



МАЭУ

МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

(с внесенными изменениями и дополнениями, утвержденными решением
Ученого совета (протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.)

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Региональное управление»

является единой для всех форм обучения

Мурманск
2018

Государственное регулирование экономики: Рабочая программа дисциплины (модуля) /– Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 51 с.

Государственное регулирование экономики: Рабочая программа дисциплины (модуля) по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению (специальности) государственное и муниципальное управление и является единой для всех форм и сроков обучения.

1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
		Государственное и муниципальное управление	ОК-3	ОК-3	Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) Государственное регулирование экономики
			ПК-3	ПК-3	Государственное регулирование экономики Методы принятия управленческих решений Налоги и налогообложение Государственные и муниципальные финансы Управление государственной и муниципальной собственностью Производственная практика

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи ¹	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции ^{2*}
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		<p><u>Знать:</u> -содержание дисциплин базовой части цикла</p> <p><u>Уметь:</u> -использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов</p>	<p>Пороговый (знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса.)</p>
			<p><u>Знать:</u> -содержание дисциплин базовой части цикла</p> <p><u>Уметь:</u> -использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления</p>	<p>Базовый (знает основные операции, приемы и методы; владеет осознанно всей структурой процесса решения задачи; умеет обосновывать выполняемые математические и логические операции; умеет осуществлять анализ упражнения и на его основе решать типовые задачи).</p>

¹ Описываются задачи по видам деятельности, которые указываются в ФГОС по данному направлению (специальности) в соответствии с разделом IV «Характеристика профессиональной деятельности бакалавра (магистра / специалиста)».

² Каждый преподаватель прописывает этот раздел самостоятельно

ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		<p><u>Знать:</u> -содержание дисциплин базовой части цикла</p> <p><u>Уметь:</u> -использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления</p>	<p>Продвинутый (знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи; умеет систематизировать и проводить анализ отдельных свойств исследуемого объекта; умеет сравнивать результаты и делать выводы из приведенного сравнения для последующей модернизации созданного алгоритма решения задачи; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных)</p>
			<p><u>Знать:</u> -содержание дисциплин базовой части цикла</p> <p><u>Уметь:</u> -использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления</p>	<p>Пороговый (знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса.)</p>
			<p><u>Знать:</u> -содержание дисциплин базовой части цикла</p> <p><u>Уметь:</u> -использовать знания при</p>	<p>Базовый (знает основные операции, приемы и методы; владеет</p>

			оценке современных социально-экономических процессов	осознанно всей структурой процесса решения задачи; умеет обосновывать выполняемые математические и логические операции; умеет осуществлять анализ упражнения и на его основе решать типовые задачи).
			<p><u>Знать:</u> -содержание дисциплин базовой части цикла</p> <p><u>Уметь:</u> -использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления</p>	<p>Продвинутый (знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи; умеет систематизировать и проводить анализ отдельных свойств исследуемого объекта; умеет сравнивать результаты и делать выводы из приведенного сравнения для последующей модернизации созданного алгоритма решения задачи; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных)</p>

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процедуры медиации в сфере государственного и муниципального управления, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист в области медиации (медиатор)»(утв. приказом Минтруда России от 15.12.2014)

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование/ курсовая работа		
Самостоятельная работа	132	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Зачет/2	
Общая трудоемкость	144	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем *			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Вид учебных занятий	Практические занятия		
Тема1. Государственное регулирование экономики:	1			26	27

* лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа); курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

основные понятия, содержание, теоретические взгляды					
Тема2. Функции государства и механизм государственного регулирования.	1			26	27
Тема 3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.	1		2	26	29
Тема 4. Бюджетно - финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики	1		2	26	29
Тема 5. Налоговая система Российской Федерации			2	28	30
Всего	4		6	132	142
Переаттестация					
Зачет					2
Итого					144

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

В разделе III модуля разрабатывается отдельный учебный материал по каждой учебной дисциплине, независимо включена она в модуль или нет.

Тема 1. Государственное регулирование экономики: основные понятия, содержание, теоретические взгляды

Типы и методы государственного регулирования. Государственный монополизм. Экономический либерализм. Прямые (административные) методы регулирования. Косвенные (экономические) методы регулирования.

Тема 2. Функции государства и механизм государственного регулирования.

Экономические функции государства. Регулирование правовых основ экономической деятельности. Задачи антимонопольного регулирования. Содержание политики макроэкономической стабилизации. Воздействие государства на размещение ресурсов. Перераспределение доходов.

Тема 3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.

Основные макроэкономические показатели. Способы измерения валового национального продукта. Основные макроэкономические пропорции.

Пропорции в развитии совокупного спроса и совокупного предложения. Межотраслевые пропорции национальной экономики. Территориальные пропорции национальной экономики.

