-0. — URL:<https://book.ru/book/936614>
4. Конституционное право (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Мамычев. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 409 с. — ISBN 978-5-4365-2424-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929493>
5. Чернявский, А.Г., Конституционное право : учебник / А.Г. Чернявский. — Москва : КноРус, 2021. — 642 с. — ISBN 978-5-406-08522-6. — URL:<https://book.ru/book/940440>

## **VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 Консультационные компьютерные программы: КонсультантПлюс
- 2 Информационное обеспечение: Internet.
- 3 Научная электронная библиотека
- 4 Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система (<http://biblioclub.ru/>)

## **VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399

Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171

Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

OLP NL AcademicEdition, 79P-04728  
MyTest (свободно распространяемая)  
AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)  
Яндекс (свободно распространяемая)

### **VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 402).

Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 213) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309) Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедий-

ный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения

курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение:

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211) Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».

# IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\*

## 1.1 План практических занятий

### Форма обучения: очная

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практического занятия
Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	Практическое занятие № 1 «Конституционное право как ведущая отрасль права РФ».
Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	Практическое занятие № 2 «Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации»
Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	Практическое занятие № 3 «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации»
Федеративное устройство Российской Федерации	Практическое занятие № 4 «Федеративное устройство Российской Федерации»
Президент Российской Федерации	Практическое занятие № 5 «Президент Российской Федерации»
Федеральное Собрание Российской Федерации	Практическое занятие № 6 «Федеральное Собрание Российской Федерации»
Правительство Российской Федерации	Практическое занятие № 7 «Правительство Российской Федерации»
Судебная власть в Российской Федерации	Практическое занятие № 8 «Судебная власть в Российской Федерации»
Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Практическое занятие № 9 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления»

### Форма обучения: заочная

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практического занятия
Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	Практическое занятие № 1 «Конституционное право как ведущая отрасль права РФ».
Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	Практическое занятие № 2 «Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации»
Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	Практическое занятие № 3 «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации»
Федеративное устройство Российской Федерации	Практическое занятие № 4 «Федеративное устройство Российской Федерации»
Президент Российской Федерации	Практическое занятие № 5 «Президент Российской Федерации»
Федеральное Собрание Российской Федерации	Практическое занятие № 6 «Федеральное Собрание Российской Федерации»
Правительство Российской Федерации	Практическое занятие № 7 «Правительство Российской Федерации»
Судебная власть в Российской Федерации	Практическое занятие № 8 «Судебная власть в Российской Федерации»

## 9.2 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 9.3 План занятий в интерактивной форме

#### Форма обучения: очная

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Практическое занятие № 1 «Конституционное право как ведущая отрасль права РФ».	проблемный подход		2				2
Практическое занятие № 2 «Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации»	проблемный подход		2				2
Практическое занятие № 3 «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации»	проблемный подход		2				2
Практическое занятие № 4 «Федеративное устройство Российской Федерации»	проблемный подход		2				2
Практическое занятие № 5 «Президент Российской Федерации»	проблемный подход		2				2
Практическое занятие № 6 «Федеральное Собрание Российской Федерации»	проблемный подход		2				2
Практическое занятие № 7 «Правительство Российской Федерации»	проблемный подход		2				2
Практическое занятие № 8 «Судебная власть в Российской Федерации»	проблемный подход		2				2
Практическое занятие № 9 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления»	проблемный подход		2				2
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>				<b>18</b>

**Форма обучения: заочная**

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Форма реализации интер-активной работы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Практическое занятие № 1 «Конституционное право как ведущая отрасль права РФ».	проблемный подход		1				1
Практическое занятие № 2 «Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации»	проблемный подход		1				1
Практическое занятие № 3 «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации»	проблемный подход		1				1
Практическое занятие № 4 «Федеративное устройство Российской Федерации»	проблемный подход		1				1
Практическое занятие № 5 «Президент Российской Федерации»	проблемный подход		1				1
Практическое занятие № 6 «Федеральное Собрание Российской Федерации»	проблемный подход		1				1
Практическое занятие № 7 «Правительство Российской Федерации»	проблемный подход		1				1
Практическое занятие № 8 «Судебная власть в Российской Федерации»	проблемный подход		1				1
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>				<b>8</b>

