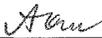


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

Автор: Панческу Д.П.. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «10» февраля 2016 г., протокол № 6Д

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин канд. филос. наук, доцент
Яшин А.Н.


(подпись)



ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2016 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
И.Н. Шебарова



**Рабочая программа дисциплины
ОПЦ.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения заочная

Мурманск
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об основах конституционного строя России, правового статуса человека и гражданина гарантий их реализации, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение традиций России; введение в круг правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения правовой информации.

Задачи освоения дисциплины:

- знание источников конституционного права;
- развитие убежденности в фундаментальности и особой роли конституционного права в регулировании общественных отношений;
- усвоение теоретических вопросов государственного устройства, действующих норм Конституции и конституционного законодательства, их назначение и порядок применения;
- умение толковать конституционно-правовые нормы;
- умение работать с научной литературой и конституционными нормативно-правовыми актами;
- творческое мышление по вопросам проводимой в РФ правовой реформы, построения демократического правового государства;
- оценка общественно-политических процессов в стране, состояние и развитие законодательства на предмет соответствия их Конституции;
- знание судебной практики, постановлений и определений Конституционного суда РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.11-1.13, ПК 2.1

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК.1.13. Осуществить свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК. 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часа;

самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2		3	4	5
РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО – ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА					
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ	Содержание учебного материала			ОК 10,11,12,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 31 У1	1
	1.	Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме		3		
Практические занятия: задания по теме			1		
РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ					
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции	Содержание учебного материала			ОК 10,11,12,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 31 У1	1
	1.	Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме		3		
Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме			1		

Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание учебного материала					
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме		3			
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме		1			
РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ						
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России	Содержание учебного материала			ОК 10,11,12,13 ПК 1.1,1.4 ПК 1.13 ПК 2.1 З1 У1		
	1	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.	1			1
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания по теме		3			
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме		1			
Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ	Содержание учебного материала					
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме		1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания по теме		3			
Тема 3.3. Общественные объединения	Содержание учебного материала					
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме		3			
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ						
Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ	Содержание учебного материала			ОК 10, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ПК 1.11, ПК.1.12, ПК		
	1.	Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.	1			1

		Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.		1.13, ПК 2.1 31 У1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Задания по теме	3		
Тема 4.2. Гражданство РФ		Содержание учебного материала			
		Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: Задания по теме	3		
Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина		Содержание учебного материала			
		Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	3		
Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина		Содержание учебного материала			
		Самостоятельная работа обучающихся: Задания по теме	3		
РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ					
Тема 5.1. Федеративное устройство РФ		Содержание учебного материала			
	1	Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	1		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Задания по теме	3	ОК 10,11,12,13 ПК 1.3, 1.4 31 У1	
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	1			
Тема 5.2. Субъекты РФ		Содержание учебного материала			
		Самостоятельная работа обучающихся: Задания по теме	3		
РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ					
Тема 6.1. Государственные органы РФ		Содержание учебного материала			
	1	Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	1		1
		Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме	3	ОК 10,11	

				ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 31 У1	
Тема 6.2. Президент РФ	Содержание учебного материала				
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания по теме		6		
Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: задания по теме		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания по теме		6		
Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти	Содержание учебного материала				
	Практические занятия: задания по теме		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме		6		
Тема 6.5. Судебная власть в РФ	Содержание учебного материала				
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме		3		
Тема 6.6. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала				
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме		6		
Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ	Содержание учебного материала				
	Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме		6		
	Практические занятия: задания по теме		1		
РАЗДЕЛ VII. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РФ					
Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ПК 1.11, ПК.1.12, ПК.1.13, ПК 2.1 31 У1	1
	2.	Полномочия местного самоуправления. Гарантии деятельности органов местного самоуправления.			
Самостоятельная работа обучающихся: задания по теме		6			
Тема 7.2. Органы местного самоуправления	Содержание учебного материала				
	1.	Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	1		2
	Практические занятия: задания по теме		2		
	Всего		100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 307) и в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 407).

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 307) оснащен: комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 407) оснащен: комплектом учебной мебели на 48 человек; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Конституционное право России (для СПО). Учебник[Электронный ресурс]: учебник / В.В. Комарова и др. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-406-06661-4. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929981>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. — Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2017. — 279 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05569-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920368> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Конституционное право (для экономических и юридических направлений) (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Павликов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-406-06419-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929980> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Конституционное право (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Мамычев. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 409 с. — ISBN 978-5-4365-2424-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929493> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / П.П. Баранов, А.Ю. Мамычев, под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 409 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-1374-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922151> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса
3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)
4. <http://pravo.minjust.ru/> - Официальный сайт Министерства Юстиции РФ
5. <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета
<http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации
6. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
7. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации
8. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены	Проверочная работа Практическая работа
знать: особенности		Проверочная

<p>конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p>	<p>с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>работа Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов - участие в семинарах по производственной тематике.
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели 	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов; - участие в семинарах, диспутах

	<p>овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</p> <p>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</p> <p>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</p>	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p>- демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения</p> <p>Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p> <p>- участие в семинарах, диспутах.</p>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p>Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.</p>	<p>-Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<p>Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>-Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов;</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства.</p> <p>Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<p>- Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>-Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>

<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>- Демонстрация знаний и их применение в области прав человека в соответствии с конституцией Российской Федерации и международными актами, соблюдение законности и правопорядка при расследовании преступлений - Демонстрация знания уголовного законодательства и его применения для обеспечения безопасности личности, общества, охраны общественного порядка</p>	<p>-Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>- умение определять информацию, относимую к государственной тайне; - умение защищать информацию, не подлежащую распространению.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов и предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>- умение выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений; - умение пользоваться знаниями о преступности, преступном поведении, с целью устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>- умение координировать свои действия с сотрудниками правоохранительных органов; - умение координировать свои действия с органами государственной власти, органами местного самоуправления; - умение координировать свои действия представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>

<p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>- умение организовывать работу подчиненных и документационное обеспечения управленческой деятельности, соблюдение режима секретности;</p> <p>- умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</p> <p>- умение принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</p> <p>- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
--	--	---

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60	60	60
	max	100	100	100

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока
РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО – ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА
РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ
РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
ИТОГО		30	35	

Содержание 2-го тематического блока. РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ. РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ. РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ. РАЗДЕЛ VII. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РФ

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
ИТОГО		30	35	

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы оценок традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо		
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из

		заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

