



МАЭУ

МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

Решением

Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»

от «21» февраля 2018г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Циркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВА

(с внесенными изменениями и дополнениями, утвержденными решением
Ученого совета (протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.)

Направление подготовки

38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Региональное управление»**

является единой для всех форм обучения

Мурманск
2018

Основы права: Рабочая программа дисциплины /– Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018– 87 с.

Основы права: Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрОП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Основы права» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

| Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции | Код компетенции предшествующей дисциплины, практики | Объект междисциплинарной связи | | Код компетенции дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции | Дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Дисциплины, практики, в соответствии с учебным планом | Код компетенции дисциплины, практики, в соответствии с учебным планом | | |
| - | ОК-4 | Основы права | ОК-4 | ОК-4 | Гражданское право, Конституционное право, Трудовое право, Земельное право, Учебная практика, |
| - | ОПК-1 | | ОПК-1 | ОПК-1 | Муниципальное право, Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Трудовое право, Земельное право, Антикризисное управление, Производственная практика, Производственная практика, Учебная практика, |
| | ПК-20 | | ПК-20 | ПК-20 | Административное право; Конституционное право; Трудовое право; Земельное право; Муниципальное право; Производственная практика; |

Дисциплина «Основы права» относится к блоку Б.1 вариативной части дисциплин (Б.1.В.ОД.1).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Вид деятельности и проф. задачи | Планируемые результаты | Уровень освоения компетенции |
|-----------------|---|--|---|------------------------------|
| ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций; -обеспечение исполнения основных функций, административных | <p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, принципы и положения правового и административного регулирования отношений; - основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять правовые, управленческие решения, в том числе нормативные акты, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. | Пороговый |
| | | | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования имущественных отношений; - основные теоретические подходы к происхождению государства и права, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства и права, а также перспективы развития государства и права в РФ; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и документации стандартам, нормам и правилам и другим исполнительным документам; | Базовый |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------|
| | | <p>регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Информационно-методическая деятельность: -документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций; Коммуникативная деятельность: -содействие развитию</p> | <p>- применять правовые, нормативные и организационные меры в сфере осуществления прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций; <u>Владеть:</u> - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками критического восприятия информации.</p> <p><u>Знать:</u> - основы, принципы и положения правового и административного регулирования в различных сферах деятельности; - содержание норм и правил, гражданского, трудового, земельного, административного права; - основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи; - основные теоретические подходы к происхождению государства и права, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства и права, а также перспективы развития государства и права; <u>Уметь:</u> - анализировать и оценивать обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам; - применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; <u>Владеть:</u> - навыками письменного аргументированного изложения</p> | <p>Продвинутый</p> |
|--|--|--|---|--------------------|

| | | | | |
|-------|---|---|---|-----------|
| | | <p>механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;</p> <p>Организационно-регулирующая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях; | <p>собственной точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | |
| ОПК-1 | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | <p>органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, принципы и положения правового, административного регулирования отношений, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать нормативные способы содействия развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений; | Пороговый |
| | | | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, принципы и положения правового, административного регулирования отношений, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и | Базовый |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------|
| | | | <p>учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать нормативные способы содействия развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений; - применять нормы права в деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам права. | |
| | | | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, принципы и положения правового, административного регулирования отношений, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях; - содержание норм и правил, гражданского, трудового, уголовного, административного, | Продвинутый |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------|
| | | | <p>содержание основных понятий, категорий, институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники гражданского права; - понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы правового регулирования гражданских правоотношений; - давать консультации по гражданско-правовым вопросам; - составлять и оформлять юридические документы в сфере гражданского права. <p>Студент должен владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения юридической терминологии в сфере гражданского права; - навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права; <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие гражданские отношения; - основные положения гражданского права, сущность содержание основных понятий, категорий, институтов; - источники гражданского права; - понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; - особенности гражданско-правового регулирования отношений, правового положения физических и юридических лиц, форм собственности, положения об обязательствах и т.д. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений; - давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере гражданского | Продвинутый |
|--|--|--|--|-------------|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | права. Студент должен владеть - применения юридической терминологии в сфере гражданского права; - принятия необходимых мер гражданско-правовой защиты прав человека и гражданина; - навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского права. | |
|--|--|--|---|--|

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

1. - ведение процедуры медиации в сфере государственного и муниципального управления, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист в области медиации (медиатор)» (утв. приказом Минтруда России от 15.12.2014)

I ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Всего час./зач.ед., форма контроля | Количество семестров |
|---|------------------------------------|----------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 36 | 1 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Курсовое проектирование | | |
| Самостоятельная работа | 72 | |
| Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру | зачет | |
| Общая трудоемкость | 108/3 | |

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Всего час./зач.ед., форма контроля | Количество семестров |
|---|------------------------------------|----------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 8 | 1 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 4 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Курсовое проектирование | | |
| Самостоятельная работа | 98 | |
| Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру | зачет /2 | |
| Общая трудоемкость | 108/3 | |

II СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

Очная форма

| Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Самостоятельная работа | Всего час. |
|---|--|----------------------|----------------------|------------------------|------------|
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| Тема 1. Происхождение, понятие и роль государства и права | 2 | 1 | | 4 | 7 |
| Тема 2. Форма государства | 2 | 1 | | 4 | 7 |
| Тема 3. Понятие права и нормы права. Их сущность. | 2 | 1 | | 4 | 7 |
| Тема 4. Нормативно – правовой акт как источник (форма) права. | 2 | 1 | | 4 | 7 |
| Тема 5. Система российского права. | 2 | 1 | | 4 | 7 |
| Тема 6. Основные правовые системы современности. | | 1 | | 4 | 7 |
| Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность. | 2 | 1 | | 4 | 7 |
| Тема 8. Законность и правопорядок. | | 1 | | 4 | 7 |
| Тема 9. Конституция РФ | 2 | 1 | | 4 | 7 |
| Тема 10. Форма государства в РФ. | 2 | 1 | | 4 | 7 |
| Тема 11. Гражданско–правовые отношения и их субъекты. | | 2 | | 2 | 8 |
| Тема 12. Право собственности и другие вещные права. | | 1 | | 2 | 7 |
| Тема 13. Обязательства в | | 1 | | 2 | 5 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|------------|
| гражданском праве. | | | | | |
| Тема 14. Основы трудового права. | 4 | 1 | | 4 | 9 |
| Тема 15. Основы административного и уголовного права | 2 | 1 | | 4 | 7 |
| Зачет | | | | | |
| ВСЕГО | 18 | 18 | | 72 | 108 |

Заочная форма

| Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля) | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Самостоятельная работа | Всего час. |
|---|--|----------------------|----------------------|------------------------|------------|
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| Тема 1. Происхождение, понятие и роль государства и права | 0,5 | 0,5 | | 6 | 7 |
| Тема 2. Форма государства | 0,5 | 0,5 | | 6 | 7 |
| Тема 3. Понятие права и нормы права. Их сущность. | 0,5 | 0,5 | | 6 | 7 |
| Тема 4. Нормативно – правовой акт как источник (форма) права. | 0,5 | 0,5 | | 6 | 7 |
| Тема 5. Система российского права. | 0,5 | | | 6 | 6,5 |
| Тема 6. Основные правовые системы современности. | 0,5 | | | 6 | 6,5 |
| Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность. | 0,5 | | | 6 | 6,5 |
| Тема 8. Законность и правопорядок. | 0,5 | | | 6 | 6,5 |
| Тема 9. Конституция РФ | | 0,5 | | 6 | 6,5 |
| Тема 10. Форма государства в РФ. | | 0,5 | | 6 | 6,5 |
| Тема 11. Гражданско–правовые отношения и их субъекты. | | 0,5 | | 6 | 6,5 |
| Тема 12. Право собственности и другие вещные права. | | 0,5 | | 8 | 6,5 |
| Тема 13. Обязательства в гражданском праве. | | | | 8 | 8 |
| Тема 14 Основы трудового права. | | | | 8 | 8 |
| Тема 15. Основы административного и уголовного права | | | | 8 | 8 |
| Зачет | | | | | 2 |
| ВСЕГО | 4 | 4 | | 98 | 108 |

III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Происхождение, понятие и роль государства и права

Содержание темы: Современное объяснение причин возникновения государства (потестарная, или кризисная, теории). Общая характеристика присваивающей и производящей экономики.

Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе.

Предпосылки появления государственности. Формы возникновения государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.

Предпосылки и особенности возникновения права.

Основные теории возникновения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).

Теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая школа права, психологическая, марксистская).

Общая характеристика современных теорий.

Тема 2 Форма государства

Содержание темы: Понятие формы государства. Элементный состав. Факторы, влияющие на форму государства.

Форма правления: понятие, виды. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления. Особенности смешанных форм правления.

Политико-территориальная организация государства. Унитарные государства. Регионализм. Федеративные государства. Виды федераций: национальные и территориальные, симметричные и асимметричные. Дуалистический и кооперативный федерализм. Право сепарации.

Государственно-правовой режим: понятие, виды. Общая характеристика демократических и недемократических режимов.

Межгосударственные объединения: конфедерации, содружества, унии и др.

Тема 3 Понятие права и нормы права. Их сущность

Содержание темы: Проблемы правопонимания в современной юридической науке. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Признаки права.

Сущность и содержание права. Социальное назначение права. Принципы права.

Право в системе регулирования общественных отношений. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.

Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Виды социальных норм. Их общая характеристика и взаимосвязь.

Право в системе социального регулирования. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Понятие функций права. Их обусловленность социальным назначением, ролью и задачами права в жизни общества. Функции права и функционирование права.

Система функций права. Основные и не основные функции права.

Понятие нормы права, ее признаки.

Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция, их разновидности.

Отличие нормы права от индивидуальных предписаний. Роль государства в обеспечении действия норм права.

Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Виды юридических норм, критерии, используемые для классификации норм права.

Тема 4 Нормативно – правовой акт как источник (форма) права

Содержание темы: Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве.

Виды источников права. Их общая характеристика.

Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай и деловые обыкновения.

Судебный прецедент. Судебное право.

Правовая доктрина и сфера её использования как источника права.

Нормативные договоры, их виды, назначение.

Принципы права: понятие, классификация.

Судебная практика и ее роль в выработке правоположений нормативного содержания.

Особенности источников международного публичного и частного права.

Нормативный правовой акт: понятие, обязательные признаки, виды. Закон как нормативный правовой акт. Признаки закона, виды законов. Подзаконные акты и их разновидности.

Тема 5 Система российского права

Содержание темы: Понятие системы и структурные элементы системы права. Правовой институт, пединституты. Отрасли и подотрасли права. Правовые общности отраслей.

Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право.

Общая характеристика основных отраслей права.

Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия. Система права и правовая система.

Процессы специализации и дифференциации в системе современного права.

Тема 6 Правовые системы стран мира

Содержание темы: Понятие правовой системы ее структура и признаки. Романо- германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья.

Мусульманское право. Шариат. Индийская правовая система. Китайская правовая система. Особенности российской правовой системы.

Тема 7 Правонарушение и юридическая ответственность

Содержание темы: Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны. Основные черты правомерного поведения. Типология правомерного поведения, его мотивация.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения: субъект и объект, объективная и субъективная стороны. Виды правонарушений и их общая характеристика. Причины совершения правонарушений и пути их устранения.

Понятие юридической ответственности, её признаки, разграничение с другими видами социальной ответственности.

Основание юридической ответственности: нормативное и фактическое. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Виды и меры юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 8 Законность и правопорядок

Содержание темы: Понятие и признаки законности. Основные принципы законности. Средства обеспечения законности. Понятие и признаки правопорядка.

Соотношение законности и правопорядка. Соотношение правопорядка и социального порядка. Право, законность, правопорядок.

Тема 9 Конституция РФ

Содержание темы: Конституция РФ как основной закон государства. Сущность конституции. Форма Конституции РФ. Принятие и изменение Конституции РФ. Юридическая защита Конституции РФ. Прямое действие Конституции РФ. Виды конституций. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Конституция РФ о правах и свободах человека.

Тема 10 Форма государства в РФ

Содержание темы: Форма правления в РФ. Особенности республики в РФ. Особый статус Президента РФ. Связь формы правления с политической традицией в России. Особенности федеративного устройства России. Ассиметричность РФ. Федеративное устройство и единство экономического пространства. Политический режим в РФ. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

Тема 11 Гражданско–правовые отношения и их субъекты

Содержание темы: Понятие, предмет и метод гражданского права как отрасли. Особенности гражданских правоотношений: сущность, понятие, признаки, структура. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. Предпринимательская деятельность, ее виды и субъекты. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Образование и прекращение

юридических лиц. Виды юридических лиц.

Тема 12 Право собственности и другие вещные права

Содержание темы: Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. Понятие права собственности. Объекты права собственности. Движимое и недвижимое имущество. Регистрация прав на недвижимое имущество. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Условия их предъявления и удовлетворения.

Тема 13 Обязательства в гражданском праве

Содержание темы: Понятие и система обязательств. Основания возникновения обязательств. Понятие и значение договора. Содержание и форма договора. Заключение договоров. Изменение и расторжение договора. Исполнение обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Способ, место, и срок исполнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Задаток. Залог. Неустойка. Изменение и прекращение обязательств. Наследственное право: основные черты.

Тема 14 Основы трудового права

Содержание темы: Понятие и признаки трудового договора (контракта). Отличие трудового и гражданско-правового договора подряда. Стороны трудового договора, содержание трудового договора: основные и дополнительные условия. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Обязанности работников. Обеспечение трудовой дисциплины. Обязанности администрации. Правила внутреннего трудового распорядка. Уставы и положения о дисциплине. Поощрения за успехи в работе. Взыскания за нарушения трудовой дисциплины.

Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры.

Тема 15 Основы административного и уголовного права

Содержание темы: Понятие и признаки административной ответственности. Законодательство об административной ответственности. Основания административной ответственности. Административное правонарушение: понятие и признаки. Состав административного правонарушения. Основания освобождения от административной ответственности. Система административных наказаний. Виды административных наказаний. Сроки и порядок наложения административных наказаний. Административное принуждение.

Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Смертная казнь как особый вид наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав

и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство).

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Темы для докладов

(для формирования компетенции ОК-4)

1. Взаимодействие государства и гражданского общества.
2. Исторические типы государства по формационному и цивилизационному подходу.
3. Формы происхождения государственной власти.
4. Отличительные особенности республиканской формы правления в современном мире.
5. Взаимодействие форм правления и культурной среды общества.
6. Влияние сущности государства на его форму.
7. Роль права как регулятора общественных отношений.
8. Соотношение права с моралью, обычаями, этическими и корпоративными нормами.
9. Сущность права в истории юридической мысли.

(для формирования компетенции ОПК-1, ПК-20)

1. Причины правонарушений.
2. Отличия преступлений от проступков.
3. Особенности привлечения к юридической ответственности.
4. Отличия мер защиты права от мер государственного принуждения.
5. Различие подходов к сущности конституционной законности.
6. Соотношение законности и правопорядка.
7. Общие и специальные гарантии законности.
8. Правовые средства обеспечения законности.
9. Социологический подход к сущности конституции.
10. Структура конституционного строя.
11. Верховенство Конституции среди других источников права.
12. Сочетание признаков президентской и парламентской республик в РФ.
13. Проблемы укрепления субъектов федерации.
14. Политическое и экономическое неравенство субъектов РФ.
15. Понятие гражданско-правовых отношений.
16. Виды гражданско-правовых отношений.
17. Структура гражданско-правовых отношений.
18. Юридические лица: понятие и признаки
19. Виды юридических лиц.
20. Граждане предприниматели
21. Государство и его органы как субъекты гражданско – правовых отношений.

22. Понятие права собственности.
23. Объекты права собственности.
24. Право хозяйственного ведения.
25. Право оперативного управления.
26. Защита права собственности.
27. Понятие и общая характеристика обязательств в гражданском праве.
28. Понятие и роль договора в хозяйственном обороте.
29. Содержание и форма договора.
30. Виды договоров.
31. Заключение, изменение и расторжение договоров.
32. Исполнение обязательств.
33. Обеспечение исполнения обязательств.
34. Трудовые правоотношения при заключении, изменении и прекращении трудового договора.
35. Существенные условия трудового договора и договора подряда.
36. Отличия полной и неполной материальной ответственности.
37. Квалификация состава административного правонарушения.
38. Особенности привлечения к административной ответственности военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов.
39. Кодификация административного законодательства.
40. Юридические признаки преступления.
41. Неоднократность преступлений.
42. Рецидив преступления.
43. Виды наказаний.
44. Основные и дополнительные наказания.
45. Понятие окружающей природной среды.
46. Различные виды объектов экологического права.
47. Основные источники экологического права.
48. Административная ответственность за экологические правонарушения.
49. Сведения, относящиеся к государственной тайне.
50. Ограничение права на выезд граждан, связанные с защитой государственной тайны.

2. Практические задания для самостоятельной работы (для формирования компетенции ОК-4)

1. Анализ текста учебника и учебных пособий.
2. Поиск межпредметных связей с социальными и гуманитарными дисциплинами.
3. Подготовка к практическому занятию по рекомендованной литературе.
4. Чтение рекомендованной литературы и анализ текста.
5. Чтение специального текста.
6. Анализ практической ситуации.
7. Чтение текста Конституции РФ и его анализ.

(для формирования компетенции ОПК-1, ПК-20)

1. Подготовка к практическому занятию по рекомендованной литературе.