## 9.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Форма контактной работы (лекции, практические и т.д)	Форма контроля- показатели оценивания компетенции	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Тема 1 «Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина» Тема 2 «Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации»	Лекции, практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме	Способен определить вид правоотношения и сферу деятельности	пороговый
				Способен найти требуемые нормы и применить их в конституционных правоотношениях	Базовый
				Способен оценить результат применения нормы права	продвинутый
ОПК 1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		Лекции, практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме	Поиск требуемой нормы и нормативного акта	Пороговый
				Поиск требуемой нормы, нормативного акта; решение ситуационных задач	Базовый
				Поиск требуемой нормы, нормативного акта; решение ситуационных задач; составление юридического документа	Продвинуты
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права		Лекции, практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме	Поиск требуемой нормы и нормативного акта	Пороговый
				Поиск требуемой нормы, нормативного акта; решение ситуационных задач с правильным применением нормы права	Базовый
				Поиск требуемой нормы, нормативного акта; решение ситуационных задач с правильным применением нормы права; составление юридического документа	Продвинутый

## 9.5 Типовые задания для текущего контроля

### Практическое занятие № 1

#### Практическое занятие № 1 «Конституционное право как ведущая отрасль права РФ»

**Цель:** Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

#### План

1. Конституционно-правовые нормы: понятие и юридическая специфика
2. Конституционная ответственность: понятие и содержание
3. Субъекты конституционной ответственности
4. Система источников конституционного права
5. Конституция и конституционализм

#### Практическое занятие № 2 «Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации»

**Цель:** Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

#### План:

1. Особенности формы правления Российской Федерации
2. Особенности формы государственного устройства Российской Федерации
3. Политический режим России
4. Россия правовое государство
5. Россия – социальное государство
6. Россия светское государство

По каждому вопросу необходимо найти, проанализировать действующие нормативные правовые акты.

#### Практическое занятие № 3 «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации»

**Цель:** Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

#### План:

Задачи:

1. Гр. Шишков был включен в список политической партии для проведения выборов в депутаты представительного органа субъекта РФ. Однако впоследствии его из списка исключили, мотивируя решение тем, что предельный возраст нахождения на гражданской службе составляет 65 лет и, соответственно, Шишков в случае прохождения в региональный парламент по итогам выборов не сможет осуществлять депутатскую деятельность в силу достижения предельного возраста.

Ваше мнение по поводу приведенной ситуации?

2. Гражданин Кигель в сентябре 1992 года выехал на постоянное место жительства в Израиль. В связи с этим ему были прекращены начисление и выплата пенсии по старости. Кигель обратился в суд в связи с нарушением положений Конституции РФ (ст. 39), предусматривающей обязанность Российской Федерации обеспечивать предоставление трудовых пенсий, установленных законом, гражданам, имеющим право на их получение.

Прокомментируйте ситуацию.

3. Инициативная группа, состоящая из граждан Таджикистана, Узбекистана и Китая, обратилась в органы местного самоуправления за разрешением для проведения митинга у здания районной администрации по вопросу непринятия мер со стороны органов местного самоуправления и органов государственной власти по решению жилищной проблемы иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории района.

В выдаче разрешения инициативной группе было отказано в связи с тем, что в соответствии со ст. 31 Конституции Российской Федерации право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования принадлежит только гражданам Российской Федерации.

Согласны ли Вы с таким решением? Как соотносится положение ст. 31 Конституции России со ст. 20 Всеобщей Декларации прав человека и ст. 21 Пакта о гражданских и политических правах?

#### **Практическое занятие № 4 «Федеративное устройство Российской Федерации»**

**Цель:** Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

#### **План:**

Решение ситуационных задач:

1. Государственная Дума приняла закон, согласно которому ч. 1 ст. 5 Конституции Российской Федерации была изложена в следующей редакции: «Российская Федерация состоит из равноправных субъектов Российской Федерации, перечень которых закреплен в Конституции России». Совет Федерации Федерального Собрания отказался рассматривать данный

закон ввиду грубых нарушений порядка внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.

В каком порядке вносятся изменения и дополнения в Конституцию России? Приведите примеры.