Тема 4. Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики

Теоретические основы бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Теоретические основы бюджетно-налоговой политики. Мультипликаторы. Виды фискальной политики. Бюджетные дефициты и излишки. Государственная бюджетная политика. Теоретические основы кредитно-денежной политики. Банковская система. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке. Инструменты кредитно-денежной политики.

Тема 5. Налоговая система Российской Федерации

Налоги в экономической системе общества. Принципы налогообложения. Объекты налогообложения. Функции налогов. Классификация налогов по объектам налогообложения. Дифференциация налогов по источнику налогообложения. Налоговая система Российской Федерации.

Тема 6. Социальная политика государства.

Социальные функции государства. Прогнозирование и государственное регулирование уровня жизни. Система показателей прогноза уровня жизни. Структура денежных доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Система потребительских бюджетов населения. Механизм регулирования уровня жизни.

Тема 7. Антимонопольное регулирование

Содержание антимонопольного регулирования. Государственные органы антимонопольного регулирования. Основные направления антимонопольного регулирования. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке. Географические и продуктовые границы рынка. Антиконтурентные соглашения. Недобросовестная конкуренция. Контроль за экономической концентрацией. Контроль за действиями органов власти, направленными на ограничение конкуренции.

Тема 8. Инвестиционное регулирование

Понятие инвестиций, их место и роль в расширенном воспроизводстве. Основные понятия инвестиционного процесса. Динамика и структура инвестиций в РФ. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Бюджет развития как механизм государственной поддержки инвестиций. Источники инвестиций. Факторы инвестиционного спроса и

потребности в инвестициях. Методы расчета потребностей в капитальных вложениях.

Тема 9. Управление государственной собственностью.

Классификация государственного и муниципального имущества по видам. Классификация пользователей государственного и муниципального имущества. Права пользователей на государственное и муниципальное имущество. Управление пакетами акций, принадлежащими государству. Приватизация государственного имущества.

Тема 10. Регулирование внешнеэкономической деятельности.

Эволюция форм и методов регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственные меры стимулирования экспорта. Платежный баланс государства как инструмент регулирования ВЭД. Экономическая безопасность России. Внешняя торговля России. Валютная политика.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 План практических занятий

1. Государственное регулирование экономики: основные понятия, содержание, теоретические взгляды

Практическое занятие 1. Обзор современных тенденций в государственном регулировании экономики.

2. Функции государства и механизм государственного регулирования

Практическое занятие 2.

Анализ инструментов государственного регулирования экономики.

3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики

Практическое занятие 3. Решение задач по теме.

1. За данный период год было произведено 120 единиц товара А (предмет потребления) по цене 8 руб., и 50 единиц товара В (средство производства) по цене 30 руб. В конце данного года 12 единиц товара В должны быть заменены новыми.

Найти: ВВП, ЧНП, объем потребления, объем валовых частных внутренних инвестиций, объем чистых частных внутренних инвестиций.

2. Если ВВП = 5465 млн. долл., суммарная величина потребления, инвестиций и государственных закупок равна 5496, а экспорт составляет 673, чему равен импорт?

3. Известны данные о развитии экономики за 2000г. млрд. у.е.

ВНП	4127
Износ основного капитала	534
Прибыль корпораций	428
Чистый процент	415
Дивиденды	139
Косвенные налоги	619
Государственные трансферты частным лицам	867
Личный доход, полученный в виде процента	670
Личные налоговые и неналоговые выплаты	627
Отчисления на социальное страхование	552
Вычислить ЧНП, НД, ЛД, ЛРД.	

4. За данный период год было произведено 100 единиц товара А (предмет потребления) по цене 9 руб., и 60 единиц товара В (средство производства) по цене 25 руб. В конце данного года 11 единиц товара В должны быть заменены новыми.

Найти: ВНП, ЧНП, объем потребления, объем валовых частных внутренних инвестиций, объем чистых частных внутренних инвестиций.

5. Если ВВП, измеренный в млн. долл. составляет 5465, потребление 3657, инвестиции 741, а государственные закупки 1098, тогда чему равен чистый экспорт?

4. Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Практическое занятие 4. Решение задач по теме.

1. Норма обязательных резервов 10%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской ссуды в размере 200 тыс. руб.?

2. По данным ЦБ РФ ситуация на российской рынке в 1993 году складывалась следующая: 210 млрд. руб. наличные деньги; 300 млрд. руб. депозиты в специализированных финансовых учреждениях; 455 млрд. руб. депозитные сертификаты банков; 124 млрд. руб. деньги на счетах до востребования; 789 млрд. руб. государственные облигации; 100 млрд. руб. дорожные чеки; Найти денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3

3. Норма обязательных резервов 12%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 60 тыс. руб.