2. Анализ Трудового кодекса РФ и комментариев к нему.
3. Чтение и анализ КоАП РФ.
4. Анализ УК РФ.
5. Чтение и изучение ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
6. Изучение ФЗ «Об охране государственной тайны»

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Малько, А.В., Правоведение. Элементарный курс : учебное пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. — Москва : КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-08524-0. — URL:<https://book.ru/book/940442>
2. Основы права : учебное пособие / Т.А. Антоненко, Н.А. Багрова, Л.Н. Борисова [и др.] ; под ред. М.Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2021. — 337 с. — ISBN 978-5-406-04703-3. — URL:<https://book.ru/book/936800>
3. Правоведение : учебно-методическое пособие / Е.А. Абаева, Т.В. Синюкова, З.С. Байниязова [и др.] ; под ред. Г.Н. Комковой. — Москва : Юстиция, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-4365-0116-1. — URL:<https://book.ru/book/942867>

Дополнительная литература:

4. Основы государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Малько. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 334 с. — ISBN 978-5-406-06097-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926270>
5. Основы права (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Смоленский. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 337 с. — ISBN 978-5-406-06588-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929998>
6. Подопригора, А.А., Основы права : учебное пособие / А.А. Подопригора, Е.В. Демьяненко, ; под ред. М.Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-406-03276-3. — URL:<https://book.ru/book/936323>
7. Правоведение (для экономистов). : учебник / О.А. Кожевников, А.С. Шабуров, Е.И. Бахтеева [и др.] ; под ред. В.С. Плетникова. — Москва : КноРус, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-406-03601-3. — URL:<https://book.ru/book/936601>
8. Правоведение + eПриложение : учебник / И.В. Гинзбург, К.В. Нужин, Н.И. Уздимаева [и др.] ; под ред. О.В. Купцовой. — Москва : КноРус, 2022. — 426 с. — ISBN 978-5-406-09586-7. — URL:<https://book.ru/book/943209>

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
4. Электронная библиотечная система (<http://biblioclub.ru/>)
5. Киберленинка (<http://cyberleninka.ru/>)
6. Гугл-Академия (<https://scholar.google.ru>).
7. Консультант Плюс

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399

Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171

Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, 79P-04728

MyTest (свободно распространяемая)

AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)

Яндекс (свободно распространяемая)

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 402).

Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 213) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции,

переносной мультимедийный видеопроектор, демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309) Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение:

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211) Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный

экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек;оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

9.1.1 План практических занятий для очного отделения

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Наименование практических занятий |
|---|---|
| Тема 1. Происхождение, понятие и роль государства и права | <i>Практическое занятие №1</i> Происхождение, понятие и роль государства и права |
| Тема 2. Форма государства | <i>Практическое занятие №2</i> Форма государства |
| Тема 3. Понятие права и нормы права. Их сущность. | <i>Практическое занятие №3</i> Понятие права и нормы права. Их сущность |
| Тема 4. Нормативно – правовой акт как источник (форма) права. | <i>Практическое занятие №4</i> Нормативно – правовой акт как источник (форма) права |
| Тема 5. Система российского права. | <i>Практическое занятие № 5</i> Система российского права |
| Тема 6. Основные правовые системы современности. | <i>Практическое занятие № 6</i> Основные правовые системы современности |
| Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность. | <i>Практическое занятие № 7</i> Правонарушение и юридическая ответственность |
| Тема 8. Законность и правопорядок. | <i>Практическое занятие № 8</i> Законность и правопорядок |
| Тема 9. Конституция РФ | <i>Практическое занятие № 9</i> Конституция РФ |
| Тема 10. Форма государства в РФ. | <i>Практическое занятие № 10</i> Форма государства в РФ |
| Тема 11. Гражданско–правовые отношения и их субъекты. | <i>Практическое занятие № 11</i> Гражданско–правовые отношения и их субъекты |
| Тема 12. Право собственности и другие вещные права. | <i>Практическое занятие № 12</i> Право собственности и другие вещные права |
| Тема 13. Обязательства в гражданском праве. | <i>Практическое занятие № 13</i> Обязательства в гражданском праве |

| | |
|--|--|
| Тема 14. Основы трудового права. | <i>Практическое занятие № 14</i> Основы трудового права |
| Тема 15. Основы административного и уголовного права | <i>Практическое занятие № 15</i> Основы административного и уголовного права |

9.1.2 План практических занятий для заочного отделения

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Наименование практических занятий |
|---|---|
| Тема 1. Происхождение, понятие и роль государства и права | <i>Практическое занятие №1</i> Происхождение, понятие и роль государства и права |
| Тема 2. Форма государства | <i>Практическое занятие №2</i> Форма государства |
| Тема 3. Понятие права и нормы права. Их сущность. | <i>Практическое занятие №3</i> Понятие права и нормы права. Их сущность |
| Тема 4. Нормативно – правовой акт как источник (форма) права. | <i>Практическое занятие №4</i> Нормативно – правовой акт как источник (форма) права |

9.2 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

9.3 План занятий в интерактивной форме

| Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля) | Форма реализации и интерактивной работы | Лекции (час.) | Практические занятия (час.) | Лабораторные занятия (час.) | Самостоятельная работа (час.) | Всего час. |
|---|---|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------|
| Тема 1. Происхождение, понятие и роль государства и права | Устная и письменная презентация | | 1 | | | 1 |
| Тема 2. Форма государства | Устная и письменная презентация | | 1 | | | 1 |
| Тема 3. Понятие права и нормы права. Их сущность. | Устная и письменная презентация | | 1 | | | 1 |
| Тема 4. Нормативно – правовой акт как источник (форма) права. | Работа с базами данных | | 1 | | | 1 |
| Тема 5. Система российского права. | Устная и письменная презентация | | 1 | | | 1 |
| Тема 6. Основные правовые системы современности. | Устная и письменная презентация | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | |
|---|------------------------|--|-----------|--|--|-----------|
| Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность. | Работа с базами данных | | 1 | | | 1 |
| Тема 8. Законность и правопорядок. | Работа с базами данных | | 1 | | | 1 |
| Тема 9. Конституция РФ | Работа с базами данных | | 1 | | | 1 |
| Тема 10. Форма государства в РФ. | Работа с базами данных | | 1 | | | 1 |
| Тема 11. Гражданско–правовые отношения и их субъекты. | Работа с базами данных | | 2 | | | 2 |
| Тема 12. Право собственности и другие вещные права. | Работа с базами данных | | 1 | | | 1 |
| Тема 13. Обязательства в гражданском праве. | Работа с базами данных | | 1 | | | 1 |
| Тема 14. Основы трудового права. | Работа с базами данных | | 2 | | | 2 |
| Тема 15. Основы административного и уголовного права | Работа с базами данных | | 2 | | | 2 |
| всего | | | 18 | | | 18 |

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование темы | Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.) | Форма контроля - показатели оценивания компетенции | Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|-------------------|---|--|--|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|-------------|
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>Тема 1. Происхождение, понятие и роль государства и права</p> <p>Тема 2. Форма государства</p> <p>Тема 3. Понятие права и нормы права. Их сущность. Тема 4. Нормативно – правовой акт как источник (форма) права.</p> <p>Тема 5. Система российского права.</p> <p>Тема 6. Основные правовые системы современности.</p> <p>Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Тема 8 Законность и правопорядок</p> | лекции, практические занятия, интерактивные занятия | Доклады, устные опросы | Пороговый |
| | | | | Доклады, анализ норм права | Базовый |
| | | | | Доклады анализ норм права, квалификация жизненных ситуаций в соответствии с нормами права | Продвинутой |
| ОПК-1 | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и | <p>Тема 9. Конституция РФ</p> <p>Тема 10. Форма государства в РФ.</p> <p>Тема 11.</p> | лекции, практические занятия, интерактивные занятия | Доклады, устные опросы | Пороговый |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|-------------|
| ПК-20 | правовых документов в своей профессиональной деятельности Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права | Гражданско–правовые отношения и их субъекты. Тема 12. Право собственности и другие вещные права. Тема 13. Обязательства в гражданском праве. Тема 14. Основы трудового права. Тема 15. Основы административного и уголовного права | | Доклады, анализ норм права | Базовый |
| | | | | Доклад, программа исследования , аналитический обзор, научный проект проект | Продвинутый |
| | | | | Доклады анализ норм права, квалификация жизненных ситуаций в соответствии с нормами права | Продвинутый |

9.5 Типовые задания для текущего контроля

Практические задания

1. Определить противоречие в нормах права, регулирующих сферу государственного и муниципального управления.
2. Ответить на теоретические и практические задания на основе норм права по темам практических занятий:

Тема 1. Происхождение, понятие и роль государства и права

Тема 2. Форма государства

План практического занятия

2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от органов управления первобытного общества. Сущность государства.
3. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Характеристика формы современного Российского государства.

4. Понятие, принципы и проблемы формирования правового государства в России.

5. Понятие и структура политической системы общества. Центральное положение государства в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.

6. Понятие функций государства. Их соотношение с его социальным назначением, целями и задачами. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства. Формы и методы осуществления государственных функций.

7. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении задач и функций государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Проблемные вопросы, задания, упражнения

1. Каковы признаки социальных норм, существовавших в первобытном обществе? Какие факторы сыграли ключевую роль в возникновении государства, государственной власти? Какую роль среди этих факторов сыграли экономика и необходимость организации хозяйственной деятельности? Чем отличается государственная власть от управления в первобытном обществе?

2. Государство в современной юридической литературе определяется как: а) машина для поддержания господства одного класса над другими; б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан; в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории; г) союз людей, объединенных началами общей пользы. Обоснуйте ваш ответ и уточните, в каком смысле государство является выразителем всеобщей воли общества. Объясните также, почему государство является единственным субъектом политической власти.

3. В процессе реформирования нашего общества многие специалисты оставили в стороне государство. Распространилось негативное отношение к государству, государственной власти, государственным структурам. Так, Л. В. Петрова утверждает как очевидное, что мера поведения, которая предписывается государством, унижает человека¹. По ее мнению, все то, что обслуживает и продолжает обслуживать государственную власть «независимо от ее демократического или антидемократического характера», то, что огосударствлено, всячески поддерживается государственной властью, — все это официальное и, по мнению Л. В. Петровой, защищает не интересы граждан и гражданского общества, а интересы государственной власти².

Выскажите ваши соображения по данному вопросу. Как вы относитесь к существующим в литературе трактовкам государства как исключительно тоталитарного явления? Перестает ли государство в современных условиях выступать как национальная и социальная ценность? Обоснуйте свою точку

¹ См.: Петрова Л.В. О естественном и позитивном праве // Государство и право. 1995. № 2. С.39.

² Там же.

зрения. Осуществима ли попытка некоторых авторов исключить государство из числа национальных, социальных, индивидуальных ценностей россиян?

4. Укажите, какой из перечисленных признаков не является признаком государства: а) суверенитет; б) наличие выделенной из общества политической, публичной власти; в) родовая организация населения; г) система налогов. Что такое государство, каковы его важнейшие признаки? В чем заключается необходимость выделения налогообложения как самостоятельной основной функции современного Российского государства?

5. Укажите неверный ответ. Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе к определению его сущности, являются: а) традиции и обычаи; б) культурные ценности общества; в) менталитет населения; г) способ производства. Назовите и охарактеризуйте иные существующие подходы к сущности государства.

6. Социальное назначение и роль государства в обществе состоит в том, чтобы: а) упорядочить общественные отношения в интересах всего общества; б) осуществлять управление делами в интересах всего общества; в) упорядочивать общественные отношения и осуществлять управления делами общества в интересах какой-либо его части; г) все сформулированные варианты верны; д) все сформулированные варианты неверны. Сформулируйте и обоснуйте современное понимание социального назначения государства.

7. Каково соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления» («форма государственного устройства»)? Как определить наилучшую форму правления? Какие существуют формы государственного устройства по территориально-политическому принципу? Как отличить федеративное государство от конфедерации?

8. Политический (государственно-правовой) режим — это: а) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления; б) суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей; в) приемы, методы и способы осуществления государственной власти, выражающие ее содержание и характер; г) способ территориального устройства государства, отражающий характер взаимоотношений между его составными частями. Дайте обоснованный ответ, указав, какие мировой теории и практике известны типы политических режимов. Перечислите характерные черты современного демократического государства как субъекта управления общественными процессами. В чем состоит опасность концентрации власти в одних руках?

9. Как государство соотносится с обществом? Перечислите сущностные характеристики гражданского общества. Назовите структурные составляющие и принципы организации гражданского общества. Что подразумевается под дуализмом государства и гражданского общества? Какова роль гражданского общества в политической социализации людей?

10. Назовите основные принципы правового государства. Как взаимодействуют между собой правовое государство и гражданское

общество? Каковы основные проблемы формирования в современном российском обществе правового государства?

11. Сформулируйте определение понятия «функции государства» и объясните соотношение функций государства с его целями, задачами и социальным назначением. В чем состоит единство и различие функций государства в сравнении с функциями его конкретных органов? Какова генеральная цель функциональной деятельности современного государства? Как соотносятся его внешние и внутренние функции?

12. Какой из перечисленных признаков не является признаком государственного органа: а) орган государства образуется в законодательном порядке; б) орган государства является самостоятельным элементом государственного аппарата; в) орган государства взаимодействует с другими государственными органами; г) орган государства участвует в борьбе за власть в государстве. Обоснуйте ваш ответ. Назовите и охарактеризуйте основные принципы построения и функционирования органов государственной власти в Российской Федерации. Что понимается под системой органов государственной власти?

Тема 3. Понятие права и нормы права. Их сущность.

План практического занятия

1. Понятие, признаки и сущность права. Понимание права в объективном и субъективном смысле. Право, как государственный регулятор общественных отношений (поведения людей).

2. Принципы права: понятие и классификация. Сочетание убеждения и принуждения в праве. Понятие и виды функций права.

3. Типы права: различные подходы. Правовая система общества: понятие и структура. Основные правовые семьи современности.

4. Соотношение права и морали, их общие и отличительные черты, взаимодействие в регулировании общественных отношений. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления.

5. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура личности и общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Проблемы правового воспитания в современной России.

Проблемные вопросы, задания, упражнения

1. На протяжении всей истории развития человеческого общества продолжается спор о понятии и сущности права. Так, например, немецкий юрист Р. Иеринг трактовал его как защиту индивидом собственных интересов. В отечественной литературе советского периода право понимается как возведенная в закон государственная воля (воля господствующего класса; с 30-х годов XX века - воля всех трудящихся). В настоящее время имеет хождение либерально-юридическая теория, сторонники которой сущностным содержанием права имеют в виду нормативно закрепленное формальное равенство; сущность права они

связывают с социальным назначением того или иного класса, с потребностью в праве той или иной социальной общности. Другие ученые считают, что по своей природе право должно быть согласованной волей всего общества, результатом компромисса многообразных интересов в социально значимых отношениях.

А какова ваша позиция? Изложите основные положения различных учений о сущности права (теорий правопонимания), выделив достоинства и слабые стороны каждой из них (можно в виде таблицы или схемы). Проанализируйте сущностные признаки права и сформулируйте его определение. В чем заключается социальная ценность права?

2. Понятие свободы — одно из самых емких, сложных и многогранных понятий. Существуют различные аспекты свободы — экономический, политический, юридический, нравственный, духовный и др. Соответственно выдвинуто и множество всевозможных ее концепций, трактовок, определений. Имея в виду юридический аспект (право как мера свободы и ответственности, осознанной необходимости), приведем наиболее типичные интерпретации.

Так, некоторыми авторами свобода понимается не как познанная необходимость, а как «насуточная потребность каждого живого существа, будь то человек, зверь или курица, жить, дышать, двигаться или кудахтать»³. Выходит, что если один зверь пожирает другого, то он поступает, конечно, «свободно» — таков закон джунглей. А вот другое определение: «Свобода — это возможность жить по-своему в пределах допускаемых нормами общества. А жить по-своему означает, выбирать; между добром и злом, справедливостью и несправедливостью, нравственным и безнравственностью, быть творцом, реализовывать себя как личность и отвечать за свой выбор перед обществом и самим собой»⁴.

Проанализируйте изложенные позиции, преследуя в качестве основной задачи раскрытие взаимосвязи свободы и права. Верно ли понимать свободу как беспрепятственное удовлетворение всех своих «желаний и хотений»? В чем смысл замечания Ш. Монтескье: «Разрешить человеку сделать все, что он захочет, и ты погубишь его»⁵? Прав ли русский писатель-классик Ф.М. Достоевский, который в отличие от нашего современника (тоже писателя) В. Войновича определял свободу как одинаковую возможность делать все что угодно в пределах закона? Почему мне закона и морали начинается анархия? Как можно измерить свободу, ее уровень, рамки, пределы? В чем заключаются критерии и способы выражения такой социальной ценности, как свобода? Можно ли ее, например, дозировать, закреплять, «распределять» в «личное пользование»? Какова в этом плане роль права, закона, юридических норм, нравственности, самоконтроля? Почему некоторые авторы сравнивают свободу с «бритвой в руках ребенка»,

³ Войнович В. Осознанная необходимость // Известия. 2001. 26 мая.

⁴ Иконникова Г.И., Лященко В.П. Основы философии права. М., 2001. С. 174.

⁵ Монтескье Ш. О духе законов. М., 1956 С.242.

утверждают что она (свобода) настолько прекрасна, насколько и опасна⁶? Каким образом и во имя чего свобода «на законных основаниях» усекается, ограничивается, вводится в конструктивное русло? Где пролегают границы несвободы?

3. В научной литературе, в периодической печати широко используются понятия «господство права», «верховенство права», «правление права» как равнозначные, идентичные. Так ли это на самом деле? В чем различие между этими категориями (не стилистическое, а смысловое)? Какое из этих словосочетаний является наиболее широким объединяющим все основные сущностные характеристики права и потому наиболее предпочтительным в качестве научной юридической категории? Обоснуйте теоретически свою точку зрения.

4. Постановлением правительства одной из областей было установлено, что на работу на предприятия, в учреждения и организации на территории области могут приниматься только лица, имеющие областную либо городскую постоянную регистрацию. Определите, какой принцип права нарушен данным нормативным актом. Дайте научное определение принципов права. Объясните, почему они имеют объективный характер, и какие юридические последствия влечет это обстоятельство в конкретных жизненных ситуациях.

5. Заместитель прокурора района был уволен из органов прокуратуры за совершение проступка, порочащего честь работника правоохранительных органов. Судья не принял исковое заявление о восстановлении в должности, мотивировав это тем, что дисциплинарные взыскания в отношении работников прокуратуры в соответствии с Федеральным законом о прокуратуре и Положением о прохождении службы в органах прокуратуры обжалуются в вышестоящий орган, а потому общие нормы и принципы права (в данном случае — трудового) в этой части не действуют.

Ваше мнение по данному заявлению? Каково значение общеправовых и отраслевых принципов для практики правового регулирования, обеспечения личных, политических, социально-экономических прав и свобод граждан? Можно ли разрешить конкретное юридическое дело без учета принципов права?

