



ОДОБРЕНО  
Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «25» февраля 2016 г.  
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
Н.Н. Щедарова



**Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**


Квалификация выпускника юрист

Форма обучения заочная

Мурманск  
2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

Автор: Дуничева Г.А.

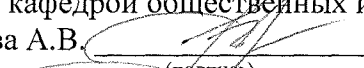
  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественных и естественных наук «10» февраля 2016 г., протокол № 6Д

И.о. зав. кафедрой общественных и естественных наук канд. культурологии

Федотова А.В.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>28</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02.Правоохранительная деятельность.

40.02.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02. 02.Правоохранительная деятельность. Квалификация Юрист. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является достижение студентами владения английским языком, который предполагает у них наличие умений, позволяющих:

- читать литературу по специальности для получения необходимой информации
- принимать участие в устном общении в объеме тематики предусмотренной тематическим (тематика определяется методической секцией каждого из факультетов).

Основные задачи: определяет требования к уровню знаний, сформированности умений и навыков студентов в различных видах речевой деятельности по английскому языку.

Методическим секциям факультетов предоставляется самостоятельность в выборе методов обучения, учебных материалов, а также, в решении вопросов организации учебного процесса, учитывая

при этом:

- 1.специфику конкретной специальности
- 2.цели и задачи каждой из ступеней обучения
- 3.сетку часов
- 4.реальный уровень языковой подготовки студентов

В завершении курса обучения данной дисциплине обучающийся должен знать основные грамматические категории английского языка:

31 Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1-10

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **164** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>164</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>1 курс</b>				
<b>Тема1.1</b> <b>Грамматика: Видовременные формы глаголов. Значение изучения иностранного языка в нашей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>OK1, OK3, OK5</b> <b>З 1</b> <b>У 1,2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	<p style="text-align: center;">1</p> <p>Грамматика: Видовременные формы глаголов. Simple Tenses. Изучение иностранных языков. Лексические единицы по теме.</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>Значение иностранного языка в нашей жизни. Повторение временных форм действительного залога Simple Tenses</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p>Грамматика: Видовременные формы глаголов. Simple Tenses. Лексические единицы по теме.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>Повторение временных форм действительного залога Simple Tenses</p>	1		<b>2</b>
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений по теме: «Видовременные формы глаголов». Чтение и перевод текста.	39		<b>2</b>
<b>Тема 1.2</b> <b>Грамматика: Видовременные формы глаголов. Современная Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>OK 1-10</b> <b>З 1</b> <b>У 1,2</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1 Грамматика: Видовременные формы глаголов Continuous Tenses.			
	2 Великобритания. Лексические единицы по теме			
	3 Современная Великобритания. Грамматика: Continuous Tenses			
4 Грамматика: Видовременные формы глаголов Continuous Tenses.	1			

	Великобритания. Лексические единицы по теме Современная Великобритания. Грамматика: Continuous Tenses			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Читать и переводить текст «Great Britain». Отвечать на вопросы. Учить лексику. Подготовка к словарному диктанту.	39		
<b>Тема 1.3</b> <b>Грамматика: Видовременные формы глаголов. Традиции и обычаи Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9</b> <b>3 1</b> <b>У 1,2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	1 Грамматика: Видовременные формы глаголов Perfect Tenses.	1		
	2 Традиции и обычаи Великобритании. Лексические единицы по теме. 3 Традиции и обычаи Великобритании. Грамматика: Видовременные формы глаголов Perfect Tenses Грамматика: Видовременные формы глаголов Perfect Tenses. Традиции и обычаи Великобритании. Лексические единицы по теме.			
<b>Тема 1.4</b> <b>Грамматика: Страдательный залог (настоящее неопределенное время). Города Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 1-8</b> <b>3 1</b> <b>У 1,2</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1 Грамматика: Страдательный залог. Города Великобритании.	1		
	2 Лексические единицы по теме			
	3 Города Великобритании. Страдательный залог (прошедшее неопределенное время) 4 Грамматика: Страдательный залог. Города Великобритании. Лексические единицы по теме Города Великобритании. Страдательный залог (прошедшее неопределенное время)			
<b>Тема 1.5</b> <b>Грамматика: Страдательный залог (прошедшее неопределенное время). Соединенные Штаты Америки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК1-8</b> <b>ОК 5</b> <b>3 1</b> <b>У 1,2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	1 Грамматика: Страдательный залог. Соединенные Штаты Америки. Лексические единицы по теме	1		
	2 Соединенные Штаты Америки. Грамматика: Страдательный залог. 3 Соединенные Штаты Америки. Грамматика: Страдательный залог.			
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 9</b>	



