



**МАЭУ**

**МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**ОДОБРЕНО**

Решением

Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»

от «21» февраля 2018г.

Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Цирикова

«21» февраля 2018г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

(с внесенными изменениями и дополнениями, утвержденными решением  
Ученого совета (протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.)

#### **Направление подготовки**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
«Региональное управление»**

является единой для всех форм обучения

Мурманск  
2018

**Муниципальное право:** Рабочая программа дисциплины /– Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018– 42 с.

**Муниципальное право:** Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению и профилю подготовки.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Тематическое планирование
3. Содержание модулей курса
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.25 «Муниципальное право» предназначена для реализации Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и является единой для всех форм обучения.

### 1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предшествующей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплины, практики в соответствии с учебным планом		
Правовые аспекты государственного и муниципального управления Административное право Гражданское право Конституционное право Трудовое право Основы права Земельное право Учебная практика Производственная практика	ОПК 1	<b>Муниципальное право</b>	<b>ОПК-1</b>	ОПК 1	Земельное право Антикризисное управление Производственная практика
Правовые аспекты государственного и муниципального управления Административное право Гражданское право Конституционное право Трудовое право Производственная практика	ПК-20	<b>Муниципальное право</b>			Земельное право Производственная практика

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Муниципальное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОПК 1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые знания для регулирования правоотношений;</li> <li>- пользоваться справочными правовыми системами</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм в стандартных ситуациях;</li> <li>- навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Пороговый
			<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые знания для регулирования правоотношений;</li> <li>- пользоваться справочными правовыми системами;</li> <li>- пользоваться для поиска информации информационными ресурсами, включая Интернет;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм в стандартных ситуациях;</li> <li>- навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	Базовый

			<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые знания для регулирования правоотношений;</li> <li>- пользоваться справочными правовыми системами;</li> <li>- пользоваться для поиска информации информационными ресурсами, включая Интернет;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм в стандартных ситуациях;</li> <li>- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	Продвинутый
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Вид деятельности: <b>организационно-регулирующая;</b> профессиональные задачи: участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических пар-	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовой системы России;</li> <li>- основные правила применения норм права</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>- найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права в стандартных ситуациях</li> </ul>	Пороговый
			<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правовой системы России;</li> <li>- правила применения норм права;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>- найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму;</li> <li>- определить особенности применения правовой нормы в конкретном случае</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права в конкретных жизненных ситуациях;;</li> <li>- навыками составления стандартных юридических документов</li> </ul>	Базовый

		<p>тиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</p>	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правовой системы России;</li> <li>- правила применения норм права;</li> <li>- иерархию норм правовой системы России</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>- найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму;</li> <li>- определить особенности применения правовой нормы в конкретном случае;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- навыками составления юридических документов</li> </ul>	Продвинутый
--	--	--	---	-------------

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- ведение процедуры медиации в сфере государственного и муниципального управления, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист в области медиации (медиатор)»(утв. приказом Минтруда России от 15.12.2014)

## II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

### 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	28	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	14	
Практические занятия (ПЗ)	14	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование		
<b>Самостоятельная работа</b>	44	
<b>Контроль</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации по семестру</b>	зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	72/2	

## 2. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1 Местное самоуправление — самостоятельный институт гражданского общества	2	2			6	10
2 Муниципальное право как отрасль и наука	2	2			6	10
3 Территориальные основы местного самоуправления	2	2			6	10
4. Муниципальные правовые акты	2	2			6	10
5 Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления	2	2			6	10
6 Органы местного самоуправления	2	2			6	10
7. Муниципальная служба	2	2			8	12
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>44</b>	<b>72</b>

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года 6 месяцев

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

### 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	10	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование		
<b>Самостоятельная работа</b>	60	
<b>Контроль</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации по семестру</b>	Зачет/2	
<b>Общая трудоемкость</b>	72/2	

## 1 Разделы дисциплины и виды занятий



Наименование модуля (разделов) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1 Местное самоуправление — самостоятельный институт гражданского общества	1	1			9	11
2 Муниципальное право как отрасль и наука	1	1			9	11
3 Территориальные основы местного самоуправления	1	1			9	11
4. Муниципальные правовые акты	1				9	10
5 Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления		1			9	10
6 Органы местного самоуправления		1			9	10
7. Муниципальная служба		1			8	9
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>62</b>	<b>72</b>

### **III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1 Местное самоуправление — самостоятельный институт гражданского общества**

Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя РФ. Местное самоуправление как форма народовластия.

Определение понятия местного самоуправления. Основные признаки местного самоуправления. Задачи и функции местного самоуправления.

Понятие принципов местного самоуправления. Виды принципов местного самоуправления. Функции местного самоуправления.

Система местного самоуправления в Российской Федерации

#### **Тема 2 Муниципальное право как отрасль и наука**

Многозначность термина «муниципальное право». Понятие и предмет муниципального права как отрасли. Комплексный характер муниципального права.

Муниципальные правовые нормы, их особенности и классификация. Муниципальные правовые институты. Система российского муниципального права и ее элементы.

Муниципальные правовые отношения: понятие и виды.

Источники муниципального права как отрасли российского права.

Муниципальное право как наука: понятие; предмет; источники.

#### **Тема 3 Территориальные основы местного самоуправления**

Понятие муниципального образования: проблемы законодательного определения.

Виды муниципальных образований. Границы и состав территории муниципальных образований.

Образование, объединение, преобразование или упразднение муниципальных образований. Административные центры муниципальных образований.

Учет и регистрация муниципальных образований, населенных пунктов. Административно-территориальный кадастр.

#### **Тема 4. Муниципальные правовые акты**

Уставы муниципальных образований, их роль и значение в формировании правовой основы деятельности местного самоуправления.

Содержание устава муниципального образования.

Порядок принятия уставов муниципальных образований и внесения в них изменений и дополнений. Порядок вступления устава муниципального образования в силу.

Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.

Официальная символика муниципального образования.

Иные муниципальные правовые акты

#### **Тема 5 Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления**

Местный референдум: правовое регулирование; понятие; инициатива проведения; назначение местного референдума; стадии проведения референдума; юридическая сила решений, принятых на местном референдуме.

Муниципальные выборы: правовое регулирование; понятие, принципы; назначение муниципальных выборов; стадии избирательного процесса; финансирование; разрешение жалоб и предложений. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Сходы граждан: понятие и порядок проведения

Собрания, конференции граждан (их значение и виды; порядок проведения); Правотворческая инициатива граждан.

#### **Тема 6 Органы местного самоуправления**

Понятие органа местного самоуправления. Их классификация. Основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Обязательность наличия представительных органов местного самоуправления. Понятие представительного органа местного самоуправления его место и роль в системе местного самоуправления.

Наименование представительного органа местного самоуправления; его состав.

Полномочия представительного органа местного самоуправления; организация работы.

Структура представительного органа местного самоуправления: руководящие звенья; постоянные комиссии и иные депутатские объединения; их функции и порядок работы. Временные комиссии; депутатские группы.

Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления. Полномочия депутатов. Система гарантий депутатской деятельности.

Глава муниципального образования: понятие, порядок избрания; основные полномочия.

Понятие и признаки исполнительного органа местного самоуправления. Общее и различия между представительным и исполнительным органом местного самоуправления. Механизм взаимодействия представительных и исполнительных органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Порядок и способы образования исполнительных органов местного самоуправления.

Виды органов и структурных подразделений местных администраций.

### **Тема 7. Муниципальная служба**

Понятие муниципальной службы и ее признаки.