4. ВНП в условиях полной занятости составляет 40 млрд. д.е. Фактический объем ВНП = 35 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВНП. Государственные расходы равны 3,7 млрд. д.е.

Определите: а) сальдо государственного бюджета по факту;

б) сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

Экономическое производство. 7. Фазы воспроизводственного процесса и их особенности. 8. Экономические отношения. 9. Типы и формы собственности.

3. Основы рыночного хозяйства

Практическое занятие 3. Изучение рынка в различных странах.

Самостоятельная работа по следующим вопросам.

1. История возникновения и развития рынка; 2. Условия развития рынка; 3. Функции рынка и их значение для экономики; 4. Взгляды экономических школ на сущность категории «товар»; 5. Свойства товара. 5. Теории денег. 6. Функции денег.

4. Конкуренция и монополия в рыночной экономике

Практическое занятие 4. Сравнение различных типов рынка. Изучение роли конкуренции для экономики. Изучение монополии, ее видов. Изучение олигополии.

Опрос по следующим вопросам: 1. Конкуренция как элемент рыночной экономики. 2. Совершенная и несовершенная конкуренция. 3. Рыночная власть. 4. Монополия. 5. Антимонопольное регулирование. 6. Типы и формы монополистических объединений.

Выступление с докладами.

5. Особенности микроэкономики как науки

Практическое занятие 5. Изучение экономических школ.

Самостоятельная работа. Провести сравнительный анализ различных экономических взглядов представителей неоклассической школы, сторонников теории несовершенной конкуренции и т.д.

2 Перечень контрольных вопросов

1. Рынок и границы государственного регулирования экономики. Предмет теории государственного регулирования экономики.

2. Цели и методы государственного регулирования экономики.

3. Макроэкономическое прогнозирование и планирование.

4. Опыт использования методов государственного регулирования в развитых странах.

5. Исторические аспекты развития директивно-плановой системы управления советской экономики.

6. Предпосылки возникновения государственного сектора и его роль в национальном хозяйстве.

7. Этапы осуществления и особенности приватизации в Российской Федерации. Проблемы эффективного использования государственной собственности.

8. Финансовая система экономики Российской Федерации. Доходы и расходы государственного бюджета.

9. Бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Управление государственным долгом.

10. Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики.

11. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

12. Иностраные инвестиции в российскую экономику.

13. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов.

2.2 Перечень контрольных вопросов

1. Государственное регулирование рынка труда. Занятость и безработица. Социальное партнерство.

1. Проблемы неравенства и социальной справедливости.

2. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.

3. Государственная региональная политика.

4. Кредитно-денежная политика государства.

5. Роль государства в регулировании ценообразования.

6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика.

7. Концепция общественного выбора.

8. Группы особых интересов и лоббизм.

9. Предпринимательское поведение государственного аппарата.

10. Взаимодействие государства и корпораций.

11. Государственное стимулирование экономического роста и антициклическое регулирование экономики.

12. Влияние глобализации мировой экономики на регулирование развития национальных хозяйств.

3 Самостоятельная работа

1. Финансы и другие важнейшие экономические категории: отличительные особенности и взаимосвязь.

2. Финансы как историческая категория.

3. Особенности расчета денежной массы в развитых странах.

4. Финансовые услуги коммерческих банков.

5. Роль ипотечных банков в рыночной экономике.

6. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

7. Основные направления развития финансовой науки с XVI по начало XX вв.

8. Роль финансового прогнозирования и планирования.

9. Финансовая политика: понятие, главная задача. Структура финансовой политики.

10. Основные положения налоговой политики.

11. Особенности современной денежно-кредитной политики.

12. Характеристика процедур рассмотрения и утверждения федерального бюджета в Государственной Думе.

13. Виды, структура доходов и расходов социальных внебюджетных фондов.

3.2 Самостоятельная работа

1. Денежные реформы в России.

2. Проблемы бюджетного регулирования. Мировой опыт и российская практика.

3. Основные средства предприятия - социально-экономическая сущность, источники формирования и принципы управления.

4. Оборотные средства предприятия - особенности и источники воспроизводства в условиях рыночной экономики.

5. Современные тенденции в развитии банковского капитала. Финансово-промышленные группы.

6. Стабилизация экономики РФ. Сущность Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ.

7. Стабилизирующее влияние банковской деятельности на развитие экономики России.

8. Сущность финансовых вложений и портфельных инвестиций в современных условиях.

9. Применение лизинга в международной банковской практике.

10. Финансовый контроль в системе государственного регулирования: сущность, структура и организация.

11. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий.

12. Финансовые Интернет-услуги.