6. Дайте определение понятия «функции права» и покажите взаимосвязь функций права с функциями государства. Раскройте содержание регулятивной функции права. Каков механизм охранительного воздействия права на общественные отношения? В научной и учебной литературе выделяются и описываются также другие функции права: экономическая, социальная, культурная, гуманистическая, идеологическая, воспитательная, ограничивающая, стимулирующая и др. Почему юристы-теоретики и особенно практики акцентируют внимание прежде всего на регулятивной и

⁶ См.: Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2003. С. 39-41.

охранительной функциях права? Дайте обоснованное заключение о принадлежности праву других функций.

7. В каждом государственно организованном обществе существует не только экономическая, политическая, духовная, но и правовая система, которая юридически выражает и защищает этот социально-экономический и политический строй, интересы и волю правящей элиты (класса, нации, расы). Раскройте содержание понятия «правовая система общества». В какой мере правовая система каждого общества отражает его историко-правовые, этнокультурные, религиозные и иные

особенности? Проиллюстрируйте ваши заключения конкретными примерами из прошлой и нынешней жизни нашей страны. Каким образом правовая система может воздействовать на общественный прогресс?

8. Что такое правовая семья? Какой из перечисленных источники права является основным в странах англосаксонской правовой семьи а) закон; б) правовой обычай; в) юридический прецедент; г) доктрина? Почему данный источник англосаксонского права не нашел широкого распространения в западноевропейских странах и в России? Дайте общую характеристику романо-германской правовой семьи.

9. В. В. Путин в одном из интервью, отвечая на вопрос об острых взаимоотношениях власти и олигархов и о том, кто кого победит в этом противостоянии, сравнил право, закон с дубинкой, которую держит в руках государство, и эта дубина «бьет всего один раз. Но по голове»⁷. Проанализируйте данное высказывание с учетом научных представлений о сущности права, его функциональной характеристике и социальной ценности. Можно ли право в подобном понимании, в его наиболее грубой и жесткой форме быть основой демократического правопорядка?

10. Одна из газет провела социологический опрос читателей. На вопрос: «Видите ли вы торжество закона?» были получены следующие ответы: «да» - 16%; «только в определенных ситуациях» - 23%; «нет» - 61%. При этом из 16% ответивших утвердительно 6% заявили, что безоговорочно верят в торжество закона; 10% отметили, что верят в торжество законов только в том случае, если для этого государством принимаются специальные меры. Те же читатели, которые отрицательно ответили на заданный вопрос, разделились следующим образом: 29% объяснили свое неверие в торжество закона слабыми познаниями в области действующего законодательства и имеющим у них негативным жизненным опытом; остальные 32% категорически отрицали торжество закона.

Проанализируйте приведенные материалы с позиций изученного вами раздела курса «Правоведение» и определите, можно ли по результатам данного опроса установить дефекты правосознания? Что такое правосознание и каковы его особенности? Поясните соотношение правосознания и правовой культуры, а также взаимозависим между правосознанием и правом.

⁷ Известия. 2000. 27 окт.

Тема 4. Нормативно – правовой акт как источник (форма) права.

Тема 5. Система российского права

План практического занятия

1. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер норм права.

2. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Виды правовых норм.

3. Формы (источники) права: понятие и виды. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в Российской Федерации. Понятие, признаки и виды законов. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Систематизация норм права. Понятие и структурные элементы системы права; ее отличие от правовой системы общества. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Отрасль права. Основные отрасли российского права. Институт права: понятие и виды.

5. Частное и публичное право Материальное и процессуальное право. Соотношение международного и национального права.

6. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Проблемы современного состояния российского законодательства.

Проблемные вопросы, задания, упражнения

1. Сформулируйте определение нормы права как первичного элемента системы права. Назовите ее признаки и охарактеризуйте регулятивные возможности. Что такое структура правовой нормы? Раскройте содержание логических структурных элементов правовой нормы. Выберите из любого источника (это может быть, например, электронная справочная система «КонсультантПлюс», Собрание законодательства Российской Федерации и т.п.) какую-либо правовую норму и определите гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию этой нормы. Может ли норма права выполнять свои государственно-регулятивные функции при отсутствии хотя бы одного из ее структурных элементов? Представьте, что вам неизвестны условия действия правовой нормы. Можно ли в этом случае применить ее предписания к конкретной жизненной ситуации?

2. Что означает предоставительно-обязывающий характер правовой нормы? Действительно ли норма права определяет меру внутренней и внешней свободы человека? В чем это выражается? В процессе подготовки к семинару в своей рабочей тетради приведите по пять примеров на каждый из следующих видов диспозиций и санкций по нормам Особенной части УК РФ: а) диспозиция – простая, описательная, бланкетная, отсылочная; б) санкция –

относительно-определяющая: с минимумом наказания, с максимумом наказания, с минимумом и максимумом наказания; альтернативная; абсолютно-определенная. Определите вид диспозиции в следующих статьях УК РФ: 108, 109, 111, 116, 122, 130, 146, 173, 175, 188, 200.

3. Всегда ли можно обнаружить в статьях нормативных актов гипотезу,

диспозицию и санкцию в их логическом единстве? Рассмотрите с этой позиции нормы ч. 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ч. 2 ст. 29 Конституции РФ. Какой элемент отсутствует в данных нормах конституционного права? Найдите в КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ элементы указанных конституционно-правовых норм, отсутствующие непосредственно в тексте Конституции РФ. Какие способы изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов вы знаете? В чем отличия отсылочного способа изложения логических элементов правовой нормы от бланкетного? Какой способ использован в ч. 3 ст. 41, ч. 2 ст. 47, ч. 2 ст. 56, ч. 3 ст. 75, ч. 3 ст. 128, ч. 5 ст. 129 Конституции РФ?

4. Приведите по два-три примера материальных и корреспондирующих им процессуальных норм из Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» (СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 1998. № 1. Ст. 1; 2004. № 25. Ст. 2478), Таможенного кодекса РФ, КоАП РФ.

5. Преподаватель в ходе открытой лекции, на которой присутствовали его коллеги по кафедре, декан факультета и проректор по учебной работе, назвал следующие признаки нормативного правового акта: 1) принят в установленном порядке органом, обладающим нормотворческой компетенцией; 2) устанавливает правила поведения; 3) обязателен для неопределенного круга лиц; 4) рассчитан на многократное применение; 5) действует независимо от того, возникли или прекратились (не возникали) конкретные правоотношения. Во время обсуждения лекции на заседании кафедры вызвала возражения формулировка второго признака (нормативный правовой акт «устанавливает правила поведения»). Согласны ли вы с данным замечанием? Если да, то как должен быть сформулирован соответствующий признак нормативного правового акта и почему?

6. Областной суд при рассмотрении гражданского дела установил, что постановление губернатора области о блокировке автомобилей противоречит Конституции РФ и федеральным законам. В соответствии с каким нормативным актом должен вынести решение суд и почему?

Изобразите иерархию действующих в Российской Федерации нормативных правовых актов в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы. Расставьте указанные нормативные акты в соответствии с их юридической силой: Указ Президента РФ от 6 июля 1995 г. «О разработке концепции правовой реформы в Российской Федерации»; Семейный кодекс РФ; Федеральный закон от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации»; Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне. Утвержден Указом

Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203; Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации; Стандарт Центрального банка Российской Федерации «Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Общие положения» (принят и введен в действие распоряжением ЦБР от 18 ноября 2004 г. Р-609); Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне. Утверждена постановлением Правительства РФ от 28 октября 1995 г. № 1050; Закон Саратовской области от 23 декабря 2004 г. «О муниципальных районах»; Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2004 г. «О структуре Аппарата Правительства РФ»; Закон РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

8. При решении вопроса о предоставлении оплачиваемого ежегодного отпуска совмстителю Кротову комиссия по трудовым спорам ссылаясь на п. 2 комментария к ст. 286 ТК РФ. Являются ли комментарии к ТК РФ, а также научные и справочные издания источниками права (в данном случае — трудового)? Дайте обоснованный ответ.

9. О каком юридическом правиле Т. Гоббс писал: «Действие не становится преступлением, если закон издан после совершения его. Закон, изданный после совершения действия, не делает это действие преступным»? Найдите данное правило в тексте Конституции РФ. Возможны ли в современном законодательстве исключения из этого правила?

10. Укажите отраслевую принадлежность (нормами какой отрасли права эти отношения регулируются) следующих юридических фактов: увольнение с работы; убийство человека; содержание под стражей; заключение договора купли-продажи квартиры; затопление дома при наводнении; провоз контейнера с мебелью из России в Германию; распитие спиртных напитков в городском парке; обнаружение клада; вступление в брак; рождение ребенка; приватизация предприятия; нарушение правил дорожного движения; наступление пенсионного возраста; вынесение судом приговора, связанного с лишением свободы.

Сформулируйте определение понятия и назовите признаки системы права. Право публичное и частное: каково их системное соотношение? Дайте краткую характеристику структурных элементов системы права. Почему отрасль права является основным структурным элементом системы права? Назовите основные отрасли, образующие систему современного российского права.

Тема № 7 Правонарушение и юридическая ответственность

План практического занятия

1. Правовое поведение: понятие и виды. Понятие и виды правомерного поведения. Позитивная правовая активность и инициатива граждан. Стимулирование правомерного поведения.

2. Понятие, признаки и виды правонарушений. Причины правонарушений в современной России. Юридический состав правонарушения.

3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основание, цель, функции и принципы юридической ответственности.

4. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

5. Соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения.

Проблемные вопросы, задания, упражнения

1. Гражданин Кабанин предложил своему другу, гражданину Лосеву, поохотиться, зная, что охотничий сезон еще не открыт. Лосев, поколебавшись, отказался, объяснив это тем, что в данное время силами милиции и егерей проводятся регулярные рейды по задержанию браконьеров. Сославшись на нежелание иметь конфликты с органами милиции, гражданин Лосев предложил перенести охоту на начало охотничьего сезона.

Установите характер поведения Кабанина и Лосева, т. е. правомерно оно или противоправно. Определите, к какому виду поведения относятся действия этих граждан, а также — отвечает ли такое поведение интересам государства и общества. Почему правомерное поведение является общественно необходимым и общественно полезным явлением?

2. Гражданин Столетов решил не принимать участия в выборах в Государственную Думу ФС РФ и областное законодательное собрание, поскольку придерживался политических взглядов, не совпадающих с программами кандидатов в депутаты. В день выборов на избирательный участок он не явился. Правомерны ли действия гражданина Столетова? Определите, является ли такое поведение объектом правового регулирования и что это означает? Какая форма реализации права воплощена в поведении гражданина Столетова? Объясните, имел ли он право отказаться от участия в выборах.

3. 9 мая гражданин Архипов пришел к памятнику Воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, для возложения цветов. К нему подошли сотрудники милиции и предложили покинуть площадь перед памятником, поскольку через десять минут должна была состояться официальная церемония возложения венков. Так как Архипов на требования сотрудников милиции не отреагировал, к нему была применена физическая сила, и он был вытеснен с территории, прилегающей к памятнику. В отношении Архипова был составлен протокол о совершении им правонарушения, предусмотренного ст. 19.3 КоАП РФ. Мировой судья, рассмотрев материалы дела, вынес постановление о привлечении Архипова к административной ответственности по ст. 19.3 КоАП РФ и наложил на него наказание в виде административного штрафа.

Дайте теоретико-правовой анализ дела. Оцените характер поведения гражданина Архипова и сотрудников милиции с точки зрения правомерности их действий. Что представляет собой правонарушение как антипод правомерного поведения? Сформулируйте определение правонарушения и назовите его специфические признаки. Имеются ли в поведении гражданина Архипова признаки правонарушения? Если да, — какого?

4. Младший сержант Бровкин, находясь в самовольной отлучке, стал свидетелем происшествия: некий гражданин, угрожая ножом, требовал у мужчины деньги. Бровкин помог мужчине избавиться от посягательства грабителя, обезоружил его и вместе с потерпевшим доставил в отделение милиции.

Подробно разберите характер поведения Бровкина во всех деталях сложившейся ситуации: а) если имело место правонарушение, определите его вид, а также вид юридической ответственности: б) если Бровкин действовал правомерно, определите вид правомерного поведения. Каково значение правомерного поведения для гармоничного развития общества, государства, личности? Как влияет на такое развитие неправомерное поведение? Какой, на ваш взгляд, должна быть реакция командования воинской части на поведение младшего сержанта Бровкина?

5. Постановлением мирового судьи редактор газеты «Город» Селиванова за публикацию в газете материала, содержащего нецензурные выражения, на основании ст. 20.1 КоАП РФ была подвергнута наказанию в виде административного ареста сроком на 5 суток. Прокурор города принес протест на данное постановление, полагая, что в действиях Селивановой отсутствуют признаки мелкого хулиганства.

Что такое состав правонарушения, и каковы его элементы? Дайте юридический анализ изложенной ситуации с точки зрения учения о признаках и составе правонарушения.

6. Смирнов в течение нескольких лет тайно хранил у себя дома два найденных им финских ножа. Во время обыска» производимого в доме Смирнова в связи с совершением его сыном крупного хищения, ножи были обнаружены и изъяты. Можно ли привлечь Смирнова к ответственности? Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение? Охарактеризуйте основные формы виновного поведения.

7. За убийство двух человек, совершенное общеопасным способом (взрыв гранаты; п. «е» ч. 2. ст. 14 УК РФ), гражданин Д. был приговорен к смертной казни. В кассационной жалобе на приговор суда адвокат осужденного просил отменить приговор, мотивируя это тем, что применение смертной казни в отношении Д. является нарушением принципа гуманизма. Адвокат утверждал, что смертная казнь как вид наказания причиняет его подзащитному физические и моральные страдания, унижает человеческое достоинство.

Прав ли адвокат? Каковы функции юридической ответственности и какую роль в их реализации играют ее принципы? Перечислите известные вам принципы юридической ответственности. В чем выражается принцип

гуманизма? Нарушен ли данный принцип в приговоре, вынесенном судом в отношении осужденного Д.?

8. Безответственность и безнаказанность плодят новые злоупотребления и преступления, подрывают правопорядок, дестабилизируют общество, разлагают людей. Еще Ш. Монтескье заметил: «Вникните в причины всякой распущенности, и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности»⁸. Звучит весьма современно. Подтверждается истина о том, что есть два верных способа разложить нацию — не наказывать виновных и наказывать невиновных. Подумайте по поводу сказанного, проанализируйте с этой точки зрения ситуацию в вашем городе, районе, населённом пункте. Что бы вы предприняли в качестве первых шагов, будучи главой администрации, депутатом и т. п.? Каково ваше отношение к обсуждаемой сейчас проблеме введении конституционной ответственности, которая в значительной мере носит политический характер, о принятии специального закона на этот счет? Поможет ли такой закон на практике реализовать принцип: перед законом все равны — от рядового гражданина до президента? Прокомментируйте информацию о том, что некоторые фракции в Государственной Думе готовят предложение о дополнении УК РФ статьей, предусматривающей ответственность крупных государственных служащих за развал страны, если это повлекло тяжелые последствия.

9. Как вы относитесь к положению о том, что ответственность — такая же объективная необходимость, как и свобода, что (более того) ответственность — условие свободы? Аргументируйте свои соображения. Кто в демократическом обществе выступает в качестве субъектов ответственности? Какое значение для реформирования общества, становления в нем четко функционирующей государственности, твердой легитимной демократической власти имеет решение вопроса о взаимной ответственности государства и личности?

Говорят, в каждой шутке есть доля правды. Поразмышляйте в этом плане над следующей мыслью, высказанной в ироничной форме в нашей прессе: «В США объектом постоянного внимания является всемирно известная статуя Свободы. Для американцев она стала символом демократии. А в России было бы правильным в возможно короткие сроки приступить к сооружению статуи Ответственности. Именно так должен выглядеть наш символ демократии»⁹.

Тема № 8 Законность и правопорядок

План практического занятия

1. Правовое регулирование и правовое воздействие. Способы и типы правового регулирования.

⁸ Монтескье Ш. Избранные произведения. М., 1955. С.233.

⁹ Известия. 1999. 30 декабря.

2. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы. Цели и средства регулирующего воздействия права на общественные отношения (понятие и основные виды).
3. Стадии механизма правового регулирования.
4. Правовые режимы: понятие, признаки, виды.
5. Эффективность правового регулирования. Правовая политика: понятие, принципы, виды. Формы реализации и приоритеты современной правовой политики Российского государства.
6. Законность: понятие, принципы, гарантии. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
7. Дисциплина: понятие и виды; ее соотношение с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Проблемные вопросы, задания, упражнения

1. На основе изучения рекомендованной литературы раскройте содержание понятий «правовое регулирование» и «правовое воздействие». В чем состоят различия между правовым регулированием и правовым воздействием? Дайте характеристику основных форм воздействия права на общественные отношения: информационно-психологического, воспитательного и социального. Существует ли взаимосвязь между различными видами правового воздействия, их взаимовлияние? Если да, то в чем это проявляется? Почему, тем не менее, специалисты считают невозможным полное понятийное уравнивание правового регулирования с правовым воздействием, нивелирование всех известных форм действия права? Можно ли (в самом общем виде) использовать понятия «правовое регулирование» и «правовое воздействие» как синонимы?

2. Определите, какие способы правового регулирования общественных отношений использованы законодателем в следующих правовых нормах:

а) «...не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию» (ч. 2 ст. 34 Конституции РФ);

б) «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включающая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними» (ст. 28 Конституции РФ);

в) «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют» (ст. 57 Конституции РФ);

г) «При назначении наказания лицу, признанному вердиктом присяжных заседателей виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения, обстоятельства, отягчающие наказание, не учитываются» (ч. 4 ст. 65 УК РФ);

д) «Актом об амнистии лица, совершившие преступления, могут быть

освобождены от уголовной ответственности. Лица, осужденные за совершение преступлений, могут быть освобождены от наказания, либо назначенное им наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, либо такие лица могут быть освобождены от дополнительного вида наказания. С лиц, отбывших наказание, актом об амнистии может быть снята судимость» (ч. 2 ст. 84 УК РФ);

е) «Накануне выходных дней продолжительность работы при шестидневной рабочей неделе не может превышать пяти часов» (ч. 3 ст. 95 ТК РФ);

ж) «Работодатель обязан, создавать условия, необходимые для соблюдения работником дисциплины труда» (ч. 2 ст. 189 ТК РФ).

3. Что понимается подтипами правового регулирования? Охарактеризуйте выделяемые в науке и практике типы правового регулирования общественных отношений. Приведите конкретные примеры, воспользовавшись любыми доступными вам источниками.