Задачи и функции муниципальной службы. Принципы муниципальной службы.

Муниципальная должность муниципальной службы: понятие; виды.

Понятие «муниципальный служащий»; его правовой статус.

Прохождение муниципальной службы: прием на муниципальную службу (требования к муниципальному служащему; назначение на муниципальную должность муниципальной службы; испытательный срок); ограничения, связанные с муниципальной службой; квалификационные разряды; аттестация муниципальных служащих; квалификационный экзамен.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**

### **4.1 Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету Для формирования компетенции ОПК-1**

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли российского права.

2. Муниципальные правовые отношения.

1. Муниципальные правовые нормы и институты.

2. Источники муниципального права.

3. Система муниципального права.

4. Место муниципального права в правовой системе РФ.

5. Понятие и предмет науки муниципального права.

6. Источники научной дисциплины муниципального права.

7. Основные теории местного самоуправления.

8. Местное самоуправление за рубежом.

9. Местное самоуправление в дореволюционной России.

10. Местная власть в советский период.

11. Местное самоуправление на современном этапе.

12. Местное самоуправление как основа конституционного строя.

13. Понятие и сущность местного самоуправления.

14. Принципы местного самоуправления.
15. Функции местного самоуправления.
- Для формирования компетенции ПК-20**
16. Территориальные основы местного самоуправления.
17. Понятие и признаки муниципального образования.
18. Виды муниципальных образований.
19. Соотношение административно- территориального устройства РФ и организации власти на местах.
20. Границы и состав территории муниципального образования.
21. Общая характеристика форм непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.
22. Учет муниципальных образований в РФ.
23. Устав муниципального образования: понятие, порядок принятия и регистрации.
24. Местный референдум.
25. Муниципальные выборы.
26. Сходы граждан.
27. Народная правотворческая инициатива.
28. Собрания, конференции, опросы, публичные слушания, обращения граждан в органы местного самоуправления.
29. Территориальное общественное самоуправление.
30. Представительные органы местного самоуправления.
31. Статус депутата представительного органа местного самоуправления.
32. Структура представительного органа местного самоуправления.
33. Организация работы в представительном органе местного самоуправления.
34. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.
35. Исполнительные органы местного самоуправления.
36. Глава муниципального образования.
37. Понятие и принципы муниципальной службы.
38. Понятие и виды муниципальных должностей.
39. Понятие и классификация муниципальных служащих.
40. Правовой статус муниципального служащего.
41. Прохождение муниципальной службы.
42. Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления.
43. Муниципальная собственность.
44. Местный бюджет.
45. Бюджетный процесс.
46. Муниципальные внебюджетные фонды.
47. Муниципальные займы.
48. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

49. Полномочия местного самоуправления в финансово-экономической сфере.

50. Полномочия местного самоуправления в области социального развития.

51. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового и торгового обслуживания.

52. Полномочия местного самоуправления в области образования и здравоохранения.

53. Деятельность органов местного самоуправления по охране общественного порядка.

54. Гарантии местного самоуправления: понятие и виды.

55. Понятие ответственности в системе местного самоуправления.

56. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

57. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

## **У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *а) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:*

1 Братановский С.Н. Муниципальное право : учебник / Братановский С.Н., Остапец О.Г. — Москва : КноРус, 2022. — 273 с. — ISBN 978-5-406-09618-5. — URL: <https://book.ru/book/943223> (дата обращения: 28.01.2022). — Текст : электронный.

### *б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА*

1. Комарова В.В. Муниципальное право России : учебник / Комарова В.В., под общ., ред., Васильев С.А., Заикин С.С., Осавелюк А.М. — Москва : КноРус, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-406-09959-9. — URL: <https://book.ru/book/943961> (дата обращения: 28.01.2022). — Текст : электронный.

2. Правовое регулирование муниципальной службы в условиях реформирования местного самоуправления в Российской Федерации : [Электронный ресурс] монография / Т.Э. Каллагов. — Москва : Русайнс, 2018. — 294 с.- ISBN 978-5-4365-0908-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926340>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Шeverдьяев С.Н. Управление конфликтом интересов лиц, замещающих государственные и муниципальные должности: конституционно-правовой анализ : монография / Шeverдьяев С.Н. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-7205-1671-0. — URL: <https://book.ru/book/940392> (дата обращения: 28.01.2022). — Текст : электронный.

## **VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 Консультационные компьютерные программы: КонсультантПлюс
- 2 Информационное обеспечение: Internet.
- 3 Научная электронная библиотека
- 4 Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система (<http://biblioclub.ru/>)

## **VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Консультант Плюс;

Программное обеспечение WinSL 8.1 RUS OLP NL AcdmcLegalization, 4HR-00399

Программное обеспечение WinPro 8.1 RUS OLP NL Acdmc, FQC-08171

Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, 79P-04728

MyTest (свободно распространяемая)

AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)

Яндекс (свободно распространяемая)

## **VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 402). Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплине, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 213) Комплект учебной мебели на 29 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 404) Комплект учебной мебели на 39 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлениям (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 301) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 309) Комплект учебной мебели на 68 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения

курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное обеспечение:

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211) Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек;оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203). Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ».

## **IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\***

### **1.1 План практических занятий**

**Форма обучения: очная**

<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Наименование практического занятия</b>
1 Местное самоуправление — самостоятельный институт гражданского общества	Практическое занятие № 1 «Понятие местного самоуправления»
2 Муниципальное право как отрасль и наука	Практическое занятие № 2 «Муниципальное право: понятие, предмет, источники»
3 Территориальные основы местного самоуправления	Практическое занятие № 3 «Решение ситуационных задач по теме «Территориальные основы местного самоуправления»
4. Муниципальные правовые акты	Практическое занятие № 4 «Решение ситуационных задач по теме «Муниципальные правовые акты»
5Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления	Практическое занятие № 5 «Решение ситуационных задач по теме «Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления»
6 Органы местного самоуправления	Практическое занятие № 6 «Решение ситуационных задач по теме «Органы местного самоуправления»
7. Муниципальная служба	Практическое занятие № 7 «Решение ситуационных задач по теме «Муниципальная служба»

### **1.2 План практических занятий**

**Форма обучения: заочная**

<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Наименование практического занятия</b>
1 Местное самоуправление — самостоятельный институт гражданского общества	Практическое занятие № 1 «Понятие местного самоуправления»
2 Муниципальное право как отрасль и наука	Практическое занятие № 2 «Муниципальное право: понятие, предмет, источники»



3 Территориальные основы местного самоуправления	Практическое занятие № 3 «Решение ситуационных задач по теме «Территориальные основы местного самоуправления»
5 Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления	Практическое занятие № 5 «Решение ситуационных задач по теме «Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления»
6 Органы местного самоуправления	Практическое занятие № 6 «Решение ситуационных задач по теме «Органы местного самоуправления»
7. Муниципальная служба	Практическое занятие № 7 «Решение ситуационных задач по теме «Муниципальная служба»

## 9.2 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 9.3 План занятий в интерактивной форме

#### Форма обучения: очная

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1 Местное самоуправление — самостоятельный институт гражданского общества	проблемный подход		2				2
2 Муниципальное право как отрасль и наука	проблемный подход		2				2
3 Территориальные основы местного самоуправления	проблемный подход		2				2
4. Муниципальные правовые акты	проблемный подход		2				2
5 Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления	проблемный подход		2				2
6 Органы местного самоуправления	проблемный подход		2				2
7 Муниципальная служба	проблемный подход		2				2
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>				<b>14</b>

