

ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова
«21» февраля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

(с внесенными изменениями и дополнениями, утвержденными решением
Ученого совета (протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.)

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Региональное управление»**

является единой для всех форм обучения

Инновационный менеджмент (региональный аспект): Рабочая программа дисциплины /– Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018– 77 с.

Инновационный менеджмент: Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

© ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины **«Инновационный менеджмент(региональный аспект)»** предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и является единой для всех форм и сроков обучения.

1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
-	ПК-4	Инновационный менеджмент (региональный аспект)	ПК-4	ПК-4	
Управление проектами	ПК-13		ПК-13	ПК-13	
-	ПК-22		ПК-22	ПК-22	Государственные и муниципальные финансы Исследование социально-экономических процессов Производственная практика

Дисциплина «Инновационный менеджмент (региональный аспект)» включена в Блок Б1. вариативной части (В)

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции

ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов; - планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формы развития, индикаторы и факторы экономического роста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять и оценивать источники развития; — оценивать жизненные циклы спроса, продуктов и технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и формулировки тенденций научно-технического развития и выявления возможностей развития организации. 	Пороговый
			<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — факторы устойчивого развития и формы развития организаций; — современные концепции развития организации, особенности обновляющихся компаний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять конкретные общественные потребности и предлагать проекты создания необходимых инноваций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа потенциала организации и конкурентной среды и обоснования выбора инновационной стратегии предприятия. 	Базовый

			<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь стратегического управления и инновационного менеджмента, прогнозирование тенденций научно-технического развития; – виды инновационных стратегий и условия их реализации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания форм развития при определении миссии организации и выработки стратегии ее достижения; – оценивать масштабы будущих инноваций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа потенциала организации и конкурентной среды и обоснования выбора инновационной стратегии предприятия. 	Продвинутый
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение	<p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов; - оценка результатов проектной деятельности, 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение инновационных программ и проектов и их место в системе управления нововведениями на предприятии и в организации; – особенности 	Пороговый

	<p>качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>инновационных программ и проектов, их структуру и порядок разработки;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выделять основные виды работ по разработке и реализации проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки отдельных разделов инновационных программ и проектов. <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — различные определения понятия «инновация», характеристики инновации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать жизненные циклы спроса, продуктов и технологий; — оценивать характер поведения фирм на разных этапах жизненного цикла продукта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками подготовки предложений созданию организационных условий для инноваций. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы оценки программ и проектов; — различия между рутинным бизнес-процессом и инновационным процессом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять инновационные 	<p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>
--	---	--	-----------------------------------

			<p>возможности для предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать существующее состояние отрасли, в которой действует предприятие; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки альтернативных вариантов новшеств и их оценки. 	
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата затрачиваемых ресурсов	<p>Организационно-регулирующая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в подготовке и(разработке) проектов бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов; - участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать: - последовательность действий при планировании организационных изменений; - уметь: - использовать современное программное обеспечение ; - владеть: - теоретическими основами управления инновационного проекта. 	Пороговый
			<ul style="list-style-type: none"> - знать: - различные способы финансирования инновационных проектов; - уметь: - применять и сопоставлять разные методы эффективности капитальных вложений; - владеть: 	Базовый

			<ul style="list-style-type: none"> - способами снижения инвестиционного риска; знать: <ul style="list-style-type: none"> — практику деятельности руководителей организации с точки зрения достижения инновационных целей; — опыт передовых компаний в области управления персоналом; уметь: <ul style="list-style-type: none"> — формулировать функции и основные обязанности инновационного менеджера в современной компании; — анализировать внешнюю среду организации с точки зрения поиска инновационных возможностей; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля этапов работ по внедрению инноваций в соответствии с календарным графиком реализации проектов и программ. 	Продвинутый
--	--	--	--	-------------

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процедуры медиации в сфере государственного и муниципального управления, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист в области медиации (медиатор)» (утв. приказом Минтруда России от 15.12.2014)

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34	1
В том числе:		
Лекции	17	
Практические занятия (ПЗ)	17	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	38	
Вид промежуточной аттестации в семестре	Экзамен 36	
Общая трудоемкость	108/3	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	1
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
Самостоятельная работа	89	
Вид промежуточной аттестации в семестре	Экзамен,9	
Общая трудоемкость	108/3	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

НАПРАВЛЕНИЕ: «Государственное и муниципальное управление»

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции, час.	Практические занятия, час.		
Раздел 1 Тенденции и разновидности развития	2		4	4

1.1 Понятие и сущность развития на макро и микроуровнях, основные формы развития и их характеристика.	1		2	2
1.2 Содержание понятия «инновационный менеджмент», предпосылки его выделения в самостоятельное направление общего управления.	1		2	2
Раздел 2 Инновации и инновационные процессы	2	2	4	4
2.1 Понятие и сущность инновационного процесса, его характер.	1		2	2
2.2 Управление инновационными проектами	1	2	2	2
Раздел 3 Риск в инновационной деятельности	2		4	4
3.1 Понятие и сущность инновационного риска	1		2	2
3.2 Методы и способы управления инновационным риском, их характеристика.	1		2	2
Раздел 4 Государственное регулирование инновационной деятельности	2	2	4	4
4.1 Понятие и сущность государственной инновационной политики: цель, основные задачи и принципы.	1		2	2
4.2 Защита интеллектуальной собственности.	1	2	2	2
Раздел 5 Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности	2	4	6	4
5.1 Методы планирования инноваций.	0,5		2	2
5.2. Прогнозирование в инновационном менеджменте.	0,5	2	2	1
5.3 Возможные источники финансирования инновационных процессов.	1	2	2	1
Раздел 6 Рынок инноваций	2		6	4
6.1 Содержание понятия «рынок инноваций».	1		3	2
6.2 Объектная и субъектная структуры, основные свойства и функции, предпосылки формирования рынка инноваций.	1		3	2
Раздел 7 Организация инновационной деятельности	2		5	4
7.1 Формы инновационного менеджмента	2		5	4
Раздел 8 Эффективность инновационной деятельности	3	9	5	6
8.1 Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.	1	2	1	2
8.2 Инвестиционная привлекательность проекта.	1	2	1	2
8.3 Общая экономическая эффективность инноваций.	1	5	3	2
ВСЕГО	17	17	38	36
Переатестация				
Экзамен				36

Всего:				108
НАПРАВЛЕНИЕ: «Государственное и муниципальное управление»				
СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 месяцев				
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная				
Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем *		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции, час.	Практические занятия, час.		
Раздел 1 Тенденции и разновидности развития	0,5		11	1
1.1 Понятие и сущность развития на макро и микроуровнях, основные формы развития и их характеристика.	0,25		5	0,5
1.2 Содержание понятия «инновационный менеджмент», предпосылки его выделения в самостоятельное направление общего управления.	0,25		6	0,5
Раздел 2 Инновации и инновационные процессы	0,5	2	11	1
2.1 Понятие и сущность инновационного процесса, его характер.	0,25		5	0,5
2.2 Управление инновационными проектами	0,25	2	6	0,5
Раздел 3 Риск в инновационной деятельности	0,5		11	1
3.1 Понятие и сущность инновационного риска	0,25		5	0,5
3.2 Методы и способы управления инновационным риском, их характеристика.	0,25		6	0,5
Раздел 4 Государственное регулирование инновационной деятельности	0,5	1	11	1
4.1 Понятие и сущность государственной инновационной политики: цель, основные задачи и принципы.	0,25		5	0,5
4.2 Защита интеллектуальной собственности.	0,25	1	6	0,5
Раздел 5 Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности	0,5	2	11	1
5.1 Методы планирования инноваций.	0,25		3	0,5
5.2. Прогнозирование в инновационном менеджменте.	0,25	1	3	0,25
5.3 Возможные источники финансирования инновационных процессов.		1	5	0,25
Раздел 6 Рынок инноваций	0,5		11	1
6.1 Содержание понятия «рынок инноваций».	0,25		5	0,5
6.2 Объектная и субъектная структуры, основные	0,25		6	0,5

свойства и функции, предпосылки формирования рынка инноваций.				
Раздел 7 Организация инновационной деятельности	0,5		11	1
7.1 Формы инновационного менеджмента	0,5		11	1
Раздел 8 Эффективность инновационной деятельности	0,5	3	12	2
8.1 Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.	0,25	1	3	1
8.2 Инвестиционная привлекательность проекта.	0,25	1	3	0,5
8.3 Общая экономическая эффективность инноваций.		1	6	0,5
ВСЕГО	4	6	89	9
Переатестация				
Экзамен				9
Всего:				108

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1 Тенденции и разновидности развития

Тема 1.1 Понятие и сущность развития на макро и микроуровнях, основные формы развития и их характеристика.

Содержание темы: Определение понятия "развитие". Формы развития. Экзогенное и эндогенное развитие. Эволюционное и революционное развитие. Интенсивное и экстенсивное развитие.

Экономический рост как основа социально-экономического развития общества. Индикаторы и факторы экономического роста. Глобальная конкуренция как фактор экономического развития. Экономика, основанная на знаниях – современный этап развития общества.