4. По вопросу о строении механизма правового регулирования среди правоведов нет единства мнений. Какие основные элементы выделяются большинством ученых в структуре механизма правового регулирования?

5. Каково значение целей в регулирующем воздействии права на общественные отношения? Какие функции выполняют цели в этом процессе? Назовите основные функции правовых целей и раскройте их содержание.

6. Проблема эффективности государства и права в отечественной науке неоднократно исследовалась как на отраслевом, так и на общетеоретическом уровнях. Однако, несмотря на это, в юридической литературе единое

понимание данного явления до сих пор не сложилось, существует несколько трактовок эффективности¹⁰. Каково ваше мнение по вопросу о сущности понятия «эффективность» применительно к действию права? В каком соотношении находятся проблема эффективности правового регулирования и проблема его результативности, степени достижения поставленных целей? Можно ли говорить об эффективности действия правовых норм, если цели, заложенные в них, не достигнуты в ходе их реализации? В то же время может ли быть реализация цели единственным критерием эффективности права? Вспомните в этой связи такие облеченные в законодательную форму действия органов советского государства, как принудительная коллективизация сельского хозяйства, национализация промышленности и земли, депортация народов. Ведь поставленные цели при этом были достигнуты. Но уместно ли в подобных случаях говорить об эффективности государства и права? Каковы же иные, дополнительные

¹⁰ См.: Эффективность правовых норм / В.Н. Кудрявцев и др. М., 1980. С. 22, 150-177; Дюрягин И.Я. Право и управление. М., 1981. С. 132; Лапатева В.В. Эффективность закона и методы изучения // Эффективность закона (методология и конкретные исследования). М., 1997. С. 33-36; Шундилов К.В. Цели, средства и результаты правовой политики // Российская правовая политика: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М., 2003. С. 118-135.

критерии, которые необходимо учитывать при оценке эффективности правового регулирования?

7. В теории эффективности государства и права, всей системы государственности особую практическую значимость имеет вопрос о факторах, влияющих на показатели качества ее функционирования, и об условиях, способствующих росту этих показателей. Какие обстоятельства вы могли бы отнести к важнейшим условиям повышения эффективности российской правовой системы?

8. Известно, что правовая политика — один из видов политики как родового интеграционного понятия. Что же такое правовая политика? Каково содержание этого явления в статике и динамике? Какое из следующих определений точнее: 1) правовая политика — это «стратегия и тактика правового регулирования»¹¹; 2) правовая политика — это «стратегия и тактика правового развития страны»¹²? Для чего необходима правовая политика в современной России?

9. В. В. Путин отмечал, что «государство — это не просто земля, на которой мы живем и работаем, не просто очерченная границами территория, это прежде всего закон, это конституционный порядок и дисциплина. Если эти инструменты слабы, то слабо и государство или его попросту нет»¹³. Прокомментируйте данное высказывание. Сформулируйте определения понятий «законность», «правопорядок», «дисциплина».

10. Законность, воплощенная в общественной жизни и реализованная в системе субъективных прав и юридических обязанностей участников правовых отношений, «выливается» в правовой порядок. Правовой порядок теснейшим образом связан и в значительной мере произведен от следующих четырех факторов общественной жизни: общественного порядка, норм права, правовых отношений и законности.

Что такое общественный порядок? В чем состоят его объективная необходимость и социальное назначение? Какое из понятий шире по объему: «правопорядок» или «общественный порядок»? Как вы относитесь к имеющимся в юридической литературе высказываниям, в которых общественный порядок трактуется как явление юридическое? Ежедневно в органах внутренних дел оглашается приказ для сотрудников, заступающих на суточное дежурство: «На охрану общественного порядка заступить!» Что (в строго научном смысле) охраняют сотрудники милиции: общественный порядок или правовой порядок? В чем состоят различия между правопорядком и общественным порядком? Какое воздействие оказывает правопорядок на общественный порядок?

11. Что такое дисциплина? Как соотносятся между собой понятия «законность» и «дисциплина»? Какие существуют виды дисциплины?

Тема 9. Конституция РФ

¹¹ Бабаев В.К. Теория современного права. Н. Новгород, 1991. С. 12.

¹² Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2003. С. 319.

¹³ Путин В.В. Власть должна быть работающей // Российская газета. 2000. 19 мая.

План практического занятия

1. Государственный конституционный строй как первоочередной объект юридического оформления демократической государственности. Понятие конституционного строя. Общая характеристика главы 1 Конституции РФ и ее значение. Понятие основ конституционного строя. Классификация системы норм- принципов, включенных в главу 1 Конституции РФ «Основы конституционного строя».
2. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Конституционные характеристики Российского государства.
4. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Экономические и политические основы конституционного строя России.

Проблемные вопросы, задания, упражнения

1. Специфика каждого государства проявляется в определенных, присущих только ему чертах. Совокупность таких черт позволяет говорить об основах его государственного строя. Этот строй, будучи закрепленным конституцией, становится конституционным строем данной страны. Исходя из этих положений, сформулируйте определение конституционного строя в узком смысле. Какие категории положены в основу современного понимания конституционного строя? Почему наличие в государстве конституции еще не означает, что в нем установлен конституционный строй? Какими чертами характеризуется конституционное государство? Чем обусловлена реальность конституционного строя? С какими процессами, происходящими в социальной жизни России, связано появление в нашей стране идеи конституционного строя?

2. В последнее время в юридической и политологической литературе все более интенсивно обсуждается вопрос о суверенитете личности, наряду с традиционной проблемой, касающейся суверенитетов государств и народов. Насколько, однако, правомерно выдвигание этой идеи? Не впадаем ли мы при этом в очередную крайность? Возможна ли вообще «суверенная» личность? Не дань ли это моде, учитывая, что само слово «суверенитет» вот уже полтора десятка лет не сходит с газетных полос и телеэкранов, постоянно у всех на слуху и в какой-то мере уже девальвировалось, как девальвировались за этот период и другие расхожие понятия, например, «демократ», «рынок», «реформы» и др.? Правильно ли думать, что если государство суверенно, то и личность в нем суверенна? Правы ли те специалисты, которые считают, что вполне возможна и обратная ситуация?

3. Какие основания дает Конституция РФ для разрешения противоречия «двух суверенитетов» — суверенитета народа и суверенитета нации? Проанализируйте норму ст. 3 Конституции РФ о том, что «носителем

суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ»? Означает ли то, что каждая нация защищена от любой формы дискриминации и угнетения со стороны кого бы то ни было, наличие права создать свое государство? Кому принадлежит суверенитет по смыслу ст. 3 Конституции РФ — отдельным частям населения или российскому народу в целом? Как могут быть квалифицированы исходя из этого те или иные сепаратистские решения?

4. В семи республиках и десяти областях Российской Федерации граждане России на Всероссийском референдуме проголосовали против принятия новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г. По результатам Всероссийского референдума за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4% избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54,8% избирателей. Распространяется ли действие Конституции РФ на территории республик и областей, население которых голосовало «против»?

5. Областной суд при рассмотрении гражданского дела установил, что постановление губернатора области о блокировке автомобилей противоречит Конституции РФ и федеральным законам. На основании какого нормативного акта должен вынести решение суд?

6. Уголовным кодексом Российской Федерации 1961 г., действовавшим до 1 января 1997 г., была предусмотрена более строгая уголовная ответственность за хищение государственного имущества, чем за хищение личной собственности. Какой из основ конституционного строя России противоречил в данном случае Уголовный кодекс?

7. Губернатор Ярославской области издал в 1994 г. несколько постановлений о назначении глав администраций городов и районов области. Региональное отделение движения «Демократическая Россия» обратилась в областной суд с заявлением о том, что эти акты противоречат Конституции РФ. Признает ли суд данные постановления недействительными?

8. В Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях» имеется ссылка на особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации предложил пересмотреть данное положение закона, обосновывая это нарушением статьи Конституции РФ. Какая статья в данном случае нарушена?

9. Положение Конституции Республики Коми, согласно которому Государственный Совет данной республики приостанавливает действие на территории республики законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, ущемляющих интересы Республик Коми, противоречило Конституции РФ. Какие нормы здесь нарушены?

10. В Конституции Республики Тыва содержалась статья о возможности создания самостоятельных таможен на территории республики. Соответствует ли она Конституции РФ?

11. Генеральный прокурор Чеченской Республики согласно ее предыдущей Конституции назначается сроком на 5 лет Парламентом

Чеченской Республики. Нижестоящие прокуроры также назначались Парламентом Чеченской Республики по представлению Генерального прокурора Чечни на тот же срок. Соответствовал ли этот порядок российскому законодательству?

12. В Конституции Республики Ингушетия было записано, что земельные отношения в Ингушетии регулируются республиканским законодательством. Каким образом данный вопрос урегулирован в Конституции РФ? Не противоречила ли в данной части Конституция Республики Ингушетия Конституции России?

13. В ст. 59 Конституции Республики Татарстан сказано, что законы Республики Татарстан обладают верховенством на всей её территории, если они не противоречат международным обязательствам Республики Татарстан. Основываясь на Конституцию РФ, проанализируйте данную статью.

14. Конституцией Республики Башкортостан было установлено, что ее государственный суверенитет «есть неотъемлемое качественное состояние и распространяется на всю ее территорию в пределах существующих границ». Обладает ли полным государственным суверенитетом Республика Башкортостан? Кому принадлежит государственный суверенитет в соответствии с Конституцией РФ?

Тема 10. Форма государства в РФ

План теоретического семинара

1. Общая характеристика органов государственной власти Российской Федерации (понятие, признаки, классификация).

2. Президент Российской Федерации. Его положение в системе органов государственной власти. Понятие главы государства. Конституционный статус Президента Российской Федерации.

3. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации.

4. Понятие законодательного процесса. Характеристика основных стадий законодательного процесса в Российской Федерации.

5. Понятие правительства. Положение и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Состав, формирование и отставка Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ. Порядок деятельности Правительства РФ.

6. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти. Конституционно-правовые основы судебного процесса. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судей.

7. Прокуратура Российской Федерации: основные функции и задачи, принципы организации и деятельности, система и организация. Прокурорский надзор.

Проблемные вопросы, задания, упражнения

1. В ст. 10 Конституции РФ записано: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны». Следует ли из этого, что эти три ветви государственной власти абсолютно самостоятельны и полностью независимы, отделены друг от друга? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

2. Органы государственной власти обладают суммой определенных признаков, порождаемых природой и функциями государства. Из каких признаков складывается понятие органа государственной власти? Почему не каждое государственное учреждение является органом государственной власти (ведь все такого рода учреждения в той или иной мере влияют на использование гражданами тех или иных своих прав и свобод)? Может ли быть орган государственной власти в лице одного человека? Если да, то приведите примеры. В чем особенности правового статуса таких лиц?

3. Наряду с органами государственной власти в России действуют органы местного самоуправления. Эти органы обладают особой природой; они, согласно Конституции РФ, не входят в систему органов государственной власти. На основе анализа соответствующих конституционных норм дайте развернутый ответ на вопрос, применимы ли и к органам местного самоуправления основные признаки органа государственной власти. Что отличает и что роднит (сближает) государственную власть и местное самоуправление? В каком качестве в большей степени выступает местное самоуправление: как институт гражданского общества, форма самоорганизации граждан или же как форма властвования? Исходя из ответов на поставленные вопросы, сформулируйте основные задачи современного российского государства в сфере местного самоуправления.

4. В 1999 г. Совет Федерации Федерального Собрания РФ обратился к Президенту РФ с предложением отменить Указ Президента РФ о назначении первого заместителя Председателя Правительства РФ, поскольку Конституция РФ (ст. 110), Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 6) не предусматривают наличие в составе Правительства РФ данной государственной должности. Государственно-правовое управление Администрации Президента РФ подготовило ответ, в котором указывалось, что должность первого заместителя Председателя Правительства РФ предусмотрена Указом Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти», и при ее учреждении Президент РФ не вышел за пределы предоставленных ему Конституцией РФ полномочий.

На основе анализа гл. 4 Конституции РФ раскройте основы конституционно-правового статуса и компетенции Президента РФ как главы государства. Может ли его деятельность контролироваться со стороны парламента? Как вы относитесь к мнению о том, что сильная президентская власть подрывает демократичный характер правового государства?

Возможна ли ситуация, когда такая власть является единственно возможным инструментом сохранения конституционного порядка?

5. Совет Федерации выдвинул требование об отрешении Президента РФ от должности в связи с резким снижением уровня жизни населения России. Мог ли Совет Федерации принять такое решение? В каком порядке и на каких основаниях может быть отрешен от должности Президент России?

6. Федеральное Собрание Российской Федерации не является высшим руководящим звеном для других представительных органов (в отличие от положения Верховного Совета РФ в иерархически соподчиненной системе Советов). Страна имеет парламент, строго соответствующий федеративному устройству России, основанному на самостоятельности всех представительных органов и разделении власти по вертикали. Это отражено и в его названии — Федеральное Собрание. Как вы думаете, не умаляет ли это ведущей роли, которая предназначена парламент в политической системе и конституционном механизме Российской Федерации? Обоснуйте свою позицию конкретно указав, в чем проявляется такая роль. Что означает конституционное определение Федерального Собрания как представительного органа? Чьи интересы представляет российский парламент и как это отражено в его структуре? Какие полномочия составляют контрольную функцию парламента РФ по отношению к исполнительной власти в лице ее высших звеньев?

7. На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы: 1) рассмотрение Федерального закона о федеральном бюджете на 2004 г.; 2) освобождение от должности Председателя Счетной палаты; 3) объявление помилования; 4) назначение на должность министра финансов Российской Федерации; 5) принятие Федерального закона «Об альтернативной гражданской службе». Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы?

8. За принятие новой редакции Закона «О прокуратуре Российской Федерации» в Государственной Думе проголосовали 284 депутата, а в Совете Федерации — 97. Считается ли данный Закон принятым?

9. На основе изучения гл. 6 Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» раскройте основы его конституционно-правового статуса и компетенции как высшего исполнительного органа государственной власти Российской Федерации. Ответ на каждый вопрос необходимо обосновать ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».

10. Специалисты считают, что появление термина «судебная власть» в действующей российской Конституции и принятых на ее основе федеральных законах отразило кардинальные изменения в назначении и полномочиях суда, происшедшие в последнее время. О каких изменениях идет речь? Каковы специфические признаки правосудия как вида государственной деятельности? Что означает провозглашенное

Конституцией РФ осуществление правосудия только судом? В чем состоит значение конституционного закрепления системы судов?

11. Уставом Курской области было установлено, что представительные органы местного самоуправления избираются населением муниципального образования сроком на 5 лет. Почему Конституционный Суд РФ признал данное положение устава не соответствующим Конституции РФ?

Проанализируйте данную ситуацию, используя нормы Конституции РФ (ст. 12,130,131) и закона о местном самоуправлении (№ 131-ФЗ). Какое решение должен принять суд?

Тема 11. Гражданско–правовые отношения и их субъекты

План практического занятия

1. Граждане (физические лица) и их гражданско-правовая индивидуализация.

2. Понятие правоспособности граждан (физических лиц). Содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности.

3. Дееспособность граждан (физических лиц): понятие и содержание. Правосубъектность. Неполная (частичная) дееспособность несовершеннолетних. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство.

4. Место жительства граждан. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим. Акты гражданского состояния: понятие, виды, регистрация.

5. Сущность юридического лица, значение данного института. Признаки юридического лица. Его правосубъектность и индивидуализация.

6. Порядок и способы создания юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица.

7. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Реализация дееспособности юридического лица.

8. Классификация юридических лиц, их гражданско-правовой статус.

9. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Проблемные вопросы, задания, упражнения

1. Покажите на конкретных примерах различие и взаимосвязь понятий «личность», «лица», «человек», «граждане», «физические лица» в структуре гражданского правоотношения (и вообще в системе гражданского права).

2. В законодательстве нашей страны люди как субъекты гражданского права долгое время именовались «граждане» (ст. 9—12 ГК РСФСР, 1964 г.). В Основах гражданского законодательства Союза ССР и

республик, принятых Верховным Советом СССР 31 мая 1991 г.¹⁴, использовалась формулировка «граждане» и в скобках «физические лица». Эта формулировка используется и в ГК РФ 1994 г., в том числе в названии главы третьей. Можно ли на основании приведенного положения ГК сделать вывод, что понятие «граждане» и «физические лица» однозначны? Правы ли те специалисты, которые считают, что такой вывод ошибочен? Чем можно обосновать данную позицию? В чем сходство содержания этих категорий и их существенное различие? Почему ГК помимо категории «граждане» употребляет также понятие «физические лица»?

3. Право на имя — важнейшее неимущественное право гражданина (физического лица), личности. Выдающийся русский цивилист И. А. Покровский отмечал, что чем богаче внутреннее содержание личности, тем более она дорожит своим именем. «Всем известно, как дорожат своим именем старые аристократические фамилии, но то, что раньше было только достоянием аристократии, с течением времени делается общей тенденцией человека, вырастающего в сознании своего собственного достоинства»¹⁵.

Применимо ли это к нашему времени? Докажите свою позицию, используя положения ГК РФ и известные вам случаи хозяйственной (предпринимательской) практики. В качестве примера дайте анализ следующей ситуации.

Певцов, успешно выступавший в художественной самодеятельности с исполнением популярных песен, решил организовать свои выступления в городах и селах соседней области. Чтобы обеспечить успех, Певцов изготовил афиши, в которых были указаны не его имя и фамилия, а одного известного в стране исполнителя М. Несколько концертов Певцова прошли с успехом. Но однажды ему позвонил в гостиницу М. — артист, под именем которого Певцов выступал и потребовал прекратить использование его имени. Певцов не выполнил это требование и продолжил свои выступления. Через некоторое время к нему был предъявлен иск, в котором М. требовал: 1) обязать Певцова прекратить использование имени М.; 2) возместить М. убытки, вызванные тем, что уровень исполнения Певцова был крайне низким, и это повлекло снижение интереса к концертам самого М. и уменьшение его заработков; 3) возместить моральный вред, возникший вследствие того, что действия Певцова порочат деловую репутацию М.

4. Какие обязанности возлагает ГК РФ на гражданина в случае перемены своего имени? Каков порядок перемены имени гражданина? Разрешите следующий казус на основе действующего законодательства (Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»; ГПК РФ; СК РФ).