4 Примерный перечень тем для написания рефератов

1. Концепция государственного регулирования экономики на современном этапе

2. Основные направления государственного регулирования экономики

3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики

4. Оценка эффективности государственного регулирования экономики

5. Основные функции государства на разных исторических этапах развития экономики

6. Особенности становления системы государственного регулирования экономики в РФ

7. Состояние российской экономики на современном этапе: основные особенности и проблемы.

8. Стратегия государственного регулирования экономики в условиях кризиса

9. Антикризисные программы, их содержание и особенности

10. Государственное регулирование и экономическая безопасность

11. Современные политические партии либерального и консервативного направления о роли государства в экономике

12. Основные факторы, определяющие модель государственного регулирования экономики

13. Опыт государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой (США, Великобритания, Германия, Япония).

14. Экономическая реформа как цель регулирования экономики

15. Концепция переходной экономики: градуализм и "шоковая терапия"

16. Планируемые этапы экономической реформы

17. Задачи государственных органов власти в условиях реформирования экономики

18. Практика реализации концепции экономической реформы: основные проблемы, последствия и побочные явления, отрицательные результаты

4.2 Примерный перечень тем для написания рефератов Опыт реформирования и государственного регулирования при переходе к рынку в странах СНГ, Восточной Европы, Китае: общие трудности и проблемы, особенности их преодоления.

1. Основные методы регулирования и возможности их использования правительством в условиях рыночной экономики

2. Специфика правовых, административных, экономических методов государственного регулирования экономики, их взаимосвязь

3. Пределы государственного регулирования экономики

4. Виды и особенности государственных программ

5. Федеральный уровень регулирования экономики: необходимость, возможности, цели и инструменты

6. Регулирование экономики на уровне субъектов федерации: возможности, задачи и способы

7. Национальные модели экономического развития

8. Целевой ориентир российских реформ

9. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики

10. Зарубежный опыт индикативного планирования
11. Становление индикативного планирования в РФ
12. Характеристика основных методов прогнозирования экономики
13. Программно-целевое управления
14. Прогнозирование социально-экономического развития РФ
15. Программа социально-экономического развития РФ
16. Федеральная целевая программа РФ.

Тестовое задание по дисциплине

Направление: 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

Цель: текущий контроль, Код компетенции: ПК-3; ОК-3

Наивысший балл за тест: 10

Форма теста: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа



МАЭУ МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Утверждаю

Зав. кафедрой _____

Тест

_____ (название теста)

по дисциплине (модулю) _____ Государственное регулирование экономики
(наименование дисциплины)

Направление/ Специальность (код, наименование): _____

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» _____

Цель: _____

(Текущий контроль, итоговый контроль, контроль остаточных знаний и т.п.)

Наивысший балл за тест: _____ 10 _____

Форма теста _____ закрытый _____
(открытый; закрытый; на установление правильной последовательности; на установление соответствия)

1 вариант

1. Государственное регулирование в свете различных концепций и представлений о роли государства в развитии общества и экономики.

а). Содержание функций государства как гаранта социальных и экономических свобод, достаточной обороноспособности и безопасности страны.

б). Сущность диалектического единства рыночного саморегулирования и государственного регулирования.

в). Сущность основных концепций вмешательства государства в экономику: полного государственного монополизма; сочетания рыночных и государственных регуляторов; крайнего экономического либерализма.

г). Сферы применения и механизмы реализации различных видов государственного регулирования: прямого и косвенного регулирования; экономического и социального регулирования; правового и административного регулирования.

2. Федеральные целевые программы развития национальной экономики, их роль в системе государственного регулирования экономики.

а). Сущность программного подхода в управлении народным хозяйством. Принципы разработки программ.

б). Содержание федеральных целевых программ как выражение социально-экономической стратегии государства и как средства координации деятельности хозяйствующих субъектов.

в). Проблемы повышения эффективности федеральных программ.

3. Сущность и методика государственного регулирования экономики.

а). Сущность основных моделей государственного регулирования: реактивной модели; проактивной модели.

б). Содержание, особенности использования и сферы применения основных методов регулирования экономики: методы прямого и косвенного воздействия; административный и экономический методы регулирования.

4. Макроэкономическое прогнозирование, его место и роль в системе регулирования экономики

а). Цели, содержание и состав системы государственных прогнозов.

б). Цели и содержание стадий разработки макроэкономических прогнозов: анализа закономерностей и тенденций; обоснования стратегических целей и приоритетов развития национальной экономики; выбора способов достижения поставленных целей; разработки концепции социально-экономического развития.

в). Сущность требований, предъявляемых к методике и организации прогнозирования, и способы их осуществления: многовариантность расчетов; достоверность результата прогнозирования; комплексность в рассмотрении объектов прогнозирования.

5. Бюджетно-финансовый механизм регулирования.