2. В соответствии со ст. 1 Закона РФ «О государственной границе РФ» от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 государственная граница – это линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. Вносятся ли сведения о государственной границе в государственный кадастр объектов недвижимости и почему? Если да, то означает ли это, что государственная граница – это объект недвижимости, а значит, Россия должна зарегистрировать права на него?

3. В соответствии с ч. 2 ст. 67 Конституции РФ, Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права. Означает ли это, что пересечение границы исключительной экономической зоны Российской Федерации является пересечением государственной границы РФ

4. Депутаты ЗСО М- кой области приняли закон, согласно которому область стала называться область М-ба. Данный закон был внесен в администрацию Президента Российской Федерации, для изменения Конституции РФ. Будут ли внесены изменения в Конституцию Российской Федерации и на основании чего?

5. В республиканском законе субъекта РФ « О муниципальных выборах» было закреплено правило, согласно которому бюллетени для муниципальных выборов должны печататься на русском языке и на государственном языке республики. Прокурор республики оспорил данное положение ввиду его несоответствия федеральному законодательству. Будет ли заявление прокурора удовлетворено? Каковы пределы самостоятельности республик по использованию государственного языка республики? Может ли применяться иной, кроме русского языка, язык в иных субъектах РФ; если «да», то приведите конкретные примеры.

### **Практическое занятие № 5 «Президент Российской Федерации»**

**Цель:** Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

**План:**

1. Депутаты Государственной Думы обратились в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 91 и ч. 2 ст. 92 Конституции РФ в связи с

неопределенностью в вопросе о том, каким образом Президент РФ должен досрочно прекращать исполнение своих полномочий в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия, и препятствует ли этому его неприкосновенность. Какое решение по данному вопросу вынес Конституционный Суд РФ?

2 Во время официального государственного визита за рубежом тяжело заболел Президент РФ, который в бессознательном состоянии был доставлен в Россию для срочного хирургического вмешательства. Председатель Правительства РФ посчитав, что полномочия главы государства должны осуществляться непрерывно, временно возложил на себя исполнение обязанностей Президента РФ своим решением. Правомерно ли такое решение Председателя Правительства РФ?

### **Практическое занятие № 6 «Федеральное Собрание Российской Федерации»**

**Цель:** Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

#### **План:**

Решение ситуационной задачи:

1. При входе в Министерство финансов РФ, охранниками был остановлен депутат Государственной Думы Харитонов, который намеревался провести консультации по поводу законопроекта о бюджете. На вопрос о причинах, по которым его не пропускают внутрь здания с депутатским удостоверением Харитонову заявили, что распоряжением министра введена специальная пропускная система в связи с участвовавшими случаями террористических актов в г. Москве.  
правомерны ли действия охранников министерства?
2. Депутаты Государственной думы Российской Федерации приняли федеральный закон в первом чтении. Возможно ли такое? Сколько чтений проходит законопроект?
3. Перечислите Федеральные конституционные законы, которые приняты в Российской Федерации. Имеет ли Президент РФ право вето в отношении данных законов и почему?

### **Практическое занятие № 7 «Правительство Российской Федерации»**

**Цель:** Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

#### **План:**

1. Министр Правительства РФ два раза подряд не присутствовал на заседаниях Государственной Думы, куда его приглашали для ответа на вопросы депутатов. В первом случае он сослался на занятость и уведомил об этом Государственную думу в день проведения заседания, не отправив вместо себя иное должностное лицо. Во втором случае Климов не ответил на приглашение.  
Возмущенные подобными действиями министра Климова, депутаты обратились напрямую к Председателю Правительства РФ, с требованием привлечь министра к дисциплинарной ответственности. В ответ Председатель Правительства обосновал отказ принципом разделения властей.  
Дайте юридическую оценку данной ситуации. Какую ответственность понесет министр Климов?
2. В виде таблицы составьте основания прекращения полномочий Правительства РФ.
3. На должность министра Председатель Правительства предложил кандидатуру Г. Но это встретило резкое недовольство депутатов государственной думы РФ. Имеет ли правовое значение мнение депутатов для назначения федеральных министров?