Шестнадцатилетний Иван Дурнев обратился в ЗАГС с заявлением, в котором просил переменить ему фамилию и имя, пояснив, что не желает больше иметь в школе кличку, унижающую его достоинство, а имя является слишком распространенным и неоригинальным. Начальник отдела сказал, что необходимо согласие родителей, без чего он не может удовлетворить его

¹⁴ Ведомости Верховного Совета СССР. 1991. № 26. Ст. 733.

¹⁵ Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. Пг., 1917. С. 91

просьбу. Иван пояснил, что родители не считаются с его желанием и рассматривают его как несерьезное. Начальник посоветовал ему подождать еще один год или обратиться в суд, который вправе удовлетворить его просьбу. Районный суд в принятии заявления отказал.

5. Что такое правоспособность гражданина (физического лица)? В чем заключается ценность данной категории? Правильным ли будет вывод о том, что правоспособность — это естественное свойство человека, подобно зрению, слуху и т. п.? Чем правоспособность как общественно-юридическое свойство человека отличается от других субъективных прав?

6. Какое значение для характеристики гражданской правоспособности имеет закрепленное законом равноправие граждан? (См.: ст. 19 Конституции РФ, ст. 2 Всеобщей декларации прав человека, п. 1, ст. 17 ГК РФ.) Какие элементы характеризуют равенство гражданской правоспособности? Почему не все эти элементы могут быть реализованы полностью, во всем объеме? Проиллюстрируйте свой ответ примерами, характеризующими возможность реализации таких прав, как право «избирать место жительства», право заниматься предпринимательской деятельностью и т. п. (см. гл. 2 Конституции РФ). Что такое «специальная правоспособность»?

7. Шестнадцатилетний Малов, заработав во время летних каникул 3 тыс. рублей, купил на эти деньги у Торгашова велосипед. Родители Малова сочли, что велосипед (тем более подержанный) стоит дешевле, и обратились в суд с иском о признании сделки недействительной, поскольку их сын в силу своего возраста не может делать такие крупные покупки. Дайте заключение по делу. Какие сделки вправе совершать Малов? Может ли суд в данном случае признать сделку недействительной?

8. Двенадцатилетний Кирилл продал за две тысячи рублей школьному сторожу Николаю Петровичу (дяде Коле) подаренный ему родителями сотовый телефон «Samsung». Может ли такая сделка быть признана действительной? Обоснуйте свой ответ ссылками на статьи ч. 1 ГК РФ.

9. Нина Обидина, будучи сиротой (оба родителя погибли в автокатастрофе), проживала в полученной по наследству квартире вместе с дальней родственницей, которая была назначена ее попечителем. Когда Нине исполнилось 16 лет, она, получив соответствующее решение городской администрации о снижении брачного возраста, вступила в брак с 19-летним Любимовым, который проживал в другом городе. В связи с отъездом к мужу Нина решила продать квартиру, нашла покупателя и обратилась по поводу заключения договора купли-продажи в нотариальную контору. Там, несмотря на предъявленное Ниной свидетельство о браке, договор купли-продажи квартиры не был удостоверен. Нотариус свой отказ совершить нотариальное действие объяснил тем, что Нина — несовершеннолетняя, а разрешения органа опеки и попечительства и попечителя на продажу квартиры у нее нет. Нина Обидина обжаловала действия нотариуса в суд.

Что такое гражданская дееспособность? Какие разновидности дееспособности различает закон? В чем различие между полной и частичной

дееспособностью? Что такое эмансипация? Дайте юридический анализ дела. Какое решение должен принять суд?

10. Гражданка Брошкина обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Брошкину. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Брошкойой прошло около 5 лет, решил, что в соответствии с законом Брошкина следует считать умершим, и выдал Брошкиной свидетельство о праве наследования.

Ваше мнение по данному делу? При наличии каких условий и в каком порядке гражданин может быть признан безвестно отсутствующим и объявлен умершим? В чем заключаются юридические последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим?

11. В чем состоит значение юридического лица как субъекта гражданского права, основной правовой формы коллективного участия людей в гражданском обороте? Почему на определенном этапе общественного развития правовое регулирование отношений с участием одних лишь физических лиц как единственных субъектов частного права оказалось недостаточным для развивающегося экономического оборота? На основе изучения специальной литературы¹⁶ обоснуйте положение о том, что идеей расширить круг субъектов частного права за счет особых организаций мы обязаны римскому праву. Вследствие каких причин в XX в. значение института юридического лица возрастает? Какие проблемы развития конструкции юридического лица наука гражданского права относит к числу центральных?

12. Во время занятий по токарному делу в техническом училище при акционерном обществе «Стройиндустрия» произошел несчастный случай, в ходе которого Барабанов получил травму руки и был впоследствии признан инвалидом III группы. Барабанов обратился в суд с иском к училищу о возмещении ущерба, причиненного ему в результате несчастного случая. Представитель технического училища отказался признать иск, заявив, что данное учебное заведение не является юридическим лицом, хотя и содержится по отдельной смете. Сметой же технического училища не предусмотрены расходы на возмещение ущерба, поэтому отвечать должно акционерное общество либо преподаватель Неудахин, по недосмотру которого произошел несчастный случай.

13. Дайте мотивированное заключение по существу ситуации. Что такое юридическое лицо и каковы его признаки? В чем состоит отличие правоспособности и дееспособности юридических лиц от правоспособности и дееспособности граждан (физических лиц)? Каким образом реализуется дееспособность юридического лица?

¹⁶ Римское частное право: учебник / под ред. И.Б. Новицкого, И.С. Перетерского. М., 1994. С. 115-120; Дождев Д.В. Римское частное право: учебник. М., 1996. С. 268-272.

14. Проанализируйте функции, которые выполняет институт юридического лица¹⁷, сформулируйте цели, которые преследует современное законодательное регулирование статуса юридических лиц. Что понимается под признаками юридического лица? Назовите и охарактеризуйте традиционно выделяемые правовой доктриной четыре основополагающие признака, каждый из которых необходим, а все в совокупности — достаточны, чтобы организация могла быть признана субъектом гражданского права, т. е. юридическим лицом.

15. В апреле 2002 г. в ходе контрольной проверки уполномоченным должностным лицом был выявлен факт осуществления обществом с ограниченной ответственностью «Металлист» заготовки, переработки и реализации лома цветных металлов без специального разрешения (лицензии), в связи с чем был составлен протокол об административном правонарушении. В арбитражном суде представитель ООО «Металлист» пояснил, что имеется лицензия на осуществление данного вида предпринимательской деятельности, выданная на основании Положения, утвержденного постановлением Правительства РФ от 15 июля 1999 г., в сентябре 1999 г. сроком на пять лет на заготовку, переработку и реализацию лома черных и цветных металлов. Однако 11 мая 2001 г. Правительство РФ утвердило новое Положение, предусмотрев отдельный порядок лицензирования оборота лома цветных и чёрных металлов. В пункте 4 данного постановления предусмотрено, что ранее выданные лицензии действительны в течение трех месяцев после официального опубликования постановления от 11 мая 2001 г.

16. Разрешите данное дело по существу. Какое решение должно быть принято арбитражным судом? (Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»).

17. 23 января 2003 г. налоговая инспекция обратилась в суд с заявлением о ликвидации ООО «Строймонтаж» в связи с тем, что данное общество с ограниченной ответственностью в срок до 31 декабря 2002 г. не представило в налоговую инспекцию необходимые сведения, установленные Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц». Законный представитель ООО Кирпичников в суде заявил, что общество было зарегистрировано в ноябре 1998 г. в полном соответствии с действовавшим тогда законодательством, и такого основания, как непредставление сведений повторно, ст. 61 ГК РФ не предусматривает.

18. Дайте юридический анализ дела. В каком порядке осуществляется ликвидация юридического лица? Какие субъекты могут обращаться в суд с заявлением о ликвидации юридического лица? Какое решение должен вынести суд в данном случае? [ГК РФ; Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц»; Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 января 2000 г.

¹⁷ См.: Советское и иностранное гражданское право (Проблемы взаимодействия и развития) / под ред. В.П. Мозолина. М., 1989. С. 179-182.

«Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)»].

19. На основе анализа Конституции РФ и Федерального закона «Об общественных объединениях» раскройте понятие, цели и состав общественного объединения.

20. Какие виды и организационно-правовые формы общественных объединений предусмотрены действующим российским законодательством? Укажите конкретные нормативные акты. Приведите по два примера реально существующих разновидностей (видов) и организационно-правовых форм общественных объединений.

21. Кем и в каком порядке регистрируются уставы политических партий и иных общественных объединений, а также их отделений и филиалов; некоммерческих организаций: благотворительных, религиозных, молодежных и детских, профсоюзных? Ответ обоснуйте ссылками на конкретные статьи соответствующих законов.

Тема 12. Право собственности и другие вещные права

План практического занятия

1. Право собственности и другие вещные права в системе гражданских прав. Собственность как: а) экономическая категория; б) юридическая категория. Правовые формы экономических отношений собственности. «Формы собственности» и право собственности.

2. Понятие права собственности. Содержание правомочий собственника. Право собственности как субъективное гражданское право.

3. Приобретение (возникновение) и прекращение права собственности: основания и способы.

4. Право собственности граждан: понятие, субъекты, объекты, содержание и осуществление. Право собственности юридических лиц: субъекты и объекты.

5. Право государственной и муниципальной собственности: субъекты, объекты, содержание, осуществление.

6. Право общей собственности: понятие и виды. Ограниченные вещные права.

7. Понятие и гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Проблемные вопросы, задания, упражнения

1. Признание собственности особой и в то же время исторически изменчивой экономической категорией при всех различиях в подходах к ней является господствующим как в политико-экономической, так и в юридической науке. Между тем есть на этот счет и другое мнение, представленное главным образом в трудах экономиста В. П. Шкрёдова. Он полагает, что собственность как экономическая категория не существует и

речь о ней может идти только как о категории правовой¹⁸. Основанием для столь категоричного вывода для автора послужило то, что собственность выражается во всей системе производственных отношений, а потому и вычленение ее как самостоятельной экономической категории якобы невозможно.

Многие же специалисты считают иначе. Противоположная точка зрения исходит из того, что «проявление собственности во всей системе общественных отношений бесспорно и никаких сомнений не вызывает. Однако именно поэтому оправдано вычленение собственности из этой системы. Только идя таким путем, можно раскрыть сущность собственности. В противном случае мы рискуем подменить сущность собственности внешними формами ее проявления, чего не избежал и В. П. Шкредов»¹⁹.

Выскажите свою позицию по данной проблеме. Что есть собственность — и экономическая, и правовая категория либо только правовая? В чем состоят различия и сходства (взаимодействие) экономических и юридических аспектов собственности? Почему в товарном (рыночном) хозяйстве отношения собственности всегда выступают как экономико-правовые отношения, а экономическое содержание отношений собственности «немыслимо вне правовой оболочки»²⁰?

2. Сравните два различных определения экономической сущности собственности (отношений собственности): 1) *Суханов Е.А.* Право собственности. Общие положения // *Гражданское право: в 2 т.: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / отв. ред. Е. А. Суханов. М., 1998. С. 479;* 2) *Толстой Ю. К.* Общие положения о праве собственности // *Гражданское право: в 3 ч.: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. А. П. Сергеева и Ю. К. Толстого. М., 1998. Ч. 1. С. 338.* Составьте мотивированное заключение (краткую справку, эссе, тезисы или т. п. — форма может быть любая) о том, какое из этих определений вы считаете наиболее приемлемым. При этом учтите, что как одно, так и другое определение имеют множество сторонников, напрочь не отвергаются никем из ведущих специалистов, а потому имеют право на существование и развитие.

3. Научно-исследовательский институт обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительными учредительных документов акционерного общества в части включения в его уставный капитал нежилых помещений и хозяйственных построек, находившихся в хозяйственном ведении института. При этом НИИ сослался на то, что ООО, выступившее в качестве одного из учредителей, не имело права распоряжаться спорным имуществом. При рассмотрении дела суд установил, что НИИ и ООО заключили договор о совместной деятельности, согласно которому институт

¹⁸ См.: *Шкредова В. П.* Метод исследования собственности в «Капитале» К. Маркса. М., 1973; *он же.* Экономика и право. 2-е изд. М., 1990.

¹⁹ Толстой Ю.К. Общие положения о праве и собственности // *Гражданского право: в 3 ч.: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. А.П. Сергеева и Ю.К. Толстого. М., 1998. Ч. 1. С.339*

²⁰ См.: *Суханов Е.А.* Лекции о праве собственности. М., 1991. С. 15-16.

передал обществу во временное пользование нежилые помещения и хозяйственные постройки, которые были приняты обществом на свой баланс.

Каковы основания (титулы) приобретения (возникновения) права собственности? В чем состоит различие титульного и беститульного (фактического) владения? Являлось ли ООО собственником спорного имущества? Что такое право собственности и каково содержание правомочий собственника? Имело ли право ООО распоряжаться спорными объектами? Составьте мотивированное заключение по данному делу.

4. Из квартиры гражданки Никаноровой воры похитили ряд ценных вещей. В ходе расследования этого преступления было установлено, что некоторые вещи преступники сдавали в ломбард и получили ссуды. В частности, в ломбарде были обнаружены норковая шуба и золотой браслет, принадлежавшие Никаноровой и опознанные ею. Было установлено, что шуба и браслет были сданы в ломбард под залог ссуды, выданной гражданину Гадисову. Однако выяснилось, что Гадисов по адресу, который, по заверению работников ломбарда, был переписан с его паспорта при получении ссуды, не проживает. Никанорова предъявила к ломбарду иск, требуя передачи ей шубы и золотого браслета, которые принадлежат ей на праве собственности. Возражая против иска, ломбард ссылался на то, что согласно уставу он не обязан проверять, является ли клиент, сдающий вещь в залог, собственником этой вещи. Поэтому работники ломбарда, принимая вещи от Гадисова в залог, не допустили никаких нарушений, и ломбард не обязан удовлетворять требование Никаноровой. По истечении установленного срока он намерен реализовать шубу и браслет и погасить долг по ссуде, выданной под их залог.

Как соотносятся понятия «охрана права собственности» и «защита права собственности»? От каких нарушений предусматривается защита права собственности, и каковы гражданско-правовые способы защиты? Как называется иск, предъявленный к ломбарду Никаноровой? Кто может быть истцом и ответчиком по этому иску и что может быть предметом истребования? Проанализируйте ситуацию, связанную с иском гражданки Никаноровой и определите, чьи интересы — Никаноровой (собственника) или ломбарда (приобретателя) — заслуживают предпочтения. Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи ГК РФ.

5. Савельев купил у Кротова стиральную машину, уплатив ему всю обусловленную сумму. Они договорились, что купленная Савельевым стиральная машина будет стоять в квартире Кротова 10 дней, а затем Савельев приедет и заберет ее к себе. Соглашение было оформлено письменно, как договор хранения. Через пять дней после этого Кротов был арестован и привлечен к уголовной ответственности за кражу. Имущество Кротова было описано следователем. Савельев, узнав об этом, обратился в суд с иском об исключении из описи стиральной машины по тем основаниям, что стиральная машина в силу договора купли-продажи, совершенного между ним и Кротовым, стала собственностью Савельева, и описи не подлежит.

Какое решение по делу должен вынести суд? Объясните, в каком случае иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи) является негаторным, а при каких условиях указанный иск по своей юридической природе будет виндикационным.

6. Гражданин Бедолагин имел на праве собственности первый этаж двухэтажного жилого дома, состоящий из трех комнат, кухни и санузла общей площадью 78 кв. м. Второй этаж принадлежал на праве собственности гражданке Громилиной. В течение ряда лет дым из печи, расположенной в помещении первого этажа, выходил наружу через стояк, проходящий через второй этаж. Но затем Громилина без всякого согласования и объяснения своего поступка перекрыла стояк, сделав в нем задвижку, и поэтому стало невозможно отапливать помещения, принадлежащие Бедолагину. Он обратился в суд, который обязал Громилину не чинить препятствий в отоплении помещений первого этажа и уничтожить задвижку. Однако исполнить решение суда оказалось невозможно, поскольку Громилина уничтожила весь стояк, объяснив это тем, что он был ее собственностью.

Как защищаются права собственника, если их нарушение не связано с лишением владения вещью? Что такое негаторный иск? Каковы особенности отношения, ставших основанием для такого иска? Какие исковые требования может предъявить гражданин Бедолагин к Громилиной в создавшейся в результате уничтожения стояка ситуации?

7. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском об истребовании у государственного унитарного предприятия имущества, принадлежащего обществу. Ответчик против исковых требований возражал, ссылаясь на то, что спорное имущество по распоряжению Комитета по управлению имуществом от общества передано государственному унитарному предприятию в хозяйственное ведение, а поскольку распоряжение комитета не оспорено, госпредприятие пользуется имуществом на законном основании.

Так ли это? (См.: ст. 209,213 ГК РФ.) Оцените точки зрения законности распоряжение Комитета по управлению имуществом о передаче имущества общества с ограниченной ответственностью госпредприятию. Дайте заключение по тому факту, что общество не оспорило в судебном порядке названное распоряжение. Какое решение должен вынести суд по иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения?

8. В арбитражный суд обратилось ООО с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения. Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. АО установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью. Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.

Какое требование может предъявить собственник в соответствии со ст. 304 ГК РФ? Какое решение должен вынести арбитражный суд в данной ситуации?

Тема 13. Обязательства в гражданском праве

План практического занятия

1. Обязательственное право: понятие, система, тенденции развития.
2. Понятие и содержание обязательства как гражданского правоотношения. Система обязательств, их отдельные виды. Основания возникновения обязательств.
3. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, содержание, форма, виды. Заключение, расторжение и изменение договора.
4. Понятие и принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Предмет исполнения. Способ, место и срок исполнения.
5. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств.