а). Роль и функции основных элементов бюджетно-финансового механизма регулирования экономики.

б). Сущность распределительного механизма государственного бюджета.

в). Содержание политики государственных расходов и различные подходы к ее формированию.

6. Налоговая политика как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности.

а). Содержание и цели многофункциональной налоговой политики.

б). Сущность принципов формирования налоговой политики как средства поддержания макроэкономической сбалансированности: комплексного подхода; бюджетного федерализма и четкого разграничения налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующего воздействия налогов; гибкости и адекватности реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.

7. Налоговое регулирование как форма реализации налоговой политики государства.

а). Сущность, цели, функции и формы налогового регулирования.

б). Принципы налогового регулирования.

в). Формы и результаты влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.

8. Бюджетное регулирование как средство стабилизации экономики.

а). Сущность и варианты бюджетной политики.

б). Содержание дефицита государственного бюджета и формы его обслуживания. Проблемы внутреннего и внешнего заимствования средств.

в). Зарубежный опыт бюджетного регулирования (на примере группы стран или отдельной страны).

9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

а). Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности: законодательная регламентация; формирование государственного сектора и государственное предпринимательство; стимулирование и поддержка предпринимательства.

б). Инвестирование предпринимательства за счет бюджетов различных уровней.

10. Государственный сектор экономики как объект и инструмент регулирования.

а). Структурные характеристики государственного сектора и тенденции развития государственного предпринимательства в рамках госсектора.

б). Сходство и различия двух организационно-правовых форм государственных предприятий.

в). Пути реформирования государственного сектора и возникающие при этом проблемы.

2 вариант

1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

а). Содержание инвестиционной политики государства. Учет влияния рыночных регуляторов на инвестиционный процесс.

б). Формы и методы государственного регулирования в инвестиционной сфере.

в). Сущность мер государства по расширению емкости и повышению эффективности рынка инвестиций: льготное дифференцированное налогообложение; ускоренная амортизация; льготное целевое кредитование; ценовые рычаги стимулирования.

2. Антимонопольная политика государства.

а). Причины, сущность и цели демополизации экономики. Законодательное и экономическое регулирование государством конкурентных отношений.

б). Особенности, формы и методы антимонопольного регулирования. Механизм государственного контроля и регулирования деятельности естественных монополий.

в). Определение приоритетных направлений развития и сфер деятельности малого и среднего бизнеса. Формы и методы поддержки его государством.

3. Стратегия структурных преобразований экономики.

а). Цели и направления структурной политики государства. Способы формирования необходимых пропорций.

б). Особенности проведения структурных изменений в России.

в). Стратегия структурных преобразований национальной экономики в Российской Федерации.

4. Промышленная политика государства.

а). Цели и основные направления государственного регулирования промышленности.

б). Стратегические сценарии промышленного развития; выбор приоритетов развития: общие подходы.

в). Содержание федеральных целевых программ развития промышленности.

5. Государственное регулирование развития регионов.

а). Содержание региональной политики государства и основных направлений регулирования территориального развития: общеполитического регулирования; экономико-правового регулирования территориального хозяйствования.

б). Направления формирования и пути реализации новой региональной стратегии Российской Федерации.

в). Формы и механизм селективной (выборочной) поддержки территорий государством.

6. Государственная политика социального развития общества.

а). Содержание и цели социальной политики государства.

б). Методы обоснования и пути реализации социальных приоритетов.

в). Система показателей уровня жизни.

7. Модели социального развития (на примере отдельной страны).

а). Исторические, политические и экономические факторы, определившие выбор модели социального развития.

б). Механизм обеспечения социальной направленности развития национальной экономики.

8. Государственное регулирование доходов населения.

а). Классификация доходов по различным признакам.

б). Содержание и формы регулирующего вмешательства государства в первичное распределение и перераспределение денежных доходов населения.

в). Формы и направления защиты государством денежных доходов от инфляции. Подходы к расчету коэффициента индексации.

9. Социальная защита населения как элемент социальной политики государства.

а). Содержание и формы государственной политики социальной защиты населения.

б). Социальные стандарты и методы расчета реальных доходов, прожиточного минимума (физиологического и социального).

в). Особенности проведения политики социальной защиты населения в России.

10. Государственное регулирование агропромышленного комплекса.

а). Концепция аграрной политики государства: прошлое, настоящее и будущее. Основные направления долгосрочной стабилизации аграрного сектора экономики.

б). Прямые и косвенные методы государственного регулирования агропромышленного комплекса. Механизм государственной поддержки сельскохозяйственного производства.

в). Содержание федеральных и региональных программ развития агропромышленного комплекса. Проблемы оценки их эффективности.