Устойчивое развитие. Содержание и цели концепции устойчивого развития.

Мировые тенденции развития науки и техники, результаты их влияния на воспроизводственную структуру хозяйства. Научоемкие технологии. Изменения в содержании и производительности труда.

Развитие организаций. Инновации как фактор развития современной организации. Отличия стабильного бизнес-процесса от инновационного процесса. Управление развитием.

Тема 1.2 Содержание понятия «инновационный менеджмент», предпосылки его выделения в самостоятельное направление общего управления

Содержание темы: Цели и задачи учебной дисциплины “Инновационный менеджмент”. Гносеологические предпосылки изучения дисциплины.

Место и роль дисциплины в системе подготовки специалистов в области менеджмента. Взаимосвязь инновационного менеджмента и других учебных дисциплин.

Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента.

Инноватика как наука. Предмет и содержание инноватики как научной дисциплины. Условия и предпосылки возникновения инноватики. Современный уровень развития инноватики и направления ее развития.

Методология инноватики. Основные понятия, методы и инструменты исследования.

Тенденции и разновидности развития. Управление развитием.

Длинные, средние и короткие волны в больших циклах конъюнктуры по Н. Д. Кондратьеву: характеристика, причины возникновения, характер и закономерности проявления.

Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе активизации инновационных процессов. Нововведения и их роль в общественном развитии. Факторы инноваций и их сочетание: новые продукты (услуги), новые технологии, новые ресурсы (материальные, информационные, интеллектуальные и др.), новые рынки, новые формы и методы организации производства и управления (организационные инновации). Преодоление экономических спадов с учетом циклов деловой активности.

Современные теории инноватики: сущность и подходы.

Понятие технологического уклада. Смена технологических укладов по периодам доминирования. Характеристика современных технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.

Значение теории инноватики для долгосрочного прогнозирования развития науки, техники и экономики.

Раздел 2 Инновации и инновационные процессы

Тема 2.1 Понятие и сущность инновационного процесса, его характер

Содержание темы: Содержание понятий «новшество», «нововведение», «инновация», их взаимосвязь. Ключевые составляющие, предпосылки появления, основные источники и функции инноваций. Свойства инноваций как процесса с повышенной интеллектуальной составляющей. Возможные классификации инноваций.

Классификационные признаки новаций и инновационных процессов и их характеристики: по содержанию, степени новизны, инновационному потенциалу, особенностям инновационного процесса, этапам жизненного цикла

технологии, продукции и организации, длительности этапов инновационного процесса, уровню и сферам разработки и распространения.

Инновационные факторы обеспечения конкурентоспособности организации, ее продукции и услуг. Инновации как средство расширения рынков сбыта и диверсификации деятельности организаций. Рост производственной мощности и эффективности производства за счет технологических инноваций. Специальные выгоды и льготы организаций, осуществляющих инновационную деятельность. Влияние инновационной активности на имидж организации.

Внутриорганизационные движущие силы инновационной деятельности: потребности в инновациях, сопротивление инновациям.

Понятие и сущность инновационного процесса, его характер. Инновационный процесс как совокупность этапов жизненных циклов новшества и нововведения. Эволюция структуры инновационного процесса, основные поколения и модели. Формы организации инновационного процесса, их преимущества и недостатки. Методы ускорения осуществления инновационного процесса.

Тема 2.2 Управление инновационными проектами

Содержание темы: Содержание понятия «инновационный проект», его отличия от инвестиционных проектов. Возможная классификация инновационных проектов. Понятие и сущность экспертизы инновационных проектов. Технология управления инновационными проектами: принципы и элементы. Этапы разработки концепции инновационного проекта и их характеристика. Поиск инновационной идеи как творческий процесс, используемые методы. Виды структуризации проекта: «дерево целей» и «дерево работ». Планирование, особенности контроля и завершение инновационного проекта. Основные организационные формы управления инновационными проектами.

Раздел 3 Риск в инновационной деятельности

Тема 3.1 Понятие и сущность инновационного риска

Содержание темы: Понятие и сущность инновационного риска, возможная классификация. Технология управления инновационным риском: цель, задачи, элементы.

Классификация рисков инновационных проектов. Этапы жизненного цикла продукции на предприятии-изготовителе. Проектные риски в научно-производственной сфере. Риски окружающей среды проекта. Группа рисков международных инновационных проектов. Степени и последствия риска.

Тема 3.2 Методы и способы управления инновационным риском, их характеристика

Содержание темы: Методы и способы управления инновационным риском, их характеристика. Выявление фактической результативности работы научно-технической организации и коммерческого риска инвестора.

Расчет фактической результативности работ научно-технической организации. Определение неизбежных потерь средств, направленных на научно-техническую деятельность. Прогнозирование коммерческого риска инвестора. Методы прогнозирования:

- метод экстраполяции;
- метод экспертных оценок и др.

Коммерческий риск при одновариантном и многовариантном осуществлении инновационной деятельности. Методы уменьшения коммерческого риска.

Раздел 4 Государственное регулирование инновационной деятельности

Тема 4.1 Понятие и сущность государственной инновационной политики: цель, основные задачи и принципы

Содержание темы: Обоснование необходимости государственного регулирования инновационной сферы. Понятие и сущность государственной инновационной политики: цель, основные задачи и принципы. Функции государственных органов в инновационной сфере. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности, их взаимодействие. Возможные государственные инновационные стратегии и варианты государственной инновационной политики: мировая практика.

Тема 4.2 Защита интеллектуальной собственности

Содержание темы: Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности и их характеристика. Особенности реализации авторского права. Исторические аспекты защиты интеллектуальной собственности: мировой и отечественный опыт. Содержание понятия «патент». Преимущества и ограничения патентной системы защиты интеллектуальной собственности. Возможные системы патентования интеллектуальной собственности.

Раздел 5 Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности

Тема 5.1 Методы планирования инноваций

Содержание темы: Понятие и сущность инновационной стратегии, взаимосвязь с общей стратегией организации. Факторы и критерии качества

инновационной стратегии. Возможная классификация инновационных стратегий, виды адаптационной и творческой инновационных стратегий. Конкурентные инновационные стратегии и их характеристика. Технология разработки инновационной стратегии, особенности оценки инновационных потенциала и климата организации. Общая схема процесса стратегического управления инновационной организацией.

Тема 5.2 Прогнозирование в инновационном менеджменте

Содержание темы: Прогнозирование инноваций. Изменение спроса на прогнозируемую продукцию; изменение цен на данную продукцию; собственных издержек на прогнозируемую продукцию; действий конкурентов; перспектив развития инноваций. Затраты на НИОКР. Непредвиденные расходы на дополнительные исследования. Учет действий конкурентов в современных условиях. Учет перспектив развития тех или иных инноваций или нововведений.

Тема 5.3 Возможные источники финансирования инновационных процессов

Содержание темы: Понятие и сущность финансирования инновационной деятельности, основные элементы данной системы и их взаимосвязь с этапами инновационного процесса, функции, принципы и целевая направленность. Особенности финансирования инноваций за счет бюджета, конкурсное распределение средств. Внебюджетные методы мобилизации финансовых ресурсов для инновационной деятельности: собственные средства организаций и средства сторонних инвесторов. Лизинг и венчурный капитал как перспективные способы финансирования инноваций.

Раздел 6 Рынок инноваций

Тема 6.1 Содержание понятия «рынок инноваций»

Содержание темы: Содержание понятия «рынок инноваций».

Научно-техническая продукция и ее виды. Характеристика рынка инноваций.

Вступление мирового сообщества в период глобального рынка и экономическое соперничество стран. Коммерческая ценность нововведений.

Тема 6.2 Объектная и субъектная структуры, основные свойства и функции, предпосылки формирования рынка инноваций

Содержание темы: Объектная и субъектная структуры, основные свойства и функции, предпосылки формирования рынка инноваций. Трансфер технологий как инструмент коммерциализации нововведений. Инновационные

аспекты конкурентного поведения организаций. Типичные причины неудач инновационных разработок.

Патентно-лицензионная политика предприятия. Особенности патентования разработок за рубежом. Два вида деятельности предприятий по использованию научно-технических достижений: использование нововведений в собственном производстве и продажа результатов инновационной деятельности.

Этапы разработки новых продуктов и особенности маркетинговых исследований на каждом этапе.

Формы платежей по лицензионному договору: платежи по роялти, паушальный платеж. Подходы к определению цены научно-технической продукции (на примере изобретений).

Раздел 7 Организация инновационной деятельности

Тема 7.1 Формы инновационного менеджмента

Содержание темы: Содержание понятия «организация инноваций». Основные тенденции в организации инноваций, свойства современных инновационных компаний. Понятие и сущность организационной структуры инновационной компании, факторы влияния, принципы и требования ее рационального построения. Влияние нововведений на организационные изменения. Эволюция подходов к управлению инновациями в крупных промышленных корпорациях. Успех и риск в деятельности малых инновационных компаний. Технопарковые структуры организации инновационной деятельности и их характеристика. Факторы восприимчивости компании к инновациям, способы повышения инновационной активности менеджмента и персонала. Ключевые функции успеха инновационного процесса в компании, необходимые качества сотрудников для их выполнения.