### **Практическое занятие № 8 «Судебная власть в Российской Федерации»**

**Цель:** Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

#### **План:**

Решение ситуационных задач

- 1 Юрист городской администрации Жукова, имеющая стаж юридической работы 20 лет, решила попытаться стать судьей.  
Каким требованиям должен соответствовать претендент?  
Сыграет ли какую-либо роль тот факт, что Жукова с 2003 года является членом партии «Единая Россия»?
2. В научной литературе весьма актуальным является вопрос об исключении военных судов из судебной системы РФ. Ваше мнение по поводу этого вопроса?
3. Прокурор одного из субъектов РФ привлек к дисциплинарной ответственности прокурорского работника одной из районных прокуратур в связи с появлением в общественном месте (на празднике в честь дня города) в состоянии алкогольного опьянения. Правомерны ли действия прокурора субъекта?
4. Приведите требования для назначения прокуроров разного уровня.
5. Норма о прокуратуре структурно включена в главу 7 Конституции РФ, посвященную судебной власти. Означает ли это, что прокуратура является звеном судебной системы РФ?

## Практическое занятие № 9 «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления»

**Цель:** Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыков владения поиском, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

### **План:**

**Задачи:**

1. Заместитель руководителя контрактной службы органа государственной власти субъекта РФ состоит в браке с генеральным директором ООО, подавшим заявку на участие в открытом конкурсе на право заключения контракта между органом государственной власти субъекта РФ и специализированной организацией, осуществляющей отдельные функции по определению поставщика (подрядчика, исполнителя). Вправе ли конкурсная комиссия отклонить заявку в связи с наличием конфликта интересов?
  2. гр. Активных, который не мог участвовать в выборах депутатов субъектного органа законодательной власти из-за командировки, обратился к юристу с вопросом: возможно ли голосование по почте? От имени юриста дайте ответ гр. Активных.
  3. Перечислите субъектов, имеющих право роспуска законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Перечислите основания такого роспуска.
- Решение ситуационных задач
4. Практика применения законодательства о местном самоуправлении неоднозначна и нередко возникает необходимость в толковании положений федеральных законов. Какой орган государственной власти вправе толковать федеральные законы? Что понимается под толкованием закона, и какие виды толкования Вы знаете? Приведите примеры официального толкования по
  5. Глава администрации области обязал глав всех муниципальных образований, через территорию которых проходит автомагистраль регионального значения, провести срочный ремонт дорожного покрытия в границах муниципальных образований в связи с предстоящим визитом в область Президента Российской

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК 4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Модуль 2. Правовые аспекты государственного и муниципального управления Гражданское право Трудовое право Основы права Земельное право Учебная практика	Тема 1 Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации
ОПК 1	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Модуль 2. Правовые аспекты государственного и муниципального управления Административное право Гражданское право Трудовое право Основы права Земельное право Муниципальное право Антикризисное управление Учебная практика Производственная практика Производственная практика	Тема 1 Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации Тема 4 Федеративное устройство Российской Федерации Тема 5 Президент Российской Федерации Тема 6 Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 7 Правительство Российской Федерации Тема 8 Судебная власть в Российской Федерации Тема 9 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Модуль 2. Правовые аспекты государственного и муниципального управления Административное право Гражданское право Трудовое право Земельное право Муниципальное право Производственная практика Производственная практика	Тема 1 Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Тема 2 Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации Тема 3 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

		тика	<p>Тема 4 Федеративное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 5 Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 6 Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 7 Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 8 Судебная власть в Российской Федерации</p> <p>Тема 9 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p>
--	--	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			№ разделов, тем	Практические задания	Экзамен
ОК -4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>	пороговый	1-6	1-25	

	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</li> <li>- использовать основы правовых знаний в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>базовый</p>			
	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- правила применения правовых знаний в различных сферах деятельности, включая профессиональную</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-</li> </ul>	<p>продвинутый</p>			

	<p>тельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять правовые нормы</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ правовых знаний в различных;</li> <li>- навыками составления юридических документов</li> </ul>				
ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые знания для регулирования правоотношений;</li> <li>- пользоваться справочными правовыми системами</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм в стандартных ситуациях;</li> <li>- навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Пороговый уровень	7-32	1-25	Пороговый уровень «3» – от 60 до 73 б.
	<p><b><u>должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей</li> </ul>	Базовый уровень	7-32	1-25	Базовый уровень «4» – от 74 до