Проблемные вопросы, задания, упражнения

1. Дайте характеристику обязательственного права как составной части (подотрасли) гражданского (частного) права. На основе п. 1 ст. 2 ГК РФ охарактеризуйте общественные отношения, составляющие предмет обязательственного права. В чем состоит специфика норм обязательственного права в плане предмета их регулирующего воздействия? Почему эти нормы определяют как «плоть и кровь» гражданского права, его «кровеносную систему», которая питает всю организацию складывающихся в обществе имущественных взаимосвязей?
2. Что такое обязательство и каково его содержание как гражданского правоотношения? Чем обязательство отличается от фактических (неюридических) отношений, например, «моральных», политических и т. п. «обязательств»? Почему обязательства как гражданские правоотношения необходимо отличать от правоотношений, относящихся к другим правовым отраслям (главным образом публичного права)? Дайте вашу оценку встречающихся иногда предложений использовать категорию «обязательство» в управленческих, финансовых, внутрихозяйственных (внутрифирменных) и иных отношениях, находящихся за пределами предмета гражданского права. Дайте гражданско-правовую характеристику обязательства как имущественного правоотношения.
3. Раскройте содержание понятий «кредитор» («веритель»), «должник», «долг», «право требования», «предмет обязательства». Назовите основания возникновения обязательств (п. 2. ст. 307 ГК РФ) и дайте их краткую характеристику.

4. Какие виды обязательств выделяются наукой гражданского права и в соответствии с Гражданским кодексом РФ? Охарактеризуйте отношения, связанные с переменной лиц в обязательстве.

5. Несколько лет назад в практике арбитражных судов возник вопрос о том, вправе ли коммерческая организация, в обязанности которой входит выполнение работ или оказание услуг в отношении каждого, кто к ней обратится, требовать заключения договора с потребителем в связи с уклонением последнего от его заключения. Как бы вы ответили на этот вопрос?

Раскройте сущность и значение договора как основной, важнейшей правовой формы экономических отношений обмена. Как определяется понятие договора в п. 1 ст. 420 ГК РФ? Дайте анализ принципа свободы договора (п. 1 ст. 1 ГК РФ). Какие виды договоров вы можете назвать с учетом данных науки гражданского права и норм действующего законодательства? О каком виде договора идет речь в рассматриваемой ситуации? (См. п. 1 ст. 426 ГК РФ.) Что означает свобода заключения договора? (См. п. 1 ст. 421 ГК РФ.) Проанализируйте п. 1 и 3 ст. 426, п. 4 ст. 445 ГК РФ и дайте ответ на вопрос о том, вправе ли коммерческая организация понуждать потребителя к заключению публичного договора.

Иной вариант: потребитель пользуется услугами (энергоснабжение, услуги связи и т. п.), оказываемыми обязанной стороной, однако от заключения договора отказывается. Должны ли такого рода отношения рассматриваться как договорные со всеми вытекающими отсюда юридическими последствиями? (См. п. 3 ст. 438 ГК РФ.)

6. ОАО «Строймонтаж» предъявило иск комитету по управлению имуществом о понуждении заключить договор купли-продажи арендованного помещения на основании законодательства о приватизации. Решением арбитражного суда иск удовлетворен, на комитет возложена обязанность заключить договор купли-продажи помещения на условиях проекта, представленного истцом. В проекте покупатель указал цену помещения и размер его площади.

Что составляет содержание договора? Какие условия договора признаются существенными? (См. п. 1 ст. 432 ГК РФ.) Каковы иные условия договора?

7. Комитет по управлению имуществом продал обществу с ограниченной ответственностью автозаправочную станцию. В договоре предусмотрена обязанность покупателя уплатить стоимость автозаправочной станции продавцу, а продавца — передать ее покупателю после оплаты. Обязательства по оплате покупателем не исполнены, вследствие чего комитет предъявил ему иск о расторжении договора.

Какие существуют способы расторжения и изменения договора? Какой порядок расторжения и изменения договора установлен действующим законодательством? Каковы последствия расторжения и изменения договора?

На основе изучения: ст. 450 ГК РФ; п. 59 постановления Пленума

Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»; ст. 29 Федерального закона «О приватизации государственного имущества и основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации» дайте заключение о том, допустил ли покупатель (общество с ограниченной ответственностью) существенное нарушение условий договора купли-продажи автозаправочной станции. Правомерно ли суд расторгнул заключенный договор?

8. Акционерное общество предъявило иск к обществу с ограниченной ответственностью о внесении в п. 3.1 договора купли-продажи имущественного комплекса изменений об увеличении цены в соответствии с переоценкой основных фондов, предусмотренной постановлением Правительства РФ. Арбитражный суд иски удовлетворил, сославшись на то, что покупатель допустил просрочку в оплате и последний платеж произвел в период, когда должна была производиться переоценка основных фондов.

Как следует оценить такое решение, если учесть, что указанная в п. 3.1 договора купли-продажи имущественного комплекса цена (стоимость комплекса) перечислена продавцу частями, а имущество передано покупателю по акту приема-передачи после его полной оплаты? (См.: п. 1. ст. 424, ст. 408 ГК РФ.) Правомерно ли Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ отменил судебные акты и отклонил иски акционерного общества?

Дайте понятие исполнения обязательств. Какие принципы исполнения предусматривает действующее законодательство? (См.: ст. 309, 396 ГК РФ.) Какие требования относятся к условиям, характеризующим надлежащее исполнение обязательств? Какие установлены способы обеспечения исполнения обязательств?

9. На основании анализа гл. 26 ГК РФ раскройте понятие, основания (способы) прекращения обязательств.

Тема 15. Основы трудового права

План практического задания

1. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с выполнением работ и оказанием услуг. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора.

2. Виды трудовых договоров: общая характеристика.

3. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Гарантии при приеме на работу. Отказ в заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка: нормативная основа, общие правила ведения и выдачи при увольнении работника.

4. Изменение трудового договора. Понятие и общие правила перевода на другую работу. Виды переводов. Отстранение от работы.

5. Общая характеристика и классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).

6. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

7. Участие профсоюзного органа в решении вопросов о расторжении трудового договора по инициативе работодателя. Аттестация работников: нормативная основа, порядок организации и проведения, правовые последствия.

8. Увольнение в случаях смены собственника имущества организации, при изменении подведомственности организации или ее реорганизации. Прекращение трудового договора: а) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон; б) вследствие нарушения обязательных правил при приеме на работу (недействительные трудовые договоры).

9. Дополнительные гарантии при переводе на другую работу и увольнении некоторых категорий работников и в отдельных случаях.

10. Порядок оформления увольнения. Гарантии при увольнении. Правовая защита персональных данных работников.

Проблемные вопросы, задания, упражнения

1. Современное российское трудовое законодательство рассматривает трудовой договор в нескольких аспектах: как одну из основных форм реализации гражданами права на труд; как соглашение о труде между работником и работодателем (ст. 56 ТК РФ); как институт трудового права, включающий нормы, регулирующие прием на работу, переводы и увольнение работников (разд. III ТК РФ и др.); как основание возникновения и существования во времени трудового правоотношения (ст. 16-19 ТК РФ).

Сформулируйте понятие трудового договора и назовите существенные черты, признаки трудового договора, его отличия от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с выполнением работ и оказанием услуг. В чем состоит правовое значение и социально-экономическая роль трудового договора?

2. На комбинат строительных материалов с заявлениями о приеме на работу обратились: Аршинов - бывший колхозник; Молодцов - подросток 15 лет, окончивший 8 классов; Бойцов - демобилизованный из Вооруженных Сил; Умнов - молодой специалист, направленный на комбинат для работы в должности инженера по окончании технического университета. Все они ранее в качестве рабочих и служащих не работали.

Какие документы должны представить названные лица при поступлении на работу? Как оформляется зачисление работников на работу? В течение какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на работника, где она должна храниться и какие сведения в нее вносятся?

3. Заведующий столовой текстильной фабрики Митрохин пригласил с ведома директора фабрики слесаря-ремонтника Захарова для выполнения временной работы по ремонту холодильного оборудования. Когда ремонт

был закончен, бухгалтерия фабрики отказалась оплатить слесарю выполненную работу, сославшись на то, что заведующий столовой не пользуется правом приема и увольнения работников и по штатному расписанию фабричной столовой слесарь-ремонтник не предусмотрен. Захаров предъявил в суд иск непосредственно к Митрохину.

Кто является сторонами трудового договора? Заключен ли в данном случае трудовой договор с Захаровым? Кто пользуется правом приема и увольнения работников? Какой орган должен разрешить возникший спор?

4. При приеме на работу инженера-электрика Самсонова работодатель потребовал от него следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании вуза, характеристику с прежнего места работы, медицинскую справку о состоянии здоровья, справку об обеспеченности Самсонова и его семьи жильем. После представления затребованных документов Самсонов был принят на работу с двухмесячным испытательным сроком. За неделю до его истечения работодатель предложил Самсонову продлить срок испытания еще на один месяц, поскольку первоначально установленный срок, по мнению администрации, оказался недостаточным для определения его деловых качеств. Самсонов дал на это согласие. Через три недели после этого он был уволен как не выдержавший испытание. Самсонов с увольнением не согласился.

Каков порядок приема на работу? Что такое испытание, каков порядок его установления, для каких лиц оно не может быть установлено? Как урегулированы трудовым законодательством вопросы о сроках испытания, невозможности их продления, результатах испытания и их правовых последствиях? Какие нарушения закона допустил работодатель в отношении Самсонова? Какой орган должен рассмотреть этот спор и какое решение он должен вынести?

5. Ремонтно-торговое предприятие «Химпром» заключило трудовой договор со студентом-старшекурсником, обучающимся на дневном отделении химико-технологического института, о работе кладовщиком в цехе с вредными условиями труда. В трудовой договор, наряду с другими, были включены следующие условия: 1) срок трудового договора - один год; 2) работнику устанавливается двухнедельный испытательный срок, и зарплата в этот период не выплачивается; 3) работник несет полную материальную ответственность за порчу, уничтожение, недостачу имущества, находящегося в помещении склада; 4) оплата работы в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни производится в одинарном размере; 5) работодатель производит отчисления в пенсионный фонд согласно законодательству; отчисления в фонд социального страхования и фонд медицинского страхования не производятся; 6) работник, предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней, но с разделением на части по 14 календарных дней; 7) работник, выдается спецодежда, спецобувь, моющие средства с удержанием их стоимости из его зарплаты; 8) при увольнении

работника по собственному желанию зарплата за месяц, в котором произошло увольнение, не выплачивается, если он отработан не полностью.

Проанализируйте данные условия трудового договора и составьте мотивированное заключение об их соответствии действующему трудовому законодательству.

6. Инженер Партизанов был призван на учебные военные сборы сроком на три месяца. В связи с этим администрация завода пригласила на временную работу инженера Подхватава. В трудовом договоре срок оговорен не был. Партизанов, пробыв на сборах два с половиной месяца, заболел и был досрочно освобожден от дальнейшего их прохождения. В течение двух месяцев он находился в больнице. На следующий день после выписки из больницы Партизанов явился на завод, а Подхватав в тот же день был уволен как временный работник. Подхватав обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Дайте юридический анализ дела. Решите его по существу.

7. Уколова, медицинская сестра санатория-профилактория машиностроительного завода, приказом главного врача была переведена на работу в круглогодичный лечебно-оздоровительный центр, принадлежащий этому же санаторию-профилакторию. Уколова сочла перевод незаконным и обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Возражая против иска, представитель ответчика заявил в суде, что круг обязанностей и заработная плата Уколовой не изменились, поэтому перемещение ее из санатория-профилактория в лечебно-оздоровительный центр нельзя рассматривать как перевод на другую работу.

В чем разница между переводом на другую работу и перемещением работника на другое рабочее место? Что понимается под изменением существенных условий трудового договора и в каком порядке оно производится? Какое решение по данному делу должен вынести суд?

8. Слесарь-ремонтник Моторин явился на работу в состоянии опьянения. Мастер участка не допустил его к работе. На следующий день Моторина известили о том, что по распоряжению начальника цеха он отстраняется от работы до решения вопроса о его дисциплинарной ответственности.

Кто и в каких случаях в соответствии с законом имеет право отстранять работников от работы? Сохраняется ли на период отстранения зарплата? Каковы правовые последствия незаконного отстранения работников от работы? Правомерны ли действия администрации в отношении слесаря-ремонтника Моторина?

9. Продавец-консультант Говорков приказом от 21 апреля был уволен с работы за прогул, совершенный 8 апреля. Говорков обратился в суд с иском об изменении формулировки увольнения, мотивируя это тем, что 28 марта он подал заявление об увольнении по собственному желанию, и поэтому с 11 апреля трудовой договор должен быть расторгнут по собственному желанию.

10. Каков порядок увольнения по собственному желанию? Каковы права и обязанности сторон трудового договора в период предупреждения об

увольнении по собственному желанию? Оцените требования Говоркова с точки зрения их соответствия действующему трудовому законодательству.

11. Карамелев 23 августа обратился в отдел кадров кондитерской фабрики с просьбой принять его на работу в качестве технолога кондитерского цеха. Выяснилось, что технолог-кондитер этого цеха Сладкова 15 августа подала заявление об увольнении по собственному желанию. Исходя из этого директор фабрики дал согласие на прием Карамелева. Был издан приказ об увольнении Сладковой с 30 августа и о зачислении с того же числа Карамелева. Однако на следующий день обнаружилось, что 25 августа Сладкова подала второе заявление, в котором просила аннулировать первое и оставить ее на прежней работе.

12. Какое решение должен принять работодатель? Изменится ли решение работодателя, если Карамелев будет устраиваться на работу в порядке перевода с другого предприятия и данное обстоятельство будет отражено в приказе директора кондитерской фабрики?

13. Тюленев был уволен за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей. За месяц до увольнения он был лишен премии за выпуск недоброкачественной продукции. Непосредственной причиной увольнения стало появление Тюленева на работе в нетрезвом состоянии. Правильно ли уволен Тюленев? Решите дело в соответствии с ТК РФ.

14. Электрик учреждения Токарев был уволен за отсутствие на рабочем месте в течение 3,5 часов без уважительных причин. В судебном заседании установлено, что Токарев в это время находился не в мастерской по ремонту электрооборудования (там его рабочее место), а в расположенном по соседству кабинете, где находится множительная техника. Все это было подтверждено свидетельскими показаниями. Токарев в суде заявил, что поскольку у него не было работы, он вместе с другими работниками играл в кабинете множительной техники в домино. До этого случая нарушений трудовой дисциплины он не допускал. Каковы условия правомерности увольнения по данному основанию? Законно ли увольнение Токарева?

15. Контактков, главный энергетик проектного института, был уволен за появление на работе в нетрезвом состоянии. Причиной увольнения явилось распитие им спиртных напитков на территории института по окончании рабочего дня, что зафиксировано в соответствующем акте. Законно ли увольнение Контакткова?

16. Главный механик электротехнического цеха Огнев в один из дней пришел на работу только после обеденного перерыва, объяснив свое отсутствие в первой половине рабочего дня проводами сына на военную службу. Директор завода уволил Огнева за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей. Кто и в каких случаях может быть уволен по данному основанию? Правомерно ли увольнение Огнева?

17. Слесарь-ремонтник мясокомбината Мясоедов был задержан на проходной при попытке вынести с территории предприятия 3 кг колбасы. В связи с этим директор мясокомбината на следующий день издал приказ об

увольнении Мясоедова за хищение. Каковы условия правомерности увольнения по данному основанию? Законно ли увольнение Мясоедова?

18.Шофер такси Кругов был уволен по мотивам утраты доверия. Основанием для этого послужило заявление пассажира Обидина о том, что Кругов, будучи вызванным по заказу в гостиницу к 18 часам, приехал в назначенное время и, не обнаружив клиента, через 15 минут ожидания уехал. В результате Обидин опоздал в аэропорт. Он потребовал от автопредприятия возмещения стоимости сданного в кассу аэропорта билета, а также возмещения морального вреда. Кругов обратился в суд, считая свое увольнение незаконным.

19.Каковы условия правомерности увольнения работника по данному основанию (утрата доверия)? Какое решение должен вынести суд?

20.Руководитель филиала банка АКБ «Автопромбанк» Засухин был уволен управляющим банком за причинение ущерба имуществу банка в связи с принятием Засухиным необоснованного решения о предоставлении кредита. По решению суда, куда Засухин обратился с иском, он был восстановлен на работе в должности директора филиала. Однако управляющий банком отказался выдать Засухину доверенность на право руководства филиалом.

21.Каков выход из данной ситуации? Какое основание для увольнения (расторжения трудового договора) предусматривает п. 13 ч. 1 ст. 81 ТК РФ? Каковы правила увольнения по этому основанию?

22.Старший экономист Простаков уволен в связи с тем, что из-за недостаточной квалификации он не может продолжать выполнять порученную ему работу. Решение профкома о согласии на увольнение Простакова подписано председателем профкома по результатам устного телефонного опроса членов профкома, большинство которых дали согласие. Представление в профкоме ходатайством о даче мотивированного мнения на увольнение работника подписано начальником отдела, в котором работал Простаков.

23.В каких случаях расторжение трудового договора по инициативе работодателя производится с учетом мотивированного мнения, а в каких требуется предварительное согласие соответствующего выборного профсоюзного органа? Каков порядок согласования вопроса об увольнении работника по инициативе работодателя с соответствующим выборным профсоюзным органом?

24.Решением администрации в правила внутреннего трудового распорядка ЗАО «Мотордеталь» было включено положение, согласно которому администрации предоставлялось право наказывать штрафом работников, допустивших повторный брак в работе в течение месяца в размере минимального размера оплаты труда. Дайте мотивированное заключение о законности данного решения администрации. Что такое внутренний трудовой распорядок? Какова законная процедура утверждения правил внутреннего трудового распорядка?

25. Что понимается под дисциплиной труда и каковы ее различия в объективном и субъективном смысле? Какие виды трудовой дисциплины вам известны? В чем заключается значение трудовой дисциплины и какие существуют методы ее обеспечения? Почему на первое место в системе методов обеспечения трудовой дисциплины законодатель поставил создание нормальных условий работы для выполнения норм труда?

26. Директор филиала государственного университета объявил доценту Леонову выговор за то, что он, выслушав на заседании ясного совета выступление заместителя директора Сухорукова по вопросам совершенствования учебно-воспитательной работы, выполнил указания, но при этом выступил в пререкания с Сухоруковым и в грубой форме оценивал некоторые действия администрации. Леонов не согласился с приказом директора, указав в объяснительной записке, что оскорбительные высказывания в адрес Сухорукова никакого отношения к нарушению трудовой дисциплины не имеют.

27. Законно ли дисциплинарное взыскание, наложенное на Леонова. Что понимается под дисциплинарным проступком? Приведите примеры действий, которые могут быть квалифицированы в качестве дисциплинарных проступков?