Раздел 8 Эффективность инновационной деятельности

Тема 8.1 Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов

Содержание темы: Инновационный проект: этапы осуществления. Условия коммерческой привлекательности проекта: правовая охрана, возможность широкого использования (тиражирование). Лицензионное соглашение: понятие, виды, методы определения цены. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Методика "Континентал-групп". Инвестиционная привлекательность проекта. Формы финансовой оценки проекта. Эффективность использования инноваций. Общая экономическая эффективность инноваций. Эффективность затрат на инновационную деятельность.

Тема 8.2 Инвестиционная привлекательность проекта

Содержание темы: Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования инновационной деятельности. Источники финансирования инноваций. Показатели экономической эффективности инноваций. Показатели бюджетной эффективности инновации.

Цели и задачи экспертизы инновационных проектов. Научно-техническая экспертиза: направления, формы, методы, инструменты. Оформление результатов научно-технической экспертизы инновационных проектов.

Внеэкономические факторы эффективности инноваций.

Экспертиза некоммерческих инноваций: направления, формы, методы, инструменты. Оформление результатов экспертизы некоммерческих инновационных проектов.

Тема 8.3 Общая экономическая эффективность инноваций

Содержание темы: Понятие и сущность эффективности инновационной деятельности организации. Возможная классификация видов эффективности и эффекта инновационной деятельности организации. Факторы, повышающие эффективность инновационной деятельности организации. Подходы к оценке эффективности инновационной деятельности организации, используемые показатели и их характеристика.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Общий объем самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестирования, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельная работа по подготовке ответов на вопросы и выполнение заданий;
- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка рефератов.

Перечень проверяемых компетенций

ПК-4 Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

ПК-22 Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

4.1 Тематика рефератов

Для формирования компетенции ПК-4

1. Теория волновых колебаний в общественном производстве и их связь с инновационными процессами.

Длинные волны Н.Д. Кондратьева.

Деловые циклы Й. Шумпетера.

Применение этих теорий относительно нашего времени.

2. Инновационные организации.

Региональные и национальные формы организации инновационной деятельности.

Организации, занятые информационным обслуживанием инновационной деятельности.

На примере конкретных предприятий.

3. Венчурное предпринимательство.

Венчурный капитал.

Рискофирмы. Финансовая поддержка инновационной деятельности.

Для формирования компетенции ПК-13

4. Разработка программ и проектов нововведений.

Венчур-план и бизнес-план обоснования инновационного предложения.

5. Управление созданием, основанием и качеством новых изделий.

Создание благоприятных условий нововведений.

Прогноз продаж нового товара или услуги.

Особенности подготовки сбытовой сети реализации нового товара или услуги.

Особенности организации рекламной компании нового товара или услуги.

6. Маркетинговые исследования в инновационной деятельности.

Факторы, влияющие на успех реализации инновации.

Сегментация рынка инноваций.

Маркетинговые исследования по новому продукту.

Ознакомление с новым продуктом.

Влияние спроса на сбыт инноваций.

Для формирования компетенции ПК-22

7. Риски инновационного проекта и их оценка.

Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов.

Основные виды неопределенности и инновационные риски.

Методы управления рисками инновационной деятельности.

8. Лизинг, форфейтинг, франчайзинг как формы инвестиций в инновационной деятельности.

9. Основные формы международного инновационного сотрудничества.

10. Патентно – лицензионная деятельность инновационных предприятий.

Интеллектуальная собственность, патентирование, лицензирование.

4.2 Перечень вопросов для самостоятельной работы

Для формирования компетенции ПК-4

1. Содержание и взаимосвязь понятий «развитие», «прогресс», «инновационный менеджмент».
2. Основные концепции и ключевые факторы успеха инновационного развития организации.
3. Различия инновационного и стабильного производственного процессов в организации.
4. Содержание понятия «инновационный менеджмент».
5. Методологические основы инновационного менеджмента - объект, предмет, цель, задачи, функции.
6. Взаимосвязь стратегического, тактического и оперативного уровней инновационного менеджмента.
7. Специфика деятельности инновационного менеджера, предъявляемые требования.
8. Общие правила эффективного инновационного менеджмента.
9. Содержание и взаимосвязь понятий «новшество», «нововведение», «инновация».
10. Основные источники, функции и свойства инноваций.
11. Возможные классификации инноваций.

Для формирования компетенции ПК-13

12. Формы организации и методы управления ускорением инновационного процесса.
13. Содержание понятий «инновационный проект», «управление инновационным проектом».
14. Основные элементы инновационного проекта, его отличия от инвестиционных проектов.

15. Содержание понятий «риск», «инновационный риск».
16. Классификация инновационных рисков.
17. Характеристика методов и способов управления инновационными рисками.
18. Собственные средства организаций как основной источник финансирования инноваций.
19. Использование лизинга в инновационной деятельности.
20. Характеристика венчурного (рискового) финансирования инноваций.
21. Цели, задачи, принципы государственной инновационной политики, функции государственных органов в инновационной сфере.
22. Характеристика возможных государственных инновационных стратегий и вариантов государственной инновационной политики.

Для формирования компетенции ПК-22

23. Характеристика объектов промышленной собственности.
24. Содержание и взаимосвязь понятий «научно-техническая продукция», «рынок инноваций».
25. Факторы и критерии качества инновационной стратегии организации.
26. Технология разработки инновационной стратегии.
27. Содержание и взаимосвязь понятий «организация инноваций», «организационная структура инновационной компании».
28. Свойства современных инновационных компаний.
29. Преимущества и недостатки крупного и малого бизнеса в процессе осуществления инновационной деятельности.
30. Требования к оценочным показателям эффективности инновационной деятельности.
31. Основные виды эффективности и эффекта инновационной деятельности.
32. Факторы, повышающие эффективность деятельности на разных этапах инновационного процесса.
33. Технология оценки эффективности инновационной деятельности, используемые подходы и показатели.

4.3 Практическое задание

Для формирования компетенции ПК-4

Вариант 1

Задание 1.

Рассчитать финансово-экономическую эффективность инновационного проекта до начала реализации проекта методами чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, срока окупаемости.

Тыс. ден. ед.

Годы проекта	1	2	3	4	5	6	7	8
Предполагаемый приток	15	15	15	15	20	20	20	20
АО	10	11	12	13	14	15	16	17
Чистый приток								
Затраты	40	30	20	10	5	5		
Ставка дисконта	10	11	12	14	15	20	20	20

Задание 2.

Рассчитать точку безубыточности по следующим данным:

Общие затраты 600 тыс. руб.;

Условно-постоянные затраты 250 тыс. руб.;

Выручка 3500 тыс. руб.;

Объем производства 700 единиц.

Задание 3.

При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет каких показателей, на ваш взгляд, необходимо проверить ещё раз?

а) чистая текущая стоимость проекта – 178 млн. руб.;

б) срок окупаемости – 2года;

в) период реализации – 4 года;

г) дисконт – 15 %;

д) внутренняя норма доходности – 11 %;

е) индекс доходности – 1,82;

Для формирования компетенции ПК-13

Вариант 2

Задание 1.

Рассчитать финансово-экономическую эффективность инновационного проекта до начала реализации проекта методами чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, срока окупаемости.

Тыс. ден. ед.

Годы проекта	1	2	3	4	5	6	7	8
Предполагаемый приток				30	30	30	30	30

АО				30	30	30	25	
Чистый приток								
Затраты	10	15	20	30	40			
Ставка дисконта	12	12	12	12	14	14	15	15

Задание 2.

Рассчитать точку безубыточности по следующим данным:

Общие затраты 1000 тыс. руб.;

Условно-постоянные затраты 600 тыс. руб.;

Выручка 3500 тыс. руб.;

Цена за единицу 50 тыс. руб.

Задание 3.

При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет каких показателей, на ваш взгляд, необходимо проверить ещё раз?

а) чистая текущая стоимость проекта – 154 млн. руб.;

б) срок окупаемости – 3 года;

в) период реализации – 4 года;

г) дисконт – 10 %;

д) внутренняя норма доходности – 18 %;

е) индекс доходности – 1,56;

Для формирования компетенции ПК-22

Вариант 3

Задание 1.

Рассчитать финансово-экономическую эффективность инновационного проекта до начала реализации проекта методами чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, срока окупаемости.

Тыс. ден. ед.

Годы проекта	1	2	3	4	5	6	7	8
Предполагаемый приток		10	5	5	15	20	30	40
АО		10	10	10	10	5	5	5
Чистый приток								
Затраты	60	40	30	30				
Ставка дисконта	12	14	14	16	16	16	16	16

Задание 2.

Рассчитать точку безубыточности по следующим данным:

Общие затраты 800 тыс. руб.;
 Переменные затраты 300 тыс. руб.
 Прибыль 2500 тыс. руб.;
 Объем производства 50 единиц.