<b>Страдательный залог (будущее неопределенное время). Традиции и обычаи США</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>3 1 У 1,2</b>		
	1	Страдательный залог (будущее неопределенное время).			1
	2	Традиции и обычаи США. Лексические единицы по теме.			
	3	Традиции и обычаи США. Грамматика: Страдательный залог (будущее неопределенное время). Работа с текстом «Традиции и обычаи США»; грамматической темой «Страдательный залог (будущее неопределенное время)»			
<b>Тема 1.7 Страдательный залог (будущее неопределенное время). Право как наука</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 10 3 1 У 1,2</b>		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Грамматика: Страдательный залог (будущее неопределенное время). Право как наука. Лексические единицы по теме.			1
	3	Право как наука. Страдательный залог (будущее неопределенное время). Право как наука. Страдательный залог (будущее неопределенное время).			
<b>Тема 1.8 Грамматика: согласование времён. Отрасли права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 1-8 3 1 У 1,2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Грамматика: согласование времен. Отрасли права Лексические			1
	2	единицы по теме.			
3	Отрасли права. Согласование времен. Отрасли права. Согласование времен.				
<b>Тема 1.9 Грамматика: Согласование времён. Моя профессия – юрист</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 1-8 3 1 У 1,2</b>		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Грамматика: Согласование времён. Моя профессия – юрист			1
	3	Моя профессия – юрист. Согласование времён. Моя профессия – юрист. Согласование времён.			
<b>Тема 1.10 Грамматика: Косвенная речь. Право и экономические преступления в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 10 3 1 У 1,2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Грамматика: Косвенная речь. Право и экономические			1
	2	преступления в Европе. Лексические единицы по теме.			
3	Право и экономические преступления в Европе. Косвенная речь. Право и экономические преступления в Европе. Косвенная речь.				
<b>Тема 1.11</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК11</b>		

<b>Грамматика: Сложное дополнение. Закон и отмывание денег в России.</b>	<b>Практические занятия</b>		1	3 1 У 1,2	2
	1	Грамматика: Сложное дополнение. Закон и отмывание денег в России. Лексические единицы по теме.			
	2	Закон и отмывание денег в России. Грамматика: Сложное дополнение.			
<b>Тема 1.12 Активизация и контроль лексического и грамматического материала. Зачет.</b>	<b>Практическое занятие</b> Активизация и контроль лексического и грамматического материала.		1	ОК 1-8 3 1 У 1,2	
<b>2 курс</b>					
<b>Тема 2.1 Грамматика. оборот there is/are. Виды права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 1 3 1 У 1,2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
	Грамматика. оборот there is/are. Лексические единицы по теме. Виды права. оборот there is/are. Виды права. оборот there is/are.		20		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить грамматические упражнения по теме: «Оборот there is/are». Учить лексику. Подготовка к словарному диктанту.				
<b>Тема 2.2 Грамматика: Герундий. Гражданское право.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 7-9 3 1 У 1,2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме «Гражданское право», выполнить грамматическое упражнение по теме «Герундий».		19		
<b>Тема 2.3 Грамматика: Сослагательное наклонение. Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 8 3 1 У 1,2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Учить лексику. Подготовка к словарному диктанту.		19		
<b>Тема 2.4 Грамматика: Предлоги и союзы. Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 5-9  3 1 У 1,2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
	1	Грамматика: Предлоги и союзы Международное право. Лексические единицы по теме.	1		
	2	Международное право. Грамматика: Предлоги и союзы			