Преподаватель: _____ (ФИО) _____ (Подпись)

Список вопросов для зачета

1. Сущность государственного регулирования.
2. Типы государственного регулирования.
3. Методы государственного регулирования.
4. Экономические функции государства.
5. Правовое регулирование экономической деятельности.
6. Антимонопольное регулирование.
7. Политика макроэкономической стабилизации.
8. Роль государства в перераспределении доходов.
9. Основные макроэкономические показатели.
10. Макроэкономические пропорции.
11. Бюджетно-налоговая политика.
12. Кредитно-денежная политика.
13. Банковская система.
14. Налоговая система государства: содержание и структура.
15. Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения.
16. Социальная политика государства.

Список вопросов для зачета

1. Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.
2. Регулирование уровня жизни.
3. Антимонопольное регулирование.
4. Органы антимонопольного регулирования.
5. Механизмы антимонопольного регулирования.
6. Инвестиционная политика государства.
7. Инвестиционный процесс и инвестиции.
8. Факторы инвестиционного спроса.
9. Управление государственной собственностью.
10. Классификация государственного и муниципального имущества.
11. Приватизация.
12. Регулирование внешнеэкономической деятельности.
13. Стимулирование экспорта.
14. Платежный баланс.
15. Экономическая безопасность России.
16. Валютная политика.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В.П. Бочаров, О.А. Колесникова, Е.В. Мишон [и др.] ; под ред. И.Е. Рисина. — Москва : КноРус, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-406-08003-0. — URL:<https://book.ru/book/938865>

Дополнительная литература:

2. Мумладзе, Р.Г., Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.М. Комаров, М.М. Бурмистрова, Н.И. Литвина. — Москва : Русайнс, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-4365-0730-9. — URL:<https://book.ru/book/934697>

3. Шманев, С.В., Стратегические ориентиры государственного регулирования национальной экономики в условиях цифровизации : монография / С.В. Шманев, Д.Е. Морковкин, О.И. Донцова. — Москва : КноРус, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-406-09083-1. — URL:<https://book.ru/book/942265>

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://apparat.gov-murman.ru> – Аппарат Правительства Мурманской области
www.ecsoman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Консультант Плюс;

Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399

Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171

Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP

NL AcademicEdition, 79P-04728

MyTest (свободно распространяемая)

AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)

Яндекс (свободно распространяемая)

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 402). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 213) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309) Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение:

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211) Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация,

Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В этом разделе помещается план заданий или тематика задач, которые будут решаться на практических и лабораторных занятиях.

В данном разделе указывают формы реализации интерактивной работы.

9.1 План практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
1. Государственное регулирование экономики: основные понятия, содержание, теоретические взгляды	Практическое занятие 1. Обзор современных тенденций в государственном регулировании экономики.
2. Функции государства и механизм государственного регулирования	Практическое занятие 2. Анализ инструментов государственного регулирования экономики.
3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	Практическое занятие 3. Решение задач по теме.
4. Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики.	Практическое занятие 4. Решение задач по теме.
5. Налоговая система Российской Федерации	Практическое занятие 5. Решение задач по теме.

9.1.2 План практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
1. Социальная политика государства	Практическое занятие 1. Анализ демографической политики и регулирование миграционных процессов.
2. Экономическая система и ее типы	Практическое занятие 2. Сравнительный анализ экономических систем.
3. Основы рыночного хозяйства	Практическое занятие 3. Изучение рынка в различных странах.
4. Конкуренция и монополия в рыночной экономике	Практическое занятие 4. Сравнение различных типов рынка. Изучение роли конкуренции для экономики. Изучение монополии, ее видов. Изучение олигополии.

9.2 План занятий по лабораторным работам**Не предусмотрены учебным планом.****9.3 План занятий в интерактивной форме****Не предусмотрены учебным планом.****9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции (наименование средств оценки по теме в соответствии с техн. картой: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый) (в соответствии с техн. картой)
ОК-3	ОК-3	Тема 1. Государственное регулирование экономики: основные понятия, содержание, теоретические взгляды Тема 2. Функции государства и механизм государственного регулирования. Тема 3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики. Тема 4. Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики Тема 5. Налоговая система Российской Федерации	Лекции, практические занятия	Опрос самостоятельная работа. самостоятельная работа. Опрос Опрос	

ПК-3	ПК-3	Тема 6. Социальная политика государства. Тема 7. Антимонопольное регулирование Тема 8. Инвестиционное регулирование Тема 9. Управление государственной собственностью. Тема 10. Регулирование внешнеэкономической деятельности.		тестирование по теме. решение задач по теме. решение задач по теме. опрос. опрос, доклад	
------	------	---	--	--	--

9.5 Типовые задания для текущего контроля³

В данный раздел помещаются контрольные задания по текущей аттестации (задачи, тесты, казусы и т.п.), которые фиксируются в технологической карте и в портфолио обучающегося (раздел 2).