Задание 3.

При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет каких показателей, на ваш взгляд, необходимо проверить ещё раз?

- а) чистая текущая стоимость проекта – 278 млн. руб.;
- б) срок окупаемости – 3 года;
- в) период реализации – 4 года;
- г) дисконт – 12 %;
- д) внутренняя норма доходности – 17 %;
- е) индекс доходности – 1,68;

Вариант 4

Задание 1.

Рассчитать финансово-экономическую эффективность инновационного проекта до начала реализации проекта методами чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, срока окупаемости.

Тыс. ден. ед.

Годы проекта	1	2	3	4	5	6	7
Предполагаемый приток		20	30	40	50	55	55
АО		30	20	20	15	15	30
Чистый приток							
Затраты	20	30	40	40			
Ставка дисконта	15	15	15	15	17	17	17

Задание 2.

Рассчитать точку безубыточности по следующим данным:

- Общие затраты 1000 тыс. руб.;
- Условно-постоянные затраты 500 тыс. руб.;
- Цена за единицу 25 тыс. руб.
- Объем производства 50 единиц.

Задание 3.

При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет каких показателей, на ваш взгляд, необходимо проверить ещё раз?

- а) чистая текущая стоимость проекта – 348 млн. руб.;
- б) срок окупаемости – 7 лет;
- в) период реализации – 6 лет;
- г) дисконт – 18 %;
- д) внутренняя норма доходности – 12 %;
- е) индекс доходности – 0,64.

4.4 Тест по дисциплине «Инновационный менеджмент»

1. Конкуренция – это...

- а) Метод экономического контроля
- б) Способ стимулирования к непрерывному совершенствованию
- в) Формирование и поддержание условий, обеспечивающих соревновательный характер организаций

2. Инновационная спираль – это...

- а) товар – деньги - товар
- б) спрос – цена - предложение
- в) научно-технический прогресс – идея – нововведение

3. Инновационная деятельность – это...

- а) Предпродажная подготовка
- б) Деятельность по доведению изобретений до результата, пригодного в практическом использовании
- в) Сбытовая деятельность

4. Функции инновации:

- а) планирование;
контроль;
мотивация
- б) воспроизводственная;
инвестиционная;
стимулирующая
- в) организационная;
информационная;
распределительная

5. Стратегия – это...

- а) Конкурентная борьба
- б) Процесс принятия решений

в) План достижения поставленных целей

6. Приведение будущих денежных сумм к настоящему моменту времени определяется с помощью:

- а) Коэффициента индексирования
- б) Коэффициента ликвидности
- в) Коэффициента дисконтирования

7. При эффективности проекта выполняется условие:

- а) $ЧДД > 0$
- б) $ЧДД = 0$
- в) $ЧДД < 0$

8. При эффективности проекта выполняется условие:

- а) Срок окупаемости больше срока реализации проекта
- б) Срок окупаемости меньше срока реализации проекта
- в) Срок окупаемости равен сроку реализации проекта

9. Смена активной части капитала происходит через:

- а) 7 – 11 лет
- б) 2 – 3 года
- в) 15 – 20 лет

10. Инжиниринг – это...

- а) рекламные услуги;
- б) инженерно – консультационные услуги по созданию новых объектов;
- в) консультационные услуги

4.5 Задачи по дисциплине

Для формирования компетенции ПК-4

Задача 1. Расчет точки безубыточности.

Некоторый вид продукции реализуется по цене 100 руб. за единицу. Переменные затраты на изготовление единицы продукции составляют 60 руб. Постоянные затраты – 40 тыс. руб.

Задание:

- 1) определить точку безубыточности;
- 2) изменится ли точка безубыточности и если да, то как, при предположении, что под влиянием спада активности на рынке цена на единицу продукции снизится до 95 руб., уровень переменных издержек производства за

счет принятых мер удастся сократить до 55 руб., на единицу продукции, а сумму постоянных затрат – до 32 тыс. руб.;

3) до какого уровня необходимо довести объем производства, чтобы получить прибыль в сумме 100 тыс. руб.;

4) определить прогнозное значение прибыли, если прогнозируемый объем производства продукции составляет 1 500 штук.

Расчет показателей эффективности бизнес – проектов

Задача 2. Первоначальная сумма инвестиций в инновационный проект равна 480 млн. руб. Ежегодный приток наличности в течение 3-х лет составляет 160 млн. руб. Процентная ставка 10 %. Определить эффективность проекта.

Задача 3. В производство внедряется новый агрегат по упаковке тары. Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат.

Данные в таблице:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Д	14 260	15 812	16 662	18 750	26 250	28 750
Затраты - З	996	4 233	10 213	18 140	18 396	20 148
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода 10 %	0,9091	0,8264	0,7513	0,683	0,6209	0,5645

Для формирования компетенции ПК-13

Задача 4. Оцените инновационный проект, требующий инвестиционных затрат в сумме 150 млн. руб. и приносящий отдачу по годам в следующих размерах: 1-й год – 30 млн. руб., 2-й год – 70 млн. руб., 3-й год – 70 млн. руб., 4-й год – 30 млн. руб. При этом возможны два варианта:

а) цена капитала 12 %;

б) цена капитала будет меняться по годам следующим образом: 1-й год – 12 %; 2-й год – 13 %; 3-й год – 14 %; 4-й год – 14 %.

Задача 5. Рассчитайте значение ставки доходности (коэффициента рентабельности) для бизнес – проекта длительностью в 3 года и суммой вложений 20 млн. руб. Ожидаемые доходы: 1-й год – 6 млн. руб., 2-й год – 8 млн. руб., 3-й год – 14 млн. руб.

Задача 6. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет каких показателей, на ваш взгляд, необходимо проверить ещё раз?

а) чистая текущая стоимость проекта – 258 млн. руб.;

- б) срок окупаемости – 3 года;
 - в) период реализации – 4 года;
 - г) дисконт – 10 %;
 - д) внутренняя норма доходности – 16 %;
 - е) индекс доходности – 0,98;
 - ж) среднегодовая рентабельность инвестиций – 33%.
- Никакие показатели не вызывают сомнений?

Для формирования компетенции ПК-22

Задача 7. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет каких показателей, на ваш взгляд, необходимо проверить ещё раз?

- а) чистая текущая стоимость проекта – 641 млн. руб.;
 - б) срок окупаемости – 8 лет;
 - в) период реализации – 7 лет;
 - г) дисконт – 15 %;
 - д) внутренняя норма доходности – 22 %;
 - е) индекс доходности – 1,35;
 - ж) среднегодовая рентабельность инвестиций – 5%.
- Никакие показатели не вызывают сомнений?

4.6 Деловая игра "Разработка проекта по повышению эффективности учебного процесса в вузе"

Цели игры:

- развитие навыков инновационного мышления;
- умений находить нестандартные идеи и решения в типовых ситуациях и обстоятельствах.

Участники объединяются в команды, каждая из которых является исследовательской группой, которая разрабатывает идеи для повышения эффективности учебного процесса в вузе.

Деловая игра включает в себя несколько этапов, на каждом из которых участники выполняют задания, моделирующие основные процессы и процедуры творческой и инновационной деятельности, такие как:

- поиск и генерирование новых (оригинальных) идей;
- усовершенствование (оптимизация) ранее созданных объектов, идей;
- выбор и оценка нестандартных идей (в процессе группового принятия решений);

- защита и обоснование сделанного выбора;
- принятие решений о внедрении и др.

В ходе деловой игры участники также получают представление о возможностях применения технологий творческого и инновационного мышления в повседневной рабочей деятельности.

В зависимости от количества участников и согласованной длительности игры, могут быть скорректированы отдельные игровые модули, большее внимание уделено развитию творческого (креативного) мышления, процессу оценки и защиты нестандартных идей и др.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература :

1. Вишняков Я.Д. Инновационный менеджмент. Практикум : учебное пособие / Вишняков Я.Д., Кирсанов К.А., Киселева С.П. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-05376-8. — URL: <https://book.ru/book/938224> (дата обращения: 28.01.2022). — Текст : электронный.
2. Инновационный менеджмент (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Жданкин. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 314 с. — ISBN 978-5-406-06724-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930198> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

3. Жданкин Н.А. Инновационный менеджмент : учебник / Жданкин Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 314 с. — ISBN 978-5-406-08503-5. — URL: <https://book.ru/book/940137> (дата обращения: 28.01.2022). — Текст : электронный.
4. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Корчин и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 269 с. — ISBN 978-5-4365-0692-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926520> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
5. Москвитин Г.И. Инновационные технологии в экономике и менеджменте : сборник статей / Москвитин Г.И., Вершинина О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-4365-5684-0. — URL: <https://book.ru/book/938260> (дата обращения: 28.01.2022). — Текст : электронный.
6. Мумладзе Р.Г. Инновационный менеджмент: теория и практика : учебное пособие / Мумладзе Р.Г., Васильева И.В. — Москва : Русайнс, 2021. —

119 с. — ISBN 978-5-4365-7363-2. — URL: <https://book.ru/book/940322> (дата обращения: 28.01.2022). — Текст : электронный.