#### Форма обучения: заочная

Наименование модуля (разделов) дисциплины	Форма реализации интер-активной работы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1 Местное самоуправление — самостоятельный институт гражданского общества	проблемный подход		1				1
2 Муниципальное право как отрасль и наука	проблемный подход		1				1
3 Территориальные основы местного самоуправления	проблемный подход		1				1
5 Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления	проблемный подход		1				1
6 Органы местного самоуправления	проблемный подход		1				1
7 Муниципальная служба	проблемный подход		1				1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>				<b>6</b>

#### 9.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Форма контактной работы (лекции, практические и т.д)	Форма контроля-показатели оценивания компетенции	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ОПК 1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		Лекции, практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме	Поиск требуемой нормы и нормативного акта	Пороговый
				Поиск требуемой нормы, нормативного акта; решение ситуационных задач	Базовый
				Поиск требуемой нормы, нормативного акта; решение ситуационных задач; составление юридического документа	Продвинуты
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права		Лекции, практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме	Поиск требуемой нормы и нормативного акта	Пороговый
				Поиск требуемой нормы, нормативного акта; решение ситуационных задач с правильным применением нормы права	Базовый
				Поиск требуемой нормы, нормативного акта; решение ситуационных задач с правильным применением нормы права; составление юридического документв	Продвинуты

## 9.5 Типовые задания для текущего контроля

### Практическое занятие № 1

#### Местное самоуправление — самостоятельный институт гражданского общества

**Цель:** закрепить знания и сформировать умения и навыки в части определения понятия и особенностей осуществления местного самоуправления в Российской Федерации

#### План

##### Задача 1

В городе Н. в 2005 г. состоялись выборы главы города. Победивший на выборах гр. Иванов после вступления в должность внес в городской совет проект муниципального правового акта, согласно которому на территории данного муниципального образования не мог проводиться местный референдум. Причины данного решения: экономия бюджетных средств.

Задания и вопросы:

1. Дайте комментарий данному проекту, осуществив поиск необходимой правовой информации .
2. Определите применимое право для регулирования вышеназванных отношений.
3. Решите ситуационную задачу.
4. Составьте проект решения об отстранении главы города от должности.

##### Задача 2

В Ш - ой. области Российской Федерации в связи с наличием населенных пунктов, в которых располагаются объекты Министерства обороны было принято областным парламентом решение, согласно которому в данных населенных пунктах местное самоуправление не осуществлялось. Его функции были переданы органам государственной власти.

Задания и вопросы:

1. Дайте комментарий данному проекту, осуществив поиск необходимой правовой информации .
2. Определите применимое право для регулирования вышеназванных отношений.
3. Решите ситуационную задачу.
4. Составьте проект решения суда по предложенной ситуации.

##### Задача 3

Государственная Дума Российской Федерации приняла федеральный закон, согласно которому из ч.2 ст. 3 Конституции России исключались слова «органы местного самоуправления», обосновывая свое решение тем, что Местному самоуправлению посвящена Глава 8 Конституции РФ, и возможность народа осуществлять свою власть через органы местного самоуправления должна быть отражена именно в данной главе. Совет Федерации данный закон отклонил.

Задания и вопросы:

1. Дайте комментарий данному проекту, осуществив поиск необходимой правовой информации .
2. Определите применимое право для регулирования вышеназванных отношений.
3. Решите ситуационную задачу.
4. Правомерно ли решение Совета Федерации и почему?

#### Задача 4

Муниципальному району «Звенигорский» распоряжением губернатора области было поручено организовать работу по социальной защите лиц без определенного места жительства. Для этого из областного бюджета были выделены соответствующие денежные средства.

Учитывая самостоятельность местного самоуправления в решении вопросов местного значения, органы государственной власти субъекта не предусмотрели никаких форм отчетности или контроля за выполнением данного поручения.

Задания и вопросы:

1. Дайте комментарий данному проекту, осуществив поиск необходимой правовой информации .
2. Определите применимое право для регулирования вышеназванных отношений.
3. Решите ситуационную задачу.
4. Составьте проект решения о привлечении к ответственности лиц, нарушивших закон.
5. Какие нарушения действующего законодательства были допущены?

#### Задача 5

Глава администрации области обязал глав всех муниципальных образований, через территорию которых проходит автомагистраль регионального значения, провести срочный ремонт дорожного покрытия в границах муниципальных образований в связи с предстоящим визитом в область Президента Российской Федерации. Работа была выполнена.

Муниципальный район «Радужный» обратился в областную администрацию с требованием возместить понесенные расходы, однако получил отказ.

Ваше мнение по поводу данной ситуации?

Задания и вопросы:

1. Дайте комментарий данному проекту, осуществив поиск необходимой правовой информации .
2. Определите применимое право для регулирования вышеназванных отношений.
3. Решите ситуационную задачу.
4. Составьте проект искового заявления в суд

#### Задача 6

В сельском поселении «Байманское» проживает 201 человек, из которых 98 жителей обладают активным избирательным правом. Уставом муниципального образования было предусмотрено, что:

- А) вопросы местного значения будут решаться на сходе граждан;
- Б) возглавляет сельское поселение – глава муниципального образования, избираемый на муниципальных выборах;
- В) учитывая малочисленность населения, местная администрация не создается, а ее функции выполняет глава муниципального образования.

Задания и вопросы:

1. Дайте комментарий данному проекту, осуществив поиск необходимой правовой информации .
2. Определите применимое право для регулирования вышеназванных отношений.
3. Решите ситуационную задачу.
4. Оцените соответствие системы муниципальной власти в данном сельском поселении положениям Федерального закона № 131 – ФЗ от 06 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Составьте проект решения схода

### **Практическое занятие № 2 «Муниципальное право: понятие, предмет, источники»**

Цель: формирование знаний об отрасли муниципальное право; умений применять нормы муниципального права для регулирования отношений в процессе осуществления профессиональной деятельности

#### **План**

##### **Задача 1**

Практика применения законодательства о местном самоуправлении неоднозначна и нередко возникает необходимость в толковании положений федеральных законов. Какой орган государственной власти вправе толковать федеральные законы? Что понимается под толкованием закона, и какие виды толкования Вы знаете? Приведите примеры официального толкования по вопросам местного самоуправления.

##### **Задача 2**

Как соотносятся между собой термины «опубликование» и «обнародование» муниципальных правовых актов? Имеет ли значение факт опубликования для применения нормативного и правового акта в профессиональной деятельности?

##### **Задача 3**

Вступление в силу Федерального закона № 131- ФЗ от 06 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» неоднократно переносилось на более поздние сроки. Проанализируйте причины данных действий федеральной власти.

##### **Задача 4**

Приведите примеры НПА, которые были приняты на федеральном уровне в связи с принятием Федерального закона № 131- ФЗ от 06 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

### **Практическое занятие № 3 «Решение ситуационных задач по теме «Территориальные основы местного самоуправления»**

Цель; формирование владения навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; формирование способностей свободного ориентирования в правовой системе России и правильного применения нормы права

#### **План**

##### **Задача 1**

Жители сельского поселения Иваново в связи со строительством крупного перерабатывающего предприятия обратились к Главе сельского поселения с предложением изменить статус сельского поселения на городское. К обращению были приложены подписи 25 % жителей, собранные в ходе акции, проводившейся в сельском поселении «Хочу жить в городе!».

От имени юриста местной администрации дайте ответ на обращение.

##### **Задача 2**

В марте 2007 г. из состава территории Тепличного муниципального района законом Н-ской области были выделены 200 га земель, на которых не было населенных пунктов. Данным землям, ввиду их незаселенности, законом области был присвоен статус межселенной территории.