	<p>российского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые знания для регулирования правоотношений;</li> <li>- пользоваться справочными правовыми системами;</li> <li>- пользоваться для поиска информации информационными ресурсами, включая Интернет;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм в стандартных ситуациях;</li> <li>- навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>				87 б.
	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения основных отраслей российского права;</li> <li>- особенности правоприменения норм транспортного права;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые знания для регулирования правоотношений;</li> <li>- квалифицировать правоотно-</li> </ul>	Продвину- тый уровень	7-32	1-25	Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.

	<p>шения;  <u><b>Студент должен владеть:</b></u>  - полностью сформированными навыками применения правовых норм в различных сферах профессиональной деятельности;  - навыками разрешения спорных ситуаций на основе норм действующего законодательства;</p>				
<p><b>ПК-20</b>  Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</p>	<p><u><b>Студент должен знать:</b></u>  - основы правовой системы России;  - основные правила применения норм права  <u><b>Студент должен уметь:</b></u>  - ориентироваться в правовой системе России;  - найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму  <u><b>Студент должен владеть:</b></u>  - навыками применения норм права в стандартных ситуациях</p>	<p>Пороговый</p>	<p>33-60</p>	<p>1-25</p>	<p>Пороговый уровень «3» – от 60 до 73 б.</p>
	<p><u><b>Студент должен знать:</b></u>  - особенности правовой системы России;  - правила применения норм права;  <u><b>Студент должен уметь:</b></u>  - ориентироваться в правовой системе России;  - найти требуемый для регулирования отношений нормативный</p>				

	<p>правовой акт и требуемую норму;  - определить особенности применения правовой нормы в конкретном случае</p> <p><b><u>Студент должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права в конкретных жизненных ситуациях;;</li> <li>- навыками составления стандартных юридических документов</li> </ul>				
	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правовой системы России;</li> <li>- правила применения норм права;</li> <li>- иерархию норм правовой системы России</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>- найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму;</li> <li>- определить особенности применения правовой нормы в конкретном случае;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- навыками составления юридических документов</li> </ul>	<p>продвинутый</p>	<p>33-60</p>	<p>1-25</p>	<p>Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.</p>

### **3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания таблица 2)**

#### **3.1 Перечень теоретических вопросов по уровням и результату для освоения дисциплины «знать» ОК-4;**

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Нормы Конституционного права, их понятие, особенности и виды.
3. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
4. Понятие, сущность и виды Конституции.
5. Особенности Конституции как юридического акта.
6. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года, ее отличия от ранее действующей.

#### **Для освоения компетенции ОПК-1**

7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
9. Понятие, источники и принципы избирательного права.
10. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
11. Референдум в РФ, порядок проведения.
12. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
13. Права и обязанности общественных объединений.
14. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений.
15. Понятие, принципы и значение гражданства РФ.
16. Основания приобретения гражданства РФ.
17. Основания прекращения гражданства РФ.
18. Порядок изменения гражданства детей.
19. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
20. Понятие правового статуса человека и гражданина, его основных прав, свобод и обязанностей.
21. Принципы правового статуса личности.
22. Личные права и свободы человека и гражданина.
23. Политические права и свободы гражданина.
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина.
26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
27. Федеративное устройство РФ, его принципы.
28. Вопросы ведения РФ.
29. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
30. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
31. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
32. Понятие государственного органа. Система государственных органов РФ, принципы их деятельности.