	3	Международное право. Грамматика: Предлоги и союзы			
<b>Тема 2.5</b> <b>Грамматика. Неопределенно-личное местоимение one.</b> <b>Торговое право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>ОК 4, ОК 7, ОК9</b> <b>3 1</b> <b>У 1,2</b>	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 2.6</b> <b>Активизация и контроль лексического и грамматического материала.</b>	1	Грамматика. Неопределенно-личное местоимение one. Торговое право. Лексические единицы по теме.	5	<b>ОК 2</b> <b>3 1</b> <b>У 1,2</b>	
	2	Торговое право. Неопределённо-личное местоимение one. Активизация и контроль лексического и грамматического материала.			
<b>Тема 2.7</b> <b>Грамматика: Сложное подлежащее. Конституционное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>ОК 10</b> <b>3 1</b> <b>У 1,2</b>	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
	1	Грамматика: Сложное подлежащее. Конституционное право. Лексические единицы по теме.	6		
	2	Конституционное право. Грамматика: Сложное подлежащее.			
	3	Конституционное право. Грамматика: Сложное подлежащее.			
4	Конституционное право. Грамматика: Сложное подлежащее.				
<b>Тема 2.8</b> <b>Грамматика: Многозначные слова as, since, for. Что такое импичмент?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>ОК 5-8</b> <b>3 1</b> <b>У 1,2</b>	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
	1	Грамматика: Многозначные слова as, since, for. .Что такое импичмент? Лексические единицы по теме.	6		
	2	Что такое импичмент? Грамматика: Многозначные слова as, since, for.			
	3	Грамматика: Многозначные слова as, since, for. .Что такое импичмент? Лексические единицы по теме.			
4	Что такое импичмент? Грамматика: Многозначные слова as, since, for.				
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>ОК-8</b>	2

<b>Грамматика. Предлоги места, времени, движения. Судебная система в США.</b>	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		4	3 1 У 1,2	
	1	Грамматика. Предлоги места, времени, движения. Судебная			
	2	система в США. Лексические единицы по теме			
	3	Судебная система. Предлоги места, времени, движения.			
	4	Грамматика. Предлоги места, времени, движения. Судебная система в США. Лексические единицы по теме			
<b>Тема 2.10 Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Преступление</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ОК-7 3 1 У 1,2	2
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Преступление. Лексические единицы по теме			
	2	Преступление. Степени сравнения прилагательных.			
	3	Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Преступление. Лексические единицы по теме			
<b>Тема 2.11 Грамматика. Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего. Виды юридических профессий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ОК-9 3 1 У 1,2	2
	<b>Практические занятия</b>				
	Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего. Виды юридических профессий. Лексические единицы по теме. Виды юридических профессий. Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего. Виды юридических профессий. Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего.				
<b>Тема 2.12 Активизация и контроль лексического и грамматического материала.</b>	<b>Практическое занятие</b> Активизация и контроль лексического и грамматического материала.		1	ОК 1, ОК 4, ОК 6 3 1 У 1,2	2

<b>Тема1</b> <b>Гражданское право.</b> <b>Грамматика: модальные глаголы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК1</b>  <b>3 1</b> <b>У 1,2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Гражданское право. Лексический материал. Грамматика: модальные глаголы. Гражданское право. Грамматика: модальные глаголы. Работа с текстом “О гражданском праве”	1		
<b>Тема 2. Уголовное право.</b> <b>Грамматика: вопросительные, относительные местоимения; местоимения</b>	<b>Практические занятия</b> Уголовное право. Лексический материал. Грамматика: вопросительные, относительные местоимения; местоимения. Уголовное право. Грамматика: вопросительные, относительные местоимения; местоимения Работа с текстом “ Criminal Law ”		<b>ОК 7-9</b> <b>3 1</b> <b>У 1,2</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Тема 3.</b> <b>Виды правонарушений.</b>  <b>Грамматика: модальные глаголы: must, have to, be to.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 8</b> <b>3 1</b> <b>У 1,2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Виды правонарушений. Лексический материал. Грамматика: модальные глаголы: must, have to, be to.		1
	3	Виды правонарушений. Грамматический материал. Грамматика: модальные глаголы: must, have to, be to. Работа с текстом “ The names of the Courts»		
<b>Тема 4.</b> <b>Прием на работу.</b> <b>Собеседование. Грамматика: модальные глаголы: need, should.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК 5-9</b> <b>3 1</b> <b>У 1,2</b>	<b>2</b>
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прием на работу. Собеседование. Лексический материал.	4	
	2	Грамматика: модальные глаголы: need, should; страдательный залог		
	3	Прием на работу. Собеседование. Грамматический материал. Грамматика: модальные глаголы: need, should; страдательный залог Беседа по теме «Job interview»		

<b>Тема 5.</b> <b>Активизация и контроль лексического и грамматического материала.</b>	Внеаудиторная работа: Повторение пройденного материала .	<b>6</b>	<b>OK 4, OK7,OK 9</b> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <b>31</b> <b>У 1,2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>180</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в лингафонной лаборатории (ауд. 211) и в кабинете иностранного языка (ауд. 212).