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.innovbusiness.ru/> - сайт «Инновации и предпринимательство»

<http://9000innovations.ru/> - портал «9000 инноваций»

<http://www.innoros.ru/> - «АИР» Агентство по инновациям и развитию

<http://www.innoros.ru/> - Инновации в России

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Консультант Плюс;

Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399

Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171

Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, 79P-04728

MyTest (свободно распространяемая)

AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)

Яндекс (свободно распространяемая)

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 402). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБСслайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025,

Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 213) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309) Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение:

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211) Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек;оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий для очной формы обучения

Наименование раздела	Наименование практической работы
Раздел 2 Инновации и инновационные процессы 2.2 Управление инновационными проектами	<i>Практическая работа № 1:</i> Деловая игра «Разработка проекта по повышению эффективности учебного процесса в вузе».
Раздел 4 Государственное регулирование инновационной деятельности 4.2 Защита интеллектуальной собственности.	<i>Практическая работа № 2:</i> Изучение видов лицензионных договоров на передачу прав на объекты промышленной собственности.

<p>Раздел 5 Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности 5.2. Прогнозирование в инновационном менеджменте. 5.3 Возможные источники финансирования инновационных процессов.</p>	<p><i>Практическая работа № 3:</i> Прогнозирование научно-технического развития (на примере отрасли). <i>Практическая работа № 4:</i> Описание источников инвестиций на примере деятельности отечественных организаций.</p>
<p>Раздел 8 Эффективность инновационной деятельности 8.1 Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. 8.2 Инвестиционная привлекательность проекта. 8.3 Общая экономическая эффективность инноваций.</p>	<p><i>Практическая работа № 5:</i> Расчет показателей экономической эффективности проекта.</p>

План практических занятий для заочной формы обучения

Наименование раздела	Наименование практической работы
<p>Раздел 2 Инновации и инновационные процессы 2.2 Управление инновационными проектами</p>	<p><i>Практическая работа № 1:</i> Деловая игра «Разработка проекта по повышению эффективности учебного процесса в вузе».</p>
<p>Раздел 4 Государственное регулирование инновационной деятельности 4.2 Защита интеллектуальной собственности.</p>	<p><i>Практическая работа № 2:</i> Изучение видов лицензионных договоров на передачу прав на объекты промышленной собственности.</p>
<p>Раздел 5 Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности 5.2. Прогнозирование в инновационном менеджменте. 5.3 Возможные источники финансирования инновационных процессов.</p>	<p><i>Практическая работа № 3:</i> Прогнозирование научно-технического развития (на примере отрасли). <i>Практическая работа № 4:</i> Описание источников инвестиций на примере деятельности отечественных организаций.</p>
<p>Раздел 8 Эффективность инновационной деятельности 8.1 Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. 8.2 Инвестиционная привлекательность проекта. 8.3 Общая экономическая эффективность инноваций.</p>	<p><i>Практическая работа № 5:</i> Расчет показателей экономической эффективности проекта.</p>

9.2 План занятий в интерактивной форме

Наименование разделов и тем дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.

Раздел 1 Тенденции и разновидности развития			2	
1.1 Понятие и сущность развития на макро и микроуровнях, основные формы развития и их характеристика.			1	
1.2 Содержание понятия «инновационный менеджмент», предпосылки его выделения в самостоятельное направление общего управления.			1	
Раздел 2 Инновации и инновационные процессы			2	
2.1 Понятие и сущность инновационного процесса, его характер.			1	
2.2 Управление инновационными проектами			1	
Раздел 3 Риск в инновационной деятельности			2	
3.1 Понятие и сущность инновационного риска			1	
3.2 Методы и способы управления инновационным риском, их характеристика.			1	
Раздел 4 Государственное регулирование инновационной деятельности			2	
4.1 Понятие и сущность государственной инновационной политики: цель, основные задачи и принципы.			1	
4.2 Защита интеллектуальной собственности.			1	
Раздел 5 Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности			3	
5.1 Методы планирования инноваций.			1	
5.2. Прогнозирование в инновационном менеджменте.			1	
5.3 Возможные источники финансирования инновационных процессов.			1	
Раздел 6 Рынок инноваций			2	
6.1 Содержание понятия «рынок инноваций».			1	
6.2 Объектная и субъектная структуры, основные свойства и функции, предпосылки формирования рынка инноваций.			1	
Раздел 7 Организация инновационной деятельности			1	
7.1 Формы инновационного менеджмента			1	
Раздел 8 Эффективность инновационной деятельности			3	
8.1 Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.			1	
8.2 Инвестиционная привлекательность проекта.			1	
8.3 Общая экономическая эффективность инноваций.			1	
ВСЕГО	0	0	17	17

9.2 План занятий в интерактивной форме для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
Раздел 1 Тенденции и разновидности развития			11	

1.1 Понятие и сущность развития на макро и микроуровнях, основные формы развития и их характеристика.			5	
1.2 Содержание понятия «инновационный менеджмент», предпосылки его выделения в самостоятельное направление общего управления.			6	
Раздел 2 Инновации и инновационные процессы			11	
2.1 Понятие и сущность инновационного процесса, его характер.			5	
2.2 Управление инновационными проектами			6	
Раздел 3 Риск в инновационной деятельности			11	
3.1 Понятие и сущность инновационного риска			5	
3.2 Методы и способы управления инновационным риском, их характеристика.			6	
Раздел 4 Государственное регулирование инновационной деятельности			11	
4.1 Понятие и сущность государственной инновационной политики: цель, основные задачи и принципы.			5	
4.2 Защита интеллектуальной собственности.			6	
Раздел 5 Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности			11	
5.1 Методы планирования инноваций.			3	
5.2. Прогнозирование в инновационном менеджменте.			3	
5.3 Возможные источники финансирования инновационных процессов.			5	
Раздел 6 Рынок инноваций			11	
6.1 Содержание понятия «рынок инноваций».			5	
6.2 Объектная и субъектная структуры, основные свойства и функции, предпосылки формирования рынка инноваций.			6	
Раздел 7 Организация инновационной деятельности			11	
7.1 Формы инновационного менеджмента			11	
Раздел 8 Эффективность инновационной деятельности			12	
8.1 Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.			3	
8.2 Инвестиционная привлекательность проекта.			3	
8.3 Общая экономическая эффективность инноваций.			6	
ВСЕГО	0	0	89	89

9.3 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции (наименование средств оценки по теме в соответствии с техн. картой: тестирование, контрольная	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый) (в соответствии

				работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	с техн. картой)
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	2, 5, 8	лекции, интерактивные лекции, практические занятия, дискуссии, работа в малых группах, круглый стол, проблемное обучение	Реферат Письменный опрос Деловая игра	Пороговый от 60 до 73 баллов
				Самостоятельная подготовка ответов на вопросы: 1-10	Базовый от 74 до 87 баллов
				Самостоятельная подготовка ответов на вопросы: 11-20	Продвинутый от 88 до 100 баллов
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных	1, 3, 6, 7	лекции, интерактивные лекции, практические занятия, дискуссии, работа в малых группах, круглый стол, проблемное обучение	Реферат Письменный опрос Деловая игра	Пороговый от 60 до 73 баллов
				Самостоятельная подготовка ответов на вопросы: 21-25	Базовый от 74 до 87 баллов
				Самостоятельная подготовка ответов на вопросы: 25-29	Продвинутый от 88 до 100 баллов
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	2, 3, 4, 5, 8	лекции, интерактивные лекции, практические занятия, дискуссии, работа в малых группах, круглый стол,	Реферат Самостоятельная подготовка ответов на вопросы: 29-30 Деловая игра	Пороговый от 60 до 73 баллов
				Самостоятельная подготовка ответов на вопросы: 30-33	Базовый от 74 до 87 баллов

			проблемное обучение	Решение практических задач 1-7	Продвинутый от 88 до 100 баллов
--	--	--	---------------------	--------------------------------	---------------------------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция ¹	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	«Правовые аспекты государственного и муниципального управления»; «Государственная и муниципальная служба»	2, 5, 8
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	«Управление проектами»	1, 3, 6, 7
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	«Управление проектами»; «Государственные и муниципальные финансы»; «Исследование социально-экономических процессов»	2, 3, 4, 5, 8

¹Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) ²		Экзамен ³
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	
ПК-4 Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы развития, индикаторы и факторы экономического роста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и оценивать источники развития; – оценивать жизненные циклы спроса, продуктов и технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и формулировки тенденций научно-технического развития и выявления возможностей развития организации. 	Пороговый уровень	1-20	Вариант 1-4	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень			Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы устойчивого развития и формы развития организаций; – современные концепции развития организации, особенности обновляющихся компаний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять конкретные общественные 				Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.

² Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

³ Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

	<p>потребности и предлагать проекты создания необходимых инноваций; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа потенциала организации и конкурентной среды и обоснования выбора инновационной стратегии предприятия. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь стратегического управления и инновационного менеджмента, прогнозирование тенденций научно-технического развития; - виды инновационных стратегий и условия их реализации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания форм развития при определении миссии организации и выработки стратегии ее достижения; - оценивать масштабы будущих инноваций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа потенциала организации и конкурентной среды и обоснования выбора инновационной стратегии предприятия. 	Продвинутый уровень			
ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение инновационных программ и проектов и их место в системе управления нововведениями на предприятии и в организации; - особенности 	Пороговый уровень	21-40	Задачи 1-7	

	<p>обязанности инновационного менеджера в современной компании;</p> <p>– анализировать внешнюю среду организации с точки зрения поиска инновационных возможностей;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками контроля этапов работ по внедрению инноваций в соответствии с календарным графиком реализации проектов и программ.</p>				
--	---	--	--	--	--

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Содержание и взаимосвязь понятий «развитие», «прогресс», «инновационный менеджмент».
2. Особенности различных форм развития на макро и микроуровнях.
3. Характеристика инновационной фазы развития современной экономики.
4. Возможные траектории и стадии процесса развития организаций.
5. Основные концепции и ключевые факторы успеха инновационного развития организации.
6. Различия инновационного и стабильного производственных процессов в организации.
7. Детализация понятия «технология», классификация технологий, управление технологическими разрывами.
8. Содержание понятия «инновационный менеджмент».
9. Предпосылки выделения инновационного менеджмента в самостоятельное направление общего управления.
10. Особенности эволюционного развития инновационного менеджмента в России и за рубежом.
11. Потенциальные преимущества и проблемы осуществления инновационной деятельности.
12. Методологические основы инновационного менеджмента - объект, предмет, цель, задачи, функции.
13. Взаимосвязь стратегического, тактического и оперативного уровней инновационного менеджмента.

14. Специфика деятельности инновационного менеджера, предъявляемые требования.
15. Общие правила эффективного инновационного менеджмента.
16. Содержание и взаимосвязь понятий «новшество», «нововведение», «инновация».
17. Основные источники, функции и свойства инноваций.
18. Возможные классификации инноваций.
19. Характеристика инновационного процесса.
20. Жизненные циклы новшества и нововведения.
21. Особенности эволюционного развития структуры инновационного процесса.
22. Формы организации и методы управления ускорением инновационного процесса.
23. Содержание понятий «инновационный проект», «управление инновационным проектом».
24. Основные элементы инновационного проекта, его отличия от инвестиционных проектов.
25. Поиск инновационной идеи как творческий процесс, используемые методы.
26. Характеристика организационных форм управления инновационными проектами.
27. Содержание понятий «риск», «инновационный риск».
28. Классификация инновационных рисков.
29. Технология управления инновационным риском.
30. Характеристика методов и способов управления инновационными рисками.
31. Содержание понятия «система финансирования инновационной деятельности».
32. Элементы системы и этапы процесса финансирования инноваций, их взаимосвязь.
33. Особенности бюджетного финансирования инновационной деятельности.
34. Собственные средства организаций как основной источник финансирования инноваций.
35. Использование лизинга в инновационной деятельности.
36. Характеристика венчурного (рискового) финансирования инноваций.
37. Содержание и взаимосвязь понятий «государственное регулирование инновационной деятельности», «государственная инновационная политика».
38. Обоснование необходимости государственного регулирования инновационной деятельности.
39. Цели, задачи, принципы государственной инновационной политики, функции государственных органов в инновационной сфере.
40. Характеристика возможных государственных инновационных стратегий и вариантов государственной инновационной политики.

41. Практика государственного регулирования инновационной деятельности в России и за рубежом.
42. Содержание и взаимосвязь понятий «интеллектуальная собственность», «права на промышленную собственность», «авторское право».
43. Характеристика объектов промышленной собственности.
44. Особенности реализации авторского права.
45. Классификация систем патентования интеллектуальной собственности.
46. Содержание и взаимосвязь понятий «научно-техническая продукция», «рынок инноваций».
47. Характеристика объектной и субъектной структур рынка инноваций.
48. Предпосылки формирования, свойства и функции рынка инноваций.
49. Трансфер технологий как инструмент коммерциализации нововведений на рынке инноваций.
50. Инновационные аспекты конкурентного поведения организаций.
51. Типичные причины неудач инновационных разработок.
52. Особенности лицензионной торговли на рынке инноваций, возможные классификации лицензий.
53. Факторы и критерии качества инновационной стратегии организации.
54. Основные виды адаптационных и творческих инновационных стратегий.
55. Классификация конкурентных инновационных стратегий.
56. Технология разработки инновационной стратегии.
57. Содержание и взаимосвязь понятий «организация инноваций», «организационная структура инновационной компании».
58. Свойства современных инновационных компаний.
59. Особенности эволюционного развития подходов к управлению и организации корпоративных НИОКР.
60. Преимущества и недостатки крупного и малого бизнеса в процессе осуществления инновационной деятельности.
61. Детализация понятия «технопарковые структуры», возможная классификация.
62. Стимулирование инновационной активности менеджмента и рядового персонала компании.
63. Требования к оценочным показателям эффективности инновационной деятельности.
64. Основные виды эффективности и эффекта инновационной деятельности.
65. Факторы, повышающие эффективность деятельности на разных этапах инновационного процесса.
66. Технология оценки эффективности инновационной деятельности, используемые подходы и показатели.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания

Краткое описание форм контроля качества освоения дисциплины и уровня формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» проводится в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (круглый стол, самостоятельная работа, решение проблемных задач, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, эссе, реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Контроль текущей успеваемости осуществляется поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Рубежный контроль проводится в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости обучающихся, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относится проверка знаний, умений и навыков, обучающихся посредством проведения письменного опроса как проверки усвоения материала после изучения 2-3 тем.

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения проводится в форме экзамена и контрольной работы в течении 2-х семестров (3, 4 семестр).

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» для заочной формы обучения проводится в форме зачета в течении 2-х семестров (3, 4 семестр).

Экзамены и зачеты проводятся после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в устной форме.

Краткая характеристика процедур реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки уровня освоения компетенций, обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Краткая характеристика процедур реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Проблемная задача	Учебная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, ожидаемый результат
Коллоквиум, дискуссия	Осуществляется по итогам каждого выступления. Оценочные средства, позволяющие включить	Перечень вопросов для обсуждения,

	обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
Письменный опрос	Письменный опрос по основным терминам, категориям, понятиям, концепциям проводится после изучения лекционного материала в течение 40 минут.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Устный опрос	Устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике	Вопросы по теме (темам) дисциплины
Тест	Проводится на практических занятиях. Позволяет оценить уровень знаний теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель	Фонд тестовых заданий Тест 1, тест 2
Реферат	Доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников	Темы рефератов
Эссе	Вид творческой работы, выражающий индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету	Темы эссе

4.2. Требования к реферату и эссе и критерии оценивания

Реферат отличается особой логичностью подачи материала и изъяснения мысли, объективностью изложения материала. Как правило, реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и мнение самого автора.

Различают два вида рефератов: **продуктивные** и **репродуктивные**. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: **реферат-конспект** и **реферат-резюме**. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

В продуктивных рефератах выделяют **реферат-доклад** и **реферат-обзор**. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

Реферат имеет определённую композицию:

1. Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста;

2. Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы;

3. Вывод. Заключение. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Реферат имеет следующие признаки:

- содержание реферата полностью зависит от выбранной темы;
- содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. Им, как правило, присущи неопределённо-личные предложения, отвлечённые существительные, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме, слова-жаргонизмы, деепричастные и причастные обороты.

Эссе – вид творческой работы, выражающий индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету. В отличие от реферата, не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.

Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, установка на откровенность и разговорную интонацию.

Именно в эссе обучающийся может выразить свое мнение в отношении актуальных проблем, проявить свои творческие способности, продемонстрировать знание основного курса, применить свои знания в новой ситуации.

При написании эссе необходимо продемонстрировать:

- понимание смысла высказывания;
- раскрытие смысла высказывания в заданном содержательном контексте;
- структурированность изложения;
- использование аргументации;
- собственную позицию;
- опору на теоретические знания.

Таким образом, общие требования к написанию эссе:

1. Соответствие текста эссе смыслу высказывания
2. Правильное понимание автором смысла высказывания

3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (с использованием понятий, теоретических положений, причинно - следственных связей, источников)

4. Представление личной позиции обучающегося, аргументация этой позиции с использованием фактов из общественной жизни и личного социального опыта.

5. Логичность рассуждений, речевая связность и последовательность изложения.

6. Соответствие нормам русского языка.

7. Обобщающий вывод.

Ниже приведены критерии выставления оценок по реферату и эссе.

Выполнение и защита реферата (эссе) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка **«отлично»** ставится, если:

Содержание работы:

- полностью соответствует теме;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- используются новые источники, законодательные акты, эмперические материалы;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- демонстрирует умение работать с различными видами источников;
- проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования.

Защита реферата (эссе)

- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

Содержание реферата (эссе):

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- допустил 1-2 ошибки в теории (аргументации);
- был некорректен в использовании терминологии.