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине (модулю)

При необходимости

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств – это обязательный компонент контроля за освоением материала и формированием определенных компетенций, содержащий совокупность дидактических средств для установления уровня достижения результатов обучения. Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция ⁴	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
-----------------	--------------------------	---	--

³ Этот раздел предназначен для преподавателя

⁴ Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) Государственное регулирование экономики	Тема 1. Государственное регулирование экономики: основные понятия, содержание, теоретические взгляды Тема 2. Функции государства и механизм государственного регулирования. Тема 3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики. Тема 4. Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики Тема 5. Налоговая система Российской Федерации
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Государственное регулирование экономики Методы принятия управленческих решений Налоги и налогообложение Государственные и муниципальные финансы Управление государственной и муниципальной собственностью Производственная практика	Тема 6. Социальная политика государства. Тема 7. Антимонопольное регулирование Тема 8. Инвестиционное регулирование Тема 9. Управление государственной собственностью. Тема 10. Регулирование внешнеэкономической деятельности.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) ⁵	Критерии оценивания компетенции
--------------------------------	---	------------------------------	---	---------------------------------

⁵ Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	Зачет	Дифференцированный зачет, Зачет ³ (зачтено)
ПК-3	Знать	<p>Пороговый уровень: -нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения</p> <p>Базовый уровень -Налоговый кодекс Российской Федерации</p> <p>Продвинутый уровень -экономическую сущность налогов</p>	1-3	Решение практических заданий задание с 1-3 ; защита рефератов	<p>Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.</p> <p>Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.</p>	<p>Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б.</p> <p>Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б.</p>
	Уметь	<p>Пороговый уровень понимать сущность и порядок расчётов налогов</p> <p>Базовый уровень -ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации</p> <p>Продвинутый уровень: -использовать источники экономической, социальной,</p>	2,4,6 –	Решение практических заданий задание с 4-6 ; защита рефератов	<p>Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.</p>	<p>Продвинутый уровень «5» - От 16 до 20 б.</p>

		управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов для выявления проблем и определения способов их решения				
	Владеть	<p>Базовый уровень: -категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения</p> <p>Продвинутый уровень: -навыками работы со статистической информацией</p>	7-10	Решение практических заданий задание с 7-10 ; защита рефератов.		
ОК-3	Знать	<p>Пороговый уровень: -особенности и закономерности взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией</p> <p>Базовый уровень: -методы и</p>	1-3	Решение практических заданий задание с 1-3 ; защита рефератов.	<p>Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.</p> <p>Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.</p>	<p>Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б.</p> <p>Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б.</p>

		<p>инструменты анализа социально-экономических явлений и процессов мировой и национальной экономики</p> <p>Продвинутый уровень: -навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования и реструктуризации</p>			<p>Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.</p>	<p>Продвинутый уровень «5» - От 16 до 20 б.</p>
	Уметь	<p>Пороговый уровень: -составлять аналитические материалы и обзоры по важнейшим экономическим проблемам;</p> <p>Базовый уровень: -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные аналитические</p>	4-6	<p>Решение практических заданий задание с 4-6 ; защита рефератов.</p>	<p>Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.</p> <p>Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.</p>	<p>Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б.</p> <p>Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б.</p> <p>Продвинутый уровень «5» - От 16 до 20 б.</p>

		<p>ВЫВОДЫ</p> <p>Продвинутый: -преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях; составлять и использовать учебно - методическое обеспечение экономических дисциплин. уровень</p>				
	Владеть	<p>Базовый уровень: -навыками проведения аналитических исследований и построения экономических м оделей</p> <p>Продвинутый уровень: -инструментарием сбора, обработки и анализа социально - экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>	7-10	Решение практических заданий задание с 7 -10 ; защита рефератов.	<p>Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.</p> <p>Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.</p> <p>Продвинут ый уровень «5» – от 31 до 40 б.</p>	<p>Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б.</p> <p>Базовый уровень «4» - От 11 до 15 б.</p> <p>Продвинут ый уровень «5» - От 16 до 20 б.</p>

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Знать»:

- особенности и закономерности взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией
- навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования и реструктуризации
- методы и инструменты анализа социально-экономических явлений и процессов мировой и национальной экономики
- особенности и закономерности взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией
- содержание дисциплин базовой части цикла
- **Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Уметь»:**

– преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях; составлять и использовать учебно -методическое обеспечение экономических дисциплин.