ОМС сельских поселений «Цветочное», «Ягодное», и «Овощное» опротестовали данный закон.

Ваше мнение?

##### **Задача 3**

Жители п. «Станционный» Кречетовского муниципального района обратились в суд с требованием о признании недействительным Закона области «Об утверждении черты п. «Станционный» Кречетовского муниципального района ввиду того, что не было получено согласие населения поселка.

Решите дело с учетом следующего:

- А) границы поселка изменились;
- Б) границы поселка не изменились;

##### **Задача 4**

Жители Ленинского района г. Мурманска обратились в Областной суд Мурманской области с требованием признать недействительными положения Устава г. Мурманска. Они требовали признать районы в городе муниципальными образованиями чтобы иметь возможность осуществлять выборы Глав районных администраций.

Вы представитель городской администрации в суде. Дайте письменный отзыв.

##### **Задача 5**

Могут ли незаселенные территории, а также территории государственных заказников и земли государственного лесного фонда на территории субъекта Российской Федерации с высокой плотностью населения не включаться в состав территории сельских и городских поселений и считаться межселенными территориями?

#### Задача 6

В результате развития городского округа Ш. возникла необходимость в изменении его границы. При этом в состав городской территории должно было войти сельское поселение «Дубовая Роща». Процедура объединения городского округа и сельского поселения была одобрена представительным органом местного самоуправления городского округа и сходом граждан сельского поселения. Кроме того, было получено согласие представительного органа местного самоуправления Дубравного муниципального района, в состав которого входило сельское поселение. Соблюдены ли требования законодательства при вышеприведенных территориальных изменениях?

#### Задача 7

Законом «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики» были выделены межселенные территории, которые входили, наряду с городскими и сельскими поселениями в состав административно-территориальной единицы – района.

Что можно сказать по поводу правомерности регионального законодательства?

#### Задача 8

После принятия 06 октября 2003 г. Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» законом области муниципальной образование «Балтийский городской округ» было наделено статусом муниципального района в прежних границах с названием «Балтийский район», а статусом городских поселений в составе муниципального района были наделены образования «Балтийское городское поселение» и «Приморское городское поселение».

В марте 2005 г. законами области:

- были изменены границы муниципального образования «Балтийское городское поселение», оно наделялось статусом городского округа;
- муниципальный район «Балтийский городской округ» упразднялся;
- населенный пункт Приморск был отнесен к категории поселков.

Обязателен ли учет населения при приведенной территориальной реорганизации? Изменится ли Ваш ответ, если учесть положения ст. 84 Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

#### **Практическое занятие № 4 «Решение ситуационных задач по теме «Муниципальные правовые акты»**

Цель; формирование владения навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; формирование способностей свободного ориентирования в правовой системе России и правильного применения нормы права

#### **План**

1. Уставом городского поселения было предусмотрено следующие положения:

- в сходах граждан участвуют жители поселения, достигшие 14-летнего возраста и старше, имеющие паспорта гражданина России;



- в связи с тем, что в сельском поселении формирование представительного органа местного самоуправления не предусмотрено, публичные слушания не проводятся.

В регистрации Устава было отказано, так его положения противоречат федеральному законодательству. Правомерен ли отказ и почему? Проанализируйте возможные причины отказа в регистрации устава муниципального образования.

2. Сельский совет внес изменения в Устав муниципального образования и представил измененные документы на регистрацию. Однако, в регистрации было отказано, так как сельским поселением не был предоставлен Устав муниципального образования с изменениями на магнитном носителе.

В каком порядке производится регистрация Устава муниципального образования и внесения в него изменений и дополнений?

3. п. 6 ст. 44 Федерального закона № 131-ФЗ от 06 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» предполагает обязательную государственную регистрацию устава муниципального образования. Как соотносится данное требование с принципом самостоятельности местного самоуправления?

4. В городском поселении «Дулатовское» представительным органом были приняты изменения в устав муниципального образования, которые были впоследствии зарегистрированы Постановлением губернатора области. Гр. Иваньков обратился в суд с требованием признать Постановление и регистрацию незаконной, так как был нарушен порядок принятия изменений в устав муниципального образования: проект изменений не был предварительно опубликован.

Какое решение должен вынести суд?

5. Жители вновь образованного сельского поселения на сходе граждан приняли устав. Сформировав пакет документов, глава муниципального образования, предоставил устав на государственную регистрацию. Через месяц, он обратился в управление юстиции, однако устав все еще не прошел регистрацию. Управление юстиции пояснило, что для государственной регистрации законом отведено 30 рабочих дней, которые еще не истекли.

Ваша точка зрения по данному вопросу?

6. В муниципальном образовании представительным органом была принята новая редакция устава. Измененный устав был зарегистрирован и опубликован. Однако, глава муниципального образования не сообщил в регистрирующий орган об источнике и дате официального опубликования, чем нарушил положения ст. 5 Федерального закона № 97-ФЗ от 21 июля 2005 г. «о государственной регистрации уставов муниципальных образований».

Понесет ли глава муниципального образования ответственность; если «да», то какую?

## **Практическое занятие № 5 «Решение ситуационных задач по теме «Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления»**

Цель; формирование владения навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; формирование способностей свободного ориентирования в правовой системе России и правильного применения нормы права

### **План**

#### Задача 1

В сельском поселении «Романино» проживают 79 жителей, обладающих активным избирательным правом. На сходе граждан они приняли изменения в устав сельского поселения. На сходе присутствовало 42 избирателя. После принятия, устав был отправлен на государственную регистрацию, однако в регистрации было отказано в связи с нарушением порядка принятия устава муниципального образования.

Правомерен ли отказ?

#### Задача 2

Прокурор Н-ской области обратился в суд с требованием признать недействительным положения закон субъекта «О статусе выборного должностного лица органа местного самоуправления» в связи с тем, что региональным законом было предусмотрено следующее основание досрочного прекращения полномочий выборного должностного лица местного самоуправления: его отзыв представительным органом в порядке, предусмотренном областным законодательством и уставом муниципального образования.

С Вашей точки зрения подлежит ли требование прокурора удовлетворению?

#### Задача 3

В городе Ч. В рамках областной программы «Новые и качественные дороги» рассматривалось возможность построить крупную двухуровневую транспортную развязку. Финансирование должно было осуществляться из средств областного бюджета. В процессе работы над проектом выяснилось, что в зону стройки попадает муниципальное общежитие. Каким образом должны быть учтены интересы жителей данного общежития? В каком порядке должна проходить процедура землеотведения?

#### Задача 4

Группа жителей г. Н обратилась в суд с требованием признать недействительными положения Устава муниципального образования и решение городского Совета г. Н «Об утверждении положения о реализации права граждан на народную правотворческую инициативу в вопросах местного значения в г. Н» в связи противоречием положений данных нормативных правовых актов ст. 26 Федерального закона № 131-ФЗ от 06.10.2003г «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», согласно которой проект муниципального правового акта может быть внесен на рассмотрение органа или должностного лица местного самоуправления, тогда как в муниципальных правовых актах указанный проект

мог быть внесен только на рассмотрение представительного органа местного самоуправления.

Дайте оценку правомерности требований группы жителей муниципального образования Н.

#### Задача 5

В ходе проведения конференции в северном районе городского поселения Д. выяснилось, что 2 делегата не достигли 18-летнего возраста. С Вашей точки зрения могут ли они принимать участие в конференции и почему? Изменится ли Ваша позиция, если конференция проводилась по вопросам территориального общественного самоуправления?