#### **Для освоения компетенции ПК-20**

33. Правовой статус Президента РФ, порядок его избрания и вступления в должность.
34. Полномочия Президента РФ в области внутренней политики.
35. Полномочия Президента РФ в области внешней политики, обороны и безопасности.
36. Прекращение полномочий Президента РФ.
37. Федеральное Собрание РФ, его структура и организация работы.
38. Совет Федерации, порядок формирования и вопросы ведения.
39. Организация работы Совета Федерации.
40. Государственная Дума, порядок формирования и вопросы ведения.
41. Организация работы Государственной Думы.
42. Прекращение полномочий Государственной Думы.
43. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
44. Правовой статус Члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
45. Правительство РФ, состав и порядок формирования.
46. Компетенция Правительства РФ.
47. Организация работы Правительства РФ.
48. Структура федеральных органов исполнительной власти.
49. Судебная система РФ, порядок образования судов.
50. Правовой статус судей, принципы судопроизводства.
51. Конституционный Суд РФ, состав, порядок формирования, задачи.
52. Компетенция Конституционного Суда.
53. Система и функции прокуратуры РФ.
54. Полномочия прокуроров.
55. Органы законодательной власти республик, порядок формирования и компетенция.
56. Органы законодательной власти края, области, порядок формирования и компетенция.
60. Органы местного самоуправления, порядок формирования, компетенция, организация работы.

### **3.2 Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь», «Владеть» Ок- 4 ОПК-1; ПК-20**

1. Гр. Петров был включен в список политической партии для проведения выборов в депутаты представительного органа субъекта РФ. Однако впоследствии его из списка исключили, мотивируя решение тем, что предельный возраст нахождения на гражданской службе составляет 65 лет и, соответственно, Шишков в случае прохождения в региональный парламент по итогам выборов не сможет осуществлять депутатскую деятельность в силу достижения предельного возраста.

Ваше мнение по поводу приведенной ситуации?

2. Гражданин Шниперсон в сентябре 2007 года выехал на постоянное место жительства в Израиль. В связи с этим ему были прекращены начисление и выплата пенсии по старости. Шниперсон обратился в суд в связи с нарушением положений Конституции РФ (ст. 39), предусматривающей обязанность

Российской Федерации обеспечивать предоставление трудовых пенсий, установленных законом, гражданам, имеющим право на их получение.

Прокомментируйте ситуацию.

3. Инициативная группа, состоящая из граждан Таджикистана, Узбекистана и Китая, обратилась в органы местного самоуправления за разрешением для участия в муниципальных выборах. Прокомментируйте ситуацию. Могут ли иностранные граждане участвовать в выборах на территории России?

4. Государственная Дума приняла федеральный конституционный закон, согласно которому ч. 1 ст. 5 Конституции Российской Федерации была изложена в следующей редакции: «Российская Федерация состоит из равноправных субъектов Российской Федерации, перечень которых закреплен в Конституции России». Совет Федерации Федерального Собрания отказался рассматривать данный закон ввиду грубых нарушений порядка внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.

В каком порядке вносятся изменения и дополнения в Конституцию России? Приведите примеры.

5. . В соответствии со ст. 1 Закона РФ «О государственной границе РФ» от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 государственная граница – это линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. Вносятся ли сведения о государственной границе в государственный кадастр объектов недвижимости и почему? Если да, то означает ли это, что государственная граница – это объект недвижимости, а значит, Россия должна зарегистрировать права на него? Является ли пересечение границы континентального шельфа Российской Федерации нарушением государственной граница России.

6. В соответствии с ч. 2 ст. 67 Конституции РФ, Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права. Означает ли это, что пересечение границы исключительной экономической зоны Российской Федерации является пересечением государственной границы РФ

7. Депутаты Парламента края приняли закон, согласно которому край стал называться иначе. Данный закон был внесен в администрацию Президента Российской Федерации, для изменения Конституции РФ. Будут ли внесены изменения в Конституцию Российской Федерации и на основании чего?

8. В республиканском законе субъекта РФ « О муниципальных выборах» было закреплено правило, согласно которому бюллетени для муниципальных выборов должны печататься на русском языке и на государственном языке республики. Прокурор республики оспорил данное положение ввиду его несоответствия федеральному законодательству. Будет ли заявление прокурора удовлетворено? Каковы пределы самостоятельности республик по ис-

пользованию государственного языка республики? Может ли применяться иной, кроме русского языка, язык в иных субъектах РФ; если «да», то приведите конкретные примеры.

9. На основании федерального и регионального законодательства, а также положений муниципальных правовых актов, регламентирующих проведение местного референдума составьте схему, позволяющую дать оценку этапам проведения местного референдума в Вашем муниципальном образовании.