Защита реферата (эссе):

– обучающийся не вполне адекватно представил результаты работы в устном выступлении на защите, но при этом обнаружил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

Содержание реферата (эссе)

– обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
– имеются замечания по трем–четырем параметрам реферата (эссе), указанным в общих требованиях;

Защита реферата (эссе):

– в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования;
– отстывает от научного стиля изложения;
– затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

– установлен факт плагиата;
– имеются принципиальные замечания по реферату (эссе);
– обучающийся допустил грубые теоретические ошибки.

4.3 Критерии оценивания результатов тестирования

№ теста и количество вопросов	Кол-во правильных ответов	Оценка уровня подготовки в баллах	Вербальный аналог
Тест № 1, 13 вопросов	от 5 до 7	3	Удовлетворительно
	от 8 до 10	4	Хорошо
	от 11 до 13	5	Отлично
Тест № 1, 50 вопросов	от 15 до 25	3	Удовлетворительно
	от 26 до 41	4	Хорошо
	от 42 до 50	5	Отлично

Обучающийся может повысить оценку, выставленную согласно балльно-рейтинговой системе в процессе текущей аттестации, и перейти на следующий уровень освоения компетенций. Для этого необходимо подготовиться к сдаче устного экзамена, повысить уровень теоретических знаний и продолжить формирование практических умений и навыков, выполняя задания, связанные с теми компетенциями, по которым до этого он демонстрировал низкий уровень их сформированности.

4.4.Критерии выставления оценок на экзамене

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

Критерии выставления оценок на экзамене:

«отлично» – ответы на вопросы подготовлены обучающимся полностью и самостоятельно; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными

примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных.

Ответы на дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные, высказываемые положения подтверждены конкретными примерами. Практическое задание выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы;

«хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практическое задание выполнено по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.

Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами; проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; показывает достаточную общетеоретическую подготовку, допуская погрешности в использовании терминологического аппарата.

«удовлетворительно» – обучающимся допущены ошибки в аргументации ответа на теоретический вопрос; показаны удовлетворительные знания по предмету. Обучающийся правильно ответил на все дополнительные вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не выполнил практическое задание, или выполнил не менее 50% практического задания.

«неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на теоретический вопрос; не справился с заданием или выполнено менее 50% практического задания; на дополнительные вопросы не ответил.

Итоговый контроль в форме экзамена (по билетам).

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №1

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Основные концепции и ключевые факторы успеха инновационного развития организации.
2. Особенности различных форм развития на макро и микроуровнях.
3. Оцените инновационный проект, требующий инвестиционных затрат в сумме 150 млн. руб. и приносящий отдачу по годам в следующих размерах: 1-й год – 30 млн. руб., 2-й год – 70 млн. руб., 3-й год – 70 млн. руб., 4-й год – 30 млн. руб.
При этом возможны два варианта:
 - а) цена капитала 12 %;
 - б) цена капитала будет меняться по годам следующим образом: 1-й год – 12 %; 2-й год – 13 %; 3-й год – 14 %; 4-й год – 14 %.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №2

По дисциплине Инновационный менеджмент
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Курс _____ Семестр _____

1. Возможные траектории и стадии процесса развития организаций.
2. Жизненные циклы новшества и нововведения.
3. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет каких показателей, на ваш взгляд, необходимо проверить ещё раз?
 - а) чистая текущая стоимость проекта – 641 млн. руб.;
 - б) срок окупаемости – 8 лет;
 - в) период реализации – 7 лет;
 - г) дисконт – 15 %;
 - д) внутренняя норма доходности – 22 %;
 - е) индекс доходности – 1,35;
 - ж) среднегодовая рентабельность инвестиций – 5%.Никакие показатели не вызывают сомнений?

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №3
По дисциплине Инновационный менеджмент
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Курс _____ Семестр _____

1. Основные элементы инновационного проекта, его отличия от инвестиционных проектов.
2. Классификация инновационных рисков.
3. Рассчитайте значение ставки доходности (коэффициента рентабельности) для бизнес – проекта длительностью в 3 года и суммой вложений 20 млн. руб.
Ожидаемые доходы: 1-й год – 6 млн. руб., 2-й год – 8 млн. руб., 3-й год – 14 млн. руб.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №4
По дисциплине Инновационный менеджмент
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Курс _____ Семестр _____

1. Содержание понятия «система финансирования инновационной деятельности».
2. Содержание и взаимосвязь понятий «государственное регулирование инновационной деятельности», «государственная инновационная политика».
3. Первоначальная сумма инвестиций в инновационный проект равна 480 млн. руб. Ежегодный приток наличности в течение 3-х лет составляет 160 млн. руб. Процентная ставка 10 %. Определить эффективность проекта.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №5

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Цели, задачи, принципы государственной инновационной политики, функции государственных органов в инновационной сфере.

2. Характеристика объектов промышленной собственности.

3. Некоторый вид продукции реализуется по цене 100 руб. за единицу.

Переменные затраты на изготовление единицы продукции составляют 60 руб.

Постоянные затраты – 40 тыс. руб.

Задание:

определить точку безубыточности;

изменится ли точка безубыточности и если да, то как, при предположении, что под влиянием спада активности на рынке цена на единицу продукции снизится до 95 руб., уровень переменных издержек производства за счет принятых мер удастся сократить до 55 руб., на единицу продукции, а сумму постоянных затрат – до 32 тыс. руб.;

до какого уровня необходимо довести объем производства, чтобы получить прибыль в сумме 100 тыс. руб.;

определить прогнозное значение прибыли, если прогнозируемый объем производства продукции составляет 1 500 штук.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №6
По дисциплине Инновационный менеджмент
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Курс _____ Семестр _____

1. Содержание и взаимосвязь понятий «научно-техническая продукция», «рынок инноваций».
2. . Типичные причины неудач инновационных разработок.
3. В производство внедряется новый агрегат по упаковке тары. Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат.

Данные в таблице:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Д	14 260	15 812	16 662	18 750	26 250	28 750
Затраты - З	996	4 233	10 213	18 140	18 396	20 148
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода 10 %	0,9091	0,8264	0,7513	0,683	0,6209	0,5645

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №7

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Основные виды адаптационных и творческих инновационных стратегий.
2. . Свойства современных инновационных компаний.
3. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет каких показателей, на ваш взгляд, необходимо проверить ещё раз?
 - а) чистая текущая стоимость проекта – 258 млн. руб.;
 - б) срок окупаемости – 3года;
 - в) период реализации – 4 года;
 - г) дисконт – 10 %;
 - д) внутренняя норма доходности – 16 %;
 - е) индекс доходности – 0,98;
 - ж) среднегодовая рентабельность инвестиций – 33%.Никакие показатели не вызывают сомнений?

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №8
По дисциплине Инновационный менеджмент
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Курс _____ Семестр _____

1. Детализация понятия «технопарковые структуры», возможная классификация.
2. Основные виды эффективности и эффекта инновационной деятельности.
3. Первоначальная сумма инвестиций в инновационный проект равна 480 млн. руб. Ежегодный приток наличности в течение 3-х лет составляет 160 млн. руб. Процентная ставка 10 %. Определить эффективность проекта.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №9

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Технология оценки эффективности инновационной деятельности, используемые подходы и показатели.
2. Взаимосвязь стратегического, тактического и оперативного уровней инновационного менеджмента.
3. . Оцените инновационный проект, требующий инвестиционных затрат в сумме 150 млн. руб. и приносящий отдачу по годам в следующих размерах: 1-й год – 30 млн. руб., 2-й год – 70 млн. руб., 3-й год – 70 млн. руб., 4-й год – 30 млн. руб. При этом возможны два варианта:
 - а) цена капитала 12 %;
 - б) цена капитала будет меняться по годам следующим образом: 1-й год – 12 %; 2-й год – 13 %; 3-й год – 14 %; 4-й год – 14 %.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №10

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Основные источники, функции и свойства инноваций.
2. . Особенности эволюционного развития инновационного менеджмента в России и за рубежом.
3. . Оцените инновационный проект, требующий инвестиционных затрат в сумме 150 млн. руб. и приносящий отдачу по годам в следующих размерах: 1-й год – 30 млн. руб., 2-й год – 70 млн. руб., 3-й год – 70 млн. руб., 4-й год – 30 млн. руб. При этом возможны два варианта:
 - а) цена капитала 12 %;
 - б) цена капитала будет меняться по годам следующим образом: 1-й год – 12 %; 2-й год – 13 %; 3-й год – 14 %; 4-й год – 14 %.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №10

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Детализация понятия «технология», классификация технологий, управление технологическими разрывами.

2. Содержание и взаимосвязь понятий «развитие», «прогресс», «инновационный менеджмент».

3. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет каких показателей, на ваш взгляд, необходимо проверить ещё раз?

а) чистая текущая стоимость проекта – 258 млн. руб.;

б) срок окупаемости – 3 года;

в) период реализации – 4 года;

г) дисконт – 10 %;

д) внутренняя норма доходности – 16 %;

е) индекс доходности – 0,98;

ж) среднегодовая рентабельность инвестиций – 33%.