#### Задача 6

В городском округе Гирск жители инициировали проведение местного референдума по вопросу строительства муниципального рынка. Однако выяснилось, что среди инициаторов референдума 43 % являются гражданами Армении и Таджикистана.

Может ли функционировать инициативная группа в данном составе и почему? Участвуют ли иностранные граждане в осуществлении местного самоуправления?

### **Практическое занятие № 6 «Решение ситуационных задач по теме «Органы местного самоуправления»**

Цель; формирование владения навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; формирование способностей свободного ориентирования в правовой системе России и правильного применения нормы права

#### **План**

##### Задача № 1

Гр. К. 06 июля 2007 г. обратился в суд с заявлением на нарушение своих избирательных прав в связи с тем, что 05 марта 2007г. были досрочно прекращены полномочия районного Совета народных депутатов муниципального образования «Муйский район», однако выборы нового состава районного Совета не назначены.

Разъясните порядок назначения выборов депутатов представительного органа местного самоуправления.

##### Задача № 2

Законом субъекта РФ, учитывая положения в. «л» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ, было предусмотрено, что мировые судьи назначаются на должность областной думой по представлению председателя областного суда. Решение о назначении принимается с учетом мнения представительного органа местного самоуправления соответствующего муниципального образования.

Соответствует ли данное положение нормам федерального законодательства?

##### Задача № 3

Глава городского поселения «Простовашино» в октябре 2007г. обратился в суд с заявлением о признании неправомочным состава Думы город-

ского округа в связи с тем, что в его составе осталось 7 из 15 депутатов. Соответственно, Дума не может принимать легитимные решения.

В процессе разбирательства выяснилось, что:

1. выборы депутатов состоялись в 2004г и было избрано 15 депутатов;  
2. в мае 2004 г. в связи со смертью досрочно прекращены полномочия депутата Сидорова;

3. в июне 2005 г. досрочно прекращены полномочия депутата Иванова в связи с назначением его на должность государственной службы на основании его личного заявления;

4. в августе 2007 г. шесть депутатов: Костров, Петров, Орлов, Сидоренко, Шустов, Медведев подали в Думу заявления о сложении своих депутатских полномочий, о чем они уведомили Главу городского округа и территориальную избирательную комиссию.

Председатель Думы с требованиями главы о роспуске Думы не согласен, так как на прекращение полномочий депутатов, подавших соответствующие заявления, Дума согласия не давала, и, соответственно, они продолжают считаться депутатами.

Дайте оценку изложенных позиций Главы городского округа и Председателя Думы. Какое решение должен принять суд?

Задача № 4

В сельском поселении проживает 237 жителей, из которых 98 обладают активным избирательным правом. В мае 2007 г. в поселении прошли выборы депутатов сельского совета, в которых приняло участие 75 человек.

При подсчете голосов выяснилось, что действительными можно признать 30 бюллетеней; 47 бюллетеней были признаны недействительными; еще 21 бюллетень не был обнаружен в ящиках для голосования.

Оцените результаты выборов.

Задача 5

В связи с начавшейся эпидемией птичьего гриппа глава сельского поселения своим распоряжением ввел на территории сельского поселения разовый целевой сбор в сумме 1000 рублей с подворья для закупки вакцины. Правомерно ли такое распоряжение Главы? Изменится ли решение, если глава возглавляет местный сельский совет?

Задача 6

Администрация города запретила въезд автомобилей на привокзальную площадь кроме тех, которые выполняют муниципальных заказ. Соответствующий нормативный акт был издан главой муниципального образования и УВД города установило на площади знак №Въезд запрещен, кроме транспорта, выполняющего муниципальный заказ».

Индивидуальные предприниматели, занимающиеся пассажиро-перевозкой обратились в арбитражный суд с заявлением о признании действий властей незаконными, и требованием устранить ограничения предпринимательской деятельности по пассажирским перевозкам.

Какое решение должен вынести суд? Относится ли Постановление Главы муниципального образования к нормативным правовым актам и почему?

## Задача 7

Уставом муниципального образования городского округа «Рыково» было предусмотрено, что выборы мера города происходят одновременно с выборами вице-мэра, причем каждый кандидат в меры должен идти на выборы «в паре» с кандидатом в вице-мэры. Кроме того, Устав определял, что победивший на выборах вице-мэр, входит в состав Городского Совета депутатов с правом решающего голоса.

Проанализируйте положения устава городского округа «Рыково» с точки зрения соответствия нормам действующего законодательства.

### **Практическое занятие № 7 «Решение ситуационных задач по теме «Муниципальная служба»**

1. Цель; формирование владения навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

2. формирование способностей свободного ориентирования в правовой системе России и правильного применения нормы права

#### **План**

3. Гр. Свириденко Г. Г. являлся владельцем 7,45 % уставного капитала ОАО «Картонажная фабрика – Короб». Как акционер, он ходатайствовал о внесении в повестку дня годового собрания акционеров вопроса выдвижении в качестве кандидата в Совет директоров Свириденко Е. П., (своей жены). Совет директоров отказал Свириденко Г. Г. во включении в список кандидатур для голосования предложенной им кандидатуры, сославшись на то, что Свириденко Г. Г. является муниципальным служащим и потому не вправе совершать указанных действий.

Правомерен ли отказ гр. Свириденко?

4. Ст. 14 Федерального закона № 25-ФЗ от 2 марта 2007 г. «О муниципальной службе в Российской Федерации», содержит перечень запретов, связанных с муниципальной службой. Означает ли это, что муниципальный служащий не может стать, например, депутатом Государственной Думы Российской Федерации.

5. гр. Плеханова пришла устраиваться на работу в городскую администрацию. При заполнении анкеты, она обнаружила пункт, касающийся ее принадлежности к политическим партиям. Узнав, что Плеханова член Партии «Справедливая Россия», начальник отдела кадров попросил принести копию партийного удостоверения, для приобщения к личному делу.

Как соотноситься требование кадровика с положениями ст. 10 Федерального закона № 25-ФЗ от 2 марта 2007 г. «О муниципальной службе в Российской Федерации». Каково содержание принципа «внепартийности муниципальной службы»?

6. Заместитель главы г. Н. в совершенстве владел несколькими иностранными языками. В свободное от работы время, он занимался репетиторством.

С Вашей точки зрения, может ли указанное лицо заниматься репетиторством? Изменится ли Ваш ответ, если заместитель главы по субботам преподавал в частном образовательном учреждении высшего профессионального образования?

7. Гр. Розиков, получивший российской гражданство в 1997 году, решил устроиться на должность специалиста отдела по связям и информации администрации города Б. Однако получил отказ ввиду того, что муниципальный служащий должен владеть государственным языком Российской Федерации, а представленные документы гр. Розикова (анкета, заявление) содержали большое количество грамматических, синтаксических и стилистических ошибок. Кроме того, при собеседовании у работника отдела кадров сложилось мнение, что гр. Розиков понимает не все, что у него спрашивают, так как он неоднократно просил повторить вопрос и испытывал значительное затруднение при ответе.

По Вашему мнению, правомерен ли отказ в приеме на работу гр. Розикова?

8. Председатель избирательной комиссии муниципального образования Коновалова, работающая на постоянной основе, получила уведомление из кадровой службы администрации о необходимости прохождения очередной аттестации муниципальных служащих. На аттестацию Коновалова не пришла, посчитав, что нормы Федерального закона № 25-ФЗ от 2 марта 2007 г. «О муниципальной службе в Российской Федерации» на нее не распространяются. Распоряжением главы муниципального образования Коновалова была отстранена от выполнения своих должностных обязанностей, в связи с чем обратилась в суд.