28. Доцент Леонов за несколько дней до начала семестра, ознакомившись с расписанием занятий, обнаружил, что у него по вторникам назначены занятия в одно и то же время на двух факультетах, расположенных в разных учебных корпусах. Поскольку в данном вузе расписание составлял каждый факультет (декан) самостоятельно, Леонов обратился к деканам этих факультетов с просьбой урегулировать ситуацию. Ответ каждого был одинаков и сводился к тому, что решить вопрос должен другой факультет. Во вторник доцент Леонов читал лекцию на филологическом факультете, а в это время на экономический факультет приехал ректор и обнаружил, что в одной из студенческих групп нет занятий. Через сорок минут был издан приказ об объявлении доценту Леонову выговора за срыв занятий на экономическом факультете.

29. Законно ли дисциплинарное взыскание, наложенное на Леонова? Кто, по вашему мнению (и по праву), должен ответить за срыв занятий? Каков порядок применения дисциплинарных взысканий? В какие органы работник имеет право обратиться с жалобой, если он считает, что дисциплинарное взыскание применено неправомерно или мера взыскания является излишне суровой?

30.5. Фрезеровщик Точилин, работавший постоянно на обычном механическом станке, получил указание от мастера цеха отработать смену на станке с числовым программным управлением. С конструкцией такого станка и технологией работы на нем Точилин не был знаком, о чем он поставил в известность мастера. Мастер, ссылаясь на необходимость замены временно отсутствующего работника, вторично, и в категорической форме потребовал выполнения своего указания. Через три часа после начала работы на станке с ЧПУ Точилин нарушил правила эксплуатации, в связи с чем

станок вышел из строя. Начальник цеха объявил Точилину выговор, указав в распоряжении по цеху, что поломка станка произошла по вине Точилина, который, будучи фрезеровщиком высшего, шестого разряда, обязан был знать правила I работы на всех станках, имеющихся на заводе.

31. Правильно ли применено данное взыскание? Кто и на каких основаниях должен нести ответственность за поломку станка?

32.6. Водитель автоцистерны Бочкарев и бригадир ремонтных мастерских специализированного автопредприятия Крепленов после окончания работы зашли в кафе «Дорожное» «посидеть и выпить». В процессе распития водки и пива между ними возникла ссора, перешедшая в драку, в связи с чем они были доставлены в медвытрезвитель. На следующее утро Бочкарев, уплатив штраф в медвытрезвителе, вовремя пришел на работу, но администрация автопредприятия к работе «за рулем» его не допустила, сославшись на то, что у него имеются остаточные признаки употребления спиртных напитков, и в этот день использовала его на вспомогательных работах. Крепленов из медвытрезвителя был направлен в суд и осужден за мелкое хулиганство на 10 суток административного ареста. Через неделю директор автопредприятия приказом объявил Бочкареву замечание, а Крепленову — выговор. Кроме того, Крепленов этим же приказом был переведен на нижеоплачиваемую работу слесарем-ремонтником на три месяца. По истечении двух месяцев с учетом мнения профкома приказом директора автопредприятия Бочкарев и Крепленов были лишены премии, которая начислялась работникам за истекший квартал.

33. Дайте юридический анализ действий администрации специализированного автопредприятия в отношении Бочкарева и Крепленова. Правомерны ли решения, принятые администрацией и профсоюзным комитетом? Какие допущены нарушения трудового законодательства.

34. Районный прокурор провел проверку соблюдения предприятий, учреждений и организаций района законодательства о трудовой дисциплине и применении мер дисциплинарной ответственности. Определите, какие из рассмотренных в ходе проверки приказов должны быть опротестованы прокурором и по каким основаниям:

35. приказ директора мясокомбината о лишении забойщика скота Кувалдина оплаты за сверхурочную работу за распитие спиртных напитков в рабочее время;

36. приказ директора кондитерской фабрики об объявлении технологу Фантиковой выговора и о лишении ее квартальной премии за непрохождение периодического медицинского осмотра и непредставление в медпункт фабрики справки о прохождении флюорографического обследования

37.3) приказ директора хозяйства о снижении слесарю-ремонтнику Отверткину разряда с 3-го на 2-й на три месяца за преждевременный уход с работы (за полтора часа до окончания рабочего дня);

38.4) приказ директора техникума механизации сельского хозяйства о лишении лаборанта Гуляева оплаты за проведенные практические занятия в

связи с несвоевременным представлением в учебный отдел данных промежуточной аттестации учащихся;

39.5) приказ директора передвижной механизированной колонны о переводе в порядке наказания мастера Курилова в бригадиры сроком на шесть месяцев;

40.6) приказ директора школы об объявлении выговора учителю Коргунову за появление в нетрезвом виде в кинотеатре,

41.7) приказ директора строительного треста о снижении крановщику Вершинину надбавки за выслугу лет на два месяца за прогул без уважительной причины;

42.8) приказ директора ликероводочного завода о переводе старшего мастера Рюмина в мастера за мелкое хищение;

43.9) приказ главного врача районной больницы об объявлении старшей медсестре хирургического отделения Бинтовской замечания за упущение в работе, выразившееся в присутствии в палатах посетителей без сменной обуви;

44.10) приказ управляющего отделением Сбербанка об объявлении строго выговора оператору Куренковой за грубое обращение с клиентами и курение на рабочем месте.

Тема 15. Основы административного и уголовного права

План практического занятия

1. Административная ответственность: понятие, цели и структура. Основания административной ответственности.
2. Правонарушение как фактическое основание административной ответственности: понятие, признаки, состав.
3. Условия административной ответственности. Субъекты административной ответственности.
4. Система административных наказаний (санкций).
5. Производство по делам об административной ответственности как составная часть административного процесса. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
7. Понятие преступления, его существенные признаки. Категории преступлений.
8. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления, его виды. Объективные и субъективные элементы состава преступления.
9. Понятие оконченного и неоконченного преступления. Ответственность за неоконченное преступление. Приготовление к преступлению и ответственность за него. Покушение. Добровольный отказ.
10. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Виды соучастников, основания и пределы их ответственности.
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и

ВИДЫ.

Проблемные вопросы, задания, упражнения

1. Дайте общую правовую характеристику всем элементам структуры административной ответственности.

2. Выберите из КоАП РФ статьи, устанавливающие ответственность по вопросам, имеющим федеральное значение. Какие составы административных правонарушений в этих случаях может установить субъект РФ? (Пример: ст. 7.13 «Нарушение требований сохранения, использования и охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) федерального значения, их территорий и зон их охраны».)

3. На гражданина Филина 18 сентября был наложен штраф за проживание без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил о паспортном режиме 18 октября оказалось, что Филин штрафа не уплатил и продолжает проживать без регистрации. Может ли быть повторно применено к Филину наказание в виде административного штрафа?

4. Быков, управляя личным автомобилем, на повышенной скорости проехал по луже и обрызгал пешеходов, стоявших на автобусной остановке. Инспектор ГИБДД Иванцов наложил на Быкова административный штраф по ч. 2 ст. 12.9 КоАП РФ. Кроме того, он составил протокол о мелком хулиганстве и направил его мировому судье. Мировой судья привлек Быкова к административной ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ и наложил на него административный арест сроком на одни сутки. Быков обжаловал вынесенное мировым судьей постановление, считая, что мелкого хулиганства он не совершал.

Дайте юридическую оценку дела. Для чего необходимо выделять такой признак административного правонарушения, как общественная вредность (опасность) деяния? Дайте определение объективно противоправного деяния.

5. Изучите составы административных правонарушений, предусмотренных ст. 14.7 и 14.8 КоАП РФ. Определите, о каких конкретно лицах, упоминаемых в санкции статьи как «граждане», идет речь.

6. Постановлением главного государственного инспектора области по использованию и охране земель к административной ответственности было привлечено районное дорожно-строительное управление, являющееся филиалом областного государственного унитарного предприятия «Автодор», за загрязнение земель. ОГУП «Автодор» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании вынесенного постановления незаконным и его отмене, поскольку к административной ответственности привлечен ненадлежащий субъект. Факт загрязнения земель предприятие не оспаривало.

Разрешите дело по существу. Как формулирует форсы вины КоАП РФ? В чем особенности законодательных подходов КоАП РФ к формулированию вины юридических лиц? Одинаковы ли они в сравнении с подходами НК РФ (по ответственности за налоговые правонарушения).

7. 15 сентября 2004 г. военнообязанный Родин получил повестку из

райвоенкомата с требованием явиться 18 сентября к 10 00 для уточнения учетных данных. Между тем 17 сентября Родин получил сообщение о болезни своей тещи, проживающей в другом городе, и выехал туда на своем автомобиле, возвратившись только 19 сентября. Военный комиссар района при рассмотрении материалов дела о совершении Родиным административного правонарушения, предусмотренного ст. 21.5 КоАП РФ, принял во внимание вышеуказанные обстоятельства и объявил ему устное замечание о недопустимости нарушения правил воинского учета.

25 января 2005 г. Родин получил повестку из райвоенкомата с требованием явиться 27 января к 10.30. 26 января он получил известие о болезни отца и срочно вылетел в город, где проживают его родители. В военкомат Родин явился 20 марта, в связи с чем был составлен протокол об административном правонарушении. 30 марта райвоенком вынес постановление о привлечении Родина к административной ответственности по ст. 21.5 КоАП и с учетомотягчающего административную ответственность обстоятельства – повторное совершение административного правонарушения — наложил на него штраф в мере пятисот рублей. Родин обратился в суд с жалобой на постановление райвоенкома, указав, что райвоенком: а) не учел смягчающие его вину обстоятельства и наложил максимальный размер штрафа; б) нарушил срок давности привлечения к административной ответственности.

Какое решение должен вынести суд?

7. В юридическую консультацию обратился гражданин Саманов с просьбой разъяснить ему правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, так как он совершил мелкое хулиганство, а также неповиновение работнику милиции. Дайте аргументированный ответ с учетом того, что Саманов является иностранным гражданином (Таджикистан), обучающимся в местном университете.

9. Гражданин Сомов потерял паспорт 25 июля, а обратился в отдел внутренних дел с заявлением о выдаче нового паспорта 17 декабря. Может ли Сомов быть привлечен к административной ответственности, принимая во внимание, что прошло более одного месяца с момента утери паспорта?

10. 5 апреля начальник налоговой инспекции вынес постановление о привлечении продавца Исправниковой к административной ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ и назначил наказание в виде административного штрафа в размере 2 тыс. рублей. Копия постановления в этот же день была ей вручена. 4 мая Исправникова обратилась с заявлением в налоговую инспекцию с просьбой предоставить ей отсрочку исполнения постановления. 10 мая начальник налоговой инспекции вынес определение о предоставлении ей отсрочки на срок один месяц, с 5 мая по 5 июня. 4 июня Исправникова вновь обратилась с заявлением в налоговую инспекцию с просьбой о предоставлении ей отсрочки исполнения постановления об административном наказании. 5 июня начальник налоговой инспекции вынес определение об отказе в предоставлении отсрочки, поскольку

законодательство не предусматривает возможность предоставления ее несколько раз.

Дайте юридический анализ дела. Сколько раз лицо может ходатайствовать о предоставлении отсрочки или рассрочки исполнения постановления о назначении административного наказания? Что означает обращение постановления к исполнению?

1. Как закон определяет понятие «преступление»? Выберите в УК РФ по пять примеров различных категорий преступлений в соответствии с принятой в российском уголовном праве классификацией. Как классификация преступлений влияет на размер наказания?

2. Определите, чем преступление отличается: а) от дисциплинарного проступка; б) от гражданских деликтов; в) от аморальных проступков; г) от административного правонарушения. На основе полученных данных составьте соответствующую таблицу. Каковы признаки разграничения преступлений и неправомерных правонарушений?

3. Авдонин, судимый ранее за грабеж, похитил в трамвае из сумки Никитиной кошелек, полагая, что в нем находится значительная сумма денег, но в кошельке оказалось всего 14 рублей 35 копеек. Имеется ли в действиях Авдонина состав преступления? Что такое состав преступления и каковы его (состава) основные признаки? Какую возможность дает правильное установление состава преступления и как взаимосвязан состав преступления с пределом наказуемости деяния (санкцией)?

4. Капитан рыболовного сейнера Чайкин, управляя судном при выходе из порта в условиях, требующих особого внимания, не принял меры к усилению вахты, не уточнил местонахождение судна, не сделал прокладку курса на навигационной карте и передоверил управление судном рулевому, указав к тому же неправильный курс. В результате этого сейнер потерпел аварию. Ущерб, причиненный судну, составил 825 тыс. 900 рублей, а убытки от простоя судна в связи с его ремонтом – 275 тыс. 318 руб. Чайкин был осужден по ч. 1 ст. 263 УК РФ. Дайте понятие преступного последствия. Что является преступным последствием в данном случае? Почему последствия называются преступными? Когда совершенное виновным деяние становится преступным и может быть вменено в ответственность конкретному лицу?

5. Комендант общежития Алексеев, не обеспечив безопасность работ, дал группе студентов распоряжение произвести покраску крыши общежития. Во время работы один из студентов упал с крыши и скончался от травм. Укажите особенности первичной связи. За какое преступление подлежит уголовной ответственности Алексеев? В чем состоит общественная опасность деяния в форме преступного бездействия?

6. Шумилин был привлечен за разбой по ч. 2 ст. 162 УК РФ к уголовной ответственности и осужден. В день совершения преступления Шумилину исполнилось 14 лет. Обоснованно ли привлечение такого подростка к уголовной ответственности? Как исчисляется возраст совершеннолетнего при решении вопроса о привлечении его к уголовной ответственности?

7. Залетов был задержан с поличным при попытке совершить карманную

кражу у гражданки Шубиной в торговом зале универсама. В отношении Залетова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 30 и ч. 1 ст. 158 УК РФ (покушение на кражу). По данному факту было заявлено ходатайство адвоката обвиняемого, смысл которого заключался в том, что Залетов даже свою попытку не смог довести до конца, а значит, сама попытка не была реализована. Следователь заявленное ходатайство не удовлетворил. Правомерны ли действия следователя? Какое уголовно-правовое значение имеют причины, по которым преступление не было доведено до конца?

8. Родионов, ранее работавший на оборонном предприятии, в кругу знакомых отмечал юбилейную дату своего приятеля. Там он познакомился с иностранным гражданином, приятелем его знакомого. Посетовав на сложности жизни, вызванные отсутствием работы, Родионов поинтересовался у своего нового знакомого-иностранца, есть ли у него возможность помочь ему с трудоустройством, так как Родионов имеет два высших образования. Тот пообещал подумать и позвонить Родионову. Некоторое время спустя иностранец действительно позвонил Родионову и сообщил, что работа для него нашлась, а потому необходимо встретиться. При встрече иностранец предложил Родионову приличные деньги за то, что он поделится секретами, которые ему известны в связи с работой на оборонном предприятии. Предложенная за это сумма денег была весьма значительной. Родионов согласился. Однако, придя домой, поразмыслив над предложением, Родионов оценил и свои возможности, и возможности ФСБ, а потому пришел в приемную управления ФСБ и рассказал о сделанном ему предложении сотрудничать с иностранной спецслужбой.

9. Что такое деятельное (активное) раскаяние? Чем оно отличается от добровольного отказа от совершения преступления? Исключает ли уголовному ответственность активное раскаяние Родионова, сделанное сотруднику ФСБ? Если да, почему. Если нет, также обоснуйте свои доводы.

10. Когда ночью в дверь дачи гражданина Нухова стал ломиться неизвестный, который угрожал взломать дверь и убить Нухова, последний после уговоров неизвестного прекратить свои действия и предупреждения, что будет стрелять, видя, что дверь скоро будет выбита, произвел выстрел из ружья через дверь, которым был тяжело ранен ломившийся в дом человек. Неизвестный оказался пьяным, который перепутал дом и полагал, что здесь находится любовник его жены, которого он угрожал убить.

11. Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния? Какие виды такого рода обстоятельств предусмотрены действующим уголовным законодательством? Каковы основания оценки этих обстоятельств в качестве исключающих преступность деяния? Правомерны ли действия Нухова? Имеется ли в них какой-либо из видов обстоятельств, исключающих преступность деяния? При каких условиях возникает право на причинение вреда нападающему (посягающему)?

12. Сторож Панкратов, охранявший магазин, обнаружил проникших в него воров, которые складывали бутылки со спиртными напитками и консервы в

мешок. Заметив Панкратова, воры бросили мешки стали убежать. Панкратов пытался догнать их, кричал, чтобы они остановились, выстрелил вверх, но поняв, что настигнуть преступников не сможет, выстрелил, целясь им в ноги. Один из убежавших был ранен; его здоровью был причинен вред.

Правильно ли поступила прокуратура, отказав в возбуждении уголовного дела в отношении Панкратова, хотя причиненным при задержании вред был больше, чем степень общественной опасности совершенного злоумышленниками покушения на собственность? При каких условиях причинение вреда лицу при его задержании признается правомерным? Распространяются ли эти условия на административное задержание? Что понимается под превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление? Допустимо ли причинение смерти лицу, пытающемуся избежать задержания?

13. Дайте уголовно-правовую характеристику поведению действующих лиц в следующих ситуациях:

- двое студентов-туристов силой завладели проезжавшей автомашиной для доставления в больницу своего друга, получившего в результате несчастного случая тяжелую травму и нуждавшегося в срочной медицинской помощи, поскольку водитель отказался возить пострадавшего;

- в Москве на Мосфильмовской улице лев по кличке Кинг снимавшийся во многих известных фильмах, напал на проходившего мимо человека и нанес ему серьезные повреждения, опасные жизни, а оказавшийся в этом месте офицер милиции застрелил льва, причинив тем самым ущерб его владельцу;

- водитель автомашины, чтобы избежать лобового столкновения с машиной, выехавшей на полосу встречного движения, резко сворачивает в сторону и сбивает человека, стоявшего у края дороги;

- два подростка проникли на территорию аэропорта и устроили игры на взлетно-посадочной полосе. Командир авиалайнера, производившего в это время посадку, заметил их в последний момент, когда шасси самолета вот-вот должны были коснуться бетонной полосы. Опасаясь, что резкий маневр большим летательным аппаратом приведет к крушению, пилот произвел посадку в запланированном режиме. В результате этого подростки попали в воздушную струю лайнера и вследствие полученных повреждений скончались;

- во время проведения хирургической операции в экстремальной ситуации пациенту срочно понадобилась кровь, но необходимом группой обладал только один человек, который наотрез отказался дать кровь. Видя безвыходность положения, врач оглушил потенциального донора, и пока тот находился в бессознательном состоянии, взял необходимое количество крови. Жизнь пациента была спасена;

- студенты Ларин и Мишаков во время отдыха в альпинистском лагере, пройдя курс обучения и тренировок, вдвоем в связке пошли в горы. Перепрыгивая через расщелину, Ларин сорвался, а Мишаков почувствовав, что его тянет к краю пропасти, выхватил нож и перерезал веревку. Ларин погиб. Свои действия Мишаков объяснил состоянием крайней

необходимости: он имеет семью, ребенка, а Ларин был холостым и бездетным;

- кассир банка под угрозой смерти отдает преступникам ключи от сейфа с ценностями и сообщает преступникам шифр замка;

- под угрозой немедленной смерти или угрозой убить, подвернуть пыткам детей потерпевшего его принуждают совершить убийство, и он его совершает.