Лингафонная лаборатория (ауд. 211) оснащена: комплектом учебной мебели на 16 человек; электронными УМК по дисциплине, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, лингафонным оборудованием, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащена программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронно-библиотечной системой; использование не в коммерческих целях: программы для тестирования MyTest.

Кабинет иностранного языка (ауд. 212) оснащен: комплектом учебной мебели на 29 человек; электронными УМК по дисциплине, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, переносным мультимедийным видеопроектором, демонстрационным экраном, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой; использование не в коммерческих целях: программы для тестирования MyTest.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Карпова. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929961> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. JustEnglish. Английский для юристов. Базовый курс + Online-ресурс: Аудио [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Л. Гуманова, Королева-В.А. Макари, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова, Т.Н. Шишкина. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2018. — 255 с. — ISBN 978-5-406-06996-7. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/931000> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06567-9. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929941> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. – Электрон.текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 232 с. — СПО. — ISBN 978-5-4365-1150-4. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927709> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Хижняк. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 185 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-0701-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922392> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Ж.Г. Аванесян. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05911-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924197> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Деловой английский язык. (Бакалавриат). Учебное пособие + Приложение: Тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Жильцова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-406-06731-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931095> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

7. Руководство по написанию эссе на английском языке. Монография [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-2530-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931256> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Умения:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>экспертная оценка в форме:</p> <p>презентации диалогов; монологов;</p> <p>представления рассказов, ответов на вопросы по теме, высказываний;</p> <p>чтения текстов, заданий на проверку понимания;</p> <p>аудирования текстов различной сложности,</p> <p>сочинений, деловых писем, анкет, резюме, сообщений;</p> <p>проектов презентаций; заполнения таблиц, составления плана;</p>

<p><b>Знания:</b></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>экспертная оценка в форме: устного и письменного контроля в различных видах речевой деятельности;</p>
<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов (со словарем)</p> <p>основные грамматические категории английского языка:</p> <p>— имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе;</p> <p>— имя прилагательное (образование степеней сравнения);</p> <p>— артикль: определенный, неопределенный, нулевой;</p> <p>— числительные (количественные, порядковые, даты);</p> <p>— местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные, производные от some, any, no, every.</p> <p>— наречия (образование степеней сравнения)</p> <p>— глагол: понятие глагола-связки; система модальности; образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect; глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when; различать активные и пассивные глаголы.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>экспертная оценка в форме тестов, контрольных работ, контрольно-измерительных материалов.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства.</li> <li>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</li> <li>Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.</li> </ul>	презентации диалогов; монологов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</li> <li>– Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</li> <li>– Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</li> <li>– Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</li> </ul>	сочинений, деловых писем, анкет, резюме, сообщений;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</li> <li>– Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</li> <li>– Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</li> <li>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	представления рассказов, ответов на вопросы по теме, высказываний;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Осуществление поиска и использование информации,	Подготовка рефератов и

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сообщений;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовка презентаций; диалогов; монологов;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.	представления рассказов, ответов на вопросы по теме,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	Составление деловых писем, анкет, резюме, сообщений;
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.	аудирования текстов различной сложности,
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение основ здорового образа жизни, требований охраны труда.	Самостоятельная работа

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	31	31
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	40	40
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Темы 1-6

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/семинарских занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	

<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	

Содержание 2-го тематического блока Темы 7-12

Вид контроля	Вид учебных поручений и отчетности или форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета  
Сопоставление шкалы баллов в традиционную шкалу

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	20	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются

		пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

#### Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

#### Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный	min	Z	8	8



рейтинг-контроль	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Темы 1-3

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	0	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	

Содержание 2-го тематического блока Темы с 4-5

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	

	Работа на практических занятиях/участие в семинарах (дискуссиях) по темам	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	0	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена  
Сопоставление шкалы системы оценок традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые

Хорошо		практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74

3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