10. Сравните круг вопросов, которые не могут быть вынесены на Референдум РФ, референдум субъекта РФ и местный референдум. Какие выводы можно сделать? Каковы, по Вашему, причины исключения данных вопросов из числа вопросов референдумов?

11. Перечислите субъектов, по инициативе которых может быть проведен Всероссийский референдум? Какие требования им надо выполнить?

12. Из текста Конституции РФ выпишите названия органов власти в РФ, которые формируются на основании основного закона российского государства.

13. Составьте схему «Система сдержек и противовесов органов государственной власти Российской Федерации»

14. Депутаты Государственной Думы обратились в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 91 и ч. 2 ст. 92 Конституции РФ в связи с неопределенностью в вопросе о том, каким образом президент РФ должен досрочно прекращать исполнение своих полномочий в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия, и препятствует ли этому его неприкосновенность. Какое решение по данному вопросу вынес Конституционный Суд РФ?

15.. Во время официального государственного визита за рубежом тяжело заболел Президент РФ, который в бессознательном состоянии был доставлен в Россию для срочного хирургического вмешательства. Председатель Правительства РФ посчитав, что полномочия главы государства должны осуществляться непрерывно, временно возложил на себя исполнение обязанностей Президента РФ своим решением. Правомерно ли такое решение Председателя Правительства РФ?.

16. При входе в Министерство юстиции РФ, охранниками был остановлен депутат Государственной Думы Хмелевский, который намеревался провести консультации по поводу законопроекта о бюджете. На вопрос о причинах, по которым его не пропускают внутрь здания с депутатским удостоверением Хмелевскому заявили, что распоряжением министра введена специальная пропускная система в связи с участвовавшими случаями террористических актов в г. Москве. Правомерны ли действия охранников министерства?

17. Министр Правительства РФ два раза подряд не присутствовал на заседаниях Государственной Думы, куда его приглашали для ответа на вопросы депутатов. В первом случае он сослался на занятость и уведомил об этом Государственную думу в день проведения заседания, не отправив вместо себя иное должностное лицо. Во втором случае Ключев не ответил на приглашение.

Возмущенные подобными действиями министра Ключева, депутаты обратились напрямую к Председателю Правительства РФ, с требованием привлечь министра к дисциплинарной ответственности. В ответ Председатель Правительства обосновал отказ принципом разделения властей.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Какую ответственность понесет министр Климов?

18. В виде схемы представьте систему федеральных органов исполнительной власти.

19. В виде схемы представьте систему органов исполнительной власти Челябинской области.

20. Юрист районной администрации Петрова, имеющая стаж юридической работы 20 лет, решила попытаться стать судьей.

Каким требованиям должен соответствовать претендент?

Сыграет ли какую-либо роль тот факт, что Жукова с 2003 года является членом партии «ЛДПР»?

21. В научной литературе весьма актуальным является вопрос об исключении военных судов из судебной системы РФ. Ваше мнение по поводу этого вопроса?

22. Прокурор республики привлек к дисциплинарной ответственности прокурорского работника одной из районных прокуратур в связи с появлением в общественном месте (на празднике в честь дня города) в состоянии алкогольного опьянения. Правомерны ли действия прокурора субъекта?

Приведите требования для назначения прокуроров разного уровня.

23. Положения Конституции о прокуратуре структурно включены в главу 7 Конституции РФ, посвященную судебной власти. Означает ли это, что прокуратура является звеном судебной системы РФ?

24. Заместитель руководителя контрактной службы органа государственной власти субъекта РФ состоит в браке с генеральным директором ООО, подавшим заявку на участие в открытом конкурсе на право заключения контракта между органом государственной власти субъекта РФ и специализированной организацией, осуществляющей отдельные функции по определению поставщика (подрядчика, исполнителя). Вправе ли конкурсная комиссия отклонить заявку в связи с наличием конфликта интересов? Что такое конфликт интересов?

25. гр. Активных, который не мог участвовать в выборах депутатов субъектного органа законодательной власти из-за командировки, обратился к юристу с вопросом: возможно ли голосование по почте, в том числе при помощи Интернет? От имени юриста дайте ответ гр. Активных.

Итоговый контроль в форме экзамена.