Какое решение должен вынести суд?

9. За незаконную охоту (ст. 258 УК РФ) руководитель информационного отдела местной администрации Чашкин был осужден. В качестве наказания ему был назначен штраф в размере 300 МРОТ. Глава администрации предложил Чашкину написать заявление об увольнении на основании п. 2 ч. 1 ст. 13 Федерального закона № 25-ФЗ от 2 марта 2007 г. «О муниципальной службе в Российской Федерации». Чашкин заявление писать отказался, поскольку считал, что выплата штрафа не мешает ему выполнять его должностные обязанности.

Кто прав в данном споре?

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОПК 1	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Модуль 2. Правовые аспекты государственного и муниципального управления Административное право Гражданское право Конституционное право Трудовое право Основы права Земельное право Антикризисное управление Учебная практика Производственная практика Производственная практика	1 Местное самоуправление — самостоятельный институт гражданского общества 2 Муниципальное право как отрасль и наука 3 Территориальные основы местного самоуправления 4. Муниципальные правовые акты 5 Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления 6 Органы местного самоуправления 7 Муниципальная служба
ПК-20	способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Модуль 2. Правовые аспекты государственного и муниципального управления Административное право Гражданское право Конституционное право Трудовое право Земельное право Производственная практика Производственная практика	3 Территориальные основы местного самоуправления 4. Муниципальные правовые акты 5 Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления 6 Органы местного самоуправления 7 Муниципальная служба

### 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий) <sup>1</sup>	Критерии оценивания компетенции

<sup>1</sup> Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания.

					петен- ции
			Теорети- ческие вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	зачет
ОПК-1 Владение навыками поиска, ана- лиза и ис- пользования нормативных и правовых документов в своей про- фессиональ- ной деятель- ности	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые знания для регулирования право-отношений;</li> <li>- пользоваться справочными правовыми системами</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм в стандартных ситуациях;</li> <li>- навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Пороговый уровень	1-24	1-40	Порого- вый уровень «3» – от 60 до 73 б.
	<p><b><u>должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей российского права;</li> <li>- правила поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые знания для регулирования право-отношений;</li> <li>- пользоваться справочными правовыми системами;</li> <li>- пользоваться для поиска информации информационными ресурсами, включая Интернет;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен вла-</u></b></p>	Базовый уро- вень	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Решение ситуационных задач	Базовый уровень «4» – от 74 до 87 б.



	<p><b><u>деть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм в стандартных ситуациях;</li> <li>- навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>				
	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения основных отраслей российского права;</li> <li>- особенности правоприменения норм транспортного права;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые знания для регулирования правоотношений;</li> <li>- квалифицировать правоотношения;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью сформированными навыками применения правовых норм в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разрешения спорных ситуаций на основе норм действующего законодательства;</li> </ul>	Продвинутый уровень	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Решение ситуационных задач Подготовка юридических документов	Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.
<p><b>ПК-20</b> Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</p>	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовой системы России;</li> <li>- основные правила применения норм права</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>- найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права в стандартных ситуациях</li> </ul>	Пороговый	Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Определение нормы права и нормативного правового акта; поиск нормы и нормативного правового акта	Пороговый уровень «3» – от 60 до 73 б.
	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p>		Тема 3 Тема 4	Решение ситуационных задач	Базовый уровень

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правовой системы России;</li> <li>- правила применения норм права;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>- найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму;</li> <li>- определить особенности применения правовой нормы в конкретном случае</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- навыками составления стандартных юридических документов</li> </ul>		<p>Тема 5 Тема 6 Тема 7</p>		<p>«4» – от 74 до 87 б.</p>
	<p><b><u>Студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правовой системы России;</li> <li>- правила применения норм права;</li> <li>- иерархию норм правовой системы России</li> </ul> <p><b><u>Студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>- найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму;</li> <li>- определить особенности применения правовой нормы в конкретном случае;</li> </ul> <p><b><u>Студент должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- навыками составления юридических докумен-</li> </ul>	<p>продвинутый</p>	<p>Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7</p>	<p>Решение ситуационных задач Подготовка юридических документов</p>	<p>Продвинутый уровень «5» – от 88 до 100 б.</p>

### 3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания таблица 2)

#### 3.1 Перечень теоретических вопросов по уровням и результату освоения дисциплины «знать» ОПК 1: ПК-20

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли российского права.
2. Муниципально-правовые отношения.
3. Муниципально-правовые нормы и институты.
4. Источники муниципального права.
5. Система муниципального права.
6. Место муниципального права в правовой системе РФ.
7. Понятие и предмет науки муниципального права.
8. Источники научной дисциплины муниципального права.
9. Основные теории местного самоуправления.
10. Местное самоуправление за рубежом.
11. Местное самоуправление в дореволюционной России.
12. Местная власть в советский период.
13. Местное самоуправление на современном этапе.
14. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
15. Понятие и сущность местного самоуправления.
16. Принципы местного самоуправления.
17. Функции местного самоуправления.
18. Территориальные основы местного самоуправления.
19. Понятие и признаки муниципального образования.
20. Виды муниципальных образований.
21. Соотношение административно-территориального устройства РФ и организации власти на местах.
22. Границы и состав территории муниципального образования.
23. Общая характеристика форм непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.
24. Учет муниципальных образований в РФ.

#### 3.2 Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь», «Владеть» ОПК-1; ПК-20

1. В сельском поселении «Романино» проживают 79 жителей, обладающих активным избирательным правом. На сходе граждан они приняли изменения в устав сельского поселения. На сходе присутствовало 42 избирателя. После принятия, устав был отправлен на государственную регистрацию, однако в регистрации было отказано в связи с нарушением порядка принятия устава муниципального образования.

Правомерен ли отказ?

2. Прокурор Н-ской области обратился в суд с требованием признать недействительным положения закон субъекта «О статусе выборного должностного лица органа местного самоуправления» в связи с тем, что региональным законом было предусмотрено следующее основание досрочного прекраще-

ния полномочий выборного должностного лица местного самоуправления: его отзыв представительным органом в порядке, предусмотренном областным законодательством и уставом муниципального образования.

С Вашей точки зрения подлежит ли требование прокурора удовлетворению?

3. В городе Ч. В рамках областной программы «Новые и качественные дороги» рассматривалось возможность построить крупную двухуровневую транспортную развязку. Финансирование должно было осуществляться из средств областного бюджета. В процессе работы над проектом выяснилось, что в зону стройки попадает муниципальное общежитие. Каким образом должны быть учтены интересы жителей данного общежития? В каком порядке должна проходить процедура землеотведения?

4. Группа жителей г. Н обратилась в суд с требованием признать недействительными положения Устава муниципального образования и решение городского Совета г. Н «Об утверждении положения о реализации права граждан на народную правотворческую инициативу в вопросах местного значения в г. Н» в связи противоречием положений данных нормативных правовых актов ст. 26 Федерального закона № 131-ФЗ от 06.10.2003г «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», согласно которой проект муниципального правового акта может быть внесен на рассмотрение органа или должностного лица местного самоуправления, тогда как в муниципальных правовых актах указанный проект мог быть внесен только на рассмотрение представительного органа местного самоуправления.

Дайте оценку правомерности требований группы жителей муниципального образования Н.

5 В ходе проведения конференции в северном районе городского поселения Д. выяснилось, что 2 делегата не достигли 18-летнего возраста. С Вашей точки зрения могут ли они принимать участие в конференции и почему? Изменится ли Ваша позиция, если конференция проводилась по вопросам территориального общественного самоуправления?