Никакие показатели не вызывают сомнений?

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №11
По дисциплине Инновационный менеджмент
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Курс _____ Семестр _____

1. Содержание понятия «инновационный менеджмент».
2. Методологические основы инновационного менеджмента - объект, предмет, цель, задачи, функции.
3. . В производство внедряется новый агрегат по упаковке тары. Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат.

Данные в таблице:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Д	14 260	15 812	16 662	18 750	26 250	28 750
Затраты - З	996	4 233	10 213	18 140	18 396	20 148
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода 10 %	0,9091	0,8264	0,7513	0,683	0,6209	0,5645

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №12

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Детализация понятия «технология», классификация технологий, управление технологическими разрывами.
2. Содержание понятий «инновационный проект», «управление инновационным проектом».
3. Некоторый вид продукции реализуется по цене 100 руб. за единицу. Переменные затраты на изготовление единицы продукции составляют 60 руб. Постоянные затраты – 40 тыс. руб.
Задание:
определить точку безубыточности;
изменится ли точка безубыточности и если да, то как, при предположении, что под влиянием спада активности на рынке цена на единицу продукции снизится до 95 руб., уровень переменных издержек производства за счет принятых мер удастся сократить до 55 руб., на единицу продукции, а сумму постоянных затрат – до 32 тыс. руб.;
до какого уровня необходимо довести объем производства, чтобы получить прибыль в сумме 100 тыс. руб.;
определить прогнозное значение прибыли, если прогнозируемый объем производства продукции составляет 1 500 штук.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №14

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Элементы системы и этапы процесса финансирования инноваций, их взаимосвязь.
2. Содержание и взаимосвязь понятий «интеллектуальная собственность», «права на промышленную собственность», «авторское право».
3. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет каких показателей, на ваш взгляд, необходимо проверить ещё раз?
 - а) чистая текущая стоимость проекта – 641 млн. руб.;
 - б) срок окупаемости – 8 лет;
 - в) период реализации – 7 лет;
 - г) дисконт – 15 %;
 - д) внутренняя норма доходности – 22 %;
 - е) индекс доходности – 1,35;
 - ж) среднегодовая рентабельность инвестиций – 5%.Никакие показатели не вызывают сомнений?

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №15

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Трансфер технологий как инструмент коммерциализации нововведений на рынке инноваций.
2. Технология разработки инновационной стратегии.
3. Рассчитайте значение ставки доходности (коэффициента рентабельности) для бизнес – проекта длительностью в 3 года и суммой вложений 20 млн. руб.
Ожидаемые доходы: 1-й год – 6 млн. руб., 2-й год – 8 млн. руб., 3-й год – 14 млн. руб.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №16

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Характеристика объектной и субъектной структур рынка инноваций.
2. . Практика государственного регулирования инновационной деятельности в России и за рубежом.
3. Первоначальная сумма инвестиций в инновационный проект равна 480 млн. руб. Ежегодный приток наличности в течение 3-х лет составляет 160 млн. руб. Процентная ставка 10 %. Определить эффективность проекта.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №17

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Предпосылки формирования, свойства и функции рынка инноваций.
2. Содержание и взаимосвязь понятий «организация инноваций», «организационная структура инновационной компании».
3. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет каких показателей, на ваш взгляд, необходимо проверить ещё раз?
 - а) чистая текущая стоимость проекта – 258 млн. руб.;
 - б) срок окупаемости – 3 года;
 - в) период реализации – 4 года;
 - г) дисконт – 10 %;
 - д) внутренняя норма доходности – 16 %;
 - е) индекс доходности – 0,98;
 - ж) среднегодовая рентабельность инвестиций – 33%.Никакие показатели не вызывают сомнений?

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №18
По дисциплине Инновационный менеджмент
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Курс _____ Семестр _____

1. Особенности лицензионной торговли на рынке инноваций, возможные классификации лицензий.
2. Классификация систем патентования интеллектуальной собственности.
3. В производство внедряется новый агрегат по упаковке тары. Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат.

Данные в таблице:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Д	14 260	15 812	16 662	18 750	26 250	28 750
Затраты - З	996	4 233	10 213	18 140	18 396	20 148
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода 10 %	0,9091	0,8264	0,7513	0,683	0,6209	0,5645

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №19

По дисциплине Иновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Характеристика организационных форм управления инновационными проектами.
 2. Общие правила эффективного инновационного менеджмента.
 3. Некоторый вид продукции реализуется по цене 100 руб. за единицу. Переменные затраты на изготовление единицы продукции составляют 60 руб. Постоянные затраты – 40 тыс. руб.
Задание:
определить точку безубыточности;
изменится ли точка безубыточности и если да, то как, при предположении, что под влиянием спада активности на рынке цена на единицу продукции снизится до 95 руб., уровень переменных издержек производства за счет принятых мер удастся сократить до 55 руб., на единицу продукции, а сумму постоянных затрат – до 32 тыс. руб.;
- до какого уровня необходимо довести объем производства, чтобы получить прибыль в сумме 100 тыс. руб.;
- определить прогнозное значение прибыли, если прогнозируемый объем производства продукции составляет 1 500 штук.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №20

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Характеристика инновационной фазы развития современной экономики.
2. . Различия инновационного и стабильного производственных процессов в организации.
3. Оцените инновационный проект, требующий инвестиционных затрат в сумме 150 млн. руб. и приносящий отдачу по годам в следующих размерах: 1-й год – 30 млн. руб., 2-й год – 70 млн. руб., 3-й год – 70 млн. руб., 4-й год – 30 млн. руб.
При этом возможны два варианта:
 - а) цена капитала 12 %;
 - б) цена капитала будет меняться по годам следующим образом: 1-й год – 12 %; 2-й год – 13 %; 3-й год – 14 %; 4-й год – 14 %.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №21

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Специфика деятельности инновационного менеджера, предъявляемые требования.
2. Формы организации и методы управления ускорением инновационного процесса.
3. Первоначальная сумма инвестиций в инновационный проект равна 480 млн. руб. Ежегодный приток наличности в течение 3-х лет составляет 160 млн. руб. Процентная ставка 10 %. Определить эффективность проекта.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №22

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Характеристика методов и способов управления инновационными рисками.
2. Использование лизинга в инновационной деятельности.
3. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже.
Расчет каких показателей, на ваш взгляд, необходимо проверить ещё раз?
 - а) чистая текущая стоимость проекта – 641 млн. руб.;
 - б) срок окупаемости – 8 лет;
 - в) период реализации – 7 лет;
 - г) дисконт – 15 %;
 - д) внутренняя норма доходности – 22 %;
 - е) индекс доходности – 1,35;
 - ж) среднегодовая рентабельность инвестиций – 5%.Никакие показатели не вызывают сомнений?

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №23
По дисциплине Инновационный менеджмент
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Курс _____ Семестр _____

1. Собственные средства организаций как основной источник финансирования инноваций.
2. Поиск инновационной идеи как творческий процесс, используемые методы.
3. В производство внедряется новый агрегат по упаковке тары. Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат.

Данные в таблице:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Д	14 260	15 812	16 662	18 750	26 250	28 750
Затраты - З	996	4 233	10 213	18 140	18 396	20 148
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода 10 %	0,9091	0,8264	0,7513	0,683	0,6209	0,5645

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №24

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Содержание и взаимосвязь понятий «новшество», «нововведение», «инновация».
- 2 Особенности лицензионной торговли на рынке инноваций, возможные классификации лицензий.
3. Оцените инновационный проект, требующий инвестиционных затрат в сумме 150 млн. руб. и приносящий отдачу по годам в следующих размерах: 1-й год – 30 млн. руб., 2-й год – 70 млн. руб., 3-й год – 70 млн. руб., 4-й год – 30 млн. руб.
При этом возможны два варианта:
 - а) цена капитала 12 %;
 - б) цена капитала будет меняться по годам следующим образом: 1-й год – 12 %; 2-й год – 13 %; 3-й год – 14 %; 4-й год – 14 %.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« » _____ 201__ г.

Билет №25

По дисциплине Инновационный менеджмент

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс _____ Семестр _____

1. Содержание и взаимосвязь понятий «организация инноваций», «организационная структура инновационной компании».
2. Характеристика возможных государственных инновационных стратегий и вариантов государственной инновационной политики.
3. Некоторый вид продукции реализуется по цене 100 руб. за единицу. Переменные затраты на изготовление единицы продукции составляют 60 руб. Постоянные затраты – 40 тыс. руб.

Задание:

определить точку безубыточности;

изменится ли точка безубыточности и если да, то как, при предположении, что под влиянием спада активности на рынке цена на единицу продукции снизится до 95 руб., уровень переменных издержек производства за счет принятых мер удастся сократить до 55 руб., на единицу продукции, а сумму постоянных затрат – до 32 тыс. руб.;

до какого уровня необходимо довести объем производства, чтобы получить прибыль в сумме 100 тыс. руб.;

определить прогнозное значение прибыли, если прогнозируемый объем производства продукции составляет 1 500 штук.