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные аналитические выводы

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов для выявления проблем и определения способов их решения

– успешно решать проблемы в области государственного и муниципального управления

Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Владеть» (при необходимости):

– инструментарием сбора, обработки и анализа социально -экономических показателей хозяйствующих субъектов

– навыками проведения аналитических исследований и построения экономических моделей

– навыками работы со статистической информацией

– категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения

– методами эффективного управления в социальной сфере

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания

(методические рекомендации по курсовой работе (проекту), итоговой контрольной работе, билеты)

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Сущность государственного регулирования.
2. Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.
3. ВВП в условиях полной занятости составляет 40 млрд. д.е. Фактический объем ВВП = 35 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3,7 млрд. д.е.
Определите: а) сальдо государственного бюджета по факту;
б) сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

Составитель (и): __. _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Типы государственного регулирования.
2. Регулирование уровня жизни.
3. Норма обязательных резервов 10%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской ссуды в размере 200 тыс. руб.?

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Методы государственного регулирования.
2. Антимонопольное регулирование.
3. Норма обязательных резервов 12%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 60 тыс. руб.

Составитель (и): __. _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Экономические функции государства.
2. Органы антимонопольного регулирования.
3. По данным ЦБ РФ ситуация на российской рынке в 1993 году складывалась следующая: 210 млрд. руб. наличные деньги; 300 млрд. руб. депозиты в специализированных финансовых учреждениях; 455 млрд. руб. депозитные сертификаты банков; 124 млрд. руб. деньги на счетах до востребования; 789 млрд. руб. государственные облигации; 100 млрд. руб. дорожные чеки; Найти денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Правовое регулирование экономической деятельности.
2. Механизмы антимонопольного регулирования.
3. В стране проживает 29 человек, работающих по контракту, 18 пенсионеров, 20 школьников, 3 инвалида; 8 человек находятся в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 неработающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Вычислить уровень безработицы.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Антимонопольное регулирование.
2. Инвестиционная политика государства.
3. Численность занятых 85 млн. чел., численность безработных 15 млн.чел.
А) рассчитайте уровень безработицы.
Б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Политика макроэкономической стабилизации.
2. Инвестиционный процесс и инвестиции.
3. Представим, что национальное производство включает 2 товара X и Y, X – потребительский товар, Y – инвестиционный. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 5 рубля за единицу и 40 единиц товара Y по цене 3 рубля за единицу. К концу текущего года 10 используемых единиц инвестиционного товара д.б. заменены на новые. Рассчитайте: а) ВВП; б) ЧНП; в) объем потребления и объем валовых инвестиций; г) объем чистых инвестиций.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Роль государства в перераспределении доходов.
2. Факторы инвестиционного спроса.
3. Допустим, что ВВП номинальный увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП 120 % до 150 %. Изменилась ли величина реального ВВП?

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Управление государственной собственностью.
3. Предположим, что в стране с закрытой экономикой производится только два продукта: яблоки и апельсины. Яблоки стоили 0,5 в 1982 г. и 1 в 1990 г., а апельсины стоили 1 в 1982 г. и 0,5 в 1990 г. В 1982 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 1990 г. – 5 яблок и 10 апельсинов. Определите дефлятор ВВП для 1990 г. (если принять 1982 за базовый).

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Макроэкономические пропорции.
2. Классификация государственного и муниципального имущества.
3. ВВП в условиях полной занятости составляет 40 млрд. д.е. Фактический объем ВВП = 35 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3,7 млрд. д.е.
Определите: а) сальдо государственного бюджета по факту;
б) сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Бюджетно-налоговая политика.
2. Приватизация.
3. Если ВВП = 5465 млн. долл., суммарная величина потребления, инвестиций и государственных закупок равна 5496, а экспорт составляет 673, чему равен импорт?

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Кредитно-денежная политика.
2. Регулирование внешнеэкономической деятельности.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Банковская система.
2. Стимулирование экспорта.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Налоговая система государства: содержание и структура.
2. Платежный баланс.
3. Акционерное общество выделило из прибыли на оплату дивидендов по акциям 100 млн. рублей. Эти деньги распределяются между 6 – ю привилегированными акциями с фиксированным доходом в 5 % на каждую акцию и 28 – ю обыкновенными. Какой дивиденд выплачивается по привилегированным и обыкновенным акциям?

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения.
2. Экономическая безопасность России.

Составитель (и): _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой:

_____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление «Государственное и муниципальное управление»

Курс* _____ Семестр* _____

1. Социальная политика государства.
2. Валютная политика.
3. По данным ЦБ РФ ситуация на российской рынке в 1993 году складывалась следующая: 210 млрд. руб. наличные деньги; 300 млрд. руб. депозиты в специализированных финансовых учреждениях; 455 млрд. руб. депозитные сертификаты банков; 124 млрд. руб. деньги на счетах до востребования; 789 млрд. руб. государственные облигации; 100 млрд. руб. дорожные чеки; Найти денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3

Составитель (и): _____ ФИО