6 В городском округе Гирск жители инициировали проведение местного референдума по вопросу строительства муниципального рынка. Однако выяснилось, что среди инициаторов референдума 43 % являются гражданами Армении и Таджикистана.

Может ли функционировать инициативная группа в данном составе и почему? Участвуют ли иностранные граждане в осуществлении местного самоуправления?

7 На местный референдум городского округа был вынесен вопрос о строительстве метро в городе. В референдуме приняло участие 65% жителей, обладающих активным избирательным правом. За строительство высказалось 80 % пришедших на участки.

Обязаны ли органы местного самоуправления выполнить решение, принятое на местном референдуме?

8 Инициативная группа, состоящая из граждан Таджикистана, Узбекистана и Китая обратилась в органы местного самоуправления за разрешением для

проведения митинга у здания районной администрации по вопросу непринятия мер со стороны органов местного самоуправления и органов государственной власти по решению жилищной проблемы иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории района.

В выдаче разрешения инициативной группе было отказано в связи с тем, что в соответствии со ст. 31 Конституции Российской Федерации право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования принадлежит только гражданам Российской Федерации.

Согласны ли Вы с таким решением? Как соотносится положение ст. 31 Конституции России со ст. 20 Всеобщей Декларации прав человека и ст. 21 Пакта о гражданских и политических правах 1966 г.

9 В администрацию муниципального района поступила жалоба от гр. Васечкина, в которой он сообщал о бездействии главы сельской администрации по вопросу восстановления освещенности села Туманово. Обращение было напечатано на печатной машинке, включая фамилию, имя, отчество и домашний адрес обратившегося, но в нем отсутствовала его подпись. В связи с этим, администрация муниципального района не стала отвечать на жалобу, так как отнесла ее к категории «анонимных».

Правильно ли поступили чиновники районной администрации? Какие обращения относятся к анонимным?

10 Гр. Суворов по заявлению родственников был признан в 2005 г. безвестно отсутствующим. В 2007 г. в муниципальном образовании проходил местный референдум. Суворов, который ничего не знал о судебном разбирательстве, так как длительное время работал в другом регионе, ничего не подозревая, пришел на референдум. Однако в списках участников его не оказалось. Несмотря на предъявление паспорта с регистрацией по месту жительства, Суворова выразить свое волеизъявление так не дали.

Суворов обжаловал действия членов участковой избирательной комиссии в территориальную комиссию, однако получил там ответ о необходимости отмены решения суда о признании его безвестно отсутствующим. Соответствует данная позиция избирательных комиссий закону?

11 В Уставе городского округа в статье, посвященной правотворческой инициативе, было предусмотрено, что жители городского округа, осуществляющие народную правотворческую инициативу, обращаются в Городское Собрание депутатов с предложением о принятии, изменении или отмене правового акта за подписью не менее 300 граждан, обладающих активным избирательным правом.

12 Дайте оценку соответствия положений Устава и ст. 26 Федерального закона № 131 – ФЗ от 06 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

13 Дайте характеристику представительного органа местного самоуправления сточки зрения: порядка формирования, срока действия, функциональной принадлежности.

Чем отличается обращение депутата от депутатского запроса? Ответ подготовьте в виде сравнительной таблицы.

14 Сравните положения федеральных законов № 154-ФЗ от 28 августа 1995 г. и № 131-ФЗ от 03 октября 2003 г. в части исключительных полномочий представительного органа местного самоуправления. Какие выводы можно сделать?

От каких факторов зависит численность депутатов представительного органа местного самоуправления? Приведите примеры.

15 Дайте характеристику внутренней структуры представительного органа местного самоуправления муниципального образования, в котором Вы живете.

16 В виде схемы представьте порядок принятия представительным органом местного самоуправления муниципальных правовых актов.

17 Сформулируйте требования к кандидату в депутаты представительного органа местного самоуправления.

18 Гр. К. 06 июля 2007 г. обратился в суд с заявлением на нарушение своих избирательных прав в связи с тем, что 05 марта 2007г. были досрочно прекращены полномочия районного Совета народных депутатов муниципального образования «Муйский район», однако выборы нового состава районного Совета не назначены.

Разъясните порядок назначения выборов депутатов представительного органа местного самоуправления.

19 Законом субъекта РФ, учитывая положения в. «л» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ, было предусмотрено, что мировые судьи назначаются на должность областной думой по представлению председателя областного суда. Решение о назначении принимается с учетом мнения представительного органа местного самоуправления соответствующего муниципального образования.

Соответствует ли данное положение нормам федерального законодательства?

20 Глава городского поселения «Простовашино» в октябре 2007г. обратился в суд с заявлением о признании неправомочным состава Думы городского округа в связи с тем, что в его составе осталось 7 из 15 депутатов. Соответственно, Дума не может принимать легитимные решения.

В процессе разбирательства выяснилось, что:

1. выборы депутатов состоялись в 2004г и было избрано 15 депутатов;
2. в мае 2004 г. в связи со смертью досрочно прекращены полномочия депутата Сидорова;
3. в июне 2005 г. досрочно прекращены полномочия депутата Иванова в связи с назначением его на должность государственной службы на основании его личного заявления;
4. в августе 2007 г. шесть депутатов: Костров, Петров, Орлов, Сидоренко, Шустов, Медведев подали в Думу заявления о сложении своих депутатских полномочий, о чем они уведомили Главу городского округа и территориальную избирательную комиссию.

Председатель Думы с требованиями главы о роспуске Думы не согласен, так как на прекращение полномочий депутатов, подавших соответствующие заявления, Дума согласия не давала, и, соответственно, они продолжают считаться депутатами.

Дайте оценку изложенных позиций Главы городского округа и Председателя Думы. Какое решение должен принять суд?

21 В сельском поселении проживает 237 жителей, из которых 98 обладают активным избирательным правом. В мае 2007 г. в поселении прошли выборы депутатов сельского совета, в которых приняло участие 75 человек.

При подсчете голосов выяснилось, что действительными можно признать 30 бюллетеней; 47 бюллетеней были признаны недействительными; еще 21 бюллетень не был обнаружен в ящиках для голосования.

Оцените результаты выборов.

22 Законом субъекта РФ в целях обеспечения гарантий осуществления депутатской деятельности был предусмотрен особый порядок увольнения депутатов представительных органов местного самоуправления муниципальных образований. В частности, для увольнения депутата или для существенного изменения условий его труда по инициативе работодателя необходимо было предварительно получить согласие представительного органа местного самоуправления соответствующего муниципального образования.

Правомерны ли положения регионального законодательства?

23 Законом субъекта РФ в целях представительства в органах местного самоуправления, представителей народов, проживающих на территории муниципального образования, предусматривалась возможность создания национально-территориальных округов, в которых в качестве кандидатов могли быть зарегистрированы только представители определенной национальности.

Дайте правовую оценку данному закону.

24 Гр. Шишкову было отказано в регистрации в качестве кандидата в депутаты Думы г. Шумово в связи с тем, что максимальный возраст нахождения на муниципальной службе 65 лет. Гр. Шишкову на момент регистрации исполнилось 69 лет.

Шишков обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

25 Гр. Зуйков обратился в суд с заявлением о признании незаконным решения Совета депутатов муниципального образования «город Крошинск» от 15.10.2004 г. «О продлении срока полномочий главы города Крошинска».

В обоснование своего заявления он указал на то, что продление срока полномочий главы города противоречит закону, так как на момент принятия данного решения срок назначения выборов главы города наступил, продление срока полномочий главы города нарушает право заявителя избирать и быть избранным в органы местного самоуправления.