14. Каковы условия, определяющие наличие состояния крайней необходимости? Возможно ли превышение пределов крайней необходимости? В чем заключается отличие крайней необходимости от необходимой обороны?

15. По какой статье УК РФ должна квалифицироваться ситуация, когда в результате пыток человек находится в таком состоянии, что, сохраняя сознание, не может вынести дальнейшие мучения и выдает государственную тайну? Чем отличается данная ситуация от непреодолимой силы и состояния крайней необходимости?

16. Во время боевых действий на Северном Кавказе рядовой Степанов получил приказ от капитана Шпагина открыть огонь на поражение по машине, в которой находились люди. Степанов обстрелял машину, в результате чего три человека погибли, а один был тяжело ранен. Как выяснилось впоследствии, в машине находились мирные граждане. Правомерны ли действия Степанова?

Иной вариант. Шпагин сказал Степанову, который отказался стрелять, что если он не исполнит приказ, то его самого застрелят его же товарищи. Как изменится в этом случае уголовно-правовая характеристика содеянного? Что понимается под физическим и психологическим принуждением? Могут ли они исключать преступность деяния?

17. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям субъектов в следующих ситуациях: 1) начальник цеха Поленов приказал двум рабочим спуститься в заполненный газом подвал и перекрыть вентиль, чтобы предотвратить взрыв газового оборудования; не оснащенные средствами защиты рабочие погибли; в судебном заседании Поленов ссылаясь на ситуацию производственного риска (вариант: были оснащены средствами защиты); 2) на киностудии во время съемок, проводившихся в горящем сарае, после отснятия двух дублей на актрисе начала тлеть одежда, но режиссер настоял на третьем дубле; актриса погибла под обломками горящего сарая; 3) в крестьянском (фермерском) хозяйстве мощный трактор ушел под лед, а тракторист решил его спасти; он нырял в воду до тех пор, пока не закрепил тросы и трактор не вытянули на берег.

18. Дайте понятие профессионального риска. В каких из этих случаев риск оправдан, а в каких - нет? Назовите условия обоснованности риска. Какие уголовно-правовые последствия наступают в случае нарушения этих условий?

3. Письменно проанализировать научную статью по правовой тематике

4. Подготовить мультимедийную презентацию по правовой тематике

5. Подготовить устный ответ по темам 1-4, 12-15 в соответствии с теоретическими и практическими вопросами:

| № п/п | № модуля (раздела) дисциплины | Наименование практических занятий | Задание для практического занятия |
|-------|-------------------------------|---|---|
| 1 | 1 | Тема 1. Происхождение, понятие и роль государства и права | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное объяснение причин возникновения государства 2. Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе. 3. Основные теории возникновения государства 4. Понятие и основные признаки государства. Отличие государственной организации от организации власти в первобытном обществе. 5. Различные подходы к пониманию сущности и социального назначения государства. <p><i>Темы рефератов, сообщений:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения государства. 2. Восточный (азиатский) тип происхождения государства. 3. Монономы первобытного общества. Их особенности. <p><i>Практические задания.</i> На основе знаний из курсов истории и исторической географии указать, какие государства существовали на территории современной России до создания Киевской Руси; какие территории испытывали на себе культурное, экономическое и политическое влияние сопредельных государств.</p> |
| 2 | 1 | Тема 2. Форма государства | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие власти. Признаки государственной власти. 2. Механизм (аппарат) государства. 3. Понятие и виды государственных органов 4. Понятие функций государства. 5. Классификация функций государства. <p><i>Темы рефератов, сообщений</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции развития функций государства. Влияние процессов глобализации на функционирование государства 2. Государственная служба. 3. Теории бюрократии и ее роль в изучении государственного управления. 4. Функции современного российского государства. <p><i>Практические задания.</i> 1. В тетрадах начертить схему «Классификация</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>монархий», «Классификация республик», «Классификация политических режимов».</p> <p>2. Отдельным студентам по заданию преподавателя подготовить доклады на темы: «Нетипичные формы правления в современных государствах», «Особенности формы правления в РФ»</p> |
| 3 | 1 | Тема 3. Понятие права и нормы права. Их сущность. | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки права 2. Сущность и содержание права. 3. Право в системе регулирования общественных отношений 4. Понятие функций права. 5. Система функций права. Основные и не основные функции права. <p><i>Темы рефератов, сообщений:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке. 2. Право и обычаи. 3. Право и мораль. 4. Право и корпоративные нормы. 5. Право и религия. <p><i>Практическое задание:</i> по заданию преподавателя написать в качестве домашней работы эссе на одно из изречений классиков правовой мысли, определяющих понятие, признаки и сущность права.</p> <p>По заданию преподавателя отдельным студентам подготовить сообщение на тему: «Характеристика принципа «разрешено все, что не запрещено законом»</p> |
| 4 | 1 | Тема 4. Нормативно – правовой акт как источник (форма) права. | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источника права. 2. Виды источников права. Их общая характеристика 3. Понятие правотворчества. Принципы правотворчества. 4. Виды правотворчества 5. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс. <p><i>Темы рефератов, сообщений:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве. 2. Правовой обычай. Обычное право. 3. Судебная практика и ее роль в выработке правоположений нормативного содержания. 4. Правотворческие ошибки: понятие, виды, объективные и субъективные причины их появления. 5. Систематизация нормативных правовых актов. <p><i>Практическое задание:</i> Проанализировать любой нормативный акт и подобрать примеры к различным видам</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | <p>норм права и различным видам гипотез, диспозиций, санкций.</p> <p>Изучить нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 14 июня 1994 года N 5-ФЗ О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания - Указ Президента РФ от 15 марта 2000 года N 511 «О классификаторе правовых актов» - Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года N 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента, Правительства РФ и нормативных правовых актов Федеральных органов исполнительной власти» |
| 12 | 1 | Тема 11. Гражданско–правовые отношения и их субъекты. | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод гражданского права как отрасли. 2. Особенности гражданских правоотношений: сущность, понятие, признаки, структура. 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданских правоотношений. 5. Предпринимательская деятельность, ее виды и субъекты. 6. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. 7. Понятие и признаки юридического лица. 8. Образование и прекращение юридических лиц. 9. Виды юридических лиц. |
| | 2 | Тема 12. Право собственности и другие вещные права. | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. 2. Понятие права собственности. 3. Объекты права собственности. 4. Движимое и недвижимое имущество. 5. Регистрация прав на недвижимое имущество. 6. Право хозяйственного ведения. 7. Право оперативного управления. 8. Защита права собственности. 9. Виндикационный иск. 10. Негаторный иск. |
| | 1 | Тема 13. Обязательства в гражданском праве. | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система обязательств. 2. Основания возникновения обязательств. 3. Понятие и значение договора. 4. Содержание и форма договора. <p>Заключение, изменение и расторжение договора.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>5. Исполнение обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Способ, место, и срок исполнения обязательств.</p> <p>6. Обеспечение исполнения обязательств. Задаток. Залог. Неустойка.</p> <p>7. Изменение и прекращение обязательств.</p> |
| 1 | Тема 14. Основы семейного права. | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>1. Понятие и признаки брачно–семейных отношений.</p> <p>2. Семейное законодательство. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.</p> <p>3. Условия и порядок заключения брака.</p> <p>4. Недействительность брака.</p> <p>5. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов.</p> <p>6. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>7. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>8. Права и обязанности родителей.</p> <p>Алиментные обязательства.</p> | |
| 1 | Тема 15. Основы трудового права. | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>1. Понятие и признаки трудового договора (контракта).</p> <p>2. Отличие трудового и гражданско–правового договора подряда.</p> <p>3. Стороны трудового договора, содержание трудового договора.</p> <p>4. Заключение, изменение и расторжение трудового договора.</p> <p>5. Правила внутреннего трудового распорядка. Уставы и положения о дисциплине.</p> <p>6. Поощрения за успехи в работе. Взыскания за нарушения трудовой дисциплины.</p> <p>7. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий.</p> <p>8. Материальная ответственность.</p> | |
| 1 | Тема 16. Основы административного и уголовного права. | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>1. Понятие и признаки административной ответственности.</p> <p>2. Основания административной ответственности.</p> <p>3. Административное правонарушение: понятие и признаки.</p> <p>4. Состав административного правонарушения.</p> <p>5. Основания освобождения от административной ответственности.</p> <p>6. Система административных наказаний.</p> <p>7. Сроки и порядок наложения административных наказаний.</p> <p>Понятие и признаки преступления.</p> <p>Категории преступлений.</p> <p>Неоднократность преступлений.</p> <p>Совокупность преступлений.</p> <p>Рецидив преступлений.</p> <p>Понятие и признаки уголовной</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | ответственности. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. |
|--|--|--|--|

6. Подобрать и проанализировать нормативные акты, регулирующие определенные сферы государственного управления.

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине (модулю)

Без особенностей

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция | Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем) |
|-----------------|--|---|---|
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Гражданское право, Конституционное право, Трудовое право, Земельное право, Учебная практика, | Тема 1. Происхождение, понятие и роль государства и права Тема 2. Форма государства Тема 3. Понятие права и нормы права. Их сущность. Тема 4. Нормативно – правовой акт как источник (форма) права. Тема 5. Система российского права. Тема 6. Основные правовые системы современности. Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность. Тема 8 Законность и правопорядок |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ОПК-1 | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Муниципальное право, Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Трудовое право, Земельное право, Антикризисное управление, Производственная практика, Учебная практика | Тема 9. Конституция РФ Тема 10. Форма государства в РФ. Тема 11. Гражданско–правовые отношения и их субъекты. Тема 12. Право собственности и другие вещные права. Тема 13. Обязательства в гражданском праве. Тема 14. Основы трудового права. Тема 15. Основы административного и уголовного права |
| ПК-20 | Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права | Производственная практика, Учебная практика | |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | Уровень освоения компетенции | Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) | | Критерии оценивания компетенции |
|--|--|------------------------------|--|---|--|
| | | | Теоретические вопросы № | Практические задания | |
| ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <u>Знать:</u> - основы, принципы и положения правового, административного регулирования отношений, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждениях, | Пороговый уровень | 1-31 | Доклады, анализ норм права, устные опросы | Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б. |
| | | Базовый уровень | | | Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б. |
| | | Продвинутый уровень | | | Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б. |
| ОПК-1 Владение | | Пороговый уровень | 1-31 | Доклады, анализ норм права, квалификац | Пороговый уровень |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|---|---|
| <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> | <p>научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</p> | | | <p>ия жизненных ситуаций в соответствии и с нормами права</p> | <p>«3» – от 10 до 20 б.</p> |
| <p>ПК-20</p> | <p><u>Уметь:</u> - анализировать и оценивать нормативные способы содействия развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;</p> | <p>Базовый уровень</p> | | | <p>Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.</p> |
| <p>Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</p> | <p><u>Знать:</u> - основы, принципы и положения правового, административного регулирования отношений, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических,</p> | <p>Продвину- тый уровень</p> | | | <p>Продвину- тый уровень «5» – от 31 до 40 б.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>некоммерческих и коммерческих организациях; <u>Уметь:</u> - анализировать и оценивать нормативные способы содействия развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений; - применять нормы права в деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>вопросам права. <u>Знать:</u> - основы, принципы и положения правового, административного регулирования отношений, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях; - содержание норм и правил, гражданского, трудового, уголовного, административного, семейного права; <u>Уметь:</u> - анализировать и оценивать нормативные способы содействия развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы права в деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в правовой сфере; - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками критического восприятия информации. | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

ОК-4

1. Понятие права и его признаки.
2. Понятие и признаки нормы права.
3. Структура нормы права.
4. Способы изложения нормы права в статьях нормативных актов.
5. Виды норм права.
6. Понятие источника (формы) права и их виды.
7. Закон как источники права. Законодательство.
8. Виды нормативно – правовых актов.
9. Закон и другие источники права.
10. Законность нормативно – правовых актов в РФ.
11. Понятие и элементы системы права.
12. Критерии деления права на отрасли.
13. Основные отрасли российского права.
14. Понятие и структура правовой системы.
15. Романо – германская правовая семья.
16. Англо – саксонская правовая семья.
17. Религиозно – традиционные правовые системы.
18. Особенности российской правовой системы.
19. Понятие и признаки правонарушения.
20. Виды правонарушений.
21. Состав правонарушения.
22. Понятие признаки юридической ответственности.
23. Виды юридической ответственности.
24. Понятие, признаки и принципы законности.
25. Понятие и признаки правопорядка.
26. Понятие и сущность Конституции РФ.
27. Принятие и изменение Конституции РФ.
28. Юридическая защита Конституции РФ.
29. Форма правления в РФ.
30. Особенности федеративного устройства России.
31. Политический режим в РФ.

ОПК-1, ПК-20

1. Понятие, предмет и метод гражданского права как отрасли.
2. Особенности гражданских правоотношений.
3. Предпринимательская деятельность: понятие, виды субъекты.
4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
5. Понятие и признаки права собственности.
6. Объекты права собственности.
7. Движимое и недвижимое имущество.
8. Право хозяйственного ведения.

9. Право оперативного управления.
10. Защита права собственности.
11. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
12. Основания возникновения обязательств.
13. Понятие, содержание и форма договора.
14. Виды договоров.
15. Заключение, изменение и расторжение договора.
16. Субъекты и содержание исполнения обязательств.
17. Предмет, способ, место и срок исполнения обязательств.
18. Изменение и прекращение обязательств.
19. Наследственное право.
20. Понятие признаки семейно – брачных отношений.
21. Понятие и признаки трудового договора (контракт).
22. Стороны трудового договора.
23. Содержания трудового договора.
24. Заключения, изменения и расторжения трудового договора.
25. Правила внутреннего трудового распорядка.
26. Дисциплинарные взыскания и поощрения.
27. Обжалование дисциплинарных взысканий.
28. Понятие и признаки административной ответственности.
29. Административное правонарушение понятие и состав.
30. Система административных наказаний.
31. Сроки и порядок наложения административных наказаний.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

ОК-4

1. выявить структуру конкретной нормы права, сформулировать ответ на вопрос преподавателя по итогам устного опроса по теме дисциплины;
2. сравнить элементы российской системы права с элементами иных систем права в мире;
3. выделить нормы Конституции РФ, устанавливающие основы регулирования отношений в сфере государственного управления;

ОПК-1, ПК-20

1. описать выводы по результатам анализа общественных отношений на возможность применения к ним правовых норм;
2. определить комплекс правовых норм, применяемых к жизненным ситуациям в сферах, связанных с государственным управлением;
3. анализировать и оценивать обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и решений различным аспектам деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических,

некоммерческих и коммерческих организаций;

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Владеть» (при необходимости):

ОК-4

1. навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на правовую квалификацию отношений в сфере государственного управления;
2. навыками критического восприятия судебной информации по результатам рассмотрения конкретных дел.

ОПК-1, ПК-20

1. навыками составления проектов решений практических ситуаций на основе норм права;
2. навыками критического восприятия нормативно-правовой информации.

1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки доклада

| Критерий | Описание | Шкала оценивания |
|---|---|---|
| Новизна и актуальность информации в докладе | Доклад обобщает значимую проблему, актуальную для определенной правовой сферы, либо для государственного управления сферой перевозок. Обоснование подтверждается статистикой, ссылками на литературу или нормативные акты | 2 – имеет теоретическую новизну и практическую значимость, 1 – имеет узкую практическую значимость 0 – новизна и актуальность отсутствуют |
| Методы и содержание доклада | Методы отвечают цели и задачам доклада, достаточны для решения правовой проблемы, отражают весь спектр мнений специалистов в данной области | 2 – полностью отвечают цели доклада; 1 – в основном отвечают цели доклада, но недостаточны для полного ее достижения; 0 – не отвечают целям доклада |
| Оформление доклада | Соответствует требованиям локальных актов Института, текст написан и изложен публично грамотным языком | 1 – полностью соответствует; 0,5 – имеются недочеты в оформлении и в выступлении; 0 – не соответствует |

Критерии оценки устного опроса

| Критерий | Шкала оценивания |
|--|--|
| Соответствует содержанию лекции или учебника, или учебного пособия | Присутствует соответствие – 2 б., соответствие по содержанию отсутствует – 0 б. |
| Грамотность лексики при ответе | Фразы ответа сформулированы грамотно и верно – 3 б., Фразы ответа сформулированы с существенными нарушениями – 0 б. |

Критерии оценивания квалификации жизненных ситуаций в соответствии с нормами права

| Критерий | Шкала оценивания |
|---|---|
| Использование при квалификации необходимого и оптимального объема НПА | При квалификации использован необходимый и оптимальный объем НПА – 2 б., при квалификации не использованы необходимые НПА – 0 б. |
| Обнаружение правоприменительных проблем с использованием судебных актов | Вывод по анализу практической ситуации содержит описание судебных актов – 3 б., Вывод по анализу практической ситуации не содержит ссылки на судебные акты – 0 б. |

Критерии оценивания анализа норм права

| Критерий | Шкала оценивания |
|---|---|
| Анализ норм права выполнен в полном соответствии с требованиями | В анализе грамотно описаны позиции автора – 2 б., в анализе отсутствует описание позиций автора – 0 б. |
| Обнаружение правовых коллизий | Анализ вскрывает правовые коллизии – 1 б. Анализ не вскрывает правовые коллизии – 0 б. |
| Критический подход и предложения | Автор критически анализирует нормы права, выдвигает свои предложения по итогам анализа – 2 б., аналитический обзор имеет описательный характер – 0 б. |