Решите дело.

26 Гр. Сидорова после избрания в городской совет городского поселения «Ватутино» была избрана на должность секретаря городского совета. Указанная должность предполагала постоянную работу в представительном органе местного самоуправления. Однако спустя 6 месяцев после начала работы в новой должности, депутатские полномочия гр. Сидоровой были прекращены территориальной избирательной комиссией ввиду отказа Сидоровой передать принадлежащие ей на праве собственности акции в ЗАО «ЧТО-

ТОСБЫТ» в доверительное управление муниципальному образованию на срок исполнения депутатских обязанностей.

Ваше мнение по поводу данной ситуации? В каких случаях возможно досрочное прекращение полномочий депутата представительного органа местного самоуправления?

27 Жители Озерного избирательного округа решили отозвать депутата муниципального собрания муниципального района «Водный» Жихарева в связи с тем, что он, по их мнению, к депутатским обязанностям относился безответственно, что выразилось в следующем: депутат проголосовал за строительство поливной системы на территории округа (для полива сельхозугодий), хотя избиратели на собраниях высказались против данной стройки. Кроме того, депутат неоднократно становился участником ссор и конфликтов по месту своего жительства: выгуливал собаку без намордника; парковал машину на тротуар; сын депутата мешал отдыху соседей в ночное время громкой музыкой.

Избиратели посчитали, что такой депутат утратил их доверие, и инициировали процедуру отзыва.

Разрешите ситуацию. Что понимается под «утратой доверия» избирателей депутатом представительного органа местного самоуправления?

28 В марте 2005г. в городском округе Е. прошли выборы городского собрания. Вновь избранный состав депутатов приступил к работе, так как было избрано 32 депутатов из 39. В ходе первого заседания прокурором области было представлено заявление о несоответствии отдельных положений Устава городского округа Е. положениям федерального законодательства и предложено принять соответствующие изменения. Однако депутаты, приняв заявление прокурора к сведению, не предприняли каких-либо действий по приведению нормативной базы муниципального образования в соответствие федеральному законодательству. В период с марта 2005 г. по октябрь 2005 г. заседания представительного органа постоянно срывались из-за отсутствия кворума в связи с выборами главы муниципального образования (глава данного муниципального образования по Уставу избирался депутатами городского собрания из своего состава и депутаты, таким образом, вели политическую борьбу). Факт несоответствия Устава муниципального образования городского округа Е. федеральному законодательству был установлен в судебном порядке 03 августа 2005 г. Депутатам был дан срок 1 месяц для исправления ситуации, однако 05 октября 2005 г. этот же суд установил невыполнение решения суда от 03 августа 2005г. В результате законом области городской совет городского округа был распущен. Депутаты опротестовали данный закон ввиду того, что основания роспуска, предусмотренные ст. 74 ФЗ-131 от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» неприменимы в данном случае.

Решите спор.

29 Законом субъекта Российской Федерации были установлены верхний и нижний пределы уровня оплаты труда депутатов представительного органа местного самоуправления, осуществляющих свои полномочия на постоянной



основе, причем нижний предел был установлен ниже прожиточного минимума.

Оцените правомерность положений закона субъекта Российской Федерации.

30 Представительный орган г. Ж. принял решение, согласно которому в муниципальном образовании вводился налог за содержание собак «бойцовских» пород. Данный муниципальный правовой акт поступил на подпись Главе муниципального образования, являющегося руководителем представительного органа местного самоуправления. Однако, глава отклонил данный акт, воспользовавшись правом отлагательного вето.

Правомерны ли действия главы муниципального образования?

31 В субъекте Российской Федерации был создан новый муниципальный район «Озерский». Законом субъекта для района была установлена численность депутатского корпуса 27 человек, а также то, что Глава муниципального района избирается из состава представительного органа местного самоуправления.

Группа жителей обратилась в прокуратуру с заявлением о том, что данный закон субъекта противоречит конституционному принципу самостоятельности местного самоуправления.

От имени прокурора дайте ответ жителям муниципального образования.

32 Уставом муниципального образования и регламентом работы Городского Совета:

А) был предусмотрен кворум депутатов - 25 % от общего числа депутатского корпуса;

Б) на первое заседание вновь избранный Городской Совет должен собраться на 20-й день после проведения муниципальных выборов;

В) до выбора председателя Городского Совета, первое заседание ведет Глава муниципального образования.

Можно ли согласиться с такими положениями муниципальных правовых актов?

33 Депутаты сельского поселения приняли решение об увеличении срока полномочий представительного органа местного самоуправления с 4 до 6 лет.

Прокуратура опротестовала данное решение.

Будет ли протес прокуратуры удовлетворен и почему?

34 Депутат Городской думы Савицкий, торопясь на заседание, ехал со скоростью 120 км/час и проехал на запрещающий сигнал светофора. Данный факт был зафиксирован камерой видеонаблюдения ГИБДД. Будет ли депутат привлечен к ответственности, и к какой?

35 После образования муниципального образования «сельское поселение Ветряк» и выборов главы и сельского совета депутатов, глава обратился в налоговые органы для регистрации представительного органа местного самоуправления в качестве юридического лица, представив Устав муниципального образования и протокол заседания сельского совета, в котором содержалось решение о наделении последнего правами юридического лица.

36 В регистрации было отказано, так как для регистрации юридических лиц в соответствии с

Представительный орган местного самоуправления городского округа состоит из 45 депутатов. Сколько депутатов в данном органе могут осуществлять свои полномочия на постоянной основе? Будет ли входить в их число председатель представительного органа местного самоуправления? Может ли председатель представительного органа местного самоуправления осуществлять свои полномочия, совмещая их с трудовой деятельностью по постоянному месту работы?

37 Уставом муниципального образования муниципального района Уфимцевский была предусмотрена численность представительного органа местного самоуправления - 27 депутатов. В результате прошедших муниципальных выборов было избрано 25 депутатов, из которых 10 отказались получить депутатские мандаты.

Решением суда состав вновь избранного представительного органа был признан недействительным и избирательной комиссией были назначены новые выборы. Однако, депутаты Андреев, Васечкин и Петров, посчитали, что в данном случае необходимо было назначить «довыборы» по незамещенным депутатским мандатам.

Оцените правомерность позиций каждой из сторон.

38 Глава муниципального образования обратился в суд с требованием признать состав депутатского совета неправомочны, так как из 20 депутатов, согласно списку, на 01.05.2008 г. сохранили депутатские мандаты только 13 человек, что менее 2/3.

В ходе разбирательства было установлено, что 6 депутатов добровольно сложили полномочия на основании личных заявлений, а депутат Иванов поступил на муниципальную службу.

Каким должно быть решение суда?

39 Депутат Свинин, посчитав, что принятый муниципальный правовой акт нарушает права и законные интересы жителей муниципального образования, обратился в суд с заявлением о признании НПА, противоречащим закону.

Суд в процессе рассмотрения заявления пришел к выводу о том, что депутат Свинин не может быть надлежащей стороной, имеющей право на подобные обращения.

Ваше мнение по поводу выводов суда?

40 В результате проверки финансовой деятельности Городского собрания депутатов, был выявлен факт оплаты командировочных расходов депутатов Шпынько и Сухомлинского. Указанные депутаты направлялись Городским собранием во Францию для изучения муниципального опыта.

Могут ли оплачиваться командировочные расходы депутатского корпуса? Будет ли иметь значение то, на какой основе выполняют депутатские обязанности народные избранники?

Итоговый контроль в форме